

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о . , г.о. Королев , мкр-н Первомайский , ул.Горького , д . 16

РАССМОТРЕНО:  
заседание ШМО учителей предметников  
протокол № 1 от 31.08 2017г.  
председатель И.С.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. дир. по УВР  
Е.В. Грифонова  
« 01 » 09 2017г



**Рабочая программа**  
**на 2017-2018 уч. год**  
**по предмету «Профильный труд»**  
**(«Цветоводство и декоративное садоводство»)**  
**7 класс**

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида: для 5-9 классов.:  
Сб 2 Автор : В.В. Воронкова.- Издательство “Владос” 2015г.

Составитель:  
Учитель ИКК Калинина М.Л.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **По предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство»)**

**268 час (8 часов в неделю).**

Рабочая программа для 7 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе:

- Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для 5-9 классов. Под ред. В.В. Воронковой.- Издательство «Владос», 2015г.

- школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год;

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по трудовому обучению:

#### **Задачи:**

**Образовательные:** формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с цветоводством; расширение кругозора учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства; закрепление практических навыков по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного; развивать познавательный интерес детей; повышать экологическую грамотность учащихся.

**Коррекционные:** развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; коррекционное развитие восприятия, представлений, ощущений; совершенствование движений и сенсомоторного развития. Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе. Современная диалектика рассматривает системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и

закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода. Во второй год профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют различные виды работ.

Для эффективности достижения целей используются следующие методы: вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения. Наглядные методы наблюдения натуральных объектов в журналах, в природе и городе. А также изучение изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов). Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») относится к образовательной области «Технология».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 30.05.2018г:

Количество часов на изучение учебного предмета в 7 классе 268 часов, 8 часов в неделю.

Всего 34 учебные недели.

I четверть – 64 часа;

II четверть -62 часа;

III четверть- 78 часов;

IV четверть – 64 часа.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

268 часа (8 часов в неделю)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	2	2	
2	Экскурсия на пришкольный участок	1	1	
3	Уход за петуньей	7	1	6
4	Уход за комнатными растениями	24	8	16
5	Однолетние цветковые растения, размножающие рассадой	2	2	
6	Сбор семян садовых цветковых растений	8	4	4
7	Лилия. Декоративные качества. Размножение.	10	2	8
8	Ирис. Декоративные качества. Размножение	6	2	4
9	Декоративные кустарники. Уход.	12	6	6
10	Удаление растительных остатков из цветника	4		4
11	Однолетние и многолетние цветковые растения	14	6	8
12	Удобрения органические, минеральные. Их значение. Перегной.	28	14	14
13	Цветковые растения. Классификационные признаки.	28	20	8
14	Уход за дорожками и площадками	12	4	8
15	Уход за цветником	18	10	8
16	Практическое повторение накопление снега в цветнике	2		2
17	Вегетативное размножение. Повторение	6	2	4

18	Назначение пикировки	8	4	4
19	Многолетние растение с одревеневшим стволом и кроной	8	6	2
20	Газоны	8	6	2
21	Посев семян на рассаду	12	4	8
22	Уход за рассадой	16	2	14
23	Весенний уход за цветником	6		6
24	Вскапывание почвы в цветнике	8		8
25	Контрольные работы в конце каждой четверти	4	4	
26	Обобщение по курсу	4	2	2
	Итого	268	122	146

# ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

## 1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Петунии крупноцветковой с махровыми цветками. Однолетние и многолетние цветковые растения; лилии, выращиваемые в местных условиях; осенний уход за кустарниками; ремонт садовый дорожки; органические и минеральные удобрения; классификация цветковых культур; двулетние цветковые растения; виды цветника; размножение комнатных растений; выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях; выращивание рассады цветковых культур; способы посадки разных цветковых растений. правила организации рабочего места; значение цветковых растений в жизни человека; виды комнатных и декоративных цветковых растений; правила безопасности труда; терминологию работ по профилю; технологические сведения об оборудовании и инструментах</p>	<p>Срезать стебли и верхушки у растений; выращивать лилейные растения; работать садовой пилой; ухаживать за молодой посадкой; распознавать органических и минеральных удобрений; распознавать виды цветников; размножать комнатных растений; выращивать петуний; ухаживать за садовыми дорожками и площадкой; вскапывать почву в цветнике; ухаживать за комнатными растениями; выращивать однолетних цветковых растений; обеспечивать безопасность своего труда; соблюдать культуру труда и общения; владеть приемами работы ручным инструментом; различать виды цветковых растений; применять терминологию работ по профилю; организовывать рабочее место; давать самооценку своей работе на уроке; анализировать, планировать деятельность, оценивать качество работ; выращивать цветочную рассаду для школьного цветника</p>

## 2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Признаки созревания семян. Способы размножений растений. Однолетние и многолетние цветковые растения. Зимующие многолетние цветковые растения.</p> <p>Правила осеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями. Правила осеннего ухода за декоративными кустарниками. Правила ухода за комнатными цветковыми растениями. Строение цветкового растения. Виды почв. Правила посева семян однолетних цветковых растений в цветнике. Правила ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями и за однолетними цветковыми растениями.</p>	<p>Собирать семена и плоды. Различать виды зимующего многолетнего цветкового растения. Работать лопатой, граблями (вскапывание почвы, рыхление почвы). Ухаживать за кустарниками. Ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Назвать органы цветкового растения. Распознавать песчаные и глинистые почвы. Ухаживать за сквером. Ухаживать за многолетними цветковыми растениями, кустарниками.</p> <p>Работать в цветниках.</p>

## Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство».

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Коррекционные</i>	Термины	Оборудование материалы	Количес тво часов	Да та	Приме чание
				<b>I четверть.</b>			<b>64</b>		
1 2	Вводное занятие. Экскурсия на пришкольный участок.	Комбинированный	Задачи обучения по профилю Цветоводство в предстоящем году.  Вводный инструктаж.	1.Правила поведения в кабинете, правила ТБ во время практических работ. 2.Воспитание положительного отношения к урокам труда 3.Коррекция внимания, слухового восприятия		Правила поведения, ТБ на уроках трудового обучения.	2	04. 09	
3 4	Экскурсия на пришкольный участок.	Комбинированный	Анализ состояния цветковых растений, выращенных рассадным способом, в цветниках.	1.Устанавливать зависимость состояния цветковых растений от погодных условий.  2.Воспитание		Однолетние крупносеменные цветковые растения, выращенных рассадным способом.	2	05. 09	

