

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 29.08 2025 г.
председатель Е.В.Мамаева
«29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.М.Володина
«01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ
Е.В.Трифорова

Приказ № 35 от «01» 09 2025 г.



Рабочая программа на 2025– 2026уч.г. по предмету учебного плана « Труд (технология)» («Цветоводство и декоративное садоводство») 5А/Б класс

Разработана на основе АООП УО (Вариант1) МКОУ ШИ
в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП УО

Составитель:
учитель М.Л.Калинина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» В 5 «А» «Б» КЛАССЕ.

Рабочая программа по "Профильному труду» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 5А классе составлена на основании нормативных документов:

Школьного учебного плана на 2024-2025 уч. г.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл. : Сб.2 под редакцией В. В. Воронковой. -М.: Владос, 2019г.

Программа 5 классов по профильному труду рассчитана на подготовку учащихся ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Для организации обучения школа располагает территорией для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев, имеет теплицу. В самой школе под занятия отведен просторный светлый класс для выращивания цветочной рассады, сортировки семян, размножения комнатных растений.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика («Разбивка цветника»), столярное дело («Изготовление тары для хранения семян») и др.

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, выполняемые с цветочными семенами).

Время на освоения новых тем и повторение пройденного материала определяет учитель, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят. Это позволит учащимся рассчитывать на трудоустройство.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Профильный труд "Цветоводство и декоративное садоводство" относится к образовательной области "Технологии".

Сроки изучения предмета с 1 сентября 2025 года по 30 мая 2026 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета – 6 часов.

Количество недель в год - 34.

Кол-во часов в год- 206 часов.

I триместр- 58 часа

II триместр- 66 часа

III триместр- 82 часов

Всего 206 часов

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.; практические работы: наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: в открытом и закрытом грунте.

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Контрольная работа	1	1	1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН: часа (6 часов в неделю)

№	Тема:	Кол-во часов
1 триместр	1. Культурные цветковые растения.	10
	2. Сбор семян.	10
	3. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	14
	4. Вспахивание почвы в цветнике.	10
	5. Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	10
	6. Очистка дорожек и площадок от опавшей листвы.	10

	7. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	12
	8. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	10
	9. Уход за комнатными растениями.	18
2 триместр	1. Цветковые растения, размножаемые семенами.	10
	2. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	14
	3. Перевалка комнатного растения.	10
	4. Инвентарь для работы в цветнике.	14
3 триместр	1. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.	20
	2. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	16
	3. Высадка рассады бархатца раскидистого.	18
ИТОГО		206

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на территории озеленения

1 триместр	2 триместр	3 триместр
Перекопка участка.	Чистка дорожек от снега.	Размножение цветковых растений семенами.

Учащиеся должны **уметь**:

- применять правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём.

1 триместр	2 триместр	3 триместр
------------	------------	------------

Овладевать приемами вскапывания почвы .	Овладевать навыками по очистке дорожек от снега.	Размножать цветковые растения семенами.
--	---	--

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Содержание программы и уроки по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» предполагают большое количество непосредственных наблюдений, поэтому большое значение придаётся практическим работам в теплице, на клумбе, экскурсиям, позволяющими организовать наблюдения за явлениями природы и её живыми и неживыми объектами. Кроме того, на уроках используются разнообразные наглядные средства обучения: натуральные объекты, муляжи, макеты, гербарии, коллекции, слайдовые презентации, кино- и диафильмы. Ведущими методами обучения являются беседы, рассказы, наблюдения и составление на их основе описаний объектов природы или природных явлений, цветочных растений, а также работа на опытном участке, теплице и разнообразная природоохранная деятельность под руководством учителя. Знания по программе «Цветоводство и декоративное садоводство» необходимо реализовывать на уроках развития устной речи, природоведения, математики, чтения, занимательного труда, изобразительного искусства, а также найти им применение во внеурочное время. Количество часов, материал могут корректироваться с учетом объективных и субъективных причин (карантин, курсы)

В календарно-тематическом планировании изучаемые разделы разделены на темы уроков, что указано нумерацией.

Например: Раздел: Культурные цветковые растения.

Темы уроков:

1. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур.
2. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и комнатных условиях.
3. Ознакомление с цветковыми растениями.

