

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 2023 г.
председатель Е. В. Мамаева
« 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Е.М. Лобанова
« 01 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Е. В. Трифонова
Приказ № 30 от « 01 » 09 2023 г.



Рабочая программа
на 2023 – 2024 уч.г.
по предмету учебного плана «Основы социальной жизни»
5,6,7 «А», «Б», 8, 9 классов

Разработана на основе АООП УО (Вариант 1) МКОУ ШИ
в соответствии с ФГОС ОВЗ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО

Составитель:
учитель первой квалификационной категории Клепикова С.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 5 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:

Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

1. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни».

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей обучающихся, уровня их знаний и умений и ориентирована на: -развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, прививается навык к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В дальнейшем знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Особое внимание обращено на коррекцию у обучающихся специфических нарушений. При изучении предмета «Основы социальной жизни» учителем используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения используются следующие методы и приемы: словесный метод (рассказ, объяснение, беседа); наглядный метод.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «**Основы социальной жизни**» входит в образовательную область «Человек и общество» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Человек и общество» в 5классе: с 01 сентября 2023 г. по 29 мая 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Человек и общество» в 5классе рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом (2 часа в неделю, 34 учебные недели):

1 триместр- 19 часов;

2 триместр- 22 часа;

3 триместр – 25 часов.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Цель: направленность уроков «Основы социальной жизни» на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей обучающихся, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку «Основы социальной жизни».
- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.
 - развитие умения общаться на уроке, отвечать на вопросы учителя, развитие коммуникативной функцией речи, как неременным условием социальной адаптации.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 5 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения,
- развивать эстетические чувства.
- формировать нравственно развитую личность, развивать морально-этические представления, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей,
- развивать чувство ответственности за свои поступки;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,
- развивать умение составлять тексты в устной форме,
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты Для обучающихся выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними
- знание и соблюдение правил поведения на транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- знать, что относится к средствам связи и уметь ими пользоваться;
- осознавать важность семьи.

Достаточный уровень

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- понимание ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
 - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону
 - виды жилых помещений в городе и селе и их различие
 - основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки;
 - прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
 - родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи.

4.Содержание учебного предмета

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 66 часов (2 часа в неделю)

1	Введение.	1
2	Забота о себе. (Личная гигиена).	14
3	Жилище.	5
4	Одежда. Обувь.	7
5	Питание.	8
6	Мир полезных устройств и машин.	17
7	Семья.	11
8	Повторение за курс предмета «Основы социальной жизни» 5 класс. Самостоятельная работа.	2

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ В 5 КЛ.
I триместр (19 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Модуль 1		10			
	Введение.		1			
1	Проведены инструктажи: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте ИОТ № 14. Ведение в курс «ОСЖ» Международный день борьбы с терроризмом.	04.09	1	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Сострадание к жертвам террора. Знание мер безопасности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
	Забота о себе. (Личная гигиена).		14			
2-3.	Чистота – залог здоровья	06.09 11.09	2	Дальнейшее развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил	Развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Работа

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				личной гигиены. Развитие речи.	Развитие гигиенических	над заданием «Вредно - Полезно». Просмотр фрагмент мультфильма «Мойдодыр». Гимнастика для глаз.. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4-5.	Утренняя гимнастика - начало бодрого дня!	13.09 18.09	2	Обогащение знаний о пользе утренней зарядки. Расширение знаний детей о здоровом образе жизни.	Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни обучающихся. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния обучающихся.	Организация рабочего места. Комплекс упражнений «Звериная зарядка» Гимнастика. Рефлексия. Уборка рабочего места.
6-7.	Закаливание - помощь сил природы человеку.	20.09 25.09	2	Расширить знания о процессе закаливания. Продолжить знакомство с приемами закаливания: воздушными, солнечными и водными процедурами.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Слушают, отвечают на вопросы, высказывают мнение. Рефлексия.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						Уборка рабочего места.
8-9.	Берегу свои руки.	26.09 02.10	2	Дальнейшее усвоение правил гигиены рук, защиты рук от химических веществ при уборке. Преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Вырабатывать устойчивую привычку к самостоятельному соблюдению санитарно-гигиенических норм.	Организация рабочего места. Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Отгадай загадки. Словарь: маникюр. Физ.минутка. Решение практической задачи. Рефлексия. Уборка рабочего места.
10	Берегу свои ноги.	04.10	2	Развитие знаний по гигиене ног. Преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя	Вырабатывать устойчивую привычку к самостоятельному соблюдению санитарно-гигиенических норм	Организация рабочего места. Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Отгадай загадки. Словарь: педикюр. Решение практической задачи. Рефлексия. Уборка рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Модуль 2		9			
11.	Берегу свои ноги.	16.10	1	Развитие знаний по гигиене ног. Преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя	Вырабатывать устойчивую привычку к самостоятельному соблюдению санитарно-гигиенических норм	Организация рабочего места. Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Отгадай загадки. Словарь: педикюр. Решение практической задачи. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12-13.	Берегу свои глаза.	18.10 23.10	2	Расширить знания по способам сохранения зрения. Получение новых знаний: что такое глаз, его строение.	Содействовать формированию у обучающихся стремления к заботе о своем здоровье; Способствовать воспитанию гигиенических навыков по сохранению зрения.	Организация рабочего места. Работа по карточкам. Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14-16	Важные правила здорового человека. Самостоятельная работа.	25.10 30.10 01.11	3	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					учебной деятельности.	рабочего места.
	Жилище.		5			
17	Уборка дома. Правила уборки.	08.11	1	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Выработать устойчивую привычку к самостоятельному соблюдению санитарно-гигиенических норм	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Дорисовывание элементов рисунка. Физ.минутка. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
18- 19	Виды уборки. Сухая уборка. Влажная уборка.	13.11 15.11	2	Расширение знаний о видах ежедневной уборки, гигиенических требованиях к жилому помещению. Овладение последовательностью проведения сухой и влажной уборки.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Отгадай загадки. Физ.минутка Работа по карточкам. Рефлексия. Уборка рабочего места

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»
5 класс
II триместр (22 часа)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Модуль 3.		10			
1-2	Комнатные растения. Уход за домашними цветами. Самостоятельная работа.	27.11 29.11	2	Обогащение представлений о многообразии мира растений; расширить представление о значении комнатных растений в жизни человека.	Способствовать формированию выделять главное из информации учителя, развитию познавательного интереса, фантазии.	Организация рабочего места. Рассмотри рисунки. Самостоятельная работа с карточками Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Одежда. Обувь.		7			
3-4	Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Чистка.	04.12 06.12	2	Дальнейшее формирование представление о видах одежды в зависимости от назначения, уточнить представления о значении одежды в жизни человека.	Развитие аккуратности, опрятности, эстетического вкуса, самостоятельности, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Слушание рассказа учителя о роли одежды в жизни человека-ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом (рассматривание

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						картинок с изображением различных видов одежды Уборка рабочего места.
5-6	Уход за обувью. Правила и приемы повседневного ухода за обувью.	11.12 13.12	2	Развитие приемов ухода за обувью. Обучение правилам повседневного ухода за разными видами обуви.	Развитие аккуратности, опрятности, эстетического вкуса, самостоятельности, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Физ.минутка Работа по карточкам. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7	Хранение сезонной одежды и обуви.	18.12	1	Иметь представление о правильном хранении одежды и обуви..	Развитие аккуратности, опрятности, эстетического вкуса, самостоятельности, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Физ.минутка Работа по карточкам. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8-9	Важные правила аккуратного человека. Самостоятельная работа.	20.12 25.12	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					деятельности.	рабочего места.
	Питание.		8			
10	Еда для здоровья. Как правильно есть.	27.12	1	Развитие представления о значении питания в жизни человека, дать представление о значимости режима питания. расширять активный словарный запас и кругозор; развивать мыслительную деятельность	Дальнейшее получение навыка по бережному отношению к своему здоровью, проявление желания узнавать новое о продуктах питания.	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Модуль 4.		1 2			
11	Продукты животного происхождения.	08.01	1	Составить представление о составе и качестве пищевых продуктов животного происхождения.	Развитие аккуратности, опрятности, эстетического вкуса, самостоятельности, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Активное участие в обсуждении. Выполнить опыт и прокомментировать полученные результаты.
12	Растительная пища.	10.01	1	Составить представление о	Способствовать формированию выделять	Организация рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				составе и качестве пищевых продуктов растительного происхождения.	главное из информации учителя, развитию познавательного интереса, фантазии.	Просмотр презентации. Физ.минутка Работа по карточкам. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Молочные продукты.	15.01	1	Составить представление о составе и качестве молочных продуктов.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Физ.минутка Работа по карточкам. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14	Полезные привычки для здорового питания.	17.01	1	Формировать знание и привычки о правильном питании.	Развивать стремление у обучающихся сохранять свое здоровье на основе правильного питания.	Организация рабочего места. Выполнение записей в тетради; работа с дидактическим материалом (картинки по правилам поведения).
15	Правила поведения за столом.	22.01	1	Формировать социальную значимость владения правилами столового этикета и поведения за столом.	Принятие и освоение социальной роли обучающихся, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Рассмотри рисунки. Самостоятельная работа с карточками Рефлексия. Уборка

