

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:  
заседание ШМО учителей - предметников  
протокол № 1 от 30.08 2023 г.  
председатель Е. В. Мамаева  
« 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Лобанова Е.М. Лобанова  
« 01 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МКОУ ШИ  
Е. В. Трифонова  
Приказ № 30 от « 01 » 09 2023 г.



**Рабочая программа**  
**на 2023 – 2024 уч.г.**  
**по предмету учебного плана «Профильный труд (Швейное дело)»**  
**6 класс**

Разработана на основе АООП УО (Вариант 1) МКОУ ШИ  
в соответствии с ФГОС ОВЗ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО

Составитель:  
учитель Т.В. Дорофеева



## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (Швейное дело)» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 6 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

**Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:  
Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;  
Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;  
Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;  
Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:  
Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

## 1. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд (Швейное дело)»

- Уроки швейного дела в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей с интеллектуальной недостаточности.
- В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к обучению у школьников с ограниченными возможностями здоровья приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности обучения ребенка.
- Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

## 2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Профильный труд (Швейное дело)» входит в образовательную область «Технология» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Профильный труд (Швейное дело)» в 6 классе: с 01 сентября 2023 г. по 29 мая 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (Швейное дело)» в 6 классе рассчитана на 198 часов в год в соответствии с учебным планом (6 часов в неделю, 33(34) учебные недели):

**1 триместр - 60 часов.**

**2 триместр - 66 часов.**

**3 триместр – 72 часа.**

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

**Цель:** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи:**

- воспитание у детей интереса к уроку «Профильный труд (Швейное дело)»
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- развитие умения общаться на уроке «Швейное дело», отвечать на вопросы учителя по теме, учиться самостоятельности в технологии швейного дела.
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-

производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Форма организации образовательного процесса.**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

### 3. Планируемые личностные и предметные результаты

Рабочая программа для «Профильный труд (Швейное дело)» 6 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета Профильный труд (Швейное дело)» в 6 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

*Коммуникативные учебные действия:*

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

*Регулятивные учебные действия:*

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия:*

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Личностные результаты**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.
- формировать понимание важности процесса обучения,
- развивать чувство ответственности за свои поступки
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,

### **Предметные результаты**

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### ***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей.;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда



- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### *Достаточный уровень:*

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## 4. Содержание учебного предмета

### **Обработка обтачкой среза ткани.**

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Раскрой обтачек (долевых, поперечных, косых). Обработка срезов обтачками. Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных, косых обтачек. Соединение косых обтачек по долевой нити, в кольцо. Обработка деталей изделия обтачкой (одинарной и двойной).

### **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.**

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. ВТО изделия.

### **Обработка сборок.**

Изделие. Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

### **Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.**

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия. Мерки для построения чертежа фартука. Название контурных срезов выкройки фартука.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения

нитей.

**Практические работы.** Снятие мерок, построение чертежа фартука на поясе. Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и влажно – тепловая обработка фартука.

Ремонт одежды.

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Выполнение заплата из гладкокрашенной ткани и ткани с рисунком. Машинный способ выполнения заплата. Контроль качества. Утюжка заплата.

**Самостоятельная работа.** Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила безопасной работы. Уход за швейной машиной.

Запошивочный шов.

Теоретические сведения. Виды соединительных швов. Запошивочный шов, конструкция, применение, ширина в готовом виде (0,7 см). Виды брака запошивочного шва.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.

Изделия. Сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Ночная сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого изделия. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Построение чертежа сорочки в масштабе и в натуральную величину. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.

Изделия. Сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой (горловина, пройма). Назначение надсечки. Обработка плечевых, боковых срезов сорочки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка плечевых и боковых срезов запошивочным швом. Обработка двойной косой обтачкой горловины и пройм изделия. Обработка нижнего среза сорочки. Влажно – тепловая обработка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами (по выбору учителя). Ремонт одежды, постельного белья. Накладывание заплат, стачивание распоровшегося шва, обработка срезов косой обтачкой. Контроль качества готового изделия.

