

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 2022 г.
председатель Мамаева Е.В.
« 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Лобанова Е.М.
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Е.В. Трифонова
Приказ № 50 от « 01 » 09 2022 г.



Рабочая программа

на 2022 – 2023 уч.г.

по предмету учебного плана «История Отечества»

(II ступень основного общего образования)

8, 9 «А», «Б» классы

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов

под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

учитель первой квалификационной категории Клепикова С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по «Истории Отечества» 8 класс.

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основании нормативных документов:

- Школьный учебный план на 2022-2023 гг;
- Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «История», под редакцией И.М. Бгажнокова, А.М., Просвещение, 2013;
- Бгажнокова И.М.. История Отечества 8 класс: учеб. Для образоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018. – 303 с. : ил. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для детей с ОВЗ(интеллектуальная недостаточность). Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В связи с этим основной **целью** программы является: сформировать у учащихся, способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Цель реализуется следующими **задачами**:

Образовательные: усвоить важнейшие факты истории; создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; овладеть умением применять знания по истории в жизни; выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные: гражданское, патриотическое воспитание, воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей их религии, быту, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционные: развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи; эмоционально – волевой сферы; учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости; содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение; расширять лексический запас.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

В работе применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учеников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета в 8 классе «История Отечества» с 01.09.2022г. по 29.05.2023г

Количество часов на изучение предмета в 8 классе «История Отечества» - часа в год – 2 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I триместр – 20 часов,

II триместр – 22 часов

III триместр – 23 часов,

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по предмету «История Отечества»

8 класс 65 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	23
2	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	1
3	Российская империя после Петра I (1725-1801)	13
4	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра I".	1
5	Российская империя в первой половине XIX века.	16
6	Проверочная работа по теме: «Российская империя в первой половине XIX века.»	1
7	Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века	9
8	Проверочная работа за год.	1
	Итого	65

Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету

«История Отечества» 8 класс 65 часов (2 часа в неделю).

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.</p>	<p>Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. Уметь работать с исторической картой и лентой времени.</p>

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.</p>	<p>Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы. С помощью учителя уметь работать с исторической картой и лентой.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества» 8 класс (65 часов)

I триместр (20 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
Раздел. Российская империя XVII-XIX вв.							24		
Тема: Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке.									
I модуль							10		
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Наше Отечество Россия в XVII в. Введение.	Сообщения новых знаний	Дать представление о территории Российского государства в XVII веке. Развитии промышленности,	1.Вспомнить события предшествующие XVII в 2.Умение работать с текстом учебника с опорой на план. 3.Прививать интерес к истории Отечества.	Уезд, волости, стан, мануфактура	Лента времени. Карта Россия в XVII веке.	1	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
			населении						
2	Российское общество в XVII в.	Сообщения новых знаний	Дать представление о социальных группах российского общества в XVII в.	1. Представления о сословиях их правах и обязанностях. 2. Умение анализировать, сравнивать, обобщать 3. Уважительное отношение к людям труда.	Стрельцы, пушкари, холопы, повинности, скоморохи.	Карта «Экономическое развитие России в XVII в.» Презентация.	1	07.09	
3	Отношения России с другими странами. Международный день распространения грамотности.	Комбинированный	Дать представление о внешней политике России при Алексее Михайловиче.	Познакомить с краткой историей появления грамотности на Руси.	Запорожская Сечь, гетман, Б. Хмельницкий.	Презентация. Илл. Стр. 14- 16	1	12.09	
4	Внеклассное	Закреп	На примере	1. Учить анализировать		Отрывки из	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	чтение. По страницам истории XVVII	-ление полученных знаний.	отрывков из произведения дать представление о героической борьбе двух братских народов.	художественное историческое произведение. 2.Способствовать развитию механической памяти. 3. Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		произведения Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»			
5	Детство и юность Петра I	Комбинированный	Дать представление о том, какие исторические события оказали влияние на формирование личности Петра I	1.Факты из детства ПетраI, сформировавшие его, как личность. 2.Формировать умение поддерживать беседу. 3.Прививать интерес к изучаемому предмету.	Потешные полки, гвардейские полки.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1	19.09	
6	Как обучали	Комби	Сформиро-	1.Влияние на Петра I	Немецкая	Видеофильм	1	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Петра I.	нированный	дать представление об окружении Петра I и влиянии на него.	«ближайшего окружения» и иностранцев.2. Формирования умения давать собственную оценку событиям. 3. Воспитывать интерес к изучению истории Отечества.	слобода, амбар, Плещеево озеро.	«Петр I»			
7	Семейные раздоры, борьба за власть.	Сообщение новых знаний	Дать представление о борьбе за власть при юном Петре.	1.Показать причины раздоров и борьбу за престол. 2.Развивать умение при работе с исторической картой.3.Приучать к оценке сообщений учеников.	Оружейная палата, тяжбы.	Видеофильм «Петр I»	1	26.09	
8	Итоги правления Софьи.	Комбинированный	Сформировать представление об итогах семилетнего правления	1.Рассказать об итогах правления Софьи. 2. Пополнять пассивный словарный запас 3.Вызывать у школьников	Раскольник и старообрядцы	Презентация «Детство и юность Петра I»	1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
			Софьи.	уважительное отношение к родной истории.					
9	Воцарение Петра I. День пожилого человека.	Комбинированный	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями	1.Начало правления Петра I 2.Учить использовать сравнения обобщения, навыкам самостоятельной работы.3.Воспитывать интерес к изучаемому предмету. Прививать уважительное отношении к старшему поколению.	Властолюбие, маневры, заговор.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1	03.10	
10	Строительство флота. Азовские походы	Комбинированный	Сформировать представление о Петре I, как преобразователе и реформаторе.	1.Разъяснить причины необходимости преобразований в России. 2. Формирование умения анализировать и обобщать исторический материал. 3.Прививать чувство гордости за героическое	Галлеры, Австрия, Пруссия.	Карта «Осада и взятие Азова в 1696г»	1	05.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				прошлое нашего народа.					
				II модуль			10		
11	Великое посольство (1697-1698 гг)	Сообщение новых знаний	Показать цели Великого Посольства.	1.Подчеркнуть роль Петра в преобразованиях в России. 2. Прививать навыки самоконтроля. 3.Формировать уважение к национальным традициям.	Сподвижники, урядник, труженик	Илл. стр. 44-46 Презентация «Петр Великий»	1	17.10	
12	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	Комбинированный	Дать представление о причинах бунта стрельцов.	1.Раскрыть причины бунта. 2.Учить выражать свои мысли суждения на уроке. 3.Воспитывать понимание Отечества как	Стрельцы, рассеяли.	Илл. стр. 44-46 Презентация «Петр Великий».	1	19.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>коррекционные</i> <i>воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Прим ечани е
				непреходящей ценности.					
13	Северная война (1700-1721гг). Причины. Поражение под Нарвой.	Сообщение новых знаний	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государства, прогрессивный характер Северной войны.	1.Причины создания регулярной армии и флота 2.Закреплять навыки работы с учебником 3.Прививать интерес к изучаемому предмету.	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга.	1	24.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: Образовательные коррекционные воспитательные	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
14	Первые победы над шведами. Международный день школьных библиотек.	Комбинированный	Рассказать о первых победах русской армии.	1.Успехи русской армии. 2. Развивать умение давать характеристику историческим деятелям. 3.Вызвать восхищение полководческим даром Петра I. Расширить кругозор в области истории библиотек.	Регулярная армия, мортира, Орден Святого апостола Андрея Первозванного	Илл стр. 58-59	1	26.10	
15	Основание Петербурга. (1703 г.)	Комбинированный	Рассказ о строительстве Петербурга.	1.Основание города на Неве. Причины. 2. Дальнейшее обучение осознанному чтению. 3.Уважение к тяжелому труду простого человека.	Гавань, Адмиралтейство, Кронштадт	Презентация «Основание Петербурга»	1	31.10	
16	Продолжение Северной войны. Разгром	Комбинированный	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе	1.Итоги и значение Полтавской битвы 2. Учить высказывать свое	Бастионы, казармы, редуты,	Карта-схема Полтавской битвы. Стр. 70	1	02.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>коррекционные</i> <i>воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	шведов под Полтавой.		Северной войны, показать полководческое искусство Петра I.	мнение 3.Формирование активной гражданской позиции.	сенат				
17.	Завершение Северной войны. День народного единства.	Комбинированный	Дать представление об итогах Северной войны.	1.Дать понимание значимости побед российского флота. 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3.Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту. Формировать ответственность за судьбу Родины; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612	Султан.	Лента времени. Презентация «Северная война»	1	07.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
18	Промышленность и сельское хозяйство. Заслуги Петра Великого перед Россией.	Комбинированный	Объяснить причины подъема хозяйства в стране XVIII в.	1. Влияние реформ Петра I 2. Развивать наблюдательность 3. Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.	Полотно.	Илл. с. 78-79.	1	09.11	
19	Изменения в управлении государством	Комбинированный	Причины изменения управления государством.	1. Дать представление о необходимости изменения в государственном управлении. 2. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. 3. Воспитывать понимание взаимосвязи человека и общества.		Схема с. 81	1	14.11	
20	Табель о рангах	Комбинированный	Понятие «Табель о	1. Укрепление власти дворянства в России.	Табель о рангах,	Ролик «Поместное	1	16.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Прим ечани е
		ванный	рангах» .	<p>2. Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала.</p> <p>3.Формирование сознательной дисциплины на уроках.</p>	вице-канцлер.	дворянство в России»			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества» 8 класс (65 часов).

