

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
 «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
 заседание ШМО учителей- предметников
 протокол № 1 от 30.08 2018 г.
 председатель И.С.
«30» 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:
 зам. директора по УВР
Е.В. Трифонова
« 03 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:
 Директор МКОУ ШИ
Н.А. Лобанова
 Приказ № 96 от «03» 09 2018 г.

Рабочая программа
на 2018 – 2019 уч.г.
по предмету учебного плана «Профильный труд» («Цветоводство и
декоративное садоводство»)
(II ступень основного общего образования)
5 «А» класс

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.2Сб
 под ред. Воронковой В.В.- Издательство “М.: Владос” 2015г.

Составитель:
 Учитель первой квалификационной категории М.Л. Калинина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» В5 «А» КЛАССЕ.

Рабочая программа по "Профильному труду» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 5А классе составлена на основании нормативных документов:

Школьного учебного плана на 2018-2019 уч. г.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл. : Сб.2 под редакцией В. В. Воронковой. -М.: Владос, 2015.

Программа 5 класса по профильному труду рассчитана на подготовку учащихся ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Для организации обучения школа располагает территорией для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев, имеет теплицу. В самой школе под занятия отведен просторный светлый класс для выращивания цветочной рассады, сортировки семян, размножения комнатных растений.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика («Разбивка цветника»), столярное дело («Изготовление тары для хранения семян») и др.

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, выполняемые с цветочными семенами).

Время на освоения новых тем и повторение пройденного материала определяет учитель, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят. Это позволит учащимся рассчитывать на трудоустройство.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Профильный труд "Цветоводство и декоративное садоводство" относится к образовательной области "Технологии".

Сроки изучения предмета с 03 сентября 2018 года по 30 мая 2019 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета – 6 часов.

Количество недель в год - 34.

Кол-во часов в год- 202 часа.

I четверть-54 часа

II четверть-42 часа

III четверть-58 часов

IV четверть- 48 часов

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.; практические работы: наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: в открытом и закрытом грунте.

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:
202 часа (6 часов в неделю)**

№	Тема:	Кол-во часов
1 четверть	1. Культурные цветковые растения.	10
	2. Сбор семян.	10
	3. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	14
	4. Вспахивание почвы в цветнике.	10
	5. Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	10
2 четверть	1. Очистка дорожек и площадок от опавшей листвы.	10
	2. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	12
	3. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	10
	4. Уход за комнатными растениями.	10
3 четверть	1. Цветковые растения, размножаемые семенами.	10
	2. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	14
	3. Перевалка комнатного растения.	26
	4. Инвентарь для работы в цветнике.	8
4 четверть	1. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.	10
	2. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	20
	3. Высадка рассады бархатца раскидистого.	18
ИТОГО		202

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать:**

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на территории озеленения

1четверть	2четверть	3четверть	4четверть
Перекопка участка.	Чистка дорожек от снега.	Размножение цветковых растений семенами.	Однолетние цветковые растения для улиц и помещений.

Учащиеся должны **уметь:**

- применять правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём.

1четверть	2четверть	3четверть	4четверть
Овладевать приемами вскапывания почвы .	Овладевать навыками по очистке дорожек от снега.	Размножать цветковые растения семенами.	Использовать однолетние цветковых растений для улиц и помещений.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО
ТРУДА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКАРОТИВНОЕ САДОВОДСТВО»
1 четверть (54 часа).**

