

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 20 18 г.
председатель И.И.И.
« 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В.Т. Трифонова Е.В.
« 03 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Н.А.Лобанова



Приказ № 96 от « 03 » 08 20 18 г.

Рабочая программа

на 2018 – 2019 уч.г.

по предмету учебного плана «Мир истории»

(II ступень основного общего образования)

6А, 6Б классах.

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов

под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

Учитель первой категории Клепикова С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по предмету «Мир истории» в 6А, 6Б классах.

Рабочая программа по предмету «Мир истории» составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план 2018-2019 гг.;

-Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: Авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2013 г;

- Мир истории.6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2013. – 207 с.: ил. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Цель программы: определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.

Основные задачи изучения предмета «Мир истории» (пропедевтика):

- ✓ Обобщение имеющихся знаний у учащихся с нарушением интеллекта разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.
- ✓ помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- ✓ развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- ✓ овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам.

При изучении курса учитывается: особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; всестороннее развитие личности воспитанников, их умственное развитие. Содержание обучения имеет практическую направленность.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

1. Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
2. Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
3. Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
4. Комбинированный урок.

При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа по предмету «Мир истории» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 03.09.2018г. по 30.05.2019г.

Количество часов на изучение предмета «Мир истории» 67 часов в год, 2 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 17 часов,

II четверть – 15 часов,

III четверть – 19 часов,

IV четверть – 16 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

67 часов (2 часа в неделю) 6 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Имя, отчество, семья, родословная человека.	7
3	Отчий дом. Наша Родина – Россия.	12
4	О том, что такое время и как его изучают.	5
5	Что изучает наука история.	7
6	История Древнего мира.	8
7	История вещей. Занятия человека на Земле.	15
8	Человек и общество.	11
9	Повторение изученного материала.	1
	Итого:	67

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Содержание учебных заданий. Историю своей семьи, своего имени, фамилии. Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ; исторические памятники; три основные мировые религии их отличительные особенности; простейшие сведения из истории Древнего мира; историю вещей; занятия людей. Знать и понимать, как ведется счет лет в истории.</p>	<p>Умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам. Умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам. Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Уметь вести счет лет в истории.</p>

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
<p>Историю своей семьи, своего имени, фамилии. Государственные символы РФ, герб, флаг и гимн РФ; исторические памятники.</p>	<p>С помощью учителя выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий) Пользоваться учебником, ориентироваться в нем. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. С помощью учителя уметь вести счет лет в истории.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИСТОРИИ В 6А, 6Б КЛАССАХ.

