

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников  
протокол № 1 от 29.08 2025 г.  
председатель Е.В. Мамаева  
« 29 » 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР  
Володина Е.М.

« 01 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ  
Е.В. Трифонова

Приказ № 35 от « 01 » 09 2025 г.



**Рабочая программа**  
**на 2025 - 2026 уч.г.**  
**по предмету учебного плана «Естествознание»**  
**(7А,7 Б, 8, 9 А, 9 Б классы)**

Разработана на основе АООП УО (Вариант 1) МКОУ ШИ  
в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП УО

Составитель:

Учитель Дурченко Лариса Петровна

## **Пояснительная записка**

### **7 класс**

Рабочая программа по биологии в 7 классе составлена на основе следующих нормативных документов :

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года №08.1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Федерального перечня учебников, рекомендованных( допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Локальных актов МКОУ ШИ: учебного плана 2025-2026 учебный год;

Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2025-2026 учебный год;

Расписания учебных занятий на 2025-2026 учебный год;

Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ;

На основании учебно-методических документов;

Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ( Вариант 1)

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» Москва, «Просвещение», 2019г.

Курс биологии в 7 классе «Растения. Грибы. Бактерии» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, растениеводства. Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии . Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня Последовательность тем обусловлена логикой

развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения растений к над организменному.

Для достижения поставленных целей в коррекционной школе необходимо решение следующих практических задач:

- сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье)
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных растений.

## Содержание курса

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как результата эволюции, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы. Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Целью данной программы является использование процесса обучения естествознания для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений. Количество часов, предусмотренных учебным планом 68 часов, 2 часа в неделю.

**Введение.** Многообразие растений. Значение растений и их охрана.

**Общее знакомство с цветковыми растениями.** Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корне клубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Лабораторные работы. Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени фасоли. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Практическая работа. Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов: Условия, необходимые для прорастания семян. Испарение воды листьями. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте). Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Экскурсии в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

### **Многообразие растений, бактерий и грибов**

**Мхи.** Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

**Папоротники.** Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

**Голосеменные.** Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

**Покрытосеменные или цветковые.** Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Экскурсии в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

**Цветковые растения.** Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

**Однодольные растения.** Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности. Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище). Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком. Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан). Лабораторная работа. Строение луковицы.

**Двудольные растения** Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак. Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы. Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов). Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование. Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля. Практическая работа по перевалке и пересадке комнатных растений.

Практическая работа в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вскопывание приствольных кругов. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке. Экскурсия — «Весенние работы в саду».

**Бактерии.** Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

**Грибы.** Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Обобщение по теме «Растение — живой организм».

### **Практическая работа:**

- **определение всхожести семян.**

Демонстрация опытов:

- условия, необходимые для прорастания семян;

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету.

Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опытов:

- испарение воды листьями;
- дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Демонстрация опыта:

- передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Лабораторные работы:

- Органы цветкового растения.
- Строение цветка.
- Строение семени фасоли.

- Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Экскурсии: в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса:

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны знать:
<p>Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых.</p> <p>Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий</p> <p>Некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных</p> <p>Разницу ядовитых и съедобных грибов знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p>	<p>Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых.</p> <p>Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий.</p> <p>Некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных</p> <p>Разницу ядовитых и съедобных грибов знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p>	<p>Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых.</p> <p>Некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных</p> <p>Разницу ядовитых и съедобных грибов. знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p>



Учащиеся должны уметь:	Учащиеся должны уметь:	Учащиеся должны уметь:
<p>Отличать цветковые растения от других групп– мхов, папоротников, голосеменных.</p> <p>Приводить примеры растений некоторых групп– бобовых, розоцветных, сложноцветных.</p> <p>Различать органы у цветкового растения -цветок, лист, стебель, корень</p> <p>Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений</p> <p>Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома.</p> <p>Различать грибы и растения</p>	<p>Отличать цветковые растения от других групп– мхов, папоротников, голосеменных.</p> <p>Приводить примеры растений некоторых групп– бобовых, розоцветных, сложноцветных.</p> <p>Различать органы у цветкового растения - цветок, лист, стебель, корень-</p> <p>Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений</p> <p>Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома.</p> <p>Различать грибы и растения</p>	<p>Отличать цветковые растения от других групп– мхов, папоротников, голосеменных.</p> <p>Различать органы у цветкового растения -цветок, лист, стебель, корень-</p> <p>Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома.</p> <p>Различать грибы и растения</p>

