

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:  
заседание ШМО учителей- предметников  
протокол № 1 от 31.08 2022 г.  
председатель Л.А.  
« 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Лобанова Е.М. Лобанова  
« 01 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МКОУ ШИ  
Е. В. Трифонова  
Приказ № 50 от « 01 » 09 2022 г.



**Рабочая программа**  
**на 2022 – 2023 уч .г.**  
**по предмету учебного плана «Русский язык»**  
**(II ступень основного общего образования)**  
**8 класс А**

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов  
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:  
учитель высшей квалификационной категории Мамаева Е.В.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## к рабочей программе по русскому языку в 8 классе А

Рабочая программа по предмету «Русский язык» учебного плана на 2022-2023 уч. г. для обучающихся 8 А класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно-методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

### **Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Локальных актов МКОУ ШИ:
  - Учебного плана МКОУ ШИ на 2022 -2023 учебный год;
  - Годового календарного учебного графика МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;
  - Расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год;
  - Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ
- На основании учебно – методических документов:
  - «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. М. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2019.

Рабочая программа по русскому языку в старших классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимозависимы. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной недостаточностью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (*как называется, как изменяется*), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме. Приоритеты речевой деятельности над собственно языковой потребовали некоторых изменений в содержании грамматического и орфографического материала для более адекватного приближения к речевой практике. С этой целью большое внимание уделяется значению языковых единиц, их правильному употреблению в речи.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе: с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023г.

Количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 8 классе – 133 часа, 4 часа в неделю.

Всего 33 учебные недели.

1 триместр – 41 час,

2 триместр – 44 часа,

3 триместр – 48 часов,

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ (диктанты).

Таблица1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Контрольная работа (диктант)	3	3	3

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**133 часа (4 часа в неделю)**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Предложение. Текст. Повторение.	8 часов
2.	Состав слова. Текст.	13 часов
3.	Части речи. Текст. Имя существительное.	26 часов
4.	Части речи. Текст. Имя прилагательное.	18 часов
6.	Части речи. Текст. Местоимение	20 часов
7.	Части речи. Текст. Глагол.	19 часов
10.	Части речи. Текст. Наречие.	15 часов
10.	Предложение. Текст.	9 часов
11.	Повторение материала, пройденного за год	5 часов
	Итого:	133 часа

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ по русскому языку за курс 8 класса**

### *1-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов);
- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя;
- использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

### *2-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 8 класс А

### I триместр (41 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>1 модуль (22 часа)</b>							<b>8</b>		
<b>Предложение. Текст. Повторение.</b>									
1.	Проведение инструктажей: вводного ИОТ№24, повторного на рабочем месте ОТ №14 Простые и сложные предложения. Их сравнение.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о простом и сложном предложениях как единице речи.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: - дифференцировать простое и сложное предложение, - разбирать простые и сложные предложения по членам предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица	1	01.09	
2	Составление сложных предложений.	Комбинированный урок	Формировать умение составлять сложные предложения из простых.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: • выделять в каждой части сложного предложения главные члены, • составлять схему сложного предложения.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	02.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать устную и письменную речь.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>					
<b>Однородные члены предложения.</b>									
3	Выделение однородных членов из предложения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о простом предложении с однородными членами.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить предложения с однородными членами в простом тексте,</li> <li>• составлять предложения с данными однородными членами,</li> <li>• правильно ставить знаки препинания в таких предложениях.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать устную и письменную речь.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	06.09	
4	Использование однородных членов в	Комбинированный урок	Формировать умение использовать в речи	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <p>подбирать к словам в предложении</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	07.09	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	предложения.		однородные члены предложения.	однородные члены, правильно ставить знаки препинания при однородных членах.  <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор			
<b>Обращение</b>									
5	Знаки препинания при обращении. Международный день грамотности.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся об обращении.	<i>Образовательные:</i> Учить выделять обращение в тексте, правильно ставить знаки препинания при обращении. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, к родному языку	Отечество	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	08.09	
6	Использование обращений в предложениях.	Комбинированный урок	Формировать умение использовать обращение в письменной речи.	<i>Образовательные:</i> Учить: правильно оформлять предложения с обращением, выделять обращение в тексте, правильно ставить знаки препинания		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	09.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				при обращении. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
7	Деловое письмо. Повторение. Поздравление. Письмо.	Комбинированный урок	Актуализировать умения учащихся правильно оформлять вид деловой бумаги – поздравление и письмо.	<i>Образовательные:</i> Учить составлять тексты поздравлений, писем и оформлять их. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	13.09	
8	Предложение. Закрепление знаний.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	<i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	14.09	
<b>Состав слова. Текст.</b>									

