

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 2018 г.
председатель И.И.С.
« 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Е.В.Т. Грифонова Е.В.
« 03 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Н.А.Лобанова
Приказ № 45а от « 03 » 09 20 18 г.

Рабочая программа
на 2018-2019 уч. год
по предмету учебного плана
«Цветоводство и декоративное садоводство»

(II ступень основного общего образования)

9 класс

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред.
В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.- Сб.2.

Составитель:
Учитель первой категории Клепикова С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» в 9 классе Б.

Рабочая программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» в 9 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Школьный учебный плана на 2018-2019 гг.;
- по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.-Сб.2.
допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях

Задачи программы:

Образовательные: расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства; прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками, расширять кругозор учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства;

Коррекционные: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; коррекциеразвитие восприятия, представлений, ощущений; совершенствование движений и сенсомоторного развития; развивать речевую деятельность, формировать коммуникативные навыки.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного; развивать познавательный интерес детей; повышать экологическую грамотность учащихся; повышать навыки безопасности своего здоровья.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков

посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Для эффективности достижения целей на уроках используются следующие методы:

-вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения.

-наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений.

-практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Предусмотрены практические работы, экскурсии, практическое повторение и самостоятельная работа учащихся. Работа по освоению практических навыков благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых школьников (например, все операции, связанные с цветочными семенами, при выполнении аппликаций, работе с природным материалом).

Реализация рабочей программы направлена на развитие потенциальных познавательных возможностей, детей с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность) коррекцию поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений. Конечной целью обучения и воспитания является приобщение к доступному им общественно полезному труду и приобретение ими социального опыта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Цветоводство и декоративное садоводство» относится к образовательной области «Профильный труд».

Сроки изучения учебного предмета: с 03.09.2018г. по 25.05.2019г.

Количество часов на изучение предмета: 356 часа в год - 11 часов в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 99 часов,

II четверть – 77 часов,

III четверть – 106 часов,

IV четверть - 74 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Для повышения контроля и уровня обученности предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

356 часов (11 часов в неделю)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Теоретические уроки.	188	188	
2	Практическая работа.	89		89
3	Самостоятельная работа.	23		23
4	Упражнения.	14		14
5	Контрольные работы.	8	8	
6	Практическое повторение	24		24
7	Экскурсия.	10		10
	Итого	356	196	160

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Знать технику безопасности при работе на пришкольном участке, с садовым инструментом. Знать правила осеннего, весеннего ухода за цветником. Знать виды красивоцветущих кустарников, способы их размножения. Виды деревьев, растущих в данной местности. Знать и понимать правила сбора семян однолетников; описывать видовой состав растений цветника; правила выращивания хризантемы. Знать правила изготовления гербария; размножение горшечных цветочных растений. Должны распознавать деревья по цвету коры и ветвям; классифицировать растения по словесному описанию, рисунку, названию; распознавать парковые стили. Знать приемы проращивания рассады, уход, пикировку, высадку. Знать виды зимующего многолетнего цветкового растения. Правила ухода за кустарниками.</p>	<p>Уметь применять технику безопасности при работе на пришкольном участке, с садовым инструментом. Уметь безопасно пользоваться садовым инструментом. Уметь собирать семена однолетников; ухаживать за осенним цветником. Уметь описывать видовой состав растений цветника; уметь выращивать хризантемы; изготавливать гербарий; выращивать деревья и кустарники. Уметь размножать горшечные цветочные растения; распознавать деревья по цвету коры и ветвям; классифицировать растения по словесному описанию, рисунку, названию; распознавать парковые стили. Уметь работать садовыми ножницами; ухаживать за кустарниками.</p>

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Знать технику безопасности при работе на пришкольном участке, с садовым инструментом. Знать и понимать правила сбора семян однолетников. Знать правила осеннего, весеннего ухода за цветником. Знать виды красивоцветущих кустарников. Знать правила ухода за комнатными горшечными растениями. Виды деревьев, растущих в данной местности. Способы проращивания рассады, уход, пикировку, высадку.</p>	<p>Знать технику безопасности при работе на пришкольном участке, с садовым инструментом. Уметь безопасно пользоваться садовым инструментом. Собирать семена и плоды. Различать виды зимующего многолетнего цветкового растения. Работать лопатой, граблями (вскапывание почвы, рыхление почвы). Ухаживать за кустарниками. Ухаживать за комнатными растениями Ухаживать за сквером. Ухаживать за многолетними цветковыми растениями, кустарниками. Работать в цветниках.</p>

