

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
 «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
 141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников  
 протокол № 1 от 30.08 20 18 г.  
 председатель Кузнецова Р. В. Кузнецова  
 « 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР  
Трифонова Е.В. Трифонова  
 « 31 » августа 20 18 г.



УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ  
Лобанова Н.А. Лобанова

Приказ № 96 от « 03 » 09 20 18 г.

## Рабочая программа на 2018 – 2019 уч.г. по предмету учебного плана «Русский язык» (II ступень основного общего образования) 9 класс А

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов  
 под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к рабочей программе по русскому языку в 9 классе А**

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2018- 2019 учебный год.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

-Учебник: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2016г.

Рабочая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимозависимы. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной недостаточностью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (*как называется, как изменяется*), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

Приоритеты речевой деятельности над собственно языковой потребовали некоторых изменений в содержании грамматического и орфографического материала для более адекватного приближения к речевой практике. С этой целью большое

внимание уделяется значению языковых единиц, их правильному употреблению в речи. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Русский язык» в 9 классе: с 03 сентября 2018г. по 30 мая 2019г.

Количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 9 классе – 96 часов, 3 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 27 часов,

2 четверть – 21 час,

3 четверть – 29 часов,

4 четверть – 19 часов.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ (диктанты).

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч- ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа (диктант)	3	2	2	2

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**99 часов (3 часа в неделю)**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
I.	Повторение. Предложение. Текст.	4 часа
II.	Состав слова. Текст.	9 часов
III.	Части речи. Текст:	70 часов
1.	Имя существительное.	12 часов
2.	Имя прилагательное.	12 часов
3.	Местоимение.	10 часов
4.	Глагол.	16 часов
5.	Наречие	10 часов
6.	Имя числительное.	10 часов
IV.	Предложение. Текст	9 часов
V.	Повторение материала, пройденного за год	4 часа
	Итого:	96 часов

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ по русскому языку за курс 9 класса**

### *1-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (75—80 слов);
- составлять план к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение или сочинение после предварительного анализа (до 80 слов);
- составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, на собственный трудовой опыт;
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в различных частях слова;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- находить и решать орфографические задачи;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

### *2-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- составлять короткие тексты по плану, опорным словам по картинке или без нее (40—45 слов);
- составлять простые и сложные предложения, опираясь на схему, картинку, собственный опыт (с помощью учителя);
- решать орфографические задачи, опираясь на схему (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 9 класс

