

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 2018 г.
председатель Р. В. Кузнецова
« 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В. Трифонова
« 31 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Н.А. Лобанова
Приказ № 96 от « 03 » 09 2018 г.

Рабочая программа
на 2018 – 2019 уч.г.
по предмету учебного плана «Русский язык»
(Пступень основного общего образования)
6 класс Б

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по русскому языку в 6 классе Б

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2018- 2019 учебный год.

-Программа « Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

-Учебник: Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова., Русский язык. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение», - 2017г.

Рабочая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимозависимы. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной недостаточностью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (*как называется, как изменяется*), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

Приоритеты речевой деятельности над собственно языковой потребовали некоторых изменений в содержании грамматического и орфографического материала для более адекватного приближения к речевой практике. С этой целью большое

внимание уделяется значению языковых единиц, их правильному употреблению в речи. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Язык и речь»

Сроки изучения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе: с 03 сентября 2018г. по 30 мая 2019г.

Количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 6 классе – 132 часа, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 36 часов,

2 четверть – 28 часов,

3 четверть – 38 часов,

4 четверть – 30 часов.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ (диктанты).

Таблица1

Для контроля уровня обученности уч- ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа (диктант)	3	2	3	2

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

132 часа (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение.	9 часов
2.	Предложение. Текст.	10 часов
3.	Состав слова. Текст.	7 час
4.	Правописание безударных гласных в корне.	3 часа
5.	Правописание парных звонких и глухих согласных.	2 часа
6.	Повторение и закрепление изученного материала.	5 часов
7.	Правописание приставок.	13 часов
8.	Части речи. Текст	2 часа
7.	Имя существительное.	13 часов
9.	Изменение имён существительных по падежам	14 часов
8.	Имя прилагательное.	24 часа
9.	Глагол	14 часов
10.	Предложение. Текст	11 часов
11.	Повторение материала, пройденного за год	5 часов
	Итого:	132 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ по русскому языку за курс 6 класса

1-й уровень

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями;
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (55—60 слов);
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли;
- самостоятельно воспроизводить текст, воспринятый частями (свободный диктант) после предварительной отработки каждой части (до 60 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу (простые случаи самостоятельно);
- доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- находить решение орфографических задач с помощью учителя или самостоятельно;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- исправлять текст с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи по вопросам с помощью учителя;
- пользоваться школьным орфографическим словарем с помощью учителя.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

