

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 20 18 г.
председатель laf Р. В. Кузнецова
« 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В. Трифонова
« 03 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Н.А.Лобанова
директор МКОУ ШИ

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
на 2018 – 2019 учебный год
по предмету учебного плана « Профильный труд»
(«Столярное дело»)
(II ступень основного общего образования)
5 класс АБ

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5 класса
под ред. В.В. Воронковой. Изд.центр «ВЛАДОС» 2015г.

Составитель:

Учитель высшей категории Пашков Г.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

Подготовка учащихся к освоению профессий столяра выполнению элементарных видов работ.

Задачи программы:

Формирование доступных технических и технологических первоначальных знаний.

Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.

Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.

Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.

Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.

Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.

Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи: планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

повышение работоспособности и выносливости учеников; раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярным инструментом и приспособлениями; узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Данная программа является комплексной и интегративной. Она предполагает реальные межпредметные связи с разными предметами.

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции, изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Черчение – формирование представлений о видах изделий, чертеже, техническом рисунке, эскизе, линиях чертежа и особенностях их начертания, правилах нанесения размеров на чертеже, некоторых условных обозначениях, применяемых в черчении.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся класса, в котором будет осуществляться учебный процесс. Данная программа, прежде всего, направлена на коррекцию отклонений в их развитии средствами трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации. Программа предусматривает предоставление учащимся разноуровневого по сложности практического усвоения материала программы и предполагает использовать различные организационные формы работы на уроке: индивидуальный и дифференцированный подход, работа в парах, в группах. Специфической формой организации учебных занятий являются занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

В соответствии с методической темой школы рабочая программа предусматривает организацию образовательного процесса:

Здоровьесберегающие технологии.

Технология дифференцированного обучения.

Технология деятельностного обучения.

Метод проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Столярное дело» относится к образовательной области «Технология».

Сроки изучения учебного предмета: с 03.09.2018г. по 30.05.2019г.

Согласно учебного плана МКОУ ШИ на 2018-19уч.г., рабочая программа для 5класса предусматривает обучение столярному делу в объёме:

Количество часов на изучение предмета – 202ч.

Количество часов в неделю: - 6 часов.

Количество учебных недель – 34.

Количество практических, контрольных, бесед, экскурсий и т.д. –21.

I четверть – 54 часов,

II четверть –42 часов,

III четверть – 58 часа,

IV четверть – 48 часов.

Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	Организация работы в столярной мастерской и правила безопасности труда.	2
3-4	Столярные инструменты и приспособления.	2
5-6	Устройство и назначение столярного верстака. ИОТ №94, 95.	2
7-8	Знакомство с изделием (строительный материал из брусков).	2
9-10	Знакомство с изделием (строительный материал из брусков).	2
11-13	Выполнение упражнений по пилению древесины. ИОТ №95.	3
14-15	Последовательность изготовления изделия. Основы разметки.	2
16-17	Разметка деталей строительного набора.	2
18-19	Пиление брусков. ИОТ №95.	2
20-21	Отделка изделий. Шлифование торцов изделий. ИОТ №95.	2
22-23	Изготовление отвертки. ИОТ №95.	2
24-27	Окрашивание изделий. Оценка качества изделия ИОТ №95.	4
28	Древесина; строение, использование, заготовка.	1
29-30	Пиломатериалы: виды и использование. ИОТ №95.	2
31	Определение видов пиломатериалов ИОТ №95.	1
32	Рисунок детали изделия.	1
33	Знакомство с изделием (игрушечная мебель-стул). ИОТ №95.	1
34	Последовательность изготовления изделия (стул).	1
35	Разметка деталей изделия. ИОТ №95.	1
36	Заготовка деталей изделия. ИОТ №95.	1

37	Заготовка деталей изделия. ИОТ №95.	1
38	Подготовка отверстий. ИОТ №95.	1
39	Сборка изделия. ИОТ №95.	1
40-43	Сборка изделия. ИОТ №95.	4
44-48	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. ИОТ №94.	5
49	Вводное занятие.	1
50-51	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия.	2
52-54	Устройство и назначение настольного сверлильного станка. ИОТ №94.	3
55	Назначение и виды сверл. ИОТ №94.	1
56-57	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. ИОТ №94, 95	2
58	Выполнение упражнений по сверлению отверстий. ИОТ №94, 95.	1
59	Знакомство с изделием (подставка для карандашей).	1
60-62	Последовательность изготовления изделия.	3
63-65	Разметка и отпиливание бруска для изделия. ИОТ №94.	3
66	Разметка центров отверстий.	1
67	Сверление несквозных отверстий. ИОТ №94.	1
68-69	Зачистка поверхности подставки. ИОТ №94.	2
70-72	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. ИОТ №94.	3
73	Знакомство с изделием (модели грузового автомобиля).	1
74-75	Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. ИОТ №94.	2
76-88	Отпиливание заготовок деталей изделия. Устройство и	13

