

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:  
заседание ШМО учителей - предметников  
протокол № 1 от 31.08 2022 г.  
председатель Е.В.Мамаева  
« 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Лобанова Е.М.Лобанова  
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ ШИ  
Трифонов Е.В.Трифонов  
Приказ № 50 от « 01 » 09 2022 г.



**Рабочая программа**  
**на 2022 – 2023 уч. г.**  
**по предмету учебного плана «Профильный труд» (« Швейное дело»)**  
**9 А, Б класса**  
**(II ступень, основного общего образования)**

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.  
под ред. Воронковой В.В.- Издательство М. « Владос» 2015г.

Составитель:  
учитель высшей квалификационной категории Дорофеева Т.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по "Профильному труду «(Швейное дело)" в 9 классе составлена на основании нормативных документов:

- Школьного учебного плана на 2022-2023 уч.г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 - 9 кл»: Сб.2 под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Владос, 2000.
- Учебник «Технология. Швейное дело» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват., программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

Учащиеся на занятиях профильного труда "Швейное дело" осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую. Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

### Цели:

- подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена.
- подготовка учащихся к поступлению в ПТУ;
- подготовка к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

## Образовательные:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы);
- обучение учащихся профессиональным приёмам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучение мира профессий, формирование у учащихся предпринимательских способностей. Оказание им помощи в понимании сути новых рыночных отношений, значения простейших экономических знаний для человека, экологической культуры.

## Коррекционно-развивающие:

- совершенствование умственных действий, обеспечивающих внутреннюю организацию процесса труда, создание условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на социализацию и интеграцию их в общество,
- развитие качеств личности обучающихся, необходимых для успешного участия в производительном труде,
- коррекция недостатков психофизического развития: развитие внимание, развитие умения планировать работу, развитие восприятия, развитие мелкой моторики рук,
- применение знаний и умений в области трудовой деятельности по швейному производству для расширения возможностей обучающихся воспитанников при работе на предприятиях, а также для умения обслуживать себя.

## Воспитательные:

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, создание условий для развития творческого мышления и воображения;
- формирование общепринятых в обществе стереотипов поведения и черт личности, способствующих развитию уверенности, осознания собственного «Я», самоуважения, самореализации;
- воспитать любовь и уважение к труду, природе, Родине.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Профильный труд "Швейное дело" относится к образовательной области "Технологии".

Межпредметные связи «Технологии» осуществляется с:

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Сроки изучения предмета с 01 сентября 2022 года по 25 мая 2023 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета - 9.

Количество недель в год - 34.

I триместр:

II триместр:

III триместр:

Кол-во часов в год - .

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.;

практические работы: наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: работа с тканью, нитками.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	I триместр (2 модуль)	II триместр (4 модуль)	III триместр (6 модуль)
Контрольная работа	1	1	1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**292 часов (9 часов в неделю)**

Тема:	Кол-во часов
1. Правила техники безопасности.	10
2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	25
3. Пошив платья с отрезной линией талии.	41
4. Трудовое законодательство.	16
1. Правила техники безопасности.	10
2. Пошив блузы.	42
3. Оборудование швейного цеха.	30
1. Правила техники безопасности.	10
2. Организация труда и производства на швейной фабрике.	15
3. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	15
4. Подготовка к государственному экзамену (билеты).	40
5. Подготовка к государственному экзамену (практическая работа).	45
<b>ИТОГО</b>	<b>292</b>

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать:**

- правила безопасной работы в кабинете «Профильного труда («Швейное дело»).

I триместр	II триместр	III триместр
Трудовое законодательство.	Оборудование швейного цеха.	Правила ответов по билетам на гос. экзаменах.

Учащиеся должны **уметь:**

- пользоваться правилами Т/Б при пошиве и ремонте одежды.

I триместр	II триместр	III триместр
Навыками трудовой дисциплины при пошиве изделия.	Навыками работы на швейной машине с электроприводом.	Технологией последовательного пошива экзаменационного изделия.

## КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### I триместр (1 модуль) 50 часов.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Инструктаж по правилам Т/Б. ИОТ№39. Ассортимент тканей.	Вводный урок.	Познакомить уч-ся с планом на четверть и с инструкциями по правилам Т/Б.	<u>Образовательные:</u> Повторить правила Т/Б для самоконтроля в работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать навыки аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по технике безопасности  Презентация	2	01.09	
2	Ткани из синтетических волокон и нитей. ИОТ№41.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомить с тканями из синтетических волокон.	<u>Образовательные:</u> Расширить знания уч-ся в ассортименте тканей из синтетических волокон. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Развитие умения сравнивать, анализировать. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к природе.	Синтетическое волокно	Ассортимент тканей	3	02.09	
3	Свойства синтетических тканей. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Познакомить со свойствами синтетических тканей.	<u>Образовательные:</u> Познакомить уч-ся со свойствами синтетических тканей. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие интереса и	Свойство, растяжимость.	Ассортимент тканей	2	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимания на уроке. <u>Воспитательные:</u> Воспитать уважительное отношению друг к другу.					
ë4	Ткани для лёгкой группы одежды. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Познакомить с тканями для блузы и платья из синтетических волокон.	<u>Образовательные:</u> Учить правильно определять ткани для пошива платья. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование дружной работы в коллективе. <u>Воспитательные:</u> Воспитать доброе отношение в коллективной работе.	Блузочная ткань. платье.	Ассортимент тканей	2	07.09	
5	Плащевая ткань из синтетических волокон. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Познакомить с плащевыми тканями из синтетических волокон.	<u>Образовательные:</u> Продолжать знакомить уч-ся со свойствами синтетических тканей. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие силы внимания. <u>Воспитательные:</u> Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду.	Плащевая ткань.	Ассортимент тканей для пошива плащей	2	08.09	
6	Особенности ВТО синтетических тканей. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить влажно-тепловой обработке изделий из синтетических волокон.	<u>Образовательные:</u> Научить работать с утюгом, применяя правила безопасности. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать аккуратность при работе с утюгом.	Влажно-тепловая обработка.	Утюжелый стол, утюг, проутюжельник	3	09.09	
7	Хранение изделий из	Комбинированный	Научить правилам	<u>Образовательные:</u> Научить правилам хранения	Антистатик, проветрива-	Презентация	2	12.09	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	синтетических волокон. ИОТ№39.	урок.	хранения изделий из синтетических волокон	синтетических изделий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через последовательность выполняемой работы. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать бережливость к вещам.	ние				
8	Практическая работа по теме: "Определение синтетических тканей". ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Практическая работа по теме: "Определение синтетических тканей"	<u>Образовательные:</u> Научить определять синтетические ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие внимания. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать дружелюбие в совместной работе.	Синтетическая ткань.	Ассортимент тканей	2	14.09	
9	Пошив платья с отрезной линией талии. ИОТ№42.	Знакомство с новой темой.	Выбор фасона будущего изделия.	<u>Образовательные:</u> научить обоснованно выбирать фасон платья. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие логического мышления. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к прекрасному.	Отрезная линия талии, готовое изделие.	Презентация, инструкционные карты, образец изделия, работа с учебником.	2	15.09	
10	Снятие мерок для построения чертежа платья. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить правилам снятия мерок для построения чертежа платья.	<u>Образовательные:</u> Научить снимать мерки человека для пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Корректировать навыки и умения снимать мерки. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать дисциплину на уроке.	Полуобхват, средняя величина.	Плакат с правилами снятия мерок.	3	16.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Построение чертежа платья в М1:4. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа платья в М1:4	<u>Образовательные:</u> Дать навыки в построении чертежа М1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Развивать мелкую ручную умелость. <u>Воспитательные:</u> Воспитать потребность самообразования.	Чертёж, масштаб.	Презентация, инструкционная карта.	2	19.09	
12	Построение чертежа платья в М1:1. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа платья в М1:1.	<u>Образовательные:</u> Научить работать с чертёжными принадлежностями. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Вырабатывать привычку слухового контроля. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.	Чертёж, масштаб.	Презентация, инструкционная карта.	2	21.09	
13	Подготовка изделия к раскрою. ИОТ№39. Раскрой изделия.	Комбинированный урок.	Научить правилам раскроя изделия по лекалам.	<u>Образовательные:</u> Научить рационализации при раскрое ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Корректировать и расширять активный словарь. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать трудолюбие и взаимовыручку.	Лекало, выкройка.	Ткань, булавки, мел, лекало.	2	22.09	
14	Смётывание изделия к первой примерке. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить правилам смётывания изделия.	<u>Образовательные:</u> Научить соединению деталей стежками временного назначения, применяя копировальный шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Совершенствовать быстроту и	Лиф, линия талии, юбка.	Цветные иллюстрации-с образцами первой примерки изделий.	3	23.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Примерка изделия.			ловкость движений рук. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать заинтересованность к изучаемому предмету.					
15	Соединение и обработка боковых срезов юбки. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки боковых срезов юбки изделия.	<u>Образовательные:</u> Закрепить приобретённые навыки обработки срезов изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Развитие пространственных представлений и ориентации в работе. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать внимательность и усидчивость.	Боковые срезы юбка	Образец данной работы.	2	26.09	
16	Обработка вытачек и соединение швов лифа. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки вытачек и соединение швов лифа.	<u>Образовательные:</u> Закрепить умения и навыки при обработке вытачек. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Развивать ручную умелость при обработке вытачек. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать сосредоточенность на определённой работе.	Вытачка, шов, срез.	Образец данной работы.	2	28.09	
17	Обработка горловины платья подкройной обтачкой. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки горловины платья подкройной обтачкой.	<u>Образовательные:</u> Научить правилам соединения горловины с подкройной обтачкой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие зрительных восприятий, при ручной работе. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать качество самоконтроля.	Горловина вырез, обтачка.	Образец данной работы.	2	29.09	
18	Соедине	Комбини-	Научить	<u>Образовательные:</u>	Соединение	Образец	3	30.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ние лифа с юбкой платья. ИОТ№45.	рованный урок.	правилам соединения лифа с юбкой платья.	Научить работе на оверлоке при обработке срезов изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать аккуратность в работе.	линии талии	данной работы.			
19	Обработка проймы платья. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки проймы платья.	<u>Образовательные:</u> Научить правилам соединения проймы с подкройной обтачкой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать качество самоконтроля.	Пройма, шов вподгибку	Образец данной работы.	2	03.10	
20	Завершение пошива изделия.	Комбинированный урок.	Научить завершать все небольшие детали в пошиве.	<u>Образовательные:</u> Научить соединению деталей стежками временного назначения, применяя копировальный шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Совершенствовать быстроту и ловкость движений рук. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать заинтересованность к изучаемому предмету.	Деталь, отделка.	Образец данной работы.	2	05.10	
21	Влажно-тепловая обработка готового изделия. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить правилам утюжки готового изделия.	<u>Образовательные:</u> Научить работать утюгом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес к предмету.	Утюжка, изделие, платье.	Утюжильный стол, утюг.	2	06.10	
22	Повторение	Комбинированный	Закрепить знания.	<u>Образовательные:</u> Научить работать с интересом и	Образец, изделие.	Образец данной работы.	3	07.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	пройденных тем.	урок.		аккуратно завершать её. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к Родине.					

