Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 20 20 г.
председатель Р. В. Кузнецова
«31» 08 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Е.М. Лобанова
«01» сентября 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ ШИ
Е. В. Трифонова
Приказ № 39 от «01» сентября 20 20 г.

Рабочая программа
на 2020 – 2021 уч.г.
по предмету учебного плана «Чтение»
(II ступень основного общего образования)
6 класс А

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по чтению в 6 классе А

Рабочая программа по чтению в 6 классе составлено на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2020- 2021 уч. г.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

-Учебник: «Чтение», 6 класс, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы-составители: И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 8-е издание..– Москва «Просвещение», 2020.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Чтение в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа по чтению построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 6 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное,

проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

В 6 классе продолжается работа по **объяснительному чтению** как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 6 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Чтение « относится к образовательной области «Язык и речь».
Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 6 классе: с 01 сентября 2020г. по 28 мая 2021 г.
Количество часов на изучение учебного предмета «Чтение» в 6 классе – 133 часа, 4 часа в неделю.
Всего 34 учебные недели.
1 четверть – 35 часов,
2 четверть – 28 часов,
3 четверть – 38 часов,
4 четверть – 32 часа.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение проверки техники чтения.

Таблица1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение проверки техники чтения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1			1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
133 часа (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	3 часа
2.	Люблю природу русскую	34 часа
3.	О далёком прошлом России	5 часов
4.	Животные в нашем доме	14 часов
5.	Будь человеком, человек!	31 час
6.	Они прославили Родину	9 часов
7.	Смешное и веселое	5 часов
8.	Вечный свет подвига	3 часа
9.	Писатели мира - детям	31 час
	Всего:	133 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
по чтению за курс 6 класса

1-й уровень

- читать вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях— целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- выделять незнакомые слова в тексте (с помощью учителя);
- выучить наизусть 8—10 стихотворений
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

