

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
 «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
 заседание ШМО учителей- предметников
 протокол № 1 от 30.08 2020 г.
 председатель Р. В. Кузнецова
 « 30 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
 зам. директора по УВР
Е.М. Лобанова
 « _____ » 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:
 директор МКОУ ШИ
Е.В. Трифонова
 Приказ № _____ от « _____ » 2020 г.

Рабочая программа
на 2020 – 2021 уч.г.
по предмету учебного плана «Профильный труд (швейное дело)»
(II ступень основного общего образования)
5 «А», «Б» классов
 по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
 под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
 Учитель высшей категории Дорощева Т.В.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) 5 класса разработана в соответствии: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Рабочая программа по "Профильному труду» («Швейное дело») в 5 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьного учебного плана на 2020 - 2021 уч.г.

-Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл. : Сб.2 под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Владос, 2015.

-Учебник «Технология. Швейное дело» 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа направлено на достижение **цели:**

Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Уроки швейного дела в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей с интеллектуальной недостаточности. В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к обучению у школьников с ограниченными возможностями здоровья приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности обучения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития,

обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

2. Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 5 классе отводится 6 часов в неделю, годовое количество часов – 198 часов.

4. Планируемые личностные и предметные результаты

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

6. Содержание учебного предмета

I четверть

Швейная машина.

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью.

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды.

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Контрольная работа.

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью.

Изделия. Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название ткани используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Косые и обмёточные стежки.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделие. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Контрольная работа

Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани.

Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.

Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Контрольная работа.

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчёт расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Контрольная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

8. Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
1 четверть (52 часа)						

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
1	Беседа о профессии швеи. Инструктаж ТБ.	02.09	1	Заинтересованность в изучении данного предмета. Соблюдение правил Т/Б.	Научиться аккуратно работать, соблюдая правила безопасности.	Знакомство с учебником «Швейное дело».
2	Инструменты и приспособления для швейных работ. ИОТ №42.	02.09	1	Знание названий некоторых инструментов для пошива.	Научиться работать швейными приспособлениями.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
3	Волокна ткани. ИОТ №43.	03.09	2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование коммуникативной компетентности.	Просмотр мультимедийной презентации.
4	Полотняное переплетение. ИОТ №44.	07.09	2	Представление о простейшем переплетении.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
5	Швейные нитки. ИОТ №45.	09.09	2	Представление об ассортименте ниток.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
6	Швейная машина: марки, скорости, виды работ. ИОТ №39.	10.09	2	Представление о возможностях швейной машины.	Формирование и развитие тактильного восприятия.	Знакомство с швейной машиной.
7	Рабочий и свободный ход швейной машины. ИОТ №41	14.09	2	Правила работы на швейной машине.	Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений,	Упражнения по заправке верхней и нижней ниток.
8	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. ИОТ №42.	16.09 17.09	4	Строгое соблюдение всех правил при работе на машине.	Формирование развитие зрительных восприятий.	Практическая работа. Упражнения.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
9	Машинные швы: виды, конструкция, применение. ИОТ №42.	21.09	2	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие памяти (запоминание, сохранение увиденного).	Ориентировка в задании по образцу.
10	Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. ИОТ №43.	23.09 24.09	4	Строгое соблюдение инструкций и всех правил при работе на машине.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
11	Упражнения. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. ИОТ №44.	28.09 30.09	4	Понимание красоты труда и его результатов.	Формирование навыков потребности в труде	Работа с тканью, нитками на швейной машине.
12	Носовой платок. Названия тканей, используемых для изготовления данного изделия. ИОТ № 45.	01.10	2	Понимание красоты труда и его результатов.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	Работа по учебнику и наглядным предметам.
13	Носовой платок. Замётывание поперечного среза. ИОТ №39.	05.10 07.10	4	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа на швейной машине: изготовление изделия.
14	Головной платок. Замётывание долевого среза. ИОТ № 41.	08.10 12.10	4	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.
15	Застрачивание подогнутых краёв платка. ИОТ №42.	14.10 15.10	4	Знание оптимальных и доступных технологических	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа на швейной машине: изготовление шва по образцу.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
				приемов ручной и машинной обработки материалов.		
16	Подготовка у контрольной работе.	19.10	2	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.	Формирование навыков самоконтроля.	Познавательная-информационная беседа.
17	Контрольная работа по теме: «Пошив носового платка».	21.10	2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах
18	Пришивание пуговиц на стойке.	22.10 26.10	4	Знание правил хранения материалов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке.
19	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	28.10 29.10	4	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка.
2 четверть (44 часа)						
1	Правила ТБ при работе в швейном кабинете.		1	Презентация. Запомнить и записать правила.	Знать и применять правила ТБ.	Работа по учебнику, в тетради.
2	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.		1	Знание правил хранения материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Ориентировка в задании по образцу.
3	Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками.		2	Знание оптимальных и доступных технологических	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Ориентировка в задании по образцу.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
				приемов ручной работы.		
4	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы.		2	Знание правила пришивания пуговицы.	Формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании по образцу.
5	Пошив косынки. Ткани для пошива косынки.		2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа по учебнику, в тетради.
6	Раскраивание косынки.		2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
7	Замётывание поперечного среза		2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование самооценки, взаимоконтроль и самоконтроль.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
8	Замётывание долевого среза.		2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование быстроты двигательной реакции.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
9	Застрачивание подогнутых краёв косынки.		2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
10	Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.		2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
11	Мешочек для		2	Презентация. Запомнить,	Формирование и развитие	Работа по учебнику, в