Также при календарно-тематическом планировании учитываю сезонность работ. Осенние практические работы, которые не будут выполнены из-за погодных условий переносятся на весеннее время.

Общая характеристика учебного предмета

Цветоводство и декоративное садоводство, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например: разбивка цветника), естествознание (строение цветкового растения), труд (изготовление тары для хранения крупных партий семян).

Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Кроме основных уроков в программу включены наблюдения, экскурсии, используется наглядный материал, ИТК. Для закрепления знаний проводятся практические упражнения.

Школа располагает большой теплицей и территорией достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев.

Цели и задачи учебного предмета

Главная **цель** обучения цветоводству и декоративному садоводству в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально-волевого развития школьников, подготовки их к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Задачи учебного предмета

- ознакомление учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;
- обучение приёмам их выращивания;
- способствование социальной адаптации учащихся.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МКОУ ШИ г. Королева предусматривает в 5х классах изучение предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» по 6 часов в неделю .

Данная рабочая программа в соответствии с календарным графиком школы на 2025-2026 учебный год рассчитана на часа, из нихчасов на самостоятельные работы,часов на экскурсии, часа на практические работы. В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой, и фактическим количеством уроков, учебный материал скорректирован следующим образом:

- 1) Тема «Вскапывание почвы в цветнике. Понятия борозда, глубина вскапывания» объединена с практической работой №5 «Прокладывание первой борозды»
- 2) Практическая работа №30 объединена с практической работой № 31 «Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.»
- 3) Тема « Сроки посева семян» объединена с практической работой № 35 «Раскладка в рядки и заделка цветочных семян» .
- 4) Практическая работа № 39 «Посадка рассады бархатца раскидистого» объединена с практической работой
- 5) № 40» Первоначальный полив».

Формы контроля и варианты его проведения

- проведение самостоятельных работ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос.

Критерии и нормы оценки знаний по предмету:

Учащиеся должны знать:

- Разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями;
- признаки созревания семян цветковых растений;
- устройство лопаты;
- земляные смеси для комнатных растений;

- правила и приёмы полива комнатного растения;
- семенное и вегетативное размножение цветковых растений;
- виды бархатца (высокорослый, раскидистый);
- понятия перевалка и пересадка растения;
- виды однолетних цветковых растений.

Учащиеся должны уметь:

- Собирать семена и плоды;
- работать лопатой;
- составлять земляную смесь;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- очищать семена;
- поливать комнатные растения;
- выращивать комнатные бархатцы;
- проводить перевалку растений;
- ухаживать за комнатными растениями.

Нормы оценок теоретических знаний.

При устном ответе обучающиеся должны использовать, правильно применять и

произносить специальные термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

— **Отметка «4»** ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- не всегда или неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- практически не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя

Нормы оценок практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы,

учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнялась с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- работа выполнена с незначительными отклонениями;

— полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

— допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

— отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

— была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;

— норма времени не выполнена не более чем на 25%;

— работа выполнялась с нарушением отдельных требований;

— не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если учеником:

— допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

— неправильно выполнялись многие приемы труда;

— самостоятельность в работе практически не проявлена;

— норма времени не выполнена свыше 25%;

— работа выполнялась со значительными нарушениями требований;

— не соблюдались многие правила техники безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия:

- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

Коммуникативные учебные умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик)
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности

Регулятивные учебные способности:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо - родовые понятия);
 - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
 - представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
 - знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
 - знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
 - ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
 - составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
 - адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;

- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Цветоводство. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения.

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии слайды) разных цветковых растений.

Экскурсия. Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями.

Основная цель: Создать условия для ознакомления с видами цветковых растений.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: -различать виды цветковых растений..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для определения вида цветочных растений.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.)

Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений

(перевертывание без повреждения корней) Понятие семена –сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян.

Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы : Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с

семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Основная цель: Познакомить однолетними цветковыми растениями с крупными семенами (ноготки, бархатцы).

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- собирать семена.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для сбора семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике Удаление с корнями

однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подзимних частей растений (корнеклубней, корневищ и др.) Уборка растительных остатков на территории цветника.

Основная цель: создать условия для ознакомления с правилами уборки отцветающих однолетних растений из цветника.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для удаления с корнями однолетних цветковых растений из цветника.

