Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 141091, М.о., г.о. Королев, мкр-н Первомайский, ул.Горького, д. 16

PACCMOTPEHO:

заседание ШМО учителей предметников

протокол № 1 от <u>31. 0</u> 2014г.

председатель

СОГЛАСОВАНО:

зам. дир. по УВР

_______Трифонова Е.В.

« 9/ » 09 20/7r

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ

Н.А. Лобанова

Приказ № 8 9 от 9, 052017г.

Рабочая программа

на 2017-2018 уч. год

по предмету «Профильный труд»

(«Цветоводство и декоративное садоводство»)

6 класс

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классов.: Сб.2 Автор: В.В. Воронкова - Издательство "Владос" 2015г.

> Составитель: Учитель ІКК Калинина М.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство»).

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство») для 6 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе:

- Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой.- Издательство: «Владос» 2015 г.
- школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом По программе в неделю 5 часов, в год — 167 часов.

государственного стандарта и программой основного общего образования по трудовому обучению:

Задачи:

Образовательные: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с цветоводством; расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства; прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного; развивать познавательный интерес детей; повышать экологическую грамотность учащихся.

Коррекционные: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; коррекции развитие восприятия, представлений, ощущений; совершенствование движений и сенсомоторного развития; развитие мелкой моторики и пальцев рук.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления,

осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредствам индивидуального и дифференцированного подхода. Во второй год профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Для эффективности достижения целей используются следующие методы вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения. Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов). Практические методы — упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа по предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство»). относится к образовательной области «Технология».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 30.05.2018г. - количество часов на изучение предмета: 167 час в год (5 часов в неделю) количество учебных недель: 34 недель. I четверть – 43 часа;

II четверть – 38 часов;

Ш четверть − 44 часа;

IYчетверть — 42 часа.

учебно-тематический план.

№	Тема		Количество ч	асов
		Всего	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	2	2	
2	Сбор семян садовых цветковых растений	7	2	5
3	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	7	2	5
4	Однолетние и многолетние цветковые растения	7	2	5
5	Зимующие многолетние цветковые растения	7	2	5
6	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	10	3	7
7	Осенний уход за декоративными кустарниками	7	2	5
8	Изготовление тары для хранения крупных партий семян	7	2	5
9	Обмолот и расфасовка цветочных семян	9	2	7
10	Уход за комнатными цветковыми растениями	10	2	8
11	Контрольная работа за I полугодие.	2		2
12	Практическое повторение.	6		6

	ВСЕГО	167	49	118
25	Практическое повторение	4		4
24	Контрольная работа	2		2
23	Уход за однолетними цветковыми растениями	7	2	5
22	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.	6	2	4
21	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных	5	2	3
20	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	13	4	9
19	Самостоятельная работа	2		2
18	Практическое повторение	10		10
17	Выращивание бальзамина в цветочном горшке	5	2	3
16	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением	10	4	6
15	Зимние работы в сквере и парке	6	4	2
14	Почвы	8	4	4
13	Строение цветкового растения	8	4	4

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать

Значение растений в природе и жизни человека. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Видовой состав растений в цветнике. Однолетние и многолетние растения. Знать зимующие многолетние растения и правила ухода за ними. Правила заготовки земляных смесей и их применение. Разные виды почвы. Многообразие комнатных растений. Основные правила ухода за комнатными растениями. Виды осенних, зимних и весенних работ в цветнике. Знать и соблюдать правила личной гигиены.

