

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
 «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
 141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников  
 протокол № 1 от 30.08 2018 г.  
 председатель Р.В.Кузнецова  
 « 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР  
Е.В.Трифорова  
 « 03 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ  
Н.А.Лобанова

Приказ № 96 от « 03 » 09 2018 г.



## Рабочая программа на 2018– 2019уч.г. по предмету учебного плана «География» ( II ступень основного общего образования) (6а,б, 7,8,9а,9б классы)

по программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов  
 под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

Учитель географии высшей категории Дурченко Лариса Петровна

## Пояснительная записка

### 6 класс

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией И.М.Бгажноковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Издательство «Просвещение», 2013 г.

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).

Курс географии является для учащихся новым учебным предметом, хотя в 5 классе они изучили курс «Живого мира», на котором получили общее представление об основных географических понятиях (формы поверхности, географическая карта, стороны горизонта, осадки, полезные ископаемые и т. д.) . География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивать воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

В 6 классе «Начальный курс физической географии» учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот

раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках. Исходя из цели, вытекает ряд задач: сформировать понятие о «географии», как науке, изучающей природу земли, население и его хозяйственную деятельность;

Сформировать понятия : горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, ориентирование, формы поверхности земли, виды водоемов, масштаб, план, условные знаки плана местности, географическая карта, условные цвета и знаки плана местности, географическая карта, условные цвета и знаки географической карты, суша, материки, океаны, Солнце, звезда, планеты Земля, климат, климатические пояса и др. Сформировать основные географические представления о рельефе Земли, Солнечной системе, распределении суши и воды на Земле, материках и океанах, распределении света и тепла на земном шаре. Сформировать умения: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам; выявлять на месте особенности рельефа, читать планы местности, ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе, читать географическую карту, составлять описания географических объектов с опорой на карту, показывать на карте географические объекты. Развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, зрительное восприятие средствами предмета «География». Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические и патриотические чувства, активизировать познавательную деятельность учащихся. Изучение географического материала выстроено по принципу - простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях. Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции

познавательной деятельности учащихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и карта, учит абстрагироваться, развивает воображение. Поэтому в планировании нашли отражение коррекционно-развивающие задачи. Планируется выполнение практической части программы, где предполагается проведение экскурсий, зарисовка схем, работа с контурными картами, заполнение таблиц, моделирование из пластилина, упражнения в измерении расстояний, в определении сторон горизонта.

Задачи начального курса физической географии:

дать элементарные физико-географические знания о земной поверхности.

сформировать основные общие предметные физико-географические понятия и представления;

обеспечить усвоение достаточно полных и относительно завершенных знаний о компонентах природы и природных комплексах своей местности, о населенном пункте, где находится школа, о его хозяйственной деятельности, о связях между природой и человеком;

сформировать определенную систему топографо-картографических знаний, которая должна создать условия для изучения индивидуальных особенностей географических объектов и явлений, в том числе их положения в пространстве.

формировать ответственное отношение к окружающей природной среде, положить начало развитию экологического сознания.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

формирование учебно-логических умений и навыков:

с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал

## Содержание курса

Предмет « География» относится к образовательной области естествознание. Сроки изучения учебного предмета «Начальный курс физической географии» в 6 классе с 3 сентября по 30 мая 2019 года. Количество часов на изучение предмета « География» в 6 классе – 68 часов, 2 часа в неделю. Всего 34 недели.

1 ч. – 18 часов

2 ч. – 16 часов

3 ч. – 18 часов

4 ч. – 16 часов

В 6 классе учащиеся познакомятся с географией как самостоятельным предметом, с явлениями природы, обобщат географические представления, полученные в начальных классах. Научатся ориентироваться на местности, познакомятся с компасом и сторонами горизонта. При изучении темы «План и карта» осуществляется постепенный переход от черчения плана стола, класса к чтению плана школьного участка и местности ,а затем к знакомству с географической картой. Познакомятся с формами поверхности Земли. При изучении темы «Вода на Земле» учащиеся знакомятся с видами водоёмов, их различием, с мерами по охране воды от загрязнений. В программу включена тема «Земной шар» что позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими. Это создаёт наиболее полное представление о планете Земля .Тема «Карта России» даёт учащимся элементарные, ,но научные и систематические сведения о географическом положении, морских и сухопутных границах, климате и водоемах России.

Введение (5)

1.Формировать представления о географии как науке.

2.Познакомить с влиянием высоты солнца на погоду.

3. Расширить и обобщить знания о явлениях природы.

4. Пробудить интерес к предмету.

Ориентирование на местности (5)

1.Познакомить с понятием «горизонт» «линия горизонта».

2.Формировать умения называть и определять стороны горизонта.

3. Познакомить со строением компаса; учить пользоваться им.
4. Систематизировать знания о природных ориентирах; учить пользоваться ими.

#### План и карта (10)

1. Познакомить с отличием плана от рисунка.
2. Формировать умение вычерчивать простейший план, пользоваться масштабом.
3. Познакомить с условными знаками, условными цветами физической карты; читать карту.
4. Воспитывать бережное отношение к природе

#### Форма поверхности Земли (4)

1. Познакомить с понятиями: рельеф, равнина, холм, горы.
2. Формировать умение определять горы равнины на карте используя условные цвета.
3. Систематизировать знания об оврагах об их образовании о вреде.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.
5. Обобщить знания о природных явлениях в горах.

#### Вода на Земле (11)

1. Познакомить со значением воды на Земле, сформировать представление о круговороте воды в природе.
2. Обобщить знания о водоёмах, об охране их от загрязнения, о пользе, приносимой людям.
3. Формировать представление об образовании родника, частях реки, о строении колодца, об отличии океана от моря.
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

#### Земной шар (17)

1. Формировать представление о Земле как планете Солнечной системы.
2. Расширить знания об освоении космоса.
3. Познакомить с глобусом, картой полушарий, поясами освещённости.
4. Установить зависимость климата от географического положения.

#### Карта России (16)

1. Формировать представление о положении России на карте, сухопутных и морских границах, о рельефе, реках и морях.
2. Познакомить с месторождениями полезных ископаемых, их условными знаками.

3.Продолжить формирование навыков работы с физической и контурной картой.

4.Воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за свою страну.

Формы и методы:

групповые, индивидуальные, работа в парах

словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрации, демонстрации), практические (выполнение практических работ, самостоятельная работа с литературой, самостоятельная работа; самоконтроль,

Формы и средства проверки и оценки результатов обучения.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

После изучения блока тем спланирован тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по разделам и темам, а так же письменные проверочные работы и практические занятия.



## Учебно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	5
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	11
6	Земной шар	17
7	Карта России	16
	Итого	68 часов

## Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов; положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

## Календарно-тематическое планирование 6 А класс 1 четверть (18 часов)

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Введение. Что изучает география	Изучение нового материала	Познакомит ься со значением предмета географии	<i>Образовательные:</i> Познакомить учащихся с группами тел и их превращениями из твердого состояния в жидкое и газообразное, научить классифицировать тела <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> умение наблюдать и делать выводы.	Биологи, открытия, первооткрыватели, экспедиции природа	Картинки с изображением различных тел природы и тел, сделанных руками человека..		06.09	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	Изучение нового материала	Познакомит ь с процессами наблюдений за погодой	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о поверхности своей местности, <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> умение наблюдать и делать выводы.	Солнце, полдень в зените	Иллюстрация положения Солнца в разное время суток		07.09	
3	Явления природы	Комбинированный	Сформировать представление об явлениях природы	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с особенностями явлений природы. (дождь, град, метель, землетрясение, вулкан, цунами, смерч, тайфун, ) <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать мышление	Дождь, град, метель, землетрясение, вулкан, цунами, смерч,	Иллюстрация положения Солнца в разное время суток, картинки разных явлений		13.09	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением местности и занятости населения	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о поверхности своей местности, научить составлять рассказ о своем населенном пункте по плану. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь	Равнина, холм, овраг, населенный пункт, водоканал, река, лес.	Таблицы. Демонстрационный материал:		14.09	
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	Комбинированный	Применение и совершенствование знаний	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о поверхности своей местности, научить составлять рассказ о своем населенном пункте по плану. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь	Равнина, холм, овраг, населенный пункт, водоканал, река, лес.	Таблицы. Демонстрационный материал, картинки, иллюстрации, видеоматериал:		20.09	
6	Горизонт. Линия горизонта	Изучение нового материала	Сформировать понятие линия горизонта	<i>Образовательные:</i> познакомить с понятием линия горизонта, установить сравнение, почему горизонт расширяется, научить вести наблюдение за высотой Солнца в разное время суток. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Горизонт. Линия горизонта, небосвод, граница.	Иллюстрация с изображением линии горизонта, положение Солнца в разное время суток.		21.09	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Стороны горизонта	Комбинированный	Сформировать понятие стороны горизонта	<i>Образовательные:</i> познакомить с понятием горизонта, научить называть и показывать основные стороны горизонта <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Горизонт. Линия горизонта, небосвод, граница.	Иллюстрация с изображением линии горизонта, положение Солнца в разное время суток.		21.09	
8	Компас и правила пользования им	Изучение нового материала	Сформировать понятие о работе компаса	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с прибором для определения сторон горизонта, научить определять по компасу стороны горизонта в классе <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Компас, прибор, направление, намагниченная стрелка,	Таблички с указанием основных и промежуточных сторон горизонта		27.09	
9	Ориентирование по местным признакам природы	Изучение нового материала	Дать представление о признаках природы	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с понятием ориентирование, способами ориентирования, научить и определять основные направления на местности: по Солнцу, компасу, местным признакам. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, умение делать обобщения, выводы, развивать речь	Ориентирование, направление, полдень, компас, местные признаки, природные объекты.	Таблицы с изображением природных объектов: дерево, муравейник, камень, пень.		28.09	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	Урок-практическое занятие	Закрепить навыки работы с компасом	<i>Образовательные:</i> научить и определять основные направления на местности: по Солнцу, компасу, местным признакам. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе <i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, умение делать обобщения, выводы	Север, Запад, Юг, Восток, Компас, стрелка	Таблицы с изображением природных объектов: дерево, муравейник, камень, пень.		04.10	
11	Равнины, холмы	Изучение нового материала	Сформировать понятие : холм, равнина	<i>Образовательные:</i> познакомить с поверхностью Земли, понятием – равнина, видами равнин, их отличием, познакомить с понятием холм, схемой холма, научить называть и показывать его части, вершины, склоны, подошву.. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Равнина, пространство, высота, уровень океана, низменность, холмистая, холм, возвышенность, склон (пологий, крутой).	Таблицы, иллюстрации, видеоматериал		05.10	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
12	Овраги, их образование	Комбинированный	Сформировать понятие овраг	<p><i>Образовательные:</i> продолжить закреплять знания о равнинах, их видах, познакомить с образованием оврагов, их основными частями, с тем какой вред они приносят и как люди борются с оврагами.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь</p>	Овраг , дождевой поток, почва , промоина, склоны вершина, устье, дно, разрушения, плотина, пруд..	Иллюстрация оврага, схема оврага.		11.10	
13	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	Изучение нового материала	Сформировать представление о землетрясениях	<p><i>Образовательные:</i> дать понятие о том, что горы – это обширные возвышения над окружающей местностью, что их делят на высокие , средние и низкие и что вершины высоки гор покрыты снегом. Закрепить знания о том. Чир землетрясения и извержения вулканов грозные явления природы.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, учить сравнивать, делать выводы</p>	Таблицы гор покрытых растительностью, снегом. Схема «строения вулкана».	Альпинисты, вулканологи, кратер, землетрясение, предгорье, горные хребты.		12.10	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
14	Обобщающий урок по теме : « Формы поверхности Земли»	Комбинированный	Закрепить, обобщить знания	<i>Образовательные:</i> Закрепить понятие – равнина, видами равнин, их отличиями, с понятием холм, схемой холма, научить называть и показывать его части, вершины, склоны, подошву.. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Холм, равнина, овраг, гора, землетрясение	Таблицы гор покрытых растительностью, снегом. Схема «строения вулкана».		18.10	
15	Вода в природе	Изучение нового материала	Сформировать понятие о значении воды в природе	<i>Образовательные:</i> где в природе можно обнаружить воду, где находится самое большое количество воды, познакомить с понятием океан. Море, уметь сравнивать океаны и моря (по величине, глубине). Называть и показывать на географической карте. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Круговорот, океан, окраинное, внутренние моря, горько-соленая глубина, водоросли.	Физическая карта России, полушарий. Схема круговорота		19.10	
16	Родник, его образование	Изучение нового материала	Познакомить с образованием родника	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с образованием родника, с тем как собирается вода под землей <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению полезных ископаемых <i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память	Родник, почва, водоупорный слой, подземная вода, ручей	Таблицы, Схема образования родника, состав почвы.		25.10	



№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
17	Колодец, водопровод	Изучение нового материала	Познакомить с устройством водопровода, колодца	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с тем, как человек использует подземные воды, устройством колодца, познакомить с понятием водопровод и откуда получают воду городские жители. Научить рисовать схему колодца, различать слои почвы. <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к использованию воды человеком. <i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память	Колодец. Подземная вода, насос, водопровод, водонапорная башня	Схема устройства колодца, схема слоев почвы.		26.10	
18	Части реки. Равнинные и горные реки	Изучение нового материала	Сформировать понятие о равнинных и горных реках	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с образованием реки. Ее основными частями, местами впадения, научить определять направление течения реки: по схеме находить и называть исток, русло, приток, правый и левый берег и устье. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение слушать, наблюдать и делать выводы	Исток, притоки, устье, течение, правый левый берег, русло.	Схема реки, карточки с названием основных частей реки		01.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
19	Как люди используют реки	Комбинированный	Сформировать понятие о значении и использовании рек	Образовательные: выявить полученные знания о воде, закрепить и проконтролировать умение применять их. <i>Воспитательные:</i> воспитывать умение работать в коллективе, внимательно слушать учителя. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, сравнивать и делать выводы	Пресная солёная вода, реки, моря, океаны, родники.	Пресная солёная вода, реки, моря, океаны, родники.		02.11	
				<b>2 четверть</b>					
20	Озера. Водохранилища. Пруды.	Изучение нового материала	Дать понятие значения водохранилища	<i>Образовательные:</i> дать понятие о том, что представляют собой озера, как они пополняются дождевой и подземными водами, а водохранилища и пруды – это искусственные водоемы созданные человеком. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, умение делать выводы, развивать речь	Бессточные и сточные озера. Пруд, водохранилище..	Таблицы, схемы, физическая карта, видеоматериал.		15.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
21	Болота, их осушение	Изучение нового материала	Сформировать понятие об образовании болота	<p><i>Образовательные:</i> дать понятие, что болото – это участки сильно увлажненной земной поверхности поросшие влаголюбивой растительностью и возникают они в низких местах где задерживается большое количество осадков и низки уровень испарения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память</p>	Болото, осушение, испарение, торф..	Таблицы, схемы, физическая карта		16.11	
22	Океаны и моря	Изучение нового материала	Познакомит с морями и океанами	<p><i>Образовательные:</i> Дать понятие что океан – это огромное пространство воды ограниченное материками, что часть океана вдающаяся в сушу называют морем, что моря бывают окраинные и внутренние. Ветры на море называют: шторм, ураган.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение читать, понимать прочитанное, развивать связную речь</p>	Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.	Таблицы. Физическая карта.		22.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Острова и полуострова	Изучение нового материала	Сформировать понятие остров и полуостров	<i>Образовательные:</i> дать понятие, что остров – это часть суши окруженная со всех сторон водой, а полуостров окружен водой с трех сторон <i>Воспитательные:</i> Воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать абстрактное мышление, умение делать выводы	Острова и полуострова, залив, пролив. Материк	Таблицы. Физическая карта, иллюстрации.		23.11	
24	Водоемы в вашей местности . Охрана вод от загрязнения	Изучение нового материала	Познакомит с водоемами своей местности	<i>Образовательные:</i> уточнить знания детей о водоемах нашей местности, о том, как они используются, какие проводятся природоохранные мероприятия. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению водоемов нашей местности. <i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память	Клязьма, Пироговское, Истринское	Иллюстрации с изображением разных водоемов		29.11	
25	Обобщающий урок по теме : « Вода на Земле»	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, углубить, систематизировать знания о воде	<i>Образовательные:</i> уточнить знания детей о воде, водоемах нашей местности, о том, как они используются <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению водоемов нашей местности. <i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память	Все слова темы	Физическая карта, иллюстрации, картинки, видеоматериал		30.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
26	Рисунок и план предмета	Изучение нового материала	Сформировать понятие рисунок, план	<i>Образовательные:</i> дать понятие, что небольшие участки поверхности земли можно нарисовать или сфотографировать. Обобщить понятие план. План - это чертеж небольшого участка местности. Рисунок отличается от плана тем, что на рисунке изображаются предметы так, как мы их видим перед собой, а на плане предметы изображены сверху. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению плана местности. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, делать выводы, связно говорить	План, рисунок, аэрофотосъемка	Таблицы, вид местности, план местности.		06.12	
27	План и масштаб	Комбинированный	Дать необходимые практически навыки работать с планом и масштабом	<i>Образовательные:</i> дать понятие о том, что на плане объекты изображаются в уменьшенном виде. Масштаб может записываться цифрами, словами или обозначаться на специальной шкале. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес у учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, анализировать, делать выводы	План, масштаб.	Таблицы, вид местности, план местности		07.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	План класса	Комбинированный	Дать необходимые практически навыки работать с планом и масштабом	<i>Образовательные:</i> закрепить понятие план и рисунок. Составить план класса измерив длину и ширину <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, развивать память и речь	План класса, масштаб	Таблицы, вид местности, план местности, иллюстрации		13.12	
29	План школьного участка	Комбинированный	Углубить знания работы с планом в масштабе	<i>Образовательные:</i> закрепить знания и умения составлять план помещения применив их при составлении плана школьного участка. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению плана местности. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объекты, делать их описание, сравнивать	План школьного участка, газон, клумба, дорожки, спортивная площадка.	План школьного участка составленный учениками		14.12	
30	Условные знаки плана местности	Изучение нового материала	Дать понятие об условных знаках	<i>Образовательные:</i> дать понятие что условные знаки помогают читать план, что это нарисованные похожие на изображаемый предмет. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, систематизировать, наблюдать	Условные знаки плана местности	Таблица - условные знаки.		20.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
31	План и географическая карта	Комбинированный	Познакомит с географической картой	<i>Образовательные:</i> дать понятие, что карта – это уменьшенное изображение земной поверхности выполненное с помощью условных цветов и знаков. Что карты различаются по содержанию, размеру и масштабу. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	План и географическая карта.	Таблица - условные знаки., географическая карта		21.12	
32	Условные цвета географической карты	Комбинированный	Познакомит с цветами физической карты	<i>Образовательные:</i> физ.карта - это геогр.карта на которой изображают поверхность суши, моря, океаны определенными цветами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы,	Условные цвета физической карты	Таблица - условные знаки и цвета, физическая карта		27.12	
33	Условные знаки физической карты	Комбинированный	Познакомит с условными знаками физической карты	<i>Образовательные:</i> обобщить, закрепить, проконтролировать знания о применении условных обозначений и цветов на физической карте. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, делать выводы	Условные знаки физической карты.	Таблица - условные знаки и цвета физической карты		28.12	

<i>3 четверть</i>									
№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
34	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	Комбинированный	Дать необходимые практически навыки работы с картой	<i>Образовательные:</i> обобщить, закрепить, понятия, что географические карты имеют большое хозяйственное значение, они нужны для поиска полезных ископаемых, прокладки дорог, строительство каналов, плотин и т.д. Картами пользуются военные моряки, летчики, ученые и путешественники. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение определять местонахождения.	Физическая карта России.	Таблица - условные знаки и цвета физической карты.		17.01	
35	Обобщающий урок по теме : «План и карта»	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, углубить, систематизировать знания	<i>Образовательные:</i> обобщить, закрепить, понятия, что географические карты имеют большое хозяйственное значение. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение определять местонахождения	Все слова темы	физическая карта, иллюстрации, картинки		18.01	