6 класс Б

І четверть (36 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Повторение						9		
1.	Проведение инструктажа по ОТ на рабочем месте - ИОТ№14. Звуки и буквы. Текст. Гласные и согласные. Их различение.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения по звукобуквенному анализу слов.	<i>Образовательные:</i> • Формировать умение дифференцировать гласные и согласные звуки • Повторить последовательность и название букв в русском алфавите. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: • активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	03.09	
2	Безударные гласные в словах.	Комбинированный урок	Формировать навык правописания безударных гласных в слове.	<i>Образовательные:</i> - Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в безударном слоге. - Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы.		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	05.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
3.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	Комбинированный урок	Формировать навык правописания звонких и глухих согласных на конце слова.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение пользоваться правилом проверки написания оглушаемых согласных. <i>Коррекционные:</i> Развивать фонематическое восприятие и слух на основе дифференциации звонких и глухих согласных. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	06.09	
4.	Сомнительные гласные и согласные в словах	Комбинированный урок	Формировать навык правописания безударных гласных, звонких и глухих согласных в слове.	<i>Образовательные:</i> - Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в безударном слоге. - Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание,		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	07.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
5.	Текст. Части текста. Красная строка	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с понятием «текст».	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: различать текст и не текст, находить части текста, писать каждую часть текста с красной строки. <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	10.09	
6.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	Комбинированный урок	Формировать умение пользоваться орфографическим словарём	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: находить в тексте слова, которые нельзя проверить, находить эти слова в орфографическом словаре. <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать.	Телеграмма	Орфографические словари. Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	12.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
7.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Подготовка к контрольному диктанту на начало учебного года.	Урок закрепления и обобщения знаний	Формировать навык правописания гласных и согласных в слове.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение пользоваться правилами проверки написания гласных и согласных в словах. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	2	13.09 14.09	
8.	Контрольный диктант №1 на начало учебного года. «Звуки и буквы»	Контрольный урок		<i>Цель:</i> Проверить практически знания по пройденным темам: «Звуки и буквы»			1	17.09	
Предложение. Текст							10		
9.	Работа над ошибками. Деление текста на предложения.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок Формировать понятие, что текст состоит	<i>Образовательные:</i> - Формировать умение делить текст на предложения. - Закреплять умение правильно обозначать начало и конец предложения.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор,	1	19.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча ния
			из предложений.	<i>Коррекционные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки, критично относиться к своей работе. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		презентация			
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о главных и второстепенных членах предложения.	<i>Образовательные:</i> - Учить: • находить в предложении главные и второстепенные члены, • разбору состава простого предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	20.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Нераспространённые и распространённые предложения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о предложениях распространённых и нераспространённых..	<i>Образовательные:</i> Учить: - различать распространённые и нераспространённые предложения, - выражать в предложении мысль коротко и подробно. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Хозяин	Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	21.09	
12	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	Комбинированный урок	Формировать понятие о том, что любой текст строится по плану.	<i>Образовательные:</i> Формировать: - понятие о строении текста (вступление, главная часть, заключение), - умение располагать части текста в соответствии с данным планом. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	24.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
13	Распространение предложений с помощью рисунков.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о предложениях распространённых и нераспространённых.	<i>Образовательные:</i> Учить: - различать распространённые и нераспространённые предложения, - распространять предложения с помощью рисунков <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь, творческие способности. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Конфета	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	26.09	
14	Распространение предложений с помощью вопросов.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о предложениях распространённых и нераспространённых.	<i>Образовательные:</i> Учить: - различать распространённые и нераспространённые предложения, - распространять предложения с помощью вопросов. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь, творческие способности. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	27.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Однородные члены предложения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать понятие об однородных членах предложения	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - выделять в предложении однородные члены, - составлять схему такого предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	28.09	
16	Предложение. Закрепление знаний по теме. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Закреплять знания учащихся о предложении как единице речи.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - выделять предложение в устной и письменной речи, - правильно обозначать начало и конец предложения, - разбирать предложение по составу, - составлять схему предложения, - выделять в предложении однородные члены. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. -Способствовать активизации мышления, памяти, внимания		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	2	01.10 03.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
17	Контрольный диктант №2 «Предложение»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Предложение»				1	04.10	
Состав слова. Текст							7		
