

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 29.08 2025 г.
председатель Е.В.Мамаева
«29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.М.Володина
« 01 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ
Е.В.Трифонов

Приказ № 35 от «01» 09 2025 г.



Рабочая программа
на 2025– 2026уч.г.
по предмету учебного плана « Труд (технология)»
(«Цветоводство и декоративное садоводство»)
9а/б класс

Разработана на основе АООП УО (Вариант1) МКОУ ШИ

в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП УО

Составитель:
учитель М.Л.Калинина

Пояснительная записка

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству учебного плана на 2025 – 2026 уч. г. для обучающихся 9 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП начального общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно – методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов

- . Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании и Российской Федерации».
- . Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- . Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08. 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- . Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных школах.
- . Локальных актов МКОУ ШИ :
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2025 – 2026 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2025- 2026 учебный год;
 - Расписание учебных занятий на 2025-2026 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- . На основании учебно – методических документов;
 - Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

Основная цель курса: создать условия для подготовки учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений для ручного труда на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи:**

- Знакомство с выбором профессии.

- Возможные ошибки при выборе профессии.
- Осенняя посадка деревьев.
- Посадка саженцев каштана . Уход за посадками .
- Посадка живой изгороди, технология , уход.
- Осенний уход за розами. Обрезка и укрытие роз.
- Пряности. Использование, выращивание, посев, выгонка.
- Размножение комнатных растений.
- Спецдежда..

Данная рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству для учащихся 9 класса задает перечень разделов, которые подлежат обязательному изучению в 9 классе:

1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства
2. Каштан, посадка, уход.
3. Посадка живой изгороди.
4. Технология посадки кустарников для живой изгороди.
5. Уход за живой изгородью.
6. Осенний уход за розами.
7. Обрезка роз, укрытие.
8. Пряные растения.
9. Выбор комнатных растений для размножения.
10. Размножение комнатных растений листом..
11. укоренение листа в воде..
12. Выращивание комнатных растений из семян..
13. Технология посева комнатных растений.
14. Весенний уход за розами..
15. Спецдежда. Средства индивидуальной защиты.
- 16 . Пришивание пуговиц.
17. Трудовой кодекс.

В рабочей программе разделы основного трудового содержания структурированы по темам в соответствии с содержанием программы для учащихся 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебник «Технология («Цветоводство и декоративное садоводство»))» под ред. Н.М. Карман, Е.А Ковалева, Г.Г.Зак : Издательство «Просвещение», 2023г., допущенной Министерством образования и науки РФ. рабочая программа при изучении разделов:

- 1.Профессиональная ориентация.
2. Осенняя посадка дерева.
3. Посадка живой изгороди.
- 4 .Уход за розами.
- 5 .Пряности.
- 6 .Размножение комнатных растений.
- 7 .Специальная одежда.

Ориентирована на учебник Н.М.Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г.Зак «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» для учащихся 9класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений , М., Просвещение, 2023г.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с семенами). Для успешного обучения, кроме традиционных уроков с использованием наглядных материалов, в рабочую программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа. Для закрепления знаний прилагаются упражнения, для проверки знаний самостоятельная работа. Также предусматривается практическое повторение учебного материала. Ее цель- совершенствование трудовых навыков и умений. Для организации обучения и воспитания школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников , посадки кустарников и деревьев. Также школа имеет большую теплицу, инвентарный сарай, просторный светлый класс для выращивания большого количества комнатных растений.

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству для учащихся 9 класса рассчитана на 7 часов в неделю. В течение учебного года проводятся промежуточные и итоговые проверочные работы в форме тестовых и практических заданий.