### Распределение часов по триместрам

		Продолжительность учебных недель	Количество часов	Начало	Окончание	Итого
1 триместр	1 модуль	5	10	01.09.2025	03.10.2025	
	2 модуль	5	10	11.10.2025	14.11.2025	
2 триместр	3 модуль	6	12	22.11.2025	30.12.26	
	4 модуль	6	12	10.01.2026	20.02.2026	
3 триместр	5 модуль	5	10	28.02.2026	03.04.2026	
	6 модуль	7	14	11.04.2026	29.05.2026	
						68 часов

### Учебно-тематический план

№	Тема.	Кол-во часов.
1	Растения вокруг нас.	3
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	24
3	Растение - целостный организм.	1
4	Многообразие растительного мира.	30
5	Уход за комнатными растениями	2
6	Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке	1
7	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке	1
8	Растение – живой организм.	1
9	Бактерии.	1
10	Грибы.	2
11	Повторение.	2

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

### 1 триместр (1 модуль)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Примечания
1	Растения вокруг нас.	Изучение нового материала	Познакомит с многообразием растительного мира	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с многообразием растительного мира, основными группами растений и их основными признаками.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, классифицировать, делать выводы.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность в работе с учебником и тетрадью</p>	Растения, культурные, лекарственные, дикорастущие	Различные виды растений, гербарий, таблички, иллюстрации			
2	Значение растений	Комбинированный	Познакомит с значением растений в жизни человека и природы.	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с многообразием растительного мира, основными группами растений и значении растений в природе и жизни человека.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, классифицировать, делать выводы.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность в работе с учебником и тетрадью</p>	Кислород, органические вещества, Продукты, лекарства, древесина,	Продукты, лекарства, древесина, иллюстрации, видеоматериал, таблицы			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
3	Охрана растений	Изучение нового материала	Дать понятие о цветковом растении как целостном организме, его взаимосвязи с внешней средой	<i>Образовательные:</i> познакомить с органами растения, с их значением в жизни растений, научить различать и показывать органы растения, классифицировать их на группы. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению жизни растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объект целиком и по частям, делать описание увиденного, развивать умение рисовать.	Корень, стебель, лист, цветок	Таблицы, картинки, схема, видеоматериал			
4	Общее знакомство с цветковым и растениями . Строение растения	Комбинированный	Сформировать понятие о соцветиях	<i>Образовательные:</i> познакомить с органами растения, с их значением в жизни растений, научить различать и показывать органы растения, классифицировать их на группы. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению жизни растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объект целиком и по частям, делать описание увиденного, развивать умение рисовать.	Соцветие кисть, метелка, колос, корзинка,	Схемы строения соцветий, таблицы, живые цветы			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
5	Цветок. Строение цветка. Лаборатор ная работа	Комбиниро ванный	Сформирова ть понятие о соцветиях	<i>Образовательные:</i> познакомить с органами растения, с одиночными цветами и соцветиями, их различными видами, научить их распознавать. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению жизни растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объект целиком и по частям, делать описание увиденного, развивать умение	Соцветие кисть, метелка, колос, корзинка, зонтик	Схемы строения соцветий, таблицы, живые цветы			
6	Виды соцветий	Изучение нового материала	Сформирова ть представлен ие об соцветиях	<i>Образовательные:</i> познакомить с опылением цветка, его значении, способах опыления <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению жизни растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объект целиком и по частям, делать описание увиденного, развивать умение	Опыление, перекрестн ое, неасекомы ми,	Схема опыления, таблицы, модель цветка			
7	Опыление цветков	Изучение нового материала	Сформирова ть представлен ие об опылении растений	<i>Образовательные:</i> закрепить и расширить знания о плодах и особенностях их строения, научить распознавать плоды. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению жизни растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объект целиком	Плоды, сухие, сочные ,односемян ные, многосемя нные	Коллекция плодов, муляжи, натуральные плоды			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
8	Плоды. Разнообраз ие плодов	комбиниро ванный	Познакомит ь с особенностя ми распростран ения плодов и семян в природе	<i>Образовательные:</i> расширить понятие о способах распространения плодов и семян в природе, биологическим значением приспособлений к распространению семян <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению жизни растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объект целиком и по частям, делать описание увиденного,	Парашюти к, крючки, крылья	Таблицы, картинки, видеофрагмент			
9	Разнообраз ие растений семенами. Распростра нение плодов и семян	Применени е и совершенст вование знаний	Закрепить и углубить знания о строении цветка и плодов	<i>Образовательные:</i> расширить понятие о способах распространения плодов и семян в природе, биологическим значением приспособлений к распространению семян <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объект	Все слова темы	Таблицы, картинки, презентации			
10	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли Лаборатор ная работа	Изучение нового материала	Изучить строение семени фасоли	<i>Образовательные:</i> изучить строение семени фасоли, сравнить с семенами гороха и другими двудольными, формировать признаки двудольных <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объект целиком и по частям, делать описание увиденного, развивать умение делать выводы	Семядоля, рубчик, кожура, зародыш	Таблицы, карточки, натуральная фасоль			