### І триместр (2 модуль) 42 часа.

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Инструктаж по правилам ТБ. ИОТ№44. Ассортимент ниток.	Вводный урок.	Знакомство уч-ся с планом на четверть и повторение инструкций по правилам Т/Б.	<u>Образовательные:</u> Научить правилам безопасности. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать аккуратность в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская, кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по технике безопасности  Презентация.	2	17.10	
2	Пошив блузы. Фасон блузы. ИОТ№45.	Ознакомление с новой темой.	Помочь выбрать фасона будущего изделия.	<u>Образовательные:</u> Объяснить пошагово пошив блузы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция эстетического вкуса. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к прекрасному.	Шёлковая ткань, блузка.	Презентация. Зарисовки фасонов блузы.	2	19.10	
3	Построение чертежа блузы в М1:4. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа блузы в М1:4	<u>Образовательные:</u> Научить строить чертёж в М1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. <u>Воспитательные:</u>	Чертёж, масштаб.	Презентация. Инструкционная карта.	2	20.10	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать потребность в труде.					
4	Построение чертежа блузы в М1:1. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа блузы в М1:1.	<u>Образовательные:</u> Научить строить чертёж в М1:1. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие наглядно-образного мышления при построении чертежа блузы. <u>Воспитательные:</u> воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.	Чертёж, масштаб.	Презентация. Инструкционная карта	3	21.10	
5	Подготовка изделия к раскрою. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научит правилам раскроя изделия по лекалам.	<u>Образовательные:</u> Научить рационализации при раскрое ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Корректировать и расширять активный словарь. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать трудолюбие и взаимовыручку.	Лекало, выкройка.	Ткань, булавки, мел, лекало.	2	24.10	
6	Смётывание изделия к первой примерке. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить правилам смётывания изделия.	<u>Образовательные:</u> Научить соединению деталей стежками временного назначения, применяя копировальный шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Корректировать и совершенствовать быстроту и ловкость движений рук. <u>Воспитательные:</u> Воспитать творческое мышление и воображение при выполнении данной работы.	Смётывание соединение срезов.	Образец работы.	2	26.10	
7	Обработка вытачек и	Комбинированный	Научить правилам	<u>Образовательные:</u> Научить правилам обработки	Вытачка, шов, срез.	Образец данной работы.	2	27.10	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	соединение швов блузы. ИОТ№44.	урок.	обработки вытачек и соединение швов блузы.	вытачек. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Совершенствовать навыки умения. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать сосредоточенность на определённой работе.					
8	Обработка горловины подкройной обтачкой. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки горловины "лодочка" подкройной обтачкой.	<u>Образовательные:</u> Научить правилам соединения горловины с подкройной обтачкой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> воспитывать качество самоконтроля.	Обтачка.	Образец данной работы.	3	28.10	
9	Обработка проймы блузы. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки проймы блузы.	<u>Образовательные:</u> Научить правилам соединения проймы с подкройной обтачкой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать качество самоконтроля.	Пройма, шов вподгибку.	Образец данной работы.	2	31.10	
10	Обработка низа блузы. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки низа юбки.	<u>Образовательные:</u> Научит правилам обработки низа блузы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция пространственной ориентировки в работе. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к труду.	Шов вподгибку с открытым срезом.	Образец данной работы.11	2	02.11	
11	Влажно-тепловая	Комбинированный	Научить правилам	<u>Образовательные:</u> Научить пользоваться	Заутюжить разутюжить	Утюжелный стол,	2	03.11	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	обработка блузы. ИОТ№42.	урок.	ВТО готового изделия из шёлка.	терморегулятором при работе с утюгом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать логически думать при утюжке сложной ткани.	.	проутюжель-ник.			
12	Оборудование швейных цехов. ИОТ№43.	Урок усвоения новых знаний.	Рассказать учащегося про оборудование швейных цехов в ателье и на фабриках.	<u>Образовательные:</u> Дать знания о разновидности универсальных швейных машинах. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитать интерес к труду, к лучшему выполнению задания.	Оборудование, цех.	Презентация, цветные иллюстрации.	2	07.11	
13	Класс универсальных швейных машин. Их назначение. ИОТ№44.	Урок усвоения новых знаний.	Заострить внимание учащегося на предназначении универсальных машин.	<u>Образовательные:</u> Объяснить назначения каждой из подвидов машин. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Корректировать желания правильно делать выводы. <u>Воспитательные:</u> Воспитать интерес к новому оборудованию швейных машин.	Универсальная швейная машина.	Презентация, цветные иллюстрации.	2	09.11	
14	Машина класса 51А Оверлок. ИОТ№45.	Теория	Заострить внимание учащегося на предназначении	<u>Образовательные:</u> Научить работе на оверлоке. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать движение рук учащегося при работе на оверлоке. <u>Воспитательные:</u>	Оверлок, обметать, строчка.	Презентация, оверлок	2	10.11	



