

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 2018 г.
председатель _____
«30» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
_____ Е.В. Трифонов
« 03 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ ШИ
_____ Н.А. Лобанова
Приказ № 964 от «03» 09 2018 г.



Рабочая программа
на 2018 – 2019 уч.г.
по предмету учебного плана «Профильный труд» («Швейное дело»)
(II ступень основного общего образования)
5 А, Б класса

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.
под ред. Воронковой В.В.- Издательство М. « Владос» 2015г.

Составитель:
учитель высшей квалификационной категории Дорощева Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» В 5 «А», «Б» КЛАССАХ

Рабочая программа по "Профильному труду» («Швейное дело») в 5 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьного учебного плана на 2018-2019 уч.г.

-Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл. : Сб.2 под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Владос, 2015.

-Учебник «Технология. Швейное дело» 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2016.

Учащиеся на занятиях профильного труда "Швейное дело" осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающуюся. Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Цели:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов;

-безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных,

творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения, технологии, художественной обработке материалов;

Коррекционно-развивающие:

- совершенствование умственных действий, обеспечивающих внутреннюю организацию процесса труда,
 - создание условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на социализацию и интеграцию их в общество,
 -развитие качеств личности обучающихся, необходимых для успешного участия в производительном труде,
 -коррекция недостатков психофизического развития: развитие внимание, развитие умения планировать работу, развитие восприятия, развитие мелкой моторики рук,
 - применение знаний и умений в области трудовой деятельности по швейному производству для расширения возможностей обучающихся воспитанников при работе на предприятиях, а также для оформления их собственного быта и самообслуживания.

Воспитательные:

воспитывать интерес к учебе, предмету, уважение к труду.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Профильный труд "Швейное дело" относится к образовательной области "Технологии".

Сроки изучения предмета с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета – 6 часов.

1 четверть – 54 часа.

2 четверть – 44 часа.

3 четверть – 58 часов.

4 четверть – 48 часов.

Количество недель в год - 34.

Кол-во часов в год- 202.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.; практические работы; наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: работа с тканью, нитками.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

202 часа (6 часов в неделю)

№	Тема:	Кол-во часов
1 четверть	1. Волокна и ткани. 2. Ручные стежки. 3. Пошив и вышивка салфетки.	10 18 26
2 четверть	1. Мелкий ремонт одежды. 2. Декоративная заплатка-аппликация.	20 22
3 четверть	1. Устройство швейной машины. 2. Работа на швейной машине. 3. Пошив мешочка для рукоделия.	18 14 26
4 четверть	1. Машинные швы. 2. Пошив хозяйственно сумки.	20 28
ИТОГО		202

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать:**

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине с электроприводом.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Ручные стежки.	Виды и применение пуговиц при пошиве изделий.	Линии чертежа.	Последовательность пошива мешочка для рукоделия.

