

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 20 17 г.
председатель И.И.И.
« 31 » 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В.Трифонова
« 01 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Н.А.Лобанова

Приказ № 84 от « 01 » 09 20 17 г.

Рабочая программа

на 2017 – 2018 уч.г.

по предмету учебного плана «История Отечества»

7, 8А, 8Б, 9А, 9Б классов

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов

под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

Учитель Клепикова С.А

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По предмету «История Отечества» 7 класс 67 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основании:

- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: под редакцией И.М. Бгажноковой. Издательство, «Просвещение», 2013 г;
- Истории Отечества .7 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Цель обучения – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

1. освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
2. помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
3. развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

4. овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия. Исторический материал за 7 класс интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. При проведении уроков используются методы: 1. Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; 2. Наглядные - наблюдение, демонстрация; 3. Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества », относится к образовательной области «Обществоведение». Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 30.05.2018г:

- количество часов на изучение предмета: 67 часов в год;

- количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 16 часов,

II четверть – 15 часов,

III четверть – 20 часов,

IV четверть –16 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

67 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
	Глава 1. Древняя Русь	9
2	Происхождение славян. Три ветви славян.	2
3	Славяне и их соседи.	1
4	Облик славян и черты характера.	1
5	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	2
6	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	3
	Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь	9
7	Как возникло Древнерусское государство.	2
8	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1
9	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	1

10	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	2
11	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	3
	Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.	17
12	Сыновья князя Святослава.	1
13	Князь Владимир Красное Солнышко.	3
14	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	2
15	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	2
16	Распад Руси на отдельные княжества в XII в.	2
17	Ростово-Суздальское княжество в XII в.	7
	Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.	16
18	Образование монгольского государства.	2
19	Нашествие монголов на Русь.	2
20	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	3
21	Объединение русских земель против Золотой Орды.	2

22	Объединение русских земель против Золотой Орды.	2
23	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	2
24	Наследники Дмитрия Донского.	4
	Глава 5. Единое Московское государство.	15
25	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)	2
26	Войны Ивана Грозного.	4
27	Россия после Ивана Грозного.	3
28	Воцарение династии Романовых.	6
	Итого	67

Требования к уровню подготовки учащихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Знать возникновения языческих верований и обрядов. Возникновения государства, возникновения религии, торговли. Монголо-татарское иго. Возвышение и укрепление Московского государства при Иване Грозном. Смутного времени и народных волнений; возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве	Объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины. Описывать образ жизни восточных славян, места расселения. Описывать образ исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.).

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Объясни, почему монгольские племена покорили Россию и соседние с ней государства. Причины упадка Киевской Руси после правления Ярослава. Какие реформы провел Иван Грозный в период своего правления. Знать, как возникли верования славян. Понимать возникновение разнообразных видов труда. Знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль; исторические имена (3—5 имен); главные исторические события.	Как возникла Золотая Орда? Объяснять, чем занимались купцы, служилые люди, крепостные крестьяне, священники. Объяснять значения слов и понятий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

7 класс (67 часов)

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
I четверть							16		
1	История – наука о прошлом. Счет лет в истории.	Дать представление об истории как науке. Научить определять последовательность событий, соотносить год с веком и век с	Сообщение новых знаний	1.Разъяснить происхождение и смысл понятия истории. 2.Познакомить со структурой учебника. Пробуждать интерес к предмету. 3.Способствовать развитию памяти.	История предки, век – 100 лет, лента времени.	Портрет С.М. Соловьева	1	04.09	
Глава 1 Древняя Русь							9		
Тема 1. Происхождение славян. Три ветви славян.							2		

