

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 2023 г.
председатель Э. В. Мамаева
« 30 » августа 2023 г.

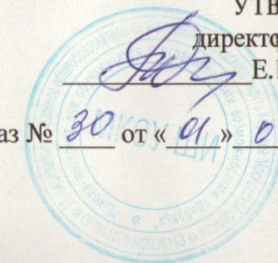
СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Лобанова Е.М. Лобанова
« 01 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Трифонова Е. В. Трифонова

Приказ № 30 от « 01 » 09 2023 г.



Рабочая программа
на 2023 – 2024 уч.г.
по предмету учебного плана «Цветоводство и декоративное садоводство»
7 класс

Разработана на основе АООП УО (Вариант 1) МКОУ ШИ
в соответствии с ФГОС ОВЗ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) и ФАООПУО

Составитель:
учитель ВКК Калнина М.Л.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» учебного плана на 2023-2024 уч. г. для обучающихся 7 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП основного общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2023 -2024 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2023-2024 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
 - Адаптированной образовательной программы МКОУ ШИ (Вариант 1).

1. Общая характеристика учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»

«Цветоводство и декоративное садоводство», как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например: разбивка цветника), естествознание (строение цветкового растения), труд (изготовление тары для хранения крупных партий семян).

Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Кроме основных уроков в программу включены наблюдения, экскурсии, используется наглядный материал, ИТК. Для закрепления знаний проводятся практические упражнения.

Школа располагает большой теплицей и территорией достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Цветоводство и декоративное садоводство» входит в образовательную область «Трудовое обучение» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки изучения учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе: с 01 сентября 2023 г. по 29 мая 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе рассчитана на 229 часов в год в соответствии с учебным планом (7 часа в неделю, 34 учебные недели):

1 триместр- 71ч

2 триместр- 74ч

3 триместр – 84ч

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Цель: направленность уроков «Цветоводство и декоративное садоводство» на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей обучающихся, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку «Цветоводство и декоративное садоводство»;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование развития умения общаться на уроке «Цветоводство и декоративное садоводство»: отвечать на вопросы учителя, повышать активность обучающихся.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метода.

3.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 7 класса направлена на достижение обучающимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7классе направлено на формирование следующих *базовых учебных действий*.

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения,
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой,
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей,
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом,
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,

- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач,
 - развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,
 - развивать умение составлять тексты в устной форме,
- Развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста,
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

Предметные результаты :

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве оборудования для младшего обслуживающего персонала и его основных частей ;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обслуживанию младшего обслуживающего персонала, литью, пилению, строганию и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, обслуживание младшего обслуживающего персонала, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4.Содержание учебного предмета

Правила безопасности при работе с инструментами , в цветочной мастерской .

Сбор семян садовых цветковых растений.

Теоретические сведения . Виды цветковых растений , выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум и др .).Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы : приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.**Практические работы.** Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля .Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

Зимующие многолетние цветковые растения.

Теоретические сведения . Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие) Разница между видами. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующие многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Осенний уход за декоративными кустарниками.

Теоретические сведения.

Кустарники , используемые для озеленения школьного двора : названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками : виды, правила безопасной работы.

Умение .Осенний уход за кустарниками.

Практическая работа.

Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Стребание опавших листьев. Вспапывание почвы вокруг кустов.

Строение цветкового растения. Теоретические данные .Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебель, листья , цветки).Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища , луковица, клубень, корнеклубень) , их назначение.

Умение .Распознавание и название органов цветкового растения.

Практическая работа. Определение растений с прямостоячими , вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Зимние работы в сквере и парке .

Теоретические данные .Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений , закрепленных за ним.

Умения. Зимний уход за сквером и парком.

Практическая работа .Чистка от снега дорожек и площадок в сквере и парке.

Подготовка цветника к весенне – летнему сезону

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления : рабатка , бордюр , групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений , выращиваемых посевом семян в открытый грунт. Определение мест рабатки , групповой посадки , размещение бордюра .Оформление краев рабатки.

Умение . Распознавание элементов цветочного оформления. Планирование размещения клумбы.

Практическая работа. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы на рабатке. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Уход за однолетними цветковыми растениями.

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном размере. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Умение. Прореживание растений. Весенний уход.

