

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

Рассмотрено:  
на заседании ЦМО учителей-предметников  
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.  
Председатель Мамаева Е.В. *Е.В. Мамаева*

Согласовано:  
зам. директора по УВР Лобанова Е.М.  
«01» 09 2022 г. *Е.М. Лобанова*

Утверждено:  
директор МКУ ШИ Трифонова Е.В.  
Приказ № 50 от «01» 09 2022 г. *Е.В. Трифонова*



**Рабочая программа**  
**на 2022 – 2023 уч. г.**  
**по предмету учебного плана «Математика»**  
**(II ступень основного общего образования)**  
**8 класс**

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов  
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:  
Учитель математики Лобанова Е.М.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к рабочей программе по математике в 8 классе**

Рабочая программа по предмету «Математика» учебного плана на 2022-2023 уч. г. для обучающихся 8 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно- методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

#### **Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:

Учебного плана МКОУ ШИ на 2022 -2023 учебный год;  
Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;  
Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год;  
Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ

- На основании учебно – методических документов:

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. М. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2019.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 8 класс, В.В.Зк Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: "Просвещение", 2019 г.

Цели программы обучения:

- углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей,
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся,
- повышение уровня общего развития обучающихся,
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения,
- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков,
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи,
- направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими

умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

#### **Общая характеристика курса**

Программа по математике включает разделы: Нумерация. Округление чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число. Медицинский термометр, шкала, цена деления.

Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса. Единицы измерения и их соотношения.

Единицы измерения площади: 1 кв. мм ( $1 \text{ мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1 \text{ дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ м}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ км}^2$ ), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.

Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Арифметические действия. Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий). Дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Арифметические задачи. Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.

Задачи на пропорциональное деление. Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата). Геометрический материал. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: *S*. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

#### **Межпредметные связи**

*Изобразительное искусство.* Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия

*Трудовое обучение.* Построение чертежей, расчеты при построении.

**СБО. Решение арифметических задач связанных с социализацией.**

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:

- учебник Математика 8 класс, В.В.Эк, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2019 г.

- Рабочая тетрадь Математика 8 класс, Т.В.Алышева, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2017г.

Цель программы обучения:

- углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей,
  - развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся,
  - повышение уровня общего развития обучающихся,
  - восполнение пробелов предшествующего развития и обучения,
  - индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков,
  - коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи,
- направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития

учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

#### **Общая характеристика курса**

##### **Нумерация**

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.

##### **Единицы измерения и их соотношения**

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Единицы измерения площади: 1 кв. мм ( $1 \text{ мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1 \text{ дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ м}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ км}^2$ ); их соотношения:  $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$ ,  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ .

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения:  $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ .

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число (легкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно.

### **Дроби**

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное, двузначное число (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

### **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.

Простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

### **Геометрический материал**

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение:  $S$ . Измерение и вычисление площади прямоугольника (квадрата). Длина окружности:  $C = 2 \pi R$  ( $C = \pi D$ ). Сектор, сегмент. Площадь круга:  $S = \pi R^2$ . Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.

### **Межпредметные связи**

*Изобразительное искусство.* Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия  
*Трудовое обучение.* Построение чертежей, расчеты при построении.  
*СБО.* Решение арифметических задач связанных с социализацией.



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Образовательная область «Математика». По программе 4 часа в неделю. Всего 132 часа в год.

1 триместр – 41 ч,

2 триместр – 44 ч,

3 триместр – 47 ч.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ.

