

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 29.08 2025 г.
председатель Е.В.Мамаева
«29 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Володина Е.М.Володина
«01 » 09 20 г.

Приказ № 35 от « 09 » 20 25



**Рабочая программа
на 2025– 2026уч.г.
по предмету учебного плана « Труд (технология)»
(«Подготовка младшего обслуживающего персонала»)
8а/б класс**

Разработана на основе АООП УО (Вариант1) МКОУ ШИ

в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП УО

Составитель:
учитель М.Л.Калинина

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» учебного плана на 2025-2026 уч. г. для обучающихся 8 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании и Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2025 -2026 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2025-2026 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
 - адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

1. Общая характеристика учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Данная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет

приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмыслинного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилинию мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно

востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференциированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний

и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или створчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 7 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. Обучение по подготовке младшего обслуживающего персонала развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение работ младшего обслуживающего персонала формирует у них эстетические представления.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Подготовка младшего обслуживающего персонала» входит в образовательную область «Трудовое обучение» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета в 8 классе: с 01 сентября 2025 г. по 25 мая 2026г.

Рабочая программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 8 классе рассчитана на 224 часа в год в соответствии с учебным планом (7 часов в неделю, 34 учебные недели):

1 триместр- 72ч

2 триместр- 77ч.

3 триместр – 75ч

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Цель: направленность уроков на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речевымисялительных способностей обучающихся, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку « Подготовка младшего обслуживающего персонала» ,
- формирование словесного метода , работа с учебником
- развитие умения общаться на уроке, отвечать на вопросы учителя.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

3.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 8..класса направлена на достижение обучающимися определенных личностных и предметных результатов, а также на формирование базовых учебных действий.

Изучение предмета «подготовка младшего обслуживающего персонала» в 8.классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных ипознавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения,-развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой,-формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей,
 - развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом,
 - формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
 - формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
 - развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,
 - развивать умение составлять тексты в устной форме,
- Развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста,
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве оборудования для младшего обслуживающего персонала и его основных частей ;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обслуживанию младшего обслуживающего персонала, литью, пилению, строганию и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, обслуживание младшего обслуживающего персонала, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Гигиена ближайшего окружения

Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Как ветер помогает беречь природу. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен раздельный сбор мусора. Международная маркировка изделий из пластика. Какую пользу дает переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки. Каждый человек может защитить окружающий мир.

Практические работы.

Сделать вертушку. Укрепить ее во дворе и понаблюдать за ней. Уход за растениями на пришкольном участке. Уборка территории. Раздельный сбор мусора. Изготовление средств защиты для органов дыхания. Сделать книжку – памятку к Дню Земли.

Практическое повторение по теме: «Гигиена ближайшего окружения».

Раздел 2. Сохранение и поддержка здоровья.

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Кто лечит пациентов в поликлинике. Стационар. Палата. Больничный режим.

Практические работы.

Оказание первой помощи заболевшему. Вызов врача на дом. Диалог – способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения, умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, умение задавать уточняющие вопросы и отвечать на них. Формулировать суть проблемы, сообщать необходимые данные, пользоваться телефоном. Пользоваться документами: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования. Пользоваться расписанием врачей. Ориентироваться в поликлинике. Вызов врача на дом. Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем.

Контрольная работа.

Практическое повторение по теме: «Сохранение и поддержка здоровья».

Раздел 3. Уборка помещений. Теоретические сведения.

Уход за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света. Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол. Чистка зеркал пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Уход за мебелью. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Чистка санитарно – технического оборудования. Чистка раковины и ванны. Чистка унитаза.

Практические работы.

Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Чистка санитарно – технического оборудования.

Практическое повторение по теме: «Уборка помещений».

Раздел 4. Уход за одеждой.

Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Глажение. Подготовка рабочего места. Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Глажение. Подготовка рабочего места **Практическое повторение** по теме: «Уход за одеждой».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

224 часа (7 часов в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Гигиена ближайшего окружения.	50 ч.
2.	. Сохранение и поддержка здоровья.	30 ч.
3.	Уборка помещений.	30 ч.
4.	Уход за одеждой.	15 ч.
5.	Генеральная уборка помещений.	99 ч.
	Итого:	224ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ В 8 КЛ. (224 ч)

