

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 2020 г.
председатель К/С
« 30 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Лобанова Е.М. Лобанова
«01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Трифонов Е.В. Трифонова

Приказ № 30 от «01» сентября 2020 г.

Рабочая программа

на 2020 – 2021 уч.г.

по предмету учебного плана «История Отечества»

(II ступень основного общего образования)

7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классы

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов

под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

учитель первой квалификационной категории Клепикова С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по «Истории Отечества» 7 «А» «Б» классах.

-Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2020-2021 гг.

-Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: под редакцией И.М. Бгажноковой. Издательство, «Просвещение», 2013 г;

-Бгажнокова И.М.. История Отечества 7 класс: учеб. Для образоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.- 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018. – 223 с. : ил.

Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Основным принципом программы является ее коррекционная направленность. В связи с этим основная **цель обучения** - формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Данная цель реализуется следующими **задачами**:

1. освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

2.помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

3. развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей

развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении уроков используются методы: 1. Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; 2. Наглядные - наблюдение, демонстрация; 3. Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.

Используются следующие типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества », относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета в 7 А классе «История Отечества» 01.09.2020г. по 28.05.2021г.

Количество часов на изучение предмета в 7 классе «История Отечества» - часов в год – 2 часа в неделю.

Количество учебных недель:34 недели.

I четверть –18часов,

II четверть – 14 часов,

III четверть – 20 часов,

IV четверть –18 часов

Для повышения контроля и уровня обученности обучающихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков. учебника.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

70часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Древняя Русь.	9
3	Древнерусское государство Киевская Русь	9
4	Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.	18
5	Русь в борьбе с завоевателями.	17
6	Единое Московское государство.	16
	Итого	70

Требования к уровню подготовки учащихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Знать возникновения языческих верований и обрядов; процесс возникновения государства, возникновения религии, торговли; понимать, что такое монголо-татарское иго; как проходил процесс возвышение и укрепление Московского государства; какой период называется Смутным временем; как возникали и укреплялись сословные отношения в Российском государстве.	Объяснять значение словарных слов и понятий; работать с исторической картой; с лентой времени; ориентироваться в написании века; работать самостоятельно с учебником; по заданному плану, с помощью учителя, описывать исторических деятелей и исторические события; вести диалог; уметь с помощью учителя делать элементарные выводы.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Знать: кто такие славяне, где они расселялись, чем занимались, в кого верили. Знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль; исторических имен (3—5); главные исторические события.	Объяснять значения основных исторических понятий; работать с исторической картой; с лентой времени; ориентироваться в написании века; работать с учебником с помощью учителя.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

7 «А»класс

I четверть (18 часов)

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. История – наука о прошлом. Счет лет в истории.	Дать представление об истории как науке. Научить определять последовательность событий, соотносить год с веком.	Сообщение новых знаний	1.Разъяснить происхождение и смысл понятия истории. 2. Способствовать развитию зрительной памяти 3. Пробуждать интерес к предмету.	История предки, век – 100 лет, лента времени.	Портрет С.М. Соловьева	1		
Глава 1 Древняя Русь							9		
Тема 1. Происхождение славян. Три ветви славян.							2		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
2	Происхождение славян. Три ветви славян.	Дать понятие о восточных славянах, показать сущность единства этих народов в современном обществе.	Сооб-щение новых знаний	1.Формировать представление о жизни наших предков. 2. Способствовать развитию речи, памяти, внимания. 3. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	Карта в учебнике «Расселение древних славян» Видеоролик «Древнейшие поселения.	1		
3	Расселение восточных славян	Природно-климатические особенности расселения, проживания восточных славян	Комби-ниро-ванный	1.Формировать представление об особенностях расселения восточных славян. 2.Учить находить и определять новые слова. 3. Прививать интерес к урокам истории.	Странники Древляне вятичи	Карта в учебнике «Расселение древних славян» Ролик «Восточные славяне»	1		
Тема 2. Славяне и их соседи.							1		
4	Восточные славяне и их соседи	Дать представление о жизни и укладе	Комби-ниро-ванный	1.Дать представление об окружении восточных славян. 2. Выделять	Хазарский каганат каган, варяги	Карта «Восточные славяне и их	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
		соседей восточных славян.		главные мысли из текста учебника.3.Воспитывать чувство дружбы и уважения между народами.	Константинополь	соседи» «Путь из варяг в греки» карточки с заданиями.			
Тема 3. Облик славян и черты характера.							1		
5	Облик славян и черты характера, развитие торговли	Раскрыть особенности характера.	Комби- ниро- ванный	1.Формировать представление о связи между суровыми условиями жизни и чертами характера восточных славян. 2. Способствовать развитию связной речи 3.Воспитывать чувство гордости за наших предков.	Невзгоды, волок меновая торговля купец	Презента-ция по теме «Славяне в древности» Карта в учебнике «Путь из варяг в греки» Карточки-схемы с заданием	1		
Тема 4.Хозяйство и уклад жизни восточных славян.							2		
6	Земледелие – основное занятие славян.	Познакомить с условиями труда. Выяснить, почему	Сооб-щение новых знаний	1.Продолжит формировать представление о жизни	Земледе-лие быт, ремесло	Аппликации «Занятия восточных	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
		земледелие – основное занятие.		и быте восточных славян. 2. Продолжить формировать умение работать с учебником 3. Воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда.		славян» видеоролик.			
7	Организация жизни славян	Познакомить с общественным строем восточных славян.	Сооб-щение новых знаний	1.Продолжит формировать представление о жизни и быте восточных славян. 2 Продолжить формировать умение работать с учебником 3.Воспитывать уважение к семье, традициям.	Семья, род, вече, князь, дружина,	Карта в учебнике «Расселение древних славян» «Поселки восточных славян»	1		
Тема 5. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.							3		
8	Жилища, одежда,	Формировать представление о	Комбиниро-	1.Знакомство с трудом и бытом. 2. Учить	Жилище,		1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
	восточных славян	жизни и быте восточных славян.	ванный	находить новые слова. 3. Воспитывать уважение к трудолюбию предков.	землянка.				
9	Языческие традиции восточных славян	Формировать представление о религии, традициях восточных славян.	Комбиниро- ванный	1. Познакомить с возникновением верований в духов, богов. 2. Учить извлекать знания из прочитанного текста. 3. Воспитывать интерес к мифам древних славян.	Язычест-во, идола, день весеннего равноден-ствия, Сварог, Перун, Дажьбог, Велес, Хорс, Мокошь.	Мифы восточных славян Ролик «Верования восточных славян», Кроссворд «Обычай»	1		
10	Повторительно- обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания по теме « Жизнь и быт древних славян»	Система- тизация и обобщение знаний	1. Выяснить знания основного фактического материала. 2. Развивать память. 3. Прививать интерес к урокам истории.		Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» задания. Карточки с заданиями.	1		
Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь							9		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
Тема 1. Как возникло Древнерусское государство.							2		
11	Как возникло Древнерусское государство.	Дать представление об образовании древнерусского государства.	Сооб-щение новых знаний	1.Помочь понять, как образовалось гос-во. 2.Способствовать пониманию и воспроизведению изученного материала 3. Воспитывать чувство уважения к поступкам восточных славян.	Бояре, холопы, купа, тиуны.	Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв.	1		
12	Древняя летопись «Повесть временных лет», былины	Доказать на примере летописи и былин, что источники знаний о Древней Руси	Сооб-щение новых знаний	1.Разъяснить, что такое былина, «Повесть временных лет».2.Развивать умение приводить в качестве доказательства сведения из текста былины 3.Воспитывать уважение к людям труда.	По нраву обильна летопись былина, Секира, палица, колчан, булава	Видеоролик о «Повести временных лет», былины Анализ письменного источника – былины	1		
Тема 2. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию							1		
13	Об Аскольде, Дире и их	Деятельность первых русских	Сооб-щение новых	1.Знакомить с деятельностью первого	Предание, патриарх,	Первые русские князья: Олег.	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
	походах в Византию. Князь Олег	князей основные направления внешней и внутренней политики на Руси.	знаний	князя Олега. 2. Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы. 3. Воспитывать интерес к истории Отечества.	молебн, мудрый, наместник.	«Вещий Олег»			
Тема 3. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)									
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Походы Игоря на Византию.	Деятельность князя Игоря основные направления внешней и внутренней политики на Руси.	Сооб-щение новых знаний	1. Знакомить с деятельность первого князя Игоря. 2. Способствовать пониманию изученного материала. 3. Воспитывать интерес к истории Отечества.	Вещий, платилась с каждого «дыма», печенеги, каменные дороги, данники.	Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв., задания по карточкам	1		
Тема 4. Как княгиня Ольга отомстила древлянам.							2		
15	Княгиня Ольга. Посольство Ольги в	Показать внутреннюю и политику при	Сооб-щение новых знаний	1. Знакомить с деятельность первого княгини Ольги	Урок, становищепогост	Видеоролик о том, как княгиня Ольга отомстила	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
	Византию.	Ольге.		2. Учить работать с описанием исторической личности, оценка деятельности. 3. Воспитывать интерес к истории Отечества.		древлянам.			
Тема 5. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.							3		
16	Войны Святослава с хазарами.	Познакомить с деятельностью Святослава.	Комбинированный	1. Знакомить с деятельностью первого княгини Святослава. 2. Обогащать словарный запас 3. Прививать интерес к урокам истории.	Потник, хазары, ремесленники	Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв. Иллюстрации стр.61	1		
17	Походы Святослава на Балканы. Гибель Святослава.	Пояснить причины гибели Святослава.	Комбинированный	1. Причины гибели Святослава 2. Работа с исторической картой. 3. Воспитывать	Пошлина, Византия	Видеоролик о походах Святослава. Задания по карточкам. Иллюстрации	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
				уважение к мужеству древних предков.		стр.64			
18	«Древнерусское государство Киевская Русь» Повторение.	Обобщить и систематизировать знания по теме «Древнерусское государство Киевская Русь»	Систе-ма- тиза-ция и обобще-ние знаний	1.Выяснить знания основного фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы 3. Прививать интерес к урокам истории.		Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» задания. Тесты.	1		

II четверть (14 часов)

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.							17		
Тема 1. Сыновья князя Святослава.							1		
1	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.	Дать представление о наследниках Святослава и их борьбе за княжение.	Комбини- рованный	1.Рассказать о сыновьях Святослава 2. Продолжить развивать умение работать с текстом. 3.Вырабатывать в себе высокие моральные качества.	Наставник родовитый угодья.	Иллюстрации стр.70-72	1		
Тема 2. Князь Владимир Красное Солнышко.							3		
2	Князь Владимир Красное Солнышко.	Объяснить причины принятия христианства	Комбини- рованный	1.Из истории выбора христианства. 2.Пополнять активный словарный запас 3.Воспитывать уважительное отношение к людям разных религиозных убеждений.	Херсонес, мусуль-мане	Иллюстрации стр.74	1		
3	Крещение Руси. 988г.	Дать представление о крещении Руси при князе Владимире.	Комбини- рованный	1.Дать понятие об учении христианства, о значении крещения. 2.Развивать умение работать с	988г крещение Руси, христи-анство, крест, религия, священник патриарх, митропо-лит.	Иллюстрации стр.75-76 Картина К. Лебедева «Крещение киевлян»	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
				несколькими источниками (учебник, иллюстрации) 3. Воспитывать уважительное отношение к людям разных религиозных убеждений.					
4	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	Дать представление об укреплении власти князя.	Комбиниро- ванный	1. На конкретных примерах показать укрепление княжеской власти 2. Умение самостоятельно работать с текстом. 3. Воспитывать интерес к истории Отечества	от мала до велика, Баян	Иллюстрации стр.78	1		
Тема 3. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)							2		
5	Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром (1019-1054)	Объяснить причины расцвета Киевской Руси	Сообщение новых знаний	1. Подчеркнуть значение деятельности Ярослава Мудрого 2. Развивать умение работать с документами.	Окаянный	Иллюстрации стр.80, лента времени, ролик о Ярославе Мудром.	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
				3. Прививать интерес к урокам истории.					
6	Князь-воин, строитель, книжник. Русская Правда Ярослава Мудрого	Дать характеристику деятельности Ярослава, о первых законах Киевской Руси	Комбинированный	1. Раскрыть сущность Русской Правды 2. Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы. 3. Воспитывать уважение к многогранной личности князя.	Русская Правда, свод законов, казна гривна	Иллюстрации стр.81, Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» стр.83	1		
Тема 4. Русь после смерти Ярослава Мудрого.							2		
7	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	Сообщить о причинах начала междоусобных войн на Руси.	Сообщение новых знаний	1. Раскрыть причины междоусобиц. 2. Умение извлекать знания из различных источников. 3. Вырабатывать в себе высокие моральные качества.	половцы	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» стр.86	1		
8	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории	Сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси	Сообщение новых знаний	1. Краткая характеристика Руси в IX-XII вв. Кратко ознакомить с «Поучениям детям» 2. Умение поддерживать	«Сел на стол» Бармы, венчание на царство, провозгласил, царь, держава, скипетр,	Ролик «Владимир Мономах» Иллюстрации стр.87, видеоролик	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
	Киевской Руси (1113- 1125)			беседу. 3. Воспитывать чувство гордости за народ, который упорным трудом добился высоких достижений.					
Тема 5. Распад Руси на отдельные княжества в XII в.									
9	Распад Руси на отдельные княжества в XII в.	Сообщить причины распада Руси.	Сооб-щение новых знаний	1. Дать сведения о причинах обособления княжеств 2. Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала 3. Вызвать интерес к изучаемому материалу.	Вотчина, по старшинству, несговорчивые, распалась	Карта «Русь в середине XII в»			
10	Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути	Формировать представление о Великом Новгороде.	Комбини- рованный	1. Рассказать о расцвете Новгородской республики. 2. Развивать умения работы с исторической картой 3. Воспитывать	Посадник, тысяцкий, слобода, усадьба, берестяные грамоты	Иллюстрации стр.93, картина А. Васнецова «Новгород-ский торг», былина «Садко»			

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
	новгородцев.			уважение к людям труда					
Тема 6. Ростово-Суздальское княжество в XII в.									
11	Ростово-Суздальское княжество в XII в. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157)	Ознакомить с Ростово-Суздальским княжеством в XII в.	Комбиниро- ванный	1.Причины расцвета Ростово-Суздальского княжества при Юрии Долгоруком. 2.Закреплять умение работать с исторической картой 3. Прививать интерес к урокам истории.	Хан, пир	Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв.»	1		
12	История возвышения Москвы.	Причины возвышения Москвы	Комбиниро- ванный	1.Раскрыть историю возникновения Москвы 2. Закреплять умение работать с исторической картой. 3.Прививать интерес к урокам истории.	Пограничная застава	Иллюстрации стр.101	1		
13	Культура Руси в X- XIII вв.	Дать общее представление о культуре искусстве Руси	Сооб-щение новых знаний	1.Показать, что культура и искусство достигли своего расцвета в XII в 2.Умение точно	Мозаика, фрески, иконопис-цы, богослу-жебные книги, монастыри	Презентация «Культура Киевской Руси»			

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
				выражать мысли. 3. Воспитывать уважение к богатой и самобытной культуре нашего народа.					
14	Образование и грамотность на Руси.	Представление о распространении грамотности.	Комбиниро- ванный	1. Дать представления об исторических условиях для развития культуры. 2. Работа над формированием полных ответов. 3. Воспитывать любь к родному языку и культуре	Кирилл, Мефодий, летописцы, переписчики, Библия, библиотека.	Фильм «Из истории русской письменности История славянской азбуки. Первая русская книга»			

III четверть (20 часов)

