

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО учителей-предметников
Протокол № 1 от «28» 08 2022 г.
Председатель Мамаева Е.В. 1

Согласовано:
зам. директора по УВР
Лобанова Лобанова Е.М. г
«01» 09 2022

Утверждено:
директор МКУ ШИ
Трифонова Трифонова Е.В.
Приказ № 50 от «01» 09 2022 г.



Рабочая программа
на 2022 – 2023 уч.г.
по предмету учебного плана «Профильный труд» («Столярное дело»)
(II ступень основного общего образования)
6А/Б классы

Разработана на основе АООП (Вариант 1) МКОУ ШИ

Составитель:
учитель Белов Д.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету учебного плана «Профильный труд» (Столярное дело) на 2022-2023 уч. г. для обучающихся 6 «А», «Б» классов направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно - методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
 - Учебного плана МКОУ ШИ на 2022 -2023 учебный год;
 - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;
 - Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год;
 - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ АООП МКОУ ШИ (Вариант 1).

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «Столярное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ по этому профилю в условиях школьной столярной мастерской в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. Уроки столярного дела в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей с интеллектуальной недостаточности. В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к обучению у школьников с ограниченными возможностями здоровья приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности обучения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

1. Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных

действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 5 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

2. Место учебного предмета в учебном плане школы

Предмет «Столярное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 6 классе отводится 6 часов в неделю, годовое количество часов – 200 часов.

3. Планируемые личностные и предметные результаты

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: деревообрабатывающего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание, сверление и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

5. Содержание учебного предмета

Данная программа «Столярное дело» относится к образовательной области «Технология».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

Согласно учебного плана МКОУ ШИ на 2022-23 уч.г., рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение столярному делу в объёме:

Количество часов на изучение предмета –200.

Количество часов в неделю: - 6 часов.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	I триместр	II триместр	III триместр
Контрольная работа	1	1	1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника

6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почтвртное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

7. Тематическое планирование.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
І триместр 62 часа. (І модуль 32 часа)						
1	Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95. Организация работы в столярной мастерской и правила безопасности труда.	01.09	1	Заинтересованность в изучении данного предмета.	Научиться соблюдать правила безопасности.	Знакомство с учебником «Столярное дело». Плакаты по правилам безопасной работы.
2	Чертеж детали и сборочный чертеж ИОТ №95	01.09	1	Знание названий некоторых инструментов.	Способствовать развитию профессионального мышления	Работа по учебнику и наглядным предметам.
3	Выбор изделия и подготовка материала. ИОТ №95	06.09	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование коммуникативной компетентности.	Просмотр мультимедийной презентации.
4	Разметка заготовок будущего изделия. ИОТ №95	07.09	2	Представление об обтачках, их применении.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей.
5	Выпиливание заготовок заданным размерам. ИОТ №95	08.09	2	Правильные приемы работы.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с древесиной, шлифовальными шкурками, линейкой,

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
						ножовкой, стуслом
6	Выстрагивание брусков квадратного сечения. ИОТ №95	13.09	2	Развитие самостоятельность и аккуратность в работе..	Формирование и развитие тактильного восприятия.	Уметь: находить центр квадрата
7	Сострагивание ребер восьмигранника (округление). ИОТ №95	14.09	2	Развитие самостоятельность и аккуратность в работе.	Формирование ручной умелости.	Научится составлять последовательность изготовления изделия. Знакомство с разметками.
8	Проверка деталей штангенциркулем. ИОТ №95	15.09	2	Научить точному контролю	Формирование развитие зрительных восприятий.	Закрепить навыки и умения делать разметку.
9	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование. ИОТ №95	20.09	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Ориентировка в задании по образцу.
10	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра. ИОТ №95	21.09	2	Подбирать инструмент для разметочных работ.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Умение пользоваться линейкой.
11	Сверление отверстий. ИОТ №95	22.09	2	Воспитание и развитие	Формирование навыков потребности в труде	Работа с сверлом, дрелью

