



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» В 8 КЛАССЕ**

Рабочая программа по "Профильному труду (швейное дело)" в 8 классе составлена на основании нормативных документов:

Школьного учебного плана на 2018-2019 уч.г.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл.: Сб.2 под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Владос, 2000г.

Учебник «Технология. Швейное дело» 8 класс: учеб. для спец. (корекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Учащиеся на занятиях профильного труда "Швейное дело" осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно - саморазвивающую. Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии пошива изделий и ремонта одежды.

### Цели:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Задачи:

#### Образовательные:

приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

#### Коррекционно-развивающие:

совершенствование их умственных действий, обеспечивающих внутреннюю организацию процесса труда  
создание условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на социализацию и интеграцию их в общество;

развитие качеств личности обучающихся, необходимых для успешного участия в производительном труде,  
коррекция недостатков их психофизического развития: развитие внимание, развитие умения планировать работу, развитие восприятия, развитие мелкой моторики рук.

применение знаний и умений в области трудовой деятельности по швейному производству для расширения возможностей обучающихся, воспитанников при работе на предприятиях, а также для оформления их собственного быта и самообслуживания.

#### Воспитательные:

воспитывать интерес к учебе, предмету, уважение к труду.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Профильный труд "Швейное дело" относится к образовательной области "Технологии".

Сроки изучения предмета с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета - 10.

Количество недель в год - 34.

1 четверть – 80 часов.

2 четверть – 70 часов.

3 четверть – 94 часа.

4 четверть – 74 часа.

Кол-во часов в год - 322.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.; практические работы: наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: работа с тканью, нитками.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**329 часов (10 часов в неделю)**

№	Тема:	Кол-во часов
1 четверть	1. Повторение правил техники безопасности.	10
	2. Синтетические волокна.	27
	3. Вышивание.	23
	4. Пошив блузы.	20
2 четверть	1. Повторение правил техники безопасности.	10
	2. Цельнокроеное платье.	34
	3. Ремонт одежды.	26
3 четверть	1. Повторение правил техники безопасности.	10
	2. Отделочные детали при пошиве лёгкой одежды.	34
	3. Пошив платья с отрезной кокеткой и втачным рукавом.	50
4 четверть	1. Повторение правил техники безопасности.	10
	2. Раскрой и пошив домашнего халата с накладными карманами и поясом.	64
<b>ИТОГО</b>		<b>322</b>

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать:**

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине с электроприводом.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Последовательность пошива простой блузы.	Виды шёлковых тканей.	Отделку лёгкой одежды.	Массовое производство швейных изделий на швейных фабриках.

Учащиеся должны **уметь:**

- пользоваться правилами техники безопасности при пошиве и ремонте одежды.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Обрабатывать пройму и горловину изделия подкройной обтачкой.	Построить чертеж цельнокроеного платья.	Художественно выполнить мережку.	Обработать подборт изделия с применением клеевого флизелина.

## КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» 1 четверть (80 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Планирование работы на четверть. ОТ-ИОТ №14 ИОТ №28.	Вводный урок.	Ознакомление уч-ся с планом на четверть и с инструкциям и по правилам Т/Б.	<u>Образовательные:</u> ввести знания правил Т/Б для усовершенствования качеств самосохранения при выполнении заданий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по технике безопасности.  Презентация	1	04.09	
2	Техника вышивания. Гладь. ИОТ №39.	Урок получения нового знания.	Ознакомление уч-ся с применением вышивки для украшения швейных изделий.	<u>Образовательные:</u> знакомить с техникой вышивки. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать устойчивое внимание к данной работе. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию чувств прекрасного к данной работе.	Вышивка гладью.	Образец вышивки гладью, мулине, пяльца, рисунки вышивок. Презентация	2	04.09	
3	Вышивка гладью (оттенки)	Комбинированный	Научить вышивать с оттенками	<u>Образовательные:</u> учить выбирать оттенки мулине по рисунку.	Отенок, зелёный цвет.	Ассортимент зелёных мулине.	4	05.09 06.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	зелёного). ИОТ№41.	урок.	зелёного.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие быстрой переключаемости внимания. <u>Воспитательные:</u> воспитывать умение работать в парах.					
4	Вышивка гладью (оттенки розового). ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить вышивать с оттенками розовых ниток.	<u>Образовательные:</u> закрепить правила подбора ниток <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие навыков самоконтроля. <u>Воспитательные:</u> воспитывать умение работать в команде.	Мулине, нитка, иголка, пяльцы.	Ассортимент ниток.	6	07.09 11.09	
5	Вышивка гладью рисунка "Цветы в вазе". ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить технике вышивания.	<u>Образовательные:</u> развивать чувства прекрасного при технике вышивания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие дружной работы в паре. <u>Воспитательные:</u> воспитывать умение контролировать свои эмоции при затруднении выполнения задания.	Цветы, ваза, оттенок.	Образец вышивки гладью	4	12.09 13.09	
6	Блуза с цельнокроеным рукавом. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся с фасонами блуз	<u>Образовательные:</u> развивать заинтересованность к новой теме. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие логического мышления.	Цельнокроеный рукав	Презентация	3	14.09	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<u>Воспитательные:</u> способствовать овладению учащимися необходимыми навыками логического мышления.					
7	Ткани для пошива блуз. Натуральный шёлк. ИОТ №45.	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся со свойствами шёлковых тканей.	<u>Образовательные:</u> учить правильно и обоснованно определять ткани для пошива блузки. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование работы в коллективе. <u>Воспитательные:</u> воспитать качество умения продуманно выбирать нужное.	Блеск, прочность, сминаемость, драпируемость, гигроскопичность.	Образцы шёлковых тканей.	3	18.09	
8	Свойства шёлковых тканей. ИОТ №39.	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся со свойствами шёлковых тканей, вискозы.	<u>Образовательные:</u> расширить знания учащихся в ассортименте тканей. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие интереса к предмету. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию необходимой по теме любознательности.	Осыпаемость, шёлк, ацетат, вискоза.	Образцы шёлковых тканей.	4	19.09 20.09	
9	Ткани из синтетических волокон. ИОТ №41.	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся со свойствами тканей из синтетических волокон.	<u>Образовательные:</u> продолжать знакомить учащихся со свойствами волокон. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие силы внимания. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважительное	Синтетика, волокно.	Образцы тканей.	3	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				отношение друг к другу в работе.					
10	Моделирование блузы. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся моделированию блузы с цельнокроеным рукавом.	<u>Образовательные:</u> научить технике моделирования. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие устной речи. <u>Воспитательные:</u> обеспечить высокую творческую активность.	Цельнокроенный рукав	Образец моделирования.	5	25.09 26.09	
11	Мерки для построения чертежа. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить учащихся правилам снятия мерок.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление для снятия мерок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> приучать проверять правильность собственных действий. <u>Воспитательные:</u> организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины на уроке.	Чертёж, мерки, расчёт.	Таблица снятия мерок.	2	27.09	
12	Построение чертежа блузы в М1:4. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить учащихся строить чертёж в М1:4	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать фонематический слух. <u>Воспитательные:</u> воспитать потребность самообразования.	Конструирование.	Презентация, схема чертежа.	3	28.09	
13	Построение чертежа блузы в М1:1.	Комбинированный урок.	Научить учащихся строить чертёж	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:1.	Конструирование, выкройка.	Презентация, схема чертежа.	3	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ИОТ№45.		в М1:1	<u>Коррекционно-развивающие:</u> вырабатывать привычку слухового контроля. <u>Воспитательные:</u> воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения на уроке.					