№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			оверлока.	Воспитывать навыки чрезвычайной аккуратности при работе на оверлоке.					
15	Подготовка к контрольной работе по пройденным темам. ИОТ№39.	Урок повторения	Повторить весь пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить выделять главный ответ задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Корректировать память учащихся в подготовке к тестированию. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать внимание и наблюдательность.	Швейная машина - полуавтомат	Презентация, образцы изделий	3	11.11	
16	Контрольная работа по теме: "Пошив блузы" ИОТ№41.	Урок проверки знания.	Повторение и закрепление пройденного материала путём письменных ответов.	<u>Образовательные:</u> проверка знаний путём письменных ответов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Обтачка, выкройка, пройма.	Образец готового изделия.	2	14.11	
17	Практическая работа: «Виды подкройных обтачек».	Повторение пройденных тем.	Повторить все виды подкройных обтачек.	<u>Образовательные:</u> Повторяем и закрепляем умения в данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция посадки за столом. <u>Воспитательные:</u> Воспитать интерес к труду, к лучшему выполнению задания.	Поперечная обтачка, косая обтачка, диагональ.	Образцы обтачек.	2	16.11	
18	Практическая работа: «Обработка горловины	Закрепление ручных навыков и умений.	Самостоятельно повторить знакомую ручную работу.	<u>Образовательные:</u> Показать и научить повторно для закрепления данной работы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция посадки за столом.	Вырез каре, овал, V-образная.	Образцы вырезов на изделиях.	2	17.11	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	изделия». ИОТ № 45.			<u>Воспитательные:</u> Воспитать интерес к труду, к лучшему выполнению задания.					
19	Практическая работа: «Обработка горловины изделия». ИОТ № 44.	Закрепление ручных навыков и умений.	Самостоятельно повторить знакомую ручную работу.	<u>Образовательные:</u> Показать и научить повторно для закрепления данной работы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция посадки за столом. <u>Воспитательные:</u> Воспитать интерес к труду, к лучшему выполнению задания.	Вырез каре, овал, V-образная.	Образцы вырезов на изделиях.	3	18.11	