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
1	Повторный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Жизнь и быт людей Киевской Руси.	Дать представление о жизни, быте и традициях Киевской Руси.	Комбинированный	1.Показать тяжелую жизнь простых людей. 2. Продолжать умение самостоятельно работать с учебником. 3. Вызывать чувство восхищение трудолюбием народа.	Натуральное хозяйство	Таблица-план, Фильм «Из истории русского костюма»	1		
2	Древнерусские города	Дать представление о древнерусских городах.	Сообщение новых знаний	1.Формировать представление о городе Киевской Руси как о центре культуры, ремесла и торговли. 2.Способствовать развитию воображения 3. Воспитывать восхищение творениями рук мастеров, ремесленников.	Посад, торг	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» Фильм «Киевская Русь гардарика»	1		
3	Повторительно –	Обобщить и систематизировать	Обобщение и	1.Выяснить знания основного		Карта «Древнерусское	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
	обобщающий урок по разделу «Киевская Русь»	знания по теме «Культура Киевской Руси».	систематизация знаний	фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы 3. Прививать интерес к урокам истории.		государство Киевская Русь в XI- XII вв.» карточки с заданиями, лента времени			
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.							15		
Тема 1. Образование монгольского государства.							2		
4	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	Дать сведения о жизни и быте татаро-монгол.	Сообщение новых знаний	1. Дать характеристику жизни монголо-татар 2. Учить элементарному, анализу исторического материала 3. Воспитывать интерес к истории Отечества.	Юрта, стойбище, аркан, повсеместно	Иллюстрации стр.115-116, лента времени Таблица «Монголо-татары и русские»	1		
5	Битва на реке Калке	Формировать представление о нашествии монголо-татар	Комбинированный	1. Понимание того, почему монголо-татарам удалось завоевать Русь. 2. Закреплять умение ориентироваться на карте.	Перебежчики. 1223г первая встреча с м-т, 1237г. Таран.	Иллюстрации стр.118-119 Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
				3.Воспитывать чувство гордости за непокоренный народ.		XIII в». Фильм «Монголо-татары»			
	Тема 2. Нашествие монголов на Русь.						2		
6	Нашествие монголов на Русь.	Формировать представление о нашествии монголо-татар на Русь.	Комбинированный	1.Подвести к пониманию, что поражение Руси в борьбе с монголами связано с раздробленностью. 2.Корректировать и развивать связной устной речи. 3.Прививать интерес к предмету.		Иллюстрации стр.121. Карта Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в».	1		
7	Летописи о битвах на реке Сить, героическая оборона Козельска. Поход хана Батыея.	Показать героизм народов нашей страны в борьбе с монголо-татарами.	Комбинированный	1.Борьба с монголами – трагическая история в жизни нашего Отечества. 2. Продолжать развивать умение последовательно выполнять задания. 3.Восхищение героизмом защитников русских	Оборона, положить жизнь	Иллюстрации стр.123, лента времени. Видеоролик о защите городов русских.	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
				людей.					
Тема 3. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)							3		
8	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца.	Сообщение новых знаний	1.Объяснить, почему А. Невский стал национальным героем. 2. Обогащать пассивный словарный запас 3.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.	Ярлык, яростно, Невская битва, рыцари	Иллюстрации стр.126-127, план сражения на реке Неве. Фильм «Александр Невский» Характеристика на исторического деятеля.	1		
9	Ледовое побоище.	Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями.	Комбинированный	1.Рассказать о Ледовом побоище. 2.Учить выделять главное в работе с текстом учебника. 3.Беззаветное служение Отечеству – священная обязанность гражданина.	Предает волю, верста, чудь	Иллюстрации стр.128-129 Фильм «Ледовое побоище», Анализ картины	1		
10	Власть Золотой Орды над Русскими	Формировать представление, что монголо-	Сообщение новых знаний	1.Дать понятие монголо-татарского ига.	Баскаки, чадо, лавра, иго.	Иллюстрации стр.131-132, карточки,	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
	князьями	татарское иго было бедствием для завоеванных народов.		2. Умение делать вывод с опорой на факты. 3. Воспитывать сочувствие к народу, который перенес столько испытаний.		кроссворд			
Тема 4. Объединение русских земель против Золотой Орды							2		
11	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII-XIV вв. борьба Москвы с Тверью.	Раскрыть причины объединения земли русской.	Сообщение новых знаний	1. Добиться осознанного представления о причинах усиления Москвы. 2. Продолжать развивать умение последовательно выполнять задания 3. Воспитывать любовь к истории России. 19.02	Свита	Иллюстрации стр.136, задания по карточкам.	1		
12	Московский князь Иван Калита (1325-1340). Изменения в Золотой Орде	Рассказать о деятельности московского князя.	Комбинированный	1. Дать краткую характеристику Ивана Калиты. 2. Учить умению вести диалог. 3. Воспитывать бережное отношение	Митрополит, заветный, Калита	Картина А. Васнецова «Москва при Иване Калите»	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
				к историческому прошлому Отечества					
Тема 5. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)							2		
13	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) Благословение Сергия Радонежского	Дать характеристику князю Дмитрию Ивановичу и деятельности Куликовской битвой.	Комбинированный	1. Рассказать об укреплении Москвы в годы правления Донского. 2. Работа с исторической картой. 3. Воспитывать уважение к выдающемуся русскому полководцу.	Ратник	Картина А. Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче», лента времен			
14	Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382г	Рассказать о борьбе русского народа за независимость	Сообщение новых знаний	1. Факторы, определившие победу в битве. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно работать с учебником 3. Воспитывать чувство патриотизма на примере мужества русских людей.	Паника, не имут давати, Тохтамыш	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.», схема			
Тема 6. Наследники Дмитрия Донского.							4		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
15	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462). Собрание Руси Иваном III (1462-1505)	Показать влияние победы в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Комбинированный	1.Раскрыть значение Куликовской битвы на дальнейшее развитие Руси. 2.Расширение кругозора. 3. Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому Отечества.	Братоубийственная война, власть по старшинству, соплеменники мурза.	Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле»			
16	Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды.	Дать представление об освобождении русских земель от иноземного ига.	Комбинированный	1.Показать, что освобождение земель русских произошло при ИванеIII. 2.Продолжать развивать умение последовательно выполнять задания. 3.Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому народа.	Латинская вера, вдова, стояние на Угре. 1480г	Лента времени, карточки с опорными словами, гравюра Ивана III	1		
17	Управление государством Иваном III	Определить изменения в социально – экономическом развитии	Комбинированный	1.Чувство гордости за русский народ. 2.Умение работать в парах 3.Воспитывать любовь к истории.	Волостели, взятки, Юрьев день, дьяки.	Иллюстрация картины Н. Шустова «Иван III топчет ханскую	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
		Московского							
18	Повторение раздела «Борьба Руси с иноземными завоевателями»	Закрепить и обобщить знания о борьбе русского народа за независимость в 13 веке.	Обобщения и систематизации	1..Выяснить знания основного фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.		Тесты, карточки, лента времени	1		
	Глава 5. Единое Московское государство						14		
	Тема 1. Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)								
1920	Русь в XVI веке.	Дать представление о Руси XVI в.	Сообщение новых знаний	1.Особенности экономики, культуры России. 2.Учить работать с описанием исторической личности. 3. Воспитывать интерес к истории Отечества.	Кровопролитие	Карта «Русь в XV-XVII вв., лента времени, иллюстрации стр.172-174 Фильм «Иван Грозный»	2		

IV четверть (18 часов).

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
1	Царь Иван Грозный (1533-1584). Начало правления Ивана IV.	Познакомить с личностью царя, проведением реформ	Комбиниро- ванный	1.Роль личности в истории. Роль Ивана Грозного 2.Учить выделять главное, существенное в работе с текстом учебника 3.Пробуждать интерес к предмету.	высшее духовенство,	Иллюстрации стр.176-177 М.И. Авилов «Царевич Иван на прогулке с опричниками	1		
2	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор. Реформы Избранной Рады	Познакомить с личностью царя, проведением реформ	Комбиниро- ванный	1. Близкое окружение царя Ивана IV. Избранная Рада. 2.Пополнять словарный запас. 3.Воспитывать глубокое уважение к истории.	Избранная Рада,		1		
Войны Ивана Грозного.									
3	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	Дать представление о войнах с Крымским, Казанским ханством, с ливонскими рыцарями	Комбиниро- ванный	1.Факторы, определившие победу в битве. 2.Развивать умение работать с исторической картой 3. Воспитывать чувство патриотизма на примере мужества русских людей.	Вельможа, Храм Василия Блаженного.	Иллюстрации стр.182, Карта «Россия в XV-XVII вв., фильм «Взятие Казани»	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча ние
4	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины.	Причины введения опричнины.	Сооб-щение новых знаний	1.Раскрыть сущность опричнины.2. Умение самостоятельно работать с текстом 3. Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.	Гнев, по своему разумению опричнина покаяние	иллюстрации стр.186-187 В. Васнецов «Царь Иван Грозный».	1		
5	Покорение Сибири.	Рассказать о покорении Сибири	Сооб-щение новых знаний	1.Показать огромное значение для России присоединение Сибири. 2.Закреплять умение ориентироваться на карте. 3.Формировать верность духовным традициям России.	Казачи, Ермак, Сибирь.	Иллюстрация к картине В.И. Суриков «Покорение Сибири Ермаком» Фильм	1		
Россия после Ивана Грозного.									
6	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I- самозванец.	Дать представление о правлении Федора Ивановича, о причинах Смутного времени.	Комбиниро- ванный	1.Раскрыть причины Смуты 2.Вырабатывать навыки прочного запоминания 3.Прививать интерес к предмету.	Династия, самозванец, Лжедмитрий,	М.В. Нестеров «Царевич Дмитрий», Фильм о смутном времени. Карта «Россия в XV- XVII вв.,	1		
7-8	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	Рассказать о семибоярщине,	Комбиниро- ванный	1.Представление о кризисе верховной	Семеро знатных бояр,	Карта «Россия в XV-XVII вв.,	2		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча ние
		кризисе верховой власти, иностранной интервенции.		власти. 2.Учить выделять главное и существенное в работе с текстом учебника 3.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Иллюстрации стр. 196, карточки с заданиями.			
9	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и	Показать роль православной церкви и простого народа в спасении Отечества	Комбиниро- ванный	1.Роль православной церкви и простого народа в борьбе за независимость Родины. 2.Умение работать в парах 3.Чувство гордости за русский народ.	Гарнизон, ополчение	Карта «Россия в XV-XVII вв., памятник Минину и Пожарскому, фильм об ополчении.	1		
10	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	Раскрыть роль народного ополчения, созданного Мининым и Пожарским	Комбиниро- ванный	2.Умение работать в парах 3.Чувство гордости за русский народ.			1		
Тема 4. Воцарение династии Романовых.									
11	Воцарение династии Романовых.	Дать представление об истории	Сооб-щение новых знаний	1.История воцарения Династии Романовых 2. Продолжать учить	Земский собор, сословия,	Иллюстрация стр.205, презентация о	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча ние
		вопроса воцарения династии Романовых		составлять полные ответы на вопросы 3.Воспитывать уважение к многогранной личности царя.		воцарении Романовых			
12	Царь Алексей Михайлович Романов (1645- 1676)	Раскрыть особенности правления Алексея Михайловича.	Комбиниро- ванный	1.Дать понятие о причинах раскола. 2.Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы. 3. Воспитывать уважение к людям разного вероисповедания.	Соборное уложение, батоги, кре- постное право, старообрядчество	Панасенко «Царь Алексей Романов». Фильм «Крестьянское восстание Степана Разина»	1		
13	Раскол Русской православной церкви	Рассказать о причинах раскола в русской православной церкви.	Комбиниро- ванный	1.Дать понятие о причинах раскола. 2.Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы. 3. Воспитывать уважение к людям разного вероисповедания.	Соборное уложение, батоги, кре- постное право, старообрядчество	Панасенко «Царь Алексей Романов». Фильм «Крестьянское восстание Степана Разина»	1		
14	Укрепление южных границ России. О	Раскрыть роль казачества в охране границ.	Комбиниро- ванный	1.Дать сведения о занятиях, быте казачества.	Казаки	Презентация о казачестве			

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча ние
	казаках.			2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы. 3. Воспитывать чувство патриотизма на примере мужества русских людей.					
15-16	Культура России в XVI- XVII вв.	Особенности развития России в XVII веке	Сооб-щение новых знаний	1. Познакомить с экономическим и культурным развитием России. 2. Закреплять умение ориентироваться на карте. 3. Воспитывать уважение к трудолюбию русского народа.	Барщина, российский рынок.	Презентация «Развитие России в XVII веке». Фильм о культуре России в XVI-XVII вв.	2		
17	Повторение раздела «Воцарение династии Романовых»	Закрепить и обобщить знания о приходе к власти новой династии	Обоб- щения и систе- матизации	1..Выяснить знания основного фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.		Тесты, карточки, лента времени	1		
18	Повторение по курсу истории	Закрепить и обобщить	Обоб- щения и	1.Выяснить знания основных дат и		Тесты, карточки с заданиями.	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча ние
	за 7 класс	исторические термины и даты.	систе- матизации	терминов, изученных в 7 классе 2. Развитие механической и ассоциативной памяти. 3. Прививать интерес к урокам истории.					

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества », относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета в 7 Б классе «История Отечества» 01.09.2020г. по 28.05.2021г.

Количество часов на изучение предмета в 7 классе «История Отечества» - часов в год – 2 часа в неделю.

Количество учебных недель:34 недели.

I четверть –18часов,

II четверть – 14 часов,

III четверть – 20 часов,

IV четверть –17 часов

Для повышения контроля и уровня обученности обучающихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков. учебника.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

69 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Древняя Русь.	9
3	Древнерусское государство Киевская Русь	9
4	Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.	18
5	Русь в борьбе с завоевателями.	17
6	Единое Московское государство.	15
	Итого	69

Требования к уровню подготовки учащихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Знать возникновения языческих верований и обрядов; процесс возникновения государства, возникновения религии, торговли; понимать, что такое монголо-татарское иго; как проходил процесс возвышение и укрепление Московского государства; какой период называется Смутным временем; как возникали и укреплялись сословные отношения в Российском государстве.	Объяснять значение словарных слов и понятий; работать с исторической картой; с лентой времени; ориентироваться в написании века; работать самостоятельно с учебником; по заданному плану, с помощью учителя, описывать исторических деятелей и исторические события; вести диалог; уметь с помощью учителя делать элементарные выводы.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Знать: кто такие славяне, где они расселялись, чем занимались, в кого верили. Знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль; исторических имен (3—5); главные исторические события.	Объяснять значения основных исторических понятий; работать с исторической картой; с лентой времени; ориентироваться в написании века; работать с учебником с помощью учителя.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

7 «Б»класс

I четверть (18 часов)

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. История – наука о прошлом. Счет лет в истории.	Дать представление об истории как науке. Научить определять последовательность событий, соотносить год с веком.	Сообщение новых знаний	1Разъяснить происхождение и смысл понятия истории. 2. Способствовать развитию зрительной памяти 3. Пробуждать интерес к предмету.	История предки, век – 100 лет, лента времени.	Портрет С.М. Соловьева	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
Глава 1 Древняя Русь							9		
Тема 1. Происхождение славян. Три ветви славян.							2		
2	Происхождение славян. Три ветви славян.	Дать понятие о восточных славянах, показать сущность единства этих народов в современном обществе.	Сообщение новых знаний	1.Формировать представление о жизни наших предков. 2. Способствовать развитию речи, памяти, внимания. 3. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	Карта в учебнике «Расселение древних славян» Видеоролик «Древнейшие поселения.	1		
3	Расселение восточных славян	Природно-климатические особенности расселения, проживания восточных славян	Комбинированный	1.Формировать представление об особенностях расселения восточных славян. 2.Учить находить и определять новые слова. 3. Прививать интерес к урокам истории.	Странники Древляне вятичи	Карта в учебнике «Расселение древних славян» Ролик «Восточные славяне»	1		
Тема 2. Славяне и их соседи.							1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
4	Восточные славяне и их соседи	Дать представление о жизни и укладе соседей восточных славян.	Комбини- ро- ванный	1. Дать представление об окружении восточных славян. 2. Выделять главные мысли из текста учебника. 3. Воспитывать чувство дружбы и уважения между народами.	Хазарский каганат каган, варяги Константинополь	Карта «Восточные славяне и их соседи» «Путь из варяг в греки» карточки с заданиями.	1		
Тема 3. Облик славян и черты характера.							1		
5	Облик славян и черты характера, развитие торговли	Раскрыть особенности характера.	Комбини- ро- ванный	1. Формировать представление о связи между суровыми условиями жизни и чертами характера восточных славян. 2. Способствовать развитию связной речи 3. Воспитывать чувство гордости за наших предков.	Невзгоды, волок меновая торговля купец	Презента-ция по теме «Славяне в древности» Карта в учебнике «Путь из варяг в греки» Карточки-схемы с заданием	1		
Тема 4. Хозяйство и уклад жизни восточных славян.							2		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
6	Земледелие – основное занятие славян.	Познакомить с условиями труда. Выяснить, почему земледелие – основное занятие.	Сооб-щение новых знаний	1.Продолжит формировать представление о жизни и быте восточных славян. 2. Продолжить формировать умение работать с учебником 3. Воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда.	Земледе-лие быт, ремесло	Аппликации «Занятия восточных славян» видеоролик.	1		
7	Организация жизни славян	Познакомить с общественным строем восточных славян.	Сооб-щение новых знаний	1.Продолжит формировать представление о жизни и быте восточных славян. 2 Продолжить формировать умение работать с учебником 3.Воспитывать уважение к семье, традициям.	Семья, род, вече, князь, дружина,	Карта в учебнике «Расселение древних славян» «Поселки восточных славян»	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
Тема 5. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.							3		
8	Жилища, одежда, восточных славян	Формировать представление о жизни и быте восточных славян.	Комбиниро- ванный	1. Знакомство с трудом и бытом. 2. Учить находить новые слова. 3. Воспитывать уважение к трудолюбию предков.	Жилище, землянка.		1		
9	Языческие традиции восточных славян	Формировать представление о религии, традициях восточных славян.	Комбиниро- ванный	1. Познакомить с возникновением верований в духов, богов. 2. Учить извлекать знания из прочитанного текста. 3. Воспитывать интерес к мифам древних славян.	Язычест-во, идолы, день весеннего равноден-ствия, Сварог, Перун, Дажьбог, Велес, Хорс, Мокошь.	Мифы восточных славян Ролик «Верования восточных славян», Кроссворд «Обычай»	1		
10	Повторительно- обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания по теме « Жизнь и быт древних славян»	Систе-ма- тиза-ция и обобще-ние знаний	1. Выяснить знания основного фактического материала. 2. Развивать память. 3. Прививать интерес к		Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» задания. Карточки с	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
				урокам истории.		заданиями.			
Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь							9		
Тема 1. Как возникло Древнерусское государство.							2		
11	Как возникло Древнерусское государство.	Дать представление об образовании древнерусского государства.	Сообщение новых знаний	1.Помочь понять, как образовалось гос-во. 2.Способствовать пониманию и воспроизведению изученного материала 3. Воспитывать чувство уважения к поступкам восточных славян.	Бояре, холопы, купа, тиуны.	Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв.	1		
12	Древняя летопись «Повесть временных лет», былины	Доказать на примере летописи и былин, что источники знаний о Древней Руси	Сообщение новых знаний	1.Разъяснить, что такое былина, «Повесть временных лет».2.Развивать умение приводить в качестве доказательства сведения из текста былины 3.Воспитывать уважение к людям труда.	По нраву обильна летопись былина, Секира, палица, колчан, булава	Видеоролик о «Повести временных лет», былины Анализ письменного источника – былины	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
Тема 2. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию							1		
13	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Олег	Деятельность первых русских князей основные направления внешней и внутренней политики на Руси.	Сообщение новых знаний	1. Знакомить с деятельностью первого князя Олега. 2. Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы. 3. Воспитывать интерес к истории Отечества.	Предание, патриарх, молебен, мудрый, наместник.	Первые русские князья: Олег. «Вещий Олег»	1		
Тема 3. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)									
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Походы Игоря на Византию.	Деятельность князя Игоря основные направления внешней и внутренней политики на Руси.	Сообщение новых знаний	1. Знакомить с деятельностью первого князя Игоря. 2. Способствовать пониманию изученного материала. 3. Воспитывать интерес к истории Отечества.	Вещий, платилась с каждого «дыма», печенеги, каменные дороги, данники.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв., задания по карточкам	1		
Тема 4. Как княгиня Ольга отомстила древлянам.							2		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
15	Княгиня Ольга. Посольство Ольги в Византию.	Показать внутреннюю и политику при Ольге.	Сооб-щение новых знаний	1.Знакомить с деятельность первого княгини Ольги 2. Учить работать с описанием исторической личности, оценка деятельности. 3.Воспитывать интерес к истории Отечества.	Урок, становищепогост	Видеоролик о том, как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1		
Тема 5. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.							3		
16	Войны Святослава с хазарами.	Познакомить с деятельностью Святослава.	Комбиниро- ванный	1.Знакомить с деятельность первого княгини Святослава. 2. Обогащать словарный запас 3. Прививать интерес к урокам истории.	Потник, хазары, ремесленники	Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв. Иллюстрации стр.61	1		
17	Походы Святослава на Балканы.	Пояснить причины гибели	Комбиниро- ванный	1.Причины гибели Святослава	Пошлина, Византия	Видеоролик о походах Святослава.	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- мечание
	Гибель Святослава.	Святослава.		2.Работа с исторической картой. 3.Воспитывать уважение к мужеству древних предков.		Задания по карточкам. Иллюстрации стр.64			
18	«Древнерусское государство Киевская Русь» Повторение.	Обобщить и систематизировать знания по теме «Древнерусское государство Киевская Русь»	Система- тиза-ция и обобщение знаний	1.Выяснить знания основного фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы 3. Прививать интерес к урокам истории.		Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» задания. Тесты.	1		