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
1	Проведение инструктажа. (ИОТ №14,24). Предмет цветоводство.	Вводный. Изучение нового материала.	Ознакомление уч-ся с планами работы на четверть.	<u>Образовательные:</u> познакомить учащихся с изучением нового предмета . <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию бережного отношения к природе.	Окружающая среда.	Цветочные горшки, керамзит, садовый инструмент, комнатные растения.	2	03.09	
2	Культурные цветковые растения. ИОТ №14,24.	Изучение нового материала.	Ознакомление с культурными цветковым и растениями .	<u>Образовательные:</u> дать понятие о культурных растениях. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие зрительной памяти. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию бережное отношение к выращенным цветам.	Культурные цветковые растения.	Школьные цветочные клумбы. Презентация.	2	05.09	
3	Дикорастущие цветковые растения. ИОТ №14,24.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с дикорастущими растениями .	<u>Образовательные:</u> дать понятие учащимся о дикорастущих растениях. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-	Дикорастущие растения.	Цветные иллюстрации. Презентация.	2	06.09	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
				познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> привить любовь к окружающей среде.					
4	Разница между культурными и дикорастущими растениями и.ИОТ№42,46.	Обобщение и систематизация знаний.	Научиться определять культурные и дикорастущие растения.	<u>Образовательные:</u> закрепить знания о культурных и дикорастущих растениях.. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать внимание и зрительное восприятие. <u>воспитательные:</u> воспитывать <u>любовь к родной природе</u>		Красочные иллюстрации ,презентация.	2	10.09	
5	Цветковые растения наиболее распространенные в местных условиях. ИОТ№14, 24	Комбинированный.	Познакомить с многообразием цветковых растений. в местных условиях.	<u>Образовательные:</u> обобщить знакомство с миром цветов на примере растений Московской области. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать внимание, зрительное восприятие. <u>Воспитательные:</u> формирование любовь к природе родного края.	Цветковое растение.	Красочные иллюстрации и презентации.	4	12.09 13.09	
6	Растения цветников и комнат. ИОТ№42,46	Формирование новых знаний.	Ознакомление с многообразием цветочных растений в цветниках и комнатных	<u>Образовательные:</u> дать понятие о растениях в цветниках и комнатах. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать память и зрительное восприятие. <u>Воспитательные:</u> бережное отношение к цветочному оформлению улиц.	Летники, многолетники, комнатные растения.	Летники, многолетники, комнатные растения.	2	17.09	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
			условиях.						
7	Растения выращиваемые в комнатных условиях.	Комбинированный.	Ознакомление с многообразием цветочных растений в комнатных условиях.	<u>Образовательные:</u> расширить знания о комнатных растениях. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие внимания, памяти слухового восприятия. <u>Воспитательные:</u> прививать бережное отношение к комнатным растениям.	Красная книга.	Презентация, цветные иллюстрации.	2	19.09	
8	Виды однолетних цветковых растений с крупными семенами. Определение однолетних по внешнему виду. ИТО №42, 46.	Изучение нового материала.	Показать однолетние цветковые растения с крупными семенами.	<u>Образовательные:</u> тренировать учащихся с определением цветковых растений <u>Коррекционно-развивающие:</u> зрительное восприятие на основе упражнений на внимание. <u>Воспитательные:</u> бережное отношение к природе	Однолетние растения.	Презентация.	2	20.09	
9	Виды однолетних цветковых	Комбинированный.	Изучить многообразие крупносемянных	<u>Образовательные:</u> систематизировать знания «Виды крупносемянных растений». <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Цветочные культуры бархатцы (тагетес).	Цветные иллюстрации.	2	24.09	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	растений с крупными семенами (бархатцы). ИОТ №42.		енных однолетних цветковых культур.	корректировать слуховое восприятие. <u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к цветам.					
10	Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. ИОТ №46	Комбинированный.	Ознакомить с признаками и созревания плодов цветковых растений, определять созревание плодов.	<u>Образовательные</u> : расширить знания учащихся с признаками созревания плодов и семян. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать внимание, зрительное восприятие <u>Воспитательные:</u> способствовать бережному отношению к окружающей среде.	Семена.	Признаки созревания плодов цветочных культур.	2	26.09	
11	Способы ускорения созревания плодов и семян ИОТ №42.	Комбинированный.	Ознакомить со способами созревания плодов и семян цветковых растений. Определять признаки их созревания.	<u>Образовательные:</u> выявить знания по теме «Признаки созревания цветковых растений». <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать слуховую память, мыслительную деятельность .зрительное восприятие <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе..	Семена – сырец.	Семена.	2	27.09	
12	Сроки	Комбинированный	Рассказать	<u>Образовательные:</u>	Цветочный	Семена	4	01.10	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	созревания и сбора семян. ИОТ №46.	-ванный.	о сроках созревания и сбора семян ; определить сроки созревания семян.	расширить знания учащихся по теме «Способы ускорения созревания плодов и семян». <u>Коррекционно-развивающие:</u> развитие внимания и вербальной памяти. Воспитательные: воспитывать любовь к природе..	плод.(семена).	цветочных культур.		03.10	
13	Сбор или срезка с частью стебля подсушенных плодов с семенами. ИОТ №42.	Формирование новых знаний.	Собрать семена однолетних крупноцветковых растений(бархатцы, календула),	<u>Образовательные:</u> расширить знания учащихся по сбору подсушенных плодов с семенами. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие восприятия в изучении новой темы ,развивать внимание. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. труду, аккуратности к работе.	Плод.	Семена с частью стебля.	4	04.10 08.10	
14	Осыпание семян.Приемы сбора семян. ИОТ №46	Комбинированный.	Знакомство с приемами сбора семян , применение приемов сбора семян на практике.	<u>Образовательные:</u> обобщить знания по теме «Сроки созревания сбора семян». <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать внимание и зрительное восприятие. <u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к растениям.	Сбор семян.	Семена цветочных культур.	2	10.10	
15	Способы хранения и	Комбинированный.	Ознакомить учащихся с	<u>Образовательные:</u> расширить знания по теме «Приемы сбора семян», познакомить учащихся	Просушка семян.	Презентация.	2	11.10	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	просушки семян после сбора. ИОТ №42.		способами хранения и просушки семян после сбора.	со способами хранения. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать память, внимание, формировать положительные мотивы при работе. <u>Воспитательные:</u> способствовать воспитанию мотивации к труду.					
16	Удаление отцветающих однолетних растений в цветнике. ИОТ №46.	Формирование новых знаний.	Ознакомить с приемами удаления однолетних цветочных культур в цветнике.	<u>Образовательные:</u> систематизировать знания по теме «Удаление отцветающих соцветий в цветнике». <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать память, внимание, мелкую моторику. <u>Воспитательные:</u> способствовать воспитанию мотивации к труду.	Отцветшие стебли.	Отцветшие стебли растений.	4	15.10 17.10	
17	Сбор или срезка с частью стебля подсушенных плодов с семенами. ИОТ №42.	Формирование новых знаний.	Ознакомить с приемами сбора и срезки части стебля подсушенных плодов, сбор и срезка подсушенных плодов.	<u>Образовательные:</u> тренировать умения и навыки сбора и срезки стебля с плодами семенами. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать память, внимание мелкую моторику. <u>Воспитательные:</u> воспитывать мотивацию к труду.		Плод и семена.	2	18.10	
18	Укладка плодов в	Формирование новых	Ознакомить с	<u>Образовательные:</u> формировать навыки по укладке	Просушка плодов.	Образцы работ. Презентация.	2	22.10	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	картонные коробки для хранения.. ИОТ №46.	знаний.	правилами укладки плодов в коробки ,установки на просушку и хранение.	плодов и семян на хранение и сушку. <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать мелкую моторику рук , внимание ,зрительное восприятие. ,положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков внимательности и усидчивости.					
19	Контрольная работа. «Сбор и хранение плодов и семян.»	Проверка и оценка знаний.	Закрепить знания путём письменных ответов по теме «Сбор и хранение плодов и семян».	<u>Образовательные:</u> систематизировать полученные знания на контрольной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков логики при ответах на вопросы.	Плод, семена цветочных культур.	Семена и плоды отцветших растений.	2	24.10	
20	Практическая работа. Срезка растений с семенами.	Комбинированный урок.	Закрепить знания путём практической работы.	<u>Образовательные:</u> развивать и тренировать трудолюбие. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию аккуратности в работе.		На пришкольном участке.	2	25.10	
21	Уборка		Ознакомит	<u>Образовательные:</u>	Растительн	Растительные	2	29.10	