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» (356 часов) 9 Б класс

I четверть. (99 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
Вводное занятие							3		
1-2	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ-№14. Вводное занятие Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке.	Комбинированный	Познакомить с задачами обучения по профилю цветоводство в предстоящем году. Вводный инструктаж.	1.Закрепление правил поведения в кабинете, правил по ТБ во время практических работ. 2. Развитие целенаправленного внимания. 3.Воспитание положительного отношения к урокам труда.			2	04.09 04.09	
3	Рабочие специальности —	Комбинированный	Напомнить детям обязанности	1.Раскрыть круг обязанностей рабочего городского хозяйства	Рабочий городского		1	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.		профессии рабочего озеленителя.	2. Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов. 3. Воспитание воспитывать интерес к предмету.	хозяйства				
Осенний уход за цветником							17		
4-5	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.	Сообщение новых знаний	Дать представление о приемах формирования цветника и правильному подбору растений.	1. Умение охарактеризовать цветник по входящим в него элементам. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Воспитывать самостоятельность.		Презентация	2	05.09 05.09	
6-8	Практическая работа. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника.	Практических навыков	Дать навык по очистке цветника. Выполнение работы согласно инструкции учителя.	1. Закрепить полученные знания на практике. 2. Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать умение работать в парах, в команде.	Секатор		3	05.09 06.09 06.09	
9-10	Оценка состояния растений цветника	Комбинированный	Дать представление об основных критериях оценки	1. Научить определять состояние растений в цветнике. 2. Коррекция и развитие мыслительной		Презентация	2	06.09 07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
			состояние цветника и растений в нем.	деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.					
11-12	Практическая работа. Дополнительная подвязка растений.	Практических навыков	Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1.Определение растений, требующих дополнительного укрепления. 2. Коррекция общей моторики. 3.Воспитывать трудолюбие.		Инвентарь для выполнения работы	2	07.09 11.09	
13-14	Приемы осеннего ухода за цветником. ТБ № 46.	Практических навыков	Расширить представления об осенних работах в цветнике. Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1.Применять на практике знания, полученные ранее. 2.Развитие быстроты двигательной реакции. 3.Прививать уважительное отношение к труду одноклассников.		Инвентарь для выполнения работы.	2	11.09 12.09	
15-16	Практическая работа. Оправка границ клумб. ТБ № 46	Практических навыков	Познакомить с правилами опправки границ клумб. Выполнить работу в соответствии с	1.Закрепить полученные знания на практике. 2.Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать умение работать в парах, в команде.		Инвентарь для выполнения работы.	2	12.09 12.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
			полученной инструкцией.						
17-20	Практическая работа. Осенние работы в цветнике. ТБ №46	Практических навыков	Выполнить работу в соответствии с полученной инструкцией.	1.Применять на практике знания, полученные ранее. 2.Развитие быстроты двигательной реакции. 3.Прививать уважительное отношение к труду.		Инвентарь для выполнения работы.	4	12.09 13.09 13.09 13.09	
Выкопка корнеклубней георгина.							5		
21-22	Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение	Изучения нового материала	Давать краткую характеристику георгина многолетнего.	1.Знакомство с многолетним георгином. 2. Учить строить умозаключения. 3.Воспитывать бережное отношение к природе.	Георгин.	Презентация	2	14.09 14.09	
23-24	Сроки уборки корнеклубней георгина.	Комбинированный	Познакомить со сроками уборки георгинов.	1.Рассказать о сроках и приемах уборки корнеклубней георгина. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.	Корнеклубни георгина	Презентация	2	18.09 18.09	
25	Самостоятельная работа по теме «Выкопка корнеклубней		Закрепить материал изученный по теме.	1.Учить правильной последовательности ответа. 2. Развитие зрительной памяти. 3. Воспитывать самостоятельность.			1	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	георгина»								
Пересадка маточного растения хризантемы							5		
26-27	Хризантема. Разнообразие видов, время цветения, размножение.	Изучения нового материала	Дать характеристику хризантемы, познакомить с видами хризантем.	1. Знакомство с разнообразием видов хризантем. 2. Учить строить умозаключения. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.		Презентация	2	19.09 19.09	
28-29	Сроки выкопки и хранение маточных кустов.	Комбинированный	Познакомить со сроками уборки и хранением хризантем.	1. Рассказать о условиях хранения хризантем. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.	Маточные кусты.	Презентация	2	19.09 20.09	
30	Самостоятельная работа по теме «Пересадка маточного растения хризантемы»	Систематизировать знания по теме.	Систематизировать знания по теме.	1. Проверить знания темы. 2. Развивать умение пользоваться планом ответа. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.			1	20.09	
Декоративное садоводство Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении							20		
31-32	Признаки созревания плодов и	Сообщение новых знаний	Дать представление о созревании	1. Рассказать какие признаки указывают на созревание плодов и		Презентация	2	20.09 21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	семян деревьев и кустарников.		плодов и семян деревьев и кустарников.	семян. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитание положительного отношения к урокам труда.					
33-34	Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	Комбинированный	Познакомить с приемами засушивания листьев и изготовлением гербария.	1. Дать понятие гербария. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	Гербарий	Презентация	2	21.09 25.09	
35-36	Практическая работа. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс.	Практических навыков	Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией	1. Учить применять на практике полученные знания. 2. Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать умение работать в парах, в команде.		Газеты	2	25.09 26.09	
37-38	Практическая работа. Сбор плодов и семян. Укладка их в	Практических навыков	Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией	1. Выяснить уровень знаний по теме «Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников». 2. Коррекция общей		ТБ. Инструменты	2	26.09 26.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	картонные коробки			моторики. 3.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.					
39-40	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников	Сообщение новых знаний	Знакомство с приемами сбора плодов высоких деревьев и кустарников.	1.Расширить знания о сборе плодов с высоких деревьев и кустарников 2. Коррекция и развитие зрительной памяти. 3. Воспитание интереса к будущей профессии.		Иллюстрации Презентация	2	26.09 27.09	
41-42	Работы с шестом для огибания веток при сборе плодов с высоких деревьев и кустарников.	Комбинированный	Приемы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.	1. Дать понятие термина – шест для огибания веток. 2. Учить выделять главное в рассказе учителя. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.	Шест для огибания веток	Иллюстрации Презентация	2	27.09 27.09	
43-44	Практическая работа. Сушка сочных плодов для гербария	Практических навыков	Знакомство с приемами сушки сочных плодов. Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией	1. Учить применять на практике знания по теме. 2. Корректировать отрицательные реакции на замечания. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		ТБ. Инструменты	2	28.09 28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
