

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16**

РАССМОТРЕНО:  
заседание ШМО учителей- предметников  
протокол № 1 от 29.08.2025 г.  
председатель Ф Е.В. Мамаева  
«29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Волчук Володина Е.М.  
«01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МКОУ ШИ  
Е.В. Трифонова  
Приказ № 35 от «01» 09 2025 г.



## **Рабочая программа на 2025 - 2026 уч.г. по предмету учебного плана «Естествознание» (7А, 7 Б, 8, 9 А, 9 Б классы)**

Разработана на основе АООП УО (Вариант 1) МКОУ ШИ  
в соответствии с ФГОС ОВЗ И ФАООП УО

Составитель:  
Учитель Дурченко Лариса Петровна

## **Пояснительная записка**

### **8 класс**

Рабочая программа по биологии в 7 классе составлена на основе следующих нормативных документов :

Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании и Российской Федерации.»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года №08.1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Федерального перечня учебников, рекомендованных( допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Локальных актов МКОУ ШИ: учебного плана 2025 -2026учебный год;

Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2025-2026учебный год;

Расписания учебных занятий на 2025-2026 учебный год;

Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ;

На основании учебно-методических документов;

Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ( Вариант 1)

Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Зоологию изучают в течение одного года. Школьный курс зоологии имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук. В процессе изучения зоологии учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и его

системой, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного мира. Учащиеся должны узнать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных; что для каждого животного характерны рождение, рост и развитие, размножение, старение и смерть. Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных. Изучение ведется в эволюционной последовательности по мере усложнения от простейших организмов к млекопитающим. Учащиеся получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. В разделе «Млекопитающие, или звери» особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в сельской местности.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса основной задачей курса является:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить основные взаимосвязанные содержательные линии при обучении биологии. Это:

- Овладение основными знаниями по биологии.
- Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

## Содержание курса

### Введение

- Беспозвоночные животные:
- Черви
- Насекомые
- Позвоночные животные
- Рыбы
- Земноводные
- Пресмыкающиеся
- Птицы
- Млекопитающие
- Сельскохозяйственные млекопитающие
  
- Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных
- Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).
- Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.
- Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.
- Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.
- Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

- Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.
- Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

## Позвоночные животные.

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

**Рыбы.** Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыbach.

**Земноводные.** Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

**Пресмыкающиеся.** Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по сухому). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

**Птицы.** Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных.

Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскрмливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодовое содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда.

Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различие диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

.

Экскурсии:

- наблюдение за насекомыми;
- наблюдение за птицами.

### Распределение часов по триместрам

		Продолжительность учебных недель	Количество часов	Начало	Окончание	<b>Итого</b>
1 триместр	1 модуль	5	10	01.09.2025	03.10.2025	
	2 модуль	5	10	11.10.2025	14.11.2025	
2 триместр	3 модуль	6	12	22.11.2025	30.12.2025	
	4 модуль	6	12	10.01.2026	20.02.2026	
3 триместр	5 модуль	5	10	28.02.2026	03.04.2026	
	6 модуль	7	14	11.04.2026	29.05.2026	68 часов

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Бес позвоночные животные	1
3	Черви	3
4	Насекомые	8
5	Позвоночные животные	1
6	Рыбы	6
7	Земноводные	6
8	Пресмыкающиеся	4
9	Птицы	11
10	Млекопитающие или звери	26
	Итого	68 часов

## Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного;
- осуществлять уход за некоторыми животными
- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

