

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей - предметников  
протокол № 1 от 30.08 20 23 г.  
председатель Зр. Е. В. Мамаева  
« 30 » августа 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР  
Лобанова Е.М. Лобанова  
« 01 » сентября 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ  
Трифонов Е. В. Трифонова

Приказ № 30 от « 01 » 09 20 23 г.



**Рабочая программа**  
**на 2023 – 2024 уч.г.**  
**по предмету учебного плана «Профильный труд (Швейное дело)»**  
**8 класс**

Разработана на основе АООП УО (Вариант 1) МКОУ ШИ  
в соответствии с ФГОС ОВЗ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО

Составитель:  
учитель Т.В. Дорофеева



## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (Швейное дело)» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 8 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

**Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
- Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
- Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;
- Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
- Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

## 1. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд (Швейное дело)»

- Уроки швейного дела в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей с интеллектуальной недостаточности.
- В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к обучению у школьников с ограниченными возможностями здоровья приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности обучения ребенка.
- Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

## 2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Профильный труд (Швейное дело)» входит в образовательную область «Технология» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Профильный труд (Швейное дело)» в 8 классе: с 01 сентября 2023 г. по 29 мая 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (Швейное дело)» в 8 классе рассчитана на 231 час в год в соответствии с учебным планом (7 часов в неделю, 33(34) учебные недели):

**1 триместр- 80 часов.**

**2 триместр- 75 часов.**

**3 триместр – 76 часов.**

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

**Цель:** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи:**

- воспитание у детей интереса к уроку «Профильный труд (Швейное дело)»
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- развитие умения общаться на уроке «Швейное дело», отвечать на вопросы учителя по теме, учиться самостоятельности в технологии швейного дела.
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Форма организации образовательного процесса.**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

### 3. Планируемые личностные и предметные результаты

Рабочая программа для «Профильный труд (Швейное дело)» 8 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета Профильный труд (Швейное дело)» в 6 классе направлено на формирование следующих *базовых учебных действий*.

*Коммуникативные учебные действия:*

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

*Регулятивные учебные действия:*

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия:*

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

- формировать понимание важности процесса обучения,
- развивать эстетические чувства и художественный вкус;
- развивать чувство ответственности за свои поступки
- ;формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,

### **Предметные результаты**

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### ***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профилейного труда;
- понимание красоты труда и его результатов;



- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### *Достаточный уровень:*

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Сведения о работе швейных машин

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

**Практические работы.** Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта

### Волокна и ткани

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

**Умение.** Распознавание шелковой и синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании). Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

### Дополнительные сведения о ткани

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки.

**Практическая работа.** Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

### Сведения об одежде

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

**Практическая работа.** Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий.

**Умение.** Распознавание фасонов рукавов и воротников.

### **Изготовление блузок**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

**Умение.** Приглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

### **Соединение основных деталей плечевого изделия**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с

короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

**Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Самостоятельная работа** Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

**Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Отделка легкой одежды**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь).

Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

### **Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрочивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда. Выполнение заказов школы.

**Самостоятельная работа** Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.

Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и ланок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.

Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

### **Обработка бортов подбортами в легком женском платье**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка полборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Ремонт одежды Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

### **Массовое производство швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике. **Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива

швейных изделий.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Контрольная работа и анализ ее качества**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе **1:2**.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 231 час (7 часов в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение и закрепление правил техники безопасности в каждом триместре.	17 часов.
2.	Шёлк. Нитки. Ткань.	10 часов.
3.	Образцы краевых швов.	20 часов.
4.	Устройство челнока швейной машины.	10 часа.
5.	Пошив блузы.	20 часов.
6.	Пошив подарочного ассортимента ветеранам.	10 часов.
7.	Мелкий ремонт одежды.	20 часов.
8.	Вышивка «Гладь».	20 часов.
9.	Пошив платья с отрезной талией.	40 часов.
10.	Профессия - швея – мотористка.	10 часов.
11.	Мережка «Простая», «Столбик», «Ажур».	30 часов.
12.	Повторение, закрепление пройденных тем.	14 часов.
	Итого:	231 час.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ  
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)» В 8 КЛАССЕ.**