Вскапывание почвы в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятие *борозда, глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы: Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.

Основная цель: Создать условия для определения понятия «борозда».Познакомить устройством лопаты и приемами вскапывания почвы.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: - работать с лопатой.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для работы с лопатой.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений .

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части ,хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы: Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспахивание или разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя(или закупка торфяной смеси в магазине) Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Основная цель: Создать условия для обучения приёмам составления земляной смеси для комнатных растений.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- заготавливать земляную смесь.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для составления земляной смеси.

Практическое повторение. Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы: Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Основная цель: Создать условия для формирования навыков правильной очистки дорожек и площадок от опавших листьев.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: -подметать дорожки..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для подметания дорожек.

Бумажные пакеты для расфасовки семян. Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями.), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы: Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Основная цель: Создать условия для формирования умения заготавливать бумажные пакеты для расфасовки семян.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- расфасовать семена по пакетам.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для расфасовки семян по пакетам.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приёмы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объёмных предметов. (напёрстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы: Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные, и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные.) Насыпка определённого объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Основная цель: Создать условия для освоения значения и приёма обмолота и очистки семян.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- определять вид, качество, объём семян.

- обмолотить и очищать семена..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для обмолота и расфасовки семян, собранных осенью.

Уход за комнатными растениями.

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды.

Определение влажности почвы в горшке и кладке. (на ощупь)

Умение. Полив комнатных растений.

Практические работы: Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Основная цель: Создать условия для освоения навыков правильного ухода за комнатными растениями.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- ухаживать за комнатными растениями.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для полива комнатных растений.

Практическое повторение. Виды работ. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет.

Цветковые растения, размножаемые семенами.

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Приемы размножения теми и другим видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Основная цель: Создать условия для формирования общего представления о семенном и вегетативном размножении цветковых растений.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- пикировать рассаду.

-ухаживать за рассадой.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для пикировки рассады.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый., раскидистый) Сравнительная характеристика внешнего и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях. (сроки посева семян, уход за растением) Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Практические работы: Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка

цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов.

Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки по 1 и стаканы по 2 семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в тёплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов - оставление одного растения , умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений..

Основная цель :создать условия для ознакомления с правилами выращивания бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:-выращивать комнатных бархатцев..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выращивания комнатных бархатцев

Перевалка комнатного растения.

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятие *перевалка и пересадка растения*. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения ,подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения.

Практические работы: Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Основная цель: Создать условия для восприятия понятий: перевалка и пересадка. Познакомить приёмами перевалки комнатного растения.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: - проводить перевалку комнатного растения..

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: перевалки комнатного растения.

Инвентарь для работы в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян ,посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями.) Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами(лентой, шнуром, маркером)

Упражнение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Основная цель: Создать условия для ознакомления с инструментами для работы в цветнике и их правилами безопасной работы.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь: -работать инструментами.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для соблюдения техники безопасности.

Практическое повторение. Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Самостоятельная работа. Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений(декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.)

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений.(ноготков, настурций и др. по выбору) Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы: Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.**Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений.Объект работы.** Семена цветкового растения.**Теоретические сведения.** Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растений в полном развитии.(высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков) Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы: Разметка посевных рядов с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив.(по необходимости.)

Высадка рассады бархатца раскидистого.

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых.(уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.)Расстояния между посадками растений.

Умение. Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями. **Практические работы:** Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив.(дальнейший по необходимости.)

Практическое повторение. Виды работ. **Весенние работы в цветнике.** Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа. Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

Основная цель: создать условия для ознакомления с правилами подготовки цветника к посеву, высадкой рассады в открытый грунт.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Уметь:- работать с лопатой и граблями.

- сеять семена однолетников.

-высадить рассаду в цветник.

-поливать растения. Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для посева семян, высадки рассады, полива растений.