### I четверть (27 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Повторение. Предложение. Текст.</b>							<b>4</b>		
1.	Проведение инструктажей: вводного ИОТ №24, повторного на рабочем месте ОТ №14. Простые предложения. Однородные члены предложения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о предложении как единице речи, однородных членах предложения.	<p><i>Образовательные:</i> Учить выделять в простом предложении однородные члены,</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Жестокость	Компьютер, телевизор. Таблица	1	05.09	
2	Сложное предложение без союзов и с союзами <b>и, а, но.</b>	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении.	<p><i>Образовательные:</i> - Формировать умение правильно употреблять запятую в сложных предложениях.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	06.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Распространение сложного предложения.	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: - распространять сложные предложения, - находить сложные предложения в тексте.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	07.09	
4	Составление сложных предложений. Обращение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся об обращении.	<p><i>Образовательные:</i> Учить выделять обращение в тексте, правильно ставить знаки препинания при обращении. Закреплять умение составлять сложные предложения.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	12.09	
<b>Состав слова. Текст.</b>							<b>9</b>		
5	Корень и однокоренные слова.	Комбинированный урок	Закреплять понятия корень,	<p><i>Образовательные:</i> - Учить находить корень в однокоренных словах.</p>	Конфликт	Компьютер, телевизор. Таблица,	1	13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			однокоренные слова.	- Учить подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. <i>Коррекционные:</i> - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку		карточки для фронт. и инд. работы.			
6	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов.	Комбинированный урок	Закреплять понятия состав слова, суффикс.	<i>Образовательные:</i> - Формировать умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>определять в слове корень,</li> <li>с помощью различных суффиксов образовывать новые слова.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Владелец	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	14.09	
7	Приставка. Образование новых слов с помощью приставок.	Комбинированный урок	Закреплять понятия состав слова, приставка.	<i>Образовательные:</i> - Формировать умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>определять в слове корень,</li> <li>с помощью различных приставок образовывать новые слова.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8	Административная контрольная работа (диктант) на начало учебного года.	Контрольный урок	Проверить знания, умения и навыки учащихся на начало учебного года.				1	20.09	
<b>Сложные и сложносокращённые слова</b>									
9	Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Сложные слова.	Комбинированный урок	- Формировать умение проверять орфограммы в корне и приставке слов. - Продолжать знакомить учащихся со способами образования сложных слов с помощью соединительной гласной и без неё.	<i>Образовательные:</i> - Закреплять правописание гласных и согласных в корне и приставке слов. - Учить объяснять образование сложных слов и образовывать их с помощью и без помощи соединительных гласных. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности, • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Сбербанк	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	21.09	
10	Сложносокращённые слова	Комбинированный урок	Дать понятие о новых способах образования слов -	<i>Образовательные:</i> - Учить объяснять образование сложносокращённых слов и образовывать их с помощью словосочетаний.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	26.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			сложносочинённых слов.	<p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
11	Состав слова. Закрепление знаний.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	<p><i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	27.09	
12	Подготовка к контрольному диктанту.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	<p><i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
13	Контрольный диктант №1: «Знаки препинания в простом и сложном предложении. Состав слова».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Простое предложение» «Сложное предложение»				1	03.10	
<b>Части речи. Текст.</b>							<b>13</b>		
<b>Значение имён существительных в речи.</b>									
14	Работа над ошибками. Имя существительное. Значение предметности имени существительного.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Обобщать знания учащихся об имени существительном.	<i>Образовательные:</i> – Совершенствовать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. – Уточнить и обобщить знания учащихся об имени существительном, о его предметном значении. – Показывать все многообразие имен существительных, знакомить с их многозначностью. <i>Коррекционные:</i> - Развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух, лексическую сторону речи.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	04.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать умение критично относиться к своей работе Воспитывать мотивацию к учению.</p>					
15	Имена существительные близкие и противоположные по значению.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с именами существительными близкими и противоположными по значению.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение подбирать к именам существительным синонимы и антонимы.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления, лексической стороны речи.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	05.10	