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование и наглядность	Кол-во час	Дата		Примечание
								6А	6Б	
I четверть							17	17	17	
Глава 1. Имя, отчество, семья, родословная человека.							7			
1	Вводный инструктаж ИОТ-№24, на рабочем месте ИОТ-№14. Введение. Почему надо изучать историю	Сообщение новых знаний	Дать понятие для чего изучают историю.	1. Знакомство с учебником. 2. Коррекция и развитие связной устной речи. 3. Прививать интерес к истории.	Наука, Конфуций. Выполнение заданий к текстам в учебнике.	Презентация «Для чего изучают историю»	1	04.09	03.09	
2	История имени.	Сообщение новых знаний	Знакомство учащихся с историей появления	1. Знать происхождение своего имени. 2. Учить работать с текстом учебника.	Значение имен. Полное и неполное	Видеофильм об истории имен	1	06.09	06.09	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
			имён.	3.Воспитывать любовь к исторической науке.	имя. Понятие о тезках. Святцы.					
3	Отчество и фамилия человека.	Комбинированный	Знакомство учащихся с историей появления отчеств и фамилий.	1.Дать представление о происхождение своей фамилии. 2. Расширять активный словарь. 3.Воспитывать уважение к прошлому.	Отчизна. Отечество, отчество, прозвище.	Фильм об истории происхождения фамилии	1	11.09	10.09	
4	Семья.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о семье.	1.Дать представление о важности семьи для человека. 2.Развивать умение пользоваться планом ответа. 3.Воспитывать гордость за свою семью.	Поутру, Торг, скотина. тулуп, гостинцы, Семья.	Презентация «Что такое семья»	1	13.09	13.09	
5	Биография.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о биографии.	1.Дать представление, что такое биография автобиография. 2.Развивать зрительную память. 3. Воспитывать интерес к истории.	Биография, дата рождения, инженер, талант, раб, сплетни, дуэль.	Презентация «Как составлять автобиографию» карточки с заданиями.	1	18.09	17.09	
6	Биогра-	Комби-	Формирование	1.Дать представление о	Биография,	Фильм	1	20.09	20.09	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование и наглядность	Кол-во час	Дата		Примечание
								6А	6Б	
	фия.	нированный	представлений учащихся о биографии.	генеалогическом древе. 2.Формирование умения отвечать на поставленный вопрос. 3. Воспитывать уважение к своим предкам на примере исторических деятелей.	дата рождения, инженер, талант, раб, сплетни, дуэль.	«Родословное древо».				
7	Поколения людей.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о поколениях людей.	1.Дать понятие о роде человеческом. 2. Воспитывать уважение к предкам. 3. Воспитывать уважение к предкам.	Предки, потомки, родственники, поколения людей.	Презентация «О предшествующих поколениях»	1	25.09	24.09	
8	Повторение по разделу «Имя, отчество, семья, родословная человека»	Систематизации обобщения знаний	Закрепить и обобщить знания учащихся по разделу «Имя, отчество, семья, родословная человека»	1.Вспомнить новые слова, понятия. 2. Учить, навыкам самостоятельной работы. 3. Прививать интерес к истории.		Карточки с заданиями.	1	27.09	27.09	
Отчий дом. Наша Родина – Россия.							12			
9	О доме. Что такое	Комбинированный	Формирование представлений	1. Формировать представление о жизни и быте людей в древности.	Дом, климат,	Фильм «Жилища»	1	02.10	01.10	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол -во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
	дом. Какие бывают дома.	ванный	о видах жилья.	2. Продолжить формировать умение работать с учебником. 3. Воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда.	старинный город, кочует.	людей в древности» иллюстрации стр. 30-31				
10	Русская изба.	Комби- ниро- ванный	Формирование представлений о русской избе.	1. Продолжить формировать представление о жизни и быте. 2. Формировать умение вести диалог. 3. Воспитывать уважение к семье, традициям.	Изба.	Презентация «Русская изба», карточки, иллюстрации. Стр. 35	1	04.10	04.10	
11	Названия городов и улиц.	Комби- ниро- ванный	Формирование представлений о появлении и названиях городов и улиц.	1. Дать представление о городах и их структуре. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Воспитывать уважение к трудолюбию предков.	Основатель увековечить.	Фильм из истории возникновения городов, работа с карточками	1	09.10	08.10	
12	Родник «Двенадцать ключей».	Комби- ниро- ванный	Знакомство учащихся с историей родника.	1. История возникновения легенды. 2. Учить извлекать знания из текста. 3. Воспитывать интерес к древним поверьям.	Слобода, русло, ключ, студёный, целить.	Иллюстрации стр. 38-39, презентация о поле Куликовом .	1	11.10	11.10	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование и наглядность	Кол-во час	Дата		Примечание
								6А	6Б	
13	Истоки.	Комбинированный	Знакомство учащихся с рассказом, сравнение двух рассказов.	1. Помочь понять смысл рассказа. 2. Составление рассказа по опорным словам. 3. Воспитывать любовь к малой Родине.	Истоки, чумазы, самосад, манят, саманная изба.	Карточки с заданиями.	1	16.10	15.10	
