

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей - предметников
протокол № 1 от 30.08 2023 г.
председатель Ер Е. В. Мамаева
« 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Лобанова Е.М. Лобанова
« 01 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Трифонова Е. В. Трифонова
Приказ № 30 от « 01 » 09 2023 г.



Рабочая программа на 2023 – 2024 уч.г. по предмету учебного плана «Профильный труд (Швейное дело)» 5 класс

Разработана на основе АООП УО (Вариант 1) МКОУ ШИ
в соответствии с ФГОС ОВЗ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО

Составитель:
учитель Т.В. Дорофеева

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 5 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
- Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
- Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;
- Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
- Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

1. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд (Швейное дело)»

- Уроки швейного дела в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей с интеллектуальной недостаточности.
- В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и трудовой индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к обучению у школьников с ограниченными возможностями здоровья приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности обучения ребенка.
- Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Профильный труд (Швейное дело)» входит в образовательную область «Технология» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Профильный труд (Швейное дело)» в 5 классе: с 01 сентября 2023 г. по 29 мая 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (Швейное дело)» в 5 классе рассчитана на 200 часов в год в соответствии с учебным планом (6 часов в неделю, 33(34) учебные недели):

1 триместр- 66 часов.

2 триместр- 70 часов.

3 триместр – 64 часа.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Цель: направленность уроков «Профильный труд (Швейное дело)» на социализацию детей с интеллектуальными нарушениями, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей обучающихся, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку «Профильный труд (Швейное дело)»
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- развитие умения общаться на уроке «Швейное дело», отвечать на вопросы учителя по теме, учиться самостоятельности в технологии швейного дела.
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

3. Планируемые личностные и предметные результаты

Рабочая программа для «Профильный труд (Швейное дело)» 5 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета Профильный труд (Швейное дело)» в 5 классе направлено на формирование следующих *базовых учебных действий*.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.
- формировать понимание важности процесса обучения,
- развивать эстетические чувства и художественный вкус ;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей,
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины ;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье).
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке помещения после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие:

Беседа о профессии швеи.

Швейная машина:

Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного:

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения:

Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки

вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. Выполняется по готовому крою.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом. Выполняется по готовому крою.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка.

Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки.

Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия. Виды линий на чертеже: сплошная — основная, тонкая, штриховая, вспомогательная, вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки

ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.

Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см. Выполняется по готовому крою.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми

срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (согласно группам обученности по В.В.Воронковой). Выполняется по готовому крою (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом, обработка ручки накладным швом).

Цель: знать ТУ выполнения соединительных швов, уметь выполнять отдельные операции по изготовлению сумки

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 200 часов (6 часов в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с правилами техники безопасности и закрепление в каждом триместре.	30 часов
2.	Хлопок. Нитки. Ткань.	20 часов
3.	Ручные стежки.	34 часа
4.	Машинка. Машинные швы.	40 часа
5.	Пошив поясного фартука.	60 часов
6.	Повторение, закрепление пройденных тем.	16 часов.
	Итого:	200 часов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)» В 5 КЛ.**

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
I триместр 66 часов 1 модуль 34 часа						
1	Беседа о профессии швеи. Инструктаж ТБ.	01.09	1	Заинтересованность в изучении данного предмета.	Научиться соблюдать правила безопасности.	Знакомство с учебником «Швейное дело».
2	Инструменты и приспособления для швейных работ. ИОТ №42.	01.09	1	Знание названий некоторых инструментов для пошива.	Научиться работать швейными приспособлениями.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
3	Волокна ткани. ИОТ №43.	05.09	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование коммуникативной компетентности.	Просмотр мультимедийной презентации.
4	Плотняное переплетение. ИОТ №44.	07.09	2	Представление о простейшем переплетении.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
5	Швейные нитки. ИОТ №45.	08.09	2	Представление об ассортименте ниток.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
6	Швейная машина: марки, скорости, виды работ. ИОТ №39.	12.09	2	Представление о возможностях швейной машины.	Формирование и развитие тактильного восприятия.	Знакомство с швейной машиной.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
7	Рабочий и свободный ход швейной машины. ИОТ №41	14.09	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений,	Упражнения по заправке верхней и нижней ниток.
8	Теория. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.	15.09	2	Строгое соблюдение всех правил при работе на машине.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Работа в тетради.
9	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. ИОТ №42.	19.09	2	Практическое выполнение строчки.	Развитие мелкой ручной моторики.	Работа на швейной машине.
10	Машинные швы: виды, конструкция, применение. ИОТ №42.	21.09	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Ориентировка в задании по образцу.
11	Теория. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	22.09	2	Строгое соблюдение инструкций и всех правил при работе на машине.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
12	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. ИОТ №43.	26.09	2	Практическое выполнение строчки.	Формирование осанки при работе.	Работа на швейной машине.
13	Упражнения. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. ИОТ №44.	28.09	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование навыков потребности в труде	Работа с тканью, нитками на швейной машине.
14	Носовой платок.	29.09	2	Понимание красоты	Осознанно действовать на	Работа по учебнику и