## 1 триместр (2 модуль)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
11	Строение семени пшеницы	комбинированный	На основе опытов, выяснить, какие условия необходимы для прорастания семян	<i>Образовательные</i> :закрепить знания о семени, познакомить с необходимыми условиями для прорастания семян <i>Воспитательные</i> : воспитывать познавательный интерес к выращиванию растений <i>Коррекционные</i> : развивать умение наблюдать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, развивать память и речь	Влага. Тепло, воздух	Таблицы, карточки, натуральная фасоль			
12	Условия прорастания семян	комбинированный	Расширить знания о всхожести семян	<i>Образовательные</i> :закрепить знания о семени, познакомить с необходимыми условиями для прорастания семян <i>Воспитательные</i> : воспитывать познавательный интерес к выращиванию растений <i>Коррекционные</i> : развивать умение наблюдать, делать выводы, развивать память и речь	Влага. Тепло, свет,воздух	Таблицы, карточки, натуральная фасоль воздух			
13	Определение всхожести семян	Применение и совершенствование знаний	Закрепить и углубить знания о строении семян и условиях их прорастания	<i>Образовательные</i> :закрепить знания о семени, познакомить с необходимыми условиями для прорастания семян <i>Воспитательные</i> : воспитывать познавательный интерес к выращиванию растений <i>Коррекционные</i> : развивать умение наблюдать, делать выводы	Все слова темы	Таблицы, карточки, натуральная фасоль воздух			