2-й уровень

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова— по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию фрагменты текста;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
6 класс А
I четверть (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1.	Проведение инструктажа по ОТ на рабочем месте - ИОТ№14. По Василию Михайловичу Пескову «Отечество».	Комбинированный	Учить правильному, выразительному, сознательному чтению.	*Образовательные:* • Учить работать с текстом. • Развивать чувство Родины, любви к родной природе. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.	Эпиграф До донца Отечество Брод Целебен	Компьютер, телевизор	1		
2	Михаил Иванович Ножкин «Россия»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	*Образовательные:* Учить детей: - передавать интонацией настроение автора, - объяснять выражения из текста стихотворения. *Коррекционные:* Развивать навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. *Воспитательные:* Прививать любовь к родному краю.	Необъятная Чужеземный	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3.	Михаил Михайлович Пришвин «Моя Родина»	Комбинированный	Учить правильному, выразительному, сознательному чтению и чтению наизусть	*Образовательные:* Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • пересказывать текст от первого лица по данному плану, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • передавать эмоциональное состояние автора при чтении наизусть отрывка прозаического произведения. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* • Воспитывать чувство патриотизма. • Прививать любовь к родной природе.	Животный и раститель-ный мир	Компьютер, телевизор	1		
4	Виталий Валентинович Бианки «Сентябрь»	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять выражения из текста, • называть главные приметы конца лета и начала осени.	Хмурень Ревун Летовавшие	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
5	Иван Алексеевич Бунин «Лес, точно терем расписной…»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	*Образовательные:* Учить интонационно выразительно передавать картины осенней природы при чтении наизусть *Коррекционные:* Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к родной природе.	Багряный Лазурь	Компьютер, телевизор	1		
6	Юрий Григорьевич Качаев «Грабитель»	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • находить в тексте ответы на вопросы. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся,	Медвежья пучка	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
7.	Борис Степанович Житков «Белый домик». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • эмоционально воспринимать переживания детей. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению..	Шлюпка	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1		
8	Б. С. Житков «Белый домик». Часть 1. Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • объяснять поступки действующих лиц рассказа,	Мель	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• озаглавить отрывок и пересказать его. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению.					
9-10	Александр Белорусец «Звонкие ключи». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • находить в тексте описания природы, • отвечать на вопросы по тексту. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению, к родному языку.	Ключ Нехоже-ный	Компьютер, телевизор	2		
11	А. Белорусец «Звонкие ключи». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному,	*Образовательные:* Учить: • при пересказе использовать выразительные свойства языка,	Достоин-ство	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			выразительному чтению	• объяснять поступки и чувства героев, • отвечать на вопросы по тексту. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению, к родному языку.					
12-14	А. Белорусец «Звонкие ключи». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, • озаглавливать части рассказа и пересказывать по составленному плану, • сравнивать действия мальчиков из рассказов «Белый домик» и «Звонкие Ключи». *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев.	Перебранка Презирал	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
15	Константин Георгиевич Паустовский «Заячьи лапы». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • ориентироваться в тексте рассказа, • подбирать название к части рассказа. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Ветеринар Вереница	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1		
16	Константин Георгиевич Паустовский «Заячьи лапы». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев, • подбирать название к части рассказа. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память,	Посох Зной	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				связную речь, • умение анализировать поступки героев. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
17	Константин Георгиевич Паустовский «Заячьи лапы». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев, • находить в тексте ответы на вопросы, • составлять план пересказа, используя заголовки и иллюстрации. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Тростник Непрогляд-ная	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1		
18	Иван Сергеевич Тургенев «Осенний день в	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразитель-	*Образовательные:* Учить детей описывать картины природы осенью *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь	Лепетанье	Иллюстрации картин осенней природы	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	березовой роще».		ному чтению	учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родной природе.					
19-20	Евгений Иванович Носов «Хитрюга». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • озаглавить отрывок рассказа, • использовать при пересказе выразительные средства языка, • находить в тексте ответы на вопросы. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Валежник	Компьютер, телевизор	2		
21	Е. И. Носов «Хитрюга». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • озаглавить отрывок рассказа, • использовать при пересказе выразительные средства языка, • читать текст по ролям.	Недоумённо		1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родной природе.					
