

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
 «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
 протокол № 1 от 30.08 2018 г.
 председатель Р. В. Кузнецова
 « 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В. Трифонова
 « 31 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Н.А. Лобанова
 Приказ № 96 от «03» 09 2018 г.

Рабочая программа на 2018 – 2019 уч. г. по предмету учебного плана «Чтение» (II ступень основного общего образования) 5 класс Б

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
 под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по чтению в 5Б классе

Рабочая программа по чтению в 5 классе составлено на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2018- 2019 уч. г.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

- Учебник: «Чтение», 5 класс, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель З. Ф. Малышева, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 11-е издание. – Москва «Просвещение», 2018.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Чтение в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа по чтению построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 5 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное,

проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

В 5 классе продолжается работа по **объяснительному чтению** как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 6 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 5 классе: с 03 сентября 2018г. по 30 мая 2019г.

Количество часов на изучение учебного предмета «Чтение» в 5 классе – 133 часа, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 36 часов,

2 четверть – 28 часов,

3 четверть – 37 часов,

4 четверть – 32 часа.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение проверки техники чтения.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение проверки техники чтения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1			1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

133 часа (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество – коллективное творчество народа	15 часов
2.	Люблю природу русскую	22 часа
3.	Животные в доме	13 часов
4.	Они прославили Родину	5 часов
5.	Спешите делать добро.	50 часов
6.	Весело всем	10 часов
7.	Вечный свет подвига	4 часа
8.	Писатели мира - детям	14 часов
	Всего:	133 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ЧТЕНИЮ ЗА КУРС 5 КЛАССА

Учащиеся должны **знать:**

1 уровень:

Наизусть 6 – 8 стихотворений (объемом 8 строк).

2 уровень:

наизусть 6 – 8 четверостиший.

Учащиеся должны **уметь:**

1-й уровень:

- Правильно читать вслух доступный текст целым словом, в трудных случаях по слогам;
- читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения заданий учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты, используя картинный план;
- выражать свое отношение к поступкам героев (хорошо – плохо, правильно – неправильно, почему).;

2-й уровень:

- Правильно читать вслух доступный текст по слогам;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию произведения;
- давать элементарную оценку поступкам героев (хорошо – плохо);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

5 класс Б

I четверть (36 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Картины родной природы. Лето							8		
1	Проведение инструктажей по ОТ: вводного - ИОТ №24, повторного на рабочем месте - ИОТ №14. Георгий Алексеевич Скребницкий «Июнь».	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению Знакомить детей с главными приметами лета.	<i>Образовательные:</i> Учить: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ называть главные приметы лета. <i>Коррекционные:</i> • Развивать воображение, мышление, слуховое внимание. • Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	03.09	
2	Иван Захарович Суриков «Ярко солнце светит...».	Сообщение новых знаний	Учить выразительно читать стихотворение наизусть.	<i>Образовательные:</i> Учить передавать интонацией картины летней природы. <i>Коррекционные:</i> • Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. • Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному краю, родной природе.	Золотом облиты, Дремлет лес	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Андрей Платонович Платонов «Июльская гроза». Часть 1.	Сообщение новых знаний	Учить сознательно-му, правильному, выразительно му чтению.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> ☞ умению использовать при пересказе выразительные средства языка, ☞ оценивать переживания героев. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать внимание к авторскому слову. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному краю, родной природе.</p>	Полегла рожь	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	05.09	
4	Андрей Платонович Платонов «Июльская гроза». Часть 2.	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять в содержании текста основную мысль, • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев. • работать с иллюстрацией учебника. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p>	Длинные волосы ливня	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Прививать любовь к литературе, родной природе.					
5	Андрей Платонович Платонов «Июльская гроза». Часть 3.	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при пересказе использовать выразительные средства языка, • умению при пересказе передать эмоциональные переживания детей во время грозы, • озаглавить отрывок рассказа. <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Загодя	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	10.09	
6	Андрей Платонович Платонов «Июльская гроза». Часть 4.	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению выделять в содержании текста основную мысль, • оценивать поступки героев, • составить рассказ об июльской грозе, используя выражения из текста рассказа. <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать воображение, зрительную память. - Обогащать активный словарь.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>	Сморились	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	11.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
7.	Александр Андреевич Прокофьев «Березка»	Комбинированный	Учить выразительно читать стихотворение наизусть.	<i>Образовательные:</i> Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть, <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному краю, родной природе.		Компьютер, телевизор Иллюстрации	1	12.09	
8	Ю Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить читать стихотворение спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.	Полуденная синь	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	14.09	
Картины родной природы. Осень							6		
9	По Георгию Алексеевичу Скребницкому «Сентябрь»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-	<i>Образовательные:</i> Учить детей описывать изменения природы осенью. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную	Соня	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	17.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ному чтению	речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.					
10	По Ивану Сергеевичу Соколову – Микитову «Золотая осень».	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> • умению выделять в содержании текста основную мысль, выделять приметы осени, • пересказывать текст по плану. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.	Золотая осень Мертвые листья	Компьютер, телевизор	1	18.09	
11	Константин Дмитриевич Бальмонт «Осень»	Комбинированный	Учить интонационно выразительно передавать картины осенней природы при чтении наизусть.	<i>Образовательные:</i> Учить замечать изобразительно-выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Развивать память, слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к природе, русской поэзии.	Благовонье	Компьютер, телевизор	1	19.09	
12	По Георгию Алексеевичу Скребницкому «Добро	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-	<i>Образовательные:</i> Учить детей умению использовать при пересказе выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i>	Манок	Иллюстрации учебника Компьютер,	1	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	пожаловать!»		ному чтению	- Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.		телевизор			
13	По Виктору Петровичу Астафьеву «Осенние грусти...»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей <ul style="list-style-type: none"> использовать при пересказе выразительные средства языка, передавать интонацией печаль осенней природы. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе	Гусиный клик	Компьютер, телевизор	1	24.09	
14	Иван Алексеевич Бунин «Первый снег»	Комбинированный	Учить интонационно выразительно передавать картины природы поздней осени при чтении наизусть.	<i>Образовательные:</i> Учить замечать изобразительно-выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Развивать память, слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе, русской поэзии.	Пурпур	Компьютер, телевизор	1	25.09	
Устное народное творчество							10		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Считалки. Заклички-приговорки, потешки.	Урок сообщения новых знаний	Знакомить детей: <ul style="list-style-type: none"> с устным народным творчеством, со значением и содержанием считалки, заклички-приговорки, потешки. 	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>1. Дать понятие об устном народном творчестве</p> <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> выразительно и ритмично читать считалки, заклички, потешки, объяснять их значение. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать воображение, мышление, слуховое внимание. Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>	Закличка Жито Горница	Компьютер, телевизор	1	26.09	
16	Пословицы и поговорки.	Комбинированный	Продолжать знакомить детей с жанрами устного народного творчества: пословицами и поговорками	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Поддерживать и развивать интерес к пониманию и объяснению смысла образных выражений. Учить дифференцировать пословицы и поговорки, понимать их переносный смысл. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>- Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать переносное значение образных слов и словосочетаний, объяснять смысл пословицы. <p>- Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>	Пословица Поговорка	Компьютер, телевизор	1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать любовь к русскому народному творчеству..					
17	Загадки.	Комбинированный	Продолжать знакомить детей с жанрами устного народного творчества: загадками.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнять и закреплять представление детей о жанровых и языковых особенностях загадок. - Учить отгадывать описательные загадки. - Развивать умение самостоятельно придумывать загадки о предметах и животных. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать воображение, мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>		Компьютер, телевизор	1	01.10	
Сказки народов мира									
18	Сказки. «Никита Кожемяка» (Русская сказка).	Комбинированный	Продолжать знакомить детей с жанрами устного народного творчества: сказками.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской сказки. - Учить детей сознательно, правильно, выразительно чтению <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей. 	Промысел Убыток Борозда Неволя	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> воображение, связную речь, зрительную память. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку.</p>					
19	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	Комбинированный	Продолжать знакомить детей с жанрами устного народного творчества: сказками.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> сознательному, правильному, выразительному чтению, использовать при пересказе выразительные средства языка <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, русскому народному творчеству.</p>	Миловать Сходка	Компьютер, телевизор	1	03.10	
20	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	Комбинированный	Продолжать знакомить детей с жанрами устного народного творчества: сказками.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> сознательному, правильному, выразительному чтению, использовать при пересказе выразительные средства языка, оценивать поступки и переживания героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся, Развивать: <ul style="list-style-type: none"> мышление, память, связную речь, слуховое внимание, умение обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i></p>	Маков цвет	Компьютер, телевизор	1	05.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
21	«Морозко» (Русская сказка).	Комбинированный	Продолжать знакомить детей жанрами устного народного творчества: сказками.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • использовать при пересказе выразительные средства языка <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мышление, связную речь, • умение обобщать и сравнивать, • умение работать с иллюстрацией. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, русскому народному творчеству.</p>	Кудель Пуще	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	08.10 09.10	
22	«Два мороза» (Русская сказка).	Комбинированный	Продолжать знакомить детей жанрами устного народного творчества: сказками.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • понимать идею сказки, связывать ее со значением пословицы. • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • находить в тексте ответы на вопросы. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, 	Чистое поле	Компьютер, телевизор	1	10.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание? Развивать умение читать сказку по ролям. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, русскому народному творчеству.</p>					
23	«Три дочери» (Татарская сказка).	Комбинированный	Продолжать знакомить детей с жанрами устного народного творчества: сказками.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> сознательному, правильному, выразительному чтению, объяснять, где в сказке вымысел, а где правда. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение обобщать и сравнивать, умение читать сказку по ролям. мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p>Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	12.10	
Авторские сказки							8		
24	Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о мертвой	Урок сообщения новых знаний	Знакомить учащихся с жанром литературы: авторская	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить учащихся с творчеством А. С. Пушкина. - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, 	Сочельник Сенная девушка	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	3	15.10 16.10 17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	царевне и о семи богатырях»		сказка.	<ul style="list-style-type: none"> доказывать, что в сказке идет борьба добра и зла, обращать внимание на языковые особенности сказок А. С. Пушкина, умению определять характер героев по описанию в тексте. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать воображение, мышление, связную речь. Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родному языку, русской литературе.</p>	Рогатка. Индо, очи, молвить				
25	По. Дмитрию Наркисовичу Мамину – Сибиряку «Серая Шейка». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать при пересказе выразительные средства языка, пересказывать текст по плану. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать воображение при словесном описании картин осенней природы. Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родному языку, русской литературе.</p>	Холодные утренники	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	19.10	
26	По. Дмитрию Наркисовичу Мамину – Сибиряку	Комбинированный	Учить детей сознательно-му,	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> сознательному, правильному, выразительному чтению, 	Одиночество Сонная	Компьютер, телевизор Иллюстрации	1	22.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Серая Шейка». Часть 2, 3.		правильному, выразительному чтению	<ul style="list-style-type: none"> • использовать при пересказе выразительные средства языка, • выделять в содержании текста основную мысль, • умению озаглавить отрывок, • читать текст по ролям. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать слуховое внимание, воображение. - Обогащать активный словарь учащихся. - Умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родному языку, русской литературе.</p>	река Душа в пятках Полынья	учебника			
27	По. Дмитрию Наркисовичу Мамину – Сибиряку «Серая Шейка». Часть 4.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильно, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать при пересказе выразительные средства языка, • выделять в содержании текста основную мысль, озаглавить отрывок. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать: <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, воображение, • умение обобщать и сравнивать, • умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i></p>	Сажень	Компьютер, телевизор	1	23.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать любовь к родному языку, русской литературе.					
28	По. Дмитрию Наркисовичу Мамину – Сибиряку «Серая Шейка». Часть 5.	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательно, правильному, выразительному чтению, • использовать при пересказе выразительные средства языка, • выделять в содержании текста основную мысль, озаглавить отрывок, <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, воображение, • умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, русской литературе.</p>	Опасность на носу	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	24.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
29	Урок внеклассного чтения. Виктор Драгунский «Тайное становится явным».	Обобщение знаний	Продолжать знакомить учащихся с произведениями русской литературы.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому языку. 		Компьютер Телевизор	1	26.10	
Из прошлого нашего народа							4		
30	На поле Куликовом. По Олегу Николаевичу Тихомирову «Москва собирает войско».	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить - правильному, выразительному, сознательному чтению, - кратко передавать содержание текста. • Развивать чувство Родины <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. • Помочь понять необходимость знания истории. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.</p>	Ратник Рать Дань	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	29.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
31	На поле Куликовом. По Олегу Николаевичу Тихомирову «Куликовская битва»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно, выразительно, сознательному чтению. • пересказывать текст, используя новые слова • делить текст на части, составлять план и пересказывать текст по плану. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство патриотизма. • Развивать интерес к истории, историческим литературным произведениям и русскому языку. 	Окрест Сеча	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	2	30.10 31.10	
32	На поле Куликовом. По Олегу Николаевичу Тихомирову «Слава героям!»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории	<p><i>Образовательные:</i> Развивать навык осознанного чтения, умение пересказывать текст, делать обобщения.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес к истории, историческим литературным произведениям и русскому языку 	Доспехи.	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	02.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

5 класс Б

II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Из прошлого нашего народа							7		
1.	Рассказы о войне 1812 года. По Сергею Петровичу Алексееву «Бородино»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно, выразительно, сознательно чтению, • пересказывать текст, используя новые слова. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. • Помочь понять необходимость знания истории. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма.</p>	Император	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	12.11	
2	Рассказы о войне 1812 года. По Сергею Петровичу Алексееву «Ключи.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской	<p><i>Образовательные:</i> - Развивать навык осознанного чтения, умение пересказывать текст, делать обобщения.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p>		Компьютер, телевизор	1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Конец похода»		истории	<i>Воспитательные:</i> - Развивать интерес к истории, историческим литературным произведениям и русскому языку, чувство патриотизма.					
3.	По Леониду Михайловичу Жарикову «Снега поднимитесь метелью!»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся со знаменательными событиями русской истории	<i>Образовательные:</i> - Развивать навык осознанного чтения, умение пересказывать текст, делать обобщения. - Учить детей: • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> - Развивать интерес к истории, историческим литературным произведениям и русскому языку, чувство патриотизма.	Бруствер	Компьютер, телевизор	4	14.11 16.11 19.11 20.11	
4.	Составление рассказа по картине А. А.	Комбинированный	Учить составлять рассказ по	<i>Образовательные:</i> - Учить составлять описательный рассказ по пейзажной картине, соблюдая композицию рассказа,	Пейзаж	Иллюстрации учебника. Компьютер,	1	21.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Пластова «Первый снег»		картине и плану.	используя разные синтаксические конструкции, образные слова и выражения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		телевизор			
О друзьях-товарищах							16		
5.	Юрий Яковлевич Яковлев «Колбочка» Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • давать характеристику героям. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и сравнивать, - оценивать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор	1	23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
6.	Юрий Яковлевич Яковлев «Колючка» Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей: - эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, - составлять план и пересказывать текст по плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	26.11	
7	Юрий Яковлевич Яковлев «Рыцарь Вася»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять в содержании текста основную мысль, • при пересказе использовать выразительные свойства языка, • объяснять поступки действующих лиц, • делить текст на части и озаглавливать их. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. 		Компьютер, телевизор	3	27.11 28.11 30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство товарищества, • любовь к литературе, родному языку. 					
8	Николай Николаевич Носов «Витя Малеев в школе и дома»	Сообщение новых знаний	Познакомить учащихся с писателем Николаем Николаевичем Носовым, его повестью.	<p><i>Образовательные:</i> -Учить сознательному, правильному, выразительному чтению. - Развивать навыки работы с текстом: умение находить ответы на вопросы, делить текст на части, составлять план, пересказывать, пользуясь планом. - Учить работать с иллюстрацией учебника.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	3	03.12 04.12 05.12.	
9	Валерий Владимирович Медведев «Фосфоричекий мальчик»	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • давать характеристику героям 	Фосфор Потрясающий Ликовать	Компьютер, телевизор	3	07.12 10.12 11.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>рассказа</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать внимание к авторскому слову. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>					
10	Любовь Федоровна Воронкова «Дорогой подарок». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки героев, • ставить вопросы к содержанию текста. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	12.12	
11	Любовь Федоровна Воронкова «Дорогой	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно, правильному, выразительному чтению, - давать характеристику героям 	Полдюжины	Компьютер, телевизор	1	14.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	подарок». Часть 2.		ному чтению	<p>рассказа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить вопросы к содержанию текста и давать ответы на них. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение: • обобщать и сравнивать, • оценивать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению. 					
12	Любовь Федоровна Воронкова «Дорогой подарок». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать поступки и переживания героев, • давать заглавия частям рассказа. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	17.12	
13	Яков Лазаревич Аким «Твой	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразитель-	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительно читать стихотворение, - выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл 	Горновой	Компьютер, телевизор	1	18.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	друг»		ному чтению стихотворения	- правильно читать вопросительные и восклицательные предложения. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению.					
14	Урок внеклассного чтения. Николай Николаевич Носов «Веселая семейка».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Николая Николаевича Носова.	<i>Образовательные:</i> - Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: - стремление к самостоятельному чтению, - любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	19.12	
Картины родной природы. Зима							5		
15	Федор Иванович Тютчев «Чародейкою зимою...»	Комбинированный	Учить выразительно читать стихотворение наизусть.	<i>Образовательные:</i> Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> - Прививать любовь к родному краю, родной природе.	Чародейка Очарован	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
16	Георгий Алексеевич Скребницкий «Декабрь»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению Знакомить детей с главными приметами зимы.	<i>Образовательные:</i> Учить: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ называть главные приметы зимы. <i>Коррекционные:</i> • Развивать воображение, мышление, слуховое внимание. • Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	24.12	
17	Константин Дмитриевич Бальмонт «К зиме»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению стихотворения наизусть.	<i>Образовательные:</i> Учить детей: - выразительно читать наизусть стихотворение, - передавать интонацией картины природы. <i>Коррекционные:</i> Развивать навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родному краю, родной природе.	Сквозистый лес	Компьютер, телевизор	1	25.12	
18	Георгий Алексеевич Скребницкий	Комбинированный	Учить детей сознательно-му,	<i>Образовательные:</i> - Учить использовать при пересказе выразительные средства языка.		Компьютер, телевизор	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Всяк по-своему». Часть 1.		правильному, выразительному чтению	<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Прививать любовь к родной природе, родному языку.</p>					
19	Георгий Алексеевич Скребицкий «Всяк по-своему». Часть 2	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умению составлять вопросы к тексту и отвечать на них, • использовать при пересказе выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Прививать любовь к родной природе, родному языку.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	28.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

5 класс Б

III четверть (37 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Картины родной природы. Зима.							2		
1.	Проведение повторных инструктажей на рабочем месте по ОТ - ИОТ№24 и ИОТ№14. Сергей Александрович Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза».	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению стихотворения	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выразительно читать стихотворение, чувствовать напевность языка. - Развивать образную речь, понимание языковых выразительных средств, передавать интонацией любованию зимней природой. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слуховое внимание, поэтический слух, - навыки сравнения, умение передавать образы зимней природы в словесном описании. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Прививать любовь к родной природе, родному языку.</p>	Стозвон	Компьютер, телевизор	1	16.01	
3	Александр Сергеевич Пушкин «Зимняя дорога».	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению стихотворения наизусть.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией однообразие и скуку зимней дороги, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p>	Борзая Вёрсты полосаты	Компьютер, телевизор	1	18.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- слуховое внимание, поэтический слух, - навыки сравнения, умение передавать образы зимней природы в словесном описании. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе.					
Спешите делать добро							16		
4.	Наталья Александровна Хмелик «Будущий олимпиец»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • давать характеристику героям рассказа, оценивать их поступки. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.	Олимпиец	Компьютер, телевизор	2	21.01 22.01	
5.	Ольга Максимовна Бондарчук «Слепой домик»	Комбинированный	Учить правильному, выразительно-му, сознательно-му чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно-му чтению, умению определять главную мысль в рассказе, осмысливать значение выражений, имеющих переносный смысл. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся.	Слепой домик	Компьютер, телевизор	1	23.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, мотивацию к учению.					
6.	Валентина Александровна Осеева «Бабка» Часть 1.	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательно, правильному, выразительному чтению, эмоциональной оценке содержания текста, пересказывать близко к тексту. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор	1	25.01	
7.	Валентина Александровна Осеева «Бабка» Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательно, правильному, выразительному чтению, эмоциональной оценке содержания текста, пересказывать близко к тексту, давать характеристику героям рассказа. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Горькая старость	Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	28.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, мотивацию к учению.					
8.	Валентина Александровна Осеева «Бабка» Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению, эмоциональной оценке содержания текста, пересказывать близко к тексту, давать характеристику героям рассказа. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, мотивацию к учению.		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	29.01	
9.	Валентина Александровна Осеева «Бабка» Часть 4.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению, умению придумывать заголовки к иллюстрациям рассказа, описывать иллюстрации, составлять рассказ о своих бабушках и дедушках. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - мышление, память, связную речь, слуховое внимание, - умение обобщать и сравнивать, оценивать поступки героев.		Иллюстрации учебника. Компьютер, телевизор	1	30.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, мотивацию к учению.					
10	Андрей Платонович Платонов «Сухой хлеб». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> оценивать поступки героев, описывать эмоциональное состояние героев рассказа, состояние природы во время засухи, составлять план и пересказывать текст по плану, находить в тексте ответы на вопросы. <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> мышление, память, связную речь, слуховое внимание, умение обобщать и сравнивать, оценивать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, мотивацию к учению.	Бредущий по меже	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника.	2	01.02 04.02	
11	Андрей Платонович Платонов «Сухой хлеб». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей <ul style="list-style-type: none"> описывать эмоциональное состояние героев рассказа, составлять план и пересказывать текст по плану, находить ответы на вопросы в тексте. 	Междурядье Мотыжить	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	2	05.02 06.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе, мотивацию к учению.</p>					
12	Валентин Григорьевич Распутин «Люся»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описать внешний вид героев, • использовать при пересказе выразительные средства языка, • делить текст на части, озаглавливать их и пересказывать по составленному плану. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе, мотивацию к учению.</p>	Заковылял Вздымая	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	2	08.02 11.02	
13	Валерий Яковлевич Брюсов «Труд»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению стихотворе-	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать переносный смысл слов, • объяснять смысл пословиц о труде, • выделять главную мысль строки, 	Священный	Компьютер, телевизор	1	12.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ния	<p>строфы, всего стихотворения.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание, поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению.</p>					
14	Роберт Иванович Рождественский «Огромное небо»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению стихотворения	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Развивать</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки выразительного чтения, • умение выражать свои чувства по отношению к прочитанному, • умение оценивать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание, поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	13.02	
15	Урок внеклассного чтения. В. Осеева «Синие листья»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Валентины Александров-	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Знакомить учащихся с рассказами В. Осеевой. Развивать умение оценивать поступки героев, давать им характеристику.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь 		Компьютер, телевизор	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ны Осеевой	<p>учащихся.</p> <p>- Развивать связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <p>- любовь к книге, стремление к самостоятельному чтению,</p> <p>- любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
Басни И. А. Крылова							3		
16	«Ворона и лисица»	Комбинированный	Знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить понимать аллегорию, ее обобщенное значение.</p> <p>Развивать навыки выразительного чтения басни, умение находить в басне мораль.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>– Развивать мышление.</p> <p>– Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	18.02	
17	«Щука и кот».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить понимать аллегорию, ее обобщенное значение.</p> <p>Развивать навыки выразительного чтения басни, умение находить в басне мораль</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>– Развивать мышление.</p> <p>– Обогащать активный словарь</p>		Компьютер, телевизор	1	19.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать любовь к русской литературе.</p>					
18	«Квартет».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Обращать внимание учащихся на языковые образные средства художественного текста.</p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чуткость к восприятию образного строя басни, • навыки выразительного чтения. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>– Развивать мышление.</p> <p>– Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Бас Альт	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	20.02	
О животных.							11		
20	Николай Георгиевич Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». Часть 1.	Сообщение новых знаний	Познакомить учащихся с отрывком из повести Н. Гарина – Михайловского	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>- Отрабатывать навык правильного, выразительного, сознательного чтения.</p> <p>- Учить анализировать поступки героев с целью выявления мотивов поступков.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>- Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p>- Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мышление, память, связную речь, слуховое внимание, 	Напрасно Барахтаться Тоска	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	22.02 25.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> умение обобщать и сравнивать, оценивать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, мотивацию к учению.</p>					
21	Николай Георгиевич Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с отрывком из повести Н. Гарина – Михайловского	<p><i>Образовательные:</i> Отрабатывать навык правильного, выразительного, сознательного чтения. Учить делить текст на части, озаглавливать их и пересказывать текст по составленному плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать: - любовь к русской литературе, мотивацию к учению. - любовь к животным.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	26.02	
22	Алексей Николаевич Толстой «Желтухин». Часть 1.	Комбинированный	Знакомить учащихся с творчеством Алексея Николаевича Толстого.	<p><i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> правильному, выразительному, сознательному чтению. найти в тексте ответы на вопросы, пересказать текст. </p> <p><i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, </p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	27.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> - мотивацию к учению, - любовь к животным.					
23	Алексей Николаевич Толстой «Желтухин». Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Алексея Николаевича Толстого.	<i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению, развивать умение оценить эмоциональное состояние героев. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: - любовь к русской литературе, мотивацию к учению. - любовь к животным.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	01.03	
24	Алексей Николаевич Толстой «Желтухин». Часть 3.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Алексея Николаевича Толстого.	<i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению, развивать умение оценить эмоциональное состояние героев, придумывать подписи к иллюстрациям. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	04.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать: - любовь к русской литературе, мотивацию к учению. - любовь к животным.</p>					
25	Константин Георгиевич Паустовский «Кот ворюга».	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению.	<p><i>Образовательные:</i> - Знакомить учащихся с творчеством К. Г. Паустовского. - Развивать умение делить текст на части, составлять план, пересказывать текст. Развивать умение работать с иллюстрацией. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: - любовь к русской литературе, мотивацию к учению. - любовь к животным.</p>	Благородный Негодование	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	2	05.03 06.03	
26	Борис Степанович Житков «Про обезьянку». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению.	<p><i>Образовательные:</i> Знакомить детей с творчеством Б. С. Житкова. Развивать умение</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эмоциональное состояние героев, • придумывать подписи к иллюстрациям, 	Оскалиться	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	11.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> • кратко выражать главную мысль текста. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к русской литературе, мотивацию к учению. - любовь и сочувствие к животным. 					
27	Борис Степанович Житков «Про обезьянку». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Развивать умение</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эмоциональное состояние героев, • кратко выражать главную мысль текста, • делить текст на части и озаглавливать их. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к русской литературе, мотивацию к учению. - любовь и сочувствие к животным. 	Жилет Шлепать	Компьютер, телевизор	1	12.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	Борис Степанович Житков «Про обезьянку». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить эмоциональное состояние героев, кратко выражать главную мысль текста, делить текст на части и озаглавливать их. <p><i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать: - любовь к русской литературе, мотивацию к учению. - любовь и сочувствие к животным.</p>	Проказы	Компьютер, телевизор	1	13.03	
Картины родной природы. Весна.							5		
29	Георгий Алексеевич Скребницкий «Март»	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению Знакомить детей с главными приметами весны.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Выявить и обобщить знания учащихся о весне, о признаках весны. Учить детей при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. 	Весеннее равноденствие	Компьютер, телевизор Репродукция И., Левитана «Март»	1	15.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.					
30	Алексей Николаевич Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	Сообщение новых знаний	Учить читать стихотворение наизусть спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение.	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки интонационно выразительно читать стихотворение. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> ✚ замечать изобразительно-выразительные средства языка, ✚ видеть настроение лирического произведения, <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> • внимание к авторскому слову, память, • поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.		Компьютер, телевизор	1	18.03	
31	Георгий Алексеевич Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Прививать учащимся чувство любви к Родине, к родной природе, чувство понимания ее языка. Учить: <ul style="list-style-type: none"> • эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов, • выразительно, правильно, сознательно чтению. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся.		Компьютер, телевизор	2	19.03 20.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе, родному языку.					
32	Георгий Алексеевич Скребицкий «Весна-красна»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Прививать учащимся чувство любви к Родине, к родной природе, чувство понимания ее языка. <i>Учить:</i> <ul style="list-style-type: none"> • эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов, • выразительно, правильно, сознательно чтению. <i>Коррекционные:</i> - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к родной природе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	22.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

5 класс

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Картины родной природы. Весна.							11		
1.	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ-ИОТ№14. Георгий Алексеевич Скребницкий «Грачи прилетели». Изложение.	Сообщение новых знаний	Обучать работе над изложением.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей связно передавать текст по картине и готовому плану, - Развивать: <ul style="list-style-type: none"> • письменную речь учащихся, • умение обобщать, сравнивать. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.</p>	Гвалт	Компьютер, телевизор Репродукция картины А. Саврасова «Грачи прилетели».	1	01.04	
2.	Георгий Алексеевич Скребницкий «Заветный кораблик».	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать текст от первого лица, - отвечать на вопросы к тексту <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к чтению.</p>	Рифы	Компьютер, телевизор	1	02.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Георгий Алексеевич Скребницкий «В весеннем лесу»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • ориентироваться в тексте, • находить в тексте ответы на вопросы. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	03.04	
4.	Алексей Николаевич Толстой «Весенние ручьи»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: • при пересказе использовать выразительные средства языка, • осмысливать переносное значение образных слов. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, родному языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	05.04	
5.	Александр Сергеевич	Комбинированный	Учить детей выразительно читать	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять голосом слова, в которых 	Дань полевая Безмолвие	Компьютер, телевизор	1	08.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Пушкин «Гонимы вешними лучами...»		стихотворе- ние.	заключен главный смысл - интонационно выразительно передавать картины весенней природы при чтении стихотворения, - замечать изобразительно- выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению.	ночей				
6.	Александр Александро- вич Блок «Ворона»	Комбиниро- ванный	Учить детей сознательно- му, правильному, выразитель- ному чтению стихотворе- ния	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • обращать внимание на образные средства языка, • выражать свои чувства по отношению к прочитанному, • передавать свои чувств в рисунке. <i>Коррекционные:</i> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.		Компьютер, телевизор	1	09.04	
7.	Екатерина Васильевна Серова	Комбиниро- ванный	Учить детей сознательно- му, правильному,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • интонационно выразительно передавать состояние природы ранней		Компьютер, телевизор	1	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Подснежник»		выразительному чтению стихотворения наизусть	весной при чтении наизусть, <ul style="list-style-type: none"> замечать изобразительно-выразительные средства языка, определять настроение автора, высказываться по прочитанному. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.					
8.	Иван Сергеевич Соколов-Микитов «Весна»	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> использовать при пересказе выразительные средства языка, находить в тексте новые приметы наступления весны. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся, Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.	Полынья	Компьютер, телевизор	1	12.04	
9.	Иван Алексеевич Бунин	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному,	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> обращать внимание на образные средства языка, 	Томит	Аудиозапись сказки	1	15.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Крупный дождь в лесу зеленом...»		выразительному чтению стихотворения	<ul style="list-style-type: none"> • выражать свои чувства по отношению к прочитанному, • определять настроение автора. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание, поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.</p>					
10	Сергей Александрович Есенин «Черемуха»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл • - выражать свои чувства по отношению к прочитанному, • определять настроение автора. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки замечать изобразительно-выразительные средства языка. • слуховое внимание, • поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к природе, родному языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	16.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Яков Лазаревич Аким «Весна, весною, о весне»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обращать внимание на образные средства языка, • определять настроение разных частей стихотворения, • находить строки, в которых чувствуется улыбка автора. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание, поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению, к родной природе.</p>		Компьютер, телевизор	1	17.04	
Из прошлого нашего народа							7		
12	Александр Иванович Куприн «Белый пудель» Часть 1.	Комбинированный	Знакомить детей с повестью А. И. Куприна «Белый пудель».	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно, правильно, выразительному чтению - давать характеристику героям рассказа, - пересказать и кратко передать содержание текста. <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и сравнивать, • оценивать поступки героев. 	Труппа Шарманка	Компьютер, телевизор	1	19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> - Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
13	Александр Иванович Куприн «Белый пудель» Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> • использовать при пересказе выразительные средства языка, • эмоционально воспринимать образное содержание произведения, • оценивать поступки героев. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	22.04	
14	Александр Иванович Куприн «Белый пудель» Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: <ul style="list-style-type: none"> • использовать при пересказе выразительные средства языка, • эмоционально воспринимать образное содержание произведения, • оценивать поступки героев. Подводить детей к мотивированной оценке поступков и характеров героев.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. • Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>					
15	Александр Иванович Куприн «Белый пудель» Часть 4.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать при пересказе выразительные средства языка, • делить текст на части и озаглавливать его, • оценивать поступки героев. <p>Подводить детей к мотивированной оценке поступков и характеров героев.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. • Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>	Прописать ижу	Компьютер, телевизор	2	24.04 26.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
16	Николай Алексеевич Некрасов отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»	Комбинированный	Знакомить детей с творчеством Н. А. Некрасова.	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • оценивать поступки и переживания героев. <p>Знакомить с трудовой жизнью людей прошлого.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. • Развивать интерес к прошлому русского народа, <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к предмету, русскому языку.</p>	Испить Попотчевал	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	29.04	
17	Юрий Иосифович Коринец «Умогила неизвестного солдата»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению стихотворения	<p><i>Образовательные:</i> Знакомить со знаменательными событиями русской истории.</p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать свои чувства по отношению к прочитанному, • определять настроение автора. <p>Помочь понять необходимость знания истории.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, 		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	30.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				связную речь, слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма Прививать любовь к чтению.					
О ЖИВОТНЫХ							3		
18	Эдуард Аркадьевич Асадов «Дачники»	Комбинированный	Учить детей выразительно читать стихотворение	<i>Образовательные:</i> Учить: - выделять голосом слова, в которых заключен главный смысл, - сравнивать описание природы летом и осенью, - определять чувства автора при осуждении жестокости людей, - правильно читать восклицательные предложения, - кратко выражать главную мысль стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению. Воспитывать любовь и сочувствие к животным.		Компьютер, телевизор	1	06.05	
19	Федор Александрович Абрамов «Из рассказов Олены»	Комбинированный	Учить детей сознательно-правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить детей: • использовать при пересказе выразительные средства языка, • оценивать события, происшедшие в рассказе,		Компьютер, телевизор	1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Даниловны»			<ul style="list-style-type: none"> • давать характеристику героям рассказа, • оценивать их поступки, • эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, • составлять план и пересказывать текст по плану. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к литературе, родному языку.</p>					
20	Сергей Владимирович Михалков «Будь человеком».	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению стихотворения	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей: • определять чувства автора при осуждении жестокости людей, • кратко выражать главную мысль стихотворения. - Развивать умение обобщать, сравнивать. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь и сочувствие к животным, ответственность за свои</p>		Компьютер, телевизор	1	08.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				по поступки.					
Из произведений зарубежных писателей							11		
21	Виктор Гюго «Гаврош»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать при пересказе выразительные средства языка, • высказываться по прочитанному, • давать характеристику героям рассказа, • оценивать их поступки, • эмоционально воспринимать образное содержание рассказа. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к чтению, к литературе.</p>	Лохмотья Гамены	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	13.05 14.05	
22	Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Части 1 и 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план рассказа и пересказывать текст по составленному плану, • описывать героев рассказа, • ориентироваться в тексте, • эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, • оценивать поступки героев. 	Пикник	Компьютер Телевизор	1	15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению.</p>					
23	Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план рассказа и пересказывать текст по составленному плану, • описывать героев рассказа, • эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, • работать с иллюстрацией, • оценивать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению.</p>	Бечёвка	Иллюстрации учебника Компьютер Телевизор	1	17.05	
24	Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Части 4 и 5.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план рассказа и пересказывать текст по составленному плану, • описывать героев рассказа, • ориентироваться в тексте, 	Убитые горем	Компьютер Телевизор	1	20.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, оценивать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению.</p>					
25	Сельма Лагерлеф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать характеристику героям рассказа, находить в тексте подтверждения своим ответам, ориентироваться в тексте, эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, оценивать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению.</p>		Компьютер Телевизор	1	21.05	
26	Сельма Лагерлеф «Чудесное	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному,	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать характеристику героям рассказа, 		Иллюстрации учебника Компьютер	1	22.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	приключение Нильса с дикими гусями». Часть 2.		выразительному чтению	<ul style="list-style-type: none"> находить в тексте подтверждения своим ответам, ориентироваться в тексте, эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, оценивать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Прививать любовь к чтению.</p>		Телевизор			
27	Сельма Лагерлеф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать героев рассказа, ориентироваться в тексте, эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, анализировать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Прививать любовь к чтению.</p>	Сородичи	Компьютер Телевизор	1	24.05	
28	Сельма Лагерлеф «Чудесное	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному,	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать героев рассказа, ориентироваться в тексте, 		Иллюстрации учебника Компьютер	1	27.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	приключение Нильса с дикими гусями». Часть 4.		выразительному чтению	<ul style="list-style-type: none"> эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, анализировать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению.</p>		Телевизор			
29	Ганс Христиан Андерсен «Русалочка» Части 1, 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать героев рассказа, ориентироваться в тексте, эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, анализировать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению.</p>	Преданность	Компьютер Телевизор	1	28.05	
30	Ганс Христиан Андерсен «Русалочка» Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать героев рассказа, ориентироваться в тексте, эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, делить текст на части и 		Компьютер Телевизор Иллюстрации учебника	1	29.05	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>озаглавливать каждую часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать поступки героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Прививать любовь к чтению.</p>					

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

- -Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- - Учебник: «Чтение», 5 класс, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание. Авторы-составители: И. М. Бгажнокова, Г. В. Савельева.– СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2012
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.