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Контрольная работа	3	3	3

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение	28
2.	Арифметические действия с целыми и обыкновенными дробями	16
3.	Обыкновенные дроби.	31
4.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	15
5.	Десятичные дроби.	34
6.	Геометрическая тема.	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ**  
8 класс

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
<b>I триместр (41 ч)</b>										
<b>1 модуль</b>										
<b>I</b>	<b>Повторение</b>						<b>8</b>			
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Числа целые и дробные.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о целых и дробных числах	1)Закрепить умение отличать дробные числа от целых. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Дроби	Таблица «Дроби».	1	01.09		
2	Виды чисел, их структура, сравнение.	Комбинированный урок	Формировать умения сравнивать многозначные числа.	1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Единицы Десятки Сотни		1	02.09		
3	Решение задач на	Комбинированный	Учить решению	1)Практиковать	Скорость	Линейка	1	05.09		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	движение.	урок	задач на движение	учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Время Расстояние	Карандаши			
4	Новая разрядная единица 1.000.000.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить учащихся с разрядной единицей 1.000.000.	1)Практиковать в умении определять местоположение 100000 в таблице разрядов. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать	Миллион	Таблица разрядов	1	06.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				интерес к предмету.					
5	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с разрядными единицами.	1)Повторить: - разрядные единицы. -правила нахождения таблице разрядов 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Единицы Десятки Сотни	Таблица разрядов	1	08.09	
6	Многозначные числа различных видов: четные и нечетные, простые и составные.	Комбинированный урок	Формировать умение определять четные и нечетные числа	1)Повторить: -четные и нечетные числа, -простые и составные. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четное Нечетное Простое Составное		1	09.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Устная и письменная нумерация в пределах 1.000.000.	Урок актуализации знаний	Учить устной и письменной нумерации.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Устная и письменная нумерация	Таблица разрядов	1	12.09	
8	Кратное и разностное сравнение чисел.	Комбинированный урок	Формировать умения сравнивать многозначные числа.	1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Единицы Десятки Сотни Знаки: > < =		1	13.09	
<b>II</b>	<b>Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями</b>						<b>11</b>		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Правила округления чисел.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о сравнении чисел	1)Повторить: -разряды многозначного числа, -закреплять умения округлять многозначные числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Округление		1	15.09	
10	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Урок актуализации знаний	Учить устно складывать и вычитать числа.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты сложения и вычитания	Таблица - алгоритм	1	16.09	
11	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение вычитание с десятичными дробями.	1)Учить проводить сложение и вычитание с десятичными дробями. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	19.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета.					
12	Административная контрольная работа №1 по теме «Повторение».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	20.09	
13	Работа над ошибками. Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами сложения и вычитания десятичных дробей.	1)Учить объяснять арифметические действия с десятичными дробями. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	22.09	
14	Нахождение суммы и разности	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно	1)Повторить разряды трехзначного числа,	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	23.09	



