

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д. 16

РАССМОТРЕНО:  
заседание ШМО учителей- предметников  
протокол № 1 от 31.08 20 17 г.  
председатель А.С.  
« 31 » 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Е.В. Трифонова Е.В.  
« 01 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МКОУ ШИ  
Н.А. Лобанова  
Приказ № 84 от « 01 » 09 20 17 г.

**Рабочая программа**  
**на 2017 – 2018 уч. г.**  
**по предмету учебного плана «Чтение»**  
**5 класс Б**

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов  
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:  
Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по чтению в 5 классе

Рабочая программа по чтению в 5 классе составлено на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2017- 2018 уч. г.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

- Учебник: «Чтение», 5 класс, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание. Авторы-составители: И. М. Бгажнокова, Г. В. Савельева.– СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2012

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

**Чтение** в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа по чтению построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 5 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное,

проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

В 5 классе продолжается работа по **объяснительному чтению** как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 6 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 5 классе: с 01 сентября 2017г. по 30 мая 2018г.

Количество часов на изучение учебного предмета «Чтение» в 6 классе – 134 часа, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 33 часа,

2 четверть – 31 час,,

3 четверть – 37 часов,

4 четверть – 33 час.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение проверки техники чтения.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение проверки техники чтения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1			1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

134 часа (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество – коллективное творчество народа	15 часов
2.	Люблю природу русскую	22 часа
3.	Животные в доме	14 часов
4.	Они прославили Родину	5 часов
5.	Спешите делать добро.	50 часов
6.	Весело всем	10 часов
7.	Вечный свет подвига	4 часа
8.	Писатели мира - детям	14 часов