Обучающиеся должны уметь

Проводить сбор плодов и семян. Различать однолетние и многолетние растения. Различать зимующие многолетние растения и уметь ухаживать за ними. Работать лопатой. Составлять земляные смеси. Ухаживать за садовыми дорожками и площадками на территории школы; фасовать семена по пакетам; ориентироваться при работе на образец. Проводить обмолот и очистку семян; уметь поливать комнатные растения; выращивать комнатные растения. Заполнять цветочные горшки земляной смесью. Уметь распознавать предложенные виды земли. Уметь ухаживать за декоративными кустарниками.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать

Признаки созревания семян. Способы размножений Однолетние и растений. многолетние цветковые растения. Зимующие многолетние цветковые растения. Правила осеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями. Правила осеннего ухода за декоративными кустарниками.Правила ухода растениями. Строение комнатными шветковыми цветкового растения. Виды почв. Правила посева семян однолетних цветковых растений в цветнике. Правила за зимующими многолетниками цветковыми ухода растениями и за однолетними цветковыми растениями.

Обучающиеся должны уметь

Собирать семена и плоды. Различать виды зимующего многолетнего цветкового растения. Работать лопатой, граблями(вскапывание почвы, рыхление почвы). Ухаживать за кустарниками. Выполнять стачной шов и шов подгибку с закрытым срезом. Ухаживать за комнатными растениями Назвать органы цветкового растения. Распознавать песчаные Ухаживать И глинистые почвы сквером. Ухаживать цветковыми 3a многолетними растениями, кустарниками. Работать в цветниках.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

По предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») 6 класс.

167 час (5 часов в неделю).

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока: 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Примеча ние
			43						
1 2 3	Вводное занятие.	Комби- ниро- ванный	Осмотр и оценка растений, посеянных весной.	Задачи обучения в I четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы			3	01.09	
4 5	Сбор семян садовых цветковых растений.	Комби- ниро- ванный	Определение зрелости семян	1.Напомнить о правилах сбора семян. 2. Развитие кратковременной, долговременной памяти. 3.Прививать трудолюбие.	Садовое цветково е растение	Презентация, карточки с заданиями	2	04.09	
67	Цветковые культуры, размножаем ые вегетативно.	Сообщение новых знаний	Цветковое растение, размножаемое вегетативно.	1. Дать представление о вегетативном размножении 2. Коррекция – развитие внимания. 3. Мотивацию к учению	Вегетати вное размнож ение	Красочные иллюстрации презентация	3	08.09	
9 10	Зимующие многолетние	Сообще-	Понятие о зимующих	1.Дать представление о зимующих многолетних растениях.	Зимующ ие	Презентация, карточки с	2	11.09	

	цветковые растения	новых знаний	многолетниках	2. Корригировать слуховое восприятие на основе упражнений в сравнении. 3. Воспитывать мотивацию к учению.	многоле тние растения	заданиями.			
11 12 13	Деление и посадка зимующих многолетних растений. Практическа я работа.	Сообщение новых знаний	Представление о делении зимующих многолетников	1.Рассказать о делении многолетников.(пионов) 2.Корригировать эмоциональноволевую сферу, двигательную активность учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к труду.	Деление и хранени е многоле тников	Зарисовки в тетради	3	15.09	
14 15	Осенний уход за зимующими многолетник ами.	Комби- ниро- ванный	Рассказать об уходе за зимующими многолетника- ми	1. Уход за зимующими многолетниками. 2. Корригировать внимание, слуховое зрительное восприятие. 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Ассорти мент многоле тников	Просмотр журналов «Цветоводств о», «Мой прекрасный сад» и др.	2	18.09	
16 17 18	Практическа я работа: уход за зимующими растениями.	Сообщение новых знаний	Понятие декоративных кустарников	1. Что такое кустарники. Отличия от деревьев и травы. 2. Формирование умения анализировать свою деятельность. 3. Воспитывать мотивацию к труду.	Кустар- ники	Презентация	3	22 .09	
19 20	Осенний уход за декоративны ми кустарникам и.	Комби- ниро- ванный	Представление об уходе за декоративными кустарниками.	1. Приемы ухода за декоративными кустарниками. Инструменты для ухода. 2.Корригировать мыслительную деятельность.3.Воспитывать мотивацию к труду.	Секатор, пила, садовые совочки и др.	Зарисовки в тетради	2	25.09	