Учащиеся должны **уметь:**

- применять правила техники безопасности при пошиве и ремонте одежды.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Работать с ножницами, ручной иглой, нитками "Мулине".	Выполнять ремонт одежды.	Работать с чертёжными принадлежностями.	Работать на швейной машине с электроприводом.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ «ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА» («ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»)
1 четверть (54 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
1	Организация рабочего места. Проведение инструктажа ИОТ № 14, ИОТ № 28.	Вводный урок.	Познакомить уч-ся с планом работы на четверть и правилами по Т/Б.	<u>Образовательные:</u> знакомство с рабочим местом и планом работы на четверть; научить правилам Т/Б. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие внимания, памяти, мышления и трудолюбия. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к любому труду.	Мастерская швейное дело.	Швейные машины, плакаты, гладильная доска, спецодежда.	2	03.09	
2	Правила поведения и работы в швейной мастерской ИОТ №39, ИОТ №41.	Сообщение новых знаний.	Научить учащихся правилам поведения в швейной мастерской.	<u>Образовательные:</u> расширить знание о правилах Т/Б и научить правилам поведения в швейной мастерской. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие внимания и памяти при работе в швейной мастерской. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к труду.	Мастерская швейное дело.	Плакаты по правилам безопасности работы. Презентация.	2	05.09	
3	Инструменты и приспособления	Сообщение новых знаний.	Познакомить уч-ся с инструментами	<u>Образовательные:</u> учить пользоваться швейными инструментами и приспособлениями.	Игла, ножницы, линейка,	Игла, ножницы, линейка, угольник,	2	06.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	ения для швейных работ. ИОТ №42.		ми и приспособлением при работе в пошиве изделий.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие способности использования швейных инструментов и приспособлений. <u>Воспитательные:</u> воспитывать внимательность при использовании различных швейных инструментов и приспособлений.	угольник, сантиметровая лента, булавки, напёрсток, игольница.	сантиметровая лента, булавки, напёрсток, игольница. Презентация.			
4	Волокна ткани. ИОТ №43.	Комбинированный.	Познакомит с видами волокон ткани.	<u>Образовательные:</u> научить различать волокна ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать у уч-ся умение различать и называть волокна ткани. <u>Воспитательные:</u> воспитывать внимание, память и мышление при освоении новой темы..	Волокно, прядение, пряжа, початок, бабина	Образец переплетения нитей	2	10.09	
5	Плотняное переплетение. ИОТ №44.	Комбинированный.	Ознакомление с плотняным переплетением нитей в ткани.	<u>Образовательные:</u> научить графическому изображению плотняного переплетения. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция посадки уч-ся за столом при выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> воспитать усидчивость и терпение при выполнении ручных работ.	Нить основы, нить утка	Образец плотняного переплетения нитей.	2	12.09	
6	Швейные нитки. ИОТ №45.	Комбинированный.	Познакомит с ассортиментом нитей для ручной	<u>Образовательные:</u> научить уч-ся ориентироваться в выборе ниток для определённой работы. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Початок, катушка, бабина, мулине.	Початок, катушка, бабина, мулине.	2	13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
			работы.	формирование и развитие правильного подбора нитей для выполнения швейных работ. <u>Воспитательные:</u> воспитать любовь к предмету.					
7	Хлопчато-бумажные ткани. ИОТ №39.	Комбинированный.	Познакомит уч-ся с хлопчатобумажными тканями.	<u>Образовательные:</u> развивать у уч-ся умения различать х/б ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительной заинтересованности к новой теме. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе.	Ситец, сатин, бязь, мадаполам, батист, байка, бумазея, фланель	Цветные иллюстрации хлопчатника, образцы тканей из хлопка	2	17.09	
8	Ручные стежки. ИОТ №41.	Знакомство с ручными стежками. Теория.	Показать и объяснить уч-ся технологию выполнения ручных стежками.	<u>Образовательные:</u> развить память и мышление при выполнении ручного стежка. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция мелкой ручной моторики. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость при выполнении ручных стежков.	Стежок, длина стежка, прокол, строчка	Образец ручного стежка. Презентация.	2	19.09	
9	Практическое занятие: «Выполнение ручных стежков». ИОТ №42.	Урок практического занятия.	Показать и объяснить уч-ся технологию завязывания узелка на нитке.	<u>Образовательные:</u> развивать память, мышление и усидчивость при выполнении ручных стежков. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие способности использования хронологической последовательности в работе. <u>Воспитательные:</u>	Прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, иголка назад.	Образец ручного стежка. Швейные принадлежности	2	20.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				воспитывать старательность и трудолюбие.					
10	Стежок «вперёд иголку». ИОТ №43.	Комбинированный.	Научить уч-ся стежку «вперёд иголку».	<u>Образовательные:</u> научить выполнять стежок «вперёд иголку». <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов в выполнении стежка «вперёд иголку». <u>Воспитательные:</u> воспитывать стремление к мыслительной активности в труде.	Стежок «вперёд иголку»	Образец стежка «вперёд иголку»	2	24.09	
11	Стебельчатый стежок. ИОТ №44.	Комбинированный.	Научить уч-ся стебельчатому стежку.	<u>Образовательные:</u> развивать память и мышление при выполнении стебельчатого стежка. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование интереса к новой теме. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности при выполнении стебельчатого стежка	Стебельчатый стежок	Образец стебельчатого стежка.	2	26.09	
12	Тамбурный стежок. ИОТ №45.	Комбинированный.	Научить уч-ся тамбурному стежку.	<u>Образовательные:</u> развивать память и мышление при выполнении тамбурного стежка. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать сосредоточенное внимание на выполнении тамбурного стежка. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности при	Тамбурный стежок	Образец тамбурного стежка.	2	27.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				выполнении тамбурного стежка.					