	применение рашпиля, напильника. Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Устройство и назначение коловорота, приемы работы. Способы соединения деталей изделия. Сборка изделия. ИОТ №94.	
89-96	Устройство выжигателя. Правила безопасной работы. Материал для выжигания. Выжигание узора. ИОТ №94.	8
97	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1
98	Виды пиления древесины . ИОТ №94.	1
99-100	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы. ИОТ №94.	2
101-103	Пиление поперек и вдоль волокон. ИОТ №94.	3
104-106	Грани и ребра бруска. ИОТ №94.	3
107	Общее представление о строении древесины.	1
108	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним ИОТ №94.	1
109-112	Строгание рубанком заготовок. ИОТ №94, 95.	4
113-114	Знакомство с изделием (настенная полочка). Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	2
115-117	Последовательность изготовления настенной полочки. ИОТ № 94.	3
118-119	Изготовление деталей изделия. ИОТ №94.	2
120-122	Соединение деталей настенной полочки. ИОТ №94.	3
123-124	Соединение деталей с помощью шурупов. ИОТ №94.	2
125-126	Выполнение отверстий с помощью шила. ИОТ №94.	2
127-128	Зенкование отверстий. ИОТ №94.	2
129-130	Устройство ручной дрели и приемы работы. ИОТ №94, 95.	2
131-132	Выполнение упражнения по сверлению отверстий. ИОТ №94,95.	2
133-134	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. ИОТ	2

	№94.	
135-136	Зенкование отверстий. ИОТ №94.	2
137-144	Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой. Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия. ИОТ №94.	8
145-154	Знакомство с изделием (разделочная доска). Построение чертежей. Последовательность изготовления изделия. Строгание заготовки. Чистовая разметка детали. Обработка торцовых поверхностей рашпилем. Шлифование изделий. Отделка изделия. ИОТ №94.	10
155	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №94, 95.	1
156-158	Врезка как способ соединения деталей. ИОТ № 94.	3
159-160	Стамеска. ИОТ № 94.	2
161-162	Удаление стамеской подрезанного материала. ИОТ №94.	2
163-164	Знакомство с изделием (подставка для цветов из реек).	2
165-166	Последовательность изготовления изделия. ИОТ № 94.	2
167-168	Строгание реек по чертежу. ИОТ №94.	2
169-170	Разметка пазов на брусках.	2
171-172	Выполнение пазов. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия. ИОТ № 94.	2
173-174	Знакомство с изделием игрушечная мебель. (шкаф для кукол).	2
175-184	Изготовление изделия (шкаф для кукол). Обработка изделия. ИОТ №94, 95.	10
185	Оценка качества готового изделия. ИОТ №94.	1
186	Изготовление коробочки для гвоздей. Знакомство с изделием. Инструктаж по ИОТ №94.	1
187-188	Изготовление коробочки для гвоздей. ИОТ №94.	2

189-192	Пиление по чертежу. ИОТ №94.	4
193-194	Соединение деталей гвоздями.	2
195-196	Шлифовка, обработка изделия. ИОТ № 94.	2
197-200	Нанесение рисунка на изделие. Оценка готового изделия. ИОТ №94.	4
	ИТОГО: 202 ч.	

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ.

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
- теоретические основы безопасной и эффективной работы при обработке древесины;
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков в паз; теоретические основы работы со столярным клеем
- устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву;
- основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных пород и их применение;
- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Учащиеся должны уметь:

- производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
- настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
- подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
- размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.

- изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать лучковой пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- определять породу древесины по образцам.
- затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов.
- подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и определять качество склейки изделий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
По предмету учебного плана «Профильный труд»
(«Столярное дело») 5 класс. 202 часа (6 часов в неделю).
I четверть (54 часа)

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока: <i>1.Образовательные</i> <i>2.Коррекционные</i> <i>3.Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность оборудование	Кол час.	Дата	При меча ние
1-2	Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95.Организация работы в столярной мастерской и правила безопасности труда.	Комбини рованный	Инструктаж по ОТ. Уметь организовыва ть рабочее место	Планирование на 1 четверть. Ознакомление с темами 1 четверти. Правила поведения в мастерской. Инструктаж по правилам ТБ	Мастер- ская	Инструкция по ТБ и ОТ	2	03.09 03.09	
3-4	Столярные инструменты и приспособления.	Комбини рованный	Знакомство со столярными инструментам и и приспособлен иями.	1.Способствовать развитию профессионального мышления 2.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности и ответственности в работе с провоолокой.	Рубанок, киянка	Столярные инструменты	2	05.09 05.09	
5-6	Устройство и назначение столярного	Комбини рованный	Знать: знать сферу применения	1.Ознакомить уч-ся состолярнын верстаком. 2.Формировать умение видеть	верстак	Столярный верстак	2	06.09 06.09	