№	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечание
	растительных остатков на территории и цветника. ИОТ №42.	Комбинированный урок.	в соответствии с правилами удаления растительных остатков в цветнике.	формировать навыки уборки растительных остатков в цветнике. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать эмоциональную волевую сферу, двигательную активность учащихся. <u>Воспитательные:</u> бережное отношение к природе.	ые остатки	остатки на клумбе(пришкольный участок).			
22	Понятие борозда ,глубина вскапывания.Лопата и ее устройство. ИОТ №46.	Комбинированный.	Дать понятие борозда ,глубина вскапывания, Устройство лопаты.	<u>Образовательные:</u> дать понятие борозда ,познакомить с устройством лопаты. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать внимание , зрительное восприятие, эмоционально -волевую сферу. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.	Борозда, лопата.	Садовый инструмент – лопата.	2	31.10	
23	Прокладывание первой борозды, рабочая поза. Техника безопасности. ИОТ №42.	Комбинированный урок.	Обучить прокладывать первую борозду. .	<u>Образовательные:</u> расширить знания по теме «Понятие борозда, устройство лопаты». <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать логическое мышление, память, внимание, слуховое восприятие. <u>воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.	Глубина вскапывания.	Работа на пришкольном участке.	2	01.11	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО
ТРУДА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКАРОТИВНОЕ САДОВОДСТВО»
2 четверть (42 часов).**