Тематическое планирование 5класс(цветоводство)

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
I триместр (1 модуль часов)						

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
1	Проведение инструктажа.(ИОТ№14,24).Предмет цветоводство.	01.09	2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с цветником, созревaniem семян.	Научиться соблюдать правила безопасности.	Знакомство с профессией. Плакаты по правилам безопасной работы.
2	Культурные цветковые растения.ИОТ №14,24	03.09	2	Систематизация знаний с культурными цветковыми растениями.	Ознакомиться с основными понятиями о цветоводство.	Работа с тетрадью и наглядным предметам.
3	Дикорастущие цветковые растения.ИОТ №14,24.	04.09	2	Систематизация знани с дикорастущими растениями. Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинки.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Просмотр презентации.
4	Разница между культурными и дикорастущими растениями.ИОТт.№42,46.	08.09.	2	Содержание и задачи курса по теме «Разница между культурными и дикорастущими растениями » . Систематизация знаний .	Ознакомиться с культурными и дикорастущими растениями.	Работа на пришкольном участке.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
5.	Цветковые растения наиболее распространенные в местных условиях. ИОТ №14,24	10.09	2	Сведения о растениях в местных условиях.	Ознакомить с основными растениями .	Презентация.
6.	Растения цветников и комнатных растений .ИОТ №42,46	11.09	2	Сведения о цветниках и комнатных растениях.	Ознакомить с основными растениями.	Работа с тетрадью и наглядным предметам.
7.	Растения, выращиваемые в комнатных условиях.	15.09	2	Правила выращивания комнатных растений.	Научиться правильно выращивания цветочные культуры.	Просмотр презентации.
8.	Виды однолетних цветковых растений с крупными семенами. Определение однолетников по внешнему виду. ИТО №42,46.	17.09	2	Сведения о однолетних цветочных культур.	Научиться определять однолетние цветковые растения.	Работа на пришкольном участке.
9.	Виды однолетних цветковых растений с крупными семенами (бархатцы).ИОТ №42	18.09	2	Систематизация видов однолетних растений.	Ознакомиться с основными однолетними растениями.	Работа с картинками, тетрадью. Презентация.
10.	Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.ИОТ №46	22.09	2	Расширить знания о созревании семян и плодов.	Научиться правильно собирать семена.	Работа на пришкольном участке.
11.	Способы ускорения созревания плодов и семян ИОТ №42	24.09	2	Выявить знания по теме «Признаки созревания цветковых растений.	Учимся собирать семена.	Работа на пришкольном участке.
12.	Сроки созревания и сбора семян. ИОТ №	25.09	2	Ознакомить со сроками созревания и сбора семян.	Учимся собирать семена.	Просмотр презентации.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
13.	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. ИОТ №42	29.09	2	Ознакомить со сроками созревания и сбора семян.	Учимся собирать семена.	Работа на пришкольном участке.
14.	Осыпание семян. Приемы сбора семян. ИОТ №	01.10	2	Ознакомить со сроками созревания и сбора семян.	Научиться правильно собирать семена.	Работа с тетрадью и наглядным предметам.
15.	Способы хранения и просушки семян после сбора. ИОТ №42	02.10	2	Расширить знания о созревании семян и плодов.	Научиться правильно собирать семена.	Просмотр презентации.
				2 модуль		
16.	Удаление отцветающих однолетних растений в цветнике. ИОТ №46.	13.10	2	Сведения о удалении отцветших растений с клумбы.	Научиться удалять отцветшие растения.	Работа на пришкольном участке.
17.	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. ИОТ №42.	15.10	2	Сведения о сборе семян.	Научиться удалять отцветшие растения.	Работа на пришкольном участке.
18.	Укладка плодов в картонные коробки для хранения.. ИОТ №46.	16.10	2 2	Ознакомить с хранением семян.	Научить правильно хранить плоды.	Просмотр презентации
19.	Контрольная работа. «Сбор и хранение плодов и семян.»	20.10	2	Повторение пройденного материала.	Закрепление знаний.	Работа в тетради .
20.- 23	Практическая работа. Срезка растений с семенами.	22.10 23.10. 27.10 29.10	2 2 2 2	Сведения о срезки растений с семенами.	Научиться правильно собирать семена.	Работа на пришкольном участке.