14	Выкройка блузы из ткани. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить кроить блузу на ткани.	<u>Образовательные:</u> научить рационализации при раскрое ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> расширять активный словарь. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и взаимовыручку.	Середина, сгиб.	Цветная иллюстрация.	4	03.10 04.10	
15	Подготовка деталей кроя к сметыванию. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить соединять одинаковые детали булавками	<u>Образовательные:</u> развивать ручную умелость при сметывании изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать навыки умения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать сосредоточенность на определённой работе.	Деталь, стежок, булавка.	Образец работы.	3	05.10	
16	Сметывание изделия к первой примерке. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить сметывать изделие к первой примерке.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при соединении деталей стежками временного назначения, применяя копировальный шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать быстроту и ловкость движений рук. <u>Воспитательные:</u> обеспечить условия для воспитания	Сметывание стежок, булавка.	Образец работы.	3	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				положительного интереса к изучаемому предмету.					
17	Примерка изделия. ИОТ№43.		Научить правильно делать примерку, исправляя дефекты смётки.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивно-конструктивное мышление при внесении необходимых изменений в момент примерки изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать последовательность действий. <u>Воспитательные:</u> закрепить умение работать в парах.	Пропорции посадки изделия. примерка.	Образец работы.	2	10.10	
18	Пошив блузы. ИОТ№44.	Теория	Соблюдая правила ТБ, научить пошиву блузы	<u>Образовательные:</u> закрепить знания по работе со швейной машиной. <u>Коррекционно-развивающие:</u> работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через последовательность. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию самостоятельности.	Пропорции посадки изделия. примерка	презентация.	5	11.10 12.10	
19	Обработка горловины блузы. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать горловину блузы.	<u>Образовательные:</u> научить правилам соединения горловины с подкройной обтачкой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u>	Горловина блузы.	Образец обработки горловины блузы.	3	16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				формировать качество самоконтроля.					
20	Обработка застёжки блузки. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать застёжку блузы.	<u>Образовательные:</u> учить пользоваться флизелином. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция узнавание и называние деталей кроя. <u>Воспитательные:</u> воспитывать качество взаимопомощи товарищу.	Застёжка блузы.	Образец обработки застёжки блузы.	2	17.10	
21	Соединение и обработка боковых срезов блузы. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научит соединять срезы изделия	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при обработке срезов изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать.	Петельный, обмёточный стачной шов.	Образец работы.	2	18.10	
22	Обработка низа рукавов блузы. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать низ рукава.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при обработке низа рукава блузы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция пространственной ориентировки в работе. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду.	Рукав, низ, подгиб.	Образец работы.	3	19.10	
23	Подготовка к контрольной работе.	Повторение.	Повторить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развивать логическое мышление при устной подготовке к письменным ответам. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Настил, чертёж, обтачка.	Образец работы.	2	23.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ИОТ№43.			коррекция и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.					
24	Контрольная работа по теме: "Пошив блузы". ИОТ№44.	Проверочный урок.	Закрепить знания путём письменных ответов	<u>Образовательные:</u> научить развивать интуитивное и конструктивное мышление при выполнении устных заданий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию чувства ответственности.	Мерки, выкройка, лекало.	Образец работы.	3	24.10	
25	Практическая работа: "Застёжка на полочке изделия". ИОТ№45.	Закрепление темы.	Научить пошиву декоративного пояса для изделия.	<u>Образовательные:</u> закрепить умения и навыки уч-ся. <u>Коррекционно-развивающие:</u> учить применять правила при выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.	Застёжка, стачной шов	Образец данной работы, инструкционная карта.	8	25.10 26.10 30.10	
26	Практическая работа: "Технология обработки всех швов при пошиве"	Закрепление темы.	Научить пооперационной влажно-тепловой обработке изделия.	<u>Образовательные:</u> закрепить знания правил Т/Б работая с электромашиной и утюгом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование ответственности. <u>Воспитательные:</u> способствовать	Стачной шов, накладной шов, шов вразутюжку.	Инструкционная карта, плакаты по правилам Т/Б.	7	31.10 01.11 02.11	

