

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 2022 г.
председатель ЭВ Е.В.Мамаева
«31» августа 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Лобанова Е.М. Лобанова.
«01» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ
Трифонова Е.В.Трифонова

Приказ № 50 от «01» 09 2022г.



Рабочая программа на 2022– 2023 уч.г.

по предмету учебного плана «Профильный труд» («Подготовка младшего
обслуживающего персонала»)
(II ступень основного общего образования) (5-9 классы)
9«А/Б» класса

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.Сб2

под ред. Воронковой В.В.- Издательство “М.: Владос” 2015г.

Составитель:

Учитель высшей квалификационной категории Калинина М.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 9 классе .

Рабочая программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 9 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Школьный учебный плана на 2022-2023 гг.;
- по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.-Сб.2.
допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным на подготовку санитаров для медицинских учреждений и рабочих в прачечных.

Задачи программы:

Образовательные: расширить кругозор учащихся в области выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больнице и поликлинике.

Коррекционные: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; коррекции развитие восприятия, представлений, ощущений; совершенствование движений и сенсомоторного развития; развивать речевую деятельность, формировать коммуникативные навыки.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к труду, чувство прекрасного; развивать познавательный интерес детей; повышать трудовую грамотность учащихся; повышать навыки безопасности своего здоровья.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков

посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Для эффективности достижения целей на уроках используются следующие методы:

-вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения.

-наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений.

-практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Предусмотрены практические работы, экскурсии, практическое повторение и самостоятельная работа учащихся. Работа по освоению практических навыков благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых школьников.

Реализация рабочей программы направлена на развитие потенциальных познавательных возможностей, детей с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность) коррекцию поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений. Конечной целью обучения и воспитания является приобщение к доступному им общественно полезному труду и приобретение ими социального опыта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к образовательной области «Профильный труд».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2022г. по 25.05.2023г.

Количество часов на изучение предмета: 292 часа в год - 9 часов в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I триместр – 92 часа

II триместр – 99 часов,

III триместр – 101 часов

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Для повышения контроля и уровня обученности предусмотрено проведение	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Контрольная работа	1		1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Теоретические уроки.	100	60	40
2	Практическая работа.	55	25	30
3	Самостоятельная работа.	35	15	20
4	Упражнения.	29	29	
5	Контрольные работы.	3	3	
6	Практическое повторение	68	33	35
7	Экскурсия.	2		2
	Итого	292	165	127

Требования к подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать и понимать:	Обучающиеся должны уметь:
<p>правила санитарии по содержанию помещения; правила личной гигиены; устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений; правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами; правила эксплуатации сантехнического оборудования.</p>	<p>удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия; мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно -техническое оборудование; освобождать урны от мусора и выносить его в установленное место; соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.</p>

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

I триместр

1	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол час	Дата	Примечание
				модуль1(50 часов)					
1.	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте. Вводное занятие. Знакомство с новой профессией.	Комбинированный.	Познакомить с задачами обучения по профилю МОП в предстоящем году. Вводный инструктаж.	1.Закрепление правил поведения в кабинете, правил по ТБ во время практических работ. 2. Развитие целенаправленного внимания. 3. Воспитание положительного отношения к урокам труда.			2	01.09	
2	Рабочая специальность младший обслуживающий персонал, обязанности, условия труда.	Комбинированный.	Напомнить детям обязанности профессии рабочего младшего обслуживающего персонала.	1.Раскрыть круг обязанностей рабочего младшего обслуживающего персонала. 2. Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов. 3.Воспитание воспитывать интерес к предмету.	Рабочий МОП.		3	02.09	
Поликлиника.									
3.	Структура	Сообщен	Дать	1.Умение		Презентация.	2	05.09	

	поликлиники.	ие новых знаний.	представление о подразделениях поликлиники.	охарактеризовать структуру поликлиники, входящим в нее элементами. 2. Развитие познавательной активности. 3. Воспитывать самостоятельность.			2	07.09	
4.	Структура поликлиники.	Комбинированный	Расширить знания о значении поликлиники. Выполнение работы согласно инструкции учителя.	1. Закрепить полученные знания. 2. Развитие наблюдательности, умения сравнивать. 3. Работа над расширением словарного запаса.		Презентация.	2	08.09	
5.	Практическая работа «Протирка подоконников, столов».	Комбинированный.	Дать представление об основных правилах уборки.	1. Научить определять состояние уборки кабинета. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.		Презентация.	3	09.09	
6.	Практическая работа «Чистка и мытье раковин, ванн».	Практических навыков.	Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1. Определение места, требующие обязательной уборки. 2. Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать трудолюбие.		Инвентарь для выполнения работы.	2	12.09	