Практическая работа. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
229 часа (7 часов в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Сохранение и поддержка здоровья.	.70часов
2.	Работа на пришкольном участке.	40часов
3.	Древесно – кустарниковые породы.	50часов
4.	Инструмент по уходу за деревьями и кустарниками.	40 часа
5.	Уборка помещений.	29 часа
	Итого:	229 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
I триместр (1 модуль 36.час)						
1	Проведение инструктажа. ИОТ№24,14 Анализ состояния растений в школьных цветниках.	01.09	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	Научиться соблюдать правила безопасности.	Плакаты по правилам безопасной работы.
2	Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая с махровыми цветками.	04.09 06.09	3 3	Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Ознакомиться с мелкоцветной и крупноцветной петунией.	Работа с книгами и наглядным предметам. Работа с тетрадью.
3	Петуния крупноцветковая. Плоды и семена.	08.09	1	Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Ознакомиться с крупноцветной петунией.	Просмотр презентации.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
4	Подготовка цветочных горшков к посадке петунии.	11.09	3	Показать последовательность посадки петунии в цветочные горшки.	Обучиться правилам посадки.	Практическая работа в классе.
5	Подготовка земляной смеси к посадке петунии.	13.09	3	Правила подготовка земляной смеси. Систематизация знаний о материалах и инструментах.	Ознакомиться с основными положениями используемыми при работе.	Работа в классе с наглядными предметам.
6	Выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли.	15.09	1	Правила выкопки цветочных культур.	Научиться правильно выкапывать цветы.	Просмотр презентации. Практическая работа.
7	Однолетники, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады.	18.09	3	Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Информация о однолетниках.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
8	Приемы сбора сухих плодов.	20.09	3	Содержание и задачи курса по теме «Приемы сбора	Ознакомиться с основными способами сбора сухих плодов.	Работа с книгами и наглядным предметам.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				сухих плодов » . Систематизация знаний о материалах и инструментах.		
9	Практическая работа. Сбор семян.	22.09	1	Систематизация знаний по данной теме.	Ознакомиться с основными способами сбора сухих плодов.	Работа на пришкольном участке.
10	Способы просушивания семян и плодов.	25.09	3	Следование алгоритмам просушки семян и плодов. Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Научиться правильно работать с собранным материалом.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков. Презентация.
11	Лилия, выращиваемая в местных условиях, вид, характеристика.	27.09	3	Наглядная информация о лилии.	Ознакомиться с основными характеристиками многолетника.	Работа с книгами и наглядным материалом.
12	Продолжительность роста лилии на одном месте.	27.09	1	Правила роста и развития лилий.	Ознакомиться с основными характеристиками	Просмотр презентации.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	Необходимость пересадки лилий.				многолетника.	
13	Выкопка луковиц лилии на старой посадке.	02.10	3	Следование алгоритмам выкопки луковиц. Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Научить выкапыванию луковиц.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков. Работа на пришкольном участке.
14	Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуй.	04.10	3	Правила просушки луковиц.	Ознакомиться с основными положениями сохранению луковиц.	Работа с книгами, тетрадью и наглядным предметам.
15	Подготовка лунок под посадки. Расстояние между рядами и растениями при посадке.	06.10	1	Правила последовательности подготовки места для посадки цветочных культур.	Научиться правильно сажать цветочные культуры.	Просмотр презентации.
				Модуль 2 (35час)		
17	Кустарники для озеленения в	16.10	3	Изучение ассортимента	Ознакомиться с видами и сортами кустарника.	Работа с книгами и наглядным предметам.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	местных условиях. Свойства, отличительные признаки.			кустарника.		Кустарники на школьной территории.
18	Подготовка к контрольной работе.	17.10	3	Повторение и закрепление пройденной темы.	Ознакомиться с основными положениями изучения цветочной культуры лилия.	Просмотр презентации. Работа с тетрадью.
19	Контрольная работа. «Лилия, характеристика растения».	20.10	1	Выполнение работы по заданию.	Отразить полученные знания в работе.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
20	Работа над ошибками.	23.10	3	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.	Учимся на ошибках.	Работа в тетради.
21	Приемы ухода за кустарниками. Инструменты.	24.10	3	Систематизация ухода за растениями.	Ознакомиться с основными принципами.	Работа с книгами и наглядным предметам. Работа на школьном участке.
22	Правила безопасной работы с садовой пилой и ножницами.	27.10	1	Техника безопасности с садовыми	Использование садового инструмента.	Просмотр презентации.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				инструментами.		
24	Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике.	30.10	3	Задачи о почвенных смесях. Систематизация знаний о почвах.	Ознакомить с основными почвенными смесями.	Работа с книгами и наглядным предметам.
25	Многолетнее цветковое растение. Характеристика, виды.	31.10	3	Понятие о многолетках.	Знакомство с растениями.	Просмотр презентации.
26	Сравнение не зимующих в открытом грунте растений (канны, георгины, гладиолусы) с зимующими.	03.11	1	Информация о зимующих и не зимующих растениях. Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Знакомство с растениями.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
27	Характеристика георгины.	06.11	3	Информация о георгинах.	Знакомство с цветочной культурой.	Работа с книгами и наглядным предметам. Просмотр презентации.
28	Георгина: строение,	07.11	3	Информация о	Знакомство с цветочной	Просмотр презентации.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	размножение, деление.			георгинах.	культурой.	
29	Сроки выкопки корневища георгины.	10.11	1	Хранение растения.	Ознакомиться с методами выкопки.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
30	Характеристика георгины.	13.11	3	Информация о георгинах.	Ознакомиться с методами выкопки.	Работа с книгами и таблицами.
31	Георгина : строение, размножение, деление.	14.11	3	Информация о георгинах	Ознакомиться с ассортиментом георгины.	Просмотр презентации.
32	Условие хранения корневища георгины.	17.11	1	Как хранить георгины?	Ознакомиться с методами хранения.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
				Триместр2 модуль3	35ч.	
33	Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебеночном и др).	27.11	3	Систематизация знаний о дорожных покрытиях.	Ознакомиться с основными положениями используемыми при работе.	Работа с картинками, тетрадью. Презентация.
34	Многолетние	28.11	3	Информация о	Расширить кругозор о	Просмотр презентации.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	цветковые растения.			многолетниках.	цветочных культурах.	
35	Уход за молодыми посадками: правильность заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия.	01.12	1	Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинки.	Научиться уходным работам.	Работа на школьном участке.
36	Подготовка к контрольной работе.	04.12	3	Повторение и закрепление пройденной темы.	Основными положениями изучения многолетних цветочных культур.	Работа с книгами и наглядным предметам.
37	Контрольная работа. «Уход за многолетними цветковыми культурами».	05.12	3	Выполнение работы по заданию.	Отразить полученные знания в работе.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
38	Работа над ошибками.	08.12	1	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.	Учимся на ошибках.	Работа в тетради.
39	Органические удобрения: значение, виды.	11.12	3	Понятие о удобрениях.	Ознакомиться с удобрениями.	Презентация.
40	Перегной:	12.12	3	Понятие о перегное.	Ознакомиться с	Работа с книгами