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

## 5 класс

### I четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1.	Проведение инструктажей по ОТ:вводного - ИОТ№24, повторного на рабочем месте - ИОТ№14. Россия, устремленная в будущее. Что такое выборы?	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний учащихся о своей стране. Формирование представлений о выборах.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомить учащихся с системой выборов в РФ.</li> <li>Закрепить знания о российской символике</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать чувство патриотизма,</p>	Выборы	Презентация Компьютер, телевизор	1	01.09	
<b>Народное творчество</b>							<b>4</b>		
2	По В. Пескову "Листья падают с кленов". По С. Соловейчик "Наша Родина". Народное	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению  Знакомить детей со	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с текстом</li> <li>выразительно и ритмично читать заклички,</li> <li>объяснять их значение.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать воображение, мышление, слуховое внимание.</li> <li>Обогащать активный словарь учащихся.</li> </ul>	Стройная музыка Завораживает Закличка  Пуще	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	творчество. Заклички.		значением и содержанием заклички-приговорки, потешки.	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.					
3.	Народные песни.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся смалыми фольклорными формами: народными песнями	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомить учащихся таким видом русского устного народного творчества как народная песня.</li> <li>Учить выразительно читать тексты песен.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух.</li> <li>Обогащать активный словарь учащихся.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	Окликали Величали Лютый Лукавый Пожинайте	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	05.09	
4	Считалки, загадки, пословицы	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся смалыми фольклорными формами: считалками, загадками, пословицами	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поддерживать и развивать интерес к пониманию и объяснению смысла образных выражений.</li> <li>Уточнять и закреплять представление детей о жанровых и языковых особенностях загадок.</li> <li>Учить дифференцировать пословицы и поговорки, понимать их переносный смысл.</li> </ul>	Загадка Пословица	Компьютер, телевизор	1	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>					
5	По Станиславу Тимофеевичу Романовскому «Одолень-трава»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить детей выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>Дать понятие о лекарственных растениях, их значении в жизни людей.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.</p>	Жница Кружевница	Компьютер, телевизор	1	08.09	
<b>Праздники и приметы народного календаря</b>							<b>4</b>		
6	Август Сентябрь	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>называть главные приметы конца лета и начала осени.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>		Компьютер, телевизор	1	11.09	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
7.	По Константину Георгиевичу Паустовскому «Барсучий нос»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы учителя.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.	Вакса  Паром	Компьютер, телевизор  Иллюстрации учебника	1	12.09	
8	По К. Паустовскому «Барсучий нос»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• объяснять поступки действующих лиц рассказа.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>	Пронзительные глазки  Смятение	Компьютер, телевизор  Иллюстрации учебника	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.					
9	Михаил Рафаилович Садовский «Лесные бусы»	Сообщение новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией чувства героя стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>• слуховое внимание,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к близким людям, родной природе.	Багряный Низать	Иллюстрации учебника	1	15.09	
<b>Во славу Отечества</b>							<b>4</b>		
10	По Станиславу Тимофеевичу Романовскому «Не посрамим землю Русскую!»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помочь понять необходимость знания истории.</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.	Не посрамим Мужали Поразил	Иллюстрации учебника	1	18.09	
11	По Станиславу Тимофеевичу Романов-	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательн	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательному, правильному, выразительному чтению,</li> </ul>	Обоз Шатёр		1	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	скому «Не посрамим землю Русскую!»		ыми событиями Русской истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>слуховое внимание, память, связную речь,</li> <li>умение анализировать поступки героев.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Срам				
12	По Станиславу Тимофеевичу Романовскому «Куликовская битва»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Помочь понять необходимость знания истории.</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.</p>	Ордынское войско Воевода Булатные доспехи Карий	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	21.09	
13	По Станиславу Тимофеевичу Романовскому «Куликовская	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями Русской	<p><i>Образовательные:</i> Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Помочь понять необходимость</li> </ul>	Дружинники Двойник	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	22.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	битва»		истории	<p>знания истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.</p>					
14	Александр Трифонович Твардовский «Лес осенью»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей передавать интонацией картины осенней природы.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному краю, родной природе.</p>	Редяющие верхушки  Синева  Набекрень	Иллюстрации учебника	1	25.09	