II триместр (22 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				3 модуль			10		
1	Образование и культура при Петре I.	Комбинированный	Реформы Петра I в области образования и культуры.	1. Вклад Петра I в развитие образования в России 2. Учить осознанному чтению текстов учебника. 3. Прививать чувство глубокой благодарности за богатое духовное наследие, оставленное предками.	Устав, ассамблея.	Видеоролик «образование при Петре I»	1	28.11	
2	Личность Петра I.	Комбинированный	Показать роль Петра I для дальнейшего развития России.	1. Дать представление о неординарной личности Петра I 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3. Прививать чувство гордости к историческому прошлому своего народа.	Император, империя, цесаревич.	Фильм «Петр I».	1	30.11	
3	Семья Петра Великого. День	Комбинированный	Дать представление о семейной	1. Наследники Петра I 2. Продолжать формировать навыки	Пресечь, порознь, вице-	Видеоролик о наследниках Петра I	1	05.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Неизвестного солдата.		жизни Петра Великого, его наследниках.	работы с учебником 3. Воспитывать гордость и уважение к труду народа. Знакомство с историей праздника.	канцлер.				
4	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	Систематизация и обобщение знаний	Повторить и закрепить материал об историческом развитии "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	1. Выявить степень освоенности материала по теме 2. Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны. 3. Формирование активной гражданской позиции.		Карточки с заданиями.	1	07.12	
Российская империя после Петра I (1725-1801)							30		
5	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого. День героя Отечества.	Комбинированный	Дать представление о правлении Екатерины II	1. Проблемы царствования Екатерины I. 2. Развивать механическую память. 3. Формировать верность духовным традициям России. Создание условий для воспитания чувства патриотизма, гордости за свое Отечество и земляков.	Герцог.	Презентация «Екатерина I»	1	12.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
6	Конец правления Петра II	Комбинированный	Дать представление о правлении Петра II.	1. Рассказать о правлении Петра II. 2. Дальнейшая работа с исторической картой. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Опорочить, имение, озноб, опорочить.	Илл. с. 104. Видеоролик о А. Меншикове.	1	14.12	
7	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	Сообщение новых знаний.	Создать представление о личности Анны Ивановны (Иоанновны)	1.Раскрыть зависимость политики России в годы правления Анны Иоанновны от иностранцев. 2.Развивать внимание, память в работе с текстом учебника 3.Прививать интерес к истории Отечества.	Подложное завещание.	Презентация «Анна Иоанновна»	1	19.12	
8	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины.	Комбинированный	Дать общее представление о «бироновщине»	1. Раскрыть сущность «бироновщины». 2.Пополнять пассивный словарный запас 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Бирон. Кандалы, кадетский корпус, пажеский корпус.	Видеоролик о «Бироне» Илл. с. 112-113	1	21.12	
9	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761).	Комбинированный	Дать представление о детских годах	1. Рассказать о детстве дочери Петра I 2. Расширять активный словарь	Гвардейцы, Преображенский полк.	Презентация о Елизавете Петровне	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.		Елизаветы Петровны.	3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.					
10	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	Комбинированный	Дать представление о внешней политике России в царствование Елизаветы.	1. Дать сведения о причинах войн России при Елизавете. 2. Развивать последовательность мышления 3. Формировать патриотические чувства на примерах героического прошлого России.	Истребить, «железная дисциплина», Манифест, отречение.	Презентация о Петре III	1	28.12	
				4 модуль				12	
11	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II.	Комбинированный	Представление о личности Екатерины Великой	1. Причины восхождения на престол Екатерины II. 2. Развивать речь, посредством ввода новых слов. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Невежественный	Видеофильм «Екатерина II»	1	09.01	
12	Повторный инструктаж	Комбинированный	Формировать представление	1. Рассказать о близком окружении Екатерины	Узник, жалованье,	Видеоролик о фаворитах	1	11.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ- №14. Близкое окружение и помощники Екатерины II.	ванный	е о влиянии на политику Екатерины II ее сподвижники в из близкого окружения.	Великой. 2.Учить делать умозаключения. 3.Формировать чувство гордости за великое прошлое нашего народа.	наказ, дозволяют, революцио нный, Таврида.	Екатерины II			
13	Война России с Турцией(176 8-1774) .	Комби ниро- ванный	Раскрыть внешнюю политику России при Екатерине II.	1.Рассказать о патриотизме простых солдат. 2. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. 3.Формирование активной гражданской позиции.	Янычар, визирь, бухта.	История государства Российского «Русско-турецкая война»	1	16.01	
14	Присоедине- ние Крыма. Русско- турецкая война(1787- 1791)	Комби ниро- ванный	Дать представле- ние об историческом значении присоединени я Крыма к России.	1.Рассказать о присоединении Крыма к России. 2.Дальнейшая работа с исторической картой. 3.Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.	Паша.	История государства Российского «Русско-турецкая война» Карта Русско-турецкая война 1787- 1791гг.		18.01	
15	Как управляла Россией	Комби ниро- ванный	Раскрыть смысл реформ Екатерины II.	1. Рассказать о реформах Екатерины II и их значении. 2. Развивать умение	Мещане, гильдии, конвой	История государства Российского	1	23.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Екатерина II. Пугачевский бунт			слушать. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.		«Восстание Е. Пугачева»			
16	Развитие образования при Екатерине II.	Комбинированный	Дать представление о реформах в области образования и их значении для России.	1. Раскрыть сущность реформ в области образования. 2. Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты 3. Воспитывать уважительное отношение к людям науки.	Мыслители астрономия пансионеры.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1	25.01	
17	Конец правления Екатерины Великой.	Комбинированный	Раскрыть итоги правления Екатерины II и их значение для России	1. Рассказать об итогах правления Екатерины II 2. Развивать умение поддержать беседу. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	«Капиталисты» крестьяне.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1	30.01	
18	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра Великого".	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1. Систематизировать и закрепить знания. 2. Формировать у учащихся патриотические качества. 3. Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1	01.02	
			Российская империя в первой половине XIX века.				15		
19	Отношение	Комби	Дать общее	1. Рассказать о приходе во	Республика	Презентация «	1	06.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>коррекционные</i> <i>воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821)	нированный	представление о внешней политике России в конце XVIII в.	Франции Наполеона Бонапарта. 2.Продолжить развивать умение работать с картой 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	, адвокат.	Наполеон Бонапарт»			
20	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	Комбинируемый	Раскрыть участие России в европейских военных союзах	1.Рассказать о доблести и отваге русской армии. 2.Развивать познавательные способности, использовать дополнительные сведения в своем сообщении. 3. Воспитывать восхищение героизмом простых солдат русской армии.	Мичман		1	08.02	
21	Переход Суворова через Альпы.	Комбинируемый	Познакомить учащихся с личностью великого полководца А. Суворова.	1.Рассказать о великом военном таланте А. Суворова и переходе через Альпы. 2.Развивать умение выражать свое отношение к событиям.3.Воспитывать	Полковнический орден Суворова, генералиссимус.	История государства Российского А. Суворов	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				чувство гордости за свой народ и Отечество.					
22	Правление Павла I.	Комбинированный	Дать представление о правлении Павла I	1. Рассказать о внутренней политике Павла I. 2. Формировать умение слушать учителя и одноклассников. 3. Пробудить интерес к предмету история.	Железная лоза	Презентация «Правление Павла I»	1	15.02	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества» 8 класс (65 часов)