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	получение, назначение. .Приготовление компоста.				удобрением.	карточками. Презентация.
41	Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	15.12	1	Понятие о удобрениях.	Ознакомиться с удобрением.	Просмотр презентации.
42	Распознавание вида органических удобрений.	18.12	3	Определение удобрений.	Ознакомиться с определением удобрений.	Работа в тетради. Работа с учебником.
43	Классификационные признаки цветкового растения. Место выращивания, декоративные качества.	19.12	3	Информация о цветковых растениях.	Расширить кругозор о цветочных культурах.	Презентация.
44	Однолетние цветковые растения: красивоцветущие, декоративно – лиственные. ИОТ №42.	22.12	1	Содержание и задачи курса «Подготовка информации о однолетниках». Систематизация знаний.	Ознакомиться с основными представителями однолетников.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
45	Многолетние цветковые растения: зимующие и не зимующие.	25.12	3	Содержание и задачи курса «Многолетники».	Ознакомиться с основными представителями многолетниками.	Просмотр презентации.
46	Двулетние цветковые растения. Особенности роста и развития, наиболее известные виды, использование.	29.12	3	Содержание и задачи курса «Двулетники». Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Ознакомиться с основными представителями двулетниками.	Презентация.
				Триместр 2 модуль 4 (39час)		
47	Групповая посадка.	09.01	3	Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Понятие о групповых посадках.	Работа на пришкольном участке.
48	Формы размещения, подбор цветковых растений.	12.01	1	Наглядная демонстрация учителем форм цветников.	Ознакомиться с размещением цветников.	Презентация, работа на участке.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
49	Самостоятельная работа. Распознавание видов цветников.	15.01	3	Содержание и задачи урока по теме «Цветники». Систематизация знаний.	Ознакомиться с основными положениями о цветниках.	Работа в тетради.
50	Творческая работа на уроках цветоводства. Составление макета цветника.	16.01	3	Создание макета.	Формирование предложений.	Просмотр презентации.
51	Размножение комнатных растений (побегами, листьями, делениями корневищ, пересадкой луковиц).	19.01	1	Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Понятие размножении комнатных растений.	Практическая работа в классе.
52	Комнатные растения с опадающими листьями и вечнозеленые.	22.01	3	Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм	Информация о комнатных растениях.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				с опорой на картинку.		
53	Понятие вегетативное размножение. Правила срезки черенков, условия укоренения.	23.01	3	Содержание и задачи урока по теме «Размножение растений». Систематизация знаний.	Ознакомиться с размножением растений.	Просмотр презентации.
54	Посев однолетних цветковых растений (тагетес, астра, календула, агератум и др).	26.01	1	Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Ознакомиться с цветами.	Работа в классе.
55	Пикировка растений.	29.01	3	Наглядная демонстрация учителем.	Научиться выращивать цветы.	Практика в классе.
56	Сроки посева, состав почвенной смеси, размеры посевных ящиков).	30.01	3	Подготовка к выращиванию цветов.	Научиться выращивать цветы.	Практика в классе.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
57	Уход за сеянцами, особенности полива.	02.02	1	Правила по выращиванию цветов.	Особенности ухода.	Просмотр презентации.
58	Подготовка ящичков к посеву. Набивка посевных ящичков земляной смесью.	05.02	3	Наглядная демонстрация учителем. Ящички для цветов Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Научиться подготавливать почву.	Работа в классе.
59	Разметка посевных рядков.	06.02	3	Формы посева.	Ознакомиться с формами посева.	Презентация.
60	Укрытие пленкой. Полив.	09.02	1	Уходные работы за растениями.	Ознакомиться с формами ухода за растениями.	Просмотр презентации.
61	Выращивание тагетеса в комнатных условиях.	12.02	3	Последовательность выращивания. Наглядная демонстрация учителем.	Ознакомиться с формами выращивания.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков. Работа в классе.
62	Характеристика тагетеса.	13.02	3	Информация цветочной культуре.	Однолетнее растение тагетес.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
