

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 30.08 20 18 г.
председатель А.И.С.
« 30 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.В.Т. Трифонова Е.В.
« 03 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ШИ
Н.А.Л. Лобанова

Приказ № 960 от « 03 » 09 20 18 г.

Рабочая программа
на 2018 – 2019 уч.г.
по предмету учебного плана «Этика»
(II ступень основного общего образования)
7А, 8, 9А, 9Б классах.

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:

Учитель первой категории Клепикова С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по этике 7 классе А.

Рабочая программа для 7 класса А по этике составлена на основании нормативных документов:

- Школьный учебный план 2018-2019 гг.;

- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Изд.: «Просвещение», 2013;

-школьного учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Цель программы - помочь ребенку с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность) понять окружающий мир, сформировать у него представление о себе, о своих возможностях и отношениях с окружающим социумом. Внимание ребенка к себе, понимание своей сущности, понимание того, что он - человек, постепенное осознание своих возможностей будет способствовать тому, что ребенок научится видеть других людей, понимать их поступки, чувства, мысли, что обеспечивает возможность формировать нравственные мотивы поведения, которыми ребенок будет руководствоваться в своих поступках.

Данная программа реализуется следующими **задачами**:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- развивать умение взаимодействия с людьми;
- воспитание основных коммуникативных качеств и навыков;
- развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, растениям;
- закрепление навыков поведения в общественных местах,
- обогащение и активизация словаря детей.

Основная идея, курса донести до сознания учащихся, в ходе работы по учебному предмету этика, определяется золотым правилом нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе, т. е. основу морали составляет потребность относиться к другим людям как к самому себе, совершенствовать себя через уважение и возвышение других людей. Учитель ставит задачу убедить детей в том, что все люди равны в их стремлении к счастью, сохранению достоинства, что каждый человек должен предъявлять к себе такие же требования, какие он предъявляет к другим. Люди могут совершать ошибки, но они не должны нести беду и горе окружающим.

На уроке используется разнообразный наглядный материал: таблицы, схемы, рисунки, сюжетные картины, фрагменты кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы по теме, работа с простейшими психологическими тестами, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 03.09.2018г. по 30.05.2019г.

Количество часов на изучение предмета: 34 часа в год - 1 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 9 часов,

II четверть – 7 часов,

III четверть – 9 часов,

IV четверть – 9 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводные занятия. Что изучает этика.	1
2	Вежливость.	6
3	Я и моя семья.	5
4	Я и мое здоровье.	5
5	Я и мои эмоции.	3
6	Я и другие люди.	5
7	Все, что есть на Земле – нужно.	5
8	Уроки красоты.	3

9	Повторение по курсу. Новые слова и термины.	1
---	---	---

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Получат представление о том, что можно, что нельзя делать. Иметь представление о хороших и плохих привычках, о необходимости избавления от дурных привычек. Научатся видеть, понимать и сравнивать свои положительные и отрицательные поступки и привычки с примерами поведения близких людей, сверстников, героев сказок. Знать и понимать правильное поведение в типичных конфликтных ситуациях. Овладеют приемами вежливого поведения, обращения с окружающими, употребляя в речи "волшебные" слова.	Уметь представлять свои действия в воображаемой ситуации. Правильно относиться к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали. Иметь положительное представление о себе, в которое входят наличие определенных моральных качеств и общая положительная самооценка. Доброжелательно относиться к сверстникам, родителям, другим взрослым, уважение их прав и интересов.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Иметь представления о хороших и плохих поступках. Знать, как сохранить свое здоровье. Правила поведения в гостях и дома. Знать, как вести себя в школе и других общественных местах. Знать, как правильно ухаживать за животными.	Уметь правильно себя вести дома, в школе, в гостях. Уметь употреблять, уместно, «вежливые слова». Доброжелательно относиться к сверстникам, родителям, другим взрослым.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА»

