Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников	зам. директора по УВР	директор МКОУ ШИ
протокол № 1 от 31.08 20 17 г.	_____ Трифонова Е.В.	_____ Н.А.Лобанова
председатель _____	«01» 09 20 17 г.	
«31» 08 20 17 г.		Приказ № 84 от «01» 09 20 17 г.

Рабочая программа
на 2017 – 2018 уч.г.
по предмету учебного плана «Русский язык»
5 класс Б

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по русскому языку в 5 классе Б

Рабочая программа по русскому языку в 5 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2017- 2018 учебный год.

-Программа «Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

-Учебник: Э.В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. Русский язык. 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2014г.

Рабочая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимозависимы. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной недостаточностью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (*как называется, как изменяется*), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

Приоритеты речевой деятельности над собственно языковой потребовали некоторых изменений в содержании грамматического и орфографического материала для более адекватного приближения к речевой практике. С этой целью большое внимание уделяется значению языковых единиц, их правильному употреблению в речи. Программа обеспечивает необходимую

систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Программный материал расположен **концентрически:** основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Язык и речь».
Сроки изучения учебного предмета «Русский язык» в 5 классе: с 01 сентября 2017г. по 30 мая 2018г.
Количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе – 134 часа, 4 часа в неделю.
Всего 34 учебные недели.
1 четверть – 33 часа,
2 четверть – 31 час,
3 четверть – 38 часов,
4 четверть – 32 часа.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ (диктанты).

Таблица1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа (диктант)	2	2	2	2

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
134 часа (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Звуки и буквы. Текст.	16 часов
2.	Предложение. Текст.	20 часов
3.	Состав слова. Текст.	14 часов
4.	Правописание безударных гласных	6 часов
5.	Правописание парных звонких и глухих согласных	7 часов
6.	Части речи.	8 часов
7.	Имя существительное.	17 часов
8.	Имя прилагательное.	17 часов
9.	Глагол	10 часов
10.	Предложение.	11 часов
11.	Повторение материала, пройденного за год	8 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
по русскому языку за курс 5 класса

Учащиеся должны **знать**:

1-й уровень:

алфавит,

способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

2-й уровень:

алфавит,

способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова) с опорой на таблицу и помощь учителя.

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень:

- Списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (35—40 слов);
- объяснять исправленную орфографическую ошибку;
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- составлять пересказ текста по вопросам и записывать его под руководством учителя (до 45 слов);
- правильно записывать свой домашний адрес.

2-й уровень:

- Списывать слова ,словосочетания и короткие предложения по слогам;
- писать под диктовку отдельные слова и короткие предложения с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участвовать в обсуждении темы текста;
- правильно записывать свой домашний адрес.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