13	Пошив салфетки. ИОТ №39.	Изучение нового материала	Пояснить учащимся значение в быту салфетки.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о применении салфетки в быту. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать представление и творческую активность. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию совершенствования зрительно-познавательной активности.	Салфетка.	Образец готовой салфетки. Презентация.	2	01.10	
14	Раскрой салфетки. ИОТ №41.	Комбинированный.	Научить учащихся раскраивать салфетку.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление о качественном раскрое салфетки. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование строгого соблюдения правил Т/Б при раскрое салфетки. <u>Воспитательные:</u> воспитывать постоянное соблюдение правил Т/Б.	Раскрой, разрез, кромка.	Образец раскроя салфетки.	2	03.10	
15	Вышивка по центру салфетки. ИОТ №42.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с переносом рисунка на ткань.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о качественном выполнении работы при переносе рисунка на ткань. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать глазомер. <u>Воспитательные:</u> воспитывать стремление к прекрасному.	Калька, резец, рисунок.	Образец переноса рисунка на ткань.	2	04.10	
16	Вышивка салфетки. ИОТ №43.	Комбинированный.	Применение навыков стебельчатого стежка	<u>Образовательные:</u> расширить знания учащихся при вышивании салфетки стебельчатым стежком.	Стебельчатый стежок.	Образец вышивки салфетки	2	08.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
			для вышивки.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие эстетического вкуса. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию любви к прекрасному		стебельчатым стежком.			
17	Обработка срезов салфетки. ИОТ №44.	Комбинированный.	Научить аккуратно обрабатывать края петельным стежком.	<u>Образовательные:</u> формировать навык применения петельного шва. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов при ручной работе. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков внимательности при выполнении петельного шва.	Петельный стежок.	Образец обработки срезов салфетки петельным швом.	4	10.10 11.10	
18	Подготовка к контрольной работе. ИОТ №45.	Повторение	Подготовить детей к письменному повторению пройденных тем.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при повторении пройденных тем. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать умение выделять основные признаки и свойства по теме повторения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать и развивать внимание и наблюдательность.	Ручные стежки, петельный шов, салфетка, подгиб, срез.	Образцы работ. Презентация.	2	15.10	
19	Контрольная работа: «Ручные стежки». ИОТ №39.	Проверочный	Закрепить знания путём письменных ответов по теме	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное и конструктивное мышление на контрольной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие и совершенствование	Прямые, косые, крестообразные, петлеобразные,	Образцы ручных работ.	2	17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
			«Ручные стежки».	логического мышления на основе решения вербально-логических задач, на основе зрительно-воспринимаемой информации. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков логики при ответах на письменные вопросы.	петельные, иголка назад.				
20	Практическая работа: «Ассортимент ниток» ИОТ №41.	Закрепляющий	Закрепить знания путём практической работы.	<u>Образовательные:</u> учить самостоятельно определять значение нитей. <u>Коррекционно-развивающие:</u> расширять представления через сопоставления и сравнения. <u>Воспитательные:</u> развитие умения адекватной самооценки.	Мулине, нитки для пошива, шёлковые нитки.	Образцы ниток.	4	18.10 22.10	
21	Ручные стежки. ИОТ №42.	Комбинированный.	Повторить с учащимися стебельчатый стежок.	<u>Образовательные:</u> развить конструктивное мышление при выполнении стебельчатого стежка. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать навыки, потребности в труде, в общественной оценке и самооценке. <u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к предмету.	Прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные.	Образцы ручных стежков.	4	24.10 25.10	
22	Ручные стежки. ИОТ №43.	Комбинированный.	Повторить с учащимися тамбурный стежок.	<u>Образовательные:</u> развитие мелкой ручной моторики. <u>Коррекционно-развивающие:</u> способствовать формированию творческого подхода в выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к	Прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные.	Образцы ручных стежков.	4	29.10 31.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				труду.					
23	Ручные стежки. ИОТ №44.	Проверочный.	Повторить с учащимися петельный стежок.	<u>Образовательные:</u> проверить качество индивидуальной работы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков самооценки.	Прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные.	Образцы ручных стежков.	2	01.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ «ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА» («ШВЕЙНОЕ ДЕЛО») 2 четверть (44 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
1	План работы на четверть. ИОТ №39.	Вводный урок.	Ознакомление уч-ся с планами работы на четверть и инструкциями по ТБ.	<u>Образовательные:</u> объяснить плановые задания на четверть и повторить все правила Т/Б. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать стремление к работе с соблюдением правил Т/Б.	Мастерская швейное дело, ножницы	Плакаты по правилам безопасности работы. Презентация.	1	12.11	
2	Электрический утюг. ИОТ №41.	Комбинированный.	Научить уч-ся пользоваться электрическим утюгом.	<u>Образовательные:</u> научить правилам работы с утюгом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие стремления знать и применять все правила по Т/Б при работе с электрическим утюгом. <u>Воспитательные:</u> закрепить знания по правилам безопасности работы с утюгом.	Терморегулятор, нагрев, пароувлажнитель, гладильная доска, пульверизатор.	Электрический утюг	1	12.11	
3	Ремонт одежды. ИОТ №42.	Комбинированный.	Ознакомление уч-ся с видами ремонта	<u>Образовательные:</u> познакомить с мелким ремонтом одежды. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование стремления к	Ремонт одежды.	Виды ремонта одежды.	2	14.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
			одежды.	аккуратности в одежде. <u>Воспитательные:</u> способствовать развитию бережливости и аккуратности.		Презентация .			
4	Пришивание пуговиц. ИОТ №43.	Комбинированный.	Научить правилам пришивания пуговиц	<u>Образовательные:</u> учить правилам пришивания пуговиц. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррегировать усидчивость и выдержку при выполнении мелкой работы. <u>Воспитательные:</u> способствовать овладению необходимыми навыками для бытовых нужд.	Пришивание пуговиц, пуговицы со сквозными отверстиям и пуговицы с ушком	Образец пришивания пуговиц.	2	15.11	