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Административная контрольная работа (диктант) на начало учебного года.	Контрольный	Проверить знания, умения и навыки учащихся на начало учебного года.				1	15.09	
10	Работа над ошибками. Корень. Однокоренные слова. Приставка, суффикс, окончание.	Комбинированный урок	Закреплять понятия: - корень, - однокоренные слова, состав слова, - приставка, - суффикс, - окончание.	<i>Образовательные:</i> - Дать понятие о единообразном написании корня в различных частях речи. - Учить подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. - Формировать умение: определять в слове корень различать в словах приставку, суффикс и окончание <i>Коррекционные:</i> - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. - Развитие орфографической зоркости, фонематического слуха. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы Компьютер, телевизор	1	16.09	
11	Разбор слов по составу.	Комбинированный	Закреплять понятия	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение разбирать слова по	Секретарь	Таблица, карточки для	1	20.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		урок	состав слова, корень, приставка, суффикс, окончание.	составу. <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		фронт.и инд. работы Компьютер, телевизор			
<b>Правописание гласных и согласных в корне и приставке</b>									
12	Проверка орфограмм в корне.	Комбинированный урок	Формировать умение проверять орфограммы в корне слов.	<i>Образовательные:</i> Закреплять правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	21.09	
13	Нахождение орфограмм в корне.	Комбинированный урок	Формировать умение находить орфограммы в корне слов.	<i>Образовательные:</i> Закреплять правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов <i>Коррекционные:</i> - Развивать: орфографическую зоркость, • аналитико-синтетическую деятельность, • зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. <i>Воспитательные:</i>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	22.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
14	Правописание приставок.	Комбинированный урок	Закреплять понятия о приставке как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением..	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить выделять в словах приставку.</li> </ul> <p>Развивать умение правильно писать гласные и согласные в приставках.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение анализировать слова.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	23.09	
15	Орфограммы в корне и приставке.	Комбинированный урок	Формировать умение проверять орфограммы в корне и приставке слов.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять правописание гласных и согласных в корне и приставке слов.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность,</li> <li>• зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	27.09	
16	Текст. Составление плана текста. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	-Формировать навыки: ✎ право-писания гласных и согласных в слове,	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять практические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного написания гласных и согласных в корне слова,</li> <li>-работы с предложением.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ работы с предложением.</li> <li>-Формировать умение составлять план текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся.</li> <li>• Способствовать умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
17	Контрольный диктант «Предложение. Правописание гласных и согласных в слове».	Контрольный урок.	Проверить практически знания учащихся по темам «Предложение. Правописание гласных и согласных в слове».			Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	29.09	
<b>Сложные слова</b>									
18	Работа над ошибками. Сложные слова с соединительными гласными о и е.	Урок сообщения новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить проводить анализ ошибок.</li> <li>- Дать понятие о сложных словах.</li> </ul>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.</li> <li>- Учить объяснять образование сложных слов и образовывать их при помощи соединительных гласных.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической</li> </ul>	Аэродром Типография Телеграф Электростанция	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	30.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
19	Сложные слова без соединительной гласной.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся со способами образования сложных слов без соединительных гласных.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>- Учить объяснять образование сложных слов и образовывать их без помощи соединительных гласных.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	04.10	
20	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами образования сложных слов с помощью соединительной гласной и без неё.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>- Учить объяснять образование сложных слов и образовывать их с помощью и без помощи соединительных гласных.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	05.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
21	Состав слова. Закрепление знаний.	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщить и закрепить изученный материал.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	06.10	
<b>Части речи. Текст.</b>									
22	Различение частей речи.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с признаками, на основе которых слова объединяются в части речи.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение разделять части речи по вопросам и значению.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Документ	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	07.10	
<b>2 модуль (19 часов)</b>									
<b>Имя существительное.</b>									
23	Значение имён существитель-	Комбинированный	Дать понятие о роли,	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять:</li> </ul>	Чувство	Таблица, карточки для	1	18.10	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ных в речи.	урок	которую играет имя существительное в предложении, в речи.	умение ставить вопросы к именам существительным, знания учащихся об основных категориях имени существительного; <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор			
24	Имена существительные близкие по значению.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со словами близкими по значению.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение подбирать к именам существительным слова, близкие по значению. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	19.10	
25	Род, число и падеж имён существительных.	Комбинированный урок	Учить производить грамматический разбор имени существительного.	<i>Образовательные:</i> Учить: • изменять имена существительные по числам, родам и падежам, • приёмам определения числа, рода и падежа имени существительного.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устную и письменную речь,</li> <li>• умение обобщать и сравнивать.</li> </ul> </li> <li>- Способствовать активизации мышления, внимания, памяти учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
<b>Склонение имён существительных в единственном числе.</b>									
26	Склонение имён существительных в единственном числе	Комбинированный урок	Дать понятие склонения имен существительных.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить приемам определения склонения имён существительных.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	21.10	