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
1	Проведение инструктажа. ИОТ № 42, 46. Осенние работы на пришкольном участке.	Вводный урок.	Ознакомить уч-ся с планами работы на четверть и инструкция ми по ТБ.	<u>Образовательные:</u> закрепить навыки труда для предстоящей работы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> прививать любовь к природе	Мульчирование.	Плакаты по правилам безопасности работы.	2	12.11	
2	Осенние работы в цветнике. ИОТ №46, 42	Комбинированный.	Ознакомить учащихся с работами в цветнике.	<u>Образовательные:</u> закрепить знания, умения и навыки осенних работ в цветнике. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать мыслительную деятельность ,внимание, память. <u>Воспитательные:</u> бережное отношение к окружающей среде.		Пришкольный участок.	2	14.11	
3	Заготовка почвенных смесей для комнатных	Комбинированный .	Познакомить с приемами заготовки почвенных смесей для	<u>Образовательные:</u> дать понятие о почвенных смесях. <u>коррекционно-развивающие:</u> корректировать мыслительную деятельность. <u>Воспитательные:</u>	Почвенные смеси.	Комнатные растения школы. Презентация .	2	15.11	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	растений. ИОТ №42.		комнатных растений .Научить составлять смеси.	воспитывать мотивацию к труду.					
4	Дорожки и площадки на территории и школы. ИОТ №46..	Изучение нового материала.	Ознакомит с правилами приема ухода за дорожками и площадками.	<u>Образовательные:</u> уточнить правила ухода за дорожками и площадками. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать логическое мышление, внимание. <u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к садово- парковым элементам.	Дорожные покрытия.	Территория озеленения школы.	2	19.11	
5	Выравнивание песком садовых дорожек. Техника безопасности. ИОТ №42.	Изучение нового материала.	Ознакомит с приемами выравнивания песком садовых дорожек .Безопасность.	<u>Образовательные:</u> дать понятие о выравнивании песком садовых дорожек. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать глазомер, зрительное восприятие ,двигательную активность учащихся. <u>Воспитательные:</u> воспитывать мотивацию к труду учащихся школы – интерната.	Садовые дорожки.	Озеленительная территория школы.	2	21.11	
6	Сгребание опавших листьев. Техника безопасности. ИОТ	Комбинированный.	Познакомит с навыками сгребания. Соблюдение	<u>Образовательные:</u> формировать навыки сгребания опавших листьев с дорожек и площадок <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать двигательную	Грабли.	Садовый инвентарь :метла, грабли.	2	22.11	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	№46		безопасной работы.	активность учащихся, зрительное восприятие <u>Воспитательные:</u> воспитывать мотивацию к учению и труду.					
7	Бумажный пакет для фасовки семян. Назначение. ИОТ №42	Изучение нового материала.	Ознакомить с назначением, формой, размерами бумажного пакета для расфасовки семян.	<u>Образовательные:</u> дать понятие о назначении бумажного пакета для фасовки семян <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать внимание, зрительное восприятие, двигательную активность учащихся. <u>Воспитательные:</u> воспитывать мотивацию к обучению, по труду.		Образец работы по изготовлению бумажного пакета.	2	26.11	
8	Расфасовка семян по пакетам. ИОТ №46	.Практическая работа.	Научить технологии расфасовки семян по сделанным пакетам.	<u>Образовательные:</u> формировать навыки у учащихся по фасовке семян <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать у учащихся зрительное восприятие, моторику рук <u>Воспитательные:</u> воспитывать мотивацию к обучению по труду.	Расфасовка	Пакеты бумажные.	2	28.11	
9	Значение и премы обмолота и очистки семян. ИОТ №42.	Изучения нового материала.	Научить приемам обмолота и очистки семян.	<u>Образовательные:</u> дать понятие учащимся о приемах обмолота и очистки семян. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать у учащихся внимание, зрительное восприятие <u>Воспитательные:</u> воспитывать мотивацию к обучению по труду.	Обмолот семян.	Презентация.	2	29.11	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
10	Признаки доброкачественности и и сортировка семян. ИОТ №46.	Комбинированный.	Ознакомить с признаками и доброкачественности и сортировки семян.	<u>Образовательные:</u> дать понятие о значении обмолота и очистки семян. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать у учащихся память, мышление, внимание при выполнении заданного задания. <u>Воспитательные:</u> мотивация к труду.	Сортировка семян.	Семена цветочных культур.	2	03.12	
11	Использование объемных предметов для сортировки и семян ИОТ №42	Комбинированный.	Научить использовать объемные предметы(чайная или столовая ложки).	<u>Образовательные:</u> дать понятие о использовании объемных предметов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков внимательности при работе с семенами.	Сортировка семян.	Семена цветочных культур.	2	05.12	
12	Извлечение семян из сухих плодов. ИОТ №46.	Практическая работа.	Научить учащихся извлекать семена из сухих плодов. Навыки.	<u>Образовательные:</u> Формировать навыки извлечения семян из сухих плодов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать у учащихся глазомер и моторику рук. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости.	Извлечение семян из сухих плодов.	Плакаты по проходящей теме.	2	06.12	
13	Удаление		Ознакомит	<u>Образовательные:</u> формировать	Стебли	Презентация.	2	10.12	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	обломков стеблей. ИОТ №42.	Практическая работа.	в с приемами удаления обломков стеблей .Навыки.	<u>навыки по удалению обломков стеблей из семян.</u> <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. моторику рук. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости.	цветочных растений.				
14	Сортировка семян.Насыпка семян.. ИОТ №46.	Практическая работа.	Научить уч-ся сортировать семена.	<u>Образовательные:</u> закрепить навыки по сортировке семян. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности., моторику рук. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости.	Сортировка семян.	Семена с пришкольного участка.	2	12.12	
15	Мнообразие комнатных растений. ИОТ №42.	Изучение нового материала.	Ознакомить в с многообразием комнатных растений.	<u>Образовательные:</u> расширить представление о комнатных растений. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование расширения знания ассортимента комнатных растений. <u>Воспитательные:</u> Бережное отношение к комнатным	Комнатные растения.	Ассортимент комнатных растений в школе.	2	13.12	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
				растениям.					
16	Общие представления о потребностях комнатных растений ИОТ №46.	Комбинированный.	Ознакомить с потребностями комнатных растений в питательной среде, свете.	<u>Образовательные:</u> обобщить представление о потребностях комнатных растений. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие последовательности в работе при выполнении. <u>Воспитательные:</u> способствовать бережному отношению к комнатным растениям.	Питательная среда для растений.	Комнатные растения в мастерской цветоводства.	2	17.12	
17	Общие представления о потребностях комнатных растений. ИОТ №42.	Обобщение и систематизация знаний.	Ознакомить с отношением комнатных растений к теплу и влажности, самостоятельной работой.	<u>Образовательные:</u> обобщить представление о комнатных растениях <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие последовательности в работе с комнатными растениями. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков обращения с комнатными растениями.		Комнатные растения класса.	2	19.12	
18	Правила полива комнатного растения. Температуры поливной воды..	Комбинированный.	Ознакомить с правилами поливов комнатных растений, определением влажности	<u>Образовательные:</u> закрепить правила полива комнатных растений <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие последовательности в работе при выполнении задания. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков в работе, с	Влажность почвы.	Образцы комнатных растений.	2	20.12	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	ИОТ №46.		почвы.	комнатными растениями.					
19	Определение влажности почвы в горшке и кадке(на ощупь). ИОТ №42.	Комбинированный .	Научить определять влажность почвы.	<u>Образовательные:</u> выявить нахождение влажности в почве. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие внимания, слуховое восприятие, моторика рук. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию вниманию к труду.	Полив растений.	Горшечные растения.	2	24.12	
20	Контрольная работа теме «Комнатные растения» . ИОТ №42,46.	Закрепление пройденной темы.	Закрепить знания путём письменных ответов по теме «Комнатные растения».	<u>Образовательные:</u> выявить знания данной темы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.			2	26.12	
21	Заготовка поливной воды для отстаивания. ИОТ №42.	Комбинированный урок.	Закрепить знания путём практической работы.	<u>Образовательные:</u> закрепить знания о поливе растений водой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.	Поливная вода.	Полив комнатных растений в школе.	2	27.12	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО
ТРУДА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКАРОТИВНОЕ САДОВОДСТВО»
3 четверть (58часов).**

