

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 29.08 2025 г.
председатель Р Е.В.Мамаева
29 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Васильев Е.М.Володина
«01 » 09 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Е.В.Трифонова
МКОУШИ
Приказ № 35 от 01 » 09 2025 г.

**Рабочая программа
на 2025– 2026уч.г.
по предмету учебного плана « Труд (технология)»
«Цветоводство и декоративное садоводство»)
9а/б класс**

Разработана на основе АООП УО (Вариант1) МКОУ ШИ

в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП УО

Составитель:
учитель М.Л.Калинина

Пояснительная записка

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству учебного плана на 2025 – 2026 уч. г. для обучающихся 9 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП начального общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно – методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов

- . Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании и Российской Федерации».
- . Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- . Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08. 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- . Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных школах.
- . Локальных актов МКОУ ШИ :

Учебного плана МКОУ ШИ на 2025 – 2026 учебный год;
Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2025- 2026 учебный год;
Расписание учебных занятий на 2025-2026 учебный год;
Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
На основании учебно – методических документов;
Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

Основная цель курса: создать условия для подготовки учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений для ручного труда на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи**:

- Знакомство с выбором профессии.

- Возможные ошибки при выборе профессии.
- Осенняя посадка деревьев.
- Посадка саженцев каштана . Уход за посадками .
- Посадка живой изгороди, технология , уход.
- Осенний уход за розами. Обрезка и укрытие роз.
- Пряности. Использование, выращивание, посев, выгонка.
- Размножение комнатных растений.
- Спецодежда..

Данная рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству для учащихся 9 класса задает перечень разделов, которые подлежат обязательному изучению в 9 классе:

1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства
- 2.Каштан, посадка,уход.
3. Посадка живой изгороди.
- 4 Технология посадки кустарников для живой изгороди.
5. Уход за живой изгородью.
- 6 Осенний уход за розами.
- 7 Обрезка роз, укрытие.
8. Пряные растения.
9. Выбор комнатных растений для размножения.
- 10 Размножение комнатных растений листом..
- 11.укоренение листа в воде..
12. Выращивание комнатных растений из семян..
13. Технология посева комнатных растений.
14. Весенний уход за розами..
15. Спецодежда.Средства индивидуальной защиты.
- 16 . Пришивание пуговиц.
17. Трудовой кодекс.

В рабочей программе разделы основного трудового содержания структурированы по темам в соответствии с содержанием программы для учащихся 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебник «Технология («Цветоводство и декоративное садоводство»)» под ред. Н.М. Карман, Е.А Ковалева, Г.Г. Зак : Издательство «Просвещение», 2023г., допущенной Министерством образования и науки РФ. рабочая программа при изучении разделов:

- 1.Профессиональная ориентация.
2. Осенняя посадка дерева.
3. Посадка живой изгороди.
- 4 .Уход за розами.
- 5 .Пряности.
- 6 .Размножение комнатных растений.
- 7 .Специальная одежда.

Ориентирована на учебник Н.М.Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г.Зак «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений , М., Просвещение, 2023г.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с семенами). Для успешного обучения, кроме традиционных уроков с использованием наглядных материалов, в рабочую программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа. Для закрепления знаний прилагаются упражнения, для проверки знаний самостоятельная работа. Также предусматривается практическое повторение учебного материала. Ее цель- совершенствование трудовых навыков и умений. Для организации обучения и воспитания школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников , посадки кустарников и деревьев. Также школа имеет большую теплицу, инвентарный сарай, просторный светлый класс для выращивания большого количества комнатных растений.

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству для учащихся 9 класса рассчитана на 7 часов в неделю. В течение учебного года проводятся промежуточные и итоговые проверочные работы в форме тестовых и практических заданий.