45-50	Практическая работа. Изготовление гербария	Практических навыков	Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией.	1. Отрабатывать навык изготовления гербария. 2. Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.		ТБ. Инструменты	6	02.10 02.10 03.10 03.10 03.10	
Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников							14		
51-52	Подготовка территории к озеленению.	Комбинированный	Дать представление о составлении плана по озеленению территории.	1. Систематизировать знания по теме. 2. Учить ведению диалога по теме. 3. Воспитывать творческое отношение к учебной деятельности.		Презентация	2	04.10 04.10	
53-55	Практическая работа. Уборка мусора с участка для озеленения. ТБ № 46	Практических навыков	Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией	1. Отрабатывать навык безопасной работы с садовым инвентарем. 2. Формировать навыки потребности в труде. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		ТБ. Инструменты	3	04.10 05.10 05.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
56-57	Способы разметки мест посадки саженцев деревьев.	Комбинированный	Дать представление о способах разметки территории для озеленения.	1.Закомить со способами разметки территории для озеленения. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.		Презентация	2	09.10 09.10	
58-60	Практическая работа. Разметка линий траншей и мест посадок деревьев. ТБ № 46	Практических навыков	Выполнять работу в соответствии с полученной инструкцией	1. Учить школьников работать по инструкции учителя. 2. Коррекция общей моторики. 3.Воспитывать трудолюбие, аккуратность.		ТБ. Инструменты	3	10.10 10.10 10.10	
61-62	Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей.	Комбинированный	Знакомство с механизированным способом выкопки ям.	1. Расширить знания по теме. 2. Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов. 3.Воспитание воспитывать интерес к предмету.	Гладиолус, клубнелуковицы.	Презентация, зарисовки.	2	10.10 11.10	
63-64	Практическая работа. Внесение в ямы органических удобрений. ТБ№	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1. Отрабатывать навык работы по инструкции учителя. 2. Развитие быстроты двигательной реакции. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		ТБ. Инструменты	2	11.10 11.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
Посадка дерева и кустарника							14		
65-66	Строение саженца дерева или кустарника.	Сообщение новых знаний.	Дать представление о строении саженца дерева и кустарника.	1. Познакомить подробно со строением саженцев. 2. Развивать связь восприятия с прошлым опытом. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.		Презентация	2	12.10 12.10	
67-68	Правила посадки дерева.	Комбинированный	Знакомство с правилами посадки дерева.	1. Рассказать о правилах посадки деревьев. 2. Коррекция и развитие зрительной памяти. 3. Воспитание интереса к будущей профессии.		Презентация	2	16.10 16.10	
69	Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.	Комбинированный	Познакомить с правилами посадки дерева.	1. Расширить знания по теме. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.		Презентация	1	17.10	
70-72	Практическая работа. Посадка дерева ТБ№ 46.	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1.Закрепить на практике знания, полученные на предыдущих уроках. 2.Развитие умений применять знания в		ТБ. Инструменты	3	17.10 17.10 17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				практической деятельности. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.					
73-74	Правила посадки кустарника.	Сообщение новых знаний.	Познакомить с правилами посадки кустарника.	1.Расширить знания по правилам посадки кустарников. 2.Коррекция навыков самоконтроля. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.		Презентация	2	18.10 18.10	
75-76	Практическая . Посадка кустарника. ТБ № 46	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1.Отрабатывать навык работы, соблюдая технику безопасности. 2. Совершенствование ручной умелости. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе..		ТБ. Инструменты	2	18.10 19.10	
77	Контрольная работа «Правила посадки дерева и кустарника»	Систематизации и обобщения знаний	Обобщение и систематизация знаний о правилах посадки дерева и кустарника.	1.Способствовать воспроизведению знаний по теме. 2. Коррекция познавательной активности. 3.Закреплять умение устанавливать			1	19.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				последовательность в работе.					
Практическое повторение							8		
78-80	Заготовка компонентов земляных смесей. ТБ №46	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1.Проверить последовательность выполнения задания. 2.Коррекция мелкой моторики рук. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии		ТБ. Инструменты	3	23.10 23.10 24.10	
81-82	Осенние работы в цветнике. ТБ № 46.	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1.Проверить навык самостоятельной работы. 2.Коррекция пространственной ориентировки. 3. Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной работы.		ТБ. Инструменты	2	24.10 24.10	
83-84	Осенний уход за кустарниками ТБ№46	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1. Закрепить практическое знание темы. 2. Дальнейшее формирование сознательной дисциплины и норм поведения. 3. Способствовать		ТБ. Инструменты	2	24.10 25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				воспитанию бережного отношения к окружающей природе.					
85-86	Сбор семян цветковых растений.	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1.Закрепить знания по теме. 2. Развитие мелкой моторики рук. 3.Воспитание интереса к урокам труда.			2	25.10 25.10	
Самостоятельная работа							2		
87-88	Самостоятельная работа по теме «Выкопка ямы. Посадка дерева» ТБ № 46	Практических навыков	Систематизировать знания по теме.	1. Выявить уровень знания учащихся. 2.Коррекция личностных качеств: адекватная оценка своих и чужих действий. 3. Воспитывать умение работать в команде.			2	26.10 26.10	
Вводное занятие							1		
89	Вводное занятие.	Комбинированный	Познакомить с задачами обучения по профилю цветоводство в четверти.. Вводный инструктаж.	1.Закрепление правил поведения в кабинете, правил по ТБ во время практических работ. 2. Развитие целенаправленного внимания. 3.Воспитание положительного отношения к урокам	Остатки растений.	Презентация	1	30.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				труда.					
Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте							7		
90-91	Роза, выращиваемая в открытом грунте.	Сообщения новых знаний.	Дать характеристику роз, выращиваемых в открытом грунте.	1. Расширить представления по теме. 2. Учить выделять главное в рассказе учителя. 3. Дальнейшее формирование норм сознательной дисциплины на уроках.	Откры-тый грунт	Презентация.	2	30.10 31.10	
92-93	Роза, выращиваемая в открытом грунте Подготовка к укрытию.	Комбинированный	Познакомить с правилами укрытия роз открытого грунта.	1. Расширить знание о выращивании розы в открытом грунте. 2. Коррекция слухового восприятия. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе..	Укрытие розы.	Презентация.	2	31.10 31.10	
94-95	Роза, выращиваемая в открытом грунте- подготовка к укрытию, сроки укрытия	Комбинированный	Дать представление о сроках укрытия роз открытого грунта.	1. Систематизация знаний о выращивании розы в открытом грунте. 2. Развитие образной памяти. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету		Презентация.	2	31.10 01.11	
96	Повторение	Комби-		1. Обобщение и			2	01.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
97	по теме «Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте»	нированный		систематизация знаний о выращивании роз в открытом грунте. 2. Коррекция внимания, мышления. 3 Бережное отношения к растениям.				01.11	
Горшечные цветковые растения							8		
98 99	Сезонно цветущие горшечные растения закрытого грунта, общая характеристика.	Сообщения новых знаний.	Дать характеристику сезонно цветущим горшечным растениям закрытого грунта.	1. Рассказать о сезонно цветущих горшечных растениях закрытого грунта. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Воспитание интереса к урокам труда.	Сезонно цветущие, цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария.	Презентация	2	02.11 02.11	