III триместр (23 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				Модуль 5			9		
1	Император Александр I (1801-1825). Реформы Александра I. Международный день родного языка.	Комбинированный	Дать представление о реформах Александра I	1. Реформы Александра I. 2. Развивать познавательные способности в процессе изучения истории. 3. Пробудить интерес к предмету история. Формирование у обучающихся бережного отношения к богатству родного языка.	Палочная дисциплина.	История государства Российского «Александр I»	1	27.02	
2	Аракчеевщина.	Комбинированный		1. Рассказать о реакционной политике Аракчеева. 2. Пополнять пассивный словарь 3. Формировать понимание непреходящей ценности Отечества.	Аракчеевщина.	Илл. стр 183. История государства Российского «Аракчеевщина»	1	01.03	
3	Вторжение армии	Комбинированный	Причины вторжения	1. Рассказать о вторжении Наполеона в Россию.	Доколе.	История государства	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Наполеона в Россию.	ванный	Наполеона в Россию.	2.Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты. 3.Воспитывать чувство патриотизма на примерах борьбы русского народа с иноземными захватчиками.		Российского «Вторжение Наполеона в Россию»			
4	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	Комбинированный	Дать представление о стратегии и тактики русской армии в начале Отечественной войны.	1.Рассказать о стратегии и тактике русских полководцев. 2.Развивать познавательные способности при обобщении материала. 3.Формировать у учащихся патриотические чувства.	Дивизия.	Илл. стр. 188	1	13.03	
5	Отечественная война 1812г.	Комбинированный	Дать представление о начале войны 1812г.	1.Рассказать о начале войны, причинах отступления 2.Расширить активный словарный запас. 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Отечественная война	История государства Российского Отечественная война 1812г.	1	15.03	
6	Бородинское сражение. Воссоединен	Комбинированный	Дать представление о	1.Рассказать о ходе сражения, итогах 2. Развивать умение	Флеш.	История государства Российского	1	20.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	ие Крыма с Россией.		Бородинском сражении.	слушать учителя 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество. Воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей		«Бородино» илл. стр.195 -199			
7	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	Комбинированный	Дать представление о причинах сдачи Москвы. Партизанской война.	1.Показать роль личности в истории 2. Учить делать выводы 3.На примерах подвигов простого русского человека, воспитывать чувство гордости и патриотизма и любви к Отечеству.	Партизаны Народная война.	Илл. стр.201-202 История государства Российского «Денис Давыдов»	1	22.03	
8	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	Комбинированный	Дать конкретные сведения о походе русской армии в Европу.	1.Показать освободительную миссию русской армии в Европе 2.Развивать наблюдательность 3.Воспитывать гордость за свое Отечество.	Сокровища , карать.	Илл. стр. 208-210. История государства Российского «Великие полководцы Отечественной войны 1812г»	1	27.03	
9	Император Николай I (1825-1855).	Комбинированный	Дать представление о политике	1.Дать характеристику личности Николая II. Восстание декабристов	Курьер, картечь. Декабрист	История государства Российского	1	29.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Восстание декабристов.		Николая II. Восстание декабристов. Причины. Ход. Итоги.	2.Работать над расширением словарного запаса. 3.Вызвать чувство глубокого уважения к личности дворян – декабристов.	ы.	«Восстание декабристов» Илл. стр. 218			
				Модуль 6			14		
10	Реформы Николая I.	Комбинированный	Дать общее представление о реформах Николая II после восстания на Сенатской площади.	1.Рассказать о реформах Николая II во внутренней политике. 2.Развивать умение выделять главное при работе с текстом учебника. 3. Прививать интерес к изучаемому предмету.	Канцелярия, казнокрады	Презентация «Реформы Николая II»	1	10.04	
11	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I. День комнавтики.	Комбинированный	Дать представление о войнах, которые вела Россия на Кавказе. Причины войн.	1. Рассказать о войнах на Кавказе 2.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории. 3. Воспитывать толерантность в отношении людей другой национальности. Воспитывать чувство патриотизма, на примере	Газават, имамат.	Илл. стр. 223 Презентация «Война на Кавказе»	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				отечественной космонавтики,					
12	Крымская война. Оборона Севастополя.	Комбинированный	Дать представление о причинах Крымской войны.	1. Рассказать о Крымской войне, героической обороне Севастополе. 2. Создавать условия для преодоления нерешительности при устном ответе на уроке. 3. Прививать любовь к Отечеству, на примере героической обороны защитников Севастополя		История государства Российского «Оборона Севастополя» Илл. стр. 228-229	1	17.04	
13	Проверочная работа по теме: "Российская империя после в первой половине XIX века".	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1. Выяснить знания основного фактического материала. 2. Формировать умение обобщать и делать выводы 3. Прививать интерес к урокам истории.		Тесты, карточки с заданиями.	1	19.04	
			Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) века.				10		
14	Царь освободитель Александр II (1855-1881).	Комбинированный	Сформировать общее представление о причине	1. Рассказать об отмене крепостного права и военных реформах Николая II.	Манифест, сельский сход, староста,	Илл. стр. 247. История государства Российского	1	24.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.		отмены крепостного права	2.Закреплять навыки работы с учебником 3. Пробудить интерес к предмету история.	надел, круговая порука, волость, волостной староста.	«Отмена крепостного права»			
15	Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	Комбинированный	Дать представление о внешней политике России при Александре II.	1.Рассказать о русско-турецкой войне 1877-1878гг. 2. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости. 3. Формировать активную гражданскую позицию.	Эмират, колония, обмундирование.	Презентация «Русско-турецкая война 1877-1878гг	1	26.04	
16	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	Комбинированный	Дать представление о политике царя Александра III.	1.Рассказать о реформах Александра III и их роли для России. 2.Расширение пассивного словарного запаса. 3. Пробудить интерес к предмету история.	Миротворец	Презентация «Внешняя политика Александра III»	1	03.05	
17	Укрепление самодержавия Александром	Комбинированный	Дать представление о политике царя	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Развивать		Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1	08.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	III. Российское государство в период правления Александра III. День Победы.		Александра III.	познавательную способность по оценке исторических событий. 3. Воспитывать верность духовным традициям России. Раскрыть проблемы актуальности темы войны в современном мире.					
18	Последний российский император - Николай II (1894-1917). День семьи.	Комбинированный	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	1. Вспомнить события предшествующие XX в 2. Дальнейшая работа с исторической картой. 3. Воспитывать понимание связи новых и предыдущих поколений. 4. Рассказы детей по теме «История моей семьи в истории моей Родины»	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	1	10.05	
19	Обострение международных отношений. Война с Японией.	Комбинированный	Дать общее представление о русско-японской войне.	1. Показать причины войны. 2. Развивать навыки элементарного анализа в работе с текстом учебника. 3. Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия в XX в Внешняя политика России».	1	15.05	
20	Революционн	Комби	Дать общее	1. Сформировать	Демократи	Карта	1	17.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	ые выступления 1905-1907 годов.	нированный	представление о революционных событиях 1905 – 1907 г.	представление о причинах первой русской революции. 2.Формировать умение составлять рассказ по вопросам 3.Формировать понимание тесной взаимосвязи между человеком и обществом.	я, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	«Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.			
21	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне.	Комбинированный	Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России.	1.Причины, цели и планы воюющих сторон. 2.Учить давать ответы по ходу объяснения. 3. Воспитание патриотических чувств.	Военный союз, претензии, фронт, дезертирвать.	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	1	22.05	
22	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. Тесты "Россия в конце XIX(19)-	Комбинированный	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции. 2..Закреплять навыки в работе с исторической картой 3.Формировать активную гражданскую позицию.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	1	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	начале XX (20) века."								
23	Повторение терминов за 8 класс	Повторительный обобщающий	Обобщить и систематизировать понятия и термины за 8 класс	1..Выяснить знания основного фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.		Тесты, карточки, лента времени	1	29.05	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории Отечества в 9 классе .

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 9 классе разработана на основании следующих нормативных документов:

- Школьного учебного плана на 2022-2023 гг.;

- Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: Авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2013 г;

- Бгажнокова И.М. История Отечества 9 класс: учеб. Для образоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина.– М.: Просвещение, 2018. – 302 с. : ил. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации .

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для детей с ОВЗ(интеллектуальная недостаточность). Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

В связи с этим основной **целью программы является:** изучение исторического материала; овладение знаниями и умениями; коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика; формирование личностных качеств гражданина; подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни; специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество, социализация. Цель реализуется следующими **задачами:**

-освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

-помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

-развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

-овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

При изучении реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей, учитываются особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, учитывается принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.
- Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);

- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета 9 «А» классе «История Отечества» с 01.09.2022г. по 25.05.2023г

Количество часов на изучение предмета в 9 «А» классе «История Отечества» - 2 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I триместр – 20 час,

II триместр– 22 часа

III триместр – 21 час,

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 «А» 63 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов 9 «А»
1	Введение в историю.	1
2	Великая российская революция и Гражданская война	14
3	Обобщающий урок по периоду	1
4	Советское государство в 1920-1930-е годы	10
5	Обобщающий урок по периоду	1
6	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	12
7	Обобщающий урок по периоду.	1
8	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20)-начале XXI (21) века.	20
9	Обобщающий урок за курс 9 класса.	2
	Итого	63

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.</p>	<p>Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. Уметь работать с исторической картой, лентой времени.</p>

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.</p>	<p>Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы. С помощью учителя уметь работать с исторической картой, лентой времени.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 «А» класс (63 часа)

