

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 20 17 г.
председатель W/S
« 31 » 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В. Трифонова
« 01 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Н.А. Лобанова

Приказ № 84 от « 01 » 09 20 17 г.

Рабочая программа
на 2017 – 2018 уч.г.
по предмету учебного плана «Чтение»
5 класс А

по программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

Учитель первой категории Лобанова Е.М..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по чтению в 5 классе

Рабочая программа по чтению в 5 классе составлено на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2017- 2018 уч. г.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

- Учебник: «Чтение», 5 класс, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание. Авторы-составители: И. М. Бгажнокова, Г. В. Савельева.– СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2012

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Чтение в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа по чтению построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 5 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное,

проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

В 5 классе продолжается работа по **объяснительному чтению** как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 6 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 5 классе: с 01 сентября 2017г. по 30 мая 2018г.

Количество часов на изучение учебного предмета «Чтение» в 6 классе – 134 часа, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 32 часа,

2 четверть – 31 час,,

3 четверть – 39 часов,

4 четверть – 32 часа.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение проверки техники чтения.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение проверки техники чтения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1			1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

134 часа (4 часа в неделю)

№п/ п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество – коллективное творчество народа	15 часов
2.	Люблю природу русскую	22 часа
3.	Животные в доме	14 часов
4.	Они прославили Родину	5 часа
5.	Спешите делать добро.	50 часа
6.	Весело всем	10 часов
7.	Вечный свет подвига	4 часа
8.	Писатели мира - детям	14 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ЧТЕНИЮ ЗА КУРС 5 КЛАССА

Учащиеся должны **знать:**

1 уровень:

Наизусть 6 – 8 стихотворений (объёмом 8 строк).

2 уровень:

наизусть 6 – 8 четверостиший.

Учащиеся должны **уметь:**

1-й уровень:

- Правильно читать вслух доступный текст целым словом, в трудных случаях по слогам;
- читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения заданий учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты, используя картинный план;
- выражать свое отношение к поступкам героев (хорошо – плохо, правильно – неправильно, почему).;

2-й уровень:

- Правильно читать вслух доступный текст по слогам;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию произведения;
- давать элементарную оценку поступкам героев (хорошо – плохо);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