	верстака. Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95.		столярного верстака	красоту в окружающих предметах.3.Воспитание дисциплинированности					
7-8	Знакомство с изделием (строительный материал из брусков).	Комбини рованный	Уметьпользов аться изделием	1.Ознакомить с изделием (строительный материал из брусков). 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание дисциплинированности.	линейка, ножовка, стусло	Древесина, шлифовальные шкурки, линейка, ножовка, стусло	2	10.09 10.09	
9-10	Пиление как одна из основных столярных операций.	Комбини рованный	Уметь:подбир ать инструменты для пиления	1.Познакомить учащихся с инструментами для пиления.2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3.Воспитание дисциплинированности	Столярна я ножовка,	Столярная ножовка, заготовки	2	12.09 12.09	
11- 13	Выполнение упражнений по пилению древесины. ИОТ №95	Комбини рованный	Способы и инструменты по пилению древесины, правила безопасной работы.	1.Сформировать навык пиления по древесине. Правила безопасной работы 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления.3.Воспитание дисциплинированности	Заготовки	Столярная ножовка, заготовки	3	13.09 13.09 17.09	
14- 15	Последовательност ь изготовления изделия. Основы	Комбини рованный	Научится составлять последователь	1.Навык составления последовательности изготовления изделия.Правила	Технолог ическая карта	Линейка, карандаш. Изделие,	2	17.09 19.09	

	разметки		ность изготовления изделия. Знакомство с разметками.	безопасной работы 2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе.3.Воспитание дисциплинированности	изделия	тех.карта			
16-17	Разметка деталей строительного набора.	Комбинированный	Научить делать разметку.	1.Закрепить навыки и умения делать разметку.2.Развивать самостоятельность и аккуратность в работе.3.Воспитание дисциплинированности	Линейка	Строительный материал, линейка, карандаш. Образец	2	19.09 20.09	
18-19	Пиление брусков. ИОТ №95	Комбинированный	Научится пользоваться столярными инструментами.	1.Подбор брусков. Инструменты, необходимые для пиления брусков. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления.3.Воспитание дисциплинированности	Брусек	Столярная ножовка, заготовки	2	20.09 24.09	
20-21	Отделка изделий.Шлифование торцов изделий. ИОТ №95	Комбинированный	Подбирать инструмент для шлифования изделия, выполнять разметку.	1.Умение пользоватьсяшлифовальной шкурки.2. Развивать мышление, мелкую моторику в процессе выполнения практической деятельности.3.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности	Шлифовальная шкурка	Шлифовальная шкурка, заготовки	2	24.09 26.09	
22-23	Изготовление отвертки. ИОТ №95	Практическая работа	Изготавливать изделие, оценивать	1.Расплющивание и опилование концов заготовки для отвертки. Оценка качества	Заготовка	Металлическая линейка, заготовка,	2	26.09 27.09	

			качество изделия (сравнивать с образцом)	готового изделия 2. Развивать мышление, мелкую моторику в процессе выполнения практической деятельности.3. Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий.Соблюдение правил безопасной работы.		образец, плакат ТБ.			
24-27	Окрашивание изделий. Оценка качества изделия ИОТ №95	Практическая работа	Последовательность окрашивания изделия. Умение окрашивать изделие, оценивать качество готового изделия	1.Подбор материала. Оценка качества готового изделия2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления.3.Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий.	Изделие	Водные краски. Кисточки, заготовки	4	27.09 01.10 01.10 03.10	
28	Древесина; строение, использование, заготовка.	Комбинированный	Сфера применения древесины, изучить строение древесины	1. Понятие древесины. 2.Способствовать развитию памяти, внимания и мышления.3.Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.	Древесина	Заготовки древесины	1	03.10	
29-30	Пиломатериалы: виды и использование.	Комбинированный	Сформировать у учащихся	1.Закрепить знания о видах пиломатериалов, изучить способы получения различных	пиломатериалы	.заготовки древесины	2	04.10 04.10	

	ИОТ №95		представлени е о профилях различных пиломатериал ов	пиломатериалов, рассмотреть область их применения.2.Развитие моторных навыков (точность движений, их скорость, сила, координированность и т.д.). 3.Воспитывать умение работать в парах, в команде					
31	Определение видов пиломатериаловИО Т №95	Комбини рованный	Виды и элементы пиломатериал ов, способ получения.	1. Виды и элементы пиломатериалов, способ получения.. Правила безопасной работы2. Развивать внимание, мышление, память.3.Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.	пиломате риал	Заготовки древесины	1	08.10	
32	Рисунок детали изделия.	Комбини рованный	Уметь различать главные и второстепенн ые детали	1. Активизировать мышление школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, 2.Воспитывать чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач.	деталь	Образец. Рисунок детали изделия	1	08.10	
33	Знакомство с изделием (игрушечная	.Комбини рованный	Уметь различать главные и	1.Уметь различать главные и второстепенные детали. Ориентировка по образцу и	мебель	Изделие, материал, инструменты	1	10.10	

	мебель-стул). ИОТ №95		второстепенные детали	чертежу изделия. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия. Правила безопасной работы. 2 Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3.Воспитывать умение работать в бригаде, трудолюбие, бережное отношение к инструментам и материалам.					
34	Последовательность изготовления изделия (стул).	Комбинированный	Знать: названия операций по изготовлению изделия; инструменты, необходимые при изготовлении детского стула. Уметь: ориентироваться по чертежу изделия;	1.Детская мебель (стул). Материал для изготовления. Ориентировка по образцу и чертежу изделия. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия 2.Развитие эстетического восприятия, познавательной активности, творческих способностей. 3.Воспитание любви к народному творчеству.	Чертеж	Материал, инструмент, тех.карта, образец	1	10.10	
35-36	Разметка деталей изделия. ИОТ №95	Комбинированный	Уметь выполнять разметку	1. Инструменты для разметки. Правила безопасной работы 2.Развивать творческие	Разметка	Образец, материал, инструменты	2	11.10 11.10	