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий. Соблюдение правил безопасной работы..		
12	Изготовление паза. ИОТ №95	27.09	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
13	Предварительная сборка изделия. ИОТ №95	28.09	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Последовательность сборки изделия. Сравнение изделия с чертежом
14	Проверка на комплектность, качество соединений. ИОТ №95	29.09	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование быстроты двигательной реакции.	Закрепить знания о видах пиломатериалов, изучить способы получения различных пиломатериалов.
15	Проверка на комплектность, качество соединений. ИОТ №95	04.10	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Закрепить знания о видах пиломатериалов, изучить способы получения различных пиломатериалов.
16	Устранение ошибок при сборке изделия.	05.10	2	Знание оптимальных и доступных	Формирование навыков самоконтроля.	Познавательная-информационная беседа.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	ИОТ №95			технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.		
17	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты. ИОТ №95	06.10	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах
I триместр (II модуль 30 часов)						
1	Самоанализ выполненных работ. ИОТ №95	18.10	2	Уметь правильно оценивать качество изделия.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.
2	Техника безопасности при строгании. ИОТ №94, 95	19.10	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка.
3	Проверка рубанка на пригодность к работе. ИОТ №95	20.10	2	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Познавательная-информационная беседа.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				работы.		
4	Заточка железки рубанка. Настройка рубанка. ИОТ №95	25.10	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа с рубанок, точило.
5	Выбор заготовки. ИОТ №95	26.10	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Уметь правильно выбрать заготовку для дальнейшей работы	Работа по учебнику, в тетради.
6	Строгание плоских поверхностей. ИОТ №95	27.10	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами, карточками, тетрадью.
7	Строгание сучков, торцов, свилеватостей. ИОТ №95	01.11	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.	Умение правильно обрабатывать сложные участки заготовки.
8	Строгание смежных сторон. ИОТ №95	02.11	2	Продуктивное выполнение задания	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Ориентировка в задании по образцу.
9	Проверка работы с помощью рейсмуса. ИОТ №95	03.11	2	Знание оптимальных и доступных технологических	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Ориентировка в задании по образцу.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				приемов ручной работы.		
10	Техника безопасности при работе с инструментом. ИОТ №95	08.11	2	Знание правила	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.
11	Построение рисунков. ИОТ №95	09.11	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа с копировальной бумагой, карандашом, линейкой
12	Виды домовой (геометрической) резьбы. ИОТ №95	10.11	2	Научить технике геометрической резьбы.	Развитие творческого мышления	Работа с резцом, стамеской, доской, чертежами.
13	Инструменты для геометрической резьбы. Контрольная работа	15.11	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа по учебнику, в тетради.
14	Приемы выполнения геометрической резьбы. ИОТ №95	16.11	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа с резцом, стамеской, доской, чертежами.
15	Коллективный анализ выполненных	17.12	2	Презентация. Запомнить, записать	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	работ. ИОТ №95			и зарисовать по заданию.		
II триместр 66 часов (III модуль 30 часов)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б.	29.11	1	Заинтересованность в изучении данного предмета.	Научиться соблюдать правила безопасности.	Повторение правил безопасности. Работа с учебником, тетрадью и наглядной информацией.
2	Чертежи для практической работы. ИОТ №95	29.11	1	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа с набором чертежей, разметочным инструментом..
3	Отделка готовых изделий: шлифование, морение, лакирование. ИОТ №95	30.11 01.12	2 2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с изделием, лаком, морилкой, шлифовальной бумагой, кистями.
4	Выбор заготовок для соединения. ИОТ №94	06.12	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа с образцами заготовок, чертежами.
5	Строгание, пиление по размерам. ИОТ №94	07.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с заготовкой, чертежом, рубанком, ножовкой, чертилкой.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				материалов.		
6	Разметка заготовок по заданным размерам. ИОТ №94	08.12	2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа с заготовкой, чертежом, рубанком, ножовкой, чертилкой..
7	Изготовление паза. ИОТ №94	13.12	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
8	Изготовление шипа. ИОТ №94	14.12	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
9	Предварительная сборка вполдерева. ИОТ №94	15.12	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
10	Склеивание изделия. Сушка. ИОТ №94	20.12 21.12	2 2	Знать и применять безопасные правила работы с клеем.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с образцом, клеем, кистями.
11	Проверка изделия на прочность. ИОТ №94	22.12 27.12	2 2	Знать химические и физические свойства материала.	Уметь правильно оценивать качество своей работы.	Работа с образцом.
12	Анализ выполненных работ.	28.12	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного	Работа с образцом.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	ИОТ №94				отношения к учению.	
13	Виды сверления техника безопасности при работе. ИОТ №94	29.12	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Развитие памяти.	Работа с шуруповертом, сверлами, образцом.
II триместр (IV модуль 36 часов)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Т/Б. Воспитание уважения к людям труда.	10.01	1	Презентация. Запомнить и записать правила безопасности.	Строго соблюдать все правила Т/Б.	Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
2	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы. ИОТ №94	10.01	1	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа с лучковой пилой
3	Виды сверл их назначение. ИОТ №94	11.01	2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Упражнения в подборе сверл.
4	Сверлильный станок,	12.01	2	Представления о	Формирование и развитие	Теоритическое и