16	Имена существительные, обозначающие черты характера.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с именами существительными, обозначающими черты характера.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– употреблять различные имена существительные в речи,</li> <li>– подбирать к именам существительным синонимы и антонимы.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления, лексической стороны речи.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Независимость	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	10.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
17	Использование имён существительных для сравнения одного предмета с другим.	Комбинированный урок	Учить использовать имена существительные для сравнения одного предмета с другим.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: – употреблять различные имена существительные в речи, – подбирать к именам существительным синонимы и антонимы.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления, лексической стороны речи.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	11.10	
<b>Склонение имён существительных</b>									
18	Склонение имён существительных в единственном и множественном числе.	Комбинированный урок	. Закреплять правописание безударных окончаний имён существительных.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение при определении безударных падежных окончаний пользоваться проверочными словами.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция: аналитико-синтетической деятельности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Авторитет	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	12.10	
19	Правописание безударных падежных	Комбинированный урок	. Закреплять правописание безударных	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение при определении безударных падежных окончаний</p>		Компьютер, телевизор. Таблица,	1	17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	окончаний имён существительных.		окончаний имён существительных.	<p>пользоваться проверочными словами.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		карточки для фронт. и инд. работы.			
20	Знакомство с несклоняемыми именами существительными.	Комбинированный урок	Формировать понятие «несклоняемые имена существительные».	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить учащихся с несклоняемыми именами существительными.</li> <li>- Учить запоминать слова, которые не склоняются.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	18.10	
21	Сочетание имён прилагательных с несклоняемыми именами существитель-	Комбинированный урок	Учить правильно сочетать имена прилагательные с несклоняемы	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно определять род несклоняемых имён существительных,</li> <li>– правильно писать окончания имён прилагательных.</li> </ul>	Кафе	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	19.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ными.		ми именами существительными.	<p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
22	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми именами существительными.	Комбинированный урок	Учить правильно сочетать глаголы прошедшего времени с несклоняемыми именами существительными.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно определять род несклоняемых имён существительных,</li> <li>– правильно писать окончания глаголов прошедшего времени.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	24.10	
23	Имя существительное. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять склонение имён существительных,</li> <li>• правильно писать безударные падежные окончания имён</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	диктанту за 1 четверть.		имен существительных.	существительных, пользуясь проверочными словами, <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно писать несклоняемые имена существительные.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
24	Контрольный диктант №2 за 1 четверть «Имя существительное».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Имя существительное»				1	26.10	
25	Работа над ошибками. Деловое письмо. Письмо. Объяснительная записка.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Учить оформлять виды деловой бумаги – объяснительную записку и письмо.	<i>Образовательные:</i> – Совершенствовать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. – Учить грамотно и правильно составлять текст деловых писем и оформлять их. <i>Коррекционные:</i> – Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. – Развивать устную и письменную речь.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	31.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
26	Повторение. Текст. Анализ текста. Основная мысль, части текста. Составление плана к тексту.	Комбинированный урок	Закреплять умение составлять план к тексту.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять значимые части текста,</li> <li>• составлять план текста.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать логическое мышление, память, внимание учащихся,</li> <li>• способствовать умению обобщать, сравнивать</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблицы, карточки для фронтальной и индивидуальной работы.	1	01.11	
27	Повторение. Имя существительное	Урок обобщения знаний.	Обобщить знания об имени существительном. Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять склонение имён существительных,</li> <li>• правильно писать безударные падежные окончания имён существительных, пользуясь проверочными словами,</li> <li>• правильно писать несклоняемые имена существительные.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблицы, карточки для фронтальной и индивидуальной работы.	1	02.11	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 9 класс