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
1	Цветковые растения, размножаемые семенами. ИОТ№42, 46.	Изучение нового материала.	Познакомить уч-ся с планами работы на четверть и инструктаж по ТБ. Дать понятие семенное размножение.	<u>Образовательные:</u> расширить знания о семенном размножении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать у учащихся формирование любви к окружающей среде.	Окружающая среда.	Плакаты по правилам безопасности работы.	2	16.01	
2	Размножение цветковых растений вегетативным способом. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Дать понятие размножение цветковых растений и вегетативным способом.	<u>Образовательные:</u> дать понятие о вегетативном размножении растений. <u>Коррекционно-развивающиеся:</u> формирование и развитие интереса к цветоводству, зрительного восприятия, памяти. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию любви к цветам.	Вегетативное размножение.	Цветные иллюстрации. Презентация.	2	17.01	
3	Пикировка рассады. ИОТ№ 42.	Формирование новых знаний.	Ознакомить с правилами	<u>Образовательные:</u> дать понятие о правилах пикировки рассады.	Пикировка рассады..	Презентация..	2 2	21.01 23.01	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
			пикировки рассады.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие заинтересованности при работе, зрительного восприятия. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков работы цветочного хоз-ва.					
4	Уход за рассадой ИОТ№ 46.	Комбинированный..	Ознакомить с правилами по уходу за рассадой.	<u>Образовательные:</u> закрепить правила по уходу за рассадой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать слуховое и зрительное восприятие учащихся. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию бережного отношения к цветочной рассадке.	Рассада.	Рисунки, схемы.	2	24.01	
5	Характеристика качеств цветковых растений. ИОТ№ 42.	Обобщение и систематизация знаний.	Дать характеристику внешнего вида и декоративных качеств цветковых растений.	<u>Образовательные:</u> расширить характеристику качеств цветов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию бережного отношения к природе.	Декоративные качества цветочных культур.	Цветные иллюстрации.	2	28.01	
6	Виды бархатцев (высокий, раскидистый).	Изучения нового материала.	Познакомить учеников с видами бархатцев.	<u>Образовательные:</u> расширить знания учащихся о видах бархатцев. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие		Иллюстрации. Презентация.	2	30.01	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	ИОТ№ 46.			положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать бережному отношению к окружающему миру.					
7	Внешний вид и декоративные качества бархатцев . ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Научить давать характеристику внешнего вида и декоративных качеств бархатцев.	<u>Образовательные:</u> обобщить с учащимися виды бархатцев. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, развивать внимание, зрительное восприятие.. <u>Воспитательные:</u> воспитывать у учащихся бережного отношения к цветам..		Презентация	2	31.01	
8	Выращивание бархатцев раскидистых в комнатных условиях. ИОТ№42	Практическая работа.	Познакомить уч-ся с правилами выращивания в комнатных условиях.	<u>Образовательные:</u> закрепить с учащимися правила выращивания бархатцев в комнатных условиях. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов и заинтересованности в новой информации по данной теме. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию эстетических навыков отношения к цветам..		Иллюстрации.	2	04.02	
9	Выращивания рассады бархатца	Практическая работа.	Познакомить с правилами выращивания	<u>Образовательные:</u> закрепить с учащимися правила выращивания бархатца раскидистого. <u>Коррекционно-развивающие:</u>		Бумага, цветные карандаши.	2	06.02	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	раскидистого. ИОТ№ 46.		ия бархатца раскидистого.	формирование и развитие положительных мотивов на уроках цветоводства, внимания и слуховое восприятие. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.					
10	Подготовка земляной смеси. ИОТ№ 42.	Практическая работа.	Научить уч-ся подготавливать земляную смесь.	<u>Образовательные:</u> формирование умений и навыков при подготовке земляной смеси. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков при составлении земляных смесей.	Земляная смесь.	Земляная смесь.	2	07.02	
11	Промывка и просушка цветочных горшков. Набивка земель. ИОТ№ 46.	Практическая работа.	Выполнять правила промывки и сушки горшков.	<u>Образовательные:</u> формировать умения и знания промывки и просушки горшков. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие зрительного и слухового восприятия. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.		Образцы цветочных горшков.	2	11.02	
12	Установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными	Практическая работа.	Выполнять укрытие и установку в теплое место горшков и	<u>Образовательные:</u> формировать навыки укрытия и установки горшков в теплое место. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-		Цветочные горшки и стаканы с рассадой.	2	13.02	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	ми семенами. ИОТ№ 42.		стаканов в теплое место.	познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию аккуратности в работе.					
13	Прореживание всходов. Наблюдение за развитием растения. ИОТ№ 46.	Практическая работа.	Выполнять прореживание всходов, делать умеренный полив.	<u>Образовательные:</u> формировать навыки прореживания всходов, умеренного полива. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать глазомер, мелкую моторику рук. <u>Воспитательные:</u> воспитать мотивацию к трудолюбию.	Прореживание всходов.	Рассада в горшке, стакане.	2	14.02	
14	Наблюдение за развитием растений. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Ознакомление с правилами ухода за растениями.	<u>Образовательные:</u> формировать навыки наблюдения за растениями <u>Коррекционно-развивающие:</u> развивать у учащихся глазомер и мелкую моторику рук, внимание. <u>Воспитательные:</u> способствовать бережному отношению к выращиваемым растениям.		Горшки с рассадой.	2	18.02	