Курс Труд (Технология «Цветоводство и декоративное садоводство») решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные **задачи**:

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира, растений к условиям окружающей среды;
- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и результаты опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирует знания учащихся о растительном мире своего края;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями. Содержание программы и уроки по предмету Труд (Технология «Цветоводство и декоративное садоводство») предполагают большое количество непосредственных наблюдений, поэтому большое значение придаётся практическим работам в теплице, на клумбе, экскурсиям, позволяющими организовать наблюдения за явлениями природы и её живыми и неживыми объектами. Кроме того, на уроках используются разнообразные наглядные средства обучения: натуральные объекты, муляжи, макеты, гербарии, коллекции, слайдовые презентации, кино- и диафильмы. Ведущими методами обучения являются беседы, рассказы, наблюдения и составление на их основе описаний объектов природы или природных явлений, цветочных растений, а также работа на опытном участке, теплице и разнообразная природоохранная деятельность под руководством учителя. Знания по программе Труд (Технология «Цветоводство и декоративное садоводство») необходимо реализовывать на уроках развития устной речи, природоведения, математики, чтения, занимательного труда, изобразительного искусства, а также найти им применение во внеурочное время. Количество часов, материал могут корректироваться с учетом объективных и субъективных причин (карантин, курсы) В календарно-тематическом планировании изучаемые разделы разделены на темы уроков, что указано нумерацией.

Общая характеристика учебного предмета

Труд (Технология « Цветоводство и декоративное садоводство»), как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Кроме основных уроков в программу включены наблюдения, экскурсии, используется наглядный материал, ИТК. Для закрепления знаний проводятся практические упражнения.

Школа располагает большой теплицей и территорией достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев.

Цели и задачи учебного предмета

Главная **цель** обучения цветоводству и декоративному садоводству в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально-волевого развития школьников, подготовки их к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Задачи учебного предмета

- ознакомление учащихся с многообразием пряных растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;
- обучение приёмам их выращивания;
- способствование социальной адаптации учащихся.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МКОУ ШИ г. Королева предусматривает в 9х классах изучение предмета Труд (Технология «Цветоводство и декоративное садоводство») по 7 часов в неделю .

Данная рабочая программа в соответствии с календарным графиком школы на 2025-2026 учебный год рассчитана на 224 часа.

Формы контроля и варианты его проведения

- проведение контрольных работ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос.

Критерии и нормы оценки знаний по предмету:

Учащиеся должны знать:

как сажать саженцы каштана;
пряные растения
земляные смеси для комнатных растений;
правила и приёмы полива комнатного растения;
семенное и вегетативное размножение комнатных растений;

Учащиеся должны уметь:

сажать саженцы ;
работать лопатой;
составлять земляную смесь;
размножать комнатные растения;

поливать комнатные растения;
выращивать комнатные фиалки;
ухаживать за комнатными растениями

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе направлено на формирование следующих базовых учебных действий.

Личностные учебные действия:

- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

Коммуникативные учебные умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик)
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности

Регулятивные учебные способности:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо - родовые понятия);
 - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
 - представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
 - знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
 - знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
 - ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
 - составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
 - адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
 - адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;

- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

а растений.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Труд»(«Технология» «Цветоводство и декоративное садоводство»).

1 триместр (1модуль)

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
1	Проведение инструктажа.(ИОТ№14,24).Предмет цветоводство 9 класс.	01.09	1	Узнавание и называние объектов живой и неживой природы в естественных условиях	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Прослушивание текста. Нахождение и показ объектов. Называние объектов.
3	Профессиональная ориентация.	02.09	2	Правильно ориентация по профессии цветовод.	Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми , работающими в этой профессии.	Знакомство с профессионалами.
4	Осенняя посадка деревьев. Каштан.	03.09	2	Правильно и точно соблюдать правила посадки.	Владение навыками посадочных работ , соблюдая правила техники	Закрепление правил посадки деревьев. Ответы на вопросы. Зарисовка в тетради схематичного

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
					безопасности.	изображения посадки.
5	Сорта каштана.	05.09	2	Знакомство с сортами каштана, условия произрастания.	Изучить технику высаживания каштана (агротехнические мероприятия).	Определение вида каштана по изображению. Составление рассказа по картинке.
6	Посадка саженцев каштана.	08.09	1	Правильно и строго соблюдать правила поведения, безопасной работы по посадке каштана.	Уметь правильно выполнять все правила по посадке каштана.	Зарисовка каштана конского. Повторить другие виды каштана. Отгадывание загадок. Разучивание и повторение правил по посадке каштана.
7	Технологическая карта плана для «Посадки саженцев каштана».	09.09	2	Правильно и строго соблюдать правила посадки каштана, согласно технологической карты.	Сажаем каштан конский, применяя все правила посадки, на школьной территории (используя технологическую карту).	Проводим посадку каштана на пришкольной территории.
8	Практическая работа №1. Посадка саженца каштана.	10.09	2	Правильно и точно соблюдать все агротехнические мероприятия.	Применение всех правил при посадке каштана.	Сажаем каштан конский.
9	Уход за посадками каштанов.	12.09	2	Правила ухода за выращиванием каштана	Владение навыками при выращивании (уходные	Проведение уходных работ за каштаном конским на