№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	целых чисел и десятичных дробей.		находить решение при сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей.	поместное значение каждой цифры в числе, -познакомить с правилом нахождения суммы и разности целых чисел и десятичных дробей , -развивать навык определения разрядов в числе. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
15	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом умножения на 10, 100, 1000. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	26.09	
16	Умножение и деление на 10, 100, 1000.Решение примеров.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом умножения на 10, 100, 1000. 2)Развивать память, мышление, внимание,	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	27.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.					
17	Умножение и деление на 10, 100, 1000.Решение примеров и задач.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом умножения на 10, 100, 1000. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство,усидчивость.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	29.09	
18	Умножение и деление на круглые, сотни, тысячи.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на круглые десятки.	1)Познакомить с правилами умножения и деления на круглые десятки, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	30.09	
19	Умножение и деление на двузначное число.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами умножения и	1) Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать память, мышление, внимание,	Двузначное число	Таблица - алгоритм	1	03.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
			деления.	связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.						
<b>II</b>	<b>Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями</b>						<b>7</b>			
20	Нахождение произведения и частного.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами нахождения произведения и частного.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Произведение Частное	Таблица - алгоритм	1	04.10		
21	Нахождение произведения и частного. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами нахождения произведения и частного.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Произведение Частное	Таблица - алгоритм	1	06.10		
22	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на однозначное и	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности			1	07.10		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	двузначное число».			умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
<b>2 модуль.</b>									
1	Деление с остатком.	Комбинированный урок	Актуализировать знание и умение правильно производить деление с остатком	1)Повторить- алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Остаток	Таблица - алгоритм	1	17.10	
2	Деление с остатком.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно раскладывать трёхзначное число.	1)Повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -учить записывать число в виде суммы	Остаток	Таблица - алгоритм	1	18.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				разрядных слагаемых, -познакомить с правилом получения числа из разрядов 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.					
3	Сумма смежных углов.	Урок сообщения новых знаний	Формировать представление о смежных углах	1)Учить вычислять сумму смежных углов, -развивать навык построения углов. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Смежные углы	Углы	1	20.10	
<b>III</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>						<b>17</b>		
4	Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование.	Комбинированный урок	Учить находить части от числа и доли.	1)Повторить понятие «дробь», -познакомить с правилом нахождения числа от числа и доли, -развивать вычислительные	Дробь Числитель Знаменатель	Таблица - алгоритм	1	21.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>навыки.</p> <p>2)Развивать память, внимание.</p> <p>3)Воспитывать интерес к предмету.</p>					
5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Комбинированный урок	Учить умение производить вычислительные навыки с обыкновенными дробями.	<p>1)Познакомить с правила сложения и вычитания обыкновенных дробей -развивать вычислительные навыки.</p> <p>2)Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>3)Прививать интерес к изучению математики.</p>	Дробь Числитель Знаменатель	Таблица - алгоритм	1	24.10	
6	Частные случаи вычитания обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки с обыкновенными дробями.	<p>1)Повторить правила вычитания обыкновенных дробей -познакомить с частными случаями правилом сложения и вычитания обыкновенных дробей, -развивать вычислительные навыки.</p> <p>2)Развивать память,</p>	Обыкновенная дробь	Таблица - алгоритм	1	25.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
7	Вычитание смешанных чисел, когда дробь уменьшаемого меньше дроби вычитаемого.	Урок сообщения новых знаний	Развивать умение правильно производить вычисления со смешанными числами.	1)Учить вычислять дроби. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Смешанные числа	Таблица - алгоритм	1	27.10	
8	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки смешанных чисел.	1)Повторить приемы вычисления смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Смешанные числа	Таблица - алгоритм	1	28.10	
9	Решение задач и примеров на сложение и	Урок-закрепление	Закреплять умение производить	1)Повторить приемы вычисления смешанных чисел,	Смешанные числа	Таблица - алгоритм	1	31.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	вычитание смешанных чисел.		вычислительные навыки смешанных чисел.	-развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
10	Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение находить дополнительный множитель.	1)Познакомить с алгоритмом нахождения дополнительного множителя, развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Свойство дроби	Таблица - алгоритм	1	01.11	
11	Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя. Решение примеров.	Урок-закрепление	Формировать умение находить дополнительный множитель.	1)Познакомить с алгоритмом нахождения дополнительного множителя, развивать вычислительные навыки.	Свойство дроби	Таблица - алгоритм	1	03.11	