14	Наша Родина-Россия.	Сообщение новых знаний	Формирование знаний учащихся о нашей Родине-России.	1. Дать краткую характеристику России. 2. Продолжать развивать умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать чувство гордости за народ, который упорным трудом добился высоких достижений.	Гражданин территория патриот.	Карта России. Символы России.	1	18.10	18.10	
15	Как устроено государство.	Комбинированный	Формирование знаний о том, как устроено государство, кто управляет государством.	1. Представление об основном законе. 2. Учить выделять главное при прочтении темы. 3. Вызвать интерес к изучаемому материалу.	Конституция, президент, Государственная дума, министр.	Презентация на тему как устроено государство.	1	23.10	22.10	
16	Герб, флаг, гимн России.	Комбинированный	Формирование знаний учащихся о символике Российской Федерации.	1. Рассказать об истории возникновения символики России (герб, флаг) 2. Учить элементарным навыкам анализа. 3. Воспитывать интерес к истории	Герб, гимн, держава.	Символы России. Герб, флаг. Прослушивание гимна России.	1	25.10	25.10	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
				Отечества.						
17	Москва- столица России.	Сообще- ние новых знаний	Формирование знаний учащихся о столице нашего государства.	1.Познакомить с историей столицы. 2. Формировать умение пересказа текста по плану. 3. Воспитывать уважение к «сердцу» нашей Родины.	Кремль, летопись.	Просмотр презента- ции о Москве. Работа с карточками	1	30.10	29.10	
				II четверть				15	15	
18	Мы жители планеты Земля.	Комби- ниро- ванный	Формирование представлений учащихся о планете Земля.	1.Дать представление о планете Земля. 2. Развитие механической памяти. 3.Прививать интерес к изучаемому предмету.	Планета, космос, атмосфера.	Фильм о нашей Солнечной системе.	1	01.11	01.11	
19	Мы жители планеты Земля.	Комби- ниро- ванный	Формирование представлений учащихся о планете Земля.	1.Дать представление о Солнечной системе. 2.Продолжать развивать умение поддерживать беседу. 3.Формировать представление о планете Земля, как нашем общем доме.	Планета, космос, атмосфера.	Иллюстрац ии стр. 63- 65	1	13.11	12.11	
20	Урок повторен ия по теме	Система тизация и обобщен	Обобщение представлений учащихся по изученному	1.Выяснить знания основного материала. 2.Формировать самостоятельность. 3. Прививать интерес к изучаемому	Повторени е изученных слов и	Тест, умение делать вывод с	1	15.11	15.11	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
		ие знаний	материалу.	предмету.	терминов.	опорой на факты.				
				О том, что такое время и как его изучают.			5			
21	Что такое время.	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся о времени.	1. Дать знания о времени. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы. 3. Воспитывать гражданское отношение к Отечеству.	Хронология, настоящее, прошедшее , будущее, мера времени, счёт времени, эра.	Иллюстрация стр. 69-70, задания по карточкам	1	20.11	19.11	
22	История календаря .	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о том, как появился календарь.	1. Дать представление о истории календаря 2. Развивать наблюдательность. 3. Воспитывать интерес к предмету.	Календарь.	Фильм «Календар и у разных народов»	1	22.11	22.11	
23	Русский земледельческий календарь	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о русском земледельческо	1. Познакомить с земледельческим календарем наших предков. 2. Расширить активный словарь. 3. Вызывать чувство восхищения трудолюбием народа.	Названия месяцев земледельческого календаря	Иллюстрация стр. 74-75, работа по карточкам	1	27.11	26.11	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол -во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
			м календаре.		у русских.					
24	Счёт лет в истории. Историческое время.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о времени в истории.	1.Дать представление о счете лет в истории. 2. Формировать умение работать с «Лентой времени». 3.Воспитывать глубокое уважение к истории человечества.	Дата, век, столетие, «лента времени».	Лента времени. Иллюстрации стр. 79-80	1	29.11	29.11	
25	Урок повторения по теме «О том, что такое время и как его изучают»	Систематизация и обобщение знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2. Формировать активность и самостоятельность 3.Развивать творческое отношение к предмету.	Повторение изученных слов и терминов.		1	04.12	03.12	
				Что изучает наука история.			7			
26	Что такое история.	Комбинированный	Дать учащимся представление об истории как науке.	1.Разъяснить происхождение и смысл истории. 2.Учить осознанному чтению. 3.Пробуждать интерес к предмету.	История – наука о прошедшем и настоящем времени. Исторические факты.	Игра «Путешествие в страну Историю».	1	06.12	06.12	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование и наглядность	Кол-во час	Дата		Примечание
								6А	6Б	