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
10	Посадка живой изгороди.	15.09	1	конского. Понятие живая изгородь.	работы)каштана конского. Виды живой изгороди , используемые в озеленении и благоустройстве объектов.	территории школы. Знакомство с видами живой изгороди на территории школы и придомовых территориях.
11	Посадка живой изгороди.	16.09	2			
11	Технология посадки кустарников для живой изгороди.	17.09	2	Правила соблюдения посадки при создании живых изгородей.	Знакомимся с посадкой живой изгороди..	Проведение работ по посадке живой изгороди (пришкольная территория).
12	Лапчатка кустарниковая (спирея Дугласа).	19.09	2	Знакомство с лапчаткой кустарниковой (спирея Дугласа).	Использование кустарников в живой изгороди.	Работы , проводимые при посадке живой изгороди.
13	Уход за живой изгородью.	22.09	1	Знакомство с видами уходных работ за живыми изгородями.	Знакомство с навыками уходных работ .	Работа на пришкольном участке.
14	Практическая работа №2 Посадка кустарника в траншею.	23.09	2	Теоретическое овладение посадкой кустарников в траншею.	Владение навыками и принятыми нормами посадки кустарников в траншею.	Работа на пришкольном участке.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
15	Осенний уход за розами.	24.09	2	Закрепление по теме «Розы». Закаливание, зимостойкость, утепление роз.	Понятие об уходных работах за розами.	Презентация Работа с тетрадью.
		26.09	2			
16	Обрезка роз.	29.09	1	Закрепление теоретических и применение практических навыков.	Владение навыками обрезки роз.	Презентация Работа с тетрадью.
		30.09	2			
17	Укрытие роз.	01.10	2	Понятие об укрытии роз.	Умение выполнять, несложные виды работ по укрытию растений на зиму.	Работа на пришкольном участке.
		03.10	2			
				2 модуль		
18	Пряности. Пряные растения	13.10	1	Знакомство с пряными растениями.	Изучаем группы пряных растений.	Работа в классе посадки пряных растений.
19	Использование пряных растений.	14.10	2	Узнавание и называние пряных растений.	Изучение свойств , которыми овладевают пряные растени	Знакомство с пряными растениями в классе.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
						Работа в тетради.
20	Практическа работа №3 Приготовление творожных шариков с пряностями.	15.10	2	Необходимая спецодежда для приготовления творожных шариков.	Изучение свойств ,которыми овладевают пряные растени	Приготовление творожных шариков с пряностями.
21	Выращивание пряных трав в домашних условиях.	17.10	2	Подготовка пряных растений для выращивания в домашних условиях.	Подготовка пряных растений к выращиванию.	Работа в классе. Работа в тетради.
22	Посев семян пряных растений	20.10	1	Умение выполнять, несложные виды работ	Изучить название неприхотливых пряных растений однолетних и многолетних..	Презентация.
23	Подготовка к контрольной работе по теме «Пряные растения».	21.10	2	Повторение темы «Пряности	Закрепляем полученныепряности.	Работа в тетради.
24	Контрольная работа. «Пряные растения»	22.10	2	Выполнение задания.	Применение знаний для выполнения контрольной работы.	Работа в тетради для контрольных работ
25	Работа над ошибками.	24.10	2	Рассмотрение выполнения контрольной работы.	Обсуждение неверных ответов.	Работа в тетради.
26	Практическая работа №4.	27.10	1	Соблюдение правил посева семян пряных растений	Изучаем семена пряных культур.	Работа в классе(теплице)