27	Определение склонения имён существительных.	Комбинированный урок	Закреплять умение дифференцировать имена существительные первого,	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить приемам определения склонения имён существительных.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической</li> </ul>	Планета	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			второго и третьего склонения.	<p>деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
28	Ударные и безударные падежные окончания имен существительных.	Комбинированный урок	Закреплять умение различать ударные и безударные падежные окончания имён существительных.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение при определении безударных падежных окончаний пользоваться проверочными словами.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция: аналитико-синтетической деятельности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	26.10	
29	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения.	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных 1-го склонения единственного числа.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять склонение имён существительных,</li> <li>• правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 1-го склонения, пользуясь проверочными словами.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>- Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	27.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
30	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения.	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных 2-го склонения единственного числа.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять склонение имён существительных,</li> <li>• правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 2-го склонения, пользуясь проверочными словами.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>- Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Государство	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	28.10	
31	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения.	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных 3-го склонения единственного числа.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять склонение имён существительных,</li> <li>• правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 3-го склонения, пользуясь проверочными словами.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>- Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>	Медаль	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	01.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
32	Закрепление правописания безударных падежных окончаний имён существительных единственного числа. Сложные слова. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных единственного числа и сложных слов	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять склонение имён существительных,</li> <li>• правильно писать безударные падежные окончания имён существительных, пользуясь проверочными словами,</li> <li>• правильно писать сложные слова.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	02.11	
33	Контрольный диктант. «Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.					03.11	
34	Работа над ошибками.	Повторительно-обобщаю-	-Учить проводить анализ	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение исправлять ошибки,</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд.		08.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		щий урок	ошибок. -Формировать навыки правописания падежных окончаний имён существительных единственного числа и сложных слов.	подбирать слова на изученные правила. Учить составлять тексты объявлений, объяснительных записок и оформлять их. <i>Коррекционные:</i> Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		работы. Компьютер, телевизор			
35	Деловое письмо. Объявление. Объяснительная записка.	Комбинированный урок	Актуализировать умения учащихся правильно оформлять вид деловой бумаги – объявление и объяснительную записку.	<i>Образовательные:</i> • Учить составлять тексты объявлений, объяснительных записок и оформлять их. <i>Коррекционные:</i> Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Объяснительная записка	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	09.11	
36	Закрепление изученного материала. Имя существительное. День	Комбинированный урок	Обобщить и закрепить изученный материал.	<i>Образовательные:</i> Совершенствовать навык правильного написания падежных окончаний имен существительных. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	толерантности.			восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
<b>Склонение имён существительных во множественном числе</b>									
37	Изменение по падежам имён существительных во множественном числе.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о склонении имён существительных во множественном числе	<i>Образовательные:</i> Формировать умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменять имена существительные по числам,</li> <li>• выделять окончания имён существительных множественного числа,</li> <li>• определять падеж имён существительных множественного числа.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица	1	11.11	
38	Постановка падежных вопросов к именам существительным во множественном числе.	Комбинированный урок	Формировать умение ставить вопрос к именам существительным от глаголов	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение <ul style="list-style-type: none"> <li>• по вопросу определять падеж имён существительных множественного числа,</li> <li>• склонять имена существительные во множественном числе</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать орфографическую зоркость,		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	15.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
39	Падежные окончания имён существительных во множественном числе.	Комбинированный урок	Формировать умение правильного написания падежных окончаний имен существительных множественного числа.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение <ul style="list-style-type: none"> <li>по вопросу определять падеж имён существительных множественного числа,</li> <li>выделять окончания имён существительных множественного числа.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	16.11	
40	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе.	Комбинированный урок	Формировать знания о том, что безударные падежные окончания имён существительных пишутся также, как ударные	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>определять ударные и безударные окончания имён существительных во множественном числе,</li> <li>писать безударные окончания также, как ударные.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Коррекция: <ul style="list-style-type: none"> <li>аналитико-синтетической деятельности</li> <li>зрительного и слухового восприятия, логического мышления</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	17.11	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
41	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	Комбинированный урок	Формировать знания о том, что безударные падежные окончания имён существительных пишутся также, как ударные	<i>Образовательные:</i> Формировать умение правильного написания падежных окончаний имен существительных множественного числа. <i>Коррекционные:</i> Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Пациент	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	18.11	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 8 А класс