				положительного отношения к урокам труда.  3.Коррекция аналитико деятельности.					
5 6.	Петуния крупноцветковая	Сообщение новых знаний	Характеристика цветкового растения, способ выращивания.	1.Характеристика цветковое растение по составленному плану. 2.Воспитание интереса к урокам трудового обучения.  3.Коррекция слухового и зрительного восприятия.		Изображения петунии.  Презентация	2	06. 09	
7 8	Практическая работа: подготовка горшков к посадке петуний.	Практических навыков	Готовить цветочные горшки к посадке растений.	1.Выбор цветочных горшков для посадки петуний.2.Воспитание интереса к урокам труда.3.Коррекция внимания.		Цветочные горшки	2	07. 09	
9 10	Практическая работа: подготовка земляной смеси к посадке петуний.	Практических навыков	Готовить земляную смесь в нужном соотношении ее компонентов	1.Самостоятельная работа учащихся: приготовление средней земляной смеси.  2.Воспитание трудолюбия,		Земляная смесь, ее компоненты.	2	11. 09	

				аккуратности. 3.Коррекция мелкой моторики.					
11 12	Практическая работа: выкопка и посадка петуний в горшки.	Практических навыков	Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1.Выкопка и посадка петуний с комом земли. 2.Воспитание трудолюбия, аккуратности 3.Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		Инвентарь для выполнения работы	2	12. 09	
13 14	Практическая работа: уход за комнатными растениями и	Практических навыков	Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1.Рыхление, полив 2.Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики. 3.Воспитание аккуратности.			2	13. 09	
15 16	Практическая работа: уход за комнатными растениями	Практических навыков	Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1.Перевалка комнатных растений. .Воспитание интереса к урокам труда. 3.Коррекция внимания.		Комнатные растения. Земляная смесь.	2	14. 09	
17	Однолетники, выращиваемые в местных	Комбинированный	Давать краткую характеристику	1. Знакомство с однолетниками,		Презентация	2	18. 09	

18	условиях с помощью рассады.		цветковым растениям, называть их особенности	выращиваемых в местных условиях. 2. Воспитание бережного отношения к растениям. 3. Коррекция памяти, зрительного восприятия.					
19 20	Приемы сбора сухих плодов с семенами.	Комбинированный	Определять признаки созревания плодов с семенами. Способы сбора семян.	1. Напомнить о приемах сбора семян. 2. Воспитание интереса к урокам цветоводства. 3. Коррекция речи, внимания, памяти, зрительного восприятия.		Образцы плодов семян уборочной спелости.	2	19.09	
21 22	Практическая работа: сбор семян.	Практических навыков	Выделять растения с созревшими семенами. Сбор семенами.	1. Срезка плодов с частью стебля. 2. Воспитание трудолюбия. 3. Коррекция мелкой и общей моторики.	Семена – сырец. Дозревание семян.	Памятка «Признаки уборочной спелости семян»	2	20.09	
23	Способы просушивания плодов и семян.	Комбинированный	Называть способы просушки семян и укладывать семена на	1. Способы просушивания:		Инвентарь и оборудование для практической	2	21.09	

24			просушивание месте.	раскладка тонким слоем на газетном листе, подвешивание в сухом теплом		работы			
25 26	Лилия: Вид, характеристика.	Сообщение новых знаний	Характеризовать цветковое растение по плану.	1.Характеристика лилии. 2.Повышение мотивации к урокам трудового обучения. 3.Коррекция речи.		Презентация  Карточки с заданиями, упражнение «Собери картинку»	2	25.09	
27 28	Лилия, выращиваемая в местных условиях.	Сообщение новых знаний	Дать представление лилии тигровой выращивании, декоративных качествах.	1.Познакомить с лилией тигровой.  2.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства. 3.Активизация речевой деятельности.		Лилия тигровая. Иллюстрации по теме урока.	2	26.09	
29 30	Причины пересадки лилий..	Комбинированный	Показать причины пересадки лилии.	1.Выявление причин пересадки лилии.  бережного		Иллюстрации по теме урока.	2	27.09	

				отношения к растениям. 3.Коррекция памяти, мышления.					
31 32	Практическая работа: пересадка лилий.	Практических навыков	Выполнять пересадку лилии в правильной последовательности.	1.Вскапывание почвы в цветнике под посадку лилий.  2.Воспитание трудолюбия, бережного отношения к растениям. 3.Коррекция внимания, слухового восприятия.		ТБ Инструменты для выполнения работы.	2	28.09	
33 34	Самостоятельная работа: посадка лилий	Практических навыков	Разметка рядков и подготовка лунок под посадку лилий растений, пересадка лилии	1.Выполнять пересадку лилии в правильной последовательности. 2.Воспитание трудолюбия, бережного отношения к растениям. 3.Развитие навыков самостоятельной работы.		ТБ инструменты для выполнения	2	02.10	
35 36	Ирис: строение, видовая характеристика.	Сообщение новых знаний	Знакомство с ирис: внешнее строение, декоративные качества.	1.Делать небольшие обобщения, выводы под руководством учителя		Многолетнее зимующее растение: ирис.	2	03.10	

				2. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства. 3. Активизация речевой деятельности		Презентация			
37 38	Практическая работа: пересадка ириса.	Практических навыков	Посадка ириса. Глиняная болтушка. Деление корневища посадка деленок. Мульчирование	1. Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией 2. Развитие умений применять знания в практической деятельности. 3. Воспитание бережного отношения к растениям	Глиняная болтушка. Мульчирование	Технологическая карта. Инструменты и инвентарь для работы.	2	04. 10	
39 40	Самостоятельная работа: пересадка ириса	Практических навыков	Выявление уровня усвоения знаний по изученному материалу	1. Повторение и закрепление материала. 2. Коррекция, развитие умений применять знания в практической деятельности. 3. Воспитывать трудолюбие			2	05. 10	

41 42	Использование кустарников в декоративном садоводстве.	Комбинированный	Познакомить с кустарниками  Виды красивоцветущих кустарников.	1. Давать определение понятиям «кустарник», «живая изгородь».  2. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства  3. Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия.	Кустарники, живая изгородь	Презентация к теме урока: оформление живых изгородей, виды кустарников.	2	09. 10	
43 44	Кустарники для озеленения в местных условиях	Комбинированный	Кустарники Подмосковья.	1. Дать представление о кустарниках Подмосковья. 2. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.  3. Коррекция речи		Декоративные кустарники Иллюстрации Презентация	2	10. 10	