5 класс

I четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Проведение инструктажей по ОТ: вводного - ИОТ №24, повторного на рабочем месте - ИОТ №14. По Василию Михайловичу Пескову «Листья падают с клёнов» По Симону Львовичу Соловейчику «Наша родина»	Сообщение новых знаний	Учить правильному, выразительному, сознательному чтению.	<i>Образовательные:</i> - Учить работать с текстом. - Развивать чувство Родины, любви к родной природе. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.	Стройная музыка Завораживает	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	04.09	
Народное творчество							4		
2	УНТ. Заклички.	Сообщение новых знаний	Знакомить детей со значением и содержанием	<i>Образовательные:</i> Учить: выразительно и ритмично читать	Закличка Пуще	Компьютер, телевизор	1	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
			заклички- приговорки, потешки.	заклички, • объяснять их значение. <i>Коррекционные:</i> • Развивать воображение, мышление, слуховое внимание. • Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.					
3	Народные песни.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся смалыми фольклор- ными формами: народными песнями	<i>Образовательные:</i> • Знакомить учащихся таким видом русского устного народного творчества как народная песня. • Учить выразительно читать тексты песен. <i>Коррекционные:</i> • Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. • Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	Окликали Величали Лютый Лукавый Пожинайте	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	06.09	
4	Считалки, загадки, пословицы	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся смалыми фольклор- ными	<i>Образовательные:</i> • Поддерживать и развивать интерес к пониманию и объяснению смысла образных выражений.	Загадка Пословица	Компьютер, телевизор	1	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
			формами: считалками, загадками, пословицами	- Уточнять и закреплять представление детей о жанровых и языковых особенностях загадок. - Учить дифференцировать пословицы и поговорки, понимать их переносный смысл. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.					
5	По Станиславу Тимофеевич у Романов- скому «Одолень- трава»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей выделять в содержании текста основную мысль, - Дать понятие о лекарственных растениях, их значении в жизни людей. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.	Жница Кружевни- ца	Компьютер, телевизор	1	11.09	
Праздники и приметы народного календаря							4		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
6	Август Сентябрь	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • называть главные приметы конца лета и начала осени. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	12.09	
7	По Константин у Георгиевич у Паустовско му «Барсучий нос»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Вакса Паром	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				<i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.					
8	По К. Паустовско- му «Барсучий нос»	Комбиниро- ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • объяснять поступки действующих лиц рассказа. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.	Пронзи- тельные глазки Смятение	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	14.09	
9	Михаил Рафаилович Садовский «Лесные бусы»	Сообщение новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворе- ние наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией чувства героя стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание,	Багряный Низать	Иллюстрации учебника	1	18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				• поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к близким людям, родной природе.					
Во славу Отечества							4		
10	По Станиславу Тимофеевич у Романов- скому «Не посраим землю Русскую!»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории. <i>Коррекционные:</i> • Помочь понять необходимость знания истории. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.	Не посраим Мужали Поразил	Иллюстрации учебника	1	19.09	
11	По Станиславу Тимофеевич у Романов- скому «Не посраим землю Русскую!»	Комбиниро ванный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательн ыми событиями Русской истории	<i>Образовательные:</i> Учить: • сознательному, правильному, выразительному чтению, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки	Обоз Шатёр Срам		1	20.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
12	По Станиславу Тимофеевич у Романов- скому «Куликовск ая битва»	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории. <i>Коррекционные:</i> - Помочь понять необходимость знания истории. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.	Ордынское войско Воевода Булатные доспехи Карий	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	21.09	
13	По Станиславу Тимофеевич у Романов- скому «Куликовск ая битва»	Комбиниро ванный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательн ыми событиями Русской истории	<i>Образовательные:</i> Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории. <i>Коррекционные:</i> - Помочь понять необходимость знания истории. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории	Дружин- ники Двойник	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	25.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				России, чувство патриотизма.					
14	Александр Трифонович Твардовски й «Лес осенью»	Комбиниро ванный	Учить детей выразительно читать стихотворе- ние наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить детей передавать интонацией картины осенней природы. <i>Коррекционные:</i> Развивать навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному краю, родной природе.	Редяющие верхушки Синева Набекрень	Иллюстрации учебника	1	26.09	
15	Любовь Фёдоровна Воронкова «Танины дела»	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • работать с иллюстрацией учебника, • оценивать переживания героев. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать внимание к	Рига Сарай	Иллюстрации учебника	1	27.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				авторскому слову. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному краю.					
16	Любовь Фёдоровна Воронкова «Танины дела»	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Сквозис- тый лес	Компьютер, телевизор	1	28.09	
17	Любовь Фёдоровна Воронкова «Танины дела»	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • озаглавить отрывок рассказа. • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь	Картуз	Компьютер, телевизор	1	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.					
