

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 2018 г.
председатель В.А.С.
«30» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В. Трифонова
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ
Н.А.Лобанова
Приказ № 44 от «03» 09 2018 г.

Рабочая программа
на 2018 – 2019 уч.г.
по предмету учебного плана «Профильный труд» («Швейное дело»)
(II ступень основного общего образования)
9 А класс

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.
под ред. Воронковой В.В.- Издательство М. « Владос» 2015г.

Составитель:
учитель высшей квалификационной категории Дорофеева Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» В 9 «А» КЛАССЕ

Рабочая программа по "Профильному труду «(Швейное дело)" в 9 классе составлена на основании нормативных документов:

- Школьного учебного плана на 2018-2019 уч.г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл»: Сб.2 под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Владос, 2000.
- Учебник «Технология. Швейное дело» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Учащиеся на занятиях профильного труда "Швейное дело" осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую. Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды
- технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения
- жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов.

Коррекционно-развивающие:

- совершенствование умственных действий, обеспечивающих внутреннюю организацию процесса труда, создание условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на социализацию и интеграцию их в общество,
- развитие качеств личности обучающихся, необходимых для успешного участия в производительном труде,
- коррекция недостатков психофизического развития: развитие внимание, развитие умения планировать работу, развитие восприятия, развитие мелкой моторики рук,
- применение знаний и умений в области трудовой деятельности по швейному производству для расширения возможностей обучающихся воспитанников при работе на предприятиях, а также для умения обслуживать себя.

Воспитательные:

воспитывать интерес к учебе, предмету, уважение к труду.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Профильный труд "Швейное дело" относится к образовательной области "Технологии".

Сроки изучения предмета с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета - 11.

Количество недель в год - 34.

1 четверть – 88 часов.

2 четверть – 77 часов.

3 четверть – 102 часа.

4 четверть – 81 час.

Кол-во часов в год- 348.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.; практические работы: наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: работа с тканью, нитками.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

348 часов (11 часов в неделю)

№	Тема:	Кол-во часов
1 четверть	1. Правила техники безопасности.	10
	1. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	25
	2. Пошив платья с отрезной линией талии.	41
	3. Трудовое законодательство.	12
2 четверть	1. Правила техники безопасности.	10
	1. Пошив блузы.	47
	2. Оборудование швейного цеха.	20
3 четверть	1. Правила техники безопасности.	10
	1. Организация труда и производства на швейной фабрике.	15
	2. Правила безопасности работы на швейной фабрике.	15
	3. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовыми предприятиями.	17
	4. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	25
4 четверть	5. Подготовка к экзаменам.	20
	1. Правила техники безопасности.	10
	1. Подготовка к государственному экзамену.	71
ИТОГО		348

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать:**

- правила безопасной работы в кабинете «Профильного труда («Швейное дело»).

1четверть	2четверть	3четверть	4четверть
Свойства синтетических тканей	Трудовое законодательство.	Оборудование швейного цеха.	Правила ответов по билетам на гос. экзаменах.

Учащиеся должны **уметь:**

- пользоваться правилами Т/Б при пошиве и ремонте одежды.

1четверть	2четверть	3четверть	4четверть
Навыками пошива изделия с отрезной линией талии.	Навыками трудовой дисциплины.	Навыками работы на швейной машине с электроприводом.	Технологией последовательного пошива экзаменационного изделия.