15	Значение и приемы перевалки комнатных растений. ИОТ№ 46.	Изучение нового материала.	Показать значение и приемы перевалки комнатного растения., выполнять перевалку растения.	<u>Образовательные:</u> систематизировать знания учащихся по перевалке растений. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование внимание и память по перевалке растений. <u>Воспитательные:</u> способствовать внимательному отношению учащихся за уходом комнатных растений.	Перевалка комнатного растения.	Образец комнатного растения.	2	20.02	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
16	Растения, подлежащие перевалке. ИОТ№ 42.	Практическая работа.	Ознакомит с признаками и растений, подлежащие перевалке.	<u>Образовательные:</u> систематизировать знания по теме «Значение перевалки растений» <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.		Образец растения, подлежащего перевалке.	2	21.02	
17	Подбор цветочных горшков, полив, насыпка земли. ИОТ№ 46	Практическая работа.	Ознакомит с правилами подбора цветочных горшков для переваливаемых растений.	<u>Образовательные:</u> научить правильному подбору цветочных горшков. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе		Горшки, земля, лейка.	2	25.02	
18	Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. ИОТ№ 42.	Практическая работа.	Научить учащихся правилам посадки цветочного растения в новый горшок..	<u>Образовательные:</u> формировать навыки посадки цветочного растения в новый горшок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование развития логики при работе по с пересадкой растений . <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.		Образец комнатного растения.	2	27.02	
19	Инструме	Изучения	Ознакомит	<u>Образовательные:</u>	Садовые	Лопата, грабли,	2	28.02	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	нты и приспособления для работы в цветнике. ИОТ№ 46.	нового материала.	ь с видами инструментов и приспособлений для работы в цветнике.	дать понятие об инструментах для работы в цветнике. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, зрительного и слухового восприятия. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков работы с инструментом..	инструменты.	лейка, совочки садовые.			
20	Виды и назначения инструментов для обработки почвы. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с видами инструментов и его назначения	<u>Образовательные:</u> закрепить назначение инструментов для работы в цветнике. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование зрительной, слуховой и учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать у учащихся мотивацию навыков в работе.	Лента для посадки.	Лента, шнур, маркер.	2	04.03	
21	Инструменты для посева семян. ИОТ№ 46.	Изучения нового материала.	Ознакомит с инструментами для посева семян и ухода за растениями	<u>Образовательные:</u> систематизировать знания по теме «Виды инструмента и назначения». <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование развития внимания положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков внимания в работе	Маркер.	Лента, шнур, маркер..	2	06.03	
22	.Инструме	Комбинированный		<u>Образовательные:</u>		Т.Б. Садовый	2	07.03	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	нт для ухода за растениями и. Техника безопасности. ИОТ№ 42.	-ванный.	Ознакомит с инструментом для ухода за растениями .	систематизировать знания темы « Инструменты ухода за растениями». <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков и аккуратности при использовании инструментов.		инструмент: лейка, тяпка ,секатор.			
23	Правила работы с инвентарем ,егохранение .Техника безопасности. ИОТ№ 46.	Комбинированный.	Научить уч-ся работать с садовым инвентарем .	<u>Образовательные:</u> закрепить правила работы с использованием садового инвентаря. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие памяти ,слухового восприятия, внимания. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию у учащихся навыков в работе.		Садовый инвентарь.	2	11.03	
24	Разметка с помощью шнура,мерной ленты и маркера посевных мест. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Научить делать правильно разметки мест посева семян..	<u>Образовательные:</u> формировать навыки разметки мест посева семян. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.		Презентация.	2	13.03	
25	Упражнен	Пракеическ	Выполнять	<u>Образовательные:</u>	Шнур	Инвентарь.	2	14.03	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	ия:разметка с помощью шнура, мерной ленты и маркера мест посева . ИОТ№ 46.	ой работы.	разметку мест для посева семян.	формировать навыки разметки семян с помощью мерной ленты, шнура. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.	садовый.				
26	Подготовка к контрольной работе. ИОТ№ 42..	Обобщение и систематизация знаний.	Подготовить уч-ся к письменной работе по пройденным темам.	<u>Образовательные:</u> закрепить знания пройденных тем. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов при повторении пройденных тем. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков внимательности и усидчивости.	.	Цветочная рассада.	2	18.03	
27	Контрольная работа по теме: "Выращивание цветочной рассады". ИОТ№ 41.	Проверка оценки знаний.	Закрепить знания путём письменных ответов по теме «Выращивание цветочной рассады».	<u>Образовательные:</u> выявить знания учащихся по данной теме. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов и внимания к выполнению работы. <u>Воспитательные:</u> воспитать ответственность и стремление к правильным ответам.		Ответы на вопросы теста.	2	20.03	
28	Практичес	Практическ	Закрепить	<u>Образовательные:</u>	Кассеты	Презентация.	2	21.03	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	кая работа .Выращивание и уход за рассадой. ИОТ№ 42.	их работ.	с уч-ся технику выращивания цветочной рассады.	закрепить навыки и умения по выращиванию и уходу за рассадой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.	для выращивания цветочной рассады.				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРОФИЛЬНОГО
ТРУДА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКАРОТИВНОЕ САДОВОДСТВО»
4 четверть (48 часа).**