18	Любовь Фёдоровна Воронкова «Танины дела»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - использовать при пересказе выразительные средства языка, - оценивать поступки и переживания героев, - озаглавить отрывок рассказа. - читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.			1	03.10	
19	По Евгению Андреевичу Пермяку «Счастливые часы»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - использовать при пересказе выразительные средства языка, - оценивать поступки и переживания героев,	Арфа Опера Денно и ночно Тешил	Компьютер, телевизор	1	04.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча- ния
				- озаглавить отрывок рассказа. - читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.					
20	Сергей Алексеевич Баруздин «Бревно»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией выразительные средства стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. - оценивать поступки героев стихотворения, - слуховое внимание, - поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному языку.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	05.10	
21	Сергей Владимиро-	Комбинированный	Учить детей сознательно-	<i>Образовательные:</i>	Наутёк	Компьютер, телевизор	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
	вич Михалков «Упрямый козлёнок»		му, правильному, выразитель- ному чтению	Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • озаглавить отрывок рассказа. • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
22	С. Михалков «Упрямый козлёнок»	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • озаглавить отрывок рассказа. • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память,	Логово Взмыла	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	10.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
23	С. Михалков «Упрямый козлёнок»	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • находить в тексте ответы на вопросы. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.	Провиант	Компьютер, телевизор	1	11.10	
24	С. Михалков «Упрямый козлёнок»	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • озаглавить отрывок рассказа.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	12.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча- ния
				• читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
25	Яков Максимович Пинясов «Кем быть и кем не быть»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: • объяснять поступки героев, • читать рассказ по ролям, • находить ответы на вопросы учителя в тексте, • придумывать свои вопросы. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор	1	16.10	
26	Ольга Сергеевна Высотская	Комбинированный	Учить читать стихотворение спокойно,	<i>Образовательные:</i> Учить:	Невзирая	Иллюстрации учебника Компьютер,	1	17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
	«Над рекой над Окой»		внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	• передавать чувства героев при чтении стихотворения, • читать стихотворение по ролям, • находить ответы на вопросы учителя в тексте стихотворения. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		телевизор			
27	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик- семицветик »	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • давать характеристику героям рассказа, • находить в тексте ответы на вопросы, • при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> - Развивать умение: • обобщать и сравнивать, • оценивать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку,	Тмин По сторонам зевает Заветный	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мотивацию к учению.					
28	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик-семицветик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	Образовательные: Учить детей: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - делить текст на части и давать заголовки частям текста. Коррекционные: - Развивать умение: - обобщать и сравнивать, - оценивать поступки героев. Воспитательные: Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Заветный	Компьютер, телевизор	1	19.10	
29	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик-семицветик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	Образовательные: Учить детей: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - давать характеристику героям рассказа, - делить текст на части и давать заголовки частям текста. Коррекционные: - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Северный полюс Всамделишный	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	23.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
30	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик- семицветик »	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • давать характеристику героям рассказа, • делить текст на части и давать заголовки частям текста. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор	1	24.10	
31	По Валентину Петровичу Катаеву «Цветик- семицветик »	Комбиниро ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • давать характеристику героям рассказа, • делить текст на части и давать заголовки частям текста. <i>Коррекционные:</i>	Салки Уродливый	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				- Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку.					
32	Борис Владимирович Заходер «Что красивее всего?»	Комбинированный	Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	<i>Образовательные:</i> Учить: - передавать чувства поэта при чтении стихотворения, - читать стихотворение по ролям, - находить ответы на вопросы учителя в тексте стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе, русской поэзии.	Обитатели Планета	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	26.10	
33	Ольга Сергеевна Высотская «Осеннее утро» Октябрь. Ноябрь.	Комбинированный	Учить читать стихотворение и текст спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое	<i>Образовательные:</i> Учить: - интонационно выразительно передавать картины природы поздней осени при чтении стихотворения, - замечать изобразительно-	Ёжится Гложут	Иллюстрации учебника	1	27.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
			ударение.	выразительные средства языка. • при пересказе использовать выразительные средства языка, • называть главные приметы поздней осени. <i>Коррекционные:</i> Развивать память, слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе, русской поэзии.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