### II триместр (3 модуль) 45 часов.

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
1	Инструктаж по правилам ТБ. ИОТ №42. Швейные машины.	Вводный урок.	Повторить с учащимися инструкции Т/Б.	<u>Образовательные:</u> Научить правилам безопасности. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать качества аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская ,кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по правилам Т/Б.	2	28.11	
2	Организация труда и производства на швейной фабрике.	Комбинированный урок.	Познакомить уч-ся с организацией труда на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> Дать знания о труде на примере швейного производства. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Швейная фабрика.	Презентация, цветные иллюстрации.	2	30.11	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	ИОТ№43			<u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к людям труда.					
3	Основные этапы пошива одежды в швейной промышленности ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Знакомство уч-ся с основными этапами пошива одежды.	<u>Образовательные:</u> Рассказать об изготовлении швейной продукции. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие внимания и сосредоточенности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к хорошо выполненному труду.	Закройный цех, швейный цех, склад.	Презентация. цветные иллюстрации.	2	01.12	
4	Норма рабочего времени и норма выработки за смену, месяц. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Знакомство уч-ся с нормой выработки на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> Объяснить о рабочем времени на швейном производстве. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция быстрой переключаемости на уроке по теме. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать взаимопонимание.	Норма рабочего времени	Презентация.	3	02.12	
5	Бригадная норма труда. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Знакомство уч-ся с бригадной нормой труда на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> Объяснить о бригадной норме выработки на швейном производстве. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция исполнительности в выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать стремление к труду.	Бригада по пошиву лёгкой группы одежды.	Презентация. Карточки по теме.	2	05.12	
6	Швея-мотористка . Разряды швей-	Комбинированный урок.	Знакомство с профессией швеи мотористки.	<u>Образовательные:</u> Расширить знания о швеях мотористках их разрядах. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Разряд, мотористка .	Презентация. Карточки по теме.	2	07.12	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	мотористок ИОТ№41.			Формирование и развитие качества труда. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать умение работать в коллективе.					
7	Ассортимент пошива простейших изделий на швейных фабриках ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Знакомство уч-ся с ассортиментом изделий на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> Расширить знания в общем наименовании тканей и изделий из них. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Формирование и развитие качества сравнения и обоснованного выбора <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к любому труду.	Ассортимент показ моделей	Презентация, цветные иллюстрации, карточки по теме, зарисовки.	2	08.12	
8	Ткани, используемые на фабриках Их свойства. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Знакомство уч-ся со свойствами тканей для пошива изделий на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> Расширить знания уч-ся в ассортименте тканей. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие интереса к предмету. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать патриотизм.	Твид, креп, батист, креп.	Ассортимент тканей, иллюстрации, карточки по теме.	3	09.12	
9	Пооперационное разделение труда. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Знакомство уч-ся с пооперационным разделением труда на швейных фабриках.	<u>Образовательные:</u> Расширить знание о работе на швейном производстве. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие устной речи. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать высокую творческую активность.	Операция притачивания рукава.	Цветные иллюстрации, презентация.	2	12.12	
10	Поопераци	Комбини	Знакомство	<u>Образовательные:</u>	Операция	Цветные	2	14.12	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	онное разделение труда. ИОТ№44.	рованный урок.	уч-ся с пооперационным разделением труда на швейных фабриках.	Расширить знание о работе на швейном производстве. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие устной речи. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать высокую творческую активность.	притачивания рукава.	иллюстрации, презентация.			
11	Подготовка к экзаменам по билетам: "Косые обтачки". ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Срез, стачной шов, косая обтачка.	Цветные иллюстрации, презентация.	2	15.12	
12	Подготовка к экзаменам по билетам: "Косые обтачки". ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Срез, стачной шов, косая обтачка.	Цветные иллюстрации, презентация.	3	16.12	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
13	Подготовка к экзаменам по билетам: "Мелкий ремонт одежды". ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Заплата, штопка, соединение	Презентация, цветные иллюстрации, карточки по теме, зарисовки.	2	19.12	
14	Подготовка к экзаменам по билетам: "Мелкий ремонт одежды". ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Заплата, штопка, соединение	Презентация, цветные иллюстрации, карточки по теме, зарисовки.	2	21.12	
15	Подготовка к экзаменам по билетам: "Свойства шерстяных тканей ". ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Волокно, свойство, гигиенические свойства.	Презентация, цветные иллюстрации, карточки по теме, зарисовки.	2	22.12	
16	Подготовка к экзаменам по	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене.	Волокно, свойство, гигиенические	Презентация, цветные иллюстрации, карточки по	3	23.12	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	билетам: "Свойства шерстяных тканей". ИОТ№41.			<u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	свойства.	теме, зарисовки.			
17	Полотняное, сатиновое, атласное переплетение тканей. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Полотняное, сатиновое, саржевое переплетение.	Образцы переплетения.	2	26.12	
18	Полотняное, сатиновое, атласное переплетение тканей. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Полотняное, сатиновое, саржевое переплетение.	Образцы переплетения.	2	28.12	
19	Подготовка к экзаменам по билетам: "Заправка верхней нити машины" ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Иглодержатель, иглонаправитель, шпулька.	Инструкционная карта.	3	29.12	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
20	Подготовка к экзаменам по билетам: "Заправка верхней нити машины" ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Иглодержатель, иглонаправитель, шпулька.	Инструкционная карта.	2	30.12	

### II триместр (4 модуль) 54 часа.

1	Инструкция по правилам ТБ. ИОТ№42. Последовательность пошива.	Вводный урок.	Повторить с учащимися инструкции Т/Б.	<u>Образовательные:</u> Научить правилам безопасности. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать качества аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская, кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по правилам Т/Б.	2	09.01	
2	Подготовка к экзаменам по билетам: "Накладной карман". ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Карман, настрочить сгиб.	Образец накладного кармана.	2	11.01	
3	Подготовка	Комбини	Повторить и	<u>Образовательные:</u>	Карман,	Образец	2	12.01	