№	Тема урока.	Дата.	Кол- во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
24-26.	Уборка растительных остатков на территории цветника. ИОТ №42	30.10 05.11 06.11	2 2 2	Понятие о роастительных остатках.	Научиться убирать с цветника растительные остатки.	Работа на пришкольном участке.
27 - 28.	Понятие борозда ,глубина вскапывания. Лопата и ее устройство. ИОТ №46.	10.11 12.11	2 2	Ознакомить с садовым инструментом.	Изучить строение лопаты.	Презентация.
29	Прокладывание первой борозды, рабочая поза. Техника безопасности. .ИОТ №42.	13.11	2	Дать понятие борозда.	Научиться правильно копать.	Работа на пришкольном участке.
				2 триместр 3модуль		
1-2	Проведение инструктажа.ИОТ№42,46.Осенние работы на пришкольном участке.	24.11 26.11	2 2	Сведения о работе в цветнике осенью.	Закрепление видов осенних работ в цветнике.	Работа на пришкольном участке.
3.	Осенние работы в цветнике. ИОТ №46,42	27.11	2	Сведения о работе в цветнике осень	Закрепление видов осенних работ в цветнике.	Работа на пришкольном участке.
4.	Заготовка почвенных смесей для комнатных растений. ИОТ №	01.12	2	Сведения о почвенных смесях.	Научиться составлять повченные смеси.	Работа в теплице.
5.	Дорожки и площадки на территории школы. ИОТ №46..	03.12 .	2	Сведения о дорожках и площадках.	Ознакомиться с видами дорожек и площадок.	Презентация.
6.	Подготовка к контрольной работе.	04.12	2	Понятие о устройстве выравнивания садовых дорожек.	Изучить устройство садовых дорожек.	Презентация.
7.	Выравнивание песком садовых дорожек.	08.12	2	Понятие о устройстве выравнивания садовых дорожек	Изучить устройство садовых дорожек	Презентация.
8.	Бумажный пакет для фасовки семян.Назначение. ИОТ №42.	10.12	2	Понятие о фасовки семян.	Научиться делать фасовочные пакеты.	Работа в классе.

№	Тема урока.	Дата.	Кол- во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.	
				Предметные.	Личностные.		
9.	Расфасовка семян по пакетам. ИОТ №46	11.12	2	Понятие о фасовки семян.	Научиться делать фасовочные пакеты	Работа в классе	
10.	Значение и премы обмолота и очистки семян. ИОТ №42	15.12	2	Понятие об обмолоте и очистке семян.	Ознакомить с обмолотом и очисткой семян.	Презентация.	
11.	Признаки доброкачественности и сортировка семян. ИОТ №46	17.12	2	Понятие о доброкачественности и сортировки семян.	Ознакомиться с доброкачественностью и сортировкой семян.	Презентация.	
12.	Использование объемных предметов для сортировки семян ИОТ №42	18.12	2	Понятие о объемных предметах для сортировки семян.	Ознакомить с предметами для сортировки семян.	Презентация.	
13.	Извлечение семян из сухих плодов. ИОТ №46.	22.12	2	Сведения о извлечении семян.	Научится извлекать семена из сухих плодов.	Работа в классе.	
14.	Удаление обломков стеблей. ИОТ №42	24.12	2	Понятие об удалении обломков стеблей.	Научится удалять обломки стеблей.	Презентация.	
15.	Сортировка семян. Насыпка семян .ИОТ №46.	25.12	2	Понятие о сортировки семян.	Учимся сортировать семена.	Работа на пришкольном участке.	
				4 модуль			
16.	Многообразие комнатных растений. ИОТ №42	12 .01	2	Знакомство с миром комнатных растений.	Изучить виды комнатных растений.	Презентация.	
17. - 18	Общие представления о потребностях комнатных растений ИОТ №46	14.01 15.01	2 2	Знакомство с миром комнатных растений	Изучить виды комнатных растений	Презентация.	
19.	Общие представления о потребностях комнатных растений. ИОТ №42.	19.01	2	Знакомство с миром комнатных растений	Изучить виды комнатных растений	Работа в классе.	
20- 21.	Правила полива комнатного растения. Температура поливной воды. ИОТ №	21.01 22.01	2 2	Понятие о поливе комнатных растений.	Научится поправильно поливать комнатные	Работа в классе	