21 22 23	Изготовлени е тары для хранения семян.	Сообщение новых знаний	Ознакомление с назначением, формой, размерами бумажного пакета для расфасовки семян	 Познакомить с назначением бумажного пакета для расфасовки семян. Корригировать внимание, зрительное восприятие. З. Воспитывать мотивацию к учению. 	Образцы пакетов для цветочн ых семян	Сделать пакет для семян	3	29.09	
24 25	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	Сообщение новых знаний	Правила обмолота однолетних растений	1.Познакомить с обмолотом семян. 2.Корригировать вербальную памятьна основе упражнений запоминании слов.3.Воспитывать мотивацию к труду.	Обмолот расфасо вка.	Презентация	2	02.10	
26 27 28	Обмолот и расфасовка цветочных семян	Комби- ниро- ванный	Знакомство с правилами расфасовки семян	.Познакомить с обмолотом семян. 2.Корригировать вербальную память на основе упражнений запоминании слов.3.Воспитывать мотивацию к труду.	Стратиф икация ,скарифи кация семян	Работа в тетради зарисовка размеров семян	3	06.10	
29 30	Уход за комнатными цветковыми растениями	Сообщение новых знаний	Комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями.	1.Знакомство с комнатными растениями . 2.Корригировать пространственную ориентировку. 3. Вос питывать мотивацию к труду.	комнатн ые растения	Зарисовка в тетради комнатного растения	2	09.10	
31 32 33	Повторение. Заготовка земляных смесей.	Комби- ниро- ванный	Работа садовыми ножницами. Определение растений для сбора семян.	Сбор семян однолетних растений (бархатцы). 2. Воспитание самостоятельности принятия решения. 3. Прививать трудолюбие.		ТБ	3	13.10	

34 35	Сбор семян садовых цветковых растений (практика).	Комби- ниро- ванный	Срезка подсохших плодов с частью стебля.	Сбор семян однолетних растений (циния). 2. Воспитание самостоятельности принятия решения. 3. Прививать трудолюбие.		ТБ, сектор.	2	16.10
36 37 38	Сбор семян садовых цветковых растений.	Комби- ниро- ванный	Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание	1.Сбор семян однолетних растений (агератум,сальвия). 2.Корригироватьзрительноевосприяти е, моторику рук 3. Прививать трудолюбие.	Однолтн ие цветочн ые культур ы	ТБ	3	20.10
39 40	Цветковые культуры, размножаем ые вегетативно (практика).	Комби- ниро- ванный	Показать, на примере ириса, вегетативное размножения корневищем.	1. Показать, как правильно подготовить ирис к делению. 2.Корригировать вербальную память. 3.Воспитывать мотивацию к труду	Вегетати вное размнож ение	Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.	2	23.10
41 42 43	Цветковые культуры, размножаем ые вегетативно (практика).	Комби- ниро- ванный	Показать, на примере пиона, вегетативное размножения делёнками.	 Показать, как правильно подготовить пион к делению. Корригировать эмоциональноволевую сферу. Воспитывать мотивацию к учению. 		ТБ Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.	3	27.10
				ІІчетверть			38	
44 45	Осенний уход за зимующими многолетни	Практи- ческих знаний	Уход за зимующим многолетним цветковое	 Подготовить многолетники к зиме. Коррекция мелкой моторики, воспитание самостоятельности. 		ТБ Цветник	3	10.11

