

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 2018 г.
председатель Р.В. Кузнецова
« 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
Е.В. Трифонова
« 01 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ
Н.А. Лобанова

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.



Рабочая программа
на 2018 – 2019 уч.г.
по предмету учебного плана «Математика»
(II ступень основного общего образования)
5 «Б», 7 «А» классы

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
Учитель математики Савицкая О.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по математике в 5 «Б» классе

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 5 класс, М.Н. Перова, Г.М. Капустина Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: "Просвещение", 2016 г.

Цель программы обучения:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 1000000), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал», «Повторение».

Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000. Разряды и классы. Таблица классов и разрядов. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. Счет разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности (200, 2 тыс., 20 тыс., 200 тыс.; 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс.). Сравнение чисел в пределах 1000000. Умение отложить любое число в пределах 1 000 000 на счетах и микрокалькуляторе. Округление чисел до указанного разряда. Римские цифры XIII—XX. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 (единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч). Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000, устное деление разрядных единиц на однозначное число вида $3000:3$; $4000:2$; $40\,000:4$; $960\,000:6$. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом не более чем через 3—4 десятичных разряда. Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000, письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число. Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы с последующим преобразованием результата. Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000. Проверка всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора). Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение чтения и записи обыкновенной и десятичной дробей. Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. Текстовая арифметическая

задача на нахождение одной или нескольких частей числа. Арифметические задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес. Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. Масштаб. Единица измерения углов градус. Градусное измерение углов. Размеры прямого, острого, тупого, развернутого углов. Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Высота треугольника. Периметр. Обозначение **P**. Вычисление периметра многоугольника.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия

Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении.

СБО. Решение арифметических задач связанных с социализацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Образовательная область «Математика». По программе 4 часа в неделю. Всего 132 часа в год.

1 четверть – 36 часов,

2 четверть – 28 часа,

3 четверть – 38 часов,

4 четверть – 30 часов.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работы.

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	3	2	2	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение	8
2.	Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.	17
3.	Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000	11
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	16
5.	Обыкновенные дроби	12
6.	Умножение и деление 10, 100 на 10, 100	5
7.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	7
8.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	22
9.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	20
10.	Повторение	14
	ИТОГО	132

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число;
 - смешанных числах;
 - десятичных дробях;
 - горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
 - масштабе;
 - градусе;
 - высоте треугольника;
 - периметре многоугольника.

Учащиеся должны **уметь**:

1-й уровень

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- устно выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;

- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- письменно выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
 - осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);
 - получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
 - находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
 - читать, записывать десятичные дроби;
 - решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
 - решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
 - определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
 - чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
 - практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
 - строить и измерять углы с помощью транспортира;
 - чертить высоты в треугольниках;
 - вычислять периметр многоугольника.

2-й уровень

- читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять классы и разряды в числах в пределах миллиона (с помощью учителя);
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1—2 десятичных разряда (с помощью учителя);
 - письменно выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число;

- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора;
- получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа;
- читать и записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
МАТЕМАТИКИ
5 «Б» класс
I четверть (36 часов)**

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	При мечания
I	Повторение.						8		
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Числа от 1 — 100.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о нумерации, разрядах, классах чисел.	1)Закрепить расположение чисел. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Однозначное число, Двузначное число.	-пучки палочек, -карточки чисел, -классная таблица разрядов, -счеты.	1	4.09	
2	Математическ	Урок	Актуализирова	1)Закреплять умение:	Слагаемое	-плакат	1	5.09	

	ие действия в пределах 100 .	актуализации знаний	ть знания учащихся о нумерации, разрядах, классах чисел.	-находить разрядные единицы, -называть компоненты и результаты сложения и вычитания. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	«Название компонентов и результатов сложения и вычитания», -абак, -карточки с примерами для игры, -карточки для индивидуальной работы.			
3	Решение примеров и задач в пределах 100.	Комбинированный урок	Формировать умение работать с таблицей умножения	1)Повторить: -табличные случаи умножения и деления, - пользоваться ими при решении составных примеров, -развивать вычислительные навыки, 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Множители Произведение Делимое Делитель частное	Плакат с компонентами умножения и деления	1	6.09	
4	Единицы, полученные при измерении.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о классификации линий	1)Повторить; -классификацию линий, -развивать навык построения отрезка, луча, прямой, кривой, ломаной линий. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся.	Отрезок Луч Прямая, ломаная, кривая линия	-Плакаты, -Рисунки, -Чертежно-измерительные инструменты	1	7.09	

				Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3) Воспитывать интерес к предмету.					
5	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитаемым.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных компонентов.	1) Повторить: -компоненты и результат сложения, -правила нахождения неизвестного слагаемого. 2) Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое сумма	-плакат «Название компонентов и результата сложения», -цветные карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.	1	11.09	
6	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного слагаемого	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных компонентов.	1) Повторить: -компоненты и результат сложения, -правила нахождения неизвестного слагаемого. 2) Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое сумма	-плакат «Название компонентов и результата сложения», -цветные карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.	1	12.09	

7	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Решение задач.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных компонентов.	1)Повторить: -компоненты и результат вычитания, --правила нахождения уменьшаемого и вычитаемого. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	-плакат «Название компонентов и результата действия вычитания», -цветные карандаши, -геометрические фигуры, -плакат «Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого».	1	13.09		
8	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся об устном сложении и вычитании	1) Повторить: -разрядные единицы двузначного числа, -состав однозначного числа, - алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через разряд. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Дополняю Считаю Однозначное Четное Нечетное	-карточки с числами, -плакаты с игрой, -перфокарты, -карточки для индивидуальной работы.	1	14.09		
II	Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.						17			
1	Устная и письменная нумерация в	Урок сообщения новых	Формировать умение правильно	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное	Трехзначные числа	-счеты, -таблица разрядов,	1	18.09		

	пределах 1000.	знаний	получению числа 1000.	число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		-карточки с числами.			
2	Устная и письменная нумерация в пределах 1000. Подготовка к административной контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о числе 1000.	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Трехзначные числа	-счеты, -таблица разрядов, -карточки с числами.	1	19.09	
3	Административная контрольная работа по теме «Повторение».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.			1	20.09	

				3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
4	Работа над ошибками. Письменная нумерация в пределах 1000.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о числе 1000.	1) Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Трехзначные числа	-счеты, -таблица разрядов, -карточки с числами.	1	21.09	
5	Округление чисел до десятков.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно округлять числа.	1) Повторить разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -познакомить с правилом округления чисел до десятков, -развивать навык определения разрядов в числе. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Приблизительно равно	-цветные карандаши, -карточки с числами, -таблица разрядов, -числовая прямая.	1	25.09	
6	Округление чисел до	Комбинированный урок	Формировать умение	1) Повторить разряды трехзначного числа,	Приблизительно равно	-цветные карандаши,	1	26.09	

	сотен.		правильно округлять числа.	поместное значение каждой цифры в числе, -познакомить с правилом округления чисел до десятков, -развивать навык определения разрядов в числе. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3) Прививать интерес к изучению предмета.		-карточки с числами, -таблица разрядов, -числовая прямая.			
7	Линия, отрезок, луч.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся об отрезке и луче	1) Повторить понятия «отрезок», «луч», -учить различать фигуры, -развивать умение в построении отрезка и луча. 2) Развивать память, мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику. 3) Прививать интерес к изучению математики.	Линия Отрезок Луч	-плакаты, -фигуры, -чертёжные инструменты	1	27.09	
8	Римская нумерация.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно записывать римские числа.	1) Познакомить с обозначением римских чисел, -учить видеть сходство и различие в написании арабских и римских чисел, -учить записывать римские числа под диктовку и при записи примеров, -развивать навык использования римских чисел в работе 2) Развивать память,	Римские числа	-карточки с числами, -рисунки циферблатов часов, -карточки с примерами с арабскими числами и римскими числами.	1	28.09	

				мышление, внимание. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.					
9	Меры стоимости и длины.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно находить единицы измерения стоимости и длины	1) Повторить единицы измерения стоимости, длины -познакомить с соотношением 1р.=100коп., 1км = 1000 м -вспомнить находящиеся в обращении денежные купюры, -учить разменивать 1 купюру на несколько, заменять несколько купюр одной, -развивать вычислительные навыки. 2) Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Денежные купюры	-карточки с названием мер, -денежные купюры, -плакат, -ценники, -предметы для продажи товара.	1	2.10	
10	Меры массы.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно измерять массу	1) Повторить единицы измерения массы, -познакомить с различными видами весов, -познакомить с правилом взвешивания, -познакомить с мерой массы – тонна, -учить использовать числа, полученные при измерении массы в речи. 2) Развивать память, мышление, внимание, связную речь. 3) Прививать интерес к	Тонна	-весы различных видов, -гири различного достоинства, -карточки с мерами массы.	1	3.10	