№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
12	Нахождение общего знаменателя. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный	Формировать умение правильно находить общий знаменатель.	1)Познакомить с правилами вычисления дробей с общим знаменателем, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Общий знаменатель	Таблица - алгоритм	1	07.11	
13	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,			1	08.11	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
14	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о дробях с разными знаменателями.	1)Закрепить умение решать дроби с разными знаменателями. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Разные знаменатели	Таблица «Дроби».	1	10.11	
15	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Урок обобщения и закрепления	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Разные знаменатели	Таблица «Дроби».	1	11.11	
16	Сложение и вычитание чисел,	Комбинированный урок	Учить производить	1)Практиковать учащихся в	Разные знаменатели	Таблица «Дроби».	1	14.11	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	полученных при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями.		вычисления чисел, при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями.	вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о вычислительных навыках обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1) Продолжить учить вычислительным навыкам обыкновенных дробей с разными знаменателями. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Разные знаменатели	Таблица «Дроби».	1	15.11	
18	Нахождение суммы и разности	Комбинированный урок	Продолжить знакомить	1)Учить выполнять вычисления	Смешанные числа		1	17.11	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	смешанных чисел.		учащихся с вычислениями смешанных чисел	смешанных чисел. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
19	Нахождение числа по одной его доле.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно находить число по его доле.	1)Познакомить с правилами нахождения числа по его доли. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Доля числа	Таблица	1	18.11	
<b>II триместр (44 ч)</b>									
<b>3 модуль</b>									
<b>III</b>	<b>Обыкновенные</b>						<b>4</b>		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	<b>дроби</b>								
1	Виды геометрических линий и многоугольников.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о геометрических линиях	1)Закрепить умение отличать виды многоугольников. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Многоугольник	Таблица	1	28.11	
2	Нахождение числа по одной его доле.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания о нахождении числа по одной его доле.	1)Повторить правила нахождения числа по его доли. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Доля числа	Таблица	1	29.11	
3	Нахождение числа по одной его доле. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1) Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений.	Доля числа	Таблица	1	01.12	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
4	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	02.12	
<b>IV</b>	<b>Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы</b>						<b>12</b>		
5	Работа над ошибками. Вычисление площади	Комбинированный	Формировать умение правильно вычислять площадь квадрата	1)Познакомить с алгоритмом нахождения -площади квадрата,	Округление		1	05.12	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	прямоугольника и квадрата.		и прямоугольника.	- площади прямоугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
6	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно решать задачи на вычисление мер площади.	1)Познакомить с алгоритмом решения задач на вычисление -площади квадрата, -площади прямоугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Площадь Квадрат Прямоугольник	Таблица	1	0612	
7	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о нахождении площади квадрата и прямоугольника.	1)Учить алгоритму решения задач на вычисление -площади квадрата, -площади прямоугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к	Площадь Квадрат Прямоугольник	Таблица	1	08.12	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					
8	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Урок обобщения и закрепления.	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Площадь Квадрат Прямоугольник	Таблица	1	09.12	
9	Преобразование мер площади, их сложение и вычитание.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с мерами площади.	1)Учить преобразованию мер площади. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Площадь	Таблица	1	12.12	
10	Построение треугольников по трём сторонам.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять построение	1)Познакомить с правилами построения треугольника по трём сторонам.	Треугольник Сторона Основание	Таблица	1	13.12	



№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			треугольника по трём сторонам.	2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
11	Нахождение суммы и разности мер площади.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить с правилами нахождения суммы и разности мер площади.	1)Учить правилам нахождения мер площади. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Площадь	Таблица	1	15.12	
12	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно выполнять вычислительные действия с целым и дробным числами.	1)Продолжить знакомить с правилами вычисления с целыми и дробными числами, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Целое число Дробь	Таблица - алгоритм	1	16.12	
13	Решение примеров, компоненты	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с	1)Учить: - правильно определять	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	19.12	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	которых дробные числа.		нахождением неизвестного компонента.	неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
14	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно выполнять вычислительные действия с целым и дробным числами.	1)Продолжить знакомить с правилами вычисления с целыми и дробными числами, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Целое число Дробь	Таблица - алгоритм	1	20.12	
15	Построение симметричных фигур относительно оси.	Урок сообщения новых знаний	Развивать умение правильно производить построение симметричных фигур.	1) Учить построению симметричных фигур. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Симметрия	Таблица	1	22.12	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
16	Решение примеров с неизвестным, компоненты которых дробные числа.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с нахождением неизвестного компонента.	1)Учить: - правильно определять неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	23.12	
<b>IV</b>	<b>Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы</b>						<b>4</b>		
17	Меры времени и их соотношения.	Урок сообщения новых знаний	Развивать умение правильно производить вычисления с мерами времени.	1)Учить производить вычисления с мерами времени. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Секунда Минута Час Сутки	Таблица	1	26.12	
18	Сложение и вычитание мер времени.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить с мерами времени	1)Учить производить вычисления с мерами времени. 2)Развивать память,	Секунда Минута Час Сутки	Таблица	1	27.12	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
19	Составление и задач по схеме и решение их	Комбинированный урок	Развивать умение находить правильное решение задачи по схеме.	1) Познакомить с градусной мерой, -учить измерять градусную меру угла, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	29.12	
20	Решение задач на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знание и умение правильно решать задачи по схеме	1)Повторить- алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	30.12	