45	Уход за кустарниками	Комбинированный	Уход за кустарниками	1.Познакомить с видами работ.		Инструменты по уходу за кустарниками ТБ Карточки с заданиями	2	11.	10
46			обрезка веток; прореживание обрезка побегов;  окапывание земли вокруг кустарников.	2.Коррекция слухового, зрительного внимания.  3.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.					
47	Практическая работа: уход за кустарниками.	Практических навыков	Уход за кустарниками	1.Применять полученные знания в практической деятельности		Кустарник.  Секатор.  ТБ при работе с секатором.	2	12.	10
48				2.Развитие внимания, памяти, мелкой и общей моторики.  3.Воспитание трудолюбия, ответственности					
49	Практическая работа: удаление цветника от растительных остатков.	Практических навыков	Удаления растительных остатков в цветниках,	1. Применять знания в практической деятельности	Компост.	ТБ. Инструменты для выполнения практической работы	2	16.	10
50				2.Развитие умений применять знания в практической					

				деятельности 3.Воспитание аккуратности, трудолюбия.					
51 52	Практическая работа: закладка листвы на компост.	Практических навыков	Сгребание листвы, укладка в компостную яму.	1.Подготовка компоста. 2.Развитие умений применять знания на практике.3.Воспитание ответственного отношения к труду		Компост. Тб.	2	17. 10	
53 54	Многолетнее цветковое растение. Виды многолетников.	Сообщение новых знаний	Повторение понятий «многолетние растения», «зимующие и незимующие многолетние растения».	1.Напомнить отличия однолетников от многолетников. 2.Активизация речевой деятельности участие в беседе. 3. Воспитание самостоятельности при выполнении заданий	Многолетние зимующие и незимующие растения.	Презентация «Видоизмененные корни	2	18. 10	

55 56	Зимующие многолетники.	Комбинированный	Особенности выращивания: размножение растения (деление куста), места выращивания.	1. Характеризовать растение с опорой на план. 2. Воспитание ответственного отношения к изучаемому материалу. 3. Коррекция зрительного внимания	Зимующие цветковые растения. Корневище. Корнелуковица.	Презентация Зарисовки	2	19. 10	
57 58	Незимующие многолетники.	Комбинированный	Особенности выращивания: размножение растения (деление куста), места выращивания.	1. Характеризовать растение с опорой на план. 2. Коррекция зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение. 3. Воспитание ответственного отношения к изучаемому материалу	Корнеклубни.	Презентация, зарисовки.	2	23. 10	
59 60	Практическая работа: уход за молодыми многолетниками.	Практических навыков	Уход за молодыми посадками многолетних.	1. Значение работ по уходу за посадками. 2. Коррекция		ТБ. Инструменты	2	24. 10	

				внимания, мышления.  3 Бережное отношение к растениям.					
61 62	Практическое повторение: уход за комнатными растениями	Практических навыков	Работы по уходу за комнатными растениями:	1.Применять приемы ухода за комнатными растениями.  2.Развитие умений применять знания в практической деятельности.  3.Воспитание трудолюбия.		Горшечные растения.	2	25. 10	
63 64	Контрольная работа.	Обобщения и систематизации знаний	Выявление уровня усвоения знаний по изученному материалу за 1 четверть.	1. Повторение материала.  2. Коррекция памяти, мышления 3.Воспитывать трудолюбие			2	26. 10	
<b>II четверть</b>							<b>62</b>		
65 66	Перегной: получение, назначение	Сообщение новых знаний.	Получение перегноя, назначение.	2.Коррекция познавательной активности.  3. Воспитание интереса к урокам	Перегной. Компост.	Презентация «Получение перегноя».	2	07. 11	

				трудового обучения.					
67 68	Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	Комбинированный	Значение применения удобрений в цветоводстве.	1. Показать значение применения удобрений.  2. Коррекция памяти, мышления.  3. Воспитание положительной мотивации к занятиям по цветоводству		Таблица – «Виды органических удобрений».  Тестовые задания на карточках	2	08. 11	
69 70	Практическое повторение: уход за комнатными растениями	Практических навыков	Работы по уходу за комнатными растениями:	1. Применять приемы ухода за комнатными растениями.  2. Развитие умений применять знания в практической деятельности. 3. Воспитание трудолюбия.		Горшечные растения.	2	09. 11	
71 72	Значение подкормок для комнатных цветковых растений.	Комбинированный	Установить зависимость роста и развития цветкового растения от питательной среды.	1. Раскрыть смысл подкормки. 2. Коррекция памяти, мышления. 3. Воспитание положительной мотивации к занятиям по цветоводству.	Подкормка.  Сроки внесения подкормок.	Образцы органических удобрений.  Таблица – опора «Виды органического	2	13. 11	

						удобрения».			
73 74	Практическая работа: подкормка растений жидким органическим удобрением.	Практических навыков	Установление последовательности выполнения работы.	1. Применять полученные знания в практической деятельности.  2. Коррекция внимания, слухового восприятия  3. Воспитание трудолюбия.	Биогумус.	ТБ. Концентрат органического удобрения.	2	14. 11	
75 76	Самостоятельная работа по теме органические удобрения.	Обобщения и систематизации знаний	Определение вида органического удобрения.	1. Самостоятельно определять удобрения, предложенные учителем.  2. Коррекция памяти, внимания, зрительного восприятия.  3. Воспитание положительной мотивации к урокам.		Органические удобрения.	2	15. 11	
77 78	Самостоятельная работа: подкормка комнатных растений	Обобщения и систематизации	Выявление уровня усвоения знаний по изученному	1. Распознавать виды органических		Карточки с заданиями, решение	2	16. 11	

		знаний	материалу	удобрений.  2.Коррекция, развитие умений применять знания в практической деятельности. 3.Воспитание положительной мотивации к занятиям		кроссворда.			
79 80	Классификационные признаки цветкового растения.	Сообщение новых знаний	Декоративные качества цветкового растения.	1.Познакомить с декоративными качествами цветкового растения.  2.Коррекция внимания, зрительного и слухового восприятия.		Презентация кроссворд «Цветы	2	20. 11	
81 82	Цветковые растения открытого грунта.	Комбинированный	Описание данного вида цветковых растений.	1.Дать представление понятия – открытый грунт.  2.Коррекция внимания.  3.Воспитание аккуратности.	Открытый грунт	Презентация.	2	21. 11	

83 84	Цветковые растения закрытого грунта.	Комбинированный	Описание данного вида цветковых растений.	1. Дать представление понятия – закрытый грунт.  2. Коррекция внимания.  3. Воспитание аккуратности.	Закрытый грунт	Каталог, справочник - определитель	2	22. 11	
85 86	Красивоцветущие однолетники.	Комбинированный	Составление описания о данном виде цветковых растений	1. Декоративные качества однолетников.  2. Коррекция внимания.  3. Воспитание аккуратности		Презентация.	2	23. 11	
87 88	Декоративные листовенные однолетники.	Комбинированный	Составление рассказа – описания о данном виде цветковых растений.	1. Характеристика данного вида.  2. Коррекция внимания, зрительного и слухового восприятия.  3. Воспитание ответственного отношения к урокам цветоводства.		Презентация каталог, справочник - определитель.	2	27. 11	