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» 9 Б класс

II четверть (77 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
100	Сезонно цветущие горшечные растения закрытого грунта - условия выращивания, использование.	Комбинированный	Познакомить с условиями выращивания сезонно цветущих горшечных растений закрытого грунта.	1. Углубить знания о сезонно цветущих горшечных растениях закрытого грунта. 2. Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.		Презентация.	1	13.11	
101-102	Сезонно цветущие горшечные растения закрытого грунта- сроки цветения	Комбинированный	Сформировать представление о сроках цветения сезонно цветущих горшечных растений закрытого грунта.	1. Систематизировать знания о сезонно цветущих горшечных растениях закрытого грунта 2. Расширить пассивный словарь. 3. Воспитание положительной мотивации		Презентация	2	13.11 14.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				к урокам цветоводства.					
103-104	Самостоятельная работа по теме «Горшечные цветковые растения»	Обобщения знаний	Выявить уровень знаний по теме.	1.Закрепить знания по теме «Сезонно цветущие горшечные растения закрытого грунта». 2.Коррекция и развитие связной письменной речи. 3. Воспитание ответственного отношения к предмету.			2	14.11 14.11	
Виды зеленых насаждений							10		
105106	Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования).	Сообщения новых знаний.	Сформировать представление о зеленых насаждениях.	1. Дать представления о видах (общего и ограниченного пользования) зеленых насаждений. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	Зеленые насаждения	Презентация	2	14.11 15.11	
107-108	Зеленые насаждения: значение (санитарно-гигиеническое)	Комбинированный	Познакомить с санитарно-гигиенически-м, культурно-просветитель-	1. Рассказать о значении зеленых насаждений. 2.Коррекция, зрительного внимания. 3.Воспитание	санитарно-гигиеническое, культурно-	Презентация	2	15.11 15.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	, культурно-просветительское, архитектурно-художественное)		ским, архитектурно-художественным значением зеленых насаждений.	положительной мотивации к урокам цветоводства.	просветительское, архитектурно-художественное				
109-110	Деревья и кустарники характеристика видов.	Сообщения новых знаний.	Дать представление о характеристике видов деревьев и кустарников.	1. Расширить знания о деревьях и кустарниках парков. 2. Учить выделять главное в рассказе учителя. 3. Дальнейшее формирование норм сознательной дисциплины на уроках.			2	16.11 16.11	
111-112	Экскурсия. Ознакомление с видами посадок и их составом.	Экскурсия	Воспитывать наблюдательность.	1. Систематизировать знания о деревьях и кустарниках парков. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие бережное отношение к природе.		ТБ	2	20.11 20.11	
Деревья и кустарники лиственных пород							38		
113-	Породы	Сообщения	Сформировать	1. Рассказать о	Порода	Презентация	2	21.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
114	деревьев и кустарников.	ия новых знаний.	представление о породах деревьев и кустарников.	разнообразии пород деревьев. 2.Коррекция слухового внимания. 3.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.				21.11	
115-116	Лиственные и хвойные породы деревьев.	Комбинированный	Познакомить с лиственными и хвойными породами деревьев.	1.Дальнейше знакомство с деревьями различных пород. 2. Корректировать отрицательные реакции на замечания. 3. Учить понимать тесную взаимосвязь между человеком и природой.	Лиственные и хвойные породы	Презентация	2	21.11 21.11	
117-118	Двойное название деревьев и кустарников	Комбинированный	Дать представление о двойном названии в обозначении деревьев и кустарников.	1.Знакомство с разнообразием названий деревьев и кустарников. 2. Расширять пассивный словарь учеников. 3. Прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.		Презентация	2	22.11 22.11	
119-120	Местные деревья, кустарники.	Комбинированный	Знакомство с деревьями и кустарниками данной местности.	1. Расширить знания о местных породах деревьев и кустарников. 2.Развитие образной памяти.		Презентация.	2	22.11 23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.					
121-122	Деревья и кустарники семейства ивовых. Внешнее строение отличительные признаки.	Сообщение новых знаний.	Ознакомление с деревьями и кустарниками семейства ивовых, их признаками.	1. Расширить знания о деревьях и кустарниках семейства ивовых. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Воспитание интереса к урокам трудового обучения.		Презентация	2	23.11 27.11	
123-124	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками семейства березовых. Внешнее строение отличительные признаки.	Комбинированный	Ознакомление с деревьями и кустарниками семейства березовых, их признаками.	1. Расширить знания о деревьях и кустарниках семейства березовых. 2. Коррекция памяти. 3. Воспитание положительной мотивации к занятиям по цветоводству		Презентация	2	27.11 28.11	
125-126	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками семейства чубушниковых.	Комбинированный	Ознакомление с деревьями и кустарниками семейства чубушниковых, их признаками.	1. Показать особенности деревьев и кустарников семейства чубушниковых. 2. Расширение кругозора. 3. Создание условия, обеспечивающие воспитание аккуратности	Чубушник	презентация	2	28.11 28.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	вых. Внешнее строение, отличительные признаки.			и внимательности.					
127-128	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками семейства розоцветных. Внешнее строение отличительные признаки.	Комбинированный	Ознакомление с деревьями и кустарниками семейства розоцветных, их признаками.	1.Расширить знания о деревьях и кустарниках семейства розоцветных. 2.Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		Презентация.	2	28.11 29.11	
129-130	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками семейства кленовые. Внешнее строение отличительные признаки.	Комбинированный	Ознакомление с деревьями и кустарниками семейства кленовых, их признаками.	1.Расширить знания о деревьях и кустарниках семейства кленовых. 2. Расширять пассивный словарь. 3.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.	Кленовые	Презентация	2	29.11 29.11	
131-132	Ознакомление с местными	Комбинированный	Ознакомление с деревьями и кустарниками	1.Расширить знания о деревьях и кустарниках семейства липовых.	Липовые	Презентация. Карточки с заданиями,	2	30.11 30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	деревьями и кустарниками семейства липовые. Внешнее строение отличительные признаки.		семейства липовых, их признаками.	2. Учить делать выводы. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.		решение кроссворда.			
133-134	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками семейства маслинные. Внешнее строение отличительные признаки.	Комбинированный	Ознакомление с деревьями и кустарниками семейства маслинных, их признаками.	1.Расширить знания о деревьях и кустарниках семейства маслинных. 2. Коррекция и развитие зрительной памяти. 3. Воспитание интереса к будущей профессии 3.Воспитание положительной мотивации к занятиям по цветоводству	Маслинные	Презентация	2	04.12 04.12	
135-136	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками семейства жимолостные. Внешнее строение отличитель-	Комбинированный	Ознакомление с деревьями и кустарниками семейства жимолостных, их признаками.	1.Расширить знания о деревьях и кустарниках семейства жимолостных. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	жимолостные	Презентация	2	05.12 05.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	ные признаки.								
137-139	Упражнения Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительны м признакам.	Практи- ческих навыков	Выявить усвоение знаний по данной теме.	1.Закрепить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с вопросами.	3	05.12 05.12 06.12	
140-143	Практичес-кая работа Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов.	Практи- ческих навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1.Закрепить знания по теме. 2. Развитие мелкой моторики рук. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		ТБ.	4	06.12 06.12 07.12 07.12	
144-147	Экскурсия. Па рк. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.	Экскур- сия	Формирование наблюдательност и и любопытност и.	1. Систематизировать знания учащихся по данной теме на практике. 2. .Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие бережное отношение к природе.		ТБ	4	11.12 11.12 12.12 12.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
148-150	Практическая работа. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам.	Практических навыков	Закрепить знания по определению дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны	1.Закрепить знания по теме. 2. Коррекция мышления, установление логических связей. 3.Воспитание интереса к урокам труда.			3	12.12 12.12 13.12	
Зимние работы в парке							15		
151-152	Парк	Сообщение новых знаний.	Знакомство с понятием парк.	1.Рассказать об отличительных особенностях парка. 2.Коррекция внимания, 3. Формировать бережное отношение к природе.	Парк	Презентация	2	13.12 13.12	
153-154	Виды зимних работ в парке	Комбинированный	Расширить представление о зимних работах в парке.	1.Продолжить изучение видов зимних работ в парке. 2.Коррекция слухового восприятия. 3.Воспитание ответственного отношения к урокам цветоводства.		Презентация,	2	14.12 14.12	
155-156	Дорожки и площадки в	Сообщение новых	Напомнить о назначении	1.Рассказать о дорожках в скверах.		Презентация	2	18.12 18.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	сквере, формы, назначение.	знаний.	дорожек и площадок и их формах в сквере и парке.	2.Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний. 3.Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.					
157- 158	Подготовка к работе в зимнем парке, Техника безопасности.	Комбинированный	Виды, характеристика работ.	1.Охарактеризовать работы в парке в зимний период. 2.Коррекция познавательной активности. 3. Формировать интерес к будущей профессии.		Презентация	2	19.12 19.12	
159- 161	Практическая работа. Расчистка дорожек и площадок от снега. ТБ № 46	Практических навыков.	Работа по инструкции учителя.	1. Учить переносить знания, полученные на уроке на практическую деятельность. 2. Развитие быстроты двигательной реакции. 3.Прививать уважительное отношение к труду.		Т.Б. Инвентарь	3	19.12 19.12 20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
162-163	Практическая работа. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых ТБ № 46	Практических навыков	Работа по инструкции учителя.	1. Соблюдение техники безопасности при работе. 2. Коррекция развитие общей моторики. 3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду, уважительного отношения к труду других учащихся.		ТБ, инструмент.	2	20.12 20.12	
164-165	Самостоятельная работа. Расчистка дорожек. ТБ №46	Практических навыков	Проверить приобретенные практические навыки по технике безопасности при расчистке дорожек .	1. Проверить изученность темы. 2. Коррекция ориентации в пространстве. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		ТБ, инвентарь.	2	21.12 21.12	
166-167	Контроль-ая работа «Деревья и кустарники лиственных пород»	Систематизации и обобщения знаний	Обобщение и систематизация знаний о правилах посадки дерева и кустарника.	1. Способствовать воспроизведению памяти знаний по теме. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Закреплять умение устанавливать последовательность в работе.		Карточки с заданиями.	2	25.12 25.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
Практическое повторение									
168-169	Заготовка компонентов земляных смесей. ТБ №46.	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1.Проверить последовательность выполнения задания. 2.Коррекция мелкой моторики рук. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии		ТБ, инструмент, перчатки.	2	26.12 26.12	
170-171	Ремонт дорожек и площадок	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1.Проверить навык самостоятельной работы. 2.Коррекция пространственной ориентировки. 3. Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной работы.		ТБ, инструмент, перчатки.	2	26.12 26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
172-173	Осенний уход за кустарниками.	Практических навыков	Работа в соответствии с инструкцией.	1. Закрепить практическое знание темы. 2. Дальнейшее формирование сознательной дисциплины и норм поведения. 3. Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе.		ТБ, инструмент, перчатки.	2	27.12 27.12	
174-176	Самостоятельная работа Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных породах.	Практических навыков	Закрепить знания об основных местных древесных породах.	1. Самостоятельно работать по заданию учителя. 2. Умение выполнять работу в соответствии с планом. 3. Воспитание самостоятельного принятия решений.		Карточки	3	27.12 28.12 28.12	