№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	к экзаменам по билетам: "Накладной карман". ИОТ№44.	рованный урок.	закрепить пройденный материал.	Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	настрочить сгиб.	накладного кармана.			
4	Подготовка к экзаменам по билетам: "Работа на утюге». ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Утюжка, терморегулятор, увлажнитель.	Инструкционная карта.	3	13.01	
5	Подготовка к экзаменам по билетам: "Декоративное оформление одежды" ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.	Волан, тесьма, вышивка.	Презентация по данной теме.	2	16.01	
6	Подготовка к экзаменам по билетам:	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Волан, тесьма, вышивка.	Презентация по данной теме.	2	18.91	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	"Декоративное оформление одежды" ИОТ№39.			Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и внимательность.					
7	Подготовка к экзаменам по билетам: "Обработка низа изделия" ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать качество взаимопомощи товарищу.	Косой шов, шов козликком, потайной шов.	Образцы швов.	2	19.01	
8	Подготовка к экзаменам по билетам: "Обработка низа изделия" ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать качество взаимопомощи товарищу.	Косой шов, шов козликком, потайной шов.	Образцы швов.	3	20.01	
9	Подготовка к экзаменам по билетам: Пришивание пуговиц	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Прокол, стежок, ножка, пуговица.	Образцы пришивания пуговиц.	2	23.01	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	ИОТ№42.			<u>Воспитательные:</u> Воспитать любовь к людям, к Миру, к Родине.					
10	Подготовка к экзаменам по билетам: Пришивание пуговиц ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитать любовь к людям, к Миру, к Родине.	Прокол, стежок, ножка, пуговица.	Образцы пришивания пуговиц.	2	25.01	
11	Подготовка к экзаменам по билетам: Смазка, чистка и уход за шв.машиной ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к труду.	Чистка, смазка, машинное масло.	Инструкционная карта.	2	26.11	
12	Подготовка к экзаменам по билетам: Смазка, чистка и уход за шв.машиной	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к труду.	Чистка, смазка, машинное масло.	Инструкционная карта.	3	27.11	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	ИОТ№43.								
13	Пооперационная работа швей-мотористок ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<p><u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать навыки самостоятельной учебной деятельности.</p>	Швей-мотористка конвеер, пошив.	Презентация.	2	30.01	
14	Пооперационная работа швей-мотористок ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<p><u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать навыки самостоятельной учебной деятельности.</p>	Швей-мотористка конвеер, пошив.	Презентация.	2	01.02	
15	Швей-мотористка	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<p><u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать навыки</p>	Швей-мотористка конвеер, пошив.	Работа по учебнику.	3	02.02	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				самостоятельной учебной деятельности.					
16	Подготовка к контрольной работе. ИОТ№45.	Повторение	Подготовить учащихся к тестовому опросу.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать стремление всегда трудиться.	Универсальная машина, оверлок.	Презентация, инструкционные карты, рабочие тетради, специальные тетради.	2	03.02	
17	Контрольная работа за триместр на тему: "Класс универсальных швейных машин"	Проверочный урок	Повторение и закрепление пройденного за четверть материала	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция посадки за рабочим столом. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать чувства ответственности.	Оверлок, иглодержатель.	Инструкционная карта.	2	06.02	
18	Работа над ошибками.	Закрепление.	Повторение и закрепление пройденного за четверть материала	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция посадки за рабочим столом. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать чувства ответственности.			2	08.02	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
19	Практическая работа: «Накладной карман».	Повторение умений и навыков в ручной работе.	Повторить технологию пошива накладного кармана.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к людям труда.	Клапан, накладной карман.	Образец кармана.	2	09.02	
20	Практическая работа: «Накладной карман».	Повторение умений и навыков в ручной работе.	Повторить технологию пошива накладного кармана.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к людям труда.	Клапан, накладной карман.	Образец кармана.	3	10.02	
21	Практическая работа: «Заправка верхней нити на оверлоке».	Повторение и закрепление работы на оверлоке.	Повторить технику заправки оверлока.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Прививать заинтересованность к швейному делу.	Иглодержатель.резец.	Оверлок, нитки.	2	13.02	
22	Практическая работа:	Повторение и	Повторить технику	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное	Иглодержатель.резец.	Оверлок, нитки.	2	15.02	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	«Заправка верхней нити на оверлоке».	закрепление работы на оверлоке.	заправки оверлока.	решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Прививать заинтересованность к швейному делу.					
23	Практическая работа: «Обработка закруглённого среза косой обтачкой».	Повторение умений и навыков в ручной работе.	Повторить технологию обработки закруглённого низа фартука косой обтачкой.	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к людям труда.	Диагональ, снос, наметать.	Образец данной работы.	2	16.02	
24	Практическая работа: «Заправка боковой нити на оверлоке».	Повторение и закрепление работы на оверлоке.	Повторить технику заправки оверлока.	<u>Образовательные:</u> Научить заправлять оверлок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать трудолюбие.	Иглодержатель, резец.	Оверлок, нитки.	3	17.02	