27	Какие науки помогают истории.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о вспомогательных исторических науках.	1.Познакомить с вспомогательными историческими науками. 2.Выделять главные мысли из текста. 3.Воспитывать чувство патриотизма.	Археология, геральдика, нумизматика.	Презентация «Науки помогающие изучать историю».	1	11.12	10.12	
28	Как работают археологи	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о работе археологов.	1.Знакомство с работой археологов. 2. Способствовать развитию речи. 3.Воспитывать интерес к истории.	Полевые работы, раскопки, Генрих Шлиман.	Фильм об археологах, работа с карточками	1	13.12	13.12	
29	Исторические памятники.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся об исторических памятниках.	1.Дать представление об исторических памятниках вещественных и невещественных. 2.Выделять главные мысли из текста учебника. 3.Развивать творческое отношение к предмету.	Исторические источники: письменные, вещественные, устные.	Презентация «Исторические памятники» Иллюстрации стр. 92	1	18.12	17.12	
30	Историческая карта.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся об исторической карте.	1.Учить основным правилам работы картой по истории. 2.Работа с исторической картой. 3.Воспитывать самостоятельность.	Историческое пространство, условные	Иллюстрации стр. 94. Работа с исторической	1	20.12	20.12	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
					знаки.	картой.				
31	Контроль- ная работа за 1 полугодие	Контр- ольно- провер- очный урок.	Выявить пробелы в знаниях за 1 полугодие учебного года.	1.Выяснить знания основного фактического материала за 1 полугодие. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3. Прививать интерес к предмету.		Карточки с заданиями.	1	25.12	24.12	
32	Урок повто- рения по теме « Что изучает наука история».	Систе- матиза- ция и обобщен ие знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Развивать механическую память. 3. Прививать интерес к урокам истории.		Карточки с заданиями.	1	27.12	27.12	
III четверть							20			
Глава 5. История Древнего мира.							8			
33	Повторны й инструкта ж ИОТ- №24, повторны й на	Сообще ние новых знаний	Формирование представлений учащихся о происхождении Земли.	1.Представление о происхождении Земли. 2. Способствовать воспроизведению изученного материала. 3.Воспитывать бережное отношение к планете.	Религия, фантастика , планета Земля.	Фильм о появлении на Земле человека. Иллюстрац ии стр. 98	1	17.01	17.01	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
	рабочем месте ИОТ- №14. Земля и космос.									
34	От кого произошё л человек.	Комби- ниро- ванный	Формирование представлений учащихся о происхождении человека.	1.Познакомить с происхождением и жизнью древнейших людей. 2.Учить находить термины. 3.Воспитывать интерес к истории.	Первобытн ый период, простейши е орудия труда.	Презента- ция о происхожд ении человека Иллюстрац ии стр.100- 101	1	22.01	21.01	
35	Человек умелый.	Комби- ниро- ванный	Формирование представлений учащихся о человеке умелом.	1.Рассказывать об открытиях человека умелого. 2. Продолжать учить составлять полные ответы на вопросы. 3.Воспитывать уважительное отношение к предкам.	Каменный век, человек умелый. Иллюстрац ии стр. 104-105	Иллюстрац ии стр. 103, работа по карточкам и схемам.	1	24.01	24.01	
36	Следую- щее поколе-	Сообще- ние новых	Формирование представлений учащихся о	1.Дать представление о людях каменного века. 2.Формировать умение вести диалог.	Человек прямоходя щий,	Презента- ция Люди каменного	1	29.01	28.01	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
	ние людей каменно- го века.	знаний.	людях каменного века.	3.Воспитывать уважительное отношение к предкам.	разумный, огонь, речь.	века. Иллюстрац ии				
37	Наступле ние ледников.	Сообще ние новых знаний.	Формирование представлений учащихся о ледниковом периоде.	1. Жизнь в ледниковый период. 2. Учить находить новые термины. 3.Воспитывать интерес к истории.	Ледниковы й период	Фильм о наступлени и ледниковог о периода, карточки.	1	31.01	31.01	
38	Как жили охотники, кочев- ники и собира- тели.	Сообще ние новых знаний	Формирование представлений учащихся о жизни древних охотников, кочевников и собираателей.	1.Рассказывать о жизни кочевников и собираателей. 2. Продолжить развивать умение работать с текстом. 3.Развивать творческое отношение к предмету.	Кочевники, собираатели .	Презента- ция о жизни древних охотников и собирате- лях. Иллюстрац ии стр. 109-111	1	05.02	04.02	
39	Новые занятия людей.	Сообще ние новых знаний.	Знакомство учащихся с новыми занятиями людей.	1. Возникновение земледелия, скотоводства. 2. Формировать умение работать учебником. 3.Воспитывать уважение к тяжелому	Прируче- ние животных, земледелие скотоводст	Презента- ция о появлении скотоводст ва и	1	07.02	07.02	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
				труду наших предков.	во.	земледелия . Работа со схемами.				