№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
14	Правила заделки семян в почву	Изучение нового материала	Сформирова ть понятие о развитии корня, о типах корневых систем,	<i>Образовательные:</i> изучить строение корневых систем, научить отличать различные виды корневых систем. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объект целиком	Корень, стержневая , мочковатая , главные, боковые	Таблицы, натуральные объекты, презентация			
15	Корень. Виды корней	Комбиниро ванный	Продолжить работу с биологическ ими терминами(к орневая система , главный, боковые и придаточны е)	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением корней, научить распознавать виды корней, дать представление о том, как прорастают корни ,научить различать, называть и показывать их. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать корни	Корень, стержневая , мочковатая , главные, боковые	Таблицы, натуральные объекты, презентация			
16	Корневые системы	Комбиниро ванный	Продолжить работу с биологическ ими терминами(к орневая система, боковые и придаточны е)	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением корней, научить распознавать виды корней, дать представление о том, как прорастают корни ,научить различать, называть и показывать их. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать корни делать их описание, сравнивать	Корень, стержневая , мочковатая , главные, боковые	Таблицы, натуральные объекты, презентация			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
17	Значение корня	Применени е и совершенст вование знаний	Закрепить и углубить знания о строении корня	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о семени, познакомить с необходимыми условиями для прорастания семян <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к выращиванию растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, развивать мышление, речь	Все слова темы	Таблицы, иллюстрации, видеоматериал			
18	Видоизмен ения корней	Изучение нового материала	Научить распознават ь видоизменен ные корни	<i>Образовательные:</i> познакомить с многообразием листьев, особенностями их внешнего строения, типами жилкования. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память, связную речь.	Листья растений, картинки, иллюстрац ии, видеоматер иал	Черешковые, сидячие, простые, сложные			
19	Лист. Внешнее строение листа	Комбиниро ванный	Научить распознават ь и определять листья по внешним признакам	<i>Образовательные:</i> познакомить с многообразием листьев, особенностями их внешнего строения, типами жилкования. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать	Листья растений, картинки, иллюстрац ии, видеоматер иал	Черешковые, сидячие, простые, сложные			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
20	Из каких веществ состоит растение	Обобщение и систематизация знаний	Развивать понятия о питании растений, о функциях листа(фотосинтез)	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с многообразием листьев, особенностями их внешнего строения, типами жилкования, значении листьев в жизни растений и всего живого на Земле .</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений.</p> <p><i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память, связную речь.</p>	Листья растений, картинки, иллюстрации, видеоматериал	Черешковые, сидячие, простые, сложные			

## 2 триместр (3 модуль)

21	Образование органических веществ в растении	комбинированный	Развить знания о функциях листа.	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с многообразием листьев, особенностями их внешнего строения и испарения , типами жилкования, значении листьев в жизни растений и всего живого на Земле .</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений.</p> <p><i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память, связную речь.</p>	Транспирация, испарение, фотосинтез	Таблицы, картинки, презентация			
----	---	-----------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------	--	--	--