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
I триместр 1 модуль(37ч)						
1	Вводный инструктаж по Т/Б, ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Режим работы школы.	01.09	2	Планирование на 1 триместр. Правила поведения в мастерской. Инструктаж по правилам ТБ в кабинете. Корректировать сознание	Ознакомиться с правилами техники безопасности и охраной труда.	Работа в классе, правила поведения.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				безопасности в работе. Воспитывать уважение к людям труда.		
2	Уборка школьных помещений. ИОТ №38.	02.09	2	Расширить знания учащихся в режиме работы школы. Развивать логическое мышление, внимание, память.	Изучение плакатов по ТБ при работе с уборочным инвентарем и М.С.	Презентация.
3	Уборка школьных помещений. ИОТ № 39.	04.09	2	Выявить и закрепить способность планировать свои действия при уборке помещения. Заинтересованность в качестве своей работы.	Ознакомиться с наглядными пособиями.	Убираем класс.
4	. Уборка школьных помещений. ТБ при работе с инвентарем. ИОТ № 38.	05.09	1	Выявить и закрепить способность планировать свои действия при уборке помещения. Заинтересованность в качестве своей работы.	Использование инструмента: швабра, ветошь, тряпка.	Уборка школьных помещений.
5	Практическое занятие «Уборка в библиотеке».	08.09	2	Выявить знания учащихся распорядка работы школы;	Формирование порядка уборки.	Библиотека школы.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				- формировать знание времени, отводимого на уборку отдельных школьных помещений (классные помещения и санузел – до начала уроков; библиотека и коридоры школы – во время уроков; раздевалка – после уроков и пр.). Развивать логическое мышление, внимание, память.		
6	Работа тех. персонала по уборке помещений. Должностные обязанности МОП.	09.09	2	Уточнить знания должностных обязанностей мл. обслуживающего персонала (МОП). Способствовать умению обобщать и сравнивать. Воспитывать умение работать в паре, команде.	Ознакомиться с работой уборщиц.	Работа в коридорах.
7	Практическая работа «Уборка кабинета трудового обучения». Подметание полов.	11.09	2	Уточнить знания должностных обязанностей мл. обслуживающего персонала (МОП): Способствовать умению	Приводим свой класс в порядок.	Работа в классе.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				обобщать и сравнивать. Умение работать в паре, команде.		
8	Правила ТБ при работе в раздевалке, с пылесосом. ИОТ № 45.	12.09	1	Закрепить знания последовательных действий при уборке раздевалки школы. Способствовать умению обобщать и сравнивать. Самостоятельность в работе. .	Изучаем пылесос.	Работа на первом этаже школы.
9	Практическая работа «Уборка в раздевалке. Подметание полов. Вынос мусора».	15.09	2	Закрепить знания последовательных действий при уборке раздевалки школы. Способствовать умению обобщать и сравнивать. Самостоятельность в работе.	Последовательность работы уборке в раздевалке.	Работа на первом этаже школы.
10	Хозяйственный инвентарь для уборки помещений. Материалы половых покрытий (повторение).	16.09	2	Расширить знания различных модификаций швабры (с веревочной насадкой, с тряпкой, с поролоновым валиком). Прививать эстетический вкус.	Ознакомиться с инвентарем.	Презентация.
11	Хозинвентарь для	18.09	2	Расширить знания	Ознакомиться с	Работа с тетрадью.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	уборки помещений. Швабры различных модификаций.			различных модификаций швабры (с веревочной насадкой, с тряпкой, с поролоновым валиком). Развивать мелкую и общую моторику.	инвентарем.	
12	Практическое занятие «Подметание, мытье полов в коридоре 2-го этажа».	19.09	1	Расширить знания о последовательности подметания. Развивать сообразительность в работе, прививать аккуратность.	Ознакомиться с инвентарем.	Коридоры школы.
13	М.С. для уборки помещений, лестниц. Правила ТБ при работе. ИОТ №46.	22.09	2	Закрепить знания частей школьной лестницы (пролет, марш, перила, площадка). Способствовать умению использовать М.С.	Формирование последовательности уборки помещений, лестниц.	Работа с тетрадью. Презентация.
14	ИОТ №46-а. Практическое занятие «Мытье перил на лестнице.	23.09	2	Закрепить знания частей школьной лестницы (пролет, марш, перила, площадка). Способствовать умению	Научиться мыть перила на лестнице.	Убираем лестницы.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				обобщать и сравнивать. Проявить интерес к учебе.		
15	Правила ТБ при работе. ИОТ №46. Мытьё пролётов лестницы.	25.09	2	Закрепить знания частей школьной лестниц.	Научиться мыть пролеты лестницы.	Убираем лестницы.
16	Подметание полов в кабинетах и мастерских. Поэтапность, последовательность в работе.	26.09	1	Расширить знания поэтапности при подметании помещения. Развивать логическое мышление.	Убираемся в кабинетах, мастерских.	Уборка в классе.
17	Практическая работа «Подметание полов в классе».	29.09	2	Расширить знания поэтапности при подметании помещения.	Научиться правильно мыть полы.	Работа в классе.
18	Сбор и транспортировка мусора. Инвентарь и приспособления: пакет, контейнер, корзина.	30.09	2	Расширить знания приспособлений для транспортировки мусора (ведро, корзина, мешок, пакет, контейнер); - закрепить знания транспортировки (переноски мусора) в мусорные контейнеры. Приучать к аккуратности.	Научиться сортировать мусор.	Презентация.
