

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
 «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
 протокол № 1 от 29.08 2025 г.
 председатель Е Е.В. Мамаева
 « 29 » 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Володина Е.М.
 « 01 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Е.В. Грифонова

Приказ № 35 от « 01 » 09 2025 г.



Рабочая программа на 2025 - 2026 уч.г. по предмету учебного плана «Естествознание» (7А, 7 Б, 8, 9 А, 9 Б классы)

Разработана на основе АООП УО (Вариант 1) МКОУ ШИ
 в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП УО

Составитель:

Учитель Дурченко Лариса Петровна

Пояснительная записка

8 класс

Рабочая программа по биологии в 7 классе составлена на основе следующих нормативных документов :

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года №08.1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Локальных актов МКОУ ШИ: учебного плана 2025 -2026 учебный год;

Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2025-2026 учебный год;

Расписания учебных занятий на 2025-2026 учебный год;

Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ;

На основании учебно-методических документов;

Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ(Вариант 1)

Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Зоологию изучают в течение одного года. Школьный курс зоологии имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук. В процессе изучения зоологии учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и его

системой, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного мира. Учащиеся должны узнать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных; что для каждого животного характерны рождение, рост и развитие, размножение, старение и смерть. Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных. Изучение ведется в эволюционной последовательности по мере усложнения от простейших организмов к млекопитающим. Учащиеся получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. В разделе «Млекопитающие, или звери» особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в сельской местности.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса основной задачей курса является:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить основные взаимосвязанные содержательные линии при обучении биологии. Это:

- Овладение основными знаниями по биологии.
- Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

Содержание курса

Введение

- Беспозвоночные животные:
 - Черви
 - Насекомые
 - Позвоночные животные
 - Рыбы
 - Земноводные
 - Пресмыкающиеся
 - Птицы
 - Млекопитающие
 - Сельскохозяйственные млекопитающие
- Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных
 - Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).
 - Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.
 - Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодоярка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.
 - Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.
 - Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

- Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.
- Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные.

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных.

Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение.

Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их.

Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда.

Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

.

Экскурсии:

- наблюдение за насекомыми;
- наблюдение за птицами.

Распределение часов по триместрам

		Продолжительность учебных недель	Количество часов	Начало	Окончание	Итого
1 триместр	1 модуль	5	10	01.09.2025	03.10.2025	
	2 модуль	5	10	11.10.2025	14.11.2025	
2 триместр	3 модуль	6	12	22.11.2025	30.12.2025	
	4 модуль	6	12	10.01.2026	20.02.2026	
3 триместр	5 модуль	5	10	28.02.2026	03.04.2026	
	6 модуль	7	14	11.04.2026	29.05.2026	68 часов

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Беспозвоночные животные	1
3	Черви	3
4	Насекомые	8
5	Позвоночные животные	1
6	Рыбы	6
7	Земноводные	6
8	Пресмыкающиеся	4
9	Птицы	11
10	Млекопитающие или звери	26
	Итого	68 часов

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного;
- осуществлять уход за некоторыми животными
- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Календарно-тематическое планирование 8 класс