### II триместр (44 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>3 модуль (23 часа)</b>									
<b>Склонение имён существительных во множественном числе</b>							<b>11</b>		
1	Окончания родительного падежа имён существительных во множественном числе.	Комбинированный урок	Формировать умение правильного написания падежных окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение правильно писать и употреблять в речи форму родительного падежа имен существительных множественного числа в родительном падеже</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	29.11	
2	Склонение имён существительных.	Урок закрепления знаний	Закрепление правописания падежных окончаний имен существительных во множественном числе	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных во множественном числе.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> </ul>	Депутат	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
3	Имя существительное. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок обобщения и закрепления знаний	Обобщить и закрепить изученный материал об имени существительном	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	01.12	
4	Контрольный диктант. «Имя существительное».	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по теме «Имя существительное»				1	02.12	
5	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>Совершенствовать навык правильного написания падежных окончаний имен существительных.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы	1	06.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			правила.	Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.					
6	Деловое письмо. Заявление. Права человека.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – заявление.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять текст заявления и правильно оформлять его,</li> <li>• составлять заявления на заданные темы.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Образцы заявлений.	1	07.12	
<b>Имя прилагательное</b>									
7	Значение имён прилагательных в речи.	Урок актуализации знаний	Актуализировать и уточнить знания учащихся о значении имени прилагательного.	<i>Образовательные:</i> Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	08.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i>  Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
8	Имена прилагательные, близкие по значению.	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.	<p><i>Образовательные:</i>  Развивать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить имена прилагательные близкие по значению, составлять из них пары,</li> <li>• подбирать для имён существительных подходящие по смыслу имена прилагательные.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i>  Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	09.12	
9	Словосочетания с именами прилагательными. День Конституции РФ	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.	<p><i>Образовательные:</i>  Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в тексте словосочетания имён прилагательных с именами существительными,</li> <li>• подбирать словосочетания имён прилагательных с именами существительными на определённую тему.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	13.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать устную и письменную речь.</li> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
10	Род и число имён прилагательных.	Комбинированный урок	Закреплять представления учащихся о согласовании имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнить представление учащихся о зависимости имени прилагательного от имени существительного.</li> <li>Развивать умение определять род и число имени прилагательного</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать устную и письменную речь.</li> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Электричество	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	14.12	
<b>Склонение имён прилагательных в единственном числе</b>									
11	Изменение окончаний имён прилагательных по вопросам.	Комбинированный урок	Закреплять представления учащихся о правописании окончаний	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнить представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов.</li> <li>Развивать умение поставить</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	15.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			имён прилагательных	вопрос от имени существительного к имени прилагательному. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
12	Постановка вопросов к именам прилагательным.	Комбинированный урок	Закреплять умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	16.12	
13	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных в единственном	<i>Образовательные:</i> Закреплять: • умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному, • представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов.	Территория	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			числе.	<p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
14	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	Комбинированный урок	Формировать умение выделять основную мысль текста.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать предложение и текст,</li> <li>выражать основную мысль текста своими словами,</li> <li>подкреплять основную мысль текста фактами.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	21.12	
<b>Склонение имён прилагательных во множественном числе</b>									
15	Выделение словосочетаний с именами прилагательными во множествен-	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной	<p><i>Образовательные:</i> Учить находить в тексте словосочетания имён прилагательных с именами существительными во множественном числе,</p> <p><i>Коррекционные:</i></p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	22.12	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ном числе.		и письменной речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать устную и письменную речь.</li> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
16	Изменение имён прилагательных во множественном числе по падежам.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся со склонением имен прилагательных во множественном числе.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнять представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных во множественном числе пишутся также, как окончания вопросов.</li> <li>Развивать умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	23.12	
17	Постановка вопросов к именам прилагательным во	Комбинированный урок	Закреплять умение поставить вопрос от имени	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных во множественном числе.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p>	Полиция Милиция	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	множественном числе.		существительного к имени прилагательному.	Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
18	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных во множественном числе.	<i>Образовательные:</i> Закреплять: <ul style="list-style-type: none"> <li>умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному,</li> <li>представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных во множественном числе пишутся также, как окончания вопросов.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.Компьютер, телевизор	1	28.12	
19	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен	<i>Образовательные:</i> Закреплять: <ul style="list-style-type: none"> <li>умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному,</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.Компьютер, телевизор	1	29.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	множественном числе.		прилагательных во множественном числе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных во множественном числе пишутся также, как окончания вопросов.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
20	Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний.	Урок закрепления знаний	Закрепление правописания падежных окончаний имен прилагательных.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен прилагательных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.Компьютер, телевизор	1	30.12	
<b>4 модуль (24 часа)</b>									
21	Склонение имён прилагательных.	Урок закрепления знаний	Закрепление правописания падежных окончаний	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен прилагательных.</p>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.Компьютер	1	10.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Закрепление знаний.		имен прилагательных.	<p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость,</li> <li>фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		ер, телевизор			
22	Имя прилагательное. Подготовка к контрольному диктанту	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал об имени прилагательном.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.</p> <p><i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Характер	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	11.01	