				изучению предмета.					
11	Решение примеров и задач на сложение и вычитание мер стоимости, длины. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Уточнить знания детей о мерах стоимости, длины, актуализировать знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров с именованными числами.	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именованными числами. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Рубль Копейка Километр Метр		1	4.10	
12	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	5.10	
13	Работа над ошибками. Устное и сложение и вычитание чисел, полученных	Комбинированный урок	Развивать умение правильно сложению и вычитанию чисел, полученных	1) Повторить алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -учить устному объяснению при решении примеров, -учить преобразовывать		-купюры, монеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	1	9.10	

	при измерении мерами длины и стоимости.		при измерении	результат при сложении, уменьшаемое при вычитании, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.					
14	Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о построении и видов углов.	1)Повторить: -виды углов, -навыки построения углов. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Угол: прямой, тупой, острый	-плакаты, -чертёжные инструменты инструменты	1	10.10	
15	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно раскладывать трёхзначное число.	1)Повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -учить записывать число в виде суммы разрядных слагаемых, -познакомить с правилом получения числа из разрядов 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Единицы Десятки Сотни	-таблица разрядов, -счеты, -карточки с числами.	1	11.10	
16	Вычисление	Урок	Развивать	1)Учить вычислять периметр	Квадрат	-фигуры	1	12.10	

	периметра квадрата.	сообщения новых знаний	умение правильно вычислять периметр квадрата	квадрата (разными способами), -развивать навык построения квадрата. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Периметр	– квадраты, -плакат, -чертежные инструменты			
17	Вычисление периметра прямоугольника	Урок сообщения новых знаний	Развивать умение правильно вычислять периметр квадрата	1)Учить вычислять периметр квадрата (разными способами), -развивать навык построения квадрата. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Квадрат Периметр	-фигуры -прямоугольник, -плакат, -чертежные инструменты	1	16.10	
III	Устные вычисления в пределах 1 000.						11		
1	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки круглых десятков и сотен из трехзначного числа.	1)Повторить разряды трёхзначного числа. -познакомить с правилом сложения и вычитания круглых десятков из трехзначного числа, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Разряды: Десятки Сотни Единицы	-цветные карандаши, -счеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	1	17.10	
2	Сложение и	Комбинированный урок	Закреплять	1)Повторить разряды	Разряды:	-цветные	1	18.10	

	вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд.	анный урок	умение производить вычислительные навыки с трёхзначным и однозначным числом без перехода через десяток	трехзначного числа, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа однозначного, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Десятки Сотни Единицы	карандаши, -счеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.			
3	Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки с трёхзначным и двузначным числом	1)Повторить разряды в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа двузначное, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Разряды: Десятки Сотни Единицы	-цветные карандаши, -счеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	1	19.10	
4	Вычисление периметра треугольника.	Урок сообщения новых знаний	Развивать умение правильно вычислять периметр треугольника	1)Учить вычислять периметр треугольника, -развивать навык построения треугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Треугольник Периметр	-фигуры –треугольники, -плакат, -чертежные инструменты	1	23.10	

5	Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки трёхзначного и трёхзначного числа.	1)Повторить разряды в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа трехзначное, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Разряды: Десятки Сотни Единицы	-цветные карандаши, -счеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	1	24.10	
6	Разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить разностное сравнение чисел	1)Учить сравнивать числа, -познакомить с алгоритмом разностного сравнения, -развивать навык сравнения, -учить решать задачи на разностное сравнение. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	На сколько больше? На сколько меньше?	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, арифметические знаки, -чертеж к задаче.	1	25.10	
7	Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить кратное сравнение	1)Познакомить с алгоритмом кратного сравнения, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления через упражнение на сравнение -учить решать задачи на кратное сравнение, -развивать навык сравнения. 2)Развивать память,	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, - арифметические знаки, -чертеж к задаче.	1	26.10	

				внимание, мышление, устную речь. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.					
8	Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение.	Урок закрепления новых знаний	Формировать умение правильно производить кратное сравнение	1) Познакомить с алгоритмом кратного сравнения, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления через упражнение на сравнение -учить решать задачи на кратное сравнение, -развивать навык сравнения. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, - арифметические знаки, -чертеж к задаче.		30.10	
9	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Актуализровать знания учащихся треугольнике.	1) Повторить свойства треугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа треугольника. 2) Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Основание Боковая сторона Треугольник	-фигуры треугольники, -плакат, -чертежные инструменты		31.10	
10	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	Урок актуализации и знаний	Актуализровать знания учащихся треугольнике.	1) Повторить свойства треугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа треугольника. 2) Развивать память,	Основание Боковая сторона Треугольник	-фигуры треугольники, -плакат, -чертежные инструменты	1	1.11	

	Подготовка к контрольной работе.			внимание, мышление, мелкую моторику. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.					
11	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание числа в пределах 1000 без перехода через разряд».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1) Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.				2.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд						16		
1	Прямоугольный треугольник. Тупоугольный треугольник. Остроугольный треугольник.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно строить треугольники.	1)Познакомить с особенностями прямоугольного треугольника, -учить строить, различать прямоугольный треугольник, -коррекция мелкой моторики через упражнение по получению прямоугольного треугольного треугольника из квадрата, -построение остроугольного, тупоугольного треугольников. 2)Развивать память, мелкую	Прямоугольный треугольник Остроугольный треугольник Тупоугольный треугольник	Квадрат Треугольники разных видов Чертёжные инструменты	1	13.11	

				моторику. 3)Прививать интерес к предмету математики.	ик				
2	Сложение трехзначного числа с 1, 2-значным числом с переходом в разряде единиц.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить сложение многозначного числа с переходом через десяток	1)Познакомить с правилом сложения трехзначного числа с 1,2-значным с переходом в разряде единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по нахождению нужного разряда. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	...записываю под единицам и, ...запоминать	Таблица разрядов Плакат Карточки для индивидуальной работы.	1	14.11	
3	Сложение полных трехзначных чисел с переходом в разряде единиц.	Комбинированный урок	Формировать умение выполнять сложение трехзначного числа с переходом в разряде единиц.	1)Повторить разряды трехзначного числа, -познакомить с правилом сложения трехзначных чисел с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение «Дополни недостающее число». 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Сотни под сотнями, десятки под десятками , единицы под единицам и	Таблицы разрядов	1	15.11	

4	Сложение трехзначных чисел, когда в сумме получаются круглые десятки, сотни.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить сложение многозначного числа, когда в сумме получаются круглые десятки, сотни.	1)Учить складывать трехзначные числа, когда в сумме получаются круглые сотни, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по дополнению записи. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Круглые сотни	Таблицы разрядов	1	16.11	
5	Сложение трех слагаемых, выраженных трехзначным числом.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся со сложением трёхзначных чисел	1)Познакомить с алгоритмом сложения трех трехзначных чисел, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через игру «Найди нужное число». 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремленность.	Слагаемые Сумма	Таблицы разрядов	1	20.11	

6	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять вычисления в пределах 1000 с недостающим разрядом.	1)Познакомить с правилом вычитания чисел с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через дидактическое упражнение. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность Единицы	Карточки для индивидуальной работы, Таблица разрядов	1	21.11	
7	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять вычисления в пределах 1000 с недостающим разрядом.	1)Познакомить с правилом вычитания чисел в пределах 1 000 с недостающим разрядом десятков, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Единицы Десятки сотни	Карточки для индивидуальной работы, Таблица разрядов	1	22.11	
8	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о вычитании	1)Повторить правило вычитания чисел с одним переходом через разряд, -развивать вычислительные	Уменьшаемое Вычитаемое	Карточки с неполными примерами Карточки	1	23.11	

	переходом через разряд		чисел в пределах 1000 с одним переходом через разряд.	2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	разность	для индивидуальной работы.			
9	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о вычитании чисел в пределах 1000 с двумя переходами через разряд.	1)Познакомить с правилом вычитания чисел с двумя переходами, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Единицы под единицам и, десятки под десятками , сотни под сотнями	Таблицы разрядов	1	27.11	
10	Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о сложении и вычитании чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд.	1)Повторить вычитание чисел с одним переходом через разряд, -учить вычитать числа, полученные в результате измерения, -коррекция внимания через упражнение на узнавание чисел. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры массы, длины, стоимости	Карточки с мерами	1	28.11	
11	Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое	Комбинированный урок	Формировать умение правильно выполнять вычитание	1)Учить вычитать числа, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000, -развивать вычислительные навыки,	Единицы Десятки Сотни тысячи	Таблицы разрядов	1	29.11	

	выражено круглыми сотнями или 1 000.		чисел в пределах 1000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000.	-коррекция мышления через дидактическое упражнение. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3) Прививать интерес к изучению предмета.					
12	Решение примеров в 2-3 действия без скобок Решение примеров в 2-3 действия со скобками	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о решении примеров в несколько действий без скобок.	1) Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Действия	Карточки для индивидуальной работы	1	30.11	
13	Решение примеров в 2-3 действия со скобками	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о решении примеров в несколько действий со скобками.	1) Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки. 2) Развивать память, мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику. 3) Прививать интерес к изучению математики.	Действия	Карточки для индивидуальной работы	1	4.12	
14	Разносторонний треугольник	Урок сообщения	Формировать умение	1) Познакомить с особенностями разностороннего треугольника,	Разносторонний	Треугольники разных	1	5.12	