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	хранения изделия. Названия тканей, используемых для пошива мешочка.			записать и зарисовать по заданию.	зрительных восприятий.	тетради.
12	Соединение и обработка боковых срезов.		4	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
13	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.		2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
14	Продёргивание тесьмы. Утюжка.		2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа с утюгом, проутюжельником.
15	Повязка для дежурного. Ткани для повязки.		2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
16	Складывание и соединение деталей.		2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
17	Обтачивание деталей, обрезка углов. Вывёртывание повязки.		2	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
18	Подготовка к контрольной работе.		2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
19	Контрольная работа.		2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
20	Практическая работа. Пошив повязок.		2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование ответственного отношения к учению.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
21	Практическая работа. Пошив повязок.		4	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
3 четверть (56 часов)						
1	Вводное занятие. Задача обучения и план работы на четверть. Правило безопасной работы в мастерской.		1	Презентация. Запомнить и записать правила безопасности.	Строго соблюдать все правила Т/Б.	Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
2	Регулятор строчки: устройство и назначение.		1	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки».
3	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани.		2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Упражнения в подборе игл.
4	Подбор ниток в зависимости от иглы		2	Развитие осознанного и ответственного	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради. Ассортимент ниток.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	и ткани.			отношения к труду.		
5	Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.		2	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых тканях.
6	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия.		2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
7	Линейка закройщика.		2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов».
8	Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия.		2	Работа по инструкции и образцу.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа в тетради: чертёж в М1:4.
9	Ткани, применяемые для изготовления салфеток.		2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа по учебнику, в тетради. Ассортимент тканей для салфеток.
10	Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия.		4	Работа по инструкции и образцу.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа на миллиметровке: чертёж в М1:1.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
11	Вырезание выкройки прямоугольной салфетки.		2	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Формирование навыков самоконтроля.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
12	Выполнение шва вподгибку, обработка углов изделия.		4	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
13	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.		4	Понимание красоты труда и его результатов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
14	Электроутюги: устройства, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия.		4	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Строго соблюдать все правила Т/Б при работе с утюгом.	Работа с утюгом и проутюжельником.
15	Наволочка на подушку с клапаном, ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.		2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданной теме.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
16	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.		4	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие мыслительной деятельности (мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения).	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
17	Складывание для		4	Знание оптимальных и	Формирование и	Работа на швейной машине:

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	обработки боковых срезов двойным швом.			доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	развитие мыслительной деятельности.	изготовление швов по образцу.
18	Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.		2	Продуктивное выполнение задания.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
19	Подготовка к контрольной работе.		2	Презентация. Запомнить, записать и зарисовать по заданию.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Работа по учебнику, в тетради.
20	Контрольная работа.		2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
21	Практическое повторение Изготовление салфетки и наволочки.		6	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
4 четверть (46 часов).						
1	Вводное занятие. Задача обучения и план работы на четверть. Правило безопасной работы в мастерской.		1	Презентация. Запомнить и записать правила безопасности.	Строго соблюдать все правила Т/Б в кабинете швейного дела.	Работа по учебнику, в тетради.
2	Растительные		1	Заботливое и бережное	Бережно относиться к	Образцы волокон