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» 1 четверть (99 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам Т/Б. ИОТ№39.	Пропедевтический.	Ознакомление уч-ся с планом на четверть и с инструкциями по правилам Т/Б.	<u>Образовательные:</u> ввести знания правил Т/Б для усовершенствования самоконтроля в работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по технике безопасности Презентация	1	03.09	
2	Ткани из синтетических волокон и нитей. ИОТ№41.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомить с тканями из синтетических волокон и нитей	<u>Образовательные:</u> расширить знания уч-ся в ассортименте тканей из синтетических волокон. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие интереса к предмету. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию необходимой по теме любознательности.	Синтетическое волокно	Ассортимент тканей	2	03.09	
3	Свойства синтетических тканей . ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Познакомить с тканями из синтетических	<u>Образовательные:</u> продолжать знакомить уч-ся со свойствами синтетических волокон и тканей. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Свойство, растяжимость.	Ассортимент тканей	4	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			волокон и нитей	формирование и развитие силы внимания. <u>Воспитательные:</u> научить уважительному отношению друг к другу.					
4	Ткани для лёгкой группы одежды. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Познакомить с тканями для блузы и платья из синтетических волокон.	<u>Образовательные:</u> учить правильно и обоснованно определять ткани для пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование работы в коллективе. <u>Воспитательные:</u> воспитать качество умения продуманно выбирать нужное.	Блузочная ткань. платье.	Ассортимент тканей	4	05.09 07.09	
5	Плащевая ткань из синтетических волокон. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Познакомить с плащевыми тканями из синтетических волокон и нитей	<u>Образовательные:</u> продолжать знакомить уч-ся со свойствами тканей. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие силы внимания. <u>Воспитательные:</u> научить уважительному отношению друг к другу.	Плащевая ткань.	Ассортимент тканей для пошива плащей	3	10.09	
6	Особенности ВТО синтетических тканей. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить влажно-тепловой обработке изделий из синтетических волокон.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при работе с утюгом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать при утюжке сложной ткани.	Влажно-тепловая обработка.	Утюжелый стол, утюг, проутюжельник	4	11.09	
7	Хранение изделий из	Комбинированный	Научить правилам	<u>Образовательные:</u> закрепить знания по хранению	Антистатик, проветрива-	Презентация	4	12.09 14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	синтетических волокон. ИОТ №39.	урок.	хранения изделий из синтетических волокон	изделий из синтетики. <u>Коррекционно-развивающие:</u> работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через последовательность. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию самостоятельности.	ние				
8	Практическая работа по теме: "Определение синтетических тканей". ИОТ №41.	Комбинированный урок.	Практическая работа по теме: "Определение синтетических тканей"	<u>Образовательные:</u> развить интуитивно-конструктивное мышление при определении ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать последовательность действий. <u>Воспитательные:</u> закрепить умение работать в парах.	Синтетическая ткань.	Ассортимент тканей	3	17.09	
9	Пошив платья с отрезной линией талии. ИОТ №42.	Ознакомление с новой темой.	Выбор фасона будущего изделия.	<u>Образовательные:</u> научить обоснованно выбирать фасон платья. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие логического мышления. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению учащимися необходимыми навыками логического мышления.	Отрезная линия талии, Готовое изделие.	Презентация, инструкционные карты, образец изделия, работа с учебником.	4	18.09	
10	Снятие мерок для построения чертежа платья. ИОТ №43.	Комбинированный урок.	Научить правилам снятия мерок для построения чертежа	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление для снятия мерок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> приучать проверять правильность собственных действий.	Полуобхват, средняя величина.	Плакат с правилами снятия мерок.	4	19.09 21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			платья.	<u>Воспитательные:</u> организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины на уроке.					
11	Построение чертежа платья в М1:4. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа платья в М1:4	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать фонематический слух. <u>Воспитательные:</u> воспитать потребность самообразования.	Чертёж, масштаб.	Презентация, инструкционная карта.	7	24.09 25.09	
12	Построение чертежа платья в М1:1. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа платья в М1:1.	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:1. <u>Коррекционно-развивающие:</u> вырабатывать привычку слухового контроля. <u>Воспитательные:</u> воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.	Чертёж, масштаб.	Презентация, инструкционная карта.	4	26.09 28.09	