II четверть (14 часов)

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.							17		
Тема 1. Сыновья князя Святослава.							1		
1	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.	Дать представление о наследниках Святослава и их борьбе за княжение.	Комбини- рованный	1. Рассказать о сыновьях Святослава 2. Продолжить развивать умение работать с текстом. 3. Вырабатывать в себе высокие моральные качества.	Наставник родовитый угодья.	Иллюстрации стр.70-72	1		
Тема 2. Князь Владимир Красное Солнышко.							3		
2	Князь Владимир Красное Солнышко.	Объяснить причины принятия христианства	Комбини- рованный	1. Из истории выбора христианства. 2. Пополнять активный словарный запас 3. Воспитывать уважительное отношение к людям разных религиозных убеждений.	Херсонес, мусуль-мане	Иллюстрации стр.74	1		
3	Крещение Руси.	Дать представление о	Комбини- рованный	1. Дать понятие об учении христианства,	988г крещение Руси, христи-анство, крест,	Иллюстрации стр.75-76	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
	988г.	крещении Руси при князе Владимире.		о значении крещения. 2.Развивать умение работать с несколькими источниками (учебник, иллюстрации) 3. Воспитывать уважительное отношение к людям разных религиозных убеждений.	религия, священник патриарх, митропо-лит.	Картина К. Лебедева «Крещение киевлян»			
4	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	Дать представление об укреплении власти князя.	Комбиниро- ванный	1.На конкретных примерах показать укрепление княжеской власти 2.Умение самостоятельно работать с текстом. 3.Воспитывать интерес к истории Отечества	от мала до велика, Баян	Иллюстрации стр.78	1		
Тема 3. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)							2		
5	Расцвет Киевской Руси при	Объяснить причины расцвета	Сооб-щение новых знаний	1.Подчеркнуть значение деятельности	Окаянный	Иллюстрации стр.80, лента времени, ролик о	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
	Ярославе Мудром (1019-1054)	Киевской Руси		Ярослава Мудрого 2.Развивать умение работать с документами. 3. Прививать интерес к урокам истории.		Ярославе Мудром.			
6	Князь-воин, строитель, книжник. Русская Правда Ярослава Мудрого	Дать характеристику деятельности Ярослава, о первых законах Киевской Руси	Комбиниро- ванный	1.Раскрыть сущность Русской Правды 2.Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы. 3.Воспитывать уважение к многогранной личности князя.	Русская Правда, свод законов, казна гривна	Иллюстрации стр.81, Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» стр.83	1		
Тема 4. Русь после смерти Ярослава Мудрого.							2		
7	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	Сообщить о причинах начала междоусобных войн на Руси.	Сооб-щение новых знаний	1.Раскрыть причины междоусобиц. 2. Умение извлекать знания из различных источников. 3.Вырабатывать в себе высокие моральные качества.	половцы	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» стр.86	1		
8	Князь Владимир Мономах.	Сведения о борьбе Владимира	Сооб-щение новых знаний	1.Краткая характеристика Руси в IX-XII вв. Кратко	«Сел на стол» Бармы, венчание на царство, провозгласил, царь,	Ролик «Владимир Мономах»	1		

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
	Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси (1113- 1125)	Мономах за единство Руси		ознакомить с «Поучениям детям» 2. Умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать чувство гордости за народ, который упорным трудом добился высоких достижений.	держава, скипетр,	Иллюстрации стр.87, видеоролик			
Тема 5. Распад Руси на отдельные княжества в XII в.									
9	Распад Руси на отдельные княжества в XII в.	Сообщить причины распада Руси.	Сообщение новых знаний	1. Дать сведения о причинах обособления княжеств 2. Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала 3. Вызвать интерес к изучаемому материалу.	Вотчина, по старшинству, несговорчивые, распалась	Карта «Русь в середине XII в»			
10	Новгородская республика. Господин Великий	Формировать представление о Великом Новгороде.	Комбиниро- ванный	1. Рассказать о расцвете Новгородской республики.	Посадник, тысяцкий, слобода, усадьба, берестяные грамоты	Иллюстрации стр.93, картина А. Васнецова «Новгород-ский			

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
	Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев.			2.Развивать умения работы с исторической картой 3. Воспитывать уважение к людям труда		торг , былина «Садко»			
Тема 6. Ростово-Суздальское княжество в XII в.									
11	Ростово- Суздальское княжество в XII в. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157)	Ознакомить с Ростово- Суздальским княжеством в XII в.	Комбиниро- ванный	1.Причины расцвета Ростово- Суздальского княжества при Юрии Долгоруком. 2.Закреплять умение работать с исторической картой 3. Прививать интерес к урокам истории.	Хан, пир	Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в XI- XII вв.»	1		
12	История возвышения Москвы.	Причины возвышения Москвы	Комбиниро- ванный	1.Раскрыть историю возникновения Москвы 2. Закреплять умение работать с исторической картой. 3.Прививать интерес к урокам истории.	Пограничная застава	Иллюстрации стр.101	1		
13	Культура	Дать общее	Сооб-щение	1.Показать, что	Мозаика, фрески,	Презентация			

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Нагляд- ность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
	Руси в X- XIII вв.	представление о культуре искусстве Руси	новых знаний	культура и искусство достигли своего расцвета в XII в 2. Умение точно выражать мысли. 3. Воспитывать уважение к богатой и самобытной культуре нашего народа.	иконопис-цы, богослу- жебные книги, монастыри	«Культура Киевской Руси»			
14	Образование и грамотность на Руси.	Представление о распространении грамотности.	Комбиниро- ванный	1. Дать представления об исторических условиях для развития культуры. 2. Работа над формированием полных ответов. 3. Воспитывать любовь к родному языку и культуре	Кирилл, Мефодий, летописцы, переписчики, Библия, библиотека.	Фильм «Из истории русской письменности История славянской азбуки. Первая русская книга»			

III четверть (20 часов)

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
1	Повторный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Жизнь и быт людей Киевской Руси.	Дать представление о жизни, быте и традициях Киевской Руси.	Комбинированный	1.Показать тяжелую жизнь простых людей. 2. Продолжать умение самостоятельно работать с учебником. 3. Вызывать чувство восхищение трудолюбием народа.	Натуральное хозяйство	Таблица-план, Фильм «Из истории русского костюма»	1		
2	Древнерусские города	Дать представление о древнерусских городах.	Сообщение новых знаний	1.Формировать представление о городе Киевской Руси как о центре культуры, ремесла и торговли. 2.Способствовать развитию воображения 3. Воспитывать восхищение творениями рук мастеров, ремесленников.	Посад, торг	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.» Фильм «Киевская Русь гардарика»	1		
3	Повторительно –	Обобщить и систематизировать	Обобщение и	1.Выяснить знания основного		Карта «Древнерусское	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
	обобщающий урок по разделу «Киевская Русь»	знания по теме «Культура Киевской Руси».	систематизация знаний	фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы 3. Прививать интерес к урокам истории.		государство Киевская Русь в XI- XII вв.» карточки с заданиями, лента времени			
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.							15		
Тема 1. Образование монгольского государства.							2		
4	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	Дать сведения о жизни и быте татаро-монгол.	Сообщение новых знаний	1. Дать характеристику жизни монголо-татар 2. Учить элементарному, анализу исторического материала 3. Воспитывать интерес к истории Отечества.	Юрта, стойбище, аркан, повсеместно	Иллюстрации стр.115-116, лента времени Таблица «Монголо-татары и русские»	1		
5	Битва на реке Калке	Формировать представление о нашествии монголо-татар	Комбинированный	1. Понимание того, почему монголо-татарам удалось завоевать Русь. 2. Закреплять умение ориентироваться на карте.	Перебежчики. 1223г первая встреча с м-т, 1237г. Таран.	Иллюстрации стр.118-119 Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
				3.Воспитывать чувство гордости за непокоренный народ.		XIII в». Фильм «Монголо-татары»			
	Тема 2. Нашествие монголов на Русь.						2		
6	Нашествие монголов на Русь.	Формировать представление о нашествии монголо-татар на Русь.	Комбинированный	1.Подвести к пониманию, что поражение Руси в борьбе с монголами связано с раздробленностью. 2.Корректировать и развивать связной устной речи. 3.Прививать интерес к предмету.		Иллюстрации стр.121. Карта Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в».	1		
7	Летописи о битвах на реке Сить, героическая оборона Козельска. Поход хана Батыея.	Показать героизм народов нашей страны в борьбе с монголо-татарами.	Комбинированный	1.Борьба с монголами – трагическая история в жизни нашего Отечества. 2. Продолжать развивать умение последовательно выполнять задания. 3.Восхищение героизмом защитников русских	Оборона, положить жизнь	Иллюстрации стр.123, лента времени. Видеоролик о защите городов русских.	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
				людей.					
Тема 3. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)							3		
8	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца.	Сообщение новых знаний	1.Объяснить, почему А. Невский стал национальным героем. 2. Обогащать пассивный словарный запас 3.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.	Ярлык, яростно, Невская битва, рыцари	Иллюстрации стр.126-127, план сражения на реке Неве. Фильм «Александр Невский» Характеристика на исторического деятеля.	1		
9	Ледовое побоище.	Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями.	Комбинированный	1.Рассказать о Ледовом побоище. 2.Учить выделять главное в работе с текстом учебника. 3.Беззаветное служение Отечеству – священная обязанность гражданина.	Предает волю, верста, чудь	Иллюстрации стр.128-129 Фильм «Ледовое побоище», Анализ картины	1		
10	Власть Золотой Орды над Русскими	Формировать представление, что монголо-	Сообщение новых знаний	1.Дать понятие монголо-татарского ига.	Баскаки, чадо, лавра, иго.	Иллюстрации стр.131-132, карточки,	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
	князьями	татарское иго было бедствием для завоеванных народов.		2. Умение делать вывод с опорой на факты. 3. Воспитывать сочувствие к народу, который перенес столько испытаний.		кроссворд			
Тема 4. Объединение русских земель против Золотой Орды							2		
11	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII-XIV вв. борьба Москвы с Тверью.	Раскрыть причины объединения земли русской.	Сообщение новых знаний	1. Добиться осознанного представления о причинах усиления Москвы. 2. Продолжать развивать умение последовательно выполнять задания 3. Воспитывать любовь к истории России. 19.02	Свита	Иллюстрации стр.136, задания по карточкам.	1		
12	Московский князь Иван Калита (1325-1340). Изменения в Золотой Орде	Рассказать о деятельности московского князя.	Комбинированный	1. Дать краткую характеристику Ивана Калиты. 2. Учить умению вести диалог. 3. Воспитывать бережное отношение	Митрополит, заветный, Калита	Картина А. Васнецова «Москва при Иване Калите»	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
				к историческому прошлому Отечества					
Тема 5. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)							2		
13	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) Благословение Сергия Радонежского	Дать характеристику князю Дмитрию Ивановичу и деятельности Куликовской битвой.	Комбинированный	1. Рассказать об укреплении Москвы в годы правления Донского. 2. Работа с исторической картой. 3. Воспитывать уважение к выдающемуся русскому полководцу.	Ратник	Картина А. Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче», лента времен			
14	Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382г	Рассказать о борьбе русского народа за независимость	Сообщение новых знаний	1. Факторы, определившие победу в битве. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно работать с учебником 3. Воспитывать чувство патриотизма на примере мужества русских людей.	Паника, не имут давати, Тохтамыш	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI- XII вв.», схема			
Тема 6. Наследники Дмитрия Донского.							4		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол- во час.	Дата	При- меча- ние
15	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425- 1462). Собрание Руси Иваном III (1462-1505)	Показать влияние победы в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Комбиниро- ванный	1.Раскрыть значение Куликовской битвы на дальнейшее развитие Руси. 2.Расширение кругозора. 3. Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому Отечества.	Братоубийственная война, власть по старшинству, соплемен-ники мурза.	Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле»			
16	Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды.	Дать представление об освобождении русских земель от иноземного ига.	Комбиниро- ванный	1.Показать, что освобождение земель русских произошло при ИванеIII. 2.Продолжать развивать умение последовательно выполнять задания. 3.Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому народа.	Латинская вера, вдова, стояние на Угре. 1480г	Лента времени, карточки с опорными словами, гравюра Ивана III	1		
17	Управление государством Иваном III	Определить изменения в социально – экономическом развитии	Комбиниро- ванный	1.Чувство гордости за русский народ. 2.Умение работать в парах 3.Воспитывать любовь к истории.	Волостели, взятки, Юрьев день, дьяки.	Иллюстрация картины Н. Шустова «Иван III топчет ханскую	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол-во час.	Дата	Примечание
		Московского							
18	Повторение раздела «Борьба Руси с иноземными завоевателями»	Закрепить и обобщить знания о борьбе русского народа за независимость в 13 веке.	Обобщения и систематизации	1..Выяснить знания основного фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.		Тесты, карточки, лента времени	1		
	Глава 5. Единое Московское государство						14		
	Тема 1. Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)								
19-20	Русь в XVI веке.	Дать представление о Руси XVI в.	Сообщение новых знаний	1.Особенности экономики, культуры России. 2.Учить работать с описанием исторической личности. 3. Воспитывать интерес к истории Отечества.	Кровопротитие	Карта «Русь в XV-XVII вв., лента времени, иллюстрации стр.172-174 Фильм «Иван Грозный»	2		

IV четверть (17 часов).

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	Примечание
1	Царь Иван Грозный (1533-1584). Начало правления Ивана IV.	Познакомить с личностью царя, проведением реформ	Комбинированный	1.Роль личности в истории. Роль Ивана Грозного 2.Учить выделять главное, существенное в работе с текстом учебника 3.Пробуждать интерес к предмету.	высшее духовенство,	Иллюстрации стр.176-177 М.И. Авилов «Царевич Иван на прогулке с опричниками»	1		
2	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор. Реформы Избранной Рады	Познакомить с личностью царя, проведением реформ	Комбинированный	1. Близкое окружение царя Ивана IV. Избранная Рада. 2.Пополнять словарный запас. 3.Воспитывать глубокое уважение к истории.	Избранная Рада,		1		
Войны Ивана Грозного.									
3	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	Дать представление о войнах с Крымским, Казанским ханством, с ливонскими рыцарями	Комбинированный	1.Факторы, определившие победу в битве. 2.Развивать умение работать с исторической картой 3. Воспитывать чувство патриотизма на примере мужества русских людей.	Вельможа, Храм Василия Блаженного.	Иллюстрации стр.182, Карта «Россия в XV-XVII вв., фильм «Взятие Казани»	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча ние
4	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины.	Причины введения опричнины.	Сооб-щение новых знаний	1.Раскрыть сущность опричнины.2. Умение самостоятельно работать с текстом 3. Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.	Гнев, по своему разумению опричнина покаяние	иллюстрации стр.186-187 В. Васнецов «Царь Иван Грозный».	1		
5	Покорение Сибири.	Рассказать о покорении Сибири	Сооб-щение новых знаний	1.Показать огромное значение для России присоединение Сибири. 2.Закреплять умение ориентироваться на карте. 3.Формировать верность духовным традициям России.	Казачи, Ермак, Сибирь.	Иллюстрация к картине В.И. Суриков «Покорение Сибири Ермаком» Фильм	1		
Россия после Ивана Грозного.									
6	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I- самозванец.	Дать представление о правлении Федора Ивановича, о причинах Смутного времени.	Комбиниро- ванный	1.Раскрыть причины Смуты 2.Вырабатывать навыки прочного запоминания 3.Прививать интерес к предмету.	Династия, самозванец, Лжедмитрий,	М.В. Нестеров «Царевич Дмитрий», Фильм о смутном времени. Карта «Россия в XV- XVII вв.,	1		
7	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	Рассказать о семибоярщине,	Комбиниро- ванный	1.Представление о кризисе верховной	Семеро знатных бояр,	Карта «Россия в XV-XVII вв.,	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча ние
		кризисе верховой власти, иностранной интервенции.		власти. 2.Учить выделять главное и существенное в работе с текстом учебника 3.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Иллюстрации стр. 196, карточки с заданиями.			
8	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и	Показать роль православной церкви и простого народа в спасении Отечества	Комбиниро- ванный	1.Роль православной церкви и простого народа в борьбе за независимость Родины. 2.Умение работать в парах 3.Чувство гордости за русский народ.	Гарнизон, ополчение	Карта «Россия в XV-XVII вв., памятник Минину и Пожарскому, фильм об ополчении.	1		
9	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	Раскрыть роль народного ополчения, созданного Мининым и Пожарским	Комбиниро- ванный	2.Умение работать в парах 3.Чувство гордости за русский народ.			1		
10	Воцарение династии Романовых.	Дать представление об истории	Сооб-щение новых знаний	1.История воцарения Династии Романовых 2. Продолжать учить	Земский собор, сословия,	Иллюстрация стр.205, презентация о	1		

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча ние
		вопроса воцарения династии Романовых		составлять полные ответы на вопросы 3. Воспитывать уважение к многогранной личности царя.		воцарении Романовых			
11	Царь Алексей Михайлович Романов (1645- 1676)	Раскрыть особенности правления Алексея Михайловича.	Комбиниро- ванный	1. Дать понятие о причинах раскола. 2. Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы. 3. Воспитывать уважение к людям разного вероисповедания.	Соборное уложение, батоги, кре- постное право, старообрядчество	Панасенко «Царь Алексей Романов». Фильм «Крестьянское восстание Степана Разина»	1		
12	Раскол Русской православной церкви	Рассказать о причинах раскола в русской православной церкви.	Комбиниро- ванный	1. Дать понятие о причинах раскола. 2. Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы. 3. Воспитывать уважение к людям разного вероисповедания.	Соборное уложение, батоги, кре- постное право, старообрядчество	Панасенко «Царь Алексей Романов». Фильм «Крестьянское восстание Степана Разина»	1		
13	Укрепление южных границ России. О	Раскрыть роль казачества в охране границ.	Комбиниро- ванный	1. Дать сведения о занятиях, быте казачества.	Казаки	Презентация о казачестве			

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол- во час.	Дата	При- меча ние
	казаках.			2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы. 3. Воспитывать чувство патриотизма на примере мужества русских людей.					
14-15	Культура России в XVI-XVII вв.	Особенности развития России в XVII веке	Сообщение новых знаний	1. Познакомить с экономическим и культурным развитием России. 2. Закреплять умение ориентироваться на карте. 3. Воспитывать уважение к трудолюбию русского народа.	Барщина, российский рынок.	Презентация «Развитие России в XVII веке». Фильм о культуре России в XVI-XVII вв.	2		
16	Повторение раздела «Воцарение династии Романовых»	Закрепить и обобщить знания о приходе к власти новой династии	Обобщения и систематизации	1. Выяснить знания основного фактического материала 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.		Тесты, карточки, лента времени			
17	Повторение по курсу истории	Закрепить и обобщить	Обобщения и	1. Выяснить знания основных дат и		Тесты, карточки с заданиями.			