5	Ремонт одежды по распоровшемуся шву. ИОТ №44.	Комбинированный.	Научить зашивать шов петлеобразным стежком "назад иголка".	<u>Образовательные:</u> расширить знания уч-ся при ремонте одежды. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитать дружественные отношения в коллективе.	Стежок «назад иголка».	Образец работы.	2	19.11	
6	Ремонт одежды в месте разрыва ткани. ИОТ №45.	Комбинированный.	Научить зашивать разорванную ткань изделия петельным стежком, косым стежком.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о ремонте одежды в месте разрыва ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие эстетического подхода к ремонту одежды. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию	Косые стежки, петельные стежки.	Образец работы.	2	21.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				творческого подхода в работе.					
7	Изготовление вешалки. ИОТ №39.	Комбинированный.	Научить изготавливать вешалку из ткани на изделия.	<u>Образовательные:</u> учить пришивать вешалку к горловине изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование способностей к индуктивному мышлению. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию положительного интереса к изучаемому предмету.	Косые стежки, петельные стежки.	Образец работы по изготовлению вешалки.	2	22.11	
8	Заплата – аппликация (теория). ИОТ №41.	Комбинированный.	Научить технологии изготовления коративн заплаты в виде аппликации.	<u>Образовательные:</u> учить применять на практике эстетическую технологию. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие интуиции в учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию эстетических навыков и аккуратности в работе.	Аппликация, петельные стежки.	Образец заплаты-аппликации.	2	26.11	
9	Заплата Аппликация (практическая работа). ИОТ №42.	Комбинированный.	Научить технологии изготовления коративн заплаты в виде .аппликации.	<u>Образовательные:</u> расширить умения уч-ся в данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие интуиции в учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> научить коллективной работе.	Аппликация, петельные стежки.	Образец заплатки-Аппликации.	2	28.11	
10	Заплата Аппликация	Закрепление	Научить технологии изготовления коративн	<u>Образовательные:</u> закрепит навык наложения заплаты-аппликации. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Аппликация, петельные	Образец заплатки-Аппликации.	2	29.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	(практическая работа). ИОТ №43.		заплаты в виде .апплика ции.	формирование и развитие самооценки в данной работе. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию самооценки в работе.	стежки.				
11	Швейная машина. Устройство . ИОТ №44.	Комбинированный.	Научить уч-ся работать на электрической швейной машине.	<u>Образовательные:</u> учить пользоваться швейной машиной. <u>Коррекционно-развивающие:</u> совершенствование мыслительной активности, воли, внимания. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков внимательности при работе на машине.	Электрическая швейная машина.	Электрическая швейная машина.	2	03.12	
12	Устройство швейной машины. ИОТ №45.	Комбинированный.	Научить уч-ся работать на электрической швейной машине.	<u>Образовательные:</u> систематизировать знания о швейной машине. <u>Коррекционно-развивающие:</u> работа над развитием, совершенствованием анализирующего восприятия. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости.	Электрическая швейная машина.	Плакаты по правилам ТБ.	2	05.12	
13	Машинная игла. ИОТ №39.	Комбинированный.	Ознакомление уч-ся с машинной иглой и правилами Т/Б.	<u>Образовательные:</u> расширить знания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> стимулирование зрительно-познавательной активности. <u>Воспитательные:</u>	Машинная игла.	Машинная игла.	2	06.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				способствовать формированию самосохранения в работе.					
14	Машинная строчка. ИОТ №41.	Комбинированный.	Научить уч-ся выполнять машинную строчку с закрепкой.	<u>Образовательные:</u> учить детей работать на швейной машине. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие, совершенствование логического мышления на основе зрительно-воспринимаемой информации. <u>Воспитательные:</u> способствовать конструктивной заинтересованности в освоении новой в работы.	Машинная строчка, Закрепка.	Образец работы на машине.	2	10.12	
15	Стачной шов взаутюжку и вразутюжку. ИОТ №42.	Комбинированный.	Научить уч-ся выполнять стачной шов взаутюжку и вразутюжку.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении стачного шва. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие аккуратности и точности при выполнении стачного шва. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	Стачной шов .взаутюжку стачной шов вразутюжку.	Образец стачного шва взаутюжку и вразутюжку.	2	12.12	
16	Шов вподгибку с закрытым срезом. ИОТ №43.	Комбинированный.	Научить уч-ся выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.	<u>Образовательные:</u> научить выполнению шва вподгибку. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие последовательности в работе при выполнении шва вподгибку. <u>Воспитательные:</u> способствовать	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Образец шва вподгибку с закрытым срезом.	2	13.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				формированию умения работы по инструкционным картам.					
17	Накладной шов. ИОТ №39.	Комбинированный.	Научить уч-ся выполнять накладной шов.	<u>Образовательные:</u> учить применять на практике накладной шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие последовательности в работе при выполнении шва. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков в работе терпеливости и усидчивости.	Накладной шов.	Образец накладного шва.	2	17.12	
18	Двойной шов. ИОТ №44.	Комбинированный.	Научить уч-ся выполнять двойной шов.	<u>Образовательные:</u> учить выполнять двойной шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие последовательности в работе при выполнении шва. <u>Воспитательные:</u> воспитать умение работать в парах.	Двойной шов.	Образец двойного шва.	2	19.12	
19	Подготовка к контрольной работе. ИОТ №45.	Повторение пройденной темы.	Подготовить уч-ся к контрольной работе.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное и конструктивное мышление при повторении тем. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать умение выделять основные признаки и свойства по темам повторения. <u>Воспитательные:</u> развивать внимание и наблюдательность.	Машинные швы.	Образцы машинных швов. Презентация.	2	17.13	