### II четверть (21 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Имя прилагательное</b>							<b>13</b>		
<b>Значение имён прилагательных в речи</b>									
1.	Значение признака предмета	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся об имени прилагательном как признаке предмета	<p><i>Образовательные:</i>            Формировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать к именам прилагательным существительные,</li> <li>• определять к какой группе прилагательных относятся данные признаки.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i>            Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i>            Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Ветеран Мужество	Компьютер, телевизор. Таблица	1	14.11	
2	Употребление имён прилагательных в прямом и переносном	Комбинированный урок	Формировать умение определять прямой и переносный	<p><i>Образовательные:</i>            Закреплять умение точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	15.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	значении		смысл имени прилагательного в речи	<p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
<b>Склонение имён прилагательных</b>									
3	Согласование имён прилагательных с именами существительными	Комбинированный урок	Развивать умение устанавливать связь слов в предложении, согласовывать имя прилагательное с именем существительным.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнять представление учащихся о зависимости прилагательного от существительного.</li> <li>• Закреплять умение определять род, число и падеж имени прилагательного.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Результат	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	16.11	
4	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	Комбинированный урок	Учить проверять написание безударных окончаний имен прилагатель-	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять род, число, падеж имен прилагательных, правильно употреблять их в речи,</li> <li>• объяснять правописание</li> </ul>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	21.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ных.	безударных окончаний имён прилагательных <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> <li>Развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
<b>Прилагательные на –ий, -ье. –ья, -ьи</b>									
5	Знакомство с именами прилагательными, обозначающим и признак по принадлежности	Комбинированный урок	Уточнить знания об именах прилагательных, обозначающих признак по принадлежности.	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнить вопросы, на которые отвечают эти прилагательные.</li> <li>Развивать умение согласовывать имя прилагательное с именем существительным.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> <li>Развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	22.11	
6	Склонение имён прилагатель-	Комбинированный урок	Знакомить учащихся со склонением	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнять представление учащихся о том, что окончания имён</li> </ul>		Компьютер, телевизор. Таблица,	1	23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ных в мужском и среднем роде на –ий, –ье.		имен прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье.	<p>прилагательных пишутся также, как окончания вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		карточки для фронт. и инд. работы.			
7	Склонение имён прилагательных в женском роде на –ья.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся со склонением имен прилагательных в женском роде на –ья.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнять представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов.</li> <li>Развивать умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	28.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8	Склонение имён прилагательных во множественном числе на –ьи.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся со склонением имен прилагательных во множественном числе на –ьи.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнять представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных во множественном числе пишутся также, как окончания вопросов.</li> <li>Развивать умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	29.11	
9	Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний	Комбинированный урок	Закрепление правописания падежных окончаний имен прилагательных.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен прилагательных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Имя прилагательное. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал об имени прилагательном.	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. <i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	05.12	
11	Контрольный диктант №1 «Имя прилагательное»	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по теме «Имя прилагательное»				1	06.12	
12	Работа над ошибками. Деловое письмо. Объяснительная записка.	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.</li> <li>Формировать умение правильно оформлять</li> </ul>	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>Совершенствовать навык правильного написания падежных окончаний имен прилагательных,</li> <li>Учить от своего имени составлять объяснительные записки.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>Способствовать активизации</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			вид деловой бумаги – объяснительную записку.	мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение критично относиться к своей работе,</li> <li>• мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>					
<b>Местоимение</b>							<b>10</b>		
13	Значение местоимений в речи	Комбинированный урок	Уточнить представления учащихся о личном местоимении как части речи, о его особенностях и роли в нашей речи.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить местоимения в тексте,</li> <li>• заменять имена существительные местоимениями.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	12.12	
14	Текст. Употребление местоимений в тексте.	Комбинированный урок	Учить употреблять местоимения в речи	<i>Образовательные:</i> Развивать умение заменять в тексте имена существительные местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	13.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Лицо и число местоимений	Комбинированный урок	Выявить особенности местоимений 1, 2 и 3 лица.	<p><i>Образовательные:</i> Продолжать формировать умение заменять имена существительные местоимениями. Учить определять лицо и число местоимений.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Традиция	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	14.12	
<b>Склонение местоимений</b>									
16	Изменение местоимений по падежам	Комбинированный урок	Учить склонять личные местоимения	<p><i>Образовательные:</i> Пронаблюдать над изменением по падежам местоимений 1, 2 и 3.-го лица</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	19.12	
17	Правописание местоимений с предлогами	Комбинированный урок	Формировать навык раздельного написания личных местоимений с предлогами.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания местоимений, употребления их в речи.</p> <p><i>Коррекционные:</i> орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность.</p>	Компьютер	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
18	Правописание местоимений 3-го лица.	Комбинированный урок	Уточнить представление учащихся об особенностях местоимений 3-го лица единственного числа, их способности изменяться по родам.	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания местоимений, употребления их в речи. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизации мышления, памяти, внимания учащихся,</li> <li>• умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	21.12	
19	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту за 2 четверть.	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал о местоимении.	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания местоимений. <i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	26.12	
20	Контрольный диктант №2 за 2 четверть «Местоимение»	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по теме				1	27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			«Местоимение»						
21	Работа над ошибками. Деловое письмо. Письмо.	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.</li> <li>Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – письмо.</li> </ul>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>Совершенствовать навык правильного написания местоимений.</li> <li>Учить писать письма.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение критично относиться к своей работе,</li> <li>мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	28.12	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 9 класс