### 1 триместр (1 модуль)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядност ь, оборудовани е	Ко л час	Дата	Примеч ания
1	Многообра зие животного мира	Изучение нового материала	Познакомит ь с многообрази ем животного мира	<p><i>Образовательные:</i> Познакомить с многообразием животного мира, научить классифицировать животных а группы</p> <p><i>Коррекционные:</i> воспитывать интерес к животному миру, бережное отношение к животным</p> <p><i>Воспитательные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы, развивать память, речь</p>	Среда обитания, дикие, домашние животные, позвоночн ые, беспозвоно чные	Иллюстрации различных животных, картинки среды обитания			
2	Значение животных в природе и жизни человека	Изучение нового материала	Познакомит ь с многообрази ем животного мира и значением животных в жизни человека	<p><i>Образовательные:</i> дать понятия об общих признаках млекопитающих, познакомить с особенностями их строения, средой обитания и способами питания.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь</p>	Полезные животные, вредители, редкие животные, Красная книга	Иллюстрации и картинки животных, различные продукты, получаемые от животных			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
3	Общая характеристика беспозвоночных	Изучение нового материала	Познакомить с общими признаками беспозвоночных	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, развитием беспозвоночных животных</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.</p>	Дождевой червь, кольчатые черви, перегной.	Таблицы, иллюстрации, картинки			
4	Черви. Общие признаки червей	комбинированный	Познакомить со строением и образом жизни дождевого червя	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, развитием дождевого червя и его значением</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.</p>	Дождевой червь, кольчатые черви, почва, плодородие	Живые дождевые черви, таблицы, лупы, стеклышики			
5	Круглые черви паразиты Человека.	комбинированный	Дать определение червь-паразит	<p><i>Образовательные:</i> расширить представление о том, какой вред приносят черви-паразиты в природе и жизни человека.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы</p>	аскариды, ленточный цепень, промежуточный хозяин	Таблицы, влажные препараты аскарид, картинки ленточного цепня			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
6	Черви-сосальщики	комбинированный	Углубить знания о червях-паразитах и путях заражения ими	<i>Образовательные:</i> расширить представление о том, какой вред приносят черви-паразиты в природе и жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать ,делать выводы,	Печеночный сосальщик, паразит.	Таблицы. Динамическая модель печеночного сосальщика			
7	Обобщающий урок по теме: «Черви»	Применение и совершенствование знаний	Уточнить, закрепить, обобщить знания о червях	<i>Образовательные:</i> расширить представление о том, какой вред приносят черви-паразиты в природе и жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы	Печеночный сосальщик, паразит.аскариды, промежуточный хозяин	Таблицы, влажные препараты аскарид, картинки ленточного цепня			
8	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	Изучение нового материала	Познакомиться с ролью насекомых в опылении растений	<i>Образовательные:</i> расширить представление о насекомых, , <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению насекомых <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.	Насекомые , жуки, бабочки, голова. Грудь, брюшко, дыхальца	Таблицы, картинки. Карточки, презентация			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
9	Бабочка-капустница	комбинированный	Уточнить знания о вреде, который наносит бабочка-капустница	<i>Образовательные:</i> расширить представление о вреде, бабочки-капустницы. Сформировать представление о нескольких стадиях развития насекомых. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, делать выводы	Гусеница, яйца, личинка, кокон, взрослое насекомое	Таблицы, картинки, презентация			
10	Яблонная плодожорка	комбинированный	Уточнить знания о вреде, который наносит яблоне – яблонная плодожорка	<i>Образовательные:</i> расширить представление о вреде яблонной плодожорки <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, делать выводы	Кокон, яблонная плодожорка	Таблицы, видеоматериал, картинки			

## 1 триместр (2 модуль)

11	Майский жук	Изучение нового материала	Познакомить с внешним строением, местом обитания. Образом жизни жука	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним видом, строением майского жука, местом обитания, образом жизни, <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению насекомых <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы,	Майский жук, личинка, куколка, 4 стадии развития	Таблицы, картинки, видеоматериалы			
----	-------------	---------------------------	--	---	--	-----------------------------------	--	--	--

