

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей-начальных классов  
протокол № 1 от 30.08 2018 г.  
председатель Куркина Р.В.  
« 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР  
Е.В. Трифонова  
« 03 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ  
Н.А.Лобанова  
Приказ № 96 от « 03 » 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2018 – 2019 уч. г.**  
**по предмету: Физкультура**  
**(I ступень начального общего образования,**  
**II ступень основного общего образования)**  
**4, 5, 6 класса**

по программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл. 0-4 и 5-9 классов  
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2011, 2013 гг.

Составитель:  
Учитель физической культуры Юнкин Бронислав Федорович

## **Пояснительная записка**

### **к рабочей программе по физкультуре в 4,5,6 классах**

**Рабочая программа по физкультуре составлена на основании нормативных документов:**

- Школьный учебный план на 2018-2019 учебный год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Автор: Бгажнокова И.М.: – М: Просвещение, 2011 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Автор: Бгажнокова И.М.: – М: Просвещение, 2013 г.

Физическое воспитание рассматривается, реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятию по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формирования духовных способностей ребенка. В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям должны просматриваться следующие принципы:

- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- коррекционная направленность обучения;
- оптимистическая перспектива;
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого-педагогических и психолого-физиологических теорий.

## **Цель и задачи программы**

**Целью** реализации программы физического воспитания в начальной школе является содействие всестороннему развитию, направленному на формирование физической культуры личности школьника.

Система физического воспитания объединяет все формы занятий физическими упражнениями и способствует социализации ученика в обществе. Учитывая особенности в работе с данной категорией детей: это разнородность по возрасту, психическим, двигательным и физическим данным физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим и трудовым воспитанием.

Реализация цели рабочей программы соотносится с решением следующих **задач**:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Базовым результатом образования в области физкультуры в начальной школе является освоение обучающимися основ физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека.

Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности. В число универсальных компетенций, формирующихся в начальной школе в процессе освоения обучающимися предмета физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, входят:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИЗКУЛЬТУРА»**

Предмет «Физкультура» относится к образовательной области «Физическая культура».

Сроки изучения учебного предмета «Физкультура» в 4, 5, 6 классах с 01 сентября 2018г. по 31 мая 2019г.

Количество часов на изучение предмета «Физкультура» в 4 классе – 69 часов, 5 класс – 68 часов, 6 класс – 67 часов, по 2 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 33 часа,

2 четверть – 31 час,

3 четверть -38 часов,

4 четверть – 32 часа.

Все физические упражнения в программе по физической культуре 4–6 классов представлены разделами: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Лыжи».

В раздел «Гимнастика» включены:

- строевые и порядковые упражнения;
- общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами;
- коррекционные упражнения;
- упражнения в лазанье и перелезании;
- упражнения в равновесии;
- висы простые;
- элементы акробатики;
- упражнения в смене активного напряжения и расслабления;
- опорные прыжки (изучение элементов начинается в 4 классе, а как вид упражнений — с 5 класса).

•

В раздел «Легкая атлетика» включены:

- упражнения с основами бега;
- ходьба;
- прыжковые упражнения;
- лазанье, перелезание, ползание как спортивный вид упражнений (прикладной характер);
- метание;

Лыжные занятия (коньки) по выбору с учетом региональных и климатических условий, катание на санках.

Большое место в закреплении изученных упражнений отводится играм различной направленности, из которых в основном используются игры с элементами строя; бега; прыжков; метания; близкие к спортивным; спортивной направленности.

**Строевые и порядковые упражнения.** Эти упражнения наиболее разнообразные. Овладение ими помогает обучающимся 4–6 классов лучше ориентироваться в зале, запоминать свое место в строю, успешно выполнять построение и перестроение.

Начиная с подготовительного класса детей, следует строить по заранее начерченной линии, по ориентирам, проводить с ними различные игры типа «Кто быстрее», «Точно по местам».

Этим упражнениям надо уделять особое внимание, можно обучение построению и перестроению проводить в основной части урока. Затратив больше времени на обучение, учитель тем самым в дальнейшем добивается высокой сознательной организованности, четкого выполнения обучающимися строевых команд.

**Общеразвивающие упражнения** (основные положения и движения рук, ног, туловища, головы). Этот материал на уроках физкультуры выполняет три функции:

- помогает ученику быстрее запомнить направление;
- развивает двигательные качества: силу, ловкость, быстроту; используется как подготовительные упражнения при обучении более сложным движениям.

Среди общеразвивающих упражнений необходимо использовать различные дыхательные упражнения: под хлопки, удары барабана, под счет, сигнал свистка, по показу учителем.

При выполнении упражнений учитель указывает на правильное сочетание дыхания с движением: руки вверх, в стороны, отведены назад — вдох; при сведении рук вперед, опускании вниз — выдох; наклоны туловища вперед, в стороны — выдох. Каждое упражнение повторяется 5—8 раз.

**Общеразвивающие упражнения с предметами** (с малыми мячами, гимнастическими палками, короткими скакалками, флажками, малыми обручами, мешочками, наполненными песком). Эти упражнения — активное средство концентрации внимания, укрепления двигательного аппарата ребенка.

Из этих упражнений можно составить несколько комплексов утренней гигиенической гимнастики, которые разучиваются на уроках и предлагаются как домашнее задание.

Целесообразно обучать их следующим исходным положениям: стоя, сидя, лежа на животе, спине, стоя на коленях. В 4 и в 5—6 классах можно вводить и другие исходные положения.

Использование на уроках флажков, кубиков, кеглей, палок, скакалок и более крупных предметов — длинных палок, реек, больших обручей (4—6 классы), баскетбольных мячей — помогает учителю разнообразить, варьировать выполнение упражнений, а использование физкультурного инвентаря вызывает интерес к процессу выполнения. Действия обучающихся становятся согласованными, они прикладывают максимум усилий к достижению результата, стараются действовать дружно.

При построениях с палками, флажками, малыми обручами необходимо обеспечить возможность передвигаться, стоять в строю на достаточном расстоянии друг от друга. Этому надо учить детей на самых первых уроках. Обучение общеразвивающим упражнениям является определяющим. Упражнения подбираются так, чтобы они выполняли избирательное воздействие на коррекцию имеющихся нарушений физического развития, для формирования осанки, ориентировки в пространстве, при дифференцировке мышечных усилий и т. д.

Выполняя упражнения с предметами, дети ориентируются на сам предмет, его цвет, вес, размер, местонахождение, обучаются особым способам манипулирования предметом. Хотя общеразвивающие упражнения и недоступны некоторым обучающимся начальных классов (самостоятельное выполнение), учитель обязан на каждом занятии использовать их при условии правильного руководства процессом обучения.

**Коррекционные упражнения.** В программе 4—6 классов коррекционные общеразвивающие упражнения направлены на:

- развитие пространственно-временной дифференцировки и точности движений;
- формирование правильной осанки и ориентации во времени и пространстве;
- развитие и совершенствование сенсомоторики;
- интеллектуально-познавательное развитие.

Выбор коррекционных упражнений в каждом конкретном случае зависит от соматического состояния, уровня физического развития, анализа дефектов моторики, индивидуальных особенностей каждого ученика.

Упражнения должны выполняться в различных исходных положениях, под счет, музыку.

Большое значение имеют игровые упражнения. Именно они создают благоприятные условия для совершенствования основных движений, способствуют умственному развитию учеников 4—6 классов. В этих упражнениях, в отличие от других, нет правил, регламентирующих темп, время, смену движений, но они позволяют обучающимся начальной школы выполнить задание учителя самостоятельно. Например, в игровом упражнении «Перепрыгни через скакалку» ученики 3 классов переступают через лежащую на полу скакалку; ученики 4 классов перепрыгивают по несколько раз только вперед, а ученики 5 класса перепрыгивают вперед-назад; сильные ученики перепрыгивают через вращающуюся скакалку.

Игровые упражнения, как и коррекционные, в данном возрасте пока не требуют согласований движений каждого ребенка с движениями других детей, они являются последовательным переходом от индивидуальных действий к совместным.

**Упражнения в лазанье и перелезании.** Лазанье и перелезание проводят в основном при одновременной опоре рук и ног на гимнастической стенке, скамейках. Способы лазанья и перелезания определены в программе.

Упражнения в лазанье и перелезании — хорошее средство для укрепления мышц рук и туловища. Они помогают развитию ориентировки в пространстве, координационных возможностей, смелости. Обучение строго индивидуально.

**Упражнения в равновесии.** Упражнения в равновесии способствуют формированию правильной осанки, выработке навыка держать тело в необходимом положении. Эти упражнения вводятся как для обучения какому-то действию с сохранением равновесия, так и для воспитания чувства равновесия на определенной высоте в статическом или динамическом положении.

В коррекционной школе предлагаются упражнения в равновесии на уменьшенной и повышенной опорах с различными предметами. Все упражнения на развитие равновесия требуют от обучающихся сосредоточенности, внимания, волевых усилий. Поэтому их следует проводить в среднем и медленном темпе под наблюдением учителя, который оказывает помощь некоторым учащимся и страхует их.

Недостаточное развитие функции равновесия влияет на точность движений, ритм, темп, на улучшение координационных способностей.

Начинать обучение равновесию во 4 классах надо на полу: стоя на одной ноге, руки вверх — в стороны; стоя на носках с тем же исходным положением; ходьба и бег по узкому коридору, обозначенному на полу; ходьба на повышенной опоре (гимнастическая скамейка), по рейке гимнастической скамейки, низкому бревну. Эти же упражнения можно выполнять с предметами, с перешагиванием через предмет, с ловлей и подбрасыванием предметов (мяч, малая гимнастическая палка), а сильным обучающимся 5—6 классов — прыжки вверх в шаге через вращающуюся скакалку.

**Ходьба.** Большинство обучающихся коррекционной школы не умеют правильно ходить. Нарушения ходьбы настолько разнообразны, что учителю даже трудно их объединить в группы. Но самыми распространенными нарушениями ходьбы являются: некоординированность движений рук с движениями ног; неправильная постановка стопы; шаркающая походка,

наличие синкинезий (непроизвольные содружественные движения, сопровождающие включение в движение двух рук); неумение прямо держать голову; пружинистая походка и т. д.

Задача учителя: последовательно формировать у детей легкую, непринужденную походку с хорошей координацией движений рук и ног. Во 4—5 классах отрабатывать умение сохранять направление и определенное расстояние между идущими впереди и сзади обучающимися. Учитель должен помнить, что ходьба и бег являются жизненно важными прикладными двигательными действиями, поэтому при обучении большое значение имеет личный показ.

Трудной для детей является ходьба с высоко поднятыми коленями. Учитель показывает, а затем просит детей короткими шагами, но высоко поднимая колени, осуществить движения.

Необходимо практиковать ходьбу в различном темпе, с различной постановкой стоп: на пятках, на внешней и внутренней стороне стоп, на носках; с предметами: гимнастической палкой, малым обручем, волейбольным или баскетбольным мячом, флажками, скакалкой и т. д. в различном исходном положении (перед собой, на лопатках, за спиной, на плечах). Задания должны быть доступными, понятными, правильно показанными, с имитацией движений гимнаста, лыжника, конькобежца; под музыку, на счет, под команду учителя, с хлопками и сигналами.

**Бег** — это естественный вид движений, который должен быть использован на каждом уроке. Он выполняется в медленном и ускоренном вариантах. Обучение бегу вызывает ряд трудностей. Большинство детей с нарушениями интеллекта не понимают назначение бега, они не могут регулировать дыхание, преодолевать утомление, распределять энергетический потенциал.

В 3—5 классах, учащиеся обучают бегу с сохранением осанки, с перебежками группами и по одному, с преодолением препятствий на отрезке 30 м, медленному бегу до 2 мин, челночному бегу ( $3 \times 10$  м), круговой и встречной эстафетам. Но такими навыками бега дети овладевают с трудом. Это обусловлено тем, что бег входит во многие виды упражнений (прыжки, метание, игры), поэтому учитель соответственно предъявляет разные требования.

Вот почему в коррекционной школе обучение бегу необходимо проводить только в естественных условиях и, пока не сформированы навыки свободного, прямолинейного бега на носках с хорошей осанкой, с достаточно высоким подниманием бедра, с параллельной постановкой стоп, никакие другие изменения вводить нельзя.

В 4 классе особое внимание учитель должен уделить непринужденному, свободному бегу с сохранением осанки, чтобы дети не сталкивались при беге, бежали по определенному коридору до обозначенного места. Начинается обучение постановке ноги с передней части стопы, при этом бежать следует ритмично, с изменением темпа (быстрее, медленнее).

В 4—6 классах переходят к обучению быстрому бегу (до 60 м), формированию умения преодолевать различные препятствия во время бега. Препятствиями могут быть мячи, гимнастические палки, булавы, гимнастические скамейки; детям нужно объяснять и показывать все действия, как лучше, рациональнее их выполнять и почему. Хорошим средством совершенствования навыков бега являются игры с элементами бега.



**Прыжки.** В начальных классах начинается интенсивное обучение прыжкам на месте, через препятствие, в длину с места, в высоту с шага (небольшого разбега), в длину с прямого разбега, в высоту способом перешагивания, согнув ноги и на результат.

При обучении особое внимание учитель должен уделить технике выполнения прыжка и, конечно, качеству. Общее требование — правильное приземление. Оно должно быть без потери равновесия, мягким. Надо научить ребенка правильно приземляться и падать. Поэтому вначале следует обучать выполнению прыжков с небольшой высоты, в глубину. Это будет способствовать преодолению страха.

При обучении прыжку в длину и в высоту с разбега надо обратить внимание на сам разбег и отталкивание. Во 3 классах можно учить отталкиванию без обозначения места, но недалеко от гимнастического мата, прыжковой ямы. Как подготовительные упражнения к любому прыжку (в длину, высоту, опорному) можно использовать прыжки на одной-двух ногах на месте, в движении, развивая тем самым у детей прыгучесть, силу отталкивания.