### III триместр (5 модуль) 43 часа.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
1	Инструктаж по правилам ТБ. ИОТ№39. Работа с оверлоком.	Вводный урок.	Повторить с уч-ся все правила Т/Б при пошиве изделий.	<u>Образовательные:</u> Научить правилам безопасност. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитать трудолюбие и уважение к трудящимся.	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по Т/Б, презентация.	2	27.02	
2	Подготовка к экзаменам. Пошив фартука. ИОТ№41	Комбинированный урок.	Закрепить умения	<u>Образовательные:</u> Научить принимать правильное решение (ответы) при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать качество взаимопомощи товарищу.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Образец шва.	2	01.03	
3	Пошив фартука. Соединение косой бейки с фартуком ИОТ№42	Комбинированный урок.	Закрепить умения соединения деталей.	<u>Образовательные:</u> Расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Косая бейка.	Образец работы.	3	02.03	
4	Соединение	Комбинированный	Закрепить	<u>Образовательные:</u>	Косая	Образец работы.	2	03.03	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	косой бейки с фартуком ИОТ № 39.	ованный урок.	умения соединения деталей.	Расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	бейка.				
5	Пошив фартука. Ширина притачной бейки. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Закрепить умения вымётывания косой бейки.	<u>Образовательные:</u> Повторить технику пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция взаимопомощи. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать трудолюбие.	Косая нить, ширина, бейка.	Образец работы.	2	06.03	
5	Пошив фартука. Отделочная строчка. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Закрепить умения выполнить строчку по косой бейке.	<u>Образовательные:</u> Расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Косая бейка, строчка.	Образец работы.	3	09.03	
6	Пошив фартука. Отделочная строчка. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Закрепить умения выполнить строчку по косой бейке.	<u>Образовательные:</u> Расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Косая бейка, строчка.	Образец работы.	2	10.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
7	Пошив фартука. Накладной карман. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Закрепить умения пошива кармана.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Деталь, соединение	Образец данной работы.	2	13.03	
8	Пошив фартука. Накладной карман. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Закрепить умения пошива кармана.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Деталь, соединение	Образец данной работы.	2	15.03	
9	Пошив фартука. Соединение накладного кармана с фартуком ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Закрепить умения соединения деталей.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Карман. деталь, фартук.	Образец данной работы.	3	16.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
10	Пошив фартука. Соединение накладного кармана с фартуком ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Закрепить умения соединения деталей.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Карман. деталь, фартук.	Образец данной работы.	2	17.03	
11	Пошив фартука. Настрочной шов. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Закрепить умения при пошиве настрочного шва.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Настрочной шов.	Образец данной работы.	2	20.03	
12	Пошив фартука. Настрочной шов. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Закрепить умения при пошиве настрочного шва.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Настрочной шов.	Образец данной работы.	2	22.03	
13	Пошив фартука. Вытачки на фартуке. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Закрепить умения рассчитывать вытачки на фартуке.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной	Вытачка, расчёт, сгиб.	Образец данной работы.	2	23.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.					
14	Пошив фартука. Вытачки на фартуке. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Закрепить умения рассчитывать вытачки на фартуке.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Вытачка, расчёт, сгиб.	Образец данной работы.	3	24.03	
15	Пошив фартука. Пояс для фартука. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Закрепить умения шить пояс для фартука.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Сметать, выметать, стачать.	Образец данной работы.	2	27.03	
16	Пошив фартука. Пояс для фартука. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Закрепить умения шить пояс для фартука.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Сметать, выметать, стачать.	Образец данной работы.	2	29.03	
17	Пошив	Комбинированный	Закрепить	<u>Образовательные:</u>	Надсечка,	Образец данной	3	30.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	фартука. Пояс для фартука. ИОТ№44. Повторение.	ованный урок.	умения шить пояс для фартука.	Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	строчка.	работы.			
18	Пошив фартука. Пояс для фартука. ИОТ№44. Повторение.	Комбинированный урок.	Закрепить умения шить пояс для фартука.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Надсечка, строчка.	Образец данной работы.	2	31.03	
<b>III триместр (6 модуль) 58 часов.</b>									
1	Инструктаж по правилам ТБ. ИОТ№39. Работа с паровым утюгом.	Вводный урок.	Повторить с уч-ся все правила ТБ при пошиве изделий.	<u>Образовательные:</u> Научить правилам безопасност. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитать трудолюбие и уважение к трудящимся.	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по Т/Б, презентация.	2	10.04	
2	Пошив фартука.	Комбинированный	Закрепить умения	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по	Сгиб, строчка.	Образец данной работы.	2	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	Строчка по поясу. ИОТ№41	урок.	строчить по стигбу пояса.	последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.					
	Пошив накладного кармана для фартука. ИОТ №42.	Комбинированный урок.	Подготовить учащихся к практ.работе на экзамене.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие правильной посадки за швейной машиной. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к труду.	Карман.	Образец данной работы.	2	13.04	
3	Соединение накладного кармана с фартуком. ИОТ №44.	Комбинированный урок.	Подготовить учащихся к практ.работе на экзамене.	<u>Образовательные:</u> Закрепить умение примётывания и притачивания кармана. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к Родине.	Соединение.	Образец данной работы.	3	14.04	
4	Пошаговый пошив фартука на поясе. Складки. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Закрепить знания о последовательном пошиве фартука на экзамене.	<u>Образовательные:</u> Самостоятельное повторение практической работы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие усидчивости при выполнении работы. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать желание лучшего выполнения задания.	Соединить закрепить, настроить.	Образец данной работы.	2	17.04	