22	Виталий Валентинович Бианки «Октябрь».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять выражения из текста, • называть главные приметы середины осени. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.	Грязник Зазимник Отрепье	Компьютер, телевизор	1		
23	Сергей Владимирович Михалков «Будь человеком».	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение	*Образовательные:* Учить передавать интонацией выразительные средства стихотворения.	Тлел Эгоист	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: Развивать: • умение определять чувства автора при осуждении жестокости людей, • кратко выражать главную мысль стихотворения. • слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь и сочувствие к животным, ответственность за свои поступки.					
24	Борис Владимирович Заходер «Петя мечтает».	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	*Образовательные:* Учить передавать интонацией выразительные средства стихотворения. *Коррекционные:* Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • оценивать поступки героев стихотворения, • слуховое внимание, • поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к родному языку.	Неопрятный	Компьютер, телевизор	1		
25	По Дональду Биссету «Слон и	Комбинированный	Учить детей сознательному,	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе	Закадычные	Иллюстрации учебника	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	муравей».		правильному, выразительному чтению	выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • читать текст по ролям. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе					
26	По Дональду Биссету «Кузнечик Денди».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: •использовать при пересказе выразительные средства языка, •оценивать поступки и переживания героев, •находить в тексте ответы на вопросы. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе		Иллюстрации учебника	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
27	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: •использовать при пересказе выразительные средства языка, •оценивать поступки и переживания героев, •делать выводы по прочитанному. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе	Изумленный Величественный	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1		
28-29	Дж. Родари «Пуговкин домик». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Потешать	Иллюстрации учебника	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
30-31	Дж. Родари «Пуговкин домик». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • объяснять поступки героев, • читать сказку по ролям, • находить ответы на вопросы учителя в тексте, • высказываться по прочитанному. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Мажордом		2		
32	Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник».	Комбинированный	Учить читать былину спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	*Образовательные:* Учить: • находить ответы на вопросы учителя в тексте былины, • объяснять выражения из текста былины, • читать былину по ролям. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Былина Благословение Ратный подвиг Радельник	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
33	Фёдор Николаевич Глинка «Москва».	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	*Образовательные:* Учить детей: • передавать чувства поэта при чтении стихотворения, • объяснять значение новых слов *Коррекционные:* Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • оценивать поступки героев стихотворения, • слуховое внимание, • поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к родной стране.	Посад Срединный	Компьютер, телевизор	1		
34	По Сергею Петровичу Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	Комбинированный	Знакомить учащихся с знаменательными событиями русской истории	*Образовательные:* Развивать: • навык осознанного чтения, • умение пересказывать текст, делать обобщения. *Коррекционные:* Развивать интерес к истории, историческим литературным произведениям *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному	Возок Обоз Фокус Величают Потешное войско Гвардия	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				языку, мотивацию к учению.					
35	По С. П. Алексееву «На берегу Невы».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с знаменательными событиями русской истории	*Образовательные:* Развивать: ● навык осознанного чтения, ● умение пересказывать текст по плану, делать обобщения, кратко передавать содержание текста. *Коррекционные:* Развивать интерес к истории, историческим литературным произведениям *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		Иллюстрации учебника	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
6 класс А
II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1.	Виталий Валентинович Бианки «Ноябрь».	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять выражения из текста, • описывать изменения природы поздней осенью. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.	Полузимник Зябь	Компьютер, телевизор	1		
Рассказы о русском подвиге									
2.	По Сергею Петровичу Алексееву «Медаль».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории. Учить: • при пересказе использовать выразительные средства		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				языка, • читать текст по ролям. *Коррекционные:* • Помочь понять необходимость знания истории. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.					
3.	По С. П. Алексееву «Гришенька».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории. Учить: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • читать текст по ролям, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. *Коррекционные:* • Помочь понять необходимость знания истории. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.	Адъютант	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Великодушный русский воин									
4.	По Елене Сергеевне Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории. Учить: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. *Коррекционные:* • Помочь понять необходимость знания истории. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.	Герб Камин Манёвр	Компьютер, телевизор	1		
