

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 2017 г.
председатель Лопс
« 31 » 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Трифонова Е.В.
« 01 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Н.А.Лобанова

Приказ № 84 от « 01 » 09 2017 г.

Рабочая программа на 2017 – 2018уч.г.

по предмету учебного плана «Домоводство»

5«А », 5«Б», 6«А», 7, 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б» классы

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
учитель высшей категории Новикова Н.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету учебного плана «Домоводство» (5а, 5б, 6а, 7, 8а, 8б, 9а, 9б классы) составлена на основе нормативных документов:

1. Учебного плана на 2017-2018 учебный год
2. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М, «Просвещение» - 2013г. Авторы программы: И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка.

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Задачи занятий по «Домоводству» — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. «Строили» дом семейно, вместе и мужчины, и женщины, старики и дети. У каждого было свое дело: у одного — хлеб печь и рубашки шить, у другого — дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» — своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что, утратив законы семьи, общество ослабило устои всего государства. Чтобы возродить гражданские чувства и устремления, необходимо возродить устои семьи.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение — создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то, что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств

личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Вместе с тем надо учесть, что в специальных школах и интернатах обучаются и воспитываются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. А некоторые дети, лишенные семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально-педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план специальной (коррекционной) школы VIII вида предмета «Домоводство». Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении. Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям, обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Таким образом, цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков. Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда

как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс), «Естествознание» (6—9 классы). Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами: дом, семья, семейные отношения.

Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).

Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.

Ремонтные работы в доме.

Одежда, обувь, белье; уход за ними.

Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.

Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.

Юноши и девушки — будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье.

Ребенок в семье, правила ухода.

Планирование и распределение бюджетных средств семьи.

Досуг и его организация в семье.

Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.

Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия по домоводству следует строить не как урок, а как совместное интересное дело, при этом желательно широко использовать деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. При оценке знаний мы рекомендуем руководствоваться итогами практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу. Итогом результатов учебного года может стать праздник, на котором учащиеся совместно с учителями и воспитателями показывают свои знания и практические умения по домоводству. На таких мероприятиях уместны выставки, конкурсы кулинаров, мастеров, «торговые» ряды и многое другое, что может соединить между собой трудовое, эстетическое, нравственное воспитание с уроками домоводства, труда, этики, истории и других предметов учебного плана. Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из специфических особенностей региона (климатических, географических, этнонациональных

и др.), вправе изменять последовательность изучения тех или иных тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения. Для авторов программы более важным является то, чтобы домоводство в школе встало в ряд тех предметов, которые комплексно решают основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, чтобы данный предмет практически подготовил его к самостоятельной жизни.

По программе 2 часа в неделю.

	5а класс	5б класс	6а класс	7 класс	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
1 четверть	16 часов	16 часов	16 часов	18 часов	16 часов	16 часов	16 часов	16 часов
2 четверть	16 часов	16 часов	16 часов	16 часов	16 часов	16 часов	16 часов	16 часов
3 четверть	20 часов	18 часов	18 часов	16 часов	20 часов	20 часов	20 часов	20 часов
4 четверть	14 часов	16 часов	16 часов	16 часов	16 часов	14 часов	14 часов	14 часов
Всего:	66 часов	66 часов	66 часов	66 часов	68 часов	66 часов	66 часов	66 часов

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаванием предмета, предусмотрено проведение: проверочных работ, тестирования, практических работ, наблюдений, экскурсий и т.д.; виды труда: работа с уборочным инвентарем, М.С.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебный предмет «Домоводство» относится к образовательной области «Технологии».

Сроки изучения с 01 сентября 2017 по 30 мая 2018 года - 5-8 классы; 9 классы с 01 сентября по 25 мая 2018 года.

Количество часов на изучение предмета:

5а класс— 66 часов

5б класс – 66 часов

6 класс – 66 часов

7 класс – 66 часов

8а класс – 68 часов

8б класс – 66 часов

9а класс – 66 часов

9б класс – 66 часов

Количество учебных недель – 34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ ДОМОВОДСТВА 5 КЛАСС

№№ п.п.	Тема	Количество часов 5а кл.	Количество часов 5б кл.
1.	Введение. Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	8 час.	8 час.
2.	Жилище.	8 час.	8 час.
3.	Уход за жилищем.	6 час.	6 час.
4.	Помощники в доме.	6 час.	6 час.
5.	Мебель.	4 час.	4 час.
6.	Окна, стекла, зеркала в доме.	4 час.	4 час.
7.	Насекомые и грызуны в доме - источники опасных заболеваний..	6 час.	6 час.
8.	Животные в городской квартире.	4 час.	4 час.
9.	Домашние животные.	4 час.	4 час.
10.	Одежда.	6 час.	6 час.
11.	Обувь.	4 час.	4 час.
12.	Белье.	6 час.	6 час.
	Всего за год:	66 часов	66 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО» В 5 КЛАССЕ.

Учащиеся должны знать:

1 четверть
УНТ (пословицы и поговорки) о доме и семье; виды городского и сельского жилья, коммунальные удобства и их назначение, правила ухода за жилищем и ТБ при работе с уборочным инвентарем и М.С.
2 четверть
Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; правила пользования пылесосом.
3 четверть
Историю появления стекла и зеркал и правила ухода за ними; домашние светильники и средства ухода за ними; насекомых и грызунов и правила борьбы с ними; правила безопасной работы с ядохимикатами; животных, живущих в городской квартире и правила ухода за ними; домашних животных в деревне и правила ухода за ними.
4 четверть
Виды одежды, обуви, белья; профессии людей, создающих их; правила ухода(чистки, стирки, починки); правила сезонного хранения; МС для стирки и правила ТБ при работе с ними.

Учащиеся должны уметь:

1 четверть
Пользоваться уборочным инвентарем и МС
2 четверть
Производить сухую и влажную уборку помещений; чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки; ухаживать за полом, в зависимости от видов покрытия, используя безопасные моющие средства.
3 четверть
Ухаживать за домашними питомцами с учетом санитарно-гигиенических требований; пользоваться химическими препаратами для чистки изделий из стекла.
4 четверть
Подбирать одежду, обувь и белье по сезону; ухаживать за одеждой, обувью, бельем; чистить верхнее и легкое платье.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»

5 КЛАССЫ 1 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	Приме -чение
								5а кл.	5б кл.
1.	Вводное занятие. Инструктаж вводный по ТБ. ИОТ № 40. Оформление и ведение тетради.	Сообщение новых знаний	Ознакомление учащихся с предметом «Домоводство». Инструктаж по правилам ТБ в кабинете домоводства. ИОТ № 40. Оформление и ведение тетради «Домоводство».	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Домоводство	Плакаты по ТБ оглавление рабочей тетради по домоводству .	2	06.09	07.09
2.	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере народных сказок, пословиц, поговорок). Фильм «Царевна – лягушка».	Комбинированный	Ознакомление учащихся с понятиями «родной дом», «семья», «семейные обязанности».	1.Проверить и расширить знания учащимися русских пословиц и поговорок о семье, доме, укладе семьи; 2.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 3.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной	Обязанность, уклад семьи.	Просмотр фильма-сказки «Царевна-Лягушка».	2	13.09	14.09

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	Приме- чание
								5а кл.	5б кл.
				деятельности. - воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
3.	«Я и моя семья». Заполнение анкет.	Комбиниро- ванный	-Ознакомление уч-ся с семейными обязанностями членов семьи ее традициями.	1.Проверить и расширить знания учащихся анкетных данных членов их семей; - уточнить знания учащихся семейных обязанностей членов их семей; - выявить основные человеческие качества, которые хотели бы иметь учащиеся у себя и членов своих семей (доброта, честность, уважительность, толерантность, скромность, справедливость); - учить составлять родовое древо семьи с указанием имени, возраста родственника, рода его занятий; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении.	Родовое древо семьи, толерантнос-ть, традиции.	Презентация «Семейные традиции». плакат «Родовое древо семьи», анкета «Моя семья».	1	20.09	21.09
	«Я и моя семья». Обязанности членов семьи, их распределе-						1	20.09	21.09

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	Приме -чение
								5а кл.	5б кл.
	ние.			2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
4.	Жилище. Типы городских и сельских домов, их устройство. Домашний адрес учащихся.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с типами городских и сельских домов и их устройством. Правильное написание домашнего адреса на почтовом отправлении.	1. Проверить и расширить знания учащимися типов городских и сельских домов, их устройством; - уточнить знания учащихся жилых и подсобных помещений в доме и квартире; - выявить умение правильно написать индекс и почтовый адрес своего жилища; - тренировать способность правильно и без ошибок записать свой домашний адрес; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении.	Индекс, жилье, прихожая - сени, гостиная – горница, подсобное помещение.	Образцы конвертов и почтовых отправлений .	2	27.09	28.09

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	Приме -чение
								5а кл.	5б кл.
				2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
5.	Жилище. Коммуналь ные удобства, их назначение. Жилище. Коммуналь- ные удобства, их	Комбиниро- ванный	Ознакомление учащихся с назначением коммунальных удобств (водо и электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, домофон, лифт, телефонизация, радиотрансляция, кодовый замок).	1.Проверить и расширить знания учащимися коммунальных удобств и правил пользования ими; - уточнить знания учащихся правил гигиены на лестницах, лестничных площадках; - выявить умение пользоваться мусоропроводом; - систематизировать знания правил противопожарной безопасности; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов	Коммунальны е платежи.	Презентация «Дом, в котором я живу»; плакат «Пожарная безопас- ность»	1 1	04.10 04.10	05.10 05.10

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	Приме- чение
								5а кл.	5б кл.
	назначение. Правила пользования.			учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
6.	Уход за жилищем. Назначение жилых комнат, их убранство, размещение мебели и вещей.	Комбиниро- ванный	Ознакомление учащихся с планировкой квартиры, ее помещениями, убранством квартиры, размещением вещей и мебели.	1.Проверить и расширить знания учащихся назначения жилых комнат и их убранства; - уточнить знания учащихся жилых и подсобных помещений (кладовая, балкон, лоджия); - учить учащихся украшать жилое помещение при помощи подручных средств (шторы, занавески, салфетки, картины и пр.); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к	Интерьер, убранство помещения, уют.	Демонстра- ционный материал «Наша квартира».	1	11.10	12.10

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	Приме -чение
								5а кл.	5б кл.
				учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
7.	Уход за жилищем. Инвентарь приспособле- ния и МС для уборки квартиры. Правила ТБ при уборке.	Комбиниро- ванный	Ознакомление учащихся с правилами уборки жилого помещения, инвентарем, приспособлениями и МС для уборки, правилами ТБ при работе с ними.	1.Проверить и расширить знания учащихся видов уборки жилых помещений (ежедневная, периодическая, сезонная); - уточнить знания учащихся инструментов и приспособлений для уборки жилых помещений; - расширить знания учащихся моющих средств 3-х видов (гель, порошок, жидкость); - закрепить знания учащихся правил ТБ при работе с МС; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к	Гель, инструкция по применению.	Плакаты по ТБ; Образцы МС, предметы уборочного инвентаря.	1	11.10	12.10

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	Приме -ание
								5а кл.	5б кл.
				учебе, предмету.					
8.	Виды уборки. Правила повседневной уборки. Инвентарь. ТБ при работе ИОТ № 45. Виды уборки. Повседневная еженедельная, сезонная. Правила ТБ при работе с МС. ИОТ № 45а	Комбиниро- ванный	Ознакомление учащихся с правилами уборки жилого помещения.	1.Проверить и расширить знания учащихся последовательности действий при повседневной уборке жилого помещения; - уточнить знания учащихся инструментов и приспособлений для уборки жилых помещений; - расширить знания предметов спецодежды; - расширить знания учащихся моющих средств 3-х видов (гель, порошок, жидкость); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Повседневная уборка.	Образцы МС, предметы уборочного инвентаря.	2	18.10	19.10

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	Приме -ание
								5а кл.	5б кл.
9.	Итоговое занятие. Проверочная работа по темам «Семья» и «Жилище».	Проверка и оценка знаний.		Итоговое занятие. Проверочная работа (тестирование) по темам «Семья» и «Жилище». Отгадывание кроссворда по темам четверти.		Тесты, кроссворд «Уборка квартиры».	1	25.10	26.10
	Подведение итогов четверти.						1	25.10	26.10

Всего:

16 часов 16 часов

5 КЛАССЫ 2 ЧЕТВЕРТЬ 16 ЧАСОВ

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чание
								5а кл.	5б кл.
1.	Уход за жилищем. Правила повседневной уборки помещения (повторение)	Формирование и закрепление знаний.	Формировать у учащихся навыки соблюдения чистоты в жилом помещении.	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Повседневная (ежедневная), еженедельная, сезонная (генеральная), спецодежда.	Инвентарь для уборки, предметы спецодежды, образцы МС, плакат ТБ при работе с МС.	2	08.11	09.11
2.	Помощники в доме – кухонные электроприборы. Применение правила ТБ при работе. ИОТ №45.	Сообщение новых знаний.	Ознакомление учащихся с кухонными электроприборами и правилами безопасной работы с ними.	1.Проверить и расширить знания учащихся кухонных электроприборов; - уточнить и закрепить знания правил ТБ при работе с кухонными электроприборами; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении.2. 2.Формирование и	Тостер, микроволновка, вафельница.	Образцы кухонных эл.приборов: чайник, мясорубка, кофеварка, тостер, микроволновая печь, вафельница; Кроссворд «Кухонные помощники».	2	15.11	16.11