№п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Корректирующие</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование.	Кол-во час.	Дата	Примечание
	за 7 класс	исторические термины и даты.	систематизации	терминов, изученных в 7 классе 2. Развитие механической и ассоциативной памяти. 3. Прививать интерес к урокам истории.					

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. И.М. Бгажноковой. – Изд. «Просвещение» 2013 г.
2. Бгажнокова И.М.. История Отечества 7 класс: учеб. Для образоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.- 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018. – 223 с. : ил. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по «Истории Отечества» 8 класс

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основании нормативных документов:

- Школьный учебный план на 2020-2021 гг;
- Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «История», под редакцией И.М. Бгажнокова, А.М., Просвещение, 2013;
- Бгажнокова И.М.. История Отечества 8 класс: учеб. Для образоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018. – 303 с. : ил. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для детей с ОВЗ(интеллектуальная недостаточность). Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В связи с этим основной **целью** программы является: сформировать у учащихся, способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Цель реализуется следующими **задачами**:

Образовательные: усвоить важнейшие факты истории; создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; овладеть умением применять знания по истории в жизни; выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные: гражданское, патриотическое воспитание, воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей их религии, быту, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционные: развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи; эмоционально – волевой сферы; учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости; содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение; расширять лексический запас.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

В работе применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Для контроля ЗУНов учеников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета в 8 «А» классе «История Отечества» с 01.09.2020г. по 28.05.2021г

Количество часов на изучение предмета в 8 классе «История Отечества» — 2 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 17 часов,

II четверть – 14 часов

III четверть – 18 часов,

IV четверть – 15 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8»А»

64 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	23
2	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	1
3	Российская империя после Петра I (1725-1801)	13
4	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра I".	1
5	Российская империя в первой половине XIX века.	16
6	Проверочная работа по теме: «Российская империя в первой половине XIX века.»	1

7	Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века	9
	Итого	64

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.	Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. Уметь работать с исторической картой и лентой времени.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.	Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам,

задаваемым учителем отвечать на вопросы. С помощью учителя уметь работать с исторической картой и лентой времени.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

8»А» класс (64 часа)

I четверть (17 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные и коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
Раздел. Российская империя XVII-XIX вв.							24		
Тема: Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке.									
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ-№14. Наше	Сообщения новых знаний	Дать представление о территории Российского государства в XVII веке. Развитии	1.Вспомнить события предшествующие XVII в 2.Умение работать с текстом учебника с	Уезд, волости, стан, мануфактура	Лента времени. Карта Россия в XVII веке.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	Отечесто- Россия в XVII в. Введение.		промышленност и, населении	опорой на план. 3.Првивать интерес к истории Отечества.					
2	Российское общество в XVII в.	Сооб- щения новых знаний	Дать представление о социальных группах российского общества в XVII в.	1.Представления о сословиях их правах и обязанностях. 2.Умение анализировать, сравнивать, обобщать 3. Уважительное отношение к людям труда.	Стрельцы, пушкари, холопы, повинности, скоморохи.	Карта «Экономическо е развитие России в XVII в.» Презентация.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
3	Отношения России с другими странами	Комбиниро -ванный	Дать представление о внешней политике России при Алексее Михайловиче.	1.Подвести к пониманию причин частых войн в России с Польшей. 2. Формировать умение составлять рассказ по вопросам. 3. Прививать чувство патриотизма к Родине.	Запорожская Сечь, гетман, Б. Хмельниц- кий.	Презентация. Илл. Стр. 14- 16	1		
4	Внеклассное чтение. По страницам истории XVIII	Закреп- ление полу- ченных знаний.	На примере отрывков из произведения дать представление о героической борьбе двух братских народов.	1.Учить анализировать художественное историческое произведение. 2.Способствовать развитию механической памяти. 3. Способствовать		Отрывки из произведения Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				формированию патриотических и нравственных качеств.					
5	Детство и юность Петра I	Комбиниро- ванный	Дать представление о том, какие исторические события оказали влияние на формировании личности Петра I	1.Факты из детства ПетраI, сформировавшие его, как личность. 2.Формировать умение поддерживать беседу. 3.Прививать интерес к изучаемому предмету.	Потешные полки, гвардейские полки.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1		
6	Как обучали Петра I.	Комбиниро- ванный	Сформиро-вать представление об окружении Петра I и	1.Влияние на Петра I «ближайшего окружения» и иностранцев.2. Формирования	Немецкая слобода, амбар, Плещеево озеро.	Видеофильм «Петр I»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные и коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
			влиянии на него.	умения давать собственную оценку событиям. 3. Воспитывать интерес к изучению истории Отечества.					
7	Семейные раздоры, борьба за власть.	Сооб- щение новых знаний	Дать представление о борьбе за власть при юном Петре.	1.Показать причины раздоров и борьбу за престол. 2.Развивать умение при работе с исторической картой.3.Приучать к оценке сообщений учеников.	Оружейная палата, тяжбы.	Видеофильм «Петр I»	1		
8	Итоги правления Софьи.	Комбиниро -ванный	Сформиро-вать представление об итогах семилетнего правления Софьи.	1.Рассказать об итогах правления Софьи. 2. Пополнять пассивный словарный запас	Раскольники старообряд- цы	Презентация «Детство и юность Петра I»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные и коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				3.Вызывать у школьников уважительное отношение к родной истории.					
9	Воцарение Петра I.	Комбиниро- ванный	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиям и	1.Начало правления Петра I. 2.Учить использовать сравнения обобщения, навыкам самостоятельной работы 3.Воспитывать интерес к изучаемому предмету.	Властолю- бие, маневры, заговор.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1		
10	Строительств о флота. Азовские	Комбиниро- ванный	Сформиро- вать предствле- ние о Петре I, как	1.Разъяснить причины необходимости	Галлеры, Австрия,	Карта «Осада и взятие Азова в	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные и коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	походы		преобразовате-ле и реформаторе.	преобразований в России. 2. Формирование умения анализировать и обобщать исторический материал.3.Привива ть чувство гордости за героическое прошлое нашего народа.	Пруссия.	1696г»			
11	Великое посольство (1697-1698 гг)	Сооб- щение новых знаний	Показать цели Великого Посольства.	1.Подчеркнуть роль Петра в преобразованиях в России. 2. Прививать навыки самоконтроля. 3.Формировать уважение к	Сподвиж- ники, урядник, труженик	Илл. стр. 44-46 Презентация «Петр Великий»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные и коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				национальным традициям.					
12	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	Комбиниро- ванный	Дать представление о причинах бунта стрельцов.	1. Раскрыть причины бунта. 2. Учить выражать свои мысли суждения на уроке. 3. Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Стрельцы, рассеяли.	Илл. стр. 44-46 Презентация «Петр Великий».	1		
13	Северная война (1700-1721гг). Причины. Поражение под Нарвой.	Сообщение новых знаний	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государства, прогрессивный характер	1. Причины создания регулярной армии и флота 2. Закреплять навыки работы с учебником 3. Прививать интерес к изучаемому	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт –	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
			Северной войны.	предмету.		Петербурга.			
14	Первые победы над шведами.	Комбиниро- -ванный	Рассказать о первых победах русской армии.	1. Успехи русской армии. 2. Развивать умение давать характеристику историческим деятелям. 3. Вызвать восхищение полководческим даром Петра I.	Регулярная армия, мортира, Орден Святого апостола Андрея Первозванного	Илл стр. 58-59	1		
15	Основание Петербурга. (1703 г.)	Комбиниро- -ванный	Рассказ о строительстве Петербурга.	1. Основание города на Неве. Причины. 2. Дальнейшее обучение осознанному чтению. 3. Уважение к тяжелому труду	Гавань, Адмиралтейство, Кронштадт.	Презентация «Основание Петербурга»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные и коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				простого человека.					
16	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	Комбиниро -ванный	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, показать полководческое искусство Петра I.	1.Итоги и значение Полтавской битвы 2. Учить высказывать свое мнение 3.Формирование активной гражданской позиции.	Бастионы, казармы, редуты, сенат	Карта-схема Полтавской битвы. Стр. 70	1		
17.	Завершение Северной войны	Комбиниро -ванный	Дать представление об итогах Северной войны.	1.Дать понимание значимости побед российского флота. 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3.Побуждать	Султан.	Лента времени. Презентация «Северная война»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту					

II четверть (14 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
1	Промышленнос ть и сельское хозяйство. Заслуги Петра Великого перед Россией.	Комбинир о-ванный	Объяснить причины подъема хозяйства в стране XVIII в.	1.Влияние реформ Петра I 2. Развивать наблюдательность 3.Развивать познавательные способности в	Полотно.	Илл. с. 78-79.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
				процессе изучения истории.					
2	Изменения в управлении государством	Комбинир о-ванный	Причины изменения управления государством.	1. Дать представление о необходимости изменения в государственном управлении. 2. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. 3. Воспитывать понимание взаимосвязи человека и общества.		Схема с. 81	1		
3	Табель о рангах	Комбинир о-ванный	Понятие «Табель о рангах».	1. Укрепление власти дворянства в России. 2. Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала.	Табель о рангах, вице-канцлер.	Ролик «Поместное дворянство в России»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
				3.Формирование сознательной дисциплины на уроках.					
4	Образование и культура при Петре I.	Комбинир о-ванный	Реформы Петра I в области образования и культуры.	1.Вклад Петра I в развитие образования в России 2. Учить осознанному чтению текстов учебника. 3.Прирвивать чувство глубокой благодарности за богатое духовное наследие, оставленное предками.	Устав, ассамблея.	Видеоролик «образование при Петре I»	1		
5	Личность Петра I.	Комбинир о-ванный	Показать роль Петра I для дальнейшего развития России.	1.Дать представление о неординарной личности Петра I 2. Развивать умение	Император, империя, цесаревич.	Фильм «Петр I».	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>коррекционные</i> <i>воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
				сравнивать, анализировать. 3.Прививать чувство гордости к историческому прошлому своего народа.					
6	Семья Петра Великого	Комбинир о-ванный	Дать представлен ие о семейной жизни Петра Великого, его наследниках.	1.Наследники Петра I 2. Продолжать формировать навыки работы с учебником 3. Воспитывать гордость и уважение к труду народа.	Пресечь, порознь, вице-канцлер.	Видеоролик о наследниках Петра I	1		
7	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII- начале XVIII вв."	Систе- матизация и обоб- щение знаний	Повторить и закрепить материал об историческо м развитии "Российское государство в конце	1. Выявить степень освоенности материала по теме 2. Способствовать воспроизведению в памяти важнейших		Карточки с заданиями.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
			XVII-начале XVIII вв."	событий, повлиявших на судьбу страны. 3.Формирование активной гражданской позиции.					
Российская империя после Петра I (1725-1801)							30		
8	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	Комбинир о-ванный	Дать представлен ие о правлении Екатерины II	1.Проблемы царствования Екатерины I. 2. Развивать механическую память. 3.Формировать верность духовным традициям России.	Герцог.	Презентация «Екатерина I»	1		
9	Конец правления Петра II	Комбинир о-ванный	Дать представлен ие о правлении Петра II.	1. Рассказать о правлении Петра II. 2. Дальнейшая работа с исторической картой. 3. Пробуждать	Опорочить, имение, озноб, опорочить.	Илл. с. 104. Видеоролик о А. Меньшикове.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
				дальнейший интерес к истории.					
10	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730- 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	Сооб- щение новых знаний.	Создать представлен ие о личности Анны Ивановны (Иоанновны)	1.Раскрыть зависимость политики России в годы правления Анны Иоанновны от иностранцев. 2.Развивать внимание, память в работе с текстом учебника 3.Прививать интерес к истории Отечества.	Подложное завещание.	Презентация «Анна Иоанновна»	1		
11	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины.	Комбинир о-ванный	Дать общее представлен ие о «бироновщи не	1. Раскрыть сущность «бироновщины». 2.Пополнять пассивный словарный запас 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Бирон. Кандалы, кадетский корпус, пажеский корпус.	Видеоролик о «Бироне» Илл. с. 112-113	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>коррекционные</i> <i>воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
12	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	Комбинир о-ванный	Дать представле ние о детских годах Елизаветы Петровны.	1. Рассказать о детстве дочери Петра I 2. Расширять активный словарь 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Гвардейцы, Преображенский полк.	Презентация о Елизавете Петровне	1		
13	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	Комбинир о-ванный	Дать представле ние о внешней политике России в царствовани е Елизаветы.	1. Дать сведения о причинах войн России при Елизавете. 2. Развивать последовательност ь мышления 3. Формировать патриотические чувства на примерах героического прошлого России.	Истребить, «железная дисциплина, Маниф ест, отречение.	Презентация о Петре III	1		
14	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-	Комбинир о-ванный	Представлен ие о личности	1. Причины восхождения на престол	Невежественный	Видеофильм « Екатерина II»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
	1796). Начало царствования Екатерины II.		Екатерины Великой	Екатерины II. 2.Развивать речь, посредством ввода новых слов. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.					

III четверть (18 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
1	Повторный инструктаж ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ-№14. Близкое окружение и помощники Екатерины II.	Комбинир о-ванный	Формировать представление о влиянии на политику Екатерины II ее сподвижников из близкого окружения.	1.Рассказать о близком окружении Екатерины Великой. 2.Учить делать умозаключения. 3.Формировать чувство гордости за великое прошлое нашего народа.	Узник, жалование, наказ, дозволяют, революционный, Таврида.	Видеоролик о фаворитах Екатерины II	1		
2	Война России с Турцией(1768-1774) .	Комбинир о-ванный	Раскрыть внешнюю политику России при Екатерине II.	1.Рассказать о патриотизме простых солдат. 2. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. 3.Формирование активной гражданской позиции.	Янычар, визирь, бухта.	История государства Российского «Русско-турецкая война»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
3	Присоедине- ние Крыма. Русско- турецкая война(1787- 1791)	Комбинир о-ванный	Дать представле- ние об историческо м значении присоединен ия Крыма к России.	1.Рассказать о присоединении Крыма к России. 2.Дальнейшая работа с исторической картой. 3.Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.	Паша.	История государства Российского «Русско- турецкая война» Карта Русско- турецкая война 1787-1791гг.			
4	Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт	Комбинир о-ванный	Раскрыть смысл реформ Екатерины II.	1. Рассказать о реформах Екатерины II и их значении. 2. Развивать умение слушать. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Мещане, гильдии, конвой	История государства Российского «Восстание Е. Пугачева»	1		
5	Развитие образование при Екатерине II.	Комбинир о-ванный	Дать представлени е о реформах в области образования	1.Раскрыть сущность реформ в области образования. 2.Развивать	Мыслителиастроном ия пансионеры.	История государства Российского «Век Просвещения	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
			и их значении для России.	умение,связно и развернуто излагать исторические факты 3. Воспитывать уважительное отношение к людям науки.		Екатерины II»			
6	Конец правления Екатерины Великой.	Комбинир о-ванный	Раскрыть итоги правления Екатерины II и их значение для России	1.Рассказать об итогах правления Екатерины II 2.Развивать умение поддержать беседу. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	«Капита-листые» крестьяне.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1		
7	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра Великого".	Систе- матизация и обоб- щение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизирова ть и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества.			1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
				3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.					
Российская империя в первой половине XIX века.							15		
8	Отношение России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821)	Комбинир о-ванный	Дать общее представлени е о внешней политике России в конце XVIII в.	1.Рассказать о приходе во Франции Наполеона Бонапарта. 2.Продолжить развивать умение работать с картой 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Республика, адвокат.	Презентация « Наполеон Бонапарт»	1		
9	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе	Комбинир о-ванный	Раскрыть участие России в европейских военных союзах	1.Рассказать о доблести и отваге русской армии. 2.Развивать познавательные способности, использовать	Мичман		1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
	европейских государств против войск Наполеона.			дополнительные сведения в своем сообщении. 3. Воспитывать восхищение героизмом простых солдат русской армии.					
10	Переход Суворова через Альпы.	Комбинир о-ванный	Познакомить учащихся с личностью великого полководца А. Суворова.	1. Рассказать о великом военном таланте А. Суворова и переходе через Альпы. 2. Развивать умение выражать свое отношение к событиям. 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Полководческий орден Суворова, генералиссимус.	История государства Российского А. Суворов	1		
11	Правление Павла I.	Комбинир о-ванный	Дать представление о	1. Рассказать о внутренней политике Павла I.	Железная лоза	Презентация «Правление Павла I»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
			правления Павла I	2.Формировать умение слушать учителя и одноклассников. 3.Пробудить интерес к предмету история.					
12	Император Александр I (1801-1825). Реформы Александра I..	Комбинир о-ванный	Дать представлени е о реформах Александра I	1.Реформы Александра I. 2.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории. 3.Пробудить интерес к предмету история.	Палочная дисциплина.	История государства Российского «Александр I»	1		
13	Аракчеевщин а.	Комбинир о-ванный		1.Рассказать о реакционной политике Аракчеева. 2. Пополнять пассивный словарь 3. Формировать понимание	Аракчеев-щина.	Илл. стр 183. История государства Российского «Аракчеевщина »	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
				непреходящей ценности Отечества.					
14	Вторжение армии Наполеона в Россию.	Комбинир о-ванный	Причины вторжения Наполеона в Россию.	1.Рассказать о вторжении Наполеона в Россию. 2.Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты. 3.Воспитывать чувство патриотизма на примерах борьбы русского народа с иноземными захватчиками.	Доколе.	История государства Российского «Вторжение Наполеона в Россию»	1		
15	Западная граница России: план Александра I, план	Комбинир о-ванный	Дать представлени е о стратегии и тактики русской	1.Рассказать о стратегии и тактике русских полководцев. 2.Развивать	Дивизия.	Илл. стр. 188	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
	Наполеона. Битва за Смоленск.		армии в начале Отечественн ой войны.	познавательные способности при обобщении материала. 3.Формировать у учащихся патриотические чувства.					
16	Отечественна я война 1812г.	Комбинир о-ванный	Дать представлени е о начале войны 1812г.	1.Рассказать о начале войны, причинах отступления 2.Расширить активный словарный запас. 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Отечествен-ная война	История государства Российского Отечественная война 1812г.	1		
17	Бородинское сражение.	Комбинир о-ванный	Дать представлени е о Бородинском сражении.	1.Рассказать о ходе сражения, итогах 2. Развивать умение слушать учителя 3. Воспитывать	Флеши.	История государства Российского «Бородино» илл. стр.195 - 199	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательн ые</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечан ие
				чувство гордости за свой народ и Отечество.					
18	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	Комбинир о-ванный	Дать представлени е о причинах сдачи Москвы. Партизанско й война.	1.Показать роль личности в истории 2. Учить делать выводы 3.На примерах подвигов простого русского человека, воспитывать чувство гордости и патриотизма и любви к Отечеству.	Партизаны Народная война.	Илл. стр.201- 202 История государства Российского «Денис Давыдов»	1		