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Приме чания</b>
	блузы". ИОТ№39.			формированию навыков аккуратности и терпению.					

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО  
ТРУДА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»  
2 четверть (70 часов)**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	При мечания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам Т/Б. ИОТ№39.	Вводны й урок.	Повто рить с уч-ся правила по Т.Б.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе и повторения правил Т/Б. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости в работе при соблюдении правил Т/Б.	Инструк ция правило, ножницы.	Плакаты по правилам безопасности работы.	1	13.11	
2	Цельнокрое ное платье. ИОТ№41.	Урок сообще ния и усвое ния новых знаний.	Ознакомить с тканями для пошива платья.	<u>Образовательные:</u> расширить знания о фасонах платья. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Цельнокрое ное платье.	Презентация по теме	2	13.11	
3	Снятие мерок.	Комби нирован	Научить правилам	<u>Образовательные:</u> учить правилам снятия мерок.	Сантиметр, метр,	Плакат со стандартными	2	14.11	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	При мечания
	ИОТ№42.	ный урок.	снятия мерок с фигуры человека.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> приучать проверять правильность собственных действий. <u>Воспитательные:</u> организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины на уроке.	обхват, окружность, длина.	мерками.			
4	Построение чертежа в М:1:4. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить построению чертежа в тетради при помощи масштабной линейки.	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать фонематический слух. <u>Воспитательные:</u> воспитать потребность самообразования.	Чертёж, линия, дуга, середина.	Плакат с чертежом.  Презентация	5	15.11 16.11	
5	Построение чертежа в М:1:1. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить построению чертежа на листе бумаги.	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать фонематический слух. <u>Воспитательные:</u> воспитать потребность самообразования.	Миллиметр дуга, диагональ.	Плакат с чертежом.  Презентация	5	20.11 21.11	
6	Изготовление выкройки платья. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить раскраивать изделие на ткани, соблюдая правила ТБ при работе с ручной иглой.	<u>Образовательные:</u> научить рационализации при раскрое ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> расширять активный словарь. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и взаимовыручку.	Настил ткани, материал, ножницы.	Плакат со схемой выкройки.	5	22.11 23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	При мечания
7	Моделирование выреза. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить моделировать вырез платья в форме: "каре", "круглый", "углом".	<u>Образовательные:</u> формировать навыки стремления к красивому. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие самосохранения и соблюдение правил Т/Б при работе с ножницами. <u>Воспитательные:</u> воспитывать эстетический вкус.	Вырез, моделирование.	Образец моделирования.	5	27.11 28.11	
8	Обработка горловины подкройной обтачкой. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить подкраивать обтачку по вырезу изделия и притачивать её.	<u>Образовательные:</u> закрепить знания по работе со швейной машиной. <u>Коррекционно-развивающие:</u> работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через последовательность. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию самостоятельности.	Подкройная обтачка.	Презентация. Образцы данной работы.	5	29.11 30.11	
9	Соединение плечевых и боковых срезов платья. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить соединению и стачиванию плечевых и боковых срезов изделия.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при обработке срезов изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать.	плечевой срез, петельный шов	Образцы данной работы.	5	04.12 05.12	
10	Обработка низа рукава. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать низ изделия рукава швом вподгиб	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при обработке низа рукава платья. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция пространственной	Низ, рукав, шов вподгибку с закрытым срезом.	Образцы данной работы.	5	06.12 07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	При мечания