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чание
								5а кл.	5б кл.
				развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
3.	Практическое занятие «Чаепитие», заваривание чая и приготовление горячих бутербродов	Комбини- рованный.	Учить пользоваться электробытовыми кухонными приборами на практике (чайник, тостер).	Учить пользоваться электробытовыми кухонными приборами на практике (чайник, тостер): -1.Расширить знания учащихся видов бутербродов (открытый, закрытый, канапе, горячий); - уточнить и закрепить знания правил ТБ при работе с кухонными электроприборами; - расширить знания учащихся видов и способов заваривания чая; - развить интерес к данному предмету и	Канапе, тостер.	Эл.чайник, тостер, технологическая карта приготовления блюда.	2	22.11	23.11

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чание
								5а кл.	5б кл.
				интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
4.	Помощники в доме – электробы- товая техника в быту (пылесос, кондицио- нер, обогре- ватель, швейная машина, осветитель- ные приборы,	Комбини- рованный.	Ознакомление учащихся с электробыто- выми приборами (кондиционер, обогреватель осветительные приборы, швейная машинка, эл. утюг, фен и др.).	1. Ррасширить знания учащихся бытовых электроприборов; - уточнить и закрепить знания правил ТБ при работе с бытовыми электроприборами; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Фформирование и развитие положительных мотивов учебно-	Фен, кондицио- нер, осветитель- ные приборы	Тематический словарь в картинках «Электробыто- вая техника». Загадки тематические: «Домашние помощники».	2	29.11	30.11

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чание
								5а кл.	5б кл.
	фен и др.). Применение правила ТБ при работе с приборами.			познавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
5.	Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода. Практичес- кое занятие «Чистка мягкой мебели в кабинете домовод- ства».	Практичес- кое занятие.	Фрмирование навыков поддержки и соблюдения чистоты в помещении.	Практическое занятие «Чистка мягкой мебели в кабинете домоводства».		Эл.пылесос. Плакат «Правила пользования электропри- борами».	1	06.12	07.12
							1	06.12	07.12
6.	Жилище. Мебель. Назначение, виды (кухонная, спальная, кабинетная).	Экскурсия в мебельный магазин.	Ознакомление учащихся с различными видами мебели (кухонная, спальная, гостинная,	1. Проверить и расширить знания учащихся различных видов мебели; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление	Канapé, кушетка, секретер.	Инвентарь и средства для ухода за мебелью.	2	13.12	14.12

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чание
								5а кл.	5б кл.
	Экскурсия в мебельный магазин.		кабинетная, детская и др.)	о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
7.	Практичес- кое занятие «Чистка полового покрытия в спортзале школы».	Комбини- рованный.	Ознакомление учащихся на практике с работой электробыто- вых приборов, видами МС, с правилами ТБ при работе.	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		Эл.пылесос, средство для чистки ковров «Ваниш».	2	20.12	21.12
8.	Провероч- ная работа по темам: «Уход за жилищем», «Мебель», «Помощник и в доме».	Проверка и оценка знаний.	Проверка и оценка знаний.				2	27.12	28.12

Всего:

16 часов 16 часов

5 КЛАССЫ 3 ЧЕТВЕРТЬ (20 ЧАСОВ, 18 ЧАСОВ)

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 5а кл.	При- меча- ние 5б кл.
1.	Окна, стекла, зеркала в доме. Светильник и в доме: люстры, бра, настольные лампы.	Сообщение новых знаний.	Ознакомле- ние учащихся с историей стекла и зеркал. Домашние светильники и уход за ними.	1. Уточнить знания учащихся электрических светильников в доме; - расширить знания учащихся истории изобретения стекла и зеркал; - расширить знания учащихся правил ухода за стеклянными светильниками; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3. Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Светильник, бра, настольные электросве- тильники.	Просмотр презентации «Пусть зеркало расскажет».	1	17.01	18.01
2.	«Глаза квартиры – окна». Правила ухода за стеклами, рамами и	Комбини- рованный	Ознакомле- ние учащихся с правилами ухода за окнами, М.С., приспособлен иями для	1. Проверить знания учащихся порядка действий при мытье окон; - уточнить знания учащихся приспособлений для мытья окон и зеркал; - расширить знания учащихся	Народные средства для чистки стеклянных изделий.	Образцы средств для чистки стекол: «Окноль», «Чистоль», «Хелп».	1	17.01	18.01

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 5а кл.	При- меча- ние 5б кл.
	подокон- никами.		ухода за стеклами и зеркалами.	народных средств ухода за стеклянными изделиями (лук, соль, уксус и др.); - уточнить и закрепить знания правил ТБ при работе с М.С.; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
3.	Насекомые в доме – источники опасных заболеваний.	Комбиниро ванный.	Ознакомле- ние учащихся с правилами борьбы с насекомыми в доме (тараканами домашними муравьями, молью и кровосо-	1.Расширить знания учащихся химических средств борьбы с насекомыми и правил безопасной работы с ними; - закрепить знания правил профилактики появления насекомых в жилых помещениях (соблюдение правил личной гигиены, чистоты помещения); -расширить знания учащихся	Кровососу- щие насекомые.	Образцы средств борьбы с насекомыми в доме.	2	24.01	25.01

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 5а кл.	При- меча- ние 5б кл.
			сущими).	способов борьбы с насекомыми в доме; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету.					
4.	Грызуны в доме – источники опасных заболеваний.	Комбиниро ванный.	Ознакомле- ние учащихся с правилами борьбы с грызунами в доме (мыши, крысы).	1.Расширить знания учащихся химических средств борьбы с грызунами и безопасной работой работы с ними; - закрепить знания правил профилактики появления грызунов в жилых помещениях (соблюдение правил гигиены жилища) 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету.	Грызуны, мышеловка.	Образцы средств борьбы с грызунами в доме.	2	31.01	01.02

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ние
				Образовательные Коррекционные Воспитательные				5а кл.	5б кл.
5.	Животные в городской квартире. Собаки (сторожевые декоративные, служебные). Уход за ними.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с различными породами и видами собак. Уход за собакой в доме.	1.Проверить и расширить знания учащихся различных видов собак (сторожевые, декоративные, служебные); - расширить знания правил ухода за домашними питомцами (кормление, прогулки, мытье животных); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Сторожевые, декоративные, служебные собаки.	Просмотр фильма «Служебные собаки».	2	07.02	08.02

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 5а кл.	При- меча- ние 5б кл.
6.	Животные в городской квартире. Кошки, (история, виды, уход).	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с различными породами и видами кошек. Уход за кошкой в доме.	1.Проверить и расширить знания учащихся различных видов кошек; - расширить знания правил ухода за домашними питомцами (кормление, туалет, здоровье животных); - закрепить знания правил профилактики здоровья людей, содержащих домашних животных - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Сиамские, персидские, сибирские породы кошек.	Просмотр фильма «Мы за них в ответе».	2	14.02	15.02
7.	Домашние животные в деревне. Лошадь,	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с домашними животными в	1.Проверить знания учащихся домашних животных, правил их содержания и ухода за ними;	Скотник, ветеринар, телятница, доярка.	Демонстрационный материал «Домашние	2	21.02	22.02

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 5а кл.	При- меча- ние 5б кл.
	свинья, овца, корова, куры, гуси и др.		деревне. Лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси и др.	- расширить знания учащихся профессий людей, ухаживающих за домашними животными в деревне (скотник, доярка, пастух, ветеринар, телятница и др.); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		животные в деревне».			
8.	Чем болеют животные? Как предосте- речься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и др.	Сообщение новых знаний.	Ознакомле- ние с правилами профилак- тики отравлений молочными и мясными продуктами.	1. Уточнить знания учащихся болезней домашних животных (сальмонеллез, ящур и др.); - проверить знания учащихся правил обработки мясных и молочных продуктов при приготовлении (яйцо – отварить или пожарить; молоко – вскипятить; мясо – отварить или пожарить, т.е.	Термическая обработка продуктов. Ящур, сальмонел- лез.	Таблица термической обработки молочных и мясных продуктов.	2	28.02	01.03

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 5а кл.	При- меча- ние 5б кл.
	продуктов?			подвергнуть продукты термической обработке); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.					
9.	Одежда. Профессии людей, создающих одежду (портной, закройщик, швея, скорняк)	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с профессиями людей, создающих одежду. Экскурсия в швейные мастерские школы. Отгадывание загадок по теме, решение кроссворда по теме «Одежда».	Экскурсия в швейные мастерские школы. Отгадывание загадок по теме, решение кроссворда по теме «Одежда». 1. Проверить знания учащихся профессий людей, создающих одежду; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3. Воспитывать интерес к	Закройщик, скорняк, портной, манекен.	Демонстрационный материал «Все работы хороши».	2	07.03	-

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока Образовательные Коррекционные Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 5а кл.	При- меча- ние 5б кл.
				учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
10.	Одежда. Виды сезонной одежды. Назначение одежды (деловая, праздничная спортивная, домашняя). Правила ухода.	Комбиниро- ванный.	Ознакомле- ние учащихся с видами сезонной одежды, ее назначением, правилами ухода за ней.	1.Проверить знания учащихся видов сезонной одежды и правил хранения ее; - расширить знания учащихся материалов, из которых изготавливается зимняя одежда (шерсть, хлопок, синтетика); летняя одежда (хлопок, лен, вискоза и др.); - расширить правила ухода за одеждой (стирка, глажка, ремонт); - развить интерес к данному предмету. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Вискоза, синтетика, трикотаж.	Предметы зимней одежды, образцы МС для ухода за зимней одеждой (порошок, пятновыводи- тель, антистатик и др.)	2	14.03	15.03
11.	Проверочная работа по темам четверти. Подведение итогов четверти.		Проверка знаний.				2	21.03	22.03

Всего:

20 часов

18 часов

5 КЛАССЫ 4 ЧЕТВЕРТЬ (14 ЧАСОВ, 16 ЧАСОВ)

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Наглядность	Кол. час.	Дата 5а кл.	Приме чание 5б кл.
1.	Уход за одеждой (повторе- ние). Практичес- кое занятие «Ручная стирка белья». ИОТ № 46а.	Комбиниро ванный.	Повторение учащимися правил ручной стирки белья, ТБ при работе с МС.	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Ручная стирка белья.	Инвентарь для ручной стирки, образцы МС.	2	04.04	05.04
2.	Сюжетно- ролевая игра «Собираем чемоданы к морю». Одежда по назначению (повторение)	Комбиниро ванный.	Ознакомление учащихся с видами одежды по назначению (спортивная, домашняя, праздничная, спортивная) и по времени года (сезонная).	1.Проверить и расширить знания учащихся летнего ассортимента одежды; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Сарафан, сланцы, бейсболка, панама.	Образцы летней одежды и головных уборов.	2	11.04	12.04

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Наглядность	Кол. час.	Дата 5а кл.	Приме чание 5б кл.
3.	Экскурсия в обувной магазин.	Экскурсия.	Учить различать виды обуви по назначению и по сезонам. Правила приобретения и хранения обуви.	1. Уточнить знания учащимися правил поведения в магазине; - расширить знания учащихся видов обуви; - уточнить и закрепить знания правил приобретения обуви; - расширить знания учащимися материалов, из которых шьется обувь (кожа, резина, ткань, замша, кожзаменитель); - учить правилам хранения обуви в чистом виде и в закрытой таре; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Ценник, чек кассовый и товарный, обувная коробка.		2	18.04	19.04
4.	Уход за обувью.	Комбинированный.	Учить различать	1. Расширить знания учащихся мастерских службы быта	Служба быта.	Дидактический материал в	1	25.04	26.04 1 час

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Наглядность	Кол. час.	Дата 5а кл.	Приме чание 5б кл.
	Средства и приспособления для ухода.		виды обуви по назначению и по сезонам. Правила приобретения и хранения обуви.	(обувная мастерская); - уточнить и закрепить знания инвентаря, приспособлений и средств ухода за обувью (в зависимости от материала, из которого изготовлена обувь); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении; 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в Жизни.		картинках «Какие бывают службы помощи»; обувные: щетка, губка, крем для обуви.			
5.	Экскурсия в прачечную школы. Белье. Виды, назначение: постельное, нательное, кухонное.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с видами белья: нательное, постельное, кухонное. Ткани для белья. Гигиеничес-	1.Обобщить знания учащихся гигиенических и эстетических требований к выбору белья нательного, постельного и кухонного, как источника здоровья человека (из экологически чистых материалов: хлопок, лен; ежедневная смена нательного	Гигиенические требования .	Предметы постельного белья, полотенца, скатерти и салфетки.	1	25.04	26.04 1 час

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Наглядность	Кол. час.	Дата 5а кл.	Приме чение 5б кл.
			кие и эстетические требования.	и систематическая смена – по мере необходимости – постельного и кухонного белья; - расширить знания учащихся предметов кухонного белья (полотенца льняные, вафельные, махровые; наборы скатерти и салфеток); - уточнить и закрепить знания учащихся правил и средств ухода за бельем (в зависимости от материала, из которого изготовлена обувь); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
6.	Уход за бельем. МС	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с	1.Проверить и расширить знания учащихся различных	Глажка, Утюжка.	Плакаты «ТБ при работе с	2	16.05	03.05. 2 часа

