

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
 «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
 141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:  
 заседание ШМО учителей- предметников  
 протокол № 1 от 30.03 2018 г.  
 председатель И.В. Р. В. Кузнецова  
 « 30 » 03 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
 зам. директора по УВР  
Е.В. Трифонова  
 « 03 » 03 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
 директор МКОУ ШИ  
Н.А. Лобанова  
 Приказ № 46 от « 03 » 03 2018 г.

**Рабочая программа**  
**на 2018 – 2019уч.г.**  
**по предмету учебного плана « Профильный труд»**  
**(«Столярное дело»)**  
**(II ступень основного общего образования)**  
**6 класс АБ**

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 6 класса  
 под ред. В.В. Воронковой. Изд.центр «ВЛАДОС» 2015г.

Составитель:  
 Учитель высшей категории Пашков Г.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цель программы:**

Подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи программы:**

Формирование доступных технических и технологических первоначальных знаний.

Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.

Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.

Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.

Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.

Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.

Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков; связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников; раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярным инструментом и приспособлениями; узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Данная программа является комплексной и интегративной. Она предполагает реальные межпредметные связи с разными предметами.

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции, изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Черчение – формирование представлений о видах изделий, чертеже, техническом рисунке, эскизе, линиях чертежа и особенностях их начертания, правилах нанесения размеров на чертеже, некоторых условных обозначениях, применяемых в черчении.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся класса, в котором будет осуществляться учебный процесс. Данная программа, прежде всего, направлена на коррекцию отклонений в их развитии средствами трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации. Программа предусматривает предоставление учащимся разноуровневого по сложности практического усвоения материала программы и предполагает использовать различные организационные формы работы на уроке: индивидуальный и

дифференцированный подход, работа в парах, в группах. Специфической формой организации учебных занятий являются занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

В соответствии с методической темой школы рабочая программа предусматривает организацию образовательного процесса:

Здоровьесберегающие технологии.

Технология дифференцированного обучения.

Технология деятельностного обучения.

Метод проектов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Столярное дело» относится к образовательной области «Технология».

Сроки изучения учебного предмета: с 03.09.2018г. по 30.05.2019г.

Согласно учебного плана МКОУ ШИ на 2018-19уч.г., рабочая программа для 5класса предусматривает обучение столярному делу в объёме:

Количество часов на изучение предмета –169ч.

Количество часов в неделю: - 5 часов.

Количество учебных недель – 34.

Количество практических, контрольных, и т.д. –21.

I четверть – 45 часов,

II четверть –35 часов,

III четверть – 46 часа,

IV четверть – 43 часов.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ.

Таблица №1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	2	2	2	2

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника

## Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. ИОТ №24; ИОТ №94,95	2
2-4	Чертеж детали и сборочный чертеж. ИОТ №95	2
5-6	Выбор изделия и подготовка материала. ИОТ №95	2
7	Разметка заготовок будущего изделия. ИОТ №95	1
8-9	Выпиливание заготовок заданным размерам. ИОТ №95	2
10-11	Выстрагивание брусков квадратного сечения. ИОТ №95	2
12-13	Сострагивание ребер восьмигранника (округление). ИОТ №95	2
14	Проверка деталей штангенциркулем. ИОТ №95	1
15-16	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование. ИОТ №95	2
17	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра. ИОТ №95	1
18-19	Сверление отверстий. ИОТ №95	2
20-21	Изготовление паза. ИОТ №95	2
22-23	Предварительная сборка изделия. ИОТ №95	2
24-25	Проверка на комплектность, качество соединений. ИОТ №95	2
26	Устранение ошибок при сборке изделия. ИОТ №95	1
27-28	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты. ИОТ №95	2
29	Самоанализ выполненных работ. ИОТ №95	1
30	Техника безопасности при строгании. ИОТ №95	1
31-32	Проверка рубанка на пригодность к работе. ИОТ №95	2
33-34	Заточка железки рубанка. Настройка рубанка. ИОТ №95	2
35	Выбор заготовки. ИОТ №95	1
36-37	Строгание плоских поверхностей. ИОТ №95	2

38-39	Строгание сучков, торцов, свилеватостей. ИОТ №95	2
40-41	Строгание смежных сторон. ИОТ №95	2
42-43	Проверка работы с помощью рейсмуса. ИОТ №95	2
44-45	Техника безопасности при работе с инструментом. ИОТ №95	2
46	Выбор древесины. ИОТ №95	1
47	Инструменты для геометрической резьбы. ИОТ №94	1
48	Чертежи для практической работы. ИОТ №94	1
49-50	Построение рисунков. ИОТ №94	2
51-52	Виды домовой (геометрической) резьбы. ИОТ №94	2
53-55	Приемы выполнения геометрической резьбы. ИОТ №94	3
56-57	Отделка готовых изделий: шлифование, морение, лакирование. ИОТ №94	2
58	Коллективный анализ выполненных работ. ИОТ №94	1
59	Выбор заготовок для соединения. ИОТ №94	1
60-61	Строгание, пиление по размерам. ИОТ №94	2
62	Разметка заготовок по заданным размерам. ИОТ №94	1
63	Изготовление паза. ИОТ №94	1
64	Изготовление шипа ИОТ №94	1
65	Предварительная сборка вполдерева. ИОТ №94	1
66	Склеивание изделия. Сушка. ИОТ №94	1
67	Проверка изделия на прочность. ИОТ №94	1
68	Анализ выполненных работ. ИОТ №94	1
69	Виды сверления техника безопасности при работе. ИОТ №94	2
70-71	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы. ИОТ №94.	2
72	Виды сверл их назначение. ИОТ №94	1