I триместр (20 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				Модуль 1.			11		
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Введение.	Комбинированный	Вспомнить политическую обстановку (повторение).	1.Вспомнить события начала XX в. 2. Умение работать с текстом учебника с опорой на план 3.Дальнейшее формирование интереса к истории Отечества	Революция, революционеры, митинг, манифест, забастовка		1	02.09	
Глава 1.Великая российская революция и Гражданская война							15		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
2	Великая российская революция: Февраль. Падение монархии. Международный день распространения грамотности	Комбинированный	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции 2.Закреплять навыки работы с заданиями учебника. 3.Формировать активную гражданскую позицию. Познакомить с краткой историей появления грамотности на Руси.	Анархия, типография Учредительное собрание.	Видеоролик о февральской революции, карточки с заданиями.	1	06.09	
3	Основные политические партии в 1917 году	Комбинированный	Сформировать представление о политических партиях их программах	1.Дать представления о политических партиях России в начале XX века. 2.Совершенствовать умение аргументировать свое мнение 3.Создать условия для воспитания интереса к	Демократия, демократический, социализм, эмиграция	Презентация по теме Основные политические партии в 1917 году .	1	09.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				предмету.					
4	Великая российская революция: Октябрь. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства.	Комбинированный	Сформировать знания об Октябрьской революции в России.	1. Познакомить с революцией октября 1917г. 2. Учить овладевать словом как орудием коммуникации. 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, демонстрируя положительные примеры прошлого и современности.	Монополия, тезис, буржуазия, нота, агитация.	Видеоролик по теме Великая российская революция	1	13.09	
5	Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	Комбинированный	Дать представление о Л.Г. Корнилове и походе его дивизии на	1. Рассказать о походе на Петроград дивизии Л.Г. Корнилова. 2. Развитие речевых возможностей. 3. Создать условия для понимания взаимосвязи	Дивизия, мятежник	Презентация по теме Поход на Петроград	1	16.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
			Петроград	общества и человека.					
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	Сообщение новых знаний	Показать, что захват власти большевикам и осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	1.Подчеркнуть роль В.И. Ленина, раскрыть суть законов советской власти. 2.Развивать познавательные способности в процессе 3. Создать условия для понимания влияния личности на историю.	Левый, правый, комиссар.	Карта – схема «Вооружен-ное восстание в Петрограде»	1	20.09	
7	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	Комбинированный	Раскрыть картину установления советской власти.	1. Дать представление о методах установления советской власти 2.Расширять активный словарь.3.Создавать положительный интерес к изучаемому предмету.	Саботаж, декларация эксплуатация	Видеоролик об установлении советской власти.	1	23.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
8	Конституция РСФСР. Брестский мир. День пожилого человека	Комбинированный	Сформировать представление о принятии первой Конституции и проблемах заключения Брестского мира.	1. Рассказать о значении заключения Брестского мира для молодой советской республики 2. Учить учащихся обобщать, анализировать. 3.Воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека. Прививать уважительное отношении к старшему поколению.	Федеративная республика , диктатура.	Презентация по теме Брестский мир.	1	27.09	
9	Экономическая политика большевиков.	Комбинированный	Дать представление об экономической политике большевиков.	1.Причина введения военного коммунизма. 2.Учить высказывать свое мнение.3.Формирование активной гражданской позиции.	Спекуляция, розвальни, коммунизм коммунист	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»	1	30.09	


№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
10	Гражданская война 1918-1920 годов	Сообщение новых знаний	Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	1.Выяснить причины Гражданской войны. 2.Дальнейшее обучение работе с исторической картой. 3.Воспитывать интерес к истории Отечества.	Гражданская война.	Карта «Гражданская война и интервенция	1	04.10	
11	Политика «военного коммунизма»	Комбинированный	Дать представление о политике «военного коммунизма», ее итогах.	1. Познакомить с политикой «военного коммунизма». 2. Развивать умение делать словесные обобщения 3.Создать условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения	«военный коммунизм»	Видеоролик по теме Политика «военного коммунизма»	1	07.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				учащихся.					
				Модуль 2			9		
12	Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия	Комбинированный	Сформировать представление о «белой» и «красной» армии, их составе.	1. Дать характеристику Белой Армия, Рабоче-крестьянской Красной Армии. 2. Учить сравнивать, сопоставлять. 3.Прививать интерес к истории страны.	Антибольшевистский	ПрезентацияКарта «Граждан-ская война 1918-1921гг»	1	18.10	
13	Ход Гражданской войны. Международный день школьных библиотек.	Комбинированный	Раскрыть причины, познакомить с ходом гражданской войны.	1. Рассказать о ходе и событиях гражданской войны. 2. Учить выделять главное, существенное 3. Воспитывать интерес к предмету.	Интервенция	Презентация Карта «Граждан-ская война 1918-1921гг»	1	21.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				Расширить кругозор в области истории библиотек.					
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	Комбинированный	Показать глубину трагедии русского народа, ввергнутого в братоубийственную войну.	1.Рассказать об итогах Гражданской войны. 2.Развивать последовательность мышления 3. Формировать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Паника, террор, эмиграция	Презентация Карта «Гражданская война 1918-1921гг»	1	25.10	
15	Образование и культура в период Гражданской войны.	Комбинированный	Формировать представление об особенностях развития образования и культуры в годы гражданской	1.Познакомить с новшествами в области образования и культуры молодой советской республики 2. Учить последовательности выражения мысли.	Образование и культура	Видеоролик по теме Образование и культура в период Гражданской войны	1	28.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
			войны.	3. Формировать понимание исторических событий, как связующего звена с предыдущими поколениями.					
16	Повторение по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	Обобщения и систематизации	Закрепить и обобщить знания по теме «Великая российская революция и Гражданская война».	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2.Способствовать развитию познавательных способностей. 3.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Карточки с заданиями, тесты.	1	01.11	
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.							12		
17	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Новая экономическая	Комбинированный	Объяснить сущность НЭПа Советского государства.	1.Познакомить с политикой НЭПом, причинами введения. 2.Способствовать запоминанию и	НЭП Кооперация биржа	Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления»	1	08.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
	политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924гг.			воспроизведению нового материала. 3.Вызвать интерес к изучению материала.		карточки с заданиями.			
18	Промышленно е производство в период НЭПа. План электрификации и РСФСР. Итоги НЭПа.	Комбинированный	Доказать, что НЭП являлся необходимым условием вывода страны из кризиса.	1. Раскрыть итоги НЭПа. 2.Формировать умение доказывать свою точку зрения. 3. Развивать интерес к историческому прошлому своей страны.	ГРЭС, гидроэлектростанция, приказчик	Видеоролик по теме План электрификации	1	11.11	
19	Образование СССР. Образование советских республик	Комбинированный	Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	1.Представление о причинах образовании СССР. 2.Развивать логическую память.3.Формировать верность духовным	Автономия , юстиция,	Презентация по теме Образование СССР.	1	15.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				традициям России.					
20	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В.И. Ленина.	Комбинированный	 Охарактеризовать особенности развития СССР в 1920-е годы.	1. Рассказать о национально-государственном устройстве СССР в 1920-е годы. 2. Развивать групповую работу. 3. Воспитывать уважение к прошлому своей страны.	Братство, шефство, аул, акын, комсомол, пионеры.	Презентация по теме СССР в 1920-е годы.	1	18.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 «А» класс (64 часа)