12	Комнатная муха	Изучение нового материала	Уточнить знания о комнатной мухе	<i>Образовательные:</i> расширить представление о жизни и вреде комнатной мухи , ее строении и размножении строения , воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы	Муха, возбудитель, переносчик .	Таблицы, картинки, видеоматериал			
13	Медоносная пчела	Изучение нового материала	Познакомить с внешним строением, местом обитания. Образом жизни. Развитием и пользой медоносной пчелы	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним видом, образом жизни (большими семьями) строением пчелы, ее ролью в опылении растений и значением в жизни человека <i>Воспитательные:</i> познавательный интерес к изучению насекомых <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать: развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, делать выводы	Пчела, мед, пыльца ,матка, воск, соты, нектар, улей, роение. Пчеловодство, трутни	Таблицы, картинки, соты, мед, видеоматериал			
14	Тутовый шелкопряд	комбинированный	Познакомить с внешним строением, образом жизни и развитием тутового шелкопряда	<i>Образовательные:</i> познакомить с, образом жизни и развитием тутового шелкопряда <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать	Бабочка, ночная, коконы, шелковая нить	Таблицы, картинки, слайды, наглядные пособия			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
15	Опасный пришелец из Колорадо	комбинированный	Познакомить с колорадским жуком	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением и внешним видом колорадского жука <i>Воспитывать:</i> познавательный интерес к изучению жуков <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать;	Колорадский жук	Таблицы, картинки,			
16	Неутомимые санитары леса	комбинированный	Познакомить с деятельностью муравья	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением и внешним видом муравейника <i>Воспитывать:</i> познавательный интерес к изучению муравьев <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать;	Муравей муравейник	Таблицы, картинки,			
16	Значение пчел в природе и жизни человека	комбинированный	Продолжить знакомить с развитием и пользой медоносной пчелы	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением и внешним видом пчелы, ее ролью в опылении растений <i>воспитательные:</i> <i>Воспитывать:</i> познавательный интерес к изучению пчел <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать;	Пчела, мед, пыльца, матка, воск, соты, нектар, улей, роение. Пчеловодство, трутни	Таблицы, картинки, соты, мед, видеоматериал			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядност ь, оборудовани е	Ко л час	Дата	Примеч ания
17	Позвоночн ые животные. Общие признаки позвоночн ых	комбиниро ванный	закрепить знания о позвоночны х животных	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением и внешним видом позвоночных животных <i>Воспитывать:</i> познавательный интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, обобщать	Позвоночн ые животные	Таблицы, картинки, слайды,			
18	Рыбы. Общие признаки, внешнее строение и скелет рыб	Изучение нового материала	Расширить знания о строении рыб,	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, размножением, и передвижением рыб. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Рыба, плавники, боковая линия, жабры, чешуя	Таблицы, картинки, модель рыбы, видеоматериал			
19	Внутренне е строение рыб. Органы дыхания	комбиниро ванный	Расширить знания о строении рыб	<i>Образовательные:</i> расширить и закрепить знания о строении рыб. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению водных животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Рыба, система органов, пищеварен ие, дыхание, кровеносна я система,	Таблицы, картинки, модель рыбы, видеоматериал			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
20	Нервная система рыб	Изучение нового материала	Дать понятие об нервной системе рыб	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни рыбы <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению рыб <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы,	Позвоночные, чешуя, голова, туловище, хвост, боковая линия	Таблицы, картинки, модель рыбы, видеоматериал			
<b>2 триместр (3 модуль)</b>									
21	Размножение и развитие рыб	комбинированный	Расширить знания о строении , размножении и развитии рыб	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о строении рыб, дать понятие о размножении, особенностях их развития <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, обобщать	Нерест, икра, мальки, зародыш	Таблицы, влажные препараты, «Развитие рыб», иллюстрации			
22	Речные рыбы. Щука, окунь	комбинированный	Расширить представление о значении рыб в жизни человека	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о рыbach их значении в жизни человека разведении и добыче, с работой по охране рыбных богатств и увеличению их, <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, обобщать	Промысел, трапл, траулер, рыбная флотилия. Рыболовство, охрана	Таблицы, иллюстрации, видеофрагменты			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
23	Морские рыбы	комбинированный	Расширить представление о разновидности морской рыбы, значении рыбы	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о морских рыbach, значением рыб для человека и в природе <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	хищные, водоросли, омут, стоячая вода, добыча	Таблицы, иллюстрации, видеофрагменты			
24	Рыболовство и рыбоводство	Изучение нового материала	Расширить представление о разведении рыб	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о рыбах <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Щука Карась сом	Таблицы, иллюстрации, видеофрагменты			
25	Рациональное использование и охрана рыб	комбинированный	Расширить представление о значении рыб в жизни человека	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о рыбах <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Сельдь Минтай горбуша	Таблицы, иллюстрации, видеофрагменты			
26	Земноводные. Общие признаки Внешнее строение лягушки	Изучение нового материала	Сформировать понятие о земноводных	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о земноводных, познакомить с местом обитания, общими признаками <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Земноводные, лягушка, тритон, хвостатые, саламандра	Таблицы, иллюстрации, видеофрагменты, муляж лягушки			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
27	Внутренне е строение лягушки	комбиниро ванный	Познакомит ь с основными системами организма лягушки, их значением и работой	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о земноводных, познакомить с местом обитания, общими признаками и классификацией земноводных <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Земноводн ые, лягушка, тритон, жабы	Таблицы, иллюстрации, видеофрагменты			
28	Размножен ие и развитие лягушки	комбиниро ванный	Дать знания о размножени и и развитии лягушки	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о том, как размножается и развивается лягушка, познакомить с местом обитания, общими признаками и классификацией земноводных, <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Земноводн ые, лягушка, тритон, жабы, головастик и, самка, самец, икринка	Таблицы, картинки, муляжи, карточки, рельефная таблица			
29	Пресмыка ющиеся. Общие признаки. Внешнее строение	Изучение нового материала	Сформирова ть понятие о пресмыкаю щихся	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о пресмыкающихся, их среде обитания, особенностях внешнего строения, познакомить с образом жизни ящерицы, ужа, гадюки, показать их значение в природе <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Роговая чешуя, ящерица, уж, ядовитые зубы, гадюка	Таблицы, картинки, иллюстрации, видеофрагмент			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
30	Внутренне е строение пресмыкаю щихся	комбиниро ванный	Познакомит ь со строением и работой внутренних органов, научить называть	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о пресмыкающихся, их среде обитания, особенностях внутреннего строения <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Атмосферн ый воздух, трехкамерн ое сердце, перегородки	Ящерица, гадюка, уж, таблицы, карточки			
31	Размножен ие и развитие пресмыкаю щихся	Обобщение и систематиз ация знаний	Углубить и обобщить знания о пресмыкаю щихся	<i>Образовательные:</i> Сформировать понятие о пресмыкающихся, среде обитания, особенностях внешнего и внутреннего строения, <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животных <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Кобра, щитомордн ик, мамба, гюрза, эф-ядовитые змеи	Таблицы, картинки, иллюстрации, видеофрагмент			
32	Птицы. Общие признаки птиц.	Изучение нового материала	Сформирова ть представлени е о птицах	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, птиц. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, память и речь	Птицы, перья, полупух, рулевые, остов	Таблицы, картинки, слайды, чучела птиц, видеофрагмент			