IV четверть (15 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
1	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	Комбинир о-ванный	Дать конкретные сведения о походе русской армии в Европу.	1.Показать освободительную миссию русской армии в Европе 2.Развивать наблюдательность 3.Воспитывать гордость за свое Отечество.	Сокровища, карать.	Илл. стр. 208-210. История государства Российского «Великие полководцы Отечественной войны 1812г»	1		
2	Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов.	Комбинир о-ванный	Дать представление о политике Николая II. Восстание декабристов. Причины. Ход. Итоги.	1.Дать характеристику личности Николая II. Восстание декабристов 2.Работать над расширением словарного запаса. 3.Вызвать чувство глубокого уважения к личности дворян – декабристов.	Курьер, карточь. Декабристы.	История государства Российского «Восстание декабристов» Илл. стр. 218	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
3	Реформы Николая I.	Комбинир о-ванный	Дать общее представление о реформах Николая II после восстания на Сенатской площади.	1.Рассказать о реформах Николая II во внутренней политике. 2.Развивать умение выделять главное при работе с текстом учебника. 3. Прививать интерес к изучаемому предмету.	Канцеля-рия, казнокрады.	Презентация « Реформы Николая II»	1		
4	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I.	Комбинир о-ванный	Дать представление о войнах, которые вела Россия на Кавказе. Причины войн.	1. Рассказать о войнах на Кавказе 2.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории. 3. Воспитывать толерантность в отношении людей другой национальности.	Газават, имамат.	Илл. стр. 223 Презентация «Война на Кавказе»	1		
5	Крымская война.	Комбинир о-ванный	Дать представление	1.Рассказать о Крымской войне,		История государства	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	Оборона Севастополя.		о причинах Крымской войны.	героической обороне Севастополе. 2.Создавать условия для преодоления нерешительности при устном ответе на уроке. 3.Прививать любовь к Отечеству, на примере героической обороны защитников Севастополя		Российского «Оборона Севастополя» Илл. стр. 228- 229			
6	Проверочная работа по теме: "Российская империя после в первой половине XIX века".	Систе- матизация и обоб- щение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2. Формировать умение обобщать и делать выводы 3. Прививать интерес к урокам истории.		Тесты, карточки с заданиями.	1		
Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) века.							10		
7	Царь	Комбинир	Сформировать	1.Рассказать об	Манифест,	Илл.стр.247.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.	о-ванный	общее представление о причине отмены крепостного права	отмене крепостного права и военных реформах Николая II . 2.Закреплять навыки работы с учебником 3. Пробудить интерес к предмету история.	сельский сход, староста, надел, круговая поруча, волость, волостной староста.	История государства Российского «Отмена крепостного права»			
8	Международн ые отношения России при Александре II. Русско- турецкая война 1877-1878 годов.	Комбинир о-ванный	Дать представление о внешней политике России при Александре II.	1.Рассказать о русско-турецкой войне 1877-1878гг. 2. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости. 3. Формировать активную гражданскую позицию.	Эмират, колония, обмундиро- вание.	Презентация «Русско- турецкая война 1877-1878гг	1		
9	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	Комбинир о-ванный	Дать представление о политике царя	1.Рассказать о реформах Александра III и их роли для России.	Миротворец	Презентация «Внешняя политика Александра III»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
			Александра III.	2.Расширение пассивного словарного запаса. 3. Пробудить интерес к предмету история.					
10	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.	Комбинир о-ванный	Дать представление о политике царя Александра III.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий. 3.Воспитывать верность духовным традициям России.		Карта «Союз Советских социалистическ их республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1		
11	Последний российский император - Николай II (1894-1917).	Комбинир о-ванный	Дать общую характеристик у России во время правления	1.Вспомнить события предшествующие XX в 2.Дальнейшая работа с	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
			Николая II.	исторической картой.3.Воспитыва ть понимание связи новых и предыдущих поколений.		Россия на рубеже веков. Николай и Александра».			
12	Обострение международны х отношений. Война с Японией.	Комбинир о-ванный	Дать общее представление о русско- японской войне.	1.Показать причины войны. 2.Развивать навыки элементарного анализа в работе с тексом учебника. 3.Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия вXX в Внешняя политика России».	1		
13	Революционны е выступления 1905-1907 годов.	Комбинир о-ванный	Дать общее представление о революционны х событиях 1905 – 1907 г.	1.Сформировать представление о причинах первой русская революции. 2.Формировать умение составлять рассказ по вопросам 3.Формировать понимание тесной	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				взаимосвязи между человеком и обществом.					
14	Россия перед Первой мировой войной (1908- 1914). Участие России в Первой мировой войне.	Комбинир о-ванный	Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России.	1.Причины, цели и планы воюющих сторон. 2.Учить давать ответы по ходу объяснения. 3. Воспитание патриотических чувств.	Военный союз, претензии, фронт, дезертироват ь.	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	1		
15	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. Тесты "Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века."	Комбинир о-ванный	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции. 2..Закреплять навыки в работе с исторической картой 3.Формировать активную гражданскую позицию.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	1		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета в 8 «Б» классе «История Отечества» с 01.09.2020г. по 28.05.2021г

Количество часов на изучение предмета в 8 «Б» классе «История Отечества»– 2 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 18 часов,

II четверть – 14 часов

III четверть – 20 часов,

IV четверть – 17 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 «Б»

69 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	23
2	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	1

3	Российская империя после Петра I (1725-1801)	14
4	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра I".	1
5	Российская империя в первой половине XIX века.	15
6	Проверочная работа по теме: «Российская империя в первой половине XIX века.»	1
7	Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века	14
	Итого	69

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

8 «Б» класс (69 часов)

I четверть (18 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
Раздел. Российская империя XVII-XIX вв.							24		
Тема: Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке.									
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Наше Отечество-Россия в XVII в. Введение.	Сообщения новых знаний	Дать представление о территории Российского государства в XVII веке. Развитии промышленности, населении	1.Вспомнить события предшествующие XVII в. 2.Умение работать с текстом учебника с опорой на план. 3.Прививать интерес к истории Отечества.	Уезд, волости, стан, мануфактура	Лента времени. Карта Россия в XVII веке.	1		
2	Российское общество в XVII в.	Сообщения новых знаний	Дать представление о социальных группах российского	1.Представления о сословиях их правах и обязанностях.	Стрельцы, пушкар, холопы, повинности,	Карта «Экономическое развитие России в XVII в.»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
			общества в XVII в.	2. Умение анализировать, сравнивать, обобщать. 3. Уважительное отношение к людям труда.	скоморохи.	Презентация.			
3	Отношения России с другими странами	Комбинированный	Дать представление о внешней политике России при Алексее Михайловиче.	1. Подвести к пониманию причин частых войн в России с Польшей. 2. Формировать умение составлять рассказ по вопросам. 3. Прививать чувство	Запорожская Сечь, гетман, Б. Хмельницкий.	Презентация. Илл. Стр. 14- 16	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				патриотизма к Родине.					
4	Внеклассное чтение. По страницам истории XVVII	Закреп- ление полу- ченных знаний.	На примере отрывков из произведения дать представление о героической борьбе двух братских народов.	1. Учить анализировать художественное историческое произведение. 2. Способствовать развитию механической памяти 3. Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Отрывки из произведения Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	1		
5	Детство и	Комбинир	Дать представление о	1. Факты из детства Петра I,	Потешные полки,	Карта «Россия с конца XVII до	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	юность Петра I	о-ванный	том, какие исторические события оказали влияние на формировании личности Петра I	сформировавшие его, как личность. 2. Формировать умение поддерживать беседу. 3. Прививать интерес к изучаемому предмету.	гвардейские полки.	60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».			
6	Как обучали Петра I.	Комбинир о-ванный	Сформировать представление об окружении Петра I и влиянии на него.	1. Влияние на Петра I «ближайшего окружения» и иностранцев. 2. Формирования умения давать собственную	Немецкая слобода, амбар, Плещеево озеро.	Видеофильм «Петр I»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				оценку событиям 3. Воспитывать интерес к изучению истории Отечества.					
7	Семейные раздоры, борьба за власть.	Сооб- щение новых знаний	Дать представление о борьбе за власть при юном Петре.	1.Показать причины раздоров и борьбу за престол. 2.Развивать умение при работе с исторической картой.3.Приучать к оценке сообщений учеников.	Оружейная палата, тяжбы.	Видеофильм «Петр I»	1		
8	Итоги правления	Комбинир о-ванный	Сформировать представление	1.Рассказать об итогах правления	Раскольники старообряд-	Презентация «Детство и	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	Софьи.		об итогах семилетнего правления Софьи.	Софьи. 2. Пополнять пассивный словарный запас. 3. Вызывать у школьников уважительное отношение к родной истории.	цы	юность Петра I»			
9	Воцарение Петра I.	Комбинир о-ванный	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразования ми	1. Начало правления Петра I использовать сравнения обобщения, навыкам самостоятельной работы 3. Воспитывать	Властолю- бие, маневры, заговор.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				интерес к изучаемому предмету.					
10	Строительство флота. Азовские походы	Комбинир о-ванный	Сформировать представление о Петре I, как преобразовате- ле и реформаторе.	1.Разъяснить причины необходимости преобразований в России. 2. Формирование умения анализировать и обобщать исторический материал 3.Прививать чувство гордости за	Галлеры, Австрия, Пруссия.	Карта «Осада и взятие Азова в 1696г»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				героическое прошлое нашего народа.					
11	Великое посольство (1697-1698 гг)	Сообщение новых знаний	Показать цели Великого Посольства.	1.Подчеркнуть роль Петра в преобразованиях в России. 2. Прививать навыки самоконтроля 3.Формировать уважение к национальным традициям.	Сподвиж- ники, урядник, труженик	Илл. стр. 44-46 Презентация «Петр Великий»	1		
12	Новый бунт стрельцов. Возвращение	Комбинир о-ванный	Дать представление о причинах бунта	1.Раскрыть причины бунта. 2.Учить выражать	Стрельцы, рассеяли.	Илл. стр. 44-46 Презентация «Петр	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	Петра I в Москву		стрельцов.	свои мысли суждения на уроке. 3. Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности.		Великий».			
13	Северная война (1700-1721гг). Причины. Поражение под Нарвой.	Сооб- щение новых знаний	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государст-ва, прогрессивный характер Северной войны.	1. Причины создания регулярной армии и флота. 2. Закреплять навыки работы с учебником. 3. Прививать интерес к изучаемому	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				предмету.					
14	Первые победы над шведами.	Комбинир о-ванный	Рассказать о первых победах русской армии.	1. Успехи русской армии. 2. Развивать умение давать характеристику историческим деятелям. 3. Вызвать восхищение полководческим даром Петра I.	Регулярная армия, мортира, Орден Святого апостола Андрея Первозванног о	Илл стр. 58-59	1		
15	Основание Петербурга. (1703 г.)	Комбинир о-ванный	Рассказ о строительстве Петербурга.	1. Основание города на Неве. Причины. 2. Дальнейшее обучение	Гавань, Адмирал- тейство, Кронштадт.	Презентация «Основание Петербурга»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				осознанному чтению. 3. Уважение к тяжелому труду простого человека.					
16	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	Комбинир о-ванный	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, показать полководческое искусство Петра I.	1. Итоги и значение Полтавской битвы. 2. Учить высказывать свое мнение. 3. Формирование активной гражданской позиции.	Бастионы, казармы, редуты, сенат	Карта-схема Полтавской битвы. Стр. 70	1		
17	Завершение Северной войны	Комбинир о-ванный	Дать представление об итогах	1. Дать понимание значимости побед	Султан.	Лента времени. Презентация «Северная	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
			Северной войны.	российского флота 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3. Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту		война»			
18	Промышленность и сельское хозяйство. Заслуги Петра Великого перед Россией.	Комбинированный	Объяснить причины подъема хозяйства в стране XVIII в.	1. Влияние реформ Петра I. 2. Развивать наблюдательность. 3. Развивать познавательные способности в	Полотно.	Илл. с. 78-79.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудован ие материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				процессе изучения истории.					

II четверть (14 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
1	Изменения в управлении государством	Комбиниро -ванный	Причины изменения управления государством.	1. Дать представление о необходимости изменения в государственном управлении. 2. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. 3. Воспитывать понимание взаимосвязи человека и общества.		Схема с. 81	1		
2	Табель о рангах	Комбиниро -ванный	Понятие «Табель о рангах» .	1. Укрепление власти дворянства в России. 2. Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала 3. Формирование	Табель о рангах, вице- канцлер.	Ролик «Поместное дворянство в России»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				сознательной дисциплины на уроках.					
3	Образование и культура при Петре I.	Комбиниро -ванный	Реформы Петра I в области образования и культуры.	1. Вклад Петра I в развитие образования в России. 2. Учить осознанному чтению текстов учебника. 3. Прививать чувство глубокой благодарности за богатое духовное наследие, оставленное предками.	Устав, ассамблея.	Видеоролик «образование при Петре I»	1		
4	Личность Петра I.	Комбиниро -ванный	Показать роль Петра I для дальнейшего развития России.	1. Дать представление о неординарной личности Петра I. 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3. Прививать чувство гордости к	Император, империя, цесаревич.	Фильм «Петр I».	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				историческому прошлому своего народа.					
5	Семья Петра Великого	Комбиниро -ванный	Дать представлени е о семейной жизни Петра Великого, его наследниках.	1.Наследники Петра I. 2. Продолжать формировать навыки работы с учебником. 3. Воспитывать гордость и уважение к труду народа.	Пресечь, порознь, вице- канцлер.	Видеоролик о наследниках Петра I	1		
6	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII- начале XVIII вв."	Систе- матизация и обоб- щение знаний	Повторить закрепить материал об историчес- ком развитии "Российское государство в конце XVII- начале XVIII вв."	1. Выявить степень освоенности материала по теме. 2. Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны 3.Формирование активной гражданской позиции.		Карточки с заданиями.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
Российская империя после Петра I (1725-1801)							30		
7	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	Комбиниро -ванный	Дать представлени е о правлении Екатерины II	1.Проблемы царствования Екатерины I 2. Развивать механическую память. 3.Формировать верность духовным традициям России.	Герцог.	Презентация «Екатерина I»	1		
8	Конец правления Петра II	Комбиниро -ванный	Дать представлени е о правлении Петра II.	1. Рассказать о правлении Петра II. 2. Дальнейшая работа с исторической картой 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Опорочить, имение, озноб, опорочить.	Илл. с. 104. Видеоролик о А. Меньшикове.	1		
9	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730- 1741). Как правила	Сооб- щение новых знаний.	Создать представлени е о личности Анны Ивановны (Иоанновны)	1.Раскрыть зависимость политики России в годы правления Анны Иоанновны от иностранцев. 2.Развивать	Подложное завещание.	Презентация «Анна Иоановна»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	Россией Анна Иоанновна			внимание, память в работе с текстом учебника. 3.Прививать интерес к истории Отечества.					
10	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщин ы.	Комбиниро -ванный	Дать общее представлени е о «бироновщин е	1. Раскрыть сущность «бироновщины». 2.Пополнять пассивный словарный запас. 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Бирон. Кандалы, кадетский корпус, пажеский корпус.	Видеоролик о «Бироне» Илл. с. 112-113	1		
11	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	Комбиниро -ванный	Дать представлени е о детских годах Елизаветы Петровны.	1. Рассказать о детстве дочери Петра I. 2. Расширять активный словарь. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Гвардейцы, Преображенски й полк.	Презентация о Елизавете Петровне	1		
12	Войны	Комбиниро	Дать	1. Дать сведения о	Истребить,	Презентация о	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	-ванный	представлени е о внешней политике России в царствование Елизаветы.	причинах войн России при Елизавете. 2.Развивать последовательность мышления. 3.Формировать патриотические чувства на примерах героического прошлого России.	«железная дисципли-на, Манифест, отречение.	Петре III			
13	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II.	Комбиниро- ванный	Представлени е о личности Екатерины Великой	1.Причины восхождения на престол Екатерины II. 2.Развивать речь, посредством ввода новых слов 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Невежественны й	Видеофильм «Екатерина II»	1		
14	Проверочная работа по теме:	Систе- матизация и обоб-	Повторить и закрепить материал об	1. Выявить степень освоенности материала по теме.		Карточки с заданиями.			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	"Российское государство после Петра I."	щение знаний	историческом развитии теме: "Российское государство после Петра I."	2. Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны 3.Формирование активной гражданской позиции.					