46	ми цветковыми растениями. (практика).		растениями в цветнике	3.Воспитывать мотивацию к труду				
47 48	Осенний уход за зимующими многолетни ми (практика).	Практи- ческих знаний	Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев	1.Подготовка многолетников к зиме. 2.Формирование умения преодолевать трудности. 3.Воспитывать мотивацию к труду	ТБ Цветник, пришкольный участок, перчатки.	2	13.11	
49 50 51	Подготовка посадочных мест для луковичных культур (тюльпаны).	Практи- ческих знаний	Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	1.Подготовка луковичных растений к посадке. 2.Формирование умения доводить дело до конца.3.Воспитывать мотивацию к труду	ТБ Цветник, пришкольный участок, перчатки, лопата, цапка.	3	17.11	
52 53	Посадка луковичных культур (мускари).	Практи- ческих знаний	Легкое укрытие растений Осенние работы в цветнике.	1.Подготовка луковичных растений к посадке. 2.Формирование умения доводить дело до конца.3.Воспитывать мотивацию к труду	ТБ Цветник, пришкольный участок	2	20.11	
54 55 56	Осенний уход за декоративны ми кустарникам и	Практи- ческих знаний	Знакомство с инструментами и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной	1. Основные правила ухода за кустарниками осенью. 2. Корригировать внимание, зрительное восприятие. 3. Воспитывать мотивацию к труду.	ТБ. Садовая пила, секатор, перчатки	3	24.11	

	(практика).		работы.					
57 58	Осенний уход за декоративны ми кустарниками (практика).	Практи- ческих знаний	Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток.	 Обрезка веток. Корригировать внимание, глазомер, двигательную активность. Воспитывать мотивацию к труду. 	ТБ. Садовая пила, секатор, перчатки	2	27.11	
59 60 61	Комнатные растения (монстера, гибискус).	Практи- ческих знаний	Приемы ухода за комнатными растениями.	1.Уход за комнатными растениями. 2.Корригировать внимание, глазомер, двигательную активность. 3.Воспитывать мотивацию к труду.	. Комнатные растения	3	01.12	
62 63	Комнатные растения (фиалка, герань).	Практич еских знаний	Приемы ухода за комнатными растениями.	 Уход за комнатными растениями. Корригировать внимание, зрительное восприятие. З. Воспитывать мотивацию к учению. 	Комнатные растения	2	04.12	
64 65 66	Изготовлени е тары для хранения семян.	Практи- ческих навыков.	Практическое изготовление пакетов для хранения семян	1Навыки изготовления бумажных пакетов для хранения семян. 2.Корригировать зрительное восприятие, моторику рук.3. Воспитывать мотивацию к труду	Бумага, ножницы, клей	3	08.12	
67 68	Комнатные растения (сансевьера, фикус каучуконосн	Практи- ческих навыков.	Приемы ухода за комнатными растениями	1. Уход за комнатными растениями. 2.Корригировать внимание, зрительное восприятие.3.Воспитывать мотивацию к учению.	Комнатные растения	2	11.12	

	ый).								
69 70 71	Контрольная работа. Комнатные растения (молочай, зигокактус).	Практи- ческих навыков.	Приемы ухода за комнатными растениями	1.Уход за комнатными растениями. 2.Корригировать внимание, зрительное восприятие.3.Воспитывать мотивацию к учению.		омнатные астения	3	15.12	
72 73	Подкормка цветочных культур.	Практи- ческих навыков.	Приемы ухода за комнатными растениями	1.Рыхление, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев. 2.Формирование умения доводить дело до конца.3.Воспитывать мотивацию к труду		омнатные астения	2	18.12	
74 75 76	Комнатные растения (диффенбах ия, цикламен). Уходные работы.	Практи- ческих навыков.	Приемы ухода за комнатными растениями.	1. Наглядные приемы ухода за комнатными растениями. 2.Корригировать глазомер, моторику рук.3.Воспитывать мотивацию к труду.		омнатные астения	3	22.12	
77 78	Комнатные растениями (кливия, драцена)	Практи- ческих навыков	Приемы ухода за комнатными растениями	1.Наглядные приемы ухода за комнатными растениеми (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев).2.Корригировать вербальную память.3. Воспитывать мотивацию к труду		омнатные астения	2	25.12	
79 80	Уход за комнатными цветковыми	Практи- ческих	Показать признаки необходимости	1. Пересадка растения. 2.Корригировать эмоциональноволевую сферу.3.Прививать навыки	p	омнатные астения, оршок,	3	29.12	