## 2 триместр (4 модуль)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
33	Особенности внешнего строения птицы	Изучение нового материала	Сформировать представление о птицах	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, птиц.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, память и речь</p>	Птицы, перья, полупух, рулевые, остов	Таблицы, картинки, слайды, чучела птиц, видеофрагмент			
34	Особенности скелета птиц	Изучение нового материала	Сформировать представление о скелете птиц	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внутреннем строением, скелетом и образом жизни птиц.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление,</p>	Птицы, перья, полупух, рулевые, остов	Таблицы, картинки, слайды, чучела птиц, видеофрагмент			
35	Особенности Внутреннего строения птиц	Изучение нового материала	Сформировать представление о внутреннем строением птиц	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внутреннем строением, скелетом и образом жизни птиц.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление,</p>	Птицы, перья, полупух, рулевые, остов	Таблицы, картинки, слайды, чучела птиц, видеофрагмент			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
36	Размножение и развитие птиц	Изучение нового материала	Познакомить с размножением птиц, строением яйца	<i>Образовательные:</i> познакомить с размножением птиц, строением яйца, условиями высиживания яиц, местами гнездования. Сформировать представление о птенцах и заботе о них <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Самка, яйца, желток, желточная оболочка зародыш, канатики, скорлупа, воздушная камера, гнездование, птенцы	Таблицы, влажный препарат, образцы гнезд, иллюстрации, видеофрагмент			
37	Птицы, кормящиеся в воздухе	комбинированный	Дать понятие о способах питания различных видов птиц	<i>Образовательные:</i> познакомить с видами насекомоядных птиц(ласточка, Стриж), внешним видом, местом обитания, местами гнездования, научить описывать внешний вид <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Самка, яйца, желток, желточная оболочка зародыш, канатики, скорлупа, воздушная камера, гнездование	Таблицы, влажный препарат, образцы гнезд, иллюстрации, видеофрагмент			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
38	Птицы леса	комбинированный	Углубить знания о способах питания птиц	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с птицами леса, большим пестрым дятлом, синицей, их внешним видом, образом жизни, способами питания.</p> <p>Местами обитания воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, описывать увиденное, развивать память</p>	Дятел(доктор леса), синица, дупло, кора, древесина	Таблицы, влажный препарат, образцы гнезд, иллюстрации ,видеофрагмент , слайды			
39	Хищные птицы	комбинированный	Сформировать понятие «хищные птицы»	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, развитием хищных птиц.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.</p>	Серая сова, степной орел, ястреб, коршун	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
40	Птицы пресных водоемов и болот	комбинированный	Продолжать углублять знания о разных средах обитания и питании птиц	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни и питанием птиц водоемов и болот. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, память и речь.	Гусь, утки, цапля, перепонка, кряква	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
41	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	комбинированный	Продолжать углублять знания о разных средах обитания и способах питания птиц	<i>Образовательные:</i> расширить знания о птицах обитающих вблизи жилья человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Ворона, воробей, сизый голубь, трясогузка	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
42	Нелетающие птицы	комбинированный	Продолжать углублять знания о птицах	<i>Образовательные:</i> расширить знания о птицах <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Страус Киви пингвин	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
43	Домашние птицы. Куры, утки и гуси	комбинированный	Продолжать углублять знания о разных средах обитания и способах питания	<i>Образовательные:</i> расширить знания о домашних курах о их пользе в жизни человека и значении. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.	Куры, индюки, петух, яйца, гуси	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
44	Птицеводство	Применение и совершенствование знаний	Углубить, обобщить, систематизировать знания о птицах	<i>Образовательные:</i> закрепить знания детей о домашних водоплавающих птицах – утках и гусях. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных и птиц. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Куры, индюки, петух, яйца, гуси Серая сова, степной орел, ястреб, коршун	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
45	Млекопитающие. Общие признаки млекопитающих	Изучение нового материала	Сформировать понятие о млекопитающих, их общих признаках	<i>Образовательные:</i> дать понятия об общих признаках млекопитающих <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь.	Миши, белки, зайцы, волки, бараны, лоси	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