### III четверть (29 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Глагол</b>							<b>18</b>		
<b>Значение глаголов в речи</b>									
1.	Проведение повторных инструктажей на рабочем месте по ОТ - ИОТ№24 и ИОТ№14. Значение действия предмета.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о глаголе как действии предмета	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать к именам существительным глаголы,</li> <li>• определять к какой группе глаголов относятся данные действия.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица	1	16.01	
2	Глаголы близкие и противоположные по значению	Комбинированный урок	Закреплять умение точно употреблять глаголы в устной и письменной речи.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение подбирать к глаголам глаголы близкие и противоположные по значению</p> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической дея-</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор.	1	17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
3	Использование глаголов для выражения сравнения	Комбинированный урок	Развивать умение сравнивать предметы по их действиям	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить сравнивать предметы по их действиям.</li> <li>• Закреплять умение подбирать к именам существительным точно их характеризующие глаголы</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	18.01	
4	Употребление глаголов в переносном значении	Комбинированный урок	Закреплять умение точно употреблять глаголы в устной и письменной речи.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить учащихся с переносным значением глаголов.</li> <li>- Развивать умение находить в тексте глаголы, употребляемые в прямом и переносном значении</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	23.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекция аналитико-синтетической деятельности.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
5	Употребление глаголов со значением отрицания.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о глаголах со значением отрицания	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение употреблять и правильно писать частицу не с глаголами.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> <li>Коррекция аналитико-синтетической деятельности.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	24.01	
<b>Неопределённая форма глагола</b>									
6	Выделение глаголов в неопределённой форме.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с глаголами в неопределённой форме.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнять представление учащихся о глаголах в неопределённой форме</li> <li>Развивать умение выделять глаголы в неопределённой форме среди других глаголов, в тексте.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость,</li> <li>фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul>	Обязанность	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	25.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
7	Правописание глаголов в неопределённой форме	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с правописанием глаголов в неопределённой форме.	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представление учащихся об окончаниях глаголов в неопределённой форме.</li> <li>• Закреплять умение писать Ъ в окончаниях глаголов неопределённой формы.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	30.01	
<b>Изменение глаголов по лицам и числам</b>									
8	Различение глаголов по лицам и числам.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о лице и числе глагола	<i>Образовательные:</i> Учить правильно определять лицо и число глаголов, подставляя к ним местоимения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
9	Изменение формы лица и числа глаголов.	Комбинированный урок	Продолжать формировать умения правильно употреблять формы лица и числа глаголов в речи	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильно изменять в тексте форму лица и числа глаголов. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	01.02	
10	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о правописании глаголов 2-го лица единственного числа	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания глаголов 2-го лица единственного числа. <i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Свидетельство	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	06.02	
<b>Повелительная форма глагола</b>									
11	Знакомство с повелительной формой	Комбинированный урок	Дать представление о	<i>Образовательные:</i> - Знакомить учащихся с повелительной формой глаголов.		Компьютер, телевизор. Таблица,	1	07.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	глаголов		повелительной форме глагола	- Развивать умение находить в тексте глаголы в повелительной форме <i>Коррекционные:</i> • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Коррекция аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		карточки для фронт. и инд. работы.			
12	Правописание глаголов в повелительной форме	Комбинированный урок	Уточнить представление учащихся о правописании глаголов в повелительной форме	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания глаголов в повелительной форме. <i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: Мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Аккуратно	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	2	08.02 13.02	
13	Использование в речи глаголов в повелительной форме	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы в повелительной форме	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: • подбирать к именам существительным глаголы в повелительной форме, • правильно задавать вопросы к глаголам в повелительной форме • самостоятельно составлять предложения с глаголами в		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				повелительной форме. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
14	Правописание глаголов. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Обобщение и закрепление знаний	Обобщить и закрепить знания учащихся о глаголе.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать глаголы 2-го лица единственного числа, неопределённой и повелительной формы <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Отдых	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	15.02	
15	Контрольный диктант №1 «Глагол»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Глагол»				1	20.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
16	Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>○ Совершенствовать навык правильного написания глаголов.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение критично относиться к своей работе,</li> <li>• мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	21.02	
17	Деловое письмо. Автобиография.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – автобиографию.	<p><i>Образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять практические умения правильно писать автобиографию.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>	Автобиография	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	22.02	
<b>Наречие</b>							<b>11</b>		
18	Наречие как часть речи	Урок сообще-	Дать понятие о наречии как	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать знания учащихся о</li> </ul>		Компьютер, телевизор.	1	27.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		ния новых знаний	части речи. Способ образования наречий, значение их в речи.	<p>существенных признаках наречия как части речи, его грамматических признаках.</p> <p>- Закреплять практические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить слово, к которому относится наречие,</li> <li>• задавать вопрос к наречию.</li> </ul> <p>- Развивать навык точного употребления наречий в устной и письменной речи.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизации мышления, памяти, внимания учащихся,</li> <li>• умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
<b>Значение наречий в речи</b>									
19	Наречия, противоположные и близкие по значению	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи наречия, противоположные и близкие по значению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <p>- подбирать к наречиям наречия, противоположные и близкие по значению,</p> <p>- правильно употреблять противоположные и близкие по значению наречия в предложениях и текстах.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				речь. <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
20	Употребление наречий с глаголами, обозначающим и речевую деятельность	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи наречия с глаголами, обозначающими речевую деятельность	<i>Образовательные:</i> Учить: - подбирать к глаголам, обозначающим речевую деятельность, наречия, - правильно употреблять наречия в предложениях и текстах. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать устную и письменную речь.</li> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Вежливость	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	01.03	
21	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи сочетания наречий с глаголами в	<i>Образовательные:</i> Учить: - определять в прямом или переносном значении употреблены словосочетания наречий с глаголами, - составлять предложения, употребляя словосочетания наречий с глаголами в прямом и переносном значении.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			прямом и переносном значении	<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать устную и письменную речь.</li> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
<b>Правописание наречий</b>									
22	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	Комбинированный урок	Наблюдать за правописанием наречий с гласными а и о на конце	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>писать на конце наречий буквы а или о в зависимости от приставок,</li> <li>объяснять правописание гласных на конце наречий.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	07.03	
23	Правописание наречий с гласными а и о на конце	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях правописания наречий с гласными а и о на конце	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить правильно писать наречия с гласными а и о на конце.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	13.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
24	Различение наречий и имён прилагательных	Комбинированный урок	Дать понятие об отличии наречий от имён прилагательных	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать знания учащихся о существенных признаках наречия и имени прилагательного</li> <li>- Закреплять практические умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать наречия и имена прилагательные,</li> <li>• подбирать к наречиям однокоренные имена прилагательные.</li> </ul> </li> <li>- Развивать навык точного употребления наречий в устной и письменной речи.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизации мышления, памяти, внимания учащихся,</li> <li>• умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	14.03	
25	Наречие. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Обобщение и закрепление знаний	Закреплять представление учащихся о наречии.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать наречия.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению,</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	15.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				любовь к русскому языку.					
26	Контрольный диктант №2 за 3 четверть «Наречие»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Наречие»				1	20.03	
27	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>• Совершенствовать навык правильного написания наречий.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	21.03	
28	Закрепление изученного материала по темам «Глагол», «Наречие»		Повторить изученный материал по темам «Глагол», «Наречие»	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение применить изученные правила на практике,</p> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Тесты для учащихся различной степени сложности	1	22.03	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 9 класс