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
1	ИОТ№ 46. Подготовка цветника к посеву.	Вводный. Обобщение новых тем.	Познакомить уч-ся с планами работы на четверть ,подготовки цветника к посеву и инструктаж по ТБ.	<u>Образовательные:</u> обобщить новые темы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия и соблюдения правил Т/Б.		Плакаты по правилам безопасности работы.	2	01.04	
2	Посев цветочных культур.. ИОТ№ 42.	Практическая работа.	Знать правила подготовки почвы, посева семян.	<u>Образовательные:</u> проверить ЗУН по посеву семян, отработанного растения. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие внимания, слухового восприятия ,мелкой моторики рук. . <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду.	.	Земляная смесь ,горшки, семена..	2	03.04	
3	Виды крупносеменных однолетних растений	Изучения нового материала.	Познакомить с видами крупносеменных однолетних цветковых	<u>Образовательные:</u> дать понятие о видах крупносеменных однолетних цветковых. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование внимания и заинтересованности мыслительной	Крупносеменные цветочные растения.	Презентация. Рисунки элементов цветочного оформления.	2	04.04	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	в газонах и цветниках. ИОТ№ 42.		растений.	деятельности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду.					
4	Характеристика однолетних цветковых растений. ИОТ№ 46.	Изучения нового материала.	Познакомить с видами однолетних цветковых растений., давать характеристику однолетних цветковых растений.	<u>Образовательные:</u> дать понятия о однолетних цветковых растениях. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование внимания, зрительного и слухового восприятия. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе.	Однолетние цветковые растения.	Презентация...Красочные иллюстрации.	2	08.04	
5	Декоративные качества цветковых однолетних растений. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Познакомить с видами однолетних цветковых растений.	<u>Образовательные:</u> дать понятие о декоративных качествах однолетних цветковых растений. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование слухового и зрительное восприятие. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к окружающей среде.		Презентация. Красочные иллюстрации.	2	10.04	
6	Продолжительность	Комбинированный.	Знакомство с продолжительностью	<u>Образовательные:</u> Расширить знакомство с вегетационным периодом	Вегетационный период.	Растения в мастерской.	2	11.04	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	вегетационного периода однолетних растений. ИОТ№ 46.		вегетационного периода однолетних растений.	однолетников. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе при выполнении практического задания.					
7	Выбор места в цветнике для посева в цветнике однолетних цветковых растений. ИОТ№ 42.	Практических навыков.	Узнать правила выбора места для посева в цветнике однолетних цветковых растений.	<u>Образовательные:</u> тренироваться в выборе места на цветнике для посева растений. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе при выполнении практического задания.	.	Презентация схемы цветников.	2	15.04	
8	Подготовка почвы к посеву семян. ИОТ№ 46.	Практических навыков.	Ознакомить с правилами подготовки почвы к посеву семян.	<u>Образовательные:</u> дать понятие о подготовке почвы к посеву. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать у учащихся память, мышление. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать соблюдение всех	.	Клумба, цветник.	2	17.04	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
				правил поведения в цветочной мастерской.					
9	Оформление краев цветочных гряд. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Познакомить уч-ся с правилами оформления цветочных гряд..	<u>Образовательные:</u> закрепить с учащимися правила оформления краев цветочных грядок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать у учащихся слуховое и зрительное восприятие. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к растительному миру.	Цветочные гряды.	Цветные иллюстрации .	2	18.04	
10	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.. ИОТ№ 46.	Практическая работа.	Познакомить уч-ся с правилами вскапывания почвы лопатой по разметке цветочных гряд.	<u>Образовательные:</u> Формировать навыки вскапывания почвы лопатой по разметке.. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать у учащихся глазомер моторику рук. <u>Воспитательные:</u> воспитывать заинтересованное трудолюбие.		Лопата, грабли.	2	22.04	
11	Выравнивание краев гряд. ИОТ№ 42.	Практическая работа.	Познакомить уч-ся с правилами выравнивания и выравнивания верхнего слоя почвы.	<u>Образовательные:</u> формирования навыков выравнивания почвы краев гряд. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать внимание, глазомер, моторику рук. <u>Воспитательные:</u> воспитывать заинтересованное		Т.Б .Садовый инвентарь: лопата, грабли.	2	24.04	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
				трудолюбие.					
12	Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. ИОТ№ 46	Практическая работа.	Научить рыхлению и выравниванию верхнего слоя почвы.	<u>Образовательные:</u> закрепить рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формировать навыки развития внимания, слухового восприятия и мыслительной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе		Т.Б .Садовый инвентарь.	2	25.04	