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чание
				I четверть			9		
				Вводный урок			1		
1.	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ-№14 Вводные занятия. Что изучает этика.	Вводный	Дать представление о предмете этика.	1. Раскрыть понятие этика, мораль, нравственность. 2. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.	Этика, мораль, нравственность	Отрывки «Юности честное зеркало». Притча о добре и зле. Карточки с заданиями.	1	04.09	
				Тема: «Вежливость»			5		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чение
2.	Знакомство Зачем нужна вежливость? Кого называют вежливым?	Сооб. новых знаний	Продолжить знакомить учащихся с общечеловечес кими ценностями	1. Дать представление о том, зачем нужна вежливость. 2. Формировать умение вести диалог. 3. Развитие творческого отношения к учебной деятельности.	Вежливость	Презентация о вежливости. Карточки с заданиями. Приветствие в разных странах мира	1	11.09	
3.	Кому нужна вежливость	Комби- ниро- ванный	Показать необходимость быть вежливым.	1. Обучать навыкам культуры общения и поведения: взаимоотношения с окружающими людьми. 2. Пополнять и обогащать словарный запас. 3. Воспитывать уважение к старшим, к своим ровесникам.	Вежливые слова	Игры: Собираем "волшебные" слова». Произведения для чтения: "Простите" В. Юсупова.	1	18.09	
4.	Волшебные" , "добрые", "злые" слова. Секрет волшебных слов.	Комби- ниро- ванный	Актуализация знаний о вежливости.	1. Показать силу и возможности добрых слов. 2. Развивать навыки обобщения. 3. Воспитывать уважительное отношение к позиции другого человека.	Зло, добро	кроссворд, презентация.	1	25.09	
5.	Волшебное слово, что ясный день	комбин ирован ный	Расширить представление детей о словах приветствиях	1. Закрепить и обобщить понятия: "вежливость", "волшебные слова", "добрые дела и проступки". 2. Развивать навыки	Волшебные слова, добрые дела, поступки	Игры: «Передай добро по кругу», Мультфильм из серии «38 попугаев» -	1	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чение
				обобщения, правильного применения волшебных слов. 3. Воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи.		«Привет мартышке».			
6.	Разнообразные виды приветствий.	комбинированный	Углубить знание учеников об этикете и его важности в жизни человека	1.Развивать культурный уровень учеников. 2.Развитие коммуникативных навыков 3.Воспитывать у учеников уважение друг к другу.	Тактичность, искренность	Презентация, тексты для разбора ситуаций.	1	09.10	
7.	Обобщение по теме	комбинированный	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2. Развитие наблюдательности. 3.Формировать активность и самостоятельность.			1	16.10	
				Тема: «Я и моя семья»			5		
8.	Моя семья. Почему всегда так радостно идти домой?	комбинированный	Объяснить ценность семьи.	1.Рассказать о важности роли семьи и школы в жизни человека. 2 Формировать умение вести диалог. 3.Воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.	Семья	Игра "Наседка и цыплята". Презентация на тему. Пословицы. Ребус.	1	23.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чение
9	Мама и папа. Бабушка и дедушка. Братья и сестры	комбинированный	Объяснить ценность семьи.	1. Развитие и личности ребёнка умений видеть теплоту отношений в семье. 2. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3. Воспитание уважения к себе, своей семье.	Уважение, взаимопонимание.	Фотографии членов семьи, родословное дерево. Аудиозапись «Мир вам, люди».	1	30.10	
				II четверть			7		
10	Домашние обязанности. Чем я могу помочь по дому	комбинированный	Дать представление о домашних обязанностях всех членов семьи.	1. Убеждать детей в необходимости выполнения домашних обязанностей. 2. Развивать зрительную память. 3. Воспитывать уважительное отношение к труду старших.		Презентация	1	13.11	
11	Забота о близких	Сообщ. Новых знаний	Знакомство с ценностями забота, забота о себе, забота о других	1. Дать представление о семейных ценностях. 2. Коррекция межличностного общения. 3. Формирование и развитие в детях заботливого отношения к себе, к своим близким и родным, друзьям.		Презентация	1	20.11	
12	Обобщение	Обобщ	Обобщение	1. Выяснить знания основного			1	27.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чение
	по теме	и сис- тема- тиза- ция	представлений учащихся по изученному материалу	фактического материала. 2. Расширять активный словарь. 3.Формировать активность и самостоятельность.					
				Тема «Я и мое здоровье»			6		
13	Что такое здоровье?	Комби нирова нный	Дать представление о здоровом человеке.	1.Что такое здоровье. 2.Формирование навыка работы в группах. 3.Прививать стремления вести здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни.	Анкет. Презентация.	1	04.12	
14	Здоровые глаза. Как сохранить зрение. Гимнастика для глаз.	Комби нирова нный	Представление о гигиене зрения.	1.Выработка навыков гигиены зрения 2.Совершенствовать умение вести диалог. 3. .Воспитывать здоровый образ жизни.	Глаза, зрение	Презентация. Карточки. Памятка с гимнастикой для глаз.	1	11.12	
15	Здоровые зубы. Уход за зубами.	Сообщ. Новых знаний	Представление об уходе за полостью рта	1.Выработка навыков гигиены полости рта. 2.Учить, навыкам самостоятельной работы. 3.Воспитывать здоровый образ жизни.	Зубы, ротовая полость	Тест. Памятка по уходу за зубами	1	18.12	
16	В здоровом	Сообщ	Формирование	1.Формирование	Здоровый	Презентация.	1	25.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чение
	теле – здоровый дух	ение новых зна- ний	представлений о жизненном идеале семьи	представления о здоровье как одной из одной главных ценностей жизни 2. Развивать память. 3. Воспитывать опрятность, желание соблюдать чистоту дома и в школе .	дух	Карточки с заданиями. Семейный альбом			
				III четверть			9		
				Тема «Я и мои эмоции»			3		