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	Названия тканей, используемых для изготовления данного изделия. ИОТ № 45.			труда и его результатов.	основе разных видов инструкций для решения практических задач.	наглядным предметам.
15	Раскраивание носового платка. ИОТ №44.	03.10	2	Умение работать с тканью.	Формирование взаимопомощи в коллективе.	Работа с тканью, булавками, ножницами.
16	Носовой платок. Замётывание поперечного и долевого срезов. ИОТ №39.	05.10	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа с ручной иглой.
17	Строчка поперечного и долевого срезов. ИОТ №41.	06.10	2	Уважительное отношение к работе соседа.	Формирование навыков аккуратности при пошиве.	Работа на швейной машине: изготовление изделия.
І триместр 2 модуль 32 часа						
1	Инструктаж по правилам Т/Б. Повторение пройденных тем.	17.10	2	Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе обучения.	Работа с учебником, тетрадями.
2	Пошив головного платка. Повторение.	19.10	2	Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Просмотр презентации. Работа в тетради.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
3	Теория. Головной платок.	20.10	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа в тетради.
4	Замётывание долевого среза. ИОТ № 41.	24.10	2	Умение замётывать срезы.	Формирование точности при проколах стежка.	Работа с ручной иглой.
5	Замётывание поперечного среза. ИОТ № 41.		2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа с ручной иглой, ниткой и тканью.
6	Застрачивание долевого и поперечного срезов платка. ИОТ №42.	26.10	2	Умение делать закрепки при завершении строчки.	Формирование навыков трудолюбия.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.
7	Теория. Швы, применяемые для ремонта белья.	27.10	2	Знание правил хранения материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.
8	Косой шов при ремонте одежды. ИОТ»42.	31.10	2	Умение перестраивать внимание на уроке.	Формирование усидчивости при выполнении работы.	Работа с образцами.
9	Пуговицы. Значение их в одежде.	02.11	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Ассортимент пуговиц.
10	Подготовка у контрольной работе.	03.11	2	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.	Формирование навыков самоконтроля.	Познавательная-информационная беседа.
11	Контрольная работа по теме: «Пошив	07.11	2	Выражение позитивного отношения к результатам	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля	Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ,