18	Работа над ошибками. Корень и однокоренные слова.	Комбинированный урок	- Учить проводить анализ ошибок. - Дать понятие о корне слова как общей части родственных слов.	<i>Образовательные:</i> - Закреплять умение находить в словах корень. - Формировать понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково. <i>Коррекционные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки, критично относиться к своей работе. - Развивать внимание, орфографическую зоркость - Способствовать активизации мышления, памяти учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	05.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
19	Окончание как изменяемая часть слова.	Комбинированный урок	Формировать знания учащихся о формообразующей роли окончания, о том, что окончание служит для связи слов в предложении.	<i>Образовательные:</i> • Учить выделять в словах окончания. • Развивать умение согласовывать слова в предложении. <i>Коррекционные:</i> • Развивать умение анализировать слова. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	08.10	
20	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	Комбинированный урок	Формировать знания учащихся о формообразующей роли окончания, о том, что окончание служит для связи слов в предложении.	<i>Образовательные:</i> • Учить выделять в словах окончания. • Развивать умение согласовывать слова в предложении. <i>Коррекционные:</i> • Развивать умение анализировать слова. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	10.10	
21	Приставка как часть слова	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о приставке как части слова, при помощи	<i>Образовательные:</i> • Учить выделять в словах приставку. • Развивать умение образовывать новые слова с помощью приставок. <i>Коррекционные:</i>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	11.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			которой образуются слова с новым значением.	Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
22	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о приставке как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением.	<i>Образовательные:</i> • Учить выделять в словах приставку. • Развивать умение образовывать новые слова с помощью приставок. <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Горизонт	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	12.10	
23	Суффикс как часть слова	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о суффиксе как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением.	<i>Образовательные:</i> • Учить выделять в словах суффикс. • Развивать умение образовывать новые слова с помощью суффиксов. <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	15.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
24	Разбор слов по составу	Комбинированный урок	Обобщить представления учащихся о составе слова	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: • образовывать однокоренные слова, • выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс. • образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов. <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	17.10	
Правописание безударных гласных в корне							3		
25	Написание гласных в корне однокоренных слов	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение правильного написания безударных гласных в корне слов. <i>Коррекционные:</i> Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	18.10	
26	Проверяемые и проверочные слова	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о проверяемых и проверочных	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить корень в однокоренных словах, - определять среди однокоренных слов проверяемые и проверочные слова		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	19.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			словах	<i>Коррекционные:</i> - Развивать: - слуховое восприятие, логическое мышление, память, внимание учащихся, - орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку					
27	Проверка безударных гласных в корне	Комбинированный урок	Продолжать формировать навык правописания безударных гласных в слове.	<i>Образовательные:</i> • Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в безударном слоге. • Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. <i>Коррекционные:</i> • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	22.10	
	Правописание звонких и глухих согласных в корне						7		
28	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые	Комбинированный урок	Продолжать формировать: - понятие о том, что в однокоренных словах	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить корень в однокоренных словах, - определять среди однокоренных слов проверяемые и проверочные слова		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	24.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	и проверочные слова		корни пишутся одинаково, - навык правописания согласных в корне однокорен- ных слов.	<i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
29	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	Комбинированный урок	Продолжать формировать навык правописания парных звонких и глухих согласных в корне слова	<i>Образовательные:</i> - Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в корне слова. - Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	25.10	
30	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в	Комбинированный урок	Формировать навык правописания гласных и согласных в слове.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение пользоваться правилами проверки написания гласных и согласных в словах. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации	Сейчас Теперь	Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	2	26.10 29.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча ния
	корне. Подготовка к контрольному диктанту			мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
31	Контрольный диктант №3 за 1 четверть «Правописани е гласных и согласных в слове. Пред- ложение».	Контроль- ный урок	<i>Цель:</i> Проверить практически знания по пройденным темам: «Правописа- ние гласных и согласных в слове», «Предложе- ние»				1	31.10	
32	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	Комбиниро ванный урок	- Учить проводить анализ ошибок, - Формиро- вать навыки: правописания гласных и согласных в слове, работы с предложе-	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: применять на практике правила правописания гласных и согласных в слове, определять главные и второстепенные члены предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки, критично относиться к своей работе - Коррекция зрительного и		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	01.11	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			нием.	слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
33	Повторение. Предложение. Гласные и согласные в корне	Урок закрепления знаний	Формировать навыки: ☐ правописа- ния гласных и согласных в слове, ☐ работы с предложе- нием.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: ☐ применять на практике правила правописания гласных и согласных в слове, ☐ определять главные и второстепенные члены предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки, критично относиться к своей работе - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	02.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