			изделия	способности учащихся. 3.Воспитание трудолюбия, бережного отношения к материалам, самостоятельности при выполнении работ.		для разметки			
37-38	Заготовка деталей изделия. ИОТ №95	Комбинированный	Умение работать столярными инструментами	1. Технические требования к качеству выполненной операции 2.Сформировать и развивать у учащихся художественный вкус, аккуратность и точность, внимание и творческое искание. 3.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности	Повторение изученных слов	Столярная ножовка, заготовки, образец	2	15.10 15.10	
39-40	Заготовка деталей изделия. ИОТ №95	Комбинированный		1. Технические требования к качеству выполняемой операции. Правила безопасной работы. Оценка качества готового изделия. 2.Развитие познавательного интереса к профессии и к созданию изделий, выполненных своими руками. 3.Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.	Повторение изученных слов	Образец. Столярная ножовка, заготовки	2	17.10 17.10	
41-43	Подготовка отверстий. ИОТ №95	Комбинированный	Умение работать с шилом	1.Развивать потребность к овладению новыми знаниями. 2.Воспитание	шило	Изделие, шило, инструменты, карандаш,	3	18.10 18.10 22.10	

				дисциплинированности, воспитание аккуратности		линейка, образец.			
44-46	Сборка изделия. ИОТ №95	Комбини рованный	Чтение тех. карты, определять порядок сборки изделия	1.Технические требования к качеству выполненной операции 2.Развивать потребность к овладению новыми знаниями 3.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности	Шаблон	Образец, тех.карта, молоток, гвозди	3	22.10 24.10 24.10	
47-50	Сборка изделия. ИОТ №95 Контрольная работа.	Практиче ская работа	Уметь: оценивать качество готового изделия	1..Формирование навыков по сборки игрушки (стульчик), соблюдая технологическую последовательность и правила техники безопасности. 2.Коррекция умения планировать свою работу. 3.Воспитание бережного отношения к школьной мебели.		Тех.карта, образец, инструменты, плакат с ТБ. Молоток, гвозди	4	25.10 25.10 29.10 29.10	
51-54	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. ИОТ №94	Самостоя тельная работа	Уметь: анализироват ь качество выполненной работы	1.Ориентировка по образцу. Изготовление подвески для картины. 2.Развитие точности, аккуратности. Коррекция умения планировать свою работу. 3. Воспитание бережного отношения к мебели.	Повторен ие	Шлифовальная бумага, водяные краски	4	31.10 31.10 01.11 01.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
По предмету учебного плана «Профильный труд»
(«Столярное дело») 5 класс.
II четверть (42 часа)

55	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. ИОТ №94	Комбинированный	План работы на 2 четверть. Правила безопасного поведения в мастерской	1.Знатьправила безопасной работы в мастерской		Плакат с ТБ и ОТ.	1	12.11	
56-57	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия.	Комбинированный	Умение определять вид отверстия	1.Развитие умений учебного труда (наблюдать, запоминать, планировать, осуществлять самоконтроль) . 2.Развитие мыслительных операций – анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать и т.д. 3.Воспитывать умение работать в парах, в команде.	Сквозное, несквозное отверстие	Заготовки с видами отверстий	2	12.11 14.11	
58-60	Устройство и назначение настольного сверлильного станка. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь: Знакомство со сверлильным станком	1 Устройство сверлильного станка. Техника безопасности. 2.Развитие моторных навыков (точность движений, их скорость, сила, координированность и т.д.). 3.Воспитывать умение работать в парах, в команде.	Сверлильный станок	Сверлильный станок, инструкция, ТБ	3	14.11 15.11 15.11	

61	Назначение и виды сверла. ИОТ №94	Комбинированный	Знать: назначение операции со сверлильным и станками, различать виды сверл. Правило безопасности.	1. Знать устройство и виды свёрл Знать правила безопасной работы. 2.Вырабатывать привычку выполнять общественно – полезную работу. 3.Воспитание бережного отношения к школьной мебели.	Сверла	Сверла, плакат с ТБ	1	19.11	
62-63	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95	Комбинированный	Научить крепить сверло в патроне сверлильного станка. Соблюдать ТБ	1. 2.Привитие учащимся любви к труду и людям труд. 3.Воспитание у учащихся прилежности, аккуратности в работе, внимательности.	Сверла	Сверлильный станок. Сверла. Плакат ТБ	2	19.11 21.11	
64	Выполнение упражнений по сверлению отверстий. ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95	Комбинированный	Сверление сквозных и несквозных отверстий. ТБ	1.Сверление сквозных и несквозных отверстий Соблюдение техники безопасности 3.Воспитывать любовь к труду, дать ученикам знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни, а также при выборе будущей профессии.	повтор	Св.станок Заготовки. Плакат с ТБ	1	21.11	