23	Контрольный диктант. «Имя прилагательное».	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по теме «Имя прилагательное»				1	12.01	
24	Работа над	Комбини-	• Разви-	<i>Образовательные:</i>		Образцы	1	13.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ошибками. Заявление.	повторный урок	<p>владеть умением исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – заявление.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>• Совершенствовать навык правильного написания падежных окончаний имен прилагательных,</li> <li>• заполнять бланки заявлений.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение критично относиться к своей работе,</li> <li>• мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>		заявлений.			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Местоимение</b>									
25	Значение местоимений в речи.	Комбинированный урок	Дать понятие учащимся о личном местоимении как части речи, о его особенностях и роли в нашей речи. Формировать умение различать местоимения по лицам и числам.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение заменять имена существительные местоимениями.</li> <li>○ Выявить особенности местоимений 1-го, 2-го и 3-го лица.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, речи, образного мышления.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица	1	17.01	
26	Различение местоимений по лицам и числам.	Комбинированный урок	Формировать умение различать местоимения по лицам и числам.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение заменять имена существительные местоимениями.</li> <li>○ Выявить особенности местоимений 1-го, 2-го и 3-го лица.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, речи, образного мышления.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p>		Компьютер, телевизор Таблица	1	18.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.					
<b>Склонение личных местоимений. Склонение местоимений 1-го лица(я, мы)</b>									
27	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 1-го лица единственного числа	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 1-го лица единственного числа и имена существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 1-го лица единственного числа.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>	Профессия	Компьютер, телевизор Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	19.01	
28	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 1-го лица единственного числа	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 1-го лица единственного числа с начальными.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.01	
29	Наблюдение за склонением	Комбинированный	Наблюдать над	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение:</p>		Таблица, карточки для	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	местоимения 1-го лица множественного числа.	урок	изменением по падежам местоимений 1-го лица множественного числа	- находить в тексте местоимения 1-го лица множественного числа и имена существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 1-го лица множественного числа. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор			
30	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 1-го лица множественного числа	<i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 1-го лица множественного числа с начальными, <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	25.01	
31	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	Урок закрепления знаний	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях склонения	<i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 1-го лица единственного и множественного числа с		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	26.01	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	<p>начальными, - раздельно писать предлоги с местоимениями.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению</p>					
<b>Склонение местоимений 2-го лица (ты, вы)</b>									
32	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 2-го лица единственного числа	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 2-го лица единственного числа и имена существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 2-го лица единственного числа.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>	Совесьть	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	27.01	
33	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 2-го лица единственного числа с начальными.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			2-го лица единственного числа	<p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>					
34	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 2-го лица множественного числа	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 2-го лица множественного числа и имена существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 2-го лица множественного числа.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. Работы Компьютер, телевизор	1	01.02	
35	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 2-го лица множественного числа	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 2-го лица множественного числа с начальными,</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. Работы Компьютер, телевизор	1	02.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать мотивацию к учению					
36	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	Урок закрепления знаний	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заменять в тексте имена существительные местоимениями</li> <li>- соотносить косвенные формы местоимений 2-го лица единственного и множественного числа с начальными,</li> <li>- отдельно писать предлоги с местоимениями.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	03.02	
<b>Склонение местоимений 3-го лица(он, она, оно, они)</b>									
37	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 3-го лица единственного числа	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в тексте местоимения 3-го лица единственного числа и имена существительные, к которым они относятся,</li> <li>- ставить вопрос и определять падеж местоимения 3-го лица единственного числа,</li> <li>- правильно писать местоимения 3-го лица с предлогами.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	07.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
38	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 3-го лица единственного числа	<i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 3-го лица единственного числа с начальными. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	08.02	
39	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 3-го лица множественного числа	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 3-го лица множественного числа и имена существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 3-го лица множественного числа. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	09.02	
40	Склонение местоимения 3-го лица	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся	<i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена		Таблица, карточки для фронт. и инд.	1	10.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	множественного числа.		об особенностях склонения местоимений 3-го лица множественного числа	существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 3-го лица множественного числа с начальными, <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению		работы.			
41	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	Урок закрепления знаний	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	<i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 3-го лица единственного и множественного числа с начальными, - отдельно писать предлоги с местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	14.02	
42	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту. Международный день	Обобщение и закрепление знаний	Закреплять представление учащихся о склонении личных местоимений	<i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа в косвенных падежах и с предлогами. <i>Коррекционные:</i> Развивать:	Юмор	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	родного языка.			<ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
43	Контрольный диктант «Правописание местоимений».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Правописание местоимений»				1	16.02	
44	Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок.	<p><i>Образовательные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить критично относиться к своей работе.</li> <li>Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>Развивать устную и письменную речь.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	17.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
-------	------------	-----------	------------	--------------	---------	---------------------------	---------	------	------------