73-74	Сверлильный станок, механические дрели. ИОТ №94	2
75	Устройство и назначение дрели. ИОТ №94	1
76	Понятие «диаметр» Обозначение на чертеже. ИОТ №94	1
77-79	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью. ИОТ №94	3
80-81	Понятие о криволинейном пилении. ИОТ №94	2
82	Повторный инструктаж ИОТ №94. Лекало назначение, применение.	1
83	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей. ИОТ №94	1
84	Лобзик. Назначение, устройство. ИОТ №94	1
85-86	Пиление по кривым линиям. ИОТ №94	2
87-88	Инструмент для обработки криволинейной кромки. ИОТ №94	2
89-90	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. ИОТ №94	2
91-92	Округление угла. Обработка фаски ИОТ №95	2
93	Гнездо, как элемент столярного соединения. ИОТ №95	1
94	Виды гнезд. ИОТ №95	1
95-96	Определение ширины, длины, глубины гнезда. ИОТ №95	2
97	Инструменты для изготовления гнезд. ИОТ №95	1
98-99	Столярное долото, стамеска. ИОТ №95	2
100	Сверла и буравы. ИОТ №95	1
101-102	Заточка сверл, долот, стамесок. ИОТ №95	2
103	Ручные приемы долбления гнезд. ИОТ №95	1
104-105	Механизированное долбление гнезд. ИОТ №95	2
106	Использование рейсмуса при разметке гнезд. ИОТ №95	1

107-108	Чертеж гнезда, детали. ИОТ №95	2
109-110	Разметка несквозного и сквозного отверстий. ИОТ №95	2
111-112	Крепление детали при долблении. ИОТ №95	2
113-115	Последовательность долбления сквозного гнезда. ИОТ №95	3
116-117	Виды брака и их устранение. ИОТ №95	2
118-120	Хвойные породы. Сосна, пихта. ИОТ №95	3
121	Промышленное применение хвойных пород. ИОТ №95	1
122-125	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук. ИОТ №95	4
126	Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте №94,95. Чертеж детали. ИОТ №95	1
127-128	Разметка проушины, кромок и торца. ИОТ №95	2
129-130	Подготовка инструмента к работе. ИОТ №95	2
131-133	Выполнение соединения УК -1 по размерам. ИОТ №95	3
134-135	Бруска для заточки и правки инструмента. ИОТ №95	2
136-137	Определение качества заточки. ИОТ №95	2
138-139	Виды абразивных материалов. ИОТ №95	2
140	Зависимость резания от породы древесины. ИОТ №95	1
141-143	Строгание рубанком. ИОТ №95	3
144-145	Снятие фаски, кромок. ИОТ №95	2
146	Резание по линейке. ИОТ №95	1
147	Клей. Назначение и свойства. ИОТ №95	1
148	Виды клея. ИОТ №95	1
149	Критерии выбора клея. ИОТ №95	1
150-154	Последовательность и режим склеивания. ИОТ №95	5
155	Склеивание в хомутовых струбцинах. ИОТ №95	1

156-157	Приготовление казеинового клея. ИОТ №94	2
158	Синтетические клеи. ИОТ №94	1
159-160	Выбор изделия, чертеж. ИОТ №94	2
161-163	Подбор материала. ИОТ №94	3
164-167	Выполнение технологических операций. ИОТ №94	4
168-169	Самоанализ выполненных работ. ИОТ №94	2
	ИТОГО 169	

## **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ.**

### *Учащиеся должны знать:*

- Правила поведения и общие вопросы организации работы в слесарной мастерской;
- Общие правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.
- Ручную обработку металлов: технические и технологические сведения, рабочие операции и приемы их выполнения; названия, термины, используемые в теоретической и практической деятельности; инструменты, приспособления для выполнения ручной обработки металла.
- Резание металлов: виды резания, приемы резания, инструменты, механизмы и приспособления для резки.
- Соединение металлов заклепками и другие виды соединений: пайка, сварка, резьбовое соединение, фальцовые швы.
- Правка и гибка металлов, приемы правки и гибки, технические сведения, инструменты для правки и гибки, приспособления, станки для ручной и механической правки.
- Общие сведения о сверлильном станке: назначение, основные части, механизмы управления, инструменты, приемы работы, технику безопасности
- Плоскостную и пространственную разметку

### *Учащиеся должны уметь:*

- организовывать рабочее место для выполнения слесарных работ.
- ориентироваться по образцу, чертежу, тех. рисунку изделия.
- выполнять разметочные операции с помощью инструментов для разметки.
- правильно использовать ручные инструменты и приспособления в рабочих операциях.

- выполнять соединения металлов с помощью клепки, резьбы нарезанной на болтах и гайках.
- работать с жестью и инструментами для резки металлов.
- выполнять приемы правки и гибки металлов.
- контролировать работу контрольными инструментами, шаблонами, уметь анализировать ход работы, находить ошибки, знать способы их устранения.
- уметь выполнять рабочие приемы на станках, устанавливать сверла, резцы, фрезы, уметь контролировать свои действия для выполнения безопасной работы, использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- использовать электромеханические приспособления и нагревательные приборы при выполнении ручного сверления, паяния, термообработки.
- определять углы заточки по шаблонам и транспортиру.
- выполнять заточку инструментов.
- определять точность выполненной работы на глаз.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентации, повышения уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**  
**По предмету учебного плана «Профильный труд»**  
**(«Столярное дело») 6 класс. 170 часа (5 часов в неделю).**  
**I четверть (45 часа)**