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	механические дрели. ИОТ №94			правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием..	зрительных восприятий.	практическое применение знание на практике и использование ТБ.
5	Устройство и назначение дрели. ИОТ №94	17.01	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Теоритическое и практическое применение знание на практике и использование ТБ.
6	Понятие «диаметр» Обозначение на чертеже. ИОТ №94	18.01	2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
7	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью. ИОТ №94	19.01	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Теоритическое и практическое применение знание на практике и использование ТБ.
8	Понятие о криволинейном пилении. ИОТ №94	24.01	2	Работа по инструкции и образцу.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа с образцом.
9	Изготовление шаблонов для	25.01	2	Представления об основных свойствах	Формирование навыков самоконтроля.	Работа по учебнику, в тетради. Ассортимент

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	криволинейных деталей. ИОТ №94			используемых материалов.		материалов.
10	Лобзик. Назначение, устройство. ИОТ №94	26.01 31.01	2 2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа с лобзиком, мерительным и разметочным инструментом, фанерой.
11	Пиление по кривым линиям. ИОТ №94	01.02	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа с лобзиком, мерительным и разметочным инструментом, фанерой.
12	Инструмент для обработки криволинейной кромки. ИОТ №94	02.02	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с изделием, образцом, напильником, наждачной бумагой.
13	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. ИОТ №95	07.02	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа с изделием, образцом, напильником, наждачной бумагой.
14	Округление угла. Обработка фаски. ИОТ №95	08.02	2	Представления о правилах безопасной работы с	Строго соблюдать все правила Т/Б при работе с инструментом.	Работа с изделием, образцом, напильником, наждачной бумагой.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				инструментами и оборудованием.		
15	Гнездо, как элемент столярного соединения. ИОТ №95	09.02	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданной теме.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
16	Виды гнезд. ИОТ №94.	14.02	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданной теме.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа по учебнику, в тетради.
17	Инструменты для изготовления гнезд. ИОТ №95 Контрольная работа	15.02	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданной теме.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
18	Определение ширины, длины, глубины гнезда. ИОТ №95	16.02	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с учебником, тетрадью и наглядными образцами.
III триместр 72 часа (V модуль 28 часов)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по	28.02	1	Презентация. Запомнить, записать	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	правилам Т/Б.			и зарисовать по заданию.		
2	Столярное долото, стамеска. ИОТ №95	28.02	1	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с учебником, тетрадью и наглядными образцами.
3	Сверла и буравы. ИОТ №95	01.03	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с учебником, тетрадью и наглядными образцами.
4	Ручные приемы долбления гнезд. ИОТ №95	02.03	2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа с учебником, тетрадью и наглядными образцами.
5	Заточка сверл, долот, стамесок. ИОТ №95	07.03	2	Понимание значения и ценности труда.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Коллекция получения пряжи.
6	Механизированное долбление гнезд.	09.03	2	Знание оптимальных и доступных	Формирование и развитие мыслительной	Работа с учебником, тетрадью и наглядными