7.	Приемы обработки и чистки ковровых изделий, мягкой мебели.	Практических навыков.	Расширить представления о уходе за мягкой мебелью. Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1.Применять на практике полученные знания. 2.Развитие быстроты двигательной реакции. 3.Прививать уважительное отношение к труду одноклассников.		Инвентарь для выполнения работы.	2	14.09	
8.	Гигиена ближайшего окружения.	Практических навыков.	Познакомить с правилами о понятии элементарной гигиены. Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1.Закрепить полученные знания на практике. 2.Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать умение работать в парах, в команде.	Гигиена.	Презентация.	2	15.09	
9.	Практическая работа «Факторы внешней среды, влияющие на человека».	Практических навыков.	Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1.Применять на практике знания, полученные ранее. 2.Развитие быстроты двигательной реакции. 3.Прививать уважительное отношение к труду.		Презентация.	3	16.09	
Виды проводимых уборок									
10.	Виды уборки помещений: генеральная, сезонная.	Изучения нового материала.	Давать краткую характеристику уборок.	1.Знакомство с проводимыми уборками. 2. Учить строить умозаключения. 3.Воспитывать бережное отношение к мебели.	Генеральная уборка.	Презентация.	2	19.09	
11.	Санитарный	Комби-	Познакомить с	1.Рассказать о сроках и	Санитарны	Презентация.	2	21.09	

	режим в учреждении, загрязнение воздуха, борьба с пылью.	нированн ый.	борьбой за чистоту.	приемах уборки корне- клубней георгина. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитать отношение к чистоте.	й режим.				
12.	Самостоя- тельная работа по теме «Профилактическая гигиена».	Комбини рованный.	Закрепить материал изученный пройденной по теме.	1. Учить правильной последовательности ответа. 2. Развитие зрительной памяти. 3. Воспитывать самостоятельность.			2	22.09	
Пищевлок.									
13.	Работа в пищевлоке.	Изуче- ния нового материал а.	Дать характеристику понятия пищевлок.	1. Знакомство с разнообразием видов пищевлоков. 2. Учить строить умозаключения. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Пищевлок.	Презентация.	3	23.09	
14.	Гигиенические требования в столовой.	Комбини рованн ый.	Познакомить с требованиями к обработке посуды.	1. Рассказать о условиях соблюдаемых при мытье посуды. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.	Режим мытья посуды.	Презентация.	2	26.09	
15.	Самостоятельная работа по теме «Участие в разносе пищи».	Системат изироват ь знания по теме.	Организовать процесс разноске пищи.	1. Проверить знания темы. 2. Развивать умение пользоваться планом ответа. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.	Поднос.	Презентация.	2	28.09	

16.	Помощь в работе столовой.	Сообщение новых знаний.	Мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара.	1.Выяснить уровень знаний, полученных по данной теме. 2.Учить делать выводы. 3. Воспитание положительного отношения к урокам труда.	Сервировка.	Презентация	2	29.09	
17.	Помощь работникам столовой.	Комбинированный.	Познакомить с приемами применения чистящих и моющих средств.	1.Выяснить уровень понятия темы. 2.Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.		Презентация. Используемые инструменты.	1	30.09	
18.	Практическая работа «Мытье, обезжиривание ополаскивание и сушка столовых приборов».	Практических навыков.	Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией.	1. Учить применять на практике полученные знания. 2.Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать умение работать в парах, в команде.	Столовые приборы.		1	30.09	
19.	Практическая работа «Сбор посуды, мытье, обезжиривание ополаскивание и сушка столовых приборов».	Практических навыков.	Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией	1. Учить применять на практике полученные знания. 2.Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать умение работать в парах, в команде.	Обезжиривание.		1	30.09	

20.	Гигиенические правила (пищевлок).	Сообщение новых знаний.	1.Знать санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищевлоке.	1.Расширить знания о гигиене. 2. Коррекция и развитие зрительной памяти. 3. Воспитание интереса к будущей профессии.	Гигиена.	Иллюстрации. Презентация.	2	03.10	
21.	Помощь в работе столовой.	Комбинированный.	Приемы помощи.	1. Дать понятие термина – дежурный по столовой. 2. Учить выделять главное в рассказе учителя. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		Иллюстрации. Презентация.	2	05.10	
22.	Помощь в работе столовой.	Практических навыков.	Проиемы помощи.	1. Учить применять на практике знания по теме. 2. Корректировать отрицательные реакции на замечания. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		ТБ.	2	06.10	
23.	Закрепление пройденных тем.	Практических навыков.	Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией.	1. Отрабатывать навык - ов.2. Коррекция общей моторики. 3.Воспитывать трудолюбие, аккуратность.		ТБ.	3	07.10	
Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей. Модуль2 (42 часа).									

