

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей - предметников
протокол № 1 от 30.08 2023 г.
председатель Э.В. Е. В. Мамаева
« 30 » августа 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Е.М. Е.М. Лобанова
« 01 » сентября 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Е.В. Е. В. Трифонова
Приказ № 30 от « 01 » 09 2023 г.



Рабочая программа
на 2023 – 2024 уч.г.
по предмету учебного плана «Профильный труд (Помощник младшего
обслуживающего персонала)»
9 класс

Разработана на основе АООП УО (Вариант 1) МКОУ ШИ
в соответствии с ФГОС ОВЗ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО

Составитель:
учитель Т.В. Дорофеева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (ПМОП)» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 9 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
 - Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

2. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд (Обслуживающий труд)»

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Профильный труд (ПМОП)» входит в образовательную область «Технология» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Профильный труд (ПМОП)» в 9 классе: с 01 сентября 2023 г. по 25 мая 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (ПМОП)» в 9 классе рассчитана на 225 часов в год в соответствии с учебным планом (7 часов в неделю, 33(34) учебные недели):

1 триместр- 71 час.

2 триместр- 73 часа.

3 триместр – 83 часа.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Цель: изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку «Профильный труд (ПМОП)».
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- развитие умения общаться на уроке труда, отвечать на вопросы учителя по темам.
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 9 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Профильный труд (ПМОП)» в 9 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия:

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы, свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Гигиена ближайшего окружения.

Теоретические сведения. Как ближайшее окружение и состояние планеты влияют на здоровье человека. Влияние курения на организм подростка. Как защититься от вредных привычек. Медиагигиена. Влияние человека на состояние окружающей среды. Как люди

расходуют природные ресурсы. Российские программы защиты природы. Вклад каждого человека в защиту леса. Как происходит загрязнение природы. Как защитить природу от загрязнения. Чем опасно загрязнение пластиковыми отходами. Как уменьшить их количество. Отходы- это вторичное сырьё. Медицинские отходы: виды, классы. Сбор медицинских отходов. Почему меняется климат на планете. Как уменьшить влияние людей на изменение климата.

Практические работы: уборка школьного двора, отдельный сбор мусора, изготовление мочалки для мытья посуды, изготовление сувениров из бросовых материалов.

Раздел 2. Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации. Теоретические сведения. Поддержание чистоты воздуха в помещении. Механические методы. Способы. Уход за приборами вентиляции воздуха. Санитарный режим в лечебной организации. Помещения с повышенными требованиями к чистоте.

Способы дезинфекции воздуха в помещении. Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Дезинфекция поверхностей.

Дезинфекция воздуха и поверхностей средством «Бактерокос», ультрафиолетом.

Профилактика проникновения пыли в помещения. Что такое микробы. История открытия, изучения, использования. Микробы полезные и вредные. Места скопления микробов. Уборка самых загрязняемых поверхностей.

Оборудование и средства для уборки. Назначение и комплектация уборочной тележки. Использование и дезинфекция уборочного инвентаря в лечебных организациях.

Объекты уборки в медицинских организациях. Методы уборки.

Уборки с двумя или тремя ведрами. Метод предварительной подготовки.

Поверхности для уборки и контроля. Требования к качеству убранных поверхностей. Мероприятия по уборке внутри здания медицинской организации. Уборка помещений, открытых для доступа посетителей. Текущая и генеральная уборка. Уборка лифтов, коридоров, холлов. Уборка приёмного отделения. Уборка функциональных помещений медицинской организации: офисы, кабинеты, ординаторские. Уборка помещений, закрытых для посетителей. Уборка больничной палаты. Туалетные комнаты лечебной организации. Уборка туалета методом предварительной подготовки. Уборка душевых и ванн комнат. Уборка помещений с асептическим режимом. Работа санитарки отделения в течение дня.