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Наглядность	Кол. час.	Дата 5а кл.	Приме чение 5б кл.
	для стирки. Правила сушения белья из шерсти, льна, шелка. Правила хранения и ремонт белья. Практичес- кое занятие «Глажение кухонных полотенец».		МС для стирки изделий из различных видов тканей и правилами ТБ с ними, глажение белья и ТБ работы с утюгом; правилами ремонта и хранения белья.	видов тканей, природного происхождения и средств ухода за ними; - закрепить знания правил сушения, глажения и хранения белья; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности; 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		МС», «ТБ при работе с бытовыми электроприбора ми».			10.05 2 часа 17.05 1 час 17.05 1 час
7.	Письменная проверочная работа по темам четверти: «Одежда и обувь». Назначение, материалы изготовлени	Проверка и оценка знаний.	Письменная проверочная работа по темам четверти: «Одежда и обувь». Назначение, материалы изготовления,	Подведение итогов четверти.		Плакаты ТБ при работе с М.С. и эл.бытовыми приборами.	2	23.05	24.05 1 час

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Наглядность	Кол. час.	Дата 5а кл.	Приме чание 5б кл.
	я,уход.		уход.						
8.	Практическая работа «Работа на пришкольном участке».		Формирование трудовых навыков и умений.	Практическая работа.			2	30.05	24.05. 1 час

Всего:

14 часов

16 часов

Год: 66 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ ДОМОВОДСТВА 6 КЛАСС

№№ п.п.	Тема	Количество часов
1.	Повторение.	2 час.
2.	Наше жилище	6 час.
3.	Квартира	4 час.
4.	Растения в доме	4 час.
5.	Зимние вещи	4 час.
1.	Гигиена тела, нижнее белье	4 час.
2.	Стирка белья	4 час.
3.	Кухня	8 час.
4.	Организация питания семьи	12 час.
10	Молоко	2 час.
11	Домашние заготовки	4 час.
12	Сад и огород	4 час.
13	Итоговое занятие	8 час.
	Всего за год:	66 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО» В 6 «А» КЛАССЕ.

Учащиеся должны **знать:**

1 четверть
Виды сезонных работ в квартире; назначение и уход за комнатными растениями.
2 четверть
Основные гигиенические правила; правила хранения одежды, обуви, белья; правила стирки белья; санитарные требования и правила ТБ при работе с бытовыми электроприборами.
3 четверть
Правила обращения со стиральной машиной; правила замачивания, кипячения, отбеливания белья; назначение кухонной посуды, утвари, уход за ней; правила хранения продуктов в холодильнике и без него; правила ухода за холодильником; правила ТБ при работе с режущими инструментами, кипятком; правила здорового питания.
4 четверть
Иметь представления о режим и гигиене питания; знать продукты растительного и животного происхождения; полуфабрикаты и способы их приготовления; способы сохранения молока; способы заготовки продуктов на длительное хранение; санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи.

Учащиеся должны **уметь:**

1 четверть
Пользоваться уборочным инвентарем и МС; мыть и заклеивать окна в квартире; ухаживать за комн. растениями.
2 четверть
Производить сухую чистку одежды; сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия; выполнять основные гигиенические правила; подбирать МС для стирки различных изделий; владеть навыками ручной стирки; гладить и чистить одежду; сушить обувь и ухаживать за ней.
3 четверть
Подбирать МС для стирки; сортировать белье перед загрузкой в стиральную машину; владеть навыками ручной стирки; выполнять основные гигиенические правила; распознавать и правильно использовать МС; пользоваться газовой плитой; ухаживать за кухонной посудой(мыть, чистить, сушить); производить первичную обработку продуктов; приготовить себе бутерброд, салат.
4 четверть
Кипятить молоко; отваривать пельмени (полуфабрикаты), яйца; заморозить для длительного хранения морковь (помыть, почистить, натереть на терке); приготовить овощной или фруктовый салаты.

ДОМОВОДСТВО 6 КЛАСС 1 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- меча- ние
1.	Вводный инструктаж. ИОТ № 40. Оформление и ведение тетради.	Комбиниро- ванный	Инструктаж по правилам ТБ в кабинете домоводства. Оформление и ведение тетради «Домоводство» .	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Инструктаж, инструкция.	Плакаты по ТБ.	1 1	07.09 07.09	
2.	Наше жилище. Сезонные работы в доме, их виды. Подготовка квартиры (дома) к осени (зиме).	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с видами сезонных работ в доме: мытье, утепление, заклеивание окон; стирка оконных занавесей (штор); стирка, ремонт, глажка и уборка на сезонное	1.Проверить и расширить знания учащихся средств и приспособлений для мытья окон; - выявить знания учащихся материалов для утепления и заклеивания окон (войлок, строительный скотч и др.); - учить применять народные средства для стирки оконных штор и занавесей (замачивание штор в соляном растворе, подсинивание выцветших штор и др.);	Сезонные работы, утепление.	Просмотр презента- ции «Мытье стекол» Плакат «Моя комната», плакат по ТБ.	2	14.09	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- меча- ние
			хранение летней одежды и обуви.	- систематизировать знания учащихся процесса уборки летней одежды и обуви на сезонное хранение; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
3.	Наше жилище. Мытье и заклеивание окон в доме.	Практичес- кое занятие.	Ознакомление учащихся с правилами мытья и заклеивания окон в доме.	1.Проверить и расширить знания учащихся моющих средств для мытья стекол; - учить правила ТБ при мытье окон; - уточнить знания учащихся «народных способов» заклеивания стекол (полоски бумаги (белой ткани) + мыльный раствор); - учить применять строительный скотч для	Мыльный раствор.	Образцы МС для стекол, приспособл ения для мытья стекол.	1	21.09	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- меча- ние
	Практичес- кое занятие «Мытье окон». Инвентарь, МС, правила ТБ.			заклеивания окон (для лучшей сохранности окрашенной поверхности оконных рам); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.			1	21.09	
4.	Наше жилище. Уборка летней одежды и обуви на сезонное хранение.	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с правилами хранения одежды и обуви (в чистом виде и без повреждений).	1.Проверить и расширить знания учащимися правил ручной стирки; - уточнить знания учащихся видов мелкого ремонта одежды (пришивание пуговицы, зашивание разорванного места, штопка и др.); - выявить знания ухода за разными видами обуви (замшевая, текстильная); - учить пользоваться услугами ремонтных мастерских (по	Крем сапожный, ремонтная мастерская, квитанция.	Образцы средств и инвентаря для ухода за обувью.	1	28.09	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- меча- ние
	Экскурсия в обувную мастерскую.	Экскурсия.		ремонту обуви, одежды); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		Экскурсия в обувную мастерскую.	1	28.09	
5.	Планировка квартиры. Функциональное назначение всех помещений. Гостиная, детская, спальня.	Комбинированный	Ознакомление учащихся с жилыми и подсобными помещениями квартиры, функциональным назначением всех жилых помещений.	1.Проверить и расширить знания учащимися функционального назначения жилых помещений (гостиная, детская, спальня); - уточнить знания учащихся наборов мебели для гостиной, спальни, детской; - выявить умение наиболее рационально обустроить спальню в квартире (мебель, шторы, светильники); - систематизировать знания правил здорового сна (проветриваемость помещения,	Гостиная, детская, планировка.	Просмотр презентации «Современная квартира» Демонстрационный материал «Моя комната».	1	05.10	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- меча- ние
	Жилые и подсобные помещения. Гостиная, детская, спальня.			длительность ночного сна, одежда для сна и др.); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.			1	05.10	
6.	Планировка квартиры. Подсобные помещения.	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с подсобными помещениями квартиры, их функциональн ым назначением, оборудованием , правилами безопасного поведения.	1.Проверить и расширить знания учащимися коммунальных удобств и правил пользования ими - выявить умение пользоваться газовой (электро) плитой, сантехоборудованием; - уточнить и систематизировать знания учащихся правил безопасного поведения на кухне, в ванной, санузле; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и	Интерьер, убранство помещения, санитарно-техническое оборудова- ние.	Демонстра- ционный материал «Наша квартира».	1	12.10	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- меча- ние
	Прихожая, ванна, санузел, их оборудование.			самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.			1	12.10	
7.	Жилище. Растения в доме, их назначение, виды, особенности .	Комбиниро- ванный	Ознакомление учащихся с комнатными растениями, их видами, особенностями и назначением.	1.Проверить и расширить знания учащихся видов комнатных растений; - уточнить знания учащихся лекарственных комнатных растений; - расширить знания учащихся экзотических комнатных растений (лимонное дерево, кактус и др.); - закрепить знания учащихся правил ТБ при работе с комнатными растениями; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов	Интерьер, комнатное растение, экзотическое растение.	Просмотр презентации «Домашний сад» Демонстрационный материал «Комнатные растения».	1	19.10	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- меча- ние
				учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
8.	Жилище. Растения в доме. Уход за комнатными растениями.	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями.	Ознакомление учащихся с правилами ухода за комнатными растениями.	1.Проверить знания учащихся видов посуды для посадки комнатных растений; - уточнить знания учащихся процесса ухода за комнатными растениями: полив или опрыскивание, посадка или «перевалка», удаление высохших листьев и побегов, протирка от пыли листьев растений; - расширить знания учащихся способов подкормки почвы комнатных растений; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.	Поддон, дренаж, керамзит, удобрение.	Демонстрационный материал «Комнатные растения».	1	19.10	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- меча- ние
				3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
9.	Провероч- ная работа по теме «Жилище», «Растения в доме».	Проверка и оценка знаний.		Проверочная работа по теме «Жилище и растения в доме».		Демонстра ционный материал «Комнат- ные растения».	2	26.10	

Всего: 16 часов

6 КЛАСС 2 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ния
1.	Одежда и обувь. Зимняя одежда: правила ухода (стирка, сушка, ремонт, глажка) и хранения.	Сообщение новых знаний.	Ознакомление учащихся с правилами ухода за зимней одеждой и правилами ее хранения.	1.Уточнить правила ручной стирки шерстяных изделий; - расширить знания учащихся МС для стирки изделий из шерсти; - обобщить правила ремонта шерстяных изделий (штопка); - закрепить знания учащимися средств защиты шерстяных изделий от моли (при хранении); - закрепить знания учащимися особенностей глажки шерстяных изделий (с изнанки, через марлю и др.); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности; 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Спрей, глажка, изнанка.	«Антимоль» - спрей, таблетки.	2	09.11	
2.	Одежда и обувь. Зимняя	Сообщение новых	Ознакомление учащихся с	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное	Войлок, замша.	Крем для кожаной	2	16.11	

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ния
	обувь(кожаная, замшевая, валяная), правила и средства ухода.	знаний.	видами зимней обуви, материалами, из которых она изготовлена (кожа, замша, войлок, ткань), средствами и способами ухода за ней.	мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		обуви (мазь, тюбик, спрей) и губка; бархотка и резиновая щетка.			
3.	Личная гигиена. Гигиена тела (ванная, душ, баня).	Закрепление полученных знаний, умений и навыков.	Ознакомление учащихся с гигиеническим режимом по уходу за телом (принятие душа, ванны, утренние и вечерние умывания), со средствами и предметами личной гигиены.	1.Расширить знания учащихся видов средств личной гигиены (гель, скраб, зубная нить, бальзам-ополаскиватель и др.); - расширить знания учащихся предметов личной гигиены (носовой платок, расческа, зубная щетка мочалка и др.); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к	Гель, скраб, бальзам-ополаскиватель, зубная нить, гигиенические салфетки.	Образцы средств и предметов личной гигиены.	2	23.11	

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ния
				учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
4.	Личная гигиена. Режим смены нательного белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуаль- ного пользования.	Сообщений новых знаний.	Ознакомление учащихся с режимом смены нательного белья, носков, чулок и хранением вещей индивидуаль- ного пользования.	1.Формировать у учащихся потребность ежедневной смены нижнего белья для сохранения личного здоровья и соблюдения правил личной гигиены; - закрепить у учащихся потребность в ежедневной смене носков и чулок (с ежедневной стиркой данных предметов туалета); - уточнить и закрепить знания учащимися правил хранения (чистого и использованного белья); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету;	Нательное и постельное белье.	Средства для ухода за вещами индивидуаль- ного пользования.	2	30.11	

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ния
				- способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
5.	Ручная стирка белья. Последовательность действий, средства, инвентарь.	Комбини- рованный.	Ознакомление учащихся с процессом ручной стирки белья.	1.Проверить знания учащихся правил ТБ при работе с МС; - систематизировать знания учащихся последовательности действий при ручной стирке белья; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Сортировка замачивание, полоскание изнанка.	Схема процесса «Ручной стирки белья», образцы МС, плакат ТБ при работе с МС.	2	07.12	
6.	Практическое занятие «Ручная стирка носовых платков».	Практическое занятие.	Формирование навыков ручной стирки белья.	Практическое занятие «Ручная стирка носовых платков».		Образцы МС, инвентарь для ручной стирки белья.	2	14.12	
7.	Подведение	Проверка и		Проверочная работа по темам:		Кроссворд по	2	21.12	