		новых знаний	правильно строить разносторонний треугольник..	-учить выполнять чертеж разностороннего треугольника, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон. 2) Развивать внимание, мелкую моторику. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	треугольник	видов Чертежные инструменты			
15	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о нахождении неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1) Повторить название компонентов и результатов действия сложения и вычитания, -повторить алгоритм нахождения неизвестных компонентов, -развивать навык оформления данных примеров-уравнений. 2) Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Слагаемое Уменьшаемое	Карточки с уравнением с пропущенным числом.	1	6.12	
16	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1) Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	7.12	
II	Обыкновенные дроби.						12		
1	Работа над	Комбиниров	Развивать	1) Учить получать практически	Доля	Предметы	1	11.12	

	ошибками. Нахождение одной доли предмета, числа.	анный урок	умение правильно находить одной доли числа.	долю предмета, числа, -познакомить с алгоритмом нахождения доли предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	предмета Доля числа	(яблоко, конфета, шоколадка) Круги Квадраты Полоски бумаги Плакат			
2	Равнобедренны й треугольник. Равносторонни й треугольник	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно строить равнобедренны й и равносторонни й треугольники.	1) Познакомить с особенностями равнобедренного треугольника, -познакомить с особенностями равностороннего треугольника, -учить выполнять чертеж, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Равнобед ренный треугольн ик Равностор онний треугольн ик	Треугольни ки разных видов Чертёжные инструмент ы	1	12.12	
3	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	Комбиниров анный урок	Развивать умение правильно находить несколько долей от числа.	1)Учить получать практически несколько долей предмета, числа, -познакомить с алгоритмом нахождения нескольких долей предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	...долей предмета ...долей числа	Предметы (яблоко, конфета, шоколадка) Круги Квадраты Полоски бумаги	1	13.12	
4	Образование	Урок	Формировать	1)Познакомить с процессом	Числитель	Яблоко	1	14.12	

	дробей. Числитель, знаменатель дроби.	сообщения новых знаний	умение правильно определять числитель и знаменатель дроби.	образования дробей, -познакомить с понятиями «числитель», «знаменатель» -учить выделять числитель, знаменатель. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	ь Знаменат ель	Круги Квадраты Прямоугол ьники Плакат Цветные карандаши			
5	Образование дробей.	Комбиниров анный урок	Развивать умение правильно получать дробь	1)Повторить понятия «числитель», «знаменатель», -учить получать дробь -развивать навык выделения числителя, знаменателя. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Числител ь Знаменат ель	Геометрич еские фигуры Цветные карандаши	1	18.12	
6	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	Комбиниров анный урок	Развивать умение правильно производить сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	1) Повторить части дроби, -учить сравнивать дроби с одинаковым знаменателем, -развивать навык записи дроби. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Знаменат ель	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрич еские фигуры с изображен ием доли	1	19.12	
7	Сравнение дробей с	Комбиниров анный урок	Развивать умение	1)Повторить части дроби, -учить сравнивать дроби с	Числител ь	Цветные карандаши	1	20.12	

	одинаковым числителем.		правильно производить сравнение дробей с одинаковым числителем.	одинаковым числителем. -развивать навык записи дроби 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.		Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с изображением доли			
8	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно производить сравнение обыкновенной дроби с единицей.	1)Повторить алгоритм образования дробей, -учить выделять количество долей в одной целой, -учить сравнивать дробь с единицей -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Числитель Знаменатель	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с изображением доли	1	21.12	
9	Правильные дроби. Неправильные дроби.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно вычислять периметр треугольника	1)Повторить части дроби и их название, -познакомить с понятием «правильная» дробь, -учить выделять правильные дроби, -развивать навык в записи обыкновенных дробей 2)Развивать память, внимание,	Правильные Неправильные дроби	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрич	1	25.12	

				мышление, мелкую моторику. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.		еские фигуры с изображен ием доли			
10	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа.	Урок актуализации и знаний	Закреплять умение решать задачи на нахождение одной и нескольких частей числа.	1) Повторить образование дроби, -повторить алгоритм решения задач на нахождение части числа, -развивать навык получения доли числа 2) Развивать память, внимание. 3) Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	... долей предмета ... долей числа	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с изображением доли	1	26.12	
11	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Закреплять умение решать задачи на нахождение одной и нескольких частей числа.	1) Повторить образование дроби, -повторить алгоритм решения задач на нахождение части числа, -развивать навык получения доли числа 2) Развивать память, внимание. 3) Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	... долей предмета ... долей числа	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с изображением доли	1	27.12	
12	Контрольная работа по теме «Нахождение	Контрольный урок.	Проверить практически знания по	1) Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности			1	28.12	

	одной и несколько долей».		пройденным темам.	<p>умений.</p> <p>2) Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.</p> <p>3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.</p>					
--	---------------------------	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Умножение и деление на 10, 100.						5		
1	Умножение чисел на 10, 100.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить умножение чисел 10, 100, 1000	1)Познакомить с правилом умножения на 10, 100, 1000, -развивать вычислительные навыки. 2)Коррекция внимания через называниекомпонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Равные числа	Плакаты Карточки Карточки с примерами Карточки с числами	1	16.01	
2	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить деление на10.	1)Познакомить с правилом деления на 10, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Круглые десятки Круглые сотни	Плакаты Карточки Карточки с примерами Карточки с числами	1	17.01	
3	Деление чисел	Урок	Формировать	1) Познакомить с правилами	Круглы	Плакаты	1	18.01	

	на 10 с остатком.	сообщения новых знаний	умение правильно производить деление с остатком	деления с остатком, -развивать вычислительные навыки, 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	е десятки Круглы е сотни Остаток	Карточки Карточки с примерами Карточки с числами			
4	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить деление на 100.	1)Познакомить с правилом деления на 100, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через игру «Найди нужное число». 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Круглы е сотни	Плакаты Карточки Карточки с примерами Карточки с числами	1	22.01	
5	Деление чисел на 100 с остатком.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление на 100 с остатком	1)Познакомить с правилом деления с остатком, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через дидактическое упражнение. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую	Круглы е сотни Остаток	Плакаты Карточки Карточки с примерами Карточки с числами	1	23.01	

				<p>деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.</p>					
II	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.						7		
1	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно преобразовывать числа, полученных при измерении.	<p>1)Учить выделять меры длины, массы, стоимости, -познакомить с правилом замены крупных мер мелким. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.</p>	Меры длины, стоимости, массы	Карточки с мерами Плакаты с соотношениями мер Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	24.01	
2	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о преобразовании чисел, полученных при измерении	<p>1)Продолжить учить - выделять меры длины, массы, стоимости, - замене крупных мер мелким. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.</p>	Меры длины, стоимости, массы	Карточки с мерами Плакаты с соотношениями мер Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	25.01	

3	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о преобразовании чисел, полученных при измерении	1)Продолжить учить - выделять меры длины, массы, стоимости, - замене крупных мер мелким. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры длины, стоимости, массы	Карточки с мерами Плакаты с соотношениями мер Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	29.01	
4	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о преобразовании чисел, полученных при измерении	1)Продолжить учить - выделять меры длины, массы, стоимости, - замене крупных мер мелким. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры длины, стоимости, массы	Карточки с мерами Плакаты с соотношениями мер Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	30.01	
5	Контрольная работа по теме «Умножение, деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к			1	31.01	

	при измерении».			самостоятельности при выполнении заданий.					
6	Работа над ошибками. Меры времени. Год. Соотношение: 1год= 365-366 суток. Високосный год.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение определять високосный год.	1)Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Год Високосный год	Таблица «Год» Карточки с названиями месяцев Календари для каждого ученика Таблица «Меры времени»	1	1.02	
7	Виды кривых линий. Окружность. Круг.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о кривых линиях	1)Повторить виды кривых линий, -познакомить с различиями окружности и круга, -учить различать окружность и круг. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Замкнутая кривая линия Незамкнутая кривая линия Круг Окружность	Таблица с видами кривых линий Таблицы «Окружность», «Круг».	1	5.02	
III	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.						22		
1	Умножение и деление двузначного числа на однозначное	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять умножение и	1)Познакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные	Единицы Десятки	Цветные карандаши Таблица разрядов Перфокарты	1	6.02	

	без перехода через разряд.		деление двузначного числа на однозначное	навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение разрядов. 2) Развивать внимание, мелкую моторику. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.		Плакат			
2	Решение числовых выражений на умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся решать числовые выражения на умножение и деление	1) Повторить правила умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение. 2) Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Единицы Десятки	Карточки	1	7.02	
3	Нахождение части числа.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно находить части числа	1) Повторить алгоритм нахождения части числа, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мелкой моторики через выполнение упражнения по выполнению чертежа. 2) Развивать мелкую моторику. 3) Воспитывать аккуратность.	Часть числа	Плакаты с чертежом Карточка с инструкцией	1	8.02	
4	Диаметр. Обозначение буквой D.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять	1) Познакомить с понятием «диаметр», -учить использовать диаметр при выполнении чертежа	Диаметр	Чертежные инструменты Таблица «Линии в	1	12.02	