Буфетное помещение лечебной организации: устройство, оборудование, уход за оборудованием. Уборка моечных и буфетных. Уборка столовой отделения в медицинской организации. Мытьё и дезинфекция посуды в лечебной организации. Дезинфекция бака для пищевых отходов. Уборочный инвентарь буфетной: использование и дезинфекция

Практические работы: увлажнение и проветривание помещения, стирание пыли с поверхностей, чтение технологических карт, влажная уборка помещения, протирка ручек дверей, перил, уборка самых загрязнённых поверхностей. Гигиенический и профессиональный уход за руками.

Раздел 3. Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами.

Теоретические сведения. Работа полезных микробов. Как полезные микробы помогают бороться с болезнями, поддерживать чистоту. Работа младшего медицинского персонала. Должностные обязанности санитарки (приёмного отделения, отделения, процедурного кабинета, мойщицы). Должностные обязанности заготовщика продуктов, материалов, полуфабрикатов и изделий медицинского назначения. Изготовление перевязочных материалов.

Уход за пациентами. Средства ухода. Личная гигиена пациента. Средства гигиены. Гигиена тела пациента. Ежедневный гигиенический уход. Уход за кожей тяжелобольного. Гигиена глаз. за носом, ушами, полостью рта. Уход за зубными протезами. Ежедневное гигиеническое мытьё ног лежащему больному. Стрижка ногтей. Обтирание пациента в постели.

Защита и питание кожи пациента. Профилактика пролежней. Обработка пролежней. Мытьё волос и головы лежачего больного. Помощь пациенту при принятии гигиенической ванны и душа. Мытьё лежачих пациентов. Подготовка постели для пациента. Смена постельного белья лежачему больному. Смена нательного белья лежачему больному.

Практические работы: текущая уборка помещения, генеральная уборка помещения, текущая уборка коридора, мытьё посуды, изготовление салфеток, сухая уборка пола, влажная уборка пола, уход за ушами, стрижка ногтей, смена постельного белья, смена нательного белья.

Контрольная работа.

Практическое повторение по темам «Гигиена ближайшего окружения», «Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации», «Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 225 часов (7 часов в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение и закрепление правил Т.Б. в каждом триместре	18 часов
2.	Значение ПМОП.	6 часов
3.	Инвентарь для работы ПМОП.	10 часов
4.	Моющие средства ПМОП.	14 часов
5.	Специальная одежда ПМОП.	10 часов
6.	Уборка пришкольной территории.	10 часов
7.	Уборка класса, кабинета.	30 часов
8.	Влажная уборка коридора, холла школы.	30 часов
9.	Работа с пылесосом.	10 часов
10.	Сухая и влажная уборка помещения.	20 часов
11.	Работа ПМОП в медицинском учреждении.	10 часов
12.	Замена белья у больного.	17 часов
13.	Правила как поставить горчичники, грелку, банки, сосуд со льдом.	10 часов
14.	Ежедневная уборка палаты.	10 часов
15.	Проветривание.	5 часов
16.	Строгие правила уборки санузла в медицинских учреждениях.	15 часов
	Итого:	225 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПМОП В 9 КЛАССЕ

I триместр 71 час

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
1 модуль (36 часов)						
1	Вводный инструктаж по Т/Б, ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Режим работы школы.	01.09	1	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Формирование ответственного отношения к обучению.	Работа с учебником, в тетради запись всех правил техники безопасности.
2	Рабочая специальность - младший обслуживающий персонал.	04.09	2 2	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственной работе.	Презентация, работа с учебником, в тетради запись.
3	Обязанности младшего обслуживающего персонала.	06.09	2	Представления о правилах и обязанностях младшего обслуживающего персонала.	Мотивации к обучению и познанию нового.	Презентация, работа с учебником, в тетради запись.
4	Уборка школьных помещений. ИОТ №38.	08.09	1	Владение базовыми умениями.	Формирование ответственного отношения к труду.	Работа с учебником, в тетради запись.
5	Уборка школьных кабинетов. ИОТ № 39.	11.09	2 2	Выбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе труда.	Работа с учебником, в тетради запись.
6	Инвентарь для	13.09	2	Представления о правилах	Развитие осознанного и	Презентация, работа с