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						рабочего места.
16- 17	Повторение по теме. Самостоятельная работа.	24.01 29.01	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Мир полезных устройств и машин.		1 7			
18	Транспорт – это удобно.	31.01	1	Расширить, закрепить представления и знания о транспортных средствах.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа с раздаточным материалом. Презентация по теме Ответы на вопросы учителя.
19- 20	Виды транспорта. (Автомобильный, железнодорожный)	05.02 07.02	2	Выявить, расширить, закрепить представления и знания о видах транспортных средств, условиями их использования в жизни людей.	Формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.	Активное участие в обсуждении. Выполнить опыт и прокомментировать полученные результаты.
21- 22	Виды транспорта. (Водный, воздушный).	12.02 14.02	2	Закрепить знания о видах транспорта.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, испытывать чувство гордости за свою страну.	Организация рабочего места. Выполнение записей в тетради; работа с дидактическим материалом

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						(картинки по правилам поведения); - просмотр презентации. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»
5 класс
III триместр (25 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Модуль 5		1 2			
	Мир полезных устройств и машин.					
1	Общественный, пассажирский транспорт.	26.02	1	Дальнейшее формирование навыков осознанного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Написание Практическая работа: по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
2	Правила поведения в общественном транспорте.	28.02	1	Умение правильно вести себя в общественном транспорте	Принятие и освоение социальной роли обучающихся, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Выполнение записей в тетради; работа с дидактическим материалом. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
3-4	Правила поведения на остановках. Правила ПДД.	04.03 06.03	2	Дальнейшее формирование навыков осознанного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.	Развивать стремление у обучающихся сохранять свое здоровье на основе правильного питания.	Организация рабочего места. Выполнение записей в тетради. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5-6	Зачем нужны средства связи.	11.03 13.03	2	Дальнейшее формирование представлений о многообразии средств связи.	Развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа учителя; участие в беседе. Физ. минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7-8	Средства связи. Телевидение. Радио.	18.03 20.03	2	Иметь представление о телевидении и радиовещании.	Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Организация рабочего места. Смотрят слайды, отвечают на вопросы. Физ. минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
9-10	Средства связи. Телефонная связь. Почта.	25.03 27.03	2	Иметь представление о почтовой связи.	Самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости	Просмотр презентации по теме. Рассмотри рисунки. Решение практической задачи. Гимнастика

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
11- 12	Мои средства связи. Самостоятельная работа по теме.	01.04 03.04	2	Понимать для чего нужны средства связи в современном мире.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;	Просмотр презентации по теме. Рассмотри рисунки. Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Модуль 6.		1 3			
	Семья.		1 1			
13- 14	Моя семья. Родственные отношения в семье.	15.04 17.04	2	Дальнейшее формирование у обучающихся понятия «Семья».	Формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,	Готовятся к уроку, выдвигают предположения по поводу изучаемой темы.
15	Состав семьи обучающихся.	22.04	1	Уяснить функции семьи и ее роль в жизни человека. Понимать, что такое двух поколенные и трех поколенные семьи.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Отвечают на заданные вопросы участвуют в физкультминутке. Составление родового дерева.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
16	Место работы каждого члена семьи.	24.04	1	Овладеть целостными представлениями о семье; научиться объяснять ключевые слова «Семья»	Формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.	Просмотр презентации по теме. Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
17	Семейные обязанности.	29.04	1	Понимать роль и значимость семьи в жизни любого человека.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Просмотр презентации по теме. Рассмотреть рисунки. Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
18	Традиции моей семьи.	06.05	1	Сформированность отношения к семье, как к одной из важнейших ценностей человека.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Рассмотреть рисунки. Работа над «Вредно - Полезно». Решение практической задачи Самостоятельная работа с карточками.
19- 20	Семейные хобби (увлечения)	08.05 13.05	2	Понимать роль и значимость семьи в жизни любого человека.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол- во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						Рефлексия. Уборка рабочего места.
21	Гордость моей семьи.	15.05	1	Понимать ценность семьи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Организация рабочего места. Физминутка. Уборка рабочего места.
22- 23	Моя семья (Проект).	20.05 22.05	2	Понимать роль и значимость семьи в жизни любого человека.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.
24- 25	Повторение за курс предмета «Основы социальной жизни» 5 класс. Самостоятельная работа.	27.05 29.05	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.

Перечень учебно-методического обеспечения.

- Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе программ Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;
- Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год без изменений.
- Комарова С.В. Основы социальной жизни: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова.- Москва :Просвещение, 2023,-79с., ил.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 6 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
 - Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

1.Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни».

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей обучающихся ,уровня их знаний и умений и ориентирована на: -развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, прививается навык к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения

домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В дальнейшем знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Особое внимание обращено на коррекцию у обучающихся специфических нарушений. При изучении предмета «Основы социальной жизни» учителем используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения используются следующие методы и приемы: словесный метод (рассказ, объяснение, беседа); наглядный метод.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «**Основы социальной жизни**» входит в образовательную область «Человек и общество» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Человек и общество» в 6 классе: с 01 сентября 2023 г. по 29 мая 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Человек и общество» в 6 классе рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом (2 часа в неделю, 34 учебные недели):

1 триместр- 21 часов;

2 триместр- 22 часа;

3 триместр – 21 часов.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Цель: направленность уроков «Основы социальной жизни» на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей обучающихся, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку «Основы социальной жизни».
- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.
 - развитие умения общаться на уроке, отвечать на вопросы учителя, развитие коммуникативной

функцией речи, как непременным условием социальной адаптации.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 6 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения,
- развивать эстетические чувства.
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей,
- развивать чувство ответственности за свои поступки;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,
- развивать умение составлять тексты в устной форме,
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты Для обучающихся выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними
- знание и соблюдение правил поведения на транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;
- знать, что относится к средствам связи и уметь ими пользоваться;
- осознавать важность семьи.

Достаточный уровень

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- понимание ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
 - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону
 - виды жилых помещений в городе и селе и их различие
 - основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки;
 - прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
 - родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их
 - записать имя, отчество, фамилию членов семьи.

4.Содержание учебного предмета

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 64 часа (2 часа в неделю)

1	Введение.	1
2	Личная гигиена.	10
3	Охрана здоровья.	10
4	Жилище.	4
5	Транспорт.	10
6	Одежда, обувь.	5
7	Питание.	8
8	Семья.	11
9	Предприятия, организации, учреждения.	3
10	Повторение по курсу за 6 класс.	2