5.	По Е. С. Холмогоровой «День рождения Наполеона».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории. Учить: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. *Коррекционные:* • Помочь понять необходимость	Штурм	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				знания истории. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.					
6.	По Е. С. Холмогоровой «В дни спокойные».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории. Учить: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. *Коррекционные:* • Помочь понять необходимость знания истории. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.		Иллюстрации учебника.	1		
7-8	По Николаю Николаевичу Носову «Как Незнайка сочинял	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразитель-	*Образовательные:* Учить детей: • читать текст по ролям, • пересказывать, соблюдая интонации героев,	Рифма	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	стихи».		ному чтению	• делать выводы, обобщения. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь кчтению, к родной природе. Воспитывать стремление совершать добрые поступки.					
9-10	Евгений Андреевич Пермяк «Тайна цены».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • делить текст на части и давать названия частям текста, • пересказывать текст, опираясь на составленный план *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь кчтению, к родной природе. Воспитывать стремление совершать	Обутки Дотошный Кумачовая Картуз Кружало Дюжина	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				добрые поступки.					
11-12	Перевод с польского Дины Гальпериной «Здравствуйте!».	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • пересказывать по данному плану, • правилам поведения в обществе. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Компьютер, телевизор	2		
13	В. В. Бианки «Декабрь». Елена Александровна Благинина «Новогодние загадки».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • объяснять выражения из текста, • отгадывать загадки, • описывать изменения природы в начале зимы. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.		Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
14	Иван Саввич Никитин «Встреча зимы».	Комбинированный	Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	*Образовательные:* Учить: • голосом передавать настроение природы при чтении стихотворения, • объяснять выражения из текста стихотворения, • находить ответы на вопросы учителя в тексте стихотворения. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Угрюмые небеса	Компьютер, телевизор	1		
15	Алексей Алексеевич Дорохов «Тёплый снег».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов, • устно делать «зарисовки» к рассказу.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать учащимся чувство любви к Родине, к родной природе					
16	Александр Сергеевич Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…».	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	*Образовательные:* Учить: • передавать интонацией выразительные средства стихотворения, • чувствовать напевность языка, • передавать образы зимней природы в словесном описании. *Коррекционные:* Развивать: • навыки сравнения, • слуховое внимание, память, • поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к русской поэзии, родному языку.	Брега	Компьютер, телевизор	1		
17-18	Даниил Хармс «Пушкин».	Комбинированный	Расширить знания учащихся о жизни и творчестве А.	*Образовательные:* Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению, • эмоциональной оценке	Лицей	Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			С. Пушкина	содержания текста, • пересказывать близко к тексту, • читать текст по ролям, • давать характеристику героям рассказа. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
19-21	Ханс-Кристиан Андерсен «Ель». Часть 1.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведения миГ.-Х. Андерсена	*Образовательные:* Учить детей: • отрабатывать навыки выразительного, правильного и сознательного чтения, • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • давать характеристику героям. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое	Рождество	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе.					
22-24	Ханс-Кристиан Андерсен «Ель». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • читать текст по ролям, • высказываться по прочитанному. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3		
25-26	Антон Павлович Чехов «Ванька».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством А. П. Чехова.	*Образовательные:* Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героя,давать характеристику герою рассказа.	Заутреня Тёмный образ Колодка Шпандырь Сидельцы	Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. • Вызывать в душах детей сочувствие к безрадостной участи обездоленных детей России 19 века, вынужденных ради куска хлеба заниматься непосильным трудом *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
27	Иван Саввич Никитин «Весело сияет…».	Комбинированный	Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	*Образовательные:* Учить: • передавать интонацией выразительные средства стихотворения, *Коррекционные:* Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	Иван Захарович Суриков «Белый снег пушистый…» .	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворе-ние наизусть	*Образовательные:* Учить: • передавать интонацией выразительные средства стихотворения, • чувствовать напевность языка, • передавать образы зимней природы в словесном описании. *Коррекционные:* Развивать: • навыки сравнения, • слуховое внимание, память, • поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к русской поэзии, родному языку.		Компьютер, телевизор	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
6 класс А
III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1.	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ№14 Виталий Валентинович Бианки «Январь».	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять выражения из текста, • описывать изменения природы зимой. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1		
2-4	Михаил Михайлович Зощенко «Лёля и Минька» «Ёлка».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • находить в тексте ответы на вопросы, • пересказывать текст своими словами, • читать текст по ролям, • выражать свое отношение к прочитанному.		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	3		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: • обогащать активный словарь, • развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать положительные качества личности.					