40	Урок повторения главы «История Древнего мира».	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу	1.Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2.Развивать механическую память. 3.Способствовать формированию нравственных качеств.			1	12.02	11.02	
Глава 6. История вещей. Занятия человека на Земле.							15			
41	Огонь в жизни древнего человека.	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся о том, как добывали огонь.	1.Рассказать о значении огня в жизни человека. 2. Учить осознанному чтению. 3.Воспитывать интерес к истории.	Природные источники огня.	Презентация «Приручение» огня Иллюстрации стр. 118, карточки	1	14.02	14.02	
42	Огонь, глина, гончар.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о работе гончара.	1. Представление о появлении гончарного ремесла. 2. Расширять пассивный словарь. 3.Воспитывать уважительное отношение к труду.	Гончар, керамика.	Презентация появления гончарного ремесла. Иллюстрации стр.	1	19.02	18.02	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование и наглядность	Кол-во час	Дата		Примечание
								6А	6Б	
						121-122				
43	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о том, как огонь и медь изменили жизнь человечества.	1. Рассказывать, как огонь и медь изменили жизнь человечества. 2. Продолжать развивать умение поддерживать беседу. 3. Воспитания уважения к наследию прошлого.	Медь, сплав, олово, кузнец.	Иллюстрации стр. 125, карточки	1	21.02	21.02	
44	Вода, её значение в жизни человека.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о значении воды в жизни человека.	1. Рассказывать о значении воды в жизни человека. 2. Развивать умение последовательно выполнять задания. 3. Воспитание аккуратности и внимательности на уроках истории.	Снасти, плот, папирус, лодка, парус, суда.	Презентация «Вода в жизни древнего человека» Работа с карточками	1	26.02	25.02	
45	Вода и земледелие.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о значении воды для земледелия.	1. Рассказывать о значении воды для земледелия. 2. Развивать умение поддерживать беседу 3. Воспитания навыков культуры чтения.	Орошение, ил, служащий, нумерация, налоги, закон, культура.	Фильм «Появление земледелия Иллюстрации стр. 132-133	1	28.02	28.02	
46	Вода как источник	Комбинированный	Формирование представлений	1. Рассказывать о воде как источнике энергии.	Гидротурбина.	Иллюстрации стр. 135,	1	05.03	04.03	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
	энергии.	ванный	учащихся о воде как источнике энергии.	2. Пробуждать активность внимания. 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, демонстрируя положительные примеры прошлого и современности.		карточки				
47	Какие дома строили древние люди.	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся о видах домов древних людей.	1. Рассказать о жилищах человека в древности. 2. Учить элементарному анализу материала. 3. Уважительное отношение к нелегкому труду предков.	Искусственные материалы.	Фильм об истории развития строительства.	1	07.03	07.03	
48	Как появилась мебель.	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся о появлении мебели.	1. Рассказывать о появлении мебели. 2. Развивать наблюдательность. 3. Воспитывать восхищение работами древних мастеров.	Ларь, бархат, оружейная палата, сундук.	Презентация о мастерах, изготавливавших, домашнюю утварь, карточки.	1	12.03	11.03	
49	Как появилась каша и хлеб.	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся о появлении каши и	1. Рассказывать об открытии хлебопечения. 2. Учить осознанному чтению текста учебника. 3. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.	Бактерии дрожжи.	Презентация о хлебопечении Иллюстрац	1	14.03	14.03	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
			хлебопечении.			и стр. 145				
50	История об обыкновенной картошке.	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся об истории появления картофеля.	1. История появления картофеля в России. 2. Умение работать в парах, дополнять ответ. 3. Воспитывать интерес к истории.	Чили.	Фильм «История появления картофеля на Руси», карточки		19.03	18.03	
51	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о материалах, используемых для изготовления посуды.	1. Появление посуды и домашней утвари. 2. Развивать умение, работать с учебником. 3. Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.	Глазурь, береста.	Презентация появления посуды. Иллюстрации стр. 150-152		21.03	21.03	
				IV четверть			16			
52	История появления одежды.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о появлении одежды человека.	1. Рассказывать, как появилась одежда. 2. Учить элементарно, анализировать исторический материал. 3. Уважительное отношение к нелегкому труду предков.	Мода, хлопчатобумажная ткань, шёлк, хлопок, искусственные	Фильм история появления одежды Иллюстрации стр. 154-156	1	02.04	01.04	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол -во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
					волокна.					