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
<b>I триместр 80 часов.</b> (1 модуль 37 часов)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. Повторение пройденных тем.	01.09	2	Заинтересованность в изучении данного предмета.	Научиться соблюдать правила безопасности.	Знакомство с учебником «Швейное дело». Плакаты по правилам безопасной работы.
2	Техника вышивки. Нитки для вышивания. ИОТ №45.	05.09	2	Знание названий инструментов для вышивания.	Научиться работать швейными приспособлениями.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
3	Техника Вышивания. Гладь.	06.09	1	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование коммуникативной компетентности.	Просмотр мультимедийной презентации.
4	Вышивка гладью (оттенки зелёного). ИОТ № 44.	07.09	2	Представление об обтачках, их применении.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, эскизов.
5	Вышивка гладью (оттенки розового). ИОТ № 43.	08.09	2	Представление о детальном расположении ниток при вышивке.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с подкроенными деталями.
6	Вышивка гладью	12.09	2	Представление о	Формирование и развитие	Работа на швейной

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	рисунка "Цветы в вазе".ИОТ№42.			растяжимости ниток при вышивке.	тактильного восприятия.	машине.
7	Вышивка гладью рисунка "Цветы в вазе".ИОТ№42.	13.09	1	Правила работы при вышивании соединяя разные нитки.	Формирование ручной умелости при стачивании одинарной или двойной обтачек.	Работа на швейной машине.
8	Блуза с цельнокроенным рукавом.	14.09	2	Строгое соблюдение всех правил при работе на машине.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Практическая работа. Упражнения.
9	Ткани для пошива блуз. Натуральный шёлк.	15.09	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Ориентировка в задании по образцу.
10	Снятие мерок. Воспитание толерантности.	19.09	2	Строгое соблюдение инструкций и всех правил при работе на машине.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
11	Построение чертежа в М1:4.	20.09	1	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование навыков потребности в труде.	Работа с чертёжными принадлежностями.
12	Построение чертежа в М1:4.	21.09	2	Строгое соблюдение инструкций и всех	Формирование развитие зрительных восприятий.	Работа с чертёжными принадлежностями.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				правил при работе.		
13	Построение чертежа в М1:1.	22.09	2	Строгое соблюдение инструкций и всех правил при работе.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Работа с чертёжными принадлежностями.
14	Построение чертежа в М1:1.	26.09	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа с чертёжными принадлежностями.
15	Инструктаж по правилам Т/Б. Выкройка блузы из ткани.	27.09	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа с бумагой и ножницами.
16	Лекало.	28.09	2	Строгое соблюдение инструкций и всех правил при работе.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Работа с бумагой и ножницами.
17	Выкройка блузы из ткани.	29.09	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с тканью, булавами.
18	Подготовка деталей кроя к смётыванию. ИОТ№ 44.	03.10	2	Выслушивание мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.
19	Правила смётывания долевых срезов.	04.10	1	Строгое соблюдение всех правил при работе.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
20	Правила смётывания поперечных срезов.	05.10	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
21	Правила смётывания срезов по диагонали.	06.10	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
<b>І триместр</b> 2 модуль 43 час						
1	Инструктаж правил Т/Б. Замётывание краевых срезов.	12.10	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
2	Смётывание изделия к первой примерке. ИОТ № 43.	13.10	2	Строгое соблюдение всех правил при работе.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа с учебником, тетрадью.
3	Смётывание изделия к первой примерке. ИОТ № 43.	17.10	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.
4	Примерка изделия.	18.10	1	Планирование (с	Формирование навыков	Познавательного-

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	Воспитание эстетического вкуса.			помощью учителя) предстоящей практической работы.	самоконтроля.	информационная беседа.
5	Пошив блузы. ИОТ № 42.	19.10	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах
6	Обработка горловины блузы. ИОТ №45.	20.10	2	Знание правил хранения материалов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке.
7	Обработка застёжки блузки. ИОТ №44.	24.10	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка.
8	Обработка боковых срезов на оверлоке. ИОТ №43.	25.10	1	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Познавательная-информационная беседа.
9	Обработка боковых	26.10	2	Выражение	Приобретение навыков	Работа с тканью на