15	Любовь Фёдоровна Воронкова «Танины дела»	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умению использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>работать с иллюстрацией учебника,</li> <li>оценивать переживания героев.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>Развивать внимание к авторскому слову.</li> </ul>	Рига  Сарай	Иллюстрации учебника	1	26.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному краю.					
16	Любовь Фёдоровна Воронкова «Танины дела»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки героев.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Сквозистый лес	Компьютер, телевизор	1	28.09	
17	Любовь Фёдоровна Воронкова «Танины дела»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.	Картуз	Компьютер, телевизор	1	29.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
18	Любовь Фёдоровна Воронкова «Танины дела»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>			1	02.10	
19	По Евгению Андреевичу Пермяку «Счастливые часы»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.</p>	Арфа Опера Денно и ночно Тешил	Компьютер, телевизор	1	03.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
20	Сергей Алексеевич Баруздин «Бревно»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<p><i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией выразительные средства стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>• оценивать поступки героев стихотворения,</li> <li>• слуховое внимание,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному языку.</p>		Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	05.10	
21	Сергей Владимирович Михалков «Упрямый козлёнок»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Наутёк	Компьютер, телевизор	1	06.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
22	С. Михалков «Упрямый козлёнок»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Логово Взмыла	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	09.10	
23	С. Михалков «Упрямый козлёнок»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.</p>	Провиант	Компьютер, телевизор	1	10.10	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
24	С. Михалков «Упрямый козлёнок»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	12.10	
25	Яков Максимович Пинясов «Кем быть и кем не быть»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять поступки героев,</li> <li>• читать рассказ по ролям,</li> <li>• находить ответы на вопросы учителя в тексте,</li> <li>• придумывать свои вопросы.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>		Компьютер, телевизор	1	13.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
26	Ольга Сергеевна Высотская «Над рекой над Окой»	Комбинированный	Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать чувства героев при чтении стихотворения,</li> <li>• читать стихотворение по ролям,</li> <li>• находить ответы на вопросы учителя в тексте стихотворения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Невзирая	Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	16.10	
27	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик-семицветик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать характеристику героям рассказа,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и сравнивать,</li> <li>• оценивать поступки героев.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Тмин  По сторонам зевает  Заветный	Компьютер, телевизор  Иллюстрации учебника	1	17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик-семицветик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>• делить текст на части и давать заголовки частям текста.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и сравнивать,</li> <li>• оценивать поступки героев.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Заветный	Компьютер, телевизор	1	19.10	
29	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик-семицветик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>• давать характеристику героям рассказа,</li> <li>• делить текст на части и давать заголовки частям текста.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Северный полюс  Всамделишний	Компьютер, телевизор  Иллюстрации учебника	1	20.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
30	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик-семицветик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>• давать характеристику героям рассказа,</li> <li>• делить текст на части и давать заголовки частям текста.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>		Компьютер, телевизор	1	23.10	
31	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик-семицветик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>• давать характеристику героям рассказа,</li> <li>• делить текст на части и давать заголовки частям текста.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку.</p>	Салки Уродливый	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	24.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
32	Борис Владимирович Заходер «Что красивее всего?»	Комбинированный	Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать чувства поэта при чтении стихотворения,</li> <li>• читать стихотворение по ролям,</li> <li>• находить ответы на вопросы учителя в тексте стихотворения.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе, русской поэзии.	Обитатели  Планета	Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	26.10	
33	Ольга Сергеевна Высотская «Осеннее утро»  Октябрь.  Ноябрь.	Комбинированный	Учить читать стихотворение и текст спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интонационно выразительно передавать картины природы поздней осени при чтении стихотворения,</li> <li>• замечать изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>• называть главные приметы поздней осени.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать память, слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе, русской поэзии.	Ёжится  Гложут	Иллюстрации учебника	1	27.10	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