			построение диаметра	окружности, -развивать чертежные навыки. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать аккуратность, усидчивость.		окружности»			
5	Умножение и деление полного двузначного, трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять умножение и деление полного числа на однозначное без перехода через разряд	1)Познакомить с правилом умножения и деления двузначного, трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Сотни Десятки Единицы	Цветные карандаши Таблица разрядов Карточки с цифрами Плакат Карточки с незаконченно й записью	1	13.02	
6	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно выполнять увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1) Повторить смысл «увеличить в...», «уменьшить в...», -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через дидактическое упражнение. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Увеличить в .. Уменьшить в ...	Карточки с инструкцией	1	14.02	
7	Решение числовых выражений на умножение и деление	Комбинированный урок	Развивать умение правильно выполнять умножение и	1)Повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные	Единицы Десятки Сотни	Карточки с действиями Карточки с примерами и числами	1	15.02	

	трехзначного числа на однозначное.		деление трехзначного числа на однозначное	навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.					
8	Разностное и кратное сравнение.	Урок актуализации и знаний	Актуализровать знания учащихся о разностном и кратном сравнении	1)Повторить значение «На сколько...?», «Во сколько раз,,,?» -развивать навык использования при решении задач, примеров, -коррекция восприятия через упражнение на сравнение. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	На сколько...? Во сколько раз...?	Плакаты с инструкцией Чертежи к задаче	1	19.02	
9	Хорда. Построение в окружности.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение построения хорды	1)Познакомить с понятием «хорда», -учить строить хорду в окружности. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Хорда Диаметр	Чертежные инструменты Таблица «Линия в окружности»	1	20.02	
10	Умножение и деление трехзначного числа на	Урок актуализации и знаний	Актуализровать знания учащихся о умножении и	1)Повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на	Множит ели Произве дение	Плакаты с инструкцией	1	21.02	

	однозначное.		делении трехзначного числа на однозначное	однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Делимо е Делител ь Частное				
11	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	Урок актуализации знаний	Актуализровать знания учащихся о умножении и делении трехзначного числа на однозначное	1)Повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Множит ели Произве дение Делимо е Делител ь Частное	Плакаты с инструкцией	1	22.02	
12	Умножение по содержанию.	Урок актуализации знаний	Актуализровать знания учащихся о умножении по содержанию	1)Повторить смысл выражения «взяли по...», -развивать навык умножения числа на однозначное число, -коррекция мышления через упражнение по выбору знака действия 2)Развивать внимание, логическое мышление.	Взяли по ...	Плакат с инструкцией	1	26.02	

				3)Прививать интерес к изучению математики.					
13	Внетабличное умножение и деление на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение выполнять внетабличное умножение и деление на однозначное число	1)Познакомить с внетабличными случаями умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Единицы Десятки Сотни	Цветные карандаши Карточки с парами чисел Карточки с парами примеров Карточки с инструкцией	1	27.02	
14	Построение окружностей с указанием радиуса, диаметра, хорды.	Урок актуализации и знаний	Актуализровать знания учащихся о построении хорды, радиуса, диаметра	1)Повторить: - понятия «радиус», «диаметр», «хорда», - алгоритм построения радиуса, диаметра, хорды. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать усидчивость, внимание.			1	28.02	
15	Внетабличное умножение и деление на однозначное число.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно выполнять внетабличное умножение и деление на однозначное число	1)Продолжить знакомить с внетабличными случаями умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.	Единицы Десятки Сотни	Цветные карандаши Карточки с парами чисел Карточки с парами примеров Карточки с инструкцией	1	1.03	

				3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
16	Решение выражений в 2-3 действия.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о решении примеров в несколько действий.	1)Повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Единицы Десятки Сотни	Плакаты с инструкцией	1	5.03	
17	Решение выражений в 2-3 действия.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о решении примеров в несколько действий.	1)Повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Единицы Десятки Сотни	Плакаты с инструкцией	1	6.03	
18	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Урок закрепления	Закрепить умения учащихся выполнять увеличение и	1)Повторить понятия «увеличить в...», «уменьшить в...», -развивать вычислительные навыки,	Увеличить в .. Уменьшить в ...	Карточки с инструкциям и	1	7.03	

			уменьшение числа в несколько раз	-коррекция восприятия через дидактическое упражнение. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
19	Дуга окружности. Знак.	Комбинированный урок	Развивать умение находить дугу в окружности	1)Познакомить с понятием «дуга», -учить находить дугу в окружности, -развивать чертежные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Дуга Окружность	Чертежные инструменты Таблица «Линии в окружности»	1	12.03	
20	Проверка действия умножения.	Урок закрепления	Закрепить умения учащихся выполнять проверку на умножение	1)Повторить правило умножения на однозначное число, -учить проверять примеры на умножение, - развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по составлению пар примеров. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Проверка а Множители Произведение	Плакаты с инструкцией	1	13.03	
21	Проверка действия деления. Подготовка к	Урок закрепления	Закрепить умения учащихся выполнять	1)Повторить правило деления на однозначное число, -учить проверять примеры на умножение,	Проверка а Делители	Плакаты с инструкцией	1	14.03	

	контрольной работе.		проверку на деление	- развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по составлению пар примеров. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Делитель Частное				
22	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	15.03	
IV	Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.						4		
1	Работа над ошибками. Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Комбинированный урок		1)Познакомить с правилом умножения двузначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение «Закончи запись». 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать упорство,	Единицы десятки	Цветные карандаши Карточки с числами Плакат с примером Карточки с инструкциям и Плакат с незаконченны	1	19.03	

				усидчивость.		ми примерами			
2	Решение примеров в 2-3 действия.	Комбинированный урок	Развивать умение решать примеры на умножение с переходом через разряд	1)Учить решать составные примеры и задачи с умножением двузначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через определение действий при решении задачи. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Первое действие Второе действие	Цветные карандаши Карточки с числами	1	20.03	
3	Умножение трехзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение выполнять умножение трехзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд	1)Познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по определению порядка умножения. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Единицы Десятки Сотни	Карточки с числами Плакат с примером Карточки с инструкциям и Плакат с незаконченными примерами	1	21.03	
4	Умножение трехзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	Комбинированный урок	Развивать умение решать примеры на умножение трехзначного числа на однозначное с	1)Учить решать примеры на умножение многозначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через	Единицы Десятки Сотни	Карточки с примерами Карточки с арифметическими знаками Карточки с инструкциям	1	22.03	

			двумя переходами через разряд	упражнение на сравнение примеров. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		и			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	---	--	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
МАТЕМАТИКИ
IV четверть (30 часа)**

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.						16		
1	Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное число.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно производить умножение числа с 0 в разряде единиц на однозначное число.	1)Познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, с 0 в разряде единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению чисел с 0 в разряде единиц. 2)Коррекция внимания через называниекомпонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Увеличить в ... раз Увеличить на ... единиц	Цветные карандаши Карточки с инструкциям и Карточки с составным примером Карточки с арифметическими действиями	1	2.04	
2	Умножение по содержанию.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно производить умножение по содержанию	1)Учить решать задачи на умножение по содержанию, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по составлению примеров. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство	По ... взяли ... раз	Карточки с инструкциям и Карточки с составным примером Карточки с арифметическими действиями	1	3.04	

				ответственности.					
3	Геометрические фигуры. Многоугольники. Нахождение периметра.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно вычислять периметр многоугольника	1)Повторить особенности геометрических фигур, -учить различать многоугольники, -систематизировать умения в нахождении периметра многоугольников, -развивать чертежные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по вычислению периметра. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Периметр Многоугольник Четырехугольник Прямоугольник Квадрат Треугольник	Геометрические фигуры Карточки с формулами	1	4.04	
4	Решение числовых выражение в 2-3 действия.	Урок актуализации и знаний числовых выражение в 2-3 действия	Актуализировать знания учащихся выполнять решение примеров в несколько действий	1)Повторить правило умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примеров по инструкции. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое	Разность Сумма	Плакаты Карточки с примерами Карточки с числами	1	5.04	

				мышление. 3) Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
5	Деление двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд	1) Познакомить с правилом деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции 2) Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3) Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Первое неполное делимое	Карточки с записью примера «в столбик» Памятка	1	9.04	
6	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно преобразовывать числа, полученных при измерении.	1) Познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнения через выделение первого неполного делимого. 2) Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3) Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при	Первое неполное делимое	Карточки с записью примера «в столбик» Памятка	1	10.04	