19	Сбор и транспортировка	02.10	2	Расширить знания	Научиться сортировать	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	мусора. Предметы спецодежды. Личная гигиена МОП.			приспособлений для транспортировки мусора (ведро, корзина, мешок, пакет, контейнер); - закрепить знания транспортировки (переноски мусора) в мусорные контейнеры. Приучать к аккуратности.	мусор. Следить за личной гигиеной.	
20	Практическое занятие «Вынос мусора из мусорных корзин в коридоре 2эт».	03.10 06.10	1 2	Расширить знания приспособлений для транспортировки мусора (ведро, корзина, мешок, пакет, контейнер); - закрепить знания транспортировки (переноски мусора) в мусорные контейнер.	Научиться сортировать мусор.	Работа на этажах школы.
				I триместр 2 модуль (35час)		
1	Инструктаж по Т/Б, вводный ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Моющие средства.	17.10	2	Планирование на 1 триместр. Правила поведения в мастерской. Инструктаж по правилам ТБ в кабинете. Создание безопасности в	Ознакомиться с правилами техники безопасности и охраной труда.	Работа в классе, правила поведения.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				работе. Воспитывать уважение к людям труда.		
2	Протирка подоконников, средства для уборки. ИОТ № 38.	18.10	1	Учить использовать необходимое чистящее средство для определенного вида покрытия подоконников. Приучать аккуратности в труде.	Научиться ухаживать за подоконниками.	Работа в классе.
3	Протирка подоконников. Инвентарь, МС, правила ТБ, чистка уборочного инвентаря.	19.10	2	Учить использовать необходимое чистящее средство для определенного вида покрытия подоконников. Тренировать память. Учить аккуратность в труде.	Научиться ухаживать за подоконниками.	Работа в коридорах школы, классе.
4	Практическое занятие «Протирка подоконников в коридоре 2-го этажа.	20.10	2	Учить протирать подоконники. Учить аккуратность в труде.	Научиться ухаживать за подоконниками.	Работа в коридорах школы, классе.
5	Мытье радиаторов. Устройство, инвентарь, МС для мытья. ИОТ №№46, 46-а.	24.10	2	Учить последовательности при мытье радиаторов (мыльный раствор, чистая вода, протирка насухо). Развивать ручную	Научиться мыть радиаторы.	Работа в классе, коридорах школы.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				умелость. Воспитывать уважение к учителю труда.		
6	Практическое занятие «Мытье радиаторов в коридоре 2-го этажа.	25.10	1	Учить последовательности при мытье радиаторов (мыльный раствор, чистая вода, протирка насухо). Развивать ручную умелость. Воспитывать уважение к учителю труда.	Научиться мыть радиаторы.	Работа в коридорах школы, классе.
7	Мытье панелей. Правила мытья и последовательность действий. МС, ТБ.	26.10	2	Учить последовательности при мытье панелей. Развивать память, усердие в труде, интерес к учебе, предмету.	Моем панели.	Работа в коридорах школы, классе.
8	Практическая работа «Мытье пл. панелей в кабинете труда».	27.10	2	Научить последовательности при мытье панелей, развивать память, усердие к труду.	Моем панели.	Работа в коридорах школы, классе.
9	Практическая работа «Уборка помещения	31.10	2	Научить обязательной чистки, мытья и сушки	Формирование последовательности работ	Работа в помещении библиотеке школы.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	библиотеки».			уборочного инвентаря и ветоши после выполнения любых уборочных работ. Способствовать умению самостоятельно проводить уборку. Воспитательные: Воспитывать патриотизм.	в школьной библиотеке.	
10	Правила ТБ при работе с пылесосом. ИОТ №45.	01.11	1	Научить обязательной чистки, мытья и сушки уборочного инвентаря и ветоши после выполнения любых уборочных работ. Способствовать умению самостоятельно проводить уборку.	Ознакомиться работой с пылесосом.	Работа с пылесосом в школе.
11	Практическая работа. «Влажная уборка библиотеки: подоконников, стеллажей, полов.	0.11	2	Научить обязательной чистки, мытья и сушки уборочного инвентаря и ветоши после выполнения любых уборочных раб Способствовать умению самостоятельно проводить уборку.	Формирование последовательности работ в школьной библиотеке.	Работа в помещении библиотеке школы.
12	Практическая работа «Мытье полов	0.11	2	Научить обязательной чистки, мытья и сушки	Формирование последовательности работ	Работа в коридорах школы.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	коридора 2-го этажа». ТБ при работе с МС. ИОТ № 45а.			уборочного инвентаря и ветоши после выполнения любых уборочных работ. Способствовать умению самостоятельно проводить уборку.	в коридорах школы.	
13	Практическая работа «Мытье полов в коридоре». ТБ при работе с инвентарем.	07.11	2	Научить обязательной чистки, мытья и сушки уборочного инвентаря и ветоши после выполнения любых уборочных работ. Способствовать умению самостоятельно проводить уборку. Воспитывать уважение ко всем профессиям.	Формирование последовательности работ в коридорах школы.	Работа в коридорах школы.
14	Практическая работа «Мытье полов 2-го этажа».	08.11	1	Научить обязательной чистки, мытья и сушки уборочного инвентаря и ветоши после выполнения любых уборочных работ.	Формирование последовательности работ в коридорах школы.	Работа в коридорах школы.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				Способствовать умению самостоятельно проводить уборку, научить взаимопомощи в коллективе.		
15	Чистка унитаза. Правила ТБ при работе с дез. средствами. ИОТ №46-	09.11	2	Учить применять вантуз и специальные средства при засорах труб, раковин, унитазов. Развивать логическое мышление и безопасность в работе. Учить трудолюбию.	Ознакомиться уборкой за туалетом.	Презентация.
16	Спецодежда: рез.перчатки. Уход за спецодеждой.	10.11	2	Учить применять вантуз и специальные средства при засорах труб, раковин, унитазов. Развивать логическое мышление и безопасность в работе.	Ознакомиться с спецодеждой.	Презентация.