81	растениями (практика)	навыков	пересадки или деления растения.	аккуратности.		перчатки			
				III четверть			44		
82 83	Общее представлен ие об органах цветкового растения	Новых знаний	Органы цветкового растения.	 Общее представление об органах цветкового растения. Коррекция внимания, памяти. Мотивация к обучению. 	Корни. Стебли. Листья. Цветки.	Комнатное растение с различными формами стеблей.	2	15.01	
84 85 86	Разнообрази е и форма стеблей и листьев. Разнообрази е корней.	Новых знаний	Органы цветкового растения. Листья.	1. Разнообразие формы листьев и стеблей. Виды листа. Виды корней. 2. Корригировать внимание, слуховое восприятие. 3. Развивать познавательные способности в процессе работы.		Комнатное растение с различными формами листа.	3	19.01	
87 88	Особенност и цветковых растений.	Комби- нирован ный	Органы цветкового растения- цветок.	 Особенности цветкового растения Форма, окраска цветков. Коррекция внимания, памяти. Мотивация к обучению. 		Комнатное растение с различными формами цветка.	2	22.01	
89 90 91	Растений с прямостоячи ми, вьющимися и стелющимися стеблями.	Комби- нирован ный	Орган цветкового растения стебель.	1. Цветковые растения с прямостоящими, вьющимися и стелющимися стеблями. 2. Корригировать пространственную ориентировку. 3. Развитие настойчивости, организованности, аккуратности		Комнатное растение с различными формами стебля	3	26.01	

92 93	Видоизмене нные корни. Значение корня.	Комби- нирован ный	Распознавание и название органов цветкового растения	1.Особенности цветкового растения (корневища, луковица, клубень). Назначение. 2.Коррекция внимания, памяти. 3.Мотивация к обучению.		Комнатное растение с различными формами корня.	2	29.01
94 95 96	Общее представлен ие о почве: плодороднос ть, цвет.	Сообщение новых знаний	Дать общее представление о почве.	 Почва: свойство, плодородность, цвет. Коррекция внимания, памяти. Мотивация к обучению. 	Почва	Образцы почвы	3	02.02
97 98	Глинистые и песчаные почвы. Перегной.	Комби- нирован ный	Глинистые и песчаные почвы: Перегной	1 Глина, песок: вид, признаки, свойства. Перегной образование. 2. Корректировать внимание, память 3.Мотивация к обучению.	Глина песок перег- ной	Образцы почвы	2	05.02
99 100 101	Обнаружени е перегноя в почве, (практика).	Комби- нирован ный	Практическая. Обнаружение перегноя в почве.	1. Распознавание песчаной и глинистой почв. 2. Развитие целеустремленности, настойчивости. 3. Формирование аккуратности.		Образцы почвы	3	09.02
102 103	Контрольлн ая работа. Обнаружени е воды в почве. (практика).	Комби- нирован ный	Практическая Отделение песка от глины в почве	1. Лабораторным путем отделить песок от глины, обнаружить воду в почве. 2. Развитие целеустремленности, настойчивости. 3. Формирование аккуратности.		Образцы почвы	2	12.02
104 105	Городской сквер, парк, бульвар	Сообщение новых	Дать представление о парке зимой	1. Показать жизнь парков, скверов и бульваров зимой. 2. Коррекция внимания, памяти.	Парк, сквер, бульвар	Презентация.	3	16.02