**Календарно-тематическое планирование по «Основам социальной жизни»
6 класс I триместр (21 час)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	1 модуль		11			
1	Проведены инструктажи: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте ИОТ № 14. Ведение в курс «ОСЖ».	01.09	1	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
	Личная гигиена и здоровье.		10			
2-3	Гигиена тела. Особенности гигиены тела подростка.	06.09 08.09	2	Составить представление о правилах закаливания и приёмах выполнения воздушных, водных, солнечных процедур, физических упражнений, приёмами обтирания и мытья ног.	Формирование ценностного отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни.	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах закаливания организма, обтирания. Разгадывания кроссворда.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
4-5	Личная гигиена. Уход за кожей рук, ногтями.	13.09 15.09	2	Формирование основных правил личной гигиены, практическое закрепление гигиенических навыков и умений.	Понимание значение знаний для человека и принятие их.	Просмотр презентации по теме. Перечисляют правила соблюдения личной гигиены. Работа в тетради с разрезными картинками.
6-7	Косметические средства для ухода за кожей рук, ног.	20.09 22.09	2	Иметь представление о косметических средствах по уходу за кожей рук, ног, ногтями.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Объясняют способы ухода за руками и ногами. Называют косметические средства для ухода за кожей рук, ног
8-9	Правила закаливания организма, обтирание.	27.09 29.09	2	Знать правила закаливания.	Формирование ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Зарисовывают зуб. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
10-11	Практическая работа по теме «Личная гигиена».	04.10 06.10	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	рабочего места.
	2 модуль		10			
	Охрана здоровья.		10			
12- 13	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов	18.10 20.10	2	Имеют представление о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о функциях врачей-специалистов, других медицинских работников, о порядке записи к врачу	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц. Различают функции основных врачей-специалистов. Просмотр презентации по теме урока.
14- 15	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	25.10 27.10	2	Имеют представление: об отличиях медицинского обслуживания на дому и амбулаторного приема; о вызове "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов.	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов. Работа с иллюстрациями.
16- 17	Поликлиника, больница. Их значение	01.11 03.11	2	Формирование понимания, в чём состоит	Владение навыками коммуникации и	Организация рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	для населения. Права человека.			разница между амбулаторным лечением и стационарным. Значение мед.учреждений для населения.	принятыми нормами социального взаимодействия. Составить представление о правах, которые есть у каждого ребенка с детства.	Слушание рассказа учителя о роли мед.учреждений в жизни человека-ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.
18- 19	Первая медицинская помощь больному дома.	08.11 10.11	2	Имеют представление о том, что такое первая медицинская помощь и как ее можно оказать в домашних условиях.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
20- 21	Самостоятельная работа по теме «Медицинская помощь».	15.11 17.11	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
6 класс II триместр (22 часа)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Модуль 3.		10			
	Жилище.		4			
1	Значение уборки жилых помещений.	29.11	1	Имеют представление о значении уборки помещений в жизни человека.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Назвать виды ежедневной уборки. Рассказывают о гигиенических требованиях к жилому помещению и меры по их обеспечению.
2	Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная).	01.12	1	Дальнейшее формирование представлений об особенностях ежедневной, недельной, сезонной уборке.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Выполняют задания, поставленные учителем. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
3	Инвентарь, приспособления и	06.12	1	Приобретают знания о приспособлениях для	Настойчивость, терпение, умение преодолевать	Организация рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	средства по уходу за жилищем.			проведения уборки дома.	трудности.	Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Самостоятельная работа по теме «Жилище».	08.12	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
	Транспорт.		10			
5	Основные транспортные средства. Виды транспортных средств.	13.12	1	Получить представление о основных видах транспортных средств и их назначения; о правилах пользования городским транспортом.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Работа в парах: оплата проезда в городском транспорте.
6	Основные транспортные средства. Виды транспортных средств. Водный и воздушный транспорт.	15.12	1	Уметь пользоваться городским транспортом, знать правила поведения на дороге.	Овладение навыками адаптации в развивающемся мире.	Просмотр презентации по теме. Называют основные транспортные средства. Разгадывание кроссворда по теме.
7	Основные транспортные средства. Виды транспортных средств. Железнодорожный и	20.12	1	Получить представление о понятии пригородные поезда, уметь ориентироваться в расписании движения	Привычка к организованности, порядку, аккуратности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий по раздаточному

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	автотранспорт.			пригородных поездов.		материалу.
8	Транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта.	22.12	1	Уметь пользоваться городским транспортом, знать правила поведения на дороге.	Овладение навыками адаптации в развивающемся мире.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
9-10	Правила пользования городским транспортом.	27.12 29.12	2	Знать правила пользования городским транспортом.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
	Модуль 4.		11			
11	Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда.	10.01	1	Знать правила пользования городским транспортом.	Развивать чувство ответственности за свои поступки; формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Слушают, отвечают на вопросы, высказывают мнение. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Правила безопасного поведения на вокзале.	12.01	1	Уметь пользоваться городским транспортом. Иметь представление о правилах поведения на вокзале. Службах	Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий по раздаточному

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				вокзалов.	правилах поведения в современном обществе.	материалу.
13	Правила поведения на остановках. Правила ПДД.	17.01	1	Знать правила ПДД.	Испытывать чувство гордости за свою страну.	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Слушают, отвечают на вопросы, высказывают мнение.
14	Контрольная работа по темам «Транспорт»	19.01	1	Самостоятельно ответить на вопросы теста по теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Работа с контрольным тестом.
	Одежда. Обувь.		5			
15	Чистка одежды и обуви.	24.01	1	Развитие приемов ухода за одеждой и обувью. Обучение правилам повседневного ухода за разными видами одежды и обуви.	Развитие аккуратности, опрятности, эстетического вкуса, самостоятельности, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Физ.минутка Работа по карточкам. Рефлексия. Уборка рабочего места.
16	Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за	26.01	1	Развитие приемов ухода за одеждой. Обучение правилам повседневного	Развитие аккуратности, опрятности, эстетического вкуса, самостоятельности,	Организация рабочего места. Просмотр

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	одеждой. Чистка.			ухода за разными видами одежды.	проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	презентации. Физ.минутка Работа по карточкам. Рефлексия. Уборка рабочего места.
17	Хранение сезонной одежды и обуви.	31.01	1	Формирование представления о хранении сезонной одежды и обуви.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
18	Важные правила аккуратного человека.	02.02	1	Знать и уметь применять на практике правила аккуратного человека.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Слушают, отвечают на вопросы, высказывают мнение. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Самостоятельная работа по теме "Одежда и обувь".	07.02	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости.	Кроссворды, викторина по теме "Одежда и обувь".
	Питание.		8			

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
20	Еда для здоровья. Как правильно есть.	09.02	1	Дальнейшее развитие представлений о полезных и вредных продуктах.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Просмотр презентации по теме. Слушают, отвечают на вопросы, высказывают мнение. Рефлексия. Уборка рабочего места.
21	Продукты питания животного происхождения.	14.02	1	Иметь представление о продуктах животного происхождения и пользе их употребления.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Организация рабочего места. Рассмотреть рисунки. Работа над «Вредно - Полезно». Решение практической задачи Самостоятельная работа с карточками.
22	Растительные продукты питания.	16.02	1	Иметь представление о продуктах растительного происхождения и пользе их употребления.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Просмотр презентации по теме. Называют основные транспортные средства. Разгадывание кроссворда по теме

**Календарно-тематическое планирование по «ОСЖ»
6 «А» класс III триместр (21 час)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	5 модуль.					
1	Молочные продукты.	28.02	1	Понимать пользу молочных продуктов.	Привычка к организованности, порядку, аккуратности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
2	Полезные привычки для здорового питания.	01.03	1	Расширить представление о здоровом питании.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Рассмотреть рисунки. Работа над «Вредно - Полезно». Решение практической задачи Самостоятельная работа с карточками.
3	Правила поведения за столом.	06.03	1	Дальнейшее формирование правил поведения за столом.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4-5	Самостоятельная	13.03	2	Самостоятельно сделать	Принятие и освоение	Организация

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	работа по теме "Питание".	15.03		выводы по пройденной теме.	социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Семья.		11			
6-7	Моя семья. Родственные отношения в семье	20.03 22.03	2	Понимать роль и значимость семьи в жизни любого человека.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Просмотр презентации по теме. Рассмотреть рисунки. Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8	Состав семьи.	27.03	1	Сформированность отношения к семье, как к одной из важнейших ценностей человека.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Рассмотреть рисунки. Работа над «Вредно - Полезно». Решение практической задачи Самостоятельная работа с карточками.
9	Место работы каждого члена семьи. Семейные обязанности.	29.03	1	Понимать роль и значимость семьи в жизни любого человека.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
10-11	Традиции моей семьи	03.04 05.04	2	Понимать ценность семьи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Организация рабочего места. Физминутка. Уборка рабочего места.
	6 модуль.		10			
12	Семейное хобби (увлечения).	17.04	1	Понимать роль и значимость семьи в жизни любого человека.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Организация рабочего места школьника. Слушание рассказа ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.
13-14	Гордость моей семьи.	19.04 24.05	2	Понимать роль и значимость семьи в жизни любого человека.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Рассмотреть рисунки. Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
15-16	Повторение по теме "Моя семья".	26.04 08.05	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					значимых мотивов учебной деятельности.	Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Предприятия, организации, учреждения.		3			
17-18	Промышленные предприятия г. Королёва. Виды выпускаемой продукции.	15.05 17.05	2	Иметь представление о предприятиях родного города.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Организация рабочего места. Физминутка. Уборка рабочего места.
19	Самостоятельная работа по теме «Промышленные предприятия г. Королёва. Виды выпускаемой продукции».	22.05	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Организация рабочего места. Рассмотреть рисунки. Работа над «Вредно - Полезно». Решение практической задачи Самостоятельная работа с карточками.
20-21	Повторительно-обобщающий урок по курсу 6 класса.	24.05 29.05	2	Уметь самостоятельно работать по плану данному учителем.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Тесты, кроссворды, викторина.