III четверть (20 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
1	Повторный инструктаж	Комбиниро- ванный	Формировать представлени	1.Рассказать о близком окружении	Узник, жалованье,	Видеоролик о фаворитах	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ-№14. Близкое окружение и помощники Екатерины II.		е о влиянии на политику Екатерины II ее сподвижники в из близкого окружения.	Екатерины Великой. 2.Учить делать умозаключения 3.Формировать чувство гордости за великое прошлое нашего народа.	наказ, дозволяют, революционны й, Таврида.	Екатерины II			
2	Война России с Турцией(1768 -1774) .	Комбиниро- ванный	Раскрыть внешнюю политику России при Екатерине II.	1.Рассказать о патриотизме простых солдат. 2. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. 3.Формирование активной гражданской позиции.	Янычар, визирь, бухта.	История государства Российского «Русско-турецкая война»	1		
3	Присоедине- ние Крыма. Русско- турецкая	Комбиниро- ванный	Дать представи е об историческом	1.Рассказать о присоединении Крыма к России. 2.Дальнейшая	Паша.	История государства Российского «Русско-			

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	война(1787-1791)		значении присоединения Крыма к России.	работа с исторической картой 3. Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.		турецкая война» Карта Русско-турецкая война 1787-1791 гг.			
4	Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт	Комбинированный	Раскрыть смысл реформ Екатерины II.	1. Рассказать о реформах Екатерины II и их значении. 2. Развивать умение слушать. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Мещане, гильдии, конвой	История государства Российского «Восстание Е. Пугачева»	1		
5	Развитие образования при Екатерине II.	Комбинированный	Дать представление о реформах в области образования и их значении для России.	1. Раскрыть сущность реформ в области образования 2. Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты.	Мыслители, астрономия, пансионы.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				3. Воспитывать уважительное отношение к людям науки.					
6	Конец правления Екатерины Великой.	Комбиниро- ванный	Раскрыть итоги правления Екатерины II и их значение для России	1. Рассказать об итогах правления Екатерины II. 2. Развивать умение поддерживать беседу. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	«Капиту- листы» крестьяне.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1		
7	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра Великого".	Систе- матизация и обоб- щение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1. Систематизировать и закрепить знания. 2. Формировать у учащихся патриотические качества 3. Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
Российская империя в первой половине XIX века.							15		
8	Отношение России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821)	Комбиниро- ванный	Дать общее представление о внешней политике России в конце XVIII в.	1.Рассказать о приходе во Франции Наполеона Бонапарта. 2.Продолжить развивать умение работать с картой 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Республика, адвокат.	Презентация «Наполеон Бонапарт»	1		
9	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	Комбиниро- ванный	Раскрыть участие России в европейских военных союзах	1.Рассказать о доблести и отваге русской армии. 2.Развивать познавательные способности, использовать дополнительные сведения в своем сообщении 3. Воспитывать восхищение героизмом простых	Мичман		1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				солдат русской армии.					
10 11	Переход Суворова через Альпы.	Комбиниро -ванный	Познакомить учащихся с личностью великого полководца А. Суворова.	1.Рассказать о великом военном таланте А. Суворова и переходе через Альпы. 2.Развивать умение выражать свое отношение к событиям. 3.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Полководчески й орден Суворова, генералиссимус .	История государства Российского А. Суворов	1		
12	Правление Павла I.	Комбиниро -ванный	Дать представлени е о правлении Павла I	1.Рассказать о внутренней политике Павла I. 2.Формировать умение слушать учителя и одноклассников. 3.Пробудить интерес к предмету	Железная лоза	Презентация «Правление Павла I»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				история.					
13	Император Александр I (1801-1825). Реформы Александра I..	Комбиниро -ванный	Дать представлени е о реформах Александра I	1.Реформы Александра I. 2.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории. 3.Пробудить интерес к предмету история.	Палочная дисциплина.	История государства Российского «Александр I»	1		
14	Аракчеевщин а.	Комбиниро -ванный		1.Рассказать о реакционной политике Аракчеева. 2. Пополнять пассивный словарь 3. Формировать понимание непреходящей ценности Отечества.	Аракчеевщи- на.	Илл. стр 183. История государства Российского «Аракчеевщи- на»	1		
15	Вторжение армии Наполеона в	Комбиниро -ванный	Причины вторжения Наполеона в	1.Рассказать о вторжении Наполеона в	Доколе.	История государства Российского	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	Россию.		Россию.	Россию. 2.Развивать умение,связно и развернуто излагать исторические факты. 3.Воспитывать чувство патриотизма на примерах борьбы русского народа с иноземными захватчиками.		«Вторжение Наполеона в Россию»			
16	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	Комбиниро -ванный	Дать представлени е о стратегии и тактики русской армии в начале Отечественно й войны.	1.Рассказать о стратегии и тактике русских полководцев. 2.Развивать познавательные способности при обобщении материала. 3.Формировать у учащихся патриотические	Дивизия.	Илл. стр. 188	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательны е коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				чувства.					
17 18	Отечественна я война 1812г. Бородинское сражение.	Комбиниро -ванный	Дать представлени е о начале войны 1812г.	1.Рассказать о начале войны, причинах отступления. 2.Расширить активный словарный запас 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Отечествен-ная война Флеши.	История государства Российского Отечественная война 1812г. «Бородино» илл. стр.195 - 199	2		
19 20	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	Комбиниро -ванный	Дать представлени е о причинах сдачи Москвы. Партизанской война.	1.Показать роль личности в истории. 2. Учить делать выводы. 3.На примерах подвигов простого русского человека, воспитывать чувство гордости и патриотизма и любви к Отечеству.	Партизаны Народная война.	Илл. стр.201- 202 История государства Российского «Денис Давыдов»	2		

IV четверть (17 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е и материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
1	Император Николай I (1825-1855).	Комбиниро -ванный	Дать представление о политике Николая II.	1. Дать характеристику личности Николая II. 2. Работать над расширением словарного запаса. 3. Воспитывать	Курьер, картечь. Декабристы.	История государства Российского «Восстание декабристов» Илл. стр. 218	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е и материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				чувство гордости за свой народ и Отечество.					
2	Восстание декабристов. 1825		Дать представление о восстании декабристов. Причины. Ход. Итоги.	1.Рассказать о причинах восстания 2.Расширить активный словарный запас 3.Вызвать чувство глубокого уважения к личности дворян – декабристов.3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.		История государства Российского «Восстание декабристов» Илл. стр. 218			
3	Реформы Николая I.	Комбиниро -ванный	Дать общее представление о реформах Николая II после восстания на Сенатской площади.	1.Рассказать о реформах Николая II во внутренней политике. 2.Развивать умение выделять главное при работе с текстом учебника.3. Прививать интерес	Канцелярия, казнокрады.	Презентация « Реформы Николая II»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е и материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				к изучаемому предмету.					
4	Женам декабристов посвящается	Сообщение новых знаний	Раскрыть гражданский подвиг женщин – декабристок и причины, побудившие их поехать за опальными мужьями в Сибирь	1. Рассказать о женах декабристов. показать глубину и красоту человеческой души. 2. Развивать умение публичного выступления. 3. воспитывать чувства национальной гордости за лучших дочерей Отечества.		Видеоролик о женах декабристов			
5	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I.	Комбинированный	Дать представление о войнах, которые вела Россия на Кавказе. Причины войн.	1. Рассказать о войнах на Кавказе. 2. Развивать познавательные способности в процессе изучения истории. 3. Воспитывать толерантность в отношении людей	Газават, имамат.	Илл. стр. 223 Презентация «Война на Кавказе»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательн ые коррекционные воспитательны е</i>	Словарь	Оборудовани е и материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				другой национальности.					
6	Крымская война. Оборона Севастополя.	Комбиниро -ванный	Дать представление о причинах Крымской войны.	1.Рассказать о Крымской войне, героической обороне Севастополе. 2.Создавать условия для преодоления нерешительности при устном ответе на уроке. 3.Прививать любовь к Отечеству, на примере героической обороны защитников Севастополя		История государства Российского «Оборона Севастополя» Илл. стр. 228- 229	1		
7	Проверочная работа по теме: "Российская империя после	Систе- матизация и обоб- щение	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Выяснить знания основного фактического материала.		Тесты, карточки с заданиями.	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е и материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	в первой половине XIX века".	знаний		2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.					
Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) века.							10		
8	Царь освободитель Александр II (1855-1881).. Военные реформы Александра II.	Комбиниро -ванный	Раскрыть причины побудившие Александра II провести реформы в России.	1.Рассказать об отмене крепостного права и военных реформах Александра II 2.Закреплять навыки работы с учебником. 3. Пробудить интерес к предмету история.	Манифест, сельский сход, староста, надел, круговая порука, волость, волостной староста.	Илл.стр.247. История государства Российского «Отмена крепостного права»	1		
9	Отмена крепостного права. Манифест 1861года.	Комбиниро -ванный	Сформировать общее представление об отмене крепостного права	1.Раскрыть суть реформ и их последствия 2.Расширение пассивного словарного запаса					

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е и материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
				3. Пробудить интерес к предмету история.					
10	Международны е отношения России при Александре II. Русско- турецкая война 1877-1878 годов.	Комбиниро -ванный	Дать представление о внешней политике России при Александре II.	1. Рассказать о русско-турецкой войне 1877-1878гг. 2. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости. 3. Формировать активную гражданскую позицию.	Эмират, колония, обмундиро- вание.	Презентация «Русско- турецкая война 1877-1878гг	1		
11	Царь Александр III Миротворец (1881-1894) Укрепление самодержавия.	Комбиниро -ванный	Дать представление о политике царя Александра III.	1. Рассказать о реформах Александра III и их роли для России. 2. Расширение пассивного словарного запаса. 3. Пробудить интерес к предмету история.	Миротворец	Презентация «Внешняя политика Александра III»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е и материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
12 13	Последний российский император - Николай II (1894-1917).	Комбиниро -ванный	Дать общую характеристик у России во время правления Николая II.	1.Вспомнить события предшествующие XX в. 2.Дальнейшая работа с исторической картой. 3.Воспитывать понимание связи новых и предыдущих поколений.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	2		
14	Обострение международны х отношений. Война с Японией.	Комбиниро -ванный	Дать общее представление о русско- японской войне.	1.Показать причины войны. 2.Развивать навыки элементарного анализа в работе с текстом учебника. 3.Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Эскадра, крейсер, прицель-ный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия вXX в Внешняя политика России».	1		
15	Революционны е выступления	Комбиниро -ванный	Дать общее представление	1.Сформировать представление о	Демокра-тия, социализм,	Карта «Революция	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные коррекционные воспитательные</i>	Словарь	Оборудовани е и материалы	Кол -во час	Дат а	Примечани е
	1905-1907 годов.		о революционны х событиях 1905 – 1907 г.	причинах первой русская революции. 2. Формировать умение составлять рассказ по вопросам 3. Формировать понимание тесной взаимосвязи между человеком и обществом.	петиция, холостой залп, баррикады.	1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.			
16 17	Россия перед Первой мировой войной (1908- 1914). Участие России в Первой мировой войне.	Комбиниро -ванный	Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России.	1. Причины, цели и планы воюющих сторон. 2. Учить давать ответы по ходу объяснения. 3. Воспитание патриотических чувств.	Военный союз, претензии, фронт, дезертироват ь.	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	1		

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов

под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

2. Бгажнокова И.М.. История Отечества класс: учеб. Для образоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018. – 303 с. : ил.

Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории Отечества в 9 «А», «Б» классах .

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 9 классе разработана на основании следующих нормативных документов:

- Школьного учебного плана на 2020-2021 гг.;
 - Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: Авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2013 г;
 - Бгажнокова И.М. История Отечества 9 класс: учеб. Для образоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина.– М.: Просвещение, 2018. – 302 с. : ил.
- Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации .

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для детей с ОВЗ(интеллектуальная недостаточность). Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

В связи с этим основной **целью программы является:** изучение исторического материала; овладение знаниями и умениями; коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика; формирование личностных качеств гражданина; подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни; специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество, социализация. Цель реализуется следующими **задачами:**

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

При изучении реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей, учитываются особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, учитывается принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.
- Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета 9 А классе «История Отечества» с 01.09.2020г. по 25.05.2021г

Количество часов на изучение предмета в 9А классе «История Отечества» — 2 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 17 часов,

I четверть – 14 часов

III четверть – 16 часов,

IV четверть – 14 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс 61 час (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов 9 «А»
1	Введение в историю.	1
2	Великая российская революция и Гражданская война	14

3	Обобщающий урок по периоду	1
4	Советское государство в 1920-1930-е годы	11
5	Обобщающий урок по периоду	1
6	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	12
7	Обобщающий урок по периоду	1
8	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20)-начале XXI (21) века.	22
	Итого	61

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими	Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность

событиями.	исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. Уметь работать с исторической картой, лентой времени.
------------	--

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.	Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы. С помощью учителя уметь работать с исторической картой, лентой времени.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 А класс (61 часа)

I четверть (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Введение.	Комбинированный	Вспомнить политическую обстановку (повторение).	1.Вспомнить события начала XX в. 2. Умение работать с текстом учебника с опорой на план 3.Дальнейшее формирование интереса к истории Отечества	Революция, революционеры, митинг, манифест, забастовка		1	
Глава 1.Великая российская революция и Гражданская война							15	
2	Великая российская революция: Февраль. Падение монархии.	Комбинированный	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции 2.Закреплять навыки работы с заданиями учебника. 3.Формировать	Анархия, типографияУчредительное собрание.	Видеоролик о февральской революции, карточки с заданиями.	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				активную гражданскую позицию.				
3	Основные политические партии в 1917 году	Комбинированный	Сформировать представление о политических партиях их программах	1.Дать представления о политических партиях России в начале XX века. 2.Совершенствовать умение аргументировать свое мнение 3.Создать условия для воспитания интереса к предмету.	Демокра-тия, демократический, социализм, эмиграция	Презентация по теме Основные политические партии в 1917 году .	1	
4	Великая российская революция: Октябрь.	Комбинированный	Сформировать знания об октябрьской революции в России.	1. Познакомить с революцией октября 1917г. 2. Учить овладевать	Монополия, тезис, буржуазия, нота, агитация.	Видеоролик по теме Великая российская революция	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
	Программа большевиков. Неудачи Временного правительства.			словом как орудием коммуникации. 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, демонстрируя положительные примеры прошлого и современности.				
5	Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	Комбиниро- ванный	Дать представление о Л.Г. Корнилове и походе его дивизии на Петроград	1. Рассказать о походе на Петроград дивизии Л.Г. Корнилова.2. Развитие речевых возможностей. 3. Создать условия для понимания взаимосвязи общества и человека.	Дивизия, мятежник	Презентация по теме Поход на Петроград	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	Сообщение новых знаний	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	1.Подчеркнуть роль В.И. Ленина, раскрыть суть законов советской власти. 2.Развивать познавательные способности в процессе 3. Создать условия для понимания влияния личности на историю.	Левый, правый, комиссар.	Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде»	1	
7	Установление советской власти. Созыв и ропуск Учредительного собрания.	Комбиниро- ванный	Раскрыть картину установления советской власти.	1. Дать представление о методах установления советской власти 2.Расширять активный словарь 3.Создавать положительный интерес	Саботаж, декларацияэксплуатация	Видеоролик об установлении советской власти.	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				к изучаемому предмету.				
8	Конституция РСФСР. Брестский мир.	Комбиниро- ванный	Сформировать представление о принятии первой Конституции и проблемах заключения Брестского мира.	1. Рассказать о значении заключения Брестского мира для молодой советской республики 2. Учить учащихся обобщать, анализировать. 3.Воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека.	Федеративная республика, диктатура.	Презентация по теме Брестский мир.	1	
9	Экономическая политика большевиков.	Комбиниро- ванный	Дать представление об экономической политике большевиков.	1.Причина введения военного коммунизма. 2.Учить высказывать свое мнение.3.Формирование	Спекуля-ция, розвальни, коммунизмкоммунист	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				активной гражданской позиции.		война»		
10	Гражданская война 1918-1920 годов	Сообщение новых знаний	Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	1.Выяснить причины Гражданской войны. 2.Дальнейшее обучение работе с исторической картой. 3.Воспитывать интерес к истории Отечества.	Гражданская война.	Карта «Гражданская война и интервенция	1	
11	Политика «военного коммунизма»	Комбинированный	Дать представление о политике «военного коммунизма», ее итогах.	1. Познакомить с политикой «военного коммунизма». 2. Развивать умение делать словесные обобщения 3.Создать условия по	«военный коммунизм»	Видеоролик по теме Политика «военного коммунизма»	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся.				
12	Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия	Комбинированный	Сформировать представление о «белой» и «красной» армии, их составе.	1. Дать характеристику Белой Армии, Рабоче-крестьянской Красной Армии. 2. Учить сравнивать, сопоставлять. 3.Прививать интерес к истории страны.	Антибольшевистский	ПрезентацияКарта «Граждан-ская война 1918-1921гг»	1	
13	Ход Гражданской войны.	Комбинированный	Раскрыть причины, познакомить с ходом гражданской войны.	1. Рассказать о ходе и событиях гражданской войны. 2. Учить выделять	Интервенция	Презентация Карта «Граждан-ская война 1918-1921гг»	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				главное, существенное 3. Воспитывать интерес к предмету.				
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	Комбиниро- ванный	Показать глубину трагедии русского народа, ввергнутого в братоубийственную войну.	1.Рассказать об итогах Гражданской войны. 2.Развивать последовательность мышления 3. Формировать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Паника, террор, эмиграция	Презентация Карта «Граждан- ская война 1918- 1921гг»	1	
15 16	Образование и культура в период Гражданской	Комбиниро- ванный	Формировать представление об особенности развития образования и культуры в годы	1.Познакомить с новшествами в области образования и культуры молодой советской	Образование культура	Видеоролик по теме Образование и культура в период Гражданской	2	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
	войны.		гражданской войны.	республики 2. Учить последовательности выражения мысли. 3. Формировать понимание исторических событий, как связующего звена с предыдущими поколениями.		войны		
17	Повторение по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	Обоб- щения и систе- матизации	Закрепить и обобщить знания по теме «Великая российская революция и Гражданская война».	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2.Способствовать развитию познавательных способностей. 3.Способствовать формированию		Карточки с заданиями, тесты.	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				патриотических и нравственных качеств.				