6 класс Б

II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Правописание приставок						13		
1.	Приставка и предлог	Комбинированный урок	Продолжать формировать навык раздельного написания предлогов и слитного приставок.	<i>Образовательные:</i> - Совершенствовать умение различать приставки и предлоги. - Учить правильно писать их. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: - зрительного и слухового восприятия, логического мышления, - аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению любовь к русскому языку.	Календарь	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	12.11	
2	Различение приставки и предлога	Комбинированный урок	Совершенствовать умение различать приставки и предлоги.	<i>Образовательные:</i> - Учить правильно писать приставки и предлоги. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: - зрительного и слухового восприятия, логического мышления, - аналитико-синтетической деятельности.	Комбайн	Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	14.11	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча ния
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению любь к русскому языку.					
3.	Наблюдение за правописа- нием гласных в приставках	Комбиниро ванный урок	Закреплять понятия о приставке как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением.	<i>Образовательные:</i> - Учить выделять в словах приставку. - Развивать умение правильно писать гласные в приставках. <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любь к русскому языку.		Таблица Карточки для индивидуальной работы. Компьютер, телевизор	1	15.11	
4.	Правописание гласных в приставках	Комбиниро ванный урок	Развивать умение правильно писать гласные в приставках.	<i>Образовательные:</i> Учить: - выделять в словах приставку - вставлять в приставки пропущенные гласные <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	16.11	
5.	Правописание безударных гласных в корне и приставке	Комбиниро ванный урок	Продолжать развивать умение правильно писать гласные в	<i>Образовательные:</i> • Учить выделять в словах приставку и корень • Развивать умение применять правила правописания гласных в корне и		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	19.11	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			корне и приставках	приставке <i>Коррекционные:</i> • Развивать умение анализировать слова. • Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
6.	Текст. Деление текста на части по данному плану.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о том, что любой текст строится по плану.	<i>Образовательные:</i> Формировать: - понятие о строении текста (вступление, главная часть, заключение), - умение располагать части текста в соответствии с данным планом. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Соревнование	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	21.11	
7.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	Комбинированный урок	Закреплять понятия о приставке как части слова, при помощи которой образуются	<i>Образовательные:</i> • Учить выделять в словах приставку. • Развивать умение правильно писать согласные в приставках.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	22.11	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			слова с новым значением.	<i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
8.	Правописание приставок на согласную	Комбинированный урок	Формировать навык правописания приставок на согласную.	<i>Образовательные:</i> - Учить выделять в словах приставку. - Развивать умение правильно писать согласные в приставках. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: - зрительного и слухового восприятия, логического мышления, - аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	23.11	
9.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	Комбинированный урок	Формировать навык правописания разделительного твёрдогознака в словах с приставками	<i>Образовательные:</i> - Учить выделять в словах приставку. - Развивать умение правильно писать разделительный твёрдый знак в словах с приставками <i>Коррекционные:</i> Коррекция: - зрительного и слухового		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	26.11	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению любовь к русскому языку.					
10	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без него	Комбинированный урок	Формировать навык правописания разделительного твёрдого знака в словах с приставками	<i>Образовательные:</i> • Учить выделять в словах приставку. • Развивать умение правильно писать разделительный твёрдый знак в словах с приставками <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению любовь к русскому языку.		Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	28.11	
11	Состав слова. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщить представления учащихся о составе слова	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: • образовывать однокоренные слова, • выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс. • образовывать новые слова с		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	29.11	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча ния
				помощью приставок и суффиксов. <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
12	Контрольный диктант №1 «Состав слова»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Состав слова»				1	30.11	
13	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	Урок закрепления знаний.	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<i>Образовательные:</i> • Обобщить и закрепить изученный материал. • Совершенствовать навык правильного написания слов с приставками. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	03.12	
	Части речи. Текст						2		
14	Имя существительное, имя	Комбинированный урок	Формировать понятие о частях речи	<i>Образовательные:</i> - Продолжать знакомить учащихся с признаками, на основе которых слова	Богатство	Компьютер, телевизор Таблица	1	05.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	прилагательное, глагол			объединяются в части речи. - Формировать умение разделять части речи. - Формировать понятия «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол» <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Карточки для индивидуальной работы			
15	Различение имён существительных, имён прилагательных и глаголов в предложении	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о частях речи	<i>Образовательные:</i> - Продолжать знакомить учащихся с признаками, на основе которых слова объединяются в части речи. - Формировать умение разделять части речи. - Формировать понятия «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол» <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	06.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Имя существительное						13		
16	Значение имён существительных в речи	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие «имя существительное».	<i>Образовательные:</i> Дать понятие о роли, которую играет имя существительное в предложении, в речи <i>Коррекционные:</i> Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	07.12	
17	Имена существительные, обозначающие явления природы	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие «имя существительное».	<i>Образовательные:</i> Формировать понятие об именах существительных, обозначающих явления природы. Развивать умение находить эти имена существительные в тексте <i>Коррекционные:</i> Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Обогащать словарь учащихся <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Растение	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	10.12	
18	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие «имя существительное».	<i>Образовательные:</i> Формировать умение подбирать к одному предмету разные имена существительные <i>Коррекционные:</i> Развивать логическое мышление,		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	12.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	разному			память, внимание учащихся. Обогащать словарь учащихся <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
19	Имена существитель ные, противопо- ложные по значению	Комбиниро ванный урок	Продолжать формировать понятие «имя существитель ное».	<i>Образовательные:</i> Формировать умение подбирать к именам существительным противоположные по значению <i>Коррекционные:</i> Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Обогащать словарь учащихся <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	13.12	
Род и число имён существительных									
20	Различение имён существитель ных по родам	Комбиниро ванный урок	Продолжать формировать понятие о грамматическ ой категории имени существитель ного «род».	<i>Образовательные:</i> Упражнять учащихся в определении рода имен существительных. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Прекрас- ный	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	14.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
21	Изменение имён существительных по числам	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие грамматической категории имени существительного «число»	<i>Образовательные:</i> Развивать умение изменять имена существительные по числам и определять число имен существительных. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	17.12	
Правописание имён собственных									
22	Имена существительные собственные и нарицательные	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие об именах существительных собственных и нарицательных	<i>Образовательные:</i> Уточнять представление детей об именах существительных, которые пишутся с большой буквы. Продолжать формировать понятия «имя собственное» и «имя нарицательное» <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	19.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Большая буква в именах собственных	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие «имя собственное»	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - определять собственное имя существительное или нарицательное, - правильно писать имена собственные. <i>Коррекционные:</i> • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	20.12	
24	Кавычки в именах собственных	Комбинированный урок	Дать понятие об именах собственных, которые пишутся в кавычках	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - определять собственное имя существительное или нарицательное, - правильно писать имена собственные. - правильно употреблять кавычки в именах собственных <i>Коррекционные:</i> • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	21.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
25	Различение написаний имен существительных собственных и нарицательных	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие об именах существительных собственных и нарицательных	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - определять собственное имя существительное или нарицательное, - правильно писать имена собственные. - правильно употреблять кавычки в именах собственных <i>Коррекционные:</i> • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Океан	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	24.12	
26	Имя существительное. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту	Комбинированный урок	Закреплять навыки грамматического разбора имени существительного (число и род).	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение правильно определять число и род имени существительного, одушевлённое имя существительное или неодушевлённое, собственное или нарицательное <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	26.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
27	Контрольный диктант №2 за 2 четверть «Имя существительное».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Имя существительное»				1	27.12	
28	Работа над ошибками. Деловое письмо. Записка.		Учить проводить анализ ошибок. Учить оформлять вид деловой бумаги - записку.	<i>Образовательные:</i> • Развивать умение исправлять ошибки • Учить составлять текст записки и оформлять её. <i>Коррекционные:</i> • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.			1	28.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

6 класс Б

III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Изменение имён существительных по падежам						14		
1.	Проведение инструктажа по ОТ на рабочем месте - ИОТ №14. Понятие о склонении	Урок сообщения новых знаний	Познакомить учащихся с изменением окончаний имен существительных в зависимости от связи с другим словом.	<i>Образовательные:</i> – Дать понятие падежа имен существительных. – Формировать умение склонять имена существительные в единственном числе. – Познакомить с приемами определения падежа. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	16.01	
2	Определение падежей имён существительных по вопросам	Комбинированный урок	Развивать умение определять падеж по вопросу и предлогу.	<i>Образовательные:</i> – Формировать понятие падежа имен существительных. – Формировать умение склонять имена существительные в единственном числе. – Продолжать знакомить с		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				приемами определения падежа. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
3.	Именительный падеж – кто? что?	Комбинированный урок	Познакомить с особенностями именительного падежа.	<i>Образовательные:</i> – Формировать понятие падежа имен существительных. – Формировать умение задавать вопросы к именам существительным – Продолжать знакомить с приемами определения падежа. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	18.01	
4.	Родительный падеж – кого? чего?	Комбинированный урок	Познакомить с особенностями родительного	<i>Образовательные:</i> – Формировать понятие падежа имен существительных. – Формировать умение задавать вопросы к именам существительным		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной	1	21.01	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			падежа.	– Продолжать знакомить с приемами определения падежа. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		работы			
5.	Дательный падеж – кому? чему?	Комбинированный урок	Познакомить с особенностями дательного падежа.	<i>Образовательные:</i> – Формировать понятие падежа имен существительных. – Формировать умение задавать вопросы к именам существительным – Продолжать знакомить с приемами определения падежа. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	23.01	
6.	Винительный падеж – кого? что?	Комбинированный урок	Познакомить с особенностями	<i>Образовательные:</i> – Формировать понятие падежа имен существительных. – Формировать умение задавать	Мужчина Женщина	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для	1	24.01	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча ния
			винительного падежа.	вопросы к именам существительным – Продолжать знакомить с приемами определения падежа. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		индивидуальной работы			
7.	Творительный падеж – кем? чем?	Комбинированный урок	Познакомить с особенностями творительного падежа.	<i>Образовательные:</i> – Формировать понятие падежа имен существительных. – Формировать умение задавать вопросы к именам существительным – Продолжать знакомить с приемами определения падежа. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	25.01	
8.	Предложный падеж – о ком? о чём?	Комбинированный урок	Познакомить с особенностями	<i>Образовательные:</i> – Формировать понятие падежа имен существительных.	Природа	Компьютер, телевизор Таблица	1	28.01	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ми предложного падежа.	– Формировать умение задавать вопросы к именам существительным – Продолжать знакомить с приемами определения падежа. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы			
9.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с понятиями «тема текста», «основная мысль текста».	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: • определять тему текста, • выделять основную мысль текста, • давать заголовок тексту. <i>Коррекционные:</i> • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Компас	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	30.01	
10	Понятие о начальной	Комбинированный	Формировать понятие о	<i>Образовательные:</i> Развивать умение:		Таблица Карточки для	1	31.01	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	форме имени существительного	урок	начальной форме имени существительного	- находить в тексте имена существительные в начальной форме, - ставить имена существительные в начальную форму. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: - зрительного и слухового восприятия, логического мышления, - аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		индивидуальной работы Компьютер, телевизор			
11	Постановка имён существительных в начальную форму	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о начальной форме имени существительного	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить в тексте имена существительные в начальной форме, - ставить имена существительные в начальную форму. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: - зрительного и слухового восприятия, логического мышления, - аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	01.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
12	Изменение имён существительных по падежам. Закрепление полученных знаний. Подготовка к контрольному диктанту	Урок закрепления знаний.	Закреплять умение определять падеж по вопросу и предлогу.	<i>Образовательные:</i> - Отрабатывать приемы распознавания падежей - Формировать сознательное употребление в речи существительных в косвенных падежах. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	04.02	
13	Контрольный диктант №1 «Изменение имён существительных по падежам»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Изменение имён существительных по падежам»				1	06.02	
14	Работа над ошибками. Закрепление изученного	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для	1	07.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	материала.			<i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		индивидуальной работы			
Имя прилагательное							24		
15	Значение имён прилагательных в речи	Комбинированный урок	Уточнять знания учащихся о значении имени прилагательного.	<i>Образовательные:</i> Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	08.02	
16	Описание явлений природы с помощью имён прилагательных	Комбинированный урок	Актуализировать и уточнить знания учащихся об именах прилагательных,	<i>Образовательные:</i> Учить определять в тексте имена прилагательные, описывающие явления природы. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся.		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	11.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			описывающих явления природы.	- умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
17	Описание человека, животных с помощью имён прилагательных	Комбинированный урок	Актуализировать и уточнить знания учащихся об именах прилагательных, описывающих человека, животных	<i>Образовательные:</i> Учить: - определять в тексте имена прилагательные, описывающие человека, животных, - различать имена прилагательные, описывающие возраст, внешность, характер <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	13.02	
18	Имена прилагательные, противоположные по значению	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.	<i>Образовательные:</i> Развивать умения: • находить имена прилагательные, противоположные по значению, составлять из них пары, • подбирать для имён существительных подходящие по смыслу имена прилагательные.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	14.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Изменение имён прилагательных по родам и числам									
19	Изменение имён прилагательных по родам	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о грамматической категории имени прилагательного «род».	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении, - определять род имени прилагательного в зависимости от рода имени существительного. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	15.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
20	Окончания имён прилагательных мужского рода	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о зависимости имени прилагательного от имени существительного.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении, - определять род имени прилагательного в зависимости от рода имени существительного. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	18.02	
21	Окончания имён прилагательных женского рода	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о зависимости имени прилагательного от имени существительного.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении, - определять род имени прилагательного в зависимости от рода имени существительного. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	20.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
22	Окончания имён прилагательных среднего рода	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о зависимости имени прилагательного от имени существительного.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении, - определять род имени прилагательного в зависимости от рода имени существительного. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Шоссе	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	21.02	
23	Определение родовых окончаний имён прилагательных	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о зависимости имени прилагатель-	<i>Образовательные:</i> - Развивать умение изменять имена прилагательные по родам в зависимости от рода имени существительного. - Правильно писать окончания имён прилагательных мужского, женского и		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	22.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ного от имени существительного.	среднего рода. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
24	Изменение имён прилагательных по числам	Комбинированный урок	Развивать умение определять число имен прилагательных	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении, - правильно писать окончания имен прилагательных <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Интересный	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	25.02	
25	Род и число имён прилагательных	Урок закрепления	Закреплять умение определять	<i>Образовательные:</i> - Развивать умение изменять имена прилагательные по родам и числам в		Компьютер, телевизор Таблица	1	27.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ных. Закрепление полученных знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	знаний.	род и число имён прилагатель- ных.	зависимости от рода и числа имени существительного. - Правильно писать окончания имён прилагательных мужского, женского и среднего рода. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы			
26	Контрольный диктант №2 «Род и число имён прилагатель- ных»	Контроль- ный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Род и число имён прилагатель- ных»				1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода									
27	Работа над ошибками. Понятие о склонении имён прилагательных	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. Закреплять представления учащихся о правописании окончаний имён прилагательных	<i>Образовательные:</i> • Дать понятие о склонении имён прилагательных • Обобщить и закрепить изученный материал. • Совершенствовать навык правильного написания имён прилагательных. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.	Солдат	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	01.03	
28	Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах	Комбинированный урок	Закреплять умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, • фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	04.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
29	Именитель- ный падеж имён прилагатель- ных мужского и среднего рода	Комбиниро- ванный урок	Знакомить учащихся с приемом распознава- ния падежа имени прилагатель- ного	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении. Формировать навык правописания окончаний имен прилагательных в именительном падеже. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	06.03	
30	Родительный падеж имён прилагатель- ных мужского и среднего рода	Комбиниро- ванный урок	Знакомить учащихся с приемом распознава- ния падежа имени прилагатель- ного	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении. Формировать навык правописания окончаний имен прилагательных в родительном падеже. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь.	Телефон Телевизор	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	07.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
31	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с приемом распознавания падежа имени прилагательного	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении. Формировать навык правописания окончаний имен прилагательных в дательном падеже. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	11.03	
32	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с приемом распознавания падежа имени	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	13.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			прилагательного	предложении. Формировать навык правописания окончаний имен прилагательных в винительном падеже. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
33	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с приемом распознавания падежа имени прилагательного	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении. Формировать навык правописания окончаний имен прилагательных в творительном падеже. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	14.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
34	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с приемом распознавания падежа имени прилагательного	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить имя существительное, к которому относится имя прилагательное, - устанавливать связь слов в предложении. Формировать навык правописания окончаний имен прилагательных в предложном падеже. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Командир	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	15.03	
35	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту	Комбинированный урок	Обобщать знания о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - распознавать падежи имен прилагательных мужского и среднего рода, - правильно употреблять и писать падежные окончания. Формировать умение обосновывать написание окончаний. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	18.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча ния
				мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
36	Контрольный диктант №3 «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода»				1	20.03	
37	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<i>Образовательные:</i> • Обобщить и закрепить изученный материал. • Совершенствовать навык правильного написания имён прилагательных. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.		Карточки для индивидуальной работы	1	21.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
38	Закрепление изученного материала по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное»	Урок обобщения и закрепления знаний.	Повторить изученный материал по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное»	<i>Образовательные:</i> Развивать умение применить изученные правила на практике, <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	22.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

6 класс б

IV четверть (30 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Глагол						15		
1.	Части речи.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие учащихся о частях речи	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить имена существительные, имена прилагательные и глаголы в предложениях и текстах, - правильно употреблять части речи в предложениях и текстах <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	01.04	
2	Значение глаголов в речи	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие «глагол». Дать понятие о глаголе как части речи	<i>Образовательные:</i> Дать понятие о роли, которую играет глагол в предложении, в речи <i>Коррекционные:</i> Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Глаголы, противоположные по значению	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять глаголы в устной и письменной речи.	<i>Образовательные:</i> Развивать умения: • Находить глаголы, противоположные по значению, составлять из них пары, • подбирать для имён существительных подходящие по смыслу глаголы. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	04.04	
4	Различение имён существительных, имён прилагательных и глаголов	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие учащихся о частях речи	<i>Образовательные:</i> Формировать умение разделять части речи по вопросам и значению. <i>Коррекционные:</i> • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Соседи	Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	05.04	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Изменение глаголов по временам									
5.	Настоящее время глаголов	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о настоящем времени глагола	<i>Образовательные:</i> - Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по временам и с особенностями настоящего времени глагола. - Развивать умение, определять глаголы настоящего времени и правильно употреблять их в речи. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся, - умению обобщать, сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	08.04	
6.	Прошедшее время глаголов	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о прошедшем времени глагола	<i>Образовательные:</i> - Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по временам и с особенностями прошедшего времени глагола. - Развивать умение, определять глаголы прошедшего времени и правильно употреблять их в речи. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся, - умению обобщать, сравнивать.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.					
7.	Будущее время глаголов	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о будущем времени глагола	<i>Образовательные:</i> - Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по временам и с особенностями будущего времени глагола. - Развивать умение, определять глаголы будущего времени и правильно употреблять их в речи. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся, - умению обобщать, сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	11.04	
8.	Различение глаголов по временам	Комбинированный урок	Формировать умение различать временные формы глаголов	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить глаголы в предложениях и текстах, - правильно определять время глаголов, - правильно употреблять их в речи. <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Изменение глаголов по числам									
9.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	Комбинированный урок	Формировать понятие об изменении глаголов по числам	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - правильно определять число глагола и правильно употреблять глаголы единственного и множественного числа в речи, - ставить вопросы от имени существительного к глаголу, Учить по вопросам определять единственное и множественное число глаголов настоящего времени - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы. Компьютер, телевизор Таблица	1	15.04	
10	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	Комбинированный урок	Формировать понятие об изменении глаголов по числам	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - правильно определять число глагола и правильно употреблять глаголы единственного и множественного числа в речи, - ставить вопросы от имени существительного к глаголу, Учить по вопросам определять единственное и множественное число глаголов будущего времени - Развивать логическое мышление,	Директор	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
11	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	Комбинированный урок	Формировать понятие об изменении глаголов по числам	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - правильно определять число глагола и правильно употреблять глаголы единственного и множественного числа в речи, - ставить вопросы от имени существительного к глаголу, Учить по вопросам определять единственное и множественное число глаголов прошедшего времени - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	18.04	
12	Текст. Связь частей в тексте	Комбинированный урок	Формировать понятие о том, что все части текста связаны по смыслу	<i>Образовательные:</i> Закреплять умения: • различать предложение и текст, • делить текст на части, • находить слова, которые помогают связывать части текста по смыслу.		Карточки для индивидуальной работы	1	19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
13	Глагол. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту	Обобщение и закрепление знаний	Закреплять представление учащихся о глаголе.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени единственного и множественного числа. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	2	22.04 24.04	
14	Контрольный диктант №1 «Глагол»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Глагол»				1	25.04	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Предложение. Текст							11		
15	Работа над ошибками. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о предложениях повествовательных, вопросительных и восклицательных	<i>Образовательные:</i> Учить: • различать повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения, • правильно проставлять знаки препинания в этих предложениях. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Апельсин	Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	26.04	
Однородные члены предложения									
16	Определение однородных членов предложения	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие об однородных членах предложения	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - выделять в предложении однородные члены, - составлять схему такого предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Развивать умение устанавливать		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	29.04	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				причинно-следственные связи. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку					
17	Однородные члены предложения без союзов	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие об однородных членах предложения	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: • выделять в предложении однородные члены, • правильно проставлять знаки препинания при однородных членах, • составлять схему такого предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	06.05	
18	Однородные члены предложения с союзом И	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие об однородных членах предложения	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: • выделять в предложении однородные члены, • правильно проставлять знаки препинания при однородных членах, • составлять схему такого предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	08.05	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
19	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие об однородных членах предложения	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: • выделять в предложении однородные члены, • правильно проставлять знаки препинания при однородных членах, • составлять схему такого предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	13.05	
Обращение									
20	Знакомство с обращением	Урок сообщения новых знаний	Знакомить учащихся со словами-обращениями	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - выделять в предложении слова-обращения, - выделять интонацией эти слова при чтении.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку					
21	Место обращения в предложении	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со словами-обращениями	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - выделять в предложении слова-обращения, - выделять интонацией эти слова при чтении, - выделять запятыми слова-обращения при письме <i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку	Пожалуйста	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	16.05	
22	Предложение. Закрепление знаний.	Обобщение и закрепление знаний	Закреплять знания, умения и	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: - правильно ставить знаки препинания		Компьютер, телевизор Таблица	2	17.05 20.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Подготовка к контрольному диктанту		навыки по теме «Предложение»	в конце предложения, - выделять в предложении однородные члены, - составлять схему однородных членов предложения, - находить в предложении обращение, правильно ставить знаки препинания при обращении. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Карточки для индивидуальной работы			
23	Контрольный диктант №2 за учебный год «Предложение»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Предложение»				1	22.05	
24	Работа над ошибками. Закрепление знаний	Урок обобщения и закрепления знаний.	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<i>Образовательные:</i> • Учить проводить анализ ошибок. • Обобщить и закрепить изученный материал. <i>Коррекционные:</i> • Учить критично относиться к своей работе.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	23.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.					
	Повторение материала, пройденного за год						4		
25	Состав слова	Комбинированный урок	Закреплять представления учащихся о составе слова	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - образовывать однокоренные слова, - выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс. - образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов. <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	24.05	
26	Правописание гласных и согласных в корне слова и приставке	Комбинированный урок	Закреплять правописание гласных и согласных в корне слова и приставке	<i>Образовательные:</i> - Закреплять умение выбирать из группы однокоренных слов проверочное слово для проверки безударной гласной. - Закреплять умение правильного написания звонких и глухих согласных в		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	27.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				корне слов путём подбора проверочных слов. Учить правильно писать приставки. <i>Коррекционные:</i> Развивать внимание, орфографическую зоркость, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
27	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное.	Комбинированный урок	Закреплять навыки грамматического разбора имени существительного, имени прилагательного	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение дифференцировать части речи, правильно выполнять грамматический разбор имени существительного и имени прилагательного, правильно употреблять и писать глаголы. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	29.05	
28	Части речи. Глагол. Дифференциация частей речи	Комбинированный урок	Закреплять навыки грамматического разбора имени	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение дифференцировать части речи, правильно выполнять грамматический разбор имени существительного и имени		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной	1	30.05	

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплекс для ученика.

Учебник: Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова., Русский язык. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение», - 2017г.

Учебно-методический комплект для учителя:

- Программа « Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.
- Э. В, Якубовская «Дидактический материал для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Методические рекомендации для учителя». Москва «Просвещение», 2008г.
- А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Просвещение», 2002 г.
- «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида» 5 – 7 классы. Пособие для учителя. Составитель Е. Я. Кудрявцева. Москва «Владос», 2003г.
- «Сборник диктантов и изложений» 5 – 9 классы: коррекционное обучение/ авт.-сост. Т. П. Шаблакова. – Волгоград: Учитель, 2007г.