20	Контрольная работа	Проверка пройден	Закрепить знания путём	<u>Образовательные:</u> проверка знаний путём письменных ответов.	Машинные швы.	Образцы машинных швов.	2	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	теме «Машинные швы». ИОТ №39.	ной темы.	письменных ответов по теме «Машинные швы».	<p><u>Коррекционно-развивающие:</u> Развитие и совершенствование логического мышления на основе решения вербально-логических задач, на основе зрительно-воспринимаемой информации.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков логики при ответах на письменные вопросы.</p>					
21	Практическая работа. ИОТ №41.	Закрепление пройденной темы.	Закрепить знания путём практической работы.	<p><u>Образовательные:</u> развитие мелкой ручной моторики.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> способствовать формированию ответственности в выполнении задания.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение ко всякому труду.</p>	Машинные швы.	Образцы машинных швов.	6	24.12 26.12 27.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ «ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА» («ШВЕЙНОЕ ДЕЛО») 3 четверть (58 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
1	План работы на четверть. ИОТ№39.	Вводный урок.	Познакомить уч-ся с планами работы на четверть и инструктаж по ТБ.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление о предстоящей работе в четверти. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать трудолюбие с соблюдением всех правил Т/Б.	Мастерская швейное дело, ножницы.	Плакаты по правилам безопасности работы.	1	16.01	
2	Теория: «Пошив изделий». ИОТ№ 41.	Теоретический	Познакомить уч-ся с основными правилами пошива изделий.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление по пошиву изделий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие интереса к швейному делу. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию заинтересованности швейному делу.	Изделие, вещь, пошив.	Цветные иллюстрации. Презентация	1	16.01	
3	Построение чертежа (теория) ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с основами построения чертежа.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при построении чертежа. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие	Масштаб, линии горизонтальные, вертикальные	Образцы чертежей и чертёжных приспособлений.	2	17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				заинтересованности при работе с чертёжными принадлежностями. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности.	ые, наклонные.				
4	Чертёж в масштабе 1:4. ИОТ№ 43.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с основами построения чертежа в масштабе 1:4	<u>Образовательные:</u> развить наглядно-конструктивное мышление. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов при построении чертежа. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков терпеливости в работе.	Масштаб, отрезок, перпендикулярные линии.	Линейка закройщика.	2	21.01	
5	Чертёж в масштабе 1:1. ИОТ№ 44.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с основами построения чертежа в масштабе 1:1.	<u>Образовательные:</u> учить работе с чертёжными принадлежностями.. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие глазомера при построении чертежа. <u>Воспитательные:</u> способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.	Масштаб, полная величина, припуск, ластик.	Миллиметровка.	2	23.01	
6	Подготовка ткани к раскрою (теория). ИОТ№ 45.	Комбинированный.	Научить учеников правилам кроя на ткани.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при крое изделия на ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие умения самоконтроля. <u>Воспитательные:</u>	Материал, ткань, выкройка, припуски на швы.	Ткань, выкройка, ножницы Презентация	2	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				способствовать формированию внимательности при раскрое ткани.					
7	Подготовка ткани к раскрою (практика). ИОТ№ 39.	Комбинированный.	Научить учеников правилам кроя на ткани.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при крое на ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать аккуратности при раскрое ткани с соблюдением правил Т/Б.	Материал, ткань, выкройка, припуски, срез.	Ткань, выкройка, ножницы.	2	28.01	
8	Головной платок.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся со значением головного платка.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление по новой теме. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать быстроту переключаемости внимания. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию эстетических навыков.	Краевой шов, платок.	Образец работы краевого шва. Презентация	2	30.01	
9	Обработка поперечных срезов платка. ИОТ№ 41.	Комбинированный.	Научить уч-ся обработки поперечных срезов платка.	<u>Образовательные:</u> научить обработке поперечных срезов платка. <u>Коррекционно-развивающие:</u> учить распределению внимания. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.	Поперечный срез, нить утка.	Край платка, образец обработки поперечного среза.	2	31.01	
10	Обработка долевых	Комбинированный.	Научить уч-ся обработки	<u>Образовательные:</u> научить обработке долевых срезов платка	Долевые срезы,	Образец обработки	2	04.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	срезов платка. ИОТ№ 42.		долевых срезов платка.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей). <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	долевая нить основы.	долевого среза платка.			
11	Обработка долевых срезов платка. ИОТ№ 43.	Комбинированный.	Научить уч-ся обработки долевых срезов платка.	<u>Образовательные:</u> закрепить знание по обработке долевых срезов платка <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие устойчивого внимания. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Долевые срезы, долевая нить основы.	Образец обработки долевого среза платка.	2	06.02	
12	Обработка углов платка косыми стежкам. ИОТ№ 44.	Комбинированный.	Научить уч-ся с обработке углов платка косыми стежками.	<u>Образовательные:</u> научить правилам обработке углов платка. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать умение пользоваться составленным планом. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию аккуратности в работе.	Косые стежки, мулине, ирис.	Образец данной работы.	2	07.02	
13	Влажно-тепловая обработка готового изделия. ИОТ№ 45.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с правилами ТБ при ВТО.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление безопасности при работе с утюгом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие навыков безопасной работы. <u>Воспитательные:</u> воспитывать	Влажно-тепловая обработка изделия.	Образец данной работы.	2	11.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				осознанное трудолюбие.					