13	Подготовка изделия к раскрою. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научит правилам раскроя изделия по лекалам.	<u>Образовательные:</u> научить рационализации при раскрое ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> расширять активный словарь. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и взаимовыручку при работе в паре с товарищем.	Лекало, выкройка.	Ткань, булавки, мел, лекало.	3	01.10	
14	Смётывание	Комбини-	Научить	<u>Образовательные:</u>	Лиф, линия	Цветные	6	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	е изделия к первой примерке. ИОТ№41.	рованный урок.	правилам смётывания изделия.	развить интуитивное мышление при соединении деталей стежками временного назначения, применяя копировальный шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать быстроту и ловкость движений рук. <u>Воспитательные:</u> обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.	талии, юбка.	иллюстрации-с образцами первой примерки изделий.		03.10	
16	Соединение и обработка боковых срезов юбки. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки боковых срезов юбки изделия.	<u>Образовательные:</u> закрепить приобретённые навыки обработки срезов изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать.	Боковые срезы юбка	Образец данной работы.	5	05.10 08.10	
17	Обработка вытачек и соединение швов лифа. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки вытачек и соединение швов лифа.	<u>Образовательные:</u> развивать ручную умелость при обработке вытачек. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать навыки умения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать сосредоточенность на определённой работе.	Вытачка, шов, срез.	Образец данной работы.	8	09.10 10.10 12.10	
18	Обработка горловины платья подкройной обтачкой. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки горловины платья подкройной	<u>Образовательные:</u> научить правилам соединения горловины с подкройной обтачкой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие зрительных восприятий.	Горловина вырез, обтачка.	Образец данной работы.	7	15.10 16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			обтачкой.	<u>Воспитательные:</u> формировать качество самоконтроля.					
19	Соединение лифа с юбкой платья. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить правилам соединения лифа с юбкой платья.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при обработке срезов изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать.	Соединение линии талии	Образец данной работы.	4	17.10 19.10	
20	Обработка проймы платья. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки проймы платья.	<u>Образовательные:</u> научить правилам соединения проймы с подкройной обтачкой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> формировать качество самоконтроля.	Пройма, шов вподгибку	Образец данной работы.	3	22.10	
21	Влажно-тепловая обработка готового изделия. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить правилам утюжки готового изделия.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при работе с утюгом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать при утюжке сложной ткани.	Утюжка, изделие, платье.	Утюжильный стол, утюг.	4	23.10	
22	Подготовка к контрольной работе. ИОТ№42.	Урок повторения	Подготовить уч-ся к контрольной работе.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к письменным ответам. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной	Обтачка, соединение срезов.	Презентация Образец готового изделия.	2	24.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				деятельности, сосредоточенности и внимание на подготовке к контрольной работе. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.					
23	Контрольная работа по теме: "Пошив платья с отрезной линией талии" ИОТ №43.	Урок проверки и оценки знаний.	Повторение и закрепление пройденного за четверть материала.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное и конструктивное мышление при выполнении устных заданий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию чувства ответственности за выполнения контрольных заданий.	Вытачка, линия, срез, юбка, талия.	Образец готового изделия.	2	26.10	
24	Практическая работа: «Обработка подбортов халата клеевым флизелином».	Урок повторения и закрепления ручной умелости.	Закрепить навыки обработки подборта у халата.	<u>Образовательные:</u> развивать память и мышление при ручной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь и уважение к труду.	Клеевой флизелин.	Образец данной работы.	7	29.10 30.10	
25	Практическая работа: «Обмётыва	Урок повторения и	Закрепить навыки обмётывания	<u>Образовательные:</u> развивать память и мышление при ручной работе.	Петля, пуговица, обмёточный	Образец данной работы.	4	31.10 02.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ние петель и пришивани е пуговиц».	закреплени я ручной умелости.	петель и пришивания пуговиц.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к предмету.	шов.				