89 90	Ковровые однолетники.	Комбинированный	Составление рассказа – описания о данном виде цветковых растений.	1. Характеристика данного вида. 2. Коррекция внимания, зрительного. 3. Воспитание аккуратности.	Ковровые однолетников.	Презентация каталог, справочник - определитель	2	28. 11	
91 92	Сухоцветы.	Комбинированный	Понятие «сухоцветы» (бессмертники)  Характеристика вида.	1. Характеристика данного вида. 2. Коррекция внимания, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитание ответственного отношения к урокам цветоводства.	Сухоцветы.	Каталог, справочник - определитель.	2	29. 11	
93 94	Вьющиеся однолетние цветковые растения.	Комбинированный	Составление рассказа – описания о данном виде цветковых	1. Характеристика данного вида. 2. Коррекция внимания, 3. Воспитание трудолюбия.	Вьющийся стебель.	Презентация, каталог, справочник - определитель.	2	30. 11	
95 96	Контрольная работа: многолетние цветковые	Комбинированный	Зимующие и незимующие многолетние цветковые	1. Характеристика данного вида.	Многолетники.	Презентация, каталог, справочник -	2	04. 12	

	вые растения.		растения.	2.Коррекция внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия.  3.Воспитание аккуратности, ответственного отношения к урокам цветоводства.		определитель.			
97 98	Двулетние цветковые растения.	Сообщение новых знаний	Виды, характеристика видов.	1.Характеристика данного вида.  2.Коррекция внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия.  3.Воспитание аккуратности, ответственного отношения к урокам цветоводства	Двулетнее растение.	Презентация	2	05. 12	
99 100	Самостоятельная работа по изученной теме.	Обобщения и систематизации знаний	Определение цветкового растения, отнесение его к классификационной группе.	1. Определять виды цветковых растений.  2.Коррекция аналитико – синтетической			2	06. 12	

				деятельности. 3.Повышение мотивации к урокам трудового обучения.					
101 102	Практическое повторение: уход за комнатными растения.	Практических навыков	Определение последовательности выполнения работы по уходу.	1 Самостоятельное применение приемов по уходу за растениями. 2.Коррекция внимания, слухового восприятия общей моторики. 3.Воспитание трудолюбия.		ТБ. инвентарь	2	07. 12	
103 104	Двулетние цветковые растения.	Сообщение новых знаний	Характеристика двулетних цветковых растений	1. Характеристика двулетник растений. 2Коррекция внимания, памяти. 3.Положительное отношение к урокам трудового обучения.		Презентация Изображения двулетников.	2	11. 12	
105 106	Использование двулетних цветковых растений в цветочном оформлении.	Комбинированный	Оформление (дополнение оформления) клумб, рабаток, бордюров двулетними цветковыми	2. Коррекция зрительного и слухового восприятия через рассматривание и		Красочные изображения цветников с использованием в оформлении двулетников.	2	12. 12	

			растениями.	анализ изображений					
				3. Воспитание положительной мотивации учащихся к урокам цветоводства.					
107 108	Сравнение цветковых растений с двулетним и многолетним циклом развития.	Комбинированный	Дать представление о сходстве и различии однолетников и многолетников.	1.Провести сравнение двулетних и многолетних растений. 2. Сравнительный анализ, составление характеристики цветкового растения,  3.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства		Заполнение таблицы : различия сходства многолетников и двулетников.	2	13. 12	
109 110	Контрольная работа. Практическое повторение: подкормка комнатных растений.	Практических навыков	Установление последовательности выполнения работы.	1.Самостоятельное проведение подкормки растения, указанного учителем.  2.Коррекция		ТБ при работе с подкормкой.	2	14. 12	

				внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.  3. Воспитание трудолюбия.					
111 112	Использование органических и минеральных удобрений.	Комбинированный	Повторение: виды удобрений.  Значение применения удобрений в цветоводстве.	1. Зависимость развития цветкового растения от питательной среды.  2. Коррекция памяти, мышления.  3. Воспитание положительной мотивации к занятиям по цветоводству	азотные, калийные фосфорные, комплексные.	Образцы минеральных удобрений.	2	18. 12	
113 114	Виды минеральных удобрений.	Сообщение новых знаний	Познакомить с видами минеральных удобрений: азотные, калийные	1. Дать представление о различиях в действии		ТБ. Схемы – опоры, образцы изучаемых удобрений,	2	19. 12	

			фосфорные, комплексные.	минеральных удобрений.  2.Коррекция речи составление рассказа с опорой на схему.  3.Воспитание интереса к урокам трудового обучения.		наглядный материал			
115 116	Контрольная работа. Лабораторная работа: распознавание минерального удобрения.	Практических навыков	Определение удобрения по запаху.  Запись наблюдений в рабочую тетрадь.	1.Самостоятельно определить вид минерального удобрения..2.Коррекция внимания.3.Воспитание положительного отношения к урокам труда.		Опыт.  Правила ТБ при работе с минеральными удобрениями. Таблица «Распознавание основных минеральных удобрений»	2	20. 12	
117 118	Практическая работа: смешивание минеральных удобрений с органическими.  Подкормка.	Практических навыков	Смешивание удобрений, приготовление сухой и жидкой подкормки.	1.Самостоятельное приготовление подкормки.2.Коррекция внимания, слухового и зрительного восприятия, речи учащихся.		Подкормка: сухая, жидкая.  Правила ТБ при работе с удобрениями.  «Биогумус»	2	21. 12	

				3.Воспитание положительного отношения к урокам труда.					
119 120	Практическое повторение: уход за комнатными растениями школы и класса.	Практических навыков	Определение последовательности выполнения работы по уходу.  Значение выполняемой работы.	1. Приемы ухода за комнатными растениями.2.Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.  3.Воспитание трудолюбия, ответственного отношения за порученное дело, бережного отношения к растениям.		Средства и инвентарь по уходу за растениями.	2	25. 12	
121 122	Контрольная работа.	Обобщения и систематизации знаний	Выявление уровня усвоения знаний по изученному материалу за 2 четверть.	1. Повторение материала.  2. Коррекция памяти, мышления 3.Воспитывать трудолюбие			2	26. 12	