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока: <i>1.Образовательные</i> <i>2.Коррекционные</i> <i>3.Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность оборудование	Кол час.	Дата	При меча ние
1-2	Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95.Организация работы в столярной мастерской и правила безопасности труда.	Комбини рованный	Инструктаж по ОТ. Уметь организовыва ть рабочее место	Планирование на 1 четверть. Ознакомление с темами 1 четверти. Правила поведения в мастерской. Инструктаж по правилам ТБ	Мастер- ская	Инструкция по ТБ и ОТ	2	03.09 03.09	
3-4	Чертеж детали и сборочный чертеж ИОТ №95	Комбини рованный	Знакомство со сборочным чертежом.	1.Способствовать развитию профессионального мышления 2.Воспитание аккуратности при работе с мерительным инструментом	Чертеж, линии чертежа.	Плакаты с чертежами	2	04.09 04.09	
5-6	Выбор изделия и подготовка материала. ИОТ №95	Комбини рованный	Ознакомить учащихся с видами материалов.	1.Правильно выбирать материал для дальнейшей работы 2.Способствует развитию вниманию и мышления.		Стенд с видами материалов.	2	06.09 10.09	

7	Разметка заготовок будущего изделия. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь правильно делать разметку и пиление по чертежу	1.Научить экономичной разметки заготовки. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание аккуратности.	Циркуль.	Древесина, шлифовальные шкурки, линейка, ножовка, стусло	1	10.09	
8-9	Выпиливание заготовок заданным размерам. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь правильно делать разметку и пиление по чертежу	1.Правельные приемы работы 2.Развитие внимания. 3.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе.	Лобзик, циркуль.	Древесина, шлифовальные шкурки, линейка, ножовка, стусло	2	11.09 11.09	
10-11	Выстрагивание брусков квадратного сечения. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь находить центр квадрата	1.Познакомить учащихся с видами разметки. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание дисциплинированности	Центр, чертилка	Чертеж изделия	2	13.09 17.09	
12-13	Сострагивание ребер восьмигранника (округление). ИОТ №95	Комбинированный	Научится составлять последовательность изготовления изделия. Знакомство с разметками.	1.Навык составления последовательности изготовления изделия.Правила безопасной работы 2.Развивать аккуратность в работе. 3.Воспитание дисциплинированности	Технологическая карта изделия	Линейка, карандаш. Изделие, тех.карта	2	17.09 18.09	
14	Проверка деталей штангенциркулем. ИОТ №95	Комбинированный	Научить точному контролю	1.Закрепить навыки и умения делать разметку. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание аккуратности.	Линейка, штангенциркуль	Линейка, карандаш. Образец	1	18.09	

15-16	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование. ИОТ №95	Комбинированный	Научится пользоваться столярными инструментами.	1.Подбор инструмента 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитание дисциплинированности, и аккуратности	Брусok, шерхебель	Столярный инструмент	2	20.09 24.09	
17	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра. ИОТ №95	Комбинированный	Подбирать инструмент для разметочных работ.	1.Умение пользоваться линейкой. 2. Развивать мышление, мелкую моторику в процессе выполнения практической деятельности. 3.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности	Линейка, карандаш	Заготовки, мерительный инструмент	1	24.09	
18-19	Сверление отверстий. ИОТ №95	Практическая работа	Правильные приемы работы при сверлении	1.инструмент для сверления 2. Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий. Соблюдение правил безопасной работы. 3.Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.	Сверло, дрель	Образцы сверил, плакат ТБ.	2	25.09 25.09	
20-21	Изготовление паз. ИОТ №95	Практическая работа	Подбор инструмента для запиливания	1.Подбор материала. Оценка качества готового изделия 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий.	Паз	Плакат по ТБ	2	27.09 01.10	



22-23	Предварительная сборка изделия. ИОТ №95	Комбинированный	Сравнение изделия с чертежом.	1.Последовательность сборки изделия. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитание у учащихся положительного отношения к труду.	Чертеж, деталь	Чертеж изделия	2	01.10 02.10	
24-25	Проверка на комплектность, качество соединений. ИОТ №95	Комбинированный	Сформировать у учащихся представление о качественной сборке изделия.	1.Закрепить знания о видах пиломатериалов, изучить способы получения различных пиломатериалов. 2.Развитие моторных навыков (точность движений, их скорость, сила, координированность и т.д.). 3.Воспитывать умение работать в парах, в команде		Заготовки изделия	2	02.10 04.10	
26	Устранение ошибок при сборке изделия. ИОТ №95	Комбинированный	Виды контроля за качеством сборки изделия.	1.Умение находить ошибки. 2. Развивать внимание, мышление, память. 3.Воспитание у учащихся положительного отношения к труду.		Чертеж изделия	1	08.10	
27-28	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выбрать правильный метод сборки	1.Правильное применение крепежного материала. 2. Активизировать мышление школьников, 3.Воспитывать чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач.	Деталь, шуруп, шкант	Образец. Рисунок детали изделия	2	08.10 09.10	

29	Самоанализ выполненных работ. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь правильно оценивать качество изделия.	1. Уметь различать главные и второстепенные детали. Ориентировка по образцу и чертежу изделия. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3. Воспитывать умение работать в бригаде, трудолюбие, бережное отношение к инструментам.		Изделие, материал, инструменты	1	09.10	
30	Техника безопасности при строгании. ИОТ №94,95	Комбинированный	Знать правила безопасной работы строгальным инструментом	1. Правильный выбор инструмента. 2. Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3. Воспитание дисциплинированности, и ответственности.	Рубанок	Стенд с инструментом	1	11.10	
31-32	Проверка рубанка на пригодность к работе. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь распознать неисправный инструмент	1. Настройка инструмента к работе. 2. Развитие внимания, аккуратности и терпения в работе 3. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к материалам, самостоятельности при выполнении работ.	Рубанок	Стенд с инструментом	2	15.10 15.10	