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

**8 А класс**

**III триместр (45 часов)**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
-------	------------	-----------	------------	--------------	---------	---------------------------	---------	------	------------

**5 модуль (19 часов)**

**Глагол**

**19**

1	Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Дать понятие о значении глагола в речи. Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы, близкие по значению	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение исправлять ошибки.</li> <li>• Дать понятие и совершенствовать знания учащихся о существенных признаках глагола.</li> <li>• Развивать навык точного употребления глаголов в речи.</li> </ul> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать к глаголам глаголы, близкие по значению,</li> <li>- правильно употреблять близкие по значению глаголы в предложениях и текстах.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить критично относиться к своей работе.</li> <li>• Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать устную и</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	28.02	
---	--	----------------------	---	--	--	---	---	-------	--

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				письменную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
2	Частица НЕ с глаголами.	Комбинированный урок	Познакомить учащихся с ролью частицы <b>не</b> и ее отдельным написанием с глаголами.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение употреблять и правильно писать частицу <b>не</b> с глаголами. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	01.03	
3	Неопределённая форма глагола.	Комбинированный урок	Уточнить представления учащихся о неопределённой форме глагола как начальной.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - правильно ставить вопросы <b>что делать? что сделать?</b> - правильно употреблять в речи глаголы неопределённой формы. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	02.03	
4	Изменение глаголов по временам и числам.	Комбинированный урок	Познакомить учащихся с изменением глаголов по	<i>Образовательные:</i> Учить распознавать число глагола, осознанно употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущем	Квитанция	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	03.03	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			временам и числам, с особенностями каждой временной формы.	<p>времени.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость,</li> <li>фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор			
<b>Изменение глаголов по лицам</b>									
5	Знакомство с глаголами 1-го лица.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить распознавать 1-е лицо глагола по личным местоимениям и окончанию.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <p>зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, -умение обобщать, сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	07.03	
6	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение ставить вопросы от местоимений к глаголам</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость,</li> <li>фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	09.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>деятельность</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
7	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы 1-го лица единственного и множественного числа.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить глаголы 1-го лица в нужной форме, опираясь на вопросы,</li> <li>- правильно записывать текст, меняя число глаголов 1-го лица с множественного на единственное и наоборот.</li> </ul> <p><i>Коррекционные</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	10.03	
8	Знакомство с глаголами 2-го лица.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить распознавать 2-е лицо глагола по личным местоимениям и окончанию.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление,</li> <li>- умение обобщать, сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	14.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать мотивацию к учению.					
9	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение ставить вопросы от местоимений к глаголам</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	15.03	
10	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Знакомить с правописанием глаголов 2-го лица единственного числа.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение писать Ъ на конце глаголов 2-го лица единственного числа</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Дисциплина	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	16.03	
11	Употребление глаголов во 2-м лице	Комбинированный урок	Формировать умение правильно	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ставить глаголы 2-го лица в нужной</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд.	1	17.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	единственного и множественного числа.		употреблять в речи глаголы 2-го лица единственного и множественного числа.	<p>форме, опираясь на вопросы, - правильно записывать текст, меняя число глаголов 2-го лица с множественного на единственное и наоборот.</p> <p><i>Коррекционные</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		работы.			
12	Знакомство с глаголами 3-го лица.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<p><i>Образовательные:</i> Учить распознавать 3-е лицо глагола по личным местоимениям и окончанию.</p> <p><i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i> - зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, - умение обобщать, сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	21.03	
13	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение ставить вопросы от местоимений к глаголам</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> </ul>	Клиент	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
14	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы 3-го лица единственного и множественного числа.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить глаголы 3-го лица в нужной форме, опираясь на вопросы,</li> <li>- правильно записывать в тексте глаголы 3-го лица единственного и множественного числа.</li> </ul> <p><i>Коррекционные</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	23.03	
15	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –ТСЯ и –ТЬСЯ.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с правописанием глаголов, оканчивающихся на –ТСЯ и –ТЬСЯ.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение проверять правописание глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ вопросами.</p> <p><i>Коррекционные:</i> – Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. - Коррекция зрительного и</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	24.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
16	Различение глаголов по лицам и числам. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам и числам. Закреплять представление учащихся о глаголе.	<i>Образовательные:</i> - Учить определять лицо и число глагола. - Формировать умение правильно употреблять и писать глаголы 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.  <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Патриот	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	28.03	
17	Контрольный диктант «Глагол».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Глагол»				1	29.03	
18	Работа над ошибками. Закрепление	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять	<i>Образовательные:</i> • Обобщить и закрепить изученный материал.		Таблица, карточки для фронт. и инд.	1	30.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	изученного материала.		ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать навык правильного написания глаголюю</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.</p>		работы. Компьютер, телевизор			
19	Закрепление изученного материала.	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>Совершенствовать навык правильного написания глаголюю</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	31.03	