5 класс

I четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Звуки и буквы. Текст						**16**		
1.	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения по звукобуквенному анализу слов.	*Образовательные:* • Формировать умение дифференцировать гласные и согласные звуки • Повторить последовательность и название букв в русском алфавите. *Коррекционные:* Способствовать: • активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, карточки для инд. работы Таблица «Русский алфавит». Телевизор, компьютер	1	01.09	
2	Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове.	Комбинированный урок	Актуализировать умения по звукобуквенному анализу слов.	*Образовательные:* Формировать умение дифференцировать: • звуки и буквы, • гласные и согласные звуки *Коррекционные:* Способствовать: • активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • умению обобщать и сравнивать.	Пассажир	Таблица. Предметные карт. для фронт работы. Карточки для инд. работы. Телевизор, компьютер	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать мотивацию к учению.					
3.	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных гласными *и, е, ё, ю, я.*	Комбинированный урок	Обобщить знания учащихся о способах обозначения мягких и твёрдых согласных звуках	*Образовательные:* Закреплять умение обозначать мягкие согласные на письме буквами Я, Ю, Е, Ё, И. *Коррекционные:* Формировать: • фонематическое восприятие и слух, • умение различать твердые и мягкие согласные изолированно, в словах, предложениях. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы. Телевизор, компьютер	1	05.09	
4.	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова.	Комбинированный урок	Обобщить знания учащихся о способах обозначения мягких и твёрдых согласных звуках.	*Образовательные:* Закреплять умение обозначать мягкие согласные на письме буквой Ь. *Коррекционные:* Формировать: • фонематическое восприятие и слух, • умение различать твердые и мягкие согласные изолированно, в словах, предложениях. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Область	Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Телевизор, компьютер	1	06.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5.	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака.	Комбинированный урок	Закреплять понятие того, что разделительный Ь показывает, что согласный звук и следующий за ним гласный произносятся раздельно.	*Образовательные:* Формировать умение различать мягкий знак и разделительный мягкий знак в словах. *Коррекционные:* - Развивать: • слуховое и зрительное восприятие, • умение писать слова с разделительным Ь. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, карточки для инд. работы Телевизор, компьютер	1	08.09	
6.	Текст. Различение текста и не текста.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с понятием «текст».	*Образовательные:* Формировать умение: различать текст и не текст, определять тему текста, давать заголовок тексту. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Тетрадь «Деловое и творческое письмо»	1	11.09	
7.	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и	Комбинированный урок	Формировать навык правописания звонких и глухих согласных на	*Образовательные:* Закреплять умение пользоваться правилом проверки написания оглушаемых согласных. *Коррекционные:* Развивать фонематическое восприятие и		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы	1	12.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	глухих согласных на конце слова.		конце слова.	слух на основе дифференциации звонких и глухих согласных. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Телевизор, компьютер			
8.	Ударные и безударные гласные в слове.	Комбинированный урок	Формировать навык правописания безударных гласных в слове.	*Образовательные:* - Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в безударном слоге. - Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. *Коррекционные:* - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Телевизор, компьютер	1	13.09	
9, 10	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова	Комбинированный урок	Формировать навык правописания безударных гласных в слове.	*Образовательные:* - Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в безударном слоге. - Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. *Коррекционные:* - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Телевизор, компьютер	2	15.09 18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Непроверяемые безударные гласные. Знакомство с орфографическим словарём.	Комбинированный урок	Формировать навык правописания безударных гласных в слове.	*Образовательные:* - Познакомить учащихся с орфографическим словарём. - Учить пользоваться словарём. *Коррекционные:* - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Орфографические словари. Карточки для инд. работы	1	19.09	
12	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с понятием «текст».	*Образовательные:* Формировать умение: различать текст и не текст, определять тему текста, давать заголовок тексту, выделять основную мысль текста. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Тетрадь «Деловое и творческое письмо»	1	20.09	
13	Закрепление изученного материала по теме «Звуки и буквы»	Комбинированный урок	Формировать навык правописания гласных и согласных в	*Образовательные:* Закреплять умение пользоваться правилами проверки написания гласных и согласных в словах.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы	1	22.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			слове.	*Коррекционные:* - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению.		Телевизор, компьютер			
14	Контрольный диктант №1 «Звуки и буквы»	Контроль-ный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Звуки и буквы»				1	25.09	
15	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	Урок закрепле-ния знаний	- Учить проводить анализ ошибок, - Формиро-вать навык правописания гласных и согласных в слове.	*Образовательные:* Формировать умение применять на практике правила правописания гласных и согласных в слове. *Коррекционные:* - Развивать умение исправлять ошибки, критично относиться к своей работе - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Телевизор, компьютер	1	26.09	
16	Деловое письмо. Записка.	Урок сообщения новых знаний	Учить оформлять вид деловой бумаги - записку.	*Образовательные:* Учить составлять текст записки и оформлять её. *Коррекционные:* - Развивать слуховое и зрительное		Тетрадь «Деловое и творческое письмо» Учебник:	1	27.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		упр411			
	Предложение. Текст.						**4**		
17	Предложение. Выражение в предложении законченной мысли.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о предложении как единице речи.	*Образовательные:* Формировать умение выделять предложение в устной и письменной речи. *Коррекционные:* - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	29.09	
18	Распространение предложения. Выражение в предложении мысли коротко и подробно.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о предложениях распространённых и нераспространённых..	*Образовательные:* Учить: ✍ различать распространённые и нераспространённые предложения, ✍ выражать в предложении мысль коротко и подробно. *Коррекционные:* - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.		Таблицы, карточки для инд. работы Телевизор, компьютер	1	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