Курс Труд (Технология «Цветоводство и декоративное садоводство») решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные **задачи**:

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира, растений к условиям окружающей среды;
- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и результаты опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирует знания учащихся о растительном мире своего края;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Содержание программы и уроки по предмету Труд (Технология «Цветоводство и декоративное садоводство») предполагают большое количество непосредственных наблюдений, поэтому большое значение придаётся практическим работам в теплице, на клумбе, экскурсиям, позволяющими организовать наблюдения за явлениями природы и её живыми и неживыми объектами. Кроме того, на уроках используются разнообразные наглядные средства обучения: натуральные объекты, муляжи, макеты, гербарии, коллекции, слайдовые презентации, кино- и диафильмы. Ведущими методами обучения являются беседы, рассказы, наблюдения и составление на их основе описаний объектов природы или природных явлений, цветочных растений, а также работа на опытном участке, теплице и разнообразная природоохранная деятельность под руководством учителя. Знания по программе Труд (Технология «Цветоводство и декоративное садоводство») необходимо реализовывать на уроках развития устной речи, природоведения, математики, чтения, занимательного труда, изобразительного искусства, а также найти им применение во внеурочное время. Количество часов, материал могут корректироваться с учетом объективных и субъективных причин (карантин, курсы) В календарно-тематическом планировании изучаемые разделы разделены на темы уроков, что указано нумерацией.

Общая характеристика учебного предмета

Труд (Технология « Цветоводство и декоративное садоводство»), как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Кроме основных уроков в программу включены наблюдения, экскурсии, используется наглядный материал, ИТК. Для закрепления знаний проводятся практические упражнения.

Школа располагает большой теплицей и территорией достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев.

Цели и задачи учебного предмета

Главная **цель** обучения цветоводству и декоративному садоводству в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально-волевого развития школьников, подготовки их к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Задачи учебного предмета

- ознакомление учащихся с многообразием пряных растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и в декоративном садоводстве;
- обучение приёмам их выращивания;
- способствование социальной адаптации учащихся.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МКОУ ШИ г. Королева предусматривает в 9х классах изучение предмета Труд (Технология «Цветоводство и декоративное садоводство») по 7 часов в неделю .

Данная рабочая программа в соответствии с календарным графиком школы на 2025-2026 учебный год рассчитана на 224 часа.

Формы контроля и варианты его проведения

- проведение контрольных работ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос.

Критерии и нормы оценки знаний по предмету:

Учащиеся должны знать:

- как сажать саженцы каштана;
- пряные растения
- земляные смеси для комнатных растений;
- правила и приёмы полива комнатного растения;
- семенное и вегетативное размножение комнатных растений;

Учащиеся должны уметь:

- сажать саженцы ;
- работать лопатой;
- составлять земляную смесь;
- размножать комнатные растения;

поливать комнатные растения;
выращивать комнатные фиалки;
ухаживать за комнатными растениями

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия:

- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

Коммуникативные учебные умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик)
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности

Регулятивные учебные способности:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из–за парты и т.д.)
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо - родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;

- знание некоторых правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

а растений.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Труд»(«Технология» «Цветоводство и декоративное садоводство»).

1 триместр (1модуль)

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
1	Проведение инструктажа.(ИОТ№14,24).Предмет цветоводство 9 класс.	01.09	1	Узнавание и называние объектов живой и неживой природы в естественных условиях	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Прослушивание текста. Нахождение и показ объектов. Называние объектов.
3	Профессиональная ориентация.	02.09	2	Правильно ориентация по профессии цветовод.	Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми , работающими в этой профессии.	Знакомство с профессионалами.
4	Осенняя посадка деревьев. Каштан.	03.09	2	Правильно и точно соблюдать правила посадки.	Владение навыками посадочных работ , соблюдая правила техники	Закрепление правил посадки деревьев. Ответы на вопросы. Зарисовка в тетради схематичного

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
				безопасности.		изображения посадки.
5	Сорта каштана.	05.09	2	Знакомство с сортами каштана, условия произрастания.	Изучить технику высаживания каштана (агротехнические мероприятия).	Определение вида каштана по изображению. Составление рассказа по картинке.
6	Посадка саженцев каштана.	08.09	1	Правильно и строго соблюдать правила поведения, безопасной работы по посадке каштана.	Уметь правильно выполнять все правила по посадке каштана.	Зарисовка каштана конского. Повторить другие виды каштана. Отгадывание загадок. Разучивание и повторение правил по посадке каштана.
7	Технологическая карта плана для «Посадки саженцев каштана».	09.09	2	Правильно и строго соблюдать правила посадки каштана, согласно технологической карты.	Сажаем каштан конский , применяя все правила посадки, на школьной территории (используя технологическую карту).	Проводим посадку каштана на пришкольной территории.
8	Практическая работа №1. Посадка саженца каштана.	10.09	2	Правильно и точно соблюдать все агротехнические мероприятия.	Применение всех правил при посадке каштана.	Сажаем каштан конский.
9	Уход за посадками каштанов.	12.09	2	Правила ухода за выращиванием каштана	Владение навыками при выращивании (уходные	Проведение уходных работ за каштаном конским на