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
2	Происхождение славян. Три ветви славян.	Дать понятие о восточных славянах, показать сущность единства этих народов в современном обществе.	Сообщение новых знаний	1.Формировать представление о жизни наших предков. 2. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине. 3.Способствовать развитию речи, памяти, внимания.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	Карта в учебнике «Расселение древних славян» Видеоролик «Древнейшие поселения.»	1	06.09	
3	Расселение восточных славян	Природно-климатические особенности расселения, проживания восточных славян	Комбинированный	1.Формировать представление об особенностях расселения восточных славян.2. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине. 3.Учить находить и определять новые слова	Странники Древляне вятичи	Карта в учебнике «Расселение древних славян» Ролик «Восточные славяне»	1	11.09	
Тема 2. Славяне и их соседи.							1		
4	Восточные славяне и их соседи	Дать представление о жизни и укладе соседей восточных славян.	Комбинированный	1.Дать представление об окружении восточных славян. 2.Воспитывать чувство дружбы и уважения между народами. 3.Выделять главные	Хазарский каганат каган, варяги Константинополь	Карта «Восточные славяне и их соседи» «Путь из варяг в греки» карточки с	1	13.09	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
				мысли из текста учебника.		заданиями.			
Тема 3. Облик славян и черты характера.							1		
5	Облик славян и черты характера, развитие торговли	Раскрыть особенности характера.	Комбинированный	1.Формировать представление о связи между суровыми условиями жизни и чертами характера восточных славян. 2. Воспитывать чувство гордости за наших предков. 3.Способствовать развитию речи, памяти, внимания.	Невзгоды, волок меновая торговля купец	Презентация по теме «Славяне в древности» Карта в учебнике «Путь из варяг в греки» Карточки-схемы с заданием	1	18.09	
Тема 4.Хозяйство и уклад жизни восточных славян.							2		
6	Земледелие – основное занятие славян.	Познакомить с условиями труда. Выяснить, почему земледелие – основное занятие.	Сообщение новых знаний	1.Продолжит формировать представление о жизни и быте восточных славян. 2.Воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда.	Земледелие быт, ремесло	Аппликации «Занятия восточных славян» видеоролик.	1	20.09	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
				3.Продолжить формировать умение работать с учебником.					
7	Организация жизни славян	Познакомить с общественным строем восточных славян.	Сообщение новых знаний	1.Продолжит формировать представление о жизни и быте восточных славян. 2.Воспитывать уважение к семье, традициям. 3.Развивать внимание, память.	Семья, род, вече, князь, дружина,	Карта в учебнике «Расселение древних славян» «Поселки восточных славян»	1	25.09	
Тема 5. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.							3		
8	Жилища, одежда, восточных славян	Формировать представление о жизни и быте восточных славян.	Комбинированный	1.Знакомство с трудом и бытом. 2.Воспитывать уважение к трудолюбию предков. 3.Учить находить новые слова.			1	27.09	
9	Языческие традиции восточных славян	Формировать представление о религии, традициях восточных	Комбин.	1.Познакомить с возникновением верований в духов, богов. 2.Воспитывать интерес к древним поверьям. 3.Учить извлекать знания	Язычество, идолы, день весеннего равноденствия,	Мифы восточных славян Ролик «Верования	1	02.10	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
		славян.		из прочитанного текста.	Сварог, Перун, Дажьбог, Велес, Хорс, Мокошь.	восточных славян», Кроссворд «Обычай»			
10	Повторительный-обобщающий урок	Обобщить и систематизировать	Систематизация и обобщение знаний	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание, память.		Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» задания	1	04.10	
Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь							9		
Тема 1. Как возникло Древнерусское государство.							2		
11	Повторный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Как возникло Древнерусское	Дать представление об образовании древнерусского государства.	Сообщение новых знаний	1.Помочь понять, как образовалось гос-во. 2.Воспитывать чувство уважения к поступкам восточных славян. 3.Способствовать пониманию и воспроизведению	Бояре, холопы, купцы.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.	1	09.10	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	государство.			изученного материала.					
12	Древняя летопись «Повесть временных лет», былины	Доказать на примере летописи и былин, что источники знаний о Древней Руси	Сообщение новых знаний	1.Разъяснить, что такое былина, «Повесть временных лет». 2.Воспитывать уважение к людям труда. 3.Развивать умение приводить в качестве доказательств сведения из текста былины	По нраву обильна летопись былина, Секира, палица, колчан, булава	Видеоролик о «Повести временных лет», былины Анализ письменного источника – былины	1	11.10	
Тема 2. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию							1		
13	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Олег	Деятельность первых русских князей основные направления внешней и внутренней политики на Руси.	Сообщение новых знаний	1.Знакомить с деятельностью первого князя Олега. 2.Воспитывать интерес к истории Отечества. 3.Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы.	Предание, патриарх, молебен, мудрый, наместник.	Первые русские князья: Олег. «Вещий Олег»	1	16.10	
Тема 3. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)									
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей	Деятельность князя Игоря основные	Сообщение новых	1.Знакомить с деятельностью первого князя Игоря.	Вещий, платилась с каждого	Карта «Древнерусское	1	18.10	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	(913-945). Походы Игоря на Византию.	направления внешней и внутренней политики на Руси.	знаний	2.Воспитывать интерес к истории Отечества. 3.Способствовать пониманию изученного материала.	«дыма», печенеги, каменные дороги, данники.	государство Киевская Русь в XI- XII вв., задания по карточкам			
Тема 4. Как княгиня Ольга отомстила древлянам.							2		
15	Княгиня Ольга. Посольство Ольги в Византию.	Показать внутреннюю и политику при Ольге.	Сообщение новых знаний	1.Знакомить с деятельность первого княгини Ольги. 2.Воспитывать интерес к истории Отечества. 3.Учить работать с описанием исторической личности, оценка деятельности	Урок, становище погост	Видеоролик о том, как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1	23.10	
16	Посольство Ольги в Византию.	Показать внешнюю политику при Ольге.	Комбинированный	1.Дать представление о том, с какими гос-ми торговала Русь, по каким морям плавали русичи. 2.Воспитывать уважение к мужеству древних предков. 3.Продолжать учить составлять предложения.	Династия Рюриковичей	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв. задания по карточкам	1	25.10	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
II четверть							15		
Тема 5. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.							3		
17	Повторный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Войны Святослава с хазарами.	Познакомить с деятельностью Святослава.	Комбинированный	1.Знакомить с деятельностью первого княгини Святослава. 2.Воспитывать уважение к мужеству древних предков. 3.Обогащать словарный запас.	Потник, хазары, ремесленники	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв. Иллюстрации стр.61	1	08.11	
18	Походы Святослава на Балканы. Гибель Святослава.	Пояснить причины гибели Святослава.	Комбинированный	1.Причины гибели Святослава. 2. Воспитывать уважение к мужеству древних предков. 3.Развивать внимание память	Пошлина, Византия	Видеоролик о походах Святослава. Задания по карточкам. Иллюстрации стр.64	1	13.11	
19	Повторительный обобщающий урок. «Древнерусско	Обобщить и систематизировать	Систематизация и обобщение	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и		Карта «Древнерусское государство Киевская Русь	1	15.11	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	«государство Киевская Русь»		знаний	самостоятельность. 3.Развивать внимание, память.		в XI- XII вв.» задания. Тесты.			
Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.							17		
Тема 1. Сыновья князя Святослава.							1		
20	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.	Дать представление о наследниках Святослава и их борьбе за княжение.	Комбинированный	1.Рассказать о сыновьях Святослава. 2.Вырабатывать в себе высокие моральные качества. 3.Продолжить развивать умение работать с текстом.	Наставник родовитый угодья.	Иллюстрации стр.70-72	1	20.11	
Тема 2. Князь Владимир Красное Солнышко.							3		
21	Князь Владимир Красное Солнышко.	Объяснить причины принятия христианства	Комбинированный	1.Из истории выбора христианства. 2.Воспитывать уважительное отношение к людям религиозных убеждений. 2.Развивать внимание, память.	Херсонес, мусульмане	Иллюстрации стр.74	1	22.11	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
22	Крещение Руси. 988г.	Дать представление о крещении Руси при князе Владимире.	Комбинированный	1.Дать понятие об учении христианства, о значении крещения. 2.Воспитывать уважительное отношение к людям разных религиозных убеждений. 3.Развивать умение работать с несколькими источниками (учебник, иллюстрации)	988г крещение Руси, христианство, крест, религия, священник патриарх, митрополит.	Иллюстрации стр.75-76 Картина К. Лебедева «Крещение киевлян»	1	27.11	
23	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	Дать представление об укреплении власти князя.	Комбинированный	1.На конкретных примерах показать укрепление княжеской власти. 2.Умение самостоятельно работать с текстом. 3.Воспитывать интерес к истории Отечества	от мала до велика, Баян,	Иллюстрации стр.78	1	29.11	
Тема 3. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)							2		
24	Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром (1019-	Объяснить причины расцвета Киевской Руси	Сообщение новых знаний	1.Подчеркнуть значение деятельности Ярослава Мудрого. 2.Воспитывать восхищение	Окаянный	Иллюстрации стр.80, лента времени, ролик о Ярославе	1	04.12	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	1054)			деятельностью князя. 3.Развивать умение работать с документами.		Мудром.			
25	Князь-воин, строитель, книжник. Русская Правда Ярослава Мудрого	Дать характеристику деятельности Ярослава, о первых законах Киевской Руси	Комбинированный	1.Раскрыть сущность Русской Правды. 2.Воспитывать уважение к многогранной личности князя. 3.Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы.	Русская Правда, свод законов, казна гривна	Иллюстрации стр.81, Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» стр.83	1	06.12	
Тема 4. Русь после смерти Ярослава Мудрого.							2		
26	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	Сообщить о причинах начала междоусобных войн на Руси.	Сообщение новых знаний	1.Раскрыть причины междоусобиц. 2.Вырабатывать в себе высокие моральные качества. 3.Умение извлекать знания из различных источников.	половцы	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» стр.86	1	11.12	
27	Князь Владимир Мономах. Память о	Сведения о борьбе Владимира Мономаха за	Сообщение новых знаний	1.Краткая характеристика Руси в IX-XII вв. Кратко ознакомить с «Поучениям детям».	«Сел на стол» Бармы, венчание	Ролик «Владимир Мономах» Иллюстрации	1	13.12	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	Владимире Мономахе в истории Киевской Руси (1113-1125)	единство Руси		2.Воспитывать чувство гордости за народ, который упорным трудом добился высоких достижений. 3.Умение поддерживать беседу.	на царство, провозгласил, царь, держава, скипетр,	стр.87, видеоролик			
Тема 5. Распад Руси на отдельные княжества в XII в.									
28	Распад Руси на отдельные княжества в XII в.	Сообщить причины распада Руси.	Сообщение новых знаний	1.Дать сведения о причинах обособления княжеств. 2.Вызвать интерес к изучаемому материалу. 3.Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала	Вотчина, по старшинству, несговорчивые, распалась	Карта «Русь в середине XII в»		18.12	
29	Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути	Формировать представление о Великом Новгороде	Комбинированный	1.Дать сведения о том, что Новгород достиг высокого развития экономики, культуры. 2.Воспитывать уважение к людям труда. 3.Развивать умения работы с исторической	Могущество, посадник, тысяцкий, слобода, усадьба, берестяные	Иллюстрации стр.93, лента времени,картина А. Васнецова «Новгородский торг» , былина		20.12	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	новгородцев.			картой	грамоты	«Садко»			
Тема 6. Ростово-Суздальское княжество в XII в.									
30	Ростово-Суздальское княжество в XII в. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157)	Ознакомить с Ростово-Суздальским княжеством в XII в.	Комбинированный	1.Причины расцвета Ростово-Суздальского княжества при Юрии Долгоруком. 2.Воспитывать любовь и уважение к труду. 3.Закреплять умение работать с картой.	Хан, пир	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.»	1	25.12	
31	История возвышения Москвы.	Причины возвышения Москвы	Комбинированный	1.Раскрыть историю возникновения Москвы. 2.Вызвать интерес к изучаемому материалу. 3.Способствовать развитию внимания, воображения, памяти.	Пограничная застава	Иллюстрации стр.101	1	27.12	
III четверть							20		
32	Повторный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте	Дать общее представление о культуре искусстве Руси	Сообщение новых знаний	1.Показать, что культура и искусство достигли своего расцвета в XII в. 2.Воспитывать уважение к людям труда.	Мозаика, фрески, иконописцы, богослужения	Презентация «Культура Киевской Руси»	1	15.01	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	ИОТ- №14. Культура Руси в X-XIII вв.			3.Развивать внимание, память.	жебные книги, монастыри				
33	Образование и грамотность на Руси.	Представление о распространении грамотности.	Комбинированный	1.Дать представления об исторических условиях для развития культуры. 2.Воспитывать любовь к родному языку и культуре. 3.Работа над формированием полных ответов.	Кирилл, Мефодий, летописцы переписчики, Библия, библиотека.	Фильм «Из истории русской письменности История славянской азбуки. Первая русская книга»	1	17.01	
34	Жизнь и быт людей Киевской Руси.	Дать представление о жизни, быте и традициях Киевской Руси.	Комбинированный	1.Показать тяжелую жизнь простых людей. 2.Вызывать чувство восхищение трудолюбием народа. 3.Продолжать умение самостоятельно работать с учебником.	Натуральное хозяйство	Таблица-план, Фильм «Из истории русского костюма»	1	22.01	