17	Подготовка к контрольной работе.	11.11	2	Учить соблюдать правила личной гигиены при работе; - закрепить знания обязательной чистки,	Повторение пройденных тем.	Работа с книгой, карточками.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				мытья и сушки уборочного инвентаря и ветоши после выполнения уборочных работ.		
18	Контрольная работа по темам триместра: «Уборка школьных помещений».	13.11	1	Письменное тестирование с проверкой знания. Правильность посадки за столом. Уважение к людям труда.	Ответы на поставленные вопросы.	Работа в тетради для контрольных работ.
19	Работа над ошибками контрольной работы. Разгадывание кроссворда по теме «Уборка помещений и санузла».	16.10	2	Работа над ошибками контрольной работы. Разгадывание кроссворда по теме «Уборка помещений и санузла». Следить за осанкой и постановки ног за столом. Воспитывать любовь к родному краю.	Исправление допущенных ошибок.	Работа в тетради.
20	Генеральная уборка классного помещения.	15.11	2	Генеральная уборка классного помещения. Мытье подоконников,	Формирование последовательности работ в классе.	Работа в классном помещении.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	ТБ при работе инвентарем, МС. ИОТ № 45.			радиаторов, дверей; протирка мебели, мытье полов. Воспитать уважение к труду учителя.		
				2триместр 3модуль(35час)		
1	Инструктаж по Т/Б, вводный ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Средства для стирки белья.	24.11	2	Планирование на 3-ий модуль. Правила поведения в мастерской. Инструктаж по ТБ при работе с МС, электрическими бытовыми приборами Проверка посадки за партой. Воспитывать толерантность.	Ознакомиться с правилами техники безопасности и охраной труда.	Работа в классе, правила поведения.
2	Стирка белья.	29.11	1	Расширить знания учащихся подготовительного процесса машинной стирки белья (взвешивание и сортировка белья, определение вида МС для стирки); - выявить знания учащихся, какое	Формирование последовательности работ.	Экскурсия в школьную прачечную.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				количества времени тратится на один цикл стирки белья; - выявить знания учащихся средств для удаления накипи на барабане стиральной машины.		
3	Виды стиральных машин.	30.11	2	Рассказать о видах стиральных машин; - расширить знания учащихся отличий машин двух видов (активаторный тип – более экономичный, потребляющий меньше эл.энергии и МС; барабанный тип – менее трудоемкий процесс стирки белья).	Ознакомиться с модификациями стиральных машин.	Презентация.
4	Устройство стиральных машин. Правила ТБ при работе.	01.12	2	Уточнить знания учащихся устройства барабанного типа стиральной машины (барабан – вращающаяся часть ст. машины, позволяющая более тщательно стирать и	Ознакомиться с устройством.	Прачечная школы. Работа в тетради. Наглядные иллюстрации, таблицы.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				<p>полоскать белье); активатор – встраиваемая часть машины с лопастями, вращающаяся в противоположных направлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания учащихся недостатков при стирке белья в машине активаторного типа. <p>Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся.</p> <p>Воспитывать интерес к учебе, предмету.</p>		
5	Моющие средства для стирки белья. Практическая работа «Подбор МС для стирки синтетических тканей.	05.12	2	<p>Уточнить знания учащихся правил ТБ при работе с МС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания учащихся специальных МС для стирки белья (универсальный стиральный порошок, отбеливатель, пятновыводитель, бальзам-ополаскиватель) <p>Развить интерес к учебе, предмету;</p>	<p>Ознакомиться с моющими средствами.</p>	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				самостоятельности, аккуратности.		
6	Сортировка белья перед началом стирки.	06.12	1	Расширить знания учащихся подготовительного процесса подготовки белья к стирке – сортировке; - расширить знания учащихся сортировки по цвету, составу ткани, степени загрязненности; - учить учащихся читать бирки на изделии, для определения состава ткани и подбора МС. Развить интерес к учебе, предмету.	Формирование последовательности сортировки белья.	Презентация. Наглядные иллюстрации, таблицы.
7	Практическая работа «Сортировка белья перед началом стирки».	07.12	2	Научить сортировки по цвету, составу ткани, степени загрязненности. терпение в любой работ.	Научиться сортировать белье.	Наглядные иллюстрации, таблицы.
8	Кипячение белья. Назначение кипячения.	08.12	2	Уточнить знания учащихся назначения процесса кипячения белья (обработка детского белья, отбеливание пожелтевшего белья,	Ознакомиться с кипячением белья.	Работа в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				обработка белья больного человека); - расширить знания учащихся средств, применяемых для кипячения белья (отбеливатель, дез.средства); - закрепить знания учащихся видов тканей, нуждающихся в кипячении (хлопок, лен); - воспитывать интерес к учебе, предмету.		
9	Прачечная в школе.	12.12	2	Расширить знания учащихся устройства помещения школьной прачечной, ее оборудования; - развивать логическое мышление, внимание, память учащихся; - способствовать умению обобщать и сравнивать. - воспитывать интерес к учебе, предмету.	Ознакомиться со школьной прачечной.	Экскурсия в школьную прачечную.
10	Взвешивание белья	13.12	1	Уточнить знания	Научиться правильно	Наглядные иллюстрации,