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» 2 четверть (77 часов).

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам ТБ. ИОТ №44.	Урок повторения	Ознакомление уч-ся с планом на четверть и повторение инструкций по правилам Т/Б.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская, кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по технике безопасности Презентация.	1	12.11	
2	Пошив блузы. Фасон блузы. ИОТ №45.	Ознакомление с новой темой.	Помочь выбрать фасона будущего изделия.	<u>Образовательные:</u> развивать заинтересованность к новой теме. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие эстетического вкуса. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению уч-ся необходимыми навыками логического мышления.	Шёлковая ткань, блузка.	Презентация. Зарисовки фасонов блузы.	2	12.11	
3	Построение чертежа блузы в М1:4.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа блузы в М1:4	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Чертёж, масштаб.	Презентация. Инструкционная карта.	6	13.11 14.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча ния
	ИОТ№39.			развивать фонематический слух. <u>Воспитательные:</u> воспитать потребность самообразования.					
4	Построени е чертежа блузы в М1:1. ИОТ№41.	Комбини- рованный урок.	Научить правилам построения чертежа блузы в М1:1.	<u>Образовательные:</u> _развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:1. <u>Коррекционно-развивающие:</u> вырабатывать привычку слухового контроля. <u>Воспитательные:</u> воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.	Чертёж, масштаб.	Презентация. Инструкционна я карта	5	16.11 19.11	
5	Подготовка изделия к раскрою. ИОТ№42.	Комбини- рованный урок.	Научит правилам раскроя изделия по лекалам.	<u>Образовательные:</u> научить рационализации при раскрое ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> расширять активный словарь. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и взаимовыручку.	Лекало, выкройка.	Ткань, булавки, мел, лекало.	4	20.11	
6	Смётыва ние изделия к первой примерке. ИОТ№43.	Комбини- рованный урок.	Научить правилам смётывания изделия.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при соединении деталей стежками временного назначения, применяя копировальный шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать быстроту и ловкость движений рук. <u>Воспитательные:</u> обеспечить условия для воспитания	Смётывание соединение срезов.	Образец работы.	4	21.11 23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				положительного интереса к изучаемому предмету.					
7	Обработка вытачек и соединение швов блузы. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки вытачек и соединение швов блузы.	<u>Образовательные:</u> развивать ручную умелость при обработке вытачек. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать навыки умения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать сосредоточенность на определённой работе.	Вытачка, шов, срез.	Образец данной работы.	7	26.11 27.11	
8	Обработка горловины подкройной обтачкой. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки горловины "лодочка" подкройной обтачкой.	<u>Образовательные:</u> научить правилам соединения горловины с подкройной обтачкой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> формировать качество самоконтроля.	Обтачка.	Образец данной работы.	4	28.11 30.11	
9	Обработка проймы блузы. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки проймы блузы.	<u>Образовательные:</u> научить правилам соединения проймы с подкройной обтачкой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> формировать качество самоконтроля.	Пройма, шов вподгибку.	Образец данной работы.	7	03.12 04.12	
10	Обработка низа блузы. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки низа юбки.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при обработке низа блузы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция пространственной ориентировки в работе.	Шов вподгибку с открытым срезом.	Образец данной работы. 11	4	05.12 07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча ния
				<u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду.					