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
22	Испарение воды листьями	комбиниро ванный	Продолжить развивать знания о функциях листа.(фотос интез, испарение, дыхание)	<i>Образовательные:</i> познакомить с многообразием листьев, особенностями их внешнего строения и испарения , типами жилкования, значении листьев в жизни растений и всего живого на Земле . <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память,	Дыхание, испарение, фотосинтез	Таблицы, картинки,			
23	Дыхание растений	комбиниро ванный	Углубить понятия о приспособле нности растений к условиям внешней среды, о сезонных изменениях в жизни растений	<i>Образовательные:</i> повторить и обобщать знания о том, что растение – живой организм, о всех жизненных процессах, происходящих в растениях. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память, связную речь.	Хлорофилл , органическ ие вещества, хлор Дыхание, испарение, фотосинтез опласты	Таблицы, картинки, фильм»Золотая осень»			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
24	Листопад и его значение	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, углубить морфологические, физиологические, анатомические и экологические понятия о листопаде	<i>Образовательные:</i> повторить и обобщать знания о том, что растение – живой организм, о всех жизненных процессах, происходящих в растениях. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память	Хлорофилл, органические вещества, хлоропласты	Таблицы, иллюстрации, видеоматериал			
25	Стебель. Строение и значение стебля	Изучение нового материала	Развивать знания о побеге	<i>Образовательные:</i> познакомить со строением, ростом, ветвлением и функциями стебля <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память, связную речь.	Побеги тополя, фасоли, гербарий с различным и формами стеблей	Таблицы, слайды, открытки, микроскоп, микропрепараты			
26	Значение стебля в жизни растений	комбинированный	Развивать и углублять знания детей о стеблях	<i>Образовательные:</i> познакомить с основными функциями стебля <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память, связную речь.	Побеги тополя, фасоли, гербарий с различным и формами стеблей	Таблицы, слайды, открытки, микроскоп, микропрепараты			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
27	Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов	комбинированный	Обобщить и конкретизировать знания о побеге, его строении и функциям.	<i>Образовательные:</i> обобщить и конкретизировать знания о побеге, его строении и функциям, показать целостность растительного организма, взаимосвязь корня с побегом <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память, связную речь.	Корневище, клубень, луковица	Таблицы, слайды, открытки,			
28	Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растения	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить и конкретизировать знания о побеге, показать целостность растительного организма	<i>Образовательные:</i> повторить и обобщить знания о том, что растение – живой организм, о всех жизненных процессах, происходящих в растениях. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память	Побеги тополя, фасоли, гербарий с различным и формами стеблей	Таблицы, слайды, открытки, микроскоп, микропрепараты			
29	Связь растений со средой обитания	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить и конкретизировать знания о побеге, показать целостность растительного организма	<i>Образовательные:</i> повторить и обобщать знания о том, что растение – живой организм, о всех жизненных процессах, происходящих в растениях. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, развивать память, связную речь	Все слова темы	Таблицы, слайды, открытки,			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
30	Многообразие растительного мира. Деление растений на группы	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить и конкретизировать знания о растениях и их взаимосвязи с окружающей средой	<i>Образовательные:</i> повторить и обобщать знания о том, что растение – живой организм, о всех жизненных процессах, происходящих в растениях. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению мира растений. <i>Коррекционный:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	Кислород, углекислый газ, тепло, вода, среда обитания	Таблицы, карточки, схемы, иллюстрации			
31	Мхи. Споровые и семенные растения Кукушкин лен	Изучение нового материала	Познакомить с группой мхов. Условиями образования мхов	<i>Образовательные:</i> познакомить с группой мхов. Условиями образования мхов, местами произрастания, его строением и размножением и использованием, их положительной и отрицательной ролью в жизни человека. <i>Воспитательные:</i> воспитывать экологические навыки, познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, делать выводы, сравнивать, развивать связную речь.	Мох, кукушкин лен, сфагнум споры, торф. Удобрения, топливо	Гербарий «мох», таблица, торф, продукты переработки торфа			
32	Папоротники.	Изучение нового материала	Познакомить с внешним строением произрастанием и размножением папоротников	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением и местами произрастания папоротников, условиями образования каменного угля. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать грибы, делать их описание, сравнивать	Папоротник, влажные леса, корневище, каменный уголь,	Таблица, образцы каменного угля, пластмасса			

## 2 триместр (4 модуль)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
33	Голосемен ные. Хвойные растения	комбиниро ванный	Сформирова ть представлен ие о голосеменн ых растениях	<i>Образовательные:</i> познакомить с внешним строением и местами произрастания голосеменных растений, особенностями сосны, ели и других хвойных, о значении этих деревьев в хозяйстве <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать грибы, делать их описание, сравнивать	Сосна, ель, кедр, пихта, лиственниц а	Таблицы, иллюстрации, карточки, ветки хвойных, видеоматериал			
34	Покрытосе менные или Цветковые. Деление цветковых на классы	Изучение нового материала	Расширить, уточнить, обобщить, проконтроли ровать знания о разделении растений на группы, о характерных особенностя х их, научить сравнивать	<i>Образовательные:</i> сформировать представление об общих признаках однодольных и двудольных растений. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений <i>Коррекционные :</i> развивать умение наблюдать различные объекты, развивать память, связную речь.	Цветковые, семядоли, эндосперм ,однодольн ые, двудольны е	Таблица, картинки, гербарии, видеоматериал			