35	Древнерусские города	Дать представление о древнерусских городах.	Сообщение новых знаний	1.Формировать представление о городе Киевской Руси как о центре культуры, ремесла и торговли.	Посад, торг	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь»	1	24.01	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
				2.Воспитывать восхищение творениями рук мастеров, ремесленников. 3.Способствовать развитию внимания, воображения,		в XI- XII вв.» Фильм «Киевская Русь-гардарика»			
36	Повторительн о – обобщающий урок по разделу «Киевская Русь»	Обобщить и систематизировать знания о Киевской Руси.	Обобщение и систематизация знаний	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств. 3.Способствовать развитию познавательных способностей.		Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» карточки с заданиями, лента времени	1	29.01	
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.							15		
Тема 1. Образование монгольского государства.							2		
	Образование монгольского государства. Чингизхан и его армия.	Дать сведения о жизни и быте татаро-монгол.	Сообщение новых знаний	1.Дать характеристику жизни монголо-татар. 2.Воспитывать интерес к истории Отечества. 3.Учить элементарно, анализировать	Юрта, стойбище, аркан, повсеместно	Иллюстрации стр.115-116, лента времени Таблица «Монголо-татары и	1	31.01	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
				исторический материал.		русские»			
38	Битва на реке Калке	Формировать представление о нашествии монголо-татар	Комбинированный	1.Понимание того, почему монголо-татарам удалось завоевать Русь. 2.Воспитывать чувство гордости за непокоренный народ. 3.Закреплять умение ориентироваться на карте.	Перебежчики. 1223г первая встреча с м-т,1237г. Таран.	Иллюстрации стр.118-119 Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в». Фильм «Монголо-татары»	1	05.02	
Тема 2. Нашествие монголов на Русь.							2		
39	Нашествие монголов на Русь.	Формировать представление о нашествии монголо-татар на Русь.	Комбинированный	1.Подвести к пониманию, что поражение Руси в борьбе с монголами связано с раздробленностью. 2.Беззаветное служение Отечеству – священная обязанность гражданина. 3.Способствовать развитию внимания, воображения, памяти.		Иллюстрации стр.121. Карта Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в».	1	07.02	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
40	Летописи о битвах на реке Сить, героическая оборона Козельска. Поход хана Батыея.	Показать героизм народов нашей страны в борьбе с монголо-татарами.	Комбинированный	1.Борьба с монголами – трагическая история в жизни нашего Отечества. 2.Восхищение героизмом защитников русских людей. 3.Продолжать развивать умение последовательно выполнять задания.	Оборона, положить жизнь	Иллюстрации стр.123, лента времени. Видеоролик о защите городов русских.	1	12.02	
Тема 3. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)							3		
41	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца.	Сообщение новых знаний	1.Объяснить, почему А. Невский стал национальным героем. 2.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств. 3.Продолжить развивать умение поддерживать беседу по оценке исторического деятеля.	Ярлык, яростно, Невская битва, рыцари	Иллюстрации стр.126-127, план сражения на реке Неве. Фильм «Александр Невский» Характеристика на исторического деятеля.	1	14.02	
42	Ледовое побоище.	Показать героическую борьбу русского народа с	Комбинированный	1.Рассказать о Ледовом побоище. 2.Беззаветное служение Отечеству – священная	Предает волю, верста,	Иллюстрации стр.128-129 Фильм «Ледовое	1	19.02	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
		немецкими рыцарями.		обязанность гражданина. 3.Способствовать развитию познавательных способностей.	чудь	побоище», Анализ картины			
43	Власть Золотой Орды над Русскими князьями	Формировать представление, что монголо-татарское иго было бедствием для завоеванных народов.	Сообщение новых знаний	1.Дать понятие монголо-татарского ига. 2.Воспитывать сочувствие к народу, который перенес столько испытаний. 3.Умение делать вывод с опорой на факты.	Баскаки, чадо, лавра, иго.	Иллюстрации стр.131-132, карточки, кроссворд	1	21.02	
Тема 4. Объединение русских земель против Золотой Орды.							2		
44	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII-XIV вв. борьба Москвы с Тверью.	Раскрыть причины объединения земли русской.	Сообщение новых знаний	1.Добиться осознанного представления о причинах усиления Москвы. 2.Воспитывать любовь к истории России. 3.Продолжать развивать умение последовательно выполнять задания.	Свита	Иллюстрации стр.136, задания по карточкам.	1	26.02	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
45	Московский князь Иван Калита (1325-1340). Изменения в Золотой Орде	Рассказать о деятельности московского князя.	Комбинированный	1.Дать краткую характеристику Ивана Калиты. 2.Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому Отечества. 3.Продолжать развивать умение	Митрополит, заветный, Калита	Картина А. Васнецова «Москва при Иване Калите»	1	28.02	
Тема 5. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)							2		
46	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) Благословение Сергия Радонежского	Дать характеристику князю Дмитрию Ивановичу и деятельности Куликовской битвой.	Комбинированный	1.Рассказать об укреплении Москвы в годы правления Донского. 2.Воспитывать уважение к выдающемуся русскому полководцу. 3.Учить анализировать факты при чтении учебника.	Ратник	Картина А. Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче», лента времен		05.03	
47	Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382г	Рассказать о борьбе русского народа за независимость	Сообщение новых знаний	1.Факторы, определившие победу в битве. 2.Воспитывать чувство патриотизма на примере мужества русских людей. 3.Продолжать развивать	Паника, не имут давати, Тохтамыш	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.»,		07.03	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
				умение самостоятельно		схема			
Тема 6. Наследники Дмитрия Донского.							4		
48	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462). Собрание Руси Иваном III (1462-1505)	Показать влияние победы в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Комбинированный	1.Раскрыть значение Куликовской битвы на дальнейшее развитие Руси. 2.Воспитывать глубокое уважение к истории. 3.Способствовать развитию памяти, мышления.	Братоубийственная война, власть по старшинству, соплеменники мурза.	Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле»	1	12.03	
49	Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды.	Дать представление об освобождении русских земель от иноземного ига.	Комбинированный	1.Показать, что освобождение земель русских произошло при Иване III. 2.Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому народа. 3.Продолжать развивать умение последовательно выполнять задания.	Латинская вера, вдова, стояние на Угре. 1480г	Лента времени, карточки с опорными словами, гравюра Ивана III	1	14.03	
50	Управление государством	Определить изменения в социально –	Комбинированный	1.Чувство гордости за русский народ. 2.Воспитывать любовь к	Волостели, взятки, Юрьев	Иллюстрация картины Н. Шустова	1	19.03	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	Иваном III	экономическом развитии Московского	ный	истории. 3. Умение работать в парах.	день, дьяки.	«Иван III топчет ханскую			
51	Повторение раздела «Борьба Руси с иноземными завоевателями	Закрепить и обобщить знания о борьбе русского народа за независимость в 13 веке.	Обобщения и систематизации	1. Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2. Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств. 3. Способствовать развитию познавательных способностей.		Тесты, карточки, лента времени	1	21.03	
IV четверть							16		
IV четверть							16		
Глава 5. Единое Московское государство.							14		
Тема 1. Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)							2		
52	Русь в XVI веке.	Дать представление о Руси XVI в.	Сообщение новых знаний	1. Особенности экономики, культуры России. 2. Воспитывать интерес к истории Отечества. 3. Учить работать с описанием исторической	Кровопротитие	Карта «Русь в XV-XVII вв., лента времени, иллюстрации стр.172-174 Фильм «Иван	1	02.04	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
				личности.		Грозный»			
53	Царь Иван Грозный (1533-1584). Начало правления Ивана IV.	Познакомить с личностью царя, проведением реформ	Комбинированный	1.Роль личности в истории. Роль Ивана Грозного. 2.Способствовать развитию познавательных способностей. 3.Пробуждать интерес к предмету.	высшее духовенство,	Иллюстрации стр.176-177 М.И. Авилов «Царевич Иван на прогулке с опричниками	1	04.04	
54	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор. Реформы Избранной Рады	Познакомить с личностью царя, проведением реформ	Комбинированный	1. Близкое окружение царя Ивана IV. Избранная Рада. 2.Воспитывать глубокое уважение к истории. 3.Способствовать развитию памяти, мышления.	Избранная Рада,		1	09.04	
Войны Ивана Грозного.							3		
55	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	Дать представление о войнах с Крымским, Казанским ханством, с	Комбинированный	1.Факторы, определившие победу в битве. 2.Воспитывать чувство патриотизма на примере мужества русских людей. 3.Продолжать развивать	Вельможа, Храм Василия Блаженного.	Иллюстрации стр.182, Карта «Россия в XV-XVII вв., фильм «Взятие	1	11.04	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
		ливонскими рыцарями		умение самостоятельно делать выводы.		Казани»			
56	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины.	Причины введения опричнины.	Сообщение новых знаний	1.Раскрыть сущность опричнины. 2.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств. 3.Умение самостоятельно работать с текстом	Гнев, по своему разумению опричнина покаяние	иллюстрации стр.186-187 В. Васнецов «Царь Иван Грозный».	1	16.04	
57	Покорение Сибири.	Рассказать о покорении Сибири	Сообщение новых знаний	1.Показать огромное значение для России присоединение Сибири. 2.Воспитывать чувство гордости за непокоренный народ. 3.Закреплять умение ориентироваться на карте	Казань, Ермак, Сибирь.	Иллюстрация к картине В.И. Суриков «Покорение Сибири Ермаком» Фильм	1	18.04	
Россия после Ивана Грозного.							3		
58	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I-	Дать представление о правлении Федора Ивановича, о	Комбинированный	1.Раскрыть причины Смуты. 2.Способствовать формированию патриотических качеств.	Династия, самозванец, Лжедмитрий	М.В. Нестеров «Царевич Дмитрий», Фильм о смутном	1	23.04	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	самозванец.	причинах Смутного времени.		3. Умение работать в парах, дополнять ответ ученика.	ий,	времени. , Карта «Россия в XV-XVII вв.,			
59	Лжедмитрий II. Семибоярщина .	Рассказать о семибоярщине, кризисе верховной власти, иностранной интервенции.	Комбинированный	1.Представление о кризисе верховной власти. 2.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств. 3.Способствовать развитию познавательных способностей.	Семеро знатных бояр,	Карта «Россия в XV-XVII вв., Иллюстрации стр. 196, карточки с заданиями.	1	25.04	
60	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и	Показать роль православной церкви и простого народа в спасении Отечества	Комбинированный	1.Роль православной церкви и простого народа в борьбе за независимость Родины. 2.Чувство гордости за русский народ. 3.Умение работать в парах.	Гарнизон, ополчение	Карта «Россия в XV-XVII вв., памятник Минину и Пожарскому, фильм об ополчении.	1	28.04	
	Тема 4. Воцарение династии Романовых.						6		
61	Воцарение династии	Дать представление об	Сообщение	1.История воцарения Династии Романовых	Земский собор,	Иллюстрация стр.205,	1	07.05	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	Романовых.	истории вопроса воцарения династии Романовых	новых знаний	2.Воспитывать уважение к многогранной личности царя. 3.Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы.	сословия,	презентация о воцарении Романовых			
62	Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676) Раскол Русской православной церкви	Рассказать о расколе в русской православной церкви.	Комбинированный	1.Дать понятие о причинах раскола. 2.Воспитывать уважение к людям разного вероисповедания.. 3.Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы.	Соборное уложение, батоги, крепостное право, старообрядчество	Панасенко «Царь Алексей Романов». Фильм «Крестьянское восстание Степана Разина»	1	14.05	
63	Укрепление южных границ России. О казаках.	Раскрыть роль казачества в охране границ.	Комбинированный	1.Дать сведения о занятиях, быте казачества. 2.Воспитывать чувство патриотизма на примере мужества русских людей. 3.Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы.	Казаки	Презентация о казачестве	1	16.05	
64	Развитие России в XVII	Особенности развития России в	Сообщение новых	1.Познакомить с экономическим и культурным развитием	Барщина, российский	Презентация «Развитие России в XVII	1	21.05	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	веке.	XVII веке.	знаний	России. 2.Воспитывать уважение к трудолюбию русского народа. 3.Закреплять умение ориентироваться на карте.	рынок.	веке».			
65	Культура России в XVI-XVII вв.	Показать особенности развития культуры в XVI-XVII вв.	Сообщение новых знаний	1.Познакомить с памятниками культуры этого периода. 2.Воспитывать понимание красоты. 3. Развивать внимание, память	Розги, библиотек а Ивана Грозного, книгопечатание.	Фильм о культуре России в XVI-XVII вв.	1	23.05	
66	Культура России в XVI-XVII вв.	Показать особенности развития культуры в XVI-XVII вв.	Сообщение новых знаний	1.Познакомить с памятниками культуры этого периода. 2.Воспитывать понимание красоты. 3. Развивать внимание, память	Розги, библиотек а Ивана Грозного, книгопечатание.	Фильм о культуре России в XVI-XVII вв.	1	28.05	
67	Повторение раздела «Единое Московское	Закрепить и обобщить знания о борьбе русского народа за независимость в	Обобщения и систематизации	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2.Способствовать формированию патриотических и			1	30.05	

п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Воспитательные</i> <i>Корректирующие</i>	Слова	Оборудование урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
	государство.»	13 веке.		нравственных качеств. 3.Способствовать развитию познавательных способностей.					