33-34	Заточка железки рубанка. Настройка рубанка. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь правильно затачивать инструмент.	1.Правильная заточка инструмента. 2.Развитие моторики рук 3.Внимательное отношение к ТБ	Железка.	Рубанок, точило.	2	16.10 16.10	
35	Выбор заготовки. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь правильно выбрать заготовку для дальнейшей работы	1. Технические требования к качеству выполняемой операции. 2.Развитие познавательного интереса к профессии и к созданию изделий, выполненных своими руками. 3.Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, воспитывать аккуратность во время работы, стремление добиваться поставленной цели.		Образец., заготовки	1	18.10	
36-37	Строгание плоских поверхностей. ИОТ №95	Комбинированный	Умение работать строгальным инструментом	1.Выбор направления строгания. 2.Развивать потребность к овладению новыми знаниями. 3.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности	Рубанок	Рубанок, заготовка.	2	22.10 22.10	
38-39	Строгание сучков, свилеватостей. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь правильно обрабатывать сложные участки заготовки.	1.Технические требования к качеству выполненной операции 2.Развивать потребность к овладению новыми знаниями 3.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности	Шаблон	Образец, тех.карта, рубанок.	2	23.10 23.10	

40-41	Строгание смежных сторон. ИОТ №95	Практическая работа	Уметь: оценивать качество готового изделия	1.Научить учащихся правильным приемам работы с инструментом. 2.Коррекция умения планировать свою работу. 3.Воспитание бережного отношения к школьной мебели.		Тех.карта, образец, инструменты, плакат с ТБ.Рубанок	2	25.10 29.10	
42-43	Проверка работы с помощью рейсмуса. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь: анализировать качество выполненной работы	1.Анализ выполненной работы 2.Развитие точности, аккуратности. Коррекция умения планировать свою работу. 3. Воспитание бережного отношения к мебели.	рейсмус	Стенд ТБ	2	29.10 30.10	
44-45	Техника безопасности при работе с инструментом. ИОТ №95	Комбинированный	Правила безопасного поведения в мастерской	1.Знать правила безопасной работы с инструментом. 2.Развитие памяти и внимания 3.Воспитание дисциплинированности.		Плакат с ТБ и ОТ.	2	30.10 01.11	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**  
**По предмету учебного плана «Профильный труд»**  
**(«Столярное дело») 6 класс.**  
**II четверть (35 часа)**

46	Выбор древесины. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь определять породы древесины.	1. Развитие умений учебного труда (наблюдать, запоминать, планировать, осуществлять самоконтроль) . 2. Развитие мыслительных операций – анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать и т.д. 3. Воспитывать умение работать в парах, в команде.	Породы древесины.	Стенд(породы древесины)	1	12.11	
47	Инструменты для геометрической резьбы.	Комбинированный	Знакомство с инструментом.	1. Познакомить учащихся с инструментом для резьбы.. 2. Развитие памяти. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству.	Резец, стамеска	Верстак, набор резцов.	1	12.11	

48	Чертежи для практической работы. ИОТ №95	Комбинированный	Выбор и применение чертежа на практике.	1.Научится применять чертежи на практике. 2.Развитие творческих способностей учащихся. 3.Воспитание трудолюбия.	Чертеж	Набор чертежей, разметочный инструмент.	1	13.11	
49-50	Построение рисунков. ИОТ №95	Комбинированный	Научить построению технологического рисунка	1.Правильное построение технологического рисунка. 2.Развитие моторики и творческого мышления. 3.Воспитание у учащихся прилежности, аккуратности в работе, внимательности.		Копировальная бумага, карандаш, линейка.	2	13.11	
51-52	Виды домовой (геометрической) резьбы. ИОТ №95	Комбинированный.	Научить технике геометрической резьбы.	1.Подбор инструмента и рисунка для дальнейшей работы. 2.Развитие творческого мышления. 3.Воспитывать любовь к труду и народным ремеслам.	Резец, стамеска.	Резец, стамеска, доска, чертежи.	2	15.11 19.11	
53-55	Приемы выполнения геометрической резьбы.ИОТ №95	Комбинированный.	Уметь: правильно применять инструмент.	1.Научится делать разметку и приемам работы резцом. 2.Развитие образного мышления и моторики кисти руки. 3.Воспитание выносливости, аккуратности, ответственности.	Резец, копировальная бумага.	Доска, копировальная бумага, чертежи, резцы.	3	19.11 20.11 20.11	

56-57	Отделка готовых изделий: шлифование, морение, лакирование. ИОТ №95	Практическая работа	Уметь пользоваться шлифовальной шкуркой и уметь наносить защитный слой	1.Изучить виды морения и лакокрасочных покрытий. 2.Развивать у учащихся профессиональные интересы. 3.Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе.	Лак, морилка.	Изделие, лак, морилка, шлифовальная бумага, кисти.	2	22.11 26.11	
58	Коллективный анализ выполненных работ. ИОТ №95	Комбинированный.	Уметь сравнивать свою работу.	1.Коллективное обсуждение выполненной работы. 2.Развитие творческого мышления. 3.Воспитание культуры поведения.		Образец.	1	26.11	
59	Выбор заготовок для соединения. ИОТ №94	Комбинированный.	Уметь правильно соединять детали.	1.План работы. 2.Развивать память, логическое мышление и интерес к предмету. 3.Воспитывать аккуратность и трудолюбие.		Образцы заготовок, чертежи.	1	27.11	
60-61	Строгание, пиление по размерам. ИОТ №94	Комбинированный.	Уметь пользоваться столярным инструментом.	1.Правила безопасной работы при строгание и пиление 2.Развитие моторики 3.Воспитывать трудолюбие, внимательность, ответственность.	Рубанок, ножовка, чертилка.	Заготовка, чертеж, рубанок, ножовка, чертилка.	2	27.11 29.11	
62	Разметка заготовок по заданным размерам. ИОТ №94	Комбинированный.	Уметь выполнять разметку изделия.	1.Инструменты для разметки. Правила безопасной работы 2.Развивать творческие способности учащихся. 3.Прививать навыки экономичности, безопасности, культуры труда.	Разметочный инструмент.	Образец, заготовка, чертежи, разметочный инструмент.	1	03.12	