65	Знакомство с изделием (подставка для карандашей).	Комбинированный	Уметь: ориентироваться по техническому рисунку; составлять последовательность изготовления изделия.	1. Развитие мыслительных операций – анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать и т.д. 2. Воспитывать интерес к изучению предмета и осознание ее важности в профессии.		Изделие (карандашница), детали, тех. рисунок	1	22.11	
66-68	Последовательность изготовления изделия.	Практическая работа	Знать последовательность выполнения разметки. Уметь: готовить поверхность заготовки для разметки; размечать деталь по линейке.	1. Развитие мышления, умения выполнять различные формы деталей. Применять инструменты для измерения точности обрабатываемых деталей. 2. Воспитывать трудолюбие, внимательность, ответственность, интерес к предмету.	повторение	Изделие (карандашница), детали, тех. рисунок	3	22.11 26.11 26.11	
69-71	Разметка и отпиливание бруска для изделия. ИОТ №94	Практическая работа	Знать последовательность выполнения разметки. Уметь: готовить поверхность заготовки для разметки;	1. Развитие моторных навыков (точность движений, их скорость, сила, координированность и т.д.). 2. Воспитывать трудолюбие, внимательность, ответственность, интерес к предмету.	Тех. рисунок	Образец, материал, инструменты для разметки	3	28.11 28.11 29.11	

72	Разметка центров отверстий.	Комбинированный		1.закрепление навыка работы с разметкой 2.Развивать интерес школьников к изготовлению предметов своими руками. 3.Воспитывать технологическую культуру.	Разметка	Инструменты для разметки, ТБ.	1	29.11	
73	Сверление несквозных отверстий. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь работать и соблюдать правила безопасной работы разметочным и инструментам и, ножовкой, рубанком	1.Применение навыка сверления отверстий на сверлильном станке. 2.Развитие творческого мышления, воображения, самоконтроля. 3.Воспитание культуры поведения, аккуратности, ответственности.	Отделка	Сверлильный станок. Сверла. Заготовки. ТБ.	1	03.12	
74-75	Зачистка поверхности подставки. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь работать с шлифовальной бумагой	1.Правила безопасной работы нождачной бумагой 2.Формирование эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера. 3.Воспитание культуры поведения, аккуратности, ответственности	Повтор	Шлифовальная бумага, изделие. ТБ.	2	03.12 05.12	

76-78	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. ИОТ №94	Комбинированный	Умения применять инструменты для отделки. Оценка качества.	1.Требования к качеству выполненной операции 2.Развивать воображение, творческую фантазию, чувство эстетического вкуса ихудожественной инициативы. 3. Прививать навыки экономичности, безопасности, культуры труда, точности,аккуратности, быстрого и качественного выполнения.		Изделие, образец, наждачка	3	05.12 06.12 06.12	
79	Знакомство с изделием (модели грузового автомобиля).	Комбинированный	Сформировать план работы	1.План работы2.Развить память, логическое мышление и интерес к предмету у учащихся; 3.Воспитать бережное отношение у учащихся к инструменту.	повторение	Образец, тех. рисунок. ТБ.	1	10.12	
80-81	Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. ИОТ №94	Практическая работа.	Уметь самостоятельно делать разметку	1Закрепление навыка самостоятельной работы с разметочным инструментом. 2. Развить внимание, восприятие, мышление. 3.Воспитать положительное отношение к трудовой деятельности, самостоятельность, ответственность.	повторение	Образец, детали, разметочный инструмент, шлифовальная бумага.	2	10.12 12.12	

82-91	Отпиливание заготовок деталей изделия. Устройство и применение рашпиля, напильника. Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Устройство и назначение коловорота, приемы работы. Способы соединения деталей изделия. Сборка изделия. ИОТ №94	Практическая работа	Уметь: изготавливать изделие, анализировать выполненную работу	1. Устройство, назначение, требование, техника безопасности в работе с напильником. Техника безопасности сверления коловоротом. Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готового изделия 2. Развивать у учащихся профессиональные интересы, память, мышление, воображение. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.	Рашпиль, напильник	Технологическая карта, тех. рисунок, инструменты для разметки столярная ножовка, заготовки, рашпиль, напильник, образец, коловорот. Гвозди, шурупы, клей. ТБ.	10	12.12 13.12 13.12 17.12 17.12 19.12 19.12 20.12 20.12 24.12	
92-96	Устройство выжигателя. Правила безопасной работы. Материал для выжигания. Выжигание узора. ИОТ №94/ Контрольная работа.	Комбинированный	Знать: правила безопасной работы с выжигательным аппаратом. Виды материала. Приспособления и инструменты для работы. Перевод узора.	1. Знать виды материала для выжигания, инструменты и приспособления. Уметь переводить узор. Уметь соблюдать правила безопасной работы. Последовательность изготовления изделия. 2. Развивать у учащихся профессиональные интересы, память, мышление, воображение. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.	Выжигательный аппарат	Образец, фанера, выжигательный аппарат.	5	24.12 26.12 26.12 27.12 27.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
По предмету учебного плана «Профильный труд»
(«Столярное дело») 5 класс.
III четверть (58 часа)