Всего за год 67 часов

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. – Изд. «Просвещение» 2013 г.
2. История Отечества .7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по предмету «История Отечества» 8А класс 67 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основании:

- Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «История», под редакцией И.М. Бгажнокова, А.М., Просвещение, 2013:
- Истории Отечества. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, /И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2013. – 303с.: ил. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель: сформировать у учащихся, способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

Образовательные: усвоить важнейшие факты истории; создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; овладеть умением применять знания по истории в жизни; выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные: гражданское, патриотическое воспитание, воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционные: развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы; учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости; содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение; расширять лексический запас; развивать связную речь.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео,DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учеников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа. Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение». Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 30.05.2018г:

- количество часов на изучение предмета: 67 часов в год ;
- количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 16 часов,

II четверть – 15 часов,

III четверть – 19 часов,

IV четверть – 17 часов.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

67 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	23
2	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	1
3	Российская империя после Петра I (1725-1801)	13
4	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра I".	1
5	Российская империя в первой половине XIX века.	16
6	Проверочная работа по теме: «Российская империя в первой половине XIX века.»	1
7	Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века	10
8	Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века."	1
9	Повторение терминов, исторических дат, изученных в 8 классе.	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.	Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.	Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

8 класс (67 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
I четверть							16		
Раздел. Российская империя XVII-XIX вв.							24		
Тема: Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке.									
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Наше Отечество-Россия в XVII в. Введение.	Сообщения новых знаний	Дать представление о территории Российского государства в XVII веке. Развитии промышленности, населении	1.Вспомнить события предшествующие XVII в. 2.Способствовать развитию памяти, внимания. 3.Умение работать с текстом учебника с опорой на план	Уезд, волости, стан, мануфактура	Лента времени. Карта Россия в XVII веке.	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Наше Отечество Россия В XVII веке								
2	Российское общество в XVII в.	Сообщения новых знаний	Дать представление о социальных группах русского общества в XVII в.	1.Представления о сословиях их правах и обязанностях. 2.Умение анализировать, сравнивать, обобщать. 3. Уважительное отношение к людям труда.	Стрельцы, пушкеры, холопы, повинности, скоморохи.	Карта «Экономическое развитие России в XVII в.» Презентация.	1	07.09	
3	Отношения России с другими странами	комбинированный	Дать представление о внешней политике России при Алексее Михайловиче.	1.Подвести к пониманию причин частых войн в России с Польшей. 2. Развивать память, внимание, формировать умение составлять рассказ по вопросам.	Запорожская Сечь, гетман, Б. Хмельницкий.	Презентация. Илл. Стр. 14- 16	1	11.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3. Прививать чувство патриотизма к Родине.					
4	Внеклассное чтение. По страницам истории XV-VII в.	Закрепление полученных знаний.	На примере отрывков из произведения дать представление о героической борьбе двух братских народов.	1. Учить анализировать художественное историческое произведение. 2. Способствовать развитию памяти, внимания. 3. Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Отрывки из произведения Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	1	14.09	
5	Детство и юность Петра I	Комбинированный	Дать представление о том, какие исторические события оказали влияние на формировании личности Петра I	1. Факты из детства Петра I, сформировавшие его, как личность. 2. Формировать умение поддерживать беседу. 3. Развивать познавательные способности при работе с текстом	Потешные полки, гвардейские полки.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1	18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
6	Как обучали Петра I.	Комбинированный	Сформировать представление об окружении Петра I и влиянии на него.	1.Влияние на Петра I «ближайшего окружения» и иностранцев. 2.Воспитывать интерес к изучению истории Отечества. 3.Формирования умения давать собственную оценку событиям.	Немецкая слобода, амбар, Плещеево озеро.	Видеофильм «Петр I»	1	21.09	
7	Семейные раздоры, борьба за власть.	Сообщение новых знаний	Дать представление о борьбе за власть при юном Петре.	1.Показать причины раздоров и борьбу за престол. 2.Способствовать развитию памяти и внимания. 3.Приучать к оценке сообщений учеников.	Оружейная палата, тяжбы.	Видеофильм «Петр I»	1	25.09	
8	Итоги правления Софьи.	Комбинированный	Сформировать представление об итогах семилетнего правления	1.Рассказать об итогах правления Софьи. 2. Способствовать развитию памяти и внимания.	Раскольники старообрядцы	Презентация «Детство и юность Петра I»	1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			Софьи.	3.Учить давать ответы по ходу объяснения					
9	Воцарение Петра I.	Комбин ированн ый	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями	1.Начало правления Петра I 2.Развивать познавательные способности. 3.Учить использовать сравнения обобщения, навыкам самостоятельной работы	Властолю- бие, маневры, заговор.	Карта «Россия с конца XVII до 60- х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1	02.10	
10	Строительство флота. Азовские походы	Комбин ированн ый	Сформировать представление о Петре I, как преобразователе и реформаторе.	1.Разъяснить причины необходимости преобразований в России. 2.Развитие внимания, памяти. 3.Закреплять навыки работы с заданиями.	Галлеры, Австрия, Пруссия.	Карта «Осада и взятие Азова в 1696г»	1	05.10	
11	Великое посольство (1697-1698 гг)	Сообще ние новых	Показать цели Великого Посольства.	1.Подчеркнуть роль Петра в преобразованиях в России.	Сподвиж- ники, урядник,	Илл. стр. 44-46 Презентация	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний		2.Развитие внимания, памяти. 3.Развивать познавательные способности в процессе самостоятельной работы.	труженик	«Петр Великий».			
12	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	Комбинированный	Дать представление о причинах бунта стрельцов.	1.Раскрыть причины бунта. 2.Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3.Учить выражать свои мысли суждения на уроке	Стрельцы, рассеяли.	Илл. стр. 44-46 Презентация «Петр Великий».	1	12.10	
13	Северная война (1700-1721гг). Причины. Поражение под Нарвой.	Сообщение новых знаний	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государства, прогрессивный характер Северной войны.	1.Причины создания регулярной армии и флота. 2.Закреплять навыки работы с учебником. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга.	1	16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
14	Первые победы над шведами.	Комбин ированн ый	Рассказать о первых победах русской армии.	1.Успехи русской армии. 2. Развивать умение давать характеристику историческим деятелям. 3.Вызвать восхищение полководческим даром Петра I.	Регулярная армия, мортира, Орден Святого апостола Андрея Первозванног о	Илл стр. 58-59	1	19.10	
15	Основание Петербурга. (1703 г.)	Комбин ированн ый	Рассказ о строительстве Петербурга.	1.Основание города на Неве. Причины. 2.Воспитывать интерес к изучению истории. 3.Уважение к тяжелому труду простого человека.	Гавань, Адмирал- тейство, Кронштадт.	Презентация «Основание Петербурга»	1	23.10	
16	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	Комбин ированн ый	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, показать полководческое	1.Итоги и значение Полтавской битвы. 2.Формирование активной	Бастионы, казармы, редуты, сенат	Карта-схема Полтавской битвы. Стр. 70	1	26.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			искусство Петра I.	гражданской позиции. 3.Учить высказывать свое мнение					
II четверть							15		
17	Завершение Северной войны	Комбин ированн ый	Дать представление об итогах Северной войны.	1.Дать понимание значимости побед российского флота. 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3.Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту	Султан.	Лента времени. Презентация «Северная война»	1	09.11	
18	Промышленност ь и сельское хозяйство. Заслуги Петра Великого перед Россией.	Комбин ированн ый	Объяснить причины подъема хозяйства в стране XVIII в.	1.Влияние реформ Петра I 2. Развитие внимания, памяти. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.	Полотно.	Илл. с. 78-79.	1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
19	Изменения в управлении государством	Комбин ированн ый	Причины изменения управления государством.	1.Дать представление о необходимости изменения в государственном управлении. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий		Схема с. 81	1	16.11	
20	Табель о рангах	Комбин ированн ый	Понятие «Табель о рангах» .	1. Укрепление власти дворянства в России. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3.Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала.	Табель о рангах, вице- канцлер.	Ролик «Поместное дворянство в России»	1	20.11	
21	Образование и	Комбин	Реформы Петра I	1.Вклад Петра I в развитие	Устав,	Видеоролик	1	23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	культура при Петре I.	ированный	в области образования и культуры.	образования в России. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3. Воспитывать чувство патриотизма.	ассамблея.	«образование при Петре I»			
22	Личность Петра I.	Комбинированный	Показать роль Петра I для дальнейшего развития России.	1. Дать представление о неординарной личности Петра I 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3. Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту	Император, империя, цесаревич.	Фильм «Петр I».	1	27.11	
23	Семья Петра Великого	Комбинированный	Дать представление о семейной жизни	1. Наследники Петра I. 2. Воспитывать гордость и	Пресечь, порознь,	Видеоролик о наследниках	1	30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		ый	Петра Великого, его наследниках.	уважение к труду народа. 3.Продолжать формировать навыки работы с учебником.	вице-канцлер.	Петра I			
24	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII- начале XVIII вв."	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Повторить и закрепить материал об историческом развитии "Российское государство в конце XVII- начале XVIII вв."	1.Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий		Карточки с заданиями.	1	04.12	
Российская империя после Петра I (1725-1801)							30		
25	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	Комбин ированн ый	Дать представление о правлении Екатерины II	1.Проблемы царствования Екатерины I. 2.Развивать умение работать с текстом учебника.	Герцог.	Презентация «Екатерина I»	1	07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.					
26	Конец правления Петра II	Комбинированный	Дать представление о правлении Петра II.	1. Рассказать о правлении Петра II 2. Развивать умение работать с текстом учебника. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Опорочить, имение, озноб, опорочить.	Илл. с. 104. Видеоролик о А. Меншикове.	1	11.12	
27	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	Сообщение новых знаний.	Создать представление о личности Анны Ивановны (Иоанновны)	1.Раскрыть зависимость политики России в годы правления Анны Иоанновны от иностранцев. 2.Развивать внимание, память при работе с учебником. 3.Способствовать запоминанию и	Подложное завещание.	Презентация «Анна Иоановна»	1	14.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				воспроизведению нового материала.					
28	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о «бироновщине	1. Раскрыть сущность «бироновщины». 2.Развивать внимание, память при работе с учебником. 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Бирон. Кандалы, кадетский корпус, пажеский корпус.	Видеоролик о «Бироне» Илл. с. 112-113	1	18.12	
29	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	Комбин ированн ый	Дать представление о детских годах Елизаветы Петровны.	1. Рассказать о детстве дочери Петра I. 2.Развивать внимание, память при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Гвардейцы, Преображенс кий полк.	Презентация о Елизавете Петровне	1	21.12	
30	Войны России в период	Комбин ированн	Дать представление о	1.Дать сведения о причинах	Истребить, «железная	Презентация о	1	25.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	ый	внешней политике России в царствование Елизаветы.	войн России при Елизавете. 2.Развивать познавательные способности, умение анализировать. 3.Формировать патриотические качества.	дисциплина», Манифест, отречение.	Петре III			
31	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762- 1796). Начало царствования Екатерины II.	Комбин ированн ый	Представление о личности Екатерины Великой	1.Причины восхождения на престол Екатерины II. 2.Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Невежественн ый	Видеофильм « Екатерина II»	1	28.12	
III четверть							19		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
32	Повторный инструктаж ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ-№14.Близкое окружение и помощники Екатерины II.	Комбинированный	Формировать представление о влиянии на политику Екатерины II ее сподвижников из близкого окружения.	1.Рассказать о помощниках Екатерины Великой . 2.Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Узник, жалованье, наказ, дозволяют, революционный, Таврида.	Видеоролик о фаворитах Екатерины II	1	15.01	
33	Война России с Турцией(1768-1774) .	Комбинированный	Раскрыть внешнюю политику России при Екатерине II.	1.Рассказать о патриотизме простых солдат. 2. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. 3.Формирование активной гражданской позиции.	Янычар, визирь, бухта.	История государства Российского «Русско-турецкая война»	1	18.01	
34	Присоединение Крыма. Русско-турецкая	комбинированный	Дать представление об историческом значении	1.Рассказать о присоединении Крыма к России. 2.Развивать память внимание,	Паша.	История государства Российского «Русско-	1	22.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	война(1787-1791)		присоединения Крыма к России.	мышление при работе с учебником. 3.Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.		турецкая война» Карта Русско-турецкая война 1787-1791гг.			
35	Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт	комбинированный	Раскрыть смысл реформ Екатерины II.	1. Рассказать о реформах Екатерины II и их значении. 2. Развивать умение слушать. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Мещане, гильдии, конвой	История государства Российского «Восстание Е. Пугачева»	1	25.01	
36	Развитие образование при Екатерине II.	Комбинированный	Дать представление о реформах в области образования и их значении для России.	1.Раскрыть сущность реформ в области образования. 2.Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты. 3. Воспитывать уважительное отношение к людям науки.	Мыслители, астрономия, пансионы.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
37	Конец правления Екатерины Великой.	Комбинированный	Раскрыть итоги правления Екатерины II и их значение для России	1.Рассказать об итогах правления Екатерины II. 2.Развивать умение поддерживать беседу. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	«Капиталисты» крестьяне.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1	01.02	
38	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра Великого".	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1	05.02	
Российская империя в первой половине XIX века.							16		
39	Отношение России со странами	Комбинированный	Дать общее представление о внешней	1.Рассказать о приходе во Франции Наполеона	Республика, адвокат.	Презентация «Наполеон	1	08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Европы в конце XVIII- начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821)	ый	политике России в конце XVIII в.	Бонапарта. 2.Продолжить развивать умение работать с картой. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.		Бонапарт»			
40	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	Комбинированный	Раскрыть участие России в европейских военных союзах	1.Рассказать о доблести и отваге русской армии. 2.Развивать познавательные способности, использовать дополнительные сведения в своем сообщении. 3. Воспитывать восхищение героизмом простых солдат русской армии..	Мичман		1	12.02	
41	Переход Суворова через	Комбинированный	Познакомить учащихся с	1.Рассказать о великом военном таланте А. Суворова	Полководческий орден	История государства	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Альпы.	ый	личностью великого полководца А. Суворова.	и переходе через Альпы. 2.Развивать умение выражать свое отношение к событиям. 3.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Суворова, генералиссим ус.	Российского А. Суворов			
42	Правление Павла I.	Комбин ированн ый	Дать представление о правлении Павла I	1.Рассказать о внутренней политике Павла I. 2.Формировать умение слушать учителя и одноклассников. 3.Пробудить интерес к предмету история.	Железная лоза	Презентация «Правление Павла I»	1	19.02	
43	Император Александр I (1801-1825). Реформы	Комбин ированн ый	Дать представление о реформах Александра I	1.Реформы Александра I. 2.Развивать познавательные способности в процессе	Палочная дисциплина.	История государства Российского «Александр I»	1	22.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Александра I..			изучения истории. 3.Пробудить интерес к предмету история.					
44	Аракчеевщина.	Комбин ированн ый		1.Рассказать о реакционной политике Аракчеева. 2. Развивать внимание, память при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Аракчеевщи- на.	Илл. стр 183. История государства Российского «Аракчеевщи- на»	1	26.02	
45	Вторжение армии Наполеона в Россию.	Комбин ированн ый	Причины вторжения Наполеона в Россию.	1.Рассказать о вторжении Наполеона в Россию. 2.Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты. 3.Воспитывать чувство патриотизма.	Доколе.	История государства Российского «Вторжение Наполеона в Россию»	1	01.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
46	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	Комбинированный	Дать представление о стратегии и тактики русской армии в начале Отечественной войны.	1.Рассказать о стратегии и тактике русских полководцев. 2.Развивать познавательные способности при обобщении материала. 3.Формировать у учащихся патриотические качества.	Дивизия.	Илл. стр. 188	1	05.03	
47	Отечественная война 1812г.	Комбинированный	Дать представление о начале войны 1812г.	1.Рассказать о начале войны, причинах отступления. выражать личное отношение к событиям. 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.		История государства Российского Отечественная война 1812г.	1	12.03	
48	Бородинское сражение.	Комбинированный	Дать представление о Бородинском	1.Рассказать о ходе сражения, итогах. 2. Развивать умение слушать	Флеши.	История государства Российского	1	15.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			сражении.	учителя 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.		«Бородино» илл. стр.195 -199			
49	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	Комбин ированн ый	Дать представление о причинах сдачи Москвы. Партизанской война.	1.Рассказать о военном совете в Филях, полководческом таланте М.И. Кутузова. Народная война. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3.Формировать активную гражданскую позицию	Партизаны	Илл. стр.201-202 История государства Российского «Денис Давыдов»	1	19.03	
50	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	Комбин ированн ый	Дать конкретные сведения о походе русской армии в Европу.	1.Рассказать о мировотворческой миссии русской армии. 2. Развивать внимание, воображение, память 3.Воспитывать гордость за	Сокровища, карать.	Илл. стр. 208- 210. История государства Российского «Великие полководцы	1	22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				свое Отечество.		Отечественной войны 1812г»			
IV четверть							17		
51	Император Николай I (1825- 1855). Восстание декабристов.	Комбин ированн ый	Дать представление о политике Николая II. Восстание декабристов. Причины. Ход. Итоги.	1. Дать характеристику личности Николая II. Восстание декабристов. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Вызвать чувство глубокого уважения к личности дворян – декабристов.	Курьер, картечь. Декабристы.	История государства Российского «Восстание декабристов» Илл. стр. 218	1	02.04	
52	Реформы Николая I.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о реформах Николая II после восстания на Сенатской площади.	1. Рассказать о реформах Николая II во внутренней политике. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Пробудить интерес к	Канцелярия, казнокрады.	Презентация « Реформы Николая II»	1	05.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				предмету история.					
53	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I.	Комбинированный	Дать представление о войнах, которые вела Россия на Кавказе. Причины войн.	1. Рассказать о войнах на Кавказе. 2. Развивать познавательные способности в процессе изучения истории. 3. Воспитывать толерантность в отношении людей другой национальности.	Газават, имамат.	Илл. стр. 223 Презентация «Война на Кавказе»	1	09.04	
54	Крымская война. Оборона Севастополя.	Комбинированный	Дать представление о причинах Крымской войны.	1. Рассказать о Крымской войне, героической обороне Севастополя. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Воспитывать любовь к Отечеству, на примере героической обороны		История государства Российского «Оборона Севастополя» Илл. стр. 228-229	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				защитников Севастополя					
55	Проверочная работа по теме: "Российская империя после в первой половине XIX века".	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1	15.04	
Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) века.							10		
56	Царь освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы	Комбинированный	Сформировать общее представление о причине отмены крепостного права	1.Рассказать об отмене крепостного права и военных реформах Николая II . 2.Закреплять навыки работы с учебником. 3. Пробудить интерес к	Манифест, сельский сход, староста, надел, круговая порука, волость,	Илл.стр.247. История государства Российского «Отмена крепостного	1	19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Александра II.			предмету история.	волостной староста.	права»			
57	Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	Комбин ированный	Дать представление о внешней политике России при Александре II.	1.Рассказать о русско- турецкой войне 1877-1878гг. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Формировать активную гражданскую позицию	Эмират, колония, обмундиро- вание.	Презентация «Русско- турецкая война 1877-1878гг	1	23.04	
58	Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	Комбин ированный	Дать общее представление о появлении революцион-ных организации в России.	1.Рассказать о революционных кружках в России. 2.Закреплять навыки работы с учебником. 3. Пробудить интерес к предмету история.	Террор, покушение, манеж		1	26.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
59	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	Комбинированный	Дать представление о политике царя Александра III.	1.Рассказать о реформах Александра III и их роли для России. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Пробудить интерес к предмету история.		Презентация «Внешняя политика Александра III»	1	30.04	
60	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.	Комбинированный	Дать представление о политике царя Александра III.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Формировать активную гражданскую позицию 3.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий.		Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1	03.05	
61	Последний российский император - Николай II	Комбинированный	Дать общую характеристику России во время правления	1.Вспомнить события предшествующие XX в. 2.Воспитывать любовь к	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв.	1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	(1894-1917).		Николая II.	Отечеству; 3.Умение работать с текстом учебника с опорой на план		Россия на рубеже веков. Николай и Александра».			
62	Обострение международных отношений. Война с Японией.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о русско-японской войне.	1.Показать причины войны. 2.Вызвать восхищение героизмом и мужеством солдат и матросов. 3.Развивать навыки элементарного анализа	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия вХХ в Внешняя политика России».	1	10.05	
63	Революционные выступления 1905-1907 годов.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 г.	1.Сформировать представление о причинах первой русская революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Формировать умение составлять рассказ по	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	1	14.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				вопросам					
64	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне.	Комбинированный	Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России.	1.Причины, цели и планы воюющих сторон 2.Воспитание патриотических чувств. 3.Учить давать ответы по ходу объяснения	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	1	17.05	
65	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	Комбинированный	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Закреплять навыки работы с заданиями.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	1	21.05	
66	Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века."	Систематизация и обобщение	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества.			1	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний		3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.					
67	Повторение новых терминов, дат за 8 класс.	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знание дат и терминов.	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1	28.05	