63	Подготовка ящиков к посадке. Заполнение ящиков земляной смесью.	16.02	1	Наглядная демонстрация учителем. Ящики для цветов.	Научиться подготавливать почву.	Просмотр презентации.
				Триместр 3 модуль5 (41ч)		
64	Пикировка тагетеса в ящики.	26.02	3	Следование алгоритмам гигиенического мытья рук. Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Научиться рассаживать сеянцы.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
65	Уходные работы. Установка ящиков в светлое место.	28.02	3	Наглядная демонстрация учителем.	Учимся устанавливать ящики.	Работа в классе.
66	Подготовка георгины к высадке.	01.03	1	Правила посадки незимующих многолетников.	Изучить последовательность посадки.	Просмотр презентации. Работы на пришкольном участке.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
67	Выемка ящиков из хранилищ, и подготовка к высадке в открытый грунт.	04.03	3	Следование алгоритмам подготовки. Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Научиться сажать цветочную культуру.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
68	Зимние работы на пришкольной территории.	05.03	3	Правила ухода за школьной территорией зимой.	Научиться использовать инструменты.	Работа на участке.
69	Подготовка к контрольной работе.	11.03	3	Повторение и закрепление пройденной темы	Основные положения при пикировки цветочных культур.	Просмотр презентации.
70	Контрольная работа. «Пикировка тагетеса».	12.03	3	Выполнение работы по заданию.	Отразить полученные знания в работе.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
71	Работа над ошибками.	15.03	1	Обсуждение выполнения контрольной работы.	Учимся на ошибках.	Работа в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
72	Уход за комнатными растениями.	18.03	3	Информация об уходе за растений.	Ознакомиться с последовательностью выращивания горшечных растений.	Работа в классе.
73	Размещение цветника.	19.03	3	Правила расположения цветочных форм.	Научиться расположению клумб на участке.	Просмотр презентации. Работа на участке.
74	Цветник . Круглая клумба.	22..03	1	Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинки.	Учимся создавать цветники.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
75	Групповая посадка.	25.03	3	Информация о посадках.	Ознакомление с групповыми посадками на школьном участке.	Школьный участок.
76	Размещение, формы, подбор цветковых растений.	26.03	3	Наглядная информация.	Ознакомиться с ассортиментом растений.	Презентация.
77	Способы разметки элементов цветочного	29.03 01.04	1 3	Информация о разметке цветников.	Научиться создавать цветники.	Просмотр презентации.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	оформления.					
78	Разметка клумбы.	02.04 05.04	3 1	Следование алгоритмам создания цветников. Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинки.	Научиться создавать цветники.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков. Работа на пришкольном участке.
				Третий триместр модуль6 (43 ч)		
79	Выращивание рассады цветочных культур. Цветочные семена.	15.04	3	Информация о семеноводстве и выращивании цветочных культур.	Ознакомиться с семенами цветочных культур.	Показ в классе цветочных семян различных форм и размеров.
80	Однолетние цветочные культуры для получения рассады в более поздние сроки (астра, циния).	17.04	3	Понятие о однолетниках.	Научиться узнавать однолетники.	Презентация.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
81	Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Уходные работы.	19.04	1	Словесный алгоритм на выращивание цветочных культур, картинки.	Научиться выращивать и ухаживать за цветочными культурами.	Работа в тетради.
82	Подготовка посевных и пикировочных ящичков. Заполнение почвенной смесью.	22.04	3	Наглядная демонстрация учителем. Ящички для цветов.	Научиться подготавливать почву.	Работа в теплице.
83	Разметка посевных рядков. Раскладка и заделка семян.	24.04	3	Следование алгоритмам посева и заделки семян. Наглядная демонстрация учителем.	Научиться сеять семена цветочных культур.	Работа в теплице.
84	Наблюдение за всходами. Установка ящичков в светлое место. Полив.	26.04	1	Правила ухода за рассадой.	Научиться уходу за сеянцами.	Работа в теплице.
85	Пикировка рассады.	29.04	3	Понятие о	Научиться правильно	Практическое занятие в