Но необходимо осторожно подходить к детям, у которых имеются сопутствующие отклонения в состоянии здоровья, нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, лордоз, плоскостопие) и нарушения соматического характера.

Прыжки, включенные в программу 4—6 классов, можно разделить на два вида: а) через вертикальное препятствие (прыжок в высоту); б) через горизонтальное препятствие (прыжок в длину). Основная задача: создать правильное представление о конкретном виде прыжка, что является основой в обучении прыжкам. Следует обучать отдельно элементам прыжка: правильному разбегу, сильному отталкиванию, координации движений в полете, мягкому приземлению, а также разбегу с трех—пяти шагов; место отталкивания необходимо постепенно приближать к постоянной зоне отталкивания.

У детей с нарушениями интеллекта общая ошибка — *они длительное время отталкиваются двумя ногами*, а приземляются на одну ногу. Вот почему при обучении прыжкам в длину и в высоту добиваются отталкивания одной ногой, а в опорных, в глубину (обучение начинается только с 5 класса, а опорный прыжок через гимнастического козла дети выполняют лишь в 6 классе) — двумя.

**Метание.** В начальной школе главная задача — научить школьников правильно, метко и далеко метать малые мячи и другие легкие предметы. При последовательном и правильном использовании метаний на уроке можно положительно и избирательно воздействовать на развитие нервно-мышечного и костно-связочного аппарата как верхних конечностей и плечевого пояса, так и всего организма в целом. Метание вырабатывает точные согласованные движения кисти, предплечья, плеча, плечевого пояса, ног и туловища; глазомер и умение соизмерять свои усилия.

Но у достаточно большого количества детей с нарушениями интеллекта не получается манипулировать с мячом, они с трудом собирают разбросанные по полу мячи, не могут удерживать мяч, выпускают его из рук, резко сжимают, боятся уронить; у некоторых, наоборот, слишком слабый захват, и мяч они удержать долго не могут, он у них выскальзывает из рук.

Следовательно, кисть не готова к манипуляции с мячом. Вот почему в программе большое место отводится подготовке кисти рук к метанию и только потом броскам и ловле мяча. Метание вводится с 4 класса в виде метания с места и на дальность. Метание в цель очень полезно начинать в конце 5 класса, продолжать в 6 классе. Для этого необходимо широко практиковать использование подводящих и подготовительных упражнений.

Характерным для детей с нарушениями интеллекта данного возраста является то, что они как будто правильно воспринимают указание учителя и пытаются выполнить метание, но, как правило, у них это плохо получается.

Это свидетельствует о несовершенстве координационных возможностей детей. Метание в цель учитель должен рассматривать как упражнение, обучающее правильно метать на дальность. Закрепление навыков метания можно осуществлять при проведении подвижных игр с бросанием, ловлей и метанием.

**Подвижные игры.** При выборе подвижных игр на конкретный урок учитываются дидактические требования при изучении основного материала и степень сложности изучаемых упражнений. Например, если на уроке основным упражнением является бег или прыжки в длину и в высоту, то вводятся игры с элементами метания, ловлей мяча, коррекционные игры.

Если дети выполняют упражнения в ловле, передаче предметов, метании, то вводятся игры с бегом, прыжками и, естественно, закрепляются навыки метания, бросков, ловли.

В программе подвижные игры для 4—6 классов распределены по признаку наличия преимущественно двигательных действий: с элементами бега («Быстро по местам»; «Кошка и мышки»); с прыжками («Точный прыжок»; «Волк во рву»); с бросанием и метанием («Пустое место»; «Подвижная цель»); зимние игры («Снайпер»; «Снегурочка»; «Крепость»).

Объяснение игры должно быть кратким. Сам учитель может принять участие в игре. Дети видят действия учителя, стараются ему подражать, спрашивают.

Начиная с 4 класса можно практиковать игры с элементами соревнований. Но эти игры не всегда понятны детям с нарушениями интеллекта. Часто возникают конфликты, в проигрыше обвиняют более слабого ученика, угрожают ему, не хотят, чтобы он был в их команде. Учителю необходимо помнить, что игра не только закрепление сформированных умений и навыков, но и важное средство воспитания.

Иногда дети, усвоив на занятиях гимнастикой элементы метаний, прыжков, бега, в играх выполняют движения неточно, неправильно и даже небрежно, без желания. И здесь учитель должен так организовать игровую обстановку, чтобы дети были заинтересованы в самой игре, в ее конечном результате и выполняли движения правильно и рационально. Вот почему во 4 классах часто используются ритмические и имитационные упражнения, способствующие развитию чувства ритма, такта, внимания, координации движений, памяти. Включение этих упражнений в игровые ситуации помогает решать коррекционные задачи. Такие игры называются *коррекционными*, они есть в программе по каждому классу.

**Лыжная подготовка** (4—6 классы). Занятия лучше проводить на территории школьного двора или недалеко от школы (желательно без переходов через улицу). На школьном дворе следует проложить две учебные лыжни — внутреннюю и

внешнюю — длиной по 150 м каждая. Лыжни должны иметь небольшие уклоны. Обучение попеременному двушажному ходу начинается в 4 классе, а в 4—6 классах учащиеся изучают скользящий шаг, передвижение на лыжах без палок и с палками. На уроках учащиеся должны преодолевать на лыжах следующие расстояния: в 4 классе до 1 км, в 5 классе до 1,5 км, в 6 классе до 2 км. Указанные нормативы условны и строго индивидуализированы.

Основные задачи на уроках по лыжной подготовке — ознакомить учащихся с простейшими правилами обращения с лыжами и палками, научить готовиться к занятиям, обучить нескольким строевым приемам с лыжами и построениям. Самые простые способы передвижения на лыжах в период начального обучения: ступающий ход, скользящий ход и попеременный двушажный ход; подъемы ступающим шагом (4 класс), елочкой, лесенкой (5 класс); спуски в основной и в средней стойках (4—6 классы); вокруг носков лыж (5 класс).

Средства, используемые при реализации программы:

- физические упражнения;
- корригирующие упражнения;
- коррекционные подвижные игры, элементы спортивных игр;
- материально-технические средства адаптивной физической культуры: спортивные тренажеры, спортивный инвентарь;
- наглядные средства обучения.

Способы организации детей на уроке физической культуры – фронтальный, поточный, посменный, круговой, индивидуальный.

### **Требования к уровню подготовки выпускников 4 класса**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила поведения на занятиях;
- строевые команды;
- как оттолкнуться при соскоке с гимнастической стенки;
- положение частей тела при ходьбе, беге, прыжках, метании;
- что входит в лыжный инвентарь;
- как выбрать лыжи и палки по росту;
- как должен одеваться лыжник;
- правила двух-трех разученных игр;
- как выбрать место и взаимодействовать с соперником.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- выполнять строевые команды учителя;
- отталкиваться двумя ногами от гимнастической скамейки;
- сохранять равновесие на гимнастической скамейке с предметом в руках;
- согласовывать движение рук и ног в лазанье на гимнастической стенке;
- коллективно переносить гимнастические снаряды;
- выполнять высокий старт
- бежать в медленном темпе 2 минуты;
- быстро пробежать 30 метров;
- прыгать в длину и высоту;
- метать малый мяч с места левой и правой руками;
- правильно выбирать лыжи и палки для занятий;
- выполнять поворот на месте вокруг пяток в правую и левую сторону;
- выполнять спуск в основной стойке;
- преодолевать на лыжах расстояние 500- 1000 метров;
- самостоятельно играть в простые игры под контролем учителя.

### **Требования к уровню подготовки выпускников 5 класса**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила поведения на занятиях;
- рапорт дежурного;
- строевые команды;
- что такое дистанция;
- 1-2 комплекса утренней зарядки;
- правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой;
- правила ухода за лыжами и обувью;
- как оказать помощь при обморожении;
- упрощенные правила игры;

- 
- **Обучающиеся должны уметь:**
- выполнять комплекс утренней гимнастики;
- подавать команды при сдаче рапорта;
- соблюдать дистанцию при построении;
- выполнять повороты кругом, переступания;
- принимать правильную осанку;
- ходить в различном темпе с исходными положениями рук;
- перелезать через препятствия, и подлезать под них различными способами в зависимости от высоты;
- переносить несколько набивных мячей;
- сохранять равновесие на гимнастической скамейке;
- выполнять упражнения с предметами и в парах;
- ходить в различном темпе, выполнять бег с низкого старта на 40 метров;
- бежать в медленном темпе 3 минуты, мягко приземляться при прыжках в высоту и длину;
- метать теннисный мяч на дальность с одного шага;
- выполнять все изученные команды в строю
- координировать движение рук и ног в попеременном двушажном ходе на отрезке 30-40 метров;
- преодолевать на лыжах дистанцию 1-1,5 км (девочки), 1-2 (мальчики);
- ловить мяч, выполнять передачу от груди.

### **Требования к уровню подготовки выпускников 6 класса**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила поведения при выполнении строевых команд;
- правила гигиены после занятий физическими упражнениями;
- приемы выполнения команд налево, направо, кругом;
- фазы прыжка в длину;
- для чего и когда применяются лыжи;
- правила передачи эстафеты;
- общие сведения об игре;
- правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячами;

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- выполнять команды направо, налево, кругом, и соблюдать интервал;
- правильно и быстро реагировать на сигнал учителя;
- выбирать рациональный способ преодоления препятствий;
- выполнять разновидности ходьбы;
- передвигаться в медленном темпе в течении 4 минут, пробегать на время дистанцию 60 метров;
- выполнять прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги из зоны отталкивания 1 метра;
- прыгать в высоту способом перешагивания с 5 шагов разбега;
- координировать движение рук и туловища в одновременном бесшажном ходе;
- пройти в быстром темпе 100-120 метров в любом ходе;
- тормозить плугом;
- преодолевать на лыжах 2 км (девочки), 3 км (мальчики);
- выполнять передвижения в стойке приставными шагами;
- остановку по свистку;
- передачу и ловлю мяча;
- ведение мяча.

## **Контроль и оценка планируемых результатов реализации программы**

### **1. Методы и формы контроля при оценивании успеваемости обучающихся 4 – 6 классов на уроках физической культуры**

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- включенное наблюдение за обучающимися в процессе учебно-тренировочных занятий;
- проверка выполнения отдельных упражнений;
- выполнение установленных для каждого индивидуально заданий.

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний обучающихся. Успеваемость оценивается по пятибалльной системе. В коррекционной школе главным требованием при оценивании умений и навыков является создание благоприятных условий для выполнения изучаемых упражнений и их качественное выполнение:

- как ученик овладел основами двигательных навыков;
- как проявил себя при выполнении, старался ли достичь желаемого результата;
- как понимает и объясняет разучиваемое упражнение;
- как пользуется предлагаемой помощью и улучшается ли при этом качество выполнения;
- как понимает объяснение учителя, спортивную терминологию;
- как относится к урокам;
- каков его внешний вид; соблюдает ли дисциплину.

Последнее требование не влияет на итоговую оценку, но учитель должен напоминать об этом обучающимся 4 - 6 классов.

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. Следовательно, оценка «5» выставляется за такое выполнение сразу. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки — это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Оценка за такое выполнение «4», если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких; если их больше, то оценка «3».

Грубые ошибки — это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Оценка может быть «3», если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 3—5 классах оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту. Но для обучающихся 3—5 классов коррекционной школы возрастных нормативов нет. Поэтому учитель сам может определить приблизительные нормативы для среднего ученика и руководствоваться ими в работе.

Очень важно давать четкие задания, сочетать объяснение с показом и проверять, как усвоили ученики инструкцию, понимают ли они ее.

### **УТП в 4-ом классе:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Гимнастика	23
2.	Легкая атлетика	22
3.	Подвижные игры	4
4.	Льжи	19
	Итого:	68

### **УТП в 5-ом А классе:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Гимнастика	19
2.	Легкая атлетика	20
3.	Подвижные игры	9



4.	Льжи	19
	Итого:	67

### УТП в 5-ом Б классе:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Гимнастика	19
2.	Легкая атлетика	20
3.	Подвижные игры	9
4.	Льжи	19
	Итого:	67

### УТП в 6-ом А классе:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Гимнастика	14
2.	Легкая атлетика	21
3.	Подвижные игры	19
4.	Льжи	12
	Итого:	66

## УТП в 6-ом Б классе:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Гимнастика	14
2.	Легкая атлетика	21
3.	Подвижные игры	19
4.	Льжи	12
	Итого:	66

## Календарно – тематическое планирование I четверть 4 класс Всего часов: 18

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке».	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания обучающихся по теме: «Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях <b>Коррекционные:</b> Умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти.	Плакаты	1	04.09	

				<b>Воспитательные:</b> воспитываем мотивацию к безопасному поведению на уроке				
2	ОТ ИОТ № 32. Строевые упражнения: выполнение команд «На месте шагом марш!», «На месте стой!».	Комбинированный урок	Научить обучающихся выполнению строевых упражнений и поведению в строю	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти. <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	05.09	
3	ОТ ИОТ № 34. Тестирование бега на 30 метров высокого старта. Строевые упражнения: построение в одну шеренгу, повороты направо, налево, кругом.	Комбинированный урок	Научить обучающихся выполнению строевых упражнений и поведению в строю	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	11.09	
4	ОТ ИОТ № 34. Челночный бег: представление, понятие. Ходьба по	Комбинированный урок	Научить обучающихся выполнению челночного бега разными	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в	Ориентиры, гимнастическая скамья.	1	12.09	

	гимнастической скамейке.		способами	пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки. <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
5	ОТ ИОТ № 34. Техника челночного бега: правильный поворот у ориентира. Прыжки на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед..	Комбинированный урок	Научить техника челночного бега: правильный поворот у ориентира.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	18.09	
6	ОТ ИОТ № 34. Тестирование челночного бега 3 × 5 метров. Правильная постановка стоп в беге.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	19.09	
7	ОТ ИОТ № 32. Возникновение физической культуры и спорта. Виды спорта.	Комбинированный урок	Научить основным положениям и движениям рук, ног, туловища, головы при	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в	Ориентиры	1	25.09	

	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы при выполнении упражнений.		выполнении упражнениях.	пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
8	ОТ ИОТ № 32. Тестирование метания малого мяча на дальность. Упражнения с малыми обручами.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Малые мячи, обручи.	1	26.09	
9	ОТ ИОТ № 32. Упражнения в равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы (мячи, мешочки и т.п.). Ходьба и бег по ориентирам.	Комбинированный урок	Научить упражнениям на равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Гимнастическая скамья, ориентиры.	1	02.10	
10	ОТ ИОТ № 32. Дыхательные упражнения: согласованность	Комбинированный урок	Научить дыхательным упражнениям: согласованность	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой	Ориентиры	1	03.10	

	ь дыхания с различными движениями рук. Упражнения в равновесии.		дыхания с различными движениями рук	подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
11	ОТ ИОТ № 32. Строевые упражнения: выполнение команд: «Класс разомкнись!»: «Класс сомкнись!». Ползание «По – пластунский!»	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям: выполнение команд: «Класс разомкнись!»: «Класс сомкнись!». Ползание «По – пластунский!»	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	09.10	
12	ОТ ИОТ № 32. Физические качества человека и способы их развития. Выполнение команд: «Класс разомкнись!»: «Класс сомкнись!».	Комбинированный урок	Научить развивать физические качества человека	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	10.10	
13	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в длину с разбега: техника разбега	Комбинированный урок	Научить прыжку в длину с разбега: техника разбега и	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке	Маты	1	16.10	

	и отталкивания опорной ногой.		отталкивания опорной ногой.	<p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>				
14	<p>ОТ ИОТ № 34. Прыжок в длину с разбега: техника приземления на обе стопы. Переноска и укладка гимнастических матов по двое.</p>	Комбинированный урок	Научить прыжку в длину с разбега: техника приземления на обе стопы.	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты.	1	17.10	
15	<p>ОТ ИОТ № 34. Тестирование. Прыжок в длину с разбега на результат. Перестроение из колонны по одному в круг.</p>	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты.	1	23.10	
16	<p>ОТ ИОТ № 34. Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания. Строевые</p>	Комбинированный урок	Научить прыжкам в длину с разбега без учета места отталкивания.	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в</p>	Маты.	1	24.10	

	упражнения: выполнение команд.			пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
17	ОТ ИОТ № 34. Прыжки в длину с разбега с учетом места отталкивания. Строевые упражнения: выполнение команд.	Комбинированный урок	Научить прыжкам в длину с разбега с учетом места отталкивания.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты.	1	30.10	
18	ОТ ИОТ № 34. Зачет. Физические качества человека и способы их развития. Прыжки в длину с разбега с учетом места отталкивания.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты.	1	31.10	



## Календарное-тематическое планирование

II четверть

4 класс    Всего часов: 14

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Элементарные сведения о правильной осанке».	Урок актуализации знаний	Научить правильной осанке	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	13.11	
2	ОТ ИОТ № 34. Строевые упражнения: выполнение команд «Класс, Стройся!»; «Класс, Разойдись!». Ходьба с различным положением рук.	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	14.11	
3	ОТ ИОТ № 32.	Комбиниру	Научить	<b>Образовательные:</b>	Ориентиры,	1		

	Упражнения в равновесии: ходьба по гимнастической скамейке различными способами. Бег на носках с изменением скорости по команде учителя.	Комбинированный урок	равновесию и ходьбе по гимнастической скамейке	Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	гимнастическая скамья.		20.11	
4	ОТ ИОТ № 32. Упражнения с малыми обручами в парах: прокатывание и ловля обруча. Ходьба по гимнастической скамейке различными способами.	Комбинированный урок	Научить упражнениям с малыми обручами	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Гимнастическая скамья, малые обручи.	1	21.11	
5	ОТ ИОТ № 32. Перекаты. Разновидности перекатов. Техника выполнения перекатов. Упражнения с малыми обручами в парах: прокатывание и	Комбинированный урок	Научить технике перекатов	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Малые обручи, маты.	1	27.11	

	ловля обруча.							
6	<p>ОТ ИОТ № 32. Перекаты из группировки. Техника выполнения. Лазание по наклонной гимнастической скамье.</p>	Комбинированный урок	Научить лазанию по гимнастической скамейке	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Гимнастическая скамейка, маты.	1	28.11	
7	<p>ОТ ИОТ № 32. Техника выполнения кувырка вперед. Комплекс ОРУ с флажками.</p>	Комбинированный урок	Научить технике выполнения кувырка вперед.	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты.	1	04.12	
8	<p>ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед из упора присев в группировку. Техника упора на руки и отталкивание ногами. Перекаты из группировки.</p>	Комбинированный урок	Научить технике выполнения кувырка вперед	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты.	1	05.12	
9	ОТ ИОТ № 32.	Комбинированный урок	Научить	<b>Образовательные:</b>	Маты.	1		

	Кувырок вперед из упора присев в группировку. Техника выхода в группировку. Бег с преодолением простейших препятствий.	ванный урок	технике выполнения кувырка вперед	Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся			11.12	
10	ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед из упора присев в группировку. Совершенствование техники кувырка вперед. Метание большого мяча двумя руками из-за головы.	Комбинированный урок	Научить технике выполнения кувырка вперед	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	. Маты, набивные мячи	1	12.12	
11	ОТ ИОТ № 32. Строевые упражнения: выполнение команд «Шагом марш!»; «На месте стой!» Упражнения для укрепления мышц спины и живота.	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям: выполнение команд «Шагом марш!»; «На месте стой!»	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	18.12	

12	<p>ОТ ИОТ № 32. Стойка на лопатках. Техника выполнения. Кувырок вперед из упора присев в группировку.</p>	Комбинированный урок	Научить технике на лопатках	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	19.12	
13	<p>ОТ ИОТ № 32. Упражнение – «Мост». Техника выполнения. Стойка на лопатках.</p>	Комбинированный урок	Научить упражнению – «Мост».	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	25.12	
14	<p>ОТ ИОТ № 32. Зачет. Кувырок вперед из упора присев в группировку.</p>	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	26.12	

# Календарное-тематическое планирование

## III четверть

4 класс. Всего часов: 19

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30, ОТ ИОТ № 36. Основы знаний: «Правила поведения на уроках по лыжной подготовке». Строевые упражнения: перестроение из одной шеренге в две.	Урок актуализации знаний	Научить «Правилу поведения на уроках по лыжной подготовке».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	16.01	
2	ОТ ИОТ № 36. Передвижение к месту занятий, держа лыжи в руках. Одевание и снятие лыж. Правила поведения на уроках по лыжной подготовке	Комбинированный урок	Научить передвижению к месту занятий, держа лыжи в руках. Одеванию и снятию лыж	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи	1	22.01	

3	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне без помощи палок Одевание и снятие лыж..</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне без помощи палок Одевание и снятие лыж.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры Лыжи	1	23.01	
4	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне при помощи палок. Комплекс подводящих упражнений на лыжах.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить техник «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне при помощи палок</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры Лыжи	1	29.01	
5	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: согласованная работа рук и ног при ходьбе на лыжах. Движение на лыжах в колонне по</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике «ступающего шага»: согласованная работа рук и ног при ходьбе на лыжах</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры Лыжи	1	30.01	

	одному заданным интервалом.	с						
6	ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу. Согласованная работа рук и ног.	Комбинированный урок	Научить технике «ступающего шага»: перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи	1	05.02	
7	ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: удлинение шага. Правила переноски лыж.	Комбинированный урок	Научить технике «ступающего шага»: удлинение шага. Правила переноски лыж.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи	1	06.02	
8	ОТ ИОТ № 32. Развитие силы рук и плечевого пояса. Комплекс упражнений с резиновыми	Комбинированный урок	Научить развитие силы рук и плечевого пояса. Комплексу упражнений с резиновыми амортизаторами.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки	Ориентиры	1	12.02	



	амортизаторам и. Ходьба гусиным шагом.		Ходьбы гусиным шагом.	<b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
9	ОТ ИОТ № 36. Правильная постановка дыхания во время ходьбы на лыжах. Подвижная игра «Кто первый!».	Комбинированный урок	Научить дышать при ходьбе на лыжах	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи	1	13.02	
10	ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: совершенствование. Правильная постановка дыхания во время ходьбы на лыжах.	Комбинированный урок	Научить технике «ступающего шага»: совершенствование.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи	1	19.02	
11	ОТ ИОТ № 36. Формирование навыка спуска с горки на лыжах по одному. Беговые	Комбинированный урок	Научить навыкам спуска с горки на лыжах по одному. Беговые упражнения	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей		1	20.02	

	упражнения.			моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи			
12	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: поочередное отталкивание левой и правой ногой без палок. Понятие об интервале, во время движения в колонне по одному.	Комбинированный урок	Научить технике скользящего шага: поочередное отталкивание левой и правой ногой без палок.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи	1	26.02	
13	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: поочередное отталкивание левой и правой ногой с опорой на палки. Повороты на месте «переступание м» вокруг пяток лыж.	Комбинированный урок	Научить скользящего шага: поочередное отталкивание левой и правой ногой с опорой на палки.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи	1	27.02	

14	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед. Поочередное отталкивание левой и правой ногой с опорой на палки.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике скользящего шага: сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры Лыжи	1	05.03	
15	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение. Сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение. Сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры Лыжи	1	06.03	
16	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона: основная стойка лыжника при</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике спуска с учебного склона: основная стойка лыжника при спуске со склона.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p>	Ориентиры Лыжи	1	12.03	

	спуске со склона. Подвижная игра «На одной лыже!».			<b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
17	ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона: основная стойка лыжника при спуске со склона. Подвижная игра «На одной лыже!».	Комбинированный урок	Научить технике спуска с учебного склона: основная стойка лыжника при спуске со склона.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи	1	13.03	
18	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение. Сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед.	Комбинированный урок	Научить технике скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение. Сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Лыжи	1	19.03	
19	ОТ ИОТ № 36.	Комбинирован	Выявить	<b>Образовательные:</b>	Ориентиры	1	20.03	

<p>Техника ступающего шага, скользящего шага ( с палками и без них ). Правильное дыхание при ходьбе на лыжах. Техника спуска с учебного склона на лыжах.</p>	<p>нный урок</p>	<p>умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся</p>	<p>Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	<p>Льжи</p>			
--	------------------	---	--	-------------	--	--	--

## Календарно-тематическое планирование

IV четверть

4 класс. Всего часов: 17

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега». Ходьба с различными положениями рук: на поясе, к плечам, перед грудью, за голову.	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	02.04	
2	ОТ ИОТ № 34. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Строевые упражнения: повороты на месте по	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям: повороты на месте по командам учителя.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	03.04	

	командам учителя.							
3	ОТ ИОТ № 34. Ходьба на носках, пятках и боковых поверхностях стопы с различными положениями рук. Подвижная игра: «К своим флажкам!».	Комбинированный урок	Научить ходьбе на носках, пятках и боковых поверхностях стопы с различными положениями рук.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	09.04	
4	ОТ ИОТ № 34. Ходьба на носках, пятках и боковых поверхностях стопы с различными положениями рук. Подвижная игра: «К своим флажкам!».	Комбинированный урок	Научить ходьбе на носках, и боковых поверхностях стопы с различными положениями рук.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	10.04	
5	ОТ ИОТ № 32. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке. Бег с преодолением простейших препятствий.	Комбинированный урок	Научить упражнениям на равновесии на гимнастической скамейке.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Гимнастическая скамейка	1	16.04	

6	<p>ОТ ИОТ № 34. Упражнения с флажками на внимание. Бег в среднем темпе до 6 минут с переходом на ходьбу.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнениям с флажками на внимание. Бег в среднем темпе до 6 минут с переходом на ходьбу.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Гимнастическая скамейка, флажки.	1	17.04	
7	<p>ОТ ИОТ № 32. Корригирующие упражнения на формирование правильной осанки с гимнастическими палками Общеразвивающие упражнения с большими мячами.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить корригирующим упражнением на формирование правильной осанки с гимнастическими и палками</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Гимнастические палки.	1	23.04	
8	<p>ОТ ИОТ № 32. Повороты на месте и ходьба по ориентирам по заданию учителя. Удержание равновесия на одной ноге с</p>	Комбинированный урок	<p>Научить поворотам на месте и ходьбе по ориентирам по заданию учителя. Удержание равновесия на одной ноге с</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину</p>	Ориентиры	1	24.04	



	различными положениями рук.		различными положениями рук.	и организованное поведение в коллективе обучающихся				
9	ОТ ИОТ № 34. Освоение бега на дистанцию до 30 метров в среднем темпе: техника правильной постановки стопы. Упражнения со скакалками.	Комбинированный урок	Научить освоению бега на дистанцию до 30 метров в среднем темпе: техника правильной постановки стопы. Упражнения со скакалками.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Скакалки	1	30.04	
10	ОТ ИОТ № 34. Освоение бега на дистанцию до 30 метров в среднем темпе: техника работы рук.	Комбинированный урок	Научить освоению бега на дистанцию до 30 метров в среднем темпе: техника работы рук.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	07.05	
11	ОТ ИОТ № 34. Восстановление дыхания после бега. Комплекс дыхательных упражнений. Ходьба в колонне по одному, с	Комбинированный урок	Научить восстановлению дыхания после бега. Комплекс дыхательных упражнений.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе	Ориентиры	1	08.05	

	заданным интервалом.			обучающихся				
12	ОТ ИОТ № 34. Метание малого мяча в вертикальную цель с места: основная стойка, правильный хват мяча.	Комбинированный урок	Научить технике метание малого мяча в вертикальную цель с места: основная стойка, правильный хват мяча.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Малые мячи	1	14.05	
13	ОТ ИОТ № 34. Метание малого мяча в вертикальную цель с места: техника броска, координация частей тела. Переноска гимнастического мата по двое.	Комбинированный урок	Научить метанию малого мяча в вертикальную цель с места: техника броска, координация частей тела.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Малые мячи	1	15.05	
14	ОТ ИОТ № 34. Метание малого мяча в вертикальную цель с места. Подведение итогов четверти.	Комбинированный урок	Научить метанию малого мяча в вертикальную цель с места.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Малые мячи	1	21.05	

15	<p>ОТ ИОТ № 32. Упражнения в равновесии: стойка на одной опорной ноге. Ходьба боком приставными шагами и спиной вперед.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике упражнения на равновесии: стойка на одной опорной ноге.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры	1	22.05	
16	<p>ОТ ИОТ № 34. Метание малого мяча в вертикальную цель с места. Подведение итогов четверти.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить метанию малого мяча в вертикальную цель с места.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры Малые мячи	1	28.05	
17	<p>ОТ ИОТ № 34. Зачет. Метание малого мяча в вертикальную цель с места. Подведение итогов четверти. Подвижная игра: «Стрелки!».</p>	Комбинированный урок	<p>Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Малые мячи	1	29.05	

# Календарное-тематическое планирование

## I четверть

5 «а» класс. Всего часов: 18

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека». Подвижная игра: «Самолеты на аэродром!».	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	03.09	
2	ОТ ИОТ № 34. Строевые упражнения: выполнение команд: «Класс разомкнись!»: «Класс сомкнись!». Метание малого мяча в горизонтальную цель.	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям: повороты на месте по командам учителя. Метание малого мяча в горизонтальную цель.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, малые мячи.	1	06.09	
3	ОТ ИОТ № 34.	Комбинированный урок	Научить	<b>Образовательные:</b>		1		

	Высокий старт. Основная стойка. Строевые упражнения: выполнение команд: «Класс разомкнись!»:«Класс сомкнись!».	Комбинированный урок	высокому старту. Основная стойка. Строевые упражнения: выполнение команд: «Класс разомкнись!»:«Класс сомкнись!».	Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры		10.09	
4	ОТ ИОТ № 34. Высокий старт. Техника прямолинейного бега с параллельной постановкой стоп. Ходьба по гимнастической скамье.	Комбинированный урок	Научить высокому старту. Технике прямолинейного бега с параллельной постановкой стоп. Ходьбе по гимнастической скамье.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, гимнастическая скамья.	1	13.09	
5	ОТ ИОТ № 34. Тестирование бега на 30 метров с высокого старта. Ходьба в среднем и быстром темпе.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты. Ориентиры.	1	17.09	
6	ОТ ИОТ № 34. Челночный бег: понятие.	Комбинированный урок	Научить челночному бегу	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о		1	20.09	

	Высокий старт.			физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры			
7	ОТ ИОТ № 34. Челночного бега: техника поворота у ориентира. Параллельная постановка стоп в беге.	Комбинированный урок	Научить челночному бегу: техника поворота у ориентира. Параллельная постановка стоп в беге.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры.	1	24.09	
8	ОТ ИОТ № 34. Тестирование челночного бега 3 × 10 метров. Дыхательные упражнения. Задержка дыхания на 8 – 10 секунд.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	27.09	
9	ОТ ИОТ № 34. Способы метания малого мяча на дальность.	Комбинированный урок	Научить метанию малого мяча на дальность. Ходьба по	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке			01.10	

	Ходьба по гимнастической скамье.		гимнастической скамье.	<b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Малые мячи, гимнастическая скамья.	1		
10	ОТ ИОТ № 34. Тестирование метания малого мяча на дальность. Строевые упражнения: выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Малые мячи	1	04.10	
11	ОТ ИОТ № 35. Пас и его значение для спортивных игр с мячом. Бег в колонне по одному с заданным интервалом.	Комбинированный урок	Научить пасу и его значению для спортивных игр с мячом.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Мячи	1	08.10	
12	ОТ ИОТ № 35. Спортивная игра «Футбол». Пас и его значение для спортивных	Комбинированный урок	Научить спортивной игре в «Футбол». Пас и его значение для спортивных игр с мячом.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки	Ориентиры Мячи	1	11.10	

	игр с мячом.			в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
13	ОТ ИОТ № 35. Футбольные упражнения в парах. Метание с места правой и левой рукой малого мяча. Основная стойка. Техника броска.	Комбинированный урок	Научить футбольным упражнениям в парах	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, мячи.	1	15.10	
14	ОТ ИОТ № 34. Физические качества человека и способы их развития. Прыжки с места через начерченную линию, шнур вперед назад.	Комбинированный урок	Научить физическим качествам человека и способам их развития.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры маты	1	18.10	
15	ОТ ИОТ № 34. Тестирование метания малого мяча на точность. Ходьба боком приставными шагами и	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки	Малые мячи	1	22.10	



	спиной вперед.			<b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
16	ОТ ИОТ № 34. Физические качества человека и способы их развития. Прыжки с места через начерченную линию, шнур вперед назад.	Комбинированный урок	Научить физическим качествам человека и способам их развития.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	25.10	
17	ОТ ИОТ № 34. Физические качества человека и способы их развития. Прыжки с места через начерченную линию, шнур вперед назад.	Комбинированный урок	Научить физическим качествам человека и способам их развития.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры маты	1	29.11	
18	ОТ ИОТ № 34. Зачет. Физические качества человека и способы их развития. Прыжки в длину с разбега	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину	Ориентиры, маты.	1	01.11	

без учета места отталкивания.			и организованное поведение в коллективе обучающихся				
-------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

## Календарное-тематическое планирование

### II четверть

**5 «а» класс. Всего часов: 15**

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека».	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	12.11	
2	ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед с трех шагов с переходом в группировку. Упражнения с флажками.	Комбинированный урок	Научить кувырмак вперед с трех шагов с переходом в группировку. Упражнения с флажками.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, маты.	1	15.11	

3	<p>ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед. Техника выполнения. Бег в чередовании с ходьбой.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить кувыркам вперед. Техника выполнения. Бег в чередовании с ходьбой.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры, маты.	1	19.11	
4	<p>ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед с трех шагов с переходом в группировку. Упражнения с флажками.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить кувыркам вперед с трех шагов с переходом в группировку.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	22.11	
5	<p>ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед с разбега. Техника выполнения. Приседания на всей стопе и на носках.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить кувыркам вперед с разбега. Техника выполнения</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	26.11	

6	ОТ ИОТ № 32. Стойка на лопатках. Техника подъема ног и таза в вертикальное положение. Дыхательные упражнения.	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках. Техника подъема ног и таза в вертикальное положение.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты	1	29.11	
7	ОТ ИОТ № 32. Стойка на лопатках. Техника упора руками в поясницу. Бег с прискоком.	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках. Техника упора руками в поясницу.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты	1	03.12	
8	ОТ ИОТ № 32. Стойка на лопатках. Техника удержания вертикального положения. Кувырок вперед с разбега	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках. Техника удержания вертикального положения. Кувырок вперед с разбега	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты	1	06.12	
9	ОТ ИОТ № 32. Упражнение –	Комбинированный урок	Научить упражнению –	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям,			10.12	

	«Мост». Техника выполнения. Стойка на лопатках.		«Мост». Техника выполнения.	формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты	1		
10	ОТ ИОТ № 32. Упражнение «Мост». Техника удержания положения до 10 секунд.	Комбинированный урок	Научить упражнению – «Мост». Техника выполнения. Техника удержания положения до 10 секунд.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты	1	13.12	
11	ОТ ИОТ № 32. Стойка на лопатках, «Мост» – совершенствование. Упражнения с обручами.	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках, «Мост» – совершенствование.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты. Обручи	1	17.12	
12	ОТ ИОТ № 32. Упражнения в равновесии:	Комбинированный урок	Научить упражнению в равновесии:	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о		1	20.12	

	равновесие на одной ноге со сменой положения рук и ноги.		равновесие на одной ноге со сменой положения рук и ноги.	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры			
13	ОТ ИОТ № 32. Упражнения для развития пространственной ориентации: принятие исходных положений рук с закрытыми глазами по заданию учителя. Прыжки на одной, двух ногах с продвижением вперед, назад, в стороны.	Комбинированный урок	Научить упражнению для развития пространственной ориентации: принятие исходных положений рук с закрытыми глазами по заданию учителя.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	24.12	
14	ОТ ИОТ № 32. Упражнения со скакалкой: прыжки на месте. Координация работы рук и ног. Кувырок вперед из упора присев.	Комбинированный урок	Научить упражнениям со скакалкой: прыжки на месте.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе	Маты, скакалки.	1	27.12	

				обучающихся				
15	ОТ ИОТ № 32. Упражнения со скакалкой: совершенствование. Зачет. Кувырок вперед из упора присев в группировку.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты, скакалки.	1	31.12	

## Календарно-тематическое планирование

### III четверть

5 «а» класс Всего часов: 19

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке». Подвижная игра «Мотылек, журавль, жаба».	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	17.01	

2	<p>ОТ ИОТ № 36. Переход в колонне по одному с лыжами в руках к месту проведения занятий. Одевание и снятие лыж. Основы знаний: «Требования к одежде лыжника».</p>	Комбинированный урок	<p>Научить переходу в колонне по одному с лыжами в руках к месту проведения занятий. Одевание и снятие лыж.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры	1	21.01	
3	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне без помощи палок. Одевание лыж.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне без помощи палок.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	24.01	
4	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне при помощи палок. Комплекс упражнений на</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне при помощи палок.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе</p>	Лыжи, ориентиры.	1	28.01	



	лыжах.			обучающихся				
5	ОТ ИОТ № 36. Правильная постановка дыхания во время ходьбы на лыжах. Понятие об интервале в колонне.	Комбинированный урок	Научить правильной постановки дыхания во время ходьбы на лыжах.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	31.01	
6	ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: скоординированная работа рук и ног при движении по лыжне. Дыхательные упражнения.	Комбинированный урок	Научить технике «ступающего шага»: скоординированная работа рук и ног при движении по лыжне.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	04.02	
7	ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу. Согласованная работа рук и ног.	Комбинированный урок	Научить технике «ступающего шага»: перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	07.02	

8	<p>ОТ ИОТ № 36. Повороты на месте «переступание м» вокруг пяток лыж. Подвижная игра на лыжах «Все по местам!».</p>	Комбинированный урок	<p>Научить поворотам на месте «переступанием» вокруг пяток лыж.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	11.02	
9	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: поочередное отталкивание ногами без палок с имитацией их помощи. Повороты на месте «переступание м» вокруг пяток лыж.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике скользящего шага: поочередное отталкивание ногами без палок с имитацией их помощи.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	14.02	
10	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: движение по лыжне при помощи палок. Скольжение на одной лыже с сохранением</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике скользящего шага: движение по лыжне при помощи палок. Скольжение на одной лыже с сохранением</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину</p>	Лыжи, ориентиры.	1	18.02	

	равновесия.		равновесия.	и организованное поведение в коллективе обучающихся				
11	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника поворота на месте «махом» на 180°.</p> <p>Подвижная игра на лыжах «Гусеница».</p>	Комбинированный урок	Научить технике поворота на месте «махом» на 180°.	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	21.02	
12	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед.</p> <p>Поворот на месте «махом» на 180°.</p>	Комбинированный урок	Научить технике скользящего шага: сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед.	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	25.02	
13	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение.</p> <p>Подвижная игра на лыжах</p>	Комбинированный урок	Научить технике скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение.	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	28.02	

	«Пустое место».							
14	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона в основной стойке. Повороты на месте «переступание м» вокруг носков лыж.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике спуска с учебного склона в основной стойке.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	04.03	
15	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника группировки при падении во время спуска. Техника спуска с учебного склона в основной стойке.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике группировки при падении во время спуска.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	07.03	
16	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника торможение «плугом» при спуске с учебного склона. Техника спуска с учебного склона в низкой стойке.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике торможение «плугом» при спуске с учебного склона.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	11.03	

17	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона в основной стойке. Повороты на месте «переступание м» вокруг носков лыж.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике спуска с учебного склона в основной стойке.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке  <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки  <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	14.03	
18	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника торможение «плугом» при спуске с учебного склона. Техника спуска с учебного склона в низкой стойке.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике торможение «плугом» при спуске с учебного склона.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке  <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки  <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	18.03	
19	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага палками и без них. Техника спуска с учебного склона в низкой стойке.</p>	Комбинированный урок	<p>Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке  <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки  <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.		21.03	

## Календарно-тематическое планирование

IV четверть

5«а» класс Всего часов: 15

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Значение правильной осанки при ходьбе». Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе.	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Значение правильной осанки при ходьбе».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	01.04	
2	ОТ ИОТ № 32. Ходьба со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками и т.д. Общеразвивающие упражнения с гимнастическим и палками.	Комбинированный урок	Научить общеразвивающим упражнения с гимнастическим и палками.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, гимнастические палки.	1	07.04	
3	ОТ ИОТ № 34. Бег с высоким	Комбинированный	Научить бегу с высоким	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям,	Ориентиры	1	11.04	

	подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Ходьба на носках, пятках и боковых поверхностях стопы.	урок	подниманием бедра и захлестыванием голени назад.	формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
4	ОТ ИОТ № 34. Общеразвивающие упражнения с набивными мячами весом 1 – 2 кг. Медленный бег до 2 минут.	Комбинированный урок	Научить общеразвивающим упражнения с набивными мячами весом 1 – 2 кг.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи набивные	1	15.04	
5	ОТ ИОТ № 32. Строевые упражнения: построение в одну шеренгу, размыкание и смыкание приставными шагами. Упражнения со скакалкой.	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям: построению в одну шеренгу, размыканию и смыканию приставными шагами. Упражнения со скакалкой.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Скакалки	1	18.04	
6	ОТ ИОТ № 34. Бег прямолинейный с параллельной	Комбинированный урок	Научить бегу в среднем темпе до 5 минут с переходом на	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой			22.04	

	постановкой стоп. Бег в среднем темпе до 5 минут с переходом на ходьбу..		ходьбу..	подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1		
7	ОТ ИОТ № 34. Бег с высокого старта на дистанцию 30 метров: техника постановки стопы в беге. Общеразвивающие упражнения с большими мячами.	Комбинированный урок	Научить бегу с высокого старта на дистанцию 30 метров: техника постановки стопы в беге.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	25.04	
8	ОТ ИОТ № 34. Бег с высокого старта на дистанцию 30 метров: техника ускорения и финиширования. Общеразвивающие упражнения с набивными мячами весом 1–2 кг.	Комбинированный урок	Научить бегу с высокого старта на дистанцию 30 метров: техника ускорения и финиширования	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	29.04	
9	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в	Комбинированный	Научить прыжку в длину	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям,	Ориентиры Маты		06.05	



	длину с прямого разбега: техника разбега и отталкивания. Переноска гимнастической скамьи вчетвером на 10-15 метров.	урок	с прямого разбега: техника разбега и отталкивания.	формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся		1		
10	ОТ ИОТ № 34. Метание малого мяча на дальность с одного шага: техника броска, траектория полета мяча. Прыжок в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги»	Комбинированный урок	Научить метанию малого мяча на дальность с одного шага: техника броска, траектория полета мяча.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты. Мячи	1	13.05	
11	ОТ ИОТ № 34. Восстановление дыхания после бега. Комплекс дыхательных упражнений. Ходьба в колонне по одному, с заданным интервалом.	Комбинированный урок	Научить Восстановлению дыхания после бега. Комплекс дыхательных упражнений.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	16.05	
12	ОТ ИОТ № 32.	Комбинированный	Научить	<b>Образовательные:</b>	Ориентиры	1	20.05	

	Упражнения на равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы. Подвижная игра: «Стрелки!».	ованный урок	упражнениям на равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы.	Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
13	ОТ ИОТ № 34. Метание малого мяча на дальность с одного шага: техника броска, траектория полета мяча. Прыжок в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги»	Комбинированный урок	Научить метанию малого мяча на дальность с одного шага: техника броска, траектория полета мяча.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	23.05	
14	ОТ ИОТ № 32. Упражнения на равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы. Подвижная игра: «Стрелки!».	Комбинированный урок	Научить упражнениям на равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры		27.05	

15	ОТ ИОТ № 32. Зачет. Метание малого мяча на дальность с одного шага: подведение итогов четверти. Подвижная игра: «Кто первый!».	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	30.05	
----	--	----------------------	--	---	------	---	-------	--

## Календарное-тематическое планирование

### I четверть

5 «б» класс Всего часов: 18

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека». Подвижная игра: «Самолеты на аэродром!».	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	05.09	

2	<p>ОТ ИОТ № 32. Строевые упражнения: выполнение команд: «Класс разомкнись!»: «Класс сомкнись!». Метание малого мяча в горизонтальную цель.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Научить строевым упражнениям: повороты на месте по командам учителя. Метание малого мяча в горизонтальную цель.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	<p>Ориентиры, малые мячи.</p>	<p>1</p>	<p>07.09</p>	
3	<p>ОТ ИОТ № 34. Высокий старт. Основная стойка. Строевые упражнения: выполнение команд: «Класс разомкнись!»: «Класс сомкнись!».</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Научить высокому старту. Основная стойка. Строевые упражнения: выполнение команд: «Класс разомкнись!»: «Класс сомкнись!».</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	<p>Ориентиры</p>	<p>1</p>	<p>12.09</p>	
4	<p>ОТ ИОТ № 34. Высокий старт. Техника прямолинейного бега с параллельной постановкой стоп. Ходьба по гимнастической скамье.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Научить высокому старту. Технике прямолинейного бега с параллельной постановкой стоп. Ходьба по гимнастической скамье.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	<p>Ориентиры, гимнастическая скамья.</p>	<p>1</p>	<p>14.09</p>	

5	ОТ ИОТ № 34. Тестирование бега на 30 метров высокого старта. Ходьба в среднем и быстром темпе.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты. Ориентиры.	1	19.09	
6	ОТ ИОТ № 34. Челночный бег: представление, понятие. Высокий старт. Основная стойка.	Комбинированный урок	Научить челночному бегу	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	21.09	
7	ОТ ИОТ № 34. Челночного бега: техника поворота у ориентира. Параллельная постановка стоп в беге.	Комбинированный урок	Научить челночному бегу: техника поворота у ориентира. Параллельная постановка стоп в беге.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры.	1	26.09	

8	ОТ ИОТ № 34. Тестирование челночного бега 3 × 10 метров.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	28.09	
9	ОТ ИОТ № 32. Способы метания малого мяча на дальность. Дыхательные упражнения. Задержка дыхания на 8 – 10 секунд.	Комбинированный урок	Научить метанию малого мяча на дальность. Дыхательные упражнения.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Малые мячи	1	03.10	
10	ОТ ИОТ № 32. Способы метания малого мяча на дальность. Дыхательные упражнения. Задержка дыхания на 8 – 10 секунд.	Комбинированный урок	Научить метанию малого мяча на дальность. Дыхательные упражнения	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Малые мячи		05.10	

11	<p>ОТ ИОТ № 32.</p> <p>Способы метания малого мяча на дальность.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>Задержка дыхания на 8 – 10 секунд.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить метанию малого мяча на дальность.</p> <p>Дыхательные упражнения</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Малые мячи		10.10	
12	<p>ОТ ИОТ № 32.</p> <p>Тестирование метания малого мяча на дальность.</p> <p>Строевые упражнения: выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».</p>	Комбинированный урок	<p>Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Малые мячи	1	12.10	
13	<p>ОТ ИОТ № 34.</p> <p>Пас и его значение для спортивных игр с мячом.</p> <p>Бег в колонне по одному с заданным интервалом.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить пасу и его значению для спортивных игр с мячом.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры Мячи	1	17.10	

14	<p>ОТ ИОТ № 35. Спортивная игра «Футбол». Пас и его значение для спортивных игр с мячом.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить спортивной игре в «Футбол». Пас и его значение для спортивных игр с мячом.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры Мячи	1	19.10	
15	<p>ОТ ИОТ № 35. Спортивная игра «Футбол». Пас, остановка мяча и обратный пас. Пас в одно касание.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить футбольным упражнениям в парах</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры, мячи.	1	24.10	
16	<p>ОТ ИОТ № 35. Футбольные упражнения в парах. Метание с места правой и левой рукой малого мяча. Основная стойка. Техника броска.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить физическим качествам человека и способам их развития.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры Мячи	1	26.10	



17	<p>ОТ ИОТ № 34.</p> <p>Физические качества человека и способы их развития.</p> <p>Прыжки с места через начерченную линию, шнур вперед назад.</p>	Комбинированный урок	<p>Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Малые мячи	1	31.10	
18	<p>ОТ ИОТ № 34.</p> <p>Зачет.</p> <p>Физические качества человека и способы их развития.</p> <p>Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания.</p>	Комбинированный урок	<p>Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры, маты.	1	02.11	

## Календарное-тематическое планирование

II четверть

5 «б» класс. Всего часов: 15

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека».	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	01.11	
2	ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед с трех шагов с переходом в группировку. Упражнения с флажками.	Комбинированный урок	Научить кувырмак вперед с трех шагов с переходом в группировку. Упражнения с флажками.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, маты.	1	14.11	

3	<p>ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед. Техника выполнения. Бег в чередовании с ходьбой.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить кувыркам вперед. Техника выполнения. Бег в чередовании с ходьбой.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры, маты.	1	16.11	
4	<p>ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед с трех шагов с переходом в группировку. Упражнения с флажками.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить кувыркам вперед с трех шагов с переходом в группировку.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	21.11	
5	<p>ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед с разбега. Техника выполнения. Приседания на всей стопе и на носках.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить кувыркам вперед с разбега. Техника выполнения</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	23.11	

6	<p>ОТ ИОТ № 32. Стойка на лопатках. Техника подъема ног и таза в вертикальное положение. Дыхательные упражнения.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить стойки на лопатках. Техника подъема ног и таза в вертикальное положение.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	28.11	
7	<p>ОТ ИОТ № 32. Стойка на лопатках. Техника упора руками в поясницу. Бег с прискоком.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить стойки на лопатках. Техника упора руками в поясницу.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	30.11	
8	<p>ОТ ИОТ № 32. Стойка на лопатках. Техника удержания вертикального положения. Кувырок вперед с разбега</p>	Комбинированный урок	<p>Научить стойки на лопатках. Техника удержания вертикального положения. Кувырок вперед с разбега</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	05.12	

9	<p>ОТ ИОТ № 32. Упражнение – «Мост». Техника выполнения. Стойка на лопатках.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнению – «Мост». Техника выполнения.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке  <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки  <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	07.12	
10	<p>ОТ ИОТ № 32. Упражнение – «Мост». Техника удержания положения до 10 секунд.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнению – «Мост». Техника выполнения. Техника удержания положения до 10 секунд.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке  <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки  <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты	1	12.12	
11	<p>ОТ ИОТ № 32. Стойка на лопатках, «Мост» – совершенствование. Упражнения с обручами.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить стойки на лопатках, «Мост» – совершенствование.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке  <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки  <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты. Обручи	1	14.12	

12	<p>ОТ ИОТ № 32. Упражнения в равновесии: равновесие на одной ноге со сменой положения рук и ноги.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнению в равновесии: равновесие на одной ноге со сменой положения рук и ноги.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке  <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки  <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры	1	19.12	
13	<p>ОТ ИОТ № 32. Упражнения для развития пространственной ориентации: принятие исходных положений рук с закрытыми глазами по заданию учителя. Прыжки на одной, двух ногах с продвижением вперед, назад, в стороны.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнению для развития пространственной ориентации: принятие исходных положений рук с закрытыми глазами по заданию учителя.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке  <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки  <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры	1	21.12	
14	<p>ОТ ИОТ № 32. Упражнения со скакалкой: прыжки на месте. Координация</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнениям со скакалкой: прыжки на месте.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке  <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки</p>	Маты, скакалки.	1	26.12	

	работы рук и ног. Кувырок вперед из упора присев.			в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
15	ОТ ИОТ № 32. Упражнения со скакалкой: совершенствование. Зачет. Кувырок вперед из упора присев в группировку.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты, скакалки.	1	28.12	

## Календарно-тематическое планирование

### III четверть

5 «б» класс Всего часов: 19

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Техника безопасности на занятиях по	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Техника безопасности на занятиях по лыжной	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки	Плакаты	1	16.01	

	лыжной подготовке». Подвижная игра «Мотылек, журавль, жаба».		подготовке».	в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
2	ОТ ИОТ № 36. Переход в колонне по одному с лыжами в руках к месту проведения занятий. Одевание и снятие лыж. Основы знаний: «Требования к одежде лыжника».	Комбинированный урок	Научить переходу в колонне по одному с лыжами в руках к месту проведения занятий. Одевание и снятие лыж.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры	1	18.01	
3	ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне без помощи палок. Одевание лыж.	Комбинированный урок	Научить технике «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне без помощи палок.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	23.01	
4	ОТ ИОТ № 36.	Комбинированный урок	Научить	<b>Образовательные:</b>	Лыжи,	1	25.01	



	Техника «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне при помощи палок. Комплекс упражнений на лыжах.	ванный урок	технике «ступающего шага»: ходьба на лыжах по учебной лыжне при помощи палок.	Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	ориентиры.			
5	ОТ ИОТ № 36. Правильная постановка дыхания во время ходьбы на лыжах. Понятие об интервале в колонне.	Комбинированный урок	Научить правильной постановки дыхания во время ходьбы на лыжах.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	30.01	
6	ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: скоординированная работа рук и ног при движении по лыжне. Дыхательные упражнения.	Комбинированный урок	Научить технике «ступающего шага»: скоординированная работа рук и ног при движении по лыжне.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	01.02	

7	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника «ступающего шага»: перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу. Согласованная работа рук и ног.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике «ступающего шага»: перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Льжи, ориентиры.	1	06.02	
8	<p>ОТ ИОТ № 36. Повороты на месте «переступанием» вокруг пяток лыж. Подвижная игра на лыжах «Все по местам!».</p>	Комбинированный урок	<p>Научить поворотам на месте «переступанием» вокруг пяток лыж.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Льжи, ориентиры.	1	08.02	
9	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: поочередное отталкивание ногами без палок с имитацией их помощи. Повороты на месте</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике скользящего шага: поочередное отталкивание ногами без палок с имитацией их помощи.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Льжи, ориентиры.	1	13.02	

	«переступание м» вокруг пяток лыж.							
10	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: движение по лыжне при помощи палок. Скольжение на одной лыже с сохранением равновесия.	Комбинированный урок	Научить технике скользящего шага: движение по лыжне при помощи палок. Скольжение на одной лыже с сохранением равновесия.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	15.02	
11	ОТ ИОТ № 36. Техника поворота на месте «махом» на 180°. Подвижная игра на лыжах «Гусеница».	Комбинированный урок	Научить технике поворота на месте «махом» на 180°.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	20.02	
12	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед. Поворот на	Комбинированный урок	Научить технике скользящего шага: сгибание маховой ноги в колене и выносе вперед.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки	Лыжи, ориентиры.	1	22.02	

	месте «махом» на 180°.			<b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
13	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение. Подвижная игра на лыжах «Пустое место».	Комбинированный урок	Научить технике скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	27.02	
14	ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона в основной стойке. Повороты на месте «переступание м» вокруг носков лыж.	Комбинированный урок	Научить технике спуска с учебного склона в основной стойке.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	01.03	
15	ОТ ИОТ № 36. Техника группировки при падении во время спуска. Техника спуска	Комбинированный урок	Научить технике группировки при падении во время спуска.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки	Лыжи, ориентиры.	1	06.03	

	с учебного склона в основной стойке.			в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
16	ОТ ИОТ № 36. Техника торможение «плугом» при спуске с учебного склона. Техника спуска с учебного склона в низкой стойке.	Комбинированный урок	Научить технике торможение «плугом» при спуске с учебного склона.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	13.03	
17	ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона в основной стойке. Повороты на месте «переступанием» вокруг носков лыж.	Комбинированный урок	Научить технике спуска с учебного склона в основной стойке.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	15.03	
18	ОТ ИОТ № 36. Техника торможение «плугом» при спуске с	Комбинированный урок	Научить технике торможение «плугом» при спуске с	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке	Лыжи, ориентиры.	1	20.03	

	учебного склона. Техника спуска с учебного склона в низкой стойке.		учебного склона.	<b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
19	ОТ ИОТ № 36. Зачет: техника скользящего шага с палками и без них. Техника спуска с учебного склона в основной стойке.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	22.03	

## Календарно-тематическое планирование

IV четверть

5«б» класс Всего часов: 15

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Значение правильной осанки при ходьбе». Ходьба	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Значение правильной осанки при ходьбе».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки	Плакаты	1	03.04	

	в медленном, среднем и быстром темпе.			в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
2	ОТ ИОТ № 32. Ходьба со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками и т.д. Общеразвивающие упражнения с гимнастическим и палками.	Комбинированный урок	Научить общеразвивающим упражнениям с гимнастическим и палками.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, гимнастические палки.	1	05.04	
3	ОТ ИОТ № 34. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Ходьба на носках, пятках и боковых поверхностях стопы.	Комбинированный урок	Научить бегу с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	10.04	
4	ОТ ИОТ № 34. Общеразвивающие упражнения с	Комбинированный урок	Научить общеразвивающим упражнениям с набивными	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой	Мячи набивные	1	12.04	

	набивными мячами весом 1 – 2 кг. Медленный бег до 2 минут.		мячами весом 1 – 2 кг.	подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
5	ОТ ИОТ № 32. Строевые упражнения: построение в одну шеренгу, размыкание и смыкание приставными шагами. Упражнения со скакалкой.	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям: построению в одну шеренгу, размыканию и смыканию приставными шагами. Упражнения со скакалкой.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Скакалки	1	17.04	
6	ОТ ИОТ № 34. Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп. Бег в среднем темпе до 5 минут с переходом на ходьбу..	Комбинированный урок	Научить бегу в среднем темпе до 5 минут с переходом на ходьбу..	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	19.04	
7	ОТ ИОТ № 34. Бег с высокого старта на	Комбинированный урок	Научить бегу с высокого старта на дистанцию	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о	Ориентиры	1	24.04	



	дистанцию 30 метров: техника постановки стопы в беге. Общеразвивающие упражнения с большими мячами.		30 метров: техника постановки стопы в беге.	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
8	ОТ ИОТ № 34. Бег с высокого старта на дистанцию 30 метров: техника ускорения и финиширования. Общеразвивающие упражнения с набивными мячами весом 1–2 кг.	Комбинированный урок	Научить бегу с высокого старта на дистанцию 30 метров: техника ускорения и финиширования	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	26.04	
9	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в длину с прямого разбега: техника разбега и отталкивания. Переноска гимнастической скамьи вчетвером на 10-15 метров.	Комбинированный урок	Научить прыжку в длину с прямого разбега: техника разбега и отталкивания.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры Маты	1	08.05	

10	<p>ОТ ИОТ № 34. Метание малого мяча на дальность с одного шага: техника броска, траектория полета мяча. Прыжок в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги»</p>	Комбинированный урок	<p>Научить метанию малого мяча на дальность с одного шага: техника броска, траектория полета мяча.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Маты. Мячи	1	15.05	
11	<p>ОТ ИОТ № 32. Упражнения на равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы. Подвижная игра: «Стрелки!».</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнениям на равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры	1	17.05	
12	<p>ОТ ИОТ № 34. Восстановление дыхания после бега. Комплекс дыхательных упражнений. Ходьба в колонне по одному, с заданным интервалом</p>	Комбинированный урок	<p>Научить восстановлению дыхания после бега. Комплекс дыхательных упражнений.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры	1	22.05	

13	<p>ОТ ИОТ № 32.</p> <p>Упражнения на равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы. Подвижная игра: «Стрелки!».</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнениям на равновесии: ходьба по гимнастической скамье с переступанием через предметы.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры	1	24.05	
14	<p>ОТ ИОТ № 34.</p> <p>Метание малого мяча на дальность с одного шага: техника броска, траектория полета мяча. Прыжок в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги»</p>	Комбинированный урок	<p>Научить метанию малого мяча на дальность с одного шага: техника броска, траектория полета мяча.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Мячи Маты	1	29.05	
15	<p>ОТ ИОТ № 32.</p> <p>Зачет. Метание малого мяча на дальность с одного шага: подведение итогов четверти. Подвижная</p>	Комбинированный урок	<p>Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину</p>	Мячи	1	31.05	

игра: «Кто первый!».			и организованное поведение в коллективе обучающихся				
----------------------	--	--	---	--	--	--	--

## Календарное-тематическое планирование

I четверть

6 «а» класс Всего часов: 18

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Предупреждение травм во время занятий на уроках физической культуры».	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Предупреждение травм во время занятий на уроках физической культуры».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	05.09	
2	ОТ ИОТ № 32. Строевые упражнения: Сдача рапорта. Перестроение из одной шеренги в две. Ходьба в медленном,	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям: Сдача рапорта. Перестроение из одной шеренги в две. Ходьба в медленном, среднем и	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину	Ориентиры	1	07.09	

	среднем и быстром темпе		быстром темпе	и организованное поведение в коллективе обучающихся				
3	<p>ОТ ИОТ №34 Тестирование бега на 30 метров высокого старта. Строевые упражнения: Сдача рапорта. Перестроение из одной шеренги в две.</p>	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры, секундомер.	1	12.09	
4	<p>ОТ ИОТ № 34. Челночный бег: понятие, представление. Высокий старт. Основная стойка.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить челночному бегу: понятие, представление. Высокий старт. Основная стойка.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры.	1	14.09	
5	<p>ОТ ИОТ № 34. Челночного бега: техника поворота у ориентира. Прыжки на двух и одной ноге на месте и с</p>	Комбинированный урок	<p>Научить челночному бегу: техника поворота у ориентира. Прыжки на двух и одной ноге на месте и с продвижением</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину</p>	Ориентиры	1	19.09	

	продвижением вперед.		вперед.	и организованное поведение в коллективе обучающихся				
6	ОТ ИОТ № 34. Тестирование челночного бега 3 × 10 метров. Правильная постановка стоп в беге.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, секундомер.	1	21.09	
7	ОТ ИОТ № 34. Тестирование бега на 60 метров с высокого старта. Передача большого мяча в колонне по одному над головой и между ног.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, секундомер, мяч.	1	26.09	
8	ОТ ИОТ № 32. Тестирование метания мешочка (малого мяча) на дальность. Челночный бег.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе	Ориентиры, малые мячи.	1	28.09	

				обучающихся				
9	ОТ ИОТ № 35. Спортивная игра «Футбол»: правила игры. Строевые упражнения: построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя.	Комбинированный урок	Научить правилам игры в футбол.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	03.10	
10	ОТ ИОТ № 35. Техника паса в футболе. Дыхательные упражнения.	Комбинированный урок	Научить техники паса в футболе	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	05.10	
11	ОТ ИОТ № 35. Техника удара ногой по мячу в футболе. Техника паса в футболе.	Комбинированный урок	Научить пасу и его значению для спортивных игр с мячом.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	10.10	
12	ОТ ИОТ № 35.	Комбинированный урок	Научить	<b>Образовательные:</b>	Мячи	1	12.10	

	Футбольные упражнения в парах. Техника ведения мяча.	ванный урок	спортивной игре в «Футбол». Техника ведения мяча	Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
13	ОТ ИОТ № 35. Спортивная игра «Футбол». Пас, остановка мяча и обратный пас. Пас в одно касание.	Комбинированный урок	Научить игре в пас, остановка мяча и обратный пас. Пас в одно касание.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	17.10	
14	ОТ ИОТ № 35. Прыжок в длину с разбега: техника разбега и отталкивания. Футбольные упражнения в парах.	Комбинированный урок	Научить футбольным упражнениям в парах	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры. Мячи	1	19.10	
15	ОТ ИОТ № 35. Спортивная игра «Футбол».	Комбинированный урок	Научить игре в пас, остановка мяча и обратный	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о	Мячи	1	24.10	



	Пас, остановка мяча и обратный пас. Пас в одно касание.		пас. Пас в одно касание.	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
16	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в длину с разбега: техника приземления на обе стопы. Прыжки на одной ноге на отрезке до 15 метров.	Комбинированный урок	Научить прыжку в длину с разбега	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты, ориентиры.	1	26.10	
17	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в длину с разбега: техника приземления на обе стопы.	Комбинированный урок	Научить прыжку в длину с разбега	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты, ориентиры.	1	31.10	
18	ОТ ИОТ № 34. Зачет. Прыжок в длину с разбега	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке			02.11	

				<p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры, маты, рулетка.	1		
--	--	--	--	--	---------------------------	---	--	--

## Календарное-тематическое планирование

II четверть

6«а» класс. Всего часов: 14

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Физическое развитие человека». Подвижная игра: «Вышибалы!».	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека».	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Плакаты	1	14.11	
2	ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед. Техника выполнения упражнения. Физическое	Комбинированный урок	Научить кувырмак вперед с трех шагов с переходом в группировку. Упражнения с флажками.	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений,</p>	Маты	1	16.11	

	развитие человека.			общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
3	ОТ ИОТ № 34. Кувырок вперед с выходом в группировку. Бег с преодолением препятствий высотой 30-40 см.	Комбинированный урок	Научить кувыркам вперед. Техника выполнения. Бег в чередовании с ходьбой.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты	1	21.11	
4	ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед с разбега и через препятствие. Ходьба в полу приседе.	Комбинированный урок	Научить кувыркам вперед с трех шагов с переходом в группировку.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты	1	23.11	
5	ОТ ИОТ № 32. Кувырок назад. Техника выполнения упражнения. Метание малого мяча в стену на дальность	Комбинированный урок	Научить кувыркам вперед с разбега. Техника выполнения	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину	Маты	1	28.11	

	отскока.			и организованное поведение в коллективе обучающихся				
6	ОТ ИОТ № 32. Круговая тренировка. Правила прохождения станций. Упражнения с мячами.	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках. Техника подъема ног и таза в вертикальное положение.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Гимнастические стенка и скамейка, маты, мячи.	1	30.11	
7	ОТ ИОТ № 32. Вис с завесам одной и двумя ногами на перекладине. Подвижная игра: «Лохматый пес!».	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках. Техника упора руками в поясицу.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся		1	05.12	
8	ОТ ИОТ № 32. Упражнения в равновесии: равновесие на одной ноге ( 10 – 15 сек.). Вис с завесам одной и двумя ногами на перекладине	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках. Техника удержания вертикального положения. Кувырок вперед с разбега	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся		1	07.12	

9	<p>ОТ ИОТ № 32. Дыхательные упражнения: дыхание в различных исходных положениях с преобладанием выдоха над вдохом. Упражнения в равновесии: равновесие на одной ноге (10 – 15 сек.).</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнению – «Мост». Техника выполнения.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры	1	12.12	
10	<p>ОТ ИОТ № 34. Прыжки в скакалку. Техника выполнения прыжков. Ходьба с сохранением правильной осанки.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнению – «Мост». Техника выполнения. Техника удержания положения до 10 секунд.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры, скакалки.	1	14.12	
11	<p>ОТ ИОТ № 35. Мини – волейбол. Правила игры, перемещение по площадке. Упражнения для мышц пресса из положения</p>	Комбинированный урок	<p>Научить стойки на лопатках, «Мост» – совершенствование.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе</p>	Волейбольная сетка	1	19.12	

	лежа на спине.			обучающихся				
12	<p>ОТ ИОТ № 35. Мини – волейбол. Основная стойка. Передача мяча двумя руками от груди. Варианты вращения обруча.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить упражнению в равновесии: равновесие на одной ноге со сменой положения рук и ноги.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Волейбольная сетка	1	21.12	
13	<p>ОТ ИОТ № 35. Мини – волейбол. Подача мяча одной рукой сверху (верхняя подача). Акробатические упражнения: стойка на лопатках, техника выполнения.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить лазанью по гимнастической стенке одноименным способом.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Волейбольная сетка	1	26.12	
14	<p>ОТ ИОТ № 32. Зачет. Кувырок вперед с выходом в группировку. Подвижная игра: «Салки с домиками!»</p>	Комбинированный урок	<p>Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину</p>	Ориентиры, Маты.	1	28.12	

				и организованное поведение в коллективе обучающихся				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

## Календарно-тематическое планирование

III четверть

6 «а» класс Всего часов: 19

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30, № 36. Основы знаний: «Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке». Строевые упражнения: перестроение из одной шеренги в две.	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	23.01	
2	ОТ ИОТ № 36. Переноска лыж к месту проведения занятий. Выполнение команд: «Лыжи на плечо!»,	Комбинированный урок	Научить. переносить лыжи к месту проведения занятий. Выполнение команд: «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину	Лыжи, ориентиры	1	25.01	

	«Лыжи к ноге!». Одевание и снятие лыж.		Одевание и снятие лыж.	и организованное поведение в коллективе обучающихся				
3	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: поочередное скольжение на правой и левой опорной ноге без помощи палок. Выполнение команд: «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!».	Комбинированный урок	Научить технике скользящего шага: поочередное скольжение на правой и левой опорной ноге без помощи палок.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	30.01	
4	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: поочередное скольжение на правой и левой опорной ноге при помощи палок. Подвижная игра на лыжах «Занять место!».	Комбинированный урок	Научить скользящего шага: поочередное скольжение на правой и левой опорной ноге при помощи палок.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	01.02	
5	ОТ ИОТ № 36.	Комбинированный урок	Научить	<b>Образовательные:</b>	Лыжи,	1	06.02	



	Техника скользящего шага: согласованная работа рук и ног при движении на лыжах. Продвижение на лыжах в колонне по одному с заданным интервалом.	ванный урок	скользящего шага: согласованная работа рук и ног при движении на лыжах. Продвижение на лыжах в колонне по одному с заданным интервалом.	Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	ориентиры.			
6	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение. Подвижная игра на лыжах: «Нападение акулы».	Комбинированный урок	Научить скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	08.02	
7	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: удлинение шага. Подвижная игра на лыжах: «На одной	Комбинированный урок	Научить скользящего шага: удлинение шага. Подвижная игра на лыжах: «На одной лыже»	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину	Лыжи, ориентиры.	1	13.02	

	лыже»			и организованное поведение в коллективе обучающихся				
8	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника группировки при падении во время спуска с учебного склона. Перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить группировки при падении во время спуска с учебного склона. Перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	15.02	
9	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона в основной стойке. Группировка во время падения на лыжах.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике спуска с учебного склона в основной стойке. Группировка во время падения на лыжах.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	20.02	
10	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона в низкой стойке. Техника спуска с учебного склона в основной стойке.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике спуска с учебного склона в низкой стойке. Техника спуска с учебного склона в основной стойке.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе</p>	Лыжи, ориентиры.	1	22.02	

				обучающихся				
11	<p>ОТ ИОТ № 36. Техника подъема на склон способом «Ёлочка». Техника подъема на склон способом «Полу ёлочка».</p>	Комбинированный урок	<p>Научить технике подъема на склон способом «Ёлочка». Техника подъема на склон способом «Полу ёлочка».</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	27.02	
12	<p>ОТ ИОТ № 36. Попеременный двушажный ход: техника поочередного отталкивания ногами и палками. Техника поворота в движении «переступание м».</p>	Комбинированный урок	<p>Научить попеременный двушажный ход: техника поочередного отталкивания ногами и палками. Техника поворота в движении «переступанием».</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	01.03	
13	<p>ОТ ИОТ № 36. Попеременный двушажный ход: вынос маховой ноги вперед и перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить попеременный двушажный ход: вынос маховой ноги вперед и перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Лыжи, ориентиры.	1	06.03	

	Подвижная игра на лыжах «Гусеница».			обучающихся				
14	ОТ ИОТ № 36. Попеременный двушажный ход: скольжение на опорной ноге с одновременным отталкиванием палкой.	Комбинированный урок	Научить попеременный двушажный ход: скольжение на опорной ноге с одновременным отталкиванием палкой.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	13.03	
15	ОТ ИОТ № 36. Обучение правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания.	Комбинированный урок правильного дыхания в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания	Научить правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	15.03	
16	ОТ ИОТ № 36. Попеременный двушажный ход: скольжение на опорной ноге с одновременным отталкиванием палкой.	Комбинированный урок	Научить попеременный двушажный ход: скольжение на опорной ноге с одновременным отталкиванием палкой.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки	Лыжи, ориентиры.	1	20.03	

	отталкиванием палкой.			<b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
17	ОТ ИОТ № 36. Обучение правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания.	Комбинированный урок	Научить правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	22.03	
18	ОТ ИОТ № 36. Обучение правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания.	Комбинированный урок	Научить правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.		27.03	
19	ОТ ИОТ № 36. Зачет: Техника попеременный двушажного хода на лыжах с палками и без	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки	Лыжи, ориентиры.		29.03	

	них.			в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
--	------	--	--	--	--	--	--	--

## Календарно-тематическое планирование

IV четверть

6«а» класс    Всего часов: 15

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики». Строевые упражнения: сдача рапорта; повороты направо, налево, кругом.	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	03.04	
2	ОТ ИОТ № 34. Спортивная ходьба:	Комбинированный урок	Научить спортивной	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о	Ориентиры	1	05.04	

	представления о спортивной ходьбе как виде легкой атлетики Подвижная игра: «Третий лишний!»		ходьбе: представления о спортивной ходьбе как виде легкой атлетики	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
4	ОТ ИОТ № 34. Спортивная ходьба: техника правильной постановки стопы, переката с пятки на носок. Ходьба на носках, пятках и боковых поверхностях стопы.	Комбинированный урок	Научить спортивной ходьбе: техника правильной постановки стопы, переката с пятки на носок. Ходьба на носках, пятках и боковых поверхностях стопы.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	10.04	
5	ОТ ИОТ № 34. Спортивная ходьба: ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 метров. Метание малого мяча в стену на дальность отскока.	Комбинированный урок	Научить спортивной ходьбе: ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 метров.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, малые мячи.	1	12.04	
6	ОТ ИОТ № 34. Низкий старт: пробег	Комбинированный урок	Научить низкому старту: пробег	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о	Ориентиры, большие мячи.	1	17.04	

	дистанции 10 – 15 метров по команде учителя. Совершенствование. Упражнения с большими мячами.		дистанции 10 – 15 метров по команде учителя.	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
7	ОТ ИОТ № 34. Строевые упражнения: передвижение в колонне по два с заданным интервалом между обучающимися. Эстафета с прыжками в длину.	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям: передвижение в колонне по два с заданным интервалом между обучающимися. Эстафета с прыжками в длину.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	19.04	
8	ОТ ИОТ № 35. Пионербол: правила игры, расположение игроков на площадке. Беговые упражнения.	Комбинированный урок	Научить правилам игры в пионербол, расположение игроков на площадке. Беговые упражнения.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Волейбольные мячи, сетка.	1	24.04	
9	ОТ ИОТ № 35. Пионербол: прием мяча	Комбинированный урок	Научить прием мяча снизу двумя руками	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о			26.04	



	снизу двумя руками. Передвижение в колонне по два с заданным интервалом.		пионерболе	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Волейбольные мячи, сетка.	1		
10	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в высоту способом «перешагивание»: техника разбега и отталкивания. Комплекс упражнений для развития мышц рук с гантелями.	Комбинированный урок	Научить прыжкам в высоту способом «перешагивание»: техника разбега и отталкивания.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Стойки и планка Маты	1	08.05	
11	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в высоту способом «перешагивание»: техника выноса маховой ноги вверх через планку. Метание малого мяча с места в вертикальную цель.	Комбинированный урок	Научить прыжкам в высоту способом «перешагивание»: техника выноса маховой ноги вверх через планку.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Стойки и планка, Маты, малые мячи.	1	15.05	
12	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в	Комбинированный	Научить прыжкам в	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям,	Стойки и планка,	1	17.05	

	высоту способом «перешагивание»: техника приземления. Метание набивного мяча с места двумя руками из-за головы.	урок	высоту способом «перешагивание»: техника приземления.	формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	набивные мячи.			
13	ОТ ИОТ № 32. Прыжки через скакалку: комбинационная техника прыжков. Подвижная игра: «Штурм!».	Комбинированный урок	Научить прыгать через скакалку	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Скакалки	1	22.05	
14	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в высоту способом «перешагивание»: техника приземления. Метание набивного мяча с места двумя руками из-за головы.	Комбинированный урок	Научить прыжкам в высоту способом «перешагивание»: техника приземления.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Стойки и планка, набивные мячи.	1	24.05	
15	ОТ ИОТ № 34. Зачет. Прыжок	Комбинированный	Выявить умение и навыки	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям,	Стойки и	1	29.05	

	в высоту способом «перешагивание». Подведение итогов. Подвижная игра: «Осада в городе!».	урок	изучаемых упражнений у обучающихся	формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	планка			
--	--	------	------------------------------------	---	--------	--	--	--

## Календарное-тематическое планирование

I четверть

6 «б» класс Всего часов: 18

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Предупреждение травм во время занятий на уроках физической культуры».	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Предупреждение травм во время занятий на уроках физической культуры».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	04.09	
2	ОТ ИОТ № 32. Строевые упражнения: Сдача рапорта.	Комбинированный урок	Научить строевым упражнениям: Сдача рапорта.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой	Ориентиры	1	07.09	

	Перестроение из одной шеренги в две. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе		Перестроение из одной шеренги в две. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе	подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
3	ОТ ИОТ №34 Тестирование бега на 30 метров высокого старта. Строевые упражнения: Сдача рапорта. Перестроение из одной шеренги в две.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, секундомер.	1	11.09	
4	ОТ ИОТ № 34. Челночный бег: понятие, представление. Высокий старт. Основная стойка.	Комбинированный урок	Научить челночному бегу: понятие, представление. Высокий старт. Основная стойка.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры.	1	14.09	
5	ОТ ИОТ № 34. Челночного бега: техника поворота у ориентира.	Комбинированный урок	Научить челночному бегу: техника поворота у ориентира.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке	Ориентиры	1	18.09	

	Прыжки на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед.		Прыжки на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед.	<b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
6	ОТ ИОТ № 34. Тестирование челночного бега 3 × 10 метров. Правильная постановка стоп в беге.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, секундомер.	1	21.09	
7	ОТ ИОТ № 34. Тестирование бега на 60 метров с высокого старта. Передача большого мяча в колонне по одному над головой и между ног.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, секундомер, мяч.	1	25.09	
8	ОТ ИОТ № 32. Тестирование метания мешочка (малого мяча) на дальность.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки	Ориентиры, малые мячи.	1	28.09	

	Челночный бег.			в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
9	ОТ ИОТ № 35. Спортивная игра «Футбол»: правила игры. Строевые упражнения: построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя.	Комбинированный урок	Научить правилам игры в футбол.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	02.10	
10	ОТ ИОТ № 35. Техника паса в футболе. Дыхательные упражнения.	Комбинированный урок	Научить техники паса в футболе	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	05.10	
11	ОТ ИОТ № 35. Техника удара ногой по мячу в футболе. Техника паса в футболе.	Комбинированный урок	Научить пасу и его значению для спортивных игр с мячом.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки	Мячи	1	09.10	

				<b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
12	ОТ ИОТ № 35. Футбольные упражнения в парах. Техника ведения мяча.	Комбинированный урок	Научить спортивной игре в «Футбол». Техника ведения мяча	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	12.10	
13	ОТ ИОТ № 35. Спортивная игра «Футбол». Пас, остановка мяча и обратный пас. Пас в одно касание.	Комбинированный урок	Научить игре в пас, остановка мяча и обратный пас. Пас в одно касание.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Мячи	1	16.10	
14	ОТ ИОТ № 35. Прыжок в длину с разбега: техника разбега и отталкивания. Футбольные упражнения в парах.	Комбинированный урок	Научить футбольным упражнениям в парах	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе	Прыжковая яма, ориентиры. Мячи	1	19.10	

				обучающихся				
15	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в длину с разбега: техника приземления на обе стопы. Прыжки на одной ноге на отрезке до 15 метров.	Комбинированный урок	Научить прыжку в длину с разбега	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты, ориентиры.	1	23.10	
16	ОТ ИОТ № 35. Прыжок в длину с разбега: техника разбега и отталкивания. Футбольные упражнения в парах.	Комбинированный урок	Научить футбольным упражнениям в парах	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты мячи	1	26.10	
17	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в длину с разбега: техника приземления на обе стопы. Прыжки на одной ноге на отрезке до 15 метров.	Комбинированный урок	Научить прыжку в длину с разбега	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты, ориентиры.	1	30.10	
18	ОТ ИОТ № 34.	Комбинированный урок	Выявить	<b>Образовательные:</b>		1	02.11	



	Зачет. Прыжок в длину с разбега.	ваный урок	умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, маты, рулетка.			
--	----------------------------------	------------	--	---	---------------------------	--	--	--

## Календарное-тематическое планирование

II четверть

6«б» класс. Всего часов: 14

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Физическое развитие человека». Подвижная игра: «Вышибалы!».	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Значение физических упражнений для здоровья человека».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	13.11	
2	ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед.	Комбинированный урок	Научить кувыркам вперед с трех шагов с	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о	Маты	1	16.11	

	Техника выполнения упражнения. Физическое развитие человека.		переходом в группировку. Упражнения с флажками.	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
3	ОТ ИОТ № 34. Кувырок вперед с выходом в группировку. Бег с преодолением препятствий высотой 30-40 см.	Комбинированный урок	Научить кувырмак вперед. Техника выполнения. Бег в чередовании с ходьбой.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты	1	20.11	
4	ОТ ИОТ № 32. Кувырок вперед с разбега и через препятствие. Ходьба в полу приседе.	Комбинированный урок	Научить кувырмак вперед с трех шагов с переходом в группировку.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Маты	1	23.11	
5	ОТ ИОТ № 32. Кувырок назад. Техника выполнения упражнения.	Комбинированный урок	Научить кувырмак вперед с разбега. Техника выполнения	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке	Маты	1	27.11	

	Метание малого мяча в стену на дальность отскока.			<b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
6	ОТ ИОТ № 32. Круговая тренировка. Правила прохождения станций. Упражнения с мячами.	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках. Техника подъема ног и таза в вертикальное положение.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Гимнастические стенка и скамейка, маты, мячи.	1	30.11	
7	ОТ ИОТ № 32. Вис с завесам одной и двумя ногами на перекладине. Подвижная игра: «Лохматый пес!».	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках. Техника упора руками в поясницу.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся		1	04.12	
8	ОТ ИОТ № 32. Упражнения в равновесии: равновесие на одной ноге ( 10 – 15 сек.). Вис	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках. Техника удержания вертикального положения.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей		1	07.12	

	с завесам одной и двумя ногами на перекладине		Кувырок вперед с разбега	моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
9	ОТ ИОТ № 32. Дыхательные упражнения: дыхание в различных исходных положениях с преобладанием выдоха над вдохом. Упражнения в равновесии: равновесие на одной ноге (10 – 15 сек.).	Комбинированный урок	Научить упражнению – «Мост». Техника выполнения.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	11.12	
10	ОТ ИОТ № 34. Прыжки в скакалку. Техника выполнения прыжков. Ходьба с сохранением правильной осанки.	Комбинированный урок	Научить упражнению – «Мост». Техника выполнения. Техника удержания положения до 10 секунд.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, скакалки.	1	14.12	
11	ОТ ИОТ № 35. Мини – волейбол. Правила игры,	Комбинированный урок	Научить стойки на лопатках, «Мост» – совершенства	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой	Волейбольная сетка	1	18.12	

	перемещение по площадке. Упражнения для мышц пресса из положения лежа на спине.		ние.	подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
12	ОТ ИОТ № 35. Мини – волейбол. Основная стойка. Передача мяча двумя руками от груди. Варианты вращения обруча.	Комбинированный урок	Научить упражнению в равновесии: равновесие на одной ноге со сменой положения рук и ноги.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Волейбольная сетка	1	21.12	
13	ОТ ИОТ № 35. Мини – волейбол. Поддача мяча одной рукой сверху (верхняя поддача). Акробатические упражнения: стойка на лопатках, техника выполнения.	Комбинированный урок	Научить лазанью по гимнастической стенке одноименным способом.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Волейбольная сетка	1	25.12	
14	ОТ ИОТ № 32. Зачет. Кувырок	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о	Ориентиры, Маты.	1	28.12	

	вперед с выходом в группировку. Подвижная игра: «Салки с домиками!»		упражнений у обучающихся	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
--	---	--	--------------------------	---	--	--	--	--

## Календарно-тематическое планирование

III четверть

6 «б» класс Всего часов: 18

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30, № 36. Основы знаний: «Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке». Строевые упражнения: перестроение из одной шеренги в две.	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	18.01	
2	ОТ ИОТ № 36. Переноска лыж к месту	Комбинированный урок	Научить. переносить лыжи к месту	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о	Лыжи, ориентиры	1	22.01	

	проведения занятий. Выполнение команд: «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!». Одевание и снятие лыж.		проведения занятий. Выполнение команд: «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!». Одевание и снятие лыж.	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
3	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: поочередное скольжение на правой и левой опорной ноге без помощи палок. Выполнение команд: «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!».	Комбинированный урок	Научить технике скользящего шага: поочередное скольжение на правой и левой опорной ноге без помощи палок.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	25.01	
4	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: поочередное скольжение на правой и левой опорной ноге при помощи палок.	Комбинированный урок	Научить скользящего шага: поочередное скольжение на правой и левой опорной ноге при помощи палок.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	29.01	

	Подвижная игра на лыжах «Занять место!».			обучающихся				
5	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: согласованная работа рук и ног при движении на лыжах. Продвижение на лыжах в колонне по одному с заданным интервалом.	Комбинированный урок	Научить скользящего шага: согласованная работа рук и ног при движении на лыжах. Продвижение на лыжах в колонне по одному с заданным интервалом.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Льжи, ориентиры.	1	01.02	
6	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение. Подвижная игра на лыжах: «Нападение акулы».	Комбинированный урок	Научить скользящего шага: перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу и скольжение.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Льжи, ориентиры.	1	05.02	
7	ОТ ИОТ № 36. Техника скользящего	Комбинированный урок	Научить скользящего шага: удлинение	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о	Льжи, ориентиры.	1	08.02	



	шага: удлинение шага. Подвижная игра на лыжах: «На одной лыже»		шага. Подвижная игра на лыжах: «На одной лыже»	физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
8	ОТ ИОТ № 36. Техника группировки при падении во время спуска с учебного склона. Перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу.	Комбиниро ванный урок	Научить группировки при падении во время спуска с учебного склона. Перенос веса тела с толчковой ноги на маховую ногу.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Льжи, ориентиры.	1	12.02	
9	ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона в основной стойке. Группировка во время падения на лыжах.	Комбиниро ванный урок	Научить технике спуска с учебного склона в основной стойке. Группировка во время падения на лыжах.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Льжи, ориентиры.	1	15.02	
10	ОТ ИОТ № 36. Техника спуска с учебного склона в	Комбиниро ванный урок	Научить технике спуска с учебного склона в низкой стойке.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой	Льжи, ориентиры.	1	19.02	

	низкой стойке. Техника спуска с учебного склона в основной стойке.		Техника спуска с учебного склона в основной стойке.	подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
11	ОТ ИОТ № 36. Техника подъема на склон способом «Ёлочка». Техника подъема на склон способом «Полу ёлочка».	Комбинированный урок	Научить технике подъема на склон способом «Ёлочка». Техника подъема на склон способом «Полу ёлочка».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Льжи, ориентиры.	1	22.02	
12	ОТ ИОТ № 36. Попеременный двушажный ход: техника поочередного отталкивания ногами и палками. Техника поворота в движении «переступанием».	Комбинированный урок	Научить попеременный двушажный ход: техника поочередного отталкивания ногами и палками. Техника поворота в движении «переступанием».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Льжи, ориентиры.	1	26.02	
13	ОТ ИОТ № 36. Попеременный двушажный ход: вынос	Комбинированный урок	Научить попеременный двушажный ход: вынос маховой	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой		1	01.03	

	маховой ноги вперед и перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу. Подвижная игра на лыжах «Гусеница».		ноги вперед и перенос веса тела с опорной ноги на маховую ногу.	подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.			
14	ОТ ИОТ № 36. Попеременный двушажный ход: скольжение на опорной ноге с одновременным отталкиванием палкой.	Комбинированный урок	Научить попеременный двушажный ход: скольжение на опорной ноге с одновременным отталкиванием палкой.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	05.03	
15	ОТ ИОТ № 36. Обучение правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания.	Комбинированный урок правильного дыхания в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания	Научить правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.	1	12.03	
16	ОТ ИОТ № 36. Попеременный	Комбинированный урок	Научить попеременный	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям,		1	15.03	

	двушажный ход: скольжение на опорной ноге с одновременным отталкиванием палкой.		двушажный ход: скольжение на опорной ноге с одновременным отталкиванием палкой.	формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.			
17	ОТ ИОТ №. 36 Обучение правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений. Вынос и постановка лыжных палок для отталкивания.	Комбинированный урок	Научить правильному дыханию в покое и при выполнении физических упражнений.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.		19.03	
18	ОТ ИОТ № 36. Зачет: Техника попеременный двушажного хода на лыжах с палками и без них.	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Лыжи, ориентиры.		22.03	

## Календарно-тематическое планирование

IV четверть

6 «б» класс Всего часов: 16

№ п/п	Тема уроков	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ОТ ИОТ № 30. Основы знаний: «Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики». Строевые упражнения: сдача рапорта; повороты направо, налево, кругом.	Урок актуализации знаний	Научить основам знаний: «Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики».	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Плакаты	1	05.04	
2	ОТ ИОТ № 34. Спортивная ходьба: представления о спортивной ходьбе как виде легкой атлетики Подвижная игра: «Третий	Комбинированный урок	Научить спортивной ходьбе: представления о спортивной ходьбе как виде легкой атлетики	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений,	Ориентиры	1	09.04	

	лишний!»			общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
3	ОТ ИОТ № 34. Спортивная ходьба: обучение технике движений ног и таза при спортивной ходьбе. Общеразвивающие упражнения с гимнастическим и палками.	Комбинированный урок	Научить спортивной ходьбе: обучение технике движений ног и таза при спортивной ходьбе.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры, гимнастические палки.	1	12.04	
4	ОТ ИОТ № 34. Спортивная ходьба: техника правильной постановки стопы, переката с пятки на носок. Ходьба на носках, пятках и боковых поверхностях стопы.	Комбинированный урок	Научить спортивной ходьбе: техника правильной постановки стопы, переката с пятки на носок. Ходьба на носках, пятках и боковых поверхностях стопы.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Ориентиры	1	16.04	

5	<p>ОТ ИОТ № 34. Спортивная ходьба: ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 метров.</p> <p>Метание малого мяча в стену на дальность отскока.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить спортивной ходьбе: ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 метров.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры, малые мячи.	1	19.04	
6	<p>ОТ ИОТ № 34. Низкий старт: пробег дистанции 10 – 15 метров по команде учителя.</p> <p>Совершенствование. Упражнения с большими мячами.</p>	Комбинированный урок	<p>Научить низкому старту: пробег дистанции 10 – 15 метров по команде учителя.</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p> <p><b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся</p>	Ориентиры, большие мячи.	1	23.04	
7	<p>ОТ ИОТ № 34. Строевые упражнения: передвижение в колонне по два с заданным</p>	Комбинированный урок	<p>Научить строевым упражнениям: передвижение в колонне по два с заданным</p>	<p><b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке</p>	Ориентиры	1	26.04	

	интервалом между обучающимися. Эстафета с прыжками в длину.		интервалом между обучающимися. Эстафета с прыжками в длину.	<b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
8	ОТ ИОТ № 35. Пионербол: правила игры, расположение игроков на площадке. Беговые упражнения.	Комбинированный урок	Научить правилам игры в пионербол, расположение игроков на площадке. Беговые упражнения.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Волейбольные мячи, сетка.	1	30.04	
9	ОТ ИОТ № 35. Пионербол: прием мяча снизу двумя руками. Передвижение в колонне по два с заданным интервалом.	Комбинированный урок	Научить прием мяча снизу двумя руками пионерболе	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b>	Волейбольные мячи, сетка.	1	07.05	



				воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся				
10	ОТ ИОТ № 35. Пионербол: техника верхней передачи мяча двумя руками. Низкий старт.	Комбинированный урок	Научить технике верхней передачи мяча двумя руками в пионерболе Низкий старт.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Волейбольные мячи, сетка.	1	14.05	
11	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в высоту способом «перешагивание»: техника разбега и отталкивания. Комплекс упражнений для развития мышц рук с гантелями.	Комбинированный урок	Научить прыжкам в высоту способом «перешагивание»: техника разбега и отталкивания.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Стойки и планка Маты	1	17.05	
12	ОТ ИОТ № 34.	Комбинированный урок	Научить	<b>Образовательные:</b>			21.05	

	Прыжок в высоту способом «перешагивание»: техника выноса маховой ноги вверх через планку. Метание малого мяча с места в вертикальную цель.	ованный урок	прыжкам в высоту способом «перешагивание»: техника выноса маховой ноги вверх через планку.	Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Стойки и планка, Маты, малые мячи.	1		
13	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в высоту способом «перешагивание»: техника переноса толчковой ноги через планку. Лазание по наклонной гимнастической скамье в упоре присев.	Комбинированный урок	Научить прыжкам в высоту способом «перешагивание»: техника переноса толчковой ноги через планку.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Стойки и планка, гимнастическая скамья.	1	24.05	
14	ОТ ИОТ № 34. Прыжок в высоту способом «перешагивание»: техника приземления.	Комбинированный урок	Научить прыжкам в высоту способом «перешагивание»: техника приземления.	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция	Стойки и планка, набивные	1	28.05	

	Метание набивного мяча с места двумя руками из-за головы.			ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	мячи.			
16	ОТ ИОТ № 34. Зачет. Прыжок в высоту способом «перешагивание». Подведение итогов. Подвижная игра: «Осада в городе!».	Комбинированный урок	Выявить умение и навыки изучаемых упражнений у обучающихся	<b>Образовательные:</b> Учить координированным действиям, формировать понятие и представление о физических упражнениях и строевой подготовке <b>Коррекционные:</b> Коррекция ориентировки в пространстве, координации движений, общей моторной ловкости, гибкости, осанки <b>Воспитательные:</b> воспитываем дисциплину и организованное поведение в коллективе обучающихся	Стойки и планка	1	31.05	

## Перечень методического обеспечения по предмету «Физическая культура»

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4, 5-9 классы, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Автор: Бгажнокова И.М.: – М: Просвещение, 2011 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Автор: Бгажнокова И.М.: – М: Просвещение, 2013 г.
- Физическая культура. 3-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.П. Матвеев. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2016 г.\
- Физическая культура. 5 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.П. Матвеев. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2016 г.
- Физическая культура. 6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.П. Матвеев. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2016 г.