1 триместр (1 модуль)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
1	Многообразие животного мира	Изучение нового материала	Познакомить с многообразием животного мира	<p><i>Образовательные:</i> Познакомить с многообразием животного мира, научить классифицировать животных а группы</p> <p><i>Коррекционные:</i> воспитывать интерес к животному миру, бережное отношение к животным</p> <p><i>Воспитательные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы, развивать память, речь</p>	Среда обитания, дикие, домашние животные, позвоночные, беспозвоночные	Иллюстрации различных животных, картинки среды обитания			
2	Значение животных в природе и жизни человека	Изучение нового материала	Познакомить с многообразием животного мира и значением животных в жизни человека	<p><i>Образовательные:</i> дать понятия об общих признаках млекопитающих, познакомить с особенностями их строения, средой обитания и способами питания.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь</p>	Полезные животные, вредители, редкие животные, Красная книга	Иллюстрации и картинки животных, различные продукты, получаемые от животных			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
3	Общая характеристика беспозвоночных	Изучение нового материала	Познакомит с общими признаками беспозвоночных	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, развитием беспозвоночных животных <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.	Дождевой червь, кольчатые черви, перенгой.	Таблицы, иллюстрации, картинки			
4	Черви. Общие признаки червей	комбинированный	Познакомит с строением и образом жизни дождевого червя	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, развитием дождевого червя и его значением <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.	Дождевой червь, кольчатые черви, почва, плодородие	Живые дождевые черви, таблицы, лупы, стеклышки			
5	Круглые черви паразиты Человека.	комбинированный	Дать определение червь-паразит	<i>Образовательные:</i> расширить представление о том, какой вред приносят черви-паразиты в природе и жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы	аскариды, ленточный цепень, промежуточный хозяин	Таблицы, влажные препараты аскарид, картинки ленточного цепня			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
6	Черви-сосальщики	комбинированный	Углубить знания о червях-паразитах и путях заражения ими	<i>Образовательные:</i> расширить представление о том, какой вред приносят черви-паразиты в природе и жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы,	Печеночный сосальщик, паразит.	Таблицы. Динамическая модель печеночного сосальщика			
7	Обобщающий урок по теме: «Черви»	Применение и совершенствование знаний	Уточнить, закрепить, обобщить знания о червях	<i>Образовательные:</i> расширить представление о том, какой вред приносят черви-паразиты в природе и жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы	Печеночный сосальщик, паразит. аскариды, промежуточный хозяин	Таблицы, влажные препараты аскарид, картинки ленточного цепня			
8	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	Изучение нового материала	Познакомить с ролью насекомых в опылении растений	<i>Образовательные:</i> расширить представление о насекомых, , <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению насекомых <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.	Насекомые, жуки, бабочки, голова. Грудь, брюшко, дыхальца	Таблицы, картинки. Карточки, презентация			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
9	Бабочка-капустница	комбинированный	Уточнить знания о вреде, который наносит бабочка-капустница	<i>Образовательные:</i> расширить представление о вреде, бабочки-капустницы. Сформировать представление о нескольких стадиях развития насекомых. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, делать выводы	Гусеница, яйца, личинка, кокон, взрослое насекомое	Таблицы, картинки, презентация			
10	Яблонная плодожорка	комбинированный	Уточнить знания о вреде, который наносит яблоне – яблонная плодожорка	<i>Образовательные:</i> расширить представление о вреде яблонной плодожорки <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, делать выводы	Кокон, яблонная плодожорка	Таблицы, видеоматериал, картинки			
1 триместр (2 модуль)									
11	Майский жук	Изучение нового материала	Познакомить с внешним строением, местом обитания. Образом жизни жука	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним видом, строением майского жука, местом обитания, образом жизни, <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению насекомых <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы,	Майский жук, личинка, куколка, 4 стадии развития	Таблицы, картинки, видеоматериалы			