II триместр (22 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечания
Модуль 3.							10		
1	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928-1932): ускоренное развитие промышленности	Комбинированный	Дать представление об индустриализации в стране.	1. Разъяснить понятие индустриализации, Охарактеризовать итоги. 2. Дальнейшее формирование навыков работы с учебником. 3. Воспитывать гордость и уважение к труду народа.	Индустриализация, пятилетка, социалистическое соревнование	Видеоролик Карта «СССР в 30-40-е годы»	1	29.11	
2	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. День Неизвестного	Комбинированный	Узнать о состоянии сельского хозяйства и положении крестьян накануне	1. Разъяснить причины проведения коллективизации. 2. Формировать умение высказывать свое отношение к негативным явлениям в истории	Коллективизация, колхозы, совхозы, кулак, раскулачивание.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы	1	02.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
	солдата.		коллективизации и выяснить причины .	Отечества. 3. Воспитывать адекватное отношение историческим фактам. Знакомство с историей праздника.		истории XX в.			
3	Вторая пятилетка (1933-1936) Конституция 1936 года . День героя Отечества.	Комбинированный	Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г. Дать почувствовать атмосферу того времени.	1. Причины введения новой Конституция, построение социализма. 2. Учить обобщать. 3. Формирование активной гражданской позиции. Создание условий для воспитания чувства патриотизма, гордости за свое Отечество и земляков.		Иллюстрации, карточки с заданиями.	1	06.12	
4	СССР накануне Второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы.	Сообщение новых знаний	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	1. Дать сведения об изменении советской внешней политики 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. 2. Формировать умения работать с картой 3. Прививать интерес к истории Отечества.	Стахановец ГУЛАГ, клевета	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	1	09.12	
5	Образование и культура в	Комбинированный	Дать общее представление о	1. Подчеркнуть влияние эпохи на культуру.	Фашисты	Фото, иллюстрации,	1	13.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
	1930-е годы.	ванный	развитии науки и культуры СССР в 20-30 гг.	2. Развивать внимание, память при работе с учебником. 3. Воспитывать уважение к людям культуры.		видеофильм «Веселые ребята».			
6	Ситуация в мире в 1930-е годы.	Комбинированный	Кратко обрисовать ситуацию в мире в 1930-е годы.	1. Дать представление о том, какой была международная обстановка в 30-е годы XX века. 2. Развивать умение слушать 3. Прививать интерес к изучаемому предмету.		Презентация по теме Ситуация в мире в 1930-е годы.	1	16.12	
7	Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Комбинированный	Дать характеристику внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.	1. Раскрыть противоречивость внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. 2. Формировать умение выражать свое мнение на то или иное историческое событие. 3. Воспитывать чувство патриотизма, сопричастности к героической истории	Протокол о разграничении сфер влияния.	Видеоролик по теме СССР накануне Второй мировой войны.	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				Российского государства.					
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)									
8	Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	Комбинированный	Дать общее представление о внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны. Дать представление о трагических событиях в начале Великой Отечественной войны.	1. Сведения о расширении территории СССР. Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 2. Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 3. Формировать активную гражданскую позицию.	Репрессии, уголовная ответственность, Общество Красного Креста и Красного Полумесяца	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».		23.12	
9	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны.	Комбинированный	Дать представление о трагических событиях в начале Великой Отечественной войны.	1. Подвести к раскрытию причин поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны. 2. Продолжить формирование умений при работе с исторической картой. 3. Формировать чувство патриотизма и любви к	Великая Отечественная война, ГКО, оккупация	Видеоролик по теме «Начало Великой Отечественной войны.»		27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
	й войны.			Родине.					
10	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. Повторный инструктаж ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ-№14.	Комбинированный	Дать представление о героической борьбе за Москву.	1. Дать представление об оборонительных боях за Москву, контрнаступлении Советских войск, значение победы в битве под Москвой. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.	Эвакуация, аэростаты.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К. Жукова.	1	30.12	
				Модуль 4			12		
11	Все для фронта, все для победы. Наука и образование	Комбинированный	Формировать представление о мероприятиях Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.	1. Раскрыть роль тыла в победе. 2. Прививать умение вести диалог. 3. Воспитывать любовь к Родине, показать мужество народа.	Дезертир, тыл, кiset.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	10.01	
12	Партизанская война и подпольное движение. Мастера	Комбинированный	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во	1. Разъяснить особенности и формы народной войны в тылу врага. 2. Расширять активный словарь	Партизаны, диверсия	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны	1	13.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечания
	культуры – фронту.		время ВОВ.	3. Воспитывать патриотические чувства на примере беспримерного подвига советского народа.					
13	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год). Оборона Севастополя.	Комбинированный	Сформировать представление о причинах коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1. Подвести к пониманию причин коренного перелома в ходе войны. 2. Расширять активный словарь 3. Формирование понимания роли народа в Великой Отечественной войне.	Коренной перелом. Севастополь	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	17.01	
14	Сталинградская битва.	Сообщение новых знаний	Дать общее представление о Сталинградской битве.	1. Рассказать о Сталинградской битве. 2. Развивать умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать чувство гордости героями битвы	Эскадрилья	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	20.01	
15	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	Комбинированный	Дать общее представление о ходе Курской битвы.	1. Раскрыть суть коренного перелома в войне. 2. Продолжить развивать умение работать с картой 3. Объяснить, почему люди во все времена чтут героев	Контрнаступление, форсировать	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга»	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
16	Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	Комбинированный	Раскрыть стратегическое значение битвы за Кавказ.	1. Рассказать о значении битвы. 2. Умение и навыки при работе с картой. 3. Воспитывать чувство национальной гордости за боевые традиции советских воинов.	Северный Кавказ.	Видеоролик. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	27.01	
17	Освобождение СССР и Европы от фашизма. Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Открытие второго фронта	Комбинированный	Дать представление о заключительном этапе войны.	1. Способствовать пониманию исторического значения Победы над фашизмом. 2. Расширить активный словарь. 3. Воспитывать чувство национальной гордости подвиги советских солдат.	Открытие второго фронта, десант,	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	31.01	
18	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР	Комбинированный	Дать представление о решениях Ялтинской конференции. Расширить представление о	1. Рассказать о капитуляции фашистской Германии. 2. Формировать умение анализировать исторические документы. 3. Воспитывать понимание	Капитуляция Трибунал, Нюрнбергский процесс	Презентация по теме Взятие Берлина. Видеоролик о Нюрнбергском процессе	1	03.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечания
	с Японией.		штурме Берлина.	Отечества как непреходящей ценности.					
19	Повторение по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»	Систематизация и обобщение знаний	Обобщить и закрепить знания учащихся.	1. Систематизировать и закрепить знания об изученном периоде 2. Развивать зрительную память. 3. Формировать у учащихся патриотические качества.		тесты	1	07.02	
Глава 4: Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.									
20	СССР после войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны.	Сообщение новых знаний	Дать представление о восстановлении СССР после войны.	1. Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2. Формировать умение высказывать свое отношение к негативным явлениям в истории Отечества. 3. Воспитывать адекватное отношение историческим фактам.	СЭВ, НАТО, холодная война, «железный занавес», идеологическая война Впроголодь, КПСС, прогрессивная, Президиум	Презентация по теме «СССР после войны. Обстановка в мире после войны.»	1	10.02	
21	Наука 1945-начала 1950-х	Комбиниро-	Дать конкретные	1. Рассказать об особенностях развития	Лайнер.	Карта «Союз Советских	1	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
	годов. Культурная жизнь общества 1945- начала 1950-х годов. Международный день родного языка.	ванный	сведения о больших успехах в отечественной науке и технике.	науки и культурной жизни страны после войны 2. Расширять активный словарь 3. Воспитывать чувство благодарности к людям науки. Формирование у обучающихся бережного отношения к богатству родного языка.		социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.			
22	Пора «оттепели» (середина 1950-х- первая половина 1960-х годов). Курс на строительство о коммунизма	Комбинированный	Дать представление о поре «оттепели».	1. Раскрыть понятие «оттепель». 2. Формирование умения анализировать и обобщать исторический материал. 3. Прививать интерес к истории Отечества.	Культ личности. «Оттепель» Коммунизм	Презентация по теме «Оттепель»	1	17.02	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 «А» класс (64 часа)

III триместр (21 час).

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечания
Модуль 5							10		
1	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущёва. СССР в международных отношениях	Комбинированный	Дать представление о социальном, экономическом развитии страны в период правления Н.С. Хрущева.	1.Познакомить с особенностями внутренней политики Н.С. Хрущёва. 2.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий. 3.Воспитывать верность духовным традициям Отечества.	Пленум, целина. ОВД. Карибский кризис.	Карта «Союз Советских социалистических республик»	1	28.02	
2	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве.	Комбинированный	Дать сведения об освоении космоса советскими учеными.	1.Знания об освоении космоса. Вклад советского искусства в мировую сокровищницу	Космос. Фестиваль молодежи и студентов.		1	03.03	

	Образование в 1950-е начале -1960-х годов.		Сформировать представление о развитии образования в 1950-е начале - 1960-х годов.	культуры. 2. Развивать умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.					
3	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.	Комбинированный	Показать особенности развития СССР середине 1960-х – 1980-е годы.	1. Раскрыть понятие период «застоя», дать характеристику периода. 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.	Период «застоя»	Видеоролик о периоде «застоя»	1	07.03	
4	Изменение в жизни советских людей. Воссоединение Крыма с Россией	Комбинированный	Сформировать представление о жизни советских людей середине 1960-х – 1980-е	1. Раскрыть особенности в жизни и быта советского чел 2. Учить выделять главное, существенное. 3. Формировать понимание тесной связи с предыдущими поколениями. Воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей.	Диссидент, правозащитное движение А.Д. Сахаров	Видеоролик о жизни советских людей середине 1960-х – 1980-е	1	10.03	
5	Отношение СССР с государствам	Комбинированный	Сформировать общее представление	1. Объяснить причину разрядки во внешней политике.	Ядерное оружие. Война в	Презентация о войне в Афганистане.	1	14.03	

	и мира: от разрядки до кризиса.		об основных направлениях советской – внешней политики, дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	2. Закреплять навыки работы с учебником. 3. Формировать активную гражданскую позицию.	Афганистане.				
6	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годах.	Комбинированный	Дать представление о развитии культуры, образования и спорта в 1970-1980-х годах.	1. Раскрыть причины успехов советского спорта в мире. Объяснить особенности в развитии образования и искусства в 1970-1980-х годах. 2. Формировать умения сравнивать и делать выводы. 3. Воспитывать чувство гордости за достижения советского народа.	Олимпийские игры в Москве, бойкот.	Презентация по теме: «Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годах»	1	17.03	
7	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.	Комбинированный	Охарактеризовать ситуацию в России в 1990-е годы.	1. Дать понятие периода «перестройки» 2. Продолжить работу над формированием умения анализировать и делать выводы. 3. Формировать понимание непреходящей ценности Отечества.	Коррупция, перестройка а.М.С. Горбачев, приватизация.	Видеоролик по теме: «Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.»	1	21.03	