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.			отношение к общественному достоянию и родной природе.	культурно-историческому наследию родного края и страны.	хлопчатника.
3	Получение пряжи из волокон хлопка.		2	Понимание значения и ценности труда.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Коллекция получения пряжи.
4	Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани).		2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Презентация. Работа в тетради и с образцами.
5	Построение чертежа сумки и ручек в М1:4.		2	Работа по инструкции и образцу.	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Работа с образцами. Схема, тетрадь.
6	Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину.		2	Продуктивное выполнение задания.	Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).	Работа с бумагой, тканью и ножницами.
7	Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою.		2	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Использовать некоторые межпредметные знания.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
8	Выкраивание деталей с припуском на швы.		2	Понимание красоты труда и его результатов.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Работа на закройном столе с ножницами и тканью.
9	Соединение боковых срезов двойным швом.		4	Представления о принципах действия, общем устройстве	Формирование коммуникативной компетентности в	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
				машины и ее основных частей.	процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	
10	Пошив ручек для сумки.		4	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа на швейной машине с нитками и ножницами.
11	Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом.		4	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование и развитие зрительных восприятий.	Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки.
12	Соединение ручек с верхним срезом сумки.		4	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.	Формирование позитивного отношения к правкам по работе.	Работа на швейной машине: изготовление швов по образцу.
13	Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов.		4	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Работа со швейными инструментами и приспособлениями.
14	Подготовка к контрольной работе.		2	Развитие осознанного и ответственного отношения к труду.	Формирование и развитие мыслительной деятельности.	Презентация. Работа в тетради и с образцами.
15	Контрольная работа по теме: «Пошив хозяйственной		2	Выражение позитивного отношения к результатам собственной и чужой	Формирование коммуникативной компетентности в	Работа с образцами. Схема, тетрадь.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность учащегося
				Предметные	Личностные	
	сумки».			творческой деятельности.	процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	
16	Практическое повторение по всем темам за год. Пошив простыней для школы.		8	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов.	Полюбить своё рукотворное творчество.	Пошив по выбору изделий: наволочки, хозяйственной сумки, повязки для дежурного, футляров для хозяйственных нужд. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.

9. Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия:

1. Технология. Швейное дело : учеб. для 5 класса. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. –М.: Просвещение, 2020. – 160 с. : ил.

Наглядные пособия:

Стенды:

1. Стенд «Правила техники безопасности».
2. Снятие мерок.

Плакаты:

1. Комплект плакатов по материаловедению (7 шт.).

2. Комплект плакатов по технологии изготовления швейных изделий.
(14 шт.).
3. Комплект плакатов по машиноведению (6 шт.).

Карточки:

1. Карточки по материаловедению. (30 шт.).
2. Карточки по машиноведению (25 шт.).

Учебные коллекции:

1. Коллекция промышл.енных образцов тканей и ниток.
2. Коллекция «Лён».
3. Коллекция «Шерсть».
4. Коллекция «Хлопок».

Электронные образовательные ресурсы по предмету:

Презентации к урокам:

1. «Техника безопасности на уроках швейного дела».
2. Подборка «Электронные физминутки для глаз».
3. «Инструменты и приспособления для швейных работ».
4. «Устройство и заправка швейной машины».
5. «История швейной машины».
6. «Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной».
7. «Производство хлопчатобумажной ткани».
8. «Натуральные волокна растительного происхождения».
9. «Выполнение ручных стежков и строчек».
10. «Косые и краевые стежки».
11. «Машинные швы».
12. «Ремонт одежды».
13. «Пришивание пуговицы».
14. «Наложение заплаты в виде аппликации».
15. «Сумка хозяйственная».

16. «Моделирование сумки».

Видеоролики к урокам:

1. «Обработка хлопка».
2. «Получение ровницы».
3. «Производство пряжи».
4. «Получение ткани на ткацком станке».
5. «Отделка ткани».
6. «Ручные и машинные швы».
7. «Влажно-тепловая обработка швейных изделий».

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Магнитная доска.

Перечень технологического оборудования:

1. Бытовые швейные машины с электроприводом.
2. Промышленные швейные машины функцией вышивки.
3. Краеобметочная машина (А-51).
4. Утюжильные доски.
5. Утюги.
6. Манекен.