### IV четверть (19 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Имя числительное</b>							<b>10</b>		
1.	Числительное как часть речи	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие об имени числительном как части речи, о его роли в языке.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить имена числительные в предложении и тексте,</li> <li>• ставить вопросы к ним.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица	1	03.04	
2	Простые и составные числительные	Комбинированный урок	Дать понятие об именах числительных простых и составных	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить имена числительные в предложении и тексте,</li> <li>• различать простые и составные имена числительные,</li> <li>• ставить вопросы к ним.</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор.	1	04.04	

				<p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
3	Словосочетания с числительными	Комбинированный урок	Формировать умение точно употреблять имена числительные в устной и письменной речи.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить словосочетания имени числительного с именем существительным в предложении и тексте,</li> <li>• ставить вопросы от имён числительных к именам существительным,</li> <li>• употреблять имена существительные с именами числительными в единственном и множественном числе.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	05.04	

<b>Правописание имён числительных</b>									
4	Правописание имён числительных <b>от 5 до 20 и 30</b>	Комбинированный урок	Закреплять умение правильно писать имена числительные	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить учащихся с правописанием имен числительных <b>от 5 до 20 и 30</b></li> <li>- Учить употреблять имена существительные с именами числительными в единственном и множественном числе.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> <li>• Коррекция аналитико-синтетической деятельности.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	10.04	
5	Правописание имён числительных <b>от 50 до 80; от 500 до 900</b>	Комбинированный урок	Закреплять умение правильно писать имена числительные	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить учащихся с правописанием имен числительных <b>от 50 до 80; от 500 до 900</b></li> <li>- Учить употреблять имена существительные с именами числительными в единственном и множественном числе.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> <li>• Коррекция аналитико-синтетической деятельности.</li> </ul>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	11.04	