Перечень учебно-методического обеспечения.

- Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе программ Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;
- Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных классов учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год без изменений.
- Комарова С.В. Основы социальной жизни: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова.- Москва :Просвещение, 2023,-79с., ил.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 7 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
 - Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

1.Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни».

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей обучающихся ,уровня их знаний и умений и ориентирована на: -развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, прививается навык к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения

домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В дальнейшем знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Особое внимание обращено на коррекцию у обучающихся специфических нарушений. При изучении предмета «Основы социальной жизни» учителем используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения используются следующие методы и приемы: словесный метод (рассказ, объяснение, беседа); наглядный метод.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «**Основы социальной жизни**» входит в образовательную область «Человек и общество» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Человек и общество» в 7 классе: с 01 сентября 2023 г. по 29 мая 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Человек и общество» в 7 классе рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом (2 часа в неделю, 34 учебные недели):

1 триместр- 20 часов;

2 триместр- 22 часа;

3 триместр – 21 часов.

Цель: направленность уроков «Основы социальной жизни» на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей обучающихся, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку «Основы социальной жизни».
- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.
 - развитие умения общаться на уроке, отвечать на вопросы учителя, развитие коммуникативной функцией речи, как непременным условием социальной адаптации.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 7 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 7 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения,
- развивать эстетические чувства.
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей,
- развивать чувство ответственности за свои поступки;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,
- развивать умение составлять тексты в устной форме,
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты Для обучающихся выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними

- знание и соблюдение правил поведения на транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- знать, что относится к средствам связи и уметь ими пользоваться;
- осознавать важность семьи.

Достаточный уровень

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- понимание ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
 - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону
 - виды жилых помещений в городе и селе и их различие
 - основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки;
 - прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
 - родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их
 - записать имя, отчество, фамилию членов семьи.

4.Содержание учебного предмета

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 63 часа (2 часа в неделю) 7 «А» класс.

1	Введение.	1
2	Личная гигиена.	8
3	Экономика домашнего хозяйства.	7
4	Одежда.	4
5	Питание.	10
6	Жилище.	7
7	Транспорт.	5
8	Охрана здоровья.	11
9	Семья.	4
10	Культура поведения.	5
11	Повторение за 7 класс.	1

**Календарно-тематическое планирование по «Основы социальной жизни»
7 «А» класс I триместр (20 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	1 модуль		11			
1	Проведены инструктажи: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте ИОТ № 14. Ведение в курс «ОСЖ».	01.09	1	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
	Личная гигиена и здоровье.		8			
2-3	Личная гигиена подростка.	06.09 08.09	2	Составить представление о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).	Формирование ценностного отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни.	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах личной гигиены. Разгадывания кроссворда.
4-5	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	13.09 15.09	2	Знать основные правила личной гигиены, практическое закрепление гигиенических навыков и умений.	Понимание значение знаний для человека и принятие их.	Просмотр презентации по теме. Перечисляют правила соблюдения личной гигиены. Работа в тетради с разрезными

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						картинками.
6	Уход за кожей лица.	20.09	1	Иметь представление о санитарно-гигиенических правилах пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Объясняют способы ухода за руками и ногами. Называют косметические средства для ухода за телом.
7	Уход за волосами.	22.09	1	Составить представление обучающихся о важности ухода за волосами.	Сформированность ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
8-9	Повторение. Личная гигиена.	27.09 29.09	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Экономика домашнего хозяйства.		7			
10	Назначение и значение денег в нашей жизни.	04.10	1	Знать, что такое деньги, для чего они нужны. Значение их в жизни.	Сформированность ответственного отношения к учению,	Выполняют задания, поставленные учителем.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					труду; формирование основ экологической культуры.	Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
11	Бюджет семьи. Источники дохода семьи: заработная плата её членов, пенсия.	06.10	1	Иметь представление о источниках дохода семьи. Что такое заработная плата, пенсия.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	2 модуль		9			
12-13	Бюджет семьи. Источники дохода семьи: заработная плата её членов, пенсия.	18.10 20.10	2	Иметь представление о источниках дохода семьи. Что такое заработная плата, пенсия.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
14	Мелкие расходы.	25.10	1	Понимать, что такое расходы семьи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Отгадай загадки. практической задачи.
15-16	Повторение. Экономика домашнего хозяйства	27.10 01.11	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					учителям.	
	Одежда.		4			
17	Предприятия по химической чистке одежды.	08.11	1	Иметь представление о профессиональной деятельностью данных специалистов, кругом оказываемых ими услуг.	Иметь представление культурного поведения в повседневной жизни. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания.	Презентация просмотр. Придумать короткий рассказ о посещении химчистки, ателье по пошиву и ремонту одежды, мастерской по ремонту обуви.
18	Ателье по пошиву и ремонту одежды.	10.11	1	Иметь представление о профессиональной деятельности данных специалистов, кругом оказываемых ими услуг.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.
19	Мастерская по ремонту обуви, виды оказываемых ими услуг.	15.11	1	Иметь представление о профессиональной деятельностью данных специалистов, кругом оказываемых ими услуг.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
20	Правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	17.11	1	Как правильно подготовить вещи к сдаче в чистку.	Определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						Рефлексия. Уборка рабочего места.

**Календарно-тематическое планирование по «Основам социальной жизни»
7 «А» класс II триместр (22 часа)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	3 модуль.		10			
	Питание.		10			
1	О рациональном питании	29.11	1	Иметь представление о важности сбалансированного питания для обеспечения собственной безопасности питания и состояния здоровья.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
2	Виды питания.	01.12	1	Иметь представление об основах здорового образа жизни.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Пищевая ценность продуктов.	06.12	1	Сформировать понятие энергетической ценности пищи.	Сформированность установки на здоровое питание, здоровый образ жизни.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						рабочего места.
4	Значение первых и вторых блюд.	08.12	1	Формировать потребность в соблюдении режима дня и правильном питании.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
5-6	Санитарно – гигиенические требования к сырью и условиям приготовления мясных (рыбных) блюд Правила безопасной работы при приготовлении пищи	13.12 15.12	2	Иметь представление о правилах техники безопасности, санитарно-гигиенических требованиях при приготовлении пищи.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7	Использование механических приборов при приготовлении пищи.	20.12	1	Сформировать представление о современной бытовой техники, ее назначении.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8	Использование электрических приборов при приготовлении пищи.	22.12	1	Сформировать представление о современной бытовой техники, ее назначении.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
9-10	Повторение. Питание.	27.12	2	Самостоятельно сделать	Принятие и освоение	Организация

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
		29.12		выводы по пройденной теме.	социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	4 модуль		7			
	Жилище.		7			
11	Уборка квартиры.	10.01	1	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Санитарная обработка квартиры в случае необходимости.	12.01	1	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Наличие мотивации к труду, работе на результат.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Уборка квартиры с использованием пылесоса.	17.01	1	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Выработать устойчивую привычку к самостоятельному соблюдению санитарно-гигиенических норм	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Дорисовывание элементов рисунка. Физ.минутка. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						Уборка рабочего места.
14 15	О технике безопасности и мерах предосторожности при уборке квартиры	19.01 24.01	2	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Наличие мотивации к труду, работе на результат.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
16 17	Повторение. Жилище	26.01 31.01	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Транспорт.		5			
18	Междугородный железнодорожный транспорт	02.02	1	Иметь представление о междугороднем железнодорожном транспорте.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Железнодорожный вокзал	07.02	1	Иметь представление о назначении вокзалов, справочных служб. Уметь обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Составление диалога по теме, работа в парах. Ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
20	Приобретение билетов. Виды вагонов. Камеры хранения	09.02	1	Знать порядок приобретения билетов на пригородный ж/д транспорт.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Составление диалога по теме, работа в парах. Ответы на вопросы учителя.
21	Виды вагонов. Камеры хранения	14.02	1	Иметь представление о видах пассажирских вагонов. Знать разницу между вагонами спальными, купейными и плацкартными.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22	Повторение. Транспорт	16.02	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Испытывать чувство гордости за свои школьные успехи и достижения, как собственные, так и своих товарищей.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану. Рассказывают о порядке приобретения билетов.