13	Зависимость ширины междурядий от размеров растений. ИОТ№ 42..	Изучения нового материала.	Научить определять зависимость ширины междурядий от характера и размеров растений.	<u>Образовательные:</u> дать понятие о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Междурядье.	Рисунки, схемы.	2	29.04	
14	Глубина заделывания семян при посеве. ИОТ№ 46.	Комбинированный.	Ознакомление учащихся с глубиной заделки семян.	<u>Образовательные:</u> дать понятие учащимся о глубине заделки семян. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе		Схемы.	2	06.05	
15	Способы		Научить	<u>Образовательные:</u>		Схема, рисунки.	2	08.05	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	разметки посевных рядков. ИОТ№ 42.	Практические навыки.	выполнять разметку посевных рядков.	<p>Дать понятие учащимся о разметке посевных рядков.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие внимательность при выполнении сложных заданий.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать увлечённость при выполнении работы.</p>					
16	Сроки посева семян. ИОТ№ 46.	Изучение нового материала.	Ознакомить со сроками посева семян.	<p><u>Образовательные:</u> обобщить знания сроков посева семян.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие внимательность при выполнении заданий.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать увлечённость при работе.</p>			2	13.05	
17	Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. ИОТ№ 42.	Практическая работа.	Ознакомить с правилами разметки посевных рядков с помощью маркера или веревки.	<p><u>Образовательные:</u> Формировать навыки разметки посевных рядков.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать у учащихся глазомер, моторику рук, память, зрительное восприятие.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе.</p>		Маркер, веревка.	2	15.05	
18	Углубление посевных	Практическая работа.	Научить правилам разметки	<p><u>Образовательные:</u> Формировать навыки у учащихся по углублению посевных рядков.</p>		.	2	16.05	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	рядков. ИОТ№ 46.		углубления посевных рядков.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие аккуратность и соблюдение правил Т/Б. <u>Воспитательные:</u> воспитывать у учащихся интерес к труду.					
19	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. ИОТ№ 42..	Практическая работа.	Познакомить с правилами раскладки в рядки и заделка цветочных семян.	<u>Образовательные:</u> формировать навыки раскладки в рядки и заделки цветочных семян <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие зрительных и слуховых восприятий. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Заделка семян.	Семена.	2	20.05	
20	Многообразие мест для посадок рассады. ИОТ№ 46.	Изучение нового материала.	Познакомить с многообразием мест для посадки рассады бархатцев раскидистых.	<u>Образовательные:</u> обобщить знания учащихся о многообразии мест посадок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие зрительного восприятия. деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и соблюдения правил Т/Б.		.	2	22.05	
21	Контрольная работа по теме:	Проверки знаний.	Закрепить знания путем письменных ответов.	<u>Образовательные:</u> выявить усвоение данной темы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие	.Посадочное место для растения.		2	23.05	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	«Подготовка посадочных мест к высадке рассады» ИОТ№45			положительных мотивов при выполнении работы. <u>Воспитательные:</u> способствовать воспитанию ответственности к правильным ответам.					
22	Разметка мест посадки растений. ИОТ№ 46.	Практическая работа.	Познакомить с правилами мест посадки растений. Научить производить разметку посадки растений.	<u>Образовательные:</u> Формировать навыки разметки посадки растений. <u>Коррекционно-развивающие:</u> корректировать у учащихся координацию движения. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и соблюдения правил Т/Б.		Маркер, веревка.	2	27.05	
23	Закрепление пройденного материала. ИОТ№ 42.	Комбинированный.	Повторить пройденные темы с учащимися.	<u>Образовательные:</u> закрепить полученные знания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов при повторении пройденных тем. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков внимательности и усидчивости.			2	29.05	
24	Расстояние между посадками. ИОТ№	Изучение нового материала.	Научиться определять расстояния между	<u>Образовательные:</u> дать понятие учащимся о определении расстояния между посадками.	Посадочное место.	Схема.	2	30.05	

№	Тема урока	Тип урока	Цели урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол час	Дата	Примечание
	42		посадками растений,работать со схемой.	<p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие глазомера, внимания к выполнению работы.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитать ответственность и стремление к правильному выполнению работы.</p>					

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Программы для 5-9 кл. спец. (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: 2. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015-240с.
2. Г. Е. Киселев «Цветоводство». Гос. издат с/х литературы, 2013г.
3. В. А. Родина «Цветоводство в школе», Москва «Просвещение», 2013г.
4. Презентации по каждой новой теме.
5. Л. А. Чечина «Азбука комнатных растений», Москва «Дрофа плюс», 2015год
6. Словарные слова. Карточки.
7. Инструкционные карточки.