24.	Объекты уборки работ: (стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках).	Практических навыков.	Дать представление о составлении плана по уборке территории больницы.	1. Систематизировать знания по теме. 2. Учить ведению диалога по теме. 3. Воспитывать творческое отношение к учебной деятельности.	Холл.	Презентация.	2	17.10	
25.	Уборка объектов больницы.	Практических навыков.	Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией.	1. Отрабатывать навык безопасной работы с уборочным инвентарем. 2. Формировать навыки потребности в труде. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.	Моющие средства.	ТБ. Инструменты	2	19.10	
26.	Способы разметки уборочных мест.	Комбинированный.	Дать представление о видах и назначениях уборочного инвентаря, моющих средств.	1. Закомить со способами разметки территории для уборки. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.		Презентация.	2	20.10	
27.	Рабочая одежда, хранение и уход.	Практических навыков.	Выполнять правила безопасности при обращении с моющими средствами.	1. Учить школьников работать по инструкции учителя. 2. Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.		ТБ.	3	21.10	
28.	Подготовка к	Комби-	Закрепление	1. Расширить знания по		Презентация,	2	24.10	

	контрольной работе.	нированн ый.	пройденного материала.	теме. 2. Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов. 3. Воспитание воспитывать интерес к предмету.		зарисовки.			
29.	Контрольная работа по теме «Уборка объектов больницы».	.Систематизация и обобщения.	Работа в соответствии с инструкцией.	1. Отрабатывать навык работы по инструкции учителя. 2. Развитие быстроты двигательной реакции. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		Тетрадь для контрольных работ.	2	26.10	
30.	Работа над ошибками.	Комбинированный	Дать анализ допущенных ошибок.	1. Отработать приобретенные навыки, 2. Развивать связь восприятия с прошлым опытом. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.		Презентация.	2	27.10	
				Работа санитарки.					
31.	Больные люди.	Комбинированный	Познакомить с понятием приемное отделение, назначение.	1. Рассказать о правилах работы. 2. Коррекция и развитие зрительной памяти. 3. Воспитание интереса к будущей профессии.	Приемное отделение.	Презентация.	3	28.10	
32.	Больные люди.	Комбинированный	Познакомить с правилами транспортировки больных, приема и хранения	1. Расширить знания по теме. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности.		Презентация.	2	31.10	

			вещей.	3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.					
33.	Больные люди.	Практических навыков.	Познакомить с видами и правилами гигиенических требований к больничному белью, больничная кровать.	1.Закрепить на практике знания, полученные на предыдущих уроках. 2.Развитие умений применять знания в практической деятельности. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		Презентация.	2	02.11	
34.	Практическая работа «Уборка в ванной комнате, дезинфекция губок, мочалок».	Сообщение новых знаний.	Познакомить с правилами уборки.	1.Расширить знания по правилам уборки. 2.Коррекция навыков самоконтроля. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам подготовка МОП.		Презентация	2	03.11	
35.	Практическая работа «Помощь больным в одевании».	Практических навыков.	Работа в соответствии с инструкцией.	1.Отрабатывать навык работы, соблюдая технику безопасности. 2. Совершенствование ручной умелости. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		ТБ. Инструменты	2	07.11	
36.	Прием больного.	Сообщение новых знаний.	Обобщение о подготовке кровати для	1.Способствовать воспроизведению знаний по теме.	Дезинфекция.		2	09.11	

			приема больного, перекладывание с тележки на постель. Уборка помещения.	2. Коррекция познавательной активности. 3. Закреплять умение устанавливать последовательность в работе.						
Практическое повторение										
37.	Подготовка помещений к приему больных.	Практических навыков.	Работа в соответствии с инструкцией.	1. Проверить последовательность выполнения задания. 2. Коррекция мелкой моторики рук. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии	Приемное отделение.		2	10.11		
Понятие об инфекционных заболеваниях.										
38.	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.	Сообщение новых знаний.	Познакомить с новым материалом.	1. Проверить навык самостоятельной работы. 2. Коррекция пространственной ориентировки. 3. Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной работы.	Микроорганизмы инфекции.		3	11.11		
39.	Признаки инфекционных заболеваний.	Сообщение новых знаний.	Познакомить с личной гигиеной, туалет, больного (обработка)	1. Закрепить полученное знание темы. 2. Дальнейшее формирование	Стерилизация предметов.		2	14.11		

			тка рук и ног, заднего прохода, естественных складок тела).	сознательной дисциплины и норм поведения. 3. Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе.					
40.	Дезинфекция и дезинсекция.	Сообщение новых знаний.	Работа в соответствии с инструкцией.	1. Закрепить знания по теме. 2. Развитие мелкой моторики рук. 3. Воспитание интереса к урокам труда.			2	16.11	
41.	Сроки смены постельного белья, порядок выдачи белья и одежды.	Практических навыков.	Систематизировать знания по теме.	1. Выявить уровень знания учащихся. 2. Коррекция личностных качеств: адекватная оценка своих и чужих действий. 3. Воспитывать умение работать в команде.	Дезинфицирующие растворы.	Презентация.	2	17.11	
42.	Уборка палаты.	Комбинированный.	Познакомить с задачами обучения по уходу за режимом уборки палаты.	1. Закрепление правил по уходу за санитарным состоянием палаты. 2. Развитие целенаправленного внимания. 3. Воспитание положительного отношения к урокам труда.		Презентация.	1	18.11	
43.	Холодильник: устройство, правила размораживания	Сообщение новых знаний.	Дать знания по уходу за холодильником.	1. Расширить представления по теме. 2. Учить выделять главное в рассказе учителя.	Холодильник.	Презентация.	2	18.11	