14	Пошив мешочка для хранения работ. ИОТ№ 39.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся со значением мешочка для хранения.	<u>Образовательные:</u> дать понятие о значении мешочка в быту. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	Деталь, боковой срез.	Образцы мешочков. Презентация	2	13.02	
15	Аппликация на мешочек. ИОТ№ 41.	Комбинированный.	Научить уч-ся декоративной аппликации.	<u>Образовательные:</u> развивать эстетическое мышление в предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование художественного вкуса в пошиве. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию художественных навыков.	Аппликация, петельный шов.	Образец аппликации.	2	14.02	
16	Обработка боковых срезов мешочка. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с обработкой боковых срезов мешочка.	<u>Образовательные:</u> научить технологии обработки боковых срезов мешочка. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие умения работать последовательно. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	Ножницы, Напёрсток.	Образец обработки бокового среза мешочка.	2	18.02	
17	Обработка верхнего среза	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с обработкой	<u>Образовательные:</u> научить обработке верхнего среза мешочка. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Верхний срез, шов вподгибку	Образец шва вподгибку с закрытым	2	20.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	мешочка. ИОТ№ 43.		верхнего среза мешочка.	тренировать образную память. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	с закрытым срезом.	срезом.			
18	Декоративный шнурок для мешочка. ИОТ№ 44.	Комбинированный.	Научить уч-ся с навыками продёргивания шнура.	<u>Образовательные:</u> развитие мелкой ручной моторики. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать зрительную память. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	Тесьма, лента, шнур.	Образец данной работы.	2	21.02	
19	Влажно-тепловая обработка готового изделия. ИОТ№ 45.	Комбинированный.	Научить уч-ся с правилами ТБ при ВТО	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление о самосохранении при работе с утюгом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция и развитие тактильного восприятия. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Влажно-тепловая обработка изделия.	Образец данной работы.	2	25.02	
20	Салфетка со стачными краями. ИОТ№ 39.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся со значением салфетки.	<u>Образовательные:</u> объяснить значение салфеток. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Чертёж, салфетка, квадрат.	образцы салфеток. Презентация	2	26.02	
21	Построени	Комбинированный	Познакомить	<u>Образовательные:</u> развивать	Чертёж,	Инструкционны	2	27.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	е чертежа квадратной салфетки. ИОТ№ 41.	ованный.	уч-ся с основами построения чертежа салфетки.	зрительно-интуитивное мышление при построении чертежа салфетки. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование конструктивного мышления. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков внимания в работе	салфетка, квадрат.	е карты.			
22	Раскрой салфетки. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Научить учеников к раскрою салфетки	<u>Образовательные:</u> развить наглядно-интуитивное мышление при крое салфетки. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Коррекция моторики (быстрота двигательной реакции). <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и внимательности при раскрое ткани.	Раскрой, салфетка, ножницы, Булавка.	Образец работы.	2	04.03	
23	Обработка срезов салфетки. ИОТ№ 43.	Комбинированный.	Научить уч-ся с данной работой.	<u>Образовательные:</u> развивать внимательность при работе на машине. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Формирование ручной умелости. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Краевой шов.	Образец краевого шва.	2	06.03	
24	Отделка салфетки (монограмма). ИОТ№ 44.	Комбинированный.	Научить уч-ся вышивке монограммы.	<u>Образовательные:</u> развивать эстетический вкус при выборе монограммы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие	Стебельчатый шов, тамбурный шов, монограмм	Образцы вышивок монограмм. Презентация	2	07.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				художественного вкуса при вышивании монограммы. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.	а, мулине.				
25	Вышивка монограммы на салфетке. ИОТ № 45.	Комбинированный.	Научить уч-ся вышивке монограммы.	<u>Образовательные:</u> развивать эстетическое мышление при подборе цвета мулине. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие художественного вкуса при вышивании монограммы. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.	Стебельчатый шов, тамбурный шов, монограмма, мулине.	Образцы вышивок монограмм.	2	11.03	
26	Подготовка к контрольной работе. ИОТ № 39.	Повторение.	Подготовить уч-ся к письменной работе по пройденным темам.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное и конструктивное мышление при повторении тем. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать умение выделять основные признаки и свойства по темам повторения. <u>Воспитательные:</u> развивать внимание и наблюдательность.	Влажно-тепловая обработка.	Утюжельное место, плакат с правилами ТБ при работе с утюгом.	2	13.03	
27	Контрольная работа по теме: "Пошив салфетки".	Проверка приобретенных знаний	Закрепить знания путём письменных ответов по теме «Пошив	<u>Образовательные:</u> проверка знаний путём письменных ответов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие, совершенствование логического мышления на основе	Стебельчатый шов, тамбурный шов, монограмм	Инструкционные карты по пройденной теме.	2	14.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	ИОТ№ 41.		салфетки».	решения вербально-логических задач и на основе зрительно-воспринимаемой информации. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков логики, ответственность и стремление к правильным ответам.	а, мулине.				
28	Практическая работа. ИОТ№ 42.	Закрепленные приобретенных знаний	Закрепить с уча-ся технику обработки долевых срезов изделия.	<u>Образовательные:</u> закрепить навыки и умения уча-ся. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> прививать уважение к любому труду.	Долевые срезы, долевая нить основы.	Образец обработки долевого среза платка.	6	18.03 20.03 21.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ «ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА» («ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»)
4 четверть (48 часов).