123 124	Практическое повторение:: расчистка от снега площадок и дорожек.	Практических навыков	Расчистка дорожек от снега возле школы.	1.Самостоятельное выполнение работ 2.Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.  3.Воспитание трудолюбия, ответственного отношения за порученное дело.		Правила ТБ пользования хоз. инвентарем.	2	27. 12	
125 126	Практическое повторение: уход за комнатными растения	Практических навыков	Определение последовательности выполнения работы по уходу.	1 Самостоятельное применение приемов по уходу за растениями.  2.Коррекция внимания, слухового восприятия общей моторики.  3.Воспитание трудолюбия.		ТБ.  Инвентарь	2	28. 12	
<b>III четверть</b>							<b>78</b>		
127 128	Цветник: виды, размещение	Сообщение новых знаний	Дать понятие «цветник»	1.Познакомить с видами цветников условия размещения	Цветник	Презентация.	2	15. 01	

			Размещение цветников: почвы, места разбивки цветников, размеры цветника.	цветников. 2.Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства					
129 130	Клумба	Комбинированный	Разновидности цветочного оформления на клумбе.	1.Познакомить с условиями размещения цветковых растений на клумбе.2.Коррекция познавательных способностей. 3.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.		Изображения с видами цветников	2	16. 01	
131 132	Рабатки.	Комбинированный	Знакомство с формами, размерами, размещением, подбором цветковых растений для	1.Условия размещения цветковых растений в рабатке. 2.Коррекция познавательных	Рабатка.	Изображения с видами цветников	2	17. 01	

			работки.	способностей.  3. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.					
133 134	Бордюры.	Комбинированный	Знакомство с формами, размерами,  Размещением, подбором цветковых растений для бордюра	1. Условия размещения цветковых растений в бордюре. 2. Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний.  3. Воспитание трудолюбия.	Бордюр.	Изображения с видами цветников.	2	18. 01	
135 136	Групповые посадки.	Комбинированный	Знакомство с формами, размерами,  Размещением, подбором цветковых растений для групповой посадки.	1. Условия размещения цветковых растений в групповой посадке.  2. Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний.  3. Воспитание положительной мотивации к урокам	Групповая посадка.	Изображения с видами цветников.	2	22. 01	

				цветоводства.					
137 138	Самостоятельная работа: распознавание видов цветников.	Обобщения и система- тизации знаний	Определение и вычерчивание вида цветника.	1.Вычерчивание цветника.  2.Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.  Воспитание трудолюбия, ответственности, аккуратности при выполнении работы	Масштаб.	Альбомные листы, линейки.  Карточки с заданиями.  Примерные образцы цветников.	2	23. 01	
139 140	Творческая работа на уроках цветоводства: составление макета цветника.	Комбиниро- ванный	Моделирование оформления видов цветников.	1.Изготовить модели цветников.  2.Развитие творческих способностей у учащихся.  3.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.		Иллюстрации цветников. Карандаши, бумага.	2	24. 01	
141 142	Практическое повторение : уход за комнатными растениям и	Практичес- ких навыков	Применять полученные знания в практической деятельности по уходу за комнатными	1.Самостоятельно ухаживать комнатн ыми растениями.  2.Коррекция		ТБ. Средства и инвентарь по уходу за растениями.	2	25. 01	

			растениями.	внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.  3.Воспитание трудолюбия.					
143 144	Практическое повторение: накопление снега в цветнике.	Практических навыков	Выполнять самостоятельно трудовое поручение	1.Выполнять инструкцию учителя.  2.Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.  3.Воспитание трудолюбия.		Правила ТБ пользования хоз. инвентарем. Инструменты для работы.	2	29. 01	
145 146	Комнатные растения: с опадающими листьями и вечнозеленые	Практических навыков	Дать характеристику комнатных растений: с опадающими листьями и вечнозеленые.	1.Называть виды комнатных растений.  2.Коррекция внимания, памяти, речи, мыслительных операций  3.Воспитание бережного		Изображения с комнатными растениями.  Комнатные растения класса.	2	30. 01	

				отношения к растениям.					
147 148	Контрольная работа. Повторение понятия «вегетативное размножение».	Обобщения и систематизации знаний	Способы размножения комнатных растений вегетативными органами: корнем, стеблем, листом	1. Называть вегетативные органы комнатных растений. 2. Коррекция памяти, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.		Презентация, карточки с заданием.	2	31.01	
149 150	Назначение пикировочного ящика.	Сообщение новых знаний	Дать представление о пикировочном ящике и его назначении.	1. Выполнять работу в соответствии с инструкциями учителя. 2. Коррекция мелкой и общей моторики рук. 3. Воспитание трудолюбия.	Пикировочный ящик.	Пикировочные ящики. Земляная смесь: дерновая земля, песок, торф.	2	01.02	

151 152	Пикировка растений	Практических навыков	Дать представление о правилах пикировки комнатных растений	1.Показать, как пикировать растение. 2.Коррекция мелкой и общей моторики рук. 3.Воспитание трудолюбия.		Пикировочные ящики.  Земляная смесь: дерновая земля, песок, торф	2	05. 02	
153 154	Практическая работа: черенкование домашних растений	Практических навыков	Выбор растений для заготовки черенков. Посадка черенков под руководством учителя.	1.Применять знания в практической деятельности: заготавливать черенки.  2.Развитие навыков самостоятельной работы. 3.Воспитание трудолюбия.		ТБ. Стеблевые черенки: герань, традесканция. Листовые сансевьера, фиалка, бегония	2	06. 02	
155 156	Практическое повторение: уход за комнатными растениями Подкормка..	Практических навыков	Самостоятельно ухаживать комнатными растениями.	1.Применять полученные знания в практической деятельности.  2.Развитие навыков самостоятельной работы.  3.Воспитание трудолюбия, ответственного		ТБ. Средства и инвентарь по уходу за растениями.	2	07. 02	

				отношения за порученное дело.					
157 158	Практическая работа: наблюдение за укоренением черенков.	Практических навыков	Вести наблюдения и записи в тетради по укоренению черенков	1.Выполнять словесные инструкции учителя.  2.Коррекция внимания, слухового восприятия. 3.Воспитание ответственного отношения к порученному делу.		Цветочные горшки, земляная смесь, инструменты для практической работы.	2	08. 02	
159 160	Практическая работа: пересадка укорененных черенков	Практических навыков	Выполнение практической работы по пересадке укорененных частей комнатных растений:	1.Выполнять самостоятельно работу в заданной последовательности.  2.Коррекция внимания, развитие общей моторики.  3.Воспитание трудолюбия.		ТБ. Цветочные горшки, компоненты для земляной смеси, инструменты для практической работы.	2	12. 02	
161 162	Многолетние растения с одревесневшим главным стеблем	Сообщение новых знаний	Познакомить с многолетними растениями с одревесневшим главным стеблем и кроной	1.Дать характеристику деревьев.  2.Развитие речи, наблюдательности у	Дерево.  Части дерева.  Породы деревьев: лиственные,	Презентация	2	13. 02	