53	Одежда и положени е человека в обществе.	Комби- ниро- ванный	Формирование представлений о влиянии видов одежды на положение человека в обществе.	1 Представление о связи одежды и положении человека в обществе. 2. Учить последовательности выражения мысли. 3. Воспитывать интерес к истории.	Знать, простолюд ины.	Иллюстрац ии стр. 157-160, карточки	1	04.04	04.04	
54	Как люди украшали себя.	Комби- ниро- ванный	Формирование представлений учащихся о средствах украшений древних людей.	1. Рассказать, как украшали себя люди в древности. 2. Учить элементарному анализу исторического материала. 3. Воспитывать интерес к истории.	Свита, косметика.	Фильм о появлении косметики. Иллюстрац ии стр. 162-163	1	09.04	08.04	
55	Урок повторен ия главы «История вещей. Занятия человека на Земле».	Обобще ние и системат изация знаний.	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2. Развивать механическую память. 3. Способствовать формированию нравственных качеств.	Повторени е изученных слов и терминов.		1	11.04	11.04	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование и наглядность	Кол-во час	Дата		Примечание
								6А	6Б	
Глава 7. Человек и общество.							11			
56	О далёких предках – славянах и родовом строе.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о жизни древних славян.	1. Дать представление об основных занятиях славян. 2. Формировать умение работать с учебником. 3. Воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда.	Община, вече, частокол.	Лента времени. Фильм о восточных славянах. Иллюстрации стр. 169-170	1	16.04	15.04	
57	Как люди понимали мир природы в древности	Комбинированный	Формирование представлений учащихся о религии славян.	1. Возникновение верований в духов, богов. 2. Учить извлекать знания из прочитанного текста. 3. Воспитывать интерес жизни предков.	Первозданная природа, обряды, обычаи, жертвоприношения.	Фильм Как люди понимали мир природы в древности. Карточки	1	18.04	18.04	
58	Современные религии, как они появились	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся о появлении мировых религий.	1. Дать представление об истории зарождения мировых религий. 2. Умение работать с учебником. 3. Воспитывать уважительное отношение к людям разных религий.	Будда, Иисус Христос, Мухаммед, благая весть, пророк, дух.	Презентация о современных религиях. Карточки. Иллюстрации стр. 178-180	1	23.04	22.04	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование и наглядность	Кол-во час	Дата		Примечание
								6А	6Б	
59	Современные религии, как они появились	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся о появлении мировых религий.	1.Дать представление об истории зарождения мировых религий. 2. Умение работать с учебником. 3.Воспитывать уважительное отношение к людям разных религий.	Будда, Иисус Христос, Мухаммед, блага весть, пророк, дух.	Презентация о современных религиях. Карточки. Иллюстрации стр. 178-180	1	25.04	25.04	
60	Искусство и культура.	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся об искусстве и культуре на Руси.	1.Дать представление о зарождении искусства в древности. 2. Учить осознанному чтению. 3.Вызвать интерес к изучаемому материалу.	Искусство, бизон, Гжель, скульптура культура.	Фильм о памятниках древнего искусства. Иллюстрации стр.183-184	1	30.04	29.04	
61	Искусство и культура.	Сообщение новых знаний	Формирование представлений учащихся об искусстве и культуре на Руси.	1.Дать представление о зарождении искусства в древности. 2.Развивать наблюдательность. 3.Вызвать интерес к изучаемому материалу.	Искусство, бизон, Гжель, скульптура культура.	Фильм о памятниках древнего искусства. Иллюстрации стр.183-184	1	07.05	06.05	
62	Письмо и первые	Сообщение	Формирование представлений	1.Появление славянской письменности.	Пиктография,	Презентация о	1	14.05	13.05	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудование и наглядность	Кол-во час	Дата		Примечание
								6А	6Б	
	книги.	новых знаний	учащихся о появлении письменности на Руси.	2. Дальнейшее формирование осознанного чтения. 3. Воспитывать гордость за вклад славянских просветителей в развитие культуры.	иероглифы, просветители, медвяный, апостол.	славянских просветителях Кирилле и Мефодии. Карточки Лента времени.				
63	От изобретения колеса - к новым открытиям.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся об изобретениях древних людей и современных изобретениях.	1. Рассказать об изобретениях человечества. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Воспитывать интерес к истории.	Изобретения.	Фильм «От колеса до космоса» Карточки.	1	16.05	16.05	
64	От изобретения колеса - к новым открытиям.	Комбинированный	Формирование представлений учащихся об изобретениях древних людей и современных изобретениях.	1. Рассказать об изобретениях человечества. 2. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости. 3. Воспитывать самостоятельность.	Изобретения.	Фильм «От колеса до космоса» Карточки.	1	21.05	20.05	
65	Человечес	Сообщение	Формирование	1. Почему народы многих	Конфликт,	Лента	1	23.05	23.05	