**4 модуль**

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>V</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>						<b>10</b>		
1	Построение симметричных фигур относительно центра. Подготовка к контрольной работе	Комбинированный урок	Формировать умение решать задачи на нахождение среднего арифметического.	1)Повторить: - приемы вычисления среднего арифметического, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности.	Среднее арифметическое	Образцы	1	09.01	
2	Контрольная работа №5 по теме «Решение задач на вычисление площади, сложение и вычитание дробных чисел, мер времени».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при			1	10.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				выполнении заданий.					
3	Анализ контрольной работы. Умножение дроби на целое число.	Комбинированный урок	Формировать представление о симметричности фигур.	1)Учить построению симметричных фигур, -развивать навык построения. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Симметрия	Таблица	1	12.01	
4	Деление дроби на целое число.	Комбинированный урок	Формировать умение делить дробь на целое число.	1)Учить делить дробь на целое число. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Делитель Сокращение	Таблицы	1	13.01	
5	Решение примеров и задач.	Урок закрепления	Закрепить приемы умножения и деления дроби на целое число.	1)Практиковать учащихся в решении задач и примеров, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать устную речь,	Смешанные числа	Таблица - алгоритм	1	16.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
6	Умножение и деление смешанного числа на целое.	Комбинированный урок	Формировать умение умножать и делить смешанное числа на целое.	1)Учить умножению и делению смешанного числа на целое. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Множители Произведение Делитель Сокращение Смешанное число	Таблица - алгоритм	1	17.01	
7	Умножение и деление смешанного числа на целое. Решение примеров.	Урок закрепления.	Закреплять умение умножать и делить смешанное числа на целое.	1)Учить умножению и делению смешанного числа на целое. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и	Множители Произведение Делитель Сокращение Смешанное число	Таблица - алгоритм	1	19.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.					
8	Тренировочные упражнения в умножении и делении смешанного числа на целое.	Урок закрепления	Закрепить данный прием умножения и деления смешанного числа на целое.	1)Повторить приемы умножения и деления смешанного числа на целое. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Множители Произведение Делитель Сокращение Смешанное число	Таблица - алгоритм	1	20.01	
9	Решение сложных примеров.	Урок закрепления	Повторить порядок действий в сложных примерах.	1)Практиковать учащихся в решении задач и примеров, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое	Смешанные числа	Таблица - алгоритм	1	23.01	