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» 9 Б класс

III четверть (106 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
177	Повторный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ- №14. Вводное занятие	Комбинированный	Знакомство с планом четверти.	1.Закрепление правил поведения в кабинете, правил по ТБ во время практических работ. 2. Развитие целенаправленного внимания. 3.Воспитание положительного отношения к урокам труда.			1	16.01	
Вводное занятие							1		
Производственная классификация цветковых растений							20		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
178-180	Деление цветковых растений на группы по биологическим свойствам, агротехнике, практическому применению	Сообщения новых знаний.	Сформировать представление о группах цветковых растений по биологическим свойствам, агротехнике, практическому применению	1. Рассказать о видах цветковых растений. 2. Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.	Агротехника	Презентация.	3	16.01 16.01 16.01	
181-182	Цветковые растения открытого и закрытого грунта.	Комбинированный	Дать представление о цветковых растениях открытого и закрытого грунта.	1. Рассказать о видах цветковых растений открытого грунта. 2. Коррекция слухового внимания. 3. Воспитание творческого подхода к урокам цветоводства.	Открытый грунт	Презентация	2	17.01 17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
183-184	Практическая работа. Определение принадлежности к растениям открытого или закрытого грунта по описанию, рисунку, названию.	Практических навыков	Углубить знания о растениях закрытого и открытого грунта.	1. Закрепить знания о растениях закрытого и открытого грунта. 2. Коррекция зрительного и слухового восприятия через рассматривание и анализ изображений. 3. Развитие творческого отношения к учебной деятельности.		Карточки с заданиями.	2	17.01 18.01	
185-186	Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения	Комбинированный	Обновить знания об однолетних, двулетних и многолетних цветковых растениях	1. Расширить знания по теме. 2. Развивать связь восприятия с прошлым опытом. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.		Презентация	2	18.01 22.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
187-188	Практическая работа. Определение принадлежности к однолетникам, двулетникам многолетникам по описанию, рисунку.	Практических навыков	Дальнейшее формирование знаний о принадлежности к однолетникам, двулетникам многолетникам по описанию, рисунку	1. Закрепить знания о растениях закрытого и открытого грунта. 2. Коррекция зрительного и слухового восприятия через рассматривание и анализ изображений. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		Карточки с заданиями.	2	22.01 23.01	
189-190	Красивоцветущие и декоративно лиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.).	Комбинированный	Сформировать понятия о красивоцветущих и декоративно лиственных, горшечных и выгоночных растениях закрытого грунта.	1. Рассказать о декоративно лиственных, горшечных и выгоночных растениях. 2. Коррекция зрительного и слухового восприятия через рассматривание и анализ изображений. 3. Развитие творческого отношения к учебной деятельности.	Гвоздика, калла.	Презентация.	2	23.01 23.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
191-192	Практическая работа. Определение принадлежности к растениям красивоцветущим декоративно лиственным, горшечным и выгонным по описанию, рисунку, названию	Практических навыков	Закрепить знания об принадлежности к растениям красивоцветущим декоративно лиственным, горшечным и выгонным по описанию.	1. Анализ знаний, полученных по данной теме. 2. Коррекция навыков самоконтроля. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.		Карточки с заданиями.	2	23.01 24.01	
193-194	Общие признаки групп цветковых растений.	Сообщения новых знаний.	Сформировать представление об общих признаках групп цветковых растений.	1. Познакомить с признаками цветковых растений. 2. Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний. 3. Воспитание положительного отношения к урокам труда.		Презентация.	2	24.01 24.01	
195-196	Краткая характеристика	Комбинированный	Дать характеристику цветковым	1. Рассказать о цветковых растениях. 2. Коррекция и развитие		Презентация	2	25.01 25.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	цветковых растений.		растениям.	мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии					
197-198	Упражнения Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по описанию, рисунку, названию.	Практических навыков.	Закрепить классификацию изученных ранее растений	1.Закрепить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	2	29.01 29.01	
Черенкование хризантемы							9		
199-200	Хризантемы Размножение многолетней хризантемы.	Комбинированный	Дать теоретические знания о размножение многолетней хризантемы.	1. Расширить знание о выращивании многолетней хризантемы. 2.Коррекция слухового восприятия. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей	Хризантемы	Презентация	2	30.01 30.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				природе..					
201	Практичес-кая работа. Наблюдения за отращиванием молодых побегов на маточном растении хризантемы.	Практических навыков	Работа по инструкции учителя, ведение дневника наблюдений за отращиванием молодых побегов на маточном растении.	1.Закрепить на практике знания, полученные на предыдущих уроках. 2.Развитие умений применять знания в практической деятельности. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	1	30.01	
202-203	Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для черенков хризантемы.	Комбинированный	Дать представление о черенковании хризантемы.	1. Знакомство с особенностями черенкования хризантем. 2. Корректировать отрицательные реакции на замечания. 3. Учить понимать тесную взаимосвязь между человеком и природой.	Черенкование	Презентация.	2	30.01 31.01	
204-207	Практичес-кая работа. Подготовка земляной смеси. Срезка черенков и посадка черенков хризантемы.	Практических навыков	Работа по инструкции учителя. Работа по черенкованию хризантемы.	1.Техника безопасности при выполнении работы. 2. Коррекция общей моторики. 3.Воспитание положительной отношения к будущей профессии.		ТБ, инструмент, перчатки.	4	31.01 31.01 01.02 01.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	ТБ № 46.								
Подращивание георгина							8		
208-209	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание	Сообщения новых знаний.	Дать представление о том, как оценить состояние перезимовавших корнеклубней георгина.	1. Расширить знания о многолетнем георгине. 2. Коррекция, зрительного внимания. 3. Воспитание положительной мотивации к урокам цветоводства.	Георгин.	Презентация	2	05.02 05.02	
210211	Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней георгина.	Комбинированный	Познакомить с условиями проращивания и правилами деления корнеклубней георгина.	1. Способствовать воспроизведению памяти знаний по теме. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Закреплять умение устанавливать последовательность в работе.		Презентация.	2	06.02 06.02	
212-	Способы	Комби-	Дать	1. Знакомство с понятием	Деленки.	Презентация	2	06.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
213	посадки деленок.	нированн ый	представление о способах посадок деленок георгинов.	деленки. 2. Расширять пассивный словарь учеников. 3. Прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.				06.02	
214- 215	Самостоя- тельная работа по теме «Подращиван- ие георгина»	Закре- пления знаний.	Закрепить знания по теме о «Подращива- ние георгина»	1. Проверить изученность темы. 2. Коррекция ориентации в пространстве. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		Карточки с заданиями.	2	07.02 07.02	
Красивоцветущие кустарники							28		
216- 217	Кустарник красивоцвету- щий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении.	Сообщен- ия новых знаний.	Познакомить с красивоцвету- щими кустарниками.	1. Закрепить знания о видах кустарников растений. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитание положительного отно- шения к урокам труда.	калина стериль- ная	Изображения с видами кустарников.	2	07.02 08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
218-219	Практическая работа. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. ТБ № 46	Практических навыков	Работа по инструкции учителя, соблюдения техники безопасности.	1. Выявить уровень знания учащихся. 2. Коррекция личностных качеств: адекватная оценка своих и чужих действий. 3. Воспитывать умение работать в команде.		ТБ, инвентарь, перчатки.	2	08.02 12.02	
220-221	Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки	Комбинированный	Закрепить и углубить знания о розе садовой, парковой, дикорастущей.	1. Расширить знания о розах. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.		Презентация.	2	12.02 13.02	
222-223	Практическая работа. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. ТБ № 46	Практических навыков	Работа по инструкции учителя, в соответствии с правилами техники безопасности.	1. Закрепить полученные знания на практике. 2. Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать умение работать в команде.		ТБ, садовый инвентарь.	2	13.02 13.02	
224-	Морозостойко	Комби-	Дать	1. Дать понятие о	Морозо-	Презентация	2	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
225	сть дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих	нированн ый	представление о морозостойкости розы.	морозостойкости розы. 2.Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.	стойкость			14.02	