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
	Посев семян пряных растений.					
27	Изготовление мешочка для хранения семян.	28.10	2	Овладеваем знаниями изготовления мешочка для хранения семян.	Учимся изготавливать мешочки для семян.	Работа в классе.
28	Практическая работа №5 Обработка швов для тканного мешочка.	29.10	2	Изучаем обработку швов.	Учимся изготавливать мешочки для семян	Работа в классе.
29	Практическая работа №5 Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян.	31.10	2	Овладеваем знаниями изготовления мешочка для хранения семян крупных партий.	Учимся изготавливать мешочки для семян	Работа в классе.
30	Выгонка пряной зелени.	05.11	2	Понятие о выгонке.	Учимся заниматься выгонкой растений.	Работа в теплице(классе)
31	Технология посадки корнеплода на выгонку.	07.11	2	Изучение умения для выгонки корнеплодов.	Учимся заниматься выгонкой растений	Работа в теплице(классе)
32	Технология посадки корнеплода на	10.11	1	Понятие о выгонке	Учимся заниматься выгонкой растений	Работа в теплице(классе)

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
	выгонку.			корнеплода.		
33	Технология посадки корнеплода на выгонку.	11.11	2	Понятие о выгонке корнеплода	Учимся заниматься выгонкой растений	Работа в теплице(классе)
34- 35	Технология посадки корнеплода на выгонку.	12.11 14.11	2 2	Понятие о выгонке корнеплода	Учимся заниматься выгонкой растений	Работа в теплице(классе)

Триместр 2 (модуль 3)

36.	Подготовка к контрольной работе.	24.11	1		Закрепление основных вопросов.	Работа в тетради.
37	Контрольная работа по теме «Выгонка растений».	25.11	2		Применение знаний для выполнения контрольной работы.	Работа в тетради для контрольных работ.
38.	Работа над ошибками.	26.11	2		Обсуждение неверных ответов.	Работа в тетради.
39	Выбор комнатных растений для размножений.	28.11	2	Знакомство с комнатными растениями.	Выбор комнатных растений для размножения.	Изучаем комнатные растения, находящиеся в классе.
40.	Размножение комнатных растений дочерними растениями.	01.12	1	Выбор комнатных растений для размножения.	Выбор комнатных растений для размножения.	Изучаем комнатные растения, находящиеся в классе.

41	Практическая работа №7 Размножение растения дочерними розетками с отделением от уса.	02.12	2	Понятие вегетативного размножения комнатных растений (размножение дочерними розетками).	Выбор комнатных растений для размножения розетками.	Практическая работа по размножению хлорофитума розетками.
----	---	-------	---	---	---	---

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
42	Практическая работа №8 Размножение растений дочерними розетками без отделения от уса.	03.12	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы. Определять дикорастущие растения	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;	Прослушивание текста. Рассматривание иллюстраций (Работа с опорными словами (дикорастущие, плоды, овощи, фрукты). Составление описательного рассказа по картинке (описание дикорастущих растений по вопросам и опорным схемам. Прослушивание (чтение) стихотворного текста
43	Размножение комнатного растения воздушными отводками.	05.12	2	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах	Принятие и освоение социальной роли обучающегося.	Рассматривание иллюстраций (растения зимой, весной, летом, осенью). Ответы на вопросы по тексту и иллюстрациям
44	Размножение комнатных растений листом.	08.12	1	Выделять части растений; узнавать в природе и на ри-	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление	Прослушивание текста, ответы на вопросы. Составление описательного

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
				сунках дерева, кусты, травы	социально значимых мотивов учебной деятельности;	рассказа по рисунку. Выбор объекта природы по условию (с помощью рисунков)
41	Укоренение листа в воде.	09.12	2	Выделять части растений; узнавать в природе и на ри- сунках дерева, кусты, травы	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;	Определение и называние знакомых объектов природы (дерево, кустарники, травы, комнатные растения). Работа с опорными словами (калина, петуния, фиалка сирень, смородина, крыжовник)
42	Посадка укорененного листа в почву.	10.12	2	Отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Рассматривание рисунков с изображением садовых растений (петуния, роза, флоксы. ноготки) называние и показ знакомых объектов. Сравнение цветов по размеру, количеству лепестков, цвету.
43	Высадка молодых фиалок в горшки.	12.12	2	Биологические особенности фиалки.	Способы размножения фиалок.	Посадка фиалок в горшки.
44	Практическая работа №9	15.12	1	Определяем, когда делаем срез листа фиалки для	Инструмент для срезки	Ставим срезанный лист в