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ния
	итогов четверти. Проверочная по темам: «Личная «Одежда и обувь».	оценка знаний.		«Личная гигиена», «Одежда и обувь». Разгадывание кроссворда по темам четверти.		темам четверти: «Личная гигиена», «Одежда и обувь».			
8.	Практическая работа. Уборка кабинета домоводства.	Практическая работа.	Формирование трудовых навыков.	Практическая работа. Уборка кабинета домоводства.			2	28.12	

Всего: 16 часов

6 КЛАСС 3 ЧЕТВЕРТЬ (18 ЧАСОВ)

№ № п п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
1.	Стираль- ные машины. Виды. Правила ТБ при работе. ИОТ№40.	Сообщение новых знаний	Ознакомление учащихся со стиральными машинами барабанного и активаторно-го типа. Правила ТБ при работе. Экскурсия в прачечную школы (сушилка, гладильное отделение).	1.точнить правила ТБ при машинной стирке белья; - расширить знания учащихся различных видов стиральных машин; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Активаторная и барабанная стиральная машина.	Плакат Стиральные машины. Оборудование прачечной школы.	2	18.01	
2.	Моющие средства (порошки, мыло, пасты, отбелива- тели, пятновы-	Комбиниро ванный.	Ознакомление учащихся с моющими средствами (порошки, мыло, пасты, отбеливатели, пятновыводите	1.Проверить знания учащихся разных видов МС; - уточнить и закрепить знания использования того или иного МС; - учить знакомиться с инструкцией по	Пятновыводите ль кондиционер, отбеливатель.	Образцы МС.	2	25.01	

№ № п п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
	водители, бальзамы-кондиционеры). ТБ при использовании. Условные обозначения на упаковках МС.		ли, бальзамы-кондиционеры). ТБ при использовании. Условные обозначения на упаковках МС.	применению МС; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
3.	Кухня. Оборудование (газовая или электрическая плита), правила пользования. ТБ при работе.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с кухонным оборудованием. Газовая или электрическая плита, правила безопасной работы. Правила ухода.	1.Проверить знания учащихся правил пользования газовой или электрической плитой; -уточнить и закрепить знания учащихся правил ухода за кухонной плитой (и средств ухода); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении.	Кухонное оборудование.	Кухонное оборудование, средства для мытья кухонной плиты.	2	01.02	

№ № п п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
				2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					

4.	Кухня. Холодильник, морозильник (устрой-ство, назначе-ние, уход).	Комбини- рованный .	Ознакомление учащихся с устройством, назначением, правилами пользования и уходом за холодильни-ком. Народные средства ухода.	1.Проверить знания учащихся устройства и назначения холодильника и морозильника; - расширить знания учащихся правил ТБ при пользовании и мытье холодильника; - уточнить и закрепить знания МС и правил безопасного применения их при мытье холодильника; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов	Морозиль- ная камера, размораж- ива-ние, фрион.	Плакат «ТБ при работе с кухонными электроприбо-рами».	2	08.02	
----	--	---------------------------	--	---	--	---	---	-------	--

				учебно-познавательной деятельности. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
5.	Кухня. Микроволновая печь, миксер, тостер, соковыжималка. Назначение, использование. Правила ТБ при работе.	Комбинированный .	Ознакомление учащихся с кухонными бытовыми электрическими приборами, их назначением, применением, правилами безопасной работы.	1. Проверить знания учащихся назначения бытовых кухонных эл. приборов; правил ТБ при работе с МС; - систематизировать знания учащихся правил ТБ при работе с кухонными эл. приборами; - закрепить у учащихся потребность в необходимости содержать все кухонные приборы в чистоте; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету..	Микроволновая печь, тостер, миксер.	Образцы кухонных бытовых электроприборов.	2	15.02	
6.	Кухонная посуда и утварь. Правила гигиены и	Комбинированный .	Ознакомление учащихся с кухонной утварью.	1. Проверить знания учащихся назначения кухонной посуды и утвари; - расширить знания учащихся	Кухонная утварь, шумовка, дуршлаг,	Предметы кухонной посуды и утвари.	2	22.02	

	хранения.		Правила ухода и хранения.	правил ухода за кухонной посудой, правил ТБ при работе с МС; - закрепить у учащихся потребность в необходимости содержать все кухонные приборы в чистоте; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	половник.				
7.	Деревянный кухонный инвентарь Особенности ухода, МС для ухода. Практическое занятие «Мытье деревянного инвентаря»	Комбинированный .	Ознакомление учащихся с кухонным деревянным инвентарем и особенностями ухода за ним.	1.Проверить знания учащихся назначения деревянного кухонного инвентаря; - расширить знания учащихся народных способов мытья деревянного кухонного инвентаря, с применением горчичного порошка, уксуса, лимонной корки и др. - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие	Разделочная доска, скалка, пестик.	Горчичный порошок, уксус, лимон, деревянный кухонный инвентарь.	1	01.03	

				положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
8.	Столовая посуда, посуда для круп и сыпучих продуктов. Хранение, правила ухода.	Комбинированный .	Ознакомление учащихся с предметами столовой посуды, столовых приборов, посудой для хранения сыпучих продуктов и правилами ухода за ними.	1. Проверить знания учащихся назначения столовой посуды и правил ухода за ними; - расширить знания учащихся предметов столового сервиза; - уточнить и закрепить знания учащихся посуды для хранения сыпучих продуктов и правил ухода за ними. - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.	Контейнер для продуктов, столовые приборы, сервиз, супница, соусник.	Предметы столового сервиза, столовые приборы, набор для специй.	1	01.03	
9.	Виды пищевых продуктов. Животная и растительная	Сообщение новых знаний.	Ознакомление учащихся с животной и растительной пищей. Жиры,	1. Проверить знания учащихся пищевых продуктов по их происхождению; - расширить знания учащихся элементов, поступающих в	Белки, жиры, минералы, углеводы,	Просмотр фильма «Витамины на нашем столе».	2	15.03	

	пища. Сбалансированное питание.		белки, углеводы, минералы, витамины, вода. Сбалансированное питание.	организм вместе с пищей; - уточнить и закрепить знания учащихся продуктов, полезных для здоровья человека; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	витамины .				
10.	Организация питания семьи. Режим питания. Меню на день (с учетом времени года).	Комбинированный .	Ознакомление учащихся с организацией питания семьи. Режим питания. Составление меню на день (с учетом времени года).	1.Проверить знания учащихся правил организации режимных моментов (прием пищи утром, днем, вечером); - расширить знания учащихся правил составления меню на день с учетом питательной ценности продуктов); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.	Режим, меню, блюдо, гарнир, горячее, закуска, первое блюдо, десерт.	Образец школьного меню на день.	1	22.03	

				3, Воспитывать интерес к учебе, предмету.					
11	Проверочная работа «Организация питания семьи».	Проверочная работа	Проверка и оценка знаний	Проверочная работа по темам четверти «Организация питания семьи».			1	22.03	

Всего: 18 часов

6 КЛАСС 4 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
1.	Питание. Полуфабрикаты. Виды, способы приготовления.	Комбини- рованный	Ознакомление учащихся с видами полуфабрикатов и способами их приготовления.	1.Уточнить знания учащихся видов полуфабрикатов (мясные, рыбные, свежемороженые овощи и фрукты, мучные изделия); - расширить знания учащихся способов приготовления полуфабрикатов; - закрепить знания учащимися правил техники безопасности при работе с режущими предметами и горячей жидкостью; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. <i>Коррекционно-развивающие:</i> - формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i> - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Полуфабрикат, пищевые добавки, ингредиенты.	Рекламные листовки «Продукты быстрого приготовления».	2	05.04	
2.	Питание. Первичная обработка	Комбини- рованный	Ознакомление учащихся с видами	1.Закрепить знания учащихся правил ТБ при работе с режущими предметами;	Просеивание, первичная	Технологическая карта	1	12.04	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
	продуктов. Т.Б при работе. Практичес- кое занятие «Приготовле- ние салата из овощей».		первичной обработки продуктов. Приготовление салата из овощей.	- расширить знания учащихся способов первичной обработки продуктов: мытье, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	обработка.	приготовле- ния блюда «Салат из овощей».	1	12.04	
3.	Молоко. Кипячение молока. Крупяные каши на молоке.	Комбинир- ованный	Ознакомление учащихся с процессом кипячения молока, как способа его длительного хранения и процессом приготовления молочной каши.	1.Закрепить знания учащихся правил БТ при работе с горячей жидкостью; - расширить знания учащихся видов посуды для кипячения молока; - расширить знания учащихся процесса приготовления крупяной молочной каши: переборка крупы, мытье крупы, кипячение молока и варка каши; - развить интерес к данному предмету и интуитивное	Антипри- гарное покрытие, молоко- варка.	Технологи- ческая карта приготовле- ния блюда «Рисовая молочная каша».	2	19.04	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
				мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
4.	Домашние заготовки. Продукты для длительного хранения.	Комбинир ованный	Ознакомление учащихся с продуктами длительного хранения и способами их заготовки.	1.Закрепить знания учащихся продуктов длительного хранения: овощи, фрукты, грибы, ягоды; - уточнить и закрепить знания учащимися правил заготовки продуктов для длительного хранения: сушка, заморозка, соление, консервирование; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Длитель- ное хранение, консерви- рование, засолка, квашение.	Образцы домашних заготовок.	2	26.04	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
5.	Практичес- кое занятие «Быстрое приготовле- ние варенья из смородины и яблок».	Практиче- ское занятие.	Практическое занятие «Быстрое приготовление варенья из смородины и яблок».	Практическое занятие «Быстрое приготовление варенья из смородины и яблок».	Варенье «пяtimi- нутка».	Технологи- ческая карта приготовле- ния варенья.	2	03.05	
6.	Растения сада и огорода (повторе- ние). Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	Комбинир- ованный	Ознакомление учащихся с витаминной и пищевой ценностью овощей, фруктов, ягод.	1.Расширить знания учащихся содержания в овощах, фруктах и ягодах витаминов; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Витамин- ная и пищевая ценность овощей.	Просмотр фильма «Полезные продукты».	2	10.05	
7.	Правила хранения фруктов, ягод. Овощные и фруктовые салаты.	Комбинир- ованный	Ознакомление учащихся с ингредиентами фруктового салата и правилами его приготовления.	1.Закрепить знания учащихся правил хранения фруктов, ягод; - закрепить знания учащихся правил ТБ при работе с режущими инструментами; -учить заправлять фруктовый салат взбитыми сливками,	Ингреди- енты салата, взбитые сливки, йогурт.	Технологи- ческая карта приготов- ления «Фрукто- вого	2	17.05	

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
	Практичес- кое занятие «Приготовле- ние фруктового салата».			йогуртом; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		салата».			
8.	Подведение итогов четверти. Провероч- ная работа по темам четверти: «Организа- ция питания семьи», «Домашние заготовки», «Сад и огород».	Проверка и оценка знаний.	Подведение итогов четверти. Проверочная работа по темам четверти: «Организация питания семьи», «Домашние заготовки», «Сад и огород».	Подведение итогов четверти. Проверочная работа по темам четверти: «Организация питания семьи», «Домашние заготовки», «Сад и огород».			2	24.05	

Всего: 16 часов

Всего за год: 66 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ ДОМОВОДСТВА 7 КЛАСС

№№ п.п.	Тема	Количество часов
1.	Повторение.	2 час.
2.	Питание: завтрак, обед, ужин.	10 час.
3.	Горячие и холодные напитки	4 час.
4.	Питание: завтрак, обед, ужин	4 час.
5.	Хлеб в доме (блюда из хлеба)	4 час.
6.	Соль, сахар, приправы, специи.	4 час.
7.	Праздничная кулинария	6 час.
8.	Сервировка стола	4 час.
9.	Виды теста и изделия из него.	10 час.
10	Правила этикета	6 час.
11	Ремонт в доме	4 час.
12	Итоговое занятие	8 час.
	Всего за год:	66 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО» В 7 КЛАССЕ.

Учащиеся должны **знать:**

1 четверть
Основные продукты и их стоимость; правила сервировки и приема пищи; основные правила этикета, гостеприимства; порядок приготовления нескольких праздничных блюд
2 четверть
Меню завтрака, обеда, ужина; виды полуфабрикатов и способы их приготовления; первые блюда и бульоны для их приготовления, вторые блюда (их составляющие); горячие и холодные напитки.
3 четверть
Виды хлебобулочных изделий и правила их хранения; блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин; специи, приправы и использование их в кулинарии; рецепты праздничной кулинарии; виды теста и изделия из него.
4 четверть
Виды ремонта в доме; перечень необходимых для ремонта материалов; правила ТБ при работе с красками и растворителями.

Учащиеся должны **уметь:**

1 четверть
Составлять меню из доступных продуктов; самостоятельно приготовить завтрак; сервировать стол для завтрака; приготовить бутерброды, овощные салаты, чай, кофе, легкие супы из полуфабрикатов.
2 четверть
Рассчитать стоимость завтрака; сервировать стол для обеда, ужина; приготовить овощной суп.
3 четверть
Принять, встретить гостей; подготовить квартиру к приему гостей; радушно принять и проститься с гостями.
4 четверть
Формулировать в устной форме приглашение, выражение благодарности; соблюдать правила Тб при работе с красками, клеем; выполнять вспомогательные работы при ремонте; готовить раствор клея (согласно инструкции).