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
10	Посадка живой изгороди.	15.09	1	конского. Понятие живая изгородь.	работы)каштана конского. Виды живой изгороди , используемые в озеленении и благоустройстве объектов.	территории школы. Знакомство с видами живой изгороди на территории школы и придомовых территориях.
11	Посадка живой изгороди.	16.09	2			
11	Технология посадки кустарников для живой изгороди.	17.09	2	Правила соблюдения посадки при создании живых изгородей.	Знакомимся с посадкой живой изгороди..	Проведение работ по посадке живой изгороди (пришкольная территория).
12	Лапчатка кустарниковая (спирея Дугласа).	19.09	2	Знакомство с лапчаткой кустарниковой (спирея Дугласа).	Использование кустарников в живой изгороди.	Работы , проводимые при посадке живой изгороди.
13	Уход за живой изгородью.	22.09	1	Знакомство с видами уходных работ за живыми изгородями.	Знакомство с навыками уходных работ .	Работа на пришкольном участке.
14	Практическая работа №2 Посадка кустарника в траншею.	23.09	2	Теоретическое овладение посадкой кустарников в траншею.	Владение навыками и принятыми нормами посадки кустарников в траншею.	Работа на пришкольном участке.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
15	Осенний уход за розами.	24.09 26.09	2 2	Закрепление по теме «Розы». Закаливание, зимостойкость, утепление роз.	Понятие об уходных работах за розами.	Презентация Работа с тетрадью.
16	Обрезка роз.	29.09 30.09	1 2	Закрепление теоретических и применение практических навыков.	Владение навыками обрезки роз.	Презентация Работа с тетрадью.
17	Укрытие роз.	01.10 03.10	2 2	Понятие об укрытии роз.	Умение выполнять, несложные виды работ по укрытию растений на зиму.	Работа на пришкольном участке.
				2 модуль		
18	Пряности. Пряные растения	13.10	1	Знакомство с прямыми растениями.	Изучаем группы пряных растений.	Работа в классе посадка пряных растений.
19	Использование пряных растений.	14.10	2	Узнавание и называние пряных растений.	Изучение свойств, которыми овладевают пряные растени	Знакомство с прямыми растениями в классе.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
						Работа в тетради.
20	Практическа работа №3 Приготовление творожных шариков с пряностями.	15.10	2	Необходимая спецодежда для приготовления творожных шариков.	Изучение свойств, которыми овладевают пряные растени	Приготовление творожных шариков с пряностями.
21	Выращивание пряных трав в домашних условиях.	17.10	2	Подготовка пряных растений для выращивания в домашних условиях.	Подготовка пряных растений к выращиванию.	Работа в классе. Работа в тетради.
22	Посев семян пряных растений	20.10	1	Умение выполнять, несложные виды работ	Изучить название неприхотливых пряных растений однолетних и многолетних..	Презентация.
23	Подготовка к контрольной работе по теме «Пряные растения».	21.10	2	Повторение темы «Пряности	Закрепляем полученные пряности.	Работа в тетради.
24	Контрольная работа. «Пряные растения»	22.10	2	Выполнение задания.	Применение знаний для выполнения контрольной работы.	Работа в тетради для контрольных работ
25	Работа над ошибками.	24.10	2	Рассмотрение выполнения контрольной работы.	Обсуждение неверных ответов.	Работа в тетради.
26	Практическая работа №4.	27.10	1	Соблюдение правил посева семян пряных растений	Изучаем семена пряных культур.	Работа в классе(теплице)