12	Комнатная муха	Изучение нового материала	Уточнить знания о комнатной мухе	<p><i>Образовательные:</i> расширить представление о жизни и вреде комнатной мухи, ее строении и размножении строения, воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы</p>	Муха, возбудитель, переносчик.	Таблицы, картинки, видеоматериал			
13	Медоносная пчела	Изучение нового материала	Познакомить с внешним строением, местом обитания. Образом жизни. Развитием и пользой медоносной пчелы	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внешним видом, образом жизни (большими семьями) строением пчелы, ее ролью в опылении растений и значением в жизни человека</p> <p><i>Воспитывать:</i> познавательный интерес к изучению насекомых</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать: развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, делать выводы</p>	Пчела, мед, пыльца, матка, воск, соты, нектар, улей, роение. Пчеловодство, трутни	Таблицы, картинки, соты, мед, видеоматериал			
14	Тутовый шелкопряд	комбинированный	Познакомить с внешним строением, образом жизни и развитием тутового шелкопряда	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с, образом жизни и развитием тутового шелкопряда</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать</p>	Бабочка, ночная, коконы, шелковая нить	Таблицы, картинки, слайды, наглядные пособия			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
15	Опасный пришелец из Колорадо	комбиниро ванный	Познакомит с колорадским жуком	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением и внешним видом колорадского жука <i>Воспитывать:</i> познавательный интерес к изучению жуков <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать;	Колорадск ий жук	Таблицы, картинки,			
16	Неутомим ые санитары леса	комбиниро ванный	Познакомит с деятельност ью муравья	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением и внешним видом муравейника <i>Воспитывать:</i> познавательный интерес к изучению муравьев <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать;	Муравей муравейни к	Таблицы, картинки,			
16	Значение пчел в природе и жизни человека	комбиниро ванный	Продолжить знакомить с развитием и пользой медоносной пчелы	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением и внешним видом пчелы, ее ролью в опылении растений <i>воспитательные:</i> <i>Воспитывать:</i> познавательный интерес к изучению пчел <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать;	Пчела, мед, пыльца ,матка, воск, соты, нектар, улей, роение. Пчеловодс тво, трутни	Таблицы, картинки, соты, мед, видеоматериал			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
17	Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных	комбинированный	закрепить знания о позвоночных животных	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением и внешним видом позвоночных животных <i>Воспитывать:</i> познавательный интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать	Позвоночные животные	Таблицы, картинки, слайды,			
18	Рыбы. Общие признаки, внешнее строение и скелет рыб	Изучение нового материала	Расширить знания о строении рыб,	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, размножением, и передвижением рыб. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Рыба, плавники, боковая линия, жабры, чешуя	Таблицы, картинки, модель рыбы, видеоматериал			
19	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания	комбинированный	Расширить знания о строении рыб	<i>Образовательные:</i> расширить и закрепить знания о строении рыб. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению водных животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Рыба, система органов, пищеварение, дыхание, кровеносная система,	Таблицы, картинки, модель рыбы, видеоматериал			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
20	Нервная система рыб	Изучение нового материала	Дать понятие об нервной системе рыб	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни рыбы <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению рыб <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы,	Позвоноч ные, чешуя, голова, туловище, хвост, боковая линия	Таблицы, картинки, модель рыбы, видеоматериал			
2 триместр (3 модуль)									
21	Размножен ие и развитие рыб	комбиниро ванный	Расширить знания о строении , размножени и и развитии рыб	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о строении рыб, дать понятие о размножении, особенностях их развития <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, обобщать	Нерест, икра, мальки, зародыш	Таблицы, влажные препараты, «Развитие рыб», иллюстрации			
22	Речные рыбы. Щука, окунь	комбиниро ванный	Расширить представлен ие о значении рыб в жизни человека	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о рыбах их значении в жизни человека разведении и добыче, с работой по охране рыбных богатств и увеличению их, <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, обобщать	Промысел, трал, траулер, рыбная флотилия. Рыболовст во, охрана	Таблицы, иллюстрации, видеофрагмент ы			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
23	Морские рыбы	комбиниро ванный	Расширить представлен ие о разновиднос ти морской рыбы, значении рыбы	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о морских рыбах, значением рыб для человека и в природе <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	хищные, водоросли, омут, стоячая вода, добыча	Таблицы, иллюстрации, видеофрагмент ы			
24	Рыболовст во и рыбоводст во	Изучение нового материала	Расширить представлен ие о разведении рыб	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о рыбах <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Щука Карась сом	Таблицы, иллюстрации, видеофрагмент ы			
25	Рациональ ное использова ние и охрана рыб	комбиниро ванный	Расширить представлен ие о значении рыб в жизни человека	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о рыбах <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Сельд Минтай горбуша	Таблицы, иллюстрации, видеофрагмент ы			
26	Земноводн ые. Общие признаки Внешнее строение лягушки	Изучение нового материала	Сформирова ть понятие о земноводны х	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о земноводных, познакомить с местом обитания, общими признаками <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Земноводн ые, лягушка, тритон, хвостатые, саламандра	Таблицы, иллюстрации, видеофрагмент ы, муляж лягушки			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
27	Внутреннее строение лягушки	комбинированный	Познакомить с основными системами организма лягушки, их значением и работой	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о земноводных, познакомить с местом обитания, общими признаками и классификацией земноводных <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Земноводные, лягушка, тритон, жабы	Таблицы, иллюстрации, видеофрагменты			
28	Размножение и развитие лягушки	комбинированный	Дать знания о размножении и развитии лягушки	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о том, как размножается и развивается лягушка, познакомить с местом обитания, общими признаками и классификацией земноводных, <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Земноводные, лягушка, тритон, жабы, головастики, самка, самец, икринка	Таблицы, картинки, муляжи, карточки, рельефная таблица			
29	Пресмыкающиеся. Общие признаки. Внешнее строение	Изучение нового материала	Сформировать понятие о пресмыкающихся	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о пресмыкающихся, их среде обитания, особенностях внешнего строения, познакомить с образом жизни ящерицы, ужа, гадюки, показать их значение в природе <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Роговая чешуя, ящерица, уж, ядовитые зубы, гадюка	Таблицы, картинки, иллюстрации, видеофрагмент			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
30	Внутреннее строение пресмыкающихся	комбинированный	Познакомить со строением и работой внутренних органов, научить называть	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о пресмыкающихся, их среде обитания, особенностях внутреннего строения <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Атмосферный воздух, трехкамерное сердце, перегородки	Ящерица, гадюка, уж, таблицы, карточки			
31	Размножение и развитие пресмыкающихся	Обобщение и систематизация знаний	Углубить и обобщить знания о пресмыкающихся	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о пресмыкающихся, среде обитания, особенностях внешнего и внутреннего строения, <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Кобра, щитомордник, мамба, гюрза, эфа-ядовитые змеи	Таблицы, картинки, иллюстрации, видеофрагмент			
32	Птицы. Общие признаки птиц.	Изучение нового материала	Сформировать представление о птицах	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, птиц. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, память и речь	Птицы, перья, полупух, рулевые, остов	Таблицы, картинки, слайды, чучела птиц, видеофрагмент			