**Календарно-тематическое планирование по «Основам социальной жизни»
7 «А» класс III триместр (21 час)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	5 модуль.		11			
	Охрана здоровья.		11			
1-2	Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	28.02 01.03	2	Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при обработке ран и наложения повязке. Упражнение в накладывании повязки на руку.
3-4	Первая помощь при вывихах.	06.03 13.03	2	Уметь рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						вывихах.
5-6	Доврачебная помощь при получении ран.	15.03 20.03	2	Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа по Памятке об оказании первой помощи при обработке ран и наложения повязке.
7	Как измерить температуру тела.	22.03	1	Знать, для чего измерять температуру и как это делать.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
8	Местные лекарственные растения.	27.03	1	Иметь представление о лекарственных растениях, их применении, уметь распознавать местные лекарственные растения.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
9	Лекарственные растения Отвары, настои, настойки, чай.	29.03	1	Иметь представление о лекарственных растениях, их применении. Знать, как можно заваривать травяные чаи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
10-11	Самостоятельная работа по теме	03.04 05.04	2	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
	6 модуль		10			
	Семья.		4			
12-13	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку.	17.04 19.04	2	Знать какую помощь можно оказать родителям при уходе за младшими детьми.	Определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя.	Работа в парах. Ролевая игра.
14-15	Разучивание тихих и подвижных игр. Самостоятельная работа по теме: «Семья и семейные отношения».	24.04 26.04	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
	Культура поведения		5			
16	Умение приглашать гостей. Гости в доме	08.05	1	Правила соблюдения культуры поведения в гостях.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
17	В вашем доме	15.05	1	Правила приема гостей.	Принятие и освоение	Просмотр

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	поселились гости.				социальной роли обучающегося.	презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
18	Вы собираетесь в гости.	17.05	1	Правила поведения в гостях.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
19	Искусство делать подарки.	22.05	1	Правила соблюдения культуры поведения в гостях.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
20	Повторение. Культура поведения	24.05	1	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
21	Повторение по курсу 7 класс	29.05	1	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.

4.Содержание учебного предмета

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 66 часов (2 часа в неделю) 7 «Б»

1	Введение.	1
2	Личная гигиена.	8
3	Экономика домашнего хозяйства.	7
4	Одежда.	4
5	Питание.	10
6	Жилище	7
7	Транспорт.	6
8	Охрана здоровья.	12
9	Семья.	4
10	Культура поведения.	6
11	Повторение за курс предмета «Основы социальной жизни» 7 класс. Самостоятельная работа.	1

**Календарно-тематическое планирование по «Основы социальной жизни»
7 «Б» класс I триместр (20 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	1 модуль		11			
1	Проведены инструктажи: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте ИОТ № 14. Ведение в курс «ОСЖ».	05.09	1	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
	Личная гигиена и здоровье.		8			
2-3	Личная гигиена подростка.	07.09 12.09	2	Составить представление о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).	Формирование ценностного отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни.	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах личной гигиены. Разгадывания кроссворда.
4-5	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	14.09 19.09	2	Знать основные правила личной гигиены, практическое закрепление гигиенических навыков и	Понимание значение знаний для человека и принятие их.	Просмотр презентации по теме. Перечисляют правила соблюдения

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				умений.		личной гигиены. Работа в тетради с разрезными картинками.
6	Уход за кожей лица.	21.09	1	Иметь представление о санитарно-гигиенических правилах пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Объясняют способы ухода за руками и ногами. Называют косметические средства для ухода за телом.
7	Уход за волосами.	26.09	1	Составить представление обучающихся о важности ухода за волосами.	Сформированность ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
8-9	Повторение. Личная гигиена.	28.09 03.10	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Экономика домашнего хозяйства.		7			

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
10	Назначение и значение денег в нашей жизни.	05.10	1	Знать, что такое деньги, для чего они нужны. Значение их в жизни.	Сформированность ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
11	Бюджет семьи. Источники дохода семьи: заработная плата её членов, пенсия.	17.10	1	Иметь представление о источниках дохода семьи. Что такое заработная плата, пенсия.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	2 модуль		9			
12-13	Бюджет семьи. Источники дохода семьи: заработная плата её членов, пенсия.	19.10 24.10	2	Иметь представление о источниках дохода семьи. Что такое заработная плата, пенсия.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
14	Мелкие расходы.	26.10	1	Понимать, что такое расходы семьи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Отгадай загадки. практической задачи.
15-16	Повторение. Экономика домашнего хозяйства	31.10 02.11	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Одежда.		4			
17	Предприятия по химической чистке одежды.	07.11	1	Иметь представление о профессиональной деятельностью данных специалистов, кругом оказываемых ими услуг.	Иметь представление культурного поведения в повседневной жизни. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания.	Презентация просмотр. Придумать короткий рассказ о посещении химчистки, ателье по пошиву и ремонту одежды, мастерской по ремонту обуви.
18	Ателье по пошиву и ремонту одежды.	09.11	1	Иметь представление о профессиональной деятельностью данных специалистов, кругом оказываемых ими услуг.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.
19	Мастерская по ремонту обуви, виды оказываемых ими услуг.	14.11	1	Иметь представление о профессиональной деятельностью данных специалистов, кругом оказываемых ими услуг.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
20	Правила подготовки	16.11	1	Как правильно	Определение сильных и	Организация

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	вещей к сдаче в чистку.			подготовить вещи к сдаче в чистку.	слабых сторон своей личности с помощью учителя.	рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.

**Календарно-тематическое планирование по «Основам социальной жизни»
7 класс II триместр (23 часа)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	3 модуль.		10			
	Питание.		10			
1	О рациональном питании	28.11	1	Иметь представление о важности сбалансированного питания для обеспечения собственной безопасности питания и состояния здоровья.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
2	Виды питания.	30.11	1	Иметь представление об основах здорового образа жизни.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Пищевая ценность продуктов	05.12	1	Сформировать понятие энергетической ценности пищи.	Сформированность установки на здоровое питание, здоровый образ жизни.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Значение первых и	07.12	1	Формировать потребность	Принятие и освоение	Подготовка к работе

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	вторых блюд.			в соблюдении режима дня и правильном питании.	социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
5-6	Санитарно – гигиенические требования к сырью и условиям приготовления мясных (рыбных) блюд Правила безопасной работы при приготовлении пищи	12.12 14.12	2	Иметь представление о правилах техники безопасности, санитарно-гигиенических требованиях при приготовлении пищи.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7	Использование механических приборов при приготовлении пищи.	19.12	1	Сформировать представление о современной бытовой техники, ее назначении.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8	Использование электрических приборов при приготовлении пищи.	21.12	1	Сформировать представление о современной бытовой техники, ее назначении.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
9-10	Повторение. Питание.	26.12 28.12	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					значимых мотивов учебной деятельности.	Рефлексия. Уборка рабочего места.
	4 модуль		7			
	Жилище.		7			
11	Уборка квартиры.	09.01	1	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Санитарная обработка квартиры в случае необходимости.	11.01	1	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Наличие мотивации к труду, работе на результат.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Уборка квартиры с использованием пылесоса	16.01	1	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Выработать устойчивую привычку к самостоятельному соблюдению санитарно-гигиенических норм	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Дорисовывание элементов рисунка. Физ.минутка. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14	О технике	18.01	2	Усвоение многообразия	Наличие мотивации к	Организация

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
15	безопасности и мерах предосторожности при уборке квартиры	23.01		приемов и правил домашней уборки.	труду, работе на результат.	рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
16 17	Повторение. Жилище	25.01 30.01	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Транспорт.		6			
18	Междугородный железнодорожный транспорт	02.02	1	Иметь представление о междугороднем железнодорожном транспорте.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Железнодорожный вокзал	01.02	1	Иметь представление о назначении вокзалов, справочных служб. Уметь обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону..	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Составление диалога по теме, работа в парах. Ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.
20	Приобретение билетов. Виды вагонов. Камеры хранения	06.02	1	Знать порядок приобретения билетов на пригородный ж/д	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами	Организация рабочего места. Составление диалога

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				транспорт.	социального взаимодействия.	по теме, работа в парах. Ответы на вопросы учителя.
21	Виды вагонов. Камеры хранения	08.02	1	Иметь представление о видах пассажирских вагонов. Знать разницу между вагонами спальными, купейными и плацкартными.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22-23	Повторение. Транспорт	13.02 15.02	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Испытывать чувство гордости за свои школьные успехи и достижения, как собственные, так и своих товарищей.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану. Рассказывают о порядке приобретения билетов.