11	Влажно-тепловая обработка блузы. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить правилам ВТО готового изделия из шёлка.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при работе с утюгом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать при утюжке сложной ткани.	Заутюжить разутюжить.	Утюжельный стол, проутюжельник.	4	10.12	
12	Оборудование швейных цехов. ИОТ№43.	Урок усвоения новых знаний.	Рассказать учащегося про оборудование швейных цехов в ателье и на фабриках.	<u>Образовательные:</u> развить любознательность и интерес в изучении нового материала. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> Воспитать интерес к труду, к лучшему выполнению задания.	Оборудование, цех.	Презентация, цветные иллюстрации.	4	11.12	
13	Класс универсальных швейных машин. Их назначение. ИОТ№44.	Урок усвоения новых знаний.	Заострить внимание учащегося на предназначении универсальных машин.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе на спец машинах. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Корректировать желания правильно делать выводы. <u>Воспитательные:</u> воспитать интерес к новому оборудованию швейных машин при соблюдении правил Т/Б.	Универсальная швейная машина.	Презентация, цветные иллюстрации.	4	12.12 14.12	
14	Машина	Теория	Заострить	<u>Образовательные:</u>	Оверлок,	Презентация,	7	17.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	класса 51А Оверлок. ИОТ№45.		внимание уч-ся на предназна чении оверлока.	Научить работе на оверлоке. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать движение рук уч-ся при работе на оверлоке. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков чрезвычайной аккуратности в работе на оверлоке.	обметать, строчка.	оверлок		18.12	
15	Подготовка к контрольно й работе по пройден ным темам. ИОТ№39.	Урок повторения	Повторить весь пройден ный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное и конструктивное мышление при повторении тем. <u>Коррекционно-развивающие:</u> учить выделять основные признаки и свойства по темам повторения. <u>Воспитательные:</u> развивать внимание и наблюдательность.	Швейная машина - полуавтомат	Презентация, образцы изделий	2	19.12	
16	Контрольн ая работа по теме: "Пошив блузы" ИОТ№41.	Урок проверки знания.	Повторение и закрепление пройденного материала путём письменных ответов.	<u>Образовательные:</u> проверка знаний путём письменных ответов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие, совершенствование логического мышления на основе решения вербально-логических задач, на основе зрительно- воспринимаемой информации. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков логики при ответах на письменные вопросы.	Обтачка, выкройка, пройма.	Образец готового изделия.	2	21.12	
17	Практическ ая работа:	Повторени е	Повторить все виды	<u>Образовательные:</u> развивать память, мышление и	Поперечная обтачка,	Образцы обтачек.	3	24.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Виды подкройных обтачек»	пройденны х тем.	подкройных обтачек.	логику при устном ответе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция посадки за столом. <u>Воспитательные:</u> воспитать интерес к труду, к лучшему выполнению задания.	косая обтачка, диагональ.				
18	Практическая работа: «Обработка горловины изделия»	Закрепление ручных навыков и умений.	Самостоятельно повторить знакомую ручную работу.	<u>Образовательные:</u> развивать память, мышление и логику при выполнении швейной работы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция посадки за столом. <u>Воспитательные:</u> воспитать интерес к труду, к лучшему выполнению задания.	Вырез каре, овал, V-образная.	Образцы вырезов на изделиях.	4	25.12	
18	Практическая работа: «Работа на оверлоке».	Закрепление ручных навыков и умений.	Повторить правила работы на спецмашине.	<u>Образовательные:</u> развивать память, мышление и логику при работе на оверлоке.. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция посадки за столом. <u>Воспитательные:</u> воспитать качество самосохранения при работе на спецмашине.	Оверлок, нить заправки, пружина, резец.	Схема заправки оверлока, Оверлок.	4	26.12 28.12	