63	Изготовление паза. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь пользоваться ножовкой и стамеской.	1.Технические требования к качеству выполняемой операции. 2.Развитие точности, аккуратности. 3. Прививать навыки экономичности, безопасности, культуры труда, точности.	Стамеска, долото.	Изделие, образец, стамеска, долото, разметочный инструмент, ножовка.	1	03.12	
64	Изготовление шипа. ИОТ №94	Комбинированный.	Уметь пользоваться ножовкой и стамеской.	1.Технические требования к качеству выполняемой операции. 2.Развитие точности, аккуратности. Коррекция умения планировать свою работу. 3. Прививать навыки экономичности, безопасности, культуры труда, точности, аккуратности.	Ножовка	Изделие, образец, стамеска, долото, разметочный инструмент, ножовка.	1	04.12	
65	Предварительная сборка в полдерева. ИОТ №94	Практическая работа.	Уметь правильно самостоятельно соединять детали.	1.Закрепление навыка самостоятельной работы с разметочным инструментом. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышление. 3.Воспитать положительное отношение к трудовой деятельности.	Угольник.	Образец, детали, разметочный инструмент, шлифовальная бумага.	1	04.12	



66	Склеивание изделия. Сушка. ИОТ №94	Практическая работа	Знать и применять безопасные правила работы с клеем.	1.Виды клея и его назначение. 2.Развивать у учащихся память, мышление, воображение. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.	Клей	Образец, клей, кисти.	1	06.12	
67	Проверка изделия на прочность. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь правильно оценивать качество своей работы.	1.Знать химические и физические свойства материала. 2.Развивать у учащихся профессиональные интересы, память, мышление, воображение. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.		Образец.	1	10.12	
68	Анализ выполненных работ. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь правильно оценивать качество своей работы.	1.Знать химические и физические свойства материала. 2.Развивать у учащихся профессиональные интересы, память, мышление, воображение. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.		Плакаты ТБ и ОТ, образец.	1	10.12	
69	Виды сверления техника безопасности при работе. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь применять технику сверления на практике.	1.Виды сверел. 2.Развитие памяти. 3.Воспитание дисциплинированности.	Сверло.	Таблицы по ТБ, шуруповерт, сверло, образей.	1	11.12	

70-71	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы. ИОТ №94.	Комбинированный.	Техника безопасности, назначение лучковой пилы.	1.Знать устройство и назначение лучковой пилы; Уметь подготовить лучковую пилу к работе 2.Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.	Лучковая пила	.Лучковая пила. ТБ	2	11.12 13.12	
72	Виды сверл их назначение. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь определять диаметр сверла.	1.Знать части сверла. Где какое виды сверел применяются. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышление. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению	Сверло	Сверло, дрель.	1	17.12	
73-74	Сверлильный станок, механические дрели. ИОТ №94	Комбинированный.	Знать устройство сверлильного станка и механической дрели.	1.Теоритическое и практическое применение знание на практике и использование ТБ. 2.Развивать зрительную память. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению.	Станок, дрель.	Плакаты по ТБ, плакат сверлильного станка, механическая дрель, сверла.	2	17.12 18.12	

75	Устройство и назначение дрели. ИОТ №94	Комбинированный	Знать основные части дрели.	1.Знать правила безопасной работы с дрелью, уметь сверлить отверстия дрелью. 2.Развитие мелкой моторики рук. 3.Воспитывать бережное отношение к расходуемому материалу	Дрель	Плакаты по ТБ, плакат сверлильного станка, механическая дрель, сверла.	1	18.12	
76	Понятие «диаметр» Обозначение на чертеже. ИОТ №94	Практическая работа.	Знать понятие (диаметр) и уметь определять его на чертеже	1.Обозначение диаметра на чертеже и его определение. 2.Развивать логического мышления (умение разделять радиус и диаметр) 3.Развивать пространственное мышление и воображение.	Чертеж, радиус, диаметр	Чертеж, мерительный инструмент.	1	20.12	
77-79	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью. ИОТ №94	Практическая работа.	Уметь выполнять работу, электрической и механической дрелью.	1.Знать правила безопасной работы механической и электрической дрелью. 2.Привитие навыков аккуратности, и самоконтроля. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению и бережное отношение к расходуемому материалу.	Сверло, дрель.	Заготовки, плакаты по ТБ, плакаты устройства сверлильного станка, электрическая и механическая дрель.	3	24.12 24.12 25.12	

80-81	Понятие о криволинейном пилении. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь выбрать и использовать инструмент для криволинейного пиления.	1.Приемы безопасного пиления. 2.Развитие образного мышления и мелкой моторики рук. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	Чертеж	Образец изделия,	2	25.12 27.12	
-------	--	-----------------	---	---	--------	------------------	---	----------------	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**  
**По предмету учебного плана «Профильный труд»**  
**(«Столярное дело») 6 класс.**  
**Шчетверть (46 часа)**

82	Повторный инструктаж по охране труда ИОТ №94 Лекало. Назначение, применение.	Комбинированный.	Знать названия и применение лекало и разметочного инструмента.	1.Правила безопасной работы во время разметки, уметь ориентироваться в чертеже детали. 2.Развитие моторных навыков (точность движений) 3.Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца.	Чертеж, лекало	Детали, чертеж, лекало.	1	17.01	
83	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей. ИОТ №94	Комбинированный.	Уметь изготавливать шаблон для криволинейных деталей.	1.При помощи чертежа и разметочного инструмента, изготовление шаблона для дальнейшей работы. 2.Учить ориентироваться в задании, работать по плану, сравнивать свое изделие с образцом. 3. Воспитывать умение, поддерживать порядок на рабочем месте.	Повторение	Заготовки древесины, ТБ, картон, мерительный инструмент, разметочный инструмент.	1	21.01	