**Самостоятельная работа.** Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

Бытовая швейная машина с электроприводом.

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Организация рабочего места. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом по прямым, закругленным линиям. Выполнение строчек с ориентиром на лапку. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок.

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Надсечки.

Упражнение. Выполнение на образце мягких складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам. Выполнение разносторонних, односторонних мягких складок.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.

Изделие. Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами, закругленного и прямоугольного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметьвание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. Обработка накладного кармана с отворотом прямоугольной формы.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.

**Теоретические сведения.** Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.

Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы.

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна.

**Свойства льняного волокна** (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива (гладкокрашенная, печатная (набивная)). Название деталей и контурных срезов.

Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. **Раскрой изделия.** Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками или складками.

Теоретические сведения. План пошива фартука. Обработка бретелей, нагрудника, нижней части фартука. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника. Соединение нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка кармана. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка пояса обтачным швом. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника. Фартука для работы в столярной мастерской.

**Самостоятельная работа.**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14см, шириной отворота 2 см. Обработка

и соединение кармана с основной деталью.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Нижнее белье, виды, Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Распознавание льняной ткани. Снятие и запись мерок.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка срезов двойной косой обтачкой.

**Пошив поясного спортивного белья.** Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Обработка боковых, нижних срезов, верхнего среза изделия. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

**Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

**Ремонт одежды.** Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.

Изделие. Кепи. Берет.

**Теоретические сведения.** Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование

журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька.

Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора.

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Соединение деталей кепи. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение. **Изготовление косынки.**

**Контрольная работа.** Пошив головного убора по готовому крою. Пошив кепи.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 198 часов (6 часов в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение и закрепление правил техники безопасности в каждом триместре.	18 часов.
2.	Лён. Нитки. Ткань.	10 часов.
3.	Образцы соединительных швов.	20 часов.
4.	Устройство швейной машины.	16 часов.
5.	Пошив фартука с нагрудником.	25 часов.



6.	Пошив косынки.	10 часов.
7.	Мелкий ремонт одежды.	10 часов.
8.	Построение чертежа. Картонное лекало.	20 часов.
9.	Пошив ночной сорочки.	25 часов.
10.	Профессия - швея.	10 часов.
11.	Пошив спортивного поясного белья.	20 часов.
12.	Повторение, закрепление пройденных тем.	14 часов.
	Итого:	198 часов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ  
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)» В 6 КЛАССЕ.**