№	Тема урока.	Дата.	Кол- во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
					растения.	
22.	Определение влажност почвы в горшке и кадке(на ощупь). ИОТ №42	26.01	2	Понятие о влажности почвы.	Научиться определять влажность почвы.	Работа в классе
23 - 24.	Контрольная работа теме «Комнатные растения». ИОТ №42,46	28.01 29.01	2 2	Повторение пройденного материала.	Закрепление пройденных тем.	Работа в тетради ,в классе.
25.	Заготовка поливной воды для отстаивания. ИОТ №42.	02.02	2	Понятие о поливе комнатных растений	Научиться заготавливать воду для полива растений.	Работа в классе.
26.	Цветковые растения,размножаемые семенами.ИОТ№42,46.	04.02	2	Понятие о размножении семенами.	Научиться размножать растения семенами.	Презентация.
27.	Размножение цветковых растений вегетативным способом. ИОТ№ 42	05.02	2	Понятие о вегетативном размножении.	Научиться размножать растения вегетативным способом.	Работа в классе.
28.	Пикировка рассады. ИОТ№ 42	09.02	2	Понятие о пикировки.	Учимся пикировать.	Работа в классе.
29.	Уход за рассадой ИОТ№ 46	11.02	2	Изучить уходные работы за растениями.	Учимся ухаживать за растениями.	Работа в классе.
30- 33.	Характеристика качеств цветковых растений. ИОТ№ 42.	12.02 16.02 18.02 19.02	2 2 2 2	Изучить характеристику цветковых растений.	Ознакомиться с характеристикой цветковых растений.	Работа в тетради.
				3триместр 5 модуль		
1.	Виды бархатцев (высокий,раскидистый). ИОТ№	02.03	2	Изучить виды бархатцев.	Ознакомиться с многообразием бархатцев.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол- во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
2.	Внешний вид и декоративные качества бархатцев. ИОТ№ 42	04.03	2	Изучить виды бархатцев.	Ознакомиться с многообразием бархатцев.	Работа в классе.
3.	Выращивание бархатцев раскидистых в комнатных условиях.ИОТ№	05.03	2	Изучить технику выращивания бархатцев.	Научиться выращивать бархатцы.	Презентация .
4.	Выращивания рассады бархатца раскидистого. ИОТ№ 46	11.03	2	Изучить технику выращивания бархатцев.	Научиться выращивать бархатцы	Работа в классе.
5.	Подготовка земляной смеси. ИОТ№ 42	12.03	2	Понятие о земляных смесях.	Научиться составлять земляные смеси.	Работа в теплице.
6.	Промывка и просушка цветочных горшков. Набивка землей. ИОТ№ 46	16.03	2	Понятие о цветочных горшках и уход за ними.	Научиться ухаживать за цветочными горшками.	Работа в классе.
7.	Установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами.. ИОТ№ 42.	18.03	2	Понятие о хранении цветочных горшков.	Научиться ухаживать за цветочными горшками.	Работа в классе.
8.	Прореживание всходов. .Наблюдение за развитием растения. ИОТ№ 46.	19.03	2	Понятие о прореживании рассады.	Научиться прореживать рассаду.	Работа в классе.
9.	Наблюдение за развитием растений. ИОТ№ 42	23.03	2	Уходные работы за рассадой.	Научиться ухаживать за рассадой.	Работа в классе.
10.	Значение и приемы перевалки комнатных растений. ИОТ№ 46.	25.03	2	Понятие перевалка растений.	Научиться переваливать растения.	Работа в теплице.
11.	Растения,подлежащие перевалке. ИОТ№	26.03	2	Понятие перевалка растений.	Научиться переваливать растения.	Работа в классе.
12.	Подбор цветочных горшков ,полив	30.03	2	Сведения о	Подбираем цветочные	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	,насыпка земли. ИОТ№			цветочных горшках.	горшки для посадки комнатных растений.	
13.	Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. ИОТ№ 42.	01.04	2	Знакомство с технологией выемки растения из цветочного горшка.	Научиться переваливать растения.	Работа в классе.
14.	Инструменты и приспособления для работы в цветнике. ИОТ№ 46	02.04	2	Сведения о садовых инструментах для работы в цветнике.	Ознакомится с садовым инструментом.	Презентация.
15.	Виды и назначения инструментов для обработки почвы. ИОТ№ 42.	31.03	2	Сведения о садовых инструментах для работы в цветнике	Ознакомится с садовым инструментом	Работа в классе.