84	Лобзик. Назначение, устройство. ИОТ №94	Комбинир ованный	Знать правила безопасной работы лобзиком, назначение и устройство лобзика.	1.Уметь пользоваться безопасными приемами работы лобзика. 2.Развивать у учащихся профессиональные интересы, память, мышление, внимание, воображение. 3.Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца.	Лобзик.	Техника безопасности, лобзик.	1	21.01	
85- 86	Пиление по кривым линиям. ИОТ №94	Практиче ская работа	Разметка изделия по заданным размерам. Пиление по разметке.	1.Правельные, безопасные приемы работы лобзиком. 2.Корригировать мышление при помощи составления плана работы на изделие,корригировать мелкую моторику рук. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала, трудолюбие, аккуратность в работе	Лобзик.	Лобзик, мерительный и разметочный инструмент, фанера.	2	22.01 22.01	
87- 88	Инструмент для обработки криволинейной кромки. ИОТ №94	Практиче ская работа	Уметь пользоваться инструментом для отделки изделия.	1.Безопасные приемы работы отделочным инструментом. 2.Развитие точности и аккуратности. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала, трудолюбие, аккуратность в работе.	Напильни к, наждачна я бумага	Изделие, образец, напильник, наждачная бумага.	2	24.01 28.01	

89-90	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь изготавливать изделия, анализировать выполненную работу	1. Устройство, назначение, техника безопасности в работе с напильником. Оценка качества готового изделия. 2. Привитие навыков аккуратности, взаимопомощи и самоконтроля. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.	Напильник.	Образец, изделие, наждачная бумага, напильник.	2	28.01 29.01	
91-92	Округление угла. Обработка фаски. ИОТ №95	Комбинированный.	Уметь использовать безопасные приемы работы напильником.	1. Приемы разметки округления угла, фаски и безопасные приемы опиливания. 2. Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3. Воспитание дисциплинированности.	Повторение.	Образец, изделие, наждачная бумага, напильник.	2	29.01 31.01	
93	Гнездо, как элемент столярного соединения. ИОТ №95	Комбинированный.	Уметь применять на практике гнездовые соединения.	1. Знать правила безопасной работы при выполнении гнездовых соединений деталей. 2. Развивать интерес к предмету, зрительную память, развивать у учащихся навыки и умения работы с ручными столярными инструментами, мелкую моторику рук. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	Повторение	Чертеж, мерительный инструмент, образец.	1	04.02	

94	Виды гнезд.№94.	Комбинированный.	Знать виды столярных соединений.	1Выбор правильного безопасного соединения детали. 2.Способствовать развитию памяти, внимания, мышления. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Повторение	Стенд образцами видов соединений.	с	1	04.02	
95-96	Определение ширины, длины, глубины гнезда. ИОТ №95	Комбинированный.	Умение пользоваться технологической картой изделия.	1.Умение определять ширину, длину, глубину гнезда на заготовке. 2.Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. Развитие доброжелательной атмосферы урока. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.	Повторение	Образец, заготовки, чертеж, технологическая карта, стенд с образцами.		2	05.02 05.02	
97	Инструменты для изготовления гнезд. ИОТ №95	Практическая работа	Знать виды инструмента применяемые для изготовления гнезд.	1.Выбор инструмента для изготовления гнезда и безопасные приемы работы. 2.Формировать и развивать умения и навыки по технике безопасности. 3.Воспитание аккуратности.	Долото, стамеска.	Стенд образцами инструмента, образцы.	с	1	07.02	



98-99	Столярное долото, стамеска. ИОТ №95	Практическая работа	Знать правила безопасной работы с долото и стамеской.	1.Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы 2.Развитие эмоционально - волевых качеств, ответственного отношения к работе, стремления довести начатую работу до логического завершения. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Долото, стамеска.	Тех.карта, чертеж, изделие, детали, план изготовления изделия, инструмент, образец, плакат с ТБ.	2	11.02 11.02	
100	Сверла и буравы. ИОТ №95	Комбинированный	Знать правила безопасной работы при сверлении. Части сверла.	1.Виды сверл и их безопасное применение. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитывать любовь к труду, дать ученикам знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни.	Сверло, бур	Плакат ТБ, образцы сверл.	1	12.02	
101-102	Заточка сверл, долот, стамесок. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь пользоваться безопасными приемами труда при заточки инструмента.	1.Правильный выбор наждачного камня при заточке инструмента 2.Развитие моторных навыков (точность движений, сила) 3.Воспитание дисциплинированности.	Точильный камень.	Стенд с образцами инструмента, шаблоны.	2	12.02 14.02	

103	Ручные приемы долбления гнезд. ИОТ №95	Комбинированный	Знать безопасные приемы работы ручным инструментом.	1.Знать: назначения стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней. Уметь правильно держать стамеску. 2.Развитие технического мышления, памяти. 3.Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца.	Стамеска	Стамеска	1	18.02	
104-105	Механизированное долбление гнезд. ИОТ №95	Комбинированный	Знать правила безопасной работы ножовкой и стамеской. Уметь работать стамеской, дрелью.	1.Формировать и развивать умения и навыки по технике безопасности. 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Повторение	Стамеска, дрель, ножовка, заготовки.	2	18.02 19.02	
101-106	Использование рейсмуса при разметке гнезд. ИОТ №95	Комбинированный	Знать назначение и безопасное использование рейсмуса в работе.	1.Использование безопасных приемов разметки заготовки. 2.Развитие мышления и внимания. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала, воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении задания.	Рейсмус	Шаблон, образец, рейсмус, линейка.	1	19.02	