5 класс

II четверть (31 час)

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Во славу Отечества. Былины									
1.	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ №14 «Освобождение Чернигова» (былина)	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> • Учить правильному, выразительному, сознательному чтению. • Развивать чувство Родины <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.	Былина Бусурманы Окольные пути	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	07.11	
2.	«Освобождение Чернигова» (былина)	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Учить: • правильному, выразительному, сознательному чтению. • пересказывать текст былины, используя новые слова <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь.	Люди ратные Яства	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	08.11	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма.					
3	«Илья Муромец и Идолище» (былина)	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Учить: • правильному, выразительному, сознательному чтению, • пересказывать текст былины, используя новые слова. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.	Милостыня, милостыня Калика переходящая	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	09.11	
4	«Илья Муромец и Идолище» (былина)	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Учить: • правильному, выразительному, сознательному чтению, • пересказывать текст былины, используя новые слова, • читать былинку по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание,	Пуд Маковка	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	13.11	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.					
5	УНТ. Загадки.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с малыми фольклорными формами: загадками.	<i>Образовательные:</i> - Уточнять и закреплять представление детей о жанровых и языковых особенностях загадок. - Учить самим придумывать загадки.. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.		Компьютер, телевизор	1	14.11	
6	Закариус Топелиус «Солнечный луч в ноябре»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - выделять в содержании текста основную мысль, - при пересказе использовать выразительные свойства языка, - находить в тексте ответы на вопросы учителя.	Законопатить В заточении Резвые	Иллюстрации учебника. Портрет писателя.	1	15.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.					
7	ЗакариусТопелиус «Солнечный луч в ноябре»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.	Бас Фальшивить	Иллюстрации учебника. Портрет писателя.	1	16.11	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8	ЗакариусТопелиус «Солнечный луч в ноябре»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе. Воспитывать стремление совершать добрые поступки.	Миртовый росток Комод	Иллюстрации учебника. Портрет писателя.	1	20.11	
9	ЗакариусТопелиус «Солнечный луч в ноябре»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • давать названия частям текста, • пересказывать текст, опираясь на составленный план <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь	Суетилась	Иллюстрации учебника. Портрет писателя.	1	21.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе. Воспитывать стремление совершать добрые поступки.					
10	Елена Бехлерова «Два приятеля»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - выделять в содержании текста основную мысль, - при пересказе использовать выразительные свойства языка, - читать сказку по ролям, - объяснять поступки действующих лиц сказки. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать:		Иллюстрации сказки	1	22.11	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- чувство товарищества, - любовь к литературе, родному языку.					
11	В. Коркин «Не умею быть один»	Сообщение новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворе- ние наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией чувства героя стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. - слуховое внимание, - поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Иллюстрация учебника	1	23.11	
12	Виктор Драгунский «Друг детства»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - умению использовать при пересказе выразительные средства языка, - работать с иллюстрацией учебника, - оценивать переживания героев.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	27.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать внимание к авторскому слову. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
13	Виктор Драгунский «Друг детства»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	28.11	
14	Агния Барто «Три очка за старичка»	Сообщение новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворение	<i>Образовательные:</i> Учить: • передавать интонацией	Грош цена	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	29.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				выразительные средства стихотворения, • читать стихотворение по ролям. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • оценивать поступки героев стихотворения, • слуховое внимание, • поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать стремление совершать добрые поступки. Прививать любовь к родному языку.					
15	По Виктору Драгунскому «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах...»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • озаглавить отрывок рассказа. • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь	Флигель	Портрет писателя Компьютер, телевизор	1	30.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
16	По Виктору Драгунскому «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах...»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - использовать при пересказе выразительные средства языка, - оценивать поступки и переживания героев, - озаглавить отрывок рассказа. - читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Иллюстрации учебника	1	04.12	
17	По Виктору Драгунскому «Пожар во флигеле, или	Комбинированный	Учить детей сознательно-му,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: использовать при пересказе	Врал как по писаному Заливался	Иллюстрации учебника	1	05.12	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Подвиг во льдах...»		правильному, выразительному чтению	выразительные средства языка, - оценивать поступки и переживания героев, - озаглавить отрывок рассказа. - читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	соловьём				
18	Николай Носов «Клякса»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - использовать при пересказе выразительные средства языка, - оценивать поступки и переживания героев, <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.		Портрет писателя Компьютер, телевизор	1	06.12	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
19	Николай Носов «Клякса»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе.		Портрет писателя Компьютер, телевизор	1	07.12	
20	Николай Грибачёв «Заяц Коська и Родничок»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i>	Родничок, родник Ракита Лозняк Ольшаник	Иллюстрации учебника Портрет писателя Компьютер, телевизор	1	11.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.					
21	Николай Грибачёв «Заяц Коська и Родничок»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • озаглавить отрывок рассказа. • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	12.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
22	Николай Грибачёв «Заяц Коська и Родничок»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • озаглавить отрывок рассказа. • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	13.12	
23	«Морозко» (Русская сказка)	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • давать характеристику героям сказки, • находить в тексте ответы на вопросы, • при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> - Развивать умение: • обобщать и сравнивать,	Мачеха Падчерица Затужил	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	14.12 18.12	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				оценивать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
24	«Морозко» (Русская сказка)	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - использовать при пересказе выразительные средства языка, - оценивать поступки и переживания героев, - озаглавить отрывок рассказа. - читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Окостенела Заголосила	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	19.12	
25	По Константину Ушинскому «Проказы старухи зимы»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> - Выявить и обобщить знания учащихся о зиме, о признаках зимы. - Учить детей при пересказе использовать выразительные	Стреха Хлев Проказы	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	20.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				средства языка. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
Праздники и приметы народного календаря									
26	Праздники и приметы народного календаря. Декабрь. Владимир Даль «Старик Годовик»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • называть главные приметы зимы, • формировать целостное представление о годичном круге. - Развивать умение обобщать, сравнивать. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.		Компьютер, телевизор	2	21.12 25.12	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
27	Саша Чёрный «Волк»	Сообщение новых знаний	Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	<i>Образовательные:</i> Учить: • передавать интонацией выразительные средства стихотворения, <i>Коррекционные:</i> Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному языку.	Передовой Толк	Портрет поэта Компьютер, телевизор	1	26.12	
28	Нина Саконская «Зимний праздник»	Сообщение новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<i>Образовательные:</i> • Формировать навыки интонационно выразительно читать стихотворение. • Учить: • замечать изобразительно-выразительные средства языка, • видеть настроение лирического произведения, <i>Коррекционные:</i> Развивать:		Компьютер, телевизор	1	27.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- внимание к авторскому слову, память, - поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.					
29	Урок внеклассного чтения. Виктор Драгунский «Тайное становится явным».	Обобщение знаний	Продолжать знакомить учащихся с произведениями русской литературы.	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: - стремление к самостоятельному чтению, - любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	28.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