2 триместр (4 модуль)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядност ь, оборудовани е	Ко л час	Дата	Примеч ания
33	Особеннос ти внешнего строения птицы	Изучение нового материала	Сформирова ть представлен ие о птицах	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, птиц. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, память и речь	Птицы, перья, полупух, рулевые, остов	Таблицы, картинки, слайды, чучела птиц, видеофрагмент			
34	Особеннос ти скелета птиц	Изучение нового материала м	Сформирова ть представлен ие о скелете птиц	<i>Образовательные:</i> познакомить с внутренним строением, скелетом и образом жизни птиц. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление,	Птицы, перья, полупух, рулевые, остов	Таблицы, картинки, слайды, чучела птиц, видеофрагмент			
35	Особеннос ти Внутреннег о строения птиц	Изучение нового материала	Сформирова ть представлен ие о внутреннем строением птиц	<i>Образовательные:</i> познакомить с внутренним строением, скелетом и образом жизни птиц. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление,	Птицы, перья, полупух, рулевые, остов	Таблицы, картинки, слайды, чучела птиц, видеофрагмент			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
36	Размножение и развитие птиц	Изучение нового материала	Познакомить с размножением птиц, строением яйца	<i>Образовательные:</i> познакомить с размножением птиц, строением яйца, условиями высиживания яиц, местами гнездования. Сформировать представление о птенцах и заботе о них <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Самка, яйца, желток, желточная оболочка .зародыш, канатики, скорлупа, воздушная камера, гнездование, птенцы	Таблицы, влажный препарат, образцы гнезд, иллюстрации ,видеофрагмент			
37	Птицы, кормящиеся в воздухе	комбинированный	Дать понятие о способах питания различных видов птиц	<i>Образовательные:</i> познакомить с видами насекомоядных птиц(ласточка. Стриж), внешним видом, местом обитания, местами гнездования, научить описывать внешний вид <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Самка, яйца, желток, желточная оболочка .зародыш, канатики, скорлупа, воздушная камера, гнездование	Таблицы, влажный препарат, образцы гнезд, иллюстрации ,видеофрагмент			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
38	Птицы леса	комбинированный	Углубить знания о способах питания птиц	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с птицами леса, большим пестрым дятлом, синицей, их внешним видом, образом жизни, способами питания. Местами обитания воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, описывать увиденное, развивать память</p>	Дятел(доктор леса), синица, дупло, кора, древесина	Таблицы, влажный препарат, образцы гнезд, иллюстрации, видеофрагмент, слайды			
39	Хищные птицы	комбинированный	Сформировать понятие «хищные птицы»	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, развитием хищных птиц.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.</p>	Серая сова, степной орел, ястреб, коршун	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
40	Птицы пресных водоемов и болот	комбинированный	Продолжать углублять знания о разных средах обитания и питании птиц	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни и питанием птиц водоемов и болот. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, память и речь.	Гусь, утки, цапля, перепонка, кряква	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
41	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	комбинированный	Продолжать углублять знания о разных средах обитания и способах питания птиц	<i>Образовательные:</i> расширить знания о птицах обитающих вблизи жилья человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Ворона, воробей, сизый голубь, трясогузка	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
42	Нелетающие птицы	комбинированный	Продолжать углублять знания о птицах	<i>Образовательные:</i> расширить знания о птицах <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Страус Киви пингвин	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
43	Домашние птицы. Куры, утки и гуси	комбиниро ванный	Продолжать углублять знания о разных средах обитания и способах питания	<i>Образовательные:</i> расширить знания о домашних курах и их пользе в жизни человека и значении. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.	Куры, индюки, петух, яйца, гуси	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
44	Птицеводс тво	Применени е и совершенст вование знаний	Углубить, обобщить ,систематизи ровать знания о птицах	<i>Образовательные:</i> закрепить знания детей о домашних водоплавающих птицах – утках и гусях. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Куры, индюки, петух, яйца, гуси Серая сова, степной орел, ястреб, коршун	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
45	Млекопита ющие. Общие признаки млекопита ющих	Изучение нового материала	Сформирова ть понятие о млекопитаю щих, их общих признаках	<i>Образовательные:</i> дать понятия об общих признаках млекопитающих <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.	Миши, белки, зайцы, волки, бараны, лоси	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