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	перед загрузкой в машину. Определение веса постельного белья по таблице.			учащихся веса, загружаемого в машину сухого белья; - расширить знания учащихся веса отдельных предметов белья и одежды; - учить рассчитывать количество белья для стирки в соответствие с возможностью загрузки стиральной машины (3, 4, 5 кг).	взвешивать белье при загрузке в машинку.	таблицы.
11	Практическая работа. «Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки».	14.12	2	Практическое занятие. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Выбор программы, вида стирки, МС .	Научиться правильно взвешивать белье при загрузке в машинку.	Наглядные иллюстрации, таблицы.
12	Промывка машины после стирки. Сушка машины.	15.12	2	Проверить знания учащихся правил эксплуатации и ухода за стиральной машиной; - уточнить знания уборочного инвентаря и приспособлений для обработки стиральной	Научиться уходу за стиральной машинкой.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				машины после стирки. Развивать логическое мышление, внимание, память учащихся. Развить интерес к учебе, предмет.		
13	Влажно-тепловая обработка изделия из ткани (ВТО). Работа с утюгом.	19.12	2	Уточнить знания учащимися назначения ВТО белья; - уточнить знания учащихся правил ТБ при работе с электрическим утюгом; - проверить знания учащихся режимов ВТО в соответствии с видом ткани; - учить гладить белье по долевой нити ткани; - учить пользоваться проутюжельником . Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Ознакомиться работой с утюгом.	В классе кройки и шитья.
14	Виды утюгов. Устройство электро-утюгов.	20.12	1	Расширить знания учащихся исторических фактов изобретения и применения различных видов утюгов.	Ознакомиться с утюгом.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				- проверить знания правил ТБ при работе с электрическим утюгом; - закрепить знания учащихся устройства электрического утюга (подошва\, корпус, шнур, терморегулятор, отпариватель).		
15	Назначение ВТО. Режим накаливания.	21.12	2	Проверить умение читать бирки на изделиях для глажки; - закрепить знания правил ТБ при глажении белья; - формировать знания поэтапности действий при глажке (начинать глажку с мелких деталей изделия, гладить по долевой нити ткани и др.). Привить эстетический вкус.	Ознакомиться работой с утюгом.	В классе кройки и шитья
16	Определение долевой нити ткани изделия. Правила глажки.	22.09	2	Закрепить знания учащихся направление долевой нити ткани; - проверить знания кромки полотна ткани.	Знакомство с тканью.	В классе кройки и шитья.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				Воспитать интерес к учебе, предмету; - воспитать самостоятельность, аккуратность.		
17	Приспособления для ВТО. Правила утюжки и складывания белья.	26.12	2	Проверить знания правил порядка действий при ВТО различных предметов одежды; - закрепить знания правил ТБ при работе с электроутюгом; - формировать знания правил складывания выглаженных вещей после их обработки (сложить рубашку на полку, повесить на плечики в шкаф). Воспитывать интерес к учебе, предмету; самостоятельности, аккуратность; умение работать в паре, команде; - прививать эстетический вкус.	Научиться складывать белье.	В классе кройки и шитья.
18	Практическая работа «Утюжка фартука и	27.12	1	Практическая работа «Утюжка фартука и	Научиться гладить.	В классе кройки и шитья.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	«колпака».			«колпака». Учить трудолюбию.		
19	Подкрахмаливание белья. Средства для подкрахмаливания. Правила ТБ при работе.	28.12	2	Научить самостоятельно подкрахмаливать спецодежду.	Ознакомление с уходом за бельем.	Презентация.
20	Повторение пройденных тем и их обобщение.	29.12	2	Развивать память. Воспитывать трудолюбие.	Закрепление пройденного материала.	Работа с тетрадью, карточки, таблицы.
				2триместр 4модуль (42час).		
1	Инструктаж по Т/Б, вводный ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Свойство крахмала для белья.	09.01	2	Планирование на 3-ий модуль. Правила поведения в мастерской. Инструктаж по ТБ при работе с МС, электрическими бытовыми приборами. Корректировать посадку за столом.	Ознакомиться с правилами техники безопасности и охраной труда.	Работа в классе, правила поведения.
2	Мягкое и жесткое подкрахмаливание.	10.01	1	Уточнить знания 2-х способов подкрахмаливания белья; - расширить знания предупреждающих знаков МС; - развивать логическое мышление, внимание, память учащихся;	Научиться делать одежду нарядной.	Работа в классе кройки и шитья.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				- способствовать умению обобщать; привить интерес к учебе, предмету.		
3	Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Определение количества крахмала для обработки 1 кг белья. Правила ТБ при работе.	11.01	2	Уточнить знания приспособлений и средств для приготовления клейстера; - расширить знания правил ТБ при работе с кипящей жидкостью. - воспитывать интерес к учебе, предмету; самостоятельность, аккуратность; умение работать в паре, команде; - прививать эстетический вкус.	Научиться расчитывать как подкрахмаливать белье.	Работа в тетради, презентация.