			ку с закрытым срезом.	ориентировки в работе. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду.					
11	Обработка низа изделия. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать низ изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	<u>Образовательные:</u> учить пользоваться флизелином. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Развивать функции самоанализа своей и товарища работы. <u>Воспитательные:</u> воспитывать качество взаимопомощи товарищу.	Низ изделия.	Образцы данной работы.	3	11.12	
12	Ремонт одежды. Заплата. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Показать разные технологии заплата.	<u>Образовательные:</u> познакомить с мелким ремонтом одежды. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование стремления к аккуратности в одежде. <u>Воспитательные:</u> способствовать развитию бережливости и аккуратности.	Заплата.	Образцы заплата.  Презентация.	2	12.12	
13	Ремонт одежды. Заплата на ткани в клетку. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить ставить зачатку соединяя клетки рисунка ткани.	<u>Образовательные:</u> расширить знания уч-ся при ремонте одежды. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости.	Рисунок ткани.	Презентация. Образец заплата.	2	13.12	
14	Ремонт	Комби	Научить	<u>Образовательные:</u> развить	Заплата,	Образец	3	14.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	При мечания
	одежды. Заплата на цветной ткани. ИОТ№41.	нирован ный урок.	ставить заплату соединяя рисунок заплаты с рисунком на ткани.	интуитивное мышление о ремонте одежды в месте разрыва ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие эстетического подхода к ремонту одежды. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию творческого подхода в работе.	рисунок ткани.	заплаты.			
15	Ремонт одежды. Заплата-аппликация. ИОТ№42.	Комби нирован ный урок.	Научить подбирать и подкраивать заплату-аппликацию.	<u>Образовательные:</u> учить применять на практике эстетическую технологию. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие интуиции в учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию эстетических навыков и аккуратности в работе.	Аппликация, петельный шов.	Презентация. Образец данной работы.	3	18.12	
16	Ремонт одежды. Вешалка. ИОТ№43.	Комби нирован ный урок.	Научить пришивать вешалку к куртке.	<u>Образовательные:</u> учить пришивать вешалку к горловине изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование способностей к индуктивному мышлению. <u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к пошитому изделию.	Вешалка, одежда, пуговица.	Образец вешалки.	2	19.12	
17	Ремонт одежды. Пуговица,	Комби нирован ный	Научить пришивать пуговицу	<u>Образовательные:</u> учить правилам пришивания пуговиц. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Пуговица, петля, нитка.	Набор пуговиц, образец работы.	5	20.12 21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	При мечания
	петля. ИОТ№44.	урок.	и обмётывать петлю.	корректировать усидчивость и выдержку при выполнении мелкой работы. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми трудовыми навыками.					
18	Подготовка к контрольной работе. ИОТ№45.	Повторение пройденных тем.	Повторить пройденные темы.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное и конструктивное мышление при повторении тем. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать основные признаки и свойства по темам повторения. <u>Воспитательные:</u> развивать внимание и наблюдательность.	Горловина, обтачка.	Презентация	3	25.12	
19	Контрольная работа по теме: "Пошив цельнокроеного платья". ИОТ№39.	Проверочный урок.	Повторить пройденные темы.	<u>Образовательные:</u> проверка знаний путём письменных ответов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие, совершенствование логического мышления на основе решения вербально-логических задач, на основе зрительно-воспринимаемой информации. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков логики при ответах на письменные вопросы.	Платье, рукав, обтачка.	Образец готового изделия.	2	26.12	
20	Практичес-	Закрепл	Закрепить	<u>Образовательные:</u> развитие мелкой	Заплата,	образцы готовых	5	27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	При мечания
	кая работа: "Ремонт одежды" ИОТ.№41.	ение пройден ных тем.	умение и навыки при ремонте одежды.	ручной моторики. <u>Коррекционно-развивающие:</u> способствовать формированию творческого подхода в выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к любому труду.	вешалка. пуговица.	изделий.		28.12	

## КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» 3 четверть (94 часа).

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж ТБ. ИОТ№39.	Урок повторения	Повторить с учащимися все правила по Т/Б.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе с применением правил Т.Б. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать навыки аккуратности и усидчивости в работе, соблюдая правила Т/Б.	Мастерская, швейное дело.	Плакаты по правилам безопасности работы.	1	16.01	
2	Отделочные детали в лёгкой одежде. Воланы. ИОТ№41.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомить с отделочной деталью - воланом.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление по новой интересной теме. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать быструю переключаемость внимания. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию эстетических навыков.	Деталь, волан, отделка.	Презентация, плакаты.	1	16.01	
3	Оборки, рюши в лёгкой группе	Урок усвоения новых	Познакомить с отделочными	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при подборе отделочных деталей. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Оборка, рюши.	Презентация, плакаты.	2	17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	одежды ИОТ№42.	знаний.	детальями оборками и рюшами.	корректировать распределение внимания, наблюдательности за работой учителя. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию эстетических навыков .					
4	Практическая работа: "Пошив воланов". ИОТ№43.	Урок закрепления пройденного материала.	Научить шить волан.	<u>Образовательные:</u> развивать интерес к предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция умения пользоваться составленным планом. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию аккуратности в работе.	Строчка, сборка, волан.	Образец данной работы.	3	18.01	
5	Практическая работа: "Пошив оборки". ИОТ№44.	Урок закрепления пройденного материала.	Научить шить оборки.	<u>Образовательные:</u> расширить знания по отделочным деталям изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать развитие воображения и уже имеющиеся эстетические вкусы. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию чувств от выполненной работы.	Строчка, сборка, оборка.	Образец данной работы.	5	22.01 23.01	
6	Практическая работа: "Пошив рюши". ИОТ№45.	Урок закрепления пройденного материала.	Научить шить рюши.	<u>Образовательные:</u> учить применять на практике все свои умения и навыки. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать внимание и сосредоточенность в работе.	Строчка, сборка, рюши.	Образец данной работы.	5	24.01 25.01	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		ала.		<u>Воспитательные:</u> воспитать самостоятельность в решении проблемы.					
7	Отделочные детали. Мережка. ИОТ№39.	Урок усвоения новых знаний.	Рассказать и показать новые виды отделки в изделиях.	<u>Образовательные:</u> познакомить с новыми видами отделки изделий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> расширять словарь терминов. <u>Воспитательные:</u> воспитать нравственность и доброжелательность.	Мережка.	Презентация, образцы мережек.	5	29.01 30.01	
8	Практическая работа: " Мережка "столбик". ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научит делать мережку.	<u>Образовательные:</u> расширить кругозор знаний данной технологии. <u>Коррекционно-развивающие:</u> вырабатывать привычку работать последовательно. <u>Воспитательные:</u> укрепить взгляд на то, что труд облагораживает.	Мережка столбик.	Образец мережки.	5	31.01 01.02	
9	Практическая работа: " Мережка "раскол". ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научит делать мережку.	<u>Образовательные:</u> объяснить новый вид мережки. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать навыки завершения одной работы перед началом другой. <u>Воспитательные:</u> создать интерес к будущей профессии.	Мережка раскол	Образец мережки.	5	05.02 06.02	
10	Практическая работа: " Мережка "ажур".	Комбинированный урок.	Научит делать мережку.	<u>Образовательные:</u> научить новому виду мережки. <u>Коррекционно-развивающие:</u> тренировать образную память.	Мережка ажур.	Образец мережки.	5	07.02 08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ИОТ№43.			<u>Воспитательные:</u> воспитать бережное отношение к своему труду.					
11	Пошив платья с кокеткой и втачным рукавом. ИОТ№44.	Ознакомление с новой темой.	Объяснить значение втачного рукава у платья.	<u>Образовательные:</u> развивать заинтересованность к новой теме. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие логизма. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми навыками логического мышления.	Кокетка, втачной рукав.	Презентация	3	12.02	
12	Снятие мерок для построения чертежа. ИОТ№45.	. Комбинированный урок.	Научить снимать мерки.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление для снятия мерок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> приучать проверять правильность собственных действий. <u>Воспитательные:</u> организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины на уроке.	Полуобхват плеча.	Инструкционная карта	2	13.02	
11	Пошив платья с кокеткой и втачным рукавом. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Объяснить значение втачного рукава у платья.	<u>Образовательные:</u> закрепить знания по работе со швейной машиной. <u>Коррекционно-развивающие:</u> работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через последовательность. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию	Кокетка, втачной рукав.	Презентация	2	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				самостоятельности.					
12	Снятие мерок для построения чертежа. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить снимать мерки.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление для снятия мерок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> приучать проверять правильность собственных действий. <u>Воспитательные:</u> организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины на уроке.	Полуобхват плеча.	Инструкционная карта	3	15.02	