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	ИОТ №95			технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	деятельности.	образцами.
7	Использование рейсмуса при разметке гнезд. ИОТ №95	14.03 15.03	2 2	Работа по инструкции и образцу.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
8	Разметка несквозного и сквозного отверстий. ИОТ №95	16.03	2	Продуктивное выполнение задания.	Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).	Работа с разметочными инструментами и приспособлениями.
9	Чертеж гнезда детали. ИОТ №95	21.03	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Использовать некоторые межпредметные знания.	Работа с разметочными инструментами и приспособлениями.
10	Крепление детали при долблении. ИОТ №95	22.03 23.03	2 2	Понимание труда и его результатов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа за верстаком.
11	Последовательность долбления сквозного гнезда. ИОТ №95	28.03 29.03	2 2	Представления о принципах действий.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	Работа за верстаком

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
12	Разметка проушины, кромок и торца. ИОТ №95	30.03	2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа с разметочным инструментом.
III триместр (VI модуль 44 часа)						
1	Инструктаж по правилам Т/Б.	11.04	2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
2	Разметка проушины, кромок и торца. ИОТ №95	12.04 13.04	2 2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа с разметочным инструментом.
3	Подготовка инструмента к работе. ИОТ №95 Выполнение соединения УК -1 по размерам. ИОТ №95	18.04 19.04	2 2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Правильное выполнение пиления, долбления и соединения деталей.
4	Бруски для заточки и правки инструмента. ИОТ №95	20.04	2	Понимание значения и ценности труда.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа за верстаком.
5	Строгание рубанком.	25.04	2	Выражение	Уважительно и бережно	Работа с ручным

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
	ИОТ №95	26.04	2	позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	относиться к людям труда и результатам их деятельности.	рубанком.
6	Снятие фаски, кромок. ИОТ №95	27.04 02.05	2 2	Понимание красоты труда и его результатов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа с ручным рубанком.
7	Резание по линейке. ИОТ №95	03.05 04.05	2 2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа с мерительным и разметочным инструментом, ножовкой по дереву.
8	Клей. Назначение и свойства. ИОТ №95	10.05	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Презентация. Работа в тетради и с образцами.
9	Виды клея. ИОТ №95	11.05 16.05	2 2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
10	Выполнение технологических операций. ИОТ №94 Контрольная работа	17.05 18.05 23.05	2 2 2	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа с различным инструментом.

№	Тема урока.	Дата.	Кол-во часов.	Планируемые результаты.		Деятельность учащегося.
				Предметные.	Личностные.	
				распространенных производственных технологических процессов.		
11	Выбор изделия, чертеж. ИОТ №94	24.05 25.05	2 2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	
12	Самоанализ выполненных работ. ИОТ №94	30.05 31.05	2 2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.

8. Материально-техническое обеспечение

Перечень технологического оборудования:

1. Верстаки столярные.
2. Столярные ручные инструменты.
3. Измерительные инструменты.
4. Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...).
5. Сверлильный станок.
6. Токарный станок.
7. Заточной станок.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Магнитная доска.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

- Проверочные тесты.
- Карточки с заданиями.
- Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.
- Презентации к урокам.
- Видеоролики к урокам:

Учебно - методическое обеспечение для учителя

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2015г. С.191
- Дополнительная:
- Интернет ресурсы: <http://festival.september.ru>; <http://Nsportal.ru>; <http://Pedsovet.ru>