8	Период гласности свободы мнений. Окончание «холодной войны»	Комбинированный	Дать представление о периоде гласности и свободы мнений.	1. Дать понятие гласности, свободы мнений. 2. Расширять активный словарь. 3. Прививать интерес к истории Родины.	Политика гласности, бархатные революции	Презентация по теме: «Окончание «холодной войны»».	1	24.03	
9	Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. День космонавтики	Комбинированный	Сформировать представление о начале демократических преобразований в СССР,	1. Рассказать об изменениях в Конституции СССР 2. Учить последовательности выражения мысли. 3. Формирование активной гражданской позиции. Воспитывать чувство патриотизма, на примере отечественной космонавтики.	День России, Б.Н. Ельцин	Презентация по теме : «Первые демократические выборы.»	1	28.03	
10	Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов.	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	1. Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2. Формирование умения анализировать исторические факты 3. Формировать активную гражданскую позицию.	ГКЧП, референдум, Беловежская пуща. СНГ.	Видеоролик по теме «Распад СССР»	1	31.03	
								11	

11	Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов.	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Формирование умения анализировать исторические факты 3.Формировать активную гражданскую позицию.	ГКЧП, референдум, Беловежская пуща. СНГ.	Видеоролик по теме «Распад СССР»		11.04	
12-13	Чеченский кризис: борьба за целостность государства.	Сообщение новых знаний.	Познакомить с особенностями национальной политики России в 90 – е годы, выяснить основные причины чеченских войн	1. Рассмотреть основные события и итоги данных войн. 2.Формировать умения строить простейшие умозаключение и делать выводы. 3. Воспитывать российскую гражданскую идентичность.	Боевики, террористы, национализм	Видеоролик по теме: «Чеченский кризис: борьба за целостность государства»	2	14.04 18.04	
14	Отставка президента Б.Н. Ельцина	Комбинированный	Донести идею о роли личности в истории на примере Б.Н. Ельцина.	1. Рассказать о глубоких изменениях во внутренней политике России к концу 1990-ых и связанной с ними отставкой Б.Н. Ельцина. 2. Продолжить формирование навыков	Отставка. В.В. Путин	Презентация по теме «Б.Н. Ельцин»	1	21.04	

				работы с историческими документами 3.Прививать уважение к Отечеству.					
15-17	Россия в начале XXI (21) века. Первые реформы В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах. Развитие образования, науки, культуры, спорта. День Победы.	Комбинированный	Сформировать представление о развитии России в 2000-2008 годах.	1.Охарактеризовать реформы В.В. Путина в 2000-2008 гг. 2. Развивать умение поддерживать беседу. 3. Дальнейшее усвоение ценностей многонационального российского общества. Раскрыть проблему актуальности темы войны в современном мире.	Идентичность	Презентация по теме: «Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах».	3	25.04 28.04 05.05	
18-19	Отношение России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной	Комбинированный	Дать представление о внешней политике России в XXI века.	1. Рассказать о том, как складываются отношения России с другими странами. 2. Умение слушать рассказ учителя.3.Прививать понимание национального	Международный терроризм, субъект Федерации.	Презентация на тему: «Внешняя политика России в XXI веке» Рассказы детей по теме «История моей семьи в истории моей Родины».	2	12.05 16.05	

	России. День семьи.			самосознания.					
20	Повторение по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.»	Обобщения и систематизации	Обобщить и систематизировать знания по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.»	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2. Способствовать развитию познавательных способностей. 3.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Карточки с заданиями, тесты.	1	19.05	
21	Повторение терминов за 9 класс.	Повторительнообобщающий	Обобщить и систематизировать понятия и термины за 9 класс	1..Выяснить знания основного фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.		Тесты, карточки, лента времени	1	23.05	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета в 9 «Б» классе «История Отечества» с 01.09.2022г. по 25.05.2023г

Количество часов на изучение предмета в 9 «Б» классе «История Отечества» - 2 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I триместр – 20 часов,

II триместр– 22 часа,

III триместр – 21 час.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 «Б» класс 63 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов 9 «Б»
1	Введение в историю.	1
2	Великая российская революция и Гражданская война	15
3	Обобщающий урок по периоду	1
4	Советское государство в 1920-1930-е годы	11
5	Обобщающий урок по периоду	1
6	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	12
7	Обобщающий урок по периоду.	1
8	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20)-начале XXI (21) века.	20
9	Обобщающий урок за курс 9 класса.	1
	Итого	63

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.</p>	<p>Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. Уметь работать с исторической картой, лентой времени.</p>

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.</p>	<p>Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы. С помощью учителя уметь работать с исторической картой, лентой времени.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 «Б» класс (63 часа)

I триместр (20 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				Модуль 1.			10		
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Введение.	Комбинированный	Вспомнить политическую обстановку (повторение).	1.Вспомнить события начала XX в. 2. Умение работать с текстом учебника с опорой на план 3.Дальнейшее формирование интереса к истории Отечества	Революция, революционеры, митинг, манифест, забастовка		1	05.09	
Глава 1.Великая российская революция и Гражданская война							15		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
2	Великая российская революция: Февраль. Падение монархии. Международный день распространения грамотности	Комбинированный	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции 2.Закреплять навыки работы с заданиями учебника. 3.Формировать активную гражданскую позицию. Познакомить с краткой историей появления грамотности на Руси.	Анархия, типография Учредительное собрание.	Видеоролик о февральской революции, карточки с заданиями.	1	06.09	
3	Основные политические партии в 1917 году	Комбинированный	Сформировать представление о политических партиях их программах	1.Дать представления о политических партиях России в начале XX века. 2.Совершенствовать умение аргументировать свое мнение 3.Создать условия для воспитания интереса к	Демократия, демократический, социализм, эмиграция	Презентация по теме Основные политические партии в 1917 году .	1	12.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				предмету.					
4	Великая российская революция: Октябрь. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства.	Комбинированный	Сформировать знания об октябрьской революции в России.	1. Познакомить с революцией октября 1917г. 2. Учить овладевать словом как орудием коммуникации. 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, демонстрируя положительные примеры прошлого и современности.	Монополия, тезис, буржуазия, нота, агитация.	Видеоролик по теме Великая российская революция	1	13.09	
5	Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	Комбинированный	Дать представление о Л.Г. Корнилове и походе его дивизии на	1. Рассказать о походе на Петроград дивизии Л.Г. Корнилова. 2. Развитие речевых возможностей. 3. Создать условия для понимания взаимосвязи	Дивизия, мятежник	Презентация по теме Поход на Петроград	1	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
			Петроград	общества и человека.					
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	Сообщение новых знаний	Показать, что захват власти большевикам и осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	1.Подчеркнуть роль В.И. Ленина, раскрыть суть законов советской власти. 2.Развивать познавательные способности в процессе 3. Создать условия для понимания влияния личности на историю.	Левый, правый, комиссар.	Карта – схема «Вооружен-ное восстание в Петрограде»	1	20.09	
7	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	Комбинированный	Раскрыть картину установления советской власти.	1. Дать представление о методах установления советской власти 2.Расширять активный словарь.3.Создавать положительный интерес к изучаемому предмету.	Саботаж, декларация эксплуатация	Видеоролик об установлении советской власти.	1	26.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
8	Конституция РСФСР. Брестский мир. День пожилого человека	Комбинированный	Сформировать представление о принятии первой Конституции и проблемах заключения Брестского мира.	1. Рассказать о значении заключения Брестского мира для молодой советской республики 2. Учить учащихся обобщать, анализировать. 3.Воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека. Прививать уважительное отношении к старшему поколению.	Федеративная республика , диктатура.	Презентация по теме Брестский мир.	1	27.09	
9	Экономическая политика большевиков.	Комбинированный	Дать представление об экономической политике большевиков.	1.Причина введения военного коммунизма. 2.Учить высказывать свое мнение.3.Формирование активной гражданской позиции.	Спекуляция, розвальни, коммунизм коммунист	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»	1	03.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
10	Гражданская война 1918-1920 годов	Сообщение новых знаний	Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	1.Выяснить причины Гражданской войны. 2.Дальнейшее обучение работе с исторической картой. 3.Воспитывать интерес к истории Отечества.	Гражданская война.	Карта «Гражданская война и интервенция	1	04.10	
				Модуль 2			10		
11	Политика «военного коммунизма»	Комбинированный	Дать представление о политике «военного коммунизма», ее итогах.	1. Познакомить с политикой «военного коммунизма». 2. Развивать умение делать словесные обобщения 3.Создать условия по формированию сознательной дисциплины	«военный коммунизм»	Видеоролик по теме Политика «военного коммунизма»	1	17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				и норм поведения учащихся.					
12	Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия	Комбинированный	Сформировать представление о «белой» и «красной» армии, их составе.	1. Дать характеристику Белой Армия, Рабоче-крестьянской Красной Армии. 2. Учить сравнивать, сопоставлять. 3.Прививать интерес к истории страны.	Антибольшевистский	ПрезентацияКарта «Граждан-ская война 1918-1921гг»	1	18.10	
13	Ход Гражданской войны. Международный день школьных библиотек.	Комбинированный	Раскрыть причины, познакомить с ходом гражданской войны.	1. Рассказать о ходе и событиях гражданской войны. 2. Учить выделять главное, существенное 3. Воспитывать интерес к предмету.	Интервенция	Презентация Карта «Граждан-ская война 1918-1921гг»	1	24.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				Расширить кругозор в области истории библиотек.					
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	Комбинированный	Показать глубину трагедии русского народа, ввергнутого в братоубийственную войну.	1.Рассказать об итогах Гражданской войны. 2.Развивать последовательность мышления 3. Формировать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Паника, террор, эмиграция	Презентация Карта «Гражданская война 1918-1921гг»	1	25.10	
15-16	Образование и культура в период Гражданской войны.	Комбинированный	Формировать представление об особенностях развития образования и культуры в годы гражданской	1.Познакомить с новшествами в области образования и культуры молодой советской республики 2. Учить последовательности выражения мысли.	Образование и культура	Видеоролик по теме Образование и культура в период Гражданской войны	2	31.10 01.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечания
			войны.	3. Формировать понимание исторических событий, как связующего звена с предыдущими поколениями.					
17	Повторение по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	Обобщения и систематизации	Закрепить и обобщить знания по теме «Великая российская революция и Гражданская война».	1. Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2. Способствовать развитию познавательных способностей. 3. Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Карточки с заданиями, тесты.	1	07.11	
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.							12		
18	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.	Сообщение новых знаний	Дать характеристик у внутренней и внешней политики советской	1. Познакомить с положением дел в советской Россией в первой половине 1920-х годов 2. Развивать словесно-	Поручик, конгресс, конференция	ПрезентацияКарта « Советкая Россия в 20-ые годы»	1	08.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
			России в первой половине 1920-х годов.	логическую память. 3. Формирование понимания связи с предыдущими поколениями.					
19	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924гг.	Комбинированный	Объяснить сущность НЭПа Советского государства.	1.Познакомить с политикой НЭПом, причинами введения. 2.Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала. 3.Вызвать интерес к изучению материала.	НЭП Кооперация биржа	Видеofilm «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления» карточки с заданиями.	1	14.11	
20	Промышленное производство в период НЭПа. План	Комбинированный	Доказать, что НЭП являлся необходимым условием вывода	1. Раскрыть итоги НЭПа. 2.Формировать умение доказывать свою точку	ГРЭС, гидроэлектростанция, приказчик	Видеоролик по теме План электрификации	1	15.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Приме чани
	электрификации и РСФСР. Итоги НЭПа.		страны из кризиса.	зрения. 3. Развивать интерес к историческому прошлому своей страны.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 «Б» класс (62 часа)