5 класс

III четверть (39 часов)

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ №14. Рождество. Новый год.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с христианскими праздниками в России	<i>Образовательные:</i> - Учить правильному, выразительному, сознательному чтению. - Знакомить учащихся с библейской историей рождения Христа. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.	Библия Ангел Ясли Христианская вера	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	15.01	
2	Рождество. Новый год.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с христианскими и народными праздниками в России и других странах	<i>Образовательные:</i> Учить: - правильному, выразительному, сознательному чтению. - пересказывать текст, используя новые слова, - выразительно читать народные песни <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь	Колядка Терем Гном Камин	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	16.01	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.					
3	Коляда.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с христианскими и народными праздниками в России и других странах	<i>Образовательные:</i> Учить: - правильному, выразительному, сознательному чтению. - выразительно читать народные песни <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	17.01	
Праздники и приметы народного календаря.									
4	Январь.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - называть главные приметы зимы, - формировать целостное	Сочельник	Компьютер, телевизор	1	18.01	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				представление о годичном круге. - Развивать умение обобщать, сравнивать. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
5	По Юрию Нагибину «Зимний дуб»	Комбинированный	Учить правильному, выразительному, сознательному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • ориентироваться в тексте. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор	1	22.01	
6	По Юрию Нагибину «Зимний дуб»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательному, правильному,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выделять в содержании текста	Сохатый Ботик	Иллюстрации учебника.	2	23.01 24.01	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
			выразительному чтению	основную мысль, - при пересказе использовать выразительные свойства языка, - находить в тексте ответы на вопросы учителя. Коррекционные: - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. Воспитательные: Прививать любовь к чтению.						
7	По Юрию Нагибину «Зимний дуб»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	Образовательные: Учить детей: - давать характеристику героям рассказа, - при пересказе использовать выразительные свойства языка, - придумывать заголовки к частям текста, - находить в тексте ответы на вопросы учителя. Коррекционные: - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое	Собор Гротик	Иллюстрации учебника.	2	25.01 29.01		