226-227	Сирень: виды, отличительные признаки	Комбинированный	Познакомить с красивоцветущим кустарником-сиренью.	1. Рассказать об отличительных особенностях сирени. 2. Коррекция речи: пополнение активного словарного запаса. 3. Воспитание творческого отношения к избранной профессии.	Сирень	Презентация	2	14.02 14.02	
228-229	Упражнения. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.	Практических навыков	Закрепить знания о кустарниках (определение по внешним признакам)	1.Закрепить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	2	15.02 15.02	
230-231	Калина стерильная	Комбинированный	Познакомить с красивоцветущим	1. Рассказать об отличительных	Калина стерильная	Презентация	2	19.02 19.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	(бульдонеж): отличительные признаки, свойства	ый	шим кустарником- калина стериль- ная (бульдонеж).	особенностях калины стерильной (бульдонеж). 2. Учить делать выводы. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.	(бульдо- неж)				
232- 233	Чубушник тонколист- ный: свойства, отличитель- ные особенности.	Комби- нированн ый	Познакомить с красивоцвету- щим кустарником- чубушник.	1. Рассказать об отличительных особенностях чубушника тонколистного. 2. Учить строить умозаключения. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Чубуш-ник тонколист- ный	Презентация	2	20.02 20.02	
234- 235	Упражнения. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.	Практи- ческих навыков.	Закрепить знания о кустарниках (определение по внешним признакам).	1. Закрепить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	2	20.02 20.02	
236- 237	Уход за кустарни- ками.	Комби- нированн ый	Сформировать знания о правилах ухода за красивоцвету- щими кустарниками.	1. Расширить знания по теме. 2. Корректировать отрицательные реакции на замечания. 3. Учить понимать тесную взаимосвязь между человеком и природой.		Презентация.	2	21.02 21.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
238-239	Практичес-кая работа. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. ТБ № 46	Практических навыков	Работа по инструкции учителя.	1. Соблюдение техники безопасности при работе. 2.Коррекция развитие общей моторики. 3.Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду, уважительного отношения к труду других учащихся.		Техника безопасности. Перчатки. Садовый тнвентарь.	2	21.02 22.02	
240-241	Практичес-кая работа. Прореживание посадок. Обрезка побегов. ТБ № 46	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя.	1.Проверить последовательность выполнения задания. 2.Коррекция мелкой моторики рук. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии		ТБ. Средства и инвентарь по уходу за растениями.	2	22.02 26.02	
242-243	Практичес-кая работа. Перекопка почвы вокруг кустов ТБ № 46	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя.	1.Закрепить знания по теме. 2. Развитие мелкой моторики рук. 3.Воспитание экологической культуры.		ТБ. Средства и инвентарь по уходу за растениями.	2	26.02 27.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
Стили садово-паркового строительства							10		
244-245	Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристик а стилей.	Сообщение новых знаний.	Дать представление из истории парковых стилей. Характеристика стилей.	1. Дать понятие паркового стиля. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	Парковый стиль (регулярный, пейзажный и смешанный),	Презентация	2	27.02 27.02	
246-247	Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях паркового строительства.	Комбинированный	Сформировать представление об особенностях при оформлении парков.	1. Дать понятие об элементах цветочно-декоративного оформления. 2. Коррекция и развитие устной речи. 3. Формирование сознательной дисциплины и норм поведения.	Элементы цветочно-декоративного оформления	Презентация	2	27.02 28.02	
248-249	Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.	Экскурсия	Воспитывать наблюдательность.	1. Систематизация знаний о разновидностях парковых стилей 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия,			2	28.02 28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				обеспечивающие бережное отношение к природе.					
250-251	Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление	Сообщение новых знаний.	Дать представление об особенностях культуры и отдыха в России.	1 Знакомство с понятием парк культуры и отдыха. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	Парк культуры и отдыха	Презентация.	2	01.03 01.03	
252-253	Упражнение Определе-ние паркового стиля по изображе-нию.	Обобщен ия знаний	Закрепить знания о парковых стилях.	1.Закрепить знания учащихся, путем выполнения упражнений. 2. Учить делать выводы. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	2	05.03 05.03	
Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении							8		
254-255	Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий)	Сообщение новых знаний.	Дать представление о хвойных деревьях и кустарниках, произрастающих в местных условиях.	1. Знакомство с хвойными деревьями и кустарниками. 2. Коррекция мышления: развивать умения сравнивать, анализировать. 3. Формирование сознательной дисциплины	Хвойные деревья и кустарники	Презентация.	2	06.03 06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				на уроке.					
256-257	Местные хвойные деревья и кустарники внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	Комбинированный	Сформировать представление хвойных деревьев и кустарниках, отличительных признаках.	1.Знакомство с хвойными деревьями и кустарниками, растущими в нашей местности. 2.Коррекция мышления: учить делать умозаключения. 3.Воспитание трудолюбия, бережного отношения к растениям		Презентация.	2	06.03 06.03	
258-260	Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, сосны.	Экскурсия	Воспитывать наблюдательность.	1. Систематизация знаний о разновидностях парковых стилей. 2. .Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие бережное отношение к природе.			3	07.03 07.03 07.03	
261-262	Упражнение Определение вида хвойного дерева и кустарника.	Обобщения знаний.	Закрепить знания о местных хвойных деревьях и кустарниках.	1.Закрепить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Учить делать выводы. 3.Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	2	12.03 12.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
Практическое повторение							2		
263-264	Посев и пикировка однолетних цветковых растений.	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя. Посев и пикировка рассады.	1. Проверить навык самостоятельной работы. 2. Коррекция пространственной ориентировки. 3. Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной работы.			2	13.03 13.03	
Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками							11		
265-266	Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.	Сообщение новых знаний.	Дать представление о значении ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями.	1. Рассказать о ранневесеннем уходе за зелеными насаждениями. 2. Коррекция внимания, через словесные инструкции. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.	Ранневесенний уход	Презентация	2	13.03 13.03	
267-269	Практическая работа Обрезка и прореживание	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя в	1. Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической		ТБ . Садовый инструмент.	3	14.03 14.03 14.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	кустарников. ТБ № 46		соответствии с техникой безопасности.	деятельности. 2. Развитие общей моторики. 3. Воспитание аккуратности, самостоятельности.					
270-271	Применение того или иного вида обрезки.	Комбинированный	Познакомить в видами обрезки кустарников.	1. Рассказать о видах обрезки деревьев. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Воспитание интереса к урокам труда.		Презентация.	2	15.03 15.03	
272-273	Практическая работа Обрезка и прореживание кустарников. ТБ № 46	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности	1. Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической деятельности. 2. Развитие быстроты двигательной реакции. 3. Воспитывать уважительное отношение к труду одноклассников.		ТБ. Инструменты садовые.	2	19.03 19.03	
274-275	Практическая работа. Перекопка почвы вокруг кустарников. ТБ № 46.	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой	1. Учить применять на практике знания по теме. 2. Корректировать отрицательную реакцию на замечания. 3. Воспитание стремления		ТБ. Садовый инструмент.	2	20.03 20.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
			безопасности.	соблюдать правила безопасного ведения работ.					
276-277	Контрольная работа «Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Стили садово-паркового строительства»	Систематизации и обобщения знаний	Обобщение и систематизация знаний о правилах посадки дерева и кустарника.	1. Способствовать воспроизведению знаний по теме. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Закреплять умение устанавливать последовательность в работе.		Карточки с заданиями.	2	20.03 20.03	
Практическое повторение							8		
278-279	Весенние работы в парке и сквере. ТБ № 46.	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности.	1. Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической деятельности. 2. Коррекция общей моторики. 3. Воспитывать трудолюбие.		ТБ. Садовый инструмент.	2	21.03 21.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
280-282	Посев и пикировка однолетних цветковых растений.	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности	1. Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической деятельности. 2. Коррекция мышления: воспитывать самооценку, самоконтроль. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		ТБ, садовый инструмент.	3	21.03 22.03 22.03	