				выполнении заданий.					
7	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о делении трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд	1) Учить делить трехзначное число на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по выделению примеров по инструкции. 2) Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Вторая часть Третья часть	Карточки с записью примера «в столбик» Памятка	1	11.04	
8	Прямоугольник и квадрат. Диагонали в прямоугольнике и в квадрате.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно проводить диагонали в квадрате и прямоугольнике	1) Повторить свойства прямоугольника, -познакомить с диагоналями в прямоугольнике, их свойствами, -развивать чертежные навыки, -коррекция мелкой моторики через упражнение в измерении 2) Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Прямоугольник Диагональ	Плакаты с фигурами Фигуры Карточки с формулами	1	12.04	
9	Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление	1) Познакомить с решением примеров на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 единиц,	Первое неполное делимое	Памятка Карточки с инструкцией Карточки с мерами для	1	16.04	

	с переходом через разряд.		трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд	-развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров с 0 единиц в частном. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		составления пар Купюры			
10	Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд	1)Познакомить с решением примеров на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров с 0 десятков в частном. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Первое неполное делимое	Памятка Карточки с инструкцией Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	17.04	
11	Решение числовых выражений в 2-3 действия. Подготовка к контрольной	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о решении примеров в 2-3 действия	1)Повторить порядок действий в примерах без скобок и со скобками, - развивать навык деления, -коррекция внимания через упражнение по определению		Карточки с инструкциям и Карточки с составным примером	1	18.04	

	работе.			<p>порядка действий.</p> <p>2) Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи.</p> <p>3) Прививать интерес к изучению предмета.</p>		Карточки с арифметическими действиями			
12	Решение числовых выражений в 2-3 действия. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о решении примеров в 2-3 действия	<p>1) Повторить порядок действий в примерах без скобок и со скобками,</p> <p>- развивать навык деления,</p> <p>- коррекция внимания через упражнение по определению порядка действий.</p> <p>2) Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи.</p> <p>3) Прививать интерес к изучению предмета.</p>		Карточки с инструкциям и Карточки с составным примером Карточки с арифметическими действиями	1	19.04	
13	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	<p>1) Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений.</p> <p>2) Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.</p> <p>3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.</p>			1	23.04	
14	Работа над ошибками. Уменьшение, увеличение числа в	Комбинированный урок	Развивать умение правильно выполнять уменьшение,	<p>1) Повторить смысл высказываний,</p> <p>- развивать навык деления,</p> <p>- коррекция мышления через упражнение по выбору действия.</p>	Увеличить в ... Уменьшить в ...	Карточки с инструкциям и Памятка	1	24.04	

	несколько раз.		увеличение числа в несколько раз	2) Развивать внимание, мелкую моторику. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.					
15	Нахождение части числа.	Урок актуализации и знаний	Актуализровать знания учащихся находить часть числа	1) Повторить правило нахождения части числа, -развивать навык деления, - коррекция восприятия через упражнение по нахождению части числа. 2) Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	... часть	Плакаты с чертежом Карточка с инструкцией	1	25.04	
16	Разностное и кратное сравнение.	Урок актуализации и знаний	Актуализровать знания учащихся выполнять разностное и кратное сравнение	1) Повторить смысл понятий, -развивать навык деления, -коррекция восприятия через упражнение по выбору знака. 2) Развивать мелкую моторику. 3) Воспитывать аккуратность.	На сколько... Во сколько раз...	Карточка с инструкцией Карточки с примерами, с понятиями	1	26.04	
II	Повторение.						14		
1	Геометрические тела. Куб и брус.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять построение диаметра	1) Познакомить с геометрическими телами – куб, брус, -учить выделять их особенности, -развивать навык в нахождении куба и бруса из группы предметов, -коррекция внимания через упражнение по выделению куба из геометрических тел. 2) Развивать мелкую моторику.	Куб Брус	Чертежные инструменты Геометрические тела	1	30.04	

				3) Воспитывать аккуратность, усидчивость.					
2	Нумерация чисел в пределах 1.000.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о нумерации чисел в пределах 1.000	1) Повторить процесс образования чисел в пределах 1.000, -развивать навык чтения чисел, выделения разрядных слагаемых. 2) Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3) Воспитывать усидчивость.	Сотни Десятки Единицы	Цветные карандаши Таблица разрядов Карточки с цифрами Плакат Карточки с незаконченной записью	1	7.05	
3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1) Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1.000, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнения по выделению разрядов числа. 2) Развивать внимание, память. 3) Воспитывать целеустремленность.	Меры массы, стоимости, длины	Карточки с числами карточки для индивидуальной работы	1	8.05	
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся выполнять сложение и вычитание	1) Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1.000, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через	Меры массы, стоимости, длины	Карточки с числами карточки для индивидуальной работы	1	14.05	

			чисел, полученных при измерении величин.	упражнения по выделению разрядов числа. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.					
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000 с переходом через разряд.	Урок актуализации и знаний	Развивать умение правильно выполнять умножение и деление трехзначного числа на однозначное	1)Повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Единицы Десятки Сотни	Карточки с действиями Карточки с примерами и числами	1	15.05	
6	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о нахождении неизвестного числа при сложении и вычитании.	1)Повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -развивать навык нахождения неизвестного числа, -коррекция мышления через упражнение по определению части и целого числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Плакат с таблицей	1	16.05	
7	Сложение и вычитание чисел, полученных	Урок актуализации и знаний	Формировать умение построения хорды	1)Повторить алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -развивать вычислительные	Меры массы, стоимости, длины	Карточки с числами карточки для индивидуальн	1	17.05	

	при измерении.			<p>навыки, -коррекция восприятия через упражнение по классификации мер 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.</p>		ой работы			
8	Умножение и деление многозначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Урок актуализации знаний	Актуализровать знания учащихся о умножении и делении трехзначного числа на однозначное	<p>1)Повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.</p>	Множители Произведение Делимое Делитель Частное	Плакаты с инструкцией	1	21.05	
9	Умножение и деление многозначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Урок актуализации знаний	Актуализровать знания учащихся о умножении и делении трехзначного числа на однозначное	<p>1)Повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при</p>	Множители Произведение Делимое Делитель Частное	Плакаты с инструкцией	1	22.05	

				выполнении заданий.					
10	Решение примеров в 2-3 действия.	Урок актуализации и знаний	Актуализровать знания учащихся о правильном решении примеров в несколько действий	1)Повторить алгоритм действий, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через дидактическое упражнение 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Сильные действия Слабые действия	Плакат с инструкцией	1	23.05	
11	Нахождение части числа.	Урок актуализации и знаний	Актуализровать знания учащихся находить часть числа	1)Повторить правило нахождения части числа, -развивать навык деления, - коррекция восприятия через упражнение по нахождению части числа. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	... часть	Плакаты с чертежом Карточка с инструкцией	1	24.05	
12	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления	Закрепить знания учащихся о увеличении и уменьшении числа в несколько раз	1)Повторить смысл высказываний, -развивать навык деления, -коррекция мышления через упражнение по выбору действия. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать усидчивость, внимание.	Увеличить в ... Уменьшить в ...	Карточки с инструкциям и Памятка	1	28.05	
13	Контрольная работа по теме «Вычислительные действия в пределах 1.	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания,			1	29.05	

	000».			мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
14	Работа над ошибками. Умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Комбинированный урок	Закрепить умения учащихся выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	1) Повторить правила умножения и деления с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по выделению первого неполного делимого. 2) Развивать память, внимание. 3) Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Единицы Десятки Сотни	Плакаты с инструкцией	1	30.05	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по математике в 7 «А» классе

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных

ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 7 класс, Алышева Т.В. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: "Просвещение", 2016 г.

Цель программы обучения:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от

одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 1000000), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Виды линий. Отрезки. Письменное умножение и деление. Разные случаи умножения и деления на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач. Порядок действий в примерах. Нахождение части числа. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге. Числа, полученные при измерении.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел. Геометрия: Многоугольники. Периметр. Высота. Параллелограмм. Умножение и деление на круглые десятки. Письменное умножение и деление на круглые десятки целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Деление с остатком. Геометрия: Ромб. Построение параллелограмма и ромба. Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Решение задач. Геометрия: Симметрия. Симметричные предметы. Геометрические фигуры. Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Геометрия: Центр симметрии. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Геометрические тела: куб, брус. Десятичные дроби. Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Геометрия: Масштаб. Классификация многоугольников. Меры времени. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники. Задачи на движение. Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия

Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении.

СБО. Решение арифметических задач связанных с социализацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Образовательная область «Математика» для 7 «А» класса. По программе 4 часа в неделю. Всего 131 час в год.

- 1 четверть – 36 часа,
- 2 четверть – 28 часов,
- 3 четверть – 36 часов,

4 четверть – 31 часа.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работы.

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	3	2	2	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение	8

2	Письменное умножение и деление.	20
3	Числа, полученные при измерении.	20
4	Умножение и деление на круглые десятки.	14
5	Умножение и деление на двузначное число.	14
6	Обыкновенные дроби.	13
7	Десятичные дроби.	14
8	Меры времени.	7
9	Задачи на движение	8
10	Повторение	12
	ИТОГО	130

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100;
- единицы измерения площади;

- единицу измерения скорости — км/ч;
- формулы расчета расстояния, скорости, времени.