106	зимой.	знаний		3. Мотивация к обучению.					
107 108	Обязанности рабочего по уходу за территорией .	Комби- нирован ный	Рассказать об обязанностях, одежде, инвентаре рабочего.	1.Определить круг обязанностей рабочего зеленого хозяйства зимой. 2.Коррекция внимания, памяти. 3.Мотивация к обучению.	Рабочий зеленого хозяйства.	Презентация, задания.	2	19.02	
109	Зимний уход за сквером, парком, бульваром.	Комби- нирован ный	Представление об уходе за парком зимой.	1.Научить ухаживать за сквером, парком и бульваром зимой. 2.Корригировать внимание, слуховое восприятие.3.Воспитывать мотивацию к учению.		Презентация.	2	26.02	
111 112 113	Практическая работа. Чистка от снега дорожек	Комби- нирован ный	Очистка дорожек.	1. Самостоятельная очистка дорожек от снега у школы. 2. Развитие настойчивости. 3. Формирование аккуратности.		ТБ, метла, лопаты.	3	02.03	
114	Зимующие многолетник и, требующие ранневесенн его ухода.	Сообщение новых знаний	Дать представление многолетникам ранней весной.	1. Рассказать о зимующих многолетниках ранней весной. 2. Корригировать слуховое восприятие. 3. Воспитывать мотивацию к труду.		Презентация, карточки	2	05.03	
116 117	Контрольная работа. Зимующее многолетние цветковые	Комби- нирован ный	Дать представление об уходе за зимующими многолетникам	 Рассказать о видах ухода за зимующими многолетниками. Корригировать слуховое восприятие. Воспитывать мотивацию к труду. 		Презентация карточки	2	12.03	

	растения; виды ухода.		ранней весной.					
118 119 120	Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.	Комби- нирован ный	Познакомить на практике за уходом многолетников ранней весной.	1.Уход за многолетними зимующими растениями.2.Учить навыкам самостоятельной работы. 3.Прививать навыки аккуратности.		ТБ, перчатки, грабли	3	16.03
121 122	Практически е работы. Удаление мульчирую щего слоя.	Практи- ческих навыков.	Удаление мульчи с многолетников ранней весной	1. Самостоятельное удаление мульчирующего слоя. 2. Корригировать взаимоотношения в группе. 3 Воспитывать настойчивость и целеустремленность.		ТБ, перчатки, грабли	2	19.03
123 124 125	Легкое рыхление почвы вокруг многолетников.	Комби- нирован ный	Дать представление о значении рыхления почвы весной.	1. Знакомство с правилами рыхления почвы. 2. Корригировать память и внимание 3. Доводить начатое дело до конца.		Презентация.	3	23.03
				IV четверть			42	
126 127	Элементы цветочного оформления улицы.	Сообще ние новых знаний	Дать представление об элементах цветочного оформления	1. Раскрыть особенности цветочного оформления улицы. 2. Корригировать внимание, слуховое восприятие. 3. Воспитывать мотивацию к учению		Презентация	2	02.04
128 129	Использован ие однолетних цветковых рас-	Комби- нирован ный	Дать представление о летниках, используемых	1.Знакомство с однолетними цветковыми растений, выращивание посевом семян в открытый грунт. 2.Корригировать вербальную память.	рабатка, бордюр, группов ая	Презентация, карточки с заданиями	3	06.04

130	тений для оформления территории озеленения.		при оформлении	3. Воспитывать мотивацию к учению.	посадка				
131 132	Определени е мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.	Комби- нирован ный	Правила оформления рабатки, бордюра	1. Как определить места для рабатки, групповой посадки, бордюра, оформить край рабатки. 2. Корригировать пространственную ориентировку. 3. Развитие настойчивости, организованности, аккуратности		Презентация	2	09.04	
133 134 135	Планирован ие и размещение клумбы.	Новых знаний	Дать представление о размещении на клумбе цветочных элементов.	1.Знакомство с правилами планирования клумбы.2.Корригировать вербальную память.3.Воспитывать мотивацию к учению	Клумба	Карандаши, бумага	3	13.04	
136 137	Составление плана раз- мещения рабатки из однолетних культур	Практи- ческих навыков	Помочь уч-ся в разработке плана размещения рабатки.	1. Самостоятельно разработать план размещения рабатки 2. Развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца. 3. Привитие трудолюбия		Карандаши, бумага	2	16.04	
138 139	Вскапыва- ние почвы на рабатке.	Практи- ческих навыков	Дать представление о правилах	1.На практическом примере познакомить со вскапывание рабатки. 2.Корригировать пространственную		ТБ, лопата, перчатки	3	20.04	