## 5 класс

### II четверть (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Во славу Отечества. Былины</b>									
1.	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ №14  «Освобождение Чернигова» (былина)	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить правильному, выразительному, сознательному чтению.</li> <li>• Развивать чувство Родины</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>• Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.</p>	Былина Бусурманы Окольные пути	Иллюстрации учебника.  Компьютер, телевизор	1	07.11	
2.	«Освобождение Чернигова» (былина)	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильному, выразительному, сознательному чтению.</li> <li>• пересказывать текст былин, используя новые слова</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>• Развивать слуховое внимание,</li> </ul>	Люди ратные  Яства	Иллюстрации учебника.  Компьютер, телевизор	1	09.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма.					
3.	«Илья Муромец и Идолище» (былина)	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>правильному, выразительному, сознательному чтению,</li> <li>пересказывать текст былины, используя новые слова.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.	Милостынька, милостыня  Калика переходящая	Иллюстрации учебника.  Компьютер, телевизор	1	10.11	
4.	«Илья Муромец и Идолище» (былина)	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>правильному, выразительному, сознательному чтению,</li> <li>пересказывать текст былины, используя новые слова,</li> <li>читать былинку по ролям.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul>	Пуд  Маковка	Иллюстрации учебника.  Компьютер, телевизор	1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.					
5.	УНТ. Загадки.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся смалыми фольклорными формами: загадками.	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнять и закреплять представление детей о жанровых и языковых особенностях загадок.</li> <li>Учить самим придумывать загадки..</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> <li>Обогащать активный словарь учащихся.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.		Компьютер, телевизор	1	14.11	
6.	ЗакариусТопелиус «Солнечный луч в ноябре»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>находить в тексте ответы на вопросы учителя.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>	Законопатить  В заточении  Резвые	Иллюстрации учебника.  Портрет писателя.	1	16.11	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.					
7.	ЗакариусТопелиус «Солнечный луч в ноябре»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы учителя.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.	Бас  Фальшивить	Иллюстрации учебника.  Портрет писателя.	1	17.11	
8.	ЗакариусТопелиус «Солнечный луч в ноябре»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы учителя.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь</li> </ul>	Миртовый росток  Комод	Иллюстрации учебника.  Портрет писателя.	1	20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>учащихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе. Воспитывать стремление совершать добрые поступки.</p>					
9.	ЗакариусТопелиус «Солнечный луч в ноябре»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>давать названия частям текста,</li> <li>пересказывать текст, опираясь на составленный план</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе. Воспитывать стремление совершать добрые поступки.</p>	Суетилась	Иллюстрации учебника.  Портрет писателя.	1	21.11	
10	Елена Бехлерова «Два приятеля»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному,	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>при пересказе использовать</li> </ul>		Иллюстрации сказки	1	23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			выразительному чтению	<p>выразительные свойства языка,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать сказку по ролям,</li> <li>• объяснять поступки действующих лиц сказки.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство товарищества,</li> <li>• любовь к литературе, родному языку.</li> </ul>					
11	В. Коркин «Не умею быть один»	Сообщение новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить передавать интонацией чувства героя стихотворения.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>• слуховое внимание,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		Иллюстрация учебника	1	24.11	
12	Виктор Драгунский «Друг	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му,	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению использовать при пересказе выразительные средства</li> </ul>		Иллюстрации учебника Компьютер,	1	27.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	детства»		правильному, выразительному чтению	<p>языка,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с иллюстрацией учебника,</li> <li>• оценивать переживания героев.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>• Развивать внимание к авторскому слову.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		телевизор			
13	Виктор Драгунский «Друг детства»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки героев.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	28.11	
14	Агния Барто «Три очка за старичка»	Сообщение новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворе-	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать интонацией выразительные средства</li> </ul>	Грош цена	Иллюстрации учебника Компьютер,	1	30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ние	стихотворения, <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать стихотворение по ролям.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>• оценивать поступки героев стихотворения,</li> <li>• слуховое внимание,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать стремление совершать добрые поступки. Прививать любовь к родному языку.		телевизор			
15	По Виктору Драгунскому «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах...»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Флигель	Портрет писателя  Компьютер, телевизор	1	01.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
16	По Виктору Драгунскому «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах...»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		Иллюстрации учебника	1	04.12	
17	По Виктору Драгунскому «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах...»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>	Врал как по писаному Заливался соловьём	Иллюстрации учебника	1	05.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
18	Николай Носов «Клякса»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Портрет писателя  Компьютер, телевизор	1	07.12	
19	Николай Носов «Клякса»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.		Портрет писателя  Компьютер, телевизор	1	08.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
20	Николай Грибачёв «Заяц Коська и Родничок»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы учителя.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.</p>	Родничок, родник Ракита Лозняк Ольшаник	Иллюстрации учебника Портрет писателя Компьютер, телевизор	1	11.12	
21	Николай Грибачёв «Заяц Коська и Родничок»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	12.12	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
22	Николай Грибачёв «Заяц Коська и Родничок»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	14.12	
23	«Морозко» (Русская сказка)	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать характеристику героям сказки,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> - Развивать умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и сравнивать,</li> <li>• оценивать поступки героев.</li> </ul>	Мачеха  Падчерица  Затужил	Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	2	15.12  18.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
24	«Морозко» (Русская сказка)	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• озаглавить отрывок рассказа.</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Окостенела Заголосила	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	19.12	
25	По Константину Ушинскому «Проказы старухи зимы»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить и обобщить знания учащихся о зиме, о признаках зимы.</li> <li>• Учить детей при пересказе использовать выразительные средства языка.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>	Стреха Хлев Проказы	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
<b>Праздники и приметы народного календаря</b>									
26	Праздники и приметы народного календаря. Декабрь.  Владимир Даль «Старик Годовик»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • называть главные приметы зимы, • формировать целостное представление о годичном круге. - Развивать умение обобщать, сравнивать. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.		Компьютер, телевизор	2	22.12 25.12	
27	Саша Чёрный «Волк»	Сообщение новых знаний	Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое	<i>Образовательные:</i> Учить: • передавать интонацией выразительные средства стихотворения, <i>Коррекционные:</i> Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.	Передовой  Толк	Портрет поэта  Компьютер, телевизор	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ударение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слуховое внимание,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному языку.</p>					
28	Нина Саконская «Зимний праздник»	Сообщение новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки интонационно выразительно читать стихотворение.</li> <li>• Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ замечать изобразительно-выразительные средства языка,</li> <li>✚ видеть настроение лирического произведения,</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимание к авторскому слову, память,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> </p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>		Компьютер, телевизор	1	28.12	
29	Урок внеклассного чтения. Виктор Драгунский «Тайное становится явным».	Обобщение знаний	Продолжать знакомить учащихся с произведениями русской литературы.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>• Развивать связную речь.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление к самостоятельному чтению,</li> </ul> </p>		Компьютер, телевизор	1	29.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча- ния
				<ul style="list-style-type: none"><li>любовь к русской литературе, русскому языку.</li></ul>					

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

## 5 класс

### III четверть (37 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1.	Проведение повторных инструктажей на рабочем месте по ОТ - ИОТ№24 и ИОТ№14.Рождество. Новый год.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с христианскими праздниками в России	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить правильно, выразительно, сознательному чтению.</li> <li>• Знакомить учащихся с библейской историей рождения Христа.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>• Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.</p>	Библия Ангел Ясли Христианская вера	Иллюстрации учебника.  Компьютер, телевизор	1	15.01	
2.	Рождество. Новый год.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с христианскими и народными праздниками в России и других странах	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно, выразительно, сознательному чтению.</li> <li>• пересказывать текст, используя новые слова,</li> <li>• выразительно читать народные песни</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>• Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul>	Колядка Терем Гном Камин	Иллюстрации учебника.  Компьютер, телевизор	1	16.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.					
3	Коляда.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с христианскими и народными праздниками в России и других странах	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно, выразительному, сознательному чтению.</li> <li>• выразительно читать народные песни</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>• Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.		Иллюстрации учебника.  Компьютер, телевизор	1	18.01	
<b>Праздники и приметы народного календаря.</b>									
4.	Январь.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>• называть главные приметы зимы,</li> <li>• формировать целостное представление о годичном круге.</li> </ul> - Развивать умение обобщать, сравнивать. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память,</li> </ul>	Сочельник	Компьютер, телевизор	1	19.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
5.	По Юрию Нагибину «Зимний дуб»	Комбинированный	Учить правильному, выразительному, сознательному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• ориентироваться в тексте.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>• Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор	1	22.01	
6.	По Юрию Нагибину «Зимний дуб»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы учителя.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>	Сохатый Ботик	Иллюстрации учебника.	2	23.01 25.01	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению.					
7.	По Юрию Нагибину «Зимний дуб»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать характеристику героям рассказа,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• придумывать заголовки к частям текста,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы учителя.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.	Собор Гротик	Иллюстрации учебника.	2	26.01 29.01	
8.	Елена Благинина «Мороз»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией чувства героя стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>• слуховое внимание,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к природе.		Иллюстрации учебника. Портрет писателя.	1	30.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9.	Ирина Снегова «Юркины друзья»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией чувства героя стихотворения.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>• слуховое внимание,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к природе, родному языку.</p>	Юрок Цвиркают Проворно Дивится	Иллюстрации учебника.  Портрет писателя.	1	01.02	
10	Герасим Харлампьев «Как обманули хитрую лису»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• объяснять поступки действующих лиц сказки.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать: Любовь к литературе, родному языку.</p>	Капкан Искушение	Портрет писателя  Компьютер, телевизор	1	02.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Лиса и дрозд (Русская сказка)	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>оценивать поступки героев,</li> <li>читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Подсечь Подойник	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	2	05.02 06.02	
<b>Праздники и приметы народного календаря.</b>									
12	Февраль. Домовой. Загадки	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> - Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>называть главные приметы зимы,</li> <li>формировать целостное представление о годичном круге.</li> </ul> <p>- Развивать умение обобщать, сравнивать.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе.</p>		Компьютер, телевизор	1	08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
13	Братья Гримм «Госпожа Метелица» (Сказка)	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• читать сказку по ролям</li> <li>• оценивать поступки героев.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Вдова Стало дурно Вдосталь	Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	2	09.02  12.02	
14	Братья Гримм «Госпожа Метелица» (Сказка)	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• читать сказку по ролям</li> <li>• оценивать поступки героев,</li> <li>• сравнивать сказки между собой.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> <li>• Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать.</li> </ul>	Сводная сестра Терновник Прилежная	Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
<b>Во славу Отечества</b>									
15	По Сергею Алексееву, Вениамину Лосину «Измаил»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории.	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательному, правильному, выразительному чтению</li> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, историческим литературным произведениям и русскому языку.	Вал Зимние квартиры Негоже Штурм	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	15.02	
16	Сергей Алексеев «Штык»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории.	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательному, правильному, выразительному чтению</li> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul>	Фельдмаршал Небреши Брехливый Верховой		1	16.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать интерес к истории России, историческим литературным произведениям и русскому языку.</p>					
17	Юнна Мориц «Домик с трубой»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл</li> <li>- правильно читать вопросительные и восклицательные предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать слуховое внимание, поэтический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к чтению.</p>	Чурки Томила Не повадилась вредить	Иллюстрации учебника	1	19.02	
18	По Константину Паустовскому «Тёплый хлеб»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>	Кавалеристы Жердь Христарадники	Портрет писателя Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	20.02 22.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
19	По Константину Паустовскому «Тёплый хлеб»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Баталия Камердинер Нашкодил Ежели	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	3	26.02 27.02 01.03	
20	По Константину Паустовскому «Тёплый хлеб»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять в содержании текста основную мысль,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные свойства языка,</li> <li>• находить в тексте ответы на вопросы учителя.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>		Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	2	02.03 05.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.					
21	По Наталье Колпаковой «Дорогая гостя Масленница»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с народными праздниками в России	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательному, правильному, выразительному чтению</li> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	06.03	
22	Масленица (Народные припевки)	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с народными праздниками в России	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильному, выразительному, сознательному чтению.</li> <li>• выразительно читать народные припевки</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>• Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма.	Уклали Катлива Будь гульлива	Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	12.03	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Антон Павлович Чехов «Весной»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выразительно передавать голосом при чтении радость оживающей природы,</li> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и сравнивать,</li> <li>• оценивать поступки героев.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, к родной природе, мотивацию к учению.</p>	Вселенная	Иллюстрации учебника	1	13.03	
24	Владимир Орлов «Мамин праздник»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать выразительные средства интонацией стихотворения,</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>• слуховое внимание,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному языку.</p>	Незначай Груда посуды	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	15.03	
25	Эдуард Успенский «Если был бы»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать интонацией</li> </ul>		Компьютер, телевизор	1	16.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	я девчонкой»	знаний	му, правильному, выразительному чтению, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение	выразительные средства стихотворения <i>Коррекционные:</i> Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному языку.		Иллюстрации учебника			
<b>Праздники и приметы народного календаря</b>									
26	Март.	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> • Выявить и обобщить знания учащихся о весне, о признаках весны. • Учить детей при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	19.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
27	Поликсена Соловьёва «Ночь и день»	Сообщение новых знаний	Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки интонационно выразительно читать стихотворение.</li> <li>• Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ замечать изобразительно-выразительные средства языка,</li> <li>✚ видеть настроение лирического произведения,</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимание к авторскому слову, память,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>	Тьма	Компьютер, телевизор	1	20.03	
28	Ханс-Кристиан Андерсен «Снеговик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательно, правильно, выразительно чтению</li> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• ориентироваться в тексте,</li> <li>• читать сказку по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Пялить глаза Давеча Сулишь Чую	Компьютер, телевизор  Иллюстрация учебника	1	22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
29	Ханс-Кристиан Андерсен «Снеговик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательно, правильно, выразительному чтению</li> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• читать сказку по ролям,</li> <li>• объяснять поступки героев сказки.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Ключница Тискали	Компьютер, телевизор  Иллюстрация учебника	1	23.03	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

## 5 класс

### IV четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Праздники и приметы народного календаря.</b>									
1.	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ№14.  Весенние заклички.  Апрель	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей:</li> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>• называть главные приметы весны,</li> <li>• формировать целостное представление о годичном круге.</li> </ul> <p>- Развивать умение обобщать, сравнивать.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.</p>	Обильные	Компьютер, телевизор	1	02.04	
2.	Яков Аким «Апрель»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл</li> <li>- правильно читать вопросительные и восклицательные предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать слуховое внимание, поэтический слух.</p>	Прямоком  Талые  Гомон  Бархат	Иллюстрации учебника.  Компьютер, телевизор	1	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению.					
3	Георгий Скребицкий «Счастливый жучок	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • придумывать заглавие части текста, • ориентироваться в тексте. • Описывать своими словами героев сказки. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.	Поблёкшие глаза Степенные Не меркнет	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	2	05.04 06.04	
4.	Николай Сладков «Варька»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • описывать чувства героев, • оценивать поступки героев, • пересказывать текст по данному плану. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Маотно Нечуянные запахи Плошка Холёная Замухрышка Травить	Компьютер, телевизор	1	09.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
5.	Владимир Лифшиц «Скворец»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить: - выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл - правильно читать вопросительные и восклицательные предложения. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению.	Рулады	Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	10.04	
6.	Константин Ушинский «Чужое яичко»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • составлять план рассказа и, опираясь на план, пересказывать текст своими словами. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.	Хохлатка	Компьютер, телевизор	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7.	Владимир Берестов «Лети!»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• голосом передавать чувства героев стихотворения,</li> <li>• высказываться по прочитанному.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.</p>		Компьютер, телевизор	1	13.04	
8.	«Ржаной колос» Русская сказка.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки героев,</li> <li>• читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Сноп Посох Смолотила Жито	Иллюстрации учебника.	1	16.04	
9.	«Золотые руки» Башкирская	Комбинированный	Учить детей сознательно-му,	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению использовать при пересказе выразительные средства</li> </ul>	Очи Парчовый	Иллюстрации учебника. Аудиозапись	2	17.04 19.04	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	сказка		правильному, выразительному чтению	<p>языка,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать сказку по ролям</li> <li>• оценивать поступки героев.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	<p>халат</p> <p>Жемчуга, алмазы, изумруды</p> <p>Ремесленник</p>	сказки			
<b>Праздники и приметы народного календаря</b>									
10	Елена Благинина «Черёмуха». Май	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл</li> <li>- правильно читать вопросительные и восклицательные предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>• слуховое внимание,</li> <li>• поэтический слух.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к природе, родному языку.</p>	<p>Трава-муравушка</p> <p>Красная девица</p> <p>Коромысло</p>	<p>Иллюстрация учебника</p> <p>Компьютер, телевизор</p>	1	20.04	
11	По Владимиру Далю «У тебя	Комбинированный	Учить детей сознательно-	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> </ul>	<p>Тын</p> <p>Попроворней</p>	<p>Компьютер,</p> <p>Аудиозапись</p>	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	у самого свой ум»		правильному, выразительному чтению	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать поступки героев,</li> <li>читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	оказался Измочалил Раскидывай своим умом	сказки			
12	Агния Барто «Очки»	Комбинированный	Учить детей сознательно, правильно, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>- Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выразительно читать стихотворение по ролям,</li> <li>самостоятельно высказываться о прочитанном.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь родному языку.</p>		Компьютер, аудиозапись стихотворения	1	24.04	
13	По Анатолию Алексину «Необычные похождения Севы Котлова»	Комбинированный	Учить детей сознательно, правильно, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умению использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>читать рассказ по ролям</li> <li>оценивать поступки героев.</li> </ul>	Гениальная Заметочки	Компьютер, телевизор	3	26.04 27.04 28.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>					
<b>Во славу Отечества</b>									
14	Сергей Алексеев «Наташка»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пересказывать рассказ своими словами по данному плану,</li> <li>• умению использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки героев,</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> <li>• Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку, чувство патриотизма.</p>	Ладное Резные Круча Каноида	Иллюстрации учебника	2	03.05 04.05	
15	Сергей Алексеев	Комбинированный	Знакомить учащихся со	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательному, правильному,</li> </ul>	Броская	Иллюстрации учебника	1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Злая фамилия»		знаменательными событиями русской истории.	<p>выразительному чтению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>оценивать поступки и переживания героев,</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать интерес к истории России, историческим литературным произведениям и русскому языку.</p>	Военкомат Прибаутки				
16	По Дональду Биссету «Почтальон и поросёнок»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сознательному, правильному, выразительному чтению</li> <li>использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>читать текст по ролям.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать интерес к истории России, историческим литературным</p>	Ярлычок Мистер Фермер	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	08.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				произведениям и русскому языку.					
17	По Хансу-Кристиану Андерсену «Ромашка»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать поступки и переживания героев,</li> <li>• давать заглавия частям сказки и пересказывать по составленному плану.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Благоухали Четверть часа Западня Накануне Дёрн	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3	10.05 11.05 14.05	
18	Алексей Плещеев и «Дети птичка»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл</li> <li>- правильно читать вопросительные и восклицательные предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению.</p>		Портрет писателя Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>На пороге лета</b>									
19	Михаил Пришвин «Золотой луг»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>• оценивать события, происходившие в рассказе.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	17.05	
<b>Праздники и приметы народного календаря</b>									
20	Июнь. Июль. Николай Некрасов «Крестьянские дети»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> - Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при пересказе использовать выразительные средства языка,</li> <li>• называть главные приметы лета,</li> <li>• формировать целостное представление о годичном круге.</li> </ul> <p>- Развивать умение обобщать, сравнивать.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul>	Гурьбой	Иллюстрации учебника  Компьютер, телевизор	1	18.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе.					
21	По Надежде Надеждиной «Ягодные адреса»  Игорь Мазнин «Ворчливые мухоморы»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать при пересказе выразительные средства языка,</li> <li>высказываться по прочитанному</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся,</li> <li>Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку, родной природе	Гарь  Подшефные  Бор  С ноготок  Пихта	Иллюстрации учебника	1	21.05	
22	По Сергею Воронину «Воинственный жако»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять план рассказа и пересказывать текст по составленному плану,</li> <li>описывать героев рассказа,</li> <li>ориентироваться в тексте,</li> <li>оценивать поступки героев.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</li> </ul>	Домочадцы  Кабинет  Подхватил слова  Беспечно	Иллюстрации учебника  Компьютер  Телевизор	2	22.05  24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.					
23	Владимир Степанов «Лето». Юрий Кушак «Рисуй, художник солнечный!»	Сообщение новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворения	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>выразительно передавать голосом при чтении настроение авторов стихотворений,</li> <li>выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл</li> <li>правильно читать вопросительные и восклицательные предложения.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, к родной природе, мотивацию к учению.	Жнивье	Иллюстрации учебника	2	25.05 28.05	
24	Урок внеклассного чтения Е. Шварц о потерянном времени.	Обобщение знаний	Продолжать знакомить учащихся с произведениями русской литературы.	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать активный словарь учащихся.</li> <li>Развивать связную речь.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>стремление к самостоятельному чтению,</li> <li>любовь к русской литературе.</li> </ul>		Компьютер Телевизор	1	29.05	



## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ЧТЕНИЮ ЗА КУРС 5 КЛАССА**

Учащиеся должны **знать:**

*1 уровень:*

Наизусть 6 – 8 стихотворений (объемом 8 строк).

*2 уровень:*

наизусть 6 – 8 четверостиший.

Учащиеся должны **уметь:**

*1-й уровень:*

- Правильно читать вслух доступный текст целым словом, в трудных случаях по слогам;
- читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения заданий учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты, используя картинный план;
- выражать свое отношение к поступкам героев (хорошо – плохо, правильно – неправильно, почему).;

*2-й уровень:*

- Правильно читать вслух доступный текст по слогам;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию произведения;
- давать элементарную оценку поступкам героев (хорошо – плохо);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

- -Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- - Учебник: «Чтение», 5 класс, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание. Авторы-составители: И. М. Бгажнокова, Г. В. Савельева.– СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2012
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.