3 триместр (5 модуль)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
46	Внешнее строение, особенност и скелета и нервной системы млекопита ющих	Изучение нового материала	Сформирова ть понятие о млекопитаю щих, их общих признаках и внешнем строении млекопитаю щих	<i>Образовательные:</i> дать понятия об общих признаках млекопитающих, познакомить с особенностями их строения, средой обитания и способами питания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Мыши, белки, зайцы, волки, бараны, лоси	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
47	Внутренни е органы млекопита ющих	Изучение нового материала	Сформирова ть понятие о млекопитаю щих, их общих признаках и внутреннем строении	<i>Образовательные:</i> дать понятия об общих признаках млекопитающих, познакомить с особенностями их строения, средой обитания и способами питания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Мыши, белки, зайцы, волки, бараны, лоси	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
48	Грызуны	Изучение нового материала	Сформирова ть понятие о грызунах	<i>Образовательные:</i> расширить представление о том, что грызуны относятся к млекопитающим, об их особенностях наличия острых резцов, их плодовитости. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Мелкие грызуны, мыши, белки, бобры, крысы	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
49	Значение грызунов в природе и жизни человека	комбиниро ванный	Сформирова ть понятие о грызунах	<i>Образовательные:</i> дать понятие об особенностях грызунов <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Мелкие грызуны, мыши, белки, бобры, крысы	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
50	Зайцеобразные	комбиниро ванный	Продолжать углублять знания о разнообразии и грызунов	<i>Образовательные:</i> расширить представление о том, что грызуны относятся к млекопитающим, об их особенностях наличия острых резцов, их плодовитости. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Заяц-беляк, заяц-русак, кролики, пищуха	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
51	Разведение домашних кроликов	Изучение нового материала	Познакомит с образом жизни домашних кроликов	<i>Образовательные:</i> познакомить с образом жизни домашних кроликов <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы	Кролики длинноухие	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
52	Хищные звери	Изучение нового материала	Сформировать представление о хищниках, их поведении, местах обитания	<i>Образовательные:</i> познакомить с многообразием хищных зверей, указать на наличие волосяного покрова. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы	Волк, тигр, медведь, кабан	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
53	Дикие Пушные хищные звери	Изучение нового материала	Закрепить знания о пушных зверях, ценности их меха, применении его	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о пушных зверях, ценности их меха, применении его. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Соболь, куница, лисица, песец	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
54	Домашние хищные звери	Изучение нового материала	Познакомит с домашними животными	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о домашних животных <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Кошка собака	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
55	Ластоногие	Изучение нового материала	Сформировать представление о ластоногих, китообразных	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним видом, строением конечностей ластоногих, способах передвижения и питания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению ластоногих. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы, память, речь	Моржи, тюлени, морские котики, киты, дельфины	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
3 триместр (6 модуль)									
56	Китообразные	Изучение нового материала	Сформировать представление о ластоногих, китообразных	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним видом, строением конечностей ластоногих, способах передвижения и питания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению ластоногих. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы, память, речь	Моржи, тюлени, морские котики, киты, дельфины	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