### 3 триместр (5 модуль)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядност ь, оборудовани е	Ко л час	Дата	Примеч ания
46	Внешнее строение, особенности и скелета и нервной системы млекопитаю щих	Изучение нового материала	Сформирова ть понятие о млекопитаю щих, их общих признаках и внешнем строении млекопитаю щих	<p><i>Образовательные:</i> дать понятия об общих признаках млекопитающих, познакомить с особенностями их строения, средой обитания и способами питания.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь</p>	Мыши, белки, зайцы, волки, бараны, лоси	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
47	Внутренни е органы млекопита ющих	Изучение нового материала	Сформирова ть понятие о млекопитаю щих, их общих признаках и внутреннем строении	<p><i>Образовательные:</i> дать понятия об общих признаках млекопитающих, познакомить с особенностями их строения, средой обитания и способами питания.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь</p>	Мыши, белки, зайцы, волки, бараны, лоси	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
48	Грызуны	Изучение нового материала	Сформировать понятие о грызунах	<p><i>Образовательные:</i> расширить представление о том, что грызуны относятся к млекопитающим, об их особенностях наличии острых резцов, их плодовитости.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь</p>	Мелкие грызуны, мыши, белки, бобры, крысы	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
49	Значение грызунов в природе и жизни человека	комбинированный	Сформировать понятие о грызунах	<p><i>Образовательные:</i> дать понятие об особенностях грызунов</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь</p>	Мелкие грызуны, мыши, белки, бобры, крысы	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
50	Зайцеобразные	комбинированный	Продолжать углублять знания о разнообразии грызунов	<p><i>Образовательные:</i> расширить представление о том, что грызуны относятся к млекопитающим, об их особенностях наличии острых резцов, их плодовитости.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь</p>	Заяц-беляк, заяц-русак, кролики, пищуха	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
51	Разведение домашних кроликов	Изучение нового материала	Познакомить с образом жизни домашних кроликов	<i>Образовательные:</i> познакомить с образом жизни домашних кроликов <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы	Кроликик длинноухий	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
52	Хищные звери	Изучение нового материала	Сформировать представление о хищниках, их поведении, местах обитания	<i>Образовательные:</i> познакомить с многообразием хищных зверей, указать на наличие волосяного покрова. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы	Волк, тигр, медведь, кабан	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации			
53	Дикие Пушные хищные звери	Изучение нового материала	Закрепить знания о пушных зверях, ценности их меха, применении его	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о пушных зверях, ценности их меха, применении его. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Соболь, куница, лисица, песец	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
54	Домашние хищные звери	Изучение нового материала	Познакомить с домашними животными	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о домашних животных <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Кошка собака	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
55	Ластоногие	Изучение нового материала	Сформировать представление о ластоногих, китообразных	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним видом, строением конечностей ластоногих, способах передвижения и питания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению ластоногих. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы, память, речь	Моржи, тюлени, морские котики, киты, дельфины	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