140 141 142	Лилия тигровая. Декоративн ые качества, условия выращив- ания.	Сообще ние новых знаний	вскапывания Дать характеристику лилии тигровой	ориентировку. 3. Развитие организованности, аккуратности 1. Дать представление о выращивание лилии тигровой. Условия выращивания. 2. Корригировать память, слуховое восприятие. 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Лилия тигровая	Презентация	2	23.04	
143 144 145	Рыхление почвы в междурядья х и вокруг растений	Комбин ированн ый	Объяснить необходимость рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1. Рассказать о необходимости рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. 2. Корригировать память, мышление.		Презентация	3	27.04	
146 147	Лилейник. Биологически е особенности и условия выращивания	Сообще ние новых знаний	Дать характеристику лилейнику	 1.Дать представление о выращивании лилейника. 2.Корригировать память, мышление. 3.Воспитывать мотивацию к учению. 	Лилейни к		2	28.04	
148 149 150	Выкапывани е молодых растений для прореживан ия посадок.	Практи- ческих навыков	Представление о прореживании грядок.	1. Рассказать о прореживании грядок путем удаления молодой поросли. 2. Корригировать пространственную ориентировку. 3. Развитие аккуратности	.Поросль		3	04.05	

	Полив.								
151 152	Выбор однолетних цветковых растений для выращивани я в местных условиях.	Новых знаний	Знакомство с однолетниками выращиваемых в местных условиях	1.Дать представление об однолетниках, выращиваемых в местных условиях. 2.Корригировать внимание, слуховое восприятие.3.Воспитывать мотивацию к учению.		Презентация	2	07.05	
153 154 155	Величина семян, глубина заделки Расстояния между посевными рядками.	Комби- нирован- ный	Знакомство с правилами посева семян	1. Определение зависимости глубины посева от величины семян. 2.Корригировать зрительное ислуховое восприятие. 3.Воспитывать мотивацию к учению.		Презентация, схемы, карточки с заданиями.	3	11.05	
156 157	Разметка посевных грядок.	Комби- нирован- ный	Правила разметки посевных грядок	1.Знакомство с разметкой рядов. 2.Корригировать внимание, слуховое восприятие.3.Воспитывать мотивацию к учению.	Посевны е ряды	ТБ. Лопата	2	14.05	
158 159	Выравнивание разрыхлён-	Комби- нирован- ный	Правила выравнивание разрыхлённой	1 Дать представление о рыхление и выравнивание почвы. 2. Корригировать пространственную		ТБ, грабли, перчатки.	3	18.05	
160	ной почвы.		почвы.	ориентировку. 3. Развитие аккуратности					
161 162	Образование боковых побегов.	Комби- нирован- ный	Раскрыть причины образование боковых	1. Объяснить, почему образуются боковые побеги. 2. Корректировать внимание, зрительноевосприятие, память. 3. Воспитывать мотивацию к	боковые побеги	Презентация, схема, карточки	2	21.05	

			побегов.	учению.			
163 164 165	Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения	Комби- нирован- ный	Дать представление о зависимости расстояния между растениями в рядке от размеров растения	 Рассказать, как вырастить сильное растение. Корригировать внимание, глазомер, координацию движения. Воспитывать мотивацию к труду. 	3	25.05	
166 167	Необходи- мость прорежи- ваия многолетник ов	Комби- нирован- ный	Познакомить с необходи- мостью прореживания многолетников	 Объяснить для чего нужно прореживать растения. Корригировать память, моторику рук Воспитывать мотивацию к труду. Контрольная работа 	2	28.05	

Итого за год 167 час

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

- 1.Проверочные тесты.
- 2. Карточки с заданиями.
- 3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение для учителя

1. Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой.- Издательство: «Владос». 2015г