№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
36	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Изучение нового материала	Познакомит с Землей, Луной и Солнцем	<i>Образовательные:</i> познакомить с нашей планетой – Земля, что она имеет форму шара, вращается вокруг Солнца. Солнце и планеты, которые движутся вокруг него, называются Солнечной системой. Дать понятие, что Луна – спутник Земли и она вращается вокруг Земли. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению Солнечной системы. <i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, умение работать в коллективе	Солнце, Луна, Земля, солнечная система, спутник	Таблицы и схемы Солнечной системы		24.01	
37	Планеты	Изучение нового материала	Познакомит с планетами	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о Солнечной системе, о движении вокруг солнца 8 планет и что планеты холодные небесные тела. <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать	Сатурн, Юпитер, Венера, Уран, Плутоний, Марс, Меркурий	Таблицы и схемы Солнечной системы		25.01	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
38	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	Комбинированный	Продолжить знакомство с планетами Солнечной системы	<i>Образовательные:</i> Закрепить понятие, что Земля имеет форму шара, вращается вокруг Солнца и что на планете Земля есть жизнь. <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к растениям. Воспитывать чувство прекрасного в природе. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать в коллективе.	Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун	Таблицы и схемы Солнечной системы		31.01	
39	Глобус модель земного шара	Изучение нового материала	Сформировать понятие о глобусе	<i>Образовательные:</i> Закрепить понятие, что Глобус уменьшенная модель земного шара <i>Воспитательные:</i> воспитывать положительные черты характера личности <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать в коллективе.	Глобус, ось, Северный, Южный полюса	Физическая карта, видеоматериал		01.02	
40	Физическая карта полушарий	Изучение нового материала	Сформировать понятие о карте полушарий	<i>Образовательные:</i> расширить представление о карте полушарий, отличии глобуса от карты полушарий. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, усидчивость, речь и память	Западное, Восточное полушария, картографы	Физическая карта полушарий, атласы, контурные карты		07.02	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
41	Распределение воды и суши на Земле	Изучение нового материала	Познакомить с распределением воды и суши на Земле	<i>Образовательные:</i> расширить представление о поверхности Земли, дать понятие о материках, и частях света, мировом океане <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, усидчивость, речь и память	Материки, части света, Мировой океан	Глобус, карта полушарий, видеофрагмент		08.02	
42	Океаны на глобусе и карте полушарий	Изучение нового материала	Сформировать понятие об океанах, их нанесением на глобус и карту полушарий	<i>Образовательные:</i> расширить знания о мировом океане, познакомить с особенностями океанов, научить называть и показывать их, определять их глубину <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, усидчивость, речь и память	Тихий, Атлантический, Индийский, Северный – Ледовитый,	Глобус, карта полушарий, видеофрагмент		14.02	
43	Материки на глобусе и карте полушарий	Изучение нового материала	Сформировать понятие о материках и океанах	<i>Образовательные:</i> расширить знания о материках, познакомить с особенностями материков, научить называть и показывать <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, усидчивость и речь	Африка, Америка, Азия, Евразия, Австралия, Антарктида	Физическая карта, глобус, картинки, видеофрагмент		15.02	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
44	Первые кругосветные путешествия	Изучение нового материала	Сформировать понятие о первых путешествиях	<i>Образовательные:</i> познакомить с путешествием Магеллана, с русскими морскими экспедициями, с их командирами Крузенштерном и Лисянским, значением их <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Пролив, шторм, бунт, пряности, эпоха, парусные корабли,	Физическая карта, глобус, картинки, видеофрагмент, атлас		21.02	
45	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие	Комбинированный	Сформировать представление о значении Солнца	<i>Образовательные:</i> расширить знания о значении Солнца для жизни на Земле, познакомить с различием в освещении и нагревании земной поверхности <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Жаркий пояс, умеренный, холодный пояс, Солнце, солнечные лучи	Физическая карта, глобус, картинки, видеофрагмент, атлас		22.02	
46	Понятие о климате, его отличие от погоды.	Изучение нового материала	Сформировать понятие о климате, его отличия от погоды	<i>Образовательные:</i> расширить знания о том, что климат – это многолетний режим погоды, значении климата, его особенностях <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Климат морской, континентальный, тропический, умеренный, полярный	Карта природных зон России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		28.02	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
47	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	Изучение нового материала	Сформировать понятия о 5 поясах освещенности и Земного шара	<i>Образовательные:</i> познакомить с поясами освещенности Земного шара, с их характеристиками. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить отличия, делать выводы	Пояса освещенности, тропический, умеренный, полярный	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		01.03	
48	Природа тропического пояса	Изучение нового материала	Изучить природу тропического пояса	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о природе тропического пояса, познакомить с растительным и животным миром <i>Воспитательные:</i> воспитывать экологические навыки <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объекты живой природы, работать с учебником сравнивать, находить отличия, делать выводы	Тропическое леса, саванны, пустыни, Красная книга, национальные парки	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		07.03	
49	Природа умеренных и полярных поясов	Комбинированный	Сформировать представление о природе умеренных и полярных поясов	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о природе умеренных и полярных поясов, познакомить с растительным и животным миром, научит называть и показывать их. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить отличия	Хвойные и лиственные леса, степи, Северный и Южный пояс	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		14.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
50	Обобщение темы : «Земной шар»	Применение и совершенствование знаний	Обобщить, закрепить, систематизировать знания	<i>Образовательные:</i> повторить, закрепить и проконтролировать знания по теме «Земной шар» <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить отличия, делать выводы	Все слова темы	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		15.03	
51	Географическое положение России на карте	Изучение нового материала	Познакомить с географическим положением России	<i>Образовательные:</i> повторить, с географическим положением России, с ее европейской и азиатской частями <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Россия, Азия, Европа	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		21.03	
52	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	Комбинированный	Изучить сухопутные границы России на юге и западе	<i>Образовательные:</i> дать понятие о границе России, познакомить с сухопутными границами на западе и юге страны <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Государственная граница	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		22.03	

<b>4 четверть</b>									
№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
53	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	Комбинированный	Изучить морские границы России, познакомить с морями Северного Ледовитого океана	<i>Образовательные:</i> познакомить с морскими границами России, сформировать понятие о морях Северного Ледовитого океана <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Северный Ледовитый океан и его моря, Северный морской путь	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		04.04	
54	Моря Тихого и Атлантического океанов	Изучение нового материала	Познакомить с морями Тихого и Атлантического океанов	<i>Образовательные:</i> сформировать понятие о морях Тихого и Атлантического океанов, их особенностей <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Тихий и Атлантический океаны и их моря	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		05.04	
55	Острова и полуострова России	Изучение нового материала	Сформировать понятие об островах и полуостровах России	<i>Образовательные:</i> сформировать понятие об островах и полуостровах, изучить острова и полуострова России <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Остров, полуостров, навигация	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		11.04	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
56	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	Изучение нового материала	Сформировать понятие о разнообразии и поверхности нашей страны,	<i>Образовательные:</i> научить различать основные формы поверхности – низменности, возвышенности, плоскогорья, характеризовать их, показывать на карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Низменности, возвышенности, плоскогорья	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		12.04	
57	Горы : Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	Изучение нового материала	Изучить горы России	<i>Образовательные:</i> изучить важнейшие горы России, научить характеризовать их, показывать на карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Горы, Кавказ, Урал, Саяны, пещера, грот	Физическая карта России, иллюстрации,		18.04	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Изучение нового материала	Изучить крупнейшие месторождения полезных ископаемых России	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о полезных ископаемых, изучить крупнейшие месторождения полезных ископаемых России, познакомить с характеристиками ископаемых <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Полезные ископаемые, месторождение, условные знаки	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		19.04	



№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
59	Реки : Волга, Ока, Кама	Изучение нового материала	Познакомить с реками: Волга, Ока, Кама	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о реках Европейской части России, научить характеризовать их, показывать на карте, обозначать на контурной карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Река, Волга, Ока, Кама, притоки ,ГЭС	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		25.04	
60	Реки : Дон, Днепр, Урал	Изучение нового материала	Познакомить с реками: Волга, Ока, Кама	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о реках Европейской части России, научить характеризовать их, показывать на карте, обозначать на контурной карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать	Река, Днепр, Ока, Енисей, канал, водохранилище	Физическая карта России, иллюстрации, картинки,		26.04	
61	Реки Сибири : Обь, Енисей	Комбинированный	Сформировать представление о реках Сибири	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о реках Сибири, научить характеризовать их, показывать на карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать	Река, Обь, Енисей, ГЭС	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		16.05	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
62	Реки : Лена и Амур	Комбинированный	Сформировать представление о реках Сибири	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о реках Сибири, <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с текстом учебника	Реки, Амур, Лена	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		17.05	
63	Озера России	Изучение нового материала	Сформировать представление о реках Сибири	<i>Образовательные:</i> сформировать представление об озерах России, научить характеризовать их, показывать на карте, обозначать на контурной карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Озера, Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		23.05	
64	Наш край на карте России	Комбинированный	Познакомит с географическим положением нашего города на карте России	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Московской области на карте России, познакомить с особенностями нашего города, его растительным и животным миром <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы своего края <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Родина, Россия, россиянин, Московская область, Королев, Научноград	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		24.05	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
65	Охрана окружающей среды	Комбинированный	Познакомить учащихся с мероприятиями по охране окружающей среды	<i>Образовательные:</i> познакомить с красотой и разнообразием природы, с необходимостью охраны окружающей среды <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы своего края <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником, характеризовать географические объекты	Красная книга, Московская область, охраняемые территории	Таблицы, иллюстрации		24.05	
66	Обобщающий урок по теме : « Карта России»	Применение и совершенствование знаний	Обобщить, закрепить, систематизировать знания	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о нашей Родине, ее красоте, природных богатствах и бережном отношении к окружающей среде <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь, познавательный интерес к изучению живого мира, патриотические чувства. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, связно рассказывать.	Россия, Родина, Москва, россияне	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеоматериал		30.05	
67	Родное Подмосковье	Урок - викторина	Обобщить, закрепить, систематизировать знания	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о нашем родном Подмосковье <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь, познавательный интерес к изучению живого мира, патриотические чувства. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, связно рассказывать.	Водохранилища, озера, леса, заповедники	Карта Московской области иллюстрации, картинки, видеоматериал			

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
68	Обобщающий урок: «Мое родное Подмосковье»	Урок - викторина	Обобщить, закрепить, систематизировать знания	<p><i>Образовательные:</i> закрепить знания о нашем родном Подмосковье, его красоте, природных богатствах и бережном отношении к окружающей среде</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь, познавательный интерес к изучению живого мира патриотические чувства.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, связно рассказывать.</p>	Водохранилища, озера, леса, заповедники	Карта Московской области иллюстрации, картинки, видеоматериал			

## Календарно-тематическое планирование 6 Б класс 1 четверть

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
1	Введение. Что изучает география	Изучение нового материала	Познакомитесь со значением предмета географии	<i>Образовательные:</i> Познакомить учащихся с группами тел и их превращениями из твердого состояния в жидкое и газообразное, <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> умение наблюдать и делать выводы.	Биологи, открытия, первооткрыватели, экспедиции природа	Картинки с изображением различных тел природы и тел, сделанных руками человека..		04.09	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	Изучение нового материала	Познакомитесь с процессами наблюдений за погодой	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о поверхности своей местности <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> умение наблюдать и делать выводы.	Солнце, полдень в зените	Иллюстрация положения Солнца в разное время суток		06.09	
3	Явления природы	Комбинированный	Сформировать представление об явлениях природы	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с особенностями явлений природы. (дождь, град, метель, землетрясение, вулкан, цунами, смерч,) <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать абстрактное мышление, память	Дождь, град, метель, землетрясение, вулкан, цунами, смерч,	Иллюстрация положения Солнца в разное время суток, картинки разных явлений		11.09	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	Изучение нового материала	Познакомить с географическим положением местности и занятии населения	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о поверхности своей местности, научить составлять рассказ о своем населенном пункте по плану. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь	Равнина, холм, овраг, населенный пункт, водоканал, река, лес.	Таблицы. Демонстрационный материал:		13.09	
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	Комбинированный	Применение и совершенствование знаний	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о поверхности своей местности, научить составлять рассказ о своем населенном пункте по плану. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь	Равнина, холм, овраг, населенный пункт, водоканал, река, лес.	Таблицы. Демонстрационный материал, картинки, иллюстрации, видеоматериал:		18.09	
6	Горизонт. Линия горизонта	Изучение нового материала	Сформировать понятие линия горизонта	<i>Образовательные:</i> познакомить с понятием линия горизонта, установить сравнение, почему горизонт расширяется, научить вести наблюдение за высотой Солнца в разное время суток. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Горизонт. Линия горизонта, небосвод, граница.	Иллюстрация с изображением линии горизонта, положение Солнца в разное время суток.		20.09	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Стороны горизонта	Комбинированный	Сформировать понятие стороны горизонта	<i>Образовательные:</i> познакомить с понятием горизонта, научить называть и показывать основные стороны горизонта <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Горизонт. Линия горизонта, небосвод, граница.	Иллюстрация с изображением линии горизонта, положение Солнца в разное время суток.		25.09	
8	Компас и правила пользования им	Изучение нового материала	Сформировать понятие о работе компаса	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с прибором для определения сторон горизонта, научить определять по компасу стороны горизонта в классе <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Компас, прибор, направление, намагниченная стрелка,	Таблички с указанием основных и промежуточных сторон горизонта		27.09	
9	Ориентирование по местным признакам природы	Изучение нового материала	Дать представление о признаках природы	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с понятием ориентирование, способами ориентирования, научить и определять основные направления на местности: по Солнцу, компасу, местным признакам. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, умение делать обобщения, выводы, развивать речь	Ориентирование, направление, полдень, компас, местные признаки, природные объекты.	Таблицы с изображением природных объектов: дерево, муравейник, камень, пень.		02.10	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	Урок-практическое занятие	Закрепить навыки работы с компасом	<i>Образовательные:</i> научить и определять основные направления на местности: по Солнцу, компасу, местным признакам. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе <i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, умение делать обобщения, выводы	Север, Запад, Юг, Восток, Компас, стрелка	Таблицы с изображением природных объектов: дерево, муравейник, камень, пень.		04.10	
11	Равнины, холмы	Изучение нового материала	Сформировать понятие : холм, равнина	<i>Образовательные:</i> познакомить с поверхностью Земли, понятием – равнина, видами равнин, их отличием, познакомить с понятием холм, схемой холма, научить называть и показывать его части, вершины, склоны, подошву.. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Равнина, пространство, высота, уровень океана, низменность, холмистая, холм, возвышенность, склон (пологий, крутой).	Таблицы, иллюстрации, видеоматериал		09.10	



№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
12	Овраги, их образование	Комбинированный	Сформировать понятие овраг	<p><i>Образовательные:</i> продолжить закреплять знания о равнинах, их видах, познакомить с образованием оврагов, их основными частями, с тем какой вред они приносят и как люди борются с оврагами.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь</p>	Овраг , дождевой поток, почва , промоина, склоны вершина, устье, дно, разрушения, плотина, пруд..	Иллюстрация оврага, схема оврага.		11.10	
13	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	Изучение нового материала	Сформировать представление о землетрясениях	<p><i>Образовательные:</i> дать понятие о том, что горы – это обширные возвышения над окружающей местностью, что их делят на высокие , средние и низкие и что вершины высоки гор покрыты снегом. Закрепить знания о том. Чир землетрясения и извержения вулканов грозные явления природы.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, учить сравнивать, делать выводы</p>	Таблицы гор покрытых растительностью, снегом. Схема «строения вулкана».	Альпинисты, вулканологи, кратер, землетрясение, предгорье, горные хребты.		16.10	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
14	Обобщающий урок по теме : « Формы поверхности Земли»	Комбинированный	Закрепить, обобщить знания	<i>Образовательные:</i> Закрепить понятие – равнина, видами равнин, их отличиями, с понятием холм, схемой холма, научить называть и показывать его части, вершины, склоны, подошву.. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Холм, равнина, овраг, гора, землетрясение	Таблицы гор покрытых растительностью, снегом. Схема «строения вулкана».		18.10	
15	Вода в природе	Изучение нового материала	Сформировать понятие о значении воды в природе	<i>Образовательные:</i> где в природе можно обнаружить воду, где находится самое большое количество воды, познакомить с понятием океан. Море, уметь сравнивать океаны и моря (по величине, глубине). Называть и показывать на географической карте. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Круговорот, океан, окраинные внутренние моря, горько-соленая глубина, водоросли.	Физическая карта России, полушарий. Схема круговорота		23.10	
16	Родник, его образование	Изучение нового материала	Познакомить с образованием родника	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с образованием родника, с тем как собирается вода под землей <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению полезных ископаемых <i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память	Родник, почва, водоупорный слой, подземная вода, ручей	Таблицы, Схема образования родника, состав почвы.		25.10	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
17	Колодец, водопровод	Изучение нового материала	Познакомить с устройством водопровода, колодца	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с тем, как человек использует подземные воды, устройством колодца, познакомить с понятием водопровод и откуда получают воду городские жители. Научить рисовать схему колодца, различать слои почвы. <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к использованию воды человеком. <i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память	Колодец. Подземная вода, насос, водопровод, водонапорная башня	Схема устройства колодца, схема слоев почвы.		30.10	
18	Части реки. Равнинные и горные реки	Изучение нового материала	Сформировать понятие о равнинных и горных реках	<i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с образованием реки. Ее основными частями, местами впадения, научить определять направление течения реки: по схеме находить и называть исток, русло, приток, правый и левый берег и устье. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение слушать, наблюдать и делать выводы	Исток, притоки, устье, течение, правый левый берег, русло.	Схема реки, карточки с названием основных частей реки		01.11	

<b>2 четверть</b>									
№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
19	Как люди используют реки	Комбинированный	Сформировать понятие о значении и использовании рек	<p><i>Образовательные:</i> выявить полученные знания о воде, закрепить и проконтролировать умение применять их.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать умение работать в коллективе, внимательно слушать учителя.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, сравнивать и делать выводы</p>	Пресная соленая вода, реки, моря, океаны, родники.	Пресная соленая вода, реки, моря, океаны, родники.		13.11	
20	Озера. Водохранилища. Пруды.	Изучение нового материала	Дать понятие значения водохранилища	<p><i>Образовательные:</i> дать понятие о том, что представляют собой озера, как они пополняются дождевой и подземными водами, а водохранилища и пруды – это искусственные водоемы созданные человеком.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, умение делать выводы, развивать речь</p>	Бессточные и сточные озера. Пруд, водохранилище..	Таблицы, схемы, физическая карта, видеоматериал.		15.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
21	Болота, их осушение	Изучение нового материала	Сформировать понятие об образовании болота	<p><i>Образовательные:</i> дать понятие, что болото – это участки сильно увлажненной земной поверхности поросшие влаголюбивой растительностью и возникают они в низких местах где задерживается большое количество осадков и низки уровень испарения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память</p>	Болото, осушение, испарение, торф..	Таблицы, схемы, физическая карта		20.11	
22	Океаны и моря	Изучение нового материала	Познакомит с морями и океанами	<p><i>Образовательные:</i> Дать понятие что океан – это огромное пространство воды ограниченное материками, что часть океана вдающаяся в сушу называют морем, что моря бывают окраинные и внутренние. Ветры на море называют: шторм, ураган.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение читать, понимать прочитанное, развивать связную речь</p>	Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.	Таблицы. Физическая карта.		22.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Острова и полуострова	Изучение нового материала	Сформировать понятие остров и полуостров	<i>Образовательные:</i> дать понятие, что остров – это часть суши окруженная со всех сторон водой, а полуостров окружен водой с трех сторон <i>Воспитательные:</i> Воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать абстрактное мышление, умение делать выводы	Острова и полуострова, залив, пролив. Материк	Таблицы. Физическая карта, иллюстрации.		27.11	
24	Водоемы в вашей местности . Охрана вод от загрязнения	Изучение нового материала	Познакомит с водоемами своей местности	<i>Образовательные:</i> уточнить знания детей о водоемах нашей местности, о том, как они используются, какие проводятся природоохранные мероприятия. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению водоемов нашей местности. <i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память	Клязьма, Пироговское, Истринское	Иллюстрации с изображением разных водоемов		29.11	
25	Обобщающий урок по теме : « Вода на Земле»	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, углубить, систематизировать знания о воде	<i>Образовательные:</i> уточнить знания детей о воде, водоемах нашей местности, о том, как они используются <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению водоемов нашей местности. <i>Коррекционные:</i> развивать связную речь, память	Все слова темы	Физическая карта, иллюстрации, картинки, видеоматериал		04.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко л час	Дата	При мечания
26	Рисунок и план предмета	Изучение нового материала	Сформировать понятие рисунок, план	<i>Образовательные:</i> дать понятие, что небольшие участки поверхности земли можно нарисовать или сфотографировать. Обобщить понятие план. План - это чертеж небольшого участка местности. Рисунок отличается от плана тем, что на рисунке изображаются предметы так, как мы их видим перед собой, а на плане предметы изображены сверху. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению плана местности. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, делать выводы, связно говорить	План, рисунок, аэрофотосъемка	Таблицы, вид местности, план местности.		06.12	
27	План и масштаб	Комбинированный	Дать необходимые практически навыки работать с планом и масштабом	<i>Образовательные:</i> дать понятие о том, что на плане объекты изображаются в уменьшенном виде. Масштаб может записываться цифрами, словами или обозначаться на специальной шкале. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес у учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, анализировать, делать выводы	План, масштаб.	Таблицы, вид местности, план местности		11.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	План класса	Комбинированный	Дать необходимые практически навыки работать с планом и масштабом	<i>Образовательные:</i> закрепить понятие план и рисунок. Составить план класса измерив длину и ширину <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, развивать память и речь	План класса, масштаб	Таблицы, вид местности, план местности, иллюстрации		13.12	
29	План школьного участка	Комбинированный	Углубить знания работы с планом в масштабе	<i>Образовательные:</i> закрепить знания и умения составлять план помещения применив их при составлении плана школьного участка. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению плана местности. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объекты, делать их описание, сравнивать	План школьного участка, газон, клумба, дорожки, спортивная площадка.	План школьного участка составленный учениками		18.12	
30	Условные знаки плана местности	Изучение нового материала	Дать понятие об условных знаках	<i>Образовательные:</i> дать понятие что условные знаки помогают читать план, что это нарисованные похожие на изображаемый предмет. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, систематизировать, наблюдать	Условные знаки плана местности	Таблица - условные знаки.		20.12	