### 3 триместр (6 модуль)

56	Китообразные	Изучение нового материала	Сформировать представление о ластоногих, китообразных	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним видом, строением конечностей ластоногих, способах передвижения и питания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению ластоногих. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы, память, речь	Моржи, тюлени, морские котики, киты, дельфины	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
----	--------------	---------------------------	---	--	---	---	--	--	--

57	Парнокопытные животные	Изучение нового материала	Сформировать представление о копытных животных	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, местом обитания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Лось, кабан, баран, олень, лошадь, зебра, кулан	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды		
58	Непарнокопытные животные	Изучение нового материала	Сформировать представление о непарнокопытных животных	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, местом обитания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению животных. <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Лось, овца, коза, баран, олень, дикие кабаны	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды		
59	Приматы	Изучение нового материала	Сформировать представление о приматах	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением, образом жизни, внешним видом макак, орангутанг, шимпанзе и горилл <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.	Шимпанзе, орангутанг, макака, горилла, мартышка	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
60	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. Выращивание телят	Изучение нового материала	Сформировать представление о копытных животных	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о травоядных парнокопытных животных, образом жизни, внешним видом и значением в жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.	Корова теленок	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
61	Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят	Изучение нового материала	Сформировать представление о копытных домашних животных	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о травоядных парнокопытных животных, образом жизни, внешним видом и значением в жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.	Овца, бараны, ягненок, каракуль, мутон	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
62	Верблюды	Изучение нового материала	Сформировать понятие о том, что верблюды- крупные выносливые животные	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о выносливых животных пустыни (одногорбых и двугорбых)верблюдах , местах их обитания, образом жизни, <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты	Одногорбый, двугорбый, пустыня, мозолистая подошва, верблюд	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
63	Северные олени	Изучение нового материала	Сформировать понятие о том, что северные олени - крупные выносливые животные	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о травоядных непарнокопытных животных, образом жизни, внешним видом и значением в жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия	Олень, ягель, копыта, тундра, нарты	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
64	Домашние Свиньи. Содержание свиней на фермах	комбинированный	Сформировать понятие, что свиньи всеядные домашние животные	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением, образом жизни, питанием, местом обитания. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Свинья, кабан, боров, пороссята	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
65	Выращивание поросят	комбинированный	Сформировать понятие, что свиньи всеядные домашние животные	<i>Образовательные:</i> познакомить со способами и методами выращивания поросят <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, абстрактное и логическое мышление, память и речь	Свинья, кабан, боров, пороссята	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
66	Домашние Лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят	комбинированный	Сформировать понятие, что лошади домашние животные	<i>Образовательные:</i> расширить представление о лошадях, их пользе, образу жизни, питанию и содержанию <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы	Лошадь, жеребец	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
67	Что вы узнали о животных?	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, закрепить, повторить знания о млекопитающих	<i>Образовательные:</i> обобщить знания о домашних и диких животных <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.	Все слова темы	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			
68	Обобщающий урок: «Значение и охрана млекопитающих»	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, закрепить, повторить знания о млекопитающих	<i>Образовательные:</i> обобщить знания о домашних и диких животных <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить общие черты и различия, уметь делать выводы, развивать память, речь.	Все слова темы	Таблицы, видеоматериал, иллюстрации, слайды			

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

А. И, Никишов, А.В.Теремов Биология. Животные, 8 класс, учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2019год