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	носового платка».			собственной и чужой творческой деятельности.	в процессе деятельности.	правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах
12	Работа над ошибками.	09.11	2	Научить оценивать выполненную работу.	Формирование культуры общения.	Работа в тетради и с образцами.
13	Пришивание пуговиц. ИОТ № 39.	10.11	2	Знание правил хранения материалов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке.
14	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	14.11	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка.
15	Косой шов применяемый при разрыве бокового шва юбки. ИОТ № 41.	16.11	2	Правила выполнения косого шва.	Уважительное отношение к учителю труда.	Работа с ручной иглой, нитками и ножницами.
16	Косой шов применяемый при разрыве бокового шва юбки. ИОТ № 41	17.11	2	Правила выполнения косого шва.	Уважительное отношение к учителю труда.	Работа с ручной иглой, нитками и ножницами.
II триместр 70 часов 3 модуль 34 часа.						
1	Правила ТБ при работе в швейном кабинете. Повторение. «Швы».	21.11	2	Презентация. Запомнить и записать правила.	Знать и применять правила ТБ.	Работа по учебнику, в тетради.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
2	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	23.11	2	Знание правил хранения материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Ориентировка в задании по образцу.
3	Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками.	24.11	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Ориентировка в задании по образцу.
4	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы.	28.11	2	Знание правила пришивания пуговицы.	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.
5	Пошив косынки. Ткани для пошива косынки.	30.11	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа по учебнику, в тетради.
6	Раскраивание косынки.	01.12	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
7	Теория. Замётывание поперечного среза.	05.12	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
8	Замётывание поперечного среза. ИОТ № 39.	07.12	2	Знание ручных стежков.	Формирование правильной осанки.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.
9	Замётывание долевого среза.	12.12	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
10	Теория. Застрачивание подогнутых краёв косынки.	14.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
				машинной обработки материалов.		
11	Застрачивание подогнутых краёв косынки. ИОТ № 41.	15.12	2	Знание правил работы на швейной машине.	Формирование ручной умелости.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.
10	Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.	19.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
11	Мешочек для хранения изделия. Названия тканей, используемых для пошива мешочка.	21.12	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
12	Теория. Соединение и обработка боковых срезов.	22.12	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа по учебнику, в тетради.
13	Соединение и обработка боковых срезов. ИОТ № 42.	26.12	2	Знание оптимальных приёмов работы на швейной машине.	Формирование запоминания правил работы на машине.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
14	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	28.12	2	Знание доступных приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
15	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	29.12	2	Знание доступных приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
II триместр 4 модуль 36 часов.						
1	Вводное занятие с инструктажем по правилам Т/Б. Повторение. «Швейная машина».	09.01	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием в кабинете швейного дела.	Строго соблюдать все правила Т/Б при пошиве.	Презентация. Работа с учебником и тетрадью.
2	Пошив мешочка для обуви.	11.01	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Изделие пошива, швейный набор, швейная машина.
3	Соединение боковых срезов мешочка.	12.01	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Изделие пошива, швейный набор, швейная машина.
4	Обработка строчкой зиг-заг всех срезов пошиваемого мешочка.	16.01	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Изделие пошива, швейный набор, швейная машина.
5	Обработка верхнего среза мешочка под тесьму.	18.01	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой работе.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Изделие пошива, швейный набор, швейная машина.
6	Шов вподгибку с закрытым срезом.	19.01	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.	Изделие пошива, швейный набор, швейная машина.
7	Продёргивание тесьмы.	23.01	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа с утюгом, проутюжельником.
8	Утюжка сшитого	25.01	2	Представления о	Формирование навыков	Изделие пошива, утюг.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	изделия.			правилах безопасной работы с утюгом.	самоконтроля.	
9	Повязка для дежурного. Ткани для повязки.	26.01	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
10	Складывание и соединение деталей.	30.01	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
11	Обтачивание деталей, обрезка углов. Вывёртывание повязки.	01.02	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
12	Подготовка к контрольной работе.	02.02	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
13	Контрольная работа по теме: «Пошив мешочка для сменной обуви».	06.02	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
14	Теория. Практическая работа. Пошив дежурных повязок.	08.02	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
15	Пошив середины повязки. ИОТ "44.	09.02	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
16	Пошив завязок. ИОТ № 45.	13.02	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
						образцу.
17	Притачивание завязок к серединке повязок. ИОТ № 39.	15.02	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
18	ВТО готовых повязок. ИОТ № 42.	16.02	2	Представления о правилах безопасной работы с утюгом.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Изделие пошива, утюг.
III триместр 64 часа 5 модуль 34 часа.						
1	Вводное занятие. Задача обучения и план работы на четверть. Правило безопасной работы в мастерской. Повторение «Строчка»	27.02	2	Презентация. Запомнить и записать правила безопасности.	Строго соблюдать все правила Т/Б при работе с ручной иглой.	Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
2	Регулятор строчки: устройство и назначение.	29.02	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки».
3	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани.	01.03	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Упражнения в подборе игл.
4	Подбор ниток в зависимости от иглы	05.03	2	Развитие осознанного и ответственного	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради. Ассортимент ниток.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	и ткани.			отношения к труду.		
5	Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки.	07.03	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки.
6	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.	12.03	2	Умение выполнять строчку на толстой ткани.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
7	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия.	14.03	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
8	Линейка закройщика.	15.03	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов».
9	Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия.	19.03	2	Работа по инструкции и образцу.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа в тетради: чертёж в М1:4.
10	Ткани, применяемые для изготовления салфеток.	21.03	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа по учебнику, в тетради. Ассортимент тканей для салфеток.
11	Построение прямых углов.	22.03	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа на миллиметровке: чертёж в М1:1.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
12	Выполнение чертежа всего изделия.	26.03	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа на миллиметровке: чертёж в М1:1.
13	Вырезание выкройки прямоугольной салфетки.	28.03	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
14	Выполнение шва вподгибку, обработка углов изделия.	29.03	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
15	Подгиб угла изделия по диагонали.	02.04	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
16	Обработка подгиба косыми стежками вручную.	04.04	2	Понимание значения и ценности труда.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
17	Обработка подгиба косыми стежками вручную.	05.04	2	Понимание значения и ценности труда.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
III триместр 6 модуль 30 часов.						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б.	16.04	2	Презентация. Запомнить и записать правила безопасности.	Строго соблюдать все правила Т/Б в кабинете швейного дела.	Работа по учебнику, в тетради.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	Повторение пройденных тем.					
2	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.	18.04	2	Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.	Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	Образцы волокон хлопчатника.
3	Получение пряжи из волокон хлопка.	19.04	2	Понимание значения и ценности труда.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Коллекция получения пряжи.
4	Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани).	23.04	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Презентация. Работа в тетради и с образцами.
5	Построение чертежа сумки и ручек в М1:4.	25.04	2	Работа по инструкции и образцу.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
6	Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину.	26.04	2	Продуктивное выполнение задания.	Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).	Работа с бумагой, тканью и ножницами.
7	Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою.	30.04	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Использовать некоторые межпредметные знания.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
8	Выкраивание деталей с припуском на швы.	07.05	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа на закройном столе с ножницами и тканью.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
9	Теория. Соединение боковых срезов двойным швом.	14.05	2	Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
10	Соединение боковых срезов двойным швом. ИОТ №39.	16.05	2	Работа по инструкции и образцу.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа на швейной машине с нитками и ножницами.
11	Теория. Пошив ручек для сумки.	17.05	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа с бумагой, тканью и ножницами.
12	Пошив ручек для сумки. ИОТ № 41.	21.05	2	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа на швейной машине с нитками и ножницами.
13	Теория. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом.	23.05	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
14	Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с	24.05	2	Знание оптимальных и доступных технологических	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	закрытым срезом. ИОТ № 41.			приемов ручной и машинной обработки материалов.		машинной закрепки.
15	Повторение пройденных тем.	28.05	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.

9. Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия:

1. Технология. Швейное дело : учеб. для 5 класса. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. –М.: Просвещение, 2020. – 160 с. : ил.

Наглядные пособия:

Стенды:

1. Стенд «Правила техники безопасности».
2. Съёмный стенд «Снятие мерок».

Плакаты:

1. Комплект плакатов по материаловедению (7 шт.).
2. Комплект плакатов по технологии изготовления швейных изделий (14 шт.).
3. Комплект плакатов по машиноведению (6 шт.).

Карточки:

1. Карточки по материаловедению. (15 шт.).
2. Карточки по машиноведению (15 шт.).

Учебные коллекции:

1. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.

2. Коллекция «Лён».
3. Коллекция «Шерсть».
4. Коллекция «Хлопок».

Электронные образовательные ресурсы по предмету:

Презентации к урокам:

1. «Техника безопасности на уроках швейного дела».
2. Подборка «Электронные физминутки для глаз».
3. «Инструменты и приспособления для швейных работ».
4. «Устройство и заправка швейной машины».
5. «История швейной машины».
6. «Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной».
7. «Производство хлопчатобумажной ткани».
8. «Натуральные волокна растительного происхождения».
9. «Выполнение ручных стежков и строчек».
10. «Косые и краевые стежки».
11. «Машинные швы».
12. «Ремонт одежды».

Видеоролики к урокам:

1. «Обработка хлопка».
2. «Получение ровницы».
3. «Производство пряжи».
4. «Получение ткани на ткацком станке».
5. «Отделка ткани».
6. «Ручные и машинные швы».
7. «Влажно-тепловая обработка швейных изделий».
8. «Построение чертежа».
9. «Пошив фартука».

Технические средства обучения:

1. Телевизор.

2. Компьютер.

3. Магнитная доска.

Перечень технологического оборудования:

1. Бытовые швейные машины с электроприводом.

2. Промышленные швейные машины с функцией вышивки.

3. Краеобметочная машина (А-51) - оверлок.

4. Утюжильные доски.

5. Утюги.

6. Проутюжельники.

7. Манекен.