57	Парнокопытные животные	Изучение нового материала	Сформировать представление о копытных животных	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, местом обитания.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь</p>	Лось, кабан, баран, олень, лошадь, зебра, кулан	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
58	Непарнокопытные животные	Изучение нового материала	Сформировать представление о непарнокопытных животных	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, местом обитания.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь</p>	Лось, овца, коза, баран, олень, дикие кабаны	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
59	Приматы	Изучение нового материала	Сформировать представление о приматах	<p><i>Образовательные:</i> познакомить со строением, образом жизни, внешним видом макака, орангутанга, шимпанзе и горилл</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.</p>	Шимпанзе, орангутанг, макака, горилла, мартышка	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
60	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. Выращивание телят	Изучение нового материала	Сформировать представление о копытных животных	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о травоядных парнокопытных животных, образом жизни, внешним видом и значением в жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.	Корова теленки	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
61	Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят	Изучение нового материала	Сформировать представление о копытных домашних животных	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о травоядных парнокопытных животных, образом жизни, внешним видом и значением в жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.	Овца, бараны, ягненок, каракуль, мутон	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
62	Верблюды	Изучение нового материала	Сформировать понятие о том, что верблюды-крупные выносливые животные	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о выносливых животных пустыни (одногорбых и двугорбых) верблюдах, местах их обитания, образом жизни, <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты	Одногорбый, двугорбый, пустыня, мохолистая подошва, верблюды	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
63	Северные олени	Изучение нового материала	Сформировать понятие о том, что северные олени - крупные выносливые животные	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о травоядных непарнокопытных животных, образом жизни, внешним видом и значением в жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия	Олень, ягель, копыта, тундра, нарты	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
64	Домашние Свиньи. Содержани е свиней на фермах	комбинированный	Сформировать понятие, что свиньи всеядные домашние животные	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, местом обитания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Свинья, кабан, боров, поросята	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
65	Выращивание поросят	комбинированный	Сформировать понятие, что свиньи всеядные домашние животные	<i>Образовательные:</i> познакомить со способами и методами выращивания поросят <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Свинья, кабан, боров, поросята	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примеч ания
66	Домашние Лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят	комбинированный	Сформировать понятие, что лошади домашние животные	<i>Образовательные:</i> расширить представление о лошадях, их пользе, образу жизни, питанию и содержанию <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы	Лошадь, жеребец	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
67	Что вы узнали о животных?	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, закрепить, повторить знания о млекопитающих	<i>Образовательные:</i> обобщить знания о домашних и диких животных <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.	Все слова темы	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
68	Обобщающий урок: «Значение и охрана млекопитающих»	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, закрепить, повторить знания о млекопитающих	<i>Образовательные:</i> обобщить знания о домашних и диких животных <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.	Все слова темы	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

Перечень учебно-методического обеспечения

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

А. И, Никишов, А.В.Теремов Биология. Животные, 8 класс, учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2019год