19	Порядок слов в предложении.	Комбинированный урок	Совершенствовать знания учащихся о порядке слов в предложении.	*Образовательные:* Учить правильно строить предложения. *Коррекционные:* - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, карточки для инд. работы Телевизор, компьютер	1	03.10	
20	Связь слов в предложении.	Комбинированный урок	Совершенствовать знания учащихся о том, что слова в предложении связаны друг с другом вопросами.	*Образовательные:* - Учить находить связь между словами предложения путём постановки вопросов. *Коррекционные:* - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать умению обобщать и сравнивать *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, карточки для инд. работы Телевизор, компьютер	1	04.10	
Главные и второстепенные члены предложения							**4**		
21	Главные члены предложения. Сказуемое.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о главных членах	*Образовательные:* - Уточнить понятие «сказуемое». - Учить находить в предложении сказуемое.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуаль-	1	06.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			предложения.	*Коррекционные:* - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать умению обобщать и сравнивать *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		ной работы			
22	Главные члены предложения. Подлежащее.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о главных членах предложения.	*Образовательные:* - Уточнить понятие «подлежащее». - Учить: находить в предложении подлежащее, различать понятия «подлежащее» и «сказуемое» *Коррекционные:* - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать умению обобщать и сравнивать *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	09.10	
23	Второстепенные члены предложения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о главных и второстепенных членах предложения.	*Образовательные:* Учить: • находить в предложении главные и второстепенные члены, • разбору состава простого предложения. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	10.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
24	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с понятием «текст».	*Образовательные:* Формировать умение: различать предложение и текст, выделять основную мысль предложения и текста. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Тетрадь «Деловое и творческое письмо»	1	11.10	
Разные по интонации предложения							**8**		
25	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. Виды предложений по интонации. Повествовательные предложения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о видах предложений по интонации.	*Образовательные:* Формировать умение: • различать предложения по интонации голоса и смыслу, • выделять в тексте повествовательные предложения. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению.	Здравствуй	Таблица, предмет-ные картинки для фронтальной работы. Телевизор, компьютер	1	13.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
26	Виды предложений по интонации. Вопросительные предложения.	Комбинированный урок	Совершенствовать знания учащихся о видах предложений по интонации.	*Образовательные:* Формировать умение: • воспроизводить правильную интонацию вопросительных предложений, • пунктуационно оформлять предложения на письме. *Коррекционные:* - Развивать слуховое восприятие, логическое мышление, память, внимание учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	До свидания	Таблица, предмет-ные картинки для фронтальной работы. Телевизор, компьютер	1	16.10	
27	Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения..	Комбинированный урок	Совершенствовать знания учащихся о видах предложений по интонации.	*Образовательные:* Формировать умение: • воспроизводить правильную интонацию восклицательных предложений, • пунктуационно оформлять предложения на письме. *Коррекционные:* - Развивать слуховое восприятие, логическое мышление, память, внимание учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Благодарю	Таблица, предмет-ные картинки для фронтальной работы. Телевизор, компьютер	1	17.10	
28	Предложения различные по интонации.	Комбинированный урок	Совершенствовать знания учащихся о	*Образовательные:* Формировать умение: • воспроизводить правильную	Облако	Таблица, предметные картинки для	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.		видах предложений по интонации.	интонацию предложений повествовательных, вопросительных и восклицательных, • пунктуационно оформлять предложения на письме. *Коррекционные:* - Развивать слуховое восприятие, логическое мышление, память, внимание учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		фронтальной работы. Телевизор, компьютер			
29	Закрепление изученного материала по теме «Предложение»	Урок закрепления знаний	Формировать навык работы с предложением.	*Образовательные:* Закреплять умение: определять границы предложения в тексте, правильно оформлять предложение, определять главные и второстепенные члены предложения, правильно подчёркивать их, пунктуационно правильно оформлять повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения на письме. *Коррекционные:* - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость.	Каникулы	Таблица, предметные картинки для фронтальной работы. Телевизор, компьютер	1	20.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению.					
30	Подготовка к контрольному диктанту за 1 четверть. Правописание гласных и согласных в слове.	Урок обобщения знаний	Формировать навык правописания гласных и согласных в слове.	*Образовательные:* Закреплять умение пользоваться правилами проверки написания гласных и согласных в словах. *Коррекционные:* - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, предметные картинки для фронтальной работы. Телевизор, компьютер	1	23.10	
31	Контрольный диктант №2 за 1 четверть «Правописание гласных и согласных в слове. «Предложение».	Контрольный урок		*Цель:* Проверить практически знания по пройденным темам: «Правописание гласных и согласных в слове», «Предложение»			1	24.10	
32	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	Урок закрепления знаний	Учить проводить анализ ошибок. Формировать навыки: ✍ правописания гласных и	*Образовательные:* Формировать умение: применять на практике правила правописания гласных и согласных в слове, определять главные и второстепенные члены предложения. *Коррекционные:* - Развивать умение исправлять		Таблица, предметные картинки для фронтальной работы. Телевизор, компьютер	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			согласных в слове, ✍ работы с предложением.	ошибки, критично относиться к своей работе - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.					
Текст. Закрепление изученного							**1**		
33	Текст. Последовательность предложений в тексте.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с понятием «текст».	*Образовательные:* Формировать умение устанавливать правильную последовательность предложений в тексте. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, предметные картинки для фронтальной работы. Телевизор, компьютер	1	27.10	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА
5 класс