7 КЛАСС 1 ЧЕТВЕРТЬ (18 ЧАСОВ)

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- ме- ча- ние
1.	Вводный инструктаж. ИОТ № 40. Правила поведения в кабинете домоводства Ведение тетради домоводства	Комбиниро- ванный.	Повторить правила поведения в кабинете домоводства. Инструктаж по охране труда, ИОТ № 40	Проведение инструктажа по ТБ, ИОТ №40	Инструкция, инструктаж, ознакомление	Правила ТБ при работе в кабинете домоводства	1 1	01.09 0.09	
2.	Стоимость основных продуктов питания для семьи. Меню завтрака.	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с правилами здорового питания в утренние часы. Стоимость и расчет основных продуктов для приготовления горячего завтрака.	1.Расширить знания учащихся рецептуры блюд для приготовления калорийного завтрака (молочная каша, омлет, отварная сосиска). - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Горячие и холодные блюда.	Просмотр фильма «Правильное питание». Рецептура блюд, цветные иллюстра-ции.	2	08.09	
3.	Семейная	Комбиниро-	Ознакомление	1.Проверить и расширить	Молочные	Цветные	2	15.09	

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- ме- ча- ние
	«продукто- вая корзина» на неделю.	ванный	учащихся со стоимостью и расчетом стоимости основных продуктов для продуктовой корзины семьи на неделю.	знания учащимися стоимости основных продуктов питания; - уточнить и закрепить знания семейной экономии – покупки взаимозаменяемых продуктов; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	продукты, мясные полуфабрикаты крупяные изделия, выпечка.	иллюстрации			
4.	Обед. Правила приема пищи.	Комбиниро- ванный	Ознакомление учащихся с правилами здорового питания в обеденные часы.	1.Развить интерес к данной теме, предмету; - расширить знания правил поведения за столом, способов сервировки стола к обеду;- 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету;	Меню на обед, гарнир, второе блюдо, горячее блюдо	Просмотр презентации «Особеннос- ти полезного обеда».	1	22.09	
	Обед						1	22.09	

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- ме- ча- ние
6.	Первые блюда. Суп, борщ, щи, солянка, уха. ИОТ № 47.	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с основными правилами приготовления мясных и овощных первых блюд.	1.Расширить знания учащихся основных правил приготовления бульона для первых блюд; - учить учащихся использовать специи: приправы и пряности, соблюдая чувство меры, для придания вкуса и аромата блюду; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Первое блюдо, бульон, борщ, солянка.	Рецепты приготовления первых блюд. Цветные иллюстра- ции.	1	06.10	
	Приготовле- ние борща. Технологиче ская карта – заполнение.						1	06.10	
7.	Вторые блюда. Сочетание продуктов. Гарнир. Вторые	Комбиниро- ванный.	Цель: - ознакомление учащихся с правилами приготовления вторых блюд.	Образовательные: - закрепить знания учащихся правил сочетания продуктов при приготовлении вторых блюд; - проверить и расширить	Гарнир, крупа, сочетание продуктов, калорийность.	Презентация «Здоровое питание».	1	13.09	
							1	13.09	

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- ме- ча- ние
	ние» тест. Практичес- кое занятие «Приготовле- ние овощного салата».		тирование). Практическое занятие «Приготовле- ние овощного салата»	Практическое занятие «Приготовление овощного салата на обед».			1	27.10	

Всего: 18 часов

7 КЛАСС 2 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При меча -ния
1.	Санитарно гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении пищи (повторение) Завтрак. Содержание меню.	Повторение и закрепление знаний.	Ознакомление учащихся с правилами здорового питания в утренние часы. Стоимость и расчет основных продуктов для приготовления завтрака.	1.Расширить знания учащихся рецептуры блюд для приготовления калорийного завтрака; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Гарнир, крупа, калорийность.	Рецептура, цветные иллюстрации.	2	10.11	
2.	Ужин. Меню горячего ужина.	Повторение и закрепление знаний.	Ознакомление учащихся с правилами здорового питания в вечерние часы. Стоимость и расчет основных продуктов для приготовления горячего ужина.	1.Расширить знания учащихся рецептуры легких блюд для приготовления менее калорийного ужина (овощные котлеты, отварная рыба, салаты) - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной	Горячие и холодные блюда.	Рецептура, цветные иллюстрации.	2	17.11	

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При меча ния
				деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
3.	Холодный ужин (меню, способы приготовле- ния, напитки).	Комбини- рованный	Ознакомление учащихся с рецептурой приготовления холодного ужина (отварное мясо или рыба, овощной салат, напитки).	1.Проверить и расширить знания учащимися низкокалорийных продуктов для приготовления холодного ужина; - уточнить и закрепить знания правил ТБ при работе с кухонными электроприборами; - учить включать в меню ужина кисломолочные продукты (кефир, ряженка, йогурт) - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков	Кисломол- очные продукты.	Рецептура, цветные иллюстрации.	2	24.11	

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При меча ния
				культуры в жизни.					
4.	Хлеб в доме. Из истории хлеба (русский хлеб, его разновиднос ти).	Сообще- ние нового материа-ла.	Ознакомление учащихся с историей появления на земле хлеба, современные его разновидности.	1.Дать понять учащимся значение хлеба как мерила человеческого труда; - расширить знания учащимися видов пшеничного и ржаного хлеба; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Бородинс- кий хлеб.	Просмотр презентации «Разновид- ности хлеба».	2	01.12	
5.	Хлеб в доме. Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.	Комбини- рованный	Ознакомление учащихся с приготовление м блюд из хлеба.	1.Расширить знания учащихся блюд из пшеничного хлеба (гренки из белого хлеба, оладьи из пшеничных сухарей и др.); - закрепить знания учащимися блюд из ржаного хлеба (квас из черного хлеба, запеканка из ржаного хлеба и др.);	Гренки, запеканка.	Рецептура, цветные иллюстрации.	2	08.12	

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При меча- ния
	Хранение хлеба. Практическое занятие «Приготовление горячих бутербродов»			- уточнить и закрепить знания правил ТБ при работе с кухонными электроприборами (тостером); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
6.	Соль, сахар, пряности, приправы. Назначение, использование в кулинарии, польза и вред.	Сообщение нового материала	Ознакомление учащихся со специями: пряностями и приправами, их использование в кулинарии.	1.Расширить знания учащихся приправ (майонез, томатная паста, соус, кетчуп – то, что можно есть как самостоятельное блюдо); - закрепить знания учащихся пряностей: лук, чеснок, лавровый лист, куркума, имбирь и др.; - учить учащихся использовать специи: приправы и пряности,	Имбирь, куркума, анис, тмин, сельдерей, корица.	Цветные иллюстрации.	2	15.12	

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При меча ния
				соблюдая чувство меры; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
7.	Праздник в доме. Гостеприимство как форма нравственно-го поведения людей.	Комбини- рованный	Ознакомление учащихся с правилами приема гостей (уборка квартиры, гигиена помещений, дизайн праздничного дома).	1.Закрепить знания учащихся правил по наведению порядка и чистоты в доме перед приемом гостей; - проверить и расширить знания учащихся способов украшения помещения к празднику (ваза с цветами, свечи на столе, праздничное освещение, изготовление подарков-сюрпризов для гостей и др.); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и	Дизайн, праздничная сервировка стола.	Демонстрацион ный материал «Правила сервировки стола». Технологическая карта приготовления салата «Оливье».	2	22.12	

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При меча -ния
	Проверочная работа по теме четверти «Питание».		Проверка знаний.	самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни. Проверочная работа по теме четверти «Питание».			2	29.12	

Всего: 16 часов

7 КЛАСС 3 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- ме- чение
1.	Праздничная кулинария. Продукты для праздника. Расчетная стоимость меню для праздничного стола на 6 персон.	Комбини- рованный	Ознакомление со стоимостью и расчет стоимости основных продуктов для праздничного стола на 6 персон.	Экскурсия в магазин продукты для ознакомления со стоимостью продуктов. 1. Уточнить знания учащихся рецептов праздничных блюд (закуски, салаты, горячие блюда, напитки, десерт); - расширить знания учащихся себестоимости продуктов для праздничного стола; - уточнить и закрепить знания правил ТБ при работе с режущими инструментами и горячими жидкостями; - учить последовательность действий при приготовлении холодной закуски «фаршированный сладкий болгарский перец»; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3. Способствовать формированию	Персона, рецептура, коктейль.	Рецептура, цветные иллюстрации «Легкие закуски и коктейли», технологическая карта приготовления блюда.	2	19.01	

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- ме- чение
				навыков культуры в жизни.					
2.	Праздничная кулинария. Приготовление горячего блюда «Мясо в горшочках с запеченным картофелем».	Практи- ческая работа.	Ознакомление учащихся с правилами приготовления горячего блюда для праздничного стола; формирование трудовых навыков.	1.П проверить знания учащихся правил ТБ при работе с духовкой; - уточнить знания учащихся набора продуктов для приготовления блюда «Мясо в горшочках»; - учить последовательность действий при приготовлении горячего блюда; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Запеченный картофель, горшочек керамический.	Рецептура, технологическая карта приготовления блюда.	2	26.01	
3.	Праздничная кулинария. Десерт с воздушной кукурузой.	Практи- ческая работа.	Формирование трудовых навыков и умений.	Практическое занятие.	Воздушная кукуруза, мусс, креманка.	Рецептура, технологическая карта приготовления десерта.	2	023.02	
4.	Праздничная кулинария.	Комбини- рованный	Ознакомление учащихся с	Практическое занятие. 1.Расширить знания учащихся	Пончики, «чоко-	Рецептура, технологичес-	2	09.02	

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- ме- чание
	Праздничное тесто (пирог, пирожки, печенье).		правилами приготовления праздничного чудо-тортика.; -формирование трудовых навыков и умений.	видов теста (песочное, бисквитное, заварное, слоеное); - закрепить знания правил приготовления чудо-тортика из печенья с начинкой «чоко-пай»; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	пай», печенье бисквитное или песочное.	какая карта приготовления чудо-тортика.			
5.	Практическая работа. «Приготовление песочного печенья»		Формирование трудовых навыков и умений.	Практическая работа.	Рецепт	Рецептура, цветные иллюстрации.	2	16.02	
6.	Сервировка праздничного стола. Столовый сервиз, столовые приборы, скатерть с	Комбинированный	Ознакомление учащихся с праздничной сервировкой стола. Предметы столового сервиза,	1.Проверить и расширить знания учащихся различных видов сервизов (столовый и чайный); - расширить знания правил сервировки праздничного стола (расположение предметов сервиза и столовых приборов); - закрепить знания правил	Сервировка, кольца для салфеток, трубочки для коктейля.	Цветные иллюстрации сервировки праздничного стола.	2	02.03	

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- ме- чение
	салфетками.		столовые приборы. Тканевая скатерть и салфетки.	эстетического оформления праздничного стола (ваза с цветами, свечи, др. оформление); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
9.	Проверочная работа (тестирование) по теме «Праздничная кулинария». Разгадывание кроссворда по теме.	Проверка и оценка знаний.	Формирование трудовых навыков и умений	Проверочная работа (тестирование) по теме «Праздничная кулинария». Разгадывание кроссворда по теме.		Кроссворд «Праздничная кулинария», тесты по теме.	2	16.03	
10.	Практическое занятие «Мы за чаем не скучаем. Изготовление улиток из	Практическое занятие.	Формирование трудовых навыков и умений	Практическое занятие «Мы за чаем не скучаем. Изготовление улиток из слоеного теста». 1.Проверить знания учащихся правил ТБ при работе с горячими жидкостями и режущими		Чай черный, чай зеленый (листовой и пакетированный), готовое слоеное тесто,	1	23.03	

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата	При- ме- чание
	слоеного теста».			предметами; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		джем.			
11.	Подведение итогов четверти. Генеральная уборка классного помещения.	Практи- ческая работа.	Подведение итогов четверти. Генеральная уборка классного помещения.	Подведение итогов четверти. Генеральная уборка классного помещения.			1	23.03	

Всего: 16 час.