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.					
8	Елена Благинина «Мороз»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией чувства героя стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к природе.		Иллюстрации учебника. Портрет писателя.	1	30.01	
9	Ирина Снегова «Юркины друзья»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией чувства героя стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные	Юрок Цвиркают Проворно Дивится	Иллюстрации учебника. Портрет писателя.	1	31.01	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к природе, родному языку.					
10	Герасим Харлампьев «Как обманули хитрую лису»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • объяснять поступки действующих лиц сказки. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: Любовь к литературе, родному языку.	Капкан Искушение	Портрет писателя Компьютер, телевизор	1	01.02	
11	Лиса и дрозд (Русская)	Комбинированный	Учить детей	<i>Образовательные:</i>	Подсечь Подойник	Иллюстрация учебника	2	05.02 06.02	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	сказка)		сознательно-му, правильному, выразитель- ному чтению	Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев, • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Компьютер, телевизор			
Праздники и приметы народного календаря.									
12	Февраль. Домовой. Загадки	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • называть главные приметы зимы, • формировать целостное представление о годичном круге. - Развивать умение обобщать, сравнивать. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память,		Компьютер, телевизор	1	07.02	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе.					
13	Братья Гримм «Госпожа Метелица» (Сказка)	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • читать сказку по ролям • оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Вдова Стало дурно Вдосталь	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	08.02 12.02	
14	Братья Гримм «Госпожа Метелица» (Сказка)	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • читать сказку по ролям • оценивать поступки героев, • сравнивать сказки между	Сводная сестра Терновник Прилежная	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	13.02	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				собой. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. • Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
Во славу Отечества									
15	По Сергею Алексееву, Вениамину Лосину «Измаил»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории.	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое	Вал Зимние квартиры Негоже Штурм	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	14.02	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, историческим литературным произведениям и русскому языку.					
16	Сергей Алексеев «Штык»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории.	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, историческим литературным произведениям и русскому языку.	Фельдмаршал Небреши Брехливый Верховой		1	15.02	
17	Юнна Мориц «Домик с	Комбинированный	Учить детей выразительно	<i>Образовательные:</i> Учить:	Чурки Томилаь	Иллюстрации учебника	1	19.02	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	трубой»		читать стихотворение	- выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл - правильно читать вопросительные и восклицательные предложения. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению.	Не повадилось вредить				
18	По Константину Паустовском у «Тёплый хлеб»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Кавалеристы Жердь Христарадники	Портрет писателя Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	20.02 21.02	
19	По Константину	Комбинированный	Учить детей сознательно-	<i>Образовательные:</i>	Баталия Камерди-	Компьютер, телевизор	3	22.02 26.02	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Паустовском у «Тёплый хлеб»		му, правильному, выразительному чтению	Учить детей: - использовать при пересказе выразительные средства языка, - оценивать поступки и переживания героев, <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	нер Нашкодил Ежели	Иллюстрации учебника		27.02	
20	По Константину Паустовском у «Тёплый хлеб»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - выделять в содержании текста основную мысль, - при пересказе использовать выразительные свойства языка, - находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	28.02 01.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.					
21	По Наталье Колпаковой «Дорогая гостя Масленица»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с народными праздниками в России	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению • использовать при пересказе выразительные средства языка, <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	05.03	
22	Масленица (Народные припевки)	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с народными праздниками в России	<i>Образовательные:</i> Учить: • правильному, выразительному, сознательному чтению. • выразительно читать народные припевки <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь	Укладывали Катлива Будь гульлива	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	06.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма.					
23	Антон Павлович Чехов «Весной»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - выразительно передавать голосом при чтении радость оживающей природы, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> - Развивать умение: - обобщать и сравнивать, - оценивать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, к родной природе, мотивацию к учению.	Вселенная	Иллюстрации учебника	1	07.03	
24	Владимир Орлов «Мамин праздник»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое	<i>Образовательные:</i> Учить: передавать выразительные интонацией средства стихотворения, <i>Коррекционные:</i>	Невзначай Груда посуды	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	12.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ударение	Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному языку.					
25	Эдуард Успенский «Если был бы я девчонкой»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение	<i>Образовательные:</i> Учить: • передавать интонацией выразительные средства стихотворения <i>Коррекционные:</i> Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	13.03	
Праздники и приметы народного календаря									
26	Март.	Сообщение	Учить детей	<i>Образовательные:</i>		Компьютер,	1	14.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		новых знаний	сознательно-му, правильному, выразительному чтению	- Выявить и обобщить знания учащихся о весне, о признаках весны. - Учить детей при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.		телевизор			
27	Поликсена Соловьёва «Ночь и день»	Сообщение новых знаний	Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	<i>Образовательные:</i> - Формировать навыки интонационно выразительно читать стихотворение. - Учить: - замечать изобразительно-выразительные средства языка, - видеть настроение лирического произведения, <i>Коррекционные:</i> Развивать: - внимание к авторскому слову, память, - поэтический слух.	Тьма	Компьютер, телевизор	1	15.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.					
28	Ханс-Кристиан Андерсен «Снеговик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению • использовать при пересказе выразительные средства языка, • ориентироваться в тексте, • читать сказку по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Пялить глаза Давеча Сулишь Чую	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	19.03	
29	Ханс-Кристиан Андерсен «Снеговик»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению	Ключница Тискали	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	20.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			выразительному чтению	- использовать при пересказе выразительные средства языка, - читать сказку по ролям, - объяснять поступки героев сказки. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
30	Внеклассное чтение. Перевод К.Паустовского «Златовласка»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - выделять в содержании текста основную мысль, - при пересказе использовать выразительные свойства языка, - находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	21.03 22.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча- ния
				<i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