№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
35	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых	комбинированный	Расширить, уточнить, обобщить, проконтролировать знания о разделении растений на группы,	<i>Образовательные</i> : сформировать представление об общих признаках покрытосеменных растений, делении их на классы, формировать понятия о систематике, учить практическому определению растений <i>Воспитательные</i> : воспитывать интерес к изучению растений <i>Коррекционные</i> : развивать умение наблюдать различные объекты, развивать память, связную речь.	Все слова темы	Таблицы, презентация, гербарии			
36	Хлебные злаковые культуры. пшеница, рожь, ячмень	Изучение нового материала	Продолжить знакомить с хлебными злаками пшеница, рожь, овес, ячмень, кукуруза, их признаками	<i>Образовательные</i> : познакомить с характерными особенностями семейства Злаки, строением цветка, стебля-соломины, плодом - зерновка. <i>Воспитательные</i> : воспитывать познавательный интерес к изучению растений. <i>Коррекционные</i> : развивать умение наблюдать различные объекты	рожь, овес, ячмень, кукуруза, пшеница	Таблицы, презентация, гербарии, видеоматериал			
37	Выращивание зерновых	комбинированный	Познакомить с хлебными злаковыми: пшеница, рожь, овес, ячмень, кукуруза	<i>Образовательные</i> : познакомить с характерными особенностями семейства <i>Воспитательные</i> : воспитывать познавательный интерес к изучению растений. <i>Коррекционные</i> : развивать умение наблюдать различные объекты, развивать память, связную речь	рожь, овес, ячмень, кукуруза, пшеница	Таблицы, гербарии, картинки, презентация			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
38	Использование злаков в народном хозяйстве	комбинированный	Продолжить знакомить с хлебными злаками пшеница, рожь, овес, ячмень, кукуруза, их общими признаками	<i>Образовательные:</i> познакомить с характерными особенностями семейства Злаки, строением цветка, стебля-соломины, плодом - зерновка. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать различные объекты, развивать память, связную речь	Пшеница, рожь, ячмень	Таблицы, картинки, презентация			
39	Лилейные. Общие признаки лилейных	комбинированный	Сформировать представление об общих признаках лилейных	<i>Образовательные:</i> познакомить с характерными признаками лилейных, видоизмененными побегами-луковицами, корневищами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	Тюльпаны, амариллис, цветочно-декоративные, открытый грунт	Таблицы, фотографии, карточки, презентация			
40	Цветочно-декоративные лилейные	комбинированный	Сформировать понятие об основных признаках лилейных на примере луковицы	<i>Образовательные:</i> познакомить с характерными признаками лилейных, видоизмененными побегами-луковицами, корневищами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы, сравнивать	Репчатый лук, тюльпан, чеснок.	Таблицы, картинки			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
41	Овощные лилейные	Изучение нового материала	Изучить общие признаки пасленовых на примере картофеля	<i>Образовательные:</i> познакомить с тем, что большинство растений этого семейства - травянистые растения, среди которых есть декоративные и дикорастущие. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений, практические навыки по выращиванию овощных культур. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать различные объекты	Паслен, Белена, Табак, карт офель, бакл ажан, перец, петуния	Таблицы, муляжи, карточки, видеоматериал			
42	Дикорасту щие лилейные. Ландыш	комбиниро ванный	Изучить строение и значение ландыша	<i>Образовательные:</i> продолжать формировать представление об общих признаках пасленовых, познакомить с особенностями выращивания и использования картофеля. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений, особенностях выращивания картофеля <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать	Ландыш. Корневище . Лекарствен ное растение ботва, окучивание	Таблицы, гербарии,			
43	Двудольны е растения. Пасленовы е. Общие признаки пасленовы х	Изучение нового материала	Изучить общие признаки бобовых	<i>Образовательные:</i> сформировать представление об общих признаках пасленовых <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений <i>Коррекционные:</i> познакомить с характерными признаками пасленовых	Таблицы, картинки, фото	Пасленовые, картофель, перец, баклажаны			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
44	Дикорасту щие пасленовые . Паслен	комбиниро ванный	Познакомит ь с растением паслен.	<i>Образовательные:</i> сформировать представление об общих признаках пасленовых <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений по использованию их. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы, сравнивать	Паслен	Таблицы, гербарии, иллюстрации, видеоматериал			
<b>3 триместр (5 модуль)</b>									
45	Овощные и технически е пасленовые . картофель	Изучение нового материала	Изучить общие признаки овощных и технических пасленовых .	<i>Образовательные:</i> познакомить с характерными признаками пасленовых <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы, сравнивать	картофель	Таблицы, гербарии, картинки, муляжи			
46	Выращива ние картофеля	комбиниро ванный	Изучить методы и способы выращивани я картофеля	<i>Образовательные:</i> познакомить с характерными признаками пасленовых <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к труду и людям труда <i>Коррекционные :</i> развивать умение обобщать, делать выводы, сравнивать	Картофель баклажан перец томаты	Таблицы, картинки представителей розоцветных			
47	Овощные пасленовые . томат	комбиниро ванный	Изучить методы и способы выращивани я томата	<i>Образовательные:</i> познакомить с правилами сбора урожая, ухода за томатами <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к труду и людям труда <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	Картофель баклажан перец томаты	Таблицы, фильм			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