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
	Посев семян пряных растений.					
27	Изготовление мешочка для хранения семян.	28.10	2	Овладеваем знаниями изготовления мешочка для хранения семян.	Учимся изготавливать мешочки для семян.	Работа в классе.
28	Практическая работа №5 Обработка швов для тканного мешочка.	29.10	2	Изучаем обработку швов.	Учимся изготавливать мешочки для семян	Работа в классе.
29	Практическая работа №5 Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян.	31.10	2	Овладеваем знаниями изготовления мешочка для хранения семян крупных партий.	Учимся изготавливать мешочки для семян	Работа в классе.
30	Выгонка пряной зелени.	05.11	2	Понятие о выгонке.	Учимся заниматься выгонкой растений.	Работа в теплице(классе)
31	Технология посадки корнеплода на выгонку.	07.11	2	Изучение умения для выгонки корнеплодов.	Учимся заниматься выгонкой растений	Работа в теплице(классе)
32	Технология посадки корнеплода на	10.111	1	Понятие о выгонке	Учимся заниматься выгонкой растений	Работа в теплице(классе)

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
	выгонку.			корнеплода.		
33	Технология посадки корнеплода на выгонку.	11.11	2	Понятие о выгонке корнеплода	Учимся заниматься выгонкой растений	Работа в теплице(классе)
34- 35	Технология посадки корнеплода на выгонку.	12.11 14.11	2 2	Понятие о выгонке корнеплода	Учимся заниматься выгонкой растений	Работа в теплице(классе)

Триместр 2 (модуль 3)

36.	Подготовка к контрольной работе.	24.11	1		Закрепление основных вопросов.	Работа в тетради.
37	Контрольная работа по теме «Выгонка растений».	25.11	2		Применение знаний для выполнения контрольной работы.	Работа в тетради для контрольных работ.
38.	Работа над ошибками.	26.11	2		Обсуждение неверных ответов.	Работа в тетради.
39	Выбор комнатных растений для размножений.	28.11	2	Знакомство с комнатными растениями.	Выбор комнатных растений для размножения.	Изучаем комнатные растения, находящиеся в классе.
40.	Размножение комнатных растений дочерними растениями.	01.12	1	Выбор комнатных растений для размножения.	Выбор комнатных растений для размножения.	Изучаем комнатные растения, находящиеся в классе.

41	Практическая работа №7 Размножение растения дочерними розетками с отделением от уса.	02.12	2	Понятие вегетативного размножение комнатных растений (размножение дочерними розетками).	Выбор комнатных растений для размножения розетками.	Практическая работа по размножению хлорофитума розетками.
----	---	-------	---	---	---	---

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
42	Практическая работа №8 Размножение растений дочерними розетками без отделения от уса.	03.12	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы. Определять дикорастущие растения	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;	Прослушивание текста. Рассматривание иллюстраций (Работа с опорными словами (дикорастущие, плоды, овощи, фрукты). Составление описательного рассказа по картинке (описание дикорастущих растений по вопросам и опорным схемам. Прослушивание (чтение) стихотворного текста
43	Размножение комнатного растения воздушными отводками.	05.12	2	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах	Принятие и освоение социальной роли обучающегося.	Рассматривание иллюстраций (растения зимой, весной, летом, осенью). Ответы на вопросы по тексту и иллюстрациям
44	Размножение комнатных растений листом.	08.12	1	Выделять части растений; узнавать в природе и на ри-	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление	Прослушивание текста, ответы на вопросы. Составление описательного

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
				сунках деревья, кусты, травы	социально значимых мотивов учебной деятельности;	рассказа по рисунку. Выбор объекта природы по условию (с помощью рисунков)
41	Укоренение листа в воде.	09.12	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;	Определение и называние знакомых объектов природы (деревья, кустарники, травы, комнатные растения). Работа с опорными словами (калина, петуния, фиалка сирень, смородина, крыжовник)
42	Посадка укорененного листа в почву.	10.12	2	Отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Рассматривание рисунков с изображением садовых растений (петуния, роза, флоксы. ноготки) назование и показ знакомых объектов. Сравнение цветов по размеру, количеству лепестков, цвету.
43	Высадка молодых фиалок в горшки.	12.12	2	Биологические особенности фиалки.	Способы размножения фиалок.	Посадка фиалок в горшки.
44	Практическая работа №9	15.12	1	Определяем, когда делаем срез листа фиалки для	Инструмент для срезки	Ставим срезанный лист в