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
1	План работы на четверть. ИОТ № 39.	Вводный урок.	Познакомить уч-ся с планами работы на четверть и инструктаж по ТБ.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление о предстоящей работе в четверти и повторить правила Т/Б. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия и соблюдения правил Т/Б.	Мастерская швейное дело, ножницы.	Плакаты по правилам безопасности работы.	1	01.04	
2	Накладной шов (теория). ИОТ № 41.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с накладным швом, где это шов можно применить.	<u>Образовательные:</u> научить технологии выполнения накладного шва. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие заинтересованность теоретическим уроком. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду.	Накладной шов.	Образцы накладных швов.	1	01.04	
3	Накладной шов открытым срезом (теория).	Комбинированный	научить детей Выполнять накладной шов с	<u>Образовательные:</u> расширить знания уч-ся по теме накладного шва. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие	Накладной шов с открытым срезом.	Образец шва.	2	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	ИОТ№ 42.		открытым срезом.	заинтересованность теоретическим уроком. . <u>Воспитательные:</u> научить самостоятельности и ответственности.					
4	Накладной шов с двумя открытыми срезами (теория). ИОТ№ 43.	Комбинированный	Научить детей выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами.	<u>Образовательные:</u> расширить знания уч-ся по теме накладного шва. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать посадку за столом при выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать взаимопомощь в труде.	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	Образец шва.	2	04.04	
5	Накладной шов с закрытым срезом (теория). ИОТ№ 44.	Комбинированный	Научить детей выполнять накладной шов с закрытым срезом.	<u>Образовательные:</u> научить уч-ся новой технологии пошива шва. <u>Коррекционно-развивающие:</u> активировать уч-ся на качественное выполнение задания. <u>Воспитательные:</u> научить работать в паре.	Накладной шов с закрытым срезом.	Образец шва.	2	08.04	
6	Накладной шов с закрытым срезом (практическая работа). ИОТ№ 45.	Комбинированный	Научить детей выполнять накладной шов с закрытым срезом.	<u>Образовательные:</u> закрепить полученные умения. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе при выполнении практического задания.	Накладной шов с закрытым срезом.	Образец шва.	2	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
7	Накладной шов с открытым срезом. ИОТ№ 39.	Комбинированный.	Научить детей выполнять накладной шов с открытым срезом.	<u>Образовательные:</u> практическая работа по инструкционной карте. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать быструю переключаемость внимания. <u>Воспитательные:</u> научить работать в коллективе.	Накладной шов с открытым срезом.	Образец шва.	2	11.04	
8	Накладной шов с двумя открытыми срезами (практическое занятие). ИОТ№ 41.	Комбинированный.	Научить детей выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами.	<u>Образовательные:</u> научить детей самоконтролю в работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать посадку за столом при выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> воспитывать соблюдение всех правил поведения в швейной мастерской.	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	Образец шва.	2	15.04	
9	Сумка хозяйственная. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с назначением хозяйственных сумок.	<u>Образовательные:</u> объяснить значение хозяйственной сумки. <u>Коррекционно-развивающие:</u> учить распределению внимания. <u>Воспитательные:</u> организовать стремление уч-ся в порядке на рабочем столе.	Сумка хозяйственная.	Цветные иллюстрации сумок.	2	17.04	
10	Виды хозяйственных сумок. ИОТ№ 43.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с видами хозяйственных сумок.	<u>Образовательные:</u> систематизировать приобретённые знания уч-ся. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие делового подхода в выборе для себя сумки. <u>Воспитательные:</u> воспитать интерес к хозяйственной жизни в своём	Сумка хозяйственная.	Презентация.	2	18.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				доме.					
11	Ткани и нитки для пошива хоз. сумок. ИОТ№ 44.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с тканями и специальными нитками для пошива хозяйственных сумок.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выборе вида ткани для пошива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> приучать правильно и обоснованно выбирать нитки для пошива сумки. <u>Воспитательные:</u> воспитать интерес к правильному выбору.	Сумка хозяйственная.	Ассортимент тканей и ниток.	2	22.04	
12	Растительные волокна (хлопок). Хлопчатник. ИОТ№ 45.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с растительными и волокнами хлопка.	<u>Образовательные:</u> формировать у уч-ся представление о хлопчатнике. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей). <u>Воспитательные:</u> воспитать заинтересованность историей хлопчатника.	Хлопчатник.	Коллекция переработки волокон хлопка.	2	24.04	
13	Получение пряжи из волокон хлопка. ИОТ№ 39.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с получением пряжи из волокон хлопка.	<u>Образовательные:</u> расширить знание о получении волокна. <u>Коррекционно-развивающие:</u> увеличить силу внимания к продолжению изучения темы. <u>Воспитательные:</u> дополнить знания о хлопке.	Волокно, Пряжа.	Коллекция переработки волокон хлопка.	2	25.04	