Учащиеся должны **уметь**:

1-й уровень

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- устно складывать и вычитать круглые сотни тысяч;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; десятичных дробей (в том числе и с помощью микрокалькулятора);
- выполнять умножение и деление целого числа на двузначное число, десятичной дроби на однозначное;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием;
- складывать и вычитать числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы, с предварительным представлением их в виде десятичной дроби;
- строить точки, симметричные относительно центра симметрии;
- находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников (квадратов);
- узнавать и называть геометрические фигуры — параллелограмм (ромб).

2-й уровень

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд (не более чем через два разряда), десятичных дробей (общее количество знаков не более трех) (допустима помощь учителя);
- выполнять умножение и деление целого числа на однозначное число;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием (только расчет расстояния);
- с помощью учителя представлять числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби;
- находить площадь прямоугольника (квадрата) (допустима помощь учителя).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ I четверть (36 часа)

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Слова рь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	При меча ния
I	Повторение.						8		
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Таблица классов и разрядов. Класс миллионов.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о разрядах и классах.	1)Закрепить местоположение числа в числовом ряду 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Классы Разряды	Таблица разрядов	1	3.09	
2	Разрядные единицы, сумма разрядных слагаемых. Счёт группами.	Комбинированный урок	Учить заменять числа на разрядные слагаемые	1)Закреплять умение: -находить разрядные единицы, -называть компоненты и результаты сложения и вычитания. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Разрядные слагаемые	Таблица разрядов	1	4.09	

3	Сравнение чисел в пределах 1000000. Числа чётные, нечётные.	Комбинированный урок	Формировать умения сравнивать многозначные числа.	1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Единицы Десятки Сотни Знаки: ><=		1	6.09	
4	Решение простых задач, на увеличение, уменьшение числа.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о решении простых задач	1)Повторить; -что значит увеличение и уменьшение на -развивать навык решения простых задач 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	На больше На меньше	Таблица	1	7.09	
5	Решение составных задач на разностное и кратное сравнение, решение выражений в 3-4 действия.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся в решении задач.	1)Повторить: - алгоритм решения задач в несколько, -правила решения выражений в несколько действий. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Задача Условие Краткая запись Решение Ответ	Таблица	1	10.09	

6	Цифры арабские, римские. Округление чисел до заданного разряда.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о нумерации чисел, их округлении	1)Повторить: -разряды многозначного числа, --систематизировать знания о римской и арабской нумерации, -закреплять умения округлять многозначные числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Арабские Римские Округление	Таблица с римскими и арабскими числами	1	11.09	
7	Числа, полученные при измерении мер: массы, длины, стоимости, времени.	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся об единицах измерения	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Меры времени, массы, стоимости, длины	-плакаты, - циферблат, -карточки с циферблатом электронных часов	1	13.09	
8	Числа, полученные при измерении мер: массы, длины, стоимости, времени.	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся об единицах измерения	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при	Меры времени, массы, стоимости, длины	-плакаты, - циферблат, -карточки с циферблатом электронных часов	1	14.09	

				выполнении заданий.					
II	Сложение и вычитание многозначных чисел.						12		
1	Устное сложение и вычитание чисел, работа с калькулятором.	Урок актуализации и знаний	Учить устно складывать и вычитать числа.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Калькулятор	Калькулятор	1	17.09	
2	Устное сложение и вычитание чисел, работа с калькулятором.	Урок актуализации и знаний	Учить устно складывать и вычитать числа.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Калькулятор	Калькулятор	1	18.09	
3	Административная контрольная работа по теме «Повторение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	20.09	
4	Работа над ошибками. Геометрические фигуры: отрезок,	Комбинированный урок	Актуализовать знания учащихся о видах линии.	1) Повторить: -виды линий, -понятия: геометрическая фигура, линия, определение отрезка, луча.	Геометрические фигуры, линии.	Карандаши Линейки Плакат «Геометрические	1	21.09	

	прямая, линия, ломаная линия.			-различать, строить. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		фигуры»			
5	Письменное сложение и вычитание чисел, переместительное свойство, проверка действий.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о переместительном свойстве.	1) Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Калькулятор	Калькулятор	1	24.09	
6	Письменное сложение и вычитание чисел, переместительное свойство, проверка действий.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о переместительном свойстве.	1) Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Калькулятор	Калькулятор	1	25.09	
7	Нахождение неизвестного числа, решение уравнений.	Комбинированный урок	Учить находить неизвестные компоненты	1) Повторить: -алгоритм нахождения неизвестного, -находить неизвестные компоненты + и - чисел в пределах 1 млн. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к	Компоненты сложения и вычитания	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	27.09	

				самостоятельности при выполнении заданий.					
8	Решение составных задач «цена, количество, стоимость».	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся о решении задач	1) Практиковать учащихся в решении задач в несколько действий 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Цена Количество Стоимость	Рабочая тетрадь Т.В.Альшей	1	28.09	
9	Круг, окружность. Линии в круге.	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся о круге, окружности.	1) Практиковать учащихся в: -построении окружности, -построении линии в окружности. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Круг Окружность	Циркуль Линейка Карандаш	1	1.10	
10	Решение составных задач «цена, количество, стоимость».	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся о решении задач	1) Практиковать учащихся в решении задач в несколько действий 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Цена Количество Стоимость	Рабочая тетрадь Т.В.Альшей	1	2.10	
11	Решение составных задач «цена, количество, стоимость». Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся о решении задач	1) Практиковать учащихся в решении задач в несколько действий 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Цена Количество Стоимость	Рабочая тетрадь Т.В.Альшей	1	4.10	
12	Контрольная	Контроль-	Проверить	1)Выяснить качество усвоенных			1	5.10	

	работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	ный урок.	практически знания по пройденным темам	учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
III	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число.						16		
1	Работа над ошибками. Устное умножение и деление чисел в пределах 1000000.	Комбинированный урок	Актуализировать умение умножать и делить многозначные числа на однозначное число.	1) Повторить: - алгоритмы вычислений. - применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание. 3) Воспитывать интерес к предмету.	Умножение Деление	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	8.10	
2	Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	Комбинированный урок	Учить решению задач на движение	1) Практиковать учащихся в решении задач, - развивать вычислительные навыки. 2) Развивать внимание, логическое мышление. 3) Прививать интерес к изучению математики.	Скорость Время Расстояние	Линейка Карандаши	1	9.10	
3	Нахождение одной, нескольких долей числа.	Комбинированный урок	Закрепить умение находить часть от числа.	1) Повторить: - алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание. 3) Воспитывать стремление к самостоятельности при	Целое Доля	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	11.10	

				выполнении заданий.					
4	Нахождение одной, нескольких долей числа.	Комбинированный урок	Закрепить умение находить часть от числа.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Целое Доля	Рабочая тетрадь Т.В.Альшевой	1	12.10	
5	Письменное умножение на однозначное число. Взаимопроверка.	Комбинированный	Знакомить учащихся способами умножения на однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Множитель Произведение	Рабочая тетрадь Т.В.Альшевой	1	15.10	
6	Письменное умножение на однозначное число. Взаимопроверка.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки трёхзначного и трёхзначного числа.	1)Повторить разряды в трёхзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трёхзначного числа трёхзначное, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Разряды: Десятки Сотни Единицы	Рабочая тетрадь Т.В.Альшевой	1	16.10	
7	Деление чисел с остатком.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить деление с	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание,	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Альшевой	1	18.10	

			остатком	мышление. 3)Воспитывать упорство,усидчивость.					
8	Построение отрезков, сложение и вычитание длин отрезков, нахождение длины ломаной линии.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить кратное сравнение	1)Повторить - что такое отрезок, -построение отрезка -что такое ломаная, -построение ломаной. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Отрезок Ломаная	Линейка Карандаш	1	19.10	
9	Построение отрезков, сложение и вычитание длин отрезков, нахождение длины ломаной линии.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить кратное сравнение	1)Повторить - что такое отрезок, -построение отрезка -что такое ломаная, -построение ломаной. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Отрезок Ломаная	Линейка Карандаш	1	22.10	
10	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно делить на 10, 100,1000	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство,усидчивость.	Десяток Сотня Тысяча	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	23.10	
11	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно делить на 10,	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий.	Десяток Сотня Тысяча	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	25.10	

			100,1000	2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство,усидчивость.					
12	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно делить на 10, 100,1000	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство,усидчивость.	Десяток Сотня Тысяча	Рабочая тетрадь Т.В.Альшейвой	1	26.10	
13	Деление с остатком на 10,100,1000.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно делить с остатком	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство,усидчивость.	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Альшейвой	1	29.10	
14	Деление с остатком на 10,100,1000. Подготовка к контрольной работе.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно делить с остатком	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство,усидчивость.	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Альшейвой	1	30.10	
15	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания,			1	1.10	