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
	Укоренение листа в воде.			укоренения в воде.	листьев фиалки.	воду.
45	Практическая работа №10 Посадка молодой фиалки в горшок.	16.12	2	Подготовка фиалки в горшок.	Инструменты и материалы необходимые для посадки молодой фиалки в горшок.	Посадка фиалок в горшки
46	Выращивание комнатных растений из семян.	17.12	2	Изучаем , когда проводить посев семян комнатных растений.	Знакомство с семенами комнатных растений.	Проводим посев комнатных растений..
47	Технология посева семян комнатных растений.	19.12	2	Овладение знаниями посева комнатных растений.	Знакомство с ассортиментом семян комнатных ратений.	Проводим посев комнатных растений..
48	Подготовка к Контрольной работе.	22.12	1	Закрепление пройденной темы.	Повторение материала.	Работа в тетради.
49	Контрольная работа по теме «Выращивание комнатных растений из семян»	23.12	2	Знакомство с вопросами контрольной работы.	Выполнение работы.	Работа в тетради для контрольных работ.
50	Работа над ошибками.	24.12	2	Находим неправильные ответы.	Исправляем ошибки.	Работа в тетради.
51	Практическая работа №12 Пересадка всходов кактусов в	26.12	2	Знакомство с биологией кактусов.	Инструмент для выкопки и посадки кактусов.	Пересадка кактусов в горшки.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
				Предметные	Личностные	
	горшке.					
52	Весенний уход за розами.	28.12.	1	Виды работ весной за розами.	Правила обрезки роз.	Презентация.

Модуль4

57	Весенний уход за розами.	12.01	1	Виды работ весной за розами	Правила обрезки роз	Презентация.
58	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.	13.01	2	Понятие о спецодежде.	Функции спецодежды.	Спецодежда цветовода.
59	Маркировка средств индивидуальной защиты. (СИЗ).	14.01	2	Знакомство с маркировкой СИЗ.	Этикетка на одежде.	Спецодежда спецодежды цветовода в классе.
60	Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда.	16.01	2	Срок службы спецодежды.	Разница между летней и зимней спецодеждой.	Материалы из которых шьют спецодежду.
61	Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда	19.1	1	Виды спецодежды.	Правила ухода за спецодеждой.	Презентация..
62	Уход за спецодеждой.	27.01	2	Виды спецодежды.	Правила ухода за	Презентация.

	Сезонная спецодежда				спецодеждой.	
63	Трудовой кодекс.	28.01	2	37 статья Конституции РФ.	Ответственные за выдачу спецодежды и СИЗ.	Работа в тетради.
52	Повторение пройденного материала.	30.01	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;	Прослушивание текста. Практические работы Работа с опорными словами. Отгадывание загадок.
53	Закрепление пройденного.	02.02	1	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	; Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
54	Закрепление пройденного.	03.02	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
55	Закрепление пройденного.	04.02	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Повторение и обобщение ранее изученного материала

56	Закрепление пройденного.	06.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
57	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений	09.02	1	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
58	Правила сбора семян однолетних цветочных растений	10.02	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
59	Способы и правила хранения семян однолетних цветочных	11.02	1	Умение выполнять работу качественно, в установленный	Бережное отношение к природным и	Участие в беседе в соответствии с речевыми

	растений			промежуток времени, оценивать результаты своего труда	хозяйственным ресурсам	возможностями.
60	Практическая работа Изготовление мешочков для хранения семян.	13.02	2	Понятие о хранении семян.	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Изготовление бумажного пакета.
				Триместр 3 (модуль5)		
61	Практическая работа. Изготовление мешочков для хранения крупных и средних семян однолетних растений	24.02	2		Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
62	Осенний уход за зимующими многолетниками	25.02	2	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи товарищам;	Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
63	Осенний уход за зимующими многолетниками.	27.02	2	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.

				развития и помощи товарищам		
64	Практическая работа.	02.03	1	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь товарищам.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
65	Зеленые насаждения. Растения для зеленых насаждений.	03.03	2	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь товарищам.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
66	Зеленые насаждения. Растения для зеленых насаждений.	04.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.
67	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду	06.03	2	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.