7 КЛАСС 4 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. ИОТ № 40.	Комбини- рованный	Ознакомление с правилами ТБ при работе в кабинете домоводства.	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Инструктаж	Плакаты с правилам и ТБ	2	06.04	
2.	Письменное приглашение на торжество.	Комбини- рованный	Ознакомление с правилами этикета при написании приглашений на торжество.	1.Развить интерес к данной теме, научить правильно составлять приглашение на торжество. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Торжество, юбилей.	Пригласи- тельная открытка	2	13.04	
3.	Благодар- ность (пись- менная и устная).	Комбини- рованный	Ознакомление с составлением письменной благодарнос- ти, благодарствен- ного письма.	1.Развить интерес к данной теме, научить правильно составлять письменную благодарность 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету;	Благодар- ность.	Образец письмен- ной благодар- ности.	2	20.04	

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
				- способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
4.	Ремонт комнаты.	Комбини- рованный	Ознакомление с видами ремонта. Перечень материалов для ремонта комнаты 14-18 квадратных метров	1.Развить интерес к данной теме, правильно рассчитать необходимый материал для ремонта. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		Цветные иллюстрации. Презентация по теме «Ремонт комнаты»	2	27.04	
5.	Обои.	Комбини- рованный	Ознакомление с видами обоев.	1.Развить интерес к данной теме, правильно подобрать и рассчитать количество обоев и клея. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Метраж, рулон, «Метилан» .	Виды обоев и клея для ремонта.	2	04.05	
6.	Вспомогательные работы при ремонте комнаты.	Комбини- рованный	Ознакомление с видами помощи при ремонте (подать, поставить, принести,	1.Развить интерес к данной теме предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе,	Перенос- ная лестница - стремянка.	Презентация по теме «Наклеивание обоев».	2	11.05	

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	Приме- чания
			поддержать и пр.).	предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
7.	Клей для обоев. Наклеивание обоев.	Комбини- рованный	Ознакомление с видами клея и правилами оклеивания стен.	-1.Развить интерес к данной теме и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Клейстер «Метилан» рулон, метраж комнаты.	Виды клея .	2	18.05	
8	Проверочная работа по теме четверти, года. «Ремонт в доме»	Проверка и оценка знаний.	Проверка знаний.	Проверочная работа по теме «Ремонт в доме».			2	25.05	

Всего: 16часов

Всего за год: 66 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ ДОМОВОДСТВА 8 «А» 8 «Б» КЛАСС

№№ п.п.	Тема	Количество часов 8 «А»	Количество часов 8 «Б»
1.	Повторение.	2 час	2 час
2.	Разумная экономика	12час	12час
3.	Здоровье	10час	10час
4.	Домашняя аптечка	4 час	4 час
5.	Здоровье и красота	10 час	10 час
6.	Правила этикета	6 час	6 час
7.	Организация досуга	10 час	8 час
8.	Летний отдых	6 час	6 час
9.	Итоговое занятие	8 час	8 час
	Всего за год:	68 часов	66 часов

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО» В 8 КЛАССЕ.

Учащиеся должны **знать:**

1 четверть
Возможные доходы и расходы семьи; правила расходов за бытовые и коммунальные услуги
2 четверть
Основные гигиенические требования к охране здоровья; правила вызова врача на дом; распорядок дня семьи и свои обязанности; основные статьи доходов и расходов семьи.
3 четверть
Правила хранения лекарств (домашняя аптечка); правила комплектования домашней аптечки (перевязочные, дезинфицирующие средства).
4 четверть
Знать, что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения.

Учащиеся должны **уметь:**

1 четверть
Составить «продуктовую корзину» на семью на неделю, месяц.
2 четверть
Выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом; уметь помочь больному в доме; планировать свою полезную деятельность в семье; пользоваться безопасными лекарственными препаратами, средствами гигиены.
3 четверть
Составить список лекарств и мед.средств для домашней аптечки; пользоваться безопасными лекарственными препаратами; помочь больному в доме; планировать досуговую деятельность; организовывать свой отдых и развлечения с пользой.
4 четверть
Устанавливать связи между понятиями:здоровье, нравственное поведение, красота человека; выбирать вещи для отдыха.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»

8 КЛАСС 1 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ, 16 ЧАСОВ)

№№ п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Да- Та 8а кл.	Приме- чание 8б кл.
1.	Проведен вводный инструктаж по ОТ. ИОТ № 40, 24,14. Правила ТБ в кабинете домоводства. Российские традиции гостеприимства	Комбиниро- ванный.	Повторить правила поведения в кабинете домоводства Провести инструктаж по ИОТ №4024,14. Ознакомле-ние учащихся с традициями русского гостеприимства.	Проведение инструктажа по ТБ, ИОТ № 40 1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Инструктаж, инструкция, соблюдение. Традиция, гостеприим- ство	Правила ТБ при работе Просмотр фильма «Русские традиции».	1	05.09	06.09
							1	05.09	06.09
2.	Разумная экономика. Бюджет семьи. Источники дохода.	Комбиниро- ванный.	Ознакомле-ние учащихся с источниками доходов членов семьи, пополняющих бюджет семьи.	1.Проверить и расширить знания учащихся основных видов источников дохода семьи (зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации - пособия, субсидии и др.);	Бюджет, доход, льгота, субсидия, пособие.	Плакат «Правило разумной семейной экономии». Презента- ция	2	12.09	13.09

				- учить подсчитывать совокупный доход семьи; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		«Бюджет семьи»			
3.	Планирова-ние расходов в семье. Статьи расходов: обязатель-ные и текущие.	Комбиниро-ванный.	Ознакомле-ние учащихся с основными видами статей расходов бюджета семьи и способами планирова-ния расходов.	1.Проверить и расширить знания обязательных статей расходов: оплата жилья; коммунальные услуги; питание; - уточнить знания учащихся текущих статей расхода бюджета семьи: оплата проезда; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; одежда, обувь, головные уборы и их ремонт; предметы быта; виды страхования и др.; - учить оставлять небольшую сумму денег от	Обязатель-ные и текущие статьи расходов, коммуналь-ные платежи.	Просмотр презента-ции «Разумная экономии-ка».	2	19.09	20.09

				дохода семьи на непредвиденные нужды; -развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
4.	Планирова-ние расходов в семье. Продуктовая корзина. Цена, стоимость продуктов.	Комбиниро-ванный.	Ознакомле-ние учащихся с основными видами статей расходов бюджета семьи и способами планирова-ния расходов.	1.Проверить и расширить знания учащихся цен основных видов продуктов (хлебобулочные изделия, молочные продукты, мясные и гастрономические, овощи и фрукты, бакалейные товары и др.; - выявить умение подсчитать стоимость продуктовой корзины из расчета на семью из 3-х человек на 1 день, на неделю, месяц; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о	Продуктовая корзина, цена, стоимость.	Презентация. Таблица цен на основные продукты.	2	26.09	27.09

					контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
5.	Приобрете-ние вещей, обуви, их стоимость.	Комбиниро-ванный.	Ознакомле-ние учащихся с ценами на предметы одежды и обуви, правилами их приобрете-ния.	1.Проверить и расширить знания учащихся цен на предметы одежды, обуви; - систематизировать правила поведения в магазине готовой одежды и обуви; - уточнить знания учащихся личных данных – рост, объем грудной клетки и талии, размер ноги; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету;	Белье, трикотаж, верхняя одежда, обувь модельная, сезонная.	Презена-ция. Таблица цен на одежду и обувь. Журналы мод.	2	03.10	04.10	

				- способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
6.	Планирова-ние расходов в семье. Оплата коммунальных услуг. Практичес-кое занятие «Заполне-ние квитанций об оплате за квартплату и расход электроэ-нергии»	Комбиниро-ванный.	Ознакомле-ние учащихся с ценами на предметы одежды и обуви, правилами их приобрете-ния.	1.Проверить и расширить знания учащихся назначения жилых комнат и их убранства; - уточнить знания учащихся жилых и подсобных помещений (кладовая, балкон, лоджия); - учить учащихся украшать жилое помещение при помощи подручных средств (шторы, занавески, салфетки, картины и пр.); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Бланк, квитанция, пенни.	Образцы платеж-ных докумен-тов.	1	10.10	11.10
							1	10.10	11.10
7.	Экскур-сия в магазин «Бытовая	Экскурсия	Экскурсия в магазин «Бытовая	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о	Холодильник, микроволно-вая печь,	Экскур-сия в магазин	2	17.10	18.10

		техника».		техника». Ознакомление учащихся с ценами на предметы бытовой техники и правилами покупки их в магазине.	контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	стиральная машина.	«Бытовая техника».			
8.	Планирова-ние расходов в семье. Непредви-денные расходы, планирова-ние денежных средств на отдых.	Комбиниро-ванный.	Ознакомле-ние учащихся с причинами непредвиденных расходов и обязатель-ным планирова-нием денежных средств для их удовлетворения.	1.Расширить знания учащимися причин возникновения непредвиденных расходов (поломка аппаратуры, болезнь родственников и др.); - учить учащихся тому, что совместно проведенный отпуск укрепляет семейные традиции, сплачивает семью; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к	Непредви-денные расходы, аппаратура.	Презента-ция «Непред-виденная ситуация в семье».	1	24.10	25.10	

				учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
9.	Итоговое занятие. Проверочная работа (тестирова- ние) по темам «Экономика» и «Бюджет семьи».	Проверка и оценка знаний.	Проверочная работа.	Итоговое занятие. Проверочная работа (тестирование) по темам «Экономика» и «Бюджет семьи». Подведение итогов четверти.	Тестирование.	Тесты.	1	24.10	25.10

Всего:

16 часов 16 часов

8А КЛАСС 2 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ние
1.	Семья семейные отношения. Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.	Сообщение новых знаний.	Ознакомление учащихся с организацией режимных моментов членов семьи (сон, отдых, прогулки, питание и др.). Планирование рабочих и выходных дней, организация досуга, семейные традиции: совместные походы, экскурсии, занятия спортом, увлечение кулинарией и др.	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Режим, досуг, семейные традиции.	15 развивающих игр «В стране чудес».	2	07.11	08.11
2.	Семья и семейные отношения.	Комбини- рованный.	Ознакомление учащихся с посильными	1.Проверить и расширить знания учащихся ежедневных	Посильныео бязаннос-ти, связь	Демонстраци- онный материал	2	14.11	15.11

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ние
	Распределение обязанностей на неделю.		обязанностями членов семьи (участие в домашних делах членов всей семьи - родителей, старшего поколения, детей).	обязанностей детей (уборка жилой комнаты, покупка продуктов в магазине, помощь в занятии с младшими братьями и сестрами, уход за бабушкой и др.) - уточнить и закрепить знания правил ТБ при работе с кухонными электроприборами; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; способствовать формированию навыков культуры в жизни.	поколений, старшее поколение.	«Они все делают сами».			

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ние
3.	Личная гигиена. Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с гигиеническим и правилами, соблюдаемыми людьми в течение дня и недели (содержание в чистоте тела, одежды, жилого помещения). Причины (источники) заболеваний – несоблюдение правил личной гигиены.	1,Расширить знания учащихся средств личной гигиены; - уточнить и закрепить знания правил периодичности смены нижнего и постельного белья; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Гигиена, источник заболевания (причина).	Просмотр презентации «В здоровом теле – здоровый дух».	2	21.11	22.11
4.	Источники заболеваний. Профилактика воспалитель-	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с правилами профилактики	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и	Воспалительные, простудные, вирусные	Презентация «Витамины – наши друзья».	2	28.11	29.11

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ние
	ных и вирусных заболеваний.		воспалительных и вирусных заболеваний (одежда по сезону, употребление в пищу фруктов и овощей, прогулки на свежем воздухе, занятия спортом и др.).	самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	(инфекционные).				
5.	Травмы, ожоги, правила оказания первой медицинской помощи. Профилактика травм. Средства для оказания помощи.	Сообщение новых знаний.	Ознакомление учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при порезах, бытовых ожогах. Профилактика травм. Средства для оказания помощи.	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию	Первая медицинская помощь (доврачебная), перевязочный материал, дез.средства болеутоляющие средства.	Классная аптечка.	2	05.12	06.12

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ние
				навыков культуры в жизни.					
6.	Вызов врача на дом, «скорой помощи», уход за больным в доме.	Сообщение новых знаний.	Ознакомление учащихся с правилами вызова врача или «скорой помощи» на дом, №№ телефонов данной службы. Уход за больным в домашних условиях.	1.Проверить и расширить знания учащихся №№ телефонов скорой помощи; - систематизировать знание необходимых анкетных данных для вызова врача на дом; - расширить знания учащихся правил ухода за больным в домашних условиях; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать	Анкетные данные.	Дидактический материал «Службы помощи».	2	12.12	13.12

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ние
				формированию навыков культуры в жизни.					
7.	Домашняя аптечка. Правила комплектова- ния, обращения, хранения.	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с правила комплектова- ния, обращения и хранения домашней аптечки.	1.Проверить знания учащихся правил хранения лекарств; - закрепить знания учащихся правил применения лекарственных средств только по назначению врача; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Перевязоч- ный материал, дезинфици- рующие ,болеутоля- ющие, жаропони- жающие средства.	Классная аптечка.	2	19.12	20.12

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата	При- меча- ние
8.	Проверочная работа по темам «Здоровье», «Домашняя аптечка».	Проверка знаний.	Закрепление знаний	Проверочная работа по темам: «Здоровье», «Домашняя аптечка».		Кроссворд «Мое здоровье».	2	26.12	27.12

Всего:**16 часов 16 часов**

8 КЛАСС 3 ЧЕТВЕРТЬ (20 ЧАСОВ)