№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
10	Решение примеров и задач.	Урок закрепления	Закрепить навык решения задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1)Практиковать учащихся в решении задач и примеров, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Уменьшить в несколько раз ... Увеличение в несколько раз ..	Правило	1	24.01	
<b>VI</b>	<b>Десятичные дроби</b>						<b>8</b>		
11	Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичной дроби.	Урок закрепления	Закрепить прием замены десятичной дроби числом, полученным при	1) Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило. 2)Способствовать	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	26.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			измерении величин.	активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
12	Замена десятичных дробей составным именованным числом.	Комбинированный урок	Закрепить прием замены десятичной дроби числом, полученным при измерении величин.	1)Повторить: -разряды многозначного числа, -закреплять умения округлять многозначные числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	27.01	
13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью.	Урок закрепления	Формировать умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры массы, длины, стоимости	Таблица - алгоритм	1	30.01	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
14	Решение сложных примеров.	Комбинированный урок	Повторить порядок действий в сложных примерах.	1)Продолжить учить порядок действий в сложном примере. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблица - алгоритм	1	31.01	
15	Нахождение неизвестных компонентов сложения именованных чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение находить неизвестные компоненты сложения.	1)Учить: - правильно определять неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	02.02	
16	Нахождение неизвестных компонентов сложения именованных чисел. Решение примеров.	Комбинированный урок	Формировать и закреплять умение находить неизвестные компоненты сложения.	1)Закрепить: - правильно определять неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент.	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	03.02	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
17	Нахождение неизвестных компонентов вычитания именованных чисел.	Комбинированный урок.	Формировать умение находить неизвестные компоненты вычитания.	1)Учить: - правильно определять неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	06.02	
18	Нахождение неизвестных компонентов вычитания именованных чисел. Решение примеров.	Комбинированный урок.	Закреплять умение находить неизвестные компоненты вычитания.	1)Закрепить: - правильно определять неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент. 2)Развивать логическое мышление,	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	07.02	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
				память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.						
<b>VI</b>	<b>Десятичные дроби</b>						<b>19</b>			
19	Составление и решение задач по краткой записи.	Комбинированный урок	Формировать умение составлять и решать задачи по краткой записи	1)Повторить- алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	09.02		
20	Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1 а. Их соотношение.	Комбинированный урок	Формировать знания о единицах измерения земельных площадей.	1)Учить единицы измерения. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры площади Ар Гектар	Формулы Таблица	1	10.02		
21	Преобразование чисел, полученных при измерении	Комбинированный урок	Формировать умения преобразовывать числа,	1)Учить преобразованию мер площади. 2)Развивать память,	Меры площади Ар Гектар	Формулы Таблица	1	13.02		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	площадей.		полученные в результате измерения площадей.	мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.					
22	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей.	Комбинированный урок	Формировать умения выполнять арифметические действия с числами, полученными в результате измерения площадей.	1)Учить выполнять арифметические действия с полученными при измерении. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Меры площади Ар Гектар	Таблица	1	14.02	
23	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на 10, 100, 1000.	Урок повторения и закрепления	Повторить и закрепить прием умножения на 10, 100, 1000.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	16.02	
24	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, записанных	Комбинированный урок	Формировать умение умножать и делить числа, полученные при измерении величин,	1) Продолжать учить умножать и делить числа, полученных при измерении. 2)Развивать память, мышление, внимание,	Меры площади Ар Гектар	Таблицы	1	17.02	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	десятичной дробью.		записанных десятичной дробью.	связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
<b>III триместр (47 ч)</b>									
<b>5 модуль</b>									
1	Решение сложных примеров. Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	27.02	
2	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при			1	28.02	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				выполнении заданий.					
3	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	Комбинированный урок	Повторить порядок действий в сложных примерах.	1)Продолжить учить порядок действий в сложном примере. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблица - алгоритм	1	02.03	
4	Замена обыкновенной дроби десятичной ( $1/5, 1/2, 1/50, 1/20, 1/4, 3/4, 1/8$ ) и наоборот.	Урок повторения и закрепления	Повторить и закрепить прием замены обыкновенной дроби десятичной и наоборот.	1) Закрепить умения учащихся о замене обыкновенной дроби десятичной и наоборот. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Обыкновенная дробь Десятичная дробь	Правило	1	03.03	
5	Нахождение и одной и нескольких долей числа, выраженных обыкновенной и десятичной дробью.	Комбинированный урок	Формировать умение находить одну и несколько долей числа, выраженных обыкновенной и десятичной дробью.	1)Продолжить знакомить с правилами нахождения числа по его доли. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и	Доля числа	Таблица	1	06.03	