17	Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ- №24; ИОТ № 14. Настроение Знакомство с эмоциями человека.	Сообщ. новых знаний	Знакомство с понятиями: «чувства», «эмоции»	1.Общее и отличное в понятиях эмоции и чувства. 2. Развивать умение управлять своими эмоциями. 3.Умение поддерживать беседу	Чувства, эмоции	Игры: "Музыка и эмоции", "Рисуем эмоции пальцами",	1	22.01	
18	Радуга эмоций	Комби нирова н-ный	Дать представление о роде и родственниках	1.Осмысление и обсуждение своих чувств. 2. Совершенствовать умение давать краткий ответ. 3.Воспитывать способность понимать эмоциональное состояние человек.	Сопережива ние, сочувствие	Игра «Угадай эмоцию» Карточки с заданиями.	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чение
19	Обобщение по теме	Систе- матиза ция и обоше ния	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Развивать внимание, память 3.Формировать активность и самостоятельность.			1	05.02	
				Тема «Я и другие люди»			5		
20	Когда в доме гости. Правила гостеприимс тва.	Комби нирова нный	Учить хорошим манерам, быть гостеприимны м.	1.Раскрыть значимость гостеприимства. 2. Формировать умение анализировать различные ситуации общения. 3.Воспитывать положительные нравственные качества, умение проявлять радушие.	Гости гостеприимс тво, хорошие манеры.	Презентация карточки. Народная мудрость. Фильм о хороших манерах. Игры "Колечко", "Садовник"	1	12.02	
21	Меня позвали в гости. Культура поведения в гостях.	Комби ниро- ванный	Познакомить с правилами поведения в гостях.	1. Познакомить с правилами поведения в гостях. 2. Учить высказывать собственное мнение 3.Формировать представление о том, как выбрать подарок.	Правила поведения	Из книги Б.В. Бушелевой "Поговорим о воспитанности". "Я приду к тебе в гости".	1	19.02	
22	Дружба	Комби ниро- ванный	Создание представления о дружбе и	1. Помочь понять необходимость и ценность понятия "дружба».	Дружба, друг	Презентация о дружбе. Игра «Вспомни имена	1	26.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чение
			настоящем друге.	2. Умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать терпимость, уважение к одноклассникам		своих друзей».			
23	Дружбой дорожить умей!	Сообщ ение новых зна- ний	Познакомить детей с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека.	1.Учить стремлению понимать друг друга, научить разделять радости и печали друзей. 2.Формировать умение работать по плану. 3. Воспитывать доброжелательность и снисходительности.		Произведения для чтения: стихотворение "Как светлячок друга искал" С. Юцзунь, «Подруги» Л. Фоминой.	1	05.03	
24	Обобщение темы "Дружба"	Систе- матиза ция и обоше ния	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать умение отвечать на вопросы. 3.Формировать активность и самостоятельность.			1	12.03	
Тема «Все, что Тема «Все, что есть на этой Земле – нужно»							5		
25	Кто такой воспитанны й человек.	Комби ниро- ванный	Дать представление о правилах поведения в школе.	1.Рассказать о воспитанности. 2.Учить умению вести диалог. 3.Повышения уровня воспитанности.	Воспитан- ность	Презентация Анкета	1	19.03	
				IVчетверть			9		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чение
26	Хорошие манеры	Комбинированный	Познакомить учащихся с хорошими манерами.	1. Познакомить с хорошими манерами. 2. Учить обобщать. 3. Воспитывать интерес к предмету.	Хорошие манеры.	Презентация.	1	02.04	
27	Правила поведения в школе	Сообщения новых знаний	Познакомить учащихся с кратким сводом правил поведения	1.Дать представление о правилах поведения в школе, в столовой, на празднике. 2.Коррекция мышления, выявление главной мысли. 3. Формировать у учащихся понимание правил поведения в школе.		Ролевая игра. Памятки по правилам поведения.	1	09.04	
28	Культура внешнего вида	Комбинированный	Представление о внешнем виде школьника	1.Рассказать о том, каким должен быть внешний вид школьника. 2. Развитие связной речи. 3.Прививать детям стремление одеваться соответственно гигиеническим нормам.	Элегантность	Презентация Внешний вид	1	16.04	
29	Мы в ответе за тех, кого приручили	Комбинированный	Ответственное отношение к животным.	1.Дать представление об ответственном отношении к «братьям меньшим». 2.Развитие коммуникативных навыков. 3. Воспитание любви и		Отрывки «Дядя Федор, пес и кот», загадки о домашних животных	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чание
				добротного отношения к домашним животным, чувства ответственности за их жизнь и безопасность.					
30	Обобщение по теме Все, что есть на этой Земле – нужно	Систе- матиза ция и обще ния	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2. Коррекция и развитие связной устной речи. 3.Формировать активную позицию.			1	30.04	
Тема «Уроки красоты»							3		
31	Красота, созданная человеком Музыка. Стихи.	Сообщ новых знаний	Помочь детям получить новые сведения о красоте созданной человеком	1.Развивать наблюдательность; творческое воображение; способствовать приобретению опыта эстетических впечатлений; учить видеть красоту созданную природой и человеком. 2. Формировать коммуникативные навыки. 3. Воспитывать гордость за произведения искусства, созданные человеком.	Народные промыслы	Презентация о народных промыслах	1	07.04	
32	Сами творим красоту.	Комби ниро- ванный	Изготовить небольшие подарки своим	1.Изготовление сувенира. 2.Формирование умения работать по плану.		Бумага, ножницы, карандаши,	1	14.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Прим е- чание
	Изготовление маленьких подарков		близким.	3.Воспитание взаимовыручки, приучать соблюдать порядок на рабочем мест		клей.			
33	Сами творим красоту. Изготовление маленьких подарков	Комби ниро- ванный	Изготовить небольшие подарки своим близким.	1.Изготовление сувенира. 2.Формирование умения работать по плану. 3.Воспитание взаимовыручки, приучать соблюдать порядок на рабочем мест		Бумага, ножницы, карандаши, клей.		21.05	
34	Повторение новых терминов и понятий.	Систем атизац ия и обобще ние знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2. Формировать навыки самоконтроля. 3.Формировать активность и самостоятельность.		Тесты, задания по карточкам	1	28.05	