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	срезов на оверлоке. ИОТ№43.			позитивного отношения к результатам собственной и чужой работе.	работы на оверлоке.	оверлоке.
10	Обработка низа рукава блузы.	27.10	2	Формирование самоконтроля в работе.	Приобретение навыков работы на оверлоке.	Работа с тканью на оверлоке.
11	Обработка низа рукава блузы.	31.10	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа с утюгом на утюжелной доске.
12	Потайной шов.	01.11	1	Приобретение технологического мастерства.	Формирование уважения к людям труда.	Работа с иглой и тканью.
13	Соединение рукава с проймой блузы. ИОТ№41.	02.11	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие памяти.	Работа по учебнику, в тетради.
14	Завершение пошива. ВТО изделия. ИОТ№45.	03.11	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами, карточками, тетрадью.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				деятельности.		
15	Завершение пошива.	07.11	2	Знание правила пришивания пуговицы.	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.
16	ВТО изделия. ИОТ№45.	08.11	1	Знание правила работы с утюгом.	Строгое соблюдение правил безопасности.	Работа с утюгом и тканью.
17	Подготовка к контрольной работе.	09.11	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа по учебнику, в тетради.
18	Контрольная работа по теме: "Пошив блузы".	10.11	2	Умение применять свои навыки.	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.
19	Работа над ошибками. Повторение.	14.11	2	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами, карточками, тетрадью.
20	Подарок для ветеранов труда.	15.11	1	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.	Формировать эстетический подход к данной работе.	Презентация.
21	Практическое задание. Пошив	16.11	2	Планирование (с помощью учителя)	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.



№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	подарка для ветерана.			предстоящей практической работы.		
22	Практическое задание. Пошив красных повязок.	17.11	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.
<b>II триместр 75 часов.</b> (3 модуль 35 часов)						
№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные	Личностные	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. Повторение пройденного материала.	28.11	2	Заинтересованность в изучении данного предмета.	Научиться соблюдать правила безопасности.	Повторение правил безопасности. Работа с учебником, тетрадь и наглядной информацией.
2	Ассорти мент женского лёгкого платья.	29.11	1	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
3	Цельнокроеное платье.	30.11	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
4	Снятие мерок.	01.12	2	Выслушивание предложений и	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа со швейными инструментами и

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				мнений товарищей, адекватное реагирование на них.		приспособлениями.
5	Построение чертежа в М:1:4.	05.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов построения чертежа.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа с чертёжными принадлежностями.
6	Построение чертежа в М:1:4.	06.12	1	Знание оптимальных и доступных технологических приемов построения чертежа.	Формирование быстроты зрительной реакции.	Работа с чертёжными принадлежностями.
7	Построение чертежа в М:1:1.	07.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов построения чертежа.	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа с чертёжными принадлежностями.
8	Построение чертежа в М:1:1.	08.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов построения чертежа.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с чертёжными принадлежностями.
9	Выкраивание платья.	12.12	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				заданию.		
10	Лекало.	13.12	1	Знание навыков работы с лекало.	Формирование правильной посадки за столом.	Работа с ножницами, бумаг
11	Моделирование выреза платья.	14.12	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
12	Обработка горловины подкройной обтачкой.	15.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
13	Соединение плечевых срезов платья.	19.12	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа с утюгом, проутюжельником.
14	Соединение боковых срезов платья.	20.12	1	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к обучению.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
15	Обработка низа рукава.	21.12	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
16	Обработка низа	22.12	2	Продуктивное	Формирование и	Работа со швейными