№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
31	План и географическая карта	Комбинированный	Познакомит с географической картой	<i>Образовательные:</i> дать понятие, что карта – это уменьшенное изображение земной поверхности выполненное с помощью условных цветов и знаков. Что карты различаются по содержанию, размеру и масштабу. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	План и географическая карта.	Таблица - условные знаки., географическая карта		25.12	
32	Условные цвета географической карты	Комбинированный	Познакомит с цветами физической карты	<i>Образовательные:</i> физ.карта - это геогр.карта на которой изображают поверхность суши, моря, океаны определенными цветами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, делать выводы,	Условные цвета физической карты	Таблица - условные знаки и цвета, физическая карта		27.12	
				<b>3 четверть</b>					
33	Условные знаки физической карты	Комбинированный	Познакомит с условными знаками физической карты	<i>Образовательные:</i> обобщить, закрепить, проконтролировать знания о применении условных обозначений и цветов на физической карте. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, сравнивать, делать выводы	Условные знаки физической карты.	Таблица - условные знаки и цвета физической карты		17.01	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
34	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	Комбинированный	Дать необходимые практически навыки работы с картой	<i>Образовательные:</i> обобщить, закрепить, понятия, что географические карты имеют большое хозяйственное значение, они нужны для поиска полезных ископаемых, прокладки дорог, строительство каналов, плотин и т.д. Картами пользуются военные моряки, летчики, ученые и путешественники. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение определять местонахождения.	Физическая карта России.	Таблица - условные знаки и цвета физической карты.		22.01	
35	Обобщающий урок по теме : «План и карта»	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, углубить, систематизировать знания	<i>Образовательные:</i> обобщить, закрепить, понятия, что географические карты имеют большое хозяйственное значение. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение определять местонахождения	Все слова темы	физическая карта, иллюстрации, картинки		24.01	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
36	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Изучение нового материала	Познакомит с Землей, Луной и Солнцем	<i>Образовательные:</i> познакомить с нашей планетой – Земля, что она имеет форму шара, вращается вокруг Солнца. Солнце и планеты, которые движутся вокруг него, называются Солнечной системой. Дать понятие, что Луна – спутник Земли и она вращается вокруг Земли. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению Солнечной системы. <i>Коррекционные:</i> развивать наблюдательность, умение работать в коллективе	Солнце, Луна, Земля, солнечная система, спутник	Таблицы и схемы Солнечной системы		29.01	
37	Планеты	Изучение нового материала	Познакомит с планетами	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о Солнечной системе, о движении вокруг солнца 8 планет и что планеты холодные небесные тела. <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать	Сатурн, Юпитер, Венера, Уран, Плутоний, Марс, Меркурий	Таблицы и схемы Солнечной системы		31.01	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
38	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	Комбинированный	Продолжить знакомство с планетами Солнечной системы	<i>Образовательные:</i> Закрепить понятие, что Земля имеет форму шара, вращается вокруг Солнца и что на планете Земля есть жизнь. <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к растениям. Воспитывать чувство прекрасного в природе. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать в коллективе.	Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун	Таблицы и схемы Солнечной системы		05.02	
39	Глобус модель земного шара	Изучение нового материала	Сформировать понятие о глобусе	<i>Образовательные:</i> Закрепить понятие, что Глобус уменьшенная модель земного шара <i>Воспитательные:</i> воспитывать положительные черты характера личности <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать в коллективе.	Глобус, ось, Северный, Южный полюса	Физическая карта, видеоматериал		07.02	
40	Физическая карта полушарий	Изучение нового материала	Сформировать понятие о карте полушарий	<i>Образовательные:</i> расширить представление о карте полушарий, отличии глобуса от карты полушарий. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, усидчивость, речь и память	Западное, Восточное полушария, картографы	Физическая карта полушарий, атласы, контурные карты		12.02	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
41	Распределение воды и суши на Земле	Изучение нового материала	Познакомить с распределением воды и суши на Земле	<i>Образовательные:</i> расширить представление о поверхности Земли, дать понятие о материках, и частях света, мировом океане <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, усидчивость, речь и память	Материки, части света, Мировой океан	Глобус, карта полушарий, видеофрагмент		14.02	
42	Океаны на глобусе и карте полушарий	Изучение нового материала	Сформировать понятие об океанах, их нанесением на глобус и карту полушарий	<i>Образовательные:</i> расширить знания о мировом океане, познакомить с особенностями океанов, научить называть и показывать их, определять их глубину <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, усидчивость, речь и память	Тихий, Атлантический, Индийский, Северный – Ледовитый,	Глобус, карта полушарий, видеофрагмент		19.02	
43	Материки на глобусе и карте полушарий	Изучение нового материала	Сформировать понятие о материках и океанах	<i>Образовательные:</i> расширить знания о материках, познакомить с особенностями материков, научить называть и показывать <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, усидчивость и речь	Африка, Америка, Азия, Евразия, Австралия, Антарктида	Физическая карта, глобус, картинки, видеофрагмент		21.02	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
44	Первые кругосветные путешествия	Изучение нового материала	Сформировать понятие о первых путешествиях	<i>Образовательные:</i> познакомить с путешествием Магеллана, с русскими морскими экспедициями, с их командирами Крузенштерном и Лисянским, значением их <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Пролив, шторм, бунт, пряности, эпоха, парусные корабли,	Физическая карта, глобус, картинки, видеофрагмент, атлас		26.02	
45	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие	Комбинированный	Сформировать представление о значении Солнца	<i>Образовательные:</i> расширить знания о значении Солнца для жизни на Земле, познакомить с различием в освещении и нагревании земной поверхности <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Жаркий пояс, умеренный, холодный пояс, Солнце, солнечные лучи	Физическая карта, глобус, картинки, видеофрагмент, атлас		28.02	
46	Понятие о климате, его отличие от погоды.	Изучение нового материала	Сформировать понятие о климате, его отличия от погоды	<i>Образовательные:</i> расширить знания о том, что климат – это многолетний режим погоды, значении климата, его особенностях <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Климат морской, континентальный, тропический, умеренный, полярный	Карта природных зон России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		05.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
47	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	Изучение нового материала	Сформировать понятия о 5 поясах освещенности и Земного шара	<i>Образовательные:</i> познакомить с поясами освещенности Земного шара, с их характеристиками. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить отличия, делать выводы	Пояса освещенности, тропический, умеренный, полярный	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		07.03	
48	Природа тропического пояса	Изучение нового материала	Изучить природу тропического пояса	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о природе тропического пояса, познакомить с растительным и животным миром <i>Воспитательные:</i> воспитывать экологические навыки <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать объекты живой природы, работать с учебником сравнивать, находить отличия, делать выводы	Тропическое леса, саванны, пустыни, Красная книга, национальные парки	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		12.03	
49	Природа умеренных и полярных поясов	Комбинированный	Сформировать представление о природе умеренных и полярных поясов	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о природе умеренных и полярных поясов, познакомить с растительным и животным миром, научит называть и показывать их. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить отличия	Хвойные и лиственные леса, степи, Северный и Южный пояс	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		14.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
50	Обобщение темы : «Земной шар»	Применение и совершенствование знаний	Обобщить, закрепить, систематизировать знания	<i>Образовательные:</i> повторить, закрепить и проконтролировать знания по теме «Земной шар» <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, находить отличия, делать выводы	Все слова темы	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		19.03	
51	Географическое положение России на карте	Изучение нового материала	Познакомить с географическим положением России	<i>Образовательные:</i> повторить, с географическим положением России, с ее европейской и азиатской частями <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Россия, Азия, Европа	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		21.03	
				<b>4 четверть</b>					
52	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	Комбинированный	Изучить сухопутные границы России на юге и западе	<i>Образовательные:</i> дать понятие о границе России, познакомить с сухопутными границами на западе и юге страны <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Государственная граница	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		02.04	



№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
53	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	Комбинированный	Изучить морские границы России, познакомить с морями Северного Ледовитого океана	<i>Образовательные:</i> познакомить с морскими границами России, сформировать понятие о морях Северного Ледовитого океана <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Северный Ледовитый океан и его моря, Северный морской путь	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		04.04	
54	Моря Тихого и Атлантического океанов	Изучение нового материала	Познакомить с морями Тихого и Атлантического океанов	<i>Образовательные:</i> сформировать понятие о морях Тихого и Атлантического океанов, их особенностей <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Тихий и Атлантический океаны и их моря	Физическая карта полушарий, атласы, иллюстрации, таблицы, контурные карты		09.04	
55	Острова и полуострова России	Изучение нового материала	Сформировать понятие об островах и полуостровах России	<i>Образовательные:</i> сформировать понятие об островах и полуостровах, изучить острова и полуострова России, их особенности, научить описывать и показывать их <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой	Остров, полуостров, навигация	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		11.04	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
56	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	Изучение нового материала	Сформировать понятие о разнообразии и поверхности нашей страны,	<i>Образовательные:</i> научить различать основные формы поверхности – низменности, возвышенности, плоскогорья, характеризовать их, показывать на карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Низменности, возвышенности, плоскогорья	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		16.04	
57	Горы : Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	Изучение нового материала	Изучить горы России	<i>Образовательные:</i> изучить важнейшие горы России, научить характеризовать их, показывать на карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Горы, Кавказ, Урал, Саяны, пещера, грот	Физическая карта России, иллюстрации,		18.04	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Изучение нового материала	Изучить крупнейшие месторождения полезных ископаемых России	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о полезных ископаемых, изучить крупнейшие месторождения полезных ископаемых России, познакомить с характеристиками ископаемых <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Полезные ископаемые, месторождение, условные знаки	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		23.04	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
59	Реки : Волга, Ока, Кама	Изучение нового материала	Познакомит ь с реками: Волга, Ока, Кама	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о реках Европейской части России, научить характеризовать их, показывать на карте, обозначать на контурной карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Река, Волга, Ока, Кама, притоки ,ГЭС	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеофрагмент		25.04	
60	Реки : Дон, Днепр, Урал	Изучение нового материала	Познакомит ь с реками: Волга, Ока, Кама	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о реках Европейской части России, научить характеризовать их, показывать на карте, обозначать на контурной карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать	Река, Днепр, Ока, Енисей, канал, водохранилище	Физическая карта России, иллюстрации, картинки,		30.04	
61	Реки Сибири : Обь, Енисей	Комбинированный	Сформировать представление о реках Сибири	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о реках Сибири, научить характеризовать их, показывать на карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать	Река, Обь, Енисей, ГЭС	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		07.05	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
62	Реки : Лена и Амур	Комбинированный	Сформировать представление о реках Сибири	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о реках Сибири, <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение и любовь к своей Родине <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с текстом учебника	Реки, Амур, Лена	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		14.05	
63	Озера России	Изучение нового материала	Сформировать представление о реках Сибири	<i>Образовательные:</i> сформировать представление об озерах России, научить характеризовать их, показывать на карте, обозначать на контурной карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Озера, Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		16.05	
64	Наш край на карте России	Комбинированный	Познакомит с географическим положением нашего города на карте России	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Московской области на карте России, познакомить с особенностями нашего города, его растительным и животным миром <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы своего края <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником	Родина, Россия, россиянин, Московская область, Королев, Научноград	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		21.05	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
65	Охрана окружающей среды	Комбинированный	Познакомить учащихся с мероприятиями по охране окружающей среды	<i>Образовательные:</i> познакомить с красотой и разнообразием природы, с необходимостью охраны окружающей среды <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы своего края <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, умение работать с картой, учебником, характеризовать географические объекты	Красная книга, Московская область, охраняемые территории	Таблицы, иллюстрации		23.05	
66	Обобщающий урок по теме : « Карта России»	Применение и совершенствование знаний	Обобщить, закрепить, систематизировать знания	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о нашей Родине, ее красоте, природных богатствах и бережном отношении к окружающей среде <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь, познавательный интерес к изучению живого мира, патриотические чувства. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, связно рассказывать.	Россия, Родина, Москва, россияне	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеоматериал		28.05	
67	Родное Подмосковье	Урок - викторина	Обобщить, закрепить, систематизировать знания	<i>Образовательные:</i> закрепить знания о нашем родном Подмосковье <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь, познавательный интерес к изучению живого мира, патриотические чувства. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, связно рассказывать.	Водохранилища, озера, леса, заповедники	Карта Московской области иллюстрации, картинки, видеоматериал		30.05	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
68	Обобщающий урок: «Мое родное Подмосковье»	Урок - викторина	Обобщить, закрепить, систематизировать знания	<p><i>Образовательные:</i> закрепить знания о нашем родном Подмосковье, его красоте, природных богатствах и бережном отношении к окружающей среде</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь, познавательный интерес к изучению живого мира патриотические чувства.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, связно рассказывать.</p>	Водохранилища, озера, леса, заповедники	Карта Московской области иллюстрации, картинки, видеоматериал		30.05	

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015

## **Пояснительная записка**

**7 класс**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией И.М.Бгажноковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Просвещение, 20013 г . Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).

Материал 7 класса («География России») посвящен изучению природы России и природы своего края.

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Раскрываются причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).(11ч.)

Природные зоны России.(57 ч.)

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Разъясняются направления экономической реформы в России, ее цели и приоритеты.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России обращается внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны. Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Коррекционная работа на уроках географии – это не отдельные, обособленно взятые упражнения в совершенствовании психической деятельности ребенка, а система средств, которая пронизывает процесс всей учебно-воспитательной работы в школе и в частности на уроках географии.

Коррекционные задачи при проведении уроков географии:

1. Усилие мотивации учебной деятельности учащихся;



2. Углубление понимания учащимися причинно-следственной зависимости;
3. Изучение соотношения интеллекта и аффекта в процессе учебной деятельности;
4. Целенаправленное формирование географических понятий;
5. Совершенствование организационных форм и методики обучения географии с учетом познавательных возможностей

#### Образовательные:

1. Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
2. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
3. Помочь усвоить правила поведения в природе.

#### Воспитательные:

1. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
2. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие: Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

1. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
2. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
3. воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
4. развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

1. формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
2. формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

## Содержание курса

Предмет « География» относится к образовательной области естествознание. Сроки изучения учебного предмета «География России» в 7 классе с 3 сентября по 30 мая 2019 года. Количество часов на изучение предмета « География России» в 7 классе – 68 часов, 2 часа в неделю. Всего 34 недели.

1 ч. – 18 часов

2 ч. – 16 часов

3 ч. – 18 часов

4 ч. – 16 часов

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч.)

1. Формировать у учащихся умение показывать границы России и пограничных государств; административные федеральные округа: европейскую и азиатскую части России.

2. Познакомить с разнообразием рельефа, климата, отраслями промышленности и с/х.

3. Расширить и обобщить понятие о России как о многонациональном государстве.

4. Продолжать знакомить с экологическими проблемами России (в каждой отрасли) и с основными мероприятиями по охране природы.

5. Воспитывать нравственные качества личности: патриотизм, толерантность, бережное отношение к природе.

Природные зоны России. (57 ч.)

Обзорные уроки (2 ч.)

1. Познакомить с разнообразием природных условий, с картой природных зон России.

2. Установить, что определяющий фактор формирования природных зон—климат.

3. Раскрыть связь между природной зоной и хозяйственной деятельностью людей.

Зона арктических пустынь (5 ч.)

1. Формировать у учащихся образ арктических пустынь.

2. Познакомить с климатом, растительным и животным миром, хозяйственной деятельностью человека; установить взаимосвязь между ними.

3. Продолжить знакомство с экологическими проблемами и путями их решения.

4. Воспитывать чувство патриотизма.

Зона тундры (8 ч.)

1. Познакомить географическим положением, климатом, растительным и животным миром, хозяйственной деятельностью человека, установить взаимосвязь между ними.
2. Учить сравнивать природные зоны, формировать умение давать характеристику (по плану).
3. Установить зависимость экологического равновесия от результатов хозяйственной деятельности человека.
4. Познакомить с природоохранными мероприятиями.

#### Лесная зона (17 ч.)

1. Сформировать представление о лесной зоне как самой большой природной зоне России.
2. Установить зависимость изменения лесов (тайга, смешанные, широколиственные) от удалённости от севера; учить сравнивать природные зоны.
3. Познакомить с экономическими районами России, городами, историческим наследием, разнообразием природных ресурсов.
4. Расширить представление о России как о «лесной державе»; о значении леса в жизни человека; познакомить с природоохранными мероприятиями.
5. Учить детей правильно вести себя в природе, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

#### Зона степей (8 ч.)

1. Формировать понятие о зоне степей как о главном с/х районе страны.
2. Учить сравнивать природные зоны, давать характеристику (по плану).
3. Установить зависимость между хозяйственной деятельностью и экологическими изменениями в зоне степей.
4. Познакомить с природоохранными мероприятиями.

#### Полупустыни и пустыни (6 ч.)

1. Выявить особенности этой природной зоны.
2. Развивать умение сравнивать природные зоны (по плану).
3. Выявить взаимосвязь природных условий и хозяйственной деятельностью человека.
4. Познакомить с природоохранными мероприятиями.

#### Зона субтропиков (2 ч.)

1. Познакомить с природными особенностями этой зоны.
2. Выявить взаимосвязь природных условий и хозяйственной деятельностью человека.

3. Дать представление о значимости зоны субтропиков как особо охраняемой природной территории.

Высокая поясность в горах (9ч.)

1. Определить районы высокой поясности в России.
2. Познакомить с основной закономерностью изменения растительного, животного мира, хозяйственной деятельности человека в горах.
3. Познакомить с экологическими проблемами, заповедниками и заказниками районов высокой поясности.
4. Воспитывать чувство патриотизма, ценностное отношение к культурному и природному наследию России.

Формы и методы:

- общеклассные, групповые, индивидуальные, работа в парах
- словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрации, демонстрации), практические (выполнение практических работ, самостоятельная работа с литературой, самостоятельная работа; самоконтроль,

Контрольно-измерительные материалы.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

После изучения блока тем спланирован тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по разделам и темам.

Тесты:

«Зона арктических пустынь», «Зона тундры», «Лесная зона», «Зона степей», «Зона полупустынь и пустынь», «Высокая поясность», «Контрольный тест по курсу «География России».

## **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Особенности природы и хозяйства России	11
2	Природные зоны России	2
3	Зона Арктических пустынь	5
4	Зона Тундры	8
5	Лесная зона	17
6	Зона степей	8
7	Зона полупустынь и пустынь	6
8	Зона субтропиков	2
9	Высотная поясность в горах	9
	Итого	68 часов

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

## **Календарно-тематическое планирование 7 класс 1 четверть**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1.	Географическое положение России на карте мира	Изучение нового материала	Дать знания о границах России и пограничных государств	<i>Образовательные:</i> Дать знания о границах России, определение граница,, познакомить с географическим положением ,морями, научить показывать границы России на карте и пограничных государств <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине. <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Россия, материк, часть света, Европа, Азия, морские границы, сухопутные, полушарие	Физическая карта мира, таблички с условными знаками, конверты с названиями морей		05.09	
2	Европейская и Азиатская части России	Изучение нового материала	Учить работать с географической картой России	<i>Образовательные:</i> Дать знания о границах России, определение граница,, познакомить с географическим положением ,морями, научить показывать границы России на карте и пограничных государств <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине. <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Россия, материк, часть света, Европа, Азия, морские границы, сухопутные, полушарие, Азия, Европа	Физическая карта мира, таблички с условными знаками, конверты с названиями морей, материков		07.09	
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания



						<b>е</b>			
3	Административное деление России	Изучение нового материала	Дать понятие административное деление России	<i>Образовательные:</i> Познакомить с составными частями России, федеральными округами и их центрами <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине. <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Российская Федерация, область, край, Республика округ, субъекты Федерации,	Карта России, административное деление России		12.09	
4	Разнообразие рельефа	Изучение нового материала	Познакомит с особенностями рельефа России	<i>Образовательные:</i> Познакомить с разнообразием рельефа России, научить называть и показывать на карте объекты рельефа, находить их на контурной карте. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине. <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Равнина, низменность, возвышенность, горы, плоскогорье, заповедник	Физическая карта России, видеоматериал, картинки		14.09	
5	Полезные ископаемые России, их основные месторождения	комбинированный	Дать знания о полезных ископаемых, их видах, способах добычи	<i>Образовательные:</i> Закрепить и систематизировать знания о полезных ископаемых, их видах, способам добычи, познакомить с крупными месторождениями. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине. <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Полезные ископаемые, природные ресурсы, месторождения, геологи, уральские самоцветы	Физическая карта России, видеоматериал, картинки		19.09	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудовани	Ко л час	Дата	При мечания
6	Климат России	комбинированный	Познакомить с факторами, влияющими на климат добычи	<i>Образовательные:</i> Познакомить с факторами, влияющими на климат, с климатическими поясами России и их характеристиками <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине. <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Арктический, субтропический, полюс, умеренный	Физическая карта России, схема поясов освещенности, карточки с описанием климата		21.09	
7	Водные ресурсы России и их использование	Изучение нового материала	Закрепить знания о водных ресурсах России	<i>Образовательные:</i> Закрепить знания о водных ресурсах России, познакомить с крупными реками, озерами России, их использованием <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине. <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Водные ресурсы, река, озеро, судоходство, навигация, канал, источники	Физическая карта России		26.09	
8	Население России. Народы России	Изучение нового материала	Познакомить с национальностями, с местом их проживания	<i>Образовательные:</i> Познакомить с национальностями, с местом их проживания, с религией, городами и селами, занятием, традициями, дать понятие о многонациональном государстве <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине. <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Многонациональное государство, православие, мусульманство, город, деревня, россияне	Физическая карта России, карточки, видеоматериал		28.09	