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	уборки школьных помещений.			безопасной работы с инструментами и оборудованием.	ответственного отношения к выбору инвентаря.	учебником, в тетради запись.
7	Практическое занятие «Уборка в библиотеке».	15.09	1	Знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе.	Формирование коммуникативной деятельности.	Спецодежда, вёдра, ветошь.
8	Должностные обязанности МОП.	18.09	2 2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой работе.	Формирование ответственного отношения к обучению.	Работа с учебником, в тетради запись.
9	Практическая работа «Уборка кабинета трудового обучения». Подметание полов.	20.09	2	Владение базовыми умениями младшему обслуживающему персоналу.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственной работе, соблюдение всех правил Т/Б.	Спецодежда, веники, совок, вёдра, швабра, тряпки.
10	Правила ТБ при работе в игровой комнате с пылесосом. ИОТ № 45.	22.02	1	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Развитие осознанного и ответственного отношения к правилам ТБ при работе с пылесосом.	Презентация, работа с учебником, в тетради запись.
11	Практическая работа в игровой комнате с пылесосом. ИОТ № 45.	25.09	2 2	Знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе.	Формирование ответственного отношения к труду.	Спецодежда, пылесос.
12	Правила ТБ при работе в раздевалке с щётками и вениками. ИОТ № 45.	27.09	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Мотивации к обучению и познанию нового.	Работа с учебником, в тетради запись.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
13	Практическая работа «Уборка в раздевалке. Подметание полов. Вынос мусора».	29.09	1	Выражение отношения к результатам собственной и чужой работе.	Формирование коммуникативной деятельности в коллективе.	Спецодежда, веники, совок, мешок для мусора.
14	Хозяйственный инвентарь для уборки помещений. Швабры различных модификаций.	02.10	2 2	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.	Мотивации к обучению и познанию нового.	Презентация, работа с учебником, в тетради запись.
15	Практическое занятие «Подметание, мытье полов в коридоре 2-го этажа».	04.10	2	Владение базовыми умениями.	Формирование ответственного отношения к труду.	Спецодежда, веники, совок, ведро, швабра, тряпки.
16	Повторение пройденных тем.	06.10	1	Выражение отношения к результатам собственной работе.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственной работе, соблюдение всех правил Т/Б.	Презентация, работа с учебником, в тетради запись.
І триместр 2 модуль (35 часов).						
1	Вводный инструктаж по Т/Б, ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Подготовка к экзаменам. Билет	16.10	2 2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Ответственного отношения к собственной работе, соблюдение всех правил Т/Б.	Запись в тетради, закрепление знаний всех правил по технике безопасности.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	№1.					
2	Подготовка к экзаменам. Последовательность действия при подметании пола.	18.10	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
3	Подготовка к экзаменам. Лестница, её устройство, уборка лестницы.	20.10	1	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
4	Подготовка к экзаменам. Сроки и способ смены постельного белья.	23.10	2 2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Активно включаться в общепользую социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
5	Подготовка к экзаменам. Порядок смены белья.	25.10	2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
6	Подготовка к экзаменам. Мытьё подоконника.	27.10	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Спецодежда, веники, совок, ведро, швабра, тряпки.
7	Подготовка к	30.10	2	Овладение обучающимися	Формирование	Запись в тетради,

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	экзаменам. Пол, его виды и средства для мытья. Мытьё полов.		2	трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
8	Подготовка к экзаменам. Уборка помещений в лечебном учреждении.	01.11	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Спецодежда, веники, совок, вёдра, швабра, тряпки.
9	Подготовка к экзаменам. Последовательность влажно-тепловой обработки.	03.11	1	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
10	Повторение пройденных тем. Подготовка к контрольной работе.	06.11	2 2	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной работы.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
11	Контрольная работа «Уборка помещений в лечебном учреждении».	08.11	2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.	Самостоятельная работа обучающихся.
12	Работа над ошибками.	10.11	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных	Формирование ответственного	Запись в тетради, повторение для