5-6	Юрий Сергеевич Рытхэу «Пурга».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Знакомить учащихся с жизнью людей на Чукотке. Учить: • кратко пересказывать текст, • использовать при пересказе выразительные средства языка, • находить в тексте ответы на вопросы. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению	Торосы Малахай Яранга	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	2		
7	Юрий Дмитриевич Дмитриев «Таинственный ночной гость».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • эмоционально воспринимать переживания героя, • определять и выражать главную	Пригорш-ни	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мысль произведения, • обосновывать свои ответы выдержками из текста. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
8-9	Самуил Яковлевич Маршак «Двенадцать месяцев». Действие первое.	Комбинированный	Знакомить учащихся с творчеством детского писателя С. Я, Маршака	*Образовательные:* Познакомить учащихся с новым видом литературного произведения – пьесой-сказкой. Учить: • сознательному, правильному, выразительному чтению, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • оценивать поступки героев, • давать характеристику героям пьесы. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению	Подольститься Падчерица	Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10 - 12	Самуил Яковлевич Маршак «Двенадцать месяцев». Действие второе.	Комбинированный	Продолжать закомить учащихся с творчеством детского писателя С. Я, Маршака	*Образовательные:* Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению, • оценивать поступки героев, • давать характеристику героям повести, • читать сказку по ролям, передавая характер каждого действующего лица, • доказывать правильность своих суждений о героях сказки при раскрытии их качеств характера, • работать с иллюстрациями, подбирать к каждой иллюстрации текст. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку,мотивацию к учению.		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	3		
13	Виталий Валентинович Бианки «Февраль».	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять выражения из текста,	Наст	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ному чтению	• описывать изменения природы зимой. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
14.	По Хансу-Кристиану Андерсену «Снежная королева». Часть I, II.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством датского сказочника Х. К. Андерсена	*Образовательные:* Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению, • при пересказе использовать выразительные средства языка. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению	Тролль	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1		
15	По Хансу-Кристиану Андерсену «Снежная королева». Часть III, IV.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • использовать при пересказе выразительные средства языка • оценивать поступки героев,		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• давать характеристику героям повести. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению					
16	По Хансу-Кристиану Андерсену «Снежная королева». Часть IV.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • использовать при пересказе выразительные средства языка • оценивать поступки героев, • давать характеристику героям повести. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению	Тростник	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1		
17-18	По Хансу-Кристиану Андерсену «Снежная королева». Часть V.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • выделять в содержании текста основную мысль: готовность		Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				жертвовать собой ради благополучия любимых людей, • оценивать поступки героев. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению					
19	По Хансу-Кристиану Андерсену «Снежная королева». Часть VI.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Продолжать работу над пониманием идеи сказки: торжество любви и добра, которые определяют поступки и поведение действующих лиц. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению	Котомка	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1		
20-21	По Хансу-Кристиану Андерсену «Снежная королева». Часть VII.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: Подвести детей к мысли, что ради спасения родного человека можно пожертвовать самым дорогим в жизни, что только сила любви дает возможность свершить невозможное. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению					
22	По Хансу-Кристиану Андерсену «Снежная королева». Часть VIII.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать связь событий, • видеть за отдельными эпизодами целое произведение, • озаглавливать части сказки и передавать ее содержание. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. • Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению	Чертог	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Урок внеклассного чтения по сказкам Х.-К. Андерсена.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Х.-К. Андерсена	*Образовательные:* Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать стремление к самостоятельному чтению.		Компьютер, телевизор	1		
24	Сергей Васильевич Смирнов «Первые приметы».	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	*Образовательные:* Учить: • передавать интонацией выразительные средства стихотворения, • чувствовать напевность языка, • передавать образы весенней природы в словесном описании. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, • поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к русской поэзии, родному языку.	Краснотал	Компьютер, телевизор	1		
25	Виталий Валентинович Бианки «Март».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразитель-	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять выражения из текста,	Проталинки	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ному чтению	• описывать изменения природы ранней весной. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