II четверть (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Состав слова. Текст.						**14**		
1.	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ№14. Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие о корне и однокорен-ных словах.	Урок актуализа-ции знаний	Актуализиро-вать знания учащихся по теме «Родственные слова», дать понятие об однокорен-ных словах.	*Образовательные:* ● Учить находить в словах корень. ● Формировать понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуаль-ной работы	1	07.11	
2	Корень – выразитель общего значения в группе однокорен-ных слов.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о корне слова как общей части родственных слов.	*Образовательные:* ● Закреплять умение находить в словах корень. ● Формировать понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково. *Коррекционные:* Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.	Граница Охрана	Таблица Карточки для индивидуаль-ной работы	1	08.11	
3.	Текст. Практическое использова-	Комбиниро ванный урок	Закреплять умение находить в	*Образовательные:* ● Учить находить в словах корень. ● Формировать понятие о том, что		Таблица Карточки для индивидуаль-	1	10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ние однокоренных слов в тексте. Включение однокоренных слов в предложения.		тексте однокоренные слова	в однокоренных словах корни пишутся одинаково. • Закреплять навык образования однокоренных слов. *Коррекционные:* • Развивать умение анализировать слова. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		ной работы			
4.	Окончание как изменяемая часть слова	Урок сообщения новых знаний	Формировать знания учащихся о формообразующей роли окончания, о том, что окончание служит для связи слов в предложении.	*Образовательные:* • Учить выделять в словах окончания. • Развивать умение согласовывать слова в предложении. *Коррекционные:* • Развивать умение анализировать слова. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	13.11	
5.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	Комбинированный урок	Продолжать закреплять знания учащихся о формообразующей роли окончания, о	*Образовательные:* • Учить выделять в словах окончания. • Развивать умение согласовывать слова в предложении. *Коррекционные:* • Развивать умение анализировать		Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	14.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			том, что окончание служит для связи слов в предложении.	слова. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.					
6.	Приставка как часть слова	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о приставке как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением.	*Образовательные:* • Учить выделять в словах приставку. • Развивать умение образовывать новые слова с помощью приставок. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	15.11	
7.	Изменения значения слова в зависимости от приставки.	Комбинированный урок	Закреплять понятия о приставке как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением.	*Образовательные:* • Учить выделять в словах приставку. • Развивать умение образовывать новые слова с помощью приставок. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы	1	17.11	
8.	Приставка и предлог	Урок сообщения новых знаний	Формировать навык раздельного написания предлогов и слитного –	*Образовательные:* • Совершенствовать умение различать приставки и предлоги. • Учить правильно писать их. *Коррекционные:* Коррекция:		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			приставок.	• зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению любовь к русскому языку.					
9.	Суффикс как часть слова	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о суффиксе как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением.	*Образовательные:* • Учить выделять в словах суффикс. • Развивать умение образовывать новые слова с помощью суффиксов. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуаль-ной работы	1	21.11	
10	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	Комбинированный урок	Закреплять понятия о суффиксе как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением.	*Образовательные:* • Учить выделять в словах суффикс. • Развивать умение образовывать новые слова с помощью суффиксов. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица Карточки для индивидуаль-ной работы	1	22.11	
11	Разбор слова по составу	Урок обобщения и систематиз	Обобщить представле-ния учащихся о составе	*Образовательные:* Развивать умение: • образовывать однокоренные слова,		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для	1	24.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		ации знаний	слова	• выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс. • образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		индивидуальной работы			
12	Текст. Тема и основная мысль текста. Отражение темы и основной мысли в заголовке текста.	Урок сообщения новых знаний	Знакомить учащихся с понятиями «тема текста», «основная мысль текста».	*Образовательные:* Формировать умение: • определять тему текста, • выделять основную мысль текста, • давать заголовок тексту. *Коррекционные:* • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Тетрадь «Деловое и творческое письмо»	1	27.11	
13	Закрепление изученного. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок закрепления знаний.	Закреплять навыки разбора слов по составу.	*Образовательные:* Закреплять умение: • образовывать однокоренные слова, • выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс. • образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	28.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.					
14	Контрольный диктант №1 «Состав слова»	Контроль-ный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Состав слова»				1	29.11	
	Правописание безударных гласных в корне слова						**6**		
15	Работа над ошибками. Различение ударных и безударных гласных в корне.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Продолжать формировать навык правописания безударных гласных в слове.	*Образовательные:* • Развивать умение исправлять ошибки • Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в безударном слоге. *Коррекционные:* • Учить критично относиться к своей работе. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Развивать внимание, орфографическую зоркость.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуаль-ной работы	1	01.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
16	Проверка безударной гласной в корне слова путём изменения формы слова.	Комбинированный урок	Продолжать формировать навык правописания безударных гласных в слове.	*Образовательные:* • Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в безударном слоге. • Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. *Коррекционные:* • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	04.12	
17	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково.	*Образовательные:* Закреплять умение правильного написания безударных гласных в корне слов. *Коррекционные:* Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Карточки для индивидуальной работы	1	05.12	
18	Слово-корень с ударной гласной как	Комбинированный урок	Формировать умение находить	*Образовательные:* Закреплять умение правильного написания безударных гласных в корне		Компьютер, телевизор Таблица	1	06.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	проверочное слово.		проверочное слово для проверки безударной гласной.	слов путём подбора проверочных слов. *Коррекционные:* Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Карточки для индивидуальной работы			
19	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	Комбинированный урок	Формировать умение выбирать из группы однокоренных слов проверочное слово для проверки безударной гласной.	*Образовательные:* Закреплять умение правильного написания безударных гласных в корне слов путём подбора проверочных слов. *Коррекционные:* Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Север	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	08.12	
20	Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренного слова.	Комбинированный урок	Формировать навык правописания безударных гласных в слове.	*Образовательные:* Закреплять умение правильного написания безударных гласных в корне слов, пользуясь правилом. *Коррекционные:* Развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	2	11.12 12.12	
	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова						**10**		
21	Проверка парных звонких и	Комбинированный урок	Продолжать формировать навык	*Образовательные:* • Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и		Компьютер, телевизор Таблица	**2**	13.12 15.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	глухих согласных путём изменения формы слова.		правописания парных звонких и глухих согласных в корне слова	буквы в корне слова. • Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. *Коррекционные:* • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы			
22	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково.	*Образовательные:* • Формировать умение выбирать из группы однокоренных слов проверочное слово для проверки безударной гласной. • Закреплять умение правильного написания звонких и глухих согласных в корне слов путём подбора проверочных слов. *Коррекционные:* Развивать внимание, орфографическую зоркость, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	18.12	
23	Проверка парных звонких и	Комбинированный урок	Формировать навык правописания	*Образовательные:* Закреплять умение правильного написания парных звонких и глухих		Компьютер, телевизор Таблица	1	19.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	глухих согласных в корне путём подбора однокорен-ного слова.		парных звонких и глухих согласных в корне слова.	согласных в корне слова, пользуясь правилом. *Коррекционные:* Развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Карточки для индивидуаль-ной работы			
24	Прверяемые гласные и согласные в корне слова.	Комбинированный урок	Продолжать формировать навык правописания безударных гласных и парных звонких и глухих согласных в корне слова.	*Образовательные:* • Закреплять умение правильного написания безударных гласных в корне слов, пользуясь правилом. • Закреплять умение правильного написания парных звонких и глухих согласных в корне слова, пользуясь правилом. *Коррекционные:* Развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуаль-ной работы	1	20.12	
25	Непроверя-емые написания в корне слова.	Комбинированный урок	Продолжать формировать навык непроверяемых написаний в корне слова.	*Образовательные:* - Продолжать знакомить учащихся с орфографическим словарём. - Учить пользоваться словарём. *Коррекционные:* - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость.	Беседа	Орфографические словари	2	22.12 25.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
26	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок закрепления знаний.	Закреплять понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково.	*Образовательные:* • Закреплять умение выбирать из группы однокоренных слов проверочное слово для проверки безударной гласной. • Закреплять умение правильного написания звонких и глухих согласных в корне слов путём подбора проверочных слов. *Коррекционные:* Развивать внимание, орфографическую зоркость, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Библиотека	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	26.12	
27	Контрольный диктант №2 за 2 четверть «Правописание гласных и согласных в корне слова».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Правописание гласных и согласных в корне слова»				1	27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	Работа над ошибками. Деловое письмо. Записка.		Учить проводить анализ ошибок. Учитьоформлять вид деловой бумаги - записку.	*Образовательные:* • Развивать умение исправлять ошибки • Учить составлять текст записки и оформлять её. *Коррекционные:* • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	29.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