13	Построение чертежа в М1:4. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить строить чертёж в М1:4.	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М 1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать фонематический слух. <u>Воспитательные:</u> воспитать потребность самообразования.	Штрих-пунктирная линия.	Презентация.	5	19.02 20.02	
14	Построение чертежа в М1:1. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить строить чертёж в М1:1.	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:1. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать фонематический слух. <u>Воспитательные:</u> воспитать потребность самообразования.	Лекало.	Инструкционная карта.	5	21.02 22.02	
15	Раскрой изделия на ткани. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить раскрою платья.	<u>Образовательные:</u> научить рационализации при раскрое ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Припуск на шов.	Инструкционная карта.	3	26.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				расширять активный словарь. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и взаимовыручку.					
16	Смётывание изделия к первой примерке. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить смётывать изделие к первой примерке.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при соединении деталей стежками временного назначения, применяя копировальный шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать быстроту и ловкость движений рук. <u>Воспитательные:</u> обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.	Смётывание, примётывание, копировальные стежки.	Образец данной работы.	2	27.02	
17	Соединение плечевых и боковых швов платья. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить технике соединения плечевых и боковых швов.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при обработке срезов изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать.	Боковой шов, плечевой шов	Образец данной работы.	5	28.02 01.03	
18	Пошив воротника "стойка". ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки воротника	<u>Образовательные:</u> закрепить знания по работе со швейной машиной. <u>Коррекционно-развивающие:</u> работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через последовательность в задании. <u>Воспитательные:</u>	Воротник "стойка".	Образец воротника. презентация.	5	05.03 06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				способствовать формированию самостоятельности.					
19	Соединение воротника с горловиной платья. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить технологии соединения воротника с горловиной платья.	<u>Образовательные:</u> учить пользоваться флизелином. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция узнавание и называние деталей кроя. <u>Воспитательные:</u> воспитывать качество взаимопомощи товарищу.	Горловина, вмётывание, втачивание.	Образец данной работы.	2	07.03	
20	Пошив рукава к платью. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки среза рукава	<u>Образовательные:</u> научить правилам пошива рукава. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> формировать качество самоконтроля.	Локтевая линия рукава.	Образец данной работы.	5	12.03 13.03	
21	Соединение рукава с проймой платья. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить технологии соединения рукава с проймой платья.	<u>Образовательные:</u> научить правилам соединения рукава с проймой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> формировать качество самоконтроля.	Пройма, окат рукава.	Образец данной работы.	2	14.03	
22	Обработка низа изделия. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить технологии подгиба низа платья.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при обработке низа платья. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция пространственной ориентировки в работе. <u>Воспитательные:</u>	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Образец данной работы.	3	15.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				воспитывать уважение к труду.					
23	Пошив отделочного пояса и ВТО. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить шить пояс и утюжить готовое изделие.	<u>Образовательные:</u> расширить кругозор знаний данной технологии. <u>Коррекционно-развивающие:</u> вырабатывать привычку работать последовательно. <u>Воспитательные:</u> укрепить взгляд на то, что труд облагораживает.	Пояс, стежки временного назначения.	Образец данной работы.	3	19.03	
24	Декоративное оформление готового изделия. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить декоративно оформлять готовое изделие.	<u>Образовательные:</u> познакомить с новыми видами отделки изделий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> расширять словарь терминов. <u>Воспитательные:</u> воспитать нравственность и доброжелательность.	Вышивка, монограмма мулине.	Презентация, цветные иллюстрации.	2	20.03	
25	Подготовка к контрольной работе. ИОТ№42.	Повторение пройденной темы.	Подготовить уч-ся к письменной контрольной работе.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное и конструктивное мышление при повторении тем. <u>Коррекционно-развивающие:</u> учить выделять основные признаки и свойства по темам повторения. <u>Воспитательные:</u> развивать внимание и наблюдательность.	Образец сшитого платья.	Образец сшитого платья.	2	21.03	
26	Контрольная работа по теме: "Пошив	Проверка знаний.	Письменные ответы на пройденную тему.	<u>Образовательные:</u> проверка знаний путём письменных ответов. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Образец сшитого платья.	Образец сшитого платья.	3	22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	платья". ИОТ№43.			развитие, совершенствование логического мышления на основе решения вербально-логических задач, на основе зрительно- воспринимаемой информации. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков логики при ответах на письменные вопросы.					

## КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» 4 четверть (74 часа).

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж ТБ. ИОТ№39.	Урок повторения.	Повторить все правила Т/Б необходимые при работе в швейном деле.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе применяя все правила по Т/Б. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.	Мастерская швейное дело.	Плакаты по правилам безопасности работы.	1	02.04	
2	Домашний халат. Фасоны халата. ИОТ№41.	Урок усвоения новых знаний.	Ознакомление уч-ся со значением домашнего халата.	<u>Образовательные:</u> расширить знания о фасонах халатов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через последовательность. <u>Воспитательные:</u> воспитывать чувства ответственности в коллективе.	Домашний халат.	Презентация по теме. Образец изделия.	1	02.04	
3	Мерки для построения чертежа	Комбинированный	Научить правилам снятия мерок.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление для снятия мерок.	Полубюх-ват, средняя	Инструкционная карта.	2	03.04	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	халата. ИОТ№42.	урок.		<u>Коррекционно-развивающие:</u> приучать проверять правильность собственных действий. <u>Воспитательные:</u> организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины на уроке.	величина.				
4	Построение чертежа в М1:4. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить строить чертёж в М1:4.	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать фонематический слух. <u>Воспитательные:</u> воспитать потребность самообразования.	Штрих-пунктирная линия.	Презентация.	5	04.04 05.04	
5	Построение чертежа в М1:1. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить строить чертёж в М1:1.	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивные навыки в построении чертежа М1:1. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррегировать фонематический слух. <u>Воспитательные:</u> воспитать нравственность и доброжелательность.	Лекало.	Инструкционная карта.	5	09.04 10.04	
6	Раскрой изделия на ткани. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить раскрою халата.	<u>Образовательные:</u> научить рационализации при раскрое ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> расширять активный словарь. <u>Воспитательные:</u>	Припуск на шов, халат.	Инструкционная карта.	5	11.04 12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				формировать трудолюбие и взаимовыручку.					
7	Смётывание изделия к первой примерке. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Научить смётывать изделие к первой примерке.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при соединении деталей стежками временного назначения, применяя копировальный шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать быстроту и ловкость движений рук. <u>Воспитательные:</u> обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.	Смётывание, примётывание, копировальные стежки.	Образец данной работы.	3	16.04	
8	Примерка изделия, коррекция дефектов. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить первой примерке изделия.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивно-конструктивное мышление при внесении необходимых изменений в момент примерки изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствовать последовательность действий. <u>Воспитательные:</u> закрепить умение работать в парах.	Дефект.	Образец данной работы.	2	17.04	
9	Соединение плечевых и боковых швов. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить технике соединения плечевых и боковых швов.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при обработке срезов изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция координаций движения. <u>Воспитательные:</u> учить логически думать.	Боковой шов, плечевой шов.	Образец данной работы.	5	18.04 19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Обработка отложного воротника халата. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки отложного воротника халата.	<u>Образовательные:</u> закрепить знания по работе со швейной машиной. <u>Коррекционно-развивающие:</u> работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через последовательность в задании. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию самостоятельности.	Отложной воротник.	Образец данной работы.	5	23.04 24.04	
11	Соединение воротника с горловиной халата. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить технологии соединения воротника с горловиной халата.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе соединения воротника с горловиной халата. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.	Горловина, вметать.	Образец данной работы.	5	25.04 26.04	
12	Обработка подборта халата. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки подборта флизелином.	<u>Образовательные:</u> учить пользоваться флизелином. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция узнавание и называние деталей кроя. <u>Воспитательные:</u> воспитывать качество взаимопомощи товарищу.	Флизелин, подборт.	Образец данной работы.	3	30.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
14	Сединение и обработка оката рукава. ИОТ№41.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки оката рукава.	<u>Образовательные:</u> научить правилам соединения рукава с проймой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие зрительных восприятий. <u>Воспитательные:</u> формировать качество самоконтроля.	Окат рукава, сборка.	Образец данной работы.	3	07.05	
15	Пошив накладного кармана. ИОТ№42.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки кармана.	<u>Образовательные:</u> учить технологии пошива накладного кармана. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> закрепления умений и навыков.	Карман, отворот, сгиб.	Образец кармана. Презентация.	2	08.05	
16	Соединение кармана с изделием. ИОТ№43.	Комбинированный урок.	Научить технологии соединения кармана с изделием	<u>Образовательные:</u> расширить знания уч-ся по соединительным швам.. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать умение сосредоточиться при работе на машине.. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду товарища.	Карман, отворот, сгиб.	Образец кармана	5	14.05 15.05	
17	Пошив пояса халата. ИОТ№44.	Комбинированный урок.	Научить технологии пошива пояса халата.	<u>Образовательные:</u> расширить кругозор знаний данной технологии. <u>Коррекционно-развивающие:</u> вырабатывать привычку работать последовательно. <u>Воспитательные:</u> укрепить взгляд	Стачной шов пояса.	Образец пояса.	5	16.05 17.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				на то, что труд облагораживает.					
18	Разметка петель и пришивание пуговиц. ИОТ№45.	Комбинированный урок.	Научить технологии разметки петель и пришиванию пуговиц на халате.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе пришивании пуговиц на халате. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Корректировать чувства ответственности за коллективную работу. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать в духе социализации.	Разметка петель.	Образец работы. презентация.	5	21.05 22.05	
19	Подготовка к контрольной работе. ИОТ№39.	Комбинированный урок.	Подготовить уча-ся к ответам контрольных вопросов	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное и конструктивное мышление при повторении тем. <u>Коррекционно-развивающие:</u> учить выделять основные признаки и свойства по темам повторения. <u>Воспитательные:</u> развивать внимание и наблюдательность.	Карман, халат, воротник.	Презентация, образец халата.	2	23.05	
20	Контрольная работа по теме: "Пошив халата". ИОТ№41.	Урок проверки и оценки знаний.	Письменные ответы на вопросы пройденной темы	<u>Образовательные:</u> проверка знаний путём письменных ответов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие, совершенствование логического мышления на основе решения вербально-логических задач, на основе зрительно-воспринимаемой информации. <u>Воспитательные:</u> способствовать	Карман, халат, воротник.	Образец халата.	3	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				формированию навыков логики при ответах на письменные вопросы.					
21	Практическая работа: "Накладной карман". ИОТ№42.	Урок повторения навыков	Закрепить практические знания.	<u>Образовательные:</u> развитие мелкой ручной моторики. <u>Коррекционно-развивающие:</u> способствовать формированию творческого подхода в выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду.	Сгиб, карман, отстрочка.	Инструкционная карта, образец работы.	5	28.05 29.05	
22	Практическая работа: "Подборт халата". ИОТ№43.	Урок повторения навыков	Закрепить практические знания.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости	Флизелин, подборт, окантовка.	Инструкционная карта, образец работы.	2	30.05	

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

1. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 232 с.: ил. – ISBN 978-5-09-038471-1.
2. Папки с образцами выполненных работ.
3. Презентации по каждой теме.
4. Образцы работ по теме.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы тканей.