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	Повторение.			работ.	отношения к выполнению поставленной задачи.	закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
13	Подготовка к экзаменам. Последовательность работы на пришкольном участке. Практическая работа на пришкольном участке.	13.11	2 2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Спецодежда, инвентарь.
14	Подготовка к экзаменам. Мытьё панелей.	15.11	2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Спецодежда, веники, совок, вёдра, швабра, тряпки.
15	Подготовка к экзаменам. Последовательность ручной стирки.	17.11	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
II триместр 73 часа 3 модуль (35 часов).						
1	Вводный инструктаж по Т/Б, ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Подготовка к	27.11	2 2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Ответственного отношения к собственной работе, соблюдение всех правил Т/Б.	Запись в тетради, закрепление знаний всех правил по технике безопасности.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	экзаменам. Билет №5.					
2	Подготовка к экзаменам. Общие правила при уборке санузлов. Личная гигиена больного.	29.11	2	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
3	Подготовка к экзаменам. Мытьё лестничного пролёта.	01.12	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Спецодежда, веники, совок, вёдра, швабра, тряпки.
4	Подготовка к экзаменам. Правила ухода за мебелью, в зависимости от покрытия.	04.12	2 2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
5	Подготовка к экзаменам. Санитарный режим в лечебном учреждении.	06.12	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
6	Подготовка к экзаменам. Последовательность машинной стирки.	08.12	1	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
7	Подготовка к экзаменам. Виды уборочного инвентаря, очистка и хранение его.	11.12	2 2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Спецодежда, веники, совок, вёдра, швабра, тряпки.
8	Подготовка к экзаменам. Профилактика пролежней.	13.12	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
9	Подготовка к экзаменам. Уход за комнатными растениями.	15.12	1	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
10	Подготовка к экзаменам. Мытьё радиаторов, экранов, плинтусов.	18.12	2 2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Спецодежда, веники, совок, вёдра, швабра, тряпки.
11	Подготовка к экзаменам. Мытьё стен, плинтусов.	20.12	2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Спецодежда, веники, совок, вёдра, швабра, тряпки.
12	Подготовка к экзаменам. Мытьё дверей.	22.12	1	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых	Спецодежда, веники, совок, вёдра, швабра, тряпки.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
					навыков.	
13	Подготовка к экзаменам. Уход за больными. Правила использования пузыря со льдом.	25.12	2 2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Активно включаться в общепользую социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
14	Подготовка к экзаменам. Уход за больными. Горчичники.	27.12	2	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
15	Повторение пройденных тем.	29.12	1	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Активно включаться в общепользую социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
II триместр 4 модуль (38 часов).						
1	Вводный инструктаж по Т/Б, ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Подготовка к экзаменам. Билет №8.	10.01	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Ответственного отношения к собственной работе, соблюдение всех правил Т/Б.	Запись в тетради, закрепление знаний всех правил по технике безопасности.
2	Подготовка к экзаменам. Правила	12.01	1	Осознание необходимости соблюдения в процессе	Развитие осознанного и ответственного	Запись в тетради, повторение для

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	смены нательного белья у больного.			выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	отношения к собственным поступкам, делам.	закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
3	Подготовка к экзаменам. Кухонное оборудование, приспособление.	15.01	2 2	Понимание значения и ценности труда.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
4	Подготовка к экзаменам. Уход за холодильником.	17.01	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
5	Подготовка к экзаменам. Уход за спецодеждой.	19.01	1	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
6	Подготовка к экзаменам. Правила пользования грелкой.	22.01	2 2	Понимание значения и ценности труда.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
7	Подготовка к экзаменам. Последовательность перевязки небольшой раны.	24.01	2	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
8	Подготовка к	26.01	1	Овладение правилами и	Мотивации к обучению и	Запись в тетради,