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» 3 четверть (102 часа).

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам ТБ. ИОТН №42	Урок повторения	Ознакомление уч-ся с планом на четверть и повторение инструкций Т/Б.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская, кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по правилам Т/Б.	1	16.01	
2	Организация труда и производства на швейной фабрике. ИОТН №43	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с организацией труда на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> расширить знания о труде на швейном производстве. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми знаниями для дальнейшей социализации.	Швейная фабрика.	Презентация, цветные иллюстрации.	1	16.01	
3	Основные этапы пошива одежды в швейной	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с основными этапами пошива	<u>Образовательные:</u> Рассказать об изготовлении швейной продукции. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие внимания и	Закройный цех, швейный цех, склад.	Презентация. цветные иллюстрации.	5	18.01 21.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	промышленности ИОТ№44		одежды.	сосредоточенности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к хорошо выполненному труду.					
4	Норма рабочего времени и норма выработки за смену, месяц. ИОТ№45	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с нормой выработки на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> объяснить о рабочем времени на швейном производстве. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция быстрой переключаемости на уроке по теме. <u>Воспитательные:</u> воспитывать взаимопонимание.	Норма рабочего времени	Презентация.	4	22.01	
5	Бригадная норма труда. ИОТ№39	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с бригадной нормой труда на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> объяснить о бригадной норме выработки на швейном производстве. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция исполнительности в выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> воспитывать стремление к труду.	Бригада по пошиву лёгкой группы одежды.	Презентация. Карточки по теме.	4	23.01 25.01	
6	Швея-мотористка. Разряды швей-мотористок. ИОТ№41	Комбинированный урок.	Знакомство с профессией швеи мотористки.	<u>Образовательные:</u> расширить знания о швеях мотористках их разрядах. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие качества сравнения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать умение работы в коллективе.	Разряд, мотористка.	Презентация. Карточки по теме.	3	28.01	
7	Ассортимент пошива	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с ассорти	<u>Образовательные:</u> расширить знания в общем наименовании тканей и изделий из	Ассортимент показ моделей	Презентация, цветные иллюстрации,	4	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	простейших изделий на швейных фабриках ИОТ№42		ментом изделий на швейной фабрике.	них. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие качества сравнения и обоснованного выбора <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к любому труду.		карточки по теме, зарисовки.			
8	Ткани, используемые на фабриках Их свойства. ИОТ№43	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся со свойствами тканей для изделий на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> расширить знания уч-ся в ассортименте тканей. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие интереса к предмету. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию необходимой по теме любознательности.	Твид, креп, батист, креп.	Ассортимент тканей, иллюстрации, карточки по теме.	4	30.01 01.02	
9	Пооперационное разделение труда. ИОТ№44	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с пооперационным разделением труда на швейных фабриках.	<u>Образовательные:</u> расширить знание о работе на швейном производстве. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие устной речи. <u>Воспитательные:</u> обеспечить высокую творческую активность.	Операция притачивания рукава	Цветные иллюстрации, презентация.	3	04.02	
10	Подготовка к экзаменам по билетам: "Косые обтачки". ИОТ№45	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Срез, стачной шов, косая обтачка.	Цветные иллюстрации, презентация.	4	05.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.					
11	Подготовка к экзаменам по билетам: "Мелкий ремонт одежды". ИОТ№39	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитать потребность самообразования.	Заплата, штопка, соединение	Презентация, цветные иллюстрации, карточки по теме, зарисовки.	4	06.02 08.02	
12	Подготовка к экзаменам по билетам: "Свойства шерстяных тканей ". ИОТ№41	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и взаимовыручку.	Волокно, свойство, гигиеническое свойства.	Презентация, цветные иллюстрации, карточки по теме, зарисовки.	7	11.02 12.02	