II четверть (14 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i>	Словарь	Обор ма
------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	--	----------------	--------------------

				3. воспитательные.		
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.						
1	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.	Сообщение новых знаний	Дать характеристику внутренней и внешней политики советской России в первой половине 1920-х годов.	1. Познакомить с положением дел в советской Россией в первой половине 1920-х годов 2. Развивать словесно-логическую память. 3. Формирование понимания связи с предыдущими поколениями.	Поручик, конгресс, конференция	Презе «Совет в 20-ы
2	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924гг.	Комбинированный	Объяснить сущность НЭПа Советского государства.	1.Познакомить с политикой НЭПом, причинами введения. 2.Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала. 3.Вызвать интерес к изучению материала.	НЭП Кооперация биржа	Видео «Москва Страна истории разруш обнов карточ задание
3	Промышленное производство в период НЭПа. План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.	Комбинированный	Доказать, что НЭП являлся необходимым условием вывода страны из кризиса.	1. Раскрыть итоги НЭПа. 2.Формировать умение доказывать свою точку зрения. 3. Развивать интерес к историческому прошлому своей	ГРЭС, гидроэлектростанция, приказчик	Видео тема П электр

				страны.		
4	Образование СССР. Образование советских республик	Комбинированный	Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	1.Представление о причинах образовании СССР. 2.Развивать логическую память.3.Формировать верность духовным традициям России.	Автономия, юстиция,	Презе теме С СССР
5	Национально-государствен-ное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В.И. Ленина.	Комбинированный	Охарактеризо-вать особенности развития СССР в 1920-е годы.	1.Рассказать о национально-государствен-ном устройстве СССР в 1920-е годы. 2. Развивать групповую работу. 3.Воспитывать уважение к прошлому своей страны.	Брать шефство, аул, акын, комсомол, пионеры.	Прзен теме С 1920-е
6	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928-1932): ускоренное развитие промышленности	Комбинированный	Дать представление об индустриализации в стране.	1.Разъяснить понятие индустриализации, Охарактеризовать итоги. 2.Дальнейшее формирование навыков работы с учебником. 3.Воспитывать гордость и уважение к труду народа.	Индустриализация, пятилетка, социалистическое соревнова-ние	Видео «ССС годы»
7 8	Переход к коллективизации. Итоги	Комбинированный	Узнать о состоянии сельского хозяйства и положении крестьян накануне коллективизации и выяснить причины .	1.Разъяснить причины проведения коллективизации.	Коллективизация, колхозы, совхозы, кулак, раскулачи-	Карта Совет Социа

	коллективизации.			2.Формировать умение высказывать свое отношение к негативным явлениям в истории Отечества. 3.Воспитывать адекватное отношение историческим фактам.	вание.	Респу видео «Моск Стран истори
9	Вторая пятилетка (1933-1936) Конституция 1936 года	Комбинированный	Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г. Дать почувствовать атмосферу того времени.	1.Причины введения новой Конституция, построение социализма. 2.Учить обобщать. 3.Формирование активной гражданской позиции		Иллюс карточ задание
10	СССР накануне Второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы.	Сообщение новых знаний	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	1. Дать сведения об изменении советской внешней политики 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. 2.Формировать умения работать с картой 3.Прививать интерес к истории Отечества.	СтахановецГУЛАГ, клевета	Карта миров 1939 –
11 12	Образование и культура в 1930-е годы.	Комбинированный	Дать общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20-30 гг.	1.Подчеркнуть влияние эпохи на культуру. 2. Развивать внимание, память при работе с учебником.	Фашисты	Фото, иллюс видео «Весе

				3. Воспитывать уважение к людям культуры.		
13	Ситуация в мире в 1930-е годы.	Комбинированный	Кратко обрисовать ситуацию в мире в 1930-е годы.	1. Дать представление о том, какой была международная обстановка в 30-е годы XX века. 2. Развивать умение слушать 3. Прививать интерес к изучаемому предмету.		Презентация на тему Ситуация в мире в 1930-е годы.
14	Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Комбинированный	Дать характеристику внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.	1. Раскрыть противоречивость внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. 2. Формировать умение выражать свое мнение на то или иное историческое событие. 3. Воспитывать чувство патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства.	Протокол о разграничении сфер влияния.	Видеофильм на тему Ситуация на Дальнем Востоке накануне Второй мировой войны.

III четверть (16 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)							1		
1	Повторный инструктаж ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ- №14. Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	Комбинированный	Дать общее представление о внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны. Дать представление о трагических событиях в начале Великой Отечественной войны.	1.Сведения о расширении территории СССР. Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 2. Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 3.Формировать активную гражданскую позицию.	Репрессии, уголовная ответственность, Общество Красного Креста и Красного Полумесяца	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».			
2	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада	Комбинированный	Дать представление о трагических событиях в начале	1. Подвести к раскрытию причин поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны.	Великая Отечественная война, ГКО, оккупация	Видеоролик по теме «Начало Великой Отечественной войны.»			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
	на начало Великой Отечественной войны.		Великой Отечественной войны.	2.Продолжить формирование умений при работе с исторической картой. 3.Формировать чувство патриотизма и любви к Родине.					
3	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	Комбиниро- ванный	Дать представление о героической борьбе за Москву.	1. Дать представление об оборонительных боях за Москву, контрнаступлении Советских войск, значение победы в битве под Москвой.2.Расширять пассивный словарь. 3.Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.	Эвакуация, аэростаты.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К. Жукова.	1		
4	Все для фронта, все для победы. Наука и образование	Комбиниро- ванный	Формировать представление о мероприятиях Советского правительства по перестройке экономики	1.Раскрыть роль тыла в победе. 2.Прививать умение вести диалог. 3.Воспитывать любовь к Родине, показать мужество народа.	Дезертир, тыл, кисет.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
			страны на военный лад.						
5	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту.	Комбинированный	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время ВОВ.	1.Разъяснить особенности и формы народной войны в тылу врага. 2. Расширять активный словарь 3.Воспитывать патриотические чувства на примере беспримерного подвига советского народа.	Партизаны, диверсия	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны	1		
6	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год). Оборона Севастополя.	Комбинированный	Сформировать представление о причинах коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1.Подвести к пониманию причин коренного перелома в ходе войны. 2.Расширять активный словарь 3.Формирование понимания роли народа в Великой Отечественной войне.	Коренной перелом. Севастополь	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1		
7	Сталинградская битва.	Сообщение новых знаний	Дать общее представление о Сталинградской битве.	1.Рассказать о Сталинградской битве. 2. Развивать умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать чувство	Эскадрилья.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
				гордости героями битвы					
8	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	Комбинированный	Дать общее представление о ходе Курской битвы.	1.Раскрыть суть коренного перелома в войне. 2. Продолжить развивать умение работать с картой 3.Объяснить, почему люди во все времена чтут героев	Контрнаступление, форсировать	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга»	1		
9	Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	Комбиниро- ванный	Раскрыть стратегическое значение битвы за Кавказ.	1.Рассказать о значении битвы. 2. Умение и навыки при работе с картой. 3.Воспитывать чувство национальной гордости за боевые традиции советских воинов.	Северный Кавказ.	Видеоролик. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1		
10	Освобождение СССР и Европы от фашизма. Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Открытие второго фронта	Комбиниро- ванный	Дать представление о заключитель- ном этапе войны.	1. Способствовать пониманию исторического значения Победы над фашизмом. 2. Расширять активный словарь. 3. Воспитывать чувство национальной гордости подвиги советских солдат.	Открытие второго фронта, десант,	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
11	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.	Комбинированный	Дать представление о решениях Ялтинской конференции. Расширить представление о штурме Берлина.	1. Рассказать о капитуляции фашистской Германии. 2.Формировать умение анализировать исторические документы. 3.Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Капитуляция Трибунал, Нюрнбергский процесс	Презентация по теме Взятие Берлина. Видеоролик о Нюрнбергском процессе	1		
12	Повторение по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»	Систематизация и обобщение знаний	Обобщить и закрепить знания учащихся.	1.Систематизировать и закрепить знания об изученном периоде 2. Развивать зрительную память. 3.Формировать у учащихся патриотические качества.		тесты	1		
Глава 4: Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.							24		
13	СССР после войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение	Сообщение новых знаний	Дать представление о восстановлении СССР после войны.	1.Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2.Формировать умение высказывать свое отношение к негативным	СЭВ, НАТО, холодная война, «железный занавес», идеологическая война Впроголодь,	Презентация по теме «СССР после войны. Обстановка в мире после войны.»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
	СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны.			явлениям в истории Отечества.3.Воспитывать адекватное отношение историческим фактам.	КПСС, прогрессивная, Президиум.				
14	Наука 1945-начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945- начала 1950-х годов.	Комбинированный	Дать конкретные сведения о больших успехах в отечественной науке и технике.	1.Рассказать об особенностях развития науки и культурной жизни страны после войны 2. Расширять активный словарь 3.Воспитывать чувство благодарности к людям науки.	Лайнер.	Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	1		
15	Пора «оттепели» (середина 1950-х- первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма	Комбинированный	Дать представление о поре «оттепели».	1. Раскрыть понятие «оттепель». 2. Формирование умения анализировать и обобщать исторический материал. 3.Прививать интерес к истории Отечества.	Культ личности. «Оттепель» Коммунизм	Презентация по теме «Оттепель»	1		
16	Социальная и хозяйственно-экономическая	Комбинированный	Дать представление о социальном,	1.Познакомить с особенностями внутренней политики	Пленум, целина. ОВД. Карибский кризис.	Карта «Союз Советских социалисти-	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
	деятельность Н.С. Хрущёва. СССР в международных отношениях		экономическом развитии страны в период правления Н.С. Хрущева.	Н.С. Хрущёва. 2.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий. 3.Воспитывать верность духовным традициям Отечества.		ческих республик»			

IV четверть (14 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2.коррекционные</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Да
1	Покорение	Комбиниро-	Дать сведения	1.Знания об освоении космоса. Вклад	Космос.			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные2.коррекционные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Да
	космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е начале - 1960-х годов.	ванный	об освоении космоса советскими учеными. Сформировать представление о развитии образования в 1950-е начале - 1960-х годов.	советского искусства в мировую сокровищницу культуры. 2. Развивать умение поддержать беседу. 3.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Фестиваль молодежи и студентов.			
2	Советский Союз в середине 1960- х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.	Комбиниро- ванный	Показать особенности развития СССР середине 1960- х – 1980-е годы.	1. Раскрыть понятие период «застоя», дать характеристику периода. 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.	Период «застоя»	Видеоролик о периоде «застоя»	1	
3	Изменение в жизни советских людей.	Комбиниро- ванный	Сформировать представление о жизни советских людей середине 1960- х – 1980-е	1. Раскрыть особенности в жизни и быта советского чел 2.Учить выделять главное, существенное. 3.Формировать понимание тесной связи с предыдущими поколениями.	Диссидент, правозащит-ное движение А.Д. Сахаров	Видеоролик о жизни советских людей середине 1960-х – 1980-е	1	
4	Отношение СССР с государствами мира: от	Комбиниро- ванный	Сформировать общее представление об основных	1.Объяснить причину разрядки во внешней политике. 2. Закреплять навыки работы с учебником. 3.Формировать активную гражданскую	Ядерное оружие. Война в Афганистане.	Презентация о войне в Афганистане.	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные2.коррекционные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Да
	разрядки до кризиса.		направлениях советской – внешней политики, дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	позицию.				
5	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годах.	Комбинированный	Дать представление о развитии культуры , образования и спорта в 1970-1980-х годах.	1.Раскрыть причины успехов советского спорта в мире. Объяснить особенности в развитии образования и искусства в 1970-1980-х годах. 2.Формировать умения сравнивать и делать выводы. 3. Воспитывать чувство гордости за достижения советского народа.	Олимпийские игры в Москве, бойкот.	Презентация по теме: «Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годах»	1	
6	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.	Комбинированный	Охарактеризовать ситуацию в России в 1990-е годы.	1. Дать понятие периода «перестройки» 2.Продолжить работу над формированием умения анализировать и делать выводы. 3.Формировать понимание непреходящей ценности Отечества.	Коррупция, перестройка.М.С. Горбачев, приватизация.	Видеоролик по теме: «Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.»	1	
7	Период гласности свободы мнений. Окончание «холодной войны»	Комбинированный	Дать представление о периоде гласности и свободы мнений.	1. Дать понятие гласности, свободы мнений. 2.Расширять активный словарь. 3.Прививать интерес к истории Родины.	Политика гласности, бархатные революции	Презентация по теме: «Окончание «холодной войны».	1	
8	Отмена 6-й	Комбинированный	Сформировать	1.Рассказать об изменениях в Конституции	День России,	Презентация по	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные2.коррекционные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Да
	статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы.	ванный	представление о начале демократичес- ких преобразова- ний в СССР,	СССР 2.Учить последовательности выражения мысли. 3. Формирование активной гражданской позиции.	Б.Н. Ельцин	теме : «Первые демократические выборы.»		
9	Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов.	Сооб-щение новых знаний.	Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Формирование умения анализировать исторические факты 3.Формировать активную гражданскую позицию.	ГКЧП, референдум, Беловежская пуща. СНГ.	Видеоролик по теме «Распад СССР»	1	
10	Чеченский кризис: борьба за целостность государства.	Сооб-щение новых знаний.	Познакомить с особенностями национальной политики России в 90 – е годы, выяснить основные причины чеченских войн	1. Рассмотреть основные события и итоги данных войн. 2.Формировать умения строить простейшие умозаключение и делать выводы. 3. Воспитывать российскую гражданскую идентичность.	Боевики, террористы, национализм	Видеоролик по теме: «Чеченский кризис: борьба за целостность государст-ва»		
11	Отставка президента Б.Н. Ельцина	Комбиниро- ванный	Донести идею о роли личности в истории на	1. Рассказать о глубоких изменениях во внутренней политике России к концу 1990- ых и связанной с ними отставкой Б.Н. Ельцина.	Отставка. В.В. Путин	Презентация по теме «Б.Н. Ельцин»	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные2.коррекционные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Да
			примере Б.Н. Ельцина.	2. Продолжить формирование навыков работы с историческими документами 3.Прививать уважение к Отечеству.				
12	Россия в начале XXI (21) века. Первые реформы В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах. Развитие образования, науки, культуры, спорта.	Комбинированный	Сформировать представление о развитии России в 2000-2008 годах.	1.Охарактеризовать реформы В.В. Путина в 2000-2008 гг. 2. Развивать умение поддерживать беседу. 3. Дальнейшее усвоение ценностей многонационального российского общества.	Идентичность	Презентация по теме: «Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах».	1	
13	Отношение России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России.	Комбинированный	Дать представление о внешней политике России в XXI века.	1. Рассказать о том, как складываются отношения России с другими странами. 2. Умение слушать рассказ учителя.3.Прививать понимание национального самосознания.	Международный терроризм, субъект Федерации.	Презентация на тему: «Внешняя политика России в XXI веке»	1	
14	Повторение по теме «Послевоенное	Обобщения и систе-	Закрепить и обобщить знания по теме	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2. Способствовать развитию		Карточки с заданиями, тесты.	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные2.коррекционные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Да
	развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.»	матизации	«Советское государство в 1920-1930-е годы.».	познавательных способностей. 3.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «История Отечества» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета 9 Б классе «История Отечества» с 01.09.2020г. по 25.05.2021г

Количество часов на изучение предмета в 9Б классе «История Отечества» – 2 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 18 часов,

I четверть – 14 часов

III четверть – 18 часов,

IV четверть – 16 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 «Б» класс 66 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов 9 «А»
1	Введение в историю.	1
2	Великая российская революция и Гражданская война	14
3	Обобщающий урок по периоду	1
4	Советское государство в 1920-1930-е годы	11

5	Обобщающий урок по периоду	1
6	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	12
7	Обобщающий урок по периоду	1
8	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20)-начале XXI (21) века.	24
9	Обобщающий урок по периоду	1
	Итого	66

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.	Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. Уметь

	работать с исторической картой, лентой времени.
--	---

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.	Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы. С помощью учителя уметь работать с исторической картой, лентой времени.

ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

9 Б класс (66 часа)

I четверть (18 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Введение.	Комбинированный	Вспомнить политическую обстановку (повторение).	1.Вспомнить события начала XX в. 2. Умение работать с текстом учебника с опорой на план 3.Дальнейшее формирование интереса к истории Отечества	Революция, революционеры, митинг, манифест, забастовка		1	
Глава 1.Великая российская революция и Гражданская война							15	
2	Великая российская революция: Февраль. Падение монархии.	Комбинированный	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции 2.Закреплять навыки работы с заданиями учебника. 3.Формировать	Анархия, типографияУчредительное собрание.	Видеоролик о февральской революции, карточки с заданиями.	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				активную гражданскую позицию.				
3	Основные политические партии в 1917 году	Комбинированный	Сформировать представление о политических партиях их программах	1.Дать представления о политических партиях России в начале XX века. 2.Совершенствовать умение аргументировать свое мнение 3.Создать условия для воспитания интереса к предмету.	Демокра-тия, демократический, социализм, эмиграция	Презентация по теме Основные политические партии в 1917 году .	1	
4	Великая российская революция: Октябрь.	Комбинированный	Сформировать знания об октябрьской революции в России.	1. Познакомить с революцией октября 1917г. 2. Учить овладевать	Монополия, тезис, буржуазия, нота, агитация.	Видеоролик по теме Великая российская революция	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
	Программа большевиков. Неудачи Временного правительства.			словом как орудием коммуникации. 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, демонстрируя положительные примеры прошлого и современности.				
5	Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	Комбиниро- ванный	Дать представление о Л.Г. Корнилове и походе его дивизии на Петроград	1. Рассказать о походе на Петроград дивизии Л.Г. Корнилова.2. Развитие речевых возможностей. 3. Создать условия для понимания взаимосвязи общества и человека.	Дивизия, мятежник	Презентация по теме Поход на Петроград	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	Сообщение новых знаний	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	1.Подчеркнуть роль В.И. Ленина, раскрыть суть законов советской власти. 2.Развивать познавательные способности в процессе 3. Создать условия для понимания влияния личности на историю.	Левый, правый, комиссар.	Карта – схема «Вооружен-ное восстание в Петрограде»	1	
7	Установление советской власти. Созыв и ропуск Учредительного собрания.	Комбиниро- ванный	Раскрыть картину установления советской власти.	1. Дать представление о методах установления советской власти 2.Расширять активный словарь 3.Создавать положительный интерес	Саботаж, декларацияэксплуатация	Видеоролик об установлении советской власти.	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				к изучаемому предмету.				
8	Конституция РСФСР. Брестский мир.	Комбинированный	Сформировать представление о принятии первой Конституции и проблемах заключения Брестского мира.	1. Рассказать о значении заключения Брестского мира для молодой советской республики 2. Учить учащихся обобщать, анализировать. 3. Воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека.	Федеративная республика, диктатура.	Презентация по теме Брестский мир.	1	
9	Экономическая политика большевиков.	Комбинированный	Дать представление об экономической политике большевиков.	1. Причина введения военного коммунизма. 2. Учить высказывать свое мнение. 3. Формирование	Спекуляция, розвальни, коммунизм коммунист	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				активной гражданской позиции.		война»		
10	Гражданская война 1918-1920 годов	Сооб-щение новых знаний	Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	1.Выяснить причины Гражданской войны. 2.Дальнейшее обучение работе с исторической картой. 3.Воспитывать интерес к истории Отечества.	Гражданская война.	Карта «Гражданская война и интервенция	1	
11	Политика «военного коммунизма»	Комбинированный	Дать представление о политике «военного коммунизма», ее итогах.	1. Познакомить с политикой «военного коммунизма». 2. Развивать умение делать словесные обобщения 3.Создать условия по	«военный коммунизм»	Видеоролик по теме Политика «военного коммуниз-ма»	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся.				
12	Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия	Комбинированный	Сформировать представление о «белой» и «красной» армии, их составе.	1. Дать характеристику Белой Армии, Рабоче-крестьянской Красной Армии. 2. Учить сравнивать, сопоставлять. 3.Прививать интерес к истории страны.	Антибольшевистский	ПрезентацияКарта «Граждан-ская война 1918-1921гг»	1	
13	Ход Гражданской войны.	Комбинированный	Раскрыть причины, познакомить с ходом гражданской войны.	1. Рассказать о ходе и событиях гражданской войны. 2. Учить выделять	Интервенция	Презентация Карта «Граждан-ская война 1918-1921гг»	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				главное, существенное 3. Воспитывать интерес к предмету.				
14 15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	Комбиниро- ванный	Показать глубину трагедии русского народа, ввергнутого в братоубийственную войну.	1.Рассказать об итогах Гражданской войны. 2.Развивать последовательность мышления 3. Формировать понимание Отечества как непреходящей ценности.	Паника, террор, эмиграция	Презентация Карта «Граждан- ская война 1918- 1921гг»	2	
16 17	Образование и культура в период Гражданской	Комбиниро- ванный	Формировать представление об особенности развития образования и культуры в годы	1.Познакомить с новшествами в области образования и культуры молодой советской	Образование культура	Видеоролик по теме Образование и культура в период Гражданской	2	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
	войны.		гражданской войны.	республики 2. Учить последовательности выражения мысли. 3. Формировать понимание исторических событий, как связующего звена с предыдущими поколениями.		войны		
18	Повторение по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	Обоб- щения и систе- матизации	Закрепить и обобщить знания по теме «Великая российская революция и Гражданская война».	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2.Способствовать развитию познавательных способностей. 3.Способствовать формированию		Карточки с заданиями, тесты.	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата
				патриотических и нравственных качеств.				