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	изделия.			выполнение задания.	развитие мыслительной деятельности.	инструментами и приспособлениями.
17	В.Т.О. пошитого изделия.	26.12	2	Продуктивное завершение пошива косынки.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
18	Ремонт одежды. Заплата.	27.12	1	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа по учебнику, в тетради.
19	Ремонт одежды. Заплата на ткани в полоску.	28.11	2	Знание всех правил работы с утюгом.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с нитками, тканью.
20	Ремонт одежды. Заплата на ткани в клетку.	29.11	2	Навыки творческого подхода в пошитому изделию.	Развитие мелкой ручной моторики.	Работа с нитками, тканью.
<b>II триместр</b> (4 модуль 40 часов)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. Повторение пройденных тем.	09.01	2	Запомнить и записать правила безопасности.	Строго соблюдать все правила Т/Б.	Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
2	Детальное украшение изделия.	10.01	1	Научиться эстетическому подходу к	Формирование навыков оформления изделия.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				украшению изделия.		
3	Отделочные детали в лёгкой одежде.	11.01	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки».
4	Воланы в лёгкой группе одежды.	12.01	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Упражнения в подборе игл.
5	Оборки, рюши в лёгкой группе одежды.	16.01	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Презентация.
6	Оборки, рюши в лёгкой группе одежды.	17.01	1	Научиться эстетическому подходу к украшению изделия.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе	Работа по учебнику, в тетради.
7	Пошив воланов.	18.01	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых тканях.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
6	Пошив оборки.	19.01	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
7	Пошив рюши.	23.01	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа с тканью на швейной машине.
8	Пошив рюши.	24.01	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа с тканью на швейной машине.
9	Мережка.	25.01	2	Работа по инструкции и образцу.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа с тканью и ручной иглой.
10	Мережка "Столбик".	26.01	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа с тканью и ручной иглой.
11	Мережка "Раскол".	30.01	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с тканью и ручной иглой.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
12	Мережка "Ажур".	31.01	1	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа с тканью и ручной иглой.
13	Мережка "Ажур".	01.02	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
14	Пошив платья с кокеткой и втачным рукавом.	02.02	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
15	Снятие мерок для построения чертежа.	06.02	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
16	Снятие мерок для построения чертежа.	07.02	1	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с сантиметровой лентой.
17	Расчёт расхода ткани для пошива платья.	08.02	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и	Строго соблюдать все правила Т/Б при работе с утюгом.	Работа с утюгом и проутюжельником.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				оборудованием.		
18	Зарисовка выбранного фасона платья.	09.02	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданной теме.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
19	Построение чертежа в М1:4.	13.02	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа в тетради.
20	Построение чертежа в М1:4.	14.02	1	Формирование навыков работы с чертежными инструкциями.	Прививание усидчивости и трудолюбия в работе.	Работа в тетради.
21	Подготовка к контрольной работе.	15.02	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с учебником, тетрадь и наглядными образцами.
22	Контрольная работа по теме: «Пошив цельнокроенного платья».	16.02	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной работы.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.



№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
<b>III триместр 76 часов.</b> (5 модуль 40 часов)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. Повторение пройденных тем.	27.02	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
2	Волокна льна.	28.02	1	Понимание значения и ценности труда.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Работа по учебнику, в тетради.
3	Льняные ткани. Воспитывать любовь к России.	29.02	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
4	Практическая работа. Определение льняной ткани.	01.03	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
5	Спортивное бельё, фасоны.	05.03	2	Заботливое и бережное отношение	Бережно относиться к культурно-историческому	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				к общественному достоянию и родной природе.	наследию родного края и страны.	
6	Ткани для изготовления спортивного белья.	06.03	1	Полюбить своё рукотворное творчество.	Формирование сосредоточенности на уроке.	Образцы волокон хлопчатника.
7	Снятие мерок. Воспитывать дружелюбие.	07.03	2	Понимание значения и ценности труда.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Коллекция получения пряжи.
8	Построение чертежа в натуральную величину.	12.03	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа с чертёжными принадлежностями.
9	Построение чертежа в натуральную величину.	13.03	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа с чертёжными принадлежностями.
10	Изготовление выкройки. Воспитывать любовь и уважение к родителям.	14.03	2	Работа по инструкции и образцу.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
11	Раскладка выкройки на ткани. Выполнение	15.03	2	Продуктивное выполнение задания.	Использовать усвоенные логические операции (сравнение,	Работа с бумагой, тканью и ножницами.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	раскроя.				анализ, синтез, обобщение).	
12	Обработка боковых срезов.	19.03	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Использовать некоторые межпредметные знания.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
13	Выполнение запошивочного шва.	20.03	1	Продуктивное выполнение задания.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа на закройном столе с ножницами и тканью.
14	Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	21.03	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа на закройном столе с ножницами и тканью.
15	Соединение и обработка шагового шва.	22.03	2	Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
16	Правила соединения продольных срезов.	26.03	2	Работа по инструкции и образцу.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
17	Соединение среза по	27.03	1	Работа по	Обладать готовностью к	Работа со швейными