**Календарно-тематическое планирование по «Основам социальной жизни»
7 «Б» класс III триместр (23 часа).**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	5 модуль.		12			
	Охрана здоровья.					
1-2	Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	27.02 29.02	2	Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при обработке ран и наложения повязке. Упражнение в накладывании повязки на руку.
3-4	Первая помощь при вывихах.	05.03 07.03	2	Уметь рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Работа по Памятке об оказании первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.
5-6	Доврачебная помощь при ранах.	12.03 14.03	2	Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры	Принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Работа по Памятке об оказании первой помощи при

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				по предупреждению осложнений после микротравм.	проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	обработке ран и наложения повязке.
7	Как измерить температуру тела.	19.03	1	Знать, для чего измерять температуру и как это делать.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
8	Местные лекарственные растения.	21.03	1	Иметь представление о лекарственных растениях, их применении, уметь распознавать местные лекарственные растения.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
9-10	Лекарственные растения Отвары, настои, настойки, чай.	26.03 28.03	2	Иметь представление о лекарственных растениях, их применении. Знать, как можно заваривать травяные чаи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
11-12	Самостоятельная работа по теме	02.04 04.04	2	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	6 модуль		11			
	Семья.		4			
13-14	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку.	16.04 18.04	2	Знать какую помощь можно оказать родителям при уходе за младшими детьми.	Определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя.	Работа в парах. Ролевая игра.
15-16	Разучивание тихих и подвижных игр. Самостоятельная работа по теме: «Семья и семейные отношения».	23.04 25.04	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
	Культура поведения		6			
17	Умение приглашать гостей. Гости в доме	30.04	1	Правила соблюдения культуры поведения в гостях.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
18	В вашем доме поселились гости	07.05	1	Правила приема гостей.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
19	Вы собираетесь в гости.	14.05	1	Правила поведения в гостях.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
20	Искусство делать подарки.	16.05	1	Правила соблюдения культуры поведения в гостях.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
21-22	Повторение. Культура поведения	21.05 23.05	2	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
23	Повторение по курсу 7 класс	28.05	1	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.

Учебно - методическое обеспечение для обучающихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.- Сб.2.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 8 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
 - Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

1.Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни».

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей обучающихся ,уровня их знаний и умений и ориентирована на: -развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, прививается навык к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В дальнейшем знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав

самостоятельную жизнь. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Особое внимание обращено на коррекцию у обучающихся специфических нарушений. При изучении предмета «Основы социальной жизни» учителем используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения используются следующие методы и приемы: словесный метод (рассказ, объяснение, беседа); наглядный метод.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «**Основы социальной жизни**» входит в образовательную область «Человек и общество» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Человек и общество» в 8 классе: с 01 сентября 2023 г. по 29 мая 2024 г. Рабочая программа по предмету «Человек и общество» в 8 классе рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом (2 часа в неделю, 34 учебные недели):

1 триместр- 19 часов;

2 триместр- 22 часа;

3 триместр – 25 часов.

Цель: направленность уроков «Основы социальной жизни» на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей обучающихся, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку «Основы социальной жизни».
- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.
 - развитие умения общаться на уроке, отвечать на вопросы учителя, развитие коммуникативной функцией речи, как непременным условием социальной адаптации.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников

целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 8 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения,
- развивать эстетические чувства.
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей,
- развивать чувство ответственности за свои поступки;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,
- развивать умение составлять тексты в устной форме,
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты Для обучающихся выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними
- знание и соблюдение правил поведения на транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- знать, что относится к средствам связи и уметь ими пользоваться;
- осознавать важность семьи.

Достаточный уровень

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- понимание ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
 - виды жилых помещений в городе и селе и их различие;
 - основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки;
 - прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
 - родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их
 - записать имя, отчество, фамилию членов семьи.
 - понимать, что такое бюджет семьи, из каких доходов и расходов складывается.

4.Содержание учебного предмета

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 68 часа (2 часа в неделю)

1	Введение.	1
2	Личная гигиена.	8
3	Экономика домашнего хозяйства.	7
4	Одежда.	3
5	Питание.	10
6	Жилище.	7
7	Транспорт.	5
8	Охрана здоровья.	12
9	Семья.	4
10	Культура поведения.	7
11	Повторение за курс предмета «Основы социальной жизни» 8 класс. Самостоятельная работа.	2

**Календарно-тематическое планирование по «Основы социальной жизни»
8 класс I триместр (19 часов)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	1 модуль		11			
1	Проведены инструктажи: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте ИОТ № 14. Ведение в курс «ОСЖ».	04.09	1	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
	Личная гигиена и здоровье.		8			
2-3	Личная гигиена подростка.	06.09 11.09	2	Составить представление о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).	Формирование ценностного отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни.	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах личной гигиены. Разгадывания кроссворда.
4-5	Уход за кожей лица. Уход за волосами.	13.09 18.09	2	Иметь представление о санитарно-гигиенических правилах пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	Понимание значение знаний для человека и принятие их.	Просмотр презентации по теме. Перечисляют правила соблюдения личной гигиены. Работа в тетради с разрезными

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						картинками.
6-7	Твои невидимые недруги (курение, алкоголь, наркотики).	20.09 25.09	2	Знания о вредных привычках и причинах их формирования.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Тесты и викторина по теме.
8-9	Повторение. Личная гигиена.	27.09 02.10	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Экономика домашнего хозяйства.		7			
10	Назначение и значение денег в нашей жизни.	04.10	1	Знать, что такое деньги, для чего они нужны. Значение их в жизни.	Сформированность ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
11	Бюджет семьи. Источники дохода семьи: заработная плата её членов, пенсия.	16.10	1	Иметь представление о источниках дохода семьи. Что такое заработная плата, пенсия.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	2 модуль		9			
12- 13	Бюджет семьи. Источники дохода семьи: заработная плата её членов, пенсия.	18.10 23.10	2	Иметь представление о источниках дохода семьи. Что такое заработная плата, пенсия.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
14	Мелкие расходы.	25.10	1	Понимать, что такое расходы семьи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Отгадай загадки. практической задачи.
15- 16	Повторение. Экономика домашнего хозяйства	30.10 01.11	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Одежда.		5			
17	Гигиенические требования, предъявляемые к обуви и одежде.	08.11	12	Иметь представление о гигиенических требованиях предъявляемых к обуви и одежде.	Иметь представление культурного поведения в повседневной жизни. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания.	Презентация просмотр. Придумать короткий рассказ о посещении химчистки, ателье по пошиву и ремонту одежды, мастерской по ремонту обуви.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
18	Правила выбора обуви (размер, учёт индивидуальных особенностей, характера деятельности).	13.11	1	Иметь представление о профессиональной деятельностью данных специалистов, кругом оказываемых ими услуг.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.
19	Правила выбора обуви (размер, учёт индивидуальных особенностей, характера деятельности).	15.11	1	Иметь представление о профессиональной деятельностью данных специалистов, кругом оказываемых ими услуг.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану

**Календарно-тематическое планирование по «Основам социальной жизни»
8 класс II триместр (22 часа)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	3 модуль.		10			
	Питание.		10			
1	О рациональном питании.	27.11	1	Иметь представление о важности сбалансированного питания для обеспечения собственной безопасности питания и состояния здоровья.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
2	Виды питания.	29.11	1	Иметь представление об основах здорового образа жизни.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Пищевая ценность продуктов	04.12	1	Сформировать понятие энергетической ценности пищи.	Сформированность установки на здоровое питание, здоровый образ жизни.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Значение первых и вторых блюд.	06.12	1	Формировать потребность в соблюдении режима дня и правильном питании.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Выполнение работы по заданному учителем плану
5-6	Санитарно – гигиенические требования к сырью и условиям приготовления мясных (рыбных) блюд Правила безопасной работы при приготовлении пищи	11.12 13.12	2	Иметь представление о правилах техники безопасности, санитарно-гигиенических требованиях при приготовлении пищи.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7-8	Составление меню обеда. Сервировка стола к обеду.	18.12 20.12	1	Иметь представление о том, как составляется меню. Составлять меню на обед.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
9-10	Повторение. Питание.	25.12 27.12	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	4 модуль		12			
	Жилище.		7			
11	Уборка квартиры.	08.01	1	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Организация рабочего места. Написание теста по