	и уборки.			3. Дальнейшее формирование норм сознательной дисциплины на уроках.					
ТРИМЕСТР 2 3 модуль 45 часов									
1.	Больной человек.	Комбинированный.	Познакомить о особенностях работы санитарки.	1. Расширить знание о особенностях ухода за больными. 2. Коррекция слухового восприятия. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.	Нервные болезни.	Презентация.	2	28.11	
				Отделение заболевание внутренних органов.					
2.	Больной человек.	Комбинированный.	Познакомить о особенностях болезней внутренних органов. Особенности работы санитарки, уход.	1. Расширить знание о особенностях ухода за больными. 2. Коррекция слухового восприятия. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.	Пролежни. Рентгеноскопия.	Презентация.	2	30.11	
Хирургическое отделение.									
3.	Больной человек.	Комбинированный.	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении.	1. Обобщение и систематизация знаний пройденных тем. 2. Коррекция внимания, мышления. 3. Бережное отношения к окружающей средой.	Хирург.		2	01.12	

Повторение пройденного

материала.

4.	Закрепление пройденных тем.	Комбинированный урок.	Систематизировать знания пройденным тема.	1.Обобщение систематизации знаний пройденных тем. 2.Коррекция познавательной активно. 3. Воспитание интереса к урокам труда.		Презентация.	3	02.12	
5.	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте. Подготовка к экзамену. Обзорное занятие.	Комбинированный.	Познакомить с темами, входящими в экзаменационные билеты.	1. Углубить знания о прошедших темах по профессии «Подготовка МОП». 2.Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.		Презентация.	2	05.12	
6.	Подготовка к экзамену. Билет №1 (вопрос 1).	Комбинированный.	Систематизировать знания последовательно сти действий при подметании полов.	1. Повторить знания о уборке служебных помещений (подметание полов). 2. Расширять пассивный словарь. 3.Воспитание положительной мотивации к урокам «Подготовка младшего обслуживающего персонала».		Веник, мусорное ведро, совок.	2	07.12	

7.	Подготовка к экзамену. Билет №1 (вопрос 2).	Обобщение знаний – уборка лестницы.	Выявить уровень знаний по теме.	1.Закрепить знания по теме «Лестница, устройство, уборка лестничной площадки». 2.Коррекция и развитие связной письменной речи. 3. Воспитание ответственного отношения к предмету.	Ступени, перила.	Веник, ведро, моющие средства.	2	08.12	
8.	Подготовка к экзамену. Билет 1 (вопрос 3).	Сообщения новых знаний.	Сформировать представление о смене постельного белья.	1. Дать представления о продольном и поперечном способе смены белья. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.		Презентация	3	09.12	
9.	Билет №2 (вопрос 1).	Комбинированный.	Систематизировать правильность мытья подоконника.	1. Рассказать о последовательности работ за уходом подоконника. 2.Коррекция, зрительного внимания. 3.Воспитание положительной мотивации к урокам «Подготовка младшего обслуживающего персонала».	Подоконник.	Презентация	2	12.12	
10.	Билет №2 (вопрос 2).	Сообщения новых знаний.	Дать характеристику о видах полов.	1. Расширить знания о последовательности мытья полов.	Пол.		2	14.12	

				2. Учить выделять главное в рассказе учителя. 3. Дальнейшее формирование норм сознательной дисциплины на уроках.					
11.	Билет №2 (вопрос 3).	Сообщение новых знаний.	Представление о уборке помещений в лечебном здании.	1. Систематизировать знания о уборке в больнице. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие ответственность за проделанную работу.		Презентация.	2	15.12	
12.	Билет №3 (вопрос 1).	Сообщения новых знаний.	Сформировать представление о последовательности влажно - тепловой обработке.	1. Рассказать о работе с утюгом. Глажка изделий. 2. Коррекция слухового внимания. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам «Подготовка МОП».	Терморегулятор.	Презентация.	3	16.12	
13.	Билет 3 (вопрос 2).	Комбинированный.	Ознакомить с кухонным оборудованием, приспособлениями.	1. Знакомство с кухней. 2. Корректировать отрицательные реакции на замечания. 3. Учить понимать тесную взаимосвязь между человеком и природой.		Презентация.	2	19.12	
14.	Билет №3	Комби-	Дать	1. Знакомство со сроками и		Презентация.	2	21.12	

	(вопрос 3).	ниро- ванный	представление о смене белья у больного.	сменой постельного белья у больного. 2. Расширять пассивный словарь учеников. 3. Прививать любовь к учебе и повысить интерес к изучаемой профессии.					
15.	Билет №4 (вопрос 1).	Комби- ниро- ванный.	Представление о ручной стирке.	1. Расширить знания о методах последовательности ручной стирке. 2. Развитие образной памяти. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.		Презентация.	2	22.12	
16.	Билет №4 (вопрос 2).	Сообщен ие новых знаний.	Дать представление о общих правилах по уборке санузлов.	1. Расширить знания о санитарно – гигиеническом оборудовании. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Воспитание интереса к урокам трудового обучения.		Презентация	3	23.12	
17.	Билет № 4 (вопрос 3).	Комби- ниро- ванный.	Ознакомление с личной гигиеной больного.	1. Расширить знания о гигиене больного. 2. Коррекция памяти. 3. Воспитание положительной мотивации к занятиям по трудовому обучению.		Презентация.	2	26.12	
18.	Билет №5	Комби-	Ознакомление с	1. Показать особенности		Презентация.	2	28.12	