48	Овощные пасленовые . Баклажан и перец	Изучение нового материала	Изучить общие признаки пасленовых	<i>Образовательные:</i> познакомить с характерными особенностями семейства пасленовых <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать различные объекты	Картофель баклажан перец томаты	Таблицы, картинки, фотографии, видеоматериал			
49	Цветочно- декоративн ые пасленовые	комбиниро ванный	Продолжать формироват ь представлен ие о декоративны х пасленовых	<i>Образовательные:</i> продолжать формировать представление об общих признаках пасленовых <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений и особенностях выращивания подсолнечника <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать	Картофель баклажан перец томаты	Таблицы, картинки, презентация			
50	Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения	Изучение нового материала	Познакомит ь с особенностя ми строения бобовых	<i>Образовательные:</i> сформировать представление об общих признаках бобовых <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать различные объекты, развивать память, связную речь.	Все слова темы	Таблицы, гербарии, муляжи			
51	Кормовые бобовые растения. Фасоль. Соя.	Изучение нового материала	Познакомит ь с особенностя ми кормовых бобовых	<i>Образовательные:</i> познакомить с кормовыми бобовыми <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, делать выводы	Фасоль Соя Люпин	Таблицы, раздаточные карточки			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
52	Розоцветн ые. Общие признаки розоцветны х	комбиниро ванный	Развивать знания о розоцветных	<i>Образовательные:</i> познакомить с растениями семейства розоцветных <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, делать выводы, сравнивать, развивать связную речь.	Шиповник роза	Таблицы, раздаточные карточки, видеоматериал			
53	Плодово- ягодные розоцветны е. Яблоня. Груша	Изучение нового материала	Познакомит ь с особенностя ми розоцветных	<i>Образовательные:</i> познакомить с растениями семейства розоцветных <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, делать выводы, сравнивать, развивать связную речь.	Яблоня груша	Цветные таблицы, муляжи, фильм			
54	Плодово- ягодные розоцветны е. Вишня, малина, земляника.	Изучение нового материала	Познакомит ь с особенностя ми розоцветных	<i>Образовательные:</i> познакомить с растениями семейства розоцветных <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растений <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, делать выводы, сравнивать, развивать связную речь.	Вишня Малина земляника	Таблицы, раздаточные карточки, видеоматериал			
<b>3 триместр (6 модуль)</b>									
55	Персик и абрикос. Южные плодовые розоцветны е культуры	комбиниро ванный	Расширить знания о персиках и абрикосах	<i>Образовательные:</i> расширить и закрепить знания о персиках и абрикосах <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать	Персик абрикос	Таблицы, картинки, слайды, муляжи			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
56	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник	Применение и систематизация знаний	Обобщить, закрепить, повторить знания о сложноцветных	<i>Образовательные:</i> расширить и закрепить знания о сложноцветных <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать грибы, делать их описание, сравнивать	подсолнечник	Таблицы, картинки, слайды, муляжи			
57	Цветочно-декоративные сложноцветные (календула, бархатцы)	Изучение нового материала	Научить выращивать календулу, бархатцы	<i>Образовательные:</i> дать представление о правилах выращивания календулы и бархатцев. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению и выращиванию растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, развивать память, речь.	Календула, бархатцы	Таблицы, картинки, натуральные экспонаты, фильм			
58	Уход за комнатными растениями	комбинированный	Научить ухаживать и выращивать комнатные растения	<i>Образовательные:</i> дать представление о том, как нужно ухаживать за комнатными растениями. Научить поливать, подкармливать, рыхлить почву и пересаживать. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению и выращиванию комнатных растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Герань, горшок, дренаж, почвенная смесь,	Таблицы, перчатки, лейка			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
59	Практическа ая работа. Перевалка комнатных растений	комбиниро ванный	Научить ухаживать и выращивать комнатные растения	<i>Образовательные:</i> дать представление о том, как нужно ухаживать за комнатными растениями. Научить поливать, подкармливать, рыхлить почву и пересаживать. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению и выращиванию комнатных растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Герань, горшок, дренаж, почвенная смесь,	Таблицы, перчатки, лейка			
60	Пересадка комнатных растений	Применени е и совершенст вование знаний(пра ктическое занятие)	Научить ухаживать и выращивать комнатные растения	<i>Образовательные:</i> дать представление о том, как нужно ухаживать за комнатными растениями. Научить поливать, подкармливать, рыхлить почву и пересаживать. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Герань, горшок, дренаж, почвенная смесь,	Таблицы, перчатки, лейка			
61	Осенние работы в саду	Применени е и совершенст вование знаний	Научить ухаживать и применять теоретическ ие знания и умения	<i>Образовательные:</i> дать представление о том, как нужно ухаживать за растениями <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению и выращиванию растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Лопата грабли дренаж, почвенная смесь, почва	Таблицы, картинки. Презентация			