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» 9 Б класс

IV четверть (74 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
283	Вводное занятие	Комбинированный	Знакомство с планом работы на четверть.	1.Закрепление правил поведения в кабинете, правил по ТБ во время практических работ. 2. Развитие целенаправленного внимания. 3.Воспитание положительного отношения к урокам цветоводства.			1	02.04	
284-285	Уход за комнатными растениями.	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности	1.Применять на практике знания, полученные ранее. 2.Развитие быстроты двигательной реакции. 3.Прививать уважительное отношение к труду.		ТБ, садовый инструмент.	2	02.04 03.04	
286-287	Самостоятельная работа «Черенкование хризантем». Обрезка	Практических навыков	Закрепить полученные знания по теме: «Черенкование хризантем». Обрезка	1.Учить правильной последовательности ответа. 2. Развитие зрительной памяти. 3. Воспитывать		ТБ, садовый инструмент.	2	03.04 03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	кустарников.		кустарников.	самостоятельность.					
Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения							12		
288	Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях.	Сообщение новых знаний	Познакомить с вечнозелеными цветочными растениями.	1. Дать понятие вечнозеленого растения. 2. Коррекция речи путем развития связной устной речи. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.	вечнозеленое растение	Презентация.	1	03.04	
289	Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения	Комбинированный	Дать представление о растениях для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения.	1. Расширить представление о цветковых растениях. 2. Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов. 3. Дальнейшее формирование норм сознательной дисциплины на уроках.	Аспарагус, хлорофитум, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники.	Презентация.	1	04.04	
290-291	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха	Комбинированный	Познакомить с растениями для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха.	1. Рассказать об уходе за данным видом растений. 2. Учить выделять недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы. 3. Развитие творческого отношения к учебной	Бегония, антуриум, монстера, драцена, пеперомия	Презентация.	2	04.04 04.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				деятельности.					
292-293	Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом.	Комбинированный	Дать общее представление о растениях подходящих для светлого помещения с сухим воздухом.	1. Рассказать об уходе за данным видом растений. 2. Развивать последовательность мышления. 3. Воспитывать самостоятельность.	Кактусы, алоэ, каланхое.	Презентация.	2	05.04 05.04	
294-295	Упражнение. Определение вида вечнозеленого растения	Практических навыков	Закрепить знания о виде вечнозеленого комнатного растения.	1. Закрепить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы. 3. Воспитание трудолюбия.		Карточки с заданиями.	2	09.04 09.04	
296-297	Упражнение. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.	Практических навыков	Закрепить знания о виде вечнозеленого комнатного растения путем подбора для озеленения помещений с различными климатическими	1. Закрепить знания учащихся по теме, путем выполнения практических упражнений. 2. Воспитывать умение работать в парах. 3. Воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ.		Карточки с заданиями.	2	10.04 10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
			условиями.						
Выращивание хризантемы							7		
298	Требования растений хризантем к условиям выращивания.	Сообщение новых знаний	Познакомить с условиями выращивания хризантем.	1. Рассказать об условиях выращивания хризантем. 2. Развивать механическую память. 3. Воспитание аккуратности и внимательности.		Презентация.	1	10.04	
299	Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.	Комбинированный	Расширить знания об уходе за хризантемами.	1. Основной уход за хризантемами. 2. Учить делать выводы. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		Презентация	1	10.04	
300-301	Практическая работа. Подготовка почвы под посадку хризантемы. Проращивание черенков. ТБ №46.	Практических навыков	Закрепить знания о проращивании хризантемы.	1. Проверить навык самостоятельной работы. 2. Учить выделять недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы. 3. Воспитание интереса к урокам труда.		ТБ. Садовый инструмент.	2	11.04 11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
Выращивание георгина							7		
302	Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм.	Сообщение новых знаний	Познакомить с особенностями декоративных качеств георгина, с разнообразием форм и видов.	1. Рассказать об уходе за данным видом растений. 2. Развивать последовательность мышления. 3. Воспитывать самостоятельность.		Презентация	1	11.04	
303	Почва под посадку георгина и Сроки высадки в открытый грунт. Правила посадки.	Комбинированный	Дать представление о правилах посадки и сроках высадки георгина.	1. Особенности почвы для посадки георгина. 2. Коррекция внимания 3. Воспитывать интерес к урокам цветоводства.		Презентация	1	12.04	
304	Уход за растениями георгинов, на клумбе или на газоне.	Комбинированный	Познакомить с условиями ухода за многолетними и однолетними георгинами на клумбе.	1. Рассказать об особенностях ухода за георгинами. 2. Учить выделять главное в рассказе учителя. 3. Дальнейшее формирование норм сознательной дисциплины на уроках.		Презентация.	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
305-306	Самостоятельная работа по теме «Выращивание георгина»	Обобщение знаний	Закрепить знания о выращивании георгина.	1.Самостоятельная работа 2.Развитие умений применять знания в практической деятельности. 3.Воспитывать аккуратность.		Иллюстрации	2	16.04 16.04	
Стандартные саженцы							11		
307	Строение саженца дерева.	Сообщение новых знаний	Познакомить с особенностями строения саженца дерева.	1. Дать представления о строении саженцев. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	Саженцы.	Презентация.	1	17.04	
308	Правила посадки саженцев.	Комбинированный	Познакомить с правилами посадки саженцев.	1. Рассказать об основных правилах посадки саженцев. 2.Учить делать выводы. 3. Воспитание положительного отношения к урокам труда.		Презентация	1	17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
309-310	Практичес-кая работа. Посадка саженца дерева. ТБ № 46.	Практических навыков	Выполнение работ по посадке саженца дерева в соответствии с инструкцией учителя и требованием техники безопасности.	1.Выполнять инструкцию учителя. 2.Коррекция и развитие общей моторики. 3.Воспитание трудолюбия.		Правила ТБ пользования инвентарем.	2	17.04 17.04	
311	Понятие Дёрена. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.	Комбинированный	Познакомить с выращиванием саженцев деревьев в условиях питомников. Дёрен.	1. Дать понятие дёрен. Знакомство с выращиванием саженцев в питомнике. 2.Учить делать выводы. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.	Дёрен	Презентация.	1	18.04	
312-313	Практичес-кая работа. Посадка саженцев. ТБ № 46.	Практических навыков	Выполнение работ по посадке саженца дерева в соответствии с инструкцией учителя и требованием техники безопасности.	1.Выполнять инструкцию учителя. 2.Коррекция развитие общей моторики. 3.Воспитание трудолюбия.		Правила ТБ пользования инвентарем. Садовый инвентарь.	2	18.04 18.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
Устройство садовых дорожек и площадок							10		
314	Формы и размеры садовой дорожки и площадки.	Сообщение новых знаний	Познакомить с разнообразием форм и размеров садовой дорожки и площадки.	1. Знакомство с разнообразием садовых дорожек. 2. Умение вести диалог. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		Презентация.	1	19.04	
315	Основания и покрытия садовой дорожки и площадки	Комбинированный	Дать представление о разнообразии покрытий для садовой дорожки и площадки.	1. Знакомство с понятием –покрытие садовых дорожек. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.	Покрытие садовых дорожек	Презентация	1	19.04	
316	Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки.	Комбинированный	Познакомить с примерами разбивки дорожек и для их устройства.	1. Знакомство со стройматериалами для разбивки дорожек. 2. Умение отвечать на вопрос. 3. Воспитывать самостоятельность.	Стройматериалы	Презентация.	1	23.04	
317	Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за	Комбинированный	Знакомство с техникой для работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду.	1. Знакомство с понятием – механизация. 2. Коррекция личностных качеств: умение возражать, аргументировать мнение.	Механизация работ	Презентация.	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	садовой дорожкой.			3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.					