	(вопрос 1).	ниро- ванный.	мытьем лестничного пролета.	мытья лестничных пролетов. 2.Расширение кругозора. 3. Создание условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности.					
19.	Билет №5 (вопрос 2).	Комби- ниро- ванный.	Ознакомление с видами мебели и уходом за ней.	1.Расширить знания о назначении и видах мебели и уходу за ней. 2.Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Воспитание положительной мотивации к занятиям по трудоуому обучению.		Презентация.	2	29.12	
20.	Билет №5 (вопрос 3).	Комби- ниро- ванный.	Ознакомление с санитарным режимом в лечебном учреждении.	1.Рассказать о санитарном режиме. 2. Расширять пассивный словарь. 3.Воспитание положительной мотивации к урокам подготовки младшего обслуживающего персонала.	Микробы.	Презентация	3	30.12	
				4модуль(54часа)					
21	Билет №6 (вопрос 1).	Комби- ниро- ванный	Ознакомление с последовательно сти машинной стирки.	1.Расширить знания о стиральных машинках,стирке. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитывать интерес к		Презентация. Карточки с заданиями, решение кроссворда.	2	09.01	

				учебе, предмету.					
22.	Билет №6 (вопрос 2)	Комбини ро- ванный.	Ознакомление с видами уборочного инвентаря, устройство, значение, примкнение , хранение.	1.Расширить знания об инвентаре, который используется при уборке. 2. Коррекция и развитие зрительной памяти. 3. Воспитание интереса к будущей профессии.		Презентация	2	11.01	
23.	Билет №6 (вопрос3).	Комбини ро- ванный.	Ознакомить с понятием пролежни.	1.Расширить знания о понятии пролежни, профилактика пролежней. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	Пролежни.	Презентация	2	12.01	
24.	Билет №7 (вопрос №1).	Практи- ческих навыков.	Познакомить с комнатными растениями.	1.Закрепить знания учащихся по теме «Комнатные растения», уход за ними. 2. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы. 3.Воспитание трудолюбия.	Комнатные растениями .	Карточки с вопросами.	3	13.01	
25.	Билет №7 (вопрос 2).	Практи- ческих навыков	Работа в соответствии с инструкцией по уборке стен,	1.Закрепить знания по теме «Уборка подоконников , стен, дверей, отопительных	Отопитель ные радиаторы.	ТБ.	2	16.01	

			подоконников, дверей.	радиаторов». 2. Развитие мелкой моторики рук. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.					
26.	Билет №7 (вопрос 3)	Комбинированный	Дать представление о пузыре со льдом.	1. Систематизировать знания учащихся по теме «Правила заполнения и использования пузыря со льдом». 2. .Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3.Воспитание трудолюбия.		Презентация.	2	18.01	
27.	Билет №8 (вопрос 1).	Практических навыков.	Получить знания по теме «Уход за холодильником».	1.Закрепить знания по пройденной теме. 2. Коррекция мышления, установление логических связей. 3.Воспитание интереса к урокам труда.	Холодильник.	Презентация.	2	19.01	
28.	Билет №8 (вопрос 2).	Сообщение новых знаний.	Напомнить о назначении спецодежды и уходу за ней.	1.Рассказать об использовании спецодежды на работе. 2.Коррекция внимания, 3. Формировать бережное отношение к природе.	Спецодежда.	Презентация	3	20.01	
29.	Билет №8 (вопрос 3).	Комбинированный.	Получить знания по теме «Грелка, виды. Правила пользования и заполнения	1.Продолжить изучение использование грелки. 2.Коррекция слухового восприятия. 3.Воспитание	Грелка.	Презентация,	2	23.01	

			грелок водой».	ответственного отношения к урокам подготовки младшего обслуживающего персонала.					
30.	Билет №9 (вопрос 1).	Сообщение новых знаний.	Получение знаний по оказанию последовательно сти перевязки раны верхней конечности.	1.Рассказать о оказании помощи при повреждении верхних конечностей. 2.Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний. 3.Воспитание положительной мотивации к урокам подготовка младшего обслуживающего персонала.		Презентация	2	25.01	
31.	Билет №9 (вопрос 2).	Комбинированный.	Виды ухода за полированной мебелью.	1.Охарактеризовать уходные работы за полированной мебелью. 2.Коррекция познавательной активности. 3. Формировать интерес к будущей профессии.		Презентация	2	26.01	