13	Полотняное, сатиновое, атласное переплетение тканей. ИОТ№42	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать сосредоточенность на определённой	Полотняное, сатиновое, саржевое переплетение.	Образцы переплетения.	4	13.02 15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				части работы.					
14	Подготовка к экзаменам по билетам: "Заправка верхней нити машины" ИОТ№43	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.	Иглодержатель, иглонаправитель, шпулька.	Инструкционная карта.	3	18.02	
15	Подготовка к экзаменам по билетам: "Накладной карман". ИОТ№44	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> закрепить умение работать в парах.	Карман, настроить сгиб.	Образец накладного кармана.	4	19.02	
16	Подготовка к экзаменам по билетам: "Работа на утюге». ИОТ№45	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию самостоятельности.	Утюжка, терморегулятор, увлажнение.	Инструкционная карта.	4	20.02 22.02	
17	Подготовка	Комбини	Повторить и	<u>Образовательные:</u>	Волан,	Презентация	3	25.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	к экзаменам по билетам: "Декоративное оформление одежды" ИОТ№39	рованный урок.	закрепить пройденный материал.	развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать качество самоконтроля.	тесма, вышивка.	по данной теме.			
18	Подготовка к экзаменам по билетам: "Обработка низа изделия" ИОТ№41	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать качество взаимопомощи товарищу.	Косой шов, шов козлик, потайной шов.	Образцы швов.	4	26.02	
19	Подготовка к экзаменам по билетам: Пришивание пуговиц ИОТ№42	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать.	Прокол, стежок, ножка, пуговица.	Образцы пришивания пуговиц.	2	27.02	
20	Подготовка к экзаменам	Комбинированный урок.	Повторить и закрепить пройден	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на	Чистка, смазка, машинное	Инструкционная карта.	2	01.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	по билетам: "Смазка, чистка и уход за шв.маши ной". ИОТ№43.		ный материал.	экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду.	масло.				
21	Поопераци онная работа швей- мотористок ИОТ№44.	Комбини рованный урок.	Повторить и закрепить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к ответам на экзамене. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.	Швея- мотористка конвеер, пошив.	Презентация.	3	04.03	
22	Подготовка к контрольно й работе. ИОТ№45.	Повторени е	Подготовить учащихся к тестовому опросу.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к письменным ответам. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.	Универсальн ая машина, оверлок.	Презентация, инструкционн ые карты, рабочие тетради, специальные тетради.	4	05.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Контрольная работа за четверть на тему: "Класс универсальных швейных машин" ИОТ№39.	Проверочный урок	Повторение и закрепление пройденного за четверть материала	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное и конструктивное мышление при выполнении устных заданий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию чувства ответственности.	Оверлок, иглодержатель.	Инструкционная карта.	3	06.03	
24	Практическая работа: «Накладной карман»	Повторение умений и навыков в ручной работе.	Повторить технологию пошива накладного кармана.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при пошиве накладного кармана. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к людям труда.	Клапан, накладной карман.	Образец кармана.	7	11.03 12.03	
25	Практическая работа: «Заправка верхней нити на оверлоке»	Повторение и закрепление работы на оверлоке.	Повторить технику заправки оверлока.	<u>Образовательные:</u> развивать память и мышление при работе на спецмашине.. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> прививать заинтересованность к швейному делу.	Иглодержатель, резец.	Оверлок, нитки.	4	13.03 15.03	
26	Практическая работа: «Обработка	Повторение умений и навыков в	Повторить технологию обработки	<u>Образовательные:</u> развивать память и логическое мышление при пошиве.	Диагональ, скос, наметать.	Образец данной работы.	7	18.03 19.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	а закруглённого среза косой обтачкой»	ручной работе.	закруглённого о низа фартука косой обтачкой.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к людям труда.					
27	Практическая работа:»За правка боковой нити на оверлоке».	Повторение и закрепление работы на оверлоке.	Повторить технику заправки оверлока.	<u>Образовательные:</u> развивать память и мышление при работе на спецмашине.. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> прививать заинтересованность к швейному делу.	Иглодержатель. резец.	Оверлок, нити.	4	20.03 22.03	