5	Пошаговый	Комбинированный	Закрепить	<u>Образовательные:</u>	Соединить	Образец данной	2	19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	пошив фартука на поясе. Складки. ИОТ№42.	ованный урок.	знания о последовательном пошиве фартука на экзамене.	Самостоятельное повторение практической работы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие усидчивости при выполнении работы. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать желание лучшего выполнения задания.	закрепить, настрочить	работы.			
6	Пошаговый пошив фартука на поясе. Косая обтачка. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Закрепить знания о последовательном пошиве фартука на экзамене.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Соединить закрепить, настрочить.	Образец данной работы.	3	20.04	
7	Пошаговый пошив фартука на поясе. Косая обтачка. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Закрепить знания о последовательном пошиве фартука на экзамене.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Соединить закрепить, настрочить.	Образец данной работы.	2	21.04	
9	Пошив фартука. ВТО готового изделия. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Закрепить умения при утюжке изделия.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики.	Утюжка, увлажнить прогладить.	Утюг, инструкции.	2	24.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				<u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.					
10	Пошив фартука. ВТО готового изделия. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Закрепить умения при утюжке изделия.	<u>Образовательные:</u> Закрепить знания по последовательности пошива фартука. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Утюжка, увлажнитель, прогладить.	Утюг, инструкции.	2	26.04	
11	Подготовка к контрольной работе. ИОТ№45	Повторение пройденных тем.	Научить детей отвечать на вопросы в тесте.	<u>Образовательные:</u> Научить выбирать правильный ответ из текста. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать усидчивость и терпение.	Мотористка портной, закройщик.	Презентация.	2	27.04	
12	Контрольная работа теме: "Трудовое законодательство" ИОТ№39	Урок проверки и оценки знаний.	Повторение и закрепление пройденного за год материала.	<u>Образовательные:</u> Научить находить правильное решение ответа на поставленный вопрос. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Развитие и коррекция памяти и внимания при письменной работе. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать чувства ответственности.	Закон, заявление, договор, дисциплина.	Цветные иллюстрации, образцы заявлений.	3	28.04	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
13	Работа над ошибками.	Повторение для закрепления материала.	Учить быстро концентрироваться на правильный ответ.	<u>Образовательные:</u> Научить находить правильное решение ответа на поставленный вопрос. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Развитие и коррекция памяти и внимания при письменной работе. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать чувства ответственности.	Закон, заявление, договор, дисциплина.	Цветные иллюстрации, образцы заявлений.	2	03.05	
14	Практическая работа: «Пошив поясного фартука». ИОТ№41	Закрепление пройденной темы.	Подготовить уч-ся к гос.экзаменам по практической работе.	<u>Образовательные:</u> Научить самостоятельно шить изделие. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие аккуратности при работе. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к качественно выполненной работе.	Притачать, строчка.	Образец данной работы.	2	04.05	
15	Дошив фартука на поясе. ИОТ №39.	Закрепление пройденной темы.	Подготовить уч-ся к гос.экзаменам по практической работе.	<u>Образовательные:</u> Научить самостоятельно шить изделие. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие аккуратности при работе. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к качественно выполненной работе.	Накладной карман.	Образец данной работы.	3	05.05	
16	Подготовка к экзамену. Билеты с №1 по №5.	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Влажно-Тепловая обработка изделия.	Плакаты, готовые изделия.	2	08.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.					
17	Подготовка к экзамену. Билеты с №1 по №5.	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.	Влажно-Тепловая обработка изделия.	Плакаты, готовые изделия.	2	10.05	
18	Подготовка к экзамену. Билеты с №6 по № 10.	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.	Конструирование.	Плакаты, готовые изделия.	2	11.05	
19	Подготовка к экзамену. Билеты с №6 по № 10.	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.	Конструирование.	Плакаты, готовые изделия.	3	12.05	
20	Подготовка к экзамену. Билеты с № 11 по № 15.	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать по билетам. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.	Моделирование.	Плакаты, готовые изделия.	2	15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
21	Подготовка к экзамену. Билеты с № 11 по № 15.	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать по билетам. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.	Моделирование.	Плакаты, готовые изделия.	2	17.05	
22	Повторение всех билетов	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать по билетам. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.	Переплетение, застрочить, отутюжить.	Плакаты, готовые изделия.	2	18.05	
23	Повторение всех билетов.	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать по билетам. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.	Переплетение, застрочить, отутюжить.	Плакаты, готовые изделия.	3	19.05	
24	Повторение всех билетов	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать по билетам. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.	Переплетение, застрочить, отутюжить.	Плакаты, готовые изделия.	2	22.05	
25	Повторение всех билетов	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать по билетам. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Переплетение, застрочить, отутюжить.	Плакаты, готовые изделия.	2	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.					
26	Повторение всех билетов	Закрепительный.	Научить правильному ответу по билетам.	<u>Образовательные:</u> Научить сосредоточиться и правильно отвечать по билетам. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция и развитие памяти. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к труду.	Переплетение, застрочить, отутюжить.	Плакаты, готовые изделия.	2	25.05	

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 199 с.: ил. – ISBN 978-5-037065-3.
2. Папки с образцами выполненных работ.
3. Презентации по каждой теме.
4. Образцы работ по теме.
5. Словарные слова. Фронтальные карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы тканей.