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
	Укоренение листа в воде.			укоренения в воде.	листьев фиалки.	воду.
45	Практическая работа №10 Посадка молодой фиалки в горшок.	16.12	2	Подготовка фиалки в горшок.	Инструменты и материалы необходимые для посадки молодой фиалки в горшок.	Посадка фиалок в горшки
46	Выращивание комнатных растений из семян.	17.12	2	Изучаем , когда проводить посев семян комнатных растений.	Знакомство с семенами комнатных растений.	Проводим посев комнатных растений..
47	Технология посева семян комнатных растений.	19.12	2	Овладение знаниями посева комнатных растений.	Знакомство с ассортиментом семян комнатных растений.	Проводим посев комнатных растений..
48	Подготовка к Контрольной работе.	22.12	1	Закрепление пройденной темы.	Повторение материала.	Работа в тетради.
49	Контрольная работа по теме «Выращивание комнатных растений из семян»	23.12	2	Знакомство с вопросами контрольной работы.	Выполнение работы.	Работа в тетради для контрольных работ.
50	Работа над ошибками.	24.12	2	Находим неправильные ответы.	Исправляем ошибки.	Работа в тетради.
51	Практическая работа №12 Пересадка всходов кактусов в	26.12	2	Знакомство с биологией кактусов.	Инструмент для выкопки и посадки кактусов.	Пересадка кактусов в горшки.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
	горшке.					
52	Весенний уход за розами.	28.12.	1	Виды работ весной за розами.	Правила обрезки роз.	Презентация.

Модуль4

57	Весенний уход за розами.	12.01	1	Виды работ весной за розами	Правила обрезки роз	Презентация.
58	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.	13.01	2	Понятие о спецодежде.	Функции спецодежды.	Спецодежда цветовода.
59	Маркировка средств индивидуальной защиты. (СИЗ).	14.01	2	Знакомство с маркировкой СИЗ.	Этикетка на одежде.	Спецодежда спецодежды цветовода в классе.
60	Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда.	16.01	2	Срок службы спецодежды.	Разница между летней и зимней спецодеждой.	Материалы из которых шьют спецодежду.
61	Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда	19.1	1	Виды спецодежды.	Правила ухода за спецодеждой.	Презентация..
62	Уход за спецодеждой.	27.01	2	Виды спецодежды.	Правила ухода за	Презентация.

	Сезонная спецодежда				спецодеждой.	
63	Трудовой кодекс.	28.01	2	37 статья Конституции РФ.	Ответственные за выдачу спецодежды и СИЗ.	Работа в тетради.
52	Повторение пройденного материала.	30.01	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;	Прослушивание текста. Практические работы Работа с опорными словами. Отгадывание загадок.
53	Закрепление пройденного.	02.02	1	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	; Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
54	Закрепление пройденного.	03.02	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
55	Закрепление пройденного.	04.02	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Повторение и обобщение ранее изученного материала

56	Закрепление пройденного.	06.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
57	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений	09.02	1	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
58	Правила сбора семян однолетних цветочных растений	10.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
59	Способы и правила хранения семян однолетних цветочных	11.02	1	Умение выполнять работу качественно, в установленный	Бережное отношение к природным и	Участие в беседе в соответствии с речевыми

	растений			промежуток времени, оценивать результаты своего труда	хозяйственным ресурсам	возможностями.
60	Практическая работа Изготовление мешочеков для хранения семян.	13.02	2	Понятие о хранении семян.	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Изготовление бумажного пакета.
				Триместр 3 (модуль5)		
61	Практическая работа. Изготовление мешочеков для хранения крупных и средних семян однолетних растений	24.02	2		Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
62	Осенний уход за зимующими многолетниками	25.02	2	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи товарищам;	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
63	Осенний уход за зимующими многолетниками.	27.02	2	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.

				развития и помочь товарищам		
64	Практическая работа.	02.03	1	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помочь товарищам.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
65	Зеленые насаждения. Растения для зеленых насаждений.	03.03	2	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помочь товарищам.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
66	Зеленые насаждения. Растения для зеленых насаждений.	04.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
67	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду	06.03	2	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.