№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
62	Подготовка сада к зиме	Применени е и совершенст вование знаний	Научить готовить сад к зиме	<i>Образовательные:</i> дать представление о том, как нужно готовить сад к зиме <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Лопата грабли дренаж, почвенная смесь, почва	Таблицы, картинки. Презентация			
63	Весенние работы в саду и пришкольн ом участке.	Применени е и совершенст вование знаний(пра ктическое занятие	Научить ухаживать за растениями	<i>Образовательные:</i> дать представление о том, как нужно ухаживать за растениями <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению и выращиванию растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Клумбы, грядки, копать, рыхлить	Таблицы, картинки. Презентация			
64	Растения живой организм	комбиниро ванный	Продолжать закреплять знания о живых организмах	<i>Образовательные:</i> совершенствовать знания о живых организмах <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению и выращиванию растений. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы	Деревья кустарники трава,	Огородный и садовый инвентарь, секаторы, грабли. Лопата, мотыга			
65	Бактерии	Изучение нового материала	Познакомит ь с миром бактерий	<i>Образовательные:</i> дать представление о мельчайших живых организмах <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению и бактерий <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать	бактерии	Презентация таблицы			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	Приме чания
66	Грибы. Строение грибов	Изучение нового материала	Познакомит ь со строением грибов	<i>Образовательные:</i> дать представление о грибах <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению грибов <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать	Гриб Белый гриб Шляпочны е Пластинчат ые трубчатые	Муляжи грибов таблицы			
67	Съедобные и несъедобн ые грибы. Ядовитые грибы	Закреплени е знаний о грибах	Закрепить знания о съедобных и несъедобны х грибах	<i>Образовательные:</i> дать представление о съедобных и несъедобных грибах <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению грибов <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать	Бледная поганка Мухомор подосинов ик	Муляжи грибов таблицы			
68	Урок экскурсия	комбиниро ванный	Закрепить знания о значении растений	<i>Образовательные:</i> дать представление о значении растений в природе и жизни человека <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать	Растение Грибы				