	число».			мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
16	Работа над ошибками. Деление с остатком на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить деление с остатком	1) Закрепить и обобщить знания об изученном материале. 2) Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3) Воспитывать мотивацию к учению,	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой		2.10	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ II четверть (28 часа)

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1) Образовательные. 2) Коррекционные. 3) Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Преобразование чисел, полученных при измерении						3		
1	Числа, полученные при измерении	Комбинированный урок	Учить выполнять преобразование чисел	1) Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости	Таблицы и карточки для устного счета.	1	12.11	

				самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	и и веса					
2	Замена крупных мер мелкими и наоборот.	Комбинированный урок	Учить заменять крупные меры мелкими	1)Продолжить знакомство с правилами замены крупных мер мелкими и наоборот. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Меры	Таблица мер	1	13.11		
3	Площадь. Обозначение S. Единицы измерения площади и их обозначения.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить вычисления площади.	1)Учить: -алгоритмы вычисления, -применять его при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Единицы измерения площади	Таблица мер	1	15.11		
II	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости.						11			
1	Устное сложение чисел, полученных при измерении	Комбинированный урок	Учить устно складывать числа, полученных при измерении	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление,	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	16.11		

				устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
2	Устное вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный урок	Учить устно вычитать числа, полученных при измерении	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	19.11	
3	Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины.	Комбинированный урок	Учить письменно складывать числа, полученных при измерении	1)Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	20.11	
4	Письменное сложение чисел, полученных при измерении массы.	Комбинированный урок	Учить письменно складывать числа, полученных при измерении	1)Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	22.11	

				деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
5	Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости.	Комбинированный урок	Учить письменно складывать числа, полученных при измерении стоимости	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Компоненты сложения	Таблица - алгоритм	1	23.11	
6	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения.	Комбинированный урок	Учить письменно вычитать числа, полученных при измерении двумя единицами измерения.	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами разной меры,. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Компоненты вычитания	Таблица - алгоритм	1	26.11	
7	Письменное вычитание	Комбинированный урок	Учить письменно	1) Повторить: -числа, полученные при	Компоненты	Таблица - алгоритм	1	27.11	

	чисел, полученных при измерении времени.		вычитать числа, полученных при измерении времени.	измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	сложения				
8	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение вычитание с неизвестным компонентом.	1)Повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	Плакат с образцами	1	29.11	
9	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение вычитание с неизвестным компонентом.	1)Повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	Плакат с образцами	1	30.11	
10	Контрольная	Контроль-	Проверить	1)Выяснить качество			1	3.12	

	работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	ный урок.	практически знания по пройденным темам	усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
11	Работа над ошибками. Площадь сложных фигур состоящих из 2 прямоугольников.	Комбинированный урок	Уметь находить площадь сложных фигур состоящих из 2 прямоугольников.	1) Учить: - алгоритмы вычисления, - применять его при решении заданий. 2) Развивать память, внимание, мышление. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Единицы измерения площади	Таблица мер	1	4.12	
III	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.						8		
1	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Комбинированный урок	Учить устно умножать и делить числа, полученных при измерении	1) Повторить - алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к	Компоненты умножения и деления	Таблица - алгоритм	1	6.12	

				изучению предмета.					
2	Письменное умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно умножать числа, полученных при измерении, на однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты умножения	Таблица - алгоритм	1	7.12	
3	Письменное умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно умножать числа, полученных при измерении, на однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Компоненты умножения	Таблица - алгоритм	1	10.12	
4	Письменное умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно умножать числа, полученных при измерении, на однозначное число	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Компоненты умножения	Таблица - алгоритм	1	11.12	
5	Письменное	Комбинированный урок	Учить	1) Повторить:	Компоненты	Таблица -	1	13.12	

	деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	анный урок	письменно делить числа, полученных при измерении, на однозначное число	-алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	нты деления	алгоритм			
6	Письменное деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно делить числа, полученных при измерении, на однозначное число	1) Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты деления	Таблица - алгоритм	1	14.12	
7	Письменное деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный урок	Учить письменно делить числа, полученных при измерении, на однозначное число	1) Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты деления	Таблица - алгоритм	1	17.12	
8	Площадь сложных фигур состоящих из 2	Комбинированный урок	Уметь находить площадь сложных фигур	1) Учить: -алгоритмы вычисления, -применять его при решении заданий. 2) Развивать память,	Единицы измерения площади	Таблица мер	1	18.12	

	квадратов.		состоящих из 2 квадратов.	внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.						
Ш	Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.						6			
1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом умножения и деления на 10, 100, 1000. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Множитель Произведение Делитель Делимое Частное	Таблица - алгоритм	1	20.12		
2	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом деления на 10, 100, 1000. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Делитель Делимое Частное	Таблица - алгоритм	1	21.12		
3	Письменное умножение и деление чисел на круглые десятки.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся со способами умножения и деления на круглые десятки.	1)Учить: - письменному алгоритму вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Множитель Произведение Делитель Делимое Частное	Таблица - алгоритм	1	24.12		
4	Письменное	Комбинированный урок	Продолжить	1)Учить:	Остаток	Рабочая тетрадь	1	25.12		

	умножение и деление чисел на круглые десятки. Подготовка к контрольной работе.	анный урок	знакомить учащихся со способами умножения и деления на круглые десятки.	-алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Т.В.Алышевой			
5	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	27.12	
6	Работа над ошибками. Деление с остатком на круглые десятки.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно производить деление с остатком на круглые десятки	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Остаток	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	28.12	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
МАТЕМАТИКИ
III четверть (36 часов)**

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Умножение и деление на двузначное число.						18		
1	Умножение многозначного числа на двузначное.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить умножение многозначного числа на двузначное.	1)Учить умножению многозначного числа на двузначное. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Название компонент и результатов действий при умножении	Таблица	1	17.01	
2	Умножение многозначного числа на двузначное.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся правильно производить умножение многозначного числа на двузначное.	1)Продолжить знакомить учащихся с правилами умножения многозначного числа на двузначное. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Название компонент и результатов действий при умножении	Таблица	1	18.01	
3	Умножение неполных 4-х и 5 –и значных чисел на двузначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о умножении неполных 4-х и 5-ти значных чисел на двузначное число.	1)Повторить правила умножения многозначного числа на двузначное. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Название компонент и результатов действий при умножении	Таблица	1	21.01	

4	Умножение неполных 4-х и 5 –и значных чисел на двузначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о умножении неполных 4-х и 5-ти значных чисел на двузначное число.	1)Повторить правила умножения многозначного числа на двузначное. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Название компонент и результатов действий при умножении	Таблица	1	22.01	
5	Умножение на двузначное число. (Все случаи).	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Название компонент и результатов действий при умножении	Таблица	1	24.01	
6	Умножение на двузначное число. (Все случаи).	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся делении двух и трехзначного числа на двузначное.	1)Повторить правила деления двух и трех значных чисел на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	25.01	
7	Деление двух и трёхзначных чисел на двузначное.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся делении двух и трехзначного	1)Повторить правила деления двух и трех значных чисел на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность,	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	28.01	

			числа на двузначное.	-зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
8	Деление четырёхзначных чисел на двузначное.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания и умения учащихся делении многозначного числа на двузначное.	1)Повторить правила деления многозначного числа на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	29.01	
9	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначные.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания и умения учащихся делении многозначного числа на двузначное.	1)Повторить правила деления многозначного числа на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	31.01	

10	Деление неполных чисел на двузначное число.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся делении многозначного числа на двузначное.	1)Повторить правила деления многозначного числа на двузначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	1.02	
11	Все случаи деления на двузначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Название компонент и результатов действий при делении	Таблица	1	4.02	
12	Симметричные геометрические фигуры.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно проводить симметрию	1)Учить правильно строить симметричные фигуры. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать аккуратность.	Симметрия Ось симметрии Центр симметрии	Чертежные инструменты	1	5.02	
13	Деление с остатком на двузначное число.	Урок актуализации и знаний	Учить устно складывать и вычитать числа.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Остаток	Таблица	1	7.02	
14	Деление с остатком на двузначное	Урок сообщения новых	Формировать умение правильно	1)Учить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении	Остаток	Таблица	1	8.02	

	число.	знаний	производить деление с остатком	заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
15	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный урок	Учить выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении	1)Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости и веса	Таблицы и карточки для устного счета.	1	11.02	
16	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный урок	Учить выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении	1)Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости и веса	Таблицы и карточки для устного счета.	1	12.02	
17	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении и двузначных чисел. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Учить выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении	1)Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости и веса	Таблицы и карточки для устного счета.	1	14.02	
18	Контрольная	Контрольные	Проверить	1)Выяснить качество усвоенных			1	15.02	

	работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.»	й урок	практически знания по пройденным темам.	учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2) Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.						
II	Обыкновенные дроби						16			
1	Работа над ошибками. Обыкновенные дроби и их сравнение.	Комбинированный урок	Формировать понятие «обыкновенная дробь»	1) Учить читать и записывать обыкновенные дроби. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Обыкновенная дробь Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	18.02		
2	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1) Учить правилам сложения обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	19.02		
3	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять вычитание обыкновенных дробей с одинаковым	1) Учить правилам вычитания обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	21.02		

			знаменателем						
4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1) Повторить правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	22.02	
5	Все случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	26.02	
6	Все случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	28.02	
7	Преобразование обыкновенных дробей(основное свойство дроби).	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся о преобразовании и обыкновенных	1)Практиковать учащихся в преобразовании обыкновенных дробей. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,	Числитель Знаменатель	Алгоритм	1	1.03	

			дробей.	усидчивость.					
8	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся о решении задач	1) Практиковать учащихся в преобразовании обыкновенных дробей. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмету.	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	4.03	
9	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, закрепление полученных знаний.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1) Обобщить и закрепить изученный материал. 2) Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3) Воспитывать мотивацию к учению	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	5.03	
10	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю совершенствование умения и навыков.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1) Обобщить и закрепить изученный материал. 2) Развивать слуховое и зрительное восприятие. 3) Воспитывать мотивацию к учению	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	7.03	
11	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1) Учить правилам сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями. 2) Развивать внимание, логическое мышление. 3) Прививать интерес к изучению математики.	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	11.03	

12	Построение треугольников и четырёхугольников симметричных относительно оси.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о симметрии	1)Повторить алгоритм построения симметричных фигур. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Симметрия Треугольник Четырёхугольник	Таблица	1	12.03	
13	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями .	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	14.03	
14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями . Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки обыкновенных дробей с разными знаменателями .	1)Повторить правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Общий знаменатель Дополнительный множитель	Алгоритм	1	15.03	
15	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.			1	18.03	

	разными знаменателями».			3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
16	Работа над ошибками. Распознавание симметричности и точек относительно центра.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о симметрии.	1) Повторить алгоритм построения симметричных фигур. 2) Развивать мелкую моторику, внимание, мышление. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Центр Симметрия	Чертежные инструменты	1	19.03	
III	Десятичные дроби.						2		
1	Получение и запись десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить кратное сравнение	1) Учить читать и записывать десятичную дробь. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Десятичная дробь	Алгоритм	1	21.03	
2	Получение и запись десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильной записи десятичных дробей	1) Повторить правил чтения и записи десятичных дробей. 2) Развивать память, внимание, мышление. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Запись десятичной дроби	Алгоритм	1	22.03	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
МАТЕМАТИКИ
IV четверть (31 часов)**

п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Слова рь	Наглядность, оборудовани е	Кол час	Дата	Примеч ания
I	Десятичные дроби.						11		
1	Выражение десятичных дробей в более мелких (крупных, одинаковых долях).	Комбинированный урок	Учить выполнять преобразование чисел	1)Познакомить с соотношением мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Единицы измерения линейных мер, мер стоимости и	Таблицы и карточки для устного счета.	1	1.04	

					веса				
2	Выражение десятичных дробей в более мелких (крупных, одинаковых долях).	Комбинированный урок	Учить заменять крупные меры мелкими	1)Продолжить знакомство с правилами замены крупных мер мелкими и наоборот. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Меры	Таблица мер	1	2.04	
3	Сравнение десятичных долей и дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить сравнение десятичных дробей	1)Учить правилам сравнения десятичных дробей. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Десятичная дробь Целая часть Дробная часть	Карточки с изображением д/д на геометрических фигурах Карточки с д/д,	1	4.04	
4	Параллелограмм.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о параллелограмме	1)Повторить отличия параллелограмма от других геометрических фигур. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Параллелограмм	Чертежные инструменты	1	5.04	
5	Сравнение десятичных долей и	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о	1)Продолжить учить правилам сравнения десятичных дробей. 2)Развивать память, внимание,	Десятичная дробь	Карточки с изображением д/д на	1	8.04	

	дробей.		сравнении десятичных дробей	мышление. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Целая часть Дробная часть	геометрических фигурах Карточки с д/д, Карточки с индивидуальными заданиями			
6	Сложение десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умения складывать десятичные дроби	1) Учить алгоритм сложения д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	9.04	
7	Ромб.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о ромбе	1) Повторить отличия ромба от других геометрических фигур. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Ромб	Чертежные инструменты	1	11.04	
8	Вычитание десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умения вычитать десятичные дроби	1) Учить алгоритм вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	12.04	

				предмета.					
9	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок актуализации и знаний	Актуализовать знания в сложении и вычитании десятичных дробей.	1)Повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	15.04	
10	Сложение и вычитание десятичных дробей при решении примеров и задач.Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	16.04	
11	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания,			1	18.04	

				мышления, мелкой моторики. 3) Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.						
II	Повторение.						20			
1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание десятичных дробей при решении примеров и задач.	Комбинированный урок	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1) Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	19.04		
2	Сложение и вычитание десятичных дробей при решении примеров и задач.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1) Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	22.04		
3	Меры времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) решение задач на нахождение времени.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о мерах времени	1) Повторить меры времени. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Секунда Минута Час Сутки Неделя Месяц Год Век	Часы Календарь	1	23.04		

4	Меры времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) решение задач на нахождение времени.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о мерах времени	1)Повторить меры времени. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Секунда Минута Час Сутки Неделя Месяц Год Век	Часы Календарь	1	25.04	
5	Меры времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) решение задач на нахождение времени.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Секунда Минута Час Сутки Неделя Месяц Год Век	Часы Календарь	1	26.04	
6	Решение задач на движение (скорость, время, расстояние).	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о решении задач на движение	1)Повторить формулы для решения задач на движение. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Скорость Время Расстояние Движение	Схемы-чертежи	1	29.04	
7	Решение задач на движение (скорость, время,	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о решении задач на движение	1)Повторить формулы для решения задач на движение. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,	Скорость Время Расстояние	Схемы-чертежи		30.04	

	расстояние).			усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Движение				
8	Решение задач на движение (скорость, время, расстояние).	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о решении задач на движение	1)Повторить формулы для решения задач на движение. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Скорость Время Расстояние Движение	Схемы-чертежи	1	6.05	
9	Решение задач на движение (скорость, время, расстояние).	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Скорость Время Расстояние Движение	Схемы-чертежи	1	7.05	
10	Сложение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел	1)Повторить правила сложения многозначных чисел. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Слагаемое Слагаемое Сумма	Таблица - алгоритм	1	13.05	
11	Сложение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел	1)Повторить правила сложения многозначных чисел. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Слагаемое Слагаемое Сумма	Таблица - алгоритм	1	14.05	
12	Вычитание	Комбинированный урок	Актуализировать	1)Повторить правила вычитания	Уменьш	Таблица -	1	16.05	

	многозначных чисел.	анный урок	ть знания учащихся о вычитании многозначных чисел	многозначных чисел. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	аемое Вычита емое Разност ь	алгоритм			
13	Вычитание многозначных чисел. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел	1)Повторить правила вычитания многозначных чисел. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Уменьш аемое Вычита емое Разност ь	Таблица - алгоритм	1	17.05	
14	Контрольная работа по теме «Вычислительные действия в пределах 10.000».	Контрольный урок.	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	20.05	
15	Работа над ошибками. Вычитание многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел	1)Повторить правила вычитания многозначных чисел. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Уменьш аемое Вычита емое Разност ь	Таблица - алгоритм	1	21.05	
16	Сложение и вычитание многозначных	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о	1)Повторить приемы сложения и вычитания многозначных чисел. 2)Развивать память, внимание.	Слагаем ое Слагаем	Таблица - алгоритм	1	23.05	

	чисел.		сложении и вычитании многозначных чисел десятки.	3) Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	ое Сумма Уменьш аемое Вычита емое Разност ь				
17	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1) Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, развивать устные вычислительные навыки 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Прививать интерес к изучению предмета.	Слагаем ое Слагаем ое Сумма Уменьш аемое Вычита емое Разност ь	Таблица - алгоритм	1	24.05	
18	Умножение на двузначное число. Решение примеров и задач.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о умножении на двузначное число	1) Повторить приемы умножения на двузначное число. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Множит ель Произве дение	Таблица - алгоритм	1	27.05	
19	Умножение на двузначное число. Решение примеров и задач.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о умножении на двузначное число	1) Повторить приемы умножения на двузначное число. 2) Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Множит ель Произве дение	Таблица - алгоритм	1	28.05	

20	Деление на двузначное число. Решение примеров и задач.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о делении на двузначное число	1)Повторить приемы деления на двузначное число. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Делитель Делимое Частное	Таблица - алгоритм	1	30.05	
----	---	----------------------	---	---	--------------------------------	--------------------	---	-------	--

Перечень методического обеспечения

для 5 класса

1. Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.
2. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2013.
3. Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2013.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).

Перечень методического обеспечения для 7 класса

1. Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.
2. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2013.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).