				учащихся. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.	хвойные.				
163 164	Деревья средней полосы России.	Комбинированный	Знакомство с деревьями средней полосы России. Декоративные качества.	2. Развитие речи, наблюдательности у учащихся. 3. Воспитание положительного отношения к урокам, повышение мотивации	Береза, клен, липа, ясень, рябина, голубая ель.	Презентация «Деревья средней полосы России»	2	14.02	
165 166	Деревья юга России.	Комбинированный	Знакомство с деревьями юга России. Декоративные качества.	1. Устанавливать сходство и различия на основе ранее изученного материала. 2. Развитие речи, наблюдательности. 3. Воспитание положительного отношения к урокам.	каштан, тополь, платан, кипарис и др.	Презентация «Деревья юга России»	2	15.02	

167 168	Значение зеленых насаждений для улучшение экологической обстановки в городе	Сообщение новых знаний	Дать представление значении зеленых насаждений города	1. Устанавливать причинно – следственные связи с опорой на изученный материал по географии, биологии, жизненный опыт 2. Коррекция внимания, зрительного восприятия.  3. Воспитание экологической культуры	Экология.	Иллюстративный материал по теме урока.	2	19. 02	
169 170	Практическое повторение: уход за комнатными растениями в школе и класса. Подкормка.	Практических навыков	Самостоятельно ухаживать комнатными растениями.	1. Применять полученные знания в практической деятельности.  2. Развитие навыков самостоятельной работы.  3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения за порученное дело.		ТБ. Средства и инвентарь по уходу за растениями.	2	20. 02	

171	Самостоятельная работа:	Обобщения и систематизация знаний	Самостоятельно распознавать хвойные деревья.	2.Коррекция аналитико-синтетической деятельности через узнавание, различение, хвойных деревьев и кустарников.  3.Повышение мотивации к урокам цветоводства.		Иллюстративный материал по теме урока, карточки с заданиями.  Дидактический материал	2	21.02	
172	распознавание хвойных деревьев, частей хвойного дерева								
173	Практическая повторение	Практических навыков	Последовательность выполнения работы.  Выполнение работы учащимися: приготовление жидкого раствора для подкормки.	1.Готовить жидкий раствор для подкормки комнатных растений  2.Коррекция памяти, мышления.  3.Воспитание аккуратности, самостоятельности, ответственного отношения к выполняемой работе.	Подкормка.  Пропорции компонентов жидкой подкормки.	Работать самостоятельно с соблюдением Тб.	2	22.02	
174	Приготовление жидкого раствора для подкормки»								

175 176	Виды газонов.  Назначение газонов.  Выбор места под газон.	Сообщение новых знаний	Познакомить с понятием газон.	1. Дать представление о газоне.  2. Коррекция памяти, зрительного и слухового восприятия.  3. Воспитание положительного отношения к урокам.	Газон.	Презентация.	2	26. 02	
177 178	Травы, используемые для газона.	Комбиниро- ванный	Дать представление о травях, используемых для газона.	1. Знакомство с газонными травами.  2. Коррекция памяти, зрительного и слухового восприятия.  3. Повышение мотивации учащихся.	Газонные травы. мятлик, райграс, полевица	Иллюстративный материал по теме урока.	2	27. 02	
179 180	Уход за газоном.	Комбиниро- ванный	Знакомство с видами работ при уходе за газоном.	2. Коррекция памяти, зрительного и слухового восприятия, речи учащихся.  3. Воспитание положительного	Газон.  Газонокосилка.  Садовые ножницы.	Иллюстративный материал по теме урока: газонокосилка, садовые ножницы.	2	28. 02	

				отношения к урокам.					
181 182	Практическая работа: посев газона	Практических навыков	Выбор и очистка участка от мусора. Вскапывание (30 см.) Заделка удобрения. Посев трав	1.Работать с соблюдением инструкций учителя 2.Развитие умений применять знания в практической деятельности. 3.Воспитание аккуратности, самостоятельности.		ТБ. Рабочий инвентарь, минеральное удобрение	2	01. 03	
183 184	Посев семян на рассаду.	Практических навыков	Характеристика однолетних растений раннего посева: -петуния; -георгин однолетний; -сальвия; -флокс однолетний.	1.Познакомить с особенности однолетников, требующих раннего посева. 2.Коррекция познавательных способностей. 3.Воспитание трудолюбия, бережного	Ранний посев.	Презентация. Иллюстрации цветковых растений, требующих раннего посева.	2	05. 03	

				отношения к растениям					
185 186	Практическая работа: посев семян на рассаду	Практических навыков	Подготовить для посева семян и посеять семена на рассаду. семян петунии, георгина однолетнего.	1.Выполнять посев семян в заданной последовательности.  2.Коррекция внимания. 3.Воспитание трудолюбия.		ТБ. Посевной ящик.  Земляная смесь Семена петунии, георгина.	2	06. 03	
187 188	Контрольная работа. Практическая работа: посев семян на рассаду	Практических навыков	Подготовить все для посева семян и посеять семена на рассаду. (семена виолы, маргариток.)	1.Выполнять посев семян в заданной последовательности.  2.Коррекция внимания, развитие общей и мелкой моторики.  3.Воспитание ответственного отношения за порученное дело.		ТБ. Посевной ящик.  Состав легкой земляная смесь. Семена двулетников виолы и маргаритки.	2	07. 03	

189 190	Посев однолетников позднего срока посадки рассады.	Практических навыков	Охарактеризовать однолетних цветковых растений позднего посева	1.Объяснить причины более позднего срока посева на рассаду..2.Коррекция внимания, слухового восприятия.3.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.	Циния, астра, рудбекия	ТБ. Посевной ящик.  Состав легкой земляная смесь. Семена циния, астра, рудбекии	2	12. 03	
191 192	Практическая работа: посев семян на рассаду	Практических навыков	Подготовить все для посева семян и посеять семена на рассаду. (семена цинии, астры, рудбекии.)	1.Выполнять посев семян в заданной последовательности.  2.Коррекция внимания, слухового.  3.Воспитание трудолюбия.		ТБ. Посевной ящик.Земляные смеси. Семена цинии, астры, рудбекии.	2	13. 03	
193 194	Уход за рассадой	Практических навыков	Выполнять основные приемы ухода за рассадой	1.Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической деятельности.  2.Коррекция памяти.	Рассада.  Пикирование.  Прореживание.	Инструменты и приспособления по уходу за рассадой.	2	14. 03	