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	намётке.			инструкции и образцу.	осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	инструментами и приспособлениями.
18	Правила соединения двух срезов со смещением.	28.03	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Использовать некоторые межпредметные знания.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
19	Правила соединения поперечных срезов.	29.03	2	Продуктивное выполнение задания.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
20	Правила соединения срезов по диагонали.	02.04	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
21	Соединение среза по диагонали.	03.04	1	Продуктивное выполнение задания.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
22	Правила соединения краевых срезов.	04.04	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
23	Повторение пройденного материала.	05.04	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Работа в тетради и с учебником.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
<b>III триместр</b> (6 модуль 36 часов)						
1	Инструктаж по правилам Т/Б. Последовательность пошива поясного спортивного белья.	16.04	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
2	Шов сиденья .	17.04	1	Понимание красоты труда и его результатов.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля.	Презентация.
3	Соединение и обработка шва сиденья.	18.04	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа на швейной машине с нитками и ножницами.
4	Обработка верхнего среза.	19.04	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки.
5	Вдевание резинки в спортивные шорты.	23.04	2	Понимание значения и ценности труда.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
6	Закрепка шва с резинкой.	24.04	1	Знание оптимальных и доступных	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с ручной иглой и напёрстком.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				технологических приемов ручной работы.		
7	Завершение пошива спортивного белья.	25.04	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Работа с ручной иглой и напёрстком.
8	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	26.04	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа с утюгом и отпаривателем.
9	Практическая работа. Пошить подарок ветерану.	30.04	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
10	Пошив подарок ветерану.	07.05	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Презентация. Работа в тетради и с образцами.
11	Подготовка к контрольной работе. Воспитывать патриотизм.	08.05	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
12	Контрольная работа по теме: «Пошив спортивного белья».	14.05	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
13	Работа над ошибками. Повторение.	15.05	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
14	Практическая работа. Подшив полотенце.	16.05	2	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Пошив по выбору изделий: наволочки, хозяйственной сумки, повязки для дежурного, футляров для хозяйственных нужд. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.
15	Практическая работа. Подшив полотенце.	17.05	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				материалов.		
16	Пошив фартуков в столовую школы.	21.05	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
17	Пошив фартуков в столовую школы.	22.05	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
18	Пошив фартуков в столовую школы.	23.05	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе пошива.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
19	Пошив фартуков в столовую школы.	24.05	2	Владение базовыми умениями пошива.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
20	Пошив фартуков в столовую школы.	28.05	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа по учебнику, в тетради.
21	Правила при пошиве швейного изделия.	29.05	1	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.

### Материально-техническое обеспечение



Печатные пособия:

1. Технология. Швейное дело : учеб. для 8 класса. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. –М.: Просвещение, 2020. – 160 с. : ил.

Наглядные пособия:Стенды:

1. Стенд «Правила техники безопасности».
2. Снятие мерок.

Плакаты:

1. Комплект плакатов по материаловедению (7 шт.).
2. Комплект плакатов по технологии изготовления швейных изделий (14 шт.).
3. Комплект плакатов по машиноведению (6 шт.).

Карточки:

1. Карточки по материаловедению. (30 шт.).
2. Карточки по машиноведению (25 шт.).

Учебные коллекции:

1. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
2. Коллекция «Лён».
3. Коллекция «Шерсть».
4. Коллекция «Хлопок».

Электронные образовательные ресурсы по предмету:Презентации к урокам:

1. «Техника безопасности на уроках швейного дела».
2. Подборка «Электронные физминутки для глаз».
3. «Инструменты и приспособления для швейных работ».
4. «Устройство и заправка швейной машины».
5. «История одежды».
6. «Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной».
7. «Производство хлопчатобумажной ткани».
8. «Натуральные волокна растительного происхождения».

9. «Косые и краевые стежки».
- 10.«Машинные швы».
- 11.«Ремонт одежды».
- 12.«Пришивание пуговицы».
- 13.«Наложение заплата в виде аппликации».
- 14.«Сумка хозяйственная».

Видеоролики к урокам:

1. «Обработка хлопка».
2. «Получение ровницы».
3. «Производство пряжи».
4. «Получение ткани на ткацком станке».
5. «Отделка ткани».
6. «Ручные и машинные швы».
7. «Влажно-тепловая обработка швейных изделий».

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Магнитная доска.

Перечень технологического оборудования:

1. Бытовые швейные машины с электроприводом.
2. Промышленные швейные машины с функцией вышивки.
3. Краеобметочная машина А-51 (оверлок).
4. Утюжильные доски.
5. Утюги.
6. Манекен.
7. Вешалка для пошитых изделий.