II четверть (14 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Обор ма
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.						
1	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.	Сообщение новых знаний	Дать характеристику внутренней и внешней политики советской России в первой половине 1920-х годов.	1. Познакомить с положением дел в советской Россией в первой половине 1920-х годов 2. Развивать словесно-логическую память. 3. Формирование понимания связи с предыдущими поколениями.	Поручик, конгресс, конференция	Презе « Сове в 20-ы
2	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924гг.	Комбинированный	Объяснить сущность НЭПа Советского государства.	1.Познакомить с политикой НЭПом, причинами введения. 2.Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала. 3.Вызвать интерес к изучению материала.	НЭП Кооперация биржа	Видео «Моск Стран истори разру обнов карточ задани
3	Пром. производство в	Комбинированный	Доказать, что НЭП являлся необходимым условием вывода страны из кризиса.	1. Раскрыть итоги НЭПа.	ГРЭС, гидроэлектростанция,	Видео теме П

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Обор ма
	период НЭПа. План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.			2.Формировать умение доказывать свою точку зрения. 3. Развивать интерес к историческому прошлому своей страны.	приказчик	электр
4	Образование СССР. Образование советских республик	Комбиниро- ванный	Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	1.Представление о причинах образовании СССР. 2.Развивать логическую память.3.Формировать верность духовным традициям России.	Автономия, юстиция,	Презе теме С СССР
5	Национально- государствен-ное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В.И. Ленина.	Комбиниро- ванный	Охарактеризо-вать особенности развития СССР в 1920-е годы.	1.Рассказать о национально- государствен-ном устройстве СССР в 1920-е годы. 2. Развивать групповую работу. 3.Воспитывать уважение к прошлому своей страны.	Брать шефство, аул, акын, комсомол, пионеры.	Прзен теме С 1920-е
6	Индустриализация	Комбиниро-	Дать представление об индустриализации в стране.	1.Разъяснить понятие	Индустриализация,	Видео

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Обор ма
	в СССР. Первая пятилетка (1928- 1932): ускоренное развитие промышленности	ванный		индустриализации, Охарактеризовать итоги. 2.Дальнейшее формирование навыков работы с учебником. 3.Воспитывать гордость и уважение к труду народа.	пятилетка, социалистическое соребнова-ние	«ССС годы»
7	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	Комбиниро- ванный	Узнать о состоянии сельского хозяйства и положении крестьян накануне коллективизации и выяснить причины .	1.Разъяснить причины проведения коллективизации. 2.Формировать умение высказывать свое отношение к негативным явлениям в истории Отечества. 3.Воспитывать адекватное отношение историческим фактам.	Коллективизация, колхозы, совхозы, кулак, раскулачи- вание.	Карта Совет Социа Респу видео «Моск Стран истори
8	Вторая пятилетка (1933-1936) Конституция 1936 года	Комбиниро- ванный	Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г. Дать почувствовать атмосферу того времени.	1.Причины введения новой Конституция, построение социализма. 2.Учить обобщать. 3.Формирование		Иллю карточ задания

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Обор ма
				активной гражданской позиции		
9	СССР накануне Второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы.	Сооб-щение новых знаний	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	1.Дать сведения об изменение советской внешней политики 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. 2.Формировать умения работать с картой 3.Прививать интерес к истории Отечества.	СтахановецГУЛАГ, клевета	Карта миров 1939 –
10 11	Образование и культура в 1930-е годы.	Комбиниро- ванный	Дать общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20-30 гг.	1.Подчеркнуть влияние эпохи на культуру. 2. Развивать внимание, память при работе с учебником. 3.Воспитывать уважение к людям культуры.	Фашисты	Фото, иллюс видео «Весе
12	Ситуация в мире в 1930-е годы.	Комбиниро- ванный	Кратко обрисовать ситуацию в мире в 1930-е годы.	1.Дать представление о том, какой была международная обстановка в 30- годы XX века.		Презе теме С мире п годы.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Обор ма
				2.Развивать умение слушать 3.Прививать интерес к изучаемому предмету.		
13	Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Комбиниро- ванный	Дать характеристику внешней политик СССР накануне Второй мировой войны.	1. Раскрыть противоречивость внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. 2.Формировать умение выражать свое мнение на то или иное историческое событие. 3.Воспитывать чувство патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства.	Протокол о разграничении сфер влияния.	Видео теме С накану миров
14	Повторение по теме: «Советское государство в 1920-1930-е годы.»	Обоб- щения и систе- матизации	Закрепить и обобщить знания по теме «Советское государство в 1920-1930-е годы.».	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2. Способствовать развитию познавательных		Карто задания

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.</i> <i>воспитательные.</i>	Словарь	Обор ма
				способностей. 3.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		

III четверть (18 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)									
1	Повторный	Комбиниро-	Дать общее	1.Сведения о	Репрессии,	Карта «Вторая	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
	инструктаж ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ- №14. Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	ванный	представление о внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны. Дать представление о трагических событиях в начале Великой Отечественной войны.	расширении территории СССР. Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 2. Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 3.Формировать активную гражданскую позицию.	уголовная ответственность, Общество Красного Креста и Красного Полумесяца	мировая война 1939 – 1945 гг.».			
2	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны.	Комбиниро- ванный	Дать представление о трагических событиях в начале Великой Отечественной войны.	1. Подвести к раскрытию причин поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны. 2.Продолжить формирование умений при работе с исторической картой. 3.Формировать чувство патриотизма и любви к Родине.	Великая Отечественная война, ГКО, оккупация	Видеоролик по теме «Начало Великой Отечественной войны.»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
3	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	Комбиниро- ванный	Дать представление о героической борьбе за Москву.	1.Дать представление об оборонительных боях за Москву, контрнаступлении Советских войск, значение победы в битве под Москвой.2.Расширять пассивный словарь. 3.Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.	Эвакуация, аэростаты.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К. Жукова.	1		
4	Все для фронта, все для победы. Наука и образование	Комбиниро- ванный	Формировать представление о мероприятиях Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.	1.Раскрыть роль тыла в победе. 2.Прививать умение вести диалог. 3.Воспитывать любовь к Родине, показать мужество народа.	Дезертир, тыл, кисет.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	1		
5	Партизанская война и подпольное движение. Мастера	Комбиниро- ванный	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу	1.Разъяснить особенности и формы народной войны в тылу врага. 2. Расширять активный	Партизаны, диверсия	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
	культуры – фронту.		врага во время ВОВ.	словарь 3.Воспитывать патриотические чувства на примере беспримерного подвига советского народа.					
6	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год). Оборона Севастополя.	Комбиниро- ванный	Сформировать представление о причинах коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1.Подвести к пониманию причин коренного перелома в ходе войны. 2.Расширять активный словарь 3.Формирование понимания роли народа в Великой Отечественной войне.	Коренной перелом. Севасто- поль	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	1		
7	Сталинградская битва.	Сообщение новых знаний	Дать общее представление о Сталинград- ской битве.	1.Рассказать о Сталинградской битве. 2. Развивать умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать чувство гордости героями битвы	Эскадрилья.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	1		
8	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	Комбинированный	Дать общее представление о ходе Курской битвы.	1.Раскрыть суть коренного перелома в войне. 2. Продолжить развивать умение работать с картой 3.Объяснить, почему	Контрнаступление, форсировать	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
				люди во все времена чтут героев					
9	Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	Комбиниро- ванный	Раскрыть стратегическое значение битвы за Кавказ.	1.Рассказать о значении битвы. 2. Умение и навыки при работе с картой. 3.Воспитывать чувство национальной гордости за боевые традиции советских воинов.	Северный Кавказ.	Видеоролик. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1		
10	Освобождение СССР и Европы от фашизма. Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Открытие второго фронта	Комбиниро- ванный	Дать представление о заключитель- ном этапе войны.	1. Способствовать пониманию исторического значения Победы над фашизмом. 2. Расширять активный словарь. 3. Воспитывать чувство национальной гордости подвиги советских солдат.	Открытие второго фронта, десант,	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1		
11	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.	Комбиниро- ванный	Дать представление о решениях Ялтинской конференции. Расширить представление	1. Рассказать о капитуляции фашистской Германии. 2.Формировать умение анализировать исторические документы.	Капитуляция Трибунал, Нюрнбергский процесс	Презентация по теме Взятие Берлина. Видеоролик о Нюрнбергском процессе	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
			о штурме Берлина.	3.Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности.					
12	Повторение по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941- 1945)»	Систе-матизация и обоб-щение знаний	Обобщить и закрепить знания учащихся.	1.Систематизировать и закрепить знания об изученном периоде 2. Развивать зрительную память. 3.Формировать у учащихся патриотические качества.		тесты	1		
Глава 4: Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.							24		
13	СССР после войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны.	Сооб-щение новых знаний	Дать представление о восстано- влении СССР после войны.	1.Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2.Формировать умение высказывать свое отношение к негативным явлениям в истории Отечества.3.Воспитывать адекватное отношение историческим фактам.	СЭВ, НАТО, холодная война, «железный занавес», идеологическая война Впроголодь, КПСС, прогрессивная, Президиум.	Презентация по теме «СССР после войны. Обстановка в мире после войны.»	1		
14	Наука 1945-	Комбиниро-	Дать	1.Рассказать об	Лайнер.	Карта «Союз	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
	начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945- начала 1950-х годов.	ванный	конкретные сведения о больших успехах в отечественной науке и технике.	особенностях развития науки и культурной жизни страны после войны 2. Расширять активный словарь 3.Воспитывать чувство благодарности к людям науки.		Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.			
15	Пора «оттепели» (середина 1950-х- первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма	Комбинированный	Дать представление о поре «оттепели».	1. Раскрыть понятие «оттепель». 2. Формирование умения анализировать и обобщать исторический материал. 3.Прививать интерес к истории Отечества.	Культ личности. «Оттепель» Коммунизм	Презентация по теме «Оттепель»	1		
16	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущёва. СССР в международных отношениях	Комбинированный	Дать представление о социальном, экономическом развитии страны в период правления Н.С. Хрущева.	1.Познакомить с особенностями внутренней политики Н.С. Хрущёва. 2.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий. 3.Воспитывать верность духовным традициям	Пленум, целина. ОВД. Карибский кризис.	Карта «Союз Советских социалистических республик»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные</i> <i>2. коррекционные.</i> <i>3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Кол- во час	Дата	Пр
				Отечества.					
17	СССР в международных отношениях в 1950-е начале - 1960-х годов.	Комбинированный	Охарактеризовать внешнюю политику СССР в 1950-е начале -1960-х годов.	1. Познакомить с особенностями внешней политики СССР в 1950-е начале -1960-х годов. 2.Пополнять пассивный словарь. 3.Прививать интерес к истории своей страны.	ОВД. Карибский кризис.	Презентация.	1		
18	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е начале - 1960-х годов.	Комбинированный	Дать сведения об освоении космоса советскими учеными. Сформировать представление о развитии образования в 1950-е начале - 1960-х годов.	1.Знания об освоении космоса. Вклад советского искусства в мировую сокровищницу культуры. 2. Развивать умение поддержать беседу. 3.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Космос. Фестиваль молодежи и студентов.	20	1		

IV четверть (16 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные2.коррекц ионные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудова ние материалы	Ко л- во час	Дат а	Примеча ни
1	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.	Комбини ро- ванный	Показать особенност и развития СССР середине 1960-х – 1980-е годы.	1. Раскрыть понятие период «застоя», дать характеристику периода. 2. Формировать умение обобщать и делать выводы. 3. Прививать интерес к урокам истории.	Период «застоя»	Видеоролик о периоде «застоя»	1		
2	Изменение в жизни советских людей.	Комбини ро- ванный	Сформиров ать представле ние о	1. Раскрыть особенности в жизни и быта советского чел 2.Учить выделять главное, существенное.	Диссидент, правозащит- ное движение А.Д. Сахаров	Видеоролик о жизни советских людей	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные 2.коррекционные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудова ние материалы	Ко л- во час	Дат а	Примеча ни
			жизни советских людей середине 1960-х – 1980-е	3.Формировать понимание тесной связи с предыдущими поколениями.		середине 1960-х – 1980-е			
3	Отношение СССР с государствам и мира: от разрядки до кризиса.	Комбини ро- ванный	Сформировать общее представление об основных направлениях советской – внешней политики, дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	1.Объяснить причину разрядки во внешней политике. 2. Закреплять навыки работы с учебником. 3.Формировать активную гражданскую позицию.	Ядерное оружие. Война в Афганистане.	Презентация о войне в Афганистане.	1		
4	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х	Комбини ро- ванный	Дать представление о развитии культуры ,	1.Раскрыть причины успехов советского спорта в мире. Объяснить особенности в развитии образования и искусства в 1970-1980-х годах.	Олимпийские игры в Москве, бойкот.	Презентация по теме: «Образование и спорт. Советское	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные 2.коррекционные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудова ние материалы	Ко л- во час	Дат а	Примеча ни
	годах.		образова ния и спорта в 1970-1980-х годах.	2.Формировать умения сравнивать и делать выводы. 3. Воспитывать чувство гордости за достижения советского народа.		искусство 1970-1980-х годах»			
5	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.	Комбини ро- ванный	Охарактери зо-вать ситуацию в России в 1990-е годы.	1. Дать понятие периода «перестройки» 2.Продолжить работу над формированием умения анализировать и делать выводы. 3.Формировать понимание непреходящей ценности Отечества.	Коррупция, перестройка. М.С. Горбачев, приватиза- ция.	Видеоролик по теме: «Россия в 1990-е годы. Начало перестрой- ки.»	1		
6	Период гласности свободы мнений. Окончание «холодной войны»	Комбини ро- ванный	Дать представле ние о периоде гласности и свободы мнений.	1. Дать понятие гласности, свободы мнений. 2.Расширять активный словарь. 3.Прививать интерес к истории Родины.	Политика гласности, бархатные революции	Презентация по теме: «Окончание «холодной войны».	1		
7	Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократичес кие выборы.	Комбини ро- ванный	Сформиров ать представле ние о начале демократич ес-ких преобразов аний в	1.Рассказать об изменениях в Конституции СССР 2.Учить последовательности выражения мысли. 3. Формирование активной гражданской позиции.	День России, Б.Н. Ельцин	Презентация по теме : «Первые демократичес кие выборы.»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные2.коррекционные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудование материалы	Ко л- во час	Дата	Примечания
			СССР,						
8 9	Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов.	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Формирование умения анализировать исторические факты 3.Формировать активную гражданскую позицию.	ГКЧП, референдум, Беловежская пуща. СНГ.	Видеоролик по теме «Распад СССР»	2		
10	Чеченский кризис: борьба за целостность государства.	Сообщение новых знаний.	Познакомить с особенностями национальной политики России в 90 – е годы, выяснить основные причины чеченских войн	1. Рассмотреть основные события и итоги данных войн. 2.Формировать умения строить простейшие умозаключение и делать выводы. 3. Воспитывать российскую гражданскую идентичность.	Боевики, террористы, национализм	Видеоролик по теме: «Чеченский кризис: борьба за целостность государства»			
11	Отставка президента Б.Н. Ельцина	Комбинированный	Донести идею о роли личности в	1. Рассказать о глубоких изменениях во внутренней политике России к концу 1990-ых и связанной с ними отставкой	Отставка. В.В. Путин	Презентация по теме «Б.Н. Ельцин»	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные 2.коррекционные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудова ние материалы	Ко л- во час	Дат а	Примеча ни
			истории на примере Б.Н. Ельцина.	Б.Н. Ельцина. 2. Продолжить формирование навыков работы с историческими документами 3.Прививать уважение к Отечеству.					
12 13	Россия в начале XXI (21) века. Первые реформы В.В. Путина. Экономическ ое и социальное развитие в 2000-2008 годах. Развитие образования, науки, культуры, спорта.	Комбини ро- ванный	Сформиров ать представле ние о развитии России в 2000-2008 годах.	1.Охарактеризовать реформы В.В. Путина в 2000-2008 гг. 2. Развивать умение поддержать беседу. 3. Дальнейшее усвоение ценностей многонационального российского общества.	Идентичность	Презентация по теме: «Экономичес кое и социальное развитие в 2000-2008 годах».	2		
14 15	Отношение России с другими странами в	Комбини ро- ванный	Дать представле ние о внешней	1. Рассказать о том, как складываются отношения России с другими странами. 2. Умение слушать рассказ	Международн ый терроризм, субъект	Презентация на тему: «Внешняя политика	2		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные2.коррекц ионные 3.воспитательные.</i>	Словарь	Оборудова ние материалы	Ко л- во час	Дат а	Примеча ни
	XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России.		политике России в XXI века.	учителя.3.Прививать понимание национального самосознания.	Федерации.	России в XXI веке»			
16	Повторение по теме «Послевоенн ое развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.»	Обоб- щения и систе- матизаци и	Закрепить и обобщить знания по теме «Советское государство в 1920- 1930-е годы.».	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2. Способствовать развитию познавательных способностей. 3.Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Карточки с заданиями, тесты.	1		

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Бгажнокова И.М.. История Отечества 9 класс: учеб. Для образоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина.– М.: Просвещение, 2018. – 302 с. : ил. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