				3. Воспитание аккуратности, самостоятельности.					
195 196	Практическое повторение: уход за комнатными растениями. Подкормка.	Практических навыков	1. Самостоятельно ухаживать комнатными растениями.	1. Применять полученные знания в практической деятельности. 2. Развитие навыков самостоятельной работы.  3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения растениям		ТБ. Средства и инвентарь по уходу за растениями.	2	15.03	
197 198	Контрольная работа.	Обобщения и систематизации знаний	Выявление уровня усвоения знаний по изученному материалу за 3 четверть.	1. Повторение материала.  2. Коррекция памяти, мышления 3. Воспитывать трудолюбие			2	19.03	
199 200	Правила и приемы ухода за рассадой.	Практических навыков	Работать самостоятельно применяя полученные знания в практической деятельности	1. Выполнять основные приемы ухода за рассадой.  2. Коррекция памяти, зрительного и	Рассада. Пикирование. Прореживание.	Инструменты и приспособления по уходу за рассадой.	2	20.03	

				слухового восприятия.  3.Воспитание аккуратности, самостоятельности					
201	Самостоятельная работа.	Обобщение пройденного материала.	Использование приобретенных знаний и навыков.	Воспитание трудолюбивого отношения к выполнению заданий.			2	21.	
202	Повторение пройденных тем.							03	
203							2		
204								22.	
				<b>IV четверть</b>			<b>64</b>		
205	Формы и размеры садовой дорожки и площадки	Сообщение новых знаний	Дать представления о формах, размерах садовых дорожек.	1.Требования к дорожкам и площадкам.  2.Коррекция памяти, зрительного и слухового восприятия, речи учащихся.  3.Воспитание положительного отношения к урокам, повышение мотивации.			2	02.	04
206									

207 208	Практическая работа: очистка садовых дорожек	Практических навыков	Очистить садовые дорожки от мусора по инструкции учителя.	1.Выполнять инструкцию учителя.  2.Коррекция внимания, развитие общей  3.Воспитание трудолюбия, ответственного отношения моторики.		ТБ. Хоз. инвентарь	2	03. 04	
209 210	Уход за кустарниками	Практических навыков	Уход за кустарниками: удаление отмерзших ветвей,  формирование кроны  окапывание земли вокруг кустарников.	1.Применять полученные знания в практической деятельности.  2.Развитие внимания, памяти, мелкой и общей моторики.  3.Воспитание трудолюбия, ответственности.		Кустарник.  Приемы ухода за кустарниками  Секатор.  ТБ при работе с секатором	2	04. 04	
211 212	Уход за рассадой	Практических навыков	Правила и приемы ухода за рассадой: поливной режим,  подсыпка земли.	1.Выполнять основные приемы ухода за рассадой.  2.Коррекция памяти, зрительного и		Инструменты и приспособления по уходу за рассадой.	2	05. 04	

				слухового восприятия.  3.Воспитание аккуратности.					
213	Практическая работа	Практических навыков	Назначение весенних работ по подготовке цветника.	1.Выполнение работ по подготовке цветников к высадке.		ТБ. Рабочий инвентарь. Цветник.	2	09.04	
214	Весенние работы по подготовке цветника.			2. Развитие внимания, памяти, мелкой и общей моторики.  3.Воспитание положительной мотивации к урокам.					
215	Практическая работа	Практических навыков	Назначение весенних работ по подготовке цветника.	1.Выполнение работ по подготовке цветников к высадке.		ТБ. Рабочий инвентарь. Цветник.	2	10.04	
216	Весенние работы по подготовке цветника.			2. Развитие внимания, памяти, мелкой и общей моторики.  3.Воспитание положительной					

				мотивации к урокам.					
217 218	Практическая работа. Виды работ по уходу за зимующими многолетниками	Практических навыков	Применять знания в практической деятельности: рыхление почвы, удаление отмерзших листьев.	1. Развитие умений применять знания в практической деятельности.  2. Развитие внимания, памяти, мелкой моторики.  3. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к растениям		Инструктаж.  Рабочий инвентарь.	2	11. 04	
219 220	Самостоятельная работа: название назначений инструментов.	Обобщения и систематизации знаний	Повторить названия садовых инструментов и их назначение.	1. Называть инструменты, их назначение. 2. Коррекция внимания.  3. Воспитание мотивации к труду.		ТБ. Образцы инструментов, оборудования.	2	12. 04	

221	Значение минеральных удобрений для роста и развития растений.	Комбинированный	Повторить назначение минеральных удобрений для роста и развития цветковых растений	1.Значение минеральных удобрений.		ТБ.	2	16.04	
222				2.Развитие общей и мелкой моторики.  3.Воспитание аккуратности, ответственности за порученное дело.					
223	Вскапывание почвы в цветнике с сохранением плодородного слоя	Практических навыков	Правила вскапывания почвы.  Правильная рабочая поза при копании.	1.Работать самостоятельно, соблюдая правила Тб при работе садовыми инструментами. 2.Развитие общей и мелкой моторики.		ТБ. Садовый инструмент.	2	17.04	
224				3.Воспитание аккуратности, ответственности за порученное дело.					
225	Вскапывание почвы в цветнике с сохранением плодородного слоя	Практических навыков	Правила вскапывания почвы.  Правильная рабочая поза при копании.	1.Работать, соблюдая правила Тб при работе садовыми инструментами.		ТБ. Садовый инструмент.	2	18.04	
226				2.Развитие общей и мелкой моторики.					

				3. Воспитание аккуратности.					
227 228	Практическое повторение: уход за комнатными растениями. Подкормка.	Практических навыков	Самостоятельно ухаживать комнатными растениями.	1. Применять полученные знания в практической деятельности.  2. Развитие навыков самостоятельной работы. 3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения за порученное дело.		ТБ. Средства и инвентарь по уходу за растениями.	2	19.04	
229 230	Практическая работа: уход за рассадой	Практических навыков	Соблюдать при самостоятельной работе правила и приемы ухода за рассадой: поливной режим, подсыпка земли.	1. Выполнять основные приемы ухода за рассадой.  2. Коррекция памяти, зрительного и слухового восприятия.  3. Воспитание аккуратности.		Инструменты и приспособления по уходу за рассадой.	2	23.04	
231 232	Повторение названий и назначения инструментов.	Обобщения и систематизации знаний	Повторить название названий и назначения инструментов.	1. Назначение инструментов для сада.		Правила ТБ при выполнении практических работ с использованием	2	24.04	