107-108	Чертеж гнезда детали. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь правильно читать чертеж детали.	<p>1.Знать размеры изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.</p> <p>2.Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. Развитие доброжелательной атмосферы урока.</p> <p>3.Воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.</p>	Чертеж	Тех. чертеж, образец. ТБ.	2	21.02 25.02	
109-110	Разметка несквозного и сквозного отверстий. ИОТ №95	Комбинированный	Знать правила безопасной работы механической и электрической дрелью.	<p>1.Умение пользоваться разметочным инструментом при сверление отверстий. Безопасные приемы сверления.</p> <p>2.Корректировать мышление при помощи составления плана работы на изделие, корректировать мелкую моторику рук.</p> <p>3.Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.</p>	Дрель, сверло.	Чертеж, дрель, сверло, образец.	2	25.02 28.02	

111-112	Крепление детали при долблении. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выполнять безопасные приемы при долблении.	1. Умение выбрать инструмент для долбления. Безопасные приемы при долблении. 2. Развитие технического мышления, память. 3. Воспитывать аккуратность в работе, ответственность.	Стамеска	Карандаш, линейка, стамеска, образец, верстак, зажим.	2	04.03 04.03	
113-115	Последовательность долбления сквозного гнезда. ИОТ №95	Комбинированный	Знать правила безопасной работы инструментами. Уметь выполнять паз на брусках.	1. Знать правила безопасной работы инструментами. Уметь выполнять паз на брусках. 2. Развитие технического мышления. 3. Воспитывать любовь к труду, дать ученикам знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни, а также при выборе будущей профессии.	Киянка	Чертеж, заготовки, стамеска, киянка.	3	05.03 05.03 07.03	
116-117	Виды брака и их устранение. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь различать виды брака и их устранение.	1. Возможные ошибки при выполнении задания и их устранение 2. Развитие творческого мышления. 3. Воспитывать бережное отношение к объекту своего труда, развитие познавательного интереса к профессии.	Брак в работе.	Тех. карта. чертеж, заготовка, образец, инструменты, плакат ТБ.	2	11.03 11.03	

118-120	Хвойные породы. Сосна, пихта, лиственница, ель, кедр. ИОТ №95	Комбинированный	Сфера применения древесины, изучить строение древесины.	1.Понятие хвойные породы древесины. Их применение. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3.Воспитание у учащихся положительного отношения к родной природе.		Таблицы, стенды, образцы.	3	12.03 12.03 14.03	
121	Промышленное применение хвойных пород. ИОТ №95	Комбинированный	Научиться различать хвойные породы и область их применения.	1.Применение хвойных пород в промышленности и быту. 2.Способствовать развитию памяти, мышления и внимания. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению.		Таблицы, стенды, образцы.	1	18.03	
122-125	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, тополь, осина, липа. ИОТ №95	Комбинированный	Научиться различать лиственные породы.	1.Понятие лиственные породы. Их отличие. 2.Способствовать развитию мышления, внимания и памяти. 3.Воспитание у учащихся положительного отношения к родной природе.		Таблицы, стенды, образцы.	4	18.03 19.03 19.03 21.03	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**  
**По предмету учебного плана «Профильный труд»**  
**(«Столярное дело») 6 класс.**  
**IV четверть (42 часа)**

126	Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте №94,95. Чертеж детали. ИОТ №95	Комбинированный	Знать: размеры, масштаб и линии чертежа	1. Научиться читать и наносить линии чертежа, читать чертеж. 2. Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3. Воспитание дисциплинированности.	Масштаб, размер, линия.	Верстак, чертеж, мерительный инструмент.	1	01.04	
127-128	Разметка проушины, кромок и торца. ИОТ №95	Практическая работа	Знать порядок выполнения разметочных работ.	1. Закрепление навыка работы с разметкой. 2. Развивать интерес школьников к изготовлению предметов своими руками. 3. Воспитывать технологическую культуру.	Проушина, кромка, торец.	Чертеж, мерительный и разметочный инструмент.	2	01.04 02.04	
129-130	Подготовка инструмента к работе. ИОТ №95	Практическая работа	Уметь выбирать и настраивать рабочий инструмент.	1. Выбор и подготовка инструмента к работе (затачивание стамески, проверка молотка и ножовки.) 2. Привитие навыков аккуратности, взаимопомощи. 3. Воспитывать бережное	Стамеска, ножовка, шило.	Стамеска, ножовка, шило, заготовка, чертеж.	2	02.04 04.04	

				отношение к инструменту.					
131-133	Выполнение соединения УК -1 по размерам. ИОТ №95	Практическая работа	Умение работать ножовкой, стамеской.	1. Правильное выполнение пиления, долбления и соединения деталей. 2. Развивать у учащихся профессиональные интересы, память, мышление. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.	Долбление.	Ножовка, стамеска, рашпиль, образец.	3	08.04 08.04 09.04	
134-135	Бруски для заточки и правки инструмента. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь подобрать брусок для заточки инструмента.	1. Виды и назначение заточных брусков. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3. Воспитание бережного отношения к инструменту и материалу.	Заточной брусок..	Верстак, заточные бруски, инструмент.	2	09.04 11.04	
136-137	Определение качества заточки. ИОТ №95	Комбинированный.	Знать правильный угол заточки инструмента.	1. Умение работать по шаблону и определять качество заточки инструмента с соблюдением мер безопасности. 2. Способствовать развитию внимания и мышления. 3. Воспитание и развитие самостоятельности и аккуратности.		Верстак, заточные бруски, инструмент, шаблон.	2	15.04 15.04	
138-139	Виды абразивных материалов. ИОТ №95	Комбинированный.	Уметь на практике выбирать абразивный материал для заточки инструмента.	1. Приемы безопасной заточки инструмента. 2. Способствовать развитию внимания и мышления. 3. Воспитание и развитие самостоятельности и аккуратности.		Верстак, заточные бруски, инструмент, шаблон.	2	16.04 16.04	