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата 8а кл.	При- меча- ние 8б кл.
1.	Домашняя аптечка. Правила обращения и хранения лекарств. Средства народной медицины.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с правилами комплектования домашней аптечки, правила хранения. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов.	1.Расширить знания учащихся средств народной медицины; - учить хранить домашнюю аптечку в местах, недоступных для маленьких детей; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Дезинфекция, перевязочный материал.	Классная аптечка.	2	16.01	17.01
2.	Здоровье и красота. Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с пословицами о красоте и здоровье. Здоровый образ жизни.	1.Проверить и расширить знания учащихся ежедневных гигиенических процедур; - формировать у учащихся отрицательное отношение к вредным привычкам; - расширить знания учащихся вреда здоровью человека от никотина, алкоголя, наркотиков;	Никотин, алкоголь, самосохранение.	Просмотр фильма «Скажем нет – вредным привычкам». Оформление плаката-	2	23.01	24.01

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата 8а кл.	При- меча- ние 8б кл.
				- уточнить знания учащихся пословиц о красоте и здоровье; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		агитки на данную тему.			
3.	Гигиенические правила для юношей и девушек. Косметические средства для молодых людей.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с гигиеническим и средствами по уходу за кожей, волосами. Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	1.Расширить знания учащихся средств личной гигиены: гель, скраб, бальзам, косметическое молочко и др.; - уточнить и закрепить знания правил соблюдения чистоты в ванной комнате, душевой кабине, туалете; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие	Гигиенические средства.	Образцы гигиенических средств: шампунь, дезодорант, гель, скраб, пенка для бритья; крема для рук, ног, лица,	2	30.01	31.01

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата 8а кл.	При- меча- ние 8б кл.
				положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
4.	Нравствен- ное здоровье. Культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими.	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с правилами общения с ровесниками и старшими людьми, юношами и девушками. Культура поведения (жесты, мимика, разговор).	1.Уточнить знания учащимися разницы общения с ровесниками и старшими людьми; - учить сдерживать свои эмоции при общении с ровесниками (не повышать голос, не размахивать руками, следить за правильностью речи и пр.); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать	Мимика, тон разговора, жесты.	Прсмотрпре- зентации «Мимика и жесты».	1	06.02	07.02

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата 8а кл.	При- меча- ние 8б кл.
				формированию навыков культуры в жизни.					
5.	Правила поведения в общественных местах (транспорт, магазин, кинотеатр). Обращение к незнакомому человеку.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с правилами поведения в общественных местах: транспорте, магазине, кинотеатре. «Ты» и «Вы» при обращении в устной и письменной речи.	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. .Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	«Ты» и «Вы» при общении в устной и письменной речи.	Образец написания письма к старшему товарищу.	1	06.02	07.12
6.	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с правилами выхода из конфликтных ситуаций в семье, с друзьями. Понятия: «толерантность взаимоотношения».	1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Толерантность, взаимоуважение.	Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Ежели вы вежливы».	2	13.02	14.02

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата 8а кл.	При- меча- ние 8б кл.
7.	Организация досуга. Понятия: досуг, отдых, развлечения.	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с правилами организации личного досуга. Понятие терминов: досуг, хобби, развлечения.	1.Проверить знания учащихся правил организации личного досуга, свободного времени; - закрепить знания учащихся правил поведения во время развлечения; - учить учащихся использовать свободное время для занятий полезным для него делом (спорт, рукоделие, общественно-полезный труд, помощь по дому родителям); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Досуг, хобби, развлечения, общественно-полезный труд.	Анкета «Мое любимое занятие».	1	20.02	21.02
8.	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с правилами организации	1.Проверить знания учащихся правил организации личного досуга, свободного времени; - закрепить знания учащихся	Секция, физическая культура.	Просмотр фильма «10 утренних минут	1	20.02	21.02

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата 8а кл.	При- меча- ние 8б кл.
	Занятия в спортивных секциях и кружках.		режима дня. Занятия физической культурой, участие в спортивных секциях и кружках.	правил поведения во время занятий физкультурой, спортом; - учить учащихся использовать свободное время для занятий полезным для него делом (спорт - укрепляет здоровье, делает человека более привлекательным, дисциплинирует его); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		здоровья».			
9.	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с правилами организации личного досуга.	1,Проверить знания учащихся правил организации личного досуга, свободного времени; - учить учащихся использовать свободное время для занятий полезным для	Коллекционер рукоделие.	Просмотр фильма «Воздушная игрушка».	2	27.02	28.02

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата 8а кл.	При- меча- ние 8б кл.
	деятельност и (коллекцио- нирование, фотография, занятия кулинарией и др.)		Понятие терминов: досуг, хобби. Занятия кулинарией, фотографией, коллекциониро вание каких- либо предметов и др.;	него делом (спорт, рукоделие, общественно-полезный труд, помощь по дому родителям и др.); - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету.					
11.	Практичес- кая работа Приготовле- ние песочного печенья.	Практичес- кая работа	Закрепление теоретических знаний на практике.	Практическая Работа «Приготовление песочного печенья».			2	06.03	07.03
11.	Практичес- кая работа «Изготовле- ние игрушки».	Практичес- кая работа	Формирование трудовых умений и навыков.	Практическая работа «Изготовление воздушной игрушки».			2	13.03	14.03
12.	Проверочная работа по темам четверти	Проверка знаний и умений.	Проверочная работа по темам четверти (устно).	Проверочная работа по темам четверти (устно). Разгадывание кроссворда «Досуг».		Кроссворд «Досуг».	2	20.03	21.03

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол час.	Дата 8а кл.	При- меча- ние 8б кл.
	(устно). Разгадыва- ние кроссворда «Досуг».		Разгадывание кроссворда «Досуг».						

Всего:

20 часов 20 часов

8А КЛАСС 4 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ, 14 ЧАСОВ)

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 8 кл.	Приме- чания 8б кл.
1.	Правила ТБ в кабинете домоводства. Отдых как часть режима дня, недели.	Комбиниро- ванный.	<i>Цель:</i> -ознакомление учащихся с режимом дня школьника. Чередование занятий, практической работы и отдыха в течение дня.	<i>Образовательные:</i> - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. <i>Коррекционно-развивающие:</i> - формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i> - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Режим дня.	Распорядок дня школьника.	2	03.04	04.04
2.	Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, компьютерные игры и	Комбиниро- ванный.	<i>Цель:</i> -ознакомление учащихся с видами развлечений: прогулка, дискотека, компьютерные игры и свободным временем, не занятым никаким видом деятельности (уроки, занятия по хозяйству, занятия	<i>Образовательные:</i> - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. <i>Коррекционно-развивающие:</i> - формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i>	Бездеятельность.	Распорядок дня школьника.	2	10.04	11.04

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 8 кл.	Приме чания 86 кл.
	др.).		спортом и др.)	- воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
3.	Планирова- ние отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха, выбор места, оплата проезда, проживания, питания.	Комбиниро ванный	<i>Цель:</i> -учить планировать время для летнего отдыха, подсчитывать стоимость проезда к месту отдыха, стоимость проживания и питания.	<i>Образовательные:</i> - расширить знания учащихся правил представления отпуска работающим членам семьи; - уточнить и закрепить знания стоимости проезда на ж.д. транспорте, автотранспорте; - расширить знания учащихся стоимости оплаты проживания в гостинице; - расширить знания стоимости питания в местах общественного питания; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. <i>Коррекционно-развивающие:</i> - формирование и развитие положительных мотивов	Проезд, проживание, места обществен- ного питания, гостиница, отель, мотель.	Билеты для проезда на авто и ж/д транспорте	2	17.04	18.04

№ № п.п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 8 кл.	Приме чания 86 кл.
				учебно-познавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					

4.	Практическое занятие «Собираем вещи для поездки на море, дачу, к друзьям» (перечень).	<i>Цель:</i> Ознакомление учащихся с предметами первой необходимости в поездке к морю, на дачу, в гости к друзьям (перечень одежды и др.). 1.Развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.			Перечень предметов первой необходимости и одежды.		2	24.04	25.04
5.	Практическое занятие «Работа на пришкольном участке – вскапывание почвы на клумбе».	Практическое занятие «Работа на пришкольном участке».					2	08.05	-

6.	Практическое занятие «Работа на пришкольном участке – оформление клумбы, полив растений».	Практическое занятие «Работа на пришкольном участке».			2	15.05	16.05
7.	Подведение итогов четверти. Контрольное тестирование по темам: «Досуг», «Летний отдых», «Работа на пришкольном участке».	Подведение итогов четверти. Контрольное тестирование по темам: «Досуг», «Летний отдых», «Работа на пришкольном участке».		Тесты по темам четверти.	2	22.05	23.05
8.	Практическая Работа «Работа на пришкольном участке». Оформление классной клумбы.	Практическая Работа «Работа на пришкольном участке». Оформление классной клумбы.			2	29.05	30.05

Всего:**16 часов 14 часов****Всего за год:****68 часов 66 часов**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ ДОМОВОДСТВА 9«А», 9«Б» КЛАСС

№№ п.п.	Тема	Количество часов
1.	Повторение.	2 час
2.	Я и моя будущая семья.	12 час
3.	Как возникает семья (планирование семьи).	6 час
4.	Дела хозяйки дома (для девочек)	4 час
5.	Домашний умелец (для мальчиков)	14 час
6.	Практические работы для девочек (стирка, глажка, приготовление пищи, вышивка, рукоделие).	4 час
7.	Практические работы для мальчиков (работа на пришкольном участке, уборка помещений школы, уход за комнатными растениями)ю	4 час
8.	Практические работы на пришкольном участке (вскапывание клумб, высаживание цветов, прополка сорняков, подметание дорожек).	12 час
9.	Итоговое занятие	8 час
	Всего за год:	66 часов

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО» В 9 КЛАССЕ.

Учащиеся должны **знать:**

1 четверть
Основные положения Закона о семье и браке, права и обязанности членов семьи, основы нравственных устоев семьи, главные предпосылки, необходимые для создания семьи.
2 четверть
Как возникает семья (планирование семьи); поведение супругов в семье, где ждут ребенка; питание, уход за новорожденным; дела хозяйки дома.
3 четверть
Инструменты домашнего умельца и их назначение; правила ТБ при работе с электроинструментами, МС; правила пользования вантузом, отверткой; молотком.
4 четверть
Правила подготовки земли под посадку растений; правила ухода за растениями.

Учащиеся должны **уметь:**

1 четверть
Иметь представление о том, что нужно, чтобы семья была крепкой, дружной; выполнять посильную домашнюю работу; планировать покупки взаимозаменяемых продуктов.
2 четверть
Иметь представление об ответственности за жизнь и здоровье будущих детей; семейном укладе с появлением новорожденного в семье; уходе и питании новорожденного. Поддерживать чистоту в помещении, соблюдать правила личной гигиены.
3 четверть
Выполнить простые работы при засоре раковины; забить гвоздь, отвернуть шуруп и др.
4 четверть
Выполнять простые работы в теплице, на пришкольном участке (вскапывание, рыхление, удаление сорняков и др.).

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9А КЛАСС 1 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме- чание 9б кл.
1.	Вводный инструктаж по ТБ. ИОТ №40,24,14. Правила поведения в кабинете домоводства	Сообщение новых знаний.	Инструктаж по ТБ, ИОТ № 40	1.Ознакомление учащихся с предметом «Домоводство». Инструктаж по правилам ТБ в кабинете домоводства. Оформление и ведение тетради «Домоводство». - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Домовод-ство, инструктаж.	Плакаты по ТБ.	2	05.09	05.09
2.	«Я и моя будущая семья». Ценности семь	Комбиниро-ванный.	Ознакомление учащихся с правилами поведения в семье.	1.Проверить и расширить знания учащимися русских пословиц и поговорок о семье, доме, укладе семьи; - уточнить знания учащимися обязанностей членов семьи; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и	Проблема, нуждающий-ся человек, семейные обязанности.	Просмотр презентац-ии «Послови-цы и поговорк-и о семье».	2	12.09	12.09

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме- чание 9б кл.
				самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.					
3.	«Я и моя будущая семья». Заполнение анкеты. Семейные традиции.	Сообщение новых знаний.	Ознакомление учащихся с основными разделами «Закона о семье и браке» 25.12.1995 г.	1. Уточнить знания учащихся основных разделов «Закона»; - выявить и закрепить знания учащимися семейных прав и обязанностей; - систематизировать знания учащихся прав и обязанностей родителей и детей; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Семейные традиции.	Анкета «Моя будущая семья».	2	19.09	19.09

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме- чание 9б кл.
4.	Я и моя семья. Обязанности жены и мамы.	Комбиниро- ванный	Ознакомление учащихся с обязанностями жены, мамы.	1.Проверить и обобщить знание семейных обязанностей членов семьи; - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Инфаркт, цирроз, вредные привычки.	Плакат «Скажи - нет вредным привычкам !». Просмотр фильма о вреде курения.	2	26.09	26.09
5.	«Я и моя будущая семья». Обязанности отца и мужа. Семейные обязанности членов семьи.	Комбиниро- ваанный.	Ознакомление учащихся с обязанностями отца, мужа..	1.Уточнить и обобщить знания учащихся семейных обязанностей членов их семей; - проверить знания учащихся государственного учреждения, в котором регистрируют и расторгают брак. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Регистрация.	ЗАГС	2	03.10	03.10