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи: <i>Образовательные</i> <i>Коррекционные</i> <i>Воспитательные</i>	Словарь	Оборудо- вание и нагляд- ность	Кол- во час	Дата		При меч ани е
								6А	6Б	
	тво стремится к миру.	ние новых знаний	представлений учащихся о стремлении человечества к миру.	государств, стремятся к миру. 2. Развивать умение поддерживать беседу 3. Воспитания уважения к наследию прошлого.	надел, Невский, Суворов, Сталинград Ленинград, война.	времени. Презента- ция о русских полковод- цах, О подвиге Ленингра- да.				
66	Урок повторе- ния главы «Человек и общество ».	Обобще- нии и система- ти- зации.	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Вспомнить и обобщить знания данного периода. 2. Развивать механическую память. 3. Способствовать формированию нравственных качеств.	Повторе- ние изученных слов и терминов.		1	28.05	27.05	
67	Урок повторе- ния историче- ских терминов и понятий.	Обобще- нии и система- ти- зации.	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Вспомнить и обобщить знания исторических терминов и понятий. 2. Развивать механическую память. 3. Способствовать формированию нравственных качеств.		Повторе- ние изученных слов и терминов.	1	30.05	30.05	

Итого: 67 часов.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.
- 2 . Мир истории.6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2013. – 207 с.: ил. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.