5 класс

III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Части речи. Текст						**7**		
1.	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ№14. Названия предметов, действий, признаков	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся по теме «Названия предметов, действий, признаков».	*Образовательные:* Закреплять умение: - находить в предложениях слова-предметы, слова-действия и слова-признаки предметов, - задавать вопросы к этим словам *Коррекционные:* Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	15.01	
2	Общее понятие о частях речи. Имя существительное.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о частях речи и об имени существительном как части речи	*Образовательные:* - Познакомить учащихся с признаками, на основе которых слова объединяются в части речи. - Формировать умение различать части речи. - Формировать понятие «имя существительное». *Коррекционные:* • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся.		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	16.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.					
3.	Глагол.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о глаголе как части речи	*Образовательные:* Формировать понятие «глагол». *Коррекционные:* • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	17.01	
4.	Имя прилагательное.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие об имени прилагательном как части речи	*Образовательные:* Формировать понятие «имя прилагательное». *Коррекционные:* • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	19.01	
5.	Различение частей речи по вопросам и значению.	Комбинированный урок	Формировать понятие учащихся о частях речи	*Образовательные:* Формировать умение разделять части речи по вопросам и значению. *Коррекционные:* • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся.	Забота	Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	22.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.					
6.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие учащихся о частях речи	*Образовательные:* Учить: - находить имена существительные, имена прилагательные и глаголы в предложениях и текстах, -правильно употреблять части речи в предложениях и текстах *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	23.01	
7.	Текст. Отбор примеров для развития основной мысли текста.	Комбинированный урок	Продолжать формировать у учащихся понятие «текст».	*Задачи:* *Образовательные:* Формировать умение: • выделять основную мысль текста, • отбирать примеры для развития основной мысли текста *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Имя существительное						**16**		
8.	Грамматическое определение имени существительного. Значение имён существительных в речи.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с грамматическим определением имени существительного. Продолжать формировать понятие «имя существительное».	*Образовательные:* - Продолжать формировать понятие «имя существительное». - Познакомить учащихся с обобщенным лексическим значением имен существительных, их грамматическим определением - Дать понятие о роли, которую играет имя существительное в предложении, в речи *Коррекционные:* Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	26.01	
9	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Урок сообщения новых знаний	Формировать понятие об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных	*Образовательные:* Развивать умение распознавать имена существительные одушевленные и неодушевленные, ставить к ним вопрос. *Коррекционные:* Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности.		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
10	Собственные и нарицательные имена существительные.	Урок сообщения новых знаний	Формировать понятие об именах существительных собственных и нарицательных	*Образовательные:* Уточнить представление детей об именах существительных, которые пишутся с большой буквы. Дать понятия «имя собственное» и «имя нарицатеьное» *Коррекционные:* Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Столица	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	30.01	
11	Правописание имён собственных.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие «имя собственное»	*Образовательные:* Формировать умение: - определять собственное имя существительное или нарицательное, - правильно писать имена собственные. *Коррекционные:* • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Космос	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
12	Текст. Тема и основная мысль текста. Деловое письмо. Адрес.	Комбинированный урок	Продолжать формировать у учащихся понятие «текст». Учить правильно оформлять вид деловой бумаги – конверт с письмом	*Образовательные:* Дать понятие об основной мысли и теме текста Закреплять умение: - правильно подписывать конверт, - правильно писать имена собственные на конверте. *Коррекционные:* • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	02.02	
Изменение имён существительных по числам									
13	Понятие о единственном и множественном числе	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о грамматической категории имени существительного «число»..	*Образовательные:* Показать, как имена существительные изменяются по числам *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	05.02	
14	Различение имён существитель	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие	*Образовательные:* Развивать умение изменять имена существительные по числам и	Ботинки	Компьютер, телевизор Таблица	1	06.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ных единствен-ного и множественного числа.		грамматической категории имени существительного «число»	определять число имен существительных. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуаль-ной работы			
15	Изменение имён существительных по числам.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие грамматической категории имени существительного «число»	*Образовательные:* Развивать умение изменять имена существительные по числам и определять число имен существительных. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуаль-ной работы Компьютер, телевизор	1	07.02	
Род имён существительных									
16	Знакомство с понятием рода	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о грамматической категории имени существительного «род».	*Образовательные:* Познакомить учащихся с приемами определения рода имен существительных. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти,		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуаль-ной работы	1	09.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.					
17	Мужской род имён существительных	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о грамматической категории имени существительного «род».	*Образовательные:* Развивать умение находить в предложениях и тексте имена существительные мужского рода *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Герой	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	12.02	
18	Женский род имён существительных	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о грамматической категории имени существительного «род».	*Образовательные:* Развивать умение находить в предложениях и тексте имена существительные женского рода *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	13.02	
19	Средний род имён существитель	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о	*Образовательные:* Развивать умение находить в предложениях и тексте имена		Компьютер, телевизор Таблица	1	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ных.		грамматической категории имени существительного «род».	существительные среднего рода *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы			