Итого за год 67 часов.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. – Изд. «Просвещение» 2013г.
2. История Отечества. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, /И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2013. – 303с.: ил. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по предмету «История Отечества» 8Б класс 67 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основании:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «История», под редакцией И.М. Бгажноковой, А.М., Просвещение, 2013;
- Истории Отечества. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, /И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2013. – 303с.: ил. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУН, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса: определяются необходимостью реализации прав личности ребенка с ОВЗ на образование.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. При изучении курса учитывается принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.
- Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 30.05.2018г.

- количество часов на изучение предмета: 67 часов в год;

- количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 17 часов,

II четверть – 16 часов,

III четверть – 19 часов,

IV четверть – 15 часов.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

67 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	23
2	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	1
3	Российская империя после Петра I (1725-1801)	13
4	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра I".	1
5	Российская империя в первой половине XIX века.	16
6	Проверочная работа по теме: «Российская империя в первой половине XIX века.»	1
7	Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века	10
8	Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века."	1
9	Повторение терминов, исторических дат, изученных в 8 классе.	1

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.	Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.	Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

8 класс (67 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
I четверть							16		
Раздел. Российская империя XVII-XIX вв.							24		
Тема: Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке.									
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Наше Отечество-Россия в XVII в. Введение.	Сообщения новых знаний	Дать представление о территории Российского государства в XVII веке. Развитии промышленности, населении	1.Вспомнить события предшествующие XVII в. 2.Способствовать развитию памяти, внимания. 3.Умение работать с текстом учебника с опорой на план	Уезд, волости, стан, мануфактура	Лента времени. Карта Россия в XVII веке.	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Наше Отечество Россия В XVII веке								
2	Российское общество в XVII в.	Сообщения новых знаний	Дать представление о социальных группах российского общества в XVII в.	1.Представления о сословиях их правах и обязанностях. 2.Умение анализировать, сравнивать, обобщать. 3. Уважительное отношение к людям труда.	Стрельцы, пушкари, холопы, повинности, скоморохи.	Карта «Экономическое развитие России в XVII в.» Презентация.	1	07.09	
3	Отношения России с другими странами	комбинированный	Дать представление о внешней политике России при Алексее Михайловиче.	1.Подвести к пониманию причин частых войн в России с Польшей. 2. Развивать память, внимание, формировать умение составлять рассказ по вопросам.	Запорожская Сечь, гетман, Б. Хмельницкий.	Презентация. Илл. Стр. 14- 16	1	11.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3. Прививать чувство патриотизма к Родине.					
4	Внеклассное чтение. По страницам истории XV-VII в.	Закрепление полученных знаний.	На примере отрывков из произведения дать представление о героической борьбе двух братских народов.	1. Учить анализировать художественное историческое произведение. 2. Способствовать развитию памяти, внимания. 3. Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Отрывки из произведения Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	1	14.09	
5	Детство и юность Петра I	Комбинированный	Дать представление о том, какие исторические события оказали влияние на формировании личности Петра I	1. Факты из детства Петра I, сформировавшие его, как личность. 2. Формировать умение поддерживать беседу. 3. Развивать познавательные способности при работе с текстом	Потешные полки, гвардейские полки.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1	18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
6	Как обучали Петра I.	Комбинированный	Сформировать представление об окружении Петра I и влиянии на него.	1.Влияние на Петра I «ближайшего окружения» и иностранцев. 2.Воспитывать интерес к изучению истории Отечества. 3.Формирования умения давать собственную оценку событиям.	Немецкая слобода, амбар, Плещеево озеро.	Видеофильм «Петр I»	1	21.09	
7	Семейные раздоры, борьба за власть.	Сообщение новых знаний	Дать представление о борьбе за власть при юном Петре.	1.Показать причины раздоров и борьбу за престол. 2.Способствовать развитию памяти и внимания. 3.Приучать к оценке сообщений учеников.	Оружейная палата, тяжбы.	Видеофильм «Петр I»	1	25.09	
8	Итоги правления Софьи.	Комбинированный	Сформировать представление об итогах семилетнего правления	1.Рассказать об итогах правления Софьи. 2. Способствовать развитию памяти и внимания.	Раскольники старообрядцы	Презентация «Детство и юность Петра I»	1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			Софьи.	3.Учить давать ответы по ходу объяснения					
9	Воцарение Петра I.	Комбин ированн ый	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями	1.Начало правления Петра I 2.Развивать познавательные способности. 3.Учить использовать сравнения обобщения, навыкам самостоятельной работы	Властолю- бие, маневры, заговор.	Карта «Россия с конца XVII до 60- х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1	02.10	
10	Строительство флота. Азовские походы	Комбин ированн ый	Сформировать представление о Петре I, как преобразователе и реформаторе.	1.Разъяснить причины необходимости преобразований в России. 2.Развитие внимания, памяти. 3.Закреплять навыки работы с заданиями.	Галлеры, Австрия, Пруссия.	Карта «Осада и взятие Азова в 1696г»	1	05.10	
11	Великое посольство (1697-1698 гг)	Сообще ние новых	Показать цели Великого Посольства.	1.Подчеркнуть роль Петра в преобразованиях в России.	Сподвиж- ники, урядник,	Илл. стр. 44-46 Презентация	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний		2.Развитие внимания, памяти. 3.Развивать познавательные способности в процессе самостоятельной работы.	труженик	«Петр Великий».			
12	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	Комбинированный	Дать представление о причинах бунта стрельцов.	1.Раскрыть причины бунта. 2.Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3.Учить выражать свои мысли суждения на уроке	Стрельцы, рассеяли.	Илл. стр. 44-46 Презентация «Петр Великий».	1	12.10	
13	Северная война (1700-1721гг). Причины. Поражение под Нарвой.	Сообщение новых знаний	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государства, прогрессивный характер Северной войны.	1.Причины создания регулярной армии и флота. 2.Закреплять навыки работы с учебником. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга.	1	16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
14	Первые победы над шведами.	Комбин ированн ый	Рассказать о первых победах русской армии.	1.Успехи русской армии. 2. Развивать умение давать характеристику историческим деятелям. 3.Вызвать восхищение полководческим даром Петра I.	Регулярная армия, мортира, Орден Святого апостола Андрея Первозванног о	Илл стр. 58-59	1	19.10	
15	Основание Петербурга. (1703 г.)	Комбин ированн ый	Рассказ о строительстве Петербурга.	1.Основание города на Неве. Причины. 2.Воспитывать интерес к изучению истории. 3.Уважение к тяжелому труду простого человека.	Гавань, Адмирал- тейство, Кронштадт.	Презентация «Основание Петербурга»	1	23.10	
16	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	Комбин ированн ый	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, показать полководческое	1.Итоги и значение Полтавской битвы. 2.Формирование активной	Бастионы, казармы, редуты, сенат	Карта-схема Полтавской битвы. Стр. 70	1	26.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			искусство Петра I.	гражданской позиции. 3.Учить высказывать свое мнение					
II четверть							15		
17	Завершение Северной войны	Комбин ированн ый	Дать представление об итогах Северной войны.	1.Дать понимание значимости побед российского флота. 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3.Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту	Султан.	Лента времени. Презентация «Северная война»	1	09.11	
18	Промышленност ь и сельское хозяйство. Заслуги Петра Великого перед Россией.	Комбин ированн ый	Объяснить причины подъема хозяйства в стране XVIII в.	1.Влияние реформ Петра I 2. Развитие внимания, памяти. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.	Полотно.	Илл. с. 78-79.	1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
19	Изменения в управлении государством	Комбин ированн ый	Причины изменения управления государством.	1.Дать представление о необходимости изменения в государственном управлении. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий		Схема с. 81	1	16.11	
20	Табель о рангах	Комбин ированн ый	Понятие «Табель о рангах» .	1. Укрепление власти дворянства в России. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3.Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала.	Табель о рангах, вице- канцлер.	Ролик «Поместное дворянство в России»	1	20.11	
21	Образование и	Комбин	Реформы ПетраI	1.Вклад Петра I в развитие	Устав,	Видеоролик	1	23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	культура при Петре I.	ированный	в области образования и культуры.	образования в России. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3. Воспитывать чувство патриотизма.	ассамблея.	«образование при Петре I»			
22	Личность Петра I.	Комбинированный	Показать роль Петра I для дальнейшего развития России.	1. Дать представление о неординарной личности Петра I 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3. Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту	Император, империя, цесаревич.	Фильм «Петр I».	1	27.11	
23	Семья Петра Великого	Комбинированный	Дать представление о семейной жизни	1. Наследники Петра I. 2. Воспитывать гордость и	Пресечь, порознь,	Видеоролик о наследниках	1	30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		ый	Петра Великого, его наследниках.	уважение к труду народа. 3.Продолжать формировать навыки работы с учебником.	вице-канцлер.	Петра I			
24	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII- начале XVIII вв."	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Повторить и закрепить материал об историческом развитии "Российское государство в конце XVII- начале XVIII вв."	1.Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий		Карточки с заданиями.	1	04.12	
Российская империя после Петра I (1725-1801)							30		
25	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	Комбин ированн ый	Дать представление о правлении Екатерины II	1.Проблемы царствования Екатерины I. 2.Развивать умение работать с текстом учебника.	Герцог.	Презентация «Екатерина I»	1	07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.					
26	Конец правления Петра II	Комбинированный	Дать представление о правлении Петра II.	1. Рассказать о правлении Петра II 2. Развивать умение работать с текстом учебника. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Опорочить, имение, озноб, опорочить.	Илл. с. 104. Видеоролик о А. Меншикове.	1	11.12	
27	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	Сообщение новых знаний.	Создать представление о личности Анны Ивановны (Иоанновны)	1.Раскрыть зависимость политики России в годы правления Анны Иоанновны от иностранцев. 2.Развивать внимание, память при работе с учебником. 3.Способствовать запоминанию и	Подложное завещание.	Презентация «Анна Иоановна»	1	14.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				воспроизведению нового материала.					
28	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о «бироновщине	1. Раскрыть сущность «бироновщины». 2.Развивать внимание, память при работе с учебником. 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Бирон. Кандалы, кадетский корпус, пажеский корпус.	Видеоролик о «Бироне» Илл. с. 112-113	1	18.12	
29	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	Комбин ированн ый	Дать представление о детских годах Елизаветы Петровны.	1. Рассказать о детстве дочери Петра I. 2.Развивать внимание, память при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Гвардейцы, Преображенс кий полк.	Презентация о Елизавете Петровне	1	21.12	
30	Войны России в период	Комбин ированн	Дать представление о	1.Дать сведения о причинах	Истребить, «железная	Презентация о	1	25.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	ый	внешней политике России в царствование Елизаветы.	войн России при Елизавете. 2.Развивать познавательные способности, умение анализировать. 3.Формировать патриотические качества.	дисциплина», Манифест, отречение.	Петре III			
31	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762- 1796). Начало царствования Екатерины II.	Комбин ированн ый	Представление о личности Екатерины Великой	1.Причины восхождения на престол Екатерины II. 2.Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Невежественн ый	Видеофильм « Екатерина II»	1	28.12	
III четверть							19		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
32	Повторный инструктаж ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ-№14.Близкое окружение и помощники Екатерины II.	Комбинированный	Формировать представление о влиянии на политику Екатерины II ее сподвижников из близкого окружения.	1.Рассказать о помощниках Екатерины Великой . 2.Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Узник, жалованье, наказ, дозволяют, революционный, Таврида.	Видеоролик о фаворитах Екатерины II	1	15.01	