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме- чание 9б кл.
6.	Закон о семье и браке 25.12.1995г.	Комбиниро- ванный.	Ознакомление учащихся с основными разделами «Закона о семье и браке».	1.Уточнить знания учащихся основных разделов «Закона о семье и браке»; - закрепить знания учащихся прав и обязанностей членов семьи. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Права, обязанности родителей.	«Закон о семье и браке»	2	10.10	10.10
7.	Сиротство. Что это такое? Кто виноват в сиротстве	Комбиниро- ванный	Ознакомление учащихся с причинами асоциальных семей (алкоголизм, наркотики и др.) и детей-сирот.	1.Проверить и обобщить знания причин возникновения сиротства при живых родителях. - развить интерес к данному предмету и интуитивное мышление о контроле и самосохранении. 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.		Просмотр фильма «Кто виноват?»	2	17.10	17.10

№ № п.п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме- чание 9б кл.
8.	Когда создается семья? (Возраст.Ма- териал-ные предпосыл- ки). Бюджет молодой семьи.	Комбиниро- ванный	Ознакомление учащихся с условиями для создания семьи.	1.Знать предпосылки создания семьи; 2.Формирование и развитие положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. 3.Воспитывать интерес к учебе, предмету; - способствовать формированию навыков культуры в жизни.	Предпосылк и.		1	24.10	24.10
9.	Итоговое занятие. Проверочная работа (тестирова- ние) по темам «Я и моя будущая семья»,	Проверка и оценка знаний.	Проверочная работа (тестирование)	Итоговое занятие. Проверочная работа (тестирование) по темам. Отгадывание кроссворда по темам «Я и моя семья».		Крос- сворд по темам четверти	1	24.10	24.10

Всего:

16 часов 16 часов

9 КЛАСС 2 ЧЕТВЕРТЬ (16 ЧАСОВ)

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме- чания 9б кл.
1.	Ответствен- ность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	Изучение нового материала	<i>Цель:</i> - формирование потребности в здоровом образе жизни; отказ от вредных привычек.	<i>Образовательные:</i> - знать понятия «здоровый образ жизни», о необходимости наблюдения у врачей. - учить отвечать на поставленные вопросы, делать выводы. <i>Коррекционные:</i> - развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету; - воспитывать самостоятельность, аккуратность; - воспитывать нравственные качества.	ЗОЖ, вредные привычки.	Презентация «Семья».	2	07.11	07.11
2.	Поведение супругов в семье, где ждут ребёнка.	Изучение нового материала	<i>Цель:</i> - ознакомление с обязанностями, связанными с заботой о детях.	<i>Образовательные:</i> - знать поведение супругов в семье, где ждут ребёнка. - уметь вести диалог, отвечать на поставленные вопросы, делать выводы уточнять и расширять знания обязанностей членов семьи; - проверить знания правил поведения в семье	Супруги.	Плакат «Моя семья». Просмотр презентации «Семейные обязанности »	2	14.11	14.11

				- формировать навыки поведения при определенных обстоятельствах. <i>Коррекционные:</i> - развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету. - воспитывать самостоятельность, аккуратность; - прививать эстетический вкус.					
3.	Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание, лечение, детский гардероб.	Сообщение нового материала	<i>Цель:</i> - формирование умений ухода за маленькими детьми.	<i>Образовательные:</i> - знать первые симптомы заболевания у ребенка; - расширить знания вакцинации детей. - уметь применять полученные знания в разных жизненных ситуациях. - расширить знания видов детского питания. <i>Коррекционные:</i> - развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету. - воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Детская поликлиника, вакцинация ;детский гардероб; молочная смесь.	Демонстрационный материал: Детская поликлиника .	2	21.11	21.11
4.	Дела хозяйки дома.	Сообщение нового	<i>Цель:</i> - ознакомление правилами	<i>Образовательные:</i> - расширить знания взаимозаменяемых продуктов;	Взаимозаменяемые продукты.	Просмотр презентации «Здоровое	2	28.11	29.11

	Здоровье и экономное питание.	материала	экономии при ведении домашнего хозяйства.	- уметь применять полученные знания в разных жизненных ситуациях. - расширить знания видов детского здорового питания. <i>Коррекционные:</i> - развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету. - воспитывать самостоятельность, аккуратность.		питание».			
5.	Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна.	Комбинированный	<i>Цель:</i> - формирование трудовых навыков уборки помещения.	<i>Образовательные:</i> - знать правила ежедневной и генеральной уборки; - расширить знания МС для мытья различных видов поверхностей; - формировать потребность к аккуратности и навыки личной гигиены. <i>Коррекционные:</i> - развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету. - воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Дизайн.	Просмотр презентации «Комнатные растения в интерьере дома».	2	05.12	05.12
6.	Вторая жизнь	Сообщение	<i>Цель:</i> -	<i>Образовательные:</i> - знать виды тканей и ниток,			2	12.12	12.12

	старых вещей.	новых знаний.	формирование трудовых навыков ремонта и обновления старой одежды.	подходящих по фактуре для работы; - формировать потребность к аккуратности в одежде. <i>Коррекционные:</i> - развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к учебе, предмету. - воспитывать самостоятельность, аккуратность.					
7.	Контрольная работа по темам четверти	Проверка знаний.	Проверка знаний.	Проверочная работа по темам четверти. Отгадывание кроссворда по темам «Планирование семьи» и «Дела хозяйки дома».			2	19.12	19.12
8.	Практическая работа «Влажная уборка в кабинете домоводства».	Практическая работа.	Формирование трудовых навыков.	Практическая работа «Влажная уборка кабинета домоводства»			2	26.12	26.12

Всего:**16 часов 16 часов**

9 КЛАСС 3 ЧЕТВЕРТЬ (20 ЧАСОВ)

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме ания 9б кл.
1.	Домашний умелец. Рабочее место домашнего умельца. ИОТ №40.	Комбини- рованный .	Ознакомление с рабочим местом домашнего умельца.	1.Расширить знания правил ТБ при работе в мастерских; - расширить знания обустройства рабочего места домашнего умельца; - учить пользоваться рабочими инструментами. 2.Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. 3.Воспитывать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.	Умелец, рабочее место.	Знакомство с профессиями. Демонстра- ционный материал «Кем быть?»	2	16.01	16.01
2.	Рабочие инструмен- ты, их назначение	Комбини- рованный .	Ознакомление с различными видами инструментов (молоток, ножовка, отвертка, паяльник, дрель и т.д.).	1.Расширить знания рабочих инструментов и способов их применения; - учить пользоваться рабочим инструментом. 2.Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. 3.Воспитание положительных качеств личности, уважения к труду. - обогащение словаря по теме. - воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Дрель, паяльник, ножовка, отвертка.	Демонстра- ционный материал «Инструмен- ты».	1	23.01	23.12

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме ания 9б кл.
3.	Рабочие инструменты, их назначение.	Комбинированный	Ознакомление с различными видами инструментов (молоток, ножовка, отвертка, паяльник, дрель и т.д.).	1.Расширить знания рабочих инструментов и способов их применения; - учить пользоваться рабочим инструментом. 2.Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. 3.Воспитание положительных качеств личности, уважения к труду; - воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Дрель, паяльник, ножовка, отвертка.	Отвертки; молоток, гаечный ключ, плоскогубцы, ручная пила.	1	23.01	23.01
4.	Мелкий технический ремонт при засоре труб.	Комбинированный	Формирование трудовых навыков ухода за домом.	1.Учить перекрывать воду перед началом устранения засора; - расширить знания рабочих инструментов и средств; - учить пользоваться вантузом при устранении засора; - расширить знания средств, применяемых при удалении засоров («Туалетный утенок», «Тиррт», «Крот»); 2.Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся;	Вантуз, вентиль, ключ разводной.	Вантуз, средства для устранения засоров.	2	30.01	30.01

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме ания 9б кл.
				- способствовать умению обобщать и сравнивать. 3.Воспитание положительных качеств личности, уважения к труду; - воспитывать самостоятельность, аккуратность.					
5.	Косметический ремонт в доме.	Повторение пройденного материала	Формирование трудовых навыков ухода за домом.	1.Учить правила техники безопасности при выполнении косметического ремонта. - расширить знания видов обоев и клея; - закрепить знания ТБ при работе с химическими веществами, ИОТ № 45а 2.Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. 3.Воспитание положительных качеств личности, уважения к труду. - обогащение словаря по теме.	Рулон, метраж.	Виды обоев, обойного клея.	2	06.02	06.02
6.	Косметический ремонт в доме.	Повторение пройденного материала	Формирование трудовых навыков ухода за домом.	1.Учить правила техники безопасности при выполнении косметического ремонта - расширить знания видов красок (водоэмульсионная, эмаль, масляная); - закрепить знания ТБ при работе с	Эмаль, водоэмульсионная краска.	Кисти для покраски батарей, оконных рам.	2	13.02	13.02

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме ания 9б кл.
				красками, МС - ИОТ № 46а; - уточнить виды кистей для покраски различных поверхностей.					
7.	Практичес- кое занятие «Покраска стен водоэмуль- сионной краской при помощи поролоно- вого валика».	Практи- ческая работа.	Формирова- ние трудовых навыков.	Практическая работа. Инструктаж по ТБ при работе с красками № 46а.			2	20.02	20.02
8.	Практичес- кая работа. Влажная уборка кабинета домовод-ства.	Практи- ческая работа.	Формирова- ние трудовых навыков.	Практическая работа. Инструктаж по ТБ при работе № 45.		Уборочный инвентарь.	2	27.02	27.02
9.	Подготовка к контрольной работе. Разга- дывание кроссворда по теме «Домаш- ний умелец».	Закрепле- ние знаний.	Формирова- ние трудовых навыков.			Кроссворд «Домашний умелец».	2	06.03	06.03
10.	Проверочная работа по теме четверти	Проверка знаний.	Проверка знаний.	Проверочная работа по теме четверти «Домашний умелец».			2	13.00	13.03

№ № п. п.	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме ания 9б кл.
	«Домашний умелец».								
11.	Практическая работа «Влажная уборка кабинета домоводства».	Практиче- ская работа.	Формирова- ние трудовых навыков и умений.				2	20.03	20.03

Всего:**20часов 20 часов**

9 КЛАСС 4 ЧЕТВЕРТЬ (14 ЧАСОВ)

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме- чания 9б кл.
1.	Вводное занятие. Правила ТБ при работе с садовым инвентарем, ИОТ №46.	Комбини- рованный.	Повторение правил ТБ при работе с садовым инвентарем.	1.Расширить знания правил ТБ при работе на пришкольном участке с садовым инвентарем, ИОТ №46; - расширить знания правил проведения весенних работ на участке; - закрепить знания правил вскапывания почвы, подготовки к посадке растений. 2.Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. 3.Воспитывать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.	Почва, рыхление, сорняки.	Лопата, грабли, лейка садовая.	2	03.04	03.04
2.	Инструменты для работы на участке, их назначение.	Повторение пройденного материала	Формирование трудовых навыков.	1,Расширить знания учащимися садовых инструментов и способов их применения; - учить пользоваться садовыми инструментами. 2.Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. 3.Воспитание положительных качеств личности, уважения к труду.	Лопата, грабли, секатор.	Демонстрационный материал «Инструменты».	2	10.04	10.04

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме- чания 9б кл.
				- обогащение словаря по теме. - воспитывать самостоятельность, аккуратность.					
3.	Практичес- кая работа «Вскапыва- ние почвы». ИОТ №46	Практическ ая работа.	Формирование трудовых навыков.	Практическая работа «Вскапывание почвы», ИОТ №46.		Инструме нты для вскапыва- ния почвы.	2	17.04	17.04
4.	Уход за растениями (повторение) .	Комбини- рованный.	Закрепление знаний.	1,Расширить знания учащимися садовых инструментов и способов их применения; - учить пользоваться садовыми инструментами. 2.Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. 3.Воспитание положительных качеств личности, уважения к труду. - обогащение словаря по теме. - воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Цветы, кустарники деревья.		2	24.04	24.04
5.	Практичес- кая работа «Подготовка почвы для посадки растений	Практическ ая работа.	Формирование трудовых навыков ухода за домом.	Практическая работа, ИОТ № 46.		Инструме нты для вскапыва- ния и рыхления почвы.	2	08.05	08.05

№ № п. п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1.Образовательные 2.Коррекционные 3.Воспитательные	Словарь	Нагляд- ность	Кол. час.	Дата 9а кл.	Приме- чания 9б кл.
	(рыхление, удаление сорняков)».								
6.	Практическая работа «Оформление клумбы».	Практическая работа.	Формирование трудовых навыков .	Практическая работа «Оформление клумбы», ИОТ № 46..		Рассада «Анютиных глазок».	1	15.05	15.05
7.	Практическая работа «Покраска бордюров на пришкольном участке»	Практическая работа.	Формирование трудовых навыков.	Практическая работа «Покраска бордюров», ИОТ № м46а.		Кисти, раствор извести.	1	15.05	15.05
8.	Проверочная работа по теме четверти «Работа на пришкольном участке».	Проверка знаний.	Проверка знания.	Контрольная работа по теме четверти «Работа на пришкольном участке».			2	22.05	22.05

Всего:

14 часов 14 часов

Всего за год:

66 часов 66 часов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И.Бгажноковой. М.: «Просвещение», 2013
2. Презентации по темам.
3. Словарные слова. Карточки.
4. Плакаты с правилами Т.Б.