32.	Билет №9 (вопрос 3).	Практических навыков.	Знакомство с уходом за руками работника, правила гигиены.	1. Учить переносить знания, полученные на уроке на практическую деятельность. 2. Развитие быстроты двигательной реакции. 3.Прививать уважительное отношение к труду.	Гигиена.	Инвентарь	3	27.01	
33.	Билет №10 (вопрос 1).	Практических навыков.	Работа по инструкции учителя.Последовательность мытья посуды.	1. Соблюдение техники безопасности при работе. 2.Коррекция развитие общей моторики. 3.Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду, уважительного отношения к труду.		ТБ, инструмент.	2	30.01	
34.	Билет №10 (вопрос 2).	Практических навыков.	Работа по инструкции учителя. Последовательность уборки стола после обеда.	1.Проверить изученность темы. 2.Коррекция ориентации в пространстве. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		Презентация.	2	01.02	

35.	Билет №10 (вопрос 3).	Комбини рованный	Обобщение и систематизация знаний о правилах постановки горчичников.	1.Способствовать воспроизведению памяти знаний по теме. 2. Коррекция познавательной активности. 3.Закреплять умение устанавливать последовательность в работе.		Карточки с заданиями.	3 2	03.02 06.02	
36.	Билет №11 (1 вопрос).	Практи- ческих навыков.	Работа в соответствии с инструкцией. Смена белья поперечным способом.	1.Проверить последовательность выполнения задания. 2.Коррекция мелкой моторики рук. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.		ТБ, инструмент, перчатки.	2 2	08.02 09.02	
37.	Билет №11 (вопрос 2).	Практи- ческих навыков.	Работа в соответствии с дизенфицирующ имися средствами, их характеристика.	1.Проверить навык самостоятельной работы. 2.Коррекция пространственной ориентировки. 3. Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной работы.		ТБ, инструмент, перчатки.	2 3	13.02 10.02	

38.	Билет №11 (вопрос 3).	Практических навыков.	Работа в соответствии с инструкцией. Правила пользования дезинфекционными средствами.	1. Закрепить практическое знание темы. 2. Дальнейшее формирование сознательной дисциплины и норм поведения. 3. Способствовать воспитанию овладению навыками профессии.		ТБ, инструмент, перчатки.	2 2	15.02 16.02	
39.	Билет №12 (вопрос 1).	Практических навыков.	Дать знания о чистке пятен с коврового покрытия.	1. Самостоятельно работать по заданию учителя. 2. Умение выполнять работу в соответствии с планом. 3. Воспитание самостоятельного принятия решений.		Ковровое покрытие.	1	17.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
40.	Билет №12 (вопрос 2)	Комбинированный.	Знакомство с сухой уборкой пола. Инвентарь, спецодежда, последовательность действий.	1.Закрепление знаний сухой уборке пола, правила по ТБ во время практических работ. 2. Развитие целенаправленного внимания. 3.Воспитание положительного отношения к урокам труда.	Сухая уборка пола.		1	17.02	
41.	Билет №12 (вопрос 3).	Сообщения новых знаний.	Сформировать представление за уходом рта больного.	1.Рассказать о уходе полости рта больного. 2.Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.	Ротовая полость.	Презентация.	1	17.02	
				Триместр 3 ,модуль5 (43 часа)					