**I триместр 60 часов.**

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
<b>(1 модуль 30 часов)</b>						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. Повторение пройденных тем.	04.09	2	Заинтересованность в изучении данного предмета.	Научиться соблюдать правила безопасности.	Знакомство с учебником «Швейное дело». Плакаты по правилам безопасной работы.
2	Профессия швея – мотористка. Воспитывать патриотизм.	05.09	2	Знание названий инструментов для пошива.	Научиться работать швейными приспособлениями.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
3	Виды срезов ткани. Обтачка. Виды, применение.	08.09	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование коммуникативной компетентности.	Просмотр мультимедийной презентации.
4	Косой срез ткани. Косая обтачка.	11.09	2	Представление об обтачках, их применении.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, эскизов.
5	Соединение долевых обтачек.	12.09	2	Представление о детальном соединении обтачек.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с подкроенными деталями.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
6	Соединение поперечных обтачек.	15.09	2	Представление о растяжимости поперечных обтачек.	Формирование и развитие тактильного восприятия.	Работа на швейной машине.
7	Обработка среза одинарной косой обтачкой. Обработка среза двойной косой обтачкой.	18.09	2	Правила работы на швейной машине соединяя разной конфигурации срезы обтачек.	Формирование ручной умелости при стачивании одинарной или двойной обтачек.	Работа на швейной машине.
8	Сборка, как отделка изделия.	19.09	2	Строгое соблюдение всех правил при работе на машине.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Практическая работа. Упражнения.
9	Фартук на поясе с закругленным срезом по низу.	22.09	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Ориентировка в задании по образцу.
10	Снятие мерок. Воспитание толерантности.	25.09	2	Строгое соблюдение инструкций и всех правил при работе на машине.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
11	Построение чертежа в М1:4.	26.09	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование навыков потребности в труде	Работа с тканью, нитками на швейной машине.
12	Построение чертежа в М1:1.	29.09	2	Понимание красоты труда и его	Осознанно действовать на основе разных видов	Работа по учебнику и наглядным предметам.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				результатов.	инструкций для решения практических задач.	
13	Выкройка из бумаги.	02.10	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
14	Раскрой деталей фартука.	03.10	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа на швейной машине: изготовление изделия.
15	Раскрой косой обтачки.	05.10	2	Выслушивание мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.
<b>I триместр (2 модуль 30 часов)</b>						
1	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.	16.10	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.
2	Обработка пояса фартука. Воспитание эстетического вкуса.	17.10	2	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической	Формирование навыков самоконтроля.	Познавательная-информационная беседа.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				работы.		
3	Обработка верхнего среза фартука.	19.10	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах
4	Обработка поясом основной детали.	23.10	2	Знание правил хранения материалов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке.
5	Соединение бретелей с фартуком.	24.10	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка.
6	Окончательная обработка фартука.	26.10	2	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Познавательная-информационная беседа.
7	ВТО готового изделия.	30.10	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и	Формирование навыков самоконтроля.	Работа с утюгом на утюжелной доске.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				оборудованием.		
8	Оформление пошитого изделия. Любовь к природе.	31.10	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие памяти.	Работа по учебнику, в тетради.
9	Инструктаж по ТБ. Правила построения чертежа.	02.11	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами, карточками, тетрадью.
10	Подготовка к контрольной работе.	06.11	2	Знание правила пришивания пуговицы.	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.
11	Контрольная работа по теме: «Пошив фартука на поясе».	07.11	2	Знание всех швов и строчек.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа по учебнику, в тетради.
12	Работа над допущенными ошибками.	09.11	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа по учебнику, в тетради.
13	Практическое задание. Пошив красных повязок.	13.11	2	Выражение позитивного отношения к	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
14	Практическое задание. Пошив красных повязок.	14.11	2	результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.
15	Практическое задание. Пошив красных повязок.	16.11	2		Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.
<b>II триместр 66 часов</b> (3 модуль 32 часа)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. Повторение пройденных тем.	27.11	2	Заинтересованность в изучении данного предмета.	Научиться соблюдать правила безопасности.	Повторение правил безопасности. Работа с учебником, тетрадью и наглядной информацией.
2	Расчет расхода ткани. Выполнение раскроя.	28.11	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
3	Прокладывание контрольных строчек.	30.11	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
4	Обработка плечевых срезов. Воспитывать	04.12	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей,	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	желание помочь нуждающемуся.			адекватное реагирование на них.		
5	Обработка среза горловины сорочки.	05.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
6	Обработка боковых срезов сорочки подкройной обтачкой.	07.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
7	Обработка срезов пройм сорочки.	11.12	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
8	Обработка нижнего среза сорочки.	12.12	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
9	ВТО готового изделия.	14.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.



№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				материалов.		
10	Косынка. План пошива косынки.	18.12	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа с утюгом, проутюжельником.
11	Раскрой косынки.	19.12	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
12	Обработка долевого и поперечного срезов косынки.	21.12	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
13	Завершение пошива косынки.	25.12	2	Продуктивное завершение пошива косынки.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
14	В.Т.О. косынки.	26.12	2	Знание всех правил работы с утюгом.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с утюгом.
15	Монограмма на косынке.		2	Навыки творческого подхода в пошитому изделию.	Развитие мелкой ручной моторики.	Работа с нитками мулине, пальцами.
16	Практическая работа. Воспитывать любовь	28.12	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	к традициям России.					
<b>II триместр (4 модуль 34 часа)</b>						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. Повторение пройденных тем.	09.01	2	Презентация. Запомнить и записать правила безопасности.	Строго соблюдать все правила Т/Б.	Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
2	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, правила техники безопасности при работе на ней.	11.01	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки».
3	Механизмы регулировки швейной машины с электроприводом.	15.01	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Упражнения в подборе игл.
4	Регулировка натяжения верхней нити.	16.01	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради. Ассортимент ниток.
5	Регулировка натяжения нижней	18.01	2	Знание оптимальных и доступных	Формирование и развитие мыслительной	Упражнения в выполнении строчек с