№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость.					
6	Решение задач на нахождение одной или нескольких долей числа.	Комбинированный урок	Формировать умение решать задачи на нахождение одной или нескольких долей числа.	1)Повторить правила нахождения числа по его доли. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Доля числа	Таблица	1	07.03	
7	Тренировочные упражнения по нахождению дроби от числа.	Урок закрепления	Закрепить прием нахождения дроби от числа.	1)Повторить приемы нахождения дроби от числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Таблица	1	09.03	
8	Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	Комбинированный урок	Формировать умение находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	1)Повторить понятие «дробь», -познакомить с правилом нахождения числа от числа и доли, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память,	Дробь Доля числа	Таблица	1	10.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.					
9	Решение задач на нахождение числа по его доле.	Урок закрепления	Закрепить прием нахождения числа по его доле.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	13.03	
10	Нахождение числа по его десятичной дроби: $0,5 = 1/2$ .	Комбинированный урок	Формировать умение находить число по его десятичной дроби.	1)Повторить правила нахождения числа по его десятичной дроби. -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	14.03	
11	Тренировочные упражнения по нахождению	Урок закрепления	Закрепить прием нахождения дроби от числа и	1)Обобщить и закрепить изученный материал.	Дробь Доля числа	Таблица - алгоритм	1	16.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дроби от числа и числа по его доле. Подготовка к контрольной работе.		числа по его доле	2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
12	Контрольная работа №7 по теме «Нахождение дроби от числа и числа по его дроби».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	17.03	
13	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	Комбинированный урок	Формировать умение решать примеры и задачи	1)Познакомить с алгоритмом нахождения дополнительного множителя, -развивать вычислительные	Свойство дроби	Таблица - алгоритм	1	20.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>навыки.</p> <p>2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь.</p> <p>3)Прививать интерес к изучению предмета.</p>					
<b>VI</b>	<b>Десятичные дроби</b>						<b>6</b>		
14	Длина окружности. Вычисление длины окружности по формуле.	Комбинированный урок	Формировать умение вычислять длину окружности по формуле.	<p>1)Познакомить с понятием «длина окружности».</p> <p>2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь.</p>	Длина окружности	Формула Чертежные инструменты	1	21.03	
15	Решение сложных примеров на все действия с десятичными дробями.	Урок повторения и закрепления	Повторить и закрепить приемы решения сложных примеров на все действия с десятичными дробями	<p>1)Обобщить и закрепить изученный материал.</p> <p>2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся.</p> <p>3)Воспитывать усидчивость.</p>		Таблица - алгоритм	1	23.03	
16	Решение сложных примеров на все	Урок повторения и закрепления	Повторить и закрепить приемы	1)Обобщить и закрепить изученный		Таблица - алгоритм	1	24.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	действия с именованными числами.		решения сложных примеров на все действия с именованными числами.	материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
17	Решение примеров и задач.	Урок закрепления	Закрепить умение решать примеры и задачи	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	27.03	
18	Решение примеров и задач.	Урок закрепления	Закрепить умение решать примеры и задачи	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	28.03	
19	Площадь круга. Вычисление	Комбинированный урок	Формировать умение вычислять	1)Познакомить с понятием «площадь	Круг Площадь	Формула Чертежные	1	30.03	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	площади круга.		площадь круга по формуле.	круга». 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		инструменты			
<b>VII Повторение</b>							<b>1</b>		
20	Виды чисел. Таблица классов и разрядов.	Урок повторения и закрепления	Повторить виды чисел, их состав. Закрепить умение работать с таблицей классов и разрядов	1)Повторить: - разрядные единицы. -правила нахождения таблице разрядов 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четное Нечетное Простое Составное	Таблица разрядов	1	3103	
<b>6 модуль</b>									
<b>VIII Повторение</b>							<b>20</b>		
1	Сравнение чисел по величине.	Урок закрепления	Закрепить прием сравнения целых и дробных чисел.	1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило.	Единицы Десятки Сотни		1	10.04	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике					
2	Решение простых задач.	Урок повторения	Повторить прием решения простых задач.	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Условие Вопрос Решение Ответ	Алгоритм	1	11.04	
3	Составление и решение задач по подобию.	Комбинированный	Формировать умение составлять задачи, используя опыт из своей жизни.	1) Продолжить учить решать задачи по подобию. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать	Условие Вопрос Решение Ответ	Алгоритм	1	13.04	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.					
4	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Урок повторения	Повторить алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты сложения и вычитания	Таблица - алгоритм	1	14.04	
5	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Урок повторения	Повторить прием нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1)Повторить компоненты и результат сложения и вычитания. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремленность.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	-плакат «Название компонентов и результата сложения», -цветные карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», - геометрические фигуры.	1	17.04	