4	Практическая работа.. Подкрахмливание фартуков, косынок и колпаков (жесткое и мягкое).	12.01	2	Уточнить знания приспособлений и средств для приготовления клейстера; - расширить знания правил ТБ при работе с кипящей жидкостью. Воспитать интерес к	Научиться расчитывать подкрахмаливать белье.	Работа в классе.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				учебе, предмету; - воспитывать самостоятельность, аккуратность; умению работать в паре, команде; - прививать эстетический вкус.		
5	Антиэлектростатическая обработка ткани. Ткани, подлежащие обработке, средства для обработки.	16.01	2	Закрепить знания о тканях, подлежащих антистатической обработке; - закрепить знания правил ТБ при проведении обработки антистатиком; - учить читать ярлыки изделий (уточнять состав ткани изделия). Развивать интерес к новой теме.	Ознакомиться с искусственными и синтетическими тканями, средство -Антистатик.	Презентация.
6	Практическая работа «Обработка изделий из синтетического шелка антистатиком».	17.01	1	Практическая работа «Обработка изделий из синтетического шелка антистатиком». Воспитывать любовь к лучшим результатам в труде.	Учимся работать с антистатиком.	Работа в классе.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
7	Моющие средства. Инструктаж Т/Б. Повторение.	18.01	2	Уточнить знания учащихся правил ТБ при работе с МС; - расширить знания учащихся специальных МС для стирки белья (универсальный стиральный порошок, отбеливатель, пятновыводитель, бальзам-ополаскиватель). - закрепить знания последовательных действий при уборке раздевалки школы. Воспитывать интерес к учебе, предмету;	Ознакомиться правилам работы с моющими средствами.	Работа с тетрадью в классе.
8	Выбор режима стирки. Повторение.	19.01	2	Проверить знания учащихся правил эксплуатации и ухода за стиральной машиной; - уточнить знания уборочного инвентаря и приспособлений для обработки стиральной машины после стирки. Воспитывать интерес к учебе, предмету.	Закрепление пройденного материала.	Работа в классе.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
9	Практическая работа «Утюжка полотенец».	23.01	2	Практическая работа «Утюжка полотенец». Воспитывать стремление завершить начатую работу.	Научиться гладить.	Класс кройки и шитья.
10	Практическая работа «Утюжка фартуков».	24.01	1	Практическая работа «Утюжка фартуков». Воспитывать уважение к учителю.	Научиться гладить.	Класс кройки и шитья.
11	Свойства накрахмаленного изделия из ткани (повторение).	25.01	2	Уточнить знания учащихся тканей, подлежащих крахмалению. Развивать осанку Воспитывать патриотизм	Накрахмаленные изделия.	Презентация.
12	Средства, применяемые при крахмалении (повторение).	26.01	2	Уточнить знание средств, применяемых при крахмалении. Воспитывать любовь к родному краю.	Накрахмаленные изделия.	Презентация.
13	Мягкое и жесткое подкрахмаливание (повторение).	30.01	2	Уточнить разницу жесткого и мягкого крахмаления. Развивать память. Воспитывать трудолюбие.	Ознакомиться с видами подкрахмаливания.	Презентация.
14	Правила безопасной работы со	31.01	1	Правила безопасной работы.	Узнать о работе подкрахмаливания	Работа в классе.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	средствами для крахмаления (повторение).			Развивать терпение и усидчивость Воспитывать уважение к людям труда.	средствами.	
15	Ткани, способные на-электролизовываться (повторение).	01.02	2	Средства для снятия статического электричества Развивать правильную посадку за стол Воспитывать дружелюбие в классе.	Искусственные и синтетические ткани, средство -Антистатик.	Работа в тетради.
16	Антиэлектростатики, применяемые при стирке (повторение).	02.02	2	Закрепление знаний. Развивать заинтересованность в повторении темы Воспитывать желание учиться.	Искусственные и синтетические ткани, средство -Антистатик.	Работа в тетради.
17	Практическая работа «Приготовление подкрахмаливающего клейстера» (повторение).	06.02	2	Закрепление знаний Воспитывать желание трудиться.	Правила безопасной работы. Развивать терпение и усидчивость.	Работа в классе.
18	Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию (повторение).	07.02	1	Закрепление знаний Развивать логику мышлени Воспитывать патриотизм.	Повторение о работе подкрахмаливания текстильного изделия.	Презентация.
19	Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия (повторение).	08.02	2	Закрепление знаний. Воспитывать желание знать больше.	Научиться работать с изделиями.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
20	Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия (повторение).	09.02	2	Закрепление знаний. Развивать осознанную последовательность в своей работе. Воспитательные: Воспитывать миролюбие.	Научиться работать с изделиями.	Работа в классе.
21	Подготовка к контрольной работе.	10.02	2	Подготовка к контрольной работе Развивать умение сосредоточиться на ответах Воспитывать желание учиться.	Работа в школе.	Работа в классе.
22	Контрольная работа по темам триместра «Стирка белья», «ВТО изделий».	17.02	1	Контрольная работа по темам триместра. Развивать логику мышления. Воспитывать любовь к труду.	Отвечаем на вопросы задания.	Работаем в тетради для контрольных работ.