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	нити.			технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	различной длиной стежка, выполнение машинной заправки на тонких и толстых тканях.
6	Челночный комплект, его назначение.	22.01	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
7	Разборка и сборка челночного комплекта. Прививать уч-ся терпение и желание завершать начатую работу.	23.01	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов».
8	Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья.	25.01	2	Работа по инструкции и образцу.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа в тетради: чертёж в М1:4.
9	Расчет материалов при раскрое.	29.01	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа по учебнику, в тетради. Ассортимент тканей для салфеток.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
10	Заметывание складок, заложенных в разные стороны.	30.01	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа на миллиметровке: чертёж в М1:1.
11	Разметка и закладывание односторонних мягких складок.	01.02	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
12	Застрачивание складок, оформление образцов в альбом.	05.02	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
13	Карман: назначение, фасоны. Воспитывать желание трудиться хорошо.	06.02	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
14	Раскрой гладкого кармана и обработка верхнего среза.	08.02	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Строго соблюдать все правила Т/Б при работе с утюгом.	Работа с утюгом и проутюжельником.
15	Приметывание кармана.	12.02	2	Презентация. Запомнить, записать	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	Выполнение отделочной строчки.			и зарисовать по заданной теме.		
16	Подготовка к контрольной работе. Прививать уч-ся бережное отношение к экологии Земли.	13.02	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с учебником, тетрадью и наглядными образцами.
17	Контрольная работа по теме: «Пошив накладного кармана».	15.02	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
<b>III триместр 72 часа (5 модуль 36 часов)</b>						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. Волокна льна.	26.02	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
2	Льняные ткани. Воспитывать любовь к России.	27.02	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				деятельности.		
3	Практическая работа. Определение льняной ткани.	29.02	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
4	Спортивное бельё, фасоны, ткани для изготовления.	04.03	2	Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.	Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	Образцы волокон хлопчатника.
5	Снятие мерок. Воспитывать дружелюбие.	05.03	2	Понимание значения и ценности труда.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Коллекция получения пряжи.
6	Построение чертежа в натуральную величину.	07.03	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Презентация. Работа в тетради и с образцами.
7	Изготовление выкройки. Воспитывать любовь и уважение к родителям.	11.03	2	Работа по инструкции и образцу.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
8	Раскладка выкройки	12.03	2	Продуктивное	Использовать	Работа с бумагой,

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	на ткани. Выполнение раскроя.			выполнение задания.	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).	тканью и ножницами.
9	Обработка боковых срезов. Выполнение запошивочного шва.	14.03	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Использовать некоторые межпредметные знания.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
10	Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	18.03	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа на закройном столе с ножницами и тканью.
11	Соединение и обработка шагового шва.	19.03	2	Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
12	Соединение и обработка шагового шва.	21.03	2	Работа по инструкции и образцу.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
13	Обработка среза петельным швом.	25.03	2	Продуктивное выполнение задания.	Использовать некоторые межпредметные знания.	Работа с иглой, нитками.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
14	Обработка среза петельным швом.	26.03	2	Понимание значения и ценности труда.	Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).	Работа с иглой, нитками
15	Раскраивание шлёвок.	28.03	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа с булавками, ножницами.
16	Пошив шлёвок.	01.04	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Строго соблюдать все правила Т/Б при работе с утюгом.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
17	Соединение шлёвок с линией талии.	02.04	2	Работа по инструкции и образцу.	Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
18	Соединение шлёвок с линией талии.	04.04	2	Продуктивное выполнение задания.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
<b>III триместр (6 модуль 36 часов)</b>						
1	Инструктаж по правилам Т/Б.	15.04	2	Презентация. Запомнить, записать	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.