26	По Василию Михайловичу Пескову «Весна идет».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • составлять описательный рассказ по картине. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Ратуша	Компьютер, телевизор Репродукция картины К. Юона «Мартовское солнце».	1		
27	Михаил Михайлович Пришвин «Жаркий час».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразитель-	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • объяснять выражения		Иллюстрации весенней природы	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ному чтению	из рассказа. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание, умение сравнивать. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
28-29	Георгий Алексеевич Скребицкий «Весенняя песня».	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь кчтению, к родной природе.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2		
30	В. Жуковский «Жаворонок».	Комбинированный	Учить детей выразительно читать	*Образовательные:* Учить: • передавать интонацией	Зардел Лазурь	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			стихотворение наизусть	выразительные средства стихотворения, • чувствовать напевность языка, • передавать образы весенней природы в словесном описании. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, • поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к русской поэзии, родному языку.					
31	Алексей Николаевич Толстой «Детство Никиты».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • объяснять почему все живое радуется приходу весны, • при пересказе использовать выразительные свойства языка *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Прививать любовь к родной природе, к родному языку.		Компьютер, телевизор	1		
32	Александр Трифонович Твардовский «Как после мартовских	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	*Образовательные:* Учить: • передавать интонацией выразительные средства стихотворения,		Компьютер, телевизор Иллюстрации весенней природы	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	метелей…» Алексей Николаевич Плещеев «И вот шатер свой голубой…»			• чувствовать напевность языка, • передавать образы весенней природы в словесном описании. *Коррекционные:* Развивать: • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка, • слуховое внимание, память, • поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к русской поэзии, родному языку.					
33	Константин Георгиевич Паустовский «Стальное колечко». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • читать текст по ролям. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к чтению, родному языку.	Махорка	Компьютер, телевизор	1		
34	Константин Георгиевич Паустовский «Стальное	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному,	*Образовательные:* Учить детей • при пересказе использовать выразительные средства языка,		Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	колечко». Часть 2.		выразительному чтению	• анализировать поступки героев, • делить текст на части и озаглавливать каждую часть. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к чтению, родному языку.					
35-36	Константин Георгиевич Паустовский «Стальное колечко». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • анализировать поступки героев, • делить текст на части и озаглавливать каждую часть, • пересказывать по составленному плану. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.		Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать любовь к чтению, родному языку.					
37 - 38	По Виктору Петровичу Астафьеву «Злодейка».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • использовать при пересказе выразительные средства языка, • находить в тексте ответы на вопросы. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь к чтению, к родной природе.	Спиннинг Блесна Аммонал Острога	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	2		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
6 класс А
IV четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1.	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ№14 Виталий Валентинович Бианки «Апрель».	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять выражения из текста, • описывать изменения природы ранней весной. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.	Вешняя вода	Компьютер, телевизор	1		
2-4	По Екатерине Сергеевне Борониной «Рассказы про зверей».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • использовать при пересказе выразительные средства языка, • находить в тексте ответы на вопросы.	Ветеринар	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	3		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Развивать умение оценить эмоциональное состояние героев *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к природе, животным.					
5-6	Виктор Юзефович Драгунский «Кот в сапогах».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Продолжать знакомить учащихся с творчеством В. Драгунского. Учить детей: • давать характеристику героям рассказа, оценивать их поступки • читать текст по ролям, • пересказывать, соблюдая интонации героев, • делать выводы, обобщения. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь кчтению. Воспитывать стремление совершать	Карнавал	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				добрые поступки.					
7	Урок внеклассного чтения по рассказам Виктора Юзефовича Драгунского.	Обобщение знаний	Продолжать знакомить учащихся с творчеством В. Драгунского.	*Образовательные:* Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать: - стремление к самостоятельному чтению, - любовь к русской литературе		Компьютер, телевизор	1		
8-9	Даниил Хармс «Заяц и ёж».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Продолжать знакомить учащихся с творчеством Д. Хармса Учить детей: • давать характеристику героям рассказа, оценивать их поступки • читать текст по ролям, • пересказывать, соблюдая интонации героев. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:*		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Прививать любовь кчтению.					
10	Иван Андреевич Крылов «Зеркало и обезьяна».	Комбинированный	Знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	*Образовательные:* Учить: • понимать аллегорию, ее обобщенное значение, • находить в басне мораль, • делить басню на логические части, • читать басню по ролям. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Рифма	Компьютер, телевизор	1		