97	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. ИОТ №94	Комбинированный	Знать: правила безопасной работы в мастерской	План работы на 3 четверть. Правила безопасной работы в мастерской	ТБ	Плакаты ТБ и ОТ	1	16.01	
98	Виды пиления древесины . ИОТ №94	Комбинированный	Знакомство с видами пиления и инструментом для пиления древесины.	1. Способствовать развитию навыков применять знания на практике. 2. Воспитывать у учащихся способность к творчеству.		.Образцы. ТБ.	1	16.01	
99-100	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы. ИОТ №94	Комбинированный	Техника безопасности, назначение лучковой пилы.	1.Знать устройство и назначение лучковой пилы; Уметьподготовить лучковую пилу к работе 2.Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых	Лучковая пила	.Лучковая пила. ТБ	2	17.01 17.01	

101-103	Пиление поперек и вдоль волокон. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь:подготовить лучковую пилу к работе;различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины.	1.Знать:устройство и назначение лучковой пилы;правила безопасности при работе с лучковой пилой. Уметь:подготовить лучковую пилу к работе;различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины. 2.Развивать аккуратность, трудолюбие, внимательность 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению	Волокна	Инструмент, заготовки, инструкция. ТБ.	3	21.01 21.01 23.01	
104-106	Грани и ребра бруска. ИОТ №94	Комбинированный	Знать:знать грани и ребра бруска;последовательность разметки вовремя строгания.Уметьвыполнять разметку деталей с учетом припусков	1 Знать:знать грани и ребра бруска;последовательность разметки вовремя строгания.Уметьвыполнять разметку деталей с учетом припусков. 2.Формировать навыки и развитие двигательных качеств. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению	Грань, ребро	Рубанок, брусок	3	23.01 24.01 24.01	
107	Общее представление о строении древесины.	Комбинированный	Иметь представление о древесине.	1. Развитие у учащихся произносительных навыков и слуховых восприятий. 2.Воспитание у учащихся норм поведения.	Древесина	Образцы древесины, плакаты.	1	28.01	

108	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним ИОТ №94	Практическая работа.	Знать устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь подготовить рубанок к работе	1.Подготовка рабочего места 2.Развивать внимание, мышление, память. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению	Рубанок	ТБ, рубанок	1	28.01	
109-112	Строгание рубанком заготовок. Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95	Практическая работа.	Уметь выполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки.	1.Знать: правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки. 2.Развитие технического мышления, памяти. 3.Воспитывать интерес к трудовому обучению	Кромка изделия	Рубанок, заготовки древесины.	4	30.01 30.01 31.01 31.01	

113-114	Знакомство с изделием (настенная полочка). Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	Комбинированный	Уметь читать простейшие чертежи.	1. Иметь представления о чертеже как основном документе для выполнения изделия/ Уметь читать простейшие чертежи. 2. Корректировать мышление при помощи составления плана работы на изделие, корректировать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	Чертеж	Образец изделия, тех. чертеж к изделию.	2	04.02 04.02	
115-117	Последовательность изготовления настенной полочки. ИОТ № 94	Комбинированный	Знать названия операций по изготовлению изделия.	1. Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку. 2. Развитие технического мышления, памяти. 3. Воспитывать аккуратность в работе, ответственность,	Чертеж	Детали, чертеж	3	06.02 06.02 07.02	

118-119	Изготовление деталей изделия. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь изготавливать детали изделия	1 Знать размеры деталей изделия. Уметь изготавливать детали изделия. 2. Учить ориентироваться в задании, работать по плану, сравнивать свое изделие с образцом. 3. Воспитывать умение, поддерживать порядок на рабочем месте, экономно расходовать материал.	Повторение	Заготовки древесины, ТБ	2	07.02 11.02	
120-122	Соединение деталей настенной полочки. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено.	1. Знать способы соединения деталей. Уметь выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено. 2. Развитие технического мышления, памяти. 3. Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца.	Повторение	Заготовки древесины, ТБ	3	11.02 13.02 13.02	

123-124	Соединение деталей с помощью шурупов. ИОТ №94	Практическая работа	Уметь:определять виды шурупов;подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор.	1.Знать:виды шурупов, их элементы;технология соединения деталей с помощью шурупов. Уметь:определять виды шурупов;подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор. 2.Корректировать мышление при помощи составления плана работы на изделие, корректировать мелкую моторику рук. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	шуруп	Отвертки, шурупы	2	14.02 14.02	
125-126	Выполнение отверстий с помощью шила.ИОТ №94	Практическая работа	Умение работать с шилом.	1.Знатьназначение и сферу применения шила буравчика; правила безопасной работы с ними. Уметь выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов). 2.Развитие точности и аккуратности. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Шило	Изделие, шило	2	18.02 18.02	