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
1.	Билет №13 (вопрос 1).	Комбинированный.	Дать представление о измерении температуры тела в подмышечной впадине.	1. Рассказать о видах измерения температуры. 2. Коррекция слухового внимания. 3. Воспитание творческого подхода к урокам цветоводства.	Подмышечная впадина.	Презентация.	2	27.02	
2.	Билет №13 (вопрос 2).	Практических навыков.	Углубить знания о ручной стирке белья.	1. Закрепить знания о стирке (ручной). 2. Коррекция зрительного и слухового восприятия через рассматривание и анализ изображений. 3. Развитие творческого отношения к учебной деятельности.		Карточки с заданиями.	2	01.03	
3..	Билет №13 (вопрос 3).	Комбинированный.	Дать теоретические знания по уходу за кожей больного.	1. Расширить знания по теме. 2. Развивать связь восприятия с прошлым опытом. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.		Презентация	2	02.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
4.	Билет №14 (вопрос 1).	Практических навыков.	Дать знания о правилах постановки горчичников.	1. Закрепить знания о необходимости постановки горчичников. 2. Коррекция зрительного и слухового восприятия через рассматривание и анализ изображений. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		Карточки с заданиями.	3	03.03	
5.	Билет №14 (вопрос 2).	Комбинированный.	Ознакомить с машинной стиркой белья.	1. Рассказать о стирке белья (машинная). 2. Коррекция зрительного и слухового восприятия через рассматривание и анализ изображений. 3. Развитие творческого отношения к учебной деятельности.		Презентация.	2	06.03	
6.	Билет №14 (вопрос 3).	Практических навыков.	Закрепить знания о уходе за носом и ушами больного.	1. Анализ знаний, полученных по данной теме. 2. Коррекция навыков самоконтроля. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.		Карточки с заданиями.	2	09.03	
7.	Билет №15 (вопрос 1).	Сообщения новых	Сформировать представление о	1. Познакомить с методами полировки	Полировка мебели.	Презентация.	3	10.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
		знаний.	полировке мебели.	мебели. 2.Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний. 3.Воспитание положительного отношения к урокам труда.					
8..	Билет №15 (вопрос2).	Комбини.	Ознакомить с пылесосом, дать характеристику, техника безопасности, порядок работы.	1. Рассказать о уборке пылесосом. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.		Презентация.	2	13.03	
9.	Билет №15 (вопрос 3).	Практических навыков.	Ознакомить с поддержанием чистоты воздуха в помещении.	1.Закрепить знания учащихся по теме путем выполнения практических упражнений. 2. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	2	15.03	
10..	Подготовка к	Комбини-	Закрепить	1. Расширить знание о		Презентация.Илл	2	16.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	контрольной работе.	нированн ый.	ройденные знания.	выращивании многолетней хризантемы. 2.Коррекция слухового восприятия. 3. Воспитать бережное отношение к будущей профессии.		юстрации.			
11.	Контрольная работа по теме «Уборка полов».	Теоретич еских навыков.	Выполнить задание по контрольным вопросам.	1.Закрепить знания, полученные на предыдущих уроках. 2.Развитие умений применять знания в практической деятельности. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	3	17.03	
12.	Работа над ошибками.	Комби- нированн ый.	Исправление допущенных ошибок.	1. Закрепить знания, полученные на уроках. 2. Корректировать отрицательные реакции на замечания. 3. Учить понимать тесную взаимосвязь между человеком и трудом.			2	20.03	
13.	Закрепление экзаменационных билетов.	Практи- ческих навыков.	Работа по инструкции учителя.	1.Техника безопасности при выполнении работы. 2. Коррекция общей моторики. 3.Воспитание положительных		Презентация.	2	22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				отношения к будущей профессии.					
14.	Билет №1.	Закрепление знаний.	Подготовить связный рассказ по билету.	1. Расширить знания по билету. 2. Коррекция, зрительного внимания. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам труда.		Презентация	2	23.03	
15.	Билет №2.	Комбинированный.	Подготовить связный рассказ по билету.	1. Способствовать воспроизведению памяти знаний по теме. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Закреплять умение устанавливать последовательность в работе.		Презентация.	3	24.03	
16..	Билет №3.	Комбинированный.	Подготовить связный рассказ по билету.	1. Закрепление знаний, полученных на уроках. 2. Расширять пассивный словарь учеников. 3. Прививать любовь к природе и бережное		Презентация	2	27.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				отношение к ней.					
17..	Билет №4.	Закрепления знаний.	Подготовить связный рассказ по билету.	1.Повторить изученность темы. 2.Коррекция ориентации в пространстве. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		Карточки с заданиями.	2	29.03	
18.	Билет № 5.	Закрепление знаний.	Подготовить связный рассказ по билету.	1.Закрепить полученные знания. 2.Учить делать выводы. 3. Воспитание положительного отношения к урокам труда.		Иллюстрации, карточки.	2	30.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
19..	Билет № 6.	Практических навыков.	Работа по инструкции учителя, соблюдения техники безопасности.	1. Выявить уровень знания учащихся. 2.Коррекция личностных качеств: адекватная оценка своих и чужих действий. 3. Воспитывать умение работать в команде.		ТБ, инвентарь, перчатки.	1	31.03	
20.	Билет № 7.	Комбинированный.	Закрепить и углубить знания.	1. Выявить уровень знаний учащихся. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.		Презентация.	2	31.03	
				модуль 6(58 часов)					
21.	Билет № 8.	Практических навыков.	Работа по инструкции учителя, в соответствии с правилами техники безопасности.	1.Закрепить полученные знания на практике. 2.Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать умение работать в команде.		ТБ, садовый инвентарь.	2	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
22.	Билет № 9.	Комбинированный.	Закрепить и углубить знания.	1. Выявить знания обучающихся. 2. Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.		Презентация	2	05.04	
23.	Билет № 10.	Комбинированный.	Подготовить связный рассказ по билету.	1. Проверить знания обучающихся по теме. 2. Коррекция речи: пополнение активного словарного запаса. 3. Воспитание творческого отношения к избранной профессии.		Презентация	2	06.04	
24.	Подготовка к контрольной работе.	Практических навыков.	Закрепить знания пройденных тем.	1. Проверить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы. 3. Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	3	07.04	