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Виды мебели и уход за ней. Виртуальная экскурсия в мебельный магазин.	10.01	1	Иметь представление о разных видах мебели.	Наличие мотивации к труду, работе на результат.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Генеральная уборка жилого помещения.	15.01	1	Усвоение многообразия приемов и правил домашней уборки.	Выработать устойчивую привычку к самостоятельному соблюдению санитарно-гигиенических норм	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Дорисовывание элементов рисунка. Физ.минутка. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14 15	Борьба с вредными насекомыми и грызунами.	17.01 22.01	2	Иметь представление о борьбе с вредными насекомыми и грызунами. Знать почему они вредны для жизни человека.	Наличие мотивации к труду, работе на результат.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
16 17	Повторение. Жилище	24.01 29.01	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной	Принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Организация рабочего места. Написание теста по

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				теме.	проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Транспорт.		5			
18	Междугородный железнодорожный транспорт	31.01	1	Иметь представление о междугороднем железнодорожном транспорте.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Железнодорожный вокзал	05.02	1	Иметь представление о назначении вокзалов, справочных служб. Уметь обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону..	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Составление диалога по теме, работа в парах. Ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.
20	Приобретение билетов. Виды вагонов. Камеры хранения	07.02	1	Знать порядок приобретения билетов на пригородный ж/д транспорт.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Составление диалога по теме, работа в парах. Ответы на вопросы учителя.
21	Виды вагонов. Камеры хранения	12.02	1	Иметь представление о видах пассажирских вагонов. Знать разницу между вагонами спальными, купейными и	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				плацкартными.		Рефлексия. Уборка рабочего места.
22	Повторение. Транспорт	14.02	1	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Испытывать чувство гордости за свои школьные успехи и достижения, как собственные, так и своих товарищей.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану. Рассказывают о порядке приобретения билетов.

**Календарно-тематическое планирование по «Основам социальной жизни»
8 класс III триместр (25 часов).**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	5 модуль.		12			
	Охрана здоровья.		12			
1-2	Как победить простуду? Предупреждение простудных заболеваний и гриппа. Домашняя аптечка.	26.02 28.02	2	Иметь представление о предупреждении простудных заболеваний и гриппа.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа по на уроке. Объяснения учителя. Упражнения по теме.
3-4	Уход за больными в домашних условиях.	04.03 06.03	2	Уметь объяснить правила ухода за больными дома.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
5	Как измерить температуру тела.	11.03	1	Знать, для чего измерять температуру и как это делать.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
					учебной деятельности.	Выполнение заданий по раздаточному материалу.
6	Чем лечит народная медицина? Аптека в лесу, огороде, в саду...	13.03		Иметь представление о народной медицине.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	
7-8	Местные лекарственные растения.	18.03 20.03	2	Иметь представление о лекарственных растениях, их применении, уметь распознавать местные лекарственные растения.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
9-10	Лекарственные растения Отвары, настои, настойки, чай.	25.03 27.03	2	Иметь представление о лекарственных растениях, их применении. Знать, как можно заваривать травяные чаи.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
11-12	Самостоятельная работа по теме	01.04 03.04	2	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
	6 модуль					
	Семья.		4			
13-14	Взаимоотношения с родителями.	15.04 17.04	2	Иметь представление о том, что такое компромисс. Как находить	Определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью	Работа в парах. Ролевая игра.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				контакт с родителями.	учителя.	
15-16	Самооценка. Ответственность за себя.	22.04 24.04	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
	Культура поведения		7			
17-18	Основы современного этикета.	29.04 06.05	1	Правила соблюдения культуры поведения в гостях.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
19	Правила гостеприимства.	08.05	1	Правила приема гостей.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
20	Подарки.	13.05	1	Правила поведения в гостях. Иметь представление как дарить подарки.	Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
21	Культура речи. Домашняя библиотека. Словарный запас. Чувство юмора.	15.05	1	Правила соблюдения культуры поведения в гостях.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22-23	Повторение. Культура поведения	20.05 22.05	2	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
24-25	Повторение по курсу 8 класс	27.05 29.05	2	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.

Учебно - методическое обеспечение для обучающихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.- Сб.2.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 9 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
 - Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

1.Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни».

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей обучающихся ,уровня их знаний и умений и ориентирована на: -развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, прививается навык к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 9 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения

домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В дальнейшем знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Особое внимание обращено на коррекцию у обучающихся специфических нарушений. При изучении предмета «Основы социальной жизни» учителем используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными формами обучения являются практические работы, виртуальные экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения используются следующие методы и приемы: словесный метод (рассказ, объяснение, беседа); наглядный метод.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «**Основы социальной жизни**» входит в образовательную область «Человек и общество» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Человек и общество» в 9 классе: с 01 сентября 2023 г. по 25 мая 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Человек и общество» в 9 классе рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом (2 часа в неделю, 34 учебные недели):

- 1 триместр- 21 час;
- 2 триместр- 21 час;
- 3 триместр – 22 часа.

Цель: направленность уроков «Основы социальной жизни» на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей обучающихся, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку «Основы социальной жизни».
- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.
- развитие умения общаться на уроке, отвечать на вопросы учителя, развитие коммуникативной функцией речи, как непременным условием социальной адаптации.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 9 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 9 классе направлено на формирование следующих *базовых учебных действий*.

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения,
- развивать эстетические чувства.
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей,
- развивать чувство ответственности за свои поступки;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,
- развивать умение составлять тексты в устной форме,
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты Для обучающихся выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними
- знание и соблюдение правил поведения на транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- знать, что относится к средствам связи и уметь ими пользоваться;
- осознавать важность семьи.

Достаточный уровень

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- понимание ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
 - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, уметь ухаживать за ней, чистить;
 - оказание первой помощи при простуде, измерение температуры, вызов врача на дом;
 - основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки;
- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их
- понимать, что такое бюджет семьи, из каких доходов и расходов складывается.
- иметь представление о градообразующих предприятиях города Королёва; знать перечень специальностей, которые можно получить в образовательных учреждениях после нашей школы.

4.Содержание учебного предмета

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 64 часа (2 часа в неделю)

1	Введение.	1
2	Личная гигиена.	8
3	Экономика домашнего хозяйства.	7
4	Одежда.	5
5	Питание.	10
6	Охрана здоровья.	7
7	Учреждения и предприятия.	5
8	Трудоустройство.	11
9	Семья.	5
10	Культура поведения.	5
11	Повторение за курс предмета «Основы социальной жизни» 9 класс. Самостоятельная работа.	1

**Календарно-тематическое планирование по «Основы социальной жизни»
9 класс I триместр (21 час).**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	1 модуль		11			
1	Проведены инструктажи: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте ИОТ № 14. Ведение в курс «ОСЖ».	01.09	1	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
	Личная гигиена и здоровье.		8			
2-3	Личная гигиена подростка.	05.09 08.09	2	Составить представление о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).	Формирование ценностного отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни.	Просмотр презентации по теме. Рассказывают о правилах личной гигиены. Разгадывания кроссворда.
4-5	Негативное влияние на организм человека вредных веществ:	12.09 15.09	2	Иметь представление о негативном влиянии на организм вредных	Понимание значение знаний для человека и принятие их.	Просмотр презентации по теме. Перечисляют