33	Война России с Турцией(1768-1774) .	Комбинированный	Раскрыть внешнюю политику России при Екатерине II.	1.Рассказать о патриотизме простых солдат. 2. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. 3.Формирование активной гражданской позиции.	Янычар, визирь, бухта.	История государства Российского «Русско-турецкая война»	1	18.01	
34	Присоединение Крыма. Русско-турецкая	комбинированный	Дать представление об историческом значении	1.Рассказать о присоединении Крыма к России. 2.Развивать память внимание,	Паша.	История государства Российского «Русско-	1	22.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	война(1787-1791)		присоединения Крыма к России.	мышление при работе с учебником. 3.Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.		турецкая война» Карта Русско-турецкая война 1787-1791гг.			
35	Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт	комбинированный	Раскрыть смысл реформ Екатерины II.	1. Рассказать о реформах Екатерины II и их значении. 2. Развивать умение слушать. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Мещане, гильдии, конвой	История государства Российского «Восстание Е. Пугачева»	1	25.01	
36	Развитие образование при Екатерине II.	Комбинированный	Дать представление о реформах в области образования и их значении для России.	1.Раскрыть сущность реформ в области образования. 2.Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты. 3. Воспитывать уважительное отношение к людям науки.	Мыслители, астрономия, пансионаты.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
37	Конец правления Екатерины Великой.	Комбинированный	Раскрыть итоги правления Екатерины II и их значение для России	1.Рассказать об итогах правления Екатерины II. 2.Развивать умение поддерживать беседу. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	«Капиталисты» крестьяне.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1	01.02	
38	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра Великого".	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1	05.02	
Российская империя в первой половине XIX века.							16		
39	Отношение России со странами	Комбинированный	Дать общее представление о внешней	1.Рассказать о приходе во Франции Наполеона	Республика, адвокат.	Презентация «Наполеон»	1	08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Европы в конце XVIII- начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821)	ый	политике России в конце XVIII в.	Бонапарта. 2.Продолжить развивать умение работать с картой. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.		Бонапарт»			
40	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	Комбинированный	Раскрыть участие России в европейских военных союзах	1.Рассказать о доблести и отваге русской армии. 2.Развивать познавательные способности, использовать дополнительные сведения в своем сообщении. 3. Воспитывать восхищение героизмом простых солдат русской армии..	Мичман		1	12.02	
41	Переход Суворова через	Комбинированный	Познакомить учащихся с	1.Рассказать о великом военном таланте А. Суворова	Полководческий орден	История государства	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Альпы.	ый	личностью великого полководца А. Суворова.	и переходе через Альпы. 2.Развивать умение выражать свое отношение к событиям. 3.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Суворова, генералиссим ус.	Российского А. Суворов			
42	Правление Павла I.	Комбин ированн ый	Дать представление о правлении Павла I	1.Рассказать о внутренней политике Павла I. 2.Формировать умение слушать учителя и одноклассников. 3.Пробудить интерес к предмету история.	Железная лоза	Презентация «Правление Павла I»	1	19.02	
43	Император Александр I (1801-1825). Реформы	Комбин ированн ый	Дать представление о реформах Александра I	1.Реформы Александра I. 2.Развивать познавательные способности в процессе	Палочная дисциплина.	История государства Российского «Александр I»	1	22.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Александра I..			изучения истории. 3.Пробудить интерес к предмету история.					
44	Аракчеевщина.	Комбин ированн ый		1.Рассказать о реакционной политике Аракчеева. 2. Развивать внимание, память при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Аракчеевщи- на.	Илл. стр 183. История государства Российского «Аракчеевщи- на»	1	26.02	
45	Вторжение армии Наполеона в Россию.	Комбин ированн ый	Причины вторжения Наполеона в Россию.	1.Рассказать о вторжении Наполеона в Россию. 2.Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты. 3.Воспитывать чувство патриотизма.	Доколе.	История государства Российского «Вторжение Наполеона в Россию»	1	01.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
46	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	Комбинированный	Дать представление о стратегии и тактики русской армии в начале Отечественной войны.	1.Рассказать о стратегии и тактике русских полководцев. 2.Развивать познавательные способности при обобщении материала. 3.Формировать у учащихся патриотические качества.	Дивизия.	Илл. стр. 188	1	05.03	
47	Отечественная война 1812г.	Комбинированный	Дать представление о начале войны 1812г.	1.Рассказать о начале войны, причинах отступления. выражать личное отношение к событию. 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.		История государства Российского Отечественная война 1812г.	1	12.03	
48	Бородинское сражение.	Комбинированный	Дать представление о Бородинском	1.Рассказать о ходе сражения, итогах. 2. Развивать умение слушать	Флеши.	История государства Российского	1	15.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			сражении.	учителя 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.		«Бородино» илл. стр.195 -199			
49	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	Комбин ированн ый	Дать представление о причинах сдачи Москвы. Партизанской война.	1.Рассказать о военном совете в Филях, полководческом таланте М.И. Кутузова. Народная война. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3.Формировать активную гражданскую позицию	Партизаны	Илл. стр.201-202 История государства Российского «Денис Давыдов»	1	19.03	
50	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	Комбин ированн ый	Дать конкретные сведения о походе русской армии в Европу.	1.Рассказать о мировотворческой миссии русской армии. 2. Развивать внимание, воображение, память 3.Воспитывать гордость за	Сокровища, качать.	Илл. стр. 208- 210. История государства Российского «Великие полководцы	1	22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				свое Отечество.		Отечественной войны 1812г»			
IV четверть							17		
51	Император Николай I (1825- 1855). Восстание декабристов.	Комбин ированн ый	Дать представление о политике Николая II. Восстание декабристов. Причины. Ход. Итоги.	1. Дать характеристику личности Николая II. Восстание декабристов. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Вызвать чувство глубокого уважения к личности дворян – декабристов.	Курьер, картечь. Декабристы.	История государства Российского «Восстание декабристов» Илл. стр. 218	1	02.04	
52	Реформы Николая I.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о реформах Николая II после восстания на Сенатской площади.	1. Рассказать о реформах Николая II во внутренней политике. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Пробудить интерес к	Канцелярия, казнокрады.	Презентация « Реформы Николая II»	1	05.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				предмету история.					
53	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I.	Комбинированный	Дать представление о войнах, которые вела Россия на Кавказе. Причины войн.	1. Рассказать о войнах на Кавказе. 2. Развивать познавательные способности в процессе изучения истории. 3. Воспитывать толерантность в отношении людей другой национальности.	Газават, имамат.	Илл. стр. 223 Презентация «Война на Кавказе»	1	09.04	
54	Крымская война. Оборона Севастополя.	Комбинированный	Дать представление о причинах Крымской войны.	1. Рассказать о Крымской войне, героической обороне Севастополя. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Воспитывать любовь к Отечеству, на примере героической обороны		История государства Российского «Оборона Севастополя» Илл. стр. 228-229	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				защитников Севастополя					
55	Проверочная работа по теме: "Российская империя после в первой половине XIX века".	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1	15.04	
Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) века.							10		
56	Царь освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы	Комбинированный	Сформировать общее представление о причине отмены крепостного права	1.Рассказать об отмене крепостного права и военных реформах Николая II . 2.Закреплять навыки работы с учебником. 3. Пробудить интерес к	Манифест, сельский сход, староста, надел, круговая порука, волость,	Илл.стр.247. История государства Российского «Отмена крепостного	1	19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Александра II.			предмету история.	волостной староста.	права»			
57	Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	Комбин ированн ый	Дать представление о внешней политике России при Александре II.	1.Рассказать о русско- турецкой войне 1877-1878гг. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Формировать активную гражданскую позицию	Эмират, колония, обмундиро- вание.	Презентация «Русско- турецкая война 1877-1878гг	1	23.04	
58	Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о появлении революцион-ных организации в России.	1.Рассказать о революционных кружках в России. 2.Закреплять навыки работы с учебником. 3. Пробудить интерес к предмету история.	Террор, покушение, манеж		1	26.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
59	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	Комбинированный	Дать представление о политике царя Александра III.	1.Рассказать о реформах Александра III и их роли для России. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Пробудить интерес к предмету история.		Презентация «Внешняя политика Александра III»	1	30.04	
60	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.	Комбинированный	Дать представление о политике царя Александра III.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Формировать активную гражданскую позицию 3.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий.		Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1	03.05	
61	Последний российский император - Николай II	Комбинированный	Дать общую характеристику России во время правления	1.Вспомнить события предшествующие XX в. 2.Воспитывать любовь к	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв.	1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	(1894-1917).		Николая II.	Отечеству; 3.Умение работать с текстом учебника с опорой на план		Россия на рубеже веков. Николай и Александра».			
62	Обострение международных отношений. Война с Японией.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о русско-японской войне.	1.Показать причины войны. 2.Вызвать восхищение героизмом и мужеством солдат и матросов. 3.Развивать навыки элементарного анализа	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия вХХ в Внешняя политика России».	1	10.05	
63	Революционные выступления 1905-1907 годов.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 г.	1.Сформировать представление о причинах первой русская революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Формировать умение составлять рассказ по	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	1	14.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				вопросам					
64	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне.	Комбинированный	Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России.	1.Причины, цели и планы воюющих сторон 2.Воспитание патриотических чувств. 3.Учить давать ответы по ходу объяснения	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	1	17.05	
65	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	Комбинированный	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Закреплять навыки работы с заданиями.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	1	21.05	
66	Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века."	Систематизация и обобщение	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества.			1	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний		3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.					
67	Повторение новых терминов, дат за 8 класс.	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знание дат и терминов.	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1	28.05	

Итого за год 67 часов.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «История», под редакцией И.М. Бгажноковой, А.М., Просвещение, 2013
2. История Отечества. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, /И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2013. – 303с.: ил. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по предмету «История Отечества» 9А класс 66 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 9 классе разработана на основании:

- Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: Авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2013 г;
- Пузанов Б.П. История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 311 с. : ил.- (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII). Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

В данную программу были внесены изменения и дополнения: внесены уроки по краеведению. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУН, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса: изучение исторического материала; овладение знаниями и умениями; коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика; формирование личностных качеств гражданина; подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни; специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Основными задачами курса являются: - освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. При изучении курса учитывается принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.
- Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок. При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение». Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 25.05.2018г.