II триместр (22 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечания
Модуль 3.							10		
1	Образование СССР. Образование советских республик	Комбинированный	Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	1. Представление о причинах образования СССР. 2. Развивать логическую память. 3. Формировать верность духовным традициям России.	Автономия, юстиция,	Презентация по теме Образование СССР.	1	28.11	
2	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В.И. Ленина.	Комбинированный	Охарактеризовать особенности развития СССР в 1920-е годы.	1. Рассказать о национально-государственном устройстве СССР в 1920-е годы. 2. Развивать групповую работу. 3. Воспитывать уважение к прошлому своей страны.	Братство, аул, акын, комсомол, пионеры.	Презентация по теме СССР в 1920-е годы.	1	29.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
3	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928-1932): ускоренное развитие промышленности	Комбинированный	Дать представление об индустриализации в стране.	1. Разъяснить понятие индустриализации, Охарактеризовать итоги. 2. Дальнейшее формирование навыков работы с учебником. 3. Воспитывать гордость и уважение к труду народа.	Индустриализация, пятилетка, социалистическое соревнование	Видеоролик Карта «СССР в 30-40-е годы»	1	05.12	
4	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. День Неизвестного солдата.	Комбинированный	Узнать о состоянии сельского хозяйства и положении крестьян накануне коллективизации и выяснить причины .	1. Разъяснить причины проведения коллективизации. 2. Формировать умение высказывать свое отношение к негативным явлениям в истории Отечества. 3. Воспитывать адекватное отношение историческим фактам. Знакомство с историей праздника.	Коллективизация, колхозы, совхозы, кулак, раскулачивание.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в.	1	06.12	
5	Вторая пятилетка (1933-1936) Конституция 1936 года .	Комбинированный	Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г. Дать	1. Причины введения новой Конституция, построение социализма. 2. Учить обобщать. 3. Формирование активной		Иллюстрации, карточки с заданиями.	1	12.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечания
	День героя Отечества.		почувствовать атмосферу того времени.	гражданской позиции. Создание условий для воспитания чувства патриотизма, гордости за свое Отечество и земляков.					
6	СССР накануне Второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы.	Сообщение новых знаний	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	1. Дать сведения об изменении советской внешней политики 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. 2. Формировать умения работать с картой 3. Прививать интерес к истории Отечества.	Стахановец ГУЛАГ, клевета	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	1	13.12	
7	Образование и культура в 1930-е годы.	Комбинированный	Дать общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20-30 гг.	1. Подчеркнуть влияние эпохи на культуру. 2. Развивать внимание, память при работе с учебником. 3. Воспитывать уважение к людям культуры.	Фашисты	Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята».	1	19.12	
8	Ситуация в мире в 1930-е годы.	Комбинированный	Кратко обрисовать ситуацию в мире в 1930-е годы.	1. Дать представление о том, какой была международная обстановка в 30-е годы XX века.		Презентация по теме Ситуация в мире в 1930-е годы.	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечания
				2.Развивать умение слушать 3.Прививать интерес к изучаемому предмету.					
9	Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Комбинированный	Дать характеристику внешней политик СССР накануне Второй мировой войны.	1. Раскрыть противоречивость внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. 2.Формировать умение выражать свое мнение на то или иное историческое событие. 3.Воспитывать чувство патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства.	Протокол о разграничении сфер влияния.	Видеоролик по теме СССР накануне Второй мировой войны.	1	26.12	
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)									
10	Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	Комбинированный	Дать общее представление о внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны. Дать	1.Сведения о расширении территории СССР. Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 2. Развивать память внимание, мышление при работе с учебником.	Репрессии, уголовная ответственность, Общество Красного Креста и Красного	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	1	27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
			представление о трагических событиях в начале Великой Отечественной войны.	3.Формировать активную гражданскую позицию.	Полумесяца				
				Модуль 4			12		
11	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны.	Комбинированный	Дать представление о трагических событиях в начале Великой Отечественной войны.	1. Подвести к раскрытию причин поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны. 2.Продолжить формирование умений при работе с исторической картой. 3.Формировать чувство патриотизма и любви к Родине.	Великая Отечественная война, ГКО, оккупация	Видеоролик по теме «Начало Великой Отечественной войны.»	1	09.01	
12	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. Повторный инструктаж ИОТ-№24,	Комбинированный	Дать представление о героической борьбе за Москву.	1.Дать представление об оборонительных боях за Москву, контрнаступлении Советских войск, значение победы в битве под Москвой.2.Расширять пассивный словарь.	Эвакуация, аэростаты.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К. Жукова.	1	10.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
	на рабочем месте ИОТ-№14.			3. Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.					
13	Все для фронта, все для победы. Наука и образование	Комбинированный	Формировать представление о мероприятиях Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.	1. Раскрыть роль тыла в победе. 2. Прививать умение вести диалог. 3. Воспитывать любовь к Родине, показать мужество народа.	Дезертир, тыл, кисет.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	16.01	
14	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту.	Комбинированный	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время ВОВ.	1. Разъяснить особенности и формы народной войны в тылу врага. 2. Расширять активный словарь 3. Воспитывать патриотические чувства на примере беспримерного подвига советского народа.	Партизаны, диверсия	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны»	1	17.01	
15	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год).	Комбинированный	Сформировать представление о причинах коренного перелома в ходе	1. Подвести к пониманию причин коренного перелома в ходе войны. 2. Расширять активный словарь	Коренной перелом. Севастополь	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	23.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
	Оборона Севастополя.		Великой Отечественной войны.	3.Формирование понимания роли народа в Великой Отечественной войне.					
16	Сталинградская битва.	Сообщение новых знаний	Дать общее представление о Сталинград-ской битве.	1.Рассказать о Сталинградской битве. 2. Развивать умение поддержать беседу. 3. Воспитывать чувство гордости героями битвы	Эскадрилья	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	1	24.01	
17	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	Комбинированный	Дать общее представление о ходе Курской битвы.	1.Раскрыть суть коренного перелома в войне. 2. Продолжить развивать умение работать с картой 3.Объяснить, почему люди во все времена чтут героев	Контрнаступление, форсировать	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга»	1	30.01	
18	Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	Комбинированный	Раскрыть стратегическое значение битвы за Кавказ.	1.Рассказать о значении битвы. 2. Умение и навыки при работе с картой. 3.Воспитывать чувство национальной гордости за боевые традиции советских воинов.	Северный Кавказ.	Видеоролик. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	31.01	
19	Освобождение СССР и	Комбинированный	Дать представление о	1. Способствовать пониманию исторического	Открытие второго	Карта «Великая Отечественная	1	06.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
	Европы от фашизма. Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Открытие второго фронта	важный	заключительном этапе войны.	значения Победы над фашизмом. 2. Расширять активный словарь. 3. Воспитывать чувство национальной гордости подвиги советских солдат.	фронта, десант,	война 1941 – 1945 гг.»			
20	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.	Комбинированный	Дать представление о решениях Ялтинской конференции. Расширить представление о штурме Берлина.	1. Рассказать о капитуляции фашистской Германии. 2. Формировать умение анализировать исторические документы. 3. Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Капитуляция Трибунал, Нюрнбергский процесс	Презентация по теме Взятие Берлина. Видеоролик о Нюрнбергском процессе	1	07.02	
21	Повторение по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»	Систематизация и обобщение знаний	Обобщить и закрепить знания учащихся.	1. Систематизировать и закрепить знания об изученном периоде 2. Развивать зрительную память. 3. Формировать у учащихся патриотические качества.		тесты	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3. воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
Глава 4: Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.									
22	СССР после войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны.	Сообщение новых знаний	Дать представление о восстановлении СССР после войны.	1. Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2. Формировать умение высказывать свое отношение к негативным явлениям в истории Отечества. 3. Воспитывать адекватное отношение историческим фактам.	СЭВ, НАТО, холодная война, «железный занавес», идеологическая война Впроголодь, КПСС, прогрессивная, Президиум	Презентация по теме «СССР после войны. Обстановка в мире после войны.»	1	14.02	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 «Б» класс (62 часа)