14	Получение ткани из пряжи хлопка. ИОТ№ 41.	Комбинированный.	Ознакомление уч-ся с получением ткани из пряжи хлопка.	<u>Образовательные:</u> учить пользоваться тканями из хлопка. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция связной устной речи при ответах. <u>Воспитательные:</u>	Ткань, рулон, Материал.	Коллекция переработки волокон хлопка.	1	29.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				способствовать формированию любви к природе и её дарам.					
15	Построение чертежа прямоугольного изделия. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Научить детей выполнять чертёж прямоугольного изделия.	<u>Образовательные:</u> развивать наглядно-конструктивное мышление при построении чертежа. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие внимательность при выполнении сложных заданий. <u>Воспитательные:</u> воспитывать увлечённость при построении чертежа.	Прямоугольный чертёж.	Образец чертежа прямоугольного изделия.	1	29.04	
16	Расчёт расхода ткани при раскраивании. ИОТ№ 43.	Комбинированный.	Научить детей рассчитывать расход ткани для пошива хозяйственной сумки.	<u>Образовательные:</u> развивать технику счёта при подсчёте расхода ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие внимательность при выполнении сложных вычислений. <u>Воспитательные:</u> воспитывать внимательность при подсчёте расхода ткани.	Расход ткани.	Инструкционная карта.	2	06.05	
17	Подготовка ткани к раскрою. ИОТ№ 44.	Комбинированный.	Научить детей подготавливать ткань к раскрою изделия.	<u>Образовательные:</u> тренировать глазомер. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие аккуратность и соблюдение правил Т/Б при раскрое ткани. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к технологии кроя и пошива.	Раскрой ткани.	Инструкционная карта.	2	08.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
18	Выкраивание деталей сумки. ИОТ№ 45.	Комбинированный.	Научить детей выкраивать детали сумки с припусками на швы.	<u>Образовательные:</u> формировать навыки самосохранения при работе с ножницами. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие самосохранения и соблюдение правил Т/Б при работе с ножницами. <u>Воспитательные:</u> воспитывать ответственность за выполнение задания.	Деталь, припуск.	Образец работы.	2	13.05	
19	Соединение боковых срезов изделия. ИОТ№ 39.	Комбинированный.	Научить детей соединять боковые срезы двойным швом.	<u>Образовательные:</u> продолжить обучение работы на шв. машине. <u>Коррекционно-развивающие:</u> расширить знания и умения в пошиве. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Срез, сгиб.	Образец работы.	2	15.05	
20	Пошив ручек для сумки. ИОТ№ 41.	Комбинированный.	научить детей обрабатывать ручки сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами.	<u>Образовательные:</u> привить навыки взаимопомощи в коллективе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> коррекция памяти (умение пользоваться составленным планом) <u>Воспитательные:</u> воспитать коллективизм и взаимовыручку.	Ручка сумки	Образец работы.	2	16.05	
21	Соединение ручек с верхом сумки.	Комбинированный.	Научить детей соединять ручки сумки с	<u>Образовательные:</u> формировать навыки аккуратности в работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> тренировать образную память.	Приметать, Притачать.	Образец, работы.	2	20.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	ИОТ№ 43.		основой изделия.	<u>Воспитательные:</u> Воспитать миролюбие и доброжелательность в коллективе.					
22	Подготовка к контрольной работе. ИОТ№ 44.	Повторение.	Повторить пройденные темы с учащимися.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при повторении пройденных тем. <u>Коррекционно-развивающие:</u> Корректировать умение выделять основные признаки и свойства по темам повторения. <u>Воспитательные:</u> развивать внимание и наблюдательность.	Стачной шов, краевой шов, двойной шов.	Образцы работы.	2	22.05	
23	Контрольная работа по теме: "Пошив хозяйственной сумки". ИОТ№ 45.	Проверка знаний.	Закрепить умения и навыки учащихся по пошиву хозяйственной сумки.	<u>Образовательные:</u> проверка знаний путём письменных ответов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие, совершенствование логического мышления на основе решения вербально-логических задач и на основе зрительно-воспринимаемой информации. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков логики, ответственности и стремления к правильным ответам.	Сумка хозяйственная	Образец хозяйственной сумки.	2	23.05	
24	Практическая работа: «Пошив сумки». ИОТ №39.	Закрепление пройденного материала.	Повторить и закрепить пройденные темы практической работой.	<u>Образовательные:</u> развивать интуитивное мышление при работе на швейной машине с соблюдением всех правил безопасности. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие	Карман, двойной шов, срез.	Образцы разных сумок.	6	27.05 29.05 30.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чание
				положительных мотивов учебно- познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности с соблюдением правил Т/Б.					

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-09-043249-8.
2. Папки с образцами выполненных работ.
3. Презентации по каждой новой теме.
4. Образцы работ по темам.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы тканей.