127-128	Зенкование отверстий. ИОТ №94	Комбинированный	Приемы зенкования	1.Развитие логического мышления(умение анализировать и сравнивать), пространственной ориентации. 2.Привитие навыков аккуратности, взаимопомощи и самоконтроля.	Зенкование	Устройство для зенкования	2	20.02 20.02	
129-130	Устройство ручной дрели и приемы работы. Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95	Комбинированный	Знать:знать устройство ручной дрели;правил а безопасной работы	1. Знать: знать устройство ручной дрели; правила безопасной работы. Уметь подготовить дрель к работе. 2.Развитие логического мышления (умение анализировать и сравнивать), 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Ручная дрель	Ручная дрель	2	21.02 21.02	
131-132	Выполнение упражнения по сверлению отверстий. Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95	Комбинированный	Знатьправила безопасной работы с дрелью.Уметь сверлить отверстия ручной дрелью.	1. Знать правила безопасной работы с дрелью.Уметь сверлить отверстия ручной дрелью. 2.Развивать интерес к предмету, зрительную память, развивать у учащихся навыки и умения работы с ручными столярными инструментами, 3.Воспитывать бережное отношение к материала.	Повторение	Дрель, заготовки, ТБ	2	25.02 25.02	

133-134	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. ИОТ №94	Комбинированный .	Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. Уметь выполнять отверстия под шурупы.	1. Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. Уметь выполнять отверстия под шурупы. 2. Формирование умения работать с учебником, с таблицей и схемами, работа в команде. Развивать внимание, мышление, память. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Повторение	Шило, дрель, заготовки, образец, ТБ.	2	27.02 27.02	
135-136	Зенкование отверстий. ИОТ №94	Комбинированный .	Знать правила безопасной работы с зенковкой. Уметь выполнить зенкования отверстия. Знать правила безопасной работы с отверткой. Уметь выполнить сборку деталей изделия.	1. Знать правила безопасной работы с зенковкой. Уметь выполнить зенкования отверстия. Знать правила безопасной работы с отверткой. Уметь выполнить сборку деталей изделия. 2. Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. Развитие доброжелательной атмосферы урока; 3. Воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.	Повторение	Устройство зенкования, ТБ	2	28.02 28.02	

137-144	Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой. Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия. ИОТ №94 Контрольная работа	Практическая работа	Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности настенной полочки.	1. Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности настенной полочки. 2. Формировать и развивать умения и навыки по технике безопасности. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Повторение	Шурупы, отвертка, шлифовальная бумага, лак. Образец. Плакат с ТБ.	8	04.03 04.03 06.03 06.03 07.03 07.03 11.03 11.03	
145-154	Знакомство с изделием (разделочная доска). Построение чертежей. Последовательность изготовления изделия. Строгание заготовки. Чистовая разметка детали. Обработка торцовых поверхностей рашпилем. Шлифование изделий. Отделка изделия. ИОТ №94	Практическая работа	Знать правила безопасной работы при изготовлении изделия Уметь изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия.	1. Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы 2. Развитие эмоционально-волевых качеств, ответственного отношения к работе, стремления довести начатую работу до логического завершения. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Рашпиль	Тех. карта, чертеж, изделие, детали, план изготовления изделия, инструмент, выжигатель, краски, образец, плакат с ТБ.	10	13.03 13.03 14.03 14.03 18.03 18.03 20.03 20.03 21.03 21.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
По предмету учебного плана «Профильный труд»
(«Столярное дело») 5 класс.
IV четверть (48 часа)

155	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ вводный ИОТ №24, на рабочем месте ИОТ №94, 95	Комбинированный	Знать правила безопасной работы в мастерской	1. План работы на 4 четверть. Правила безопасной работы в мастерской. 2. Воспитывать любовь к труду, дать ученикам знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни.		Плакат ТБ	1	01.04	
156-158	Врезка как способ соединения деталей. ИОТ № 94	Комбинированный	Уметь определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку.	1. Иметь представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. Уметь определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку. 2. Формирование умения работать с учебником, с таблицей и схемами, работа в команде. Развивать внимание, мышление, память. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.		Образец	3	01.04 03.04 03.04	

159-160	Стамеска. ИОТ № 94	Комбинированный	Знать: назначения стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней.	1.Знать: назначения стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней. Уметь правильно держать стамеску. 2.Развитие технического мышления, памяти. 3.Воспитывать аккуратность в работе, ответственность, стремление выполнить работу до конца.	Стамеска	Стамеска	2	04.04 04.04	
161-162	Удаление стамеской подрезанного материала. ИОТ №94	Комбинированный	Знать правила безопасной работы ножовкой и стамеской. Уметьработать стамеской.	1.Формировать и развивать умения и навыки по технике безопасности. 2.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Повторение	Стамеска, заготовки	2	08.04 08.04	
163-164	Знакомство с изделием (подставка для цветов из реек).	Комбинированный	Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров.	1. Знатьдетали изделия; способ их соединения . 2.Формировать и развивать умения и навыки по технике безопасности. 3.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала	Повторение	Шаблон, образец	2	10.04 10.04	