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» 4 четверть (86 часов).

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам ТБ. ИОТ№39	Урок повторения .	Повторить с уч-ся все правила Т/Б при пошиве изделий.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитать трудолюбие и уважение к трудящимся.	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по Т/Б, презентация.	1	01.04	
2	Подготовка к экзаменам. Пошив фартука. ИОТ№41	Комбинированный урок.	Закрепить умения	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при практической работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать качество взаимопомощи товарищу.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Образец шва.	2	01.04	
3	Пошив фартука. Соединение косой бейки с фартуком ИОТ№42	Комбинированный урок.	Закрепить умения соединения деталей.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u>	Косая бейка.	Образец работы.	4	02.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
				воспитывать положительные качества работы в коллективе.					
4	Пошив фартука. Ширина притачной бейки. ИОТ№43	Комбинированный урок.	Закрепить умения вымётывания косой бейки.	<u>Образовательные:</u> повторить технику пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция взаимопомощи. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать трудолюбие.	Косая нить, ширина, бейка.	Образец работы.	4	03.04 05.04	
5	Пошив фартука. Отделочная строчка. ИОТ№44	Комбинированный урок.	Закрепить умения выполнить строчку по косой бейке.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Косая бейка, строчка..	Образец работы.	3	08.04	
6	Пошив фартука. Накладной карман. ИОТ№45	Комбинированный урок.	Закрепить умения пошива кармана.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Деталь, соединение.	Образец данной работы.	4	09.04	
7	Пошив фартука. Соединение накладного кармана с фартуком	Комбинированный урок.	Закрепить умения соединения деталей.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики.	Карман. деталь, фартук.	Образец данной работы.	4	10.04 12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	ИОТ№39			<u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.					
8	Пошив фартука. Настрочной шов. ИОТ№41	Комбинированный урок.	Закрепить умения при пошиве настрочного шва.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Настрочной шов.	Образец данной работы.	3	15.04	
9	Пошив фартука. Вытачки на фартуке. ИОТ№42	Комбинированный урок.	Закрепить умения рассчитывать вытачки на фартуке.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Вытачка, расчёт, сгиб.	Образец данной работы.	4	16.04	
10	Пошив фартука. Пояс для фартука. ИОТ№43	Комбинированный урок.	Закрепить умения шить пояс для фартука.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Сметать, выметать, стачать.	Образец данной работы.	4	17.04 19.04	
11	Пошив фартука. Пояс для	Комбинированный урок.	Закрепить умения шить пояс	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива.	Надсечка, строчка.	Образец данной работы.	3	22.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	фартука. ИОТ№44		для фартука.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.					
12	Пошив фартука. Соединение пояса с фартуком. ИОТ№45	Комбинированный урок.	Закрепить умения соединить пояса с фартуком.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Притачать, приметать.	Образец данной работы.	4	23.04	
13	Пошив фартука. Соединение пояса с фартуком. ИОТ№39	Комбинированный урок.	Закрепить умения соединить пояса с фартуком.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Притачать, приметать.	Образец данной работы.	4	24.04 26.04	
14	Пошив фартука. Строчка по поясу. ИОТ№41	Комбинированный урок.	Закрепить умения строчить по сгибу пояса.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные	Сгиб, строчка.	Образец данной работы.	3	29.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
				качества работы в коллективе.					
15	Пошаговый пошив фартука на поясе. ИОТ№42	Комбинированный урок.	Закрепить знания о последовательном пошиве фартука на экзамене.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Соединить закрепить, настроить.	Образец данной работы.	4	30.04	
16	Пошаговый пошив фартука на поясе. ИОТ№43	Комбинированный урок.	Закрепить знания о последовательном пошиве фартука на экзамене.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Соединить закрепить, настроить.	Образец данной работы.	2	06.05	
17	Пошив фартука. ВТО готового изделия. ИОТ№44	Комбинированный урок.	Закрепить умения при утюжке изделия.	<u>Образовательные:</u> расширить знание по последовательности пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества работы в коллективе.	Утюжка, увлажнить прогладить.	Утюг, инструкции.	6	07.05 08.05	
18	Подготовка к контрольной работе.	Повторение пройденных тем.	Научить детей отвечать на вопросы в	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к письменным ответам.	Мотористка портной, закройщик.	Презентация.	3	13.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	ИОТ№45		тесте.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.					
19	Контрольная работа теме: "Трудовое законодательство ИОТ№39	Урок проверки и оценки знаний.	Повторение и закрепление пройденного за год материала	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное и конструктивное мышление при выполнении устных заданий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию чувства ответственности.	Закон, заявление, договор, дисциплина	Цветные иллюстрации, образцы заявлений.	4	14.05	
20	Практическая работа: «Пошив поясного фартука». ИОТ№41	Закрепление пройденной темы.	Подготовить уч-ся к гос.экзамену по практической работе.	<u>Образовательные:</u> научить самостоятельно шить изделие. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать положительные качества в индивидуальной работе.	Притачать, строчка.	Образец данной работы.	15	15.05 17.05 20.05 21.05 22.04 24.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

- 1.Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 199 с.: ил. – ISBN 978-5-037065-3.
2. Папки с образцами выполненных работ.
- 3.Презентации по каждой теме.
4. Образцы работ по теме.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы тканей.