23	«Подкрахмаливание и антистатическая обработка изделий».	19.02	2	Закрепление знаний. Развивать осознанную последовательность в своей работе Воспитывать миролюбие.	Научиться работать с изделиями.	Презентация.
24	Работа над ошибками контрольной работы.	20.02	2	Работа над ошибками контрольной, разгадывание кроссворда по темам триместра Развивать самоконтроль	Исправляем ошибки.	Работа в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				Воспитывать уважение к иному мнению.		
				3триместр 5модуль (40час).		
1	Инструктаж по правилам Т/Б. Что такое гигиена.	27.02	2	Планирование на 3-ий триместр. Правила поведения в мастерской. Инструктаж по ТБ при работе с МС, электрическими бытовыми приборами. Воспитывать уважение к труду.	Ознакомиться с правилами техники безопасности и охраной труда.	Работа в классе.
2	Моющие средства для стирки белья.	28.02	1	Закрепление знаний правил личной гигиены. Корректировать внимательность на уроке. Воспитывать дружелюбие в коллективе.	Научиться ухаживать за собой.	Презентация. Работа в тетради.
3	Что такое ЗОЖ.	29.02	2	Объяснить ценность личного здоровья. Усилить активность в восприятии новой темы. Воспитывать любовь к родному краю.	Формирование здорового образа жизни.	Работа в классе, спортивный зал.
4	Сохранение и поддержание здоровья.	01.03	2	Объяснить ценность личного здоровья. Увеличить активность в	Формирование здорового образа жизни.	Работа в классе, спортивный зал.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				восприятии новой темы. Воспитывать любовь к родному краю.		
5	Уход за ногтями.	05.03	2	Научить как ухаживать за своими ногами. Следить за правильной осанкой. Воспитывать и прививать любовь к ЗОЖ.	Формирование здорового образа жизни.	Презентация.
6	Средства для ухода за руками.	06.03	1	Научить как ухаживать за своими руками. Воспитывать и прививать любовь к ЗОЖ.	Формирование здорового образа жизни.	Презентация.
7	Спецодежда МОП. Средства для хранения.	07.03	2	Закрепить знания учащихся правил ухода за спецодеждой (ручная и машинная стирка; крахмаление и подсинивание предметов спецодежды; глажка; сухая чистка); - расширить знания учащихся М.С. для стирки ручной и машинной; - учить правила хранения спецодежды в шкафу на плечиках. Развивать логическое	Ознакомиться с рабочей одеждой.	Работа в классе.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				мышление. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.		
8	Спецодежда МОП. Оценка состояния спецодежды. Виды ухода.	12.03	2	Учить правила хранения спецодежды в шкафу на плечиках. Способствовать умению обобщать и сравнивать. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Ознакомление с рабочей одеждой.	Работа в классе.
9	Практическая работа: «Стирка предметов спецодежды».	13.03	1	Научить правильно стирать колпаки, фартуки. Развитие ручной умелости. Воспитывать уважение к человеку труда.	Научиться уходу за спецодеждой.	Школьная прачечная.
10	Подкрахмаливание и сушка спецодежды	14.03	2	Показать дозировку крахмала в воде. Воспитывать толерантность в коллективе.	Научиться работать с изделиями.	Презентация.
11	Утюжка спецодежды.	15.03	2	Повторить Т/Б при работе с утюгом. Запомнить правило работы с утюгом.	Научиться ухаживать за спецодеждой.	Класс кройки и шитья.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				Воспитывать стремление завершить работу хорошо.		
12	Теория. Мелкий ремонт спецовки.	19.03	2	Научить пришивать пуговицу. Корректировать посадку за столом. Воспитывать патриотизм.	Научиться ухаживать за спецодеждой.	Класс кройки и шитья.
13	Мелкий ремонт спецовки. Пришить пуговицу. ИОТ № 41	20.03	1	Научить пришивать пуговицу Корректировать посадку за столом. Воспитывать патриотизм.	Научиться ухаживать за спецодеждой.	Класс кройки и шитья
14	Теория. Пришить вешалку.	21.03	2	Научить пришивать вешалку. Научить правильно ставить ноги под столом при ручной работе Воспитывать дружеские отношения в классе.	Научиться делать мелкий уход за одеждой.	Класс кройки и шитья
15	Мелкий ремонт спецовки. Пришить вешалку. ИОТ № 43	22.03 26.03	2 2	Научить пришивать вешалку. Научить правильно ставить ноги под столом при ручной работе. Воспитывать дружеские отношения в классе.	Научиться делать мелкий уход за одеждой.	Класс кройки и шитья.
16	Теория. Уход за ногтями.	27.03 28.03	1 2	Научить как ухаживать за своими ногами.	Формирование здорового образа жизни.	Работа в классе, презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
		29.03	2	Держать правильную осанку. Воспитывать и прививать любовь к ЗОЖ.		
17	Стрижка ногтей. ИОТ №44.	02.04 03.04	2 1	Научить как ухаживать за своими ногами. Держать правильную осанку. Воспитывать и прививать любовь к ЗОЖ.	Формирование здорового образа жизни.	Работа в классе, презентация
18	Теория. Средства для ухода за руками.	04.04	2	Научить как ухаживать за своими руками .Воспитывать и прививать любовь к ЗОЖ.	Формирование здорового образа жизни.	Работа в классе, презентация
19	Ухаживание за своими руками. ИОТ № 39.	05.04	2	Научить как ухаживать за своими руками. Воспитывать и прививать любовь к ЗОЖ.	Формирование здорового образа жизни.	Работа в классе, презентация