165-166	Последовательность изготовления изделия. ИОТ № 94	Комбинированный	Уметь составлять последовательность изготовления изделия	1. Знать размеры изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия. 2. Развивать трудовые навыки, логическое мышление учащихся. Развитие доброжелательной атмосферы урока; 3. Воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.	Повторение	Тех. чертёж, образец. ТБ.	2	11.04 11.04	
167-168	Строгание реек по чертежу. ИОТ №94	Комбинированный	Знать правила безопасной работы рубанком.	1. Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгания брусков и реек. 2. Корректировать мышление при помощи составления плана работы на изделие, 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	Рейка	Чертёж, заготовки, рубанок	2	15.04 15.04	

169-170	Разметка пазов на брусках.	Комбинированный	Уметь выполнять разметку	1. Знать: что точность разметки зависит качество и прочность соединения деталей.. Уметь выполнять разметку. 2. Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. 3. Воспитание дисциплинированности.	Повторение	Карандаш, линейка	2	17.04 17.04	
171-172	Выполнение пазов. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия ИОТ № 94	Комбинированный	Знать правила безопасной работы инструментами и. Уметь выполнять паз на брусках.	1. Знать правила безопасной работы инструментами. Уметь выполнять паз на брусках. 2. Воспитывать любовь к труду, дать ученикам знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни, а также при выборе будущей профессии	Повторение	Заготовки	2	18.04 18.04	
173-174	Знакомство с изделием игрушечная мебель. (шкаф для кукол)	Комбинированный	Уметь составлять последовательность изготовления изделия	1. Особенности конструкции, материал для изготовления. Последовательность изготовления изделия. Отделка изделия. 2. Корректировать мышление при помощи составления плана работы на изделие, корректировать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.	План работы	Тех, карта. чертеж, заготовка, образец, инструменты, плакат ТБ.	2	22.04 22.04	

175-184	Изготовление изделия (шкаф для кукол). Обработка изделия. ИОТ №94, 95	Практическая работа	Развить умения и закрепить навыки работы столярными инструментами.	1. Учить правильно наносить разметку на заготовку; совершенствовать навыки пиления, пользоваться тех. картой. 2. Развитие познавательного интереса к профессии и к созданию изделий, выполненных своими руками.		Раздаточный материал; шаблоны. Технологическая карта. Образец.	10	24.04 24.04 25.04 25.04 29.04 29.04 06.05 06.05 08.05 08.05	
185	Оценка качества готового изделия. ИОТ №94	Комбинированный	Уметь анализировать качество готового изделия	1. Проверка правильности контрольных размеров по чертежу. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). 2. Развитие эмоционально - волевых качеств, ответственного отношения к работе, стремления довести начатую работу до логического завершения. 3. Воспитывать бережное отношение к расходованию материала		Образец, изделие, чертеж.	1	13.05	

186	Изготовление коробочки для гвоздей. Знакомство с изделием. Инструктаж по ИОТ №94	Комбинированный	Развить умения и закрепить навыки работы столярными инструментами.	1. Учить правильно наносить разметку на заготовку; совершенствовать навыки пиления, пользоваться тех. картой. 2. Сформировать и развивать у учащихся художественный вкус, аккуратность и точность, внимание и творческое искание. 3. Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности.	Упругость металла	Образец, заготовки, разметочный инструмент, тех. рисунок, инструменты. Верстак, ТБ	1	13.05	
187-188	Изготовление коробочки для гвоздей. ИОТ №94	Комбинированный	Знать: план работы, детали, материалы, инструменты.	1. Учить правильно наносить разметку на заготовку; совершенствовать навыки пиления, пользоваться тех. картой. Правила работы с инструментами.		Верстак, ручная дрель, заготовки, образец. Инструменты. ТБ	2	15.05 15.05	
189-192	Пиление по чертежу. ИОТ №94	Практическая работа	Работа с ножовкой	1. Способствовать развитию памяти, внимания и мышления. 2. Воспитание и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий.		Ножовка, заготовка, ТБ	4	16.05 16.05 20.05 20.05	

193-195	Соединение деталей гвоздями. ИОТ №94 Контрольная работа.	Практическая работа	Закрепление навыка работы с гвоздями	1.Корректировать мышление при помощи составления плана работы на изделие,корректировать мелкую моторику рук. 2.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.		Материал, верстак, образец, гвозди. ТБ	3	22.05 22.05 23.05	
196-198	Шлифовка, обработка изделия. ИОТ № 94	Практическая работа	Закрепления навыка обработки изделия.	1.Сформировать и развивать у учащихся художественный вкус, аккуратность и точность, внимание и творческое искание. 2.Воспитание дисциплинированности, воспитание аккуратности		Шлифовальная бумага, изделие, инструменты. ТБ	3	23.05 27.05 27.05	
199-202	Нанесение рисунка на изделие. Оценка готового изделия. ИОТ №94	Практическая работа	Работа с выжигательным аппаратом.	1.Развитие технического мышления и творческих способностей. 2.Воспитывать бережное отношение к расходованию материала.		Выжигательный аппарат, изделие. Плакат с ТБ	4	29.05 29.05 30.05 30.05	

Итого: 202 часов.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

- Проверочные тесты.
- Карточки с заданиями.
- Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно - методическое обеспечение для учителя

- Методика профессионально - трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. - Москва «Владос» - 2015. с 187.