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	экзаменам. Уход за полированной мебелью.			приемами выполнения ручных работ.	познанию нового.	повторение для закрепления вопросов для сдачи гос.экзамена.
9	Подготовка к экзаменам. Правила гигиены санитарки.	29.01	2 2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов для сдачи гос.экзамена.
10	Подготовка к экзаменам. Последовательность мытья посуды.	31.01	2	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов для сдачи гос.экзамена.
11	Подготовка к экзаменам. Последовательность уборки стола после обеда.	01.02	1	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов для сдачи гос.экзамена.
12	Подготовка к экзаменам. Правила работы с горчицами.	05.02	2 2	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов для сдачи гос.экзамена.
13	Подготовка к экзаменам. Медицинские банки.	07.02	2	Понимание значения и ценности труда.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современ	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов для сдачи

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
					енному уровню трудовых навыков.	гос.экзамена.
14	Подготовка к контрольной работе.	09.02	1	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной работы.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов.
15	Контрольная работа «Правила постановки горчичников, медицинских банок».	12.02	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.	Самостоятельная работа в тетради.
	Работа над ошибками. Повторение.		2			
16	Подготовка к экзаменам. Смена белья поперечным способом.	14.02	2	овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
17	Подготовка к экзаменам. Смена белья продольным способом.	16.02	1	Понимание значения и ценности труда.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
III триместр 81 час модуль 5 (41 час).						
1	Вводный	26.02	2	Представления о правилах	Ответственного	Запись в тетради,

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	инструктаж по Т/Б, ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Подготовка к экзаменам. Билет № 12.		2	безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	отношения к собственной работе, соблюдение всех правил Т/Б.	закрепление знаний всех правил по технике безопасности.
2	Подготовка к экзаменам. Дезинфицирующие средства.	28.02	2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
3	Подготовка к экзаменам. Правила пользования дез.средствами.	01.03	1	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
4	Подготовка к экзаменам. Чистка пятен с коврового покрытия. Очистка инвентаря и уборка его в спец. отведённое место.	04.03	2 2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
5	Подготовка к экзаменам. Сухая уборка пола.	06.03	2	Понимание значения и ценности труда.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Пылесос, веник, савок, мешки для мусора.
6	Подготовка к экзаменам.	11.03	2 2	Осознание необходимости соблюдения в процессе	Развитие осознанного и ответственного	Запись в тетради, повторение для

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	Уход за полостью рта больного. Чистка носа у больного.			выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	отношения к собственным поступкам, делам.	закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
7	Подготовка к экзаменам. Утренний туалет больного.	13.03	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
8	Подготовка к экзаменам. Уход за ногтями больного.	15.03	1	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
9	Подготовка к экзаменам. Измерение температуры у больного. Уход за волосами больного.	18.03	2 2	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
10	Подготовка к экзаменам. Сортировка белья перед стиркой.	20.03	2	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
11	Подготовка к экзаменам. Ручная	22.03	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных	Активно включаться в общепользную	Запись в тетради, повторение для

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	стирка белья.			работ.	социальную деятельность.	закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
12	Подготовка к экзаменам. Замачивание белья. Отбеливание белья.	25.03	2 2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
13	Подготовка к экзаменам. Подсинивание белья.	27.03	2	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
14	Подготовка к экзаменам. Купание больного.	29.03	1	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
15	Подготовка к экзаменам. Уход за волосами больного. Утреннее умывание больного.	01.04	2 2	Понимание значения и ценности труда.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
16	Подготовка к экзаменам. Стиральная машина.	03.04	2	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
17	Подготовка к	05.04	1	Выражение отношения к	Формирование	Запись в тетради,