11-12	Джозеф Редьярд Киплинг «Рикки-тикки-тави». Часть 1	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • находить в тексте ответы на вопросы *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:*	Горит любопытством	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Прививать любовь кчтению					
13	Джозеф Редьярд Киплинг «Рикки-тикки-тави». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • кратко передавать содержание рассказа по составленному плану *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1		
14	Джозеф Редьярд Киплинг «Рикки-тикки-тави». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • объяснять выражения из текста, • использовать при пересказе выразительные средства языка, • находить в тексте ответы на вопросы *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Прародители Суматоха Вездесущий	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать любовь к чтению, литературе					
15-16	Джозеф Редьярд Киплинг «Рикки-тикки-тави». Часть 4.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: • эмоционально воспринимать образное содержание произведения, • объяснять выражения из текста рассказа, • подводить детей к мотивированной оценке поступков и характеров героев. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к чтению, мотивацию к учению.	Негодование	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	2		
17-18	Джозеф Редьярд Киплинг «Рикки-тикки-тави». Часть 5.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • подводить детей к мотивированной оценке поступков и характеров героев	Дюжина Егозить Искусно	Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к чтению, мотивацию к учению.					
19-20	Джозеф Редьярд Киплинг «Рикки-тикки-тави». Часть 6.	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • подводить детей к мотивированной оценке поступков и характеров героев, • находить в тексте ответы на вопросы *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к чтению, мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор	2		
21	Владимир Владимирович Набоков	Комбинированный	Учить детей выразительно читать	*Образовательные:* Учить: • передавать интонацией	Живителен Жимолость	Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Дождь пролетел и сгорел на лету».		стихотворение наизусть	любование весенней природой. • чувствовать напевность языка, • находить ответы на вопросы учителя в тексте стихотворения. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
22	Виталий Валентинович Бианки «Май».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять выражения из текста, • описывать изменения природы весной. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Михаил Александрович Дудин «Наши песни спеты на войне».	Комбинированный	Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории	*Образовательные:* Учить детей: • Помочь понять необходимость знания истории. • Развивать навык выразительного чтения. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, чувство патриотизма.		Компьютер, телевизор	1		
24-26	Валерий Владимирович Медведев «Звездолёт «Брунька».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: • делить текст на части и озаглавливать каждую часть, пересказывать по составленному плану • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героя,давать характеристику героям рассказа, • находить в тексте подтверждения своим ответам. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь		Компьютер, телевизор	3		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
27-28	По Константину Георгиевичу Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Продолжать знакомить учащихся с творчеством К. Паустовского. Развивать умение: - анализировать эмоциональное состояние героев, - анализировать прочитанное *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Прививать любовь к родному языку. Воспитывать любовь к музыке.		Компьютер, телевизор	2		
29-30	По Антуану де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	Комбинированный	Познакомить учащихся с повестью Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	*Образовательные:* Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героя, давать		Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				характеристику героям рассказа. Развивать воображение учащихся, умение чётко и правильно выражать свои мысли, воспитывать правдивость, умение отличать выдумку от лжи. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать чувство ответственности за все живое вокруг					
31 - 32	Виктор Петрович Астафьев «Зорькина песня». Николай Иванович Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел…».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению. Выразительно читать стихотворение наизусть	*Образовательные:* Описывать изменения природы при восходе солнца Учить: • чувствовать напевность языка, • передавать интонацией любование весенней природой • объяснять выражения из текста стихотворения, • находить ответы на вопросы учителя в тексте стихотворения. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся.	Увал Прясло Распадок	Компьютер, телевизор	2		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• Развивать связную речь. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку. Прививать любовь к родной природе					

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методический комплекс для ученика:

Учебник: «Чтение», 6 класс, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы-составители: И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 8-е издание..– Москва «Просвещение», 2016.

Учебно-методический комплект для учителя:

- Программа « Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.
- Русский язык и чтение. 5 – 7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения./авт. – сост. М. Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009г.
- С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. Как преодолеть трудности в обучении чтению. Упражнения, задания. Конспекты занятий. Москва «Ось-89», 2004г.
- В. И. Городилова, М. З. Кудрявцева. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. Санкт-Петербург «КАРО Дельта», 2005г.
- Узорова О. В.. Дневник юного читателя. Москва «Астрель АСТ», 2005г.
- Шаповалова О. А. Читательский дневник. Саратов «Лицей», 2008г.