				2.Коррекция внимания 3.Воспитание аккуратности.		инвентаря.			
233 234	Уход за рассадой	Практических навыков	Правила и приемы ухода за рассадой: поливной режим, подсыпка земли.	1.Выполнять основные приемы ухода за рассадой. 2.Коррекция памяти, зрительного и слухового восприятия. 3.Воспитание аккуратности.		Инструменты и приспособления по уходу за рассадой.	2	25. 04	
235 236	Контрольная работа. Приемы ухода за комнатными растениями	Практических навыков	Приемы ухода за растениями: подсыпка, рыхление почвы, полив, опрыскивание.	1.Применять полученные знания в практической деятельности. 2.Развитие умений применять знания в практической деятельности. 3. 3.Воспитание трудолюбия.		Комнатные растения	2	26. 04	

237	Контрольная работа.	Практических навыков	Приемы ухода за растениями: подсыпка, рыхление почвы, полив, опрыскивание.	1.Применять полученные знания в практической деятельности.  2.Развитие умений применять знания в практической деятельности.  3. 3.Воспитание трудолюбия.		Комнатные растения	2	28	04
238	Уход за комнатными растениями.								
239	Практическая работа: Внесение удобрений в цветники.	Практических навыков	Значение минеральных удобрений для роста и развития цветковых растений	1.Определение норм внесения удобрения на кв. метр, назначение работы 2.Развитие общей и мелкой моторики, внимания.  3.Воспитание аккуратности, ответственности за порученное дело.			2	03.	05
240									
241	Практическая работа:	Практических навыков	Уход за кустарниками:  окапывание земли вокруг кустарников.	1.Применять полученные знания в практической деятельности.  2.Развитие памяти, общей моторики.		Кустарник.  Приемы ухода за кустарниками  Секатор.  ТБ при работе с	2	07.	05
242	уход за кустарниками.								

				3. Воспитание трудолюбия, ответственности.		секатором			
243 244	Практическое повторение: уход за комнатными растениями.	Практических навыков	Самостоятельно ухаживать комнатными растениями.	1. Применять полученные знания в практической деятельности.  2. Развитие навыков самостоятельной работы. 3. Воспитание трудолюбия.		ТБ. Средства и инвентарь по уходу за растениями.	2	08.05	
245 246	Работа в цветнике, подготовка к посадке рассады.	Практических навыков	Составление плана посадки однолетних цветковых растений в цветниках	1. Применять полученные знания в практической деятельности.  2. Развитие навыков самостоятельной работы. 3. Воспитание трудолюбия.		ТБ. Инструменты.  Цветочная рассада	2	10.05	
247 248	Работа в цветнике, подготовка к посадке рассады.	Практических навыков	Составление плана посадки однолетних цветковых растений в цветниках	1. Применять полученные знания в практической деятельности.  2. Развитие навыков самостоятельной работы. 3. Воспитание		ТБ. Инструменты.  Цветочная рассада	2	14.05	

				е трудолюбия.					
249 250	Работа в цветнике, подготовка к посадке рассады.	Практических навыков	Составление плана посадки однолетних цветковых растений в цветниках	1.Применять полученные знания в практической деятельности.  2.Развитие навыков самостоятельной работы.3.Воспитание трудолюбия.		ТБ. Инструменты.  Цветочная рассада	2	15. 05	
251 252	Практическая работа: высадка рассады.	Практических навыков	Инструктаж по ТБ.  Составление плана посадки однолетних цветковых	1.Высаживать цветочную рассаду.  2. Развитие общей и мелкой моторики, внимания.		Рассада.  Инструменты цветовода. Последовательность	2	16. 05	
253 254	Практическая работа: высадка рассады.	Практических навыков	Инструктаж по ТБ.  Составление плана посадки однолетних цветковых	1.Высаживать цветочную рассаду.  2. Развитие общей и мелкой моторики, внимания.		Рассада.  Инструменты цветовода. Последовательность	2	17. 05	
255 256	Работа в цветнике, подготовка к посадке рассады.	Практических навыков	Составление плана посадки однолетних цветковых растений в цветниках	1.Самостоятельная работа 2.Развитие умений применять знания в практической		ТБ. Инструменты.  Цветочная рассада	2	21. 05	

				деятельности. 3.Воспитание аккуратности.					
257 258	Практическая работа: Высадка рассады.	Практических навыков	Инструктаж по ТБ.  Составление плана посадки однолетних цветковых растений в цветниках.	1.Высаживать цветочную рассаду.  2.Развитие общей и мелкой моторики, внимания.  3.Воспитание аккуратности, ответственности за порученное дело.		Рассада.  Инструменты цветовода. Последовательность высадки рассады.	2	22. 05	
259 260	Практическая работа: Высадка рассады.	Практических навыков	Инструктаж по ТБ.  Составление плана посадки однолетних цветковых растений в цветниках.	1.Высаживать цветочную рассаду.  2.Развитие общей и мелкой моторики, внимания.  3.Воспитание аккуратности, ответственности за порученное дело.		Рассада.  Инструменты цветовода. Последовательность высадки рассады.	2	23. 05	

261	Контрольная работа.	Обобщения и систематизации знаний	Выявление уровня усвоения знаний по изученному материалу за 4 четверть.	1. Повторение материала. 2. Коррекция памяти, мышления 3. Воспитывать трудолюбие			2	24.05	
262									
263	Практическая работа: уборка территории вокруг школы.	Практических навыков	Определение последовательности выполнения работ, распределение поручений.	1. Выполнять инструкцию учителя. 2. Коррекция внимания, слухового восприятия; развитие общей моторики. 3. Воспитание трудолюбия.		Правила ТБ пользования хоз. инвентарем	2	28.05	
264									
265	Практическая работа: высадка рассады.	Практических навыков	Инструктаж по ТБ. Составление плана посадки однолетних цветковых растений в цветниках.	1. Высаживать цветочную рассаду. 2. Развитие общей и мелкой моторики, внимания. 3. Воспитание аккуратности, ответственности за порученное дело.		Рассада. Инструменты цветовода. Последовательность высадки рассады.	2	29.05	
266									

267	Выявления уровня освоения ЗУН за учебный год. Подведение итогов обучения за год.	Обобщения и систематизации знаний	Выявления уровня освоения ЗУН за учебный год Подведение итогов обучения за учебный год.	1.Работать самостоятельно 2.Коррекция внимания, памяти, аналитико – синтетической деятельности.  3.Воспитание ответственного отношения к урокам трудового обучения			2	30.05	
-----	--	-----------------------------------	--	---	--	--	---	-------	--

**Итого за год 268 часов.**

## **Учебно - методическое обеспечение для учащихся.**

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

## **Учебно - методическое обеспечение для учителя.**

1. Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для 5-9 классов. Под ред. В.В. Воронковой.- Издательство «Владос», 2015г.