				развитие и помочь товарищам.		
68	Практическая работа. Сбор семян ноготков и настурции.	10.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
69	Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.	11.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
70	Практическая работа. Сбор недозревших семян бархатцев	13.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
71	Уход за декоративными кустарниками.	16.03	1	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.

					правилах поведения в современном обществе.	
72	Работы в цветнике поздней осенью.	17.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
73	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	19.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
74	Практическая работа.	20.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
75	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	23.03.	1	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.

				индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помочи товарищам		
76	Правила безопасной работы садовым совком.	24.03	2	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помочи товарищам	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
77	Практическая работа.	25.03	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
78	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	27.03	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.

79	Практическая работа.	30.03	1	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Выполнение практической работы под контролем учителя
80	Обработка почвы в цветнике.	31.03	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
81	Обрезка сломанных ветвей кустарников.	01.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
82	Вскрывание почвы. Правила вскрывания.	03.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя

				Модуль 6		
83	Практическая работа. Подготовка к экзаменам.	13.04	1	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помочь товарищам.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
84	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Подготовка к экзаменам	14.04	2	Умение соблюдать технику безопасности.	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
85	Правила безопасной работы лопатой, мотыгой ,граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Подготовка к экзаменам.	15.04	2	Умение соблюдать технику безопасности.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
87	Практическая работа Подготовка к экзаменам.	17.04	2	Умение соблюдать технику безопасности.	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя

88	Почва . Почвенные смеси для комнатных растений. Подготовка к экзаменам.	20.04	1	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
89	Состав почвы. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Подготовка к экзаменам.	21.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
90	Дерновая земля. Подготовка к экзаменам.	22.04	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Выполнение заданий по инструктивной карточке
91	Листовая земля. Подготовка к экзаменам.	24.04	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
92	Перегной.	27.04	1	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном	Выполнение заданий по инструктивной карточке

	Подготовка к экзаменам.			трудовых операций	взаимодействии.	
93	Торф. Подготовка к экзаменам.	28.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
94	Речной песок. Подготовка к экзаменам.	29.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
95	Заготовка дерновой земли. Практическая работа. Подготовка к экзаменам.	04.05	1	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Выполнение заданий по инструктивной карточке
96	Заготовка листовой земли. Практическая работа.	05.05	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя

	Подготовка к экзаменам.				достижения цели.	
97	Заготовка речного или озерного песка. Практическая работа Подготовка к экзаменам..	06.05	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
98	Заготовка перегноя и торфа. Практическая работа. Подготовка к экзаменам.	08.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Выполнение заданий по инструктивной карточке
99	Составление почвенных смесей для комнатных растений. Подготовка к экзаменам.	12.05	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
100	Тяжелая почвенная смесь. Подготовка к экзаменам.	13.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и	Умение использовать различные источники и средства информации для	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение

				инструменты	решения познавательных задач.	заданий по указанию учителя
101	Средняя почвенная смесь. Подготовка к экзаменам.	15.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
102	Легкая почвенная смесь. Подготовка к экзаменам. Подготовка к экзаменам.	18.05	1	Умение соблюдать технику безопасности	Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.	Выполнение заданий по инструктивной карточке
103	Практическая работа. Подготовка к экзаменам.	19.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
104	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев Подготовка к экзаменам.	20.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.

105	<p>Практическая работа. Очистка дорожек и площадок.</p> <p>Подготовка к экзаменам.</p>	22.05	2	<p>Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты</p>	<p>Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p>	<p>Выполнение заданий по инструктивной карточке</p>
106	<p>Уход за комнатными растениями в зимнее время.</p> <p>Подготовка к экзаменам.</p>	25.05	1	<p>Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты</p>	<p>Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.</p>	<p>Выполнение заданий по инструктивной карточке</p>

**Перечень
учебно-методического обеспечения**

1. Программы для 9 кл. спец.(корекционных) учреждений VIII вида: 2. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2020-240с.
2. Н.Б.Карман, Г.Г.Зак «Цветоводство и декоративное садоводство», Москва «Просвещение» 2023г
3. Презентации по каждой новой теме.
4. Образцы работ по темам.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы растений.