**3 триместр 6 модуль
(35часов)**

1	Инструктаж по правилам Т/Б. Работа с веником и совком.	16.04	2	Научить работать соблюдая Т/Б. Корректировать память. Воспитывать трудолюбие.	Ознакомиться с правилами техники безопасности и охраной труда.	Работа в классе.
2	Подметание полов. Различие полового покрытия	17.04	1	Научить правилам подметания полов. Воспитывать уважение к	Научиться правильно подметать пол.	Работа в классе, , помещениях школы.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	(паркет, ламинат, плитка).			педагогу.		
3	Теория. Пылесос.	18.04	2	Научить пылесосить спецпокрытие спортзала. Воспитывать любовь к спорту.	Ознакомится с пылесосом.	Работа в школьных помещениях.
4	Правила ТБ при работе с пылесосом (чистка напольного покрытия в спортзале).	19.04	2	Научить пылесосить спецпокрытие спортзала. Корректировать ручную умелость. Воспитывать любовь к спорту.	Узнать ТБ при использовании пылесоса.	Работа в школьных помещениях.
5	Инвентарь для влажной уборки.	23.04	2	Применение инвентаря по заданию. Тренировать память и сосредоточенность в работе. Воспитывать любовь в родному краю.	Ознакомиться с инструментом.	Работа в классе. Презентация.
6	Теория. Влажная уборка помещения.	24.04	1	Практика работы со шваброй и ветошью. Стремиться к аккуратности в работе. Прививать стремление к чистоте.	Научиться проводить уходные работы.	Работа в школьных помещениях.
7	Влажная уборка помещения при помощи разных швабр.	25.04	2	Практика работы со шваброй и ветошью. Стремиться к аккуратности в работе.	Научиться проводить уходные работы.	Работа в школьных помещениях.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				Прививать стремление к чистоте.		
8	Использование МС при влажной уборке.	26.04	2	Научить Т/Б с моющими средствами. Контролировать безопасную работу с МС. Стремление помочь однокласснику.	Научиться проводить уходные работы.	Работа в школьных помещениях.
9	Поэтапность, в работе при влажной уборке.	30.04	2	Правила последовательности. Научить делать логические выводы. Стремление к лучшим результатам.	Научиться проводить уходные работы.	Работа в школьных помещениях.
10	Сбор и транспортировка мусора.	07.05	2	Научить раздельному сбору мусора. Развивать ручную умелость. Воспитывать доброжелательность.	Научиться правильно сортировать мусор.	Работа в тетради, презентация.
11	Протирка подоконников в кабинете трудового обучения.	08.05	1	Научить правилам протирания подоконника. Воспитывать взаимопомощь в коллективе.	Уход за подоконниками.	Работа в классе, коридорах школы.
12	Теория. Мытье радиаторов.	10.05	2	Научить мыть батареи. Корректировать безопасность в работе. Воспитывать любовь к	Научиться мыть радиаторы.	Работа в классе, коридорах школы.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				предмету.		
13	Мытье радиаторов. ИОТ № 38.	14.05	2	Научить мыть батареи .Научить безопасности в работе. Воспитывать любовь к предмету.	Научиться мыть радиаторы.	Работа в классе, коридорах школы.
14	Ежедневная уборка помещений.	15.05	1	Научить ежедневной уборке. Коррекция ручной умелости. Воспитывать любовь к чистоте.	Учиться делать уборку.	Работа в классе, коридорах школы.
15	Теория. Ежеквартальная уборка помещений.	16.05	2	Научить ежеквартальной уборке. Коррекция памяти. Воспитывать любовь к порядку.	Научиться уборке помещений в школе.	Работа в школе.
16	Ежеквартальная уборка помещений. ИОТ №38.	17.05	2	Научить ежеквартальной уборке. Коррекция памяти. Воспитывать любовь к порядку.	Научиться уборке помещений в школе.	Работа в школе.
17	Теория. Генеральная уборка помещений.	21.05	2	Научить генеральной уборке Коррекция ручной умелости. Прививать аккуратность.	Научиться уборке помещений в школе.	Работа в школе.
18	Повторение пройденного материала.	22.05	1	Закрепить знания предметов уборочного	Повторение пройденного	Работа в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				инвентаря; - закрепить знания правил дезинфекции (средство наносят согласно инструкции по применению); - учить соблюдать правила ТБ при работе с чистящими средствами (зарисовка таблицы ТБ при работе с МС); - учить соблюдать правила личной гигиены при работе; - закрепить знания обязательной чистки, мытья и сушки уборочного инвентаря и ветоши после выполнения работ.	материала.	
19	«Влажная уборка помещения».	25.05	2	Закрепить знания предметов уборочного инвентаря; - закрепить знания правил дезинфекции (средство наносят согласно инструкции по применению);	Повторение пройденного материала.	Работа в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				<ul style="list-style-type: none"> - учить соблюдать правила ТБ при работе с чистящими средствами (зарисовка таблицы ТБ при работе с МС); - учить соблюдать правила личной гигиены при работе; - закрепить знания обязательной чистки, мытья и сушки уборочного инвентаря и ветоши после выполнения работ. 		

Перечень учебно-методического обеспечения:

Печатные пособия:

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учеб. для 8класса. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В А. Зырянова, И.А. Хаминова. –М.: Просвещение, 2024. – 160 с. : ил.
2. Программы для 5-9 кл. спец.(коррекционных)специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений: .М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2020-240с.

Наглядные пособия: стенды, плақаты, карточки.

Технические средства обучения:

телевизор.

компьютер.

магнитная доска.