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	экзаменам. Утюг, правила работы с ним.			результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	повторение для закрепления вопросов для сдачи гос.экзамена.
III триместр 6 модуль (40 часов).						
1	Вводный инструктаж по Т/Б, ИОТ № 24; повторный на рабочем месте – ИОТ №14. Подготовка к экзаменам. Билет №15.	15.04	2 2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Ответственного отношения к собственной работе, соблюдение всех правил Т/Б.	Запись в тетради, закрепление знаний всех правил по технике безопасности.
2	Подготовка к экзаменам. Пылесос. Устройство пылесоса.	17.04	2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов для сдачи гос.экзамена.
3	Подготовка к экзаменам. Поддержание чистоты воздуха в помещении.	19.04	1	Понимание значения и ценности труда.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Спецодежда, веники, совок, ведро, швабра, тряпки.
4	Подготовка к экзаменам. Режим проветривания	22.04	2	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий	Формирование ответственного отношения к выполнению	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	помещения. Мытьё окон.		2	порядка и аккуратности.	поставленной задачи.	ответов для сдачи гос.экзамена.
5	Подготовка к экзаменам. Уход за носом и ушами больного.	24.04	2	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
6	Подготовка к экзаменам. Правила уборки приёмного покоя.	26.04	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Мотивации к обучению и познанию нового.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
7	Подготовка к экзаменам. Смена постельного белья больного. Замачивание белья.	29.04	2 2	Понимание значения и ценности труда.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
8	Подготовка к экзаменам. Смена нательного белья больного. Замачивание белья.	06.05	2 2	Понимание значения и ценности труда.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
9	Подготовка к экзаменам. Уход за больным с температурой.	08.05	2	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
10	Подготовка к экзаменам. Правила	13.05	2	Представления о правилах безопасной работы с	Формирование ответственного	Запись в тетради, повторение для

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
	измерения температуры у больного. Измерение температуры у лежащего больного.		2	инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	отношения к выполнению поставленной задачи.	закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
11	Подготовка к экзаменам. Утреннее умывание больного.	15.05	2	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, делам.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
12	Подготовка к экзаменам. Правила уборки палаты.	17.05	1	Овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Спецодежда, веники, совок, вёдра, швабра, тряпки.
13	Подготовка к экзаменам. Правила мытья оконных рам и подоконников. Мытьё батарей под окном.	20.05	2 2	Выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню трудовых навыков.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
14	Подготовка к экзаменам. Правила мытья мебели в палате.		2	Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ.	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов для сдачи гос.экзамена.
15	Подготовка к контрольной работе.	22.05	2	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной	Запись в тетради, повторение для закрепления вопросов-ответов.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов	Планируемые результаты.		Деятельность обучающихся
				Предметные.	Личностные.	
					работы.	
16	Контрольная работа «Правило мытья холодильника».	24.05	1	Понимание значения и ценности труда.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.	Самостоятельная работа обучающихся в тетради.

Перечень учебно-методического обеспечения

Печатные пособия:

1. Технология «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 9 класс под редакцией В.А. Зырянова, И.А. Хаминова.
2. «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе» книга для учителя труда под редакцией В.В. Воронковой
3. Картушина. –М.: Просвещение, 2020. – 160 с. : ил.

Наглядные пособия:

Стенды:

1. Стенд «Правила техники безопасности».

Плакаты:

1. Моющие средства.
2. Моющие и чистящие средства.
3. Специальная одежда ПМОП,

Карточки:

1. Карточки по работе с пылесосом.
2. Карточки по работе в медицинских учреждениях.

Электронные образовательные ресурсы по предмету:

Презентации к урокам:

1. «Техника безопасности на уроках швейного дела».
2. Подборка «Электронные физминутки для глаз».
3. «Инструменты и приспособления для практических работ».
4. Спецодежда.
5. Инвентарь.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Магнитная доска.