III триместр (21 час).

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол-во час	Дата	Примечани
				Модуль 5			10		
1	Наука 1945-начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945- начала 1950-х годов. Международный день родного языка.	Комбинированный	Дать конкретные сведения о больших успехах в отечественной науке и технике.	1. Рассказать об особенностях развития науки и культурной жизни страны после войны 2. Расширять активный словарь 3. Воспитывать чувство благодарности к людям науки. Формирование у обучающихся бережного отношения к богатству родного языка.	Лайнер.	Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	1	27.02	
2	Пора «оттепели»	Комбинированный	Дать представление о	1. Раскрыть понятие «оттепель».	Культ личности.	Презентация по теме «Оттепель»	1	28.02	

	(середина 1950-х-первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма	ванный	поре «оттепели».	2. Формирование умения анализировать и обобщать исторический материал. 3.Прививать интерес к истории Отечества.	«Оттепель» Коммунизм				
3	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущёва. СССР в международных отношениях	Комбинированный	Дать представление о социальном, экономическом развитии страны в период правления Н.С. Хрущева.	1.Познакомить с особенностями внутренней политики Н.С. Хрущёва. 2.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий. 3.Воспитывать верность духовным традициям Отечества.	Пленум, целина. ОВД. Карибский кризис.	Карта «Союз Советских социалистических республик»	1	06.03	
4	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е начале -1960-х годов.	Комбинированный	Дать сведения об освоении космоса советскими учеными. Сформировать представление о развитии образования в 1950-е начале -	1.Знания об освоении космоса. Вклад советского искусства в мировую сокровищницу культуры. 2. Развивать умение поддержать беседу. 3.Воспитывать чувство гордости за свой народ	Космос. Фестиваль молодежи и студентов.		1	07.03	

			1960-х годов.	и Отечество.					
5	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.	Комбинированный	Показать особенности развития СССР середине 1960-х – 1980-е годы.	1. Раскрыть понятие период «застоя», дать характеристику периода. 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.	Период «застоя»	Видеоролик о периоде «застоя»	1	13.03	
6	Изменение в жизни советских людей. Воссоединение Крыма с Россией	Комбинированный	Сформировать представление о жизни советских людей середине 1960-х – 1980-е	1. Раскрыть особенности в жизни и быта советского чел 2. Учить выделять главное, существенное. 3. Формировать понимание тесной связи с предыдущими поколениями. Воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей.	Диссидент, правозащитное движение А.Д. Сахаров	Видеоролик о жизни советских людей середине 1960-х – 1980-е	1	14.03	
7	Отношение СССР с государствам и мира: от разрядки до кризиса.	Комбинированный	Сформировать общее представление об основных направлениях советской – внешней политики, дать	1. Объяснить причину разрядки во внешней политике. 2. Закреплять навыки работы с учебником. 3. Формировать активную гражданскую позицию.	Ядерное оружие. Война в Афганистане.	Презентация о войне в Афганистане.	1	20.03	

			сведения об участии СССР в Афганской войне.						
8	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годах.	Комбинированный	Дать представление о развитии культуры, образования и спорта в 1970-1980-х годах.	1. Раскрыть причины успехов советского спорта в мире. Объяснить особенности в развитии образования и искусства в 1970-1980-х годах. 2. Формировать умения сравнивать и делать выводы. 3. Воспитывать чувство гордости за достижения советского народа.	Олимпийские игры в Москве, бойкот.	Презентация по теме: «Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годах»	1	21.03	
9	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.	Комбинированный	Охарактеризовать ситуацию в России в 1990-е годы.	1. Дать понятие периода «перестройки» 2. Продолжить работу над формированием умения анализировать и делать выводы. 3. Формировать понимание непреходящей ценности Отечества.	Коррупция, перестройка М.С. Горбачев, приватизация.	Видеоролик по теме: «Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.»	1	27.03	
10	Период гласности свободы мнений. Окончание	Комбинированный	Дать представление о периоде гласности и свободы мнений.	1. Дать понятие гласности, свободы мнений. 2. Расширять активный словарь.	Политика гласности, бархатные революции	Презентация по теме: «Окончание «холодной войны».	1	28.03	

	«холодной войны»			3.Прививать интерес к истории Родины.					
				Модуль 6				11	
11	Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. День космонавтики	Комбинированный	Сформировать представление о начале демократических преобразований в СССР,	1.Рассказать об изменениях в Конституции СССР 2.Учить последовательности выражения мысли. 3. Формирование активной гражданской позиции. Воспитывать чувство патриотизма, на примере отечественной космонавтики.	День России, Б.Н. Ельцин	Презентация по теме : «Первые демократические выборы.»	1	10.04	
12	Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов.	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Формирование умения анализировать исторические факты 3.Формировать активную гражданскую позицию.	ГКЧП, референдум, Беловежская пуща. СНГ.	Видеоролик по теме «Распад СССР»	1	11.04	
13	Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономическ	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы.	ГКЧП, референдум, Беловежская пуща.	Видеоролик по теме «Распад СССР»		17.04	

	ие реформы 1990-х годов.			2.Формирование умения анализировать исторические факты 3.Формировать активную гражданскую позицию.	СНГ.				
14-15	Чеченский кризис: борьба за целостность государства.	Сообщение новых знаний.	Познакомить с особенностями национальной политики России в 90 – е годы, выяснить основные причины чеченских войн	1. Рассмотреть основные события и итоги данных войн. 2.Формировать умения строить простейшие умозаключение и делать выводы. 3. Воспитывать российскую гражданскую идентичность.	Боевики, террористы , национализм	Видеоролик по теме: «Чеченский кризис: борьба за целостность государст-ва»	2	18.04 24.04	
16	Отставка президента Б.Н. Ельцина	Комбинированный	Донести идею о роли личности в истории на примере Б.Н. Ельцина.	1. Рассказать о глубоких изменениях во внутренней политике России к концу 1990-ых и связанной с ними отставкой Б.Н. Ельцина. 2. Продолжить формирование навыков работы с историческими документами 3.Прививать уважение к Отечеству.	Отставка. В.В. Путин	Презентация по теме «Б.Н. Ельцин»	1	25.04	

17-18	Россия в начале XXI (21) века. Первые реформы В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах. Развитие образования, науки, культуры, спорта. День Победы.	Комбинированный	Сформировать представление о развитии России в 2000-2008 годах.	1. Охарактеризовать реформы В.В. Путина в 2000-2008 гг. 2. Развивать умение поддержать беседу. 3. Дальнейшее усвоение ценностей многонационального российского общества. Раскрыть проблему актуальности темы войны в современном мире.	Идентичность	Презентация по теме: «Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах».	2	08.05 15.05	
19-20	Отношение России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России. День семьи.	Комбинированный	Дать представление о внешней политике России в XXI века.	1. Рассказать о том, как складываются отношения России с другими странами. 2. Умение слушать рассказ учителя. 3. Прививать понимание национального самосознания.	Международный терроризм, субъект Федерации.	Презентация на тему: «Внешняя политика России в XXI веке» Рассказы детей по теме «История моей семьи в истории моей Родины».	2	16.05 22.05	
21	Повторение терминов за 9 класс.	Повторительно-обобщающий	Обобщить и систематизировать понятия и	1. Выяснить знания основного фактического		Тесты, карточки, лента времени	1	23.05	

			термины за 9 класс	материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.					
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Бгажнокова И.М.. История Отечества 9 класс: учеб. Для образоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина.– М.: Просвещение, 2018. – 302 с. : ил. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации