

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 20 18
председатель В.В. Р. В. Кузнецова
« 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В. Е.В. Трифонова
« 03 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:



Н.А. директор МКОУ ШИ
Н.А.Лобанова
Приказ № 260 от « 03 » 09 20 18 г.

**Рабочая программа
на 2018 – 2019уч.г.
по предмету учебного плана « Профильный труд»
(«Столярное дело»)
(II ступень основного общего образования)
7 класс А**

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5. класса
под ред. В.В. Воронковой. Изд.центр «ВЛАДОС» 2015г.

Составитель:
Учитель высшей категории Пашков Г.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **по предмету учебного плана « Профильный труд»** **(«Столярное дело») в 7 классе А**

Цель программы:

Подготовка учащихся к освоению профессий столяра выполнению элементарных видов работ.

Задачи программы:

Формирование доступных технических и технологических первоначальных знаний.

Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.

Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.

Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.

Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.

Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.

Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

связь теоретических знаний с практической работой;

совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

повышение работоспособности и выносливости учеников; раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярным инструментом и приспособлениями; узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Данная программа является комплексной и интегративной. Она предполагает реальные межпредметные связи с разными предметами.

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции, изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Черчение – формирование представлений о видах изделий, чертеже, техническом рисунке, эскизе, линиях чертежа и особенностях их начертания, правилах нанесения размеров на чертеже, некоторых условных обозначениях, применяемых в черчении.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся класса, в котором будет осуществляться учебный процесс. Данная программа, прежде всего, направлена на коррекцию отклонений в их развитии средствами трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации. Программа предусматривает предоставление учащимся разноуровневого по сложности практического усвоения материала программы и предполагает использовать различные организационные формы работы на уроке: индивидуальный и дифференцированный подход, работа в парах, в группах. Специфической формой организации учебных занятий являются занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

В соответствии с методической темой школы рабочая программа предусматривает организацию образовательного процесса:

Здоровьесберегающие технологии.

Технология дифференцированного обучения.

Технология деятельностного обучения.

Метод проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Столярное дело» относится к образовательной области «Технология».

Сроки изучения учебного предмета: с 03.09.2018г. по 30.05.2019г.

Согласно учебного плана МКОУ ШИ на 2018-19уч.г., рабочая программа для 5класса предусматривает обучение столярному делу в объёме:

Количество часов на изучение предмета – 264ч.

Количество часов в неделю: - 8 часов.

Количество учебных недель – 34.

Количество практических, контрольных, бесед, экскурсий и т.д. –21.

I четверть – 72 часа,

II четверть –56 часов,

III четверть – 76 часов,

IV четверть – 60 часов.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ.

Таблица №1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

Контрольная работа	2	2	2	2
--------------------	---	---	---	---

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника

Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95. Организация работы в столярной мастерской и правила безопасности труда.	2
3-4	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. ИОТ №95	2
5-6	Знакомство с изделием. Подкладная доска. ИОТ №95	2
7-10	Работа полуфуганком (подкладная доска) ИОТ №95	4
11-12	Отделка изделия. ИОТ №95	2
13-14	Построение чертежа чертежной доски. ИОТ №95	2
15-16	Составление технологической карты изготовления чертежной доски. ИОТ №95	2
17-18	Торцевание кромок и обработка фасок чертежной доски. ИОТ №95	2
19-20	Отделка и оценка качества готового изделия. ИОТ №95	2
21-24	Хранение и сушка древесины. ИОТ №95.	4
25-26	Материалы и инструменты для геометрической резьбы по дереву. ИОТ №95	2
27-28	Выбор и разметка рисунка.	2

	Нанесение рисунка на поверхность изделия. ИОТ №95	
29-32	Резьба треугольников. ИОТ №95	4
33-34	Разметка геометрического орнамента(разделочная доска) ИОТ №95	2
35-36	Геометрическая резьба(разделочная доска) ИОТ №95	2
37-40	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия (разделочная доска) ИОТ №95	4
41-46	Геометрическая резьба (сувенирная тарелка) ИОТ №95	6
47-52	Геометрическая резьба (сувенирная тарелка) ИОТ №95	6
53-60	Геометрическая резьба (сувенирная тарелка) ИОТ №95	8
61-64	Геометрическая резьба (сувенирная тарелка) ИОТ №95	4
65-68	Отделка изделия, оценка качества готового изделия (сувенирная тарелка) ИОТ №95	4
69-70	Контрольная работа (изготовление рукоятки для швабры) ИОТ №95	2
71-72	Отделка изделия (рукоятка для швабры)	2
73-74	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ вводный. ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94,95	2
75-76	Шероховатость обработанной поверхности. ИОТ №95	2
77-78	Угловое концевое соединение УК-4. ИОТ №95	2
79-80	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов). ИОТ №95	2
81-82	Знакомство с изделием (подставка для цветов). ИОТ №95	2
83-84	Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда. ИОТ №95	2
85-87	Долбления глухого гнезда.	3

	Разметка шипа. ИОТ №95	
88-89	Выполнение шипа с полупотемком. ИОТ №95	2
90-95	Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею. ИОТ №95	5
96-97	Отделка изделия красками. ИОТ №95	2
98-99	Токарный станок по дереву: устройство и назначение. ИОТ №95	2
100-101	Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). ИОТ №95	2
102-103	Работа на токарном станке. ИОТ №95	2
104-105	Изготовление игрушек. ИОТ №95	2
106-107	Изготовление игрушек. ИОТ №95	2
108-109	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки). ИОТ №95	2
110-111	Последовательность изготовления ручки для детской лопатки. ИОТ №95	2
112-113	Знакомства с изделием (основание для детской лопатки). ИОТ №95	2
114-115	Последовательность изготовления основание для детской лопатки. ИОТ №95	2
116-117	Знакомства с изделием (скребок для детской лопатки). ИОТ №95	2
118-119	Последовательность изготовления скребка для детской лопатки. ИОТ №95	2
120-121	Сборка изделия. ИОТ №95	2
122-123	Отделка изделия. ИОТ №95	2
124-125	Контрольная работа. Ручка для молотка. ИОТ №95	2
126-127	Контрольная работа. Ручка для молотка. ИОТ №95	2

128-129	Анализ выполнения контрольной работы.	2
130-131	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. ИОТ №94	2
132-133	Твердые породы древесины. ИОТ №94	2
134-135	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. ИОТ №94	2
136-137	Знакомство с изделием (ручка для молотка). ИОТ №94	2
138-139	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки. ИОТ №94	2
140-141	Строгание заготовки. Придание заготовки овального сечения. ИОТ №94	2
142-143	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки для молотка. ИОТ №94	2
144-145	Отделка ручки для молотка. ИОТ №94	2
146-147	Знакомство с изделием (рамка для портрета). ИОТ №94	2
148-149	Последовательность изготовления изделия. ИОТ №94	2
150-151	Инструменты для строгания профильной поверхности. ИОТ №94	2
152-153	Изготовление бруска с профильной поверхностью. ИОТ №94	2
154-155	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. ИОТ №94	2
156-157	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем. ИОТ №94	2
158-159	Выполнение фальца на заготовках для рамки. ИОТ №94	2
160-161	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	2
162-163	Изготовления соединения УК-2 (из отходов материалов). ИОТ №94	2

164-165	Сборка изделия (рамка для портрета) ИОТ №94	2
166-167	Соединение детали рамки угловым концевым соединением УК-2. ИОТ №94	2
168-169	Отделка изделия. ИОТ №94	2
170-171	Круглые лесоматериалы. Способы распиловки. ИОТ №94	2
172-173	Защита древесины от гниения. ИОТ №94	2
174-175	Изготовление табурета.	2
176-177	Изготовление табурета. ИОТ №94	2
178-196	Изготовление табурета. ИОТ №94	18
197-198	Сборка и отделка изделия. ИОТ №94	2
199-200	Изготовление рамки для портрета. ИОТ №94	2
201-202	Изготовление рамки для портрета. ИОТ №94	2
203-204	Изготовление рамки для портрета. ИОТ №94 Контрольная работа.	2
205-206	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности. ИОТ №94,95	2
207-208	Угловые ящичные соединения. ИОТ №94	2
209-210	Устройство и назначение шпунтубеля. ИОТ №94	2
211-212	Малка и транспортер. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1 ИОТ №94	2
213-214	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. ИОТ №94	2
215-216	Знакомство с изделием (ящик для картотеки).	2

	Последовательность изготовления изделия. ИОТ №94	
217-218	Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин. ИОТ №94	2
219-220	Выполнение шипов. Вырубка паза. ИОТ №94	2
221-222	Изготовление ящичка. ИОТ №94	2
223-224	Сборка изделия. Отделка изделия. ИОТ №94	2
225-226	Физические свойства древесины. ИОТ №94	2
227-228	Механические свойства древесины. ИОТ №94	2
229-230	Криволинейное пиление. ИОТ №94	2
231-232	Типы сверл. Изображение отверстий на чертеже. ИОТ №94	2
233-234	Знакомство с изделием (ручка для ножовки). ИОТ №94	2
235-236	Изготовление ручки для ножовки. ИОТ №94	4
237-238	Изготовление аптечки. ИОТ №94	2
239-250	Изготовление аптечки. ИОТ №94	12
251-252	Сборка и отделка изделия (аптечка)	2
253-254	Изготовление топориче ИОТ №94 Контрольная работа	2
255-264	Изготовление топориче ИОТ №94	8
	ИТОГО: 264 часа	

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ.

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
- теоретические основы безопасной и эффективной работы при обработке древесины;
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков в паз; теоретические основы работы со столярным клеем
- устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву;
- основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных пород и их применение;
- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Учащиеся должны уметь:

- производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
- настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.

- подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
- размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.
- изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать лучковой пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- определять породу древесины по образцам.
- затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов.
- подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и определять качество склейки изделий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
По предмету учебного плана «Профильный труд»
(«Столярное дело») 7 класс. 264 часа (8 часов в неделю).
I-четверть (72- часа)

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока: <i>1.Образовательные</i> <i>2.Коррекционные</i> <i>3.Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность оборудование	Кол час.	Дата	При меча ние
1-2	Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95.Организация работы в столярной мастерской и правила безопасности труда.	Комбини рованный	Инструктаж по ОТ. Уметь организовыва ть рабочее место	Планирование на 1 четверть. Ознакомление с темами 1 четверти. Правила поведения в мастерской. Инструктаж по правилам ТБ	Мастер- ская	Инструкция по ТБ и ОТ	2	03.09 03.09	
3-4	Фугование: назначение, сравнение со	Комбини рованный	Знать инструменты для	1.Ознакомить учащихся с инструментом и приемами работы.	Рубанок, киянка, фуганок.	Столярные инструменты, верстак.	2	05.09 05.09	

	строганием рубанком, приемы работы. ИОТ №95		фугования, их устройство.	2.Коррекция развития мыслительной деятельности, зрительной памяти. 3.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности и ответственности.					
5-6	Знакомство с изделием. Подкладная доска. ИОТ №95	Комбинированный	Знать материал, инструменты для изготовления, подкладной доски.	1.Ориентирование по образцу и чертежу изделия. 2.Формировать умение видеть красоту в окружающих предметах. 3.Воспитание у учащихся положительного отношения к труду.	Подкладная доска.	Столярный верстак, чертеж, образец.	2	06.09 06.09	
7-10	Работа полуфуганком (подкладная доска) ИОТ №95	Практическая работа	Уметь выполнять работу полуфуганком, фугование кромок.	1.Знать устройство и назначение фуганка. Безопасные приемы работы. 2.Развитие технического мышления. 3.Воспитывать аккуратность в работе.	Полуфуганок.	Столярный верстак, чертеж, образец, полуфуганок.	4	07.09 07.09 10.09 10.09	
11-12	Отделка изделия. ИОТ №95	Комбинированный	Подбирать инструмент для шлифования изделия.	1.Умение пользоваться шлифовальной шкуркой. 2.Развивать мышление, мелкую моторику в процессе выполнения практической деятельности. 3.Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Шлифовальная шкурка.	Шлифовальная шкурка, заготовки.	2	12.09 12.09	
13-	Построение	Комбини	Уметь	1.Знать материалы,	Чертеж	Чертеж,	2	13.09	

14	чертежа чертежной доски. ИОТ №95	рованный	выполнять построение чертежа изделия.	инструменты для изготовления чертежной доски. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитание дисциплинированности		образец, мерительный инструмент.		13.09	
15-16	Составление технологической карты изготовления чертежной доски. ИОТ №95	Комбинированный	Научится составлять последовательность изготовления изделия. Знакомство с разметками.	1.Навык составления последовательности изготовления изделия. Правила безопасной работы 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание дисциплинированности.	Технологическая карта изделия	Линейка, карандаш. Изделие, тех.карта	2	14.09 14.09	
17-18	Торцевание кромок и обработка фасок чертежной доски. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выполнять торцевание кромок и скругление углов.	1.Закрепить навыки и умения делать разметку, торцевание кромок и скругление углов. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание дисциплинированности.	Рашпиль.	Мерительный и разметочный инструмент. Образец, чертеж, рубанок, рашпиль.	2	17.09 17.09	
19-20	Отделка и оценка качества готового изделия. ИОТ №95	Комбинированный	Умение применять инструменты для отделки. Оценка	1.Правила безопасной работы наждачной бумагой. Требование к качеству выполненной операции. 2.Развивать воображение,	Наждачная бумага.	Образец, наждачная бумага.	2	19.09 19.09	

			качества.	творческую фантазию, чувство эстетического вкуса и художественной инициативы 3.Прививать навыки экономичности, безопасности, культуры труда, точности.					
21-24	Хранение и сушка древесины. ИОТ №95	Комбинированный	Понимать значение правильного хранения древесины	1. Знать способы хранения древесины. Уметь окорить древесину, определять вид брака, древесины, складывать древесину в штабель. 2. Развивать память, логическое мышление и интерес к предмету. 3.Воспитывать бережное отношение у учащихся к инструменту и материалу.	Штабель, брак	Образцы, плакаты и таблицы.	4	20.09 20.09 21.09 21.09	
25-26	Материалы и инструменты для геометрической резьбы по дереву. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь определять виды резьбы по образцам.	1. Знать назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы, инструменты. 2. Развитие эстетического восприятия, познавательной активности, творческих способностей. 3.Воспитание любви к народному творчеству.	Заготовка, резец	Заготовки материала, резцы, рисунки, копировальная бумага.	2	24.09 24.09	
27-28	Выбор и разметка рисунка.	Комбинированный	Уметь выполнять	1. Знать способы нанесения рисунка на поверхность	Резьба	Заготовки материала,	2	26.09 26.09	

	Нанесение рисунка на поверхность изделия. ИОТ №95		разметку геометрического орнамента.	изделия. 2.Развитие творческих способностей учащихся. 3.Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий.		резцы, рисунки, копировальная бумага.			
29-32	Резьба треугольников. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выполнять резьбу.	1.Знать правила безопасной работы с инструментами. Последовательность выполнения резьбы. 2.Развитие мелкой моторики рук, творческого мышления, воображения. 3.Воспитание любви к народному творчеству. Воспитание трудолюбия и ответственности.	Резец	Заготовки древесины, резцы.	4	27.09 27.09 28.09 28.09	
33-34	Разметка геометрического орнамента(разделочная доска) ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выполнить разметку геометрического орнамента.	1. Последовательность выполнения разметки геометрического орнамента. 2.Развитие моторных навыков (точность движений, их скорость, сила, координированность и т.д.). 3.Воспитание любви к народному творчеству.	Орнамент	Заготовки, копировальная бумага, рисунки, образец.	2	01.10 01.10	
35-36	Геометрическая резьба(разделочная	Комбинированный	Уметь выполнить	1. Приемы работы, правила безопасной работы с	Резец, орнамент.	Образцы, резцы,	2	03.10 03.10	

	доска) ИОТ №95		геометрическую резьбу.	инструментами. 2.Развитие моторных навыков (точность движений, их скорость, сила, координированность и т.д.). 3.Воспитание любви к народному творчеству.					
37-40	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия (разделочная доска) ИОТ №95	Комбинированный	Уметь применять инструменты для отделки, оценка качества.	1.Правила безопасной работы наждачной бумагой. Сравнение с чертежом и образцом. 2.Формирование эстетического сознания через освоение творческой деятельности, эстетического характера. 3. Воспитание культуры поведения, аккуратности, ответственности.	Повтор	Шлифовальная бумага, резец.	4	04.10 04.10 05.10 05.10	
41-46	Геометрическая резьба (сувенирная тарелка) ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выполнять построение чертежа изделия.	1.Материал и инструменты. Составлять последовательность изготовления изделия. 2 Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3.Воспитывать умение работать в бригаде, трудолюбие, бережное отношение к инструментам и материалам.	Повтор	Образец, чертежи, копировальная бумага, наждачная бумага.	6	08.10 08.10 10.10 10.10 11.10 11.10	
47-52	Геометрическая резьба (сувенирная	Комбинированный	Уметь выполнять	1.Правила разметки скругления углов и	Резец, напильни	Резец, напильник,	6	12.10 12.10	

	тарелка) ИОТ №95	.	торцевание кромок и скругление.	безопасной работы напильником. 2. Развитие эстетического восприятия, познавательной активности, творческих способностей. 3. Воспитание любви к народному творчеству.	к.	образец, чертеж.		15.10 15.10 17.10 17.10	
53-60	Геометрическая резьба (сувенирная тарелка) ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выполнять технологическую операцию.	1. Правила безопасности при работе с инструментами. 2. Развивать творческие способности учащихся. 3. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к материалам, самостоятельности при выполнении работ.	Резец, напильник.	Резец, напильник, образец, чертеж.	8	18.10 18.10 19.10 19.10 22.10 22.10 24.10 24.10	
61-64	Геометрическая резьба (сувенирная тарелка) ИОТ №95	Комбинированный	Знать последовательность отделочных работ.	1. Технические требования к качеству выполненной операции. Выполнение зачистки изделия. 2. Сформировать и развивать у учащихся художественный вкус, аккуратность и точность, внимание и творческое искание. 3. Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности.		Изделие, образец, наждачная бумага.	4	25.10 25.10 26.10 26.10	
65-68	Отделка изделия, оценка качества готового изделия	Комбинированный	Умение применять инструменты	1. Технические требования к качеству выполняемой операции. Оценка качества	Повторение.	Изделие, образец, наждачная	4	29.10 29.10 31.10	

	(сувенирная тарелка) ИОТ №95		для отделки. Оценка качества.	готового изделия. 2.Развивать интерес к изготовлению предметов своими руками. 3.Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, ответственность, интерес к предмету.		бумага.		31.10	
69-70	Контрольная работа (изготовление рукоятки для швабры) ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления швабры.	1.Правило разметки и дальнейшего изготовления рукоятки для швабры. 2.Воспитывать интерес к изучению предмета и осознание ее важности в профессии. 3.Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Рейсмус.	Заготовка, рейсмус, рубанок, наждачная бумага.	2	01.11 01.11	
71-72	Отделка изделия (рукоятка для швабры)	Комбинированный	Уметь выполнять отделку, оценивать качество	1.Технические требования к качеству выполненной операции. Последовательность отделки (сравнить с образцом). 2.Развивать память, логическое мышление и интерес к предмету. 3.Воспитание дисциплинированности, аккуратности		Заготовка, рейсмус, рубанок, наждачная бумага.	2	02.11 02.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
По предмету учебного плана «Профильный труд»
(«Столярное дело») 7 класс.
II четверть (56 часа)

73-74	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ вводный. ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94,95	Комбинированный	Знать инструкции по охране труда.	1.Планирование на 2 четверть, ознакомление с темами 2 четверти. 2.Развитие технического мышления, памяти, внимательности. 3.Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнять работу до конца.	Мастерская	Плакат по ТБ	2	12.11 12.11	
75-76	Шероховатость обработанной поверхности. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь определять качество шероховатост	1.Виды наждачной бумаги и ее применение. 2.Учить ориентироваться в задании, работать по плану,	Наждачная бумага	Образцы, наждачная бумага, заготовки.	2	14.11 14.11	

			и поверхности и устранение недостатков.	сравнивать свое изделие с образцом. 3. Воспитание у учащихся прилежности, аккуратности в работе, внимательности.					
77-78	Угловое концевое соединение УК-4. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь на практике применять концевые соединения УК-4	1. Область применения угловых концевых соединений УК-4. 2. Развитие мыслительных операций- анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать и т.д. 3. Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности, самостоятельность, ответственность.	повтор	Св. станок Заготовки. Плакат с ТБ	2	15.11 15.11	
79-80	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов). ИОТ №95	Комбинированный	Знать порядок выполнения операции.	1. Знать инструмент и приспособления. 2. Развитие технического мышления, памяти. 3. Воспитывать умение экономно расходовать материал.	Стамеска.	Заготовки, образец, мерительный и разметочный инструмент.	2	16.11 16.11	
81-82	Знакомство с изделием (подставка для цветов). ИОТ №95	Комбинированный	Уметь определять размер и форму	1. Выбор образца с дополнением индивидуальных изменений. 2. Развивать интерес к	Образец	Образцы.	2	19.11 19.11	

			изделия.	предмету, зрительную память. 3.Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, и эстетических качеств личности.					
83-84	Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда. ИОТ №95	Комбинированный	Умение работать по технологической карте.	1.Составление технологической карты глухого гнезда. 2.Развитие логического мышления(умение анализировать и сравнивать). 3.Воспитывать трудолюбие, внимательность, ответственность, интерес к предмету.	Тех. рисунок, технологическая карта.	Тех. рисунок, технологическая карта, образец, мерительный и разметочный инструмент.	2	21.11 21.11	
85-87	Долбления глухого гнезда. Разметка шипа. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выбирать инструмент.	1.Используемый инструмент в процессе изготовления шипа, последовательность изготовления шипа. 2.Развивать интерес школьников к изготовлению предметов своими руками. 3.Воспитывать технологическую культуру.	Разметка, стамеска.	Инструменты для разметки, ТБ, заготовки, инструмент для долбления.	3	22.11 22.11 23.11	
88-89	Выполнение шипа с полупотемком. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выполнять шиповое соединение.	1.Последовательность выполнения шипа с полупотемком. 2.Развитие творческого	Повторение	Образцы, заготовки,	2	26.11	

				мышления, воображения, самоконтроля. 3. Воспитание культуры поведения, аккуратности, ответственности.					
90-95	Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь применять клей на практике. Знать виды клея.	1. Приемы приготовления поверхности для склеивания, виды клеев и их применение. 2. Воспитывать любовь к труду, дать ученикам знание которые пригодятся в дальнейшей жизни. 3. Воспитание культуры поведения, аккуратности, ответственности	Клей.	Заготовки, шлифовальная бумага, клей.	5	26.11 28.11 28.11 29.11 29.11	
96-97	Отделка изделия красками. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь наносить лакокрасочное покрытие ручным способом.	1. Знать виды красок и их область применения. 2. Развивать воображение, творческую фантазию, чувство эстетического вкуса и художественной инициативы. 3. Прививать навыки экономичности, безопасности, культуры труда, точности, аккуратности, быстрого и качественного выполнения.	Лак, краска	Изделие, лак, краска, кисти.	2	30.11 30.11	
98-99	Токарный станок по дереву: устройство и	Комбинированный	Знать устройство токарного	1. Знать основные части токарного станка, рабочий инструмент.	Токарный станок, резец.	Токарный станок, резец, инструкция по	2	03.12 03.12	

	назначение. ИОТ №95		станка и приемы безопасной работы.	2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности.		ТБ.			
100-101	Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). ИОТ №95	Комбинированный	Знать геометрию резца и точное измерение цилиндрических деталей.	1.Изучение токарного резца и мерительного инструмента. 2. Развить внимание, восприятие, мышление. 3.Воспитать положительное отношение к трудовой деятельности, самостоятельность, ответственность.	Штангенциркуль.	Токарные резцы, мерительный инструмент.	2	05.12 05.12	
102-103	Работа на токарном станке. ИОТ №95	Практическая работа	Знать приемы безопасного точения на станке.	1. Знать приемы безопасного точения на станке и правила безопасной работы. 2.Развивать воображение, творческую фантазию. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.	Штангенциркуль.	Токарный станок, резцы, стенд по ТБ.	2	06.12 06.12	
104-105	Изготовление игрушек. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь разбираться в чертеже.	1.Научиться разбираться в чертежах и технологической карте 2.Развитие логического мышления (умение анализировать и сравнивать), в пространственной	Чертеж	Чертежи, мерительный инструмент.	2	07.12 07.12	

				ориентации. 3.Воспитание дисциплинированности.					
106-107	Изготовление игрушек. ИОТ №95	Практическая работа.	Знать виды резцов и практическое их использование.	1.Способы безопасного точения на станке. 2. Развить внимание, восприятие, мышление. 3.Воспитать положительное отношение к трудовой деятельности, самостоятельность, ответственность.	Штангенциркуль.	Токарные резцы, мерительный инструмент.	2	10.12 10.12	
108-109	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки). ИОТ №95	Комбинированный	Научится планировать дальнейшую работу.	1.Выбор материала для будущего изделия. 2.Развивать воображение, творческую фантазию. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.	Чертеж	Чертеж, образец.	2	12.12 12.12	
110-111	Последовательность изготовления ручки для детской лопатки. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь разбираться в чертеже и планировать свою работу.	1.Научиться разбираться в чертежах и технологической карте 2.Развитие логического мышления (умение анализировать и сравнивать), в пространственной ориентации. 3.Воспитание дисциплинированности.	Чертеж	Чертежи, мерительный инструмент.	2	13.12 13.12	
112-113	Знакомства с изделием	Комбинированный	Уметь разбираться в	1. Выбор материала для будущего изделия.	Повтор	Образцы, заготовки,	2	14.12 14.12	

	(основание для детской лопатки). ИОТ №95	.	чертеже и планировать свою работу.	2.Развитие мыслительных операций - анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать и т.д. 3.Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности, самостоятельность, ответственность.		чертежный и мерительный инструмент.			
114-115	Последовательность изготовления основания для детской лопатки. ИОТ №95	Комбинированный	Знать порядок выполнения операции.	1.Знать инструмент и приспособления изготовления изделия. 2.Развитие технического мышления, памяти. 3.Воспитывать умение экономно расходовать материал.	Технологическая карта	Заготовки, образец, мерительный и разметочный инструмент, технологическая карта.	2	17.12 17.12	
116-117	Знакомства с изделием (скребок для детской лопатки). ИОТ №95	Комбинированный	Уметь определять размер и форму изделия.	1.Выбор образца с дополнением индивидуальных изменений. 2.Развивать интерес к предмету, зрительную память. 3.Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, и эстетических качеств личности.	Образец	Образцы.	2	19.12 19.12	
118-119	Последовательность изготовления скребка для детской лопатки.	Практическая работа.	Уметь выбирать и использовать инструмент	1.Использование технологической карты и практическое применение инструмента для изготовления	Повтор	Образец, заготовки, технологическая карта,	2	20.12 20.12	

	ИОТ №95		для безопасной работы.	скребка. 2. Развить внимание, восприятие, мышление. 3. Воспитать положительное отношение к трудовой деятельности, самостоятельность, ответственность.		мерительный и разметочный инструмент, ножовка по дереву и шлифовальная бумага.			
120-121	Сборка изделия. ИОТ №95	Комбинированный	Знать последовательность сборки детской лопатки.	1. Сборка изделия по чертежу 2. Развитие технического мышления, памяти. 3. Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца	Повтор	Чертеж, образец, детали, гвозди, молоток.	2	21.12 21.12	
122-123	Отделка изделия. ИОТ №95	Комбинированный	Подбирать инструмент для шлифования изделия.	1. Ознакомление с видами наждачной бумаги и практической ее применению 2. Развивать мышление, мелкую моторику в процессе выполнения практической деятельности. 3. Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Шлифовальная бумага.	Изделие, шлифовальная бумага.	2	24.12 24.12	
124-125	Контрольная работа. Ручка для молотка. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь разбираться в чертеже и планировать	1. Выбор материала для будущего изделия. 2. Развитие мыслительных операций - анализировать,	Повтор	Образцы, заготовки, чертежный и мерительный	2	26.12 26.12	

			свою работу.	сравнивать, обобщать, систематизировать и т.д. 3. Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности, самостоятельность, ответственность.		инструмент.			
126-127	Контрольная работа. Ручка для молотка. ИОТ №95	Практическая работа..	Уметь выбрать и порядок использования столярного инструмента.	1. Знать инструмент и приспособления изготовления изделия. 2. Развитие технического мышления, памяти. 3. Воспитывать умение экономно расходовать материал.	Технологическая карта	Заготовки, образец, мерительный и разметочный инструмент, технологическая карта, ножовка по дереву, рубанок.	2	27.12 27.12	
128-129	Анализ выполнения контрольной работы.	Комбинированный	Уметь анализировать и оценивать качество своей работы.	1. Оценка готового изделия и устранение дефектов. 2. Развивать интерес к предмету, зрительную память. 3. Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, и эстетических качеств личности.	Образец	Образцы.	2	28.12 28.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
По предмету учебного плана «Профильный труд»
(«Столярное дело») 7 класс.
III четверть (76 часа)

130-131	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. ИОТ №94	Комбинированный	Знать: правила безопасной работы в мастерской	План работы на 3 четверть. Правила безопасной работы в мастерской	ТБ	Плакаты ТБ и ОТ	2	16.01 16.01	
132-133	Твердые породы древесины. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь различать породы древесины.	1.Хвойные и лиственные породы древесины. Их различия. 2.Развитие у учащихся произносительных навыков и слуховых восприятий. 3.Воспитание у учащихся норм поведения.	Лесоматериал.	.Образцы, плакаты.	2	17.01 17.01	
134-135	Особенности обработки деталей из древесины	Комбинированный	Уметь выбирать инструмент.	1.Ручная обработка древесины твердых пород. 2.Развивать трудовые навыки,	Лучковая пила	Лучковая пила. ТБ	2	18.01 18.01	

	твердых пород. ИОТ №94			логическое мышление учащихся. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.					
136-137	Знакомство с изделием (ручка для молотка). ИОТ №94	Комбинированный	Уметь пользоваться технологической картой.	1.Ознокмление с чертежом и технологическим процессом. 2.Воспитывать интерес к трудовому обучению. 3.Воспитывать любовь к труду	Технологическая карта.	Чертеж, технологическая карта.	2	21.01 21.01	
138-139	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь подбирать инструмент и делать разметку.	1.Мерительный и разметочный материал и навыки пользования рубанком . 2.Развивать трудовые навыки, логическое мышление. 3.Воспитываать любовь к труду, дать ученикам знание которые пригодятся в дальнейшей жизни.	Грань, ребро	Рубанок, брусок, разметочный и мерительный инструмент.	2	23.01 23.01	
140-141	Строгание заготовки. Придание заготовки овального сечения. ИОТ №94	Комбинированный	Знать приемы безопасной работы рубанком.	1.Строгание заготовки по разметки. 2.Развитие мыслительных операций - анализировать, сравнивать, обобщать. 3.Воспитывать интерес к	Ребро, рубанок.	Заготовка, образец, рубанок.	2	24.01 24.01	

				изучению предмета и осознание ее важности в профессии					
142-143	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки для молотка. ИОТ №94	Практическая работа.	Уметь производить разметку и пиление по размеру.	1.Приемы разметки и пиления. Приемы обработки торца ручки. 2.Развитие технического мышления, памяти. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению	Рашпиль	Заготовка, мерительный и разметочный инструмент, рашпиль, ножовка по дереву.	2	25.01 25.01	
144-145	Отделка ручки для молотка. ИОТ №94	Практическая работа.	Знать приемы отделки ручки для молотка.	1.Нождачная бумага и приемы безопасной работы. 2.Развитие моторных навыков (Точность движений) 3.Воспитание аккуратности, ответственности.	Повторение	Наждачная бумага, заготовка, образец	2	28.01 28.01	
146-147	Знакомство с изделием (рамка для портрета). ИОТ №94	Комбинированный	Знать детали рамки материалы для ее изготовления; способы	1 Знакомство с чертежом и образцом. Последовательность дальнейшей работы. 2.Развивать воображение, творческую фантазию. 3.Воспитание культуры	Чертеж	Образец изделия, тех. чертеж к изделию.	2	30.01 30.01	

			соединения деталей.	поведения, аккуратности, ответственности.					
148-149	Последовательность изготовления изделия. ИОТ №94	Комбинированный	Знать названия операций по изготовлению изделия.	1.Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку. 2.Развитие технического мышления, памяти. 3.Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца	Чертеж	Детали, чертеж, технологическая карта.	2	31.01 31.01	
150-151	Инструменты для строгания профильной поверхности. ИОТ №94	Комбинированный	Знать инструменты для строгания профильной поверхности.	1Из отходов материалов уметь выполнять строгание профильной поверхности. .2.Учить ориентироваться в задании, работать по плану, сравнивать свое изделие с образцом. 3. Воспитывать умение, поддерживать порядок на рабочем месте, экономно расходовать материал.	Шерхебель	Заготовки древесины, ТБ, рубанок, шерхебель	2	01.02 01.02	

152-153	Изготовление бруска с профильной поверхностью. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь изготавливать бруски с профильной поверхностью .	1.Строгание древесины. 2.Развитие технического мышления, памяти. 3.Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца.	Повторение	Заготовки древесины, ТБ, рубанок.	2	04.02 04.02	
154-155	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. ИОТ №94	Комбинированный	Знать устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы.	1.Уметь выполнять работу зензубелем и фальцгобелем. 2.Способствовать развитию технического мышления. 3.Воспитывать интерес к предмету.	зензубель и фальцгобель	зензубель и фальцгобель, таблица ТБ	2	06.02 06.02	
156-157	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем. ИОТ №94	Практическая работа	Уметь выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов).	1.Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. 2.Развитие точности и аккуратности. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	зензубель и фальцгобель	Зензубель и фальцгобель, заготовка	2	07.02 07.02	
158-159	Выполнение фальца на заготовках для рамки. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь выполнять строгание фальца на деталях рамки.	1. Правила безопасной работы при строгании. 2.Привитие навыков аккуратности, взаимопомощи и самоконтроля. 3. Воспитывать бережное	Повторение	Заготовка, зензубель, фальцгобель	2	08.02 08.02	

				отношение к расходованию материала.					
160-161	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	Комбинированный	Знать применение соединения УК-2.	1.Распознавание угловых концевых соединений УК-2 на образцах, выполнять разметку соединения. 2.Развитие логического мышления (умение анализировать и сравнивать), пространственной ориентации. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	Концевые соединения	Образец, заготовка, мерительный и разметочный инструмент.	2	11.02 11.02	
162-163	Изготовления соединения УК-2 (из отходов материалов). ИОТ №94	Комбинированный	Знать технологию изготовления УК-2	1.Выполнение изготовления соединений УК-2. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание дисциплинированности.	Повторение	Образец, заготовки, мерительный и разметочный инструмент, ножовка по дереву.	2	13.02 13.02	
164-165	Сборка изделия (рамка для портрета) ИОТ №94	Комбинированный	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей.	1.Выполнение безопасной работы при пилении и склеивании деталей. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитание и развитие самостоятельности,	Повторение	Заготовка, ножовка по дереву, клей ПВА.	2	14.02 14.02	

				аккуратности при выполнении задания.					
166-167	Соединение детали рамки угловым концевым соединением УК-2. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь выполнять соединения рамки.	1.Технология выполнения соединения УК-2. 2.Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. Развитие доброжелательной атмосферы урока; 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению.	Повторение	Заготовка, образец, клей ПВА.	2	15.02 15.02	
168-169	Отделка изделия. ИОТ №94	Практическая работа	Знать способы отделки изделия.	1.Выполнить отделку изделия и оценка качества. 2.Формировать и развивать умения и навыки по технике безопасности. 3.Воспитание дисциплинированности и аккуратности.	Повторение	Заготовка, образец, клей ПВА, наждачная бумага.	2	18.02 18.02	
170-171	Круглые лесоматериалы. Способы распиловки. ИОТ №94	Комбинированный	Знать: разновидность и круглых лесоматериалов; способы их хранения. способы распиловки бревен;	1.Лесоматериалы, способы хранения, транспортировки, распиловки. 2.Развитие у учащихся производственных навыков и слуховых восприятий. 3.Воспитывать бережное отношение к родной природе.	Лесоматериал.	Таблицы.	2	20.02 20.02	
172-173	Защита древесины от гниения. ИОТ	Комбинированный	Знать способы	1.Материалы используемые для защиты древесины от	Лак	Образцы лака и краски.	2	21.02 21.02	

	№94		защиты древесины от гниения и поражения насекомых, грибами и гнилью.	гниения и поражения насекомых, грибами и гнилью. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитывать любовь к труду, дать ученикам знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни, а также при выборе будущей профессии.					
174-175	Изготовление табурета.	Комбинированный	Знать: детали табурета, материалы для его изготовления; способы соединения деталей.	1.Знакомство с чертежом и образцом. .2.Формирование умения работать с учебником, с таблицей и схемами, работа в команде. Развивать внимание, мышление, память. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	Табурет	Образец, чертеж.	2	22.02 22.02	
176-177	Изготовление табурета. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь составлять последовательность	1. Названия операций по изготовлению изделия. 2.Развитие технического мышления, памяти.	Табурет	Образец, технологическая карта, чертеж.	2	25.02 25.02	

			изготовления изделия.	3.Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца.					
178-196	Изготовление табурета. ИОТ №94	Комбинированный	Знать технологию выполнения изделия.	1.Последовательность изготовления изделия и правила безопасности. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	Повторение	Образец, заготовки, чертеж, мерительный и разметочный инструмент, ножовка по дереву, рубанок, стамески.	18	27.02 27.02 28.02 28.02 01.03 01.03 04.03 04.03 06.03 06.03 07.03 07.03 11.03 11.03 13.03 13.03 14.03 14.03	
197-198	Сборка и отделка изделия. ИОТ №94	Комбинированный	Знать последовательность сборки и отделки.	1.Детали изделия; способ их соединения, безопасные способы отделки изделия. 2.Формировать и развивать умения и навыки по технике безопасности. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Повторение	Изделие, образец, клей ПВА, шлифовальная бумага.	2	15.03 15.03	

199-200	Изготовление рамки для портрета. ИОТ №94	Комбинированный	Знать: детали рамки, материалы для ее изготовления способы соединения деталей. Уметь рассказать последовательность работы.	1.Материалы и инструмент для изготовления рамки. 2.Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. Развитие доброжелательной атмосферы урока. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.	Рамка.	Тех. чертеж, образец, мерительный и разметочный инструмент.	2	18.03 18.03	
201-202	Изготовление рамки для портрета. ИОТ №94	Комбинированный	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность	1.Инструмент для изготовления рамки и составление технологической карты. 2.Корректировать мышление при помощи составления плана работы на изделие, корректировать мелкую моторику рук.	Рамка	Чертеж, заготовки, мерительный и разметочный инструмент.	2	20.03 20.03	

			изготовления изделия.	3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.					
203-204	Изготовление рамки для портрета. ИОТ №94 Контрольная работа.	Комбинированный	Знать технологию выполнения соединения УК-2.	1.Разметка, пиление и строгание по чертежу. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание дисциплинированности.	Повторение	Чертеж, заготовки, мерительный и разметочный инструмент, ножовка по дереву, рубанок.	2	21.03 21.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
По предмету учебного плана «Профильный труд»
(«Столярное дело») 7 класс.
IV четверть (64 часа)

205-206	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности. ИОТ №94,95	Комбинированный	Знать правила безопасной работы в мастерской.	1.План работы на 4 четверть. Охрана труда в мастерской.		Инструкция по ТБ и ОТ.	2	01.04 01.04	
207-208	Угловые ящичные соединения. ИОТ №94	Комбинированный	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений.	1.Выполнение технического рисунка угловых ящичных соединений УЯ-1и УЯ-2. 2.Развитие эмоционально - волевых качеств, ответственного отношения к работе, стремления довести начатую работу до логического завершения. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Технический рисунок.	Образец, чертеж.	2	03.04 03.04	

209-210	Устройство и назначение шпунтубеля. ИОТ №94	Комбинированный	Знать устройство и назначение шпунтубуля.	1.Устройство и назначение шпунтубеля. 2.Сформировать и развивать у учащихся художественный вкус, аккуратность и точность, внимание и творческое искание. 3.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности.	Шпунтубель	Шпунтубель	2	04.04 04.04	
211-212	Малка и транспортир. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1 ИОТ №94	Комбинированный	Знать устройство и применение малки и транспортира последовательность изготовления УЯ-1 правила безопасной работы при пиление и долблении.	1.Выполнение измерения транспортиром; устанавливать заданный угол по малке. изготавливать УЯ-1 (из отходов материалов). 2.Развивать внимание, мышление, память. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению.	Транспортир, малка	Транспортир, малка, мерительный и разметочный инструмент, заготовки.	2	05.04 05.04	

213-214	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. ИОТ №94	Практическая работа	Знать последовательность изготовления углового ящичного соединения.	1.Составление технологической карты, правила безопасной работы при пилении и долблении. 2.Развитие технического мышления. 3.Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий.	Повторение	Чертеж, заготовки, ножовка по дереву, стамески, мерительный и разметочный инструмент.	2	08.04 08.04	
215-216	Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия. ИОТ №94	Комбинированный	Знать детали изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; выполнить технический рисунок.	1.Изучение чертежа детали и выполнение технического рисунка. 2.Развивать внимание, мышление, память. 3.Воспитывать аккуратность в работе.	Технический рисунок.	Чертеж, мерительный инструмент.	2	10.04 10.04	
217-218	Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин. ИОТ №94	Практическая работа	Уметь: выполнять разметку шипов и проушин; -выполнять запиливание долбление шипов.	1.Приемы работы с малкой и рейсмусом. Безопасные приемы работы при долблении и запиливание шипов. 2.Развивать профессиональные интересы, память, мышление. 3.Воспитание аккуратности	Малка, рейсмус	Мерительный и разметочный инструмент, заготовки, ножовка по дереву, стамески.	2	11.04 11.04	

219-220	Выполнение шипов. Вырубка паза. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь изготавливать шипы, выполнять паз в деталях ящика.	1.Правила безопасной работы при пилении и долблении. 2.Способствовать развитию технического мышления. 3.Воспитывать бережное отношение к инструменту.	Шип, проушина	Мерительный и разметочный инструмент, заготовки, ножовка по дереву, стамески.	2	12.04 12.04	
221-222	Изготовление ящика. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.	1.Выполнение разметки и приемы безопасной работы. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении задания.	Повторение	Мерительный и разметочный инструмент, заготовки, ножовка по дереву, стамески.	2	15.04 15.04	
223-224	Сборка изделия. Отделка изделия. ИОТ №94	Комбинированный	Знать порядок сборки изделия, подгонки деталей способы отделки	1.Выполнение сборки изделия, отделки изделия и контроль качества. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание	Повторение	Образец, заготовки, клей, шлифовальная бумага.	2	17.04 17.04	

			изделия.	дисциплинированности.					
225-226	Физические свойства древесины. ИОТ №94	Комбинированный	Знать физические свойства древесины.	1.Физические свойства древесины. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности.	Повторение	Образцы, плакаты.	2	18.04 18.04	
227-228	Механические свойства древесины. ИОТ №94	Комбинированный	Знать основные механические свойства древесины.	1.Механические свойства древесины. 2.Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. Развитие доброжелательной атмосферы урока; 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению.	Повторение	Образцы, плакаты.	2	19.04 19.04	
229-230	Криволинейное пиление. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке.	1.Особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитывать любовь к труду, дать ученикам знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни, а также	Лобзик.	Заготовка, мерительный и разметочный инструмент, лобзик.	2	22.04 22.04	

				при выборе будущей профессии.					
231-232	Типы сверл. Изображение отверстий на чертеже. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи.	1.Типы сверл и зенкеров. -способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. 2.Формирование умения работать с учебником, с таблицей и схемами, работа в команде. Развивать внимание, мышление, память. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	Сверло, зенкер, диаметр, радиус.	Чертеж, мерительный инструмент, сверла.	2	24.04 24.04	
233-234	Знакомство с изделием (ручка для ножовки). ИОТ №94	Комбинированный	Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.	1.Составление технологической карты и подбор материала для работы. 2.Развитие технического мышления, памяти. 3.Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца.	Чертеж.	Образец, технологическая карта, чертеж.	2	25.02 25.02	
235-	Изготовление	Практиче	Знать	1.Подбор материала и	Повторен	Образец,	4	26.04	

236	ручки для ножовки. ИОТ №94	ская работа.	последовательность изготовления изделия.	инструмента и практические навыки их применения. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	ие	заготовки, чертеж, мерительный и разметочный инструмент, ножовка по дереву.		26.04 29.04 29.04	
237-238	Изготовление аптечки. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь анализировать чертеж подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.	1.Изучение чертежа и последовательность выполнения работы. 2.Развивать у учащихся профессиональные интересы, память, мышления. 3.Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.	Повторение	Образец, чертеж.	2	06.05 06.05	
239-250	Изготовление аптечки. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь изготавливать шипы; выполнять паз в деталях аптечки.	1.Разметка изделия, зарезание шипов и проушин 2.Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. Развитие доброжелательной атмосферы урока. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств	Шип, паз.	Тех. чертеж, образец, мерительный и разметочный инструмент, ножовка по дереву, стамески.	12	08.05 08.05 13.05 13.05 15.05 15.05 16.05 16.05 17.05 17.05 20.05 20.05	

				личности.					
251-252	Сборка и отделка изделия (аптечка)	Комбинированный	Знать порядок сборки и отделки изделия.	1.Технологическая карта сборки и материалы для отделки изделия. 2.Корректировать мышление при помощи составления плана работы на изделие, корректировать мелкую моторику рук. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	Повторение.	Чертеж, заготовки, мерительный инструмент, лак шлифовальная бумага.	2	22.05 22.05	
253-254	Изготовление топорище ИОТ №94 Контрольная работа	Комбинированный	Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления топорища.	1.Составление технического рисунка, составление технологической карты, выбор инструмента. 2.Способствовать развитию технического мышления. 3.Воспитывать бережное отношение к инструменту.	Повторение	Мерительный и разметочный инструмент, заготовки, чертеж, образец	2	23.05 23.05	
255-264	Изготовление топорище ИОТ №94	Комбинированный	Знать последовательность изготовления	1.Последовательность изготовления топорища и отделка изделия. 2.Способствовать развитию	Повторение	Мерительный и разметочный инструмент, заготовки,	8	24.05 24.05 27.05 27.05	

			топорище.	памяти, внимания и мышления. 3.Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении задания.		ножовка по дереву, рубанок, рашпиль, шлифовальная бумага.		29.05 29.05 30.05 30.05	
--	--	--	-----------	---	--	--	--	----------------------------------	--

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

- Проверочные тесты.
- Карточки с заданиями.
- Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно - методическое обеспечение для учителя

- Методика профессионально - трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. - Москва «Владос» - 2015. с 187.