140	Зависимость резания от породы древесины. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь определять твердые и мягкие породы древесины.	1. Выбор инструмента при обработки древесины разной твердости. 2. Развитие творческого мышления, воображения, самоконтроля. 3. Прививать навыки безопасности, культуры труда.		Образцы, рубанок, ножовка по дереву.	1	18.04	
141-143	Строгание рубанком. ИОТ №95	Практическая работа	Знать устройство рубанка, правило безопасной работы с ним. Уметь подготовить рубанок к работе.	1. Подготовка рабочего места и материала. Разметка изделия. Уметь выполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки. 2. Развитие технического мышления и памяти. 3. Воспитывать интерес к трудовому обучению.	Рубанок.	Рубанок, заготовки, мерительный инструмент.	3	22.04 22.04 23.04	
144-145	Снятие фаски, кромок. ИОТ №95	Практическая работа	Закрепление навыков работы рубанком.	1. Выполнение операции строгание. 2. Развитие технического мышления и памяти. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.		Рубанок, заготовки, мерительный инструмент.	2	23.04 25.04	
146	Резание по линейке. ИОТ №95	Практическая работа	Умение выполнять прямолинейное пиление.	1. Выбор инструмента и навыки его использования. 2. Развивать аккуратность, трудолюбие, внимательность. 3. Воспитание дисциплинированности.		Мерительный и разметочный инструмент, ножовка по дереву.	1	29.04	
147	Клей. Назначение и	Комбинированный	Знать	1. Соединения на клею и меры	Клей.	Клей, таблица с	1	29.04	



	свойства. ИОТ №95	ованный	свойство клея.	безопасности. 2. Развитие логического мышления 3. Привитие навыков аккуратности и самоконтроля.		образцами.			
148	Виды клея. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь применять на практике различные виды клея.	1. Какие виды клея применяются для соединения деревянных образцов. 2. Развитие интереса к предмету. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.		Клей, таблица с образцами.	1	30.04	
149	Критерии выбора клея. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь применять различные сорта клея.	1. Физические свойства клея. 2. Развитие интереса к предмету. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.		Клей, таблица с образцами.	1	30.04	
150 154	Последовательность и режим склеивания. ИОТ №95	Практическая работа	Навыки безопасной работы с клеем.	1. Соединение различных материалов при помощи клея. 2. Развитие интереса к предмету. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.		Клей, таблица с образцами, заготовки.	5	06.05 06.05 07.05 13.05	
155	Склеивание в хомутовых струбцинах. ИОТ №95	Практическая работа	Развитие навыков соединения деталей при помощи клея.	1. Безопасная работа с клеем. 2. Развитие аккуратности. 3. Воспитывать познавательного интереса к профессии.	Струбцина	Струбцина, таблица с образцами, кисть.	1	13.05	
156- 157	Приготовление казеинового клея.	Практическая работа	Уметь на практике	1. Приготовление казеинового клея и меры безопасности.	Казеиновый клей.	Составляющие клея, плакаты,	2	14.05 14.05	

	ИОТ №95	работа	применять казеиновый клей.	Область применения. 2. Развитие познавательного интереса. 3. Воспитание дисциплинированности, прилежности, аккуратности в работе.		инструкция по ТБ.			
158	Синтетические клеи. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь правильно выбирать синтетический клей.	1. Виды синтетического клея и область применения. 2. Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. 3. Воспитывать интерес к трудовому обучению.	Синтетический клей.	Образцы синтетического клея.	1	16.05	
159-160	Выбор изделия, чертеж. ИОТ №94	Комбинированный	Выбрать изделие из четырех предложенных вариантов.	1. Из четырех предложенных вариантов выбрать чертеж работы и составление технологической карты. 2. Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 3. Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении задания.	Технологическая карта.	Чертежи, мерительный инструмент.	2	20.05 20.05	
161-163	Подбор материала. ИОТ №94	Комбинированный	Знание свойств материалов и их выбор для дальнейшей работы.	1. Знать размеры детали. Уметь произвести разметку изделия. 2. Развитие технического мышления, памяти. 3. Воспитывать экономно расходовать материал.		Заготовки, мерительный и разметочный инструмент.	2	21.05 21.05	

164-167	Выполнение технологических операций. ИОТ №94 Контрольная работа	Практическая работа	Знание правильного выбора инструмента для выполнения работы.	1. Знать инструмент и способы обработки материала. 2. Учить ориентироваться, работать по плану, сравнивать свое изделие с образцом. 3. Воспитывать стремление выполнить работу до конца.		Плакат с ТБ, заготовки, деревообрабатывающий инструмент.	4	23.05 27.05 27.05 28.05	
168-169	Самоанализ выполненных работ. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь анализировать качество готового изделия.	1. Проверка правильности контрольных размеров по чертежу. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом.) 2. Развитие эмоционально-волевых качеств. 3. Воспитывать любовь к труду.		Чертеж, мерительный инструмент, образец.	2	28.05 30.01	

**ИТОГО:169часов**

## **Учебно - методическое обеспечение для учащихся.**

- Проверочные тесты.
- Карточки с заданиями.
- Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

## **Учебно - методическое обеспечение для учителя**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2015г. С.191
  - Дополнительная:
    - Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С.Л. Москва «Просвещение», 1990г. С 120
    - «Столярное дело» Журавлев Б.А. Москва «Просвещение», 1992г.
    - Интернет ресурсы: <http://festival.september.ru>; <http://Nsportal.ru>; <http://Pedsovet.ru>