**6 МОДУЛЬ (29 ЧАСОВ)**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Наречие</b>							<b>15</b>		
20	Наречие как часть речи.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие учащимся о наречии как части речи, о его особенностях и роли в нашей речи.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение находить наречия в тексте.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, речи, образного мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>		Компьютер, телевизор Таблица	1	11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.					
21	Наречие – неизменяемая часть речи.	Комбинированный урок	Давать понятие учащимся о наречии как неизменяемой части речи	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>- Формировать умение находить наречия в тексте.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению.</p>	Неожиданно	Компьютер, телевизор Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	12.04	
22	Значение наречий в речи.	Комбинированный урок	Продолжать давать понятие учащимся о наречии как части речи, о его особенностях и роли в нашей речи.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>- Формировать знания учащихся о существенных признаках наречия как части речи, его грамматических признаках.</p> <p>- Закреплять практические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить слово, к которому относится наречие,</li> <li>• задавать вопрос к наречию.</li> </ul> <p>- Развивать навык точного употребления наречий в устной и письменной речи.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизации мышления, памяти, внимания учащихся,</li> <li>• умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению,</p>		Компьютер, телевизор Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	13.04	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				любовь к русскому языку.					
23	Образование наречий от прилагательных.	Комбинированный урок	Формировать умение образовывать наречия от имён прилагательных	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять имена прилагательные наречиями - находить в тексте словосочетания наречий с глаголами, - определять имена прилагательные, от которых образованы наречия</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	14.04	
24	Наречия, противоположные и близкие по значению.	Комбинированный урок	Дать понятие о наречиях антонимах и синонимах	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: -находить наречия противоположные и близкие по значению среди словосочетаний, -подбирать к наречиям в тексте противоположные и близкие по значению.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	18.04	
<b>Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?</b>									
25	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к</p>	Память	Таблица, карточки для фронт. и инд.	1	19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			об особенностях наречий, отвечающих на вопрос <b>как?</b>	<p>которым они относятся,  - задавать вопросы к наречиям,  - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки.  <i>Коррекционные:</i>  Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.  <i>Воспитательные:</i>  Воспитывать мотивацию к учению</p>		работы. Компьютер, телевизор			
26	Наречия, отвечающие на вопрос <b>где?</b>	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях наречий, отвечающих на вопрос <b>где?</b>	<p><i>Образовательные:</i>  Учить:  - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся,  - задавать вопросы к наречиям,  - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки.  <i>Коррекционные:</i>  Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.  <i>Воспитательные:</i>  Воспитывать мотивацию к учению</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.04	
27	Наречия, отвечающие на вопрос <b>когда?</b>	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях наречий, отвечающих на вопрос <b>когда?</b>	<p><i>Образовательные:</i>  Учить:  - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся,  - задавать вопросы к наречиям,  - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки.  <i>Коррекционные:</i>  Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.  <i>Воспитательные:</i></p>	Совесь	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	21.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать мотивацию к учению					
28	Наречия, отвечающие на вопросы <i>куда? откуда?</i>	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях наречий, отвечающих на вопрос <i>куда? откуда?</i>	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	25.04	
29	Постановка вопросов к наречиям.	Комбинированный урок	Формировать умение задавать вопросы к наречиям.	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. Работы Компьютер, телевизор	1	26.04	
30	Подбор наречий с опорой на вопросы.	Комбинированный урок	Формировать умение подбирать признаки к	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся,</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. Работы	1	27.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			данном действиям, опираясь на вопросы	- задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению		Компьютер, телевизор			
31	Наречие. Закрепление знаний.	Урок закрепления знаний	Уточнить и закреплять представление учащихся об особенностях наречий	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	28.04	
32	Закрепление пройденного по теме «Наречие». Подготовка к контрольному диктанту.	Урок закрепления знаний	Уточнить и закреплять представление учащихся об особенностях наречий	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	02.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать мотивацию к учению.					
33	Контрольный диктант. «Наречие».	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по теме «Наречие»				1	03.05	
34	Работа над ошибками. Предложение. Текст. День Победы	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Актуализировать знания учащихся о предложении и тексте.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение исправлять ошибки.</li> <li>- Дать понятие и совершенствовать знания учащихся о существенных признаках предложения и текста.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить критично относиться к своей работе.</li> <li>• Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, за свою страну</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	04.05	
<b>Предложение. Простое предложение.</b>									
35	Простое предложение с однородными членами.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях простого предложения	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить предложения с однородными членами в простом тексте,</li> <li>• составлять предложения с данными однородными членами,</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	05.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			с однородными членами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно ставить знаки препинания в таких предложениях.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать устную и письменную речь.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
36	Распространение предложений однородными членами.	Комбинированный урок	Уточнить представление учащихся об особенностях простого предложения с однородными членами	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в предложении однородные члены,</li> <li>- подбирать в предложении однородные члены к выделенным словам,</li> <li>- распространять предложения однородными членами,</li> <li>- составлять схемы однородных членов предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	10.05	
<b>Сложное предложение</b>									
37	Сложное предложение	Комбинированный	Закреплять понятие о	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение:</p>	Станция	Таблица, карточки для	1	11.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	без союзов.	урок	сложном предложении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в тексте сложные предложения,</li> <li>- отделять части сложного предложения,</li> <li>- находить в каждой части главные члены предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор			
38	Сложные предложения с союзами <b>И, а, но.</b>	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении с союзами <b>И, а, но</b>	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в тексте сложные предложения,</li> <li>- отделять части сложного предложения запятыми,</li> <li>- находить в каждой части главные члены предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	12.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
39	Составление сложных предложений с союзами <b>и, а, но.</b>	Комбинированный урок	Формировать умение составлять сложные предложения	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: - подбирать к первой части сложных предложений данные вторые части, - соединять части сложных предложений союзами <b>и, а, но</b>, - составлять из простых предложений сложные.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	16.05	
40	Сравнение простых и сложных предложений.	Комбинированный урок	Формировать умение сравнивать простые и сложные предложения.	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте простые и сложные предложения, - различать простые и сложные предложения.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению,</p>		Компьютер, телевизор	1	17.05	