5 класс

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Праздники и приметы народного календаря.									
1	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ №14. Весенние заклички. Апрель	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	Образовательные: - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • называть главные приметы весны, • формировать целостное представление о годичном круге. - Развивать умение обобщать, сравнивать. Коррекционные: • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. Воспитательные: Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.	Обильные	Компьютер, телевизор	1	02.04	
2	Яков Аким «Апрель»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	Образовательные: Учить: - выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл - правильно читать вопросительные и восклицательные предложения.	Прямоком Талые Гомон Бархат	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				<i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению.					
3	Георгий Скребицкий «Счастливый жучок	Комбинир ованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • придумывать заглавие части текста, • ориентироваться в тексте. • Описывать своими словами героев сказки. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.	Поблёкшие глаза Степенные Не меркнет	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	2	04.04 05.04	
4	Николай Сладков «Варька»	Комбинир ованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка,	Маелтно Нечуянные запахи Плошка Холёная	Компьютер, телевизор	1	09.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
			ному чтению	- описывать чувства героев, - оценивать поступки героев, - пересказывать текст по данному плану. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.	Замухрышка Травить				
5	Владимир Лифшиц «Скворец»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить: - выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл - правильно читать вопросительные и восклицательные предложения. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению.	Рулады	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	10.04	
6	Константин Ушинский «Чужое яичко»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-	<i>Образовательные:</i> Учить детей: выделять в содержании текста основную мысль,	Хохлатка	Компьютер, телевизор	1	11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
			ному чтению	- при пересказе использовать выразительные свойства языка, - составлять план рассказа и, опираясь на план, пересказывать текст своими словами. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.					
7	Владимир Берестов «Лети!»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - голосом передавать чувства героев стихотворения, - высказываться по прочитанному. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к		Компьютер, телевизор	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				родной природе.					
8	«Ржаной колос» Русская сказка.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев, • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Сноп Посох Смолотила Жито	Иллюстрации учебника.	1	16.04	
9	«Золотые руки» Башкирская сказка	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • читать сказку по ролям • оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся,	Очи Парчовый халат Жемчуга, алмазы, изумруды Ремесленник	Иллюстрации учебника. Аудиозапись сказки	2	17.04 18.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
Праздники и приметы народного календаря									
10	Елена Благинина «Черёмуха». Май	Комбинир ованный	Учить детей выразительно читать стихотворе- ние наизусть	<i>Образовательные:</i> Учить: - выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл - правильно читать вопросительные и восклицательные предложения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к природе, родному языку.	Трава- муравушка Красная девица Коромысло	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	19.04	
11	По Владимиру Далю «У тебя у самого	Комбинир ованный	Учить детей сознательно- му,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе	Тын Попровор- ней оказался	Компьютер, Аудиозапись сказки	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
	свой ум»		правильному, выразитель- ному чтению	выразительные средства языка, - оценивать поступки героев, - читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Измочалил Раскиды- вай своим умом				
12	Агния Барто «Очки»	Комбинир ованный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: - выразительно читать стихотворение по ролям, - самостоятельно высказываться о прочитанном. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь родному языку.		Компьютер, аудиозапись стихотворения	1	24.04	
13	По Анатолию Алексину «Необычные	Комбинир ованный	Учить детей сознательно- му,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: умению использовать при	Гениальная Заметочки	Компьютер, телевизор	3	25.04 26.04 28.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
	похождения Севы Котлова»		правильному, выразитель- ному чтению	пересказе выразительные средства языка, • читать рассказ по ролям • оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
Во славу Отечества									
14	Сергей Алексеев «Наташка»	Комбинир ованный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • пересказывать рассказ своими словами по данному плану, • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев, <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление,	Ладное Резные Круча Канонада	Иллюстрации учебника	2	03.05 07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				память, связную речь, слуховое внимание. Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку, чувство патриотизма.					
15	Сергей Алексеев «Злая фамилия»	Комбинированный	Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории.	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - сознательному, правильному, выразительному чтению - использовать при пересказе выразительные средства языка, - оценивать поступки и переживания героев, <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, историческим литературным произведениям и русскому языку.	Броская Военкомат Прибаутки	Иллюстрации учебника	1	08.05	
16	По Дональду	Комбинир	Учить детей	<i>Образовательные:</i>	Ярлычок	Компьютер,	1	10.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Биссету «Почтальон и поросёнок»	ованный	сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	Учить детей: • сознательно, правильному, выразительному чтению • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • читать текст по ролям. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, историческим литературным произведениям и русскому языку.	Мистер Фермер	телевизор Иллюстрации учебника			
17	По Хансу-Кристиану Андерсену «Ромашка»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • давать заглавия частям сказки и пересказывать по составленному плану.	Благоухали Четверть часа Западня Накануне Дёрн	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3	14.05 15.05 16.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				<i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
18	Алексей Плещеев «Дети и птичка»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение	<i>Образовательные:</i> Учить: - выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл - правильно читать вопросительные и восклицательные предложения. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению.		Портрет писателя Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	17.05	
На пороге лета									
19	Михаил Пришвин «Золотой	Комбинированный	Учить детей сознательно-му,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе		Компьютер, телевизор	1	21.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча- ния
	луг»		правильному, выразитель- ному чтению	выразительные средства языка, - оценивать события, происходившие в рассказе. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
Праздники и приметы народного календаря									
20	Июнь. Июль. Николай Некрасов «Крестьянс- кие дети»	Сообщени е новых знаний	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - называть главные приметы лета, - формировать целостное представление о годичном круге. - Развивать умение обобщать, сравнивать. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Гурьбой	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	22.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе.					
21	По Надежде Надеждиной «Ягодные адреса» Игорь Мазнин «Ворчливые мухоморы»	Комбинир ованный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - использовать при пересказе выразительные средства языка, - высказываться по прочитанному <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку, родной природе	Гарь Подшеф- ные Бор С ноготок Пихта	Иллюстрации учебника	1	23.05	
22	По Сергею Воронину «Воинствен- ный жако»	Комбинир ованный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: - составлять план рассказа и пересказывать текст по составленному плану, - описывать героев рассказа,	Домочадцы Кабинет Подхватил слова Беспечно	Иллюстрации учебника Компьютер Телевизор	2	2405 28.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				• ориентироваться в тексте, • оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.					
23	Владимир Степанов «Лето». Юрий Кушак «Рисуй, художник солнечный!»	Сообщени е новых знаний	Учить детей выразительно читать стихотворе- ния	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • выразительно передавать голосом при чтении настроение авторов стихотворений, • выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл • правильно читать вопросительные и восклицательные предложения. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, к родной природе, мотивацию к учению.	Жнивье	Иллюстрации учебника	2	29.05 30.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебные пособия:

- Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- - Учебник: «Чтение», 5 класс, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание. Авторы-составители: И. М. Бгажнокова, Г. В. Савельева. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2012
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.
- Русский язык и чтение. 5 – 7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения./авт. – сост. М. Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009г.