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	токсических и наркотических веществ.			токсичных и наркотических веществ		правила соблюдения личной гигиены. Работа в тетради с разрезными картинками.
6-7	Твои невидимые недруги (курение, алкоголь).	19.09 22.09	2	Знания о вредных привычках и причинах их формирования.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Просмотр презентации по теме. Тесты и викторина по теме.
8-9	Повторение. Личная гигиена.	26.09 29.09	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Экономика домашнего хозяйства.		7			
10	Назначение и значение денег в нашей жизни.	03.10	1	Знать, что такое деньги, для чего они нужны. Значение их в жизни.	Сформированность ответственного отношения к учению, труду; формирование основ экологической культуры.	Выполняют задания, поставленные учителем. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
11	Сбережения. Назначение	06.10	1	Представлять, что такое сбережения. Какие	Принятие и освоение социальной роли	Организация рабочего места.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	сбережений. Хранение денег. Виды вкладов.			существуют виды сбережений.	обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	2 модуль		10			
12-13	Бюджет семьи. Источники дохода семьи: заработная плата её членов, пенсия.	17.10 20.10	2	Иметь представление о источниках дохода семьи. Что такое заработная плата, пенсия.	Слушать собеседника, вступать в контакт. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
14	Экономия в домашнем хозяйстве. .	24.10	1	Иметь представление об экономном расходовании денег в семье. Ведение бюджета	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Отгадай загадки. практической задачи.
15-16	Повторение. Экономика домашнего хозяйства	27.10 31.10	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Чувство благодарности учителям.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Одежда.		5			
17	Гигиенические требования, предъявляемые к обуви и одежде.	03.11	12	Иметь представление о гигиенических требованиях, предъявляемых к обуви и	Иметь представление культурного поведения в повседневной жизни. Расширение, уточнение и	Презентация просмотр. Придумать короткий рассказ о посещении

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				одежде.	активизация словарного запаса, коррекция речи и мыслительных процессов памяти, внимания.	химчистки, ателье по пошиву и ремонту одежды, мастерской по ремонту обуви.
18	Значение опрятного вида человека. Мода. Стиль в одежде. Внешний вид молодых людей.	07.11	1	Иметь представление о понятии мода, понятия стиль. Рассказать каким должен быть внешний вид молодых людей.	Сформированность навыков культурного поведения. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости.	Презентация для просмотра по теме. Слова термины для записи в тетрадь.
19	Правила выбора обуви и одежды (размер, учёт индивидуальных особенностей, характера деятельности).	10.11	1	Иметь представление о правилах выбора размера обуви и одежды. Знать свой размер обуви и одежды.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
20-21	Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара.	14.11 17.11	2	Сформировать понятие «специализированный магазин», правилами обмена и возврата товара.	Активно включаться в совместную деятельность ученика и учителя. Способность удерживать внимание на выполнении заданий .	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

**Календарно-тематическое планирование по «Основам социальной жизни»
9 класс II триместр (22 часа)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	3 модуль.		10			
	Питание.		10			
1	О рациональном питании.	28.11	1	Иметь представление о важности сбалансированного питания для обеспечения собственной безопасности питания и состояния здоровья.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
2	Виды питания.	01.12	1	Иметь представление об основах здорового образа жизни.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Пищевая ценность продуктов	05.12	1	Сформировать понятие энергетической ценности пищи.	Сформированность установки на здоровое питание, здоровый образ жизни.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						рабочего места.
4	Рецепты приготовления национальных блюд.	08.12	1	Формировать потребность в соблюдении режима дня и правильном питании.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану
5-6	Санитарно – гигиенические требования к сырью и условиям приготовления мясных (рыбных) блюд Правила безопасной работы при приготовлении пищи	12.12 15.12	2	Иметь представление о правилах техники безопасности, санитарно-гигиенических требованиях при приготовлении пищи.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7-8	Составление меню обеда. Сервировка стола к обеду.	19.12 22.12	1	Иметь представление о том, как составляется меню. Составлять меню на обед.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
9-10	Повторение. Питание.	26.12 29.12	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	4 модуль		12			

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	Охрана здоровья.		7			
11	Простудные заболевания и меры по их предупреждению.	09.01	1	Иметь представления о простудных заболеваниях и мерах их профилактики.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	12.01	1	Иметь представление о инфекционных заболеваниях, путях их распространения и мерах по их предупреждению.	Наличие мотивации к труду, работе на результат.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Уход за больным в домашних условиях.	16.01	1	Иметь представление об уходе за больным: уметь измерять температуру, вызвать врача на дом, оформлять столик у постели больного.	Выработать устойчивую привычку к самостоятельному соблюдению санитарно-гигиенических норм	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Дорисовывание элементов рисунка. Физ.минутка. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14 15	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок	19.01 23.01	2	Иметь представление о борьбе с вредными насекомыми и грызунами. Знать почему они вредны	Наличие мотивации к труду, работе на результат.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	нетрудоспособности.			для жизни человека.		Рефлексия. Уборка рабочего места.
16 17	Повторение.	26.01 30.01	2	Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Учреждения и предприятия.		5			
18	Предприятия бытового обслуживания.	02.02	1	Знать, какие предприятия относятся к предприятиям службы быта.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.	06.02	1	Иметь представление о местонахождении предприятий бытового обслуживания населения.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Составление диалога по теме, работа в парах. Ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом.
20	Виды оказываемых услуг.	09.02	1	Знать какие виды услуг оказывают предприятия службы быта.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Организация рабочего места. Составление диалога по теме, работа в парах. Ответы на

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
						вопросы учителя.
21	Профессии работников предприятия	13.02	1	Иметь представление о профессиях работников предприятий службы быта.	Настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22	Градообразующие предприятия города Королёва.	16.02	1	Знать главные градообразующие предприятия города Королёва. Самостоятельно сделать выводы по пройденной теме.	Испытывать чувство гордости за свои школьные успехи и достижения, как собственные, так и своих товарищей.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану. Рассказывают о порядке приобретения билетов.

**Календарно-тематическое планирование по «Основам социальной жизни»
9 класс III триместр (22 часа)**

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	5 модуль.		11			
	Трудоустройство.		11			
1-2	Выбор профессии.	27.02 01.03	2	Знать перечень профессий, которые можно получить в образовательных учреждениях после нашей школы.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа по на уроке. Объяснения учителя. Упражнения по теме.
3-4	Профессионально-жизненная перспектива.	05.03 12.03	2	Иметь представление о местонахождении и названиях предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
5	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу,	15.03	1	Иметь представление о учреждениях и отделах по трудоустройству.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Слушать объяснение учителя. Просмотр

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
	постоянную и по договору.				проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
6	Документы, необходимые для поступления на работу. Практическая работа.	19.03	1	Иметь представление о перечне основных деловых бумаг и требования к их написанию. Виды документов, необходимых для поступления на работу.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	
7-8	Трудовой договор. Трудовой стаж.	22.03 26.03	2	Уметь составлять деловые бумаги: заявление, автобиография, заполнение анкеты, расписки.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
9	Охрана труда несовершеннолетних.	29.03	1	Иметь представление об охране труда несовершеннолетних.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
10-11.	Самостоятельная работа по теме	02.04 05.04	2	Самостоятельно делать выводы по пройденной	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
				теме.		материалу.
	6 модуль		11			
	Семья.		5			
12-13	Российская семья. Условия создания семьи.	16.04 19.04	2	Дальнейшее формирование понятия «российская семья». Выяснить условия создания семьи.	Определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя.	Работа в парах. Ролевая игра.
14	Основы семейных отношений. Распределение обязанностей в семье.	19.04	1	Иметь представление о основах семейных отношений. Познакомить учащихся, как распределяются обязанности в семье	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Проявление воспитанности, доброжелательности, уважения к людям.	Подготовка к работе на уроке, самоорганизация. Выполнение работы по заданному учителем плану.
15	Обязанности родителей в семье.	23.04	1	Выяснить, какие обязанности у родителей в семье.	Испытывает потребность в новых знаниях	Принятие ребенком системы общепринятых правил и требований.
16	Самостоятельная работа по теме	26.04	1	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
	Культура поведения		5			

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
17	Основы современного этикета.	30.04	1	Правила соблюдения культуры поведения в гостях.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
18	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	07.05	1	Правила приема гостей.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
19	Соседи. Правила общежития.	14.05	1	Знать правила и морально-этические нормы отношений с соседями.	Овладение начальными навыками адаптации в современном мире.	Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме. Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.
20	Культура речи. Словарный запас. Чувство юмора.	17.05	1	Правила соблюдения культуры поведения в гостях.	Иметь мотивацию к учебной деятельности.	Просмотр презентации по теме. Участие в беседе; ответы на вопросы учителя. Физ.минутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
21	Повторение. Культура поведения	21.05	2	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во ч.	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся
				Предметные	Личностные	
22	Повторение по курсу 9 класс	24.05	1	Самостоятельно делать выводы по пройденной теме.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа в тетради. Выполнение заданий по раздаточному материалу.

Учебно - методическое обеспечение для обучающихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.- Сб.2.