						<b>е</b>			
9	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	Изучение нового материала	Дать представление об отраслях народного хозяйства России	<i>Образовательные:</i> Познакомить с отраслями народного хозяйства, видами продукции, научить соотносить виды продукции, различных областей <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине. <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Отрасль, тяжелая, легкая, мет-гия, машиностроение, древесина, ткани	Физическая карта России, карточки, видеоматериал		04.10	
10	Сельское хозяйство, его отрасли	Изучение нового материала	Расширить знания о сельском хозяйстве	<i>Образовательные:</i> расширить знания о народном хозяйстве, дать понятие о сельском хозяйстве, его отраслях и значении <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению различных профессий и занятий людей <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Животноводство, виноградарство, бахча, растениеводство	Физическая карта России, карточки, видеоматериал		05.10	
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	комбинированный	Уточнить знания о видах транспорта	<i>Образовательные:</i> расширить знания о различных видах транспорта России, значением и использованием <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению различных профессий и занятий людей <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Транспорт, железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный трубопроводный	Карта России, картинки, слайды, видеофрагмент		11.10	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
12	Размещение природных зон на территории России	Изучение нового материала	Познакомить с разнообразием природных зон России	<i>Образовательные:</i> расширить знания о природных зонах России, народном хозяйстве его отраслях и значении <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Природные условия, пояса освещенности, климат, растительность	Карта природных зон России, слайды, видеоматериал		12.10	
13	Карта природных зон России	комбинированный	Дать понятие природной зоны России	<i>Образовательные:</i> расширить знания о природных зонах России, народном хозяйстве его отраслях и значении <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Природные условия, пояса освещенности, климат, растительность, животные	Карта природных зон России, слайды, видеоматериал		18.10	
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте	Изучение нового материала	Познакомить с географическим положением зоны арктических пустынь	<i>Образовательные:</i> расширить знания о природных зонах России, географическом положении арктической зоны, островами и морями северного Ледовитого океана <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Полярный день, полярная ночь, северное сияние, торосы	Карта природных зон России, слайды, видеоматериал		19.10	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
15	Климат	комбинированный	Познакомит с климатом, явлениями природы Арктики	<i>Образовательные:</i> расширить знания о природных зонах России, познакомить с климатическими условиями Арктики <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Полярный день, полярная ночь, северное сияние, торосы	Карта природных зон России, слайды, видеоматериал		25.10	
16	Растительный и животный мир	комбинированный	Познакомит с растительным и животным миром Арктики	<i>Образовательные:</i> расширить знания о животном и растительном мире Арктики, их приспособлениями к суровым климатическим условиям, значением животных и растений в жизни человека в Арктике. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Скудная растительность, водоросли, ластоногие, хищники, птичий базар	Физическая карта России, слайды, видеоматериал		26.10	
17	Население и его основные занятия	комбинированный	Познакомит с основным занятием населения Арктики	<i>Образовательные:</i> Познакомить с основным занятием населения Арктики <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Поморы, траулеры, метеостанции, метеорологи, зоологи, рыбаки, ученые, геологи	Физическая карта России, слайды, видеоматериал		01.11	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
18	Северный морской путь	комбинированный	Познакомить с историей Северного морского пути, с его значением для экономики	<i>Образовательные:</i> Познакомить с историей Северного морского пути, с его значением для экономики и жизни <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства, интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Северный морской путь, навигация, ледокол, атомоход, порты,	Физическая карта России, слайды, видеоматериал		02.11	
				<b>2 четверть</b>					
19	Зона тундры. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые	комбинированный	Сформировать представление о тундре	<i>Образовательные:</i> Сформировать представление о тундре. Познакомить с положением тундры на карте, научить показывать, познакомить с полезными ископаемыми тундры, рельефом <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Тундра, побережье, месторождение, лесотундра	Физическая карта России, слайды, видеоматериал		15.11	
20	Климат. Водоемы тундры	комбинированный	Сформировать представление о климате и водоемах тундры	<i>Образовательные:</i> Сформировать представление о тундре. Познакомить с положением тундры на карте, климатом и водоемами тундры <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Пурга, тепло течение, полярная ночь, мерзлота	Физическая и карта природных зон России, иллюстрации, видеоматериал		16.11	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
21	Растительный мир	комбинированный	Сформировать представление о растительном мире тундры	<i>Образовательные:</i> Сформировать представление о тундре. Познакомить с положением тундры на карте, климатом и растительным миром <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Низкорослые, олений мох, карликовые деревья, кустарники, выносливость	Физическая и карта природных зон России, иллюстрации, видеоматериал		22.11	
22	Животный мир	Изучение нового материала	Познакомить с животным миром тундры	<i>Образовательные:</i> Сформировать представление о животных тундры, с условиями проживания, их образом жизни, научить называть и показывать их <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Густой мех, оперение, нарты, заповедник	Физическая и карта природных зон России, иллюстрации, видеоматериал		23.11	
23	Хозяйство. Население и его основное занятие	Изучение нового материала	Углубить знания о населении и его основным занятием	<i>Образовательные:</i> познакомить с основными занятиями населения тундры <i>воспитательные:</i> воспитывать интерес к различным профессиям и занятиям людей; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	рыболовный промысел (переработки рыбы и икры), оленеводство, пушнина,	Физическая и карта природных зон России, иллюстрации, видеоматериал		29.11	

						<b>е</b>			
24	Города тундры : Мурманск, Архангельск	Изучение нового материала	Познакомить с городами тундры	<i>Образовательные:</i> познакомить с городами тундры Мурманском, Архангельском историей, современной жизнью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника	Корабли, порт, атомные подлодки. Северный флот, горнолыжные	Физическая и карта природных зон России, иллюстрации, видеоматериал		30.11	
25	Города тундры Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	Изучение нового материала	Познакомить с городами тундры	<i>Образовательные:</i> познакомить с городами тундры Норильском, Мурманском, Архангельском Анадырем с историей, экономикой, современной жизнью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника	Ненцы, рыболовство, оленеводство, медно-никелевый комбинат	Физическая и карта природных зон России, иллюстрации, видеоматериал		06.12	
26	Экологические проблемы Севера	комбинированный	Уточнить экологические проблемы Севера	<i>Образовательные:</i> сформировать представление об экологических проблемах, познакомить с мерами по охране природы Кандалакшского заповедника <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника	Эксплуатация, газовые и нефтяные вышки. Месторождения, гусеничный транспорт	Физическая и карта природных зон России, иллюстрации, видеоматериал		07.12	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>



						<b>е</b>			
27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Изучение нового материала	Сформировать представление о лесной зоне	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, рельефом и полезными ископаемыми лесной зоны. Определить факторы влияния на климат. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению природы своей страны; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Лесная зона, хвойные леса, смешанные леса, ценные породы деревьев	Физическая и карта природных зон России, иллюстрации, видеоматериал		13.12	
28	Климат	Изучение нового материала	Познакомить с особенностями климата лесной зоны	<i>Образовательные:</i> познакомить с особенностями климата крупнейшими реками, научить показывать их на карте; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, работать с текстом учебника, развивать память и речь	Климатические условия, умеренно, резко континентальный,	Физическая и карта природных зон России, иллюстрации, видеоматериал		14.12	
29	Реки, озера, каналы.	Изучение нового материала	Познакомить с водоемами лесной зоны	<i>Образовательные:</i> Познакомить с водоемами лесной зоны, дать представление об их использовании <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, экологические навыки <i>Коррекционные:</i> развивать умение делать выводы, работать с учебником, память, речь	Равнинные реки, притоки, судоходство, канал, наводнение	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		20.12	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
30	Растительный мир. Хвойные леса(тайга)	Изучение нового материала	Познакомить с растительным и животным миром тайги	<i>Образовательные:</i> познакомить с растительным и животным миром тайги, хвойными лесами, использованием человеком богатств тайги <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению природы своей страны; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Тайга, хвойные и смешанные леса, промысловые животные	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеоматериалы		21.12	
31	Смешанные и лиственные леса	комбинированный	Научить называть породы деревьев этих лесов	<i>Образовательные:</i> Научить называть породы деревьев этих лесов, познакомить с особенностями произрастания смешанных и хвойных лесов <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению природы своей страны; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Смешанные и широколиственные леса, сосновый бор, уссурийская тайга	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеоматериалы		27.12	
32	Животный мир	комбинированный	Научить называть и показывать животных тайги	<i>Образовательные:</i> познакомить с животным миром смешанных и хвойных лесов, приспособлениями к сложным климатическим условиям, значением животных в жизни человека <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению природы своей страны; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Травоядные, хищники, всеядные, мошка	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеоматериалы		28.12	
				<b>3 четверть</b>					
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность</b>	<b>Ко</b>	<b>Дата</b>	<b>При</b>

п/п	урока	урока	урока			ь, оборудовани е	л час		меча ния
33	Пушные звери	Изучение нового материала	Дать представление о пушных зверях	<i>Образовательные:</i> познакомить с пушными зверями, обитающими в лесах нашей страны, научить показывать их; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и бережное отношение к пушным зверям; <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, сравнивать, работать с учебником, память и речь	Травоядные животные, хищники, всеядные животные, пушные звери	Физическая карта природных зон России, открытки, иллюстрации пушных зверей		17.01	
34	Значение леса	комбинированный	Углубить знания о значении леса	<i>Образовательные:</i> познакомить с хвойными, смешанными лесами, с местом их произрастания, расположением на карте, использованием человеком богатств леса, сформировать понятие: Лес – источник здоровья; <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь и бережное отношение к природе; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с учебником, память и речь	Леса: хвойные, смешанные, лиственные, сосновый бор, защитные лесные полосы. Древесина, полезные растения, пушнина	Физическая карта природных зон России, иллюстрации, видеофрагменты, контурные карты		18.01	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудовани	Ко л час	Дата	При мечания
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	комбинированный	Познакомить с сельским хозяйством и его значением	<i>Образовательные:</i> познакомить с отраслями народного хозяйства, расширить знания о народном хозяйстве, дать понятие о сельском хозяйстве, его значении, основных отраслях; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению различных профессий и занятий людей; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с учебником, текстом, развивать память и связную речь	Отрасль, промышленность: тяжелая, легкая, пищевая, товар, продукция, полиграфическая продукция	Таблица: «Отрасли сельского хозяйства», иллюстрации, натуральные предметы продуктов		24.01	
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	Применение и совершенствование знаний	Закрепить и углубить знания о хозяйстве центральной России	<i>Образовательные:</i> познакомить с отраслями народного хозяйства, расширить знания о народном хозяйстве, дать понятие о сельском хозяйстве, его значении, основных отраслях; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению различных профессий и занятий людей; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с учебником, текстом, развивать память и связную речь	Отрасль, промышленность: тяжелая, легкая, пищевая, товар, продукция, полиграфическая	Таблица: «Отрасли сельского хозяйства», иллюстрации, видеофрагмент		25.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудовани	Ко л час	Дата	При мечания
37	Города Центральной России	Изучение нового материала	Познакомит ь с городами Центрально й России	<i>Образовательные:</i> познакомить с городами Центральной России: Москвой, Нижним Новгородом Ярославлем, Владимиром. С их историей и современной жизнью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, развивать память и речь	Ярославль Владимир Оружейная палата, Третьяковска я галерея, Красная площадь Мавзолей Ленина	Физическая карта России, иллюстрации, альбомы, открытки		31.01	
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	Изучение нового материала	Познакомит ь с особенностями развития Северо-Западной России	<i>Образовательные:</i> познакомить с особенностями развития Северо-Западной России – экономически развитом районе, крупнейшими промышленными предприятиями; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать и делать выводы, работать с учебником, развивать память и речь	Добыча: фосфоритов, известняки, горючие сланцы, морские порты, ГЭС, ТЭЦ, АЭС; Животноводство, сенокосы, пастбища	Физическая карта природных зон России		01.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудовани	Ко л час	Дата	При мечания
39	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	комбинированный	Расширить знания о северной столице	<i>Образовательные:</i> познакомить с городами: Санкт-Петербургом, Новгородом, Псковом, Калининградом, с их историей и современной жизнью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с учебником, память, речь	Крейсер «Аврора» Кунсткамера Софийский собор Гранатовая палата Янтарь	Физическая карта России, иллюстрации, альбомы, открытки, фильм		07.02	
40	Западная Сибирь	комбинированный	Расширить знания о Западной Сибири	<i>Образовательные:</i> познакомить с основными занятиями населения Западной Сибири – главной базы по добыче нефти и газа; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Нефть, газ, железная руда Енисей, Обь, Сургут, Нижневартовск	Физическая карта России, иллюстрации, альбомы, открытки		08.02	
41	Восточная Сибирь	комбинированный	Расширить знания о Восточной Сибири	<i>Образовательные:</i> познакомить с разнообразными природными ресурсами Восточной Сибири: лесами, реками, полезными ископаемыми, промысловыми животными; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, мелкую моторику рук при работе с контурными картами	Алюминий, золото, алмазы Красноярск Иркутск Якуты, буряты, тувинцы Заповедник «Столбы»	Физическая карта России, иллюстрации, альбомы, открытки, фильм		14.02	

						<b>е</b>			
42	Дальний Восток	комбинированный	Уточнить знания о Дальнем Востоке	<i>Образовательные:</i> познакомить с самой отдаленной от центра частью нашей страны, дать определение границы Дальнего Востока, познакомить с морями и океанами по которым проходит граница. Научить показывать границы России; <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине; <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Остров Сахалин, полуостров Камчатка, Курильские острова, Амур, нанайцы, Владивосток, Хабаровск	Физическая карта России, иллюстрации, контурные карты		15.02	
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	комбинированный	Уточнить знания о Дальнем Востоке	<i>Образовательные:</i> познакомить с расположением и значением заповедников, заказников, национальными парками; условиями жизни животных, заботой человека. Закрепить знания о значении леса в жизни живых организмов, правила поведения в лесу; <i>Воспитательные:</i> продолжать воспитывать бережное отношение к природе; <i>Коррекционные:</i> развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, находить отличия, делать выводы, развивать память и речь	Заповедники: Окский, Лосиный остров, Мордовский, Баргузинский, Ильменский, Уссурийский тигр, харза, енотовидная собака	Открытки диких животных обитателей заповедников и заказников, разнообразные хвойные и лиственные деревья		21.02	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	Изучение нового материала	Сформулировать понятие о зоне степей	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, рельефом и полезными ископаемыми зоны степей. Определить факторы влияния на климат. Дать понятие умеренно-континентальный климат, его особенности; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению природы своей страны; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Лесостепь, степь, чернозем, бахча, искусственное орошение, Цимлянское водохранилище, дождевальные установки Дон, Урал, Волга, Иртыш	Карта природных зон России, контурные карты		22.02	
45	Растительный мир	Изучение нового материала	Закрепить и углубить знания о растительном мире зоны степей	<i>Образовательные:</i> познакомить с растительным и животным миром зоны степей, их приспособлениями к климатическим условиям, значением в жизни человека, мероприятиями по охране природы; <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к живой природе; <i>Коррекционные:</i> развивать абстрактное мышление	Гусиный лук, Ирисы, Ковыль, Чертополох, Перекати-поле	Карта природных Зон России, открытки, иллюстрации		28.02	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>



						<b>е</b>			
46	Животный мир	Изучение нового материала	углубить знания о животном мире степи	<i>Образовательные:</i> познакомить с животным миром степей, их приспособлениями к условиям обитания. Дать понятие – грызуны, указать на их характерные признаки; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению животного мира степей; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Сурки, коршуны, барсуки, хомяки, тушканчик и, совы	Карта природных зон России, открытки, иллюстрации, видеофрагменты		01.03	
47	Хозяйство. Население и его основные занятия	Изучение нового материала	Закрепить и углубить знания о хозяйстве и населении	<i>Образовательные:</i> расширить знания о занятиях населения зоны степей, научить называть сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в степной зоне, определить отрасли промышленности и выпускаемую им продукцию; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей страны; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Земледелие, пшеница, кукуруза, подсолнечник, дыни, арбузы, животноводство	Карта природных зон России, открытки, иллюстрации, видеофрагменты		07.03	
48	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	Изучение нового материала	Закрепить и углубить знания о городах лесостепной зоны	<i>Образовательные:</i> познакомить с городами лесостепной и степной зон, с их историей и современной жизнью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать и делать выводы	Плодородные почвы; месторождение, природный газ, мясная продукция.	Физическая карта России, иллюстрации, контурные карты		14.03	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	Изучение нового материала	Закрепить и углубить знания о городах степной зоны	<i>Образовательные:</i> познакомить с городами степной зоны, с их историей, экономикой, достопримечательностями, памятниками; <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, выделить главное	Город-герой, Мамаев курган, Родина-мать Волго-Донский канал	Физическая карта России, иллюстрации, видеофрагмент		15.03	
50	Города степной зоны: Ростов, Ставрополь, Краснодар	Изучение нового материала	Закрепить и углубить знания о городах степной зоны	<i>Образовательные:</i> познакомить с городами степной зоны, с их историей, экономикой, современной жизнью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Кубань, Таганрог, курорт	Физическая карта России, иллюстрации, видеофрагмент		21.03	
51	Охрана природы зоны степей	комбинированный	Углубить знания об охране природы	<i>Образовательные:</i> познакомить с растительным и животным миром зоны степей, их приспособлениями к климатическим условиям, значением промышленных предприятий в жизни населения зоны степей; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению охраны природы; <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, умение делать выводы	Пастбища, пашни, сайгак, кулан, зубр	Физическая карта России, иллюстрации, открытки		22.03	
				<b>4 четверть</b>					
<b>№ п/</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность,</b>	<b>Кол</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

<b>п</b>						<b>оборудовани е</b>	<b>час</b>		<b>ния</b>
52	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Изучение нового материала	Дать понятие пустыня и полупустыня	<i>Образовательные:</i> закрепить и систематизировать знания о полезных ископаемых, их видах, способах добычи, познакомить с крупными месторождениями; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению нашей Родины; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, мелкую моторику рук при работе с контурными картами	Полезные ископаемые, природные ресурсы, месторождения, геологи, оазис	Физическая карта России, иллюстрации, видеофрагмент		04.04	
53	Климат. Реки	Изучение нового материала	Дать понятие о реках и климате зоны пустынь и полупустынь	<i>Образовательные:</i> познакомить с особенностями климата полупустынь и пустынь, познакомить с крупнейшими реками, научить показывать их на карте; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, работать с текстом учебника, развивать память и речь	Резко-континентальный, Соленые озера, Эльтон, Баскунчак, Река Волга, Ахтуба Бакланы Астраханский заповедник	Физическая карта природных зон России, иллюстрации		05.04	
<b>№ п/ п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При меча ния</b>

						<b>е</b>			
54	Растительный мир	Изучение нового материала	Сформулировать понятие о растительном мире	<i>Образовательные:</i> познакомить с особенностями произрастания, с особенностями растений полупустынь, пустынь, научить называть и показывать их; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению природы своей страны; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Верблюжья колючка, полынь, солянка – растение, песчаная акация	Физическая карта России, контурные карты, иллюстрации		11.04	
55	Животный мир	Изучение нового материала	Закрепить и углубить знания о животном мире	<i>Образовательные:</i> познакомить с животным миром пустынь и полупустынь, их приспособлениями к сложным климатическим условиям, значением животных в жизни человека в пустыне и полупустыне; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению природы своей страны; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Скудный животный мир, ядовитые змеи, скорпионы, верблюды, пауки, ящерицы, черепахи	Физическая карта России, контурные карты, иллюстрации, в идеофрагмент		12.04	
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	Изучение нового материала	Дать понятие о населении и его основном занятии	<i>Образовательные:</i> познакомить с основными занятиями населения полупустынь и пустынь; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к различным профессиям и занятиям людей; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Земледелие, рыболовный промысел (переработки рыбы и икры),	Иллюстрации, таблицы, видеоматериалы		18.04	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
57	Города зоны полупустынь, пустынь	Изучение нового материала	Познакомить с городами пустынь	<i>Образовательные:</i> познакомить с городами полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста) с их историей, современной жизнью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника	Калмыки кибитка	Физическая карта России, контурные карты, иллюстрации, видеофрагмент		19.04	
58	Зона субтропиков. Положение на карте	Изучение нового материала	Познакомить с зоной субтропиков	<i>Образовательные:</i> познакомить с природой субтропиков, положением на карте (Черноморское побережье), научить показывать границы; <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, любовь к своей Родине; <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, память, связную речь	Морские границы, самшит, Черное море, эвкалипт, магнолия	Физическая карта России, иллюстрации, картинки		25.04	
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города - курорты	Изучение нового материала	Сформулировать понятие -курорт	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Черноморского побережья, Кавказа – благодатного уголка земли, края ласкового моря и щедрого солнца; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся; <i>Коррекционный:</i> развивать умение наблюдать	Плодородные земли, целебный воздух, благодатный уголок земли. Сочи Анапа	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, презентация		26.04	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
60	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые, климат	Изучение нового материала	Дать понятие о высотной поясности в горах	<i>Образовательные:</i> познакомить с крупнейшими горными системами России – Кавказом, Уралом, Алтаем, Саянами. Сформировать представление о горах, горных хребтах, климате, горных вершинах, полезных ископаемых; <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь и бережное отношение к природе; <i>Коррекционные:</i> развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать работы с учебником, развивать память	Кавказ Урал Алтай Саяны Лавины, горные бараны, сели	Физическая карта России, таблицы, иллюстрации		16.05	
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Изучение нового материала	Дать понятие об особенностях природы Северного Кавказа	<i>Образовательные:</i> сформировать понятие о самой южной части территории России, по которой проходит граница Российской Федерации с Грузией и Азербайджаном. Познакомить с климатом, природой, полезными ископаемыми, минеральными источниками Кавказа; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать и делать выводы, работать с учебником, развивать память, речь	Кавказ, побережье, 7 республик Кавказа: Адыгея, Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия – Алания,	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеоматериалы		17.05	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
62	Города и экологические проблемы Урала.	Изучение нового материала	Сформулировать причины экологических проблем Урала	<i>Образовательные:</i> познакомить с городами Урала (Челябинск, Екатеринбург, Нижний Тагил) разнообразными полезными ископаемыми (железные, медные руды, хром, никель, кобальт, каменный уголь, нефть, золото, платина, уральскими драгоценными камнями. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся. <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы, связно отвечать на вопросы.	Челябинск, Екатеринбург, железная, медная руда, рубин, сапфир, топаз, изумруд, малахит	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеоматериалы		23.05	
63	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Изучение нового материала	Познакомить с особенностью Алтайских гор	<i>Образовательные:</i> познакомить с расположением Алтайских гор, с богатством полезных ископаемых, населением и городами Алтайского края. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить в нем ответы, связно отвечать на вопросы.	Алтайские горы. Обь, Иртыш, Барнаул, Горно – Алтайск, курорт Белокуриха . Алтайцы, шорцы, казахи.	Физическая карта России, иллюстрации, картинки, видеоматериалы		24.05	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>

						<b>е</b>			
64	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Изучение нового материала	Закрепить понятие о хозяйственной деятельности и населения	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о горах Восточной Сибири, познакомить с местонахождением Саян, состоящих с западных и восточных, а также с различными горными хребтами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать логические выводы, работать с учебником, развивать память и речь	Саяны, Байкал, Енисей, Лена, Амур, Хакасия, Абакан	Физическая карта и карта природных зон России, иллюстрации, карточки		24.05	
65	Обобщающий урок по теме :Горы России	Применение и совершенствование знаний	Обобщить, уточнить и систематизировать знания	<i>Образовательные:</i> уточнить знания о полезных ископаемых, населением и городами Алтайского края. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить в нем ответы, связно отвечать на вопросы.	Все слова темы	Физическая карта и карта природных зон России, иллюстрации, карточки		30.05	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>



						<b>е</b>			
66	Стихийны е природны е явления	Применени е и совершенст вование знаний	Обобщить, уточнить и систематизи ровать знания	<i>Образовательные:</i> уточнить знания и представления о стихийных явлениях и стихийных бедствиях <i>Воспитывать</i> интерес к изучению своей Родины. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить в нем ответы, связно отвечать на вопросы.	Все слова темы	Таблицы, плакаты, кинозарисовки			
67	Антропог енное воздействи е на природу	Применени е и совершенст вование знаний	Обобщить, уточнить и систематизи ровать знания	<i>Образовательные:</i> уточнить знания о видах природных ресурсов. Изучить влияние человеческой деятельности на <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить в нем ответы	Все слова темы	Таблицы, плакаты, кинозарисовки, слайды			
68	Обобщаю щий урок по теме: «Моя Родина – Россия»	Применени е и совершенст вование знаний	Обобщить, уточнить и систематизи ровать знания	<i>Образовательные:</i> уточнить знания о видах природных ресурсов. Изучить влияние человеческой деятельности на <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить в нем ответы, связно отвечать на вопросы.	Все слова темы	Физическая карта России, видеофрагмент		31.05	

## Перечень учебно-методического обеспечения

1. Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География России 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2015 г.

**Пояснительная записка**

## 8 класс

Рабочая программа "География для 8 класса" составлена на основе программы "География" Т.М.Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2013 г под редакцией И.М.Бгажноковой.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часов в неделю, что составляет 68 часов в год. Изучение географии в специальной (коррекционной) школе расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Курс 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной, Южной Америки и государств Евразии. Учитель знакомит учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Дается обзор природных условий материку, на котором мы живем. Особое внимание уделяется изучению населения, особенностям хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, отдельным государствам. С IV четверти 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии

Основные задачи курса географии в 8 классе:

Дать элементарные сведения о природе материков, населении, разнообразии рельефа, климата, реках и озерах;

- показать особенности взаимодействия человека и природы,
- познакомить с культурой и бытом разных народов
- формировать представление о мировом океане;

- помочь усвоить правила поведения в природе;
- познакомить с географическим положением Европы, Азии и др.

## **Содержание курса**

Предмет « География» относится к образовательной области естествознание. Сроки изучения учебного предмета «География материков и океанов» в 8 классе с 3 сентября по 30 мая 2019 года. Количество часов на изучение предмета «География материков и океанов» в 8 классе – 68 часов, 2 часа в неделю. Всего 34 недели.

1 ч. – 18 часов

2 ч. – 16 часов

3 ч. – 18 часов

4 ч. – 16 часов

"Введение" рассчитано на знакомство с новым курсом географии, новыми учебниками, атласами и правилами пользования ими. В разделе "Океаны" идет знакомство с географическим положением, природой и хозяйственным значением океанов для человека. В разделах "Африка", "Австралия", "Северная Америка", "Южная Америка", "Антарктида", "Евразия" учащиеся знакомятся с географическим положением материка, его климатическими особенностями, растительным и животным миром, а также населением и крупными государствами. В процессе изучения каждого материка учащиеся наносят на контурную карту названия наиболее крупных географических объектов, данных в программе.

Раздел "Государства Зарубежной Европы" рассчитан на знакомство учащихся со странами Северной Европы, Южной Европы, Западной Европы и Восточной Европы. Учащиеся знакомятся с географическим положением государств, их столицами, населением и их занятиями. При изучении раздела "Государства Ближнего Зарубежья" обращается внимание учащихся на бывшие союзные республики, их развитие и связи с Россией. Раздел "Повторение" рассчитан на закрепление знаний учащихся, полученных в течении учебного года.

Формы и методы:

- общеклассные, групповые, индивидуальные, работа в парах
- словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрации, демонстрации), практические (выполнение практических работ, самостоятельная работа с литературой, самостоятельная работа; самоконтроль,

Контрольно-измерительные материалы. Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

После изучения блока тем спланирован тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по разделам и темам.

## **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Что изучают в курсе материков и океанов	1
2	Мировой океан	5
3	Африка	16
4	Австралия	8
5	Антарктида	5
6	Северная Америка	9
7	Южная Америка	11
8	Евразия	13
	Итого	68 часов

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северно-Ледовитый, Тихий, Индийский океаны,
- географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения,
- очертания берегов и природные условия каждого материка,
- население и особенности размещения;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья,
- природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

**Календарно-тематическое планирование 8 класс 1 четверть**



№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Что изучает география материков и океанов	Изучение нового материала	Повторить понятия о материках и океанах, учить правильно показывать материки	<i>Образовательные:</i> повторить понятия о материках и океанах, учить правильно называть и показывать материки <i>Воспитательные:</i> воспитывать умение аккуратно работать с учебником, картами. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Материк, океан, часть света, Азия, Европа.	Физическая карта полушарий, контурные карты, карточки для самостоятельной работы		06.09	
2	Мировой океан	Изучение нового материала	Сформировать представление о Мировом океане	<i>Образовательные:</i> повторить понятия о материках и океанах, учить правильно называть и показывать материки <i>Воспитательные:</i> воспитывать умение аккуратно работать с учебником, <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Материк, океан, часть света, Азия, Европа.	Физическая карта полушарий,		07.09	
3	Атлантический океан	Изучение нового материала	Сформировать представление об особенностях Атлантического океана	<i>Образовательные:</i> сформировать понятие об особенностях природы Атлантического океана, учить составлять географическую характеристику объекта. <i>Воспитательные:</i> формировать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать логику построения ответов	Атлантический, айсберг, морские течения, дрейфуют	Физическая карта полушарий, иллюстрации, картинки		13.09	
№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудовани	Ко л час	Дата	При мечания
4	Северный Ледовитый океан	Комбинированный	формировать представление об особенностях природы Северного Ледовитого океана	<i>Образовательные:</i> сформировать понятие об особенностях природы Северного Ледовитого океана, дать понятие о хозяйственной деятельности <i>Воспитательные:</i> формировать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать логику построения ответов, умение работать с текстом учебника	Северный Ледовитый полярная ночь, Арктика, торосы	Физическая карта полушарий, иллюстрации, картинки		14.09	
5	Тихий океан	Комбинированный	Сформировать представление об особенностях природы и величине Тихого океана	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Тихого океана, с климатом, животным и растительным миром, судоходством., <i>Воспитательные:</i> формировать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, навыки работы с текстом.	Цунами, рифы, океания	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		20.09	
6	Индийский океан	Изучение нового материала	Познакомить с геогр. положением, климатом, растительным и животным миром.	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе Земли <i>Коррекционные:</i> развивать мелкую моторику рук, память, мышление	Цунами, рифы, траулеры, порт.	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		21.09	

						<b>е</b>			
7	Современное изучение Мирового океана	Применение и совершенствование знаний	Закрепить и расширить знания об океанах, дать понятие Мировой океан	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе Земли <i>Коррекционные:</i> развивать мелкую моторику рук, память, абстрактное мышление, связную речь	Океанология, батискаф, акваланг, зоологи, метеорологи	Физическая карта полушарий, картинки, видеофрагменты,		27.09	
8	Африка. Географическое положение	Изучение нового материал	Познакомить с географическим положением Африки	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Африки, с очертаниями берегов, островами, полуостровами, морями и океанами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, мелкую моторику рук	Перешеек, канал	Физическая карта полушарий, картинки, видеофрагменты		28.09	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки	комбинированный	Познакомить с рельефом и климатом	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Африки, с очертаниями берегов, островами, полуостровами, морями и океанами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы. <i>Коррекционные:</i> развивать память	Сезон дождей, оазис, водопад, орошение	Физическая карта полушарий, картинки, видеофрагменты		04.10	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>

						<b>е</b>			
10	Природные зоны	комбинированный	Сформировать понятие о природных зонах	<i>Образовательные:</i> познакомить с рельефом, климатом, водными ресурсами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь	Сезон дождей, оазис, водопад, орошение	Физическая карта полушарий, картинки,		05.10	
11	Растительность тропических лесов	Применение и совершенствование знаний	Дать знания о растительности тропического леса	<i>Образовательные:</i> познакомить с рельефом, климатом, водными ресурсами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь	Многоэтажные леса, древовидные лианы, воздушные корни	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		11.10	
12	Животные тропических лесов	Применение и совершенствование знаний	Познакомить учащихся с животными тропических лесов.	<i>Образовательные:</i> познакомить с животными тропического леса <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к природе <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь	Ярусы леса, лесная подстилка	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		12.10	
13	Растительность Саванн Африки	комбинированный	Познакомить учащихся с растительным миром Саванн	<i>Образовательные:</i> познакомить с растениями и животными саванн развивать умение выделять главное, классифицировать, обобщать, исключать. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к природе, учить бережно относиться к растениям <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь умение делать выводы	Саванна, галерейные леса	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		18.10	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
14	Животные Саванн	Применение и совершенствование знаний	Познакомить с животным миром саванн	<i>Образовательные:</i> познакомить с животными тропического леса <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к природе, учить гуманно относиться к животным <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь	Прайд кочующие стада, Сухой сезон	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		19.10	
15	Растительность и животные пустынь	Применение и совершенствование знаний	Дать знания о растительности пустынь и животных мира пустынь в Африке	<i>Образовательные:</i> познакомить с животными пустынь, развивать наблюдательность. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к природе, учить гуманно относиться к животным <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь	Пустыня, барханы, оазис, спячка	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		25.10	
16	Население и государства	Обобщение и систематизация знаний	Познакомить с государствами Африки и с его населением	<i>Образовательные:</i> познакомить с населением, бытом народов Африки, дать общий обзор государств. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства, уважение ко всем народам. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, развивать умение делать логические выводы; развивать память, речь	Негроидная, монголоидная, европеоидная	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		26.10	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>

						<b>е</b>			
17	Египет	Изучение нового материал	Познакомит ь с Египтом, природными условиями и трудом людей этой страны	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, природными богатствами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать умение систематизировать	Пирамиды, плодороди е, фараон, сфинкс	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		01.11	
18	Эфиопия	Изучение нового материал	Познакомит ь с Эфиопией, природными богатствами трудом людей этой страны	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, природными богатствами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, обобщать	Аддис-Абеба , кофе, эфиопы	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		02.11	
				<b>2 четверть</b>					
19	Танзания	Изучение нового материал	Познакомит ь со страной Танзанией, трудом людей этой страны	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать умение систематизировать, сравнивать	Додома, язык-суахили ,Килиманд жаро, Танганьика , сизаль	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		15.11	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядност ь, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>

						<b>е</b>			
20	Демократическая Республика Конго	Комбинированный	Познакомить со страной Конго, природными условиями и трудом людей этой страны	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, природными богатствами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать умение систематизировать, сравнивать, обобщать	Аграрная страна, фауна, мамба, питоны, крокодилы	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		16.11	
21	Нигерия	Комбинированный	Дать элементарные представления о Нигерии, ее расположении, климате, животном и растительном мире	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, природными богатствами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать абстрактное мышление, память и связную речь. развивать умение систематизировать, сравнивать, обобщать	Нигер, Абуджа, Гвинейский залив,	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		22.11	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
22	Южно-Африканская Республика (ЮАР)	Изучение нового материала	Познакомить с государством ЮАР,.	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, природными богатствами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать абстрактное мышление, память и связную речь.	Апартеид ,резервация , Лимпопо ,Драконов ы горы	Физическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		23.11	
23	Обобщающий урок «Что мы узнали об Африке?»	Обобщение и систематизация знаний	Расширить, уточнить, повторить, проконтролировать знания об Африке	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, природными богатствами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать абстрактное мышление, память и связную речь.	Все слова темы	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал, карточки для индивидуальной работы		29.11	
24	Австралия	Изучение нового материала	Сформировать представления о материке Австралия	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, природными богатствами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать абстрактное мышление, память и связную речь.	Австралия, кораллы, барьер.	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		30.11	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>



№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудовани	Ко л час	Дата	При мечания
25	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	Изучение нового материала	Сформировать представление о рельефе.	<i>Образовательные:</i> познакомить с климатом, рельефом, реками и озерами, сформировать понятие об Австралии как о самом засушливом материке <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, экологические навыки <i>Коррекционные:</i> Развивать умение рассматривать, делать выводы, устанавливать взаимосвязи, умение работать с учебником.	Водоразделный хребет, засухи, озера, колодцы	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		06.12	
26	Растительный мир	Комбинированный	Познакомить с особенностями природы Австралии, основными представителями органического мира континента	<i>Образовательные:</i> познакомить с климатом, рельефом, реками и озерами, сформировать понятие об Австралии как о самом засушливом материке <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, экологические навыки <i>Коррекционные:</i> Развивать умение рассматривать, делать выводы, устанавливать связь	Эфирные масла, мангровые леса, утолщенный ствол	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		07.12	

						<b>е</b>			
27	Животный мир	Комбинированный	Познакомить с животным миром Австралии	<i>Образовательные:</i> познакомить с животным миром, сформировать понятие о своеобразии животных этого материка <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, экологические навыки <i>Коррекционные:</i> Развивать умение рассматривать, делать выводы, устанавливать связь, работать с текстом учебника	Яйцекладущие, вараны, коала, казуар	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал		13.12	
28	Население	Изучение нового материала	Познакомить с населением Австралии	<i>Образовательные:</i> познакомить с населением, бытом народов Австралии с образом жизни аборигенов и историей переселения <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства, уважение ко всем народам. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, развивать умение делать логические выводы;	Аборигены, переселенцы, коренное и пришлое население	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал, контурные карты		14.12	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
29	Австралийский Союз	Комбинированный	Сформировать представление о «стране-материке»	<i>Образовательные:</i> познакомить с населением, жизнью, экономикой, городами Австралийского союза, достопримечательностями столицы. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства, уважение ко всем народам. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, развивать умение делать логические выводы;	Колония, содружество, страна-материк	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал, контурные карты		20.12	
30	Океания	Комбинированный	Конкретизировать и углубить знания о взаимодействии суши и океана.	<i>Образовательные:</i> познакомить с Океанией, крупными островами, Новой Зеландией, вулканическими островами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства, познавательный интерес к другим народам и государствам. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, развивать умение делать логические выводы;	Океания, экватор, папуасы, хижина.	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал, контурные карты		21.12	
31	Остров Новая Гвинея	Изучение нового материала	Раскрыть особенности природы Новой Гвинеи	<i>Образовательные:</i> познакомить с Океанией, крупными островами, Новой Зеландией, вулканическими островами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника	Океания, экватор, папуасы, хижина.	Физическая и политическая карта полушарий, видеоматериал, контурные карты		27.12	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
32	Антарктида. Географическое положение.	Изучение нового материала	Сформировать представления и знания о природе Антарктиды.	<i>Образовательные:</i> сформировать представления об Антарктиде, познакомить с географическим положением Антарктиды, дать представление о Южном полюсе. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом, обобщать, развивать память, речь.	Южный полюс, айсберги	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал, контурные карты		28.12	
				<b>3 четверть</b>					
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Комбинированный	Сформировать представления и знания о природе Антарктиды,	<i>Образовательные:</i> сформировать представления об Антарктиде, <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника.	Парусные суда, сплошные льды, полярный круг, экспедиция	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал,		17.01	
33	Разнообразие рельефа, климат.	Изучение нового материала	Сформировать представление об особенностях рельефа Антарктиды,	<i>Образовательные:</i> сформировать представления об Антарктиде, познакомить с географическим положением <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника	Парусные суда, сплошные льды, полярный круг, экспедиция	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал, контурные карты		18.01	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
34	Растительный и животный мир. Охрана природы.	Применение и совершенствование знаний	Сформировать представление об особенностях животного мира Антарктиды.	<i>Образовательные:</i> познакомить с растительным и животным миром, научить называть и показывать животных Антарктиды, познакомить с мерами по охране природы. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, читать тексты, развивать память, речь.	Подкожный жир, колония, международный договор	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, видеоматериал,		24.01	
35	Современные исследования Антарктиды	Применение и совершенствование знаний	Дать представление о необходимости исследования Антарктиды	<i>Образовательные:</i> Дать представление о необходимости исследования Антарктиды, о задачах, стоящих перед учеными, о международном сотрудничестве. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, развивать память, речь.	Полярные станции, обсерватории, вездеходы, метеорологические наблюдения	Физическая и политическая карта полушарий, картинки, презентация		25.01	
36	Открытие Америки	Комбинированный	Открытие Америки, познакомить с кораблями «Санта-Мария» «Нинья»	<i>Образовательные:</i> дать представление об открытии Америки, познакомить с кораблями «Санта-Мария», «Нинья» и «Пинта» <i>Воспитательные:</i> развивать умение наблюдать, читать тексты <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, читать тексты	Америго Веспуччи Х. Колумб Аляска – 1798 г.	Физическая карта полушарий, карточки для индивидуальной работы		31.01	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
37	Географическое положение. Очертание берегов. Острова и полуострова.	комбинированный	<i>Познакомить с географическим положением Америки, с очертаниями и берегами, островами и полуостровами.</i>	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Америки, с очертаниями берегов, историей открытия Америки – третьего по величине материка земного шара, островами (Гренландия), полуостровами – Лабрадор, Калифорния, Флорида, Аляска; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, мелкую моторику рук;	Берингов пролив, Х. Колумб, Карибское море, Куба, Гаити. Топонимика – наука, раскрывающая тайны географических названий	Физическая карта полушарий, иллюстрации		01.02	
38	Природные условия, рельеф, климат	комбинированный	<i>Познакомить с природными условиями, климатом, рельефом местности</i>	<i>Образовательные:</i> познакомить с природными условиями, климатом, рельефом местности, самыми большими горами – Кордильерами с действующими вулканами и случаем землетрясения. Расширить представление об океанических течениях (теплое – Гольфстрим, холодное – Лабрадорское); <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению Землетрясения, извержение вулкана, торнадо; <i>Коррекционные:</i> развивать память,	Кордильеры, вулкан – Орисаба Аляска высочайшая гора Северной Америки Мак-Кинли	Физическая карта полушарий, иллюстрации, видеофрагменты		07.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>

						<b>е</b>			
39	Реки и озера	Применение и совершенствование знаний	Сформировать представление об особенностях озер и рек Северной Америки	<i>Образовательные:</i> формировать представление об особенностях озер и рек Северной Америки. Расширить знания о самой крупной реке континента Миссисипи с притоком Миссури, Маккенти, учить показывать на карте Великие озера, уточнить информацию о самом мощном водопаде мира - Ниагарском; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, развивать память и речь;	Миссисипи, Миссури, Маккенти, Ниагарский водопад	Физическая карта полушарий, иллюстрации, картинки		08.02	
40	Растительный и животный мир	Обобщение и систематизация знаний	Познакомить с особенностями Америки, расположенной в разных природных зонах	<i>Образовательные:</i> познакомить с особенностями Америки, расположенной в разных природных зонах, Арктические пустыни, тундры, тайги, степи. Растительным миром, жизнью и видовым составом животных. Научить называть и показывать их на карте и картинках; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, любовь к природе и животным; <i>Коррекционные:</i> развивать умение систематизировать, работать с текстом	Орхидеи, папоротники, койоты, антилопы	Физическая карта полушарий, иллюстрации, картинки		14.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
41	Население и государства	комбинированный	Сформировать представление о коренном и пришлом населении Северной Америки	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о коренном населении Сев.Америки, познакомить с образом жизни Индийских племен, эскимосов, их знаниями, обычаями, историей переселения <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с учебником, развивать внимательность, память и речь	Резервация, индейцы (Майя, ацтеки), эмигранты Куба, Канада, США, Мексика	Физическая карта полушарий, иллюстрации		15.02	
42	Соединенные Штаты Америки	Применение и совершенствование знаний	Познакомить с США, одним из самых крупных государств нашей планеты	<i>Образовательные:</i> познакомить с США, одним из самых крупных государств нашей планеты, состоящую из 50 штатов, являющейся самой экономически развитой страной мира, сформировать представление об экономике, отраслях добывающей и перерабатывающей промышленности, крупных фермерских хозяйствах; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к другим государствам и народам; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с учебником, развивать внимательность, память и речь	Белый дом Вашингтон Капитализм Лос-Анджелес Голливуд Майами Чикаго	Физическая карта полушарий, фотографии		21.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>



						<b>е</b>			
43	Канада	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением, климатом, растительным и животным миром	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, природными богатствами – лесами и полезными ископаемыми, национальным символом – кленовым листом; <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать умение систематизировать, сравнивать, память и речь;	Англо-канадцы Франко-канадцы Оттава Монреаль Ванкувер Кордильеры	Физическая карта, карточки, иллюстрации		22.02	
44	Мексика, Куба	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением, климатом, растительным и животным миром	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о бывших колониях Испании – Кубе и Мексике, странах Латинской Америки. Познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, промышленностью и сельским хозяйством; <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства; <i>Коррекционные:</i> развивать умение устанавливать взаимосвязи, делать выводы, работать с текстом учебника	Гавана Варадеро – знаменитый курорт Кубы Мехико Урановые руды, свинец, золото, вулканы, землетрясения	Физическая карта полушарий, контурные карты, иллюстрации		28.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>

						<b>е</b>			
45	Южная Америка. Географическое положение, очертание берегов	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением, климатом, растительными и животным миром	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, населением Южной Америки, познакомить с первым исследователем материка Х. Колумбом; <i>Воспитательные:</i> воспитать познавательный интерес к другим народам и государствам; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь;	Х. Колумб Н.И. Вавилов Карибское море Остров – Огненная Земля Панамский канал	Физическая карта полушарий, контурные карты, иллюстрации		01.03	
46	Природные условия, рельеф и климат	Применение и совершенствование знаний	Познакомит с разнообразием рельефа Южной Америки, климатом	<i>Образовательные:</i> познакомить с разнообразием рельефа Южной Америки, климатом, очертаниями берегов, научить называть и показывать на карте низменности, плоскогорья, пустыню Атаками; <i>Воспитательные:</i> воспитать познавательный интерес, экологические навыки; <i>Коррекционные:</i> развивать умение систематизировать, сравнивать, память и речь	Горы Анды Самая высокая гора – Аконкагуа (6960м) Плоскогорья: Бразильское, Гвианское	Физическая карта полушарий, цветные иллюстрации, карточки, видеоматериал		07.03	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
47	Реки и озера	Комбинированный	Расширить представление о водоемах Южной Америки	<i>Образовательные:</i> расширить представление о водоемах Южной Америки, крупнейших реках – Амазонке и Паране, самом высоком в мире водопадом – Игуасом (1054 м); <i>Воспитательные:</i> воспитать познавательный интерес; <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать карту, находить в учебнике нужную информацию, развивать мелкую моторику рук;	Озеро Титикана Маракайбо Лагуна – Морской залив, отдаленный от моря наносами из песка и водорослей	Физическая карта полушарий, контурные карты, карточки для самостоятельной работы		14.03	
48	Растительный мир тропических лесов	Применение и совершенствование знаний	Познакомить с особенностями и своеобразием растений тропического леса, научить показывать и называть необычные деревья	<i>Образовательные:</i> расширить представление о водоемах Южной Америки, крупнейших реках – Амазонке и Паране, самом высоком в мире водопадом – Игуасом (1054 м); <i>Воспитательные:</i> воспитать познавательный интерес; <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать карту, находить в учебнике нужную информацию, развивать мелкую моторику рук;	Сейба Кебрачо Бальса Пальмы, лимоны	Физическая карта полушарий, карточки, иллюстрации		15.03	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>

						<b>е</b>			
49	Животные тропического леса	Применение и совершенствование знаний	Познакомить с животным миром Южной Америки	<i>Образовательные:</i> познакомить с особенностями и своеобразием растений тропического леса, научить называть и показывать необычные деревья – сейба, кебрачо и бальса, произрастающие Обезьяны-ревуны, ленивцы, муравьед, броненосцы, тапиры только в Южной Америке; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, развивать мелкую моторику рук, память, речь;	Обезьяны-ревуны, ленивцы, муравьед, броненосцы, тапиры	Физическая карта полушарий, карточки, иллюстрации		21.03	
50	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов	Комбинированный	Дать представление о том, что Южная Америка – родина многих общеизвестных овощей и фруктов, научить называть и показывать их	<i>Образовательные:</i> дать представление о том, что Южная Америка – родина многих общеизвестных овощей и фруктов, научить называть и показывать их; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, мелкую моторику рук	Картофель, помидор, табак, какао, перец развивать память,	Физическая карта полушарий, иллюстрации, видеоматериалы – степи Южной Америки		22.03	
				<b>4 четверть</b>					
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность</b>	<b>Кол</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>оборудовани е</b>	<b>час</b>		<b>ния</b>
51	Животны й мир саванн, степей, полупуст ынь, гор	Комбиниру ванный	Научить называть и показывать животных	<i>Образовательные:</i> познакомить с животным миром Южной Америки, научить называть и показывать животных, познакомить с мерами по охране природы; <i>Воспитательные:</i> воспитать познавательный интерес, навыки совместной работы в классе; <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, память и связную речь	Броненосе ц, шиншилла, гремучие змеи, нанду, пума, лама, кондор	Физическая карта полушарий, карточки, иллюстрации		04.04	
52	Населени е и государст ва	Комбиниру ванный	Сформирова ть представлен ие о коренном и пришлом населении Южной Америки, познакомить с образом жизни и историей переселения эмигрантов	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о коренном и пришлом населении Южной Америки, познакомить с образом жизни и историей переселения эмигрантов, с занятиями населения; <i>Воспитательные:</i> воспитать интернациональные чувства; <i>Коррекционные:</i> развивать внимательность, умение работать с учебником	Мулаты, метисы, самбо- африканцы и индейцы	Физическая карта полушарий, контурные карты		05.04	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядност ь, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При меча ния</b>

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудовани	Ко л час	Дата	При мечания
53	Бразилия	Изучение нового материала	Расширить представление о государствах Южной Америки	<i>Образовательные:</i> расширить представление о государствах Южной Америки, познакомить с географическим положением, климатом, природой, населением, экономикой, городами, достопримечательностями Бразилии, Перу; <i>Воспитательные:</i> воспитать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь;	Бразилия Аргентина Перу Колумбия	Физическая карта полушарий, контурные карты		11.04	
54	Аргентина	Изучение нового материала	Расширить представление о государствах Южной Америки	<i>Образовательные:</i> расширить представление о государствах Южной Америки, познакомить с географическим положением, климатом, природой, населением, экономикой, городами, достопримечательностями Бразилии, Перу; <i>Воспитательные:</i> воспитать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь;	Бразилия Аргентина	Физическая карта полушарий,		12.04	

						<b>е</b>			
55	Перу	Изучение нового материала	Расширить представление о государствах Южной Америки	<i>Образовательные:</i> расширить представление о государствах Южной Америки, познакомить с географическим положением, климатом, природой, населением, экономикой, городами, достопримечательностями Бразилии, Перу; <i>Воспитательные:</i> воспитать уважение, интерес к жизни других народов; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Южная Америка, Перу, Аргентина	Физическая карта полушарий, контурные карты		18.04	
56	Обобщающий урок – Часть света - Америка	Обобщение и систематизация знаний	Расширить, уточнить, повторить знания о Южной Америке	<i>Образовательные:</i> расширить, уточнить, повторить, проконтролировать знания о Южной Америке; <i>Воспитательные:</i> воспитать умение учащихся работать совместно в коллективе; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Все слова Темы	Физические и политические карты полушарий, контурные карты, карточки для индивидуальной работы		19.04	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
57	Евразия – величайший материк земного шара	Изучение нового материала	Сформировать понятие об особенностях величайшего материка Евразия	<i>Образовательные:</i> сформировать понятие об особенностях величайшего материка земного шара – Евразия, омываемого всеми океанами – Северным Ледовитым, Атлантическим, Тихим, Индийским, его расположение в разных климатических поясах; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать логику построения ответов, умение работать с текстом, память, речь;	Евразия, Босфор, Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, Красное море	Физическая карта полушарий, контурные карты		25.04	
58	Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	Комбинированный	Сформировать представление об особенностях морей омывающих берега Евразии	<i>Образовательные:</i> сформировать представление об особенностях морей омывающих берега Евразии с юга, востока, севера. Познакомить с географическим положением полуостровов и островов, учить правильно показывать и называть материки, океаны, моря; <i>Воспитательные:</i> воспитывать умение аккуратно работать с учебником, контурными картами; <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Острова: Шри-Ланка, Сахалин, Японские, Филиппинские. Полуострова: Камчатка, Индокитай, Аравийский	Физическая карта мира, контурные карты		26.04	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>



						<b>е</b>			
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	Изучение нового материала	Дать представление о полезных ископаемых Евразии	<i>Образовательные:</i> познакомить с разнообразием рельефа Евразии. Дать представление о том, что в Европе больше равнин, а в Азии – гор и плоскогорий, о самых высоких горах Европы – Альпах, Альпийских долинах, полезных ископаемых. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес учащихся; <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь, умение работать с учебником;	Альпы Пиренеи Карпаты Кавказ Уральские горы	Физическая карта полушарий, контурные карты		16.05	
60	Разнообразие рельефа, природных условий и полезных ископаемых Азии	Изучение нового материала	Дать представление о полезных ископаемых Азии	<i>Образовательные:</i> сформировать понятие об особенностях разнообразия рельефа Азии, познакомить с самыми высокими горами мира – Гималаями. Дать понятие о пустынных территориях (Гоби), вулканах, сейсмоопасных районах. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению природы. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь	Гималаи Тянь-Шань Камчатка Фудзияма	Физическая карта, карточки		17.05	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудовани	Ко л час	Дата	При мечания
61	Климат Евразии	Комбинированный	Дать представление о климате Евразии	<i>Образовательные:</i> познакомить с климатом, рельефом, реками и озерами, сформировать представление о Евразии занимающей территорию разнообразных климатических поясов. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, экологические навыки. <i>Коррекционные:</i> развивать умение рассматривать, делать выводы, устанавливать взаимосвязи, умение работать с учебником;	Тайфуны, климатический пояс, умеренный пояс, субтропический пояс, тропический пояс, субэкваториальный пояс	Физическая карта, рисунки		23.05	
62	Реки и озера Европы	Комбинированный	Познакомить с климатом, рельефом, реками и озерами Евразии	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о реках Европы – Волга, Дунай, Днепр, Дон, Рейн, Эльба, Сена, Висла. Расширить понятия о полноводных реках Азии – Янцзы, Обь, Ганг, Хуанхэ, о расположении соленых озер – Балхаш, Аральское море, о самом глубоком озере Байкал. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, развивать память и речь;	Амударья Сырдарья Иссык-Куль Каспийское море – самое большое озеро мира Аральское море – соленое озеро	Физическая карта		24.05	

						<b>е</b>			
63	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы	Комбинированный	Познакомить с климатом, рельефом, реками и озерами Азии	<i>Образовательные:</i> сформировать представление об особенностях рек и озер Азии, дать понятие о хозяйственной деятельности использования воды рек и озер (солёная, пресная). Учить давать географические характеристики объекта. <i>Воспитательные:</i> формировать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать логику построения ответов, умение работы с текстом;	Янцзы Обь Тибетское нагорье Балхаш	Физическая карта		30.05	
64	Растительный и животный мир Европы Международное сотрудничество в охране природы	Применение и совершенствование знаний	Научить называть и показывать животных, растения	<i>Образовательные:</i> познакомить с особенностями животного и растительного мира Евразии, научить называть и показывать животных, растения. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растительного и животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь;	Смешанные и широколиственные леса, ковыль, чертополох, куропатки, фламинго, моржи, тюлени	Карта природных зон			
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
65	Растительный и животный мир Азии	Применение и совершенствование знаний	Познакомить с особенностями животного и растительного мира Азии	<i>Образовательные:</i> познакомить с особенностями животного и растительного мира Евразии, научить называть и показывать животных, растения. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению растительного и животного мира. <i>Коррекционные:</i> развивать память, речь;	Смешанные и широколиственные леса, ковыль, чертополох, куропатки, фламинго, моржи, тюлени	Карта природных зон			
66	Население Евразии.	Изучение нового материала	Познакомить с населением, бытом народов Евразии	<i>Образовательные:</i> познакомить с населением, бытом народов Евразии, дать общий обзор государств. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства, уважение ко всем народам. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, развивать умение делать логические выводы;	Монголоиды Европеоиды Норвежцы, англичане, китайцы, индийцы, якуты, чукчи	Физическая карта Евразии			
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудовани</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>

						<b>е</b>			
67	Культура и быт народов Европы и Азии	Комбинированный	Познакомить с населением, бытом и культурой народов Евразии	<i>Образовательные:</i> расширить, уточнить, повторить знания о культуре и быте народов Евразии, неповторимости архитектуры Азиатских городов, основных религиях – исламе, христианстве, буддизме, индуизме. Дать понятие о национальных блюдах, традициях. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес. <i>Коррекционные:</i> развивать умение выявлять взаимосвязи, делать выводы, развивать память, связную речь;	Спагетти Плов Пельмени Юрта Шелк	Физическая карта Картинки Цветные иллюстрации			
68	Обобщающий урок-Евразия	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, повторить, закрепить, расширить, проконтролировать знания по теме	<i>Образовательные:</i> обобщить, повторить, закрепить, расширить, проконтролировать знания по теме: Евразия. <i>Воспитательные:</i> воспитывать навыки совместной работы в коллективе. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, связную речь.	Все слова темы	Физическая карта полушарий, контурные карты, карточки для самостоятельной работы			

## Перечень учебно-методического обеспечения

1. Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина "География материков и океанов 8 класс" ,Москва "Просвещение" 2013 г.

**Пояснительная записка**

**9 класс**

Адаптированная рабочая программа по географии материков и океанов (Государства Евразии) для 9 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе типовой авторской программы Т.М.Лифановой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «География 6-9 классы» под редакцией И.М.Бгажноковой. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает необходимый общеобразовательный географический минимум знаний. География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии 9 класса следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий. В предлагаемой программе увеличилось время на изучение своей местности. Эта тема стала центром всего курса географии. Так, в 6 классе введены уроки, которые позволяют обобщить материал, полученный на экскурсиях в своей местности. В 7 классе более подробно может быть изучена своя природная зона. В 8 классе учитель должен уделить больше внимания той части света, в которой расположена школа. На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на углубление национальных

проблем. Следует обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих государств. В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа. Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение; государственный строй, символика, климат, рельеф местности, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности) уточняется и конкретизируется в зависимости от особенностей данного государства. Заканчивается курс географии региональным обзором. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами. Выпускники должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

Целью данной программы является использование процесса обучения географии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств, формирование элементарных сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, особенностях взаимодействия человека и природы.

Задачи

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков и океанов.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.



- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации, в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (практические работы, итоговая контрольная работа в конце учебного года) и устный опрос.

С учётом психофизиологических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на каждом уроке формулируются коррекционно-развивающие задачи, которые предусматривают :корректировку внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);

коррекцию и развитие связной устной речи (правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);  
коррекцию и развитие связной письменной речи;  
коррекцию и развитие памяти (кратковременной, долговременную)  
коррекцию и развитие зрительных восприятий;  
развитие слухового восприятия;  
коррекцию и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей); коррекцию и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства.

## Содержание курса

Предмет « География» относится к образовательной области естествознание. Сроки изучения учебного предмета «География материков и океанов. Государства Евразии» в 9 классе с 3 сентября по 30 мая 2019 года. Количество часов на изучение предмета География материков и океанов. Государства Евразии» в 9 классе – 68 часов, 2 часа в неделю.

Всего 34 недели.

1 ч. – 18 часов

2 ч. – 16 часов

3 ч. – 18 часов

4 ч. – 16 часов

Политическая карта Евразии(1час).

Западная Европа(7часов)

Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа.(5часов)

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа.(3 часа)

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа(13часов).

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния ( Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).  
Латвия (Латвийская Республика).  
Литва (Литовская Республика).  
Белоруссия (Республика Беларусь).  
Украина.  
Молдавия (Республика Молдова).  
Азия.(5 часов)  
Центральная Азия.  
Казахстан (Республика Казахстан).  
Узбекистан (Республика Узбекистан).  
Туркмения (Туркменистан).  
Киргизия ( Кыргызская Республика).  
Таджикистан (Республика Таджикистан).  
Юго-западная Азия(7часов).  
Грузия.  
Азербайджан (Азербайджанская Республика).  
Армения (Республика Армения).  
Турция (Турецкая Республика).  
Ирак (Республика Ирак).  
Иран (Исламская Республика Иран).  
Афганистан (Исламская Республика Афганистан).  
Южная Азия(2 часа).  
Индия (Республика Индия).  
Восточная Азия.(6 часов)  
Китай (Китайская Народная Республика).  
Монголия.  
Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия(4 часа).

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (15 часов).

Границы России.

Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Реки России

Растительный мир России

Животный мир России

Охрана биологических ресурсов России

Россия на карте часовых поясов

Транспорт России

Горы России

Золотое кольцо России

Экологические проблемы больших городов

Родное Подмосковье

Географическая номенклатура - Великобритания. Франция. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова). Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Индия (Республика Индия). Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия.

Россия.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования.

## Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

<b>п/п</b>		<b>часов</b>
1	Политическая карта Евразии	1
2	Западная Европа	7
3	Южная Европа	5
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	13
6	Азия	5
7	Юго-западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6
10	Юго-восточная Азия	4
11	Россия	15
	Итого	68 часов

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
- Названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.

### Календарно-тематическое планирование 9 А класс 1 четверть

№п /п	Тема	Тип	Цель	Задачи урока	Словарь	Наглядност	Ко	Дата	При
----------	------	-----	------	--------------	---------	------------	----	------	-----



	урока	урока	урока			ь, оборудовани е	л час		меча ния
1	Политическая карта Евразии	Изучение нового материала	Познакомит с политической картой Евразии	<i>Образовательные:</i> познакомить с различными государствами Европы и Азии, с делением Евразии на регионы <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению окружающего мира, воспитывать аккуратность в работе с тетрадями, контурными картами <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, тренировать и развивать память	Политическая карта, материк, часть света, регионы, государства	Политическая карта, карта полушарий, видеофрагмент		06.09	
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение	Изучение нового материала	Познакомит с крупнейшей страной Европы- Великобританией	<i>Образовательные:</i> познакомить с крупнейшей страной Европы Великобританией, учить находить ее на карте, учить давать характеристику <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Островное государство, бухта, монархия, флот, фермеры, морские скважины	Политическая карта, карта полушарий, видеофрагмент		07.09	
3	Великобритания: население Культура, обычаи и традиции	Комбинированный	Познакомит со страной Великобританией, с обычаями и традициями	<i>Образовательные:</i> познакомить с населением Великобритании <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран <i>Коррекционные:</i> развивать память, систематизировать знания	Колония, британцы, резиденция, папахы	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		13.09	
№п/п	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

4	Франция Французская Республика географическое положение	Изучение нового материала	Познакомит ь со страной Францией	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, рельефом, полезными ископаемыми, климатом, природой, экономикой Франции <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Мягкий климат, плодородие, виноградарство, виноделие	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		14.09	
5	Франция: население культура, обычаи и традиции	Комбинированный	Познакомит ь с населением и жизнью жителей Франции	<i>Образовательные:</i> познакомить с жизнью страны, с населением, образом жизни жителей Франции, с городами и их достопримечательностями <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран <i>Коррекционные:</i> развивать память, накапливать и систематизировать знания	Средневековые замки, католический храм, эмигранты, республика, премьер-министр,	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		20.09	
6	Германия (Федеративная Республика Германия)	Изучение нового материала	Сформулировать представление о Германии	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, рельефом. Климатом, природой, населением, традициями, экономикой Германии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Федеративная, верфь, диалект, ратуша, республика	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		21.09	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

7	Австрия (Австрийская Республика)	Изучение нового материала	Познакомить учащихся с Австрией	<i>Образовательные:</i> дать общие характеристики Австрии и Швейцарии, познакомить с особенностями этих стран, с экономикой, достопримечательностями, городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Император, горнолыжные курорты, финансовый центр, банки, конфедерация	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		27.09	
8	Швейцария (Швейцарская Республика)	комбинированный	Познакомить учащихся со Швейцарией, ее географическим положением в Восточной Европе	<i>Образовательные:</i> дать общие характеристики Австрии и Швейцарии, познакомить с особенностями этих стран, с экономикой, достопримечательностями, городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Император, горнолыжные курорты, финансовый центр, банки, конфедерация	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		28.09	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

9	Повторение изученного материала по теме :» Западная Европа»	Комбинированный	Обобщить знания о государствах, расположенных в Западной Европе	<i>Образовательные:</i> Обобщить знания о государствах, расположенных в Западной Европе, углубить знания о тесной взаимосвязи между государствами- Великобритания, Франции, Германии, Австрии, Швейцарии, общностью исторических судеб, экономическими и культурными отношениями <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение	Все слова темы	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		04.10	
10	Южная Европа. Испания( Королевство Испания)	Изучение нового материала	Познакомить учащихся с географическим положением стран Южной Европы	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику странам Южной Европы, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, городами Испании и Португалии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать и делать выводы	Аграрно-индустриальная страна, коррида, сиеста, фасад, пробка, экспорт	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		05.10	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

11	Португалия (Португальская Республика)	комбинированный	Познакомить учащихся с географическим положением стран Южной Европы	<i>Образовательные:</i> дать общие характеристики Австрии и Швейцарии, познакомить с особенностями этих стран, с экономикой, достопримечательностями, городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить нужную информацию	Аграрно-индустриальная страна, коррида, сиеста, фасад, пробка, экспорт	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		11.10	
12	Италия (Итальянская Республика), географическое положение, природа, экономика.	Изучение нового материала	Дать элементарные представления об Итальянской Республике, ее географическом положении	<i>Образовательные:</i> дать элементарные представления об Италии, ее географическом положении, природе, экономике <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Легкая промышленность, папа Римский, вулканы	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		12.10	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

13	Италия (Итальянская Республика), население, культура, обычаи и традиции	комбинированный	Уметь показывать на карте Италию, знать столицу	<i>Образовательные:</i> дать элементарные представления об Италии, ее географическом положении, природе, экономике <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Легкая промышленность, папа Римский, вулканы	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		18.10	
14	Греция (Греческая Республика)	Изучение нового материала	Знать, где расположена Греция	<i>Образовательные:</i> дать элементарные представления о Греции географическом положении, природе, <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Олимп, пищевая промышленность, античные храмы, Олимпийские игры,	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		19.10	
15	Северная Европа, Норвегия (Королевство Норвегия)	Изучение нового материала	Познакомить учащихся с географическим положением Норвегии, учить показывать на карте	<i>Образовательные:</i> Познакомить учащихся с географическим положением Норвегии, учить показывать на карте, учить владеть картографической грамотой <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать память	Фьорд, судостроение, лесоперерабатывающая, полярный, экспедиция	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		25.10	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

16	Швеция	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Швеции	<i>Образовательные:</i> Познакомить учащихся с географическим положением Швеции, учить показывать на карте, учить владеть картографической грамотой <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Нобелевская премия, национальные парки, высокие шпиль	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		26.10	
17	Финляндия (Финляндская Республика)	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Финляндии, основными занятиями населения.	<i>Образовательные:</i> Познакомить учащихся с географическим положением Финляндии, учить показывать на карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Росомахи, паром, полярный круг, утварь.	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		01.11	
18	Северная Европа Обобщающий урок	Комбинированный	Обобщение знаний по теме: «Северная Европа»	<i>Образовательные:</i> Формировать познавательный интерес, развивать внимание, память, наблюдательность <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Все слова темы	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		02.11	
				<b>2 четверть</b>					
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность</b>	<b>Кол</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>оборудовани е</b>	<b>час</b>		<b>ния</b>
19	Восточная Европа. Польша. Республика Польша	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Польши,	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику странам Восточной Европы, познакомить с географическим положением, климатом <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	ЮНЕСКО, пороги, апостолы, минеральные источники, дозорные башни	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		15.11	
20	Чехия Чешская республика	Изучение нового материала	графическое положение Чехии, ее местоположением в Восточной Европе	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику странам Восточной Европы, познакомить с географическим положением, климатом, городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Карловы Вары, Прага, хрусталь, Братислава, Карлов мост, 12 апостолов	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		16.11	
21	Словакия. Словацкая Республика	Изучение нового материала	Географическое положение Словакии, исторические памятники Венгрии	<i>Образовательные:</i> Сформулировать представление о Словакии, с развитием промышленности и сельского хозяйства <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Братислава, словаки, замок Град, дозорные башни	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		22.11	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>



22	Венгрия (Венгерская Республика)	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Словакии, с развитием промышленности и сельского хозяйства, с историческими памятниками и Венгрии	<i>Образовательные:</i> Сформулировать представление о Венгрии, с развитием промышленности и сельского хозяйства, с историческими памятниками Венгрии. Дать общую характеристику странам Восточной Европы <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Будапешт, Дунай, Хорватия, Балатон, Королевский дворец, чардаш, паприка	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		23.11	
23	Румыния. Республика Румыния.	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Румынии,	<i>Образовательные:</i> Сформулировать представление о Румынии, климатом, природой, населением, экономикой, городами Румынии и Болгарии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, интернациональные чувства <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы, развивать связную речь	Рукава, дельта, водохранилища, орошение, розовое масло	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		29.11	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

24	Болгария. Республика Болгария	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Болгарии	<i>Образовательные:</i> Сформулировать представление о Болгарии, познакомить с климатом, природой, населением, экономикой, городами Румынии и Болгарии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, интернациональные чувства <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы, развивать связную речь	Рукава, дельта, водохранилища, орошение, розовое масло	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		30.11	
25	Сербия и Черногория	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением государств Сербия и Черногория, природными условиями, населением, главными городами	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением государств Сербия и Черногория, природными условиями, населением, главными городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, интернациональные чувства <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы	Мусульмане, автономный край, миротворческие силы, Адриатическое море, Дунай, Белград	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		06.12	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

26	Эстония. Эстонская Республика	Комбинированный	Познакомит с географическим положением, рельефом местности, природными условиями, отраслями промышленности сельским хозяйством, населением Эстонии	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением рельефом местности, природными условиями, отраслями промышленности сельским хозяйством, населением Эстонии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к окружающему миру <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение сравнивать, делать выводы	Средневековые замки, католический храм, валуны, корабельные сосны, хутора	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		07.12	
27	Латвия. Латвийская Республика	Комбинированный	Познакомит детей с географическим положением Латвии, со столицей государства	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением рельефом местности, природными условиями, отраслями промышленности сельским хозяйством, населением Латвии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к окружающему миру <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение сравнивать, делать выводы	Рыболовство, этнографический музей, янтарь, Домский собор, Рига	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		13.12	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

28	Литва. Литовская Республика	Изучение нового материала	Познакомит ь детей с географическим положением Литвы, со столицей государства	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением рельефом местности, природными условиями, отраслями промышленности сельским хозяйством, населением Латвии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к окружающему миру <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение сравнивать, делать выводы	Лепные орнаменты, скульптуры, Вильнюс, Неман, Каунас, Паланга, Клайпеда	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		14.12	
29	Республика Белоруссия	Изучение нового материала	Продолжать знакомить с государствами – соседями	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением рельефом местности, природными условиями, и особенностями государства Белоруссия, учить ориентироваться по карте и находить объекты по описанию <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления. памяти, речи.	Минск, Западная Двина, Беловежская Пуща, зубры, лен. торф	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		20.12	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

30	Украина	Изучение нового материала	Продолжать знакомить с государствами - соседями	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи.	Киев, украинцы, Черное, Азовское моря, Полесье, Днепр, Южный Буг, Припять, Чернобыль	Политическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		21.12	
31	Молдавия . Молдавская Республика	Изучение нового материала	Познакомить с государством Молдовой	<i>Образовательные:</i> Познакомить с государством Молдовой, с географическим положением в Восточной Европе, закрепить знания об отраслях хозяйства, и национальных особенностях Молдовы <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти,	Кишинев, молдаване, орошение земель, виноград, виноделие, Днестр, изабелла, каберне	Политическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		27.12	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

32	Повторение изученного по теме: «Восточная Европа»	Обобщение и систематизация знаний	Обобщить, углубить, систематизировать знания о странах Восточной Европы	<i>Образовательные:</i> Обобщить, углубить, систематизировать знания о странах Восточной Европы Формировать познавательный интерес, развивать внимание, память, наблюдательность <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Все слова темы	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		28.12	
				<b>3 четверть</b>					
33	Центральная Азия. Казахстан	Изучение нового материала	Познакомить с государством Молдовой	<i>Образовательные:</i> Познакомить с государством Казахстан, с географическим положением закрепить знания об отраслях хозяйства, и национальных особенностях Казахстана <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти,	Сезонные пастбища, отары, юрты, домбры, аул, чабаны, арыки, космодром	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		17.01	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

34	Узбекистан. Республика Узбекистан	Изучение нового материала	Сформулировать представление о Узбекистане	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи	Хлопководство, поливные земли, тюбетейка, кокон, мечеть, шелк, ситец	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		18.01	
35	Туркмения. Туркменистан.	Изучение нового материала	Сформулировать представление о Туркмении	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи	Грунтовые воды, оазис, каракуль, паранджа, ковры	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		24.01	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

36	Киргизия. Кыргызская Республика	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Киргизии	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи	Бешбармак, войлочная шапка, наездники	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		25.01	
37	Таджикистан. Республика Таджикистан	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Киргизии	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи	Арыки, кишлак, чайхана, сейсмоопасная зона	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент			
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>



38	Грузия	Изучение нового материала	Дать общую характеристику республики	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: памяти, речи, мышления	Минеральные источники, Боржоми, гостеприимство, фуникулер	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		31.01	
39	Азербайджан. Азербайджанская Республика	Изучение нового материала	Дать общую характеристику республики	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: памяти, речи, мышления	Нефтяные промыслы, резервуар, трубопровод	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		01.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

40	Армения. Республика Армения	Изучение нового материала	Сформулировать представление об Армении	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: памяти, речи, мышления	Минеральные источники. Террасы, лаваш, предание , Закавказье , Ереван, Гюмри, долма	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		07.02	
41	Турция	Изучение нового материала	Сформулировать представление об Армении	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, расширять лексику	Анкара, Стамбул, Большой Арарат, Кемер, Анталья, Аланья, Мармарис	Политическая и физическая карта Евразии, контурные карты, иллюстрации, видеофрагменты		08.02	
42	Ирак. Республика Ирак	Изучение нового материала	Дать общую характеристику республики	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, расширять лексику;	Аравийский полуостров Реки Тигр и Евфрат Багдад Саддам Хусейн	Политическая карта Зарубежной Азии, контурные карты		14.02	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

43	Иран. Исламская Республика Иран	Изучение нового материала	Дать общую характеристику республики	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику одной из крупнейших стран Юго-Западной Азии – Ирану, его границам, географическому положению, климату, природе, экономике, населению и городам; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению других стран, уважение к их народам; <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать и делать выводы, развивать память, речь;	Иранские персидские ковры Персы, Курды, Арабы, Туркмены Чадра Тегеран Ислам	Политическая и физическая карта Зарубежной Азии, видеоматериалы		15.02	
44	Афганистан. Исламская Республика Афганистан	Изучение нового материала	Дать общую характеристику республики	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику Исламской Республике Афганистан, указать на особенности рельефа, климата, природы. Познакомить с образом жизни, занятостью населения, природными ископаемыми; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать умение анализировать	Пуштуны – самый многочисленный народ Афганистана на Кабул, Кандагар, Герат, Намаз Гражданская война Моджахеды	Политическая и физическая карта Зарубежной Азии, иллюстрации, контурные карты		21.02	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

45	Южная Азия. Индия. Республика Индия	Изучение нового материала	Дать общую характеристику республике	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Южной Азии – одного из самых жарких регионов мира, разнообразием природы, государственным строем, образом жизни и традициями населения; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению других стран, уважение к их народам; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить нужную информацию	Королевская, индийская кобры; гадюка питон; носорог; львы; слон; каучук; лотос национальный цветок; тигр. Дели Касты	Политическая и физическая карта Зарубежной Азии, иллюстрации, контурные карты, презентация		22.02	
46	Индия. Население, культура, обычаи и традиции	комбинированный	Продолжить знакомство с Индией	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Южной Азии, разнообразием природы, государственным строем, образом жизни и традициями населения; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению других стран, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить нужную информацию	гадюка питон; носорог; львы слоны; каучук; лотос, тигр Дели Касты	Политическая и физическая карта Зарубежной Азии, иллюстрации, контурные карты, презентация		28.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

47	Восточная Азия. Китай. Китайская Народная Республика	Изучение нового материала	Дать общую характеристику странам Восточной Азии	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику странам Восточной Азии, познакомить с географическим положением, рельефом, климатом, природой, экономикой, населением, городами Китая, историческими памятниками, обычаями, традициями, Китайской письменностью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, уважение к другим странам и народам; <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, расширять лексику, развивать память и связную речь;	Хуанхэ – желтая река Панда Тибет Реки – Янцзы, Хуанхэ Иероглифы, цинковка Шанхай, Великая Китайская стена Пекин	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		01.03	
48	Монголия	Изучение нового материала	Дать общую характеристику странам Восточной Азии	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику Монголии – стране гор и плоскогорий, одной из самых малозаселенных стран мира, указать на ее географическое положение, высокие хребты, климат, природу, экономику, занятость населения; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства; <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать и делать выводы, развивать память, речь;	Улан – Батор, гобийский медведь, сайгак, красный волк, кулан, лошадь Пржевальского	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		07.03	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

49	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика)	Изучение нового материала	Дать общую характеристику странам Восточной Азии	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику республике, познакомить с географическим положением, климатом, природой <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, сосредоточенность, память, умение работать с текстом учебника;	Сеул, Пхеньян Графит Фирма «Samsung», «LG»	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		14.03	
50	Республика Корея	комбинированный	Дать общую характеристику странам Восточной Азии	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику республике, познакомить с географическим положением, климатом, природой <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, сосредоточенность, память	Сеул, Пхеньян Графит Фирма «Samsung», «LG»	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		15.03	
51	Япония, географическое положение, природа, экономика	Изучение нового материала	Познакомить с островным государством, сейсмологический район	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом страны восходящего солнца, городами, национальными традициями и обычаями, видами спорта – борьбой сумо, дзюдо, каратэ, айкидо; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память	Токио Йокогама Икебана. Тотами, сумо, дзюдо, каратэ, айкидо, тайфуны Фудзияма	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		21.03	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

52	Япония : население , культура, обычаи и традиции	Изучение нового материала	Познакомит ь с островным государством, сейсмологический район	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом, национальными традициями и обычаями, видами спорта <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение анализировать	Токио Йокогама Икебана. Тотами, сумо, дзюдо, кاراتэ, айкидо, тайфуны	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		22.03	
				<b>4 четверть</b>					
53	Юго – Западная Азия. Таиланд. Королевство Таиланд.	Изучение нового материала	Дать общую характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение анализировать	Ханой, Хошимин, Индокитай ,вьетнамцы , тайцы, монархия, Бангкок, плавучий рынок	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		04.04	
54	Вьетнам. Социалистическая Республика Вьетнам	Комбинированный	Дать общую характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай	<i>Образовательные:</i> Индокитай,. Познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память	Ханой, Хошимин, вьетнамцы ,рисовые поля, пагоды, кардамон,	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериал		05.04	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

55	Индонезия. Республика Индонезия	Комбинированный	Дать общую характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику странам Юго-Восточной Азии, познакомить с островным государством, географическим положением, климатом. Природой, экономикой, населением, островами Ява, Бали. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь. Расширять лексику.	Бали. Ява, Раффлезия	Физическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		11.04	
56	Обобщающий урок по теме : «Юго-Восточная Азия»	Комбинированный	Обобщить, закрепить, углубить знания о Юго-Восточной Азии	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай, омываемыми морями Тихого и Индийского океанов. Познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение анализировать, делать выводы, развивать мелкую моторику рук;	Все слова темы	Физическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		12.04	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>



57	Россия. Границы России	Изучение нового материала	Познакомит ь с географичес ким положением России, протяженнос тью ее границ	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением России, протяженностью ее границ,, сухопутными и водными. Указать местонахождения северной и восточной границ. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства. Патриотизм. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь. Память.	Россия, Петропавл овск – Камчатски й, Курильски е острова	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		18.04	
58	Россия. Российска я Федераци я - крупнейш ее государст во Евразии	Комбиниру ванный	Углубить знания о России	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику нашей стране, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением и городами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению своей Родины, окружающему миру, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь. Память.	Кавказские , Уральские горы, реки : Обь, Лена, Иртыш, Енисей, моря – Каспийско е, Азовское, Черное	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		19.04	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядност ь, оборудовани е</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При меча ния</b>

59	Административное деление России	Комбинированный	Углубить, обобщить знания о России	<i>Образовательные:</i> познакомить с крупнейшей страной Евразии – Россией, ее огромной территорией и ее административным делением. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению своей Родины, окружающему миру, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь	Область. Край, Республика, 10 автономных округов, 1 автономная область	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		25.04	
60	Столица России – город Москва	комбинированный	Углубить, обобщить знания о России	<i>Образовательные:</i> познакомить с крупнейшей страной Евразии – Россией, ее огромной территорией и ее столицей городом Москвой, ее достопримечательностями, музеями, театрами культурными и историческими центрами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению своей Родины, окружающему миру, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь, память	Москва, Кремль, метро, Оружейная палата, Большой театр, Третьяковская галерея, МХАТ, Лужники, Олимпийский	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		26.04	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

61	Столица и крупные города России.	комбинированный	Познакомит с крупными городами России	<i>Образовательные:</i> познакомить с крупными городами России – Санкт – Петербург, Нижний Новгород, Самара, Казань, Новосибирск, Омск, Уфа, Пермь, Волгоград достопримечательностями, музеями, театрами культурными и историческими центрами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению своей Родины, окружающему миру, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь, память	Санкт – Петербург , Нижний Новгород, Самара ,Казань, Новосибирск, Омск, Уфа, Пермь, Волгоград	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		16.05	
62	Реки России	Комбинированный	Изучить особенности рек России	<i>Образовательные:</i> Изучить особенности рек России. Расширить и углубить знания о реках. Сформировать понятия уклон, падение реки. Показать влияние климата и рельефа на реки <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	Иртыш, Лена, Москва – река, Обь, Волга, Енисей,	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		17.05	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

63	Растительный мир России	Комбинированный	Изучить особенности растительного мира России	<p><i>Образовательные:</i> Рассмотреть типы растительности и взаимосвязи растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами. Сформировать представление о причинах разнообразия растительных сообществ.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы</p>	Лиственница, Сосна, береза, кедр, дуб, клен, тополь, осина, верба,	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		23.05	
64	Животный мир России	Комбинированный	Изучить особенности животного мира России	<p><i>Образовательные:</i> Расширить знание учащихся о животном мире, дать знания о распространении типичных представителей животного мира и приспособлении их к среде обитания</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы</p>	Кабан, лось, лисица, олень, бурый медведь, куница, соболь, бурундук, косуля, сайгак, дрофа, глухарь	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		24.05	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

65	Охрана биологических ресурсов России	комбинированный	Обобщить, закрепить, углубить знания об охране природы	<p><i>Образовательные:</i> Дать знания о заповедниках, заказниках, национальных парках. Показать роль органического мира в жизни и деятельности человека. Формировать понимание необходимости охраны природы</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы</p>	Астраханский заповедник, Лосиный остров	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал			
66	Россия на карте часовых поясов. Время	комбинированный	Познакомить с видами времени на территории России.	<p><i>Образовательные:</i> Познакомить с видами времени на территории России. Дать понятие о линии перемены дат. Показать значение знаний о времени для каждого человека. Научить решать практические задачи на определение времени</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру.</p> <p><i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы</p>	Москва, Петропавловск-Камчатский, часовые пояса, Владивосток	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал			
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

67	Транспорт России	Комбинированный	Дать понятие о транспорте России	<i>Образовательные:</i> Познакомить с видами транспорта России, его значении в жизни людей, обеспечении связи и обменом продукцией между разными районами страны <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	Железнодорожный, автомобильный, водный, морской, речной, воздушный, трубопроводный, спецтранспорт	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал			
68	Обобщающий урок: «МОЯ Родина – Россия»	Комбинированный	Обобщить, углубить, систематизировать знания о своей Родине	<i>Образовательные:</i> Обобщить, углубить, систематизировать знания о своей Родине России. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать	Все слова темы	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		30.05	

### Календарно-тематическое планирование 9Б класс 1 четверть

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность	Кол	Дата	Примечания
------	------------	-----------	------------	--------------	---------	-------------	-----	------	------------

						<b>оборудовани е</b>	<b>час</b>		<b>ния</b>
1	Политическая карта Евразии	Изучение нового материала	Познакомит с политической картой Евразии	<i>Образовательные:</i> познакомить с различными государствами Европы и Азии, с делением Евразии на регионы, кратко описывать их <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению окружающего мира <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, тренировать и развивать память	Политическая карта, материк, часть света, регионы, государства	Политическая карта, карта полушарий, видеофрагмент		04.09	
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа	Изучение нового материала	Познакомит с крупнейшей страной Европы-Великобританией	<i>Образовательные:</i> познакомить с крупнейшей страной Европы Великобританией, учить находить ее на карте, учить давать характеристику <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Островное государство, бухта, монархия, флот, фермеры, морские скважины	Политическая карта, карта полушарий, видеофрагмент		06.09	
3	Великобритания: население Культура, обычаи и традиции	Комбинированный	Познакомит с страной Великобританией, с обычаями и традициями	<i>Образовательные:</i> познакомить с населением Великобритании <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран <i>Коррекционные:</i> развивать память, систематизировать знания	Колония, британцы, резиденция, папахи	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		11.09	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
4	Франция	Изучение	Познакомит	<i>Образовательные:</i> познакомить с	Мягкий	Политическая		13.09	

	Французская Республика географическое положение, природа	нового материала	ь со страной Францией	географическим положением, рельефом, полезными ископаемыми, климатом, природой, экономикой Франции <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	климат, плодородие, виноградарство, виноделие	и физическая карта Европы, иллюстрации			
5	Франция: население культура, обычаи и традиции	Комбинированный	Познакомит с населением и жизнью жителей Франции	<i>Образовательные:</i> познакомить с жизнью страны, с населением, образом жизни жителей Франции, с городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран <i>Коррекционные:</i> развивать память, накапливать и систематизировать знания	Средневековые замки, католический храм, эмигранты, республика	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		18.09	
6	Германия (Федеративная Республика Германия)	Изучение нового материала	Сформулировать представление о Германии	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, рельефом. Климатом, природой, населением, традициями, экономикой Германии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Федеративная, верфь, диалект, ратуша, республика	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		20.09	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
7	Австрия	Изучение	Познакомит	<i>Образовательные:</i> дать общие	Император,	Политическая		25.09	



	(Австрийская Республика)	нового материала	ь учащихся с Австрией	характеристики Австрии и Швейцарии, познакомить с особенностями этих стран, с экономикой, достопримечательностями, городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	горнолыжные курорты, финансовый центр, банки, конфедерация	и физическая карта Европы, иллюстрации			
8	Швейцария (Швейцарская Республика)	комбинированный	Познакомить учащихся со Швейцарией, ее географическим положением в Восточной Европе	<i>Образовательные:</i> дать общие характеристики Австрии и Швейцарии, познакомить с особенностями этих стран, с экономикой, достопримечательностями, городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать, и делать выводы	Император, горнолыжные курорты, финансовый центр, банки, конфедерация	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		27.09	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
9	Повторен	Комбинированный	Обобщить	<i>Образовательные:</i> Обобщить знания о	Все слова	Политическая		02.10	

	ие изученног о материала по теме :» Западная Европа»	ванный	знания о государства х, расположен ных в Западной Европе	государствах, расположенных в Западной Европе, углубить знания о тесной взаимосвязи между государствами- Великобритани и, Франции, Германии, Австрии, Швейцарии, общностью исторических судеб, экономическими и культурными отношениями <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение	темы	и физическая карта Европы, иллюстрации			
10	Южная Европа. Испания( Королевс тво Испания)	Изучение нового материала	Познакомит ь учащихся с географичес ким положением стран Южной Европы	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику странам Южной Европы, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, городами Испании и Португалии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение наблюдать и делать выводы	Аграрно- индустриал ьная страна, коррида, сиеста, фасад, пробка, экспорт	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации		04.10	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядност ь, оборудовани е</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При меча ния</b>
11	Португал	комбиниру	Познакомит	<i>Образовательные:</i> дать общие	Аграрно-	Политическая		09.10	

	ия (Португальская Республика)	ванный	ь учащихся с географическим положением стран Южной Европы	характеристики Австрии и Швейцарии, познакомить с особенностями этих стран, с экономикой, достопримечательностями, городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить нужную информацию	индустриальная страна, коррида, сиеста, фасад, пробка, экспорт	и физическая карта Европы, иллюстрации			
12	Италия (Итальянская Республика), географическое положение, природа, экономика.	Изучение нового материала	Дать элементарные представления об Итальянской Республике, ее географическом положении	<i>Образовательные:</i> дать элементарные представления об Италии, ее географическом положении, природе, экономике <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Легкая промышленность, папа Римский, вулканы	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		11.10	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
13	Италия (	комбиниру	Уметь	<i>Образовательные:</i> дать элементарные	Легкая	Политическая		16.10	

	Итальянская Республика), население, культура,	ванный	показывать на карте Италию, знать столицу	представления об Италии, ее географическом положении, природе, экономике <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	промышленность, папа Римский, вулканы	и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент			
14	Греция (Греческая Республика)	Изучение нового материала	Знать, где расположена Греция	<i>Образовательные:</i> дать элементарные представления о Греции географическом положении, природе, <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Олимп, пищевая промышленность, античные храмы, Олимпийские игры,	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		18.10	
15	Северная Европа, Норвегия (Королевство Норвегия)	Изучение нового материала	Познакомить учащихся с географическим положением Норвегии, учить показывать на карте	<i>Образовательные:</i> Познакомить учащихся с географическим положением Норвегии, учить показывать на карте, учить владеть картографической грамотой <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Фьорд, судостроение, лесоперерабатывающая, полярный, экспедиция	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		23.10	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
16	Швеция	Изучение	Познакомит	<i>Образовательные:</i> Познакомить	Нобелевска	Политическая		25.10	

		нового материала	ь с географическим положением Швеции	учащихся с географическим положением Швеции, учить показывать на карте, учить владеть картографической грамотой <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	я премия, националь на парки, высокие шпили	и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент			
17	Финляндия (Финляндская Республика)	Изучение нового материала	Познакомить с географическим положением Финляндии, основными занятиями населения.	<i>Образовательные:</i> Познакомить учащихся с географическим положением Финляндии, учить показывать на карте <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Росомахи, паром, полярный круг, утварь.	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		30.10	
18	Северная Европа Обобщающий урок	Комбинированный	Обобщение знаний по теме: «Северная Европа»	<i>Образовательные:</i> Формировать познавательный интерес, развивать внимание, память, наблюдательность <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Все слова темы	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		01.11	
				<b>2 четверть</b>					
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>

						<b>е</b>			
19	Восточная Европа. Польша. Республика Польша	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Польши, ее местоположением в Восточной Европе	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику странам Восточной Европы, познакомить с географическим положением, климатом, городами Польши, Чехии, Словакии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	ЮНЕСКО, пороги, апостолы, минеральные источники, дозорные башни	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		13.11	
20	Чехия Чешская республика	Изучение нового материала	графическое положение Чехии, ее местоположением в Восточной Европе	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику странам Восточной Европы, познакомить с географическим положением, климатом, городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Карловы Вары, Прага, хрусталь, Братислава, Карлов мост, 12 апостолов	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		15.11	
21	Словакия. Словацкая Республика	Изучение нового материала	Географическое положение Словакии, исторические памятники Венгрии	<i>Образовательные:</i> Сформулировать представление о Словакии, с развитием промышленности и сельского хозяйства <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Братислава, словаки, замок Град, дозорные башни	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		20.11	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
22	Венгрия	Изучение	Познакомит	<i>Образовательные:</i> Сформулировать	Будапешт,	Политическая		22.11	

	(Венгерская Республика)	нового материала	с географическим положением Словакии, с развитием промышленности и сельского хозяйства, с историческими памятниками Венгрии	представление о Венгрии, с развитием промышленности и сельского хозяйства, с историческими памятниками Венгрии. Дать общую характеристику странам Восточной Европы <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	Дунай, Хорватия, Балатон, Королевский дворец, чардаш, паприка	и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент			
23	Румыния. Республика Румыния.	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением Румынии,	<i>Образовательные:</i> Сформулировать представление о Румынии, климатом, природой, населением, экономикой, городами Румынии и Болгарии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, интернациональные чувства <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы, развивать связную речь	Рукава, дельта, водохранилища, орошение, розовое масло	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		27.11	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
24	Болгария.	Изучение	Познакомит	<i>Образовательные:</i> Сформулировать	Рукава,	Политическая		29.11	

	Республика Болгария	нового материала	с географическим положением Болгарии	представление о Болгарии, познакомить с климатом, природой, населением, экономикой, городами Румынии и Болгарии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, интернациональные чувства <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы, развивать связную речь	дельта, водохранилища, орошение, розовое масло	и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент			
25	Сербия и Черногория	Изучение нового материала	Познакомит с географическим положением государств Сербия и Черногория, природными условиями, населением, главными городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, интернациональные чувства <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением государств Сербия и Черногория, природными условиями, населением, главными городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, интернациональные чувства <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать, делать выводы	Мусульмане, автономный край, миротворческие силы, Адриатическое море, Дунай, Белград	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		04.12	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
26	Эстония.	Комбиниру	Познакомит	<i>Образовательные:</i> Познакомить с	Средневек	Политическая		06.12	



	Эстонская Республика	ванный	ь с географическим положением, рельефом местности, природными условиями, отраслями промышленности сельским хозяйством, населением Эстонии	географическим положением рельефом местности, природными условиями, отраслями промышленности сельским хозяйством, населением Эстонии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к окружающему миру <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение сравнивать, делать выводы	овые замки, католический храм, валуны, корабельные сосны, хутора	и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент			
27	Латвия. Латвийская Республика	Комбинированный	Познакомит детей с географическим положением Латвии, со столицей государства	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением рельефом местности, природными условиями, отраслями промышленности сельским хозяйством, населением Латвии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к окружающему миру <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение сравнивать, делать выводы	Рыболовство, этнографический музей, янтарь, Домский собор, Рига	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		11.12	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
28	Литва.	Изучение	Познакомит	<i>Образовательные:</i> Познакомить с	Лепные	Политическая		13.12	

	Литовская Республика	нового материала	ь детей с географическим положением Литвы, со столицей государства	географическим положением рельефом местности, природными условиями, отраслями промышленности сельским хозяйством, населением Латвии <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к окружающему миру <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение сравнивать, делать выводы	орнаменты, скульптуры, Вильнюс, Неман, Каунас, Паланга, Клайпеда	и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент			
29	Республика Белоруссия	Изучение нового материала	Продолжать знакомить с государствами – соседями	<i>Образовательные:</i> Познакомить с географическим положением рельефом местности, природными условиями, и особенностями государства Белоруссия, учить ориентироваться по карте и находить объекты по описанию <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи.	Минск, Западная Двина, Беловежская Пуша, зубры, лен. торф	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		18.12	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
30	Украина	Изучение	Продолжать	<i>Образовательные:</i> Дать общую	Киев,	Политическая		20.12	

		нового материала	знакомить с государствоми - соседями	характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи.	украинцы, Черное, Азовское моря, Полесье, Днепр, Южный Буг, Припять, Чернобыль	и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент			
31	Молдавия . Молдавская Республика	Изучение нового материала	Познакомит ь с государством Молдовой	<i>Образовательные:</i> Познакомить с государством Молдовой, с географическим положением в Восточной Европе, закрепить знания об отраслях хозяйства, и национальных особенностях Молдовы <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления. памяти,	Кишинев, молдаване, орошение земель, виноград, виноделие, Днестр, изабелла, каберне	Политическая и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент		25.12	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
32	Повторен	Обобщение	Обобщить,	<i>Образовательные:</i> Обобщить, углубить,	Все слова	Политическая		27.12	

	ие изученног о по теме : «Восточн ая Европа»	и систематиз ация знаний	углубить, систематизи ровать знания о странах Восточной Европы	систематизировать знания о странах Восточной Европы Формировать познавательный интерес, развивать внимание, память, наблюдательность <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом	темы	и физическая карта Европы, иллюстрации, видеофрагмент			
				<b>3 четверть</b>					
33	Централь ная Азия. Казахстан	Изучение нового материала	Познакомит ь с государство м Молдовой	<i>Образовательные:</i> Познакомить с государством Казахстан, с географическим положением закрепить знания об отраслях хозяйства, и национальных особенностях Казахстана <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти,	Сезонные пастбища, отары, юрты, домбры, аул, чабаны, арыки, космодром	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		15.01	
<b>№п /п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядност ь, оборудовани е</b>	<b>Ко л час</b>	<b>Дата</b>	<b>При меча ния</b>
34	Узбекиста	Изучение	Сформулиро	<i>Образовательные:</i> Дать общую	Хлопковод	Контурные		17.01	

	н. Республика Узбекистан	нового материала	вать представление о Узбекистане	характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи	ство, поливные земли, тубетейка, кокон, мечеть, шелк, ситец	карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент			
35	Туркмения. Туркменистан.	Изучение нового материала	Сформулировать представление о Туркмении	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи	Грунтовые воды, оазис, каракуль, паранджа, ковры	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		22.01	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
36	Киргизия.	Изучение	Познакомит	<i>Образовательные:</i> Дать общую	Бешбармак	Контурные		24.01	

	Кыргызская Республика	нового материала	ь с географическим положением Киргизии	характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи	, войлочная шапка, наездники	карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент			
37	Таджикистан. Республика Таджикистан	Изучение нового материала	Познакомить с географическим положением Киргизии	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: мышления, памяти, речи	Арыки, кишлак, чайхана, сейсмоопасная зона	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		29.01	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
38	Грузия	Изучение	Дать общую	<i>Образовательные:</i> Дать общую	Минеральн	Контурные		31.01	

		нового материала	характеристику республики	характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: памяти, речи, мышления	ые источники, Боржом, гостеприимство, фуникулер	карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент			
39	Азербайджан. Азербайджанская Республика	Изучение нового материала	Дать общую характеристику республики	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: памяти, речи, мышления	Нефтяные промыслы, резервуар, трубопровод	Контурные карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент		05.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
40	Армения.	Изучение	Сформулиро	<i>Образовательные:</i> Дать общую	Минеральн	Контурные		07.02	

	Республика Армения	нового материала	вать представление об Армении	характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением, и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам <i>Коррекционные:</i> коррекция основных мыслительных процессов: памяти, речи, мышления	ые источники. Террасы, лаваш, предание ,Закавказье , Ереван, Гюмри, долма	карты, Политическая и физическая карта Евразии иллюстрации, видеофрагмент			
41	Турция	Изучение нового материала	Сформулировать представление об Армении	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику республики, <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам, живущим в других государствах <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, расширять лексику	Анкара, Стамбул, Большой Арарат, Кемер, Анталья, Аланья, Мармарис	Политическая и физическая карта Евразии, контурные карты, иллюстрации, видеофрагменты		12.02	
42	Ирак. Республика Ирак	Изучение нового материала	Дать общую характеристику республики	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику республики, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, нефтью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь, расширять лексику;	Аравийский полуостров Реки Тигр и Евфрат Багдад Саддам Хусейн	Политическая карта Зарубежной Азии, контурные карты		14.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
43	Иран.	Изучение	Дать общую	<i>Образовательные:</i> дать общую	Иранские	Политическая		19.02	



	Исламская Республика Иран	нового материала	характеристику республики	характеристику одной из крупнейших стран Юго-Западной Азии – Ирану, его границам, географическому положению, климату, природе, экономике, населению и городам; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению других стран, уважение к их народам; <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать и делать выводы, развивать память, речь;	персидские ковры Персы, Курды, Арабы, Туркмены Чадра Тегеран Ислам	и физическая карта Зарубежной Азии, видеоматериалы			
44	Афганистан. Исламская Республика Афганистан	Изучение нового материала	Дать общую характеристику республики	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику Исламской Республике Афганистан, указать на особенности рельефа, климата, природы. Познакомить с образом жизни, занятостью населения, природными ископаемыми; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать умение анализировать	Пуштуны – самый многочисленный народ Афганистана на Кабул, Кандагар, Герат, Намаз Гражданская война Моджахеды	Политическая и физическая карта Зарубежной Азии, иллюстрации, контурные карты		21.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
45	Южная	Изучение	Дать общую	<i>Образовательные:</i> познакомить с	Королевска	Политическая		26.02	

	Азия. Индия. Республика Индия	нового материала	характеристику республики	географическим положением Южной Азии – одного из самых жарких регионов мира, разнообразием природы, государственным строем, образом жизни и традициями населения; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению других стран, уважение к их народам; <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить нужную информацию	я, индийская кобры; гадюка питон; носорог; львы; слон; каучук; лотос национальный цветок; тигр. Дели Касты	и физическая карта Зарубежной Азии, иллюстрации, контурные карты, презентация			
46	Индия. Население, культура, обычаи и традиции	комбинированный	Продолжить знакомство с Индией	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением Южной Азии, разнообразием природы, государственным строем, образом жизни и традициями населения; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению других стран, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника, находить нужную информацию	гадюка питон; носорог; львы слоны; каучук; лотос, тигр Дели Касты	Политическая и физическая карта Зарубежной Азии, иллюстрации, контурные карты, презентация		28.02	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
47	Восточная	Изучение	Дать общую	<i>Образовательные:</i> дать общую	Хуанхэ –	Физическая и		05.03	

	я Азия. Китай. Китайская Народная Республика	нового материала	характеристику странам Восточной Азии	характеристику странам Восточной Азии, познакомить с географическим положением, рельефом, климатом, природой, экономикой, населением, городами Китая, историческими памятниками, обычаями, традициями, Китайской письменностью; <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес, уважение к другим странам и народам; <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, расширять лексику, развивать память и связную речь;	желтая река Панда Тибет Реки – Янцзы, Хуанхэ Иероглифы, цинковка Шанхай, Великая Китайская стена Пекин	политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы			
48	Монголия	Изучение нового материала	Дать общую характеристику странам Восточной Азии	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику Монголии – стране гор и плоскогорий, одной из самых малозаселенных стран мира, указать на ее географическое положение, высокие хребты, климат, природу, экономику, занятость населения; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства; <i>Коррекционные:</i> развивать умение сравнивать и делать выводы, развивать память, речь;	Улан – Батор, гобийский медведь, сайгак, красный волк, кулан, лошадь Пржевальского	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		07.03	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
49	Корея	Изучение	Дать общую	<i>Образовательные:</i> дать общую	Сеул,	Физическая и		12.03	

	(Корейская Народно-Демократическая Республика	нового материала	характеристику странам Восточной Азии	характеристику республике, познакомить с географическим положением, климатом, природой <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, сосредоточенность, память, умение работать с текстом учебника;	Пхеньян Графит Фирма «Samsung», «LG»	политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы			
50	Республика Корея	комбинированный	Дать общую характеристику странам Восточной Азии	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику республике, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением и городами; <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать внимание, сосредоточенность, память	Сеул, Пхеньян Графит Фирма «Samsung», «LG»	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		14.03	
51	Япония, географическое положение, природа, экономика	Изучение нового материала	Познакомить с островным государством, сейсмологический район	<i>Образовательные:</i> познакомить с географическим положением, климатом страны восходящего солнца, городами, национальными традициями и обычаями, видами спорта <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память	Токио Йокогама Икебана. Тотами, сумо, дзюдо, каратэ, айкидо, тайфуны	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		19.03	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
52	Япония :	Изучение	Познакомит	<i>Образовательные:</i> познакомить с	Токио	Физическая и		21.03	

	население, культура, обычаи и традиции	нового материала	ь с островным государством, сейсмологический район	географическим положением, климатом, национальными традициями и обычаями, видами спорта <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение анализировать	Йокогама Икебана. Тотами, сумо, дзюдо, каратэ, айкидо, тайфуны	политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы			
				<b>4 четверть</b>					
53	Юго – Западная Азия. Таиланд. Королевство Таиланд.	Изучение нового материала	Дать общую характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай	<i>Образовательные:</i> Дать общую характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай, омываемыми морями Тихого и Индийского океанов <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение анализировать	Ханой, Хошимин, Индокитай, вьетнамцы, тайцы, монархия, Бангкок, плавучий рынок	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		02.04	
54	Вьетнам. Социалистическая Республика Вьетнам	Комбинированный	Дать общую характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай	<i>Образовательные:</i> Индокитай,. Познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память	Ханой, Хошимин, вьетнамцы, рисовые поля, пагоды, кардамон,	Физическая и политическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериал		04.04	
№п/п	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
55	Индонези	Комбиниро	Дать общую	<i>Образовательные:</i> дать общую	Бали. Ява,	Физическая		09.04	

	я. Республика Индонезия	ванный	характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай	характеристику странам Юго-Восточной Азии, познакомить с островным государством, географическим положением, климатом. Природой, экономикой, населением, островами Ява, Бали. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес и уважение к народам других стран. <i>Коррекционные:</i> развивать память, связную речь. Расширять лексику.	Раффлезия	карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы			
56	Обобщающий урок по теме : «Юго-Восточная Азия»	Комбинированный	Обобщить, закрепить, углубить знания о Юго-Восточной Азии	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику странам, расположенным на полуострове Индокитай, омываемыми морями Тихого и Индийского океанов. Познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением и городами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению других стран; <i>Коррекционные:</i> развивать речь, память, умение анализировать, делать выводы, развивать мелкую моторику рук;	Все слова темы	Физическая карта Восточной Азии, иллюстрации, видеоматериалы		11.04	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
57	Россия.	Изучение	Познакомит	<i>Образовательные:</i> познакомить с	Россия,	Физическая		16.04	

	Границы России	нового материала	ь с географическим положением России, протяженностью ее границ	географическим положением России, протяженностью ее границ,, сухопутными и водными. Указать местонахождения северной и восточной границ. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интернациональные чувства. Патриотизм. <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь. Память.	Петропавловск – Камчатский, Курильские острова	карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал			
58	Россия. Российская Федерация - крупнейшее государство Евразии	Комбинированный	Углубить знания о России	<i>Образовательные:</i> дать общую характеристику нашей стране, познакомить с географическим положением, климатом, природой, экономикой, населением и городами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению своей Родины, окружающему миру, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь. Память.	Кавказские, Уральские горы, реки : Обь, Лена, Иртыш, Енисей, моря – Каспийское, Азовское, Черное	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		18.04	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
59	Админист	Комбинированный	Углубить,	<i>Образовательные:</i> познакомить с	Область.	Физическая		23.04	

	ративное деление России	ванный	обобщить знания о России	крупнейшей страной Евразии – Россией, ее огромной территорией и ее административным делением. <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению своей Родины, окружающему миру, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь	Край, Республика, 10 автономных округов, 1 автономная область	карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал			
60	Столица России – город Москва	комбинированный	Углубить, обобщить знания о России	<i>Образовательные:</i> познакомить с крупнейшей страной Евразии – Россией, ее огромной территорией и ее столицей городом Москвой, ее достопримечательностями, музеями, театрами культурными и историческими центрами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению своей Родины, окружающему миру, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь, память	Москва, Кремль, метро, Оружейная палата, Большой театр, Третьяковская галерея, МХАТ, Лужники, Олимпийский	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		25.04	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
61	Столица и	комбинированный	Познакомит	<i>Образовательные:</i> познакомить с	Санкт –	Физическая		30.04	



	крупные города России.	ванный	ь с крупными городами России	крупными городами России – Санкт – Петербург, Нижний Новгород, Самара, Казань, Новосибирск, Омск, Уфа, Пермь, Волгоград достопримечательностями, музеями, театрами культурными и историческими центрами <i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к изучению своей Родины, окружающему миру, <i>Коррекционные:</i> развивать умение работать с текстом учебника. Расширять лексику, развивать связную речь, память	Петербург , Нижний Новгород, Самара ,Казань, Новосибирск, Омск, Уфа, Пермь, Волгоград	карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал			
62	Реки России	Комбинированный	Изучить особенности рек России	<i>Образовательные:</i> Изучить особенности рек России. Расширить и углубить знания о реках. Сформировать понятия уклон, падение реки. Показать влияние климата и рельефа на реки <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	Иртыш, Лена, Москва – река, Обь, Волга, Енисей,	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		07.05	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
63	Раститель	Комбинированный	Изучить	<i>Образовательные:</i> Рассмотреть типы	Лиственни	Физическая		14.05	

	ный мир России	ванный	особенности растительного мира России	растительности и взаимосвязи растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами. Сформировать представление о причинах разнообразия растительных сообществ. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	ца, Сосна, береза, кедр, дуб, клен, тополь, осина, верба,	карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал			
64	Животный мир России	Комбинированный	Изучить особенности животного мира России	<i>Образовательные:</i> Расширить знание учащихся о животном мире, дать знания о распространении типичных представителей животного мира и приспособлении их к среде обитания <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	Кабан, лось, лисица, олень, бурый медведь, куница, соболь, бурундук, косуля, сайгак, дрофа, глухарь	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		16.05	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
65	Охрана	комбинированный	Обобщить,	<i>Образовательные:</i> Дать знания о	Астраханск	Физическая		21.05	

	биологических ресурсов России	ванный	закрепить, углубить знания об охране природы	заповедниках, заказниках, национальных парках. Показать роль органического мира в жизни и деятельности человека. Формировать понимание необходимости охраны природы <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	ий заповедник, Лосиный остров	карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал			
66	Россия на карте часовых поясов. Время	комбинированный	Познакомить с видами времени на территории России.	<i>Образовательные:</i> Познакомить с видами времени на территории России. Дать понятие о линии перемены дат. Показать значение знаний о времени для каждого человека. Научить решать практические задачи на определение времени <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	Москва, Петропавловск-Камчатский, часовые пояса, Владивосток	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		23.05	
<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол час</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
67	Транспор	Комбиниро	Дать	<i>Образовательные:</i> Познакомить с	Железнодоро	Физическая		28.05	

	т России	ванный	понятие о транспорте России	видами транспорта России, его значении в жизни людей, обеспечении связи и обменом продукцией между разными районами страны <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины, окружающему миру. <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать, делать выводы	рожный, автомобильный, водный, морской, речной, воздушный, трубопроводный, спецтранспорт	карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал			
68	Обобщающий урок: «МОЯ Родина – Россия»	Комбинированный	Обобщить, углубить, систематизировать знания о своей Родине	<i>Образовательные:</i> Обобщить, углубить, систематизировать знания о своей Родине России. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к изучению своей Родины <i>Коррекционные:</i> развивать умение обобщать	Все слова темы	Физическая карта России, иллюстрации. Картинки, видеоматериал		30.05	

## Перечень учебно-методического обеспечения

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География материков и океанов. Государства Евразии» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2015г.