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
6	Различение имён числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	Комбинированный урок	Закреплять умение правильно писать имена числительные	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять, где пишется Ь в именах числительных,</li> <li>• записывать числа словами.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	12.04	
7	Правописание имён числительных <b>90, 200, 300, 400</b>	Комбинированный урок	Продолжать закреплять умение правильно писать имена числительные	<i>Образовательные:</i> - Знакомить учащихся с правописанием имен числительных <b>90, 200, 300, 400</b> - Учить употреблять имена существительные с именами числительными в единственном и множественном числе. - Учить записывать числа словами. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> <li>• Коррекция аналитико-синтетической деятельности.</li> </ul>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	17.04	

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
8	Имя числительное. Закрепление знаний	Урок закрепления знаний	Продолжать закреплять умение правильно писать имена числительные	<i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать имена числительные. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	18.04	
9	Деловое письмо. Доверенность Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – доверенность	<i>Образовательные:</i> - Закреплять практические умения правильно составлять доверенность. - Учить правильно употреблять имена числительные при составлении доверенности. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	19.04	
10	Контрольный диктант №1 за 4 четверть «Имя	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным				1	24.04	

	числительное»		темам: «Имя числитель- ное»						
<b>Предложение. Текст</b>							<b>9</b>		
<b>Простые и сложные предложения</b>									
11	Работа над ошибками. Различение простых и сложных предложений	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. Актуализировать знания учащихся по теме «Предложение»	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>• Совершенствовать навык правильного написания имён числительных.</li> <li>• Определять в тексте простые предложения с однородными членами и сложные предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.</p>	Иждивенец	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	25.04	
12	Союз <b>и</b> в простых и сложных предложениях	Комбинированный урок	Формировать умение правильно ставить запятую перед союзом <b>и</b>	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение,</li> <li>- правильно ставить запятую перед союзом <b>и</b>.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	26.04	

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
<b>Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда</b>									
13	Сложные предложения с союзом <b>что</b>	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении с союзными словами.	<i>Образовательные:</i> Учить: - правильно составлять предложения с союзным словом <b>что</b> , - в сложном предложении, проставлять знаки препинания. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	08.05	
14	Сложные предложения с союзом <b>чтобы</b>	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении с союзными словами.	<i>Образовательные:</i> Учить: - правильно составлять предложения с союзным словом <b>чтобы</b> , - в сложном предложении, проставлять знаки препинания. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	15.05	
15	Сложные предложения с союзом	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном	<i>Образовательные:</i> Учить: - правильно составлять предложения с	Национальность	Компьютер, телевизор. Таблица,	1	16.05	

	<b>потому что</b>		предложении с союзными словами.	<p>союзным словом <b>потому что</b>,</p> <p>- в сложном предложении, проставлять знаки препинания.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		карточки для фронт. и инд. работы.			
16	Сложные предложения с союзом <b>когда</b>	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении с союзными словами.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <p>- правильно составлять предложения с союзным словом <b>когда</b>,</p> <p>- в сложном предложении, проставлять знаки препинания.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	17.05	
17	Сложные предложения. Закрепление знаний. Деловое письмо. Объяснительная записка. Подготовка к контрольному	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении. Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги –	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <p>- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение,</p> <p>- правильно ставить знаки препинания в предложении.</p> <p>Закреплять знания о сложном предложении с союзными словами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять практические умения</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	22.05	

	диктанту.		объяснительная записка	правильно писать объяснительную записку. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
19	Контрольный диктант №2 за учебный год «Части речи. Предложение»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Части речи. Предложение»				1	23.05	
<b>Повторение</b>							<b>1</b>		
20	Работа над ошибками. Состав слова. Части речи. Простые и сложные предложения	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.</li> <li>• Формировать умение правильно разбирать слова по составу</li> </ul>	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>• Совершенствовать навык правильного разбора слов по составу.</li> </ul> Закреплять умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирать предложения по частям речи,</li> <li>- ставить вопросы от одной части речи к другой,</li> <li>- образовывать от данных корней разные части речи.</li> </ul> <i>Учить:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать в тексте простые и сложные предложения,</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	24.05	

			<p>- продолжать мысль в сложных предложениях, употребляя союзы и союзные слова, правильно ставя знаки препинания.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение критично относиться к своей работе,</li> <li>• мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Учебно-методический комплекс для ученика:

-Учебник: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2016г.

### Учебно-методический комплект для учителя:

- Программа «Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.
- А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Просвещение», 2002 г.