№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
6	Решение задач на нахождение неизвестного числа.	Урок повторения и закрепления	Повторить и закрепить прием решения задач с помощью уравнений	1)Повторить компоненты и результат сложения и вычитания. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	-плакат «Название компонентов и результата сложения», -цветные карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.	1	18.04	
7	Умножение целых чисел на двузначное число.	Урок закрепления	Закрепить алгоритм умножения на двузначное число целых чисел	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Множители Произведение	Таблица	1	20.04	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8	Решение задач по теме: «Умножение чисел на двузначное число».	Урок закрепления	Закрепить прием решения задач на умножение целых двузначное число.	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Множители Произведение	Таблица	1	21.04	
9	Деление на двузначное число целых чисел.	Урок повторения	Повторить алгоритм деления целых чисел на двузначное число.	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Делимое Делитель Частное	Алгоритм	1	24.04	
10	Построение треугольников по заданным параметрам.	Урок закрепления	Закрепить приемы построения треугольника.	1)Закрепить знания учащихся о построении треугольника по трём сторонам. 2)Развитие памяти,	Треугольник Сторона Основание	Таблица	1	25.04	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
11	Составление и решение задач на деление по содержанию, на равные части, на кратное сравнение чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение составлять задачи, используя числовые данные.	1)Продолжить знакомить с алгоритмом решения задач на деление по содержанию. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	27.04	
12	Проверка деления с остатком (на двузначное число).	Урок повторения и закрепления	Повторить и закрепить умение выполнять проверку деления с остатком.	1) Продолжить знакомить с правилами деления с остатком, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес	Остаток	Таблица - алгоритм	1	28.04	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				к предмету.					
13	Решение примеров на деление с остатком.	Урок закрепления	Закрепить прием проверки деления умножением.	1)1) Продолжить знакомить с правилами деления с остатком, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Остаток	Таблица - алгоритм	1	02.05	
14	Умножение на двузначное число десятичных и обыкновенных дробей.	Урок закрепления	Закрепить прием умножения дробей на двузначное число.	1)Повторить приемы умножения и деления на двузначное число десятичных и обыкновенных дробей. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	Таблица - алгоритм	1	04.05	
15	Деление на двузначное число десятичных и обыкновенных	Урок закрепления	Закрепить прием деления дробей на двузначное число.	1)Закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развитие памяти,	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	Таблица - алгоритм	1	05.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дробей. Подготовка к контрольной работе.			внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
16	Контрольная работа №8 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	11.05	
17	Работа над ошибками. Решение сложных примеров с десятичными дробями.	Урок повторения и закрепления	Закрепить прием решения сложных примеров с десятичными дробями, соблюдая порядок действий	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета,	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	Планшеты для с/р	1	12.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				аккуратность при выполнении заданий.					
18	Решение сложных примеров с обыкновенными дробями.	Урок повторения и закрепления	Закрепить прием решения сложных примеров с обыкновенными дробями, соблюдая порядок действий	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	Планшеты для с/р	1	15.05	
19	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Урок закрепления	Закрепить прием нахождения дроби от числа.	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	16.05	
20	Решение задач на нахождение числа по его доле.	Урок закрепления	Закрепить прием нахождения числа по его доле.	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, мышление, внимание,	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	18.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
21	Решение задач на нахождение числа по его доле. Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления	Закрепить прием нахождения числа по его доле.	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	19.05	
22	Контрольная работа по теме «Дроби и доли».	Контроль-ный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	22.05	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Анализ контрольной работы.Решение примеров и задач.	Комбинированный урок	Закрепить умение решать сложные примеры и задачи с целыми числами и десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	23.05	
24	Решение задач на движение.	Урок повторения	Закрепить умение решать задачи на движение	1)Повторить схему решения задач на движение. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время Расстояние	Таблица - алгоритм	1	25.05	
25	Составление и решение задач на движение по таблице.	Урок закрепления и повторения	Закрепить умение решать задачи на движение	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти	Скорость Время Расстояние		1	26.05	



№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
26	Решение примеров и задач.	Урок закрепления и повторения	Закрепить умение решать сложные примеры и задачи с целыми числами и десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	29.05	
27	Решение примеров и задач.	Урок закрепления и повторения	Закрепить умение решать сложные примеры и задачи с целыми числами и десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	30.05	
	Построение	Урок повторения	Повторить приём	1) Продолжить учить	Симметрия	Таблица	1		

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	симметричных фигур относительно оси и центра симметрии.		построения симметричных фигур	построению симметричных фигур. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					