16.	Инструменты для посева семян. ИОТ№ 46	01.04	2	Сведения о садовых инструментах для посева семян.	Ознакомится с садовым инструментом для посева семян.	Презентация.
17.	.Инструмент для ухода за растениями. Техника безопасности. ИОТ№ 42.	02.04	2	Сведения о садовых инструментах для посева семян.	Ознакомится с садовым инструментом	Презентация.
18.	Правила работы с инвентарем ,его хранение .Техника безопасности. ИОТ№ 46	03.04	2	Сведения о хранении садового инвентаря.	Ознакомится с садовым инструментом	Презентация.
				6 модуль		
19.	Посев цветочных культур. ИОТ№ 42.	13.04	2	Технология посева семян.	Научиться сеять семена.	Работа на школьном участке.
20.	Виды крупносеменных однолетних растений в газонах и цветниках. ИОТ№ 42.	15.04	2	Сведения о крупносеменных однолетних растениях.	Научиться сеять семена.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
21.	Характеристика однолетних цветковых растений. ИОТ№ 46.	16.04	2	Знакомство с однолетними растениями.	Ознакомиться с растениями.	Презентация.
22.	Декоративные качества цветковых однолетних растений. ИОТ№ 42.	20.04	2	Сведения о декоративных качествах растений.	Ознакомиться с растениями.	Презентация.
23.	Декоративные качества цветковых однолетних растений. ИОТ№ 42.	22.04	2	Сведения о декоративных качествах растений.	Ознакомиться с растениями.	Работа на школьном участке.
24.	Выбор места в цветнике для посева в цветнике однолетних цветковых растений. ИОТ№ 42.	23.04	2	Знакомство с выбором места для цветника.	Научиться определять места посева в цветнике.	Работа на школьном участке.
25.	Подготовка почвы к посеву семян. ИОТ№ 46.	27.04	2	Сведения о подготовке почвы.	Научиться готовить почву.	Работа в теплице.
26.	Оформление краев цветочных гряд. ИОТ№ 42.	29.04	2	Сведения о оформлении краев клумб.	Научиться оформлять края цветников.	Работа на пришкольной территории.
27.	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. ИОТ№ 46.	30.04	2	Сведения о вскапывании цветочных гряд.	Научиться копать гряды.	Работа на пришкольной территории.
28.	Выравнивание краев гряд. ИОТ№ 42.	06.05	2	Сведения о оформлении краев клумб.	Научиться оформлять края цветников.	Работа на пришкольной территории.
29.	Рыхление и выравнивания верхнего слоя почвы. ИОТ№ 46	07.05	2	Понятия о верхнем слое почвы.	Научиться выравнивать верхний слой почвы.	Работа на пришкольной территории.
30.	Зависимость ширины междурядий от размеров растений. ИОТ№ 42.	07.05	2	Понятие о размерах посадки растений.	Научиться рассчитывать размеры посадки растений.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
31.	Глубина заделывания семян при посеве. ИОТ№ 46.	13.05	2	Сведения о заделки семян.	Ознакомиться с глубиной посадки семян.	Работа на пришкольной территории.
32.	Способы разметки посевных рядков. ИОТ№ 42.	14.05	2	Сведения о разметки рядков.	Научиться разметки рядков.	Работа на пришкольной территории.
33.	Сроки посева семян. ИОТ№ 46.	18.05	2	Сведения о сроках посева.	Знакомство с календарем посева.	Презентация.
34.	Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. ИОТ№ 42.	20.05	2	Сведения о инструментах для разметки площади	Ознакомиться с садовым инструментом для посева семян.	Работа на пришкольной территории.
35.	Углубление посевных рядков. ИОТ№ 46.	21.05	2	Сведения о заделки семян.	Ознакомиться с глубиной посадки семян.	Работа на пришкольной территории.
36.	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. ИОТ№ 42..	25.05	2	Сведения о заделки семян.	Ознакомиться с глубиной посадки семян.	Работа на пришкольной территории.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программы для 5 кл. спец. (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: 2. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015-240с.
2. Н.М. Технология «Цветоводство и декоративное садоводство». 2023г
2. А.В. Родина «Цветоводство в школе» Москва «Просвещение» 2022г
3. Презентации по каждой новой теме.

4. Образцы работ по темам.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы растений.
8. Документальные фильмы о растениях.