Итого: 34 часа.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по этике 8 класс.

Рабочая программа для 8 класса по этике составлена на основании нормативных документов:

- Школьный учебный план 2018-2019 гг.;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Изд.: Просвещение, 2013 г.

Цель программы помочь ребенку с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность) понять окружающий мир, сформировать у него представление о себе, о своих возможностях и отношениях с окружающим социумом. Внимание ребенка к себе, понимание своей сущности, понимание того, что он - человек, постепенное осознание своих возможностей будет способствовать тому, что ребенок научится видеть других людей, понимать их поступки, чувства, мысли, что обеспечивает возможность формировать нравственные мотивы поведения, которыми ребенок будет руководствоваться в своих поступках.

Задачи программы.

1. **Обучающие:** формировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений; сформировать общекультурную компетенцию на основе формирования моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).

2. Коррекционные: коррекция речевых моделей общения.

3. Воспитательные: ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность.

Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них, вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения. Этика представляет собой совокупность нравственных понятий, норм и заповедей, способов поведения и эталонов отношений человека к миру, к обществу и другому человеку.

Работа на уроке предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы по теме, работа с простейшими психологическими тестами, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе.

Для поддержания работоспособности в течение всего урока и снижения утомляемости, соблюдается охранительный режим (частая смена видов деятельности на уроке, использование заданий с опорой на несколько анализаторов)

Данная программа рассчитана на учащегося 8-го класса, учитывает его психофизические особенности развития, уровень его знаний и умений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 03.09.2018г. по 30.05.2019г.

Количество часов на изучение предмета: 34 часа в год - 1 часа в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 9 часов,

II четверть – 7 часов,

III четверть – 9 часов,

IV четверть – 9 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

34 часа (1час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	«Введение» Представление людей о добре и зле.	14
2	Взаимоотношения с родителями.	19
3	Повторение темы «Взаимоотношения с родителями».	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Иметь понятия о добре и зле. Понимать, как характер влияет на судьбу человека. Иметь представление о нравственных качествах человека. Понимать особенности окружающих их людей, опираясь на анализ собственных ощущений, размышления, примеры поведения; Понимать какую роль семья играет в жизни человека. Важность здорового образа жизни членов семьи. Давать характеристику физической, социальной и этико-психологической готовности к вступлению в брак. Нравственные принципы и законы построения добрых конструктивных взаимоотношений в семье.	Объяснить роль мужчины, женщины в семье, проявлять заботу о близких людях, уважать пожилых людей; решать конфликты в семье.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
-------------------------------------	--------------------------

Знать что такое добро, а что такое зло. Какие положительные черты характера имеет человек. Понимать какую роль семья играет в жизни человека. Что значит быть здоровым.	Уметь различать «хорошие» и «плохие» поступки. Проявлять заботу о близких людях, уважать пожилых людей.
---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА