

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
 «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
 протокол № 1 от 30.08 2018 г.
 председатель П.В. Р. В. Кузнецова
 « 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В. Е.В Трифонова.
 « 03 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Н.А. Н.А.Лобанова



Приказ № 96 от « 03 » 09 20 18 г.

Рабочая программа
на 2017 – 2018 уч.г.
по предмету учебного плана «Математика»
(II степень основного общего образования)
5 « А » ,6 «А», 6 «Б», 8, 9 «А», 9 «Б» классы

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
 под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

Учитель высшей категории Лобанова Е.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по математике в 5 «А» классе

Рабочая программа по математике для 5 «А» класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 5 класс

Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Учебник для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: "Просвещение", 2016 г.

Цель программы обучения:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал», «Повторение».

Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000. Разряды и классы. Таблица классов и разрядов. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. Счет разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности (200, 2 тыс., 20 тыс., 200 тыс.; 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс.). Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Умение отложить любое число в пределах 1 000 000 на счетах и микрокалькуляторе. Округление чисел до указанного разряда. Римские цифры XIII—XX. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 (единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч). Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000, устное деление разрядных единиц на однозначное число вида $3000:3$; $4000:2$; $40\,000:4$; $960\,000:6$. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом не более чем через 3—4 десятичных разряда. Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000, письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число. Устное и письменное

сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы с последующим преобразованием результата. Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000. Проверка всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора). Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение чтения и записи обыкновенной и десятичной дробей. Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или нескольких частей числа. Арифметические задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес. Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. Масштаб. Единица измерения углов градус. Градусное измерение углов. Размеры прямого, острого, тупого, развернутого углов. Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Высота треугольника. Периметр. Обозначение **P**. Вычисление периметра многоугольника.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия
Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении.
СБО. Решение арифметических задач связанных с социализацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика».

Сроки изучения учебного предмета «Математика» в 5 классе: с 03 сентября 2018г. по 30 мая 2019г.

Количество часов на изучение предмета «Математика» в 5 классе – 133 часа в год, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 36 часов,

2 четверть – 28 часов,

3 четверть – 37 часов,

4 четверть – 32 часа.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работы .

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	3	2	2	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по математике за курс 5 класса

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение	8
2.	Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.	17
3.	Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000	10
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	15
5.	Обыкновенные дроби	13
6.	Умножение и деление 10, 100 на 10, 100	5
7.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	7
8.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	5
9.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	23
10.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	19
11.	Повторение	11
	ИТОГО	133

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число;
 - смешанных числах;
 - десятичных дробях;
 - горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
 - масштабе;
 - градусе;
 - высоте треугольника;
 - периметре многоугольника.

Учащиеся должны **уметь**:

1-й уровень

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- устно выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;

- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- письменно выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

2-й уровень

- читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять классы и разряды в числах в пределах миллиона (с помощью учителя);
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;

- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1—2 десятичных разряда (с помощью учителя);
 - письменно выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число;
 - устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
 - осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора;
 - получать, читать и записывать смешанные числа;
 - находить одну часть числа;
 - читать и записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
 - решать составные арифметические задачи в 2 действия;
 - определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
 - чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
 - вычислять периметр многоугольника.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

5 класс

I четверть (36 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						8		
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. "Россия, устремленная в будущее". "Что такое выборы?"	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о своей стране. Формировать представления о выборах	1)Закрепить знания о российской символике. 2)Развивать память, мышление. 3)Воспитывать патриотизм.	Флаг Герб Гимн Президент Выборы Избирательная комиссия Голосование	Плакаты Презентация	1	03.09	
2	Математические действия в пределах 100 .Числа от 1	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о нумерации,	1)Закреплять умение: -находить разрядные единицы, -называть	Однозначное число, Двухзначное число.	-пучки палочек, -карточки чисел, -классная таблица разрядов,	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	— 100.		разрядах, классах чисел.	компоненты и результаты сложения и вычитания. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	-счеты. -плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания», -абак, -карточки с примерами для игры, -карточки для индивидуальной работы.			
3	Решение примеров и задач в пределах 100.	Комбинированный урок	Формировать умение работать с таблицей умножения	1)Повторить: -табличные случаи умножения и деления, - пользоваться ими при решении составных примеров,	Множители Произведение Делимое Делитель частное	Плакат с компонентами умножения и деления	1	05.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				-развивать вычислительные навыки, 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
4	Единицы, полученные при измерении.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о классификации линий	1)Повторить; -классификацию линий, -развивать навык построения отрезка, луча, прямой, кривой, ломаной линий. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Отрезок Луч Прямая, ломаная, кривая линия	-Плакаты, -Рисунки, -Чертежно-измерительные инструменты	1	07.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитаемым.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных компонентов.	1)Повторить: -компоненты и результат сложения, -правила нахождения неизвестного слагаемого. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое сумма	-плакат «Название компонентов и результата сложения», -цветные карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.	1	10.09	
6	Решение задач и примеров с неизвестным компонентом нахождение неизвестного слагаемого.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных компонентов.	1)Повторить: -компоненты и результат сложения, -правила нахождения неизвестного слагаемого. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность,	Слагаемое сумма	-плакат «Название компонентов и результата сложения», -цветные карандаши,	1	11.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				-зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.		-плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.			
7	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Решение задач.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных компонентов.	1)Повторить: -компоненты и результат вычитания, --правила нахождения уменьшаемого и вычитаемого. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	-плакат «Название компонентов и результата действия вычитания», -цветные карандаши, -геометрические фигуры, -плакат «Нахождение неизвестного уменьшаемого,	1	12.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
						вычитаемого».			
8	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний учащихся об устном сложении и вычитании	1) Повторить: -разрядные единицы двузначного числа, -состав однозначного числа, - алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через разряд. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Дополняю Считаю Однозначное Четное Нечетное	-карточки с числами, -плакаты с игрой, -перфокарты, -карточки для индивидуальной работы.	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
II	Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.						16		
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно получению числа 1000.	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Трехзначные числа	-счеты, -таблица разрядов, -карточки с числами.	1	17.09	
2	Устная и письменная нумерация в пределах 1000.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о числе 1000.	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков,	Трехзначные числа	-счеты, -таблица разрядов, -карточки с	1	18.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Подготовка к административной контрольной работе.			единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		числами.			
3	Административная контрольная работа по теме «Повторение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,			1	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
4	Работа над ошибками. Письменная нумерация в пределах 1000.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о числе 1000.	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Трехзначные числа	-счеты, -таблица разрядов, -карточки с числами.	1	21.09	
5	Округление чисел до	Урок сообщения	Формировать умение	1)Повторить разряды трехзначного числа,	Приблизительно равно	-цветные карандаши,	1	24.09	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	десятков.	новых знаний	правильно округлять числа.	поместное значение каждой цифры в числе, -познакомить с правилом округления чисел до десятков, -развивать навык определения разрядов в числе. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		-карточки с числами, -таблица разрядов, -числовая прямая.			
6	Округление чисел до сотен.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно округлять числа.	1)Повторить разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -познакомить с правилом округления чисел до десятков,	Приблизительн о равно	-цветные карандаши, -карточки с числами, -таблица разрядов, -числовая прямая.	1	25.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				-развивать навык определения разрядов в числе. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
7	Линия, отрезок, луч.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся об отрезке и луче	1)Повторить понятия «отрезок», «луч», -учить различать фигуры, -развивать умение в построении отрезка и луча. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Линия Отрезок Луч	-плакаты, -фигуры, -чертёжные инструменты	1	26.09	
8	Римская	Урок	Формировать	1)Познакомить с	Римские числа	-карточки с	1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	нумерация.	сообщения новых знаний	умение правильно записывать римские числа.	обозначением римских чисел, -учить видеть сходство и различие в написании арабских и римских чисел, -учить записывать римские числа под диктовку и при записи примеров, -развивать навык использования римских чисел в работе 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		числами, -рисунки циферблатов часов, -карточки с примерами с арабскими числами и римскими числами.			
9	Меры стоимости и длины.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно находить единицы	1)Повторить единицы измерения стоимости, длины -познакомить с соотношением 1р.=100коп., 1км = 1000 м	Денежные купюры	-карточки с названием мер, -денежные купюры, -плакат,	1	01.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			измерения стоимости и длины	-вспомнить находящиеся в обращении денежные купюры, -учить разменивать 1 купюру на несколько, заменять несколько купюр одной, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.		-ценники, -предметы для продажи товара.			
10	Меры массы.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно измерять массу	1) Повторить единицы измерения массы, -познакомить с различными видами весов, -познакомить с правилом взвешивания, -познакомить с мерой массы – тонна, -учить использовать числа,	Тонна	-весы различных видов, -гири различного достоинства, -карточки с мерами массы.	1	02.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				полученные при измерении массы в речи. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
11	Решение примеров и задач на сложение и вычитание мер стоимости, длины. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Уточнить знания детей о мерах стоимости, длины, актуализировать знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров с именованными	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именованными числами. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Рубль Копейка Километр Метр		1	03.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			числами.						
12	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	05.10	
13	Работа над ошибками. Устное и сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный урок	Развивать умение правильно сложению и вычитанию чисел, полученных	1) Повторить алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -учить устному объяснению при решении примеров,		-купюры, монеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	1	08.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	мерами длины и стоимости.		при измерении	-учить преобразовывать результат при сложении, уменьшаемое при вычитании, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.					
14	Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о построении и видов углов.	1)Повторить: -виды углов, -навыки построения углов. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Угол: прямой, тупой, острый	-плакаты, -чертёжные инструменты	1	09.10	
15	Разложение трехзначных чисел на сотни,	Комбинированный урок	Развивать умение правильно	1)Повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой	Единицы Десятки Сотни	-таблица разрядов, -счеты,	1	10.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	десятки, единицы.		раскладывать трёхзначное число.	цифры в числе, -учить записывать число в виде суммы разрядных слагаемых, -познакомить с правилом получения числа из разрядов 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.		-карточки с числами.			
16	Вычисление периметра квадрата.	Урок сообщения новых знаний	Развивать умение правильно вычислять периметр квадрата	1)Учить вычислять периметр квадрата (разными способами), -развивать навык построения квадрата. 2)Развивать память, внимание, мышление,	Квадрат Периметр	-фигуры – квадраты, -плакат, -чертежные инструменты	1	12.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
III	Устные вычисления в пределах 1 000.						9		
1	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки круглых десятков и сотен из трехзначного числа.	1)Повторить разряды трёхзначного числа. -познакомить с правилом сложения и вычитания круглых десятков из трехзначного числа, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Разряды: Десятки Сотни Единицы	-цветные карандаши, -счеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	1	15.10	
2	Сложение и вычитание из трехзначного	Комбинированный урок	Закреплять умение производить	1)Повторить разряды трехзначного числа, -познакомить с правилом	Разряды: Десятки Сотни	-цветные карандаши, -счеты,	1	16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	числа однозначного числа без перехода через разряд.		вычислительные навыки с трёхзначным и однозначным числом без перехода через десяток	сложения и вычитания из трёхзначного числа однозначного, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Единицы	-плакат, -карточки для индивидуальной работы.			
3	Сложение и вычитание из трёхзначного числа двузначное число без перехода через разряд.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки с трёхзначным и двузначным числом	1)Повторить разряды в трёхзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трёхзначного числа двузначное, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к	Разряды: Десятки Сотни Единицы	-цветные карандаши, -счёты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	1	17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				самостоятельности при выполнении заданий.					
4	Вычисление периметра треугольника.	Урок сообщения новых знаний	Развивать умение правильно вычислять периметр треугольника	1)Учить вычислять периметр треугольника, -развивать навык построения треугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Треугольник Периметр	-фигуры -треугольники, -плакат, -чертежные инструменты	1	19.10	
5	Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки трёхзначного и трёхзначного числа.	1)Повторить разряды в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа трехзначное, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память,	Разряды: Десятки Сотни Единицы	-цветные карандаши, -счеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	1	22.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
6	Разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить разностное сравнение чисел	1)Учить сравнивать числа, -познакомить с алгоритмом разностного сравнения, -развивать навык сравнения, -учить решать задачи на разностное сравнение. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	На сколько больше? На сколько меньше?	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, арифметические знаки, -чертеж к задаче.	1	23.10	
7	Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить кратное	1)Познакомить с алгоритмом кратного сравнения, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления через упражнение на сравнение	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, -арифметические	1	24.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Подготовка к контрольной работе.		сравнение	-учить решать задачи на кратное сравнение, -развивать навык сравнения. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		знаки, -чертеж к задаче.			
8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание числа в пределах 1000 без перехода через разряд».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	26.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	Урок актуализаци и знаний	Актуализирова ть знания учащихся треугольнике.	1)Повторить свойства треугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа треугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Основание Боковая сторона Треугольник	-фигуры треугольники, -плакат, -чертежные инструменты	1	29.10	
IV	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.						3		
1	Сложение трехзначного числа с 1, 2- значным числом с переходом в разряде единиц.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить сложение многозначного числа с переходом	1)Познакомить с правилом сложения трехзначного числа с 1,2-значным с переходом в разряде единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по нахождению	...записываю под единицами, ...запоминаю	Таблица разрядов Плакат Карточки для индивидуальной работы.	1	30.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			через десяток	нужного разряда. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике					
2	Сложение полных трехзначных чисел с переходом в разряде единиц.	Комбиниров анный урок	Формировать умение выполнять сложение трехзначного числа с переходом в разряде единиц.	1)Повторить разряды трехзначного числа, -познакомить с правилом сложения трехзначных чисел с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение «Дополни недостающее число». 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления,	Сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами	Таблицы разрядов	1	31.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
3	Сложение трехзначных чисел, когда в сумме получаются круглые десятки, сотни.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить сложение многозначного числа, когда в сумме получаются круглые десятки, сотни.	1)Учить складывать трехзначные числа, когда в сумме получаются круглые сотни, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по дополнению записи. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Круглые сотни	Таблицы разрядов	1	02.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

5 класс

II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд						13		
1	Сложение трех слагаемых, выраженных трехзначным числом.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся со сложением трёхзначных чисел	1)Познакомить с алгоритмом сложения трех трехзначных чисел, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через игру «Найди нужное число». 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость,	Слагаемое Сумма	Таблицы разрядов	1	12.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				целеустремлённость.					
2	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять вычисления в пределах 1000 с недостающим разрядом.	1)Познакомить с правилом вычитания чисел с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через дидактическое упражнение. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность Единицы	Карточки для индивидуальной работы, Таблица разрядов	1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Прямоугольный треугольник. Тупоугольный треугольник. Остроугольный треугольник.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно строить треугольники.	1)Познакомить с особенностями прямоугольного треугольника, -учить строить, различать прямоугольный треугольник, -коррекция мелкой моторики через упражнение по получению прямоугольного треугольного треугольника из квадрата, -построение остроугольного, тупоугольного треугольников. 2)Развивать память, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Прямоугольный треугольник Остроугольный треугольник Тупоугольный треугольник	Квадрат Треугольники разных видов Чертёжные инструменты	1	14.11	
4	Вычитание чисел в	Урок сообщения	Формировать умение	1)Познакомить с правилом вычитания чисел в пределах	Единицы Десятки	Карточки для индивидуальной	1	16.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	новых знаний	правильно выполнять вычисления в пределах 1000 с недостающим разрядом.	1 000 с недостающим разрядом десятков, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	сотни	работы, Таблица разрядов			
5	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о вычитании чисел в пределах 1000 с одним	1)Повторить правило вычитания чисел с одним переходом через разряд, -развивать вычислительные 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь.	Уменьшаемое Вычитаемое разность	Карточки с неполными примерами Карточки для индивидуальной работы.	1	19.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			переходом через разряд.	3)Прививать интерес к изучению предмета.					
6	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о вычитании чисел в пределах 1000 с двумя переходами через разряд.	1)Познакомить с правилом вычитания чисел с двумя переходами, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями	Таблицы разрядов	1	20.11	
7	Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о сложении и вычитании чисел,	1)Повторить вычитание чисел с одним переходом через разряд, -учить вычитать числа, полученные в результате измерения,	Меры массы, длины, стоимости	Карточки с мерами	1	21.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	одним переходом через разряд.		полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд.	-коррекция внимания через упражнение на узнавание чисел. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
8	Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно выполнять вычитание чисел в пределах 1000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или	1)Учить вычитать числа, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Единицы Десятки Сотни тысячи	Таблицы разрядов	1	23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			1 000.						
9	Решение примеров в 2-3 действия без скобок Решение примеров в 2-3 действия со скобками.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о решении примеров в несколько действий без скобок.	1)Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Действия	Карточки для индивидуальной работы	1	26.11	
10	Решение примеров в 2-3 действия со скобками.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о решении примеров в несколько	1)Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий,	Действия	Карточки для индивидуальной работы	1	27.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			действий со скобками.	-развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.					
11	Разносторонний треугольник.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно строить разносторонний треугольник..	1)Познакомить с особенностями разностороннего треугольника, -учить выполнять чертеж разностороннего треугольника, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон. 2) Развивать внимание,	Разносторонний треугольник	Треугольники разных видов Чертёжные инструменты	1	28.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
12	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о нахождении неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1)Повторить название компонентов и результатов действия сложения и вычитания, -повторить алгоритм нахождения неизвестных компонентов, -развивать навык оформления данных примеров-уравнений. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Слагаемое Уменьшаемое	Карточки с уравнением с пропущенным числом.	1	30.11	
13	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности			1	03.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»		темам	умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
II	Обыкновенные дроби.						15		
1	Работа над ошибками. Нахождение одной доли предмета, числа.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно находить одной доли числа.	1)Учить получать практически долю предмета, числа, -познакомить с алгоритмом нахождения доли предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу. 2)Развивать логическое	Доля предмета Доля числа	Предметы (яблоко, конфета, шоколадка) Круги Квадраты Полоски бумаги Плакат	1	04.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
2	Равнобедренный треугольник. Равносторонний треугольник	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно строить равнобедренный и равносторонний треугольники..	1) Познакомить с особенностями равнобедренного треугольника, -познакомить с особенностями равностороннего треугольника, -учить выполнять чертеж, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Равнобедренный треугольник Равносторонний треугольник	Треугольники разных видов Чертёжные инструменты	1	05.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно находить несколько долей от числа.	1)Учить получать практически несколько долей предмета, числа, -познакомить с алгоритмом нахождения нескольких долей предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	...долей предмета ...долей числа	Предметы (яблоко, конфета, шоколадка) Круги Квадраты Полоски бумаги	1	07.12	
4	Образование дробей. Числитель, знаменатель дроби.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно определять числитель и знаменатель дроби.	1)Познакомить с процессом образования дробей, -познакомить с понятиями «числитель», «знаменатель» -учить выделять числитель, знаменатель. 2)Развивать память, внимание, мышление,	Числитель Знаменатель	Яблоко Круги Квадраты Прямоугольники Плакат Цветные карандаши	1	10.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.					
5	Образование дробей.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно получать дробь	1)Повторить понятия «числитель», «знаменатель», -учить получать дробь -развивать навык выделения числителя , знаменателя. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Числитель Знаменатель	Геометрические фигуры Цветные карандаши	1	11.12	
6	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно производить сравнение дробей с	1) Повторить части дроби, -учить сравнивать дроби с одинаковым знаменателем, -развивать навык записи дроби. 2)Развивать память,	Знаменатель	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби	1	12.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			одинаковым знаменателем.	внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.		Геометрические фигуры с изображением доли			
7	Сравнение дробей с одинаковым числителем.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно производить сравнение дробей с одинаковым числителем.	1)Повторить части дроби, -учить сравнивать дроби с одинаковым числителем. -развивать навык записи дроби 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Числитель	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с изображением доли	1	14.12	
8	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с	Комбинированный урок	Развивать умение правильно производить сравнение обыкновенной	1)Повторить алгоритм образования дробей, -учить выделять количество долей в одной целой, -учить сравнивать дробь с единицей	Числитель Знаменатель	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби	1	17.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	единицей.		дроби с единицей.	-развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		Геометрические фигуры с изображением доли			
9	Правильные дроби. Неправильные дроби.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно вычислять периметр треугольника	1)Повторить части дроби и их название, -познакомить с понятием «правильная» дробь, -учить выделять правильные дроби, -развивать навык в записи обыкновенных дробей 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Правильные Неправильные дроби	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с изображением доли	1	18.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа.	Урок актуализации и знаний	Закреплять умение решать задачи на нахождение одной и нескольких частей числа.	1)Повторить образование дроби, -повторить алгоритм решения задач на нахождение части числа, -развивать навык получения доли числа 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	...долей предмета ...долей числа	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с изображением доли	1	19.12	
11	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Закреплять умение решать задачи на нахождение одной и нескольких частей числа.	1)Повторить образование дроби, -повторить алгоритм решения задач на нахождение части числа, -развивать навык получения доли числа 2)Развивать память,	...долей предмета ...долей числа	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с	1	21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		изображением доли			
12	Контрольная работа по теме «Нахождение одной и несколько долей».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	24.12	
13	Работа над ошибками. Построение треугольников.	Комбинированный урок	Закрепить знания учащихся о построении	1)Повторить алгоритм построения треугольников с помощью циркуля, -развивать чертежно-	Треугольники разных видов Чертежные инструменты	Разносторонний Равнобедренный Равносторонний	1	25.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			треугольников.	измерительные навыки 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику.. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
14	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа.	Урок актуализации и знаний	Закреплять умение решать задачи на нахождение одной и нескольких частей числа.	1)Повторить образование дроби, -повторить алгоритм решения задач на нахождение части числа, -развивать навык получения доли числа 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	...долей предмета ...долей числа	Цветные карандаши Карточки дробей Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с изображением доли	1	26.12	
15	Решение задач на нахождение одной и	Урок закрепления знаний	Закреплять умение решать задачи на	1)Повторить образование дроби, -повторить алгоритм	...долей предмета ...долей числа	Цветные карандаши Карточки дробей	1	28.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	нескольких частей числа.		нахождение одной и нескольких частей числа.	решения задач на нахождение части числа, -развивать навык получения доли числа 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		Карточки с названием части дроби Геометрические фигуры с изображением доли			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

5 класс

III четверть (37 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Умножение и деление на 10, 100.						5		
1	Проведены инструктажи на рабочем месте по ОТ-ИОТ №24, ИОТ №14. Умножение чисел на 10, 100.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить умножение чисел 10, 100, 1000	1)Познакомить с правилом умножения на 10, 100, 1000, -развивать вычислительные навыки. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Равные числа	Плакаты Карточки Карточки с примерами Карточки с числами	1	16.01	
2	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить деление на 10.	1)Познакомить с правилом деления на 10, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать устную речь,	Круглые десятки Круглые сотни	Плакаты Карточки Карточки с примерами Карточки с	1	18.01	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.		числами			
3	Деление чисел на 10 с остатком.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить деление с остатком	1) Познакомить с правилами деления с остатком, -развивать вычислительные навыки, 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Круглые десятки Круглые сотни Остаток	Плакаты Карточки Карточки с примерами Карточки с числами	1	21.01	
4	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить деление на 100.	1)Познакомить с правилом деления на 100, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через игру «Найди нужное число».	Круглые сотни	Плакаты Карточки Карточки с примерами Карточки с числами	1	22.01	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
5	Деление чисел на 100 с остатком.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление на 100 с остатком	1)Познакомить с правилом деления с остатком, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через дидактическое упражнение. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство,	Круглые сотни Остаток	Плакаты Карточки Карточки с примерами Карточки с числами	1	23.01	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				веру в собственные силы.					
II	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.						7		
1	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно преобразовывать числа, полученных при измерении.	1)Учить выделять меры длины, массы, стоимости, -познакомить с правилом замены крупных мер мелким. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета,	Меры длины, стоимости, массы	Карточки с мерами Плакаты с соотношениями мер Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	25.01	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				аккуратность при выполнении заданий.					
2	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о преобразовании чисел, полученных при измерении	1)Продолжить учить - выделять меры длины, массы, стоимости, - замене крупных мер мелким. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры длины, стоимости, массы	Карточки с мерами Плакаты с соотношениями мер Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	28.01	
3	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о преобразовании чисел, полученных при измерении	1)Продолжить учить - выделять меры длины, массы, стоимости, - замене крупных мер мелким. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении,	Меры длины, стоимости, массы	Карточки с мерами Плакаты с соотношениями мер Карточки с мерами для составления пар	1	29.01	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	крупных мер мелкими.			-коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Купюры			
4	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализац ии знаний	Актуализирова ть знания учащихся о преобразовани и чисел, полученных при измерении	1)Продолжить учить - выделять меры длины, массы, стоимости, - замене крупных мер мелким. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры длины, стоимости, массы	Карточки с мерами Плакаты с соотношениями мер Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	30.01	
5	Контрольная работа по теме «Умножение, деление на 10, 100.	Контроль- ный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений.			1	01.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Преобразование чисел, полученных при измерении».			2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
6	Работа над ошибками. Меры времени. Год. Соотношение: 1год= 365-366 суток. Високосный год.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение определять високосный год.	1)Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Год Високосный год	Таблица «Год» Карточки с названиями месяцев Календари для каждого ученика Таблица «Меры времени»	1	04.02	
7	Виды кривых линий.	Урок актуализац	Актуализирова ть знания	1)Повторить виды кривых линий,	Замкнутая кривая линия	Таблица с видами кривых линий	1	05.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Окружность. Круг.	ии знаний	учащихся о кривых линиях	-познакомить с различиями окружности и круга, -учить различать окружность и круг. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Незамкнутая кривая линия Круг Окружность	Таблицы «Окружность», «Круг».			
П I	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.						22		
1	Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять умножение и деление двузначного числа на однозначное	1)Познакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение разрядов. 2) Развивать внимание,	Единицы Десятки	Цветные карандаши Таблица разрядов Перфокарты Плакат	1	06.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
2	Решение числовых выражений на умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся решать числовые выражения на умножение и деление	1)Повторить правила умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Единицы Десятки	Карточки	1	08.02	
3	Решение числовых выражений на умножение и деление двузначного числа на однозначное	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся решать числовые выражения на умножение и деление	1)Повторить правила умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	Часть числа	Карточки	1	11.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	без перехода через разряд.			2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.					
4	Диаметр. Обозначение буквой D.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять построение диаметра	1) Познакомить с понятием «диаметр», -учить использовать диаметр при выполнении чертежа окружности, -развивать чертежные навыки. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Диаметр	Чертежные инструменты Таблица «Линии в окружности»	1	12.02	
5	Умножение и деление полного двухзначного, трехзначного	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять умножение и	1)Познакомить с правилом умножения и деления двухзначного, трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные	Сотни Десятки Единицы	Цветные карандаши Таблица разрядов Карточки с цифрами	1	13.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	числа на однозначное без перехода через разряд.		деление полного числа на однозначное без перехода через разряд	навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Плакат Карточки с незаконченной записью			
6	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно выполнять увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1) Повторить смысл «увеличить в...», «уменьшить в...», -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через дидактическое упражнение. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Увеличить в .. Уменьшить в ...	Карточки с инструкцией	1	15.02	
7	Решение числовых выражений на умножение и	Комбинированный урок	Развивать умение правильно выполнять	1)Повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное,	Единицы Десятки Сотни	Карточки с действиями Карточки с примерами и	1	18.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	деление трехзначного числа на однозначное.		умножение и деление трехзначного числа на однозначное	-развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.		числами			
8	Разностное и кратное сравнение.	Урок актуализац ии знаний	Актуализирова ть знания учащихся о разностном и кратном сравнении	1)Повторить значение «На сколько...?», «Во сколько раз,,,?», -развивать навык использования при решении задач, примеров, -коррекция восприятия через упражнение на сравнение. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость,	На сколько...? Во сколько раз...?	Плакаты с инструкцией Чертежи к задаче	1	19.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость.					
9	Хорда. Построение в окружности.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение построения хорды	1)Познакомить с понятием «хорда», -учить строить хорду в окружности. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Хорда Диаметр	Чертежные инструменты Таблица «Линия в окружности»	1	20.02	
10	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	Урок актуализац ии знаний	Актуализирова ть знания учащихся о умножении и делении трехзначного числа на однозначное	1)Повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов. 2)Развивать память, внимание.	Множители Произведение Делимое Делитель Частное	Плакаты с инструкцией	1	22.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
11	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о умножении и делении трехзначного числа на однозначное	1)Повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Множители Произведение Делимое Делитель Частное	Плакаты с инструкцией	1	25.02	
12	Умножение по содержанию.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о умножении по	1)Повторить смысл выражения «взяли по...», -развивать навык умножения числа на однозначное число,	Взяли по ...	Плакат с инструкцией	1	26.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			содержанию	-коррекция мышления через упражнение по выбору знака действия 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.					
13	Вне табличное умножение и деление на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение выполнять вне табличное умножение и деление на однозначное число	1)Познакомить с вне табличными случаями умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Единицы Десятки Сотни	Цветные карандаши Карточки с парами чисел Карточки с парами примеров Карточки с инструкцией	1	27.02	
14	Построение окружностей с	Урок актуализац	Актуализирова ть знания	1)Повторить: - понятия «радиус»,			1	01.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	указанием радиуса, диаметра, хорды.	ии знаний	учащихся о построении хорды, радиуса, диаметра	«диаметр», «хорда», - алгоритм построения радиуса, диаметра, хорды. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать усидчивость, внимание.					
15	Вне табличное умножение и деление на однозначное число.	Комбиниро ванный урок	Развивать умение правильно выполнять вне табличное умножение и деление на однозначное число	1)Продолжить знакомить с вне табличными случаями умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Единицы Десятки Сотни	Цветные карандаши Карточки с парами чисел Карточки с парами примеров Карточки с инструкцией	1	04.03	
16	Решение выражений в 2-	Комбиниро ванный	Актуализирова ть знания	1)Повторить правила умножения и деления	Единицы Десятки	Плакаты с инструкцией	1	05.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	3 действия.	урок	учащихся о решении примеров в несколько действий.	трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Сотни				
17	Решение выражений в 2-3 действия.	Комбинированный урок	Актуализовать знания учащихся о решении примеров в несколько действий.	1)Повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память,	Единицы Десятки Сотни	Плакаты с инструкцией	1	06.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
18	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Урок закрепления знаний	Закрепить умения учащихся выполнять увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1)Повторить понятия «увеличить в...», «уменьшить в...», -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Увеличить в .. Уменьшить в ..	Карточки с инструкциями	1	11.03	
19	Дуга окружности.	Комбинированный урок	Развивать умение находить дугу в окружности	1)Познакомить с понятием «дуга», -учить находить дугу в окружности, -развивать чертежные навыки. 2)Развивать память,	Дуга Окружность	Чертежные инструменты Таблица «Линии в окружности»	1	12.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
20	Проверка действия умножения.	Урок закрепления знаний	Закрепить умения учащихся выполнять проверку на умножение	1)Повторить правило умножения на однозначное число, -учить проверять примеры на умножение, - развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по составлению пар примеров. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Проверка Множители Произведение	Плакаты с инструкцией	1	13.03	
21	Проверка действия деления. Подготовка к	Урок закрепления знаний	Закрепить умения учащихся выполнять	1)Повторить правило деления на однозначное число, -учить проверять примеры на	Проверка Делимое Делитель Частное	Плакаты с инструкцией	1	15.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	контрольной работе.		проверку на деление	умножение, - развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по составлению пар примеров. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
22	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	Контроль-ный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	18.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I V	Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.						3		
1	Работа над ошибками. Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Комбинированный урок		1)Познакомить с правилом умножения двузначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение «Закончи запись». 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Единицы десятки	Цветные карандаши Карточки с числами Плакат с примером Карточки с инструкциями Плакат с незаконченными примерами	1	19.03	
2	Решение примеров в 2-3 действия.	Комбинированный урок	Развивать умение решать примеры на умножение с переходом через разряд	1)Учить решать составные примеры и задачи с умножением двузначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки,	Первое действие Второе действие	Цветные карандаши Карточки с числами	1	20.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				-коррекция мышления через определение действий при решении задачи. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
3	Умножение трехзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение выполнять умножение трехзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд	1)Познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по определению порядка умножения. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Единицы Десятки Сотни	Карточки с числами Плакат с примером Карточки с инструкциями Плакат с незаконченными примерами	1	22.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

5 класс

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.						16		
1	Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное число.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно производить умножение числа с 0 в разряде единиц на однозначное число.	1)Познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, с 0 в разряде единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению чисел с 0 в разряде единиц. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Увеличить в ... раз Увеличить на ... единиц	Цветные карандаши Карточки с инструкциями Карточки с составным примером Карточки с арифметическими действиями	1	01.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
2	Умножение по содержанию.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно производить умножение по содержанию	1)Учить решать задачи на умножение по содержанию, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по составлению примеров. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	По ... взяли ... раз	Карточки с инструкциями Карточки с составным примером Карточки с арифметическими действиями	1	02.04	
3	Геометрические фигуры. Многоугольник и. Нахождение периметра.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно вычислять периметра многоугольника	1)Повторить особенности геометрических фигур, -учить различать многоугольники, -систематизировать умения в нахождении периметра многоугольников, -развивать чертежные навыки,	Периметр Многоугольни к Четырехугольн ик Прямоугольни к Квадрат Треугольник	Геометрические фигуры Карточки с формулами	1	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				-коррекция восприятия через упражнение по вычислению периметра. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.					
4	Решение числовых выражение в 2-3 действия.	Урок актуализации знаний числовых выражение в 2-3 действия	Актуализировать знания учащихся выполнять решение примеров в несколько действий	1)Повторить правило умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примеров по инструкции. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность,	Разность Сумма	Плакаты Карточки с примерами Карточки с числами	1	05.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				-зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
5	Деление двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд	1) Познакомить с правилом деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Первое неполное делимое	Карточки с записью примера «в столбик» Памятка	1	08.04	
6	Деление	Урок	Формировать	1)Познакомить с правилом	Первое	Карточки с	1	09.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд.	сообщения новых знаний	умение правильно преобразовывать числа, полученных при измерении.	умножения трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнения через выделение первого неполного делимого. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	неполное делимое	записью примера «в столбик» Памятка			
7	Деление трехзначного числа на однозначное	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о делении	1)Учить делить трехзначное число на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные	Вторая часть Третья часть	Карточки с записью примера «в столбик» Памятка	1	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	число с переходом через разряд.		трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд	навыки, -коррекция памяти через упражнение по выделению примеров по инструкции. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
8	Прямоугольник и квадрат. Диагонали в прямоугольнике и в квадрате.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно проводить диагонали в квадрате и прямоугольнике	1) Повторить свойства прямоугольника, -познакомить с диагоналями в прямоугольнике, их свойствами, -развивать чертежные навыки, -коррекция мелкой моторики через упражнение в измерении 2)Развивать навык чтения	Прямоугольник к Диагональ	Плакаты с фигурами Фигуры Карточки с формулами	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
9	Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд	1)Познакомить с решением примеров на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров с 0 единиц в частном. 2)Развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через	Первое неполное делимое	Памятка Карточки с инструкцией Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	15.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				упражнение по замене мер. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
10	Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд	1)Познакомить с решением примеров на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров с 0 десятков в частном. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Первое неполное делимое	Памятка Карточки с инструкцией Карточки с мерами для составления пар Купюры	1	16.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Решение числовых выражений в 2-3 действия. работе.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о решении примеров в 2-3 действия	1)Повторить порядок действий в примерах без скобок и со скобками, - развивать навык деления, -коррекция внимания через упражнение по определению порядка действий. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Карточки с инструкциями Карточки с составным примером Карточки с арифметическими действиями	1	17.04	
12	Решение числовых выражений в 2-3 действия. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о решении примеров в 2-3 действия	1)Повторить порядок действий в примерах без скобок и со скобками, - развивать навык деления, -коррекция внимания через упражнение по определению порядка действий. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи.		Карточки с инструкциями Карточки с составным примером Карточки с арифметическими действиями	1	19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета.					
13	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	22.04	
14	Работа над ошибками. Уменьшение, увеличение числа в несколько раз.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно выполнять уменьшение, увеличение числа в несколько раз	1)Повторить смысл высказываний, -развивать навык деления, -коррекция мышления через упражнение по выбору действия. 2) Развивать внимание, мелкую моторику.	Увеличить в ... Уменьшить в ...	Карточки с инструкциями Памятка	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
15	Нахождение части числа.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся находить часть числа	1)Повторить правило нахождения части числа, -развивать навык деления, - коррекция восприятия через упражнение по нахождению части числа. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	... часть	Плакаты с чертежом Карточка с инструкцией	1	24.04	
16	Разностное и кратное сравнение.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся выполнять разностное и кратное сравнение	1)Повторить смысл понятий, -развивать навык деления, -коррекция восприятия через упражнение по выбору знака. 2) Развивать мелкую моторику. 3) Воспитывать аккуратность.	На сколько... Во сколько раз...	Карточка с инструкцией Карточки с примерами, с понятиями	1	26.04	
II	Повторение.						16		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Геометрические тела. Куб и брус.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять построение диаметра	1) Познакомить с геометрическими телами – куб, брус, -учить выделять их особенности, -развивать навык в нахождении куба и бруса из группы предметов, -коррекция внимания через упражнение по выделению куба из геометрических тел. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Куб Брус	Чертежные инструменты Геометрические тела	1	29.04	
2	Нумерация чисел в пределах 1.000.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о нумерации чисел в пределах 1.000	1)Повторить процесс образования чисел в пределах 1.000, -развивать навык чтения чисел, выделения разрядных слагаемых. 2)Развивать логическое	Сотни Десятки Единицы	Цветные карандаши Таблица разрядов Карточки с цифрами Плакат Карточки с	1	30.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		незаконченной записью			
3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1)Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1.000, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнения по выделению разрядов числа. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Меры массы, стоимости, длины	Карточки с числами карточки для индивидуальной работы	1	06.05	
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся выполнять сложение и вычитание чисел,	1)Повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1.000, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнения по выделению	Меры массы, стоимости, длины	Карточки с числами карточки для индивидуальной работы	1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			полученных при измерении величин.	разрядов числа. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.					
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000 с переходом через разряд.	Урок актуализации знаний	Развивать умение правильно выполнять умножение и деление трехзначного числа на однозначное	1)Повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Единицы Десятки Сотни	Карточки с действиями Карточки с примерами и числами	1	08.05	
6	Нахождение неизвестного числа при сложении и	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о нахождении	1)Повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании,	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое	Плакат с таблицей	1	13.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	вычитании.		неизвестного числа при сложении и вычитании.	-развивать навык нахождения неизвестного числа, -коррекция мышления через упражнение по определению части и целого числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Разность				
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Урок актуализации знаний	Формировать умение построения хорды	1)Повторить алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по классификации мер 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.	Меры массы, стоимости, длины	Карточки с числами карточки для индивидуальной работы	1	14.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
8	Умножение и деление многозначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о умножении и делении трехзначного числа на однозначное	1)Повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Множители Произведение Делимое Делитель Частное	Плакаты с инструкцией	1	15.05	
9	Умножение и деление многозначного числа на однозначное	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о умножении и делении	1)Повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на однозначное число,	Множители Произведение Делимое Делитель Частное	Плакаты с инструкцией	1	17.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	без перехода через разряд.		трехзначного числа на однозначное	-развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
10	Решение примеров в 2-3 действия.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о правильном решении примеров в несколько действий	1)Повторить алгоритм действий, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через дидактическое упражнение 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Сильные действия Слабые действия	Плакат с инструкцией	1	20.05	
11	Нахождение части числа.	Урок актуализации	Актуализировать знания	1)Повторить правило нахождения части числа,	... часть	Плакаты с чертежом	1	21.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		ии знаний	учащихся находить часть числа	-развивать навык деления, - коррекция восприятия через упражнение по нахождению части числа. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		Карточка с инструкцией			
12	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о увеличении и уменьшении числа в несколько раз	1)Повторить смысл высказываний, -развивать навык деления, -коррекция мышления через упражнение по выбору действия. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать усидчивость, внимание.	Увеличить в ... Уменьшить в ...	Карточки с инструкциями Памятка	1	22.05	
13	Контрольная работа по теме «Вычислительн	Контрольный урок	Проверить практически знания по	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме,			1	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ые действия в пределах 1.000».		пройденным темам.	степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
14	Работа над ошибками. Умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Комбинированный урок	Закрепить умения учащихся выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	1)Повторить правила умножения и деления с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по выделению первого неполного делимого. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Единицы Десятки Сотни	Плакаты с инструкцией	1	27.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Урок закрепления знаний	Закрепить умения учащихся выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	1)Повторить правила умножения и деления с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по выделению первого неполного делимого. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Увеличить в .. Уменьшить в ..	Карточки с инструкциями	1	28.05	
16	Геометрические тела. Шар.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение находить шар среди других геометрических тел	1)Познакомить с геометрическим телом–шар, -учить выделять его особенности, -развивать навык в нахождении шара из группы предметов, -коррекция внимания через упражнение по выделению шара из геометрических тел.	Шар	Геометрическое тело		29.05	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать интерес к предмету.					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по математике в 6 «А» классе

Рабочая программа по математике для 6 «А» класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 6 класс

Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Учебник для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: "Просвещение", 2016 г.

Цель программы обучения:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысячи единиц. Сравнение многозначных чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX. Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства. Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия

Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении.

СБО. Решение арифметических задач связанных с социализацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика».

Сроки изучения учебного предмета «Математика» в 6 классе: с 03 сентября 2018г. по 30 мая 2019г.

Количество часов на изучение предмета «Математика» в 6 классе – 135 часов в год, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 36 часов,

2 четверть – 28 часов,

3 четверть – 38 часов,

4 четверть – 33 часа.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работы .

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	3	2	2	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по математике за курс 6 класса

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение	39
2.	Арифметические действия.	55
3.	Обыкновенные дроби.	15
4.	Смешанные числа.	16
5.	Геометрический материал.	10
	ИТОГО	135

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число
- смешанных числах;
- десятичных дробях;
- горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
- масштабе;
- градусе;
- высоте треугольника;
- периметре многоугольника.

Учащиеся должны **уметь**:

1-й уровень

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- устно выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- письменно выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);

- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
 - находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
 - читать, записывать десятичные дроби;
 - решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
 - решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
 - определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве
- 2-й уровень*
- читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
 - выделять классы и разряды в числах в пределах миллиона (с помощью учителя);
 - устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
 - письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1—2 десятичных разряда (с помощью учителя);
 - письменно выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число;
 - устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
 - осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора;
 - получать, читать и записывать смешанные числа;
 - находить одну часть числа;
 - читать и записывать десятичные дроби;
 - решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
 - решать составные арифметические задачи в 2 действия;
 - определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
 - чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
 - вычислять периметр многоугольника.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

6 класс

I четверть (36 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						4		
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Нумерация чисел в пределах 1000.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о нумерации, разрядах, классах чисел.	1)Закрепить расположение чисел. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Однозначное число, Двузначное число.	Разрядная таблица	1	03.09	
2	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о нумерации, разрядах, классах чисел.	1)Закреплять умение: -находить разрядные единицы, -называть компоненты и результаты сложения и вычитания. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	-плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания», -абак, -карточки с примерами для игры, -карточки для индивидуальной работы.	1	04.09	
3	Разрядные	Урок	Актуализиро-	1)Повторить;	Единица	Таблица разрядов	1	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	единицы.	актуализации знаний	вать знания учащихся об округлении числа	-разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Десяток				
4	Простые и составные числа.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Формировать умение работать с таблицей умножения	1)Повторить: -табличные случаи умножения и деления, -пользоваться ими при решении составных примеров, -развивать вычислительные навыки, 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Простое Составное Множитель Произведение	Таблица умножения	1	06.09	
II	Арифметические действия с целыми числами						13		
1	Округление чисел до десятков и	Урок актуализа-	Актуализировать знания	1)Повторить; -разряды трехзначного числа,	Единица Десяток	Таблица-алгоритм	1	10.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	сотен.	ции знаний	учащихся об округлении числа	поместное значение каждой цифры в числе, 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Округление				
2	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных компонентов.	1)Повторить: -компоненты и результат сложения, -компоненты и результат вычитания, 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Разряды	Таблица-алгоритм	1	11.09	
3	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных	1)Повторить: -компоненты и результат сложения, -правила нахождения неизвестного слагаемого. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую	Слагаемое сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица неизвестных компонентов	1	12.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			компонентов.	деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
4	Умножение целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок		1)Повторить: -компоненты и результат умножения, --правила умножения целого числа на однозначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы	Множитель Произведение	Таблица «Умножение целых чисел на однозначное число»	1	13.09	
5	Умножение целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок		1)Повторить: -компоненты и результат умножения, --правила умножения целого числа на однозначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое	Множитель Произведение	Таблица «Умножение целых чисел на однозначное число»	1	17.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы					
6	Деление целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о делении целых чисел на однозначное	1) Повторить правила умножения и деления без перехода через разряд. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление целых чисел на однозначное число» Таблица «Умножение целых чисел на однозначное число»	1	18.09	
7	Административная контрольная работа по теме «Повторение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к			1	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				самостоятельности при выполнении заданий.					
8	Работа над ошибками. Деление целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о делении целых чисел на однозначное	1) Повторить правила умножения и деления без перехода через разряд. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление целых чисел на однозначное число» Таблица «Умножение целых чисел на однозначное число»	1	20.09	
9	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся о делении и умножении целых чисел на однозначное	1) Повторить правила умножения и деления без перехода через разряд. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Делитель Делимое Частное	Таблица «Деление целых чисел на однозначное число»	1	24.09	
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Комбинированный урок	Уточнить знания детей о мерах массы, времени актуализирова	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именованными числами. 2)Развивать память, мышление, внимание,	Килограмм, центнер. Час	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	25.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ть знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров с именованным и числами.	связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать умение умножать и делить целые числа на однозначное число.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений. -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Умножение Деление	Таблица-алгоритм	1	26.09	
12	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать умение умножать и делить целые числа на однозначное число.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений. -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Умножение Деление	Таблица-алгоритм	1	27.09	
13	Решение задач на нахождение неизвестного	Комбинированный урок	Учить находить неизвестные	1) Повторить: -алгоритм нахождения неизвестного,	Компоненты сложения и вычитания	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	01.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		компоненты	-находить неизвестные компоненты + и - чисел в пределах 1 млн. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
III	Нумерация чисел в пределах 1000000.						13		
1	Нумерация чисел в пределах 1000000.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно получению числа 1000000.	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Миллион	-таблица разрядов, -карточки с числами.	1	02.10	
2	Отрезок, луч,	Комбиниров	Актуализиров	1) Повторить:	Геометрическ	Карандаши	1	03.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	прямая, ломаная.	анный урок	ать знания учащихся о видах линии.	-виды линий, -понятия: геометрическая фигура, линия, определение отрезка, луча. -различать, строить. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	ие фигуры, линии.	Линейки Плакат «Геометрические фигуры»			
3	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о числе 1000000.	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного семизначного числа, -развивать навык чтения полного семизначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Семизначные числа	-счеты, -таблица разрядов, -карточки с числами.	1	04.10	
4	Округление чисел	Комбинированный урок	Актуализировать	1)Повторить разряды	Единицы	Таблица	1	08.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	до единиц, десятков, сотен тысяч. Подготовка к контрольной работе.	анный урок	ать знания и умения учащихся об округлении.	многозначного числа, -учить округлять число до тысяч, сотен, десятков, единиц, -развивать навык чтения полного многозначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	тысяч	«Округление»			
5	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000000».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	09.10	
6	Работа над ошибками. Округление чисел	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить округлять число до	Единицы тысяч	Таблица «Округление»	1	10.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	до единиц, десятков, сотен тысяч.		учащихся об округлении.	тысяч, сотен, десятков, единиц, -развивать навык чтения полного многозначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
7	Сравнение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о сравнении чисел	1)1)Повторить: -сравнить поразрядно. -применять правило. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Единицы Десятки Сотни	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	11.10	
8	Сравнение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о сравнении чисел	1)1)Повторить: -сравнить поразрядно. -применять правило. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Единицы Десятки Сотни	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	15.10	
9	Четырёхугольник.	Урок	Актуализировать	1)Повторить свойства	Четырёхуголь	-фигуры	1	16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		актуализация и знаний	ать знания учащихся четырехугольнике.	четырехугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа четырехугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	ник	четырехугольнике, -плакат, -чертежные инструменты			
10	Сравнение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о сравнении чисел	1)1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Единицы Десятки Сотни	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	17.10	
11	Обозначение римскими цифрами.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о нумерации чисел,	1)Повторить: -разряды многозначного числа, --систематизировать знания о римской нумерации, 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое	Римские	Таблица с римскими числами	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
12	Треугольник. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся треугольнике.	1)Повторить свойства треугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа треугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Треугольник	-фигуры треугольники, -плакат, -чертежные инструменты	1	22.10	
13	Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	23.10	
III	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.						3		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание устно в пределах 10000.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно раскладывать трёхзначное число.	1)Повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -учить записывать число в виде суммы разрядных слагаемых, -познакомить с правилом получения числа из разрядов 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	24.10	
2	Перпендикулярные и параллельные прямые, их обозначение.	Урок сообщения новых знаний	Учить правильно определять прямые	1)Учить находить параллельные и перпендикулярные прямые. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Перпендикулярные прямые	Различные положения перпендикулярных прямых на плоскости	1	25.10	
3	Письменное сложение в пределах	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении	Десять тысяч	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	29.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	10 000.		сложении в пределах 10000	заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
IV	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.						3		
1	Письменное вычитание.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять письменное вычитание.	1)Повторить разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица-алгоритм	1	30.10	
2	Решение составных задач на уменьшение величины.	Комбинированный урок	Формировать умения сравнивать многозначные числа.	1)Повторить: -алгоритм решение простых задач, -алгоритм решения составных задач. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Условие Краткая запись Решение Ответ	Таблица-алгоритм	1	31.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечани я
3	Взаимное положение прямых на плоскости.	Комбинированный урок	Учить определять расположение прямых на плоскости	1)Практиковать учащихся в построении прямой на плоскости. 2)Развивать устную речь, мелкую моторику. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Прямая Плоскость	Линейка Карандаши	1	01.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

6 класс

II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.						12		
1	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Комбинированный урок	Учить выполнять действия I и II степени.	1)Практиковать в умении находить значение выражений. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Порядок действий	Таблица разрядов	1	12.11	
2	Решение примеров с неизвестным компонентом.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с нахождением неизвестного компонента.	1)Повторить: -компоненты сложения -компоненты вычитания. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица-алгоритм	1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Порядок действий	Таблица разрядов	1	14.11	
4	Проверка сложения и вычитания.	Комбинированный урок	Учить устной и письменной нумерации.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Проверка	Таблица-алгоритм	1	15.11	
5	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации		Таблица-алгоритм Карточки для фронт. и инд. работы	1	19.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	чисел в пределах 10 000». Подготовка к контрольной работе.		изученным темам.	мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.					
6	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	20.11	
7	Работа над ошибками. Высота треугольника.	Комбинированный	Учить определять высоту треугольника.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Высота	Карандаш Линейка	1	21.11	
8	Сложение и	Комбиниров	Актуализация	1) Повторить:	Меры	Таблица -	1	22.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	вычитание чисел, полученных при измерении	анный	знаний учащихся об единицах измерения	-числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,.	времени, массы, стоимости, длины	алгоритм Таблицы величин			
9	Действия над числами, полученными при измерении	Комбинированный	Актуализация знаний учащихся об единицах измерения	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Меры времени, массы, стоимости, длины	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	26.11	
10	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	27.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Параллельные прямые.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение построения параллельных прямых	1)Познакомить с алгоритмом построения параллельных прямых,, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Параллельные прямые	Карандаш Линейка	1	28.11	
12	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица - алгоритм Таблицы величин.	1	29.11	
II	Обыкновенные дроби.						17		
1	Обыкновенные дроби.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие дробь.	1)Учить выполнять вычисления с обыкновенными дробями. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство,	Дроби, обыкновенные дроби.	Таблица - алгоритм	1	03.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость.					
2	Сравнение обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно сравнивать дроби.	1)Познакомить с правилами сравнения дробей. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Числитель Знаменатель	Таблица - алгоритм	1	04.12	
3	Образование смешанных чисел.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие смешанного числа.	1)Учить выполнять вычисления со смешанными числами. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Смешанное число	Таблица - алгоритм	1	05.12	
4	Сравнение смешанных чисел.	Комбинированный урок	Продолжать учить сравнивать дроби.	1)Учить сравнивать смешанные числа 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Целое Дробь	Таблица - алгоритм	1	06.12	
5	Основное свойство дроби.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое		Таблица - алгоритм	1	10.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
6	Преобразование дробей.	Комбинированный урок	Продолжать учить преобразованию дробей.	1)Учить преобразованию дробей. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.			1	11.12	
7	Преобразование дробей.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.		Таблица - алгоритм	1	12.12	
8	Нахождение части от числа.	Урок сообщения новых знаний	Дать определение части числа.	1)Учить находить часть от числа. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Часть Целое Часть числа	Таблица - алгоритм	1	13.12	
9	Решение задач на	Комбинированный	Развивать	1)Практиковать учащихся в		Таблица -	1	17.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	нахождение части от числа.	анный урок	умение решать задачи на нахождение части от числа.	решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.		алгоритм			
10	Нахождение части от числа.	Комбинированный урок	Развивать умения нахождения части от числа.	1)Повторить алгоритм нахождения части от числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Часть Целое Часть числа	Таблица - алгоритм	1	18.12	
11	Решение задач на нахождение части от числа.	Комбинированный урок	Развивать умение решать задачи на нахождение части от числа.	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.		Таблица - алгоритм	1	19.12	
12	Нахождение части от числа.	Комбинированный урок	Развивать умения нахождения	1)Повторить алгоритм нахождения части от числа. 2)Развивать память,	Часть Целое Часть числа	Таблица - алгоритм	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			части от числа.	внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
13	Решение задач на нахождение части от числа. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Развивать умение решать задачи на нахождение части от числа.	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.		Таблица - алгоритм	1	24.12	
14	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	25.12	
15	Работа над ошибками. Нахождение	Комбинированный урок	Развивать умения нахождения	1) Учить находить несколько частей от числа. 2)Развивать память,	Часть Целое Часть числа	Таблица - алгоритм	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	нескольких частей от числа.		частей от числа.	внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
16	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	Комбинированный урок	Закрепить умения решать задачи на нахождение части от числа.	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	27.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

6 класс

III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.						10		
1	Проведены инструктажи на рабочем месте по ОТ-ИОТ №24, ИОТ №14. Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно складывать обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем	1)Познакомить с приемами сложения дробей с одинаковым знаменателем. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Числитель знаменатель	Таблица «Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1	16.01	
2	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно вычитать обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем	1)Познакомить с приемами вычитания дробей с одинаковым знаменателем. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Знаменатель разность	Таблица «Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1	17.01	
3	Вычитание дроби из целых единиц.	Комбинированный урок	Развивать умение	1)Повторить приемы вычитания дроби.		Таблица «Вычитание	1	21.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			вычитать дробь из целых единиц	2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.		обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»			
4	Сложение смешанных чисел.	Комбинированный урок	Развивать умение складывать смешанные числа.	1)Познакомить с приемами сложения смешанных чисел. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Числитель Знаменатель	Таблица «Сложение смешанных чисел»	1	22.01	
5	Вычитание смешанных чисел.	Комбинированный урок	Развивать умение вычитать смешанные числа.	1)Познакомить с приемами вычитания смешанных чисел. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Числитель знаменатель	Таблица «Вычитание смешанных чисел»	1	23.01	
6	Сложение и вычитание	Комбинированный урок	Продолжить знакомить	1)Повторить алгоритм сложения и вычитания	Смешанные числа	Таблица-алгоритм	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	смешанных чисел.		учащихся с алгоритмом сложения и вычитания смешанных чисел.	смешанных чисел. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.		правило			
7	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом вычитания обыкновенной дроби из целого числа.	1)Повторить приемы вычитания обыкновенной дроби из целого числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Целые числа	Таблица-алгоритм	1	28.01	
8	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся о сложении и вычитании	1)Повторить приемы сложения и вычитания смешанных чисел. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое		Таблица «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			смешанных чисел.	восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы					
9	Решение задач на нахождение смешанных чисел. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о решении задач на нахождение смешанных чисел	1)Повторить правила на нахождение смешанных чисел. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы	Целые числа	Таблица-алгоритм	1	30.01	
10	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,			1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
II	Скорость, время, расстояние.						3		
1	Работа над ошибками. Соотношение: скорость, время, расстояние.	Комбинированный урок	Формировать умение решать задачи на движение	1)Познакомить с правилами решения задач на движение. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время расстояние	Таблица «скорость, время, расстояние»	1	04.02	
2	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся решении задач на движение	1) Повторить правила решения задач на движение. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время расстояние	Таблица «скорость, время, расстояние»	1	05.02	
3	Решение составных задач на встречное	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся	1) Повторить правила решения задач на движение. 2)Способствовать	Скорость Время расстояние	Таблица «скорость, время, расстояние»	1	06.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	движение двух тел.		решении задач на встречное движение	активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
III	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.						7		
1	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно умножению о числа на однозначное	1)Учить правилам умножения многозначного числа на однозначное. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Множитель Произведение	Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	07.02	
2	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	Комбинированный урок	Актуализировать умение умножать многозначные числа на однозначное	1)Повторить правила умножения многозначных чисел на однозначное. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Множитель Произведение	Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	11.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Решение задач на разностное сравнение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о разностном сравнении	1)Повторить значение «На сколько...?», -развивать навык использования при решении задач, примеров, -коррекция восприятия через упражнение на сравнение. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Уменьшение Увеличение На сколько...?	Таблица-алгоритм	1	12.02	
4	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0	1)Познакомить с правилом деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Разряды	Таблица-алгоритм	1	13.02	
5	Порядок действий	Комбиниров	Актуализиров	1)Повторить правило	Сложение	Таблица	1	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	в составных примерах.	анный урок	ать знания учащихся выполнять решение примеров в несколько действий	умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примеров по инструкции. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	вычитание умножение	«Порядок действий в примерах»			
6	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить умножение на круглые десятки	1)Познакомить с правилом умножения на круглые десятки, -развивать вычислительные навыки. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Круглые десятки	Таблица «Умножение многозначных чисел на круглые десятки»	1	18.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Множитель Произведение	Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	19.02	
IV	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки						17		
1	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно проводить высоту в треугольнике, прямоугольнике, квадрате..	1)Познакомить с правилами построения высоты в геометрических фигурах. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Перпендикуляр	Таблица «Высота треугольника»	1	20.02	
2	Деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление многозначных чисел на однозначное	1)Познакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число»	1	21.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			число.	разрядов. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
3	Деление многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся делении многозначных чисел на однозначное число.	1)Продолжить знакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение разрядов. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Делитель Делимое Частное	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число»	1	25.02	
4	Решение задач на разностное сравнение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о разностном	1)Учить сравнивать числа, -познакомить с алгоритмом разностного сравнения, -развивать навык сравнения, -учить решать задачи на	На сколько больше? На сколько меньше?	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, арифметические	1	26.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			сравнении	разностное сравнение. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		знаки, -чертеж к задаче.			
5	Решение задач на кратное сравнение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о кратном сравнении	1)Учить кратному сравнению, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления через упражнение на сравнение -учить решать задачи на кратное сравнение, -развивать навык сравнения. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, -арифметические знаки, -чертеж к задаче.	1	27.02	
6	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0).	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление многозначного числа (случаи, где в	1)Познакомить с правилом деления многозначного числа (случаи, где в частном 0). -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение. 2)Развивать логическое	Частное, разряды	Таблица-алгоритм	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			частном 0).	мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
7	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно выполнять умножение и деление трехзначного числа на однозначное	1)Повторить правила деления многозначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Сложение вычитание деление	Таблица «Порядок действий в примерах»	1	04.03	
8	Прямоугольник. Куб, брус.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о прямоугольнике.	1) Познакомить с геометрическим телом «куб». 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Куб, брус	Модель куба, бруса	1	05.03	
9	Решение задач на нахождение части числа.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся в решении	1)Повторить свойства четырехугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа четырехугольника.	Краткая запись Решение Ответ	Алгоритм	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			задач	2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
10	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о умножении и делении многозначного числа на однозначное	1)Повторить алгоритмы умножения и деления многозначного числа на однозначное. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число» Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	07.03	
11	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о умножении и делении многозначного числа на однозначное	1)Повторить алгоритмы умножения и деления многозначного числа на однозначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число» Таблица «Умножение многозначных чисел на	1	11.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.		однозначное число»			
12	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	12.03	
13	Работа над ошибками Деление с остатком.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о делении с остатком	1)Учить правильно выполнять деление с остатком. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Остаток	Таблица-алгоритм	1	13.03	
14	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о умножении и	1)Повторить алгоритмы умножения и деления многозначного числа на однозначное. 2)Развитие памяти,	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное	1	14.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	однозначное число.		делении многозначного числа на однозначное	внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		число» Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»			
15	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число» Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	18.03	
16	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	19.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать мотивацию к учению.					
17	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	20.03	
18	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	21.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

6 класс

IV четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						33		
1	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Единицы Десятки Тысячи	Лента классов и разрядов	1	01.04	
2	Разложение многозначных числе на разрядные слагаемые.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость,	Единицы Десятки Тысячи	Лента классов и разрядов	1	02.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				целеустремлённость.					
3	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Единицы Десятки Тысячи	Лента классов и разрядов	1	03.04	
4	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	04.04	
5	Решение составных арифметические задачи на	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую	Краткая запись Решение Ответ	Алгоритм решения задач	1	08.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	увеличение (уменьшение) на несколько единиц .		изученным темам.	деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
6	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица-алгоритм	1	09.04	
7	Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать	Слагаемое Сумма Переместительный Сочетательный законы	Таблица-алгоритм	1	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость, целеустремлённость.					
8	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число» Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	11.04	
9	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число» Таблица «Умножение	1	15.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.		многозначных чисел на однозначное число»			
10	Умножение и деление на 10, 100,1000.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Круглые десятки	Таблица «Умножение многозначных чисел на круглые десятки»	1	16.04	
11	Арифметические действия в пределах 10 000. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	17.04	
12	Контрольная	Контроль-	Проверить	1)Выяснить качество			1	18.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	работа по теме «Арифметические действия в пределах 10 000.»	новый урок	практически знания по пройденным темам.	усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
13	Работа над ошибками. Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремленность.	Единицы измерения	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	22.04	
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать	Единицы измерения	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			темам.	активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.					
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремленность.	Единицы измерения	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	24.04	
16	Нахождение дроби от числа.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Числитель Знаменатель	Таблица-алгоритм	1	25.04	
17	Решение задач на	Урок	Закреплять	1)Закрепить изученный	Числитель	Таблица-	1	29.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	нахождение дроби от числа.	закрепления знаний	знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Знаменатель	алгоритм			
18	Решение составных задач всех изученных видов.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.			1	30.04	
19	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое	Числитель Знаменатель Смешанное число	Таблица-алгоритм	1	06.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
20	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Числитель Знаменатель Смешанное число	Таблица-алгоритм	1	07.05	
21	Решение задач на нахождении смешанных чисел.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Меры времени, массы, стоимости, длины	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	08.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
22	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремленность.	Скорость Время Расстояние	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	13.05	
23	Арифметические действия в пределах 10 000.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремленность.	Четырехзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	14.05	
24	Арифметические действия в пределах 10 000.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность,	Четырехзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			темам.	-зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
25	Арифметические действия в пределах 10 000. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	16.05	
26	Контрольная работа по теме «Решение примеров и задач».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к			1	20.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				самостоятельности при выполнении заданий.					
27	Работа над ошибками. Арифметические действия в пределах 10 000.	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	21.05	
28	Арифметические действия в пределах 10 000.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	22.05	
29	Решение задач с числами, полученными при	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать:	Меры времени, массы, стоимости,	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	23.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	измерении длины, массы, времени.		учащихся по изученным темам.	-аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	длины				
30	Решение примеров и задач с неизвестными числами.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	27.05	
31	Прямоугольник. Куб, брус.	Урок закрепления знаний	Закрепить умения чертить прямоугольник, куб.	1)Закрепить умения чертить прямоугольник, куб. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Прямоугольник Куб	Чертежные инструменты	1	28.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
32	Решение задач с числами, полученными при измерении длины, массы, времени.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Меры времени, массы, стоимости, длины	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	29.05	
33	Решение задач с числами, полученными при измерении длины, массы, времени.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Меры времени, массы, стоимости, длины	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	30.05	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по математике в 6 «Б» классе

Рабочая программа по математике для 6 «Б» класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 6 класс

Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Учебник для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: "Просвещение", 2016 г.

Цель программы обучения:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысячи единиц. Сравнение многозначных чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX. Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства. Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия

Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении.

СБО. Решение арифметических задач связанных с социализацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика».

Сроки изучения учебного предмета «Математика» в 6 классе: с 03 сентября 2018г. по 30 мая 2019г.

Количество часов на изучение предмета «Математика» в 6 классе – 132 часа в год, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 36 часов,

2 четверть – 28 часов,

3 четверть – 38 часов,

4 четверть – 30 часов.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работы .

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	3	2	2	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по математике за курс 6 класса

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение	36
2.	Арифметические действия.	55
3.	Обыкновенные дроби.	15
4.	Смешанные числа.	16
5.	Геометрический материал.	10
	ИТОГО	132

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число
- смешанных числах;
- десятичных дробях;
- горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
- масштабе;
- градусе;
- высоте треугольника;
- периметре многоугольника.

Учащиеся должны **уметь**:

1-й уровень

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- устно выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- письменно выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);

- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
 - находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
 - читать, записывать десятичные дроби;
 - решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
 - решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
 - определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве
- 2-й уровень*
- читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
 - выделять классы и разряды в числах в пределах миллиона (с помощью учителя);
 - устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
 - письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1—2 десятичных разряда (с помощью учителя);
 - письменно выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число;
 - устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
 - осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора;
 - получать, читать и записывать смешанные числа;
 - находить одну часть числа;
 - читать и записывать десятичные дроби;
 - решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
 - решать составные арифметические задачи в 2 действия;
 - определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
 - чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
 - вычислять периметр многоугольника.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

6 класс

I четверть (36 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						4		
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Нумерация чисел в пределах 1000.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о нумерации, разрядах, классах чисел.	1)Закрепить расположение чисел. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Однозначное число, Двузначное число.	Разрядная таблица	1	04.09	
2	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о нумерации, разрядах, классах чисел.	1)Закреплять умение: -находить разрядные единицы, -называть компоненты и результаты сложения и вычитания. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	-плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания», -абак, -карточки с примерами для игры, -карточки для индивидуальной работы.	1	05.09	
3	Разрядные	Урок	Актуализиро-	1)Повторить;	Единица	Таблица разрядов	1	06.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	единицы.	актуализации знаний	вать знания учащихся об округлении числа	-разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Десяток				
4	Простые и составные числа.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Формировать умение работать с таблицей умножения	1)Повторить: -табличные случаи умножения и деления, -пользоваться ими при решении составных примеров, -развивать вычислительные навыки, 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Простое Составное Множитель Произведение	Таблица умножения	1	07.09	
II	Арифметические действия с целыми числами						13		
1	Округление чисел до десятков и	Урок актуализа-	Актуализировать знания	1)Повторить; -разряды трехзначного числа,	Единица Десяток	Таблица-алгоритм	1	11.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	сотен.	ции знаний	учащихся об округлении числа	поместное значение каждой цифры в числе, 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Округление				
2	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных компонентов.	1)Повторить: -компоненты и результат сложения, -компоненты и результат вычитания, 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Разряды	Таблица-алгоритм	1	12.09	
3	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом нахождения неизвестных	1)Повторить: -компоненты и результат сложения, -правила нахождения неизвестного слагаемого. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую	Слагаемое сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица неизвестных компонентов	1	13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			компонентов.	деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
4	Умножение целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок		1)Повторить: -компоненты и результат умножения, --правила умножения целого числа на однозначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы	Множитель Произведение	Таблица «Умножение целых чисел на однозначное число»	1	14.09	
5	Умножение целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок		1)Повторить: -компоненты и результат умножения, --правила умножения целого числа на однозначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое	Множитель Произведение	Таблица «Умножение целых чисел на однозначное число»	1	18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы					
6	Деление целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о делении целых чисел на однозначное	1) Повторить правила умножения и деления без перехода через разряд. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление целых чисел на однозначное число» Таблица «Умножение целых чисел на однозначное число»	1	19.09	
7	Административная контрольная работа по теме «Повторение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к			1	20.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				самостоятельности при выполнении заданий.					
8	Работа над ошибками. Деление целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о делении целых чисел на однозначное	1) Повторить правила умножения и деления без перехода через разряд. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление целых чисел на однозначное число» Таблица «Умножение целых чисел на однозначное число»	1	21.09	
9	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся о делении и умножении целых чисел на однозначное	1) Повторить правила умножения и деления без перехода через разряд. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Делитель Делимое Частное	Таблица «Деление целых чисел на однозначное число»	1	25.09	
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Комбинированный урок	Уточнить знания детей о мерах массы, времени актуализирова	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именованными числами. 2)Развивать память, мышление, внимание,	Килограмм, центнер. Час	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	26.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ть знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров с именованным и числами.	связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать умение умножать и делить целые числа на однозначное число.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений. -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Умножение Деление	Таблица-алгоритм	1	27.09	
12	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать умение умножать и делить целые числа на однозначное число.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений. -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Умножение Деление	Таблица-алгоритм	1	28.09	
13	Решение задач на нахождение неизвестного	Комбинированный урок	Учить находить неизвестные	1) Повторить: -алгоритм нахождения неизвестного,	Компоненты сложения и вычитания	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		компоненты	-находить неизвестные компоненты + и - чисел в пределах 1 млн. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
III	Нумерация чисел в пределах 1000000.						13		
1	Нумерация чисел в пределах 1000000.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно получению числа 1000000.	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Миллион	-таблица разрядов, -карточки с числами.	1	03.10	
2	Отрезок, луч,	Комбиниров	Актуализиров	1) Повторить:	Геометрическ	Карандаши	1	04.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	прямая, ломаная.	анный урок	ать знания учащихся о видах линии.	-виды линий, -понятия: геометрическая фигура, линия, определение отрезка, луча. -различать, строить. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	ие фигуры, линии.	Линейки Плакат «Геометрические фигуры»			
3	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о числе 1000000.	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного семизначного числа, -развивать навык чтения полного семизначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Семизначные числа	-счеты, -таблица разрядов, -карточки с числами.	1	05.10	
4	Округление чисел	Комбинированный урок	Актуализировать	1)Повторить разряды	Единицы	Таблица	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	до единиц, десятков, сотен тысяч. Подготовка к контрольной работе.	анный урок	ать знания и умения учащихся об округлении.	многозначного числа, -учить округлять число до тысяч, сотен, десятков, единиц, -развивать навык чтения полного многозначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	тысяч	«Округление»			
5	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000000».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	10.10	
6	Работа над ошибками. Округление чисел	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения	1)Повторить разряды многозначного числа, -учить округлять число до	Единицы тысяч	Таблица «Округление»	1	11.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	до единиц, десятков, сотен тысяч.		учащихся об округлении.	тысяч, сотен, десятков, единиц, -развивать навык чтения полного многозначного числа, 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
7	Сравнение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о сравнении чисел	1)1)Повторить: -сравнить поразрядно. -применять правило. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Единицы Десятки Сотни	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	12.10	
8	Сравнение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о сравнении чисел	1)1)Повторить: -сравнить поразрядно. -применять правило. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Единицы Десятки Сотни	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	16.10	
9	Четырёхугольник.	Урок	Актуализировать	1)Повторить свойства	Четырёхуголь	-фигуры	1	17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		актуализация и знаний	ать знания учащихся четырехугольнике.	четырехугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа четырехугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	ник	четырехугольнике, -плакат, -чертежные инструменты			
10	Сравнение многозначных чисел.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о сравнении чисел	1)1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Единицы Десятки Сотни	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	18.10	
11	Обозначение римскими цифрами.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о нумерации чисел,	1)Повторить: -разряды многозначного числа, --систематизировать знания о римской нумерации, 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое	Римские	Таблица с римскими числами	1	19.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
12	Треугольник. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся треугольнике.	1)Повторить свойства треугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа треугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Треугольник	-фигуры треугольники, -плакат, -чертежные инструменты	1	23.10	
13	Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	24.10	
III	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.						3		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание устно в пределах 10000.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно раскладывать трёхзначное число.	1)Повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -учить записывать число в виде суммы разрядных слагаемых, -познакомить с правилом получения числа из разрядов 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	25.10	
2	Перпендикулярные и параллельные прямые, их обозначение.	Урок сообщения новых знаний	Учить правильно определять прямые	1)Учить находить параллельные и перпендикулярные прямые. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Перпендикулярные прямые	Различные положения перпендикулярных прямых на плоскости	1	26.10	
3	Письменное сложение в пределах	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся о	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении	Десять тысяч	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	30.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	10 000.		сложении в пределах 10000	заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
IV	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.						3		
1	Письменное вычитание.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять письменное вычитание.	1)Повторить разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица-алгоритм	1	31.10	
2	Решение составных задач на уменьшение величины.	Комбинированный урок	Формировать умения сравнивать многозначные числа.	1)Повторить: -алгоритм решение простых задач, -алгоритм решения составных задач. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Условие Краткая запись Решение Ответ	Таблица-алгоритм	1	01.11	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечани я
3	Взаимное положение прямых на плоскости.	Комбинированный урок	Учить определять расположение прямых на плоскости	1)Практиковать учащихся в построении прямой на плоскости. 2)Развивать устную речь, мелкую моторику. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Прямая Плоскость	Линейка Карандаши	1	02.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

6 класс

II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.						12		
1	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Комбинированный урок	Учить выполнять действия I и II степени.	1)Практиковать в умении находить значение выражений. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Порядок действий	Таблица разрядов	1	13.11	
2	Решение примеров с неизвестным компонентом.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с нахождением неизвестного компонента.	1)Повторить: -компоненты сложения -компоненты вычитания. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица-алгоритм	1	14.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Порядок действий	Таблица разрядов	1	15.11	
4	Проверка сложения и вычитания.	Комбинированный урок	Учить устной и письменной нумерации.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Проверка	Таблица-алгоритм	1	16.11	
5	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации		Таблица-алгоритм Карточки для фронт. и инд. работы	1	20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	чисел в пределах 10 000». Подготовка к контрольной работе.		изученным темам.	мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.					
6	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	21.11	
7	Работа над ошибками. Высота треугольника.	Комбинированный	Учить определять высоту треугольника.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Высота	Карандаш Линейка	1	22.11	
8	Сложение и	Комбиниров	Актуализация	1) Повторить:	Меры	Таблица -	1	23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	вычитание чисел, полученных при измерении	анный	знаний учащихся об единицах измерения	-числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры,.	времени, массы, стоимости, длины	алгоритм Таблицы величин			
9	Действия над числами, полученными при измерении	Комбинированный	Актуализация знаний учащихся об единицах измерения	1) Повторить: -числа, полученные при измерении величин, -как пользоваться разными числами одной меры. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Меры времени, массы, стоимости, длины	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	27.11	
10	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	28.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Параллельные прямые.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение построения параллельных прямых	1)Познакомить с алгоритмом построения параллельных прямых,, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Параллельные прямые	Карандаш Линейка	1	29.11	
12	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица - алгоритм Таблицы величин.	1	30.11	
II	Обыкновенные дроби.						17		
1	Обыкновенные дроби.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие дробь.	1)Учить выполнять вычисления с обыкновенными дробями. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство,	Дроби, обыкновенные дроби.	Таблица - алгоритм	1	04.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость.					
2	Сравнение обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно сравнивать дроби.	1)Познакомить с правилами сравнения дробей. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Числитель Знаменатель	Таблица - алгоритм	1	05.12	
3	Образование смешанных чисел.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие смешанного числа.	1)Учить выполнять вычисления со смешанными числами. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Смешанное число	Таблица - алгоритм	1	06.12	
4	Сравнение смешанных чисел.	Комбинированный урок	Продолжать учить сравнивать дроби.	1)Учить сравнивать смешанные числа 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Целое Дробь	Таблица - алгоритм	1	07.12	
5	Основное свойство дроби.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое		Таблица - алгоритм	1	11.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
6	Преобразование дробей.	Комбинированный урок	Продолжать учить преобразованию дробей.	1)Учить преобразованию дробей. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.			1	12.12	
7	Преобразование дробей.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.		Таблица - алгоритм	1	13.12	
8	Нахождение части от числа.	Урок сообщения новых знаний	Дать определение части числа.	1)Учить находить часть от числа. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Часть Целое Часть числа	Таблица - алгоритм	1	14.12	
9	Решение задач на	Комбинированный	Развивать	1)Практиковать учащихся в		Таблица -	1	18.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	нахождение части от числа.	анный урок	умение решать задачи на нахождение части от числа.	решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.		алгоритм			
10	Нахождение части от числа.	Комбинированный урок	Развивать умения нахождения части от числа.	1)Повторить алгоритм нахождения части от числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Часть Целое Часть числа	Таблица - алгоритм	1	19.12	
11	Решение задач на нахождение части от числа.	Комбинированный урок	Развивать умение решать задачи на нахождение части от числа.	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.		Таблица - алгоритм	1	20.12	
12	Нахождение части от числа.	Комбинированный урок	Развивать умения нахождения	1)Повторить алгоритм нахождения части от числа. 2)Развивать память,	Часть Целое Часть числа	Таблица - алгоритм	1	21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			части от числа.	внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
13	Решение задач на нахождение части от числа. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Развивать умение решать задачи на нахождение части от числа.	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.		Таблица - алгоритм	1	25.12	
14	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	26.12	
15	Работа над ошибками. Нахождение	Комбинированный урок	Развивать умения нахождения	1) Учить находить несколько частей от числа. 2)Развивать память,	Часть Целое Часть числа	Таблица - алгоритм	1	27.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечани я
	нескольких частей от числа.		частей от числа.	внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
16	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	Комбинированный урок	Закрепить умения решать задачи на нахождение части от числа.	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	28.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

6 класс

III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.						10		
1	Проведены инструктажи на рабочем месте по ОТ-ИОТ №24, ИОТ №14. Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно складывать обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем	1)Познакомить с приемами сложения дробей с одинаковым знаменателем. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Числитель знаменатель	Таблица «Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1	16.01	
2	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно вычитать обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем	1)Познакомить с приемами вычитания дробей с одинаковым знаменателем. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Знаменатель разность	Таблица «Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1	17.01	
3	Вычитание дроби из целых единиц.	Комбинированный урок	Развивать умение	1)Повторить приемы вычитания дроби.		Таблица «Вычитание	1	18.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			вычитать дробь из целых единиц	2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.		обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»			
4	Сложение смешанных чисел.	Комбинированный урок	Развивать умение складывать смешанные числа.	1)Познакомить с приемами сложения смешанных чисел. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Числитель Знаменатель	Таблица «Сложение смешанных чисел»	1	22.01	
5	Вычитание смешанных чисел.	Комбинированный урок	Развивать умение вычитать смешанные числа.	1)Познакомить с приемами вычитания смешанных чисел. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Числитель знаменатель	Таблица «Вычитание смешанных чисел»	1	23.01	
6	Сложение и вычитание	Комбинированный урок	Продолжить знакомить	1)Повторить алгоритм сложения и вычитания	Смешанные числа	Таблица-алгоритм	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	смешанных чисел.		учащихся с алгоритмом сложения и вычитания смешанных чисел.	смешанных чисел. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.		правило			
7	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с алгоритмом вычитания обыкновенной дроби из целого числа.	1)Повторить приемы вычитания обыкновенной дроби из целого числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Целые числа	Таблица-алгоритм	1	25.01	
8	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся о сложении и вычитании	1)Повторить приемы сложения и вычитания смешанных чисел. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое		Таблица «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			смешанных чисел.	восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы					
9	Решение задач на нахождение смешанных чисел. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о решении задач на нахождение смешанных чисел	1)Повторить правила на нахождение смешанных чисел. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы	Целые числа	Таблица-алгоритм	1	30.01	
10	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,			1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
II	Скорость, время, расстояние.						3		
1	Работа над ошибками. Соотношение: скорость, время, расстояние.	Комбинированный урок	Формировать умение решать задачи на движение	1)Познакомить с правилами решения задач на движение. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время расстояние	Таблица «скорость, время, расстояние»	1	01.02	
2	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся решении задач на движение	1) Повторить правила решения задач на движение. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время расстояние	Таблица «скорость, время, расстояние»	1	05.02	
3	Решение составных задач на встречное	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся	1) Повторить правила решения задач на движение. 2)Способствовать	Скорость Время расстояние	Таблица «скорость, время, расстояние»	1	06.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	движение двух тел.		решении задач на встречное движение	активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
III	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.						7		
1	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно умножению о числа на однозначное	1)Учить правилам умножения многозначного числа на однозначное. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Множитель Произведение	Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	07.02	
2	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	Комбинированный урок	Актуализировать умение умножать многозначные числа на однозначное	1)Повторить правила умножения многозначных чисел на однозначное. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Множитель Произведение	Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Решение задач на разностное сравнение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о разностном сравнении	1)Повторить значение «На сколько...?», -развивать навык использования при решении задач, примеров, -коррекция восприятия через упражнение на сравнение. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Уменьшение Увеличение На сколько...?	Таблица-алгоритм	1	12.02	
4	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0	1)Познакомить с правилом деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Разряды	Таблица-алгоритм	1	13.02	
5	Порядок действий	Комбиниров	Актуализиров	1)Повторить правило	Сложение	Таблица	1	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	в составных примерах.	анный урок	ать знания учащихся выполнять решение примеров в несколько действий	умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примеров по инструкции. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	вычитание умножение	«Порядок действий в примерах»			
6	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно производить умножение на круглые десятки	1)Познакомить с правилом умножения на круглые десятки, -развивать вычислительные навыки. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Круглые десятки	Таблица «Умножение многозначных чисел на круглые десятки»	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Множитель Произведение	Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	19.02	
IV	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки						18		
1	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно проводить высоту в треугольнике, прямоугольнике, квадрате..	1)Познакомить с правилами построения высоты в геометрических фигурах. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Перпендикуляр	Таблица «Высота треугольника»	1	20.02	
2	Деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление многозначных чисел на однозначное	1)Познакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число»	1	21.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			число.	разрядов. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
3	Деление многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализация знаний учащихся делении многозначных чисел на однозначное число.	1)Продолжить знакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение разрядов. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Делитель Делимое Частное	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число»	1	22.02	
4	Решение задач на разностное сравнение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о разностном	1)Учить сравнивать числа, -познакомить с алгоритмом разностного сравнения, -развивать навык сравнения, -учить решать задачи на	На сколько больше? На сколько меньше?	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, арифметические	1	26.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			сравнении	разностное сравнение. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		знаки, -чертеж к задаче.			
5	Решение задач на кратное сравнение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о кратном сравнении	1)Учить кратному сравнению, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления через упражнение на сравнение -учить решать задачи на кратное сравнение, -развивать навык сравнения. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, -арифметические знаки, -чертеж к задаче.	1	27.02	
6	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0).	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять деление многозначного числа (случаи, где в	1)Познакомить с правилом деления многозначного числа (случаи, где в частном 0). -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение. 2)Развивать логическое	Частное, разряды	Таблица-алгоритм	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			частном 0).	мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
7	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно выполнять умножение и деление трехзначного числа на однозначное	1)Повторить правила деления многозначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Сложение вычитание деление	Таблица «Порядок действий в примерах»	1	01.03	
8	Прямоугольник. Куб, брус.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о прямоугольнике.	1) Познакомить с геометрическим телом «куб». 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Куб, брус	Модель куба, бруса	1	05.03	
9	Решение задач на нахождение части числа.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся в решении	1)Повторить свойства четырехугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа четырехугольника.	Краткая запись Решение Ответ	Алгоритм	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			задач	2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
10	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о умножении и делении многозначного числа на однозначное	1)Повторить алгоритмы умножения и деления многозначного числа на однозначное. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число» Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	07.03	
11	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о умножении и делении многозначного числа на однозначное	1)Повторить алгоритмы умножения и деления многозначного числа на однозначное. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число» Таблица «Умножение многозначных чисел на	1	12.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.		однозначное число»			
12	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	13.03	
13	Работа над ошибками Деление с остатком.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о делении с остатком	1)Учить правильно выполнять деление с остатком. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Остаток	Таблица-алгоритм	1	14.03	
14	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о умножении и	1)Повторить алгоритмы умножения и деления многозначного числа на однозначное. 2)Развитие памяти,	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное	1	15.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	однозначное число.		делении многозначного числа на однозначное	внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		число» Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»			
15	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число» Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	19.03	
16	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	20.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать мотивацию к учению.					
17	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	21.03	
18	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	22.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

6 класс

IV четверть (30 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						30		
1	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Единицы Десятки Тысячи	Лента классов и разрядов	1	02.04	
2	Разложение многозначных числе на разрядные слагаемые.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Единицы Десятки Тысячи	Лента классов и разрядов	1	03.04	
3	Округление	Урок	Закреплять	1)Закрепить изученный	Единицы	Лента классов и	1	04.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	чисел до десятков, сотен, тысяч.	закрепления	знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Десятки Тысячи	разрядов			
4	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	05.04	
5	Решение составных арифметических задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц .	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.	Краткая запись Решение Ответ	Алгоритм решения задач	1	09.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
6	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица-алгоритм	1	10.04	
7	Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое Сумма Переместительный Сочетательный законы	Таблица-алгоритм	1	11.04	
8	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	число.		темам.	мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.		число» Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»			
9	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Делитель Делимое Частное Множитель Произведение	Таблица «Деление многозначных чисел на однозначное число» Таблица «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	16.04	
10	Умножение и деление на 10, 100,1000.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.	Круглые десятки	Таблица «Умножение многозначных чисел на круглые десятки»	1	17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
11	Арифметические действия в пределах 10 000. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	18.04	
12	Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 10 000.»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	19.04	
13	Работа над ошибками. Преобразования	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать:	Единицы измерения	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	е чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.		учащихся по изученным темам.	-аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Единицы измерения	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	24.04	
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Единицы измерения	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	25.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
16	Нахождение дроби от числа.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие. Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать мотивацию к учению.	Числитель Знаменатель	Таблица-алгоритм	1	26.04	
17	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Числитель Знаменатель	Таблица-алгоритм	1	30.04	
18	Решение составных задач всех изученных видов.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое			1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
19	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Числитель Знаменатель Смешанное число	Таблица-алгоритм	1	08.05	
20	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Числитель Знаменатель Смешанное число	Таблица-алгоритм	1	14.05	
21	Решение задач на нахождении смешанных чисел.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую	Меры времени, массы, стоимости, длины	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			изученным темам.	деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
22	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Скорость Время Расстояние	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	16.05	
23	Арифметические действия в пределах 10 000.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	17.05	
24	Арифметическ	Урок	Закреплять	1)Закрепить изученный	Четырёхзначн	Рабочая тетрадь	1	21.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ие действия в пределах 10 000.	закрепления знаний	знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	ые числа	Т.В.Алышевой			
25	Арифметические действия в пределах 10 000. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	22.05	
26	Контрольная работа по теме «Решение примеров и задач».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.			1	23.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
27	Работа над ошибками. Арифметические действия в пределах 10 000.	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	24.05	
28	Арифметические действия в пределах 10 000.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четырёхзначные числа	Рабочая тетрадь Т.В.Алышевой	1	28.05	
29	Решение задач с числами, полученными	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать:	Меры времени, массы, стоимости,	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	29.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	при измерении длины, массы, времени.		учащихся по изученным темам.	-аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	длины				
30	Решение примеров и задач с неизвестными числами.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	1)Закрепить изученный материал. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица - алгоритм Таблицы величин	1	30.05	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по математике в 8 классе

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 8 класс Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Учебник для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: "Просвещение", 2016 г.

Цель программы обучения:

- углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей,
 - развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся,
 - повышение уровня общего развития обучающихся,
 - восполнение пробелов предшествующего развития и обучения,
 - индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков,
 - коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи,
- направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
 - коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: Нумерация. Округление чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число. Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса. Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение. Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Арифметические действия. Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий). Дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Арифметические задачи. Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении. Задачи на пропорциональное деление. Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата). Геометрический материал. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: *S*. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия
Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении.
СБО. Решение арифметических задач связанных с социализацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика».

Сроки изучения учебного предмета «Математика» в 8 классе: с 03 сентября 2018г. по 30 мая 2019г.

Количество часов на изучение предмета «Математика» в 8 классе – 132 часа в год, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 36 часов,

2 четверть – 28 часов,

3 четверть – 38 часов,

4 четверть – 30 часов.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ.

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	3	2	2	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по математике за курс 8 класса

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение.	8
2.	Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.	14
3.	Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000.	10
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	10
5.	Обыкновенные дроби.	13
6.	Умножение и деление 10, 100 на 10, 100.	5
7.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	7
8.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	5
9.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	17
10.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	15
11.	Повторение.	28
	ИТОГО	132

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- шкале и цене деления медицинского термометра;
- длине окружности, числе π и его значении;
- площади геометрических фигур и единицах измерения площади;
- о геометрических телах: прямоугольном параллелепипеде, кубе, цилиндре, их элементах и свойствах, высоте;
- развертке прямоугольного параллелепипеда, куба.

Учащиеся должны **уметь**:

1-й уровень

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием

микрокалькулятора;

- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление

периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);

- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

2-й уровень

• складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);

- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
- складывать и вычитать десятичные дроби;

- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв. м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

8 класс

I четверть (36 часов)

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						8		
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Числа целые и дробные.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о целых и дробных числах	1)Закрепить умение отличать дробные числа от целых. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Дроби	Таблица «Дроби».	1	04.09	
2	Виды чисел, их структура, сравнение.	Комбинированный урок	Формировать умения сравнивать многозначные числа.	1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Единицы Десятки Сотни		1	05.09	
3	Решение задач на движение.	Комбинированный урок	Учить решению задач на движение	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные	Скорость Время Расстояние	Линейка Карандаши	1	06.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>навыки.</p> <p>2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p>3)Воспитывать чувство ответственности.</p>					
4	Новая разрядная единица 1.000.000.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить учащихся с разрядной единицей 1.000.000.	<p>1)Практиковать в умении определять местоположение 100000 в таблице разрядов.</p> <p>2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать.</p> <p>3)Воспитывать интерес к предмету.</p>	Миллион	Таблица разрядов	1	07.09	
5	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с разрядными единицами.	<p>1)Повторить: -разрядные единицы. -правила нахождения таблице разрядов</p> <p>2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.</p>	Единицы Десятки Сотни	Таблица разрядов	1	11.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
6	Многозначные числа различных видов: четные и нечетные, простые и составные.	Комбинированный урок	Формировать умение определять четные и нечетные числа	1)Повторить: -четные и нечетные числа, -простые и составные. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четное Нечетное Простое Составное		1	12.09	
7	Устная и письменная нумерация в пределах 1.000.000.	Урок актуализации и знаний	Учить устной и письменной нумерации.	1)Повторить: -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Устная и письменная нумерация	Таблица разрядов	1	13.09	
8	Кратное и разностное	Комбинированный урок	Формировать умения	1)1)Повторить: -сравнивать поразрядно.	Единицы Десятки		1	14.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	сравнение чисел.		сравнивать многозначные числа.	-применять правило. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Сотни Знаки: > < =				
II	Арифметические действия с целыми и десятичными дробями.						18		
1	Правила округления чисел.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о сравнении чисел	1)Повторить: -разряды многозначного числа, -закреплять умения округлять многозначные числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Округление		1	18.09	
2	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Урок актуализации и знаний	Учить устно складывать и вычитать числа.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь.	Компоненты сложения и вычитания	Таблица - алгоритм	1	19.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета.					
3	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение вычитание с десятичными дробями.	1)Учить проводить сложение и вычитание с десятичными дробями. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	20.09	
4	Административная контрольная работа по теме «Повторение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	21.09	
5	Работа над ошибками. Сложение и вычитание десятичных	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами сложения и	1)Учить объяснять арифметические действия с десятичными дробями. 2)Развивать память, внимание, мышление,	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	25.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дробей.		вычитание десятичных дробей.	устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
6	Нахождение суммы и разности целых чисел и десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно находить решение при сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей.	1)Повторить разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -познакомить с правилом нахождения суммы и разности целых чисел и десятичных дробей , -развивать навык определения разрядов в числе. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	26.09	
7	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом умножения на 10, 100, 1000. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	27.09	
8	Умножение и	Комбиниров	Формировать	1)Познакомить с правилом	Десятичная	Таблица -	1	28.09	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	деление на 10, 100, 1000.	анный урок	умение правильно умножать и делить на 10, 100, 1000.	умножения на 10, 100, 1000. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	дробь	алгоритм			
9	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на 10, 100, 1000.	1)Познакомить с правилом умножения на 10, 100, 1000. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	02.10	
10	Умножение и деление на круглые, сотни, тысячи.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно умножать и делить на круглые десятки.	1)Познакомить с правилами умножения и деления на круглые десятки, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	03.10	
11	Умножение и деление на двузначное число	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами умножения и деления.	1) Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к	Двузначное число	Таблица - алгоритм	1	04.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					
12	Нахождение произведения и частного.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами нахождения произведения и частного.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Произведение Частное	Таблица - алгоритм	1	05.10	
13	Нахождение произведения и частного. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами нахождения произведения и частного.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Произведение Частное	Таблица - алгоритм	1	09.09	
14	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное и двузначное число».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к			1	10.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				самостоятельности при выполнении заданий.					
15	Работа над ошибками. Градус. Градусное измерение углов.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно сложению и вычитанию чисел, полученных при измерении	1) Познакомить с градусной мерой, -учить измерять градусную меру угла, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Транспортир Градусная мера	Таблица «Углы» Транспортир Линейка Карандаш	1	11.10	
16	Деление с остатком.	Комбинированный урок	Актуализовать знание и умение правильно производить деление с остатком	1)Повторить-алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Остаток	Таблица - алгоритм	1	12.10	
17	Деление с остатком.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно раскладывать трёхзначное число.	1)Повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -учить записывать число в виде суммы разрядных слагаемых,	Остаток	Таблица - алгоритм	1	16.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				-познакомить с правилом получения числа из разрядов 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.					
18	Сумма смежных углов.	Урок сообщения новых знаний	Формировать представление о смежных углах	1)Учить вычислять сумму смежных углов, -развивать навык построения углов. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Смежные углы	Углы	1	17.10	
Ш	Обыкновенные дроби.						10		
1	Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование.	Комбинированный урок	Учить находить части от числа и доли.	1)Повторить понятие «дробь», -познакомить с правилом нахождения числа от числа и доли, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память,	Дробь Числитель Знаменатель	Таблица - алгоритм	1	18.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.					
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный урок	Учить умение производить вычислительные навыки с обыкновенным и дробями.	1)Познакомить с правилами сложения и вычитания обыкновенных дробей -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Дробь Числитель Знаменатель	Таблица - алгоритм	1	19.10	
3	Частные случаи вычитания обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки с обыкновенным и дробями.	1)Повторить правила вычитания обыкновенных дробей -познакомить с частными случаями правилом сложения и вычитания обыкновенных дробей, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Обыкновенная дробь	Таблица - алгоритм	1	25.10	
4	Вычитание	Урок	Развивать	1)Учить вычислять дроби.	Смешанные	Таблица -	1	26.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	смешанных чисел, когда дробь уменьшаемого меньше дроби вычитаемого.	сообщения новых знаний	умение правильно производить вычисления со смешанными числами.	2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	числа	алгоритм			
5	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	Комбинированный урок	Закреплять умение производить вычислительные навыки смешанных чисел.	1)Повторить приемы вычисления смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Смешанные числа	Таблица - алгоритм	1	27.10	
6	Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение находить дополнительный множитель.	1)Познакомить с алгоритмом нахождения дополнительного множителя,, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Свойство дроби	Таблица - алгоритм	1	28.10	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Нахождение общего знаменателя. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно находить общий знаменатель.	1)Познакомить с правилами вычисления дробей с общим знаменателем, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Общий знаменатель	Таблица - алгоритм	1	30.10	
8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	31.10	
9	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о дробях с разными	1)Закрепить умение решать дроби с разными знаменателями. 2)Развивать память, мышление.	Разные знаменатели	Таблица «Дроби».	1	01.11	

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	разными знаменателями		знаменателями	3)Прививать интерес к предмету математики.					
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок обобщения и закрепления знаний	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Разные знаменатели	Таблица «Дроби».	1	02.11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

8 класс

II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Обыкновенные дроби.						8		
1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенным и дробями с разными знаменателями	Комбинированный урок	Учить производить вычисления чисел, при измерении, выраженных обыкновенным и дробями с разными знаменателями	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Разные знаменатели	Таблица «Дроби».	1	13.11	
2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенным и дробями с разными	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о вычислительных навыках обыкновенных дробей с разными знаменателями	1) Продолжить учить вычислительным навыкам обыкновенных дробей с разными знаменателями. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать.	Разные знаменатели	Таблица «Дроби».	1	14.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	знаменателями		.	3)Воспитывать интерес к предмету.					
3	Нахождение суммы и разности смешанных чисел.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с вычислениями смешанных чисел	1)Учить выполнять вычисления смешанных чисел. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Смешанные числа		1	15.11	
4	Нахождение числа по одной его доле.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно находить число по его доле.	1)Познакомить с правилами нахождения числа по его доли. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Доля числа	Таблица	1	16.11	
5	Виды геометрических линий и	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о	1)Закрепить умение отличать виды многоугольников. 2)Развивать память,	Многоугольники	Таблица	1	20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	многоугольник ов.		геометрических линиях	мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.					
6	Нахождение числа по одной его доле.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о нахождении числа по одной его доле.	1)Повторить правила нахождения числа по его доли. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Доля числа	Таблица	1	21.11	
7	Нахождение числа по одной его доле. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1) Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Доля числа	Таблица	1	22.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	23.11	
II	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.						20		
1	Работа над ошибками. Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно вычислять площадь квадрата и прямоугольника.	1)Познакомить с алгоритмом нахождения -площади квадрата, - площади прямоугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Округление		1	27.11	
2	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно решать задачи на вычисление	1)Познакомить с алгоритмом решения задач на вычисление -площади квадрата, -площади прямоугольника.	Площадь Квадрат Прямоугольник	Таблица	1	28.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			мер площади.	2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
3	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о нахождении площади квадрата и прямоугольника..	1)Учить алгоритму решения задач на вычисление -площади квадрата, -площади прямоугольника. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Площадь Квадрат Прямоугольник	Таблица	1	29.11	
4	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Урок обобщения и закрепления знаний	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Площадь Квадрат Прямоугольник	Таблица	1	30.11	
5	Преобразования	Комбиниров	Продолжать	1)Учить преобразованию	Площадь	Таблица	1	04.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	е мер площади, их сложение и вычитание.	анный урок	знакомить учащихся с мерами площади.	мер площади. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
6	Построение треугольников по трём сторонам.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно выполнять построение треугольника по трём сторонам.	1)Познакомить с правилами построения треугольника по трём сторонам. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Треугольник Сторона Основание	Таблица	1	05.12	
7	Нахождение суммы и разности мер площади.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить с правилами нахождения суммы и разности мер площади.	1)Учить правилам нахождения мер площади. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Площадь	Таблица	1	06.12	
8	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно выполнять вычислительные действия с	1)Продолжить знакомить с правилами вычисления с целыми и дробными числами, -развивать вычислительные навыки.	Целое число Дробь	Таблица - алгоритм	1	07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			целым и дробным числами.	2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.					
9	Решение примеров, компоненты которых дробные числа.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с нахождением неизвестного компонента.	1)Учить: - правильно определять неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	11.12	
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно выполнять вычислительные действия с целым и дробным числами.	1)Продолжить знакомить с правилами вычисления с целыми и дробными числами, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Целое число Дробь	Таблица - алгоритм	1	12.12	
11	Построение симметричных фигур относительно оси.	Урок сообщения новых знаний	Развивать умение правильно производить построение симметричных	1) Учить построению симметричных фигур. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь. 3)Прививать интерес к	Симметрия	Таблица	1	13.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			фигур.	изучению предмета.					
12	Решение примеров с неизвестным, компоненты которых дробные числа.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с нахождением неизвестного компонента.	1)Учить: - правильно определять неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	14.12	
13	Меры времени и их соотношения.	Урок сообщения новых знаний	Развивать умение правильно производить вычисления с мерами времени.	1)Учить производить вычисления с мерами времени. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Секунда Минута Час Сутки	Таблица	1	18.12	
14	Сложение и вычитание мер времени.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить с мерами времени	1)Учить производить вычисления с мерами времени. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Секунда Минута Час Сутки	Таблица	1	19.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Составление и задач по схеме и решение их	Комбинированный урок	Развивать умение находить правильное решение задачи по схеме.	1) Познакомить с градусной мерой, -учить измерять градусную меру угла, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	20.12	
16	Составление и задач по схеме и решение их Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализировать знание и умение правильно решать задачи по схеме	1)Повторить-алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	21.12	
17	Контрольная работа по теме «Решение задач на вычисление площади, сложение и вычитание дробных	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,			1	25.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	чисел, мер времени».			усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
18	Работа над ошибками. Построение симметричных фигур относительно центра.	Комбинированный урок	Формировать представление о симметричности и фигур.	1)Учить построению симметричных фигур, -развивать навык построения 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Симметрия	Таблица	1	26.12	
19	Составление задач по краткой записи.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении задач по краткой записи	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	27.12	
20	Решение задач на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение решать задачи на нахождение среднего арифметического.	1)Повторить: - приемы вычисления среднего арифметического, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание.	Среднее арифметическое	Образцы	1	28.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечани я
				3)Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

8 класс

III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Обыкновенные дроби.						7		
1	Умножение дроби на целое число.	Комбинированный урок	Формировать умение умножать дробь на целое число.	1)Учить умножать дробь на целое число. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Множители Произведение	Таблица «Дроби».	1	16.01	
2	Деление дроби на целое число.	Комбинированный урок	Формировать умение делить дробь на целое число.	1)Учить делить дробь на целое число. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Делитель Сокращение	Таблицы	1	17.01	
3	Решение примеров и задач.	Урок закрепления знаний	Закрепить приемы умножения и деления дроби на целое число.	1)Практиковать учащихся в решении задач и примеров, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления,	Смешанные числа	Таблица - алгоритм	1	18.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
4	Умножение и деление смешанного числа на целое.	Комбинированный урок	Формировать умение умножать и делить смешанное числа на целое.	1)Учить умножению и делению смешанного числа на целое. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Множители Произведение Делитель Сокращение Смешанное число	Таблица - алгоритм	1	22.01	
5	Тренировочные упражнения в умножении и делении смешанного числа на целое.	Урок закрепления знаний	Закрепить данный прием умножения и деления смешанного числа на целое.	1)Повторить приемы умножения и деления смешанного числа на целое. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Множители Произведение Делитель Сокращение Смешанное число	Таблица - алгоритм	1	23.01	
6	Решение сложных примеров.	Урок закрепления знаний	Повторить порядок действий в	1)Практиковать учащихся в решении задач и примеров, -развивать вычислительные	Смешанные числа	Таблица - алгоритм	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			сложных примерах.	навыки. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
7	Решение примеров и задач.	Урок закрепления знаний	Закрепить навык решения задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1)Практиковать учащихся в решении задач и примеров, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Уменьшить в несколько раз ... Увеличение в несколько раз ..	Правило	1	25.01	
II	Десятичные дроби.						31		
1	Замена чисел, полученных при измерении	Урок закрепления знаний	Закрепить прием замены десятичной	1)1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	величин, десятичной дроби.		дроби числом, полученным при измерении величин.	2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
2	Замена десятичных дробей составным именованным числом.	Комбинированный урок	Закрепить прием замены десятичной дроби числом, полученным при измерении величин.	1)Повторить: -разряды многозначного числа, -закреплять умения округлять многозначные числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	30.01	
3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью.	Урок закрепления знаний	Формировать умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин,	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры массы, длины, стоимости	Таблица - алгоритм	1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			записанных десятичной дробью.						
4	Решение сложных примеров.	Комбинированный урок	Повторить порядок действий в сложных примерах.	1)Продолжить учить порядок действий в сложном примере. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблица - алгоритм	1	01.02	
5	Нахождение неизвестных компонентов сложения именованных чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение находить неизвестные компоненты сложения.	1)Учить: - правильно определять неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	05.02	
6	Нахождение неизвестных компонентов вычитания именованных чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение находить неизвестные компоненты вычитания.	1)Учить: - правильно определять неизвестный компонент, -находить неизвестный компонент. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся.	Неизвестное	Таблица - алгоритм	1	06.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать усидчивость.					
7	Составление и решение задач по краткой записи.	Комбинированный урок	Формировать умение составлять и решать задачи по краткой записи	1)Повторить-алгоритмы вычислений, -применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	07.02	
8	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Их соотношение.	Комбинированный урок	Формировать знания о единицах измерения земельных площадей.	1)Учить единицы измерения. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры площади Ар Гектар	Формулы Таблица	1	08.02	
9	Преобразование чисел, полученных при измерении площадей.	Комбинированный урок	Формировать умения преобразовывать числа, полученные в результате измерения площадей.	1)Учить преобразованию мер площади. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Меры площади Ар Гектар	Формулы Таблица	1	12.02	
10	Арифметическ	Комбиниров	Формировать	1)Учить выполнять	Меры	Таблица	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ие действия с числами, полученными при измерении площадей.	анный урок	умения выполнять арифметические действия с числами, полученными в результате измерения площадей.	арифметические действия с числами, полученными при измерении. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	площади Ар Гектар				
11	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на 10, 100, 1000.	Урок повторения и закрепления знаний	Повторить и закрепить прием умножения на 10, 100, 1000.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	14.02	
12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью.	Комбинированный урок	Формировать умение умножать и делить числа, полученные при измерении величин, записанных десятичной дробью.	1) Продолжать учить умножать и делить числа, полученных при измерении. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Меры площади Ар Гектар	Таблицы	1	15.02	
13	Решение сложных	Урок закрепления	Обобщить и закрепить	1)Обобщить и закрепить изученный материал.		Таблица - алгоритм	1	19.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	примеров. Подготовка к контрольной работе.	знаний	знания по данной теме.	2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
14	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	20.02	
15	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	Комбинированный урок	Повторить порядок действий в сложных примерах.	1)Продолжить учить порядок действий в сложном примере. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблица - алгоритм	1	21.02	
16	Замена обыкновенной дроби десятичной	Урок повторения и закрепления	Повторить и закрепить прием замены обыкновенной	1) Закрепить умения учащихся о замене обыкновенной дроби десятичной и наоборот.	Обыкновенная дробь Десятичная дробь	Правило	1	22.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	(1/5, 1/2, 1/50, 1/20, 1/4, 3/4, 1/8) и наоборот.	знаний	дроби десятичной и наоборот.	2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.					
17	Нахождение и одной и нескольких долей числа, выраженных обыкновенной и десятичной дробью.	Комбинированный урок	Формировать умение находить одну и несколько долей числа, выраженных обыкновенной и десятичной дробью..	1)Продолжить знакомить с правилами нахождения числа по его доли. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Доля числа	Таблица	1	26.02	
18	Решение задач на нахождение одной или нескольких долей числа.	Комбинированный урок	Формировать умение решать задачи на нахождение одной или нескольких долей числа.	1)Повторить правила нахождения числа по его доли. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Доля числа	Таблица	1	27.02	
19	Тренировочные упражнения по нахождению дроби от	Урок закрепления знаний	Закрепить прием нахождения дроби от числа.	1)Повторить приемы нахождения дроби от числа. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.		Таблица	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	числа.			3)Воспитывать упорство, усидчивость.					
20	Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	Комбинированный урок	Формировать умение находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	1)Повторить понятие «дробь», -познакомить с правилом нахождения числа от числа и доли, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Дробь Доля числа	Таблица	1	01.03	
21	Решение задач на нахождение числа по его доле.	Урок закрепления знаний	Закрепить прием нахождения числа по его доле.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	05.03	
22	Нахождение числа по его десятичной дроби: $0,5 = 1/2$.	Комбинированный урок	Формировать умение находить число по его десятичной дроби.	1)Повторить правила нахождения числа по его десятичной дроби. -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать стремление к	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				самостоятельности при выполнении заданий.					
23	Тренировочные упражнения по нахождению дроби от числа и числа по его доле. Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления знаний	Закрепить прием нахождения дроби от числа и числа по его доле	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Дробь Доля числа	Таблица - алгоритм	1	07.03	
24	Контрольная работа по теме «Нахождение дроби от числа и числа по его дроби».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	12.03	
25	Работа над ошибками. Решение	Комбинированный урок	Формировать умение решать примеры и	1)Познакомить с алгоритмом нахождения дополнительного множителя,	Свойство дроби	Таблица - алгоритм	1	13.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	примеров и задач.		задачи	-развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
26	Длина окружности. Вычисление длины окружности по формуле.	Комбинированный урок	Формировать умение вычислять длину окружности по формуле.	1)Познакомить с понятием «длина окружности». 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Длина окружности	Формула Чертежные инструменты	1	14.03	
27	Решение сложных примеров на все действия с десятичными дробями.	Урок повторения и закрепления знаний	Повторить и закрепить приемы решения сложных примеров на все действия с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	15.03	
28	Решение сложных примеров на все действия с	Урок повторения и закрепления	Повторить и закрепить приемы решения	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание		Таблица - алгоритм	1	19.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	именованными числами.	знаний	сложных примеров на все действия с именованными числами.	учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
29	Решение примеров и задач.	Урок закрепления знаний	Закрепить умение решать примеры и задачи	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	20.03	
30	Решение примеров и задач.	Урок закрепления знаний	Закрепить умение решать примеры и задачи	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	21.03	
31	Площадь круга. Вычисление площади круга.	Комбинированный урок	Формировать умение вычислять площадь круга по формуле.	1)Познакомить с понятием «площадь круга». 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Круг Площадь	Формула Чертежные инструменты	1	22.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

8 класс

IV четверть (30 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						30		
1	Виды чисел. Таблица классов и разрядов.	Урок повторения и закрепления знаний	Повторить виды чисел, их состав. Закрепить умение работать с таблицей классов и разрядов	1)Повторить: -разрядные единицы. -правила нахождения таблице разрядов 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Четное Нечетное Простое Составное	Таблица разрядов	1	02.04	
2	Сравнение чисел по величине.	Урок закрепления знаний	Закрепить прием сравнения целых и дробных чисел.	1)Повторить: -сравнивать поразрядно. -применять правило. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Единицы Десятки Сотни		1	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Решение простых задач.	Урок повторения знаний	Повторить прием решения простых задач.	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Условие Вопрос Решение Ответ	Алгоритм	1	04.04	
4	Составление и решение задач по подобию.	Комбинированный урок	Формировать умение составлять задачи, используя опыт из своей жизни.	1) Продолжить учить решать задачи по подобию. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Условие Вопрос Решение Ответ	Алгоритм	1	05.04	
5	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Урок повторения знаний	Повторить алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел.	1)Повторить -алгоритмы вычислений, - применять их при решении заданий. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты сложения и вычитания	Таблица - алгоритм	1	09.04	
6	Нахождение	Урок	Повторить	1)Повторить компоненты и	Слагаемое	-плакат «Название	1	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	неизвестных компонентов сложения и вычитания.	повторения знаний	прием нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания.	результат сложения и вычитания. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	компонентов и результата сложения», -цветные карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.			
7	Решение задач на нахождение неизвестного числа.	Урок повторения и закрепления знаний	Повторить и закрепить прием решения задач с помощью уравнений	1)Повторить компоненты и результат сложения и вычитания. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	-плакат «Название компонентов и результата сложения», -цветные карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.	1	11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8	Умножение целых чисел на двузначное число.	Урок закрепления знаний	Закрепить алгоритм умножения на двузначное число целых чисел	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Множители Произведение	Таблица	1	12.04	
9	Решение задач по теме: «Умножение чисел на двузначное число».	Урок закрепления знаний	Закрепить прием решения задач на умножение целых двузначное число.	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Множители Произведение	Таблица	1	16.04	
10	Деление на двузначное число целых чисел.	Урок повторения знаний	Повторить алгоритм деления целых чисел на двузначное число.	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти	Делимое Делитель Частное	Алгоритм	1	17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
11	Построение треугольников по заданным параметрам.	Урок закрепления знаний	Закрепить приемы построения треугольника.	1)Закрепить знания учащихся о построении треугольника по трём сторонам. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Треугольник Сторона Основание	Таблица	1	18.04	
12	Составление и решение задач на деление по содержанию, на равные части, на кратное сравнение чисел.	Комбинированный урок	Формировать умение составлять задачи, используя числовые данные.	1))Продолжить знакомить с алгоритмом решения задач на деление по содержанию. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	19.04	
13	Проверка деления с остатком (на двузначное число).	Урок повторения и закрепления знаний	Повторить и закрепить умение выполнять проверку деления с	1) Продолжить знакомить с правилами деления с остатком, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать логическое	Остаток	Таблица - алгоритм	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			остатком.	мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.					
14	Решение примеров на деление с остатком.	Урок закрепления знаний	Закрепить прием проверки деления умножением.	1)1) Продолжить знакомить с правилами деления с остатком, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Остаток	Таблица - алгоритм	1	24.04	
15	Умножение на двузначное число десятичных и обыкновенных дробей.	Урок закрепления знаний	Закрепить прием умножения дробей на двузначное число.	1)Повторить приемы умножения и деления на двузначное число десятичных и обыкновенных дробей. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь Обыкновенная дробь		1	25.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
16	Деление на двузначное число десятичных и обыкновенных дробей. Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления знаний	Закрепить прием деления дробей на двузначное число.	1)Закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Десятичная дробь Обыкновенная дробь		1	26.04	
17	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	30.04	
18	Работа над ошибками. Решение сложных примеров с десятичными	Урок повторения и закрепления знаний	Закрепить прием решения сложных примеров с десятичными дробями,	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти	Десятичная дробь Обыкновенная дробь		1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дробями.		соблюдая порядок действий	3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
19	Решение сложных примеров с обыкновенными дробями.	Урок повторения и закрепления знаний	Закрепить прием решения сложных примеров с обыкновенными дробями, соблюдая порядок действий	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Десятичная дробь Обыкновенная дробь		1	08.05	
20	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Урок закрепления знаний	Закрепить прием нахождения дроби от числа.	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	14.05	
21	Решение задач на нахождение числа по его доле.	Урок закрепления знаний	Закрепить прием нахождения числа по его доле.	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, мышление, внимание,	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
22	Решение задач на нахождение числа по его доле. Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления знаний	Закрепить прием нахождения числа по его доле.	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	16.05	
23	Контрольная работа по теме «Дроби и доли».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	17.05	
24	Работа над ошибками. Решение примеров и	Комбинированный урок	Закрепить умение решать сложные примеры и	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать	Краткая запись Решение Пояснение	Таблица - алгоритм	1	21.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	задач.		задачи с целыми числами и десятичными дробями	активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Ответ				
25	Решение задач на движение.	Урок повторения знаний	Закрепить умение решать задачи на движение	1)Повторить схему решения задач на движение. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время Расстояние	Таблица - алгоритм	1	22.05	
26	Составление и решение задач на движение по таблице.	Урок закрепления и повторения знаний	Закрепить умение решать задачи на движение	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время Расстояние		1	23.05	
27	Составление и решение задач	Урок закрепления	Закрепить умение решать	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной	Скорость Время		1	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	на движение по таблице.	и повторения знаний	задачи на движение	теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Расстояние				
28	Решение примеров и задач.	Урок закрепления и повторения знаний	Закрепить умение решать сложные примеры и задачи с целыми числами и десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	28.05	
29	Решение примеров и задач.	Урок закрепления и повторения знаний	Закрепить умение решать сложные примеры и задачи с целыми числами и десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	29.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				выполнении заданий.					
30	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии.	Урок повторения знаний	Повторить приём построения симметричных фигур	1) Продолжить учить построению симметричных фигур. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Симметрия	Таблица	1	30.05	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по математике в 9 «А» классе

Рабочая программа по математике для 9 «А» класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 9 класс, М.Н. Перова. Учебник для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: "Просвещение", 2017 г.

Цели программы обучения:

- углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей,
 - развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся,
 - повышение уровня общего развития обучающихся,
 - восполнение пробелов предшествующего развития и обучения,
 - индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков,
 - коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи,
- направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
 - коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: Повторение. Нумерация. Счёт равными числовыми группами Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

Арифметические действия с целыми и дробными числами. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед. Проценты. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы. Все действия с десятичными дробями и целыми числами. Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание.

Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения.

Площадь круга. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями. Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Повторение. Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия

Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении.

СБО. Решение арифметических задач связанных с социализацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика».

Сроки изучения учебного предмета «Математика» в 9 классе: с 03 сентября 2018г. по 24 мая 2019г.

Количество часов на изучение предмета «Математика» в 9 классе – 129 часов в год, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 36 часов,

2 четверть – 28 часов,

3 четверть – 38 часов,

4 четверть – 27 часов.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ.

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	3	2	2	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по математике за курс 9 класса

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение	9
2	Арифметические действия с целыми и дробными числами	24
3	Проценты	16
4	Конечные и бесконечные дроби	7
5	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	8
6	Обыкновенные дроби	15
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	12
8	Повторение	28
9	Геометрический материал	10
	ИТОГО	129

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- проценте (название, запись);
- нахождении одного процента от числа;
- нахождении числа по одной его части (проценту);
- объеме прямоугольного параллелепипеда (куба); кубических единицах измерения;
- призме, пирамиде.

Учащиеся должны **уметь**:

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
 - выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
 - выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

2-й уровень

- выполнять сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000, выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
 - умножать и делить целое число на двузначное число;
 - решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и

электроэнергии;

- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

9 класс

I четверть (36 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						10		
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Нумерация целых чисел в пределах 1000. 000; классы, разряды.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о целых и дробных числах	1)Повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Классы Разряды Единицы Десятки Сотни	Таблица разрядов	1	01.09	
2	Округление целых чисел.	Комбинированный урок	Формировать умения округлять многозначные числа.	1)Повторить:-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к	Единицы Десятки Сотни Округление	Таблица разрядов	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учению, любовь к математике					
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	Учить записи и сравнению обыкновенных дробей.	1)Повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Обыкновенная дробь	Карточки с изображением о/д на геометрических фигурах Карточки с о/д Карточки с индивидуальным и заданиями	1	06.09	
4	Отрезок. Измерение отрезка.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать.	Отрезок Начало Конец	Плакат с фигурами	1	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать интерес к предмету.					
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с разрядными единицами.	1)Повторить: -разрядные единицы. -правила нахождения таблице разрядов 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Десятичная дробь Целая часть Дробная часть	Карточки с изображением д/д на геометрических фигурах Карточки с д/д, Карточки с индивидуальным и заданиями	1	08.09	
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	Урок актуализации и знаний	Учить преобразованию и сравнению десятичных дробей.	1)Повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть	Таблица разрядов Карточки с д/д Карточки для индивидуальной работы	1	11.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	Урок актуализации и знаний	Актуализовать знания числах, полученных при измерении величин.	1)Повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Меры массы Меры стоимости Меры длины	Картинки с приборами Карточки с единицами измерения, мерами Карточки с индивидуальным заданием	1	13.09	
8	Линейные меры длины. Их соотношения.	Комбинированный урок	Формировать умения соотносить линейные длины.	1)Познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах, -учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки. 2)Способствовать активизации мышления,	Линейные меры	Таблица «Линейные меры» Чертежные инструменты Шнуры различной длины	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Комбинированный урок	Формировать умения записывать десятичные дроби	1)Повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Крупные меры Соотношения	Таблицы соотношений Плакат с алгоритмом Плакат с образцом	1	15.09	
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о десятичных дробях.	1)Повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки 2)Развивать:	Соотношения	Таблицы соотношений Плакат с алгоритмом Плакат с образцом	1	18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				-аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
II	Арифметические действия с целыми и дробными числами.						22		
1	Сложение и вычитание целых чисел.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.			1	20.09	
2	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания в сложении и вычитании десятичных дробей.	1)Повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки 2)Развивать память,	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
3	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение вычитание с неизвестным компонентом.	1)Повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	Плакат с образцами	1	22.09	
4	Административная контрольная работа по теме «Повторение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	25.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Работа над ошибками. Решение примеров в 2-4 действия.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно решать примеры в 2 - 4 действия	1)Повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Сильные действия Слабые действия	Карточки с инструкцией Карточки действий Плакаты с алгоритмом	1	27.09	
6	Углы. Виды углов. Измерение величины углов с помощью транспортира.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о видах углов, измерении их величины.	1)Обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать чертежные навыки. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Прямой угол Тупой угол Острый угол Транспортир Градусная мера	Карточки с названиями видов углов чертежные инструменты	1	28.09	
7	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно умножать целые числа и десятичные	1)Повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки.	Первый множитель Второй множитель	Плакат с алгоритмом Плакат с заданием Карточки для индивидуальной	1	29.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			дроби на однозначное число.	2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		работы			
8	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно делить на целое число на однозначное, круглое число.	1)Повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Делимое Делитель Первое неполное делимое	Плакат с алгоритмом Плакат с заданием Карточки для индивидуальной работы	1	02.10	
9	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно делить десятичную дробь на однозначное число.	1)Повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Целая часть Делимое Делитель Первое неполное делимое	Плакат с алгоритмом Плакат с заданием Карточки для индивидуальной работы	1	04.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно делить десятичную дробь на однозначное число.	1)Повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки. -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Целая часть Делимое Делитель Первое неполное делимое	Плакат с алгоритмом Плакат с заданием Карточки для индивидуальной работы	1	05.10	
11	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о числах, полученных при измерении.	1) Повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Преобразовать Делимое Делитель Первое неполное делимое	Таблица - алгоритм	1	06.10	
12	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами	1)Повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать	Таблица разрядов «Бегающая запятая» Плакат с	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	остатком.		деления с остатком и без.	учащихся в решении примеров. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Перенести	правилом			
13	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами деления с остатком и без.	1)Повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести	Таблица разрядов «Бегающая запятая» Плакат с правилом	1	11.10	
14	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами деления с остатком и без.	1)Повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести	Таблица разрядов «Бегающая запятая» Плакат с правилом	1	12.10	
15	Контрольная	Контроль-	Проверить	1)Выяснить качество			1	13.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	работа по теме: «Умножение и деление на десятичные дроби».	новый урок	практически знания по пройденным темам	усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
16	Работа над ошибками. Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о ломаной и её видах.	1)Повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать чертежные навыки -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Замкнутая ломаная Незамкнутая ломаная Длина Периметр	Плакат «Ломаные линии» Карточки с формулами Плакаты с фигурами	1	16.10	
17	Умножение целых чисел,	Урок актуализации	Актуализировать знание и	1)Повторить алгоритм умножения на двузначное	Целое число Десятичная	Таблица - алгоритм	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	десятичных дробей на двузначное число.	и знаний	умение правильно производить умножение десятичной дроби на двузначное число.	число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	дробь Первый множитель Второй множитель				
18	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знание и умение правильно производить деление десятичной дроби на двузначное число.	1)Повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Целое число Десятичная дробь Делимое Первое неполное делимое	Таблица - алгоритм	1	19.10	
19	Треугольники.	Урок	Формировать	1)Повторить признаки,	Треугольник	Плакат с набором	1	20.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	актуализации и знаний	представление о треугольниках, их видах.	элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников -развивать навык построения углов. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Тупоугольный Прямоугольный Остроугольный	фигур Плакат с названиями видов Геометрические фигуры-треугольники, Чертежные инструменты			
20	Умножение целых чисел на трехзначное число.	Урок сообщения новых знаний	Учить правильно производить умножение десятичной дроби на трехзначное число.	1)Познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Первый множитель Второй множитель Первое, второе, третье неполное произведение	Плакат с образцом Плакат с алгоритмом Карточки с индивидуальным заданием	1	23.10	
21	Деление целого числа	Урок сообщения	Учить правильно	1)Познакомить с алгоритмом деления на трехзначное	Делимое Делитель	Плакат с образцом	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	на трехзначное число. Подготовка к контрольной работе.	новых знаний	производить деление десятичной дроби на трехзначное число.	число, -развивать вычислительный навык 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Первое неполное делимое	Плакат с алгоритмом Карточки с индивидуальным заданием			
22	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначного числа на многозначное число».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	26.10	
23	Решение задач на движение.	Комбинированный урок	Учить решению задач на движение	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать устную речь, способствовать активизации	Скорость Время Расстояние	Линейка Карандаши	1	29.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
				мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.						
Ш	Проценты.						3			
1	Понятие процент.	Урок сообщения новых знаний	Формировать у учащихся понятие «процент».	1)Познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Процент %	Таблицы, карточки	1	31.10		
2	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с заменой десятичной и обыкновенной дроби.	1)Учить выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Процент	Таблицы, карточки	1	01.11		
3	Замена процентов десятичной и обыкновенной	Обобщение и закрепление знаний	Закрепить знания учащихся о замене	1)Уточнить правила выполнения замены процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.	Процент	Таблицы, карточки	1	02.11		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дробью.		десятичной и обыкновенной дроби.	2)Развивать навык чтения и записи %. 3)Воспитывать интерес к предмету.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

9 класс

II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Проценты.						28		
1	Нахождение 1% от числа.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие учащимся о нахождении 1 % от числа.	1)Познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Процент	Таблицы, карточки	1	12.11	
2	Нахождение 1% от числа.	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами нахождения 1 % от числа.	1)Продолжить знакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации	Процент	Таблицы, карточки	1	14.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
3	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие учащимся о кубе, параллелепипеде, их развёртке.	1)Формировать умение - различать куб, - параллелепипед, - делать развёртку. 2)Развивать логическое мышление, мелкую моторику, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Прямоугольный параллелепипед Куб	Фигуры куба Прямоугольного параллелепипеда	1	15.11	
4	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить с правилом нахождения нескольких процентов,	1) Учить находить несколько процентов от числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Несколько процентов	Таблицы, карточки	1	16.11	
5	Нахождение нескольких	Комбинированный	Продолжить знакомить	1) Учить находить 1 несколько процентов от	Несколько	Таблицы,	1	19.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	процентов от числа.		учащихся с правилом нахождения нескольких процентов,	числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	процентов	карточки			
6	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о нахождении нескольких процентов от числа.	1)Формировать умения: -находить несколько процентов от числа, -записывать числа. 2)Развивать вычислительные навыки. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Несколько процентов	Таблицы, карточки	1	21.11	
7	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепление правила нахождения нескольких процентов от числа.	1)Закреплять практические умения правильного нахождения нескольких процентов от числа. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при	Несколько процентов	Таблицы, карточки	1	22.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				выполнении заданий.					
8	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождения нескольких процентов,	1)Учить применять правило при решении задач. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Несколько процентов		1	23.11	
9	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождения нескольких процентов,	1)Учить применять правило при решении задач. 2)Развивать навык деления на 100. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость. Учить применять правило при решении задач.	Несколько процентов		1	26.11	
10	Объём. Меры объёма.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о числах, полученных при измерении объёма.	1)Повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах.	Объём Меры объёма	Карточки с единицами объёма	1	28.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
11	Замена нахождения нескольких процентов числа, нахождением дроби числа. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Формировать умения находить нескольких процентов числа, нахождением дроби числа.	1)Учить умению правильного нахождения нескольких процентов числа, нахождением дроби числа. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Одна вторая часть	Формула	1	29.11	
12	Контрольная работа по теме «Нахождение нескольких процентов числа».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.			1	30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
13	Работа над ошибками. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Комбинированный урок	Формировать умения находить нескольких процентов числа, нахождением дроби числа.	1)Учить умению правильного нахождения нескольких процентов числа, нахождением дроби числа. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Четвертая часть	Формула	1	03.12	
14	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	Урок сообщения новых знаний	Познакомить с приёмами измерять объём прямоугольного параллелепипеда (куба).	1)Учить производить измерение объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Объем. Обозначение: V.	Формула	1	05.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания о замене нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа	1)Закрепить практические навыки замены нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Пятая часть	Формула	1	06.12	
16	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	Урок сообщения новых знаний	Формировать представление о соотношении и линейных, квадратных и кубических мер.	1)Учить соотношению линейных, квадратных и кубических мер, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Линейные Квадратные Кубические меры	Формулы	1	07.12	
17	Решение задач на нахождение числа по 1%.	Комбинированный урок	Формировать знания при решении задач как простых, так и	1)Формировать умение применять умения при решении задач как простых, так и составных. 2)Развивать память,	Процент	Карточки	1	10.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			составных.	внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
18	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных .	Комбинированный урок	Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных.	1)Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Карточки	1	12.12	
19	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных .	Комбинированный урок	Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных.	1)Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Карточки	1	13.12	
20	Закрепление знаний по теме «Меры	Урок обобщения и	Закрепление нахождения объёма.	1)Закреплять практические умения о вычисления объёма.	Объем. Обозначение:	Формула	1	14.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	объёма».	закрепления знаний		2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	V.				
21	Закрепление знаний по теме «Проценты».	Урок закрепления знаний	Закреплять и обобщить правильно производить вычисления процентов	1)Закреплять практические умения вычислять проценты. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Процент	Карточки	1	17.12	
22	Закрепление знаний по теме «Проценты». Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и закрепления знаний	Обобщить и закрепить изученный материал о процентах	1)Закреплять практические умения вычислять проценты. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Процент	Карточки	1	19.12	
23	Контрольная работа по теме «Проценты».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.			1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
24	Работа над ошибками. Длина окружности.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно измерять длину окружности.	1)Учить измерять длину окружности. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Окружность Длина окружности	Измерительный инструмент	1	21.12	
25	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождение нескольких процентов от числа,	1)Учить применять правило нахождение нескольких процентов от числа на практике. -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Условие Краткая запись Решение Ответ	Тетрадь Т.В.Алышевой	1	24.12	
26	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождение нескольких процентов от числа	1) Учить применять правило нахождение нескольких процентов от числа на практике. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь. 3)Прививать интерес к	Условие Краткая запись Решение Ответ	Тетрадь Т.В.Алышевой	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					
27	Площадь боковой и полной поверхности куба.	Комбинированный урок	Познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности параллелепипеда.	1) Повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Боковая поверхность Полная поверхность	Формула	1	27.12	
28	Шар. Сечение шара.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара.	1)Учить находить предметы шарообразной формы. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Шар Сечение шара	Фигура шара	1	28.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

9 класс

III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Обыкновенные и десятичные дроби.						38		
1	Проведены инструктажи на рабочем месте по ОТ-ИОТ №24, ИОТ №14. Образование и виды дробей.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о видах дробей	1)Познакомить с образованием дробей 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Вид Образование дробей	Таблица	1	16.01	
2	Образование и виды дробей.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о видах дробей	1)Продолжить знакомить с образованием и видами дробей. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Вид Образование дробей	Таблица	1	17.01	
3	Преобразование дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение преобразовывать	1)Учить преобразованию дробей. 2)Развивать устную речь,	Преобразование	Таблица Карточки с алгоритмом по	1	18.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ь дроби.	Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.		преобразованию			
4	Геометрические фигуры.	Урок обобщения и закрепления знаний	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Повторить понятие «геометрические фигуры». 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Геометрические фигуры		1	21.01	
5	Сокращение дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение сокращать дроби.	1)Учить сокращать дроби. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Сокращение	Карточки с алгоритмом по сокращению	1	23.01	
6	Замена обыкновенных дробей десятичной.	Комбинированный урок	Формировать умение переводить обыкновенные	1)Учить замене обыкновенных дробей десятичными. 2)Развивать:	Обыкновенные Десятичные	Карточки с алгоритмом	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Дроби конечные и бесконечные (периодические).		дроби в десятичные.	-аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
7	Сложение дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение сложения дробей.	1)Учить выполнять сложение дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Сложение Слагаемое Сумма	Таблица	1	25.01	
8	Сложение дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение сложения дробей.	1)Учить выполнять сложение дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Сложение Слагаемое Сумма	Таблица	1	28.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Вычитание дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение вычитать дроби	1)Учить выполнять вычитание дробей. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	30.01	
10	Вычитание дробей. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Формировать умение вычитать дроби	1)Учить выполнять вычитание дробей. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	31.01	
11	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,			1	01.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
12	Работа над ошибками. Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о сложении и вычитании дробей	1)Повторить компоненты сложения и вычитания. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	04.02	
13	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о сложении и вычитании дробей	1)Повторить компоненты сложения и вычитания. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	06.02	
14	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся в решении задач на сложение и вычитание	1) Продолжить учить применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую	Условие Вопрос Краткая запись Решение Ответ	Алгоритм решения	1	07.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			дробей.	деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
15	Окружность и круг. Части окружности и круга.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о окружности, круге.	1)Повторить построение окружности. 2)Развивать мелкую моторику, аккуратность. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Окружность и круг Диаметр	Циркуль Линейка Карандаш	1	08.02	
16	Умножение и деление на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся умножать и делить на однозначное число	1)Продолжить учить умножать и делить на однозначное число. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты умножения Деления	Таблицы, карточки	1	11.02	
17	Умножение и деление на двузначное число	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся умножать и делить на однозначное число	1)Продолжить учить умножать и делить на однозначное число. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к	Компоненты умножения Деления	Таблицы, карточки	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					
18	Закрепление. Умножение и деление дробей.	Урок закрепления знаний	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Компоненты умножения Деления	Таблицы, карточки	1	14.02	
19	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	Урок повторения знаний	Повторить прием решения составных задач.	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Условие Вопрос Решение Ответ	Алгоритм	1	15.02	
20	Все действия с дробями.	Урок актуализации и знаний	Актуализация знаний в решении примеров с дробями	1)Повторить алгоритм решения дробей. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблицы, карточки	1	18.02	
21	Закрепление. Все действия с дробями.	Урок закрепления	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память,		Таблицы, карточки	1	20.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
22	Сравнение значений выражений.	Урок актуализации знаний	Формировать умения сравнивать значения выражений	1)Повторить правило сравнения выражений. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Единицы Десятки Сотни		1	21.02	
23	Совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Формировать умения производить совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	1)Повторить правила переводить десятичные дроби в обыкновенные и наоборот. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Таблица-алгоритм	1	22.02	
24	Совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Формировать умения производить совместные действия с обыкновенным и десятичными	1)Повторить правила переводить десятичные дроби в обыкновенные и наоборот. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Таблица-алгоритм	1	25.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			дробями.						
25	Закрепление. Совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	Урок повторения	Повторить прием производить совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.		Таблица-алгоритм	1	27.02	
26	Решение задач на совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Повторить прием решения задач.	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Условие Вопрос Решение Ответ	Алгоритм	1	28.02	
27	Составление и решение задач.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	01.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	Отработка вычислительных навыков.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о отработки вычислительных навыков	1)Повторить и закрепить вычислительные навыки. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	04.03	
29	Отработка вычислительных навыков.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о отработки вычислительных навыков	1)Повторить и закрепить вычислительные навыки. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	06.03	
30	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенным и десятичными дробями». Подготовка к контрольной работе.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с обыкновенным и десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	07.03	
31	Контрольная	Контроль-	Проверить	1)Выяснить качество			1	11.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	работа по теме «Действия с обыкновенным и десятичными дробями».	новый урок	практически знания по пройденным темам.	усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
32	Работа над ошибками. Построение треугольника по заданным величинам.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о построении треугольника по заданным величинам	1)Повторить алгоритм построения треугольника по заданным величинам, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Сторона Равносторонний Равнобедренный	Чертежные инструменты	1	13.03	
33	Закрепление. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую		Таблица - алгоритм	1	14.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дробей.		дробями	деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
34	Закрепление. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	15.03	
35	Закрепление. Умножение и деление десятичных дробей.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство,		Таблица - алгоритм	1	18.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				веру в собственные силы.					
36	Закрепление. Все действия с десятичными дробями.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	20.03	
37	Конусы. Усеченный конус.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о конусе	1)Продолжить знакомить с геометрическими телами, - дать понятие «конус». 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Конус Усеченный конус	Плакат «Геометрические тела»	1	21.03	
38	Развертка конуса.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся о конусе	1)Продолжить знакомить с геометрическими телами, - дать понятие «развертка конус». 2)Развивать устную речь, способствовать активизации	Развертка конуса	Плакат «Геометрические тела»	1	22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

9 класс

IV четверть (27 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						27		
1	Нумерация чисел в пределах 1. 000. 000.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о числах в пределах 1. 000. 000	1)Повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Классы Разряды Единицы Десятки Сотни	Таблица разрядов	1	01.04	
2	Геометрические фигуры и их измерения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания о геометрических фигурах	1)Повторить различия геометрических фигур. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Геометрические фигуры	Плакат с фигурами	1	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Действия с натуральными числами.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о действиях с натуральными числами	1)Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Порядок действий	Таблица «Порядок действий»	1	04.04	
4	Решение выражений в несколько действий.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о порядке действий в примерах в несколько действий	1)Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Порядок действий	Таблица «Порядок действий»	1	05.04	
5	Решение составных задач.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	08.04	
6	Пирамида.	Комбиниров	Актуализировать	1)Продолжить знакомить с	Пирамида	Плакат	1	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Развертка пирамиды.	анный урок	ь знания учащихся о пирамиде	геометрическими телами, - дать понятие «пирамида». 2)Развивать логическое мышление, мелкую моторику, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Развертка пирамиды	«Геометрические тела»			
7	Обыкновенные и десятичные дроби.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о обыкновенных и десятичных дробях	1)Повторить образование обыкновенных и десятичных дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Таблица - алгоритм	1	11.04	
8	Преобразование дробей.	Урок повторения знаний	Актуализировать знания учащихся правил преобразования	1)Повторить алгоритм преобразования дробей. 2)Развивать навык деления на 100. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Преобразовать Сократить	Таблица - алгоритм	1	12.04	
9	Преобразование	Урок	Закрепить	1)Обобщить и закрепить	Преобразовать	Таблица -	1	15.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дробей.	обогащения и закрепления знаний	знания учащихся о действиях с десятичными дробями	знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Сократить	алгоритм			
10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о сложении и вычитании десятичных дробей	1) Повторить правила при сложении и вычитании десятичных дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	17.04	
11	Умножение и деление дробей.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся умножать и делить дроби	1)Продолжить учить умножать и делить дроби. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к	Компоненты умножения Деления	Таблицы, карточки		18.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					
12	Решение выражений в несколько действий.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о порядке действий в примерах в несколько действий	1)Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Порядок действий	Таблица «Порядок действий»		19.04	
13	Решение задач с десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	22.04	
14	Все действия с десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о отработки вычислительных навыков	1)Повторить и закрепить вычислительные навыки. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	24.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Треугольники. Решение задач.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ Треугольник	Таблица - алгоритм	1	25.04	
16	Тела и их измерения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о телах и их измерениях	1)Продолжить знакомить с геометрическими телами. 2)Развивать моторику. 3)Воспитывать аккуратность.	Измерения геометрических тел	Чертежные инструменты		26.04	
17	Все действия с десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.		Таблица-алгоритм	1	29.04	
18	Контрольная	Контроль-	Проверить	1)Выяснить качество			1	06.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	работа по теме « Решение примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями».	новый урок	практически знания по пройденным темам.	усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
19	Работа над ошибками. Решение задач на движение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время Расстояние	Таблица с формулами	1	08.05	
20	Решение составных задач на движение.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Способствовать	Скорость Время Расстояние	Таблица с формулами	1	13.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			решении задач	активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
21	Закрепление. Проценты.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Процент 100%	Таблица «Проценты»	1	15.05	
22	Закрепление. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	1/2 1/4 1/5 1/8 1/10	Таблица «Проценты»	1	16.05	
23	Закрепление. Решение задач	Урок обобщения	Закрепить знания	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной	Краткая запись	Таблица - алгоритм	1	17.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	на проценты.	и закрепления знаний	учащихся по данной теме	теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Решение Пояснение Ответ				
24	Закрепление. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Неизвестный компонент	Таблица - алгоритм	1	20.05	
25	Контрольная работа по теме «Проценты. Решение примеров и задач с процентами».	Контрольный урок		1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,			1	22.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
26	Работа над ошибками. Закрепление. Решение составных задач на проценты.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	23.05	
27	Закрепление. Все действия с дробями.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблица-алгоритм	1	24.05	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по математике в 9 «Б» классе

Рабочая программа по математике для 9 «Б» класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Учебному плану школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Программа носит предметно - практическую направленность, тесно связана с жизнью, профессионально - трудовой подготовкой учащихся и с другими учебными предметами. Готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Математика. 9 класс, М.Н. Перова. Учебник для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: "Просвещение", 2017 г.

Цели программы обучения:

- углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей,
 - развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся,
 - повышение уровня общего развития обучающихся,
 - восполнение пробелов предшествующего развития и обучения,
 - индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков,
 - коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи,
- направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
 - коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: Повторение. Нумерация. Счёт равными числовыми группами Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

Арифметические действия с целыми и дробными числами. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед. Проценты. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы. Все действия с десятичными дробями и целыми числами. Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание.

Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения.

Площадь круга. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями. Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км.

Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Повторение. Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Межпредметные связи

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам, симметрия

Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении.

СБО. Решение арифметических задач связанных с социализацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика».

Сроки изучения учебного предмета «Математика» в 9 классе: с 03 сентября 2018г. по 24 мая 2019г.

Количество часов на изучение предмета «Математика» в 9 классе – 129 часов в год, 4 часа в неделю.

1 четверть – 36 часов,

2 четверть – 28 часов,

3 четверть – 37 часов,

4 четверть – 28 часов.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работы.

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	3	2	2	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по математике за курс 9 класса

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение	9
2	Арифметические действия с целыми и дробными числами	24
3	Проценты	16
4	Конечные и бесконечные дроби	7
5	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	8
6	Обыкновенные дроби	15
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	12
8	Повторение	28
9	Геометрический материал	10
	ИТОГО	129

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- проценте (название, запись);
- нахождении одного процента от числа;
- нахождении числа по одной его части (проценту);
- объеме прямоугольного параллелепипеда (куба); кубических единицах измерения;
- призме, пирамиде.

Учащиеся должны **уметь**:

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
 - выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
 - выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

2-й уровень

- выполнять сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000, выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
 - умножать и делить целое число на двузначное число;
 - решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и

электроэнергии;

- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

9 класс

I четверть (36 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						10		
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Нумерация целых чисел в пределах 1000. 000; классы, разряды.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о целых и дробных числах	1)Повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Классы Разряды Единицы Десятки Сотни	Таблица разрядов	1	03.09	
2	Округление целых чисел.	Комбинированный урок	Формировать умения округлять многозначные числа.	1)Повторить:-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к	Единицы Десятки Сотни Округление	Таблица разрядов	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учению, любовь к математике					
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	Учить записи и сравнению обыкновенных дробей.	1)Повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Обыкновенная дробь	Карточки с изображением о/д на геометрических фигурах Карточки с о/д Карточки с индивидуальным и заданиями	1	06.09	
4	Отрезок. Измерение отрезка.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученной теме	1)Повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать.	Отрезок Начало Конец	Плакат с фигурами	1	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать интерес к предмету.					
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся с разрядными единицами.	1)Повторить: -разрядные единицы. -правила нахождения таблице разрядов 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Десятичная дробь Целая часть Дробная часть	Карточки с изображением д/д на геометрических фигурах Карточки с д/д, Карточки с индивидуальным и заданиями	1	10.09	
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	Урок актуализации и знаний	Учить преобразованию и сравнению десятичных дробей.	1)Повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть	Таблица разрядов Карточки с д/д Карточки для индивидуальной работы	1	11.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	Урок актуализации и знаний	Актуализовать знания числах, полученных при измерении величин.	1)Повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Меры массы Меры стоимости Меры длины	Картинки с приборами Карточки с единицами измерения, мерами Карточки с индивидуальным заданием	1	13.09	
8	Линейные меры длины. Их соотношения.	Комбинированный урок	Формировать умения соотносить линейные длины.	1)Познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах, -учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки. 2)Способствовать активизации мышления,	Линейные меры	Таблица «Линейные меры» Чертежные инструменты Шнуры различной длины	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Комбинированный урок	Формировать умения записывать десятичные дроби	1)Повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Крупные меры Соотношения	Таблицы соотношений Плакат с алгоритмом Плакат с образцом	1	17.09	
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о десятичных дробях.	1)Повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки 2)Развивать:	Соотношения	Таблицы соотношений Плакат с алгоритмом Плакат с образцом	1	18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				-аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
II	Арифметические действия с целыми и дробными числами.						23		
1	Сложение и вычитание целых чисел.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме.	1)Закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.			1	20.09	
2	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания в сложении и вычитании десятичных дробей.	1)Повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки 2)Развивать память,	Десятичная дробь	Таблица - алгоритм	1	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
3	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно выполнять сложение вычитание с неизвестным компонентом.	1)Повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	Плакат с образцами	1	24.09	
4	Административная контрольная работа по теме «Повторение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	25.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Работа над ошибками. Решение примеров в 2-4 действия.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно решать примеры в 2 - 4 действия	1)Повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Сильные действия Слабые действия	Карточки с инструкцией Карточки действий Плакаты с алгоритмом	1	27.09	
6	Углы. Виды углов. Измерение величины углов с помощью транспортира.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о видах углов, измерении их величины.	1)Обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать чертежные навыки. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Прямой угол Тупой угол Острый угол Транспортир Градусная мера	Карточки с названиями видов углов чертежные инструменты	1	28.09	
7	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно умножать целые числа и десятичные	1)Повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки.	Первый множитель Второй множитель	Плакат с алгоритмом Плакат с заданием Карточки для индивидуальной	1	01.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			дроби на однозначное число.	2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		работы			
8	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно делить на целое число на однозначное, круглое число.	1)Повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Делимое Делитель Первое неполное делимое	Плакат с алгоритмом Плакат с заданием Карточки для индивидуальной работы	1	02.10	
9	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно делить десятичную дробь на однозначное число.	1)Повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Целая часть Делимое Делитель Первое неполное делимое	Плакат с алгоритмом Плакат с заданием Карточки для индивидуальной работы	1	04.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Урок актуализации и знаний	Формировать умение правильно делить десятичную дробь на однозначное число.	1)Повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки. -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Целая часть Делимое Делитель Первое неполное делимое	Плакат с алгоритмом Плакат с заданием Карточки для индивидуальной работы	1	05.10	
11	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о числах, полученных при измерении.	1) Повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Преобразовать Делимое Делитель Первое неполное делимое	Таблица - алгоритм	1	08.10	
12	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами	1)Повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать	Таблица разрядов «Бегающая запятая» Плакат с	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	остатком.		деления с остатком и без.	учащихся в решении примеров. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Перенести	правилом			
13	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами деления с остатком и без.	1)Повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести	Таблица разрядов «Бегающая запятая» Плакат с правилом	1	11.10	
14	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком. Подготовка к контрольной работе.	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами деления с остатком и без.	1)Повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести	Таблица разрядов «Бегающая запятая» Плакат с правилом	1	12.10	
15	Контрольная	Контроль-	Проверить	1)Выяснить качество			1	15.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	работа по теме: «Умножение и деление на десятичные дроби».	новый урок	практически знания по пройденным темам	усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
16	Работа над ошибками. Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о ломаной и её видах.	1)Повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать чертежные навыки -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Замкнутая ломаная Незамкнутая ломаная Длина Периметр	Плакат «Ломаные линии» Карточки с формулами Плакаты с фигурами	1	16.10	
17	Умножение целых чисел,	Урок актуализации	Актуализировать знание и	1)Повторить алгоритм умножения на двузначное	Целое число Десятичная	Таблица - алгоритм	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	десятичных дробей на двузначное число.	и знаний	умение правильно производить умножение десятичной дроби на двузначное число.	число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	дробь Первый множитель Второй множитель				
18	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знание и умение правильно производить деление десятичной дроби на двузначное число.	1)Повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Воспитывать целеустремлённость, усидчивость.	Целое число Десятичная дробь Делимое Первое неполное делимое	Таблица - алгоритм	1	19.10	
19	Треугольники.	Урок	Формировать	1)Повторить признаки,	Треугольник	Плакат с набором	1	22.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	актуализации и знаний	представление о треугольниках, их видах.	элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников -развивать навык построения углов. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Тупоугольный Прямоугольный Остроугольный	фигур Плакат с названиями видов Геометрические фигуры-треугольники, Чертежные инструменты			
20	Умножение целых чисел на трехзначное число.	Урок сообщения новых знаний	Учить правильно производить умножение десятичной дроби на трехзначное число.	1)Познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Первый множитель Второй множитель Первое, второе, третье неполное произведение	Плакат с образцом Плакат с алгоритмом Карточки с индивидуальным заданием	1	23.10	
21	Деление целого числа	Урок сообщения	Учить правильно	1)Познакомить с алгоритмом деления на трехзначное	Делимое Делитель	Плакат с образцом	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	на трехзначное число. Подготовка к контрольной работе.	новых знаний	производить деление десятичной дроби на трехзначное число.	число, -развивать вычислительный навык 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Первое неполное делимое	Плакат с алгоритмом Карточки с индивидуальным заданием			
22	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначного числа на многозначное число».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	26.10	
23	Решение задач на движение.	Комбинированный урок	Учить решению задач на движение	1)Практиковать учащихся в решении задач, -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать устную речь, способствовать активизации	Скорость Время Расстояние	Линейка Карандаши	1	29.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
				мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.						
Ш	Проценты.						3			
1	Понятие процент.	Урок сообщения новых знаний	Формировать у учащихся понятие «процент».	1)Познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Процент %	Таблицы, карточки	1	30.10		
2	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с заменой десятичной и обыкновенной дроби.	1)Учить выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Процент	Таблицы, карточки	1	01.11		
3	Замена процентов десятичной и обыкновенной	Обобщение и закрепление знаний	Закрепить знания учащихся о замене	1)Уточнить правила выполнения замены процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.	Процент	Таблицы, карточки	1	02.11		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дробью.		десятичной и обыкновенной дроби.	2)Развивать навык чтения и записи %. 3)Воспитывать интерес к предмету.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

9 класс

II четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Проценты.						28		
1	Нахождение 1% от числа.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие учащимся о нахождении 1 % от числа.	1)Познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Процент	Таблицы, карточки	1	12.11	
2	Нахождение 1% от числа.	Урок актуализации и знаний	Продолжать знакомить учащихся со способами нахождения 1 % от числа.	1)Продолжить знакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации	Процент	Таблицы, карточки	1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.					
3	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие учащимся о кубе, параллелепипеде, их развёртке.	1)Формировать умение - различать куб, - параллелепипед, - делать развёртку. 2)Развивать логическое мышление, мелкую моторику, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Прямоугольный параллелепипед Куб	Фигуры куба Прямоугольного параллелепипеда	1	15.11	
4	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить с правилом нахождения нескольких процентов,	1) Учить находить несколько процентов от числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Несколько процентов	Таблицы, карточки	1	16.11	
5	Нахождение нескольких	Комбинированный	Продолжить знакомить	1) Учить находить 1 несколько процентов от	Несколько	Таблицы,	1	19.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	процентов от числа.		учащихся с правилом нахождения нескольких процентов,	числа. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	процентов	карточки			
6	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания учащихся о нахождении нескольких процентов от числа.	1)Формировать умения: -находить несколько процентов от числа, -записывать числа. 2)Развивать вычислительные навыки. 3)Воспитывать мотивацию к учению	Несколько процентов	Таблицы, карточки	1	20.11	
7	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепление правила нахождения нескольких процентов от числа.	1)Закреплять практические умения правильного нахождения нескольких процентов от числа. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при	Несколько процентов	Таблицы, карточки	1	22.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				выполнении заданий.					
8	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождения нескольких процентов,	1)Учить применять правило при решении задач. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Несколько процентов		1	23.11	
9	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождения нескольких процентов,	1)Учить применять правило при решении задач. 2)Развивать навык деления на 100. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость. Учить применять правило при решении задач.	Несколько процентов		1	26.11	
10	Объём. Меры объёма.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания о числе, полученных при измерении объёма.	1)Повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах.	Объём Меры объёма	Карточки с единицами объёма	1	27.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
11	Замена нахождения нескольких процентов числа, нахождением дроби числа. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Формировать умения находить нескольких процентов числа, нахождением дроби числа.	1)Учить умению правильного нахождения нескольких процентов числа, нахождением дроби числа. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Одна вторая часть	Формула	1	29.11	
12	Контрольная работа по теме «Нахождение нескольких процентов числа».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.			1	30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
13	Работа над ошибками. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Комбинированный урок	Формировать умения находить нескольких процентов числа, нахождением дроби числа.	1)Учить умению правильного нахождения нескольких процентов числа, нахождением дроби числа. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Четвертая часть	Формула	1	03.12	
14	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	Урок сообщения новых знаний	Познакомить с приёмами измерять объём прямоугольного параллелепипеда (куба).	1)Учить производить измерение объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Объем. Обозначение: V.	Формула	1	04.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания о замене нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа	1)Закрепить практические навыки замены нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Пятая часть	Формула	1	06.12	
16	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	Урок сообщения новых знаний	Формировать представление о соотношении и линейных, квадратных и кубических мер.	1)Учить соотношению линейных, квадратных и кубических мер, -развивать устные вычислительные навыки 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Линейные Квадратные Кубические меры	Формулы	1	07.12	
17	Решение задач на нахождение числа по 1%.	Комбинированный урок	Формировать знания при решении задач как простых, так и	1)Формировать умение применять умения при решении задач как простых, так и составных. 2)Развивать память,	Процент	Карточки	1	10.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			составных.	внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.					
18	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Комбинированный урок	Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных .	1)Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Карточки	1	11.12	
19	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Комбинированный урок	Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных .	1)Формировать умение правильной записи десятичных дробей в виде обыкновенных. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Карточки	1	13.12	
20	Закрепление знаний по теме «Меры	Урок обобщения и	Закрепление нахождения объёма.	1)Закреплять практические умения о вычисления объёма.	Объем. Обозначение:	Формула	1	14.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	объёма».	закрепления знаний		2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	V.				
21	Закрепление знаний по теме «Проценты».	Урок закрепления знаний	Закреплять и обобщить правильно производить вычисления процентов	1)Закреплять практические умения вычислять проценты. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Процент	Карточки	1	17.12	
22	Закрепление знаний по теме «Проценты». Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и закрепления знаний	Обобщить и закрепить изученный материал о процентах	1)Закреплять практические умения вычислять проценты. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Процент	Карточки	1	18.12	
23	Контрольная работа по теме «Проценты».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.			1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
24	Работа над ошибками. Длина окружности.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно измерять длину окружности.	1)Учить измерять длину окружности. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Окружность Длина окружности	Измерительный инструмент	1	21.12	
25	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождение нескольких процентов от числа,	1)Учить применять правило нахождение нескольких процентов от числа на практике. -развивать вычислительные навыки. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Воспитывать усидчивость.	Условие Краткая запись Решение Ответ	Тетрадь Т.В.Алышевой	1	24.12	
26	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный урок	Повторить правило нахождение нескольких процентов от числа	1) Учить применять правило нахождение нескольких процентов от числа на практике. 2)Развивать память, мышление, внимание, связную речь. 3)Прививать интерес к	Условие Краткая запись Решение Ответ	Тетрадь Т.В.Алышевой	1	25.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					
27	Площадь боковой и полной поверхности куба.	Комбинированный урок	Познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности параллелепипеда.	1) Повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Боковая поверхность Полная поверхность	Формула	1	27.12	
28	Шар. Сечение шара.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара.	1)Учить находить предметы шарообразной формы. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Шар Сечение шара	Фигура шара	1	28.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

9 класс

III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Обыкновенные и десятичные дроби.						38		
1	Проведены инструктажи на рабочем месте по ОТ-ИОТ №24, ИОТ №14. Образование и виды дробей.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о видах дробей	1)Познакомить с образованием дробей 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Вид Образование дробей	Таблица	1	17.01	
2	Образование и виды дробей.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о видах дробей	1)Продолжить знакомить с образованием и видами дробей. 2)Коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике	Вид Образование дробей	Таблица	1	18.01	
3	Преобразование дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение преобразовыва	1)Учить преобразованию дробей. 2)Развивать устную речь,	Преобразование	Таблица Карточки с алгоритмом по	1	21.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ть дроби.	Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.		преобразованию			
4	Геометрические фигуры.	Урок обобщения и закрепления знаний	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Повторить понятие «геометрические фигуры». 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Геометрические фигуры		1	22.01	
5	Сокращение дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение сокращать дроби.	1)Учить сокращать дроби. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Сокращение	Карточки с алгоритмом по сокращению	1	24.01	
6	Замена обыкновенных дробей десятичной.	Комбинированный урок	Формировать умение переводить обыкновенные	1)Учить замене обыкновенных дробей десятичными. 2)Развивать:	Обыкновенные Десятичные	Карточки с алгоритмом	1	25.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Дроби конечные и бесконечные (периодические).		дроби в десятичные.	-аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.					
7	Сложение дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение сложения дробей.	1)Учить выполнять сложение дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Сложение Слагаемое Сумма	Таблица	1	28.01	
8	Сложение дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение сложения дробей.	1)Учить выполнять сложение дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Сложение Слагаемое Сумма	Таблица	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Вычитание дробей.	Комбинированный урок	Формировать умение вычитать дроби	1)Учить выполнять вычитание дробей. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	31.01	
10	Вычитание дробей. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Формировать умение вычитать дроби	1)Учить выполнять вычитание дробей. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	01.02	
11	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство,			1	04.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
12	Работа над ошибками. Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Комбинированный урок	Актуализовать знания учащихся о сложении и вычитании дробей	1)Повторить компоненты сложения и вычитания. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	05.02	
13	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся о сложении и вычитании дробей	1)Повторить компоненты сложения и вычитания. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	07.02	
14	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	Урок актуализации знаний	Актуализовать знания учащихся в решении задач на сложение и вычитание	1) Продолжить учить применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую	Условие Вопрос Краткая запись Решение Ответ	Алгоритм решения	1	08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			дробей.	деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
15	Окружность и круг. Части окружности и круга.	Комбинированный урок	Актуализовать знания учащихся о окружности, круге.	1)Повторить построение окружности. 2)Развивать мелкую моторику, аккуратность. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Окружность и круг Диаметр	Циркуль Линейка Карандаш	1	11.02	
16	Умножение и деление на однозначное число.	Комбинированный урок	Актуализовать знания учащихся умножать и делить на однозначное число	1)Продолжить учить умножать и делить на однозначное число. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Компоненты умножения Деления	Таблицы, карточки	1	12.02	
17	Умножение и деление на двузначное число	Комбинированный урок	Актуализовать знания учащихся умножать и делить на однозначное число	1)Продолжить учить умножать и делить на однозначное число. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к	Компоненты умножения Деления	Таблицы, карточки	1	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					
18	Закрепление. Умножение и деление дробей.	Урок закрепления знаний	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.	Компоненты умножения Деления	Таблицы, карточки	1	15.02	
19	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	Урок повторения знаний	Повторить прием решения составных задач.	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Условие Вопрос Решение Ответ	Алгоритм	1	18.02	
20	Все действия с дробями.	Урок актуализации знаний	Актуализация знаний в решении примеров с дробями	1)Повторить алгоритм решения дробей. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблицы, карточки	1	19.02	
21	Закрепление. Все действия с дробями.	Урок закрепления	Обобщить и закрепить знания по данной теме.	1)Обобщить и закрепить изученный материал. 2)Развивать логическое мышление, память,		Таблицы, карточки	1	21.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.					
22	Сравнение значений выражений.	Урок актуализации знаний	Формировать умения сравнивать значения выражений	1)Повторить правило сравнения выражений. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Единицы Десятки Сотни		1	22.02	
23	Совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Формировать умения производить совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	1)Повторить правила переводить десятичные дроби в обыкновенные и наоборот. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Таблица-алгоритм	1	25.02	
24	Совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Формировать умения производить совместные действия с обыкновенным и десятичными	1)Повторить правила переводить десятичные дроби в обыкновенные и наоборот. 2) Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.		Таблица-алгоритм	1	26.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			дробями.						
25	Закрепление. Совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	Урок повторения	Повторить прием производить совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.		Таблица-алгоритм	1	28.02	
26	Решение задач на совместные действия с обыкновенным и десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Повторить прием решения задач.	1)Практиковать учащихся в вычислительных навыках. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Условие Вопрос Решение Ответ	Алгоритм	1	01.03	
27	Составление и решение задач.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	04.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	Отработка вычислительных навыков.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о отработки вычислительных навыков	1)Повторить и закрепить вычислительные навыки. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	05.03	
29	Отработка вычислительных навыков.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о отработки вычислительных навыков	1)Повторить и закрепить вычислительные навыки. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	07.03	
30	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенным и десятичными дробями». Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с обыкновенными и десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	11.03	
31	Контрольная	Контроль-	Проверить	1)Выяснить качество			1	12.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	работа по теме «Действия с обыкновенным и десятичными дробями».	новый урок	практически знания по пройденным темам.	усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
32	Работа над ошибками. Построение треугольника по заданным величинам.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о построении треугольника по заданным величинам	1)Повторить алгоритм построения треугольника по заданным величинам, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Сторона Равносторонний Равнобедренный	Чертежные инструменты	1	14.03	
33	Закрепление. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую		Таблица - алгоритм	1	15.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	дробей.		дробями	деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.					
34	Закрепление. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	18.03	
35	Закрепление. Умножение и деление десятичных дробей.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство,		Таблица - алгоритм	1	19.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				веру в собственные силы.					
36	Закрепление. Все действия с десятичными дробями.	Урок обогащения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное,слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Таблица - алгоритм	1	21.03	
37	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	Комбинированный урок	Актуализовать знания учащихся о конусе	1)Продолжить знакомить с геометрическими телами, - дать понятие «конус». 2)Развивать устную речь, способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Конус Усеченный конус	Плакат «Геометрические тела»	1	22.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

9 класс

IV четверть (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
I	Повторение.						28		
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о числах в пределах 1.000.000	1)Повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел. 2)Развивать память, мышление. 3)Прививать интерес к предмету математики.	Классы Разряды Единицы Десятки Сотни	Таблица разрядов	1	01.04	
2	Геометрические фигуры и их измерения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания о геометрических фигурах	1)Повторить различия геометрических фигур. 2)Развивать мелкую моторику. 3)Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Геометрические фигуры	Плакат с фигурами	1	02.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Действия с натуральными числами.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о действиях с натуральными числами	1)Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Порядок действий	Таблица «Порядок действий»	1	04.04	
4	Решение выражений в несколько действий.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о порядке действий в примерах в несколько действий	1)Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Порядок действий	Таблица «Порядок действий»	1	05.04	
5	Решение составных задач.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	08.04	
6	Пирамида.	Комбиниров	Актуализирова	1)Продолжить знакомить с	Пирамида	Плакат	1	09.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Развертка пирамиды.	анный урок	ть знания учащихся о пирамиде	геометрическими телами, - дать понятие «пирамида». 2)Развивать логическое мышление, мелкую моторику, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Развертка пирамиды	«Геометрические тела»			
7	Обыкновенные и десятичные дроби.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о обыкновенных и десятичных дробях	1)Повторить образование обыкновенных и десятичных дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Таблица - алгоритм	1	11.04	
8	Преобразование дробей.	Урок повторения знаний	Актуализировать знания учащихся правил преобразования	1)Повторить алгоритм преобразования дробей. 2)Развивать навык деления на 100. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Преобразовать Сократить	Таблица - алгоритм	1	12.04	
9	Преобразование	Урок	Закрепить	1)Обобщить и закрепить	Преобразовать	Таблица -	1	15.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	е дробей.	обогащения и закрепления знаний	знания учащихся о действиях с десятичными дробями	знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Сократить	алгоритм			
10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о сложении и вычитании десятичных дробей	1) Повторить правила при сложении и вычитании десятичных дробей. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица	1	16.04	
11	Умножение и деление дробей.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся умножать и делить дроби	1)Продолжить учить умножать и делить дроби. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к	Компоненты умножения Деления	Таблицы, карточки		18.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					
12	Решение выражений в несколько действий.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о порядке действий в примерах в несколько действий	1)Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. 2)Развивать устную речь, Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Порядок действий	Таблица «Порядок действий»		19.04	
13	Решение задач с десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	22.04	
14	Все действия с десятичными дробями.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о отработки вычислительных навыков	1)Повторить и закрепить вычислительные навыки. 2)Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. 3)Воспитывать усидчивость.		Таблица - алгоритм	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Треугольники. Решение задач.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ Треугольник	Таблица - алгоритм	1	25.04	
16	Тела и их измерения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о телах и их измерениях	1)Продолжить знакомить с геометрическими телами. 2)Развивать моторику. 3)Воспитывать аккуратность.	Измерения геометрических тел	Чертежные инструменты		26.04	
17	Все действия с десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Закрепить знания учащихся о действиях с десятичными дробями	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.		Таблица-алгоритм	1	29.04	
18	Контрольная	Контроль-	Проверить	1)Выяснить качество			1	30.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	работа по теме « Решение примеров и задач с обыкновенным и десятичными дробями».	новый урок	практически знания по пройденным темам.	усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
19	Работа над ошибками. Решение задач на движение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и решении задач	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Способствовать активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Скорость Время Расстояние	Таблица с формулами	1	06.05	
20	Решение составных задач на движение.	Урок актуализации и знаний	Актуализировать знания и умения учащихся о составлении и	1)Повторить: -схему решения задач, -закреплять умения в решении задач. 2)Способствовать	Скорость Время Расстояние	Таблица с формулами	1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			решении задач	активизации мышления, памяти. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
21	Закрепление. Проценты.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать: -аналитико-синтетическую деятельность, -зрительное, слуховое восприятие, логическое мышление. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Процент 100%	Таблица «Проценты»	1	13.05	
22	Закрепление. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	1/2 1/4 1/5 1/8 1/10	Таблица «Проценты»	1	14.05	
23	Закрепление. Решение задач	Урок обобщения	Закрепить знания	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной	Краткая запись Решение	Таблица - алгоритм	1	16.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	на проценты.	и закрепления знаний	учащихся по данной теме	теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Пояснение Ответ				
24	Закрепление. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенным и десятичными дробями Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Неизвестный компонент	Таблица - алгоритм	1	17.05	
25	Контрольная работа по теме «Проценты. Решение примеров и задач с процентами».	Контрольный урок		1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.			1	20.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)Образовательные. 2)Коррекционные. 3)Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
26	Работа над ошибками. Закрепление. Решение составных задач на проценты.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Краткая запись Решение Пояснение Ответ	Таблица - алгоритм	1	21.05	
27	Закрепление. Все действия с дробями.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.		Таблица- алгоритм	1	23.05	
28	Закрепление. Все действия с дробями.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепить знания учащихся по данной теме	1)Обобщить и закрепить знания учащихся по данной теме. 2)Развивать память, внимание, мышление, устную речь. 3)Прививать интерес к		Таблица- алгоритм	1	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1)Образовательные.</i> <i>2)Коррекционные.</i> <i>3)Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				изучению предмета.					

Перечень методического обеспечения для 5 «А» класса

1. Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.
2. Учебник «Математика» для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2016.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Перечень методического обеспечения для 6 «А» класса

1. Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.
2. Учебник «Математика» для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2016
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Перечень методического обеспечения для 6 «Б» класса

1. Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. М., «Просвещение», 2013.
2. Учебник «Математика» для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2016

3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Перечень методического обеспечения для 8 класса

1. Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

2. Учебник «Математика» для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2016

3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Перечень методического обеспечения для 9 «А» класса

1. Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

2. Учебник «Математика» для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2017.

3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Перечень методического обеспечения для 9 «Б» класса

1. Программы специальных (коррекционных.) образовательных учреждений 5 – 9 кл./ под ред. И. М. Бгажноковой. - М., «Просвещение», 2013.

2. Учебник «Математика» для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 20017.

3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).