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	Уходные работы.			пикировке.	пикировать растения.	классе, теплице.
86	Высадка растений в цветник. Способы посадки.	06.05	3	Правила высадки цветочных растений.	Научиться сажать растения.	Просмотр презентации.
87	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике.	08.05	3	Следование алгоритмам размещения растений в цветнике. Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Ознакомиться размещением цветов.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей. Схема цветника с размещением растений.
88	Способы разметки посадочных рядков. Расстояние между растениями при посадке.	10.05	1	Информация о размещении растений.	Ознакомиться размещением цветов.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей. Схема цветника с размещением растений.
89	Уход за кустарниками.	13.05	3	Правила ухода за кустарниковыми породами.	Научиться уходу за кустарниками.	Работа на пришкольном участке.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
90	Весенние работы в цветнике.	15.05	3	Правила весеннего ухода на пришкольном участке.	Научиться ухаживать за цветником.	Просмотр презентации.
91	Уход за комнатными растениями.	17.05		Следование ухода алгоритмов за комнатными растениями. Наглядная демонстрация учителем.	Комнатные растение, уход.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков. Работа в классе.
92	Подготовка к контрольной работе	20.05	3	Повторение и закрепление пройденной темы.	Основные положения при уходе за комнатными цветочными культурами.	Работа в тетради.
93	Контрольная работа. «Комнатные растения».	22.05	3	Выполнение работы по заданию.	Отразить полученные знания в работе.	Работа в тетради по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
94	Работа над ошибками.	24.05	1	Обсуждение выполнения контрольной работы.	Учимся на ошибках.	Работа в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
95	Уход за комнатными растениями.	27.05	3	Следование алгоритмам гигиенического мытья рук. Наглядная демонстрация учителем. Словесный алгоритм с опорой на картинку.	Формирование здорового образа жизни.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых рисунков.
96	Уход за зимующими многолетниками.	29.05	3			

**Перечень
учебно-методического обеспечения**

1. Программы для 7 кл. спец. (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: 2. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015-240с.
2. А. В. Родина «Цветоводство в школе» Москва «Просвещение» 1974г
3. Презентации по каждой новой теме.
4. Образцы работ по темам.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы растений.