- количество часов на изучение предмета: 66 часов в год;

- количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 16 часов,

II четверть – 15 часов,

III четверть – 19 часов,

IV четверть – 16 часов.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

66 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия в начале XX в.	8
2	Обобщающий урок по периоду	1
3	Россия в 1917-1920 гг.	8
4	Краеведческий материал к разделу	1
5	Обобщающий урок по периоду	1
6	Советская Россия – СССР в 20-е-30-е годы	9
7	Обобщающий урок по периоду	1
8	СССР во Второй мировой и Отечественной войне	13
9	Краеведческий материал к разделу	3
10	Обобщающий урок по периоду	2
11	Советский Союз 1945-1991г	11
12	Краеведческий материал к разделу	1
13	Обобщающий урок по периоду	2
14	Новая Россия в 1991-2003г.	5
15	Повторение	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.	Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.	Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 класс (66 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
I четверть							16		
Раздел. Россия в начале XX века							9		
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Введение. Начало правления Николая II. комбинированн	комбинированный	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	1.Вспомнить события предшествующие XX в. 2.Воспитывать любовь к Отечеству; 3.Умение работать с текстом учебника с опорой на план	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	ый								
2	Русско – японская война 1904 – 1905 г.	Сообще ния новых знаний	Дать общее представление о русско-японской войне.	1.Показать причины войны. 2.Вызвать восхищение героизмом и мужеством солдат и матросов. 3.Развивать навыки элементарного анализа	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия вXX в Внешняя политика России».	1	07.09	
3	Первая русская революция.	комбин ированн ый	Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 г.	1.Сформировать представление о причинах первой русской революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Формировать умение составлять рассказ по вопросам	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	1	11.09	
4	Появление первых	Сообще ние	Формировать представление о	1.Познакомить уч-ся с программами политических	Митинг, партия, съезд,	Видеофильм «Россия XX в.	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	политических партий.	новых знаний	политических партиях и движениях, возникших в 19 веке.	партий 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Развивать познавательные способности в усвоении исторических знаний	лидер, демонстрация , либеральные партии, гимназия.	Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий».			
5	Реформы государственног о управления.	Комбин ированн ый	Сформировать представление об изменениях в политической системе Российской империи.	1.Познакомить с основными положениями Манифеста. 2.Воспитывать интерес к истории Отечества. 3.Развивать познавательные способности при работе с текстом	Манифест, конституция депутат, курия.	Видеофильм «Россия XX в. Изменения в политической жизни России».	1	18.09	
6	Реформы П.А. Столыпина.	Сообще ние новых знаний	Сформировать представление о реформах Столыпина.	1.Познакомить с личностью Столыпина, суть реформ. 2.Воспитывать интерес к изучению истории Отечества. 3.Формирования умения	Кризис.	Видеофильм «Россия XXв. Столыпинская реформа»; Карта «Революция 1905 – 1907 гг.	1	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				давать собственную оценку					
7	Серебряный век русской культуры.	Сообщение новых знаний	Сформулировать представления о сути Серебряного века.	1.Показать достижения русской культуры. 2.Формировать гордость за достижения в искусстве предков. 3.Приучать к оценке сообщений учеников.	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр режиссер, пианино.	Видеофильм «Ф. Шаляпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; портрет М. Горького.	1	25.09	
8	Россия в первой мировой войне.	Сообщение новых знаний	Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России.	1.Причины, цели и планы воюющих сторон 2.Воспитание патриотических чувств. 3.Учить давать ответы по ходу объяснения	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать .	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
9	Повторение раздела «Россия в начале XX века».	Систем атизаци и и обобще ния знаний	Закрепить и обобщить знания учащихся об историческом развитии России с 1900 по 1916 г.г.	1.Вспомнить события, даты, имена. 2.Воспитывать чувство гордости за свой народ. 3.Учить использовать сравнения обобщения, навыкам самостоятельной работы		Карты «Русско – японская война», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Первая мировая война», карточки с заданиями.	1	02.10	
Раздел II. Россия в 1917-1920 годах							10		
10	Февральская революция и отречение царя от престола.	Комбин ированн ый	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Закреплять навыки работы с заданиями.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	1	05.10	
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	Сообще ние новых	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в	1.Подчеркнуть роль В.И. Ленина, раскрыть суть законов советской власти.	Штаб, Красная гвардия,	Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде»,	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний	ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	2.Воспитывать патриотические чувства. 3.Развивать познавательные способности в процессе самостоятельной работы.	декрет.	иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».			
12	Установление Советской власти.	Комбин ированн ый	Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственнос ти.	1.Объяснить роль новых органов власти. 2.Формирование активной гражданской позиции. 3.Учить выражать свои мысли суждения на уроке	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольств енные отряды, репарация, мятеж.	Карта «Великая Октябрьская социалистическа я революция и гражданская война», карточки с заданиями.	1	12.10	
13	Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии.	Сообще ние новых знаний	Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборству ющих сил	1.Выяснить причины Гражданской войны. 2.Воспитывать интерес к истории Отечества. 3.Развивать познавательные способности в процессе	Гражданская война, красноармеец , комиссар, интервенция обмундирова ние, шинель,	Карта «Гражданская война и интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов».	1	16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			России.	изучения истории.	кобура.				
14	Борьба между «красными» и «белыми»	Комбин ированн ый	Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».	1.Познакомить с ходом военных действий. 2.Формирование активной гражданской позиции. 3.Закреплять навыки подготовки сообщений по теме.	Эмигрант.	Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В. Фрунзе.	1	19.10	
15	Крестьянская война против «белых» и «красных».	Комбин ированн ый	Сформировать представление о «третьей» силе, противостоявше й «белому» и «красному» движению.	1.Проследить позицию крестьянства в войне. 2.Воспитывать интерес к изучению истории. 3.Развивать внимание память.	Тачанка.	Карта «Великая Октябрьская социалистическа я революция и гражданская война»,	1	23.10	
16	Экономическая политика Советской власти.	Комбин ированн ый	Дать представление об экономической	1.Причина введения военного коммунизма. 2.Формирование активной	Продразверст ка, коммунизмсо вхозы.	Карта «Великая Октябрьская социалистическа я революция и	1	26.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			политике Советской власти.	гражданской позиции. 3.Учить высказывать свое мнение		гражданская война			
				II четверть			15		
17	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	Сообщение новых знаний	Дать представление о жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны.	1.Показать хар-е черты жизни и быта этого времени. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные ликбезы, пионеры, комсомоль- цы.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».	1	09.11	
18	Посещение краеведческого музея	экскурсия	Знакомство с краеведческим материалом г Королева	1.Знакомство с краеведческим материалом времен гражданской войны. 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные			1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				способности в процессе изучения истории.					
19	Повторение раздела «Россия в 1917 – 1920 гг.»	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Закрепление и обобщение знаний об историческом развитии России в 1917- 1920 г.г.	1.Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий		Карты: «Великая Октябрьская социалистическа я революция и гражданская война», Русско- японская война 1904-1905 гг»	1	16.11	
Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века.							10		
20	Новая экономическая политика.	Сообще ние новых знаний	Объяснить сущность НЭПа Советского государства.	1.Познакомить с НЭПом, причины введения. 2.Вызвать интерес к изучению материала.	Батрак, концессия.	Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до	1	20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3.Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала.		обновления», карточки с заданиями.			
21	Образование СССР.	Комбин ированн ый	Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	1.Представление о причинах образовании СССР. 2.Воспитывать чувство патриотизма. 3.Развивать познавательную способность.	Союз, наркоматы, делегат.	Карта «Союз Советских Социалистическ их Республик».	1	23.11	
22	Изменение в системе государственног о управления. Культ личности И.В. Сталина.	Комбин ированн ый	Познакомить учащихся с личностью Сталина показать роль Сталина во внутрипартийно й борьбе.	1.Дать знания о становлении культ личности. 2.Понимание того, что тоталитаризм нарушение прав личности. 3.Развивать познавательную способность в ходе анализа исторических фактов.	Куль т личности, духовная семинария.	Иллюстрации, фото И.В. Сталина.	1	27.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
23	Индустриализация СССР.	Комбинированный	Дать представление об индустриализации в стране.	1.Разъяснить понятие индустриализации, итоги. 2.Воспитывать гордость и уважение к труду народа. 3.Продолжать формировать навыки работы с учебником.	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в.	1	30.11	
24	Коллективизация крестьянских хозяйств.	Комбинированный	Дать представление о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР.	1.Разъяснить причины проведения коллективизации. 2.Воспитывать адекватное отношение историческим фактам. 3.Формировать умение высказывать свое отношение к негативным явлениям в истории Отечества.	Колхоз, кулак, трудодни.	Карточки с заданиями.	1	04.12	
25	Наш край в 20-30 годы 20 века.	Комбинированный	Дать представление о жизни в указанный	1.Знакомство с краеведческим времен НЭПА, индустриализации,		Краеведческий материал	1	07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			период	коллективизации.. 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.					
26	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Комбин ированн ый	Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г.	1.Причины введения новой Конституция, построение социализма. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Сессия, репрессия.	Иллюстрации, карточки с заданиями.	1	11.12	
27	Развитие науки и культуры в	Сообще ние	Дать общее представление о	1.Подчеркнуть влияние эпохи	Синтетически	Фото, иллюстрации,	1	14.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	СССР в 20-30 гг.	новых знаний.	развитии науки и культуры СССР в 20-30 гг.	на культуру. 2.Воспитывать уважение к людям культуры и науки. 3.Развивать внимание, память при работе с учебником.	й каучук.	видеофильм «Веселые ребята».			
28	Жизнь и быт советских людей в 20-30 гг.ХХ века.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 20-30 гг.ХХ века.	1.Жизнь и быт граждан, жизнь и быт партийных работников, изменения в психологии людей. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Керосинка, элита, паек.	Видеофильм «Москва. Страницы истории ХХ в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями.	1	18.12	
29	Повторение раздела «Советская Россия – СССР в 20-30 гг.»	Систем атизаци я и обобще ние	Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в	1.Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны.		Карточки с заданиями.	1	21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний	20-30 гг.	2.Формирование активной гражданской позиции 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий					
Раздел IV. СССР во второй мировой и ВОВ 1941-1945 годов.							17		
30	СССР накануне второй мировой войны.	Сообщение новых знаний	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	1.Дать сведения об изменении советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. 2.Формировать патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности, умение анализировать.	Фашисты, нацисты, конфликт.	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	1	25.12	
31	СССР в начале Второй мировой.	Комбинированный	Дать общее представление о внешней	1.Сведения о расширении территории СССР. 2.Формировать активную		Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	1	28.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			политике СССР в начале второй мировой войны.	гражданскую позицию. 3.Развивать память внимание, мышление при работе с учебником.					
				III четверть.			19		
32	Повторный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14Начало ВОВ.		Формировать представление о ходе военных действий в начальный период войны.	1.Формировать представление о начале войны, причины неудач Красной армии в начале войны 2.Формировать патриотические качества. 3.Формировать умения при работе с картами	Оккупировать , дивизия.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг	1	15.01	
33	Урок повторения		Обобщить и закрепить	1.Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий,			1	18.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные, 2.воспитательные, 3.коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			материал	повлиявших на судьбу страны. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий					
Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 годах.							28		
34	Битва за Москву.	комбин ированный	Дать представление о героической борьбе за Москву.	1.Дать представление об оборонительных боях за Москву ,контрнаступление Советских войск, значение победы в битве под Москвой. 2.Воспитывать чувство восхищения подвигом народа. 3.Развивать познавательные	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К. Жукова.	1	22.01	
35	«Все для фронта! Все для	комбин ированный	Формировать представление о мероприятиях	1.Раскрыть роль тыла в победе.	Тыл, броня, конструкторское бюро,	Карта «Великая Отечественная война 1941 –	1	25.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	победы!»	ый	Советского правительства по перестройке экономики страны на военный 38 лад.	2.Воспитывать любовь к Родине, показать мужество народа. 3.Развивать умение слушать	автоматы.	1945 гг.»,			
36	Блокада Ленинграда.	комбин ированн ый	Дать представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	1.Дать сведения о блокаде Ленинграда 2.Воспитывать гордость за свое Отечество 3.Развивать умение связно и развернуто излагать факты	Блокада.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Блокада Ленинграда,	1	29.01	
37	Сталинградская битва.	Сообще ние новых знаний	Дать общее представление о Сталинградской битве.	1.Рассказать о Сталинградской битве. 2.Воспитывать чувство гордости героями битвы	Эскадрилья.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица	1	01.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3.Развивать умение поддерживать беседу.		«Главные битвы войны"			
38	Борьба советских людей на оккупированных территориях.	Комбин ированный	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время ВОВ.	1.Разъяснить особенности и формы народной войны в тылу врага. 2.Воспитывать патриотические чувства 3.Умение использовать дополнительные материалы при ответе.	Концлагерь, рейды.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории».	1	05.02	
39	Битва на Курской дуге.	Комбин ированный	Дать общее представление о ходе Курской битвы.	1.Раскрыть суть коренного перелома в войне 2.Объяснить, почему люди во все времена чтут героев 3.Продолжить развивать	Коалиция.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга», таблица	1	08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				умение работать с картой		«Главные битвы войны"			
40	Героизм тружеников тыла.	Комбин ированный	Дать сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	1.Рассказать о вкладе советского народа в общую победу. 2.Воспитывать восхищение героизмом тыла. 3.Развивать познавательные способности, использовать дополнительные сведения в своем сообщении	Комендантск ий час, патруль, пенициллин.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	1	12.02	
41	Окончание ВОВ.	Сообщение новых знаний	Дать общее представление о завершившихся сражениях Красной армии в Европе.	1.Дать сведения об освобождение советской территорий и Европы, историческое значение победы 2.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Битва за	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3.Развивать умение выражать свое отношение к событиям		Берлин».			
42	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о войне СССР с Японией.	1.Причины вступления войны с Японией 2.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество. 3.Формировать умение слушать учителя и одноклассников		Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Война с Японией».	1	19.02	
43	ВОВ в судьбах земляков. Краеведение	Сообще ние новых знаний	Дать общее представление об обстановке в родном крае во время войны, через судьбы конкретных	1.Знакомство с краеведческим материалом времен ВОВ 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные способности в процессе		Краеведческий материал	1	22.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			людей показать участие	изучения истории.					
44	Герои ВОВ – земляки. Моя семья в годы ВОВ. Краеведение	Сообщение новых знаний	Земляки герои ВОВ.	1.Знакомство с краеведческим материалом времен ВОВ 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.		Краеведческий материал, видео	1	26.02	
45	Повторение раздела «Великая Отечественная война 1941-1945	Систематизация и обобщение	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания о ВОВ. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные		Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 –	1	01.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	гг.»	знаний		способности при обобщении материала.		1945 гг.»,			
46	Возрождение страны после войны.	Сообщение новых знаний	Дать представление о победах СССР в войне, подвигах советского народа.	1. Дать сведения о людских потерях и масштабах урона нанесенных ВОВ. 2. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество. 3. Умение выражать личное отношение к событиям	Возрождение, трудо- вой подвиг, трудо- дни.	Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы.	1	05.03	
47	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	Комбинированный	Дать общее представление о развернувшейся борьбе за власть.	1. Формировать у учащихся представление о послевоенной внешней политике СССР. 2. Формировать активную гражданскую позицию 3. Развивать умение слушать учителя	«Холодная война».	Карта «Политическая карта мира».	1	12.03	
48	Реформы Н.С.	Комбинированный	Дать представление	1. Познакомить с политикой и	Реабилитация , кредит,	Карта «Союз Советских	1	15.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Хрущева.	ый	об экономической политике Хрущева.	реформами Хрущева. 2.Формировать активную гражданскую позицию 3.Развивать внимание, воображение, память.	целина.	социалистически х республик».			
49	Достижения в науке и технике в 50-60 гг.	Комбин ированн ый	Дать конкретные сведения о больших успехах в отечественной науке и технике.	1. Дать знания о трудовом героизме народа. 2. Воспитывать чувство благодарности к людям науки. 3. Развивать внимание, воображение, память	Лайнер.	Карта «Союз Советских социалистически х республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	1	19.03	
50	Урок повторения	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Обобщить и закрепить знания учащихся.	1. Систематизировать и закрепить знания об изученном периоде. 2. Формировать у учащихся патриотические качества. 3. Развивать познавательные			1	22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				способности при обобщении материала.					
				IV четверть.			17		
51	Освоение космоса.	Комбин ированн ый	Дать сведения об освоении космоса советскими учеными.	1.Знания об освоении космоса 2.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество. 3.Развивать внимание, воображение, память	Космодром.	Портреты С.П. Королева, Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой; видеофильм «Россия в космосе».	1	02.04	
52	Королев – путь в космос. Краеведческий материал	Сообще ние новых знаний	Расширить сведения учащихся об освоении космоса	1.Знакомство с краеведческим материалом 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.			1	05.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
IV четверть.							14		
53	Хрущевская «оттепель»	Сообщение новых знаний	Дать представление о духовной жизни страны в период правления Хрущева	1.Разъяснить понятия «хрущевской оттепели» 1.Формировать активную гражданскую позицию. 2.Учить выражать личное отношение к историческим событиям	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Портреты А.Т. Твардовского, А.И. Солженицына, карточки с заданиями.	1	09.04	
54	Экономика и политика в эпоху «застоя»	Комбинированный	Дать представление об экономическом и политическом развитии страны в период правления Брежнева.	1.Разъяснить понятия «застоя» 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Развивать познавательные способности.	Дефицит.	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	1	12.04	
55	Внешняя политика Советского	Комбинированный	Сформировать общее представление	1.Объяснить причину разрядки во внешней	Ядерное оружие.	Карта «Союз Советских социалистических	1	16.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	Союза в 70-е годы. Афганская война.	ый	об основных направлениях советской – внешней политики, дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	политике. 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Закреплять навыки работы с учебником.		х республик», Политическая карта мира.			
56	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	Сообщение новых знаний.	Проследить динамику развития общества в годы «застоя»	1.Разъяснить ужесточение мер против диссидентов. 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Развивать познавательные способности	Инакомысля щие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	Таблица «Развитие культуры».	1	19.04	
57	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	Комбин ированный	Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 70-е – начале 80 годов XX	1.Дать представление об изменениях в жизни и быте советского человека. 2.Формировать активную	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Иллюстрации, фотодокументы.	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			века.	гражданскую позицию. 3.Закреплять навыки работы с учебником.					
58	Реформы М.С. Горбачева.	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е годы XX века.	1.Познакомить с событиями «перестройки» М.С. Горбачева. 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Формировать навыки работы с конспектом.	Фермер, альтернативные выборы.	Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1	26.04	
59	Распад СССР.	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Формировать активную гражданскую позицию 3.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий.		Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1	28.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
60	Повторение раздела «Советский Союз 1945 – 1991 г.г.»	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945- 1991 гг.	1.Систематизировать и закрепить главные события в истории СССР. 2.Вызывать чувство глубокого интереса к изучению истории своей страны. 3.Развивать познавательные способности.		Карта «Союз Советских социалистически х республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1	03.05	
Раздел VI. Новая Россия в 1991-2003 годах.							6		
61	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	Сообще ние новых знаний	Дать общее представление об экономических реформах.	1.Формировать знания о состоянии экономики страны в период реформ. 2Формировать активную гражданскую позицию. 3.Учить учащихся анализировать изучаемый материал.	Приватизация , ваучер.	Карта «Союз Советских социалистически х республик»,	1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
62	Реформы государственног о управления.	Комбин ированн ый	Дать представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.	1.Знания о причинах политический кризис 1993 г 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Продолжать развивать навыки самостоятельной работы с текстом учебника.	Предпринима тель или бизнесмен.	Таблица «Политическое устройство страны».	1	10.05	
63	Развитие науки и культуры в 90 –е годы XX века.	Сообще ние новых знаний	Дать представление о развитии науки и культуры в 90-е годы XX века.	1.Показать особенности развития науки и культуры в 90-ые г. 2.Формировать уважительное отношение к деятельности ученых. 3.Продолжать развивать навыки самостоятельной работы с текстом учебника	Интернет.	Карта «Российская Федерация».	1	14.05	
64	Продолжение реформ в России.	Сообще ние новых	Дать представление о реформах при	1.Познакомить с реформами, объяснить их сущность. 2.Формировать активную	Округ.	Карта «Российская Федерация».	1	17.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний	Путине В.В.	гражданскую позицию. 3.Развивать познавательные способности, учить делать логические выводы.					
65	Повторение "Новая Россия в 1991-2003гг."	обобщение знаний	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1991-2003 гг.	1.Систематизировать и закрепить главные события в истории СССР. 2.Вызывать чувство глубокого интереса к изучению истории своей страны. 3.Развивать познавательные способности.			1	21.05	
66	Подготовка сообщений за курс 9 класса	Сообщение новых знаний	Создать представления о событиях современности.	1.Познакомить с событиями современности. 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Продолжить обучать		«Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				учащихся анализировать изучаемый материал.					