№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	Последовательность пошива поясного спортивного белья.			и зарисовать по заданию.		
2	Соединение и обработка шва сиденья. Прививать уч-ся гордость за великую историю России. Космос.	16.04	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа на швейной машине с нитками и ножницами.
3	Обработка верхнего среза.	18.04	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки.
4	Вдевание резинки в спортивные шорты.	22.04	2	Понимание значения и ценности труда.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
5	Завершение пошива спортивного белья.	23.04	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Работа с ручной иглой и напёрстком.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				деятельности.		
6	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	25.04	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа с утюгом и отпаривателем.
7	Практическая работа. Воспитывать стойкую гордость и уважение к героям ВОВ.	29.04	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
8	Подготовка к контрольной работе. Воспитывать патриотизм.	30.04	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Презентация. Работа в тетради и с образцами.
9	Контрольная работа по теме: «Пошив спортивного белья».	06.05	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
10	Работа над ошибками. Повторение.	07.05	2	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее	Полюбить своё рукотворное творчество.	Пошив по выбору изделий: наволочки, хозяйственной сумки, повязки для дежурного,

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				распространенных производственных технологических процессов.		футляров для хозяйственных нужд. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.
11	Практическая работа. Соединительные швы.	13.05	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
12	Правила при пошиве швейного изделия. Воспитывать умение безопасного для себя и окружающих отдыха.	14.05	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа по учебнику, в тетради.
13	Пошив повязок для дежурных школы.	16.05	2	Позитивное отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
14	Раскраивание повязок.	20.05	2	Развитие осознанного и ответственного	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				отношения к труду.		
15	Пошив завязок.	21.05	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
16	Смётывание повязок.	23.05	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
17	Дошив и ВТО повязок.	27.05	2	Позитивное отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
18	Повторение пройденных тем.	28.05	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа по учебнику, в тетради.

## Материально-техническое обеспечение

### Печатные пособия:

1. Технология. Швейное дело : учеб. для 6 класса. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. –М.: Просвещение, 2020. – 160 с. : ил.

### Наглядные пособия:

#### Стенды:

1. Стенд «Правила техники безопасности».
2. Снятие мерок.

#### Плакаты:

1. Комплект плакатов по материаловедению (7 шт.).
2. Комплект плакатов по технологии изготовления швейных изделий (14 шт.).
3. Комплект плакатов по машиноведению (6 шт.).

#### Карточки:

1. Карточки по материаловедению. (30 шт.).
2. Карточки по машиноведению (25 шт.).

#### Учебные коллекции:

1. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
2. Коллекция «Лён».
3. Коллекция «Шерсть».
4. Коллекция «Хлопок».

#### Электронные образовательные ресурсы по предмету:

#### Презентации к урокам:

1. «Техника безопасности на уроках швейного дела».
2. Подборка «Электронные физминутки для глаз».
3. «Инструменты и приспособления для швейных работ».
4. «Устройство и заправка швейной машины».
5. «История швейной машины».

6. «Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной».
7. «Производство хлопчатобумажной ткани».
8. «Натуральные волокна растительного происхождения».
9. «Косые и краевые стежки».
10. «Машинные швы».
11. «Ремонт одежды».
12. «Наложение заплаты в виде аппликации».
13. «Сумка хозяйственная».
14. «Моделирование сумки».
15. «Пошив ночной сорочки».
16. «Пошив косынки».

Видеоролики к урокам:

1. «Обработка хлопка».
2. «Получение ровницы».
3. «Производство пряжи».
4. «Получение ткани на ткацком станке».
5. «Отделка ткани».
6. «Ручные и машинные швы».
7. «Влажно-тепловая обработка швейных изделий».

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Магнитная доска.

Перечень технологического оборудования:

1. Бытовые швейные машины с электроприводом.
2. Промышленные швейные машины с функцией вышивки.
3. Утюжильные доски.
4. Утюги.
5. Манекен.