№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Повторение</b>									
44	Состав слова.	Комбинированный урок	Обобщить представления учащихся о составе слова	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовывать однокоренные слова,</li> <li>• выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс.</li> <li>• образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	24.05	
45	Части речи Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	Комбинированный урок	Обобщить представления учащихся о частях речи.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать части речи, правильно определять их в предложении и тексте.</li> <li>- правильно выполнять грамматический разбор частей речи.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> <li>- умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	25.05	
46	Части речи Местоимение,	Комбинированный	Обобщить представле-	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p>		Таблица, карточки для	2	26.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	наречие.	урок	ния учащихся о частях речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать части речи, правильно определять их в предложении и тексте.</li> <li>- правильно выполнять грамматический разбор частей речи.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> <li>- умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p>Развивать устную и письменную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор			
47	Части речи Местоимение, наречие.	Комбинированный урок	Обобщить представления учащихся о частях речи.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать части речи, правильно определять их в предложении и тексте.</li> <li>- правильно выполнять грамматический разбор частей речи.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> <li>- умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p>Развивать устную и письменную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	30.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
48	Предложение. Простое и сложное предложение.	Комбинированный урок	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях простых и сложных предложений	<p><i>Образовательные:</i></p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в тексте простые и сложные предложения,</li> <li>- различать простые и сложные предложения,</li> <li>- ставить знаки препинания в сложных предложениях.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	31.05	

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### Учебно-методический комплекс для ученика:

Учебник: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2019г.

### Учебно-методический комплект для учителя:

Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2019.

А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2020г.

А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Просвещение», 2019 г.

«Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида» 5 – 7 классы. Пособие для учителя. Составитель Е. Я. Кудрявцева. Москва «Владос», 2019г.