20	Различение имён существительных по родам.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о грамматической категории имени существительного «род».	*Образовательные:* Упражнять учащихся в определении рода имен существительных. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	16.02	
21	Закрепление знаний по теме. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Закреплять навыки грамматического разбора имени существительного (число и род).	*Образовательные:* Закреплять умение правильно определять число и род имени существительного,одушевлённое имя существительное или неодушевлённое, собственное или нарицательное *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать.	Адрес Конверт	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	19.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению.					
22	Контрольный диктант №1 «Имя существительное»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Имя существительное»				1	20.02	
23	Работа над ошибками. Деловое письмо. Поздравительная открытка.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Учить оформлять вид деловой бумаги – поздравительную открытку.	*Образовательные:* • Развивать умение исправлять ошибки • Учить составлять текст поздравительной открытки и оформлять её. *Коррекционные:* • Учить критично относиться к своей работе. • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Образцы оформленных открыток	1	21.02	
	Имя прилагательное						**15**		
24	Грамматическое определение	Урок сообщения новых	Знакомить учащихся с грамматичес-	*Образовательные:* Продолжать формировать понятие «имя прилагательное».		Компьютер, телевизор Таблица	1	26.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	имени прилагательного	знаний	ким определением имени прилагательного	- Познакомить учащихся с обобщенным лексическим значением имен прилагательных, их грамматическим определением *Коррекционные:* Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы			
25	Значение имени прилагательного в речи	Комбинированный урок	Уточнять знания учащихся о значениимен и прилагательного.	*Образовательные:* Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи. *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Огромный	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	27.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
26	Определение признаков, обозначаемых именами прилагательными.	Комбинированный урок	Уточнять знания учащихся о признаках имени прилагательного.	*Образовательные:* Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи. *Коррекционные:* • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Огромный	Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	28.02	
27	Выделение словосочетаний имён прилагательных с именами существительными в тексте.	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.	*Образовательные:* Учить: • находить в тексте словосочетания имён прилагательных с именами существительными, • подбирать словосочетания имён прилагательных с именами существительными на определённую тему. *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	02.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Изменение имён прилагательных по родам									
28	Зависимость рода имён прилагательных от рода имён существительных	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о зависимости имени прилагательного от имени существительного.	*Образовательные:* Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении, - определять род имени прилагательного в зависимости от рода имени существительного. *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	05.03	
29	Мужской род имён прилагательных	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о зависимости имени прилагательного от имени существительного.	*Образовательные:* Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении, - определять род имени прилагательного в зависимости от рода имени существительного.	Телефон Телевизор	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
30	Окончания имён прилагательных мужского рода.	Комбинированный урок	Обобщать знания об именах прилагательных как части речи.	*Образовательные:* - Развивать умение изменять имена прилагательные по родам в зависимости от рода имени существительного. - Правильно писать окончания имён прилагательных мужского рода. *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	07.03	
31	Женский род имён прилагательных	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о зависимости имени	*Образовательные:* Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в	Лестница	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	12.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			прилагательного от имени существительного.	предложении, - определять род имени прилагательного в зависимости от рода имени существительного. *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
32	Окончания имён прилагательных женского рода	Комбинированный урок	Обобщать знания об именах прилагательных как части речи.	*Образовательные:* - Развивать умение изменять имена прилагательные по родам в зависимости от рода имени существительного. - Правильно писать окончания имён прилагательных женского рода. *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	13.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
33	Средний род имён прилагательных.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о зависимости имени прилагательного от имени существительного.	*Образовательные:* Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении, - определять род имени прилагательного в зависимости от рода имени существительного. *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Облако	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	14.03	
34	Окончания имён прилагательных среднего рода	Комбинированный урок	Обобщать знания об именах прилагательных как части речи.	*Образовательные:* - Развивать умение изменять имена прилагательные по родам в зависимости от рода имени существительного. - Правильно писать окончания имён прилагательных среднего рода. *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	16.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
35	Различение имён прилагательных по родам. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Обобщать знания об именах прилагательных как части речи.	*Образовательные:* - Развивать умение изменять имена прилагательные по родам в зависимости от рода имени существительного. - Правильно писать окончания имён прилагательных мужского, женского и среднего рода. *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	19.03	
36	Контрольный диктант №2 «Род имён прилагательных»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Имя прилагательное»				1	20.03	
37	Работа над ошибками. Закрепление	Урок обобщения и закрепле-	Развивать умение исправлять	*Образовательные:* • Обобщить и закрепить изученный материал.		Карточки для индивидуальной работы	1	21.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	изученного материала.	ния знаний.	ошибки, подбирать слова на изученные правила.	• Совершенствовать навык правильного написания имён прилагательных. *Коррекционные:* Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. *Воспитательные:* Воспитывать умение критично относиться к своей работе.					
38	Закрепление знаний. Изменение имён прилагатель-ных по родам. Части речи.	Урок закрепле-ния знаний	Обобщать знания об именах прилагатель-ных как части речи.	*Образовательные:* - Развивать умение изменять имена прилагательные по родам в зависимости от рода имени существительного. - Правильно писать окончания имён прилагательных мужского, женского и среднего рода. - Продолжать формировать умение различать части речи *Коррекционные:* • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуаль-ной работы	1	23.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