				развитие и помощь товарищам.		
68	Практическая работа. Сбор семян ноготков и настурции.	10.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
69	Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.	11.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
70	Практическая работа. Сбор недозревших семян бархатцев	13.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
71	Уход за декоративными кустарниками.	16.03	1	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.

					правилах поведения в современном обществе.	
72	Работы в цветнике поздней осенью.	17.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
73	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	19.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
74	Практическая работа.	20.03	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
75	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	23.03.	1	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Участие в беседе в соответствии с речевыми возможностями.

				индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи товарищам		
76	Правила безопасной работы садовым совком.	24.03	2	Обогащение положительного опыта и установка на использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи товарищам	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.
77	Практическая работа.	25.03	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
78	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	27.03	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Наблюдения в природе. Составление предложений по опорным картинкам; отвечать на вопросы.

79	Практическая работа.	30.03	1	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Выполнение практической работы под контролем учителя
80	Обработка почвы в цветнике.	31.03	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
81	Обрезка сломанных ветвей кустарников.	01.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
82	Вскапывание почвы. Правила вскапывания.	03.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя

				Модуль 6		
83	Практическая работа. Подготовка к экзаменам.	13.04	1	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь товарищам.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
84	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Подготовка к экзаменам	14.04	2	Умение соблюдать технику безопасности.	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
85	Правила безопасной работы лопатой, мотыгой ,граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Подготовка к экзаменам.	15.04	2	Умение соблюдать технику безопасности.	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
87	Практическая работа Подготовка к экзаменам.	17.04	2	Умение соблюдать технику безопасности.	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя

88	Почва . Почвенные смеси для комнатных растений. Подготовка к экзаменам.	20.04	1	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
89	Состав почвы. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Подготовка к экзаменам.	21.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
90	Дерновая земля. Подготовка к экзаменам.	22.04	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.	Выполнение заданий по инструктивной карточке
91	Листовая земля. Подготовка к экзаменам.	24.04	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
92	Перегной.	27.04	1	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном	Выполнение заданий по инструктивной карточке

	Подготовка к экзаменам.			трудовых операций	взаимодействии.	
93	Торф. Подготовка к экзаменам.	28.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
94	Речной песок. Подготовка к экзаменам.	29.04	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
95	Заготовка дерновой земли. Практическая работа. Подготовка к экзаменам.	04.05	1	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Выполнение заданий по инструктивной карточке
96	Заготовка листовая земли. Практическая работа.	05.05	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя

	Подготовка к экзаменам.				достижения цели.	
97	Заготовка речного или озерного песка. Практическая работа Подготовка к экзаменам..	06.05	2	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
98	Заготовка перегноя и торфа. Практическая работа. Подготовка к экзаменам.	08.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Выполнение заданий по инструктивной карточке
99	Составление почвенных смесей для комнатных растений. Подготовка к экзаменам.	12.05	2	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.
100	Тяжелая почвенная смесь. Подготовка к экзаменам.	13.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и	Умение использовать различные источники и средства информации для	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение

				инструменты	решения познавательных задач.	заданий по указанию учителя
101	Средняя почвенная смесь. Подготовка к экзаменам.	15.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
102	Легкая почвенная смесь. Подготовка к экзаменам. Подготовка к экзаменам.	18.05	1	Умение соблюдать технику безопасности	Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.	Выполнение заданий по инструктивной карточке
103	Практическая работа. Подготовка к экзаменам.	19.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Работа с объектами. Работа в рабочей тетради. Выполнение заданий по указанию учителя
104	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев Подготовка к экзаменам.	20.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Участие в беседе с опорой на иллюстрации.

105	Практическая работа. Очистка дорожек и площадок. Подготовка к экзаменам.	22.05	2	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Выполнение заданий по инструктивной карточке
106	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Подготовка к экзаменам.	25.05	1	Умение использовать в технологическом процессе доступные материалы и инструменты	Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.	Выполнение заданий по инструктивной карточке

**Перечень
учебно-методического обеспечения**

1. Программы для 9 кл. спец. (коррекционных) учреждений VIII вида: 2. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2020-240с.
2. Н.Б. Карман, Г.Г. Зак «Цветоводство и декоративное садоводство», Москва «Просвещение» 2023г
3. Презентации по каждой новой теме.
4. Образцы работ по темам.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы растений.