Итого за год 66 часов.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 311 с. : ил.- (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по предмету «История Отечества» 9Б класс 65 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по курсу «История Отечества» в 9 классе разработана на основе:

- Программ специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г. ;

- Пузанов Б.П. История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 311 с. : ил.- (Специальная (коррекционная общеобразовательная школа VIII).

. В данную программу были внесены изменения и дополнения: внесены уроки по краеведению

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУН, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса: изучение исторического материала; овладение знаниями и умениями; коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика; формирование личностных качеств гражданина; подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни; специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. При изучении курса учитывается принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.
- Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа «История Отечества» относится к образовательной области «Обществознание».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 25.05.2018г.

- количество часов на изучение предмета: 65 часов в год

- количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 16 часов,

II четверть – 15 часов,

III четверть – 20 часов,

IV четверть – 14 часов.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

65 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия в начале XX в.	8
2	Обобщающий урок по периоду	1
3	Россия в 1917-1920 гг.	8
4	Краеведческий материал к разделу	1
5	Обобщающий урок по периоду	1
6	Советская Россия – СССР в 20-е-30-е годы	9
7	Обобщающий урок по периоду	1
8	СССР во Второй мировой и Отечественной войне	13
9	Краеведческий материал к разделу	3
10	Обобщающий урок по периоду	2
11	Советский Союз 1945-1991г	10
12	Краеведческий материал к разделу	1
13	Обобщающий урок по периоду	2
14	Новая Россия в 1991-2003г.	4
15	Повторение	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.	Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.	Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 класс (65 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
I четверть							16		
Раздел. Россия в начале XX века							9		
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Введение. Начало правления Николая II.	комбинированный	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	1.Вспомнить события предшествующие XX в. 2.Воспитывать любовь к Отечеству; 3.Умение работать с текстом учебника с опорой на план	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	комбинированный								
2	Русско – японская война 1904 – 1905 г.	Сообщения новых знаний	Дать общее представление о русско-японской войне.	1.Показать причины войны. 2.Вызвать восхищение героизмом и мужеством солдат и матросов. 3.Развивать навыки элементарного анализа	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия в XX в Внешняя политика России».	1	06.09	
3	Первая русская революция.	комбинированный	Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 г.	1.Сформировать представление о причинах первой русской революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Формировать умение составлять рассказ по вопросам	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	1	11.09	
4	Появление	Сообщения	Формировать	1.Познакомить уч-ся с	Митинг,	Видеофильм	1	13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	первых политических партий.	ние новых знаний	представление о политических партиях и движениях, возникших в 19 веке.	программами политических партий 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Развивать познавательные способности в усвоении исторических знаний	партия, съезд, лидер, демонстрация , либеральные партии, гимназия.	«Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий».			
5	Реформы государственног о управления.	Комбин ированн ый	Сформировать представление об изменениях в политической системе Российской империи.	1.Познакомить с основными положениями Манифеста. 2.Воспитывать интерес к истории Отечества. 3.Развивать познавательные способности при работе с текстом	Манифест, конституция депутат, курия.	Видеофильм «Россия XX в. Изменения в политической жизни России».	1	18.09	
6	Реформы П.А. Столыпина.	Сообще ние новых знаний	Сформировать представление о реформах Столыпина.	1.Познакомить с личностью Столыпина, суть реформ. 2.Воспитывать интерес к изучению истории Отечества.	Кризис.	Видеофильм «Россия XXв. Столыпинская реформа»; Карта «Революция	1	20.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3.Формирования умения давать собственную оценку		1905 – 1907 гг.			
7	Серебряный век русской культуры.	Сообщение новых знаний	Сформулировать представления о сути Серебряного века.	1.Показать достижения русской культуры. 2.Формировать гордость за достижения в искусстве предков. 3.Приучать к оценке сообщений учеников.	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр режиссер, пианино.	Видеофильм «Ф. Шаляпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; портрет М. Горького.	1	25.09	
8	Россия в первой мировой войне.	Сообщение новых знаний	Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России.	1.Причины, цели и планы воюющих сторон 2.Воспитание патриотических чувств. 3.Учить давать ответы по ходу объяснения	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать ·	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	1	27.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
9	Повторение раздела «Россия в начале XX века».	Систем атизаци и и обобще ния знаний	Закрепить и обобщить знания учащихся об историческом развитии России с 1900 по 1916 г.г.	1.Вспомнить события, даты, имена. 2.Воспитывать чувство гордости за свой народ. 3.Учить использовать сравнения обобщения, навыкам самостоятельной работы		Карты «Русско – японская война», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Первая мировая война», карточки с заданиями.	1	02.10	
Раздел II. Россия в 1917-1920 годах							10		
10	Февральская революция и отречение царя от престола.	Комбин ированн ый	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Закреплять навыки работы с заданиями.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	1	04.10	
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	Сообще ние новых	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в	1.Подчеркнуть роль В.И. Ленина, раскрыть суть законов советской власти.	Штаб, Красная гвардия,	Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде»,	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний	ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	2.Воспитывать патриотические чувства. 3.Развивать познавательные способности в процессе самостоятельной работы.	декрет.	иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».			
12	Установление Советской власти.	Комбин ированн ый	Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственнос ти.	1.Объяснить роль новых органов власти. 2.Формирование активной гражданской позиции. 3.Учить выражать свои мысли суждения на уроке	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольств енные отряды, репарация, мятеж.	Карта «Великая Октябрьская социалистическа я революция и гражданская война», карточки с заданиями.	1	11.10	
13	Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии.	Сообще ние новых знаний	Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборству ющих сил	1.Выяснить причины Гражданской войны. 2.Воспитывать интерес к истории Отечества. 3.Развивать познавательные способности в процессе	Гражданская война, красноармеец , комиссар, интервенция обмундирова ние, шинель,	Карта «Гражданская война и интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов».	1	16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			России.	изучения истории.	кобура.				
14	Борьба между «красными» и «белыми»	Комбин ированн ый	Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».	1.Познакомить с ходом военных действий. 2.Формирование активной гражданской позиции. 3.Закреплять навыки подготовки сообщений по теме.	Эмигрант.	Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В. Фрунзе.	1	18.10	
15	Крестьянская война против «белых» и «красных».	Комбин ированн ый	Сформировать представление о «третьей» силе, противостоявше й «белому» и «красному» движению.	1.Проследить позицию крестьянства в войне. 2.Воспитывать интерес к изучению истории. 3.Развивать внимание память.	Тачанка.	Карта «Великая Октябрьская социалистическа я революция и гражданская война»,	1	23.10	
16	Экономическая политика Советской власти.	Комбин ированн ый	Дать представление об экономической	1.Причина введения военного коммунизма. 2.Формирование активной	Продразверст ка, коммунизмсо вхозы.	Карта «Великая Октябрьская социалистическа я революция и	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			политике Советской власти.	гражданской позиции. 3.Учить высказывать свое мнение		гражданская война			
				II четверть			15		
17	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	Сообщение новых знаний	Дать представление о жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны.	1.Показать хар-е черты жизни и быта этого времени. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные лифтеры, пионеры, комсомоль- цы.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».	1	08.11	
18	Посещение краеведческого музея	экскурсия	Знакомство с краеведческим материалом г Королева	1.Знакомство с краеведческим материалом времен гражданской войны. 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные			1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				способности в процессе изучения истории.					
19	Повторение раздела «Россия в 1917 – 1920 гг.»	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Закрепление и обобщение знаний об историческом развитии России в 1917- 1920 г.г.	1.Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий		Карты: «Великая Октябрьская социалистическа я революция и гражданская война», Русско- японская война 1904-1905 гг»	1	15.11	
Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века.							10		
20	Новая экономическая политика.	Сообще ние новых знаний	Объяснить сущность НЭПа Советского государства.	1.Познакомить с НЭПом, причины введения. 2.Вызвать интерес к изучению материала.	Батрак, концессия.	Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до	1	20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3.Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала.		обновления», карточки с заданиями.			
21	Образование СССР.	Комбин ированн ый	Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	1.Представление о причинах образовании СССР. 2.Воспитывать чувство патриотизма. 3.Развивать познавательную способность.	Союз, наркоматы, делегат.	Карта «Союз Советских Социалистическ их Республик».	1	22.11	
22	Изменение в системе государственног о управления. Культ личности И.В. Сталина.	Комбин ированн ый	Познакомить учащихся с личностью Сталина показать роль Сталина во внутрипартийно й борьбе.	1.Дать знания о становлении культ личности. 2.Понимание того, что тоталитаризм нарушение прав личности. 3.Развивать познавательную способность в ходе анализа исторических фактов.	Куль т личности, духовная семинария.	Иллюстрации, фото И.В. Сталина.	1	27.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
23	Индустриализация СССР.	Комбинированный	Дать представление об индустриализации в стране.	1.Разъяснить понятие индустриализации, итоги. 2.Воспитывать гордость и уважение к труду народа. 3.Продолжать формировать навыки работы с учебником.	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в.	1	29.11	
24	Коллективизация крестьянских хозяйств.	Комбинированный	Дать представление о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР.	1.Разъяснить причины проведения коллективизации. 2.Воспитывать адекватное отношение историческим фактам. 3.Формировать умение высказывать свое отношение к негативным явлениям в истории Отечества.	Колхоз, кулак, трудодни.	Карточки с заданиями.	1	04.12	
25	Наш край в 20-30 годы 20 века.	Комбинированный	Дать представление о жизни в указанный	1.Знакомство с краеведческим времен НЭПА, индустриализации,		Краеведческий материал	1	06.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			период	коллективизации.. 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.					
26	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Комбин ированн ый	Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г.	1.Причины введения новой Конституция, построение социализма. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Сессия, репрессия.	Иллюстрации, карточки с заданиями.	1	11.12	
27	Развитие науки и культуры в	Сообще ние	Дать общее представление о	1.Подчеркнуть влияние эпохи	Синтетически	Фото, иллюстрации,	1	13.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	СССР в 20-30 гг.	новых знаний.	развитии науки и культуры СССР в 20-30 гг.	на культуру. 2.Воспитывать уважение к людям культуры и науки. 3.Развивать внимание, память при работе с учебником.	й каучук.	видеофильм «Веселые ребята».			
28	Жизнь и быт советских людей в 20-30 гг.ХХ века.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 20-30 гг.ХХ века.	1.Жизнь и быт граждан, жизнь и быт партийных работников, изменения в психологии людей. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Керосинка, элита, паек.	Видеофильм «Москва. Страницы истории ХХ в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями.	1	18.12	
29	Повторение раздела «Советская Россия – СССР в 20-30 гг.»	Систем атизаци я и обобще ние	Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в	1.Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны.		Карточки с заданиями.	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний	20-30 гг.	2.Формирование активной гражданской позиции 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий					
Раздел IV. СССР во второй мировой и ВОВ 1941-1945 годов.							17		
30	СССР накануне второй мировой войны.	Сообщение новых знаний	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	1.Дать сведения об изменении советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. 2.Формировать патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности, умение анализировать.	Фашисты, нацисты, конфликт.	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	1	25.12	
31	СССР в начале Второй мировой.	Комбинированный	Дать общее представление о внешней	1.Сведения о расширении территории СССР. 2.Формировать активную		Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	1	27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			политике СССР в начале второй мировой войны.	гражданскую позицию. 3.Развивать память внимание, мышление при работе с учебником.					
				III четверть.			20		
32	Повторный инструктаж ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ- №14 Начало ВОВ.		Формировать представление о ходе военных действий в начальный период войны.	1.Формировать представление о начале войны, причины неудач Красной армии в начале войны 2.Формировать патриотические качества. 3.Формировать умения при работе с картами	Оккупировать , дивизия.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг	1	15.01	
33	Урок повторения		Обобщить и закрепить	1.Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий,			1	17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			материал	повлиявших на судьбу страны. 2.Формирование активной гражданской позиции 3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий					
Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 годах.							28		
34	Битва за Москву.	комбин ированный	Дать представление о героической борьбе за Москву.	1.Дать представление об оборонительных боях за Москву ,контрнаступление Советских войск, значение победы в битве под Москвой. 2.Воспитывать чувство восхищения подвигом народа. 3.Развивать познавательные	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К. Жукова.	1	22.01	
35	«Все для фронта! Все для	комбин ированный	Формировать представление о мероприятиях	1.Раскрыть роль тыла в победе.	Тыл, броня, конструкторское бюро,	Карта «Великая Отечественная война 1941 –	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	победы!»	ый	Советского правительства по перестройке экономики страны на военный 38 лад.	2.Воспитывать любовь к Родине, показать мужество народа. 3.Развивать умение слушать	автоматы.	1945 гг.»,			
36	Блокада Ленинграда.	комбин ированн ый	Дать представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	1.Дать сведения о блокаде Ленинграда 2.Воспитывать гордость за свое Отечество 3.Развивать умение связно и развернуто излагать факты	Блокада.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Блокада Ленинграда,	1	29.01	
37	Сталинградская битва.	Сообще ние новых знаний	Дать общее представление о Сталинградской битве.	1.Рассказать о Сталинградской битве. 2.Воспитывать чувство гордости героями битвы	Эскадрилья.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица	1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3.Развивать умение поддерживать беседу.		«Главные битвы войны"			
38	Борьба советских людей на оккупированных территориях.	Комбин ированный	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время ВОВ.	1.Разъяснить особенности и формы народной войны в тылу врага. 2.Воспитывать патриотические чувства 3.Умение использовать дополнительные материалы при ответе.	Концлагерь, рейды.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории».	1	05.02	
39	Битва на Курской дуге.	Комбин ированный	Дать общее представление о ходе Курской битвы.	1.Раскрыть суть коренного перелома в войне 2.Объяснить, почему люди во все времена чтут героев 3.Продолжить развивать	Коалиция.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга», таблица	1	07.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				умение работать с картой		«Главные битвы войны"			
40	Героизм тружеников тыла.	Комбин ированный	Дать сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	1.Рассказать о вкладе советского народа в общую победу. 2.Воспитывать восхищение героизмом тыла. 3.Развивать познавательные способности, использовать дополнительные сведения в своем сообщении	Комендантск ий час, патруль, пенициллин.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	1	12.02	
41	Окончание ВОВ.	Сообщение новых знаний	Дать общее представление о завершившихся сражениях Красной армии в Европе.	1.Дать сведения об освобождение советской территорий и Европы, историческое значение победы 2.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Битва за	1	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				3.Развивать умение выражать свое отношение к событиям		Берлин».			
42	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны.	Комбин ированн ый	Дать общее представление о войне СССР с Японией.	1.Причины вступления войны с Японией 2.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество. 3.Формировать умение слушать учителя и одноклассников		Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Война с Японией».	1	19.02	
43	ВОВ в судьбах земляков. Краеведение	Сообще ние новых знаний	Дать общее представление об обстановке в родном крае во время войны, через судьбы конкретных	1.Знакомство с краеведческим материалом времен ВОВ 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные способности в процессе		Краеведческий материал	1	21.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			людей показать участие	изучения истории.					
44	Герои ВОВ – земляки. Моя семья в годы ВОВ. Краеведение	Сообщение новых знаний	Земляки герои ВОВ.	1.Знакомство с краеведческим материалом времен ВОВ 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.		Краеведческий материал, видео	1	26.02	
45	Мой город во время войны	Сообщение новых знаний	Показать вклад семей учащихся в Победу.	1.Знакомство с краеведческим материалом времен ВОВ 2.Воспитывать любовь к малой Родине. 3.Развивать познавательные		Краеведческий материал	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				способности в процессе изучения истории					
46	Повторение раздела «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания о ВОВ. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.		Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	05.03	
47	Возрождение страны после войны.	Сообще ние новых знаний	Дать представление о победах СССР в войне, подвигах советского народа.	1.Дать сведения о людских потерях и масштабах урона нанесенных ВОВ. 2.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество. 3.Умение выражать личное отношение к событиям	Возрождение, трудовой подвиг, трудолюбие.	Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы.	1	07.03	
48	Борьба за власть после смерти	Комбин ированн	Дать общее представление о	1.Формировать у учащихся представление о послевоенной	«Холодная	Карта «Политическая	1	12.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	И.В. Сталина.	ый	развернувшейся борьбе за власть.	внешней политике СССР. 2.Формировать активную гражданскую позицию 3.Развивать умение слушать учителя	война».	карта мира».			
49	Реформы Н.С. Хрущева.	Комбин ированн ый	Дать представление об экономической политике Хрущева.	1.Познакомить с политикой и реформами Хрущева. 2.Формировать активную гражданскую позицию 3.Развивать внимание, воображение, память.	Реабилитация , кредит, целина.	Карта «Союз Советских социалистически х республик».	1	14.03	
50	Достижения в науке и технике в 50-60 гг.	Комбин ированн ый	Дать конкретные сведения о больших успехах в отечественной науке и технике.	1.Дать знания о трудовом героизме народа. 2.Воспитывать чувство благодарности к людям науки. 3.Развивать внимание, воображение, память	Лайнер.	Карта «Союз Советских социалистически х республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	1	19.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
51	Урок повторения по теме «Реформы Н.С. Хрущева»	Систематизация и обобщение знаний	Обобщить и закрепить знания учащихся.	1.Систематизировать и закрепить знания об изученном периоде. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1	21.03	
				IV четверть.			14		
52	Освоение космоса.	Комбинированный	Дать сведения об освоении космоса советскими учеными.	1.Знания об освоении космоса 2.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество. 3.Развивать внимание, воображение, память	Космодром.	Портреты С.П. Королева, Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой; видеофильм «Россия в космосе».	1	02.04	
53	Королев – путь в космос. Краеведческий	Сообщение новых	Расширить сведения учащихся об освоении	1.Знакомство с краеведческим материалом 2.Воспитывать любовь к			1	04.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
	материал	знаний	космоса	малой Родине. 3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.					
54	Хрущевская «оттепель»	Сообщение новых знаний	Дать представление о духовной жизни страны в период правления Хрущева	1.Разъяснить понятия «хрущевской оттепели» 1.Формировать активную гражданскую позицию. 2.Учить выражать личное отношение к историческим событиям	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Портреты А.Т. Твардовского, А.И. Солженицына, карточки с заданиями.	1	09.04	
55	Экономика и политика в эпоху «застоя»	Комбинированный	Дать представление об экономическом и политическом развитии страны в период	1.Разъяснить понятия «застоя» 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Развивать познавательные способности.	Дефицит.	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	1	11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
			правления Брежнева.						
56	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	Комбинированный	Сформировать общее представление об основных направлениях советской – внешней политики, дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	1.Объяснить причину разрядки во внешней политике. 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Закреплять навыки работы с учебником.	Ядерное оружие.	Карта «Союз Советских социалистических республик», Политическая карта мира.	1	16.04	
57	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	Сообщение новых знаний.	Проследить динамику развития общества в годы «застоя»	1.Разъяснить ужесточение мер против диссидентов. 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Развивать познавательные	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	Таблица «Развитие культуры».	1	18.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				способности					
58	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	Комбинированный	Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	1. Дать представление об изменениях в жизни и быте советского человека. 2. Формировать активную гражданскую позицию. 3. Закреплять навыки работы с учебником.	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Иллюстрации, фотодокументы.	1	23.04	
59	Реформы М.С. Горбачева.	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е годы XX века.	1. Познакомить с событиями «перестройки» М.С. Горбачева. 2. Формировать активную гражданскую позицию. 3. Формировать навыки работы с конспектом.	Фермер, альтернативные выборы.	Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1	25.04	
60	Распад СССР.	Сообщение новых	Дать общее представление о политическом развитии страны	1. Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы.		Карта «Союз Советских социалистических республик»,	1	28.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний.	в 1991 году.	2.Формировать активную гражданскую позицию 3.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий.		иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.			
61	Повторение раздела «Советский Союз 1945 – 1991 г.г.»	Систематизация и обобщение знаний	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945- 1991 гг.	1.Систематизировать и закрепить главные события в истории СССР. 2.Вызывать чувство глубокого интереса к изучению истории своей страны. 3.Развивать познавательные способности.		Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1	07.05	
Раздел VI. Новая Россия в 1991-2003 годах.							4		
62	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	Сообщение новых	Дать общее представление об экономических	1.Формировать знания о состоянии экономики страны в период реформ.	Приватизация , ваучер.	Карта «Союз Советских социалистических	1	14.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
		знаний	реформах.	2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Учить учащихся анализировать изучаемый материал.		х республик»,			
63	Реформы государственного управления.	Комбинированный	Дать представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.	1.Знания о причинах политический кризис 1993 г 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Продолжать развивать навыки самостоятельной работы с текстом учебника.	Предприниматель или бизнесмен.	Таблица «Политическое устройство страны».	1	16.05	
64	Развитие науки и культуры в 90 –е годы XX века.	Сообщение новых знаний	Дать представление о развитии науки и культуры в 90-е годы XX века.	1.Показать особенности развития науки и культуры в 90-ые г. 2.Формировать уважительное отношение к деятельности ученых. 3.Продолжать развивать	Интернет.	Карта «Российская Федерация».	1	21.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол- во час	Дата	Примеч ание
				навыки самостоятельной работы с текстом учебника					
65	Продолжение реформ в России.	Сообщение новых знаний	Дать представление о реформах при Путине В.В.	1.Познакомить с реформами, объяснить их сущность. 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Развивать познавательные способности, учить делать логические выводы.	Округ.	Карта «Российская Федерация».	1	23.05	

Итого за год 65 часов.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 311 с. : ил.- (Специальная (коррекционная общеобразовательная школа VIII).