318-319	Самостоятельная работа по теме: «Устройство садовых дорожек и площадок»	Обобщения знаний.	Закрепить знания о по теме: «Устройство садовых дорожек и площадок».	1. Проверить изученность темы. 2. Коррекция ориентации в пространстве. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		Карточки с заданиями.	2	24.04 24.04	
Уход за газоном							13		
320	Приемы ухода за газонами. Сроки стрижки газона.	Сообщение новых знаний	Познакомить с разнообразием приемов ухода за газоном и сроками стрижки газона.	Расширить представление о газонах. 2. Учить последовательности выражения мысли. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		Презентация	1	24.04	
321	Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов,	Комбинированный	Дать представление о механических устройствах по уходу за газоном.	1. Понятие газонокосилки. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Воспитание бережного отношения к окружающей природе.	Бытовая газонокосилка.	Презентация	1	24.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	правила работы.								
322	Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки .	Комбинированный	Дать теоретические сведения о работе газонокосилки и её подготовке к стрижке газона.	1. Знакомство с принципом работы газонокосилки. 2. Воспитывать самоконтроль. 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.		Правила ТБ	1	25.04	
323	Другие приемы ухода. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами.	Комбинированный	Познакомить с приемами ручного ухода за газоном.	Дать представление о ручном уходе за газоном. 2. Расширение кругозора. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.	Ручная стрижка.	Презентация	1	25.04	
324	Уборка скошенной травы. Полив газона и прикапывание катком. Оформление границ газона.	Комбинированный	Расширить представление о приемах ухода за газоном.	1. Знакомство с понятием-скошенная трава. Дальнейшее знакомство с уходом за газоном. 2. Учить последовательности выражения мысли. 3. Воспитывать самостоятельность на уроках труда.	Скошенная трава.	Презентация	1	25.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
325	Правила безопасной работы по уходу за газоном.	Комбинированный	Дать представление о правилах безопасной работы по уходу за газоном.	1. Дальнейшее знакомство с работами по уходу за газоном. 2. Расширять активный словарь. 3. Воспитывать интерес к предмету.		Презентация	1	26.04	
326	Самостоятельная работа по теме «Уход за газоном»	Повторения.	Закрепить знания по теме «Уход за газоном»	1. Проверить изученность темы. 2. Коррекция ориентации в пространстве. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.		Карточки с заданиями.	1	26.04	
Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены							12		
327-328	Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины, предупреждение Роль производственной гимнастики.	Сообщение новых знаний	Углубить представление о правилах личной гигиены, режиме дня.	1. Расширить понятие личная гигиена, здоровый режим дня. 2. Учить делать умозаключения. 3. Воспитание положительного отношения к урокам труда.	Личная гигиена, режим дня, простудные заболевания.		2	30.04 30.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
329	Гнойничковые заболевания, причины, предупреждение.	Комбинированный	Познакомить причинами гнойничковых заболеваний и мерами предупреждения их.	1. Дать понятие гнойничковых заболеваний. 2. Воспитывать наблюдательность. 3. Воспитывать самостоятельность на уроках цветоводства.	Гнойничковые заболевания.	Презентация.	1	07.05	
330	Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней.	Комбинированный	Формирование представление о гигиенических требованиях на производстве.	1. Расширить знания о режиме питания и личной гигиене. 2. Вырабатывать навыки прочного запоминания. 3. Формирование сознательной дисциплины и норм поведения учащихся.	Режим питания.	Презентация.	1	07.05	
331-332	Контрольная работа «Охрана труда и правила безопасной работы, основы гигиены труда»	Систематизации и обобщения знаний	Обобщение и систематизация знаний о правилах посадки дерева и кустарника.	1. Способствовать воспроизведению знаний по теме. 2. Коррекция познавательной активности. 3. Закреплять умение устанавливать последовательность		Карточки с заданиями. Тестовые работы.	2	08.05 08.05	
333-334	Краткая санитарно-гигиеническая	Комбинированный	Знакомство с санитарно-гигиеническими-ми	1. Понятие санитарно-гигиенических условий. 2. Умение отвечать на	Санитария.	Презентация	2	08.05 08.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
	характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве.		условиями труда в озеленительном хозяйстве.	поставленные вопросы. 3. Развитие творческого отношения к учебной деятельности.					
335-336	Самостоятельная работа по теме «Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены»	Обобщения знаний	Закрепить знания об основных санитарно-гигиенических требованиях в озеленительных хозяйствах.	1. Проверить изученность темы. 2. Учить строить умозаключения. 3. Воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.		Карточки с заданиями.	2	14.05 14.05	
337-338	Практическое повторение «Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник» ТБ № 46.	Практических навыков	Выполнение работ по высадке рассады в соответствии с инструкцией учителя и требованием техники безопасности.	1. Работать самостоятельно, применяя полученные знания в практической деятельности. 2. Коррекция общей моторики. 3. Воспитать бережное отношение к окружающей природе.		ТБ. Садовый инвентарь.	2	15.05 15.05	
Охрана труда и правила безопасной работы							5		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
339-340	Основные положения законодательства об охране труда.	Сообщения новых знаний.	Познакомить с основными положениями в законодательстве по охране труда.	1. Знакомство с понятием охрана труда и основными положениями. 2. Расширять активный словарь. 3. Воспитание аккуратности и внимательности.	Охрана труда.	Презентация	2	15.05 15.05	
341-342	Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве.	Комбинированный	Дать представление об инструкциях по безопасности труда в озеленительном хозяйстве.	1. Знакомство с правилами безопасного труда в озеленительном хозяйстве. 2. Коррекция и развитие памяти зрительной памяти. 3. Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ.	Инструкции.	Презентация	2	16.05 16.05	
343	Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.	Комбинированный	Знакомство с правилами пожарной безопасности на производстве.	1. Понятие пожарной безопасности на производственном участке. 2. Учить последовательности выражения мысли. 3. Формирование сознательной дисциплины и норм поведения	Пожарная безопасность, производственный участок.	Презентация	1	16.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				учащихся.					
344-345	Самостоятельная работа «Охрана труда и правила безопасной работы»	Обобщения знаний	Закрепление материала по охране труда и правилам безопасной работы.	1. Проверить изученность темы. 2. Учить строить умозаключения. 3. Воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.		Карточки с заданиями.	2	17.05 17.05	
Механизация труда в цветоводстве и декоративном							6		
346-347	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	Сообщения новых знаний	Дать общее представление о механизации труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	1. Знакомство с понятием механизация труда. 2. Коррекция связной устной речи. 3. Развитие творческого отношения к учебной деятельности.	Механизация труда	Презентация	2	21.05 21.05	
348-351	Экскурсия. Ознакомление с машинами и механизмами.	Экскурсия	Знакомство с машинами и механизмами в озеленительном хозяйстве.	1. Систематизировать знания о механизации в цветоводстве и садоводстве. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. 3. Создать условия, обеспечивающие бережное отношение к			4	22.05 22.05 22.05 22.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование материалы	Количество часов	Дата	Примечание
				природе.					
Практическое повторение							5		
352-356	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. ТБ № 46.	Практических навыков	Выполнение работы по инструкции учителя в соответствии с техникой безопасности.	1. Проверить навык самостоятельной работы. 2. Коррекция моторики рук. 3. Творческий подход к урокам.		ТБ. Садовый инструмент.	5	23.05 23.05 23.05 24.05 24.05	

Итого: 356 часа

Учебно-методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение для учителя.

1. Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015г.- Сб.2-304с. Допущен Министерством образования и науки Российской Федерации.