5 класс

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Глагол						**10**		
1.	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ№14 Грамматическое определение глагола	Урок сообщения новых знаний	Знакомить учащихся с грамматическим определением глагола	*Образовательные:* - Продолжать формировать понятие «глагол». - Познакомить учащихся с обобщенным лексическим значением глаголов, их грамматическим определением *Коррекционные:* Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	02.04	
2	Значение глаголов в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие «глагол». Дать понятие о глаголе как части речи	*Образовательные:* Дать понятие о роли, которую играет глагол в предложении, в речи Учить различать глаголы по действиям. *Коррекционные:* Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Изменение глаголов по временам								
3.	Настоящее время глаголов	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о настоящем времени глагола	*Образовательные:* - Познакомить учащихся с изменением глаголов по временам и с особенностями настоящего времени глагола. - Развивать умение, определять глаголы настоящего времени и правильно употреблять их в речи. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся, - умению обобщать, сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	04.04	
4.	Прошедшее время глаголов	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о прошедшем времени глагола	*Образовательные:* - Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по временам и с особенностями прошедшего времени глагола. - Развивать умение, определять глаголы прошедшего времени и правильно употреблять их в речи. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся, - умению обобщать, сравнивать.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	06.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать мотивацию к учению.					
5.	Будущее время глаголов	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о будущем времени глагола	*Образовательные:* - Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по временам и с особенностями будущего времени глагола. - Развивать умение, определять глаголы будущего времени и правильно употреблять их в речи. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся, - умению обобщать, сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	09.04	
6.	Различение глаголов по временам	Комбинированный урок	Формировать умение различать временные формы глаголов	*Образовательные:* Учить: - находить глаголы в предложениях и текстах, - правильно определять время глаголов. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7.	Употребление глаголов разного времени в предложении	Комбинированный урок	Продолжать формировать умение правильно употреблять глаголы в речи	*Образовательные:* Развивать умение различать временные формы глагола, определять глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени и правильно употреблять их в речи. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Победа	Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор Таблица	1	11.04	
8.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие учащихся о понятиях «Текст», «Основная мысль текста»	*Образовательные:* Учить: -различать текст и не текст, - в тексте определять основную мысль, - подкреплять свои рассуждения фактами. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	13.04	
9.	Закрепление знаний по теме «Глагол»	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по теме	*Образовательные:* Закреплять умение: - находить глаголы в предложениях и текстах, - правильно употреблять глаголы в предложениях и текстах		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	16.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			«Глагол»	*Коррекционные:* Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.					
10	Деловое письмо. Поздравительная открытка. Записка.	Комбинированный урок	Учить правильно оформлять вид деловой бумаги – поздравительную открытку и записку.	*Образовательные:* Закреплять умение: - правильно оформлять поздравительную открытку, - правильно писать записки *Коррекционные:* • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Карточки для индивидуальной работы Образцы открыток, записок	1	17.04	
Предложение. Текст							**11**		
Главные и второстепенные члены предложения									
11	Главные члены предложения	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о главных членах предложения.	*Образовательные:* - Уточнить понятия «подлежащее», «сказуемое». - Учить находить в предложении подлежащее и сказуемое. *Коррекционные:* - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать умению обобщать и сравнивать	Лестница	Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	18.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
12	Второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о второстепенных членах предложения	*Образовательные:* Учить: ● находить в предложении главные и второстепенные члены, ● разбору состава простого предложения, ● задавать вопрос от главных членов предложения к второстепенным. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	20.04	
Нераспространённые и распространённые предложения									
13	Определение нераспространённых и распространённых предложений	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о предложениях распространённых и нераспространённых.	*Образовательные:* Учить: ● различать распространённые и нераспространённые предложения, ● выражать в предложении мысль коротко и подробно. *Коррекционные:* - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
14	Распространение предложений второстепенными членами	Комбинированный урок	Учить распространять предложения второстепенными членами	*Образовательные:* Формировать умение: • находить в предложении главные и второстепенные члены, • распространять предложение второстепенными членами *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Победа	Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	24.04	
Однородные члены предложения									
15	Практическое знакомство с однородными членами предложения	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие об однородных членах предложения	*Образовательные:* Формировать умение: - выделять в предложении однородные члены, - составлять схему такого предложения. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	25.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку					
16	Дополнение предложения однородными членами по вопросу	Комбинированный урок	Формировать умение по вопросу подбирать в предложении однородные члены	*Образовательные:* Формировать умение: - выделять в предложении однородные члены, - составлять схему такого предложения. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. *Воспитательные:* - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	27.04	
17	Постановка вопроса к однородным членам предложения	Комбинированный урок	Формировать умение поставить вопрос к однородным членам предложения	*Образовательные:* Формировать умение: - выделять в предложении однородные члены, - составлять схему такого предложения. *Коррекционные:* - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	28.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку					
18	Закрепление знаний по теме. Подготовка к контрольному диктанту	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки по теме «Предложение»	*Образовательные:* Закреплять умение: - выделять в предложении главные и второстепенные члены, - ставить вопросы ко всем словам предложения, - распространять нераспространённое предложение, - выделять в предложении однородные члены. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	04.05	
19	Контрольный диктант №1 за 4 четверть «Предложение»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Предложение»				1	07.05	
20	Работа над ошибками	Урок обобщения и закрепления	Развивать умение исправлять ошибки,	*Образовательные:* • Учить проводить анализ ошибок. • Обобщить и закрепить изученный материал.•		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для	1	08.07	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		знаний.	подбирать слова на изученные правила.	*Коррекционные:* • Учить критично относиться к своей работе. • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать умение критично относиться к своей работе.		индивидуальной работы			
21	Деловое письмо. Письмо.	Комбинированный урок	Учить оформлять вид деловой бумаги – письмо	*Образовательные:* Формировать умение: - выделять части письма, - правильно составлять текст письма, - правильно оформлять письмо. *Коррекционные:* • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Карточки для индивидуальной работы. Образцы писем	1	11.05	
	Повторение материала, пройденного за год						**11**		
22	Состав слова	Урок закрепления и обобщения знаний	Закреплять представления учащихся о составе слова	*Образовательные:* Развивать умение: • образовывать однокоренные слова, • выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	14.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
23	Правописания в корне слова	Урок закрепления и обобщения знаний	Закреплять понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково.	*Образовательные:* • Закреплять умение выбирать из группы однокоренных слов проверочное слово для проверки безударной гласной. • Закреплять умение правильного написания звонких и глухих согласных в корне слов путём подбора проверочных слов. *Коррекционные:* Развивать внимание, орфографическую зоркость, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	15.05	
24	Части речи Имя существительное	Урок закрепления и обобщения знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по теме «Части речи»	*Образовательные:* Закреплять умение: - находить имена существительные, имена прилагательные и глаголы в предложениях и текстах, - правильно употреблять части речи в предложениях и текстах		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	16.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
25	Части речи. Имя прилагательное. Глагол	Урок закрепления и обобщения знаний	Закреплять знания, умения и навыки по темам «Имя прилагательное» и «Глагол»	*Образовательные:* Закреплять умение: - находить имена прилагательные и глаголы в предложениях и текстах, - правильно употреблять части речи в предложениях и текстах *Коррекционные:* Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	18.05	
26	Предложение. Подготовка к контрольному диктанту	Урок закрепления и обобщения знаний	Закреплять знания, умения и навыки по теме «Предложение»	*Образовательные:* Закреплять умение: - выделять в предложении главные и второстепенные члены, - ставить вопросы ко всем словам предложения, - распространять нераспространённое предложение, - выделять в предложении однородные члены. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти,		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	21.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.					
27	Контрольный диктант №2 за учебный год «Состав слова. Части речи. Предложение»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Состав слова. Части речи. Предложение»				1	22.05	
28	Работа над ошибками. Закрепление материала.	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	*Образовательные:* • Учить проводить анализ ошибок. • Обобщить и закрепить изученный материал.• *Коррекционные:* • Учить критично относиться к своей работе. • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать умение критично относиться к своей работе.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	23.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
29	Закрепление материала по теме «Части речи»	Урок закрепления и обобщения знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по теме «Части речи»	*Образовательные:* Закреплять умение: - находить имена существительные, имена прилагательные и глаголы в предложениях и текстах, - правильно употреблять части речи в предложениях и текстах *Коррекционные:* Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	25.05	
30	Закрепление материала по теме «Предложение»	Урок закрепления и обобщения знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по теме «Предложение»	*Образовательные:* Закреплять умение: - выделять в предложении главные и второстепенные члены, - ставить вопросы ко всем словам предложения, - распространять нераспространённое предложение, - выделять в предложении однородные члены. *Коррекционные:* Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	28.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
31	Закрепление материала по теме «Состав слова»	Урок закрепления и обобщения знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по теме «Состав слова»	*Образовательные:* Развивать умение: • образовывать однокоренные слова, • выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс. • образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	29.05	
32	Закрепление материала по теме «Состав слова», «Предложение», «Части речи»	Урок закрепления и обобщения знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по теме «Состав слова», «Предложение», «Части речи»	*Образовательные:* Развивать умение: • образовывать однокоренные слова, • выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс. • образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов. выделять в предложении главные и второстепенные члены, • ставить вопросы ко всем словам предложения, • распространять нераспространённое предложение, • выделять в предложении однородные члены. • находить имена существительные, имена			1	30.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				прилагательные и глаголы в предложениях и текстах. *Коррекционные:* Развивать умение анализировать слова. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методический комплекс для ученика.

Учебник: Э.В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. Русский язык. 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2014г.

Учебно-методический комплект для учителя:

- Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.
- Э. В, Якубовская «Дидактический материал для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Методические рекомендации для учителя». Москва «Просвещение», 2008г.
- А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Просвещение», 2002 г.
- «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида» 5 – 7 классы. Пособие для учителя. Составитель Е. Я. Кудрявцева. Москва «Владос», 2003г.