25.	Контрольная работа по теме	Комбинированный	Повторить пройденные	1. Закрепить знания полученные		Презентация	2	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	« Работа в пищеблоке».	ый.	знания.	обучающимися путем выполнения контрольного задания. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.					
26.	Работа над ошибками.	Комбинированный.	Исправление допущенных ошибок.	1. Рассказать об основных понятиях по пройденной теме. 2. Учить строить умозаключения. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.		Презентация	2	12.04	
27.	Билет №11.	Практических навыков.	Подготовить связный рассказ по билету.	1. Закрепить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	2	13.04	
28.	Билет № 12.	Комбинированный.	Подготовить связный рассказ по билету.	1. Расширить знания по теме. 2. Корректировать отрицательные реакции на замечания. 3. Учить понимать тесную взаимосвязь между человеком и природой.		Презентация.	3	14.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
29.	Билет № 13.	Практических навыков.	Подготовить связный рассказ.	1. Соблюдение техники безопасности при работе. 2. Коррекция развитие общей моторики. 3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду, уважительного отношения к труду других учащихся.			2	17.04	
30.	Билет № 14.	Практических навыков.	Выполнение работы по инструкции учителя.	1. Проверить последовательность выполнения задания. 2. Коррекция мелкой моторики рук. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии			2	19.04	
31.	Билет № 15.	Практических навыков.	Выполнение работы по инструкции учителя.	1. Закрепить знания по теме. 2. Развитие мелкой моторики рук. 3. Воспитание экологической культуры.			2	20.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
32.	Общие требования к уходу за больными.	Закрепление пройденных тем.	Дать представление о деонтологии.	1. Дать понятие о долге санитарки. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	Диентология.	Презентация	3	21.04	
33.	Работа младшего медперсонала в поликлинике.	Комбинированный.	Сформировать представление об особенностях работы медсестры.	1. Требования к МОП в поликлинике. 2. Коррекция и развитие устной речи. 3. Формирование сознательной дисциплины и норм поведения.		Презентация	2	24.04	
34.	Повторение экзаменационного билета №1. Структура в поликлинике.	Комбинированный урок.	Закрепить пройденный материал.	1. Ознакомить с структурой поликлиники. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие бережное отношение к труду.			2	26.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
35.	Повторение экзаменационного билета №2. Распорядок работы МОП в поликлинике.	Обобщение знаний.	Закрепить полученные знания.	1 Знакомство с внутренним распорядком работы. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	Регистратура.	Презентация.	2	27.04	
36.	Повторение экзаменационного билета №3. Уборка холлов, коридоров в поликлинике.	Обобщение знаний.	Закрепить полученные знания.	1.Закрепить знания учащихся, путем выполнения упражнений. 2. Учить делать выводы. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	3	28.04	
37.	Повторение экзаменационного билета №3. Внешний вид медицинского работника.	Сообщение новых знаний.	Дать представление о соблюдении внешнего вида медработника.	1.Ознакомить с спецодеждой медработника. 2. Коррекция мышления: развивать умения сравнивать, анализировать. 3. Формирование сознательной дисциплины на уроке.	.	Презентация.	2	03.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
38..	Повторение билета №4. Устройство стиральной машины.	Комбинированный.	Ознакомить с устройством стиральной машины.	1.Рассказать о моделях стиральных машин. 2.Коррекция мышления: учить делать умозаключения. 3.Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду.		Презентация.	2	04.05	
39.	Повторение билета № 5. Моющие средства, способы применения.	Комбинированный	Закрепить знания.	1. Систематизация знаний о применении моющих средств. 2. .Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие бережное отношение к природе.			3	05.05	
40.	Повторение билета №6. Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.	Комбинированный	Закрепить знания.	1.Закрепить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Учить делать выводы. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	2	08.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
41.	Повторение билета № 7. Глажка белья.	Комбинированный	Выполнение работы по инструкции учителя.	1.Проверить навык самостоятельной работы. 2.Коррекция пространственной ориентировки. 3. Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной работы.			2	10.05	
42.	Повторение билетов № 8,9.	Комбинированный	Выполнение работы по инструкции учителя.	1.Проверить навыки самостоятельной работы. 2.Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.		Презентация	2	11.05	
43.	Повторение билета №10.	Практических навыков.	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности.	1.Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической деятельности. 2.Развитие общей моторики. 3.Воспитание аккуратности, самостоятельности.			3	12.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
44.	Повторение билета № 11.	Комбинированный.	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности.	1. Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической деятельности. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Воспитание интереса к урокам труда.		Презентация.	2	15.05	
45.	Повторение билета №12.	Практических навыков.	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности.	1. Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической деятельности. 2. Развитие быстроты двигательной реакции. 3. Воспитывать уважительное отношение к труду одноклассников.			2	17.05	
46.	Повторение билета №13.	Практических навыков.	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности.	1. Учить применять на практике знания по теме. 2. Корректировать отрицательную реакцию на замечания. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		Презентация.	2	18.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
47..	Повторение билета №14.	Систематизации и обобщения знаний.	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности.	1.Способствовать воспроизведению знаний по теме. 2. Коррекция познавательной активности. 3.Закреплять умение устанавливать последовательность в работе.		Карточки с заданиями.	3 2	19.05 22.05	
48.	Повторение билета №15.	Практических навыков.	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности.	1.Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической деятельности. 2. Коррекция общей моторики. 3.Воспитывать трудолюбие.		Карточки с заданием.	2 2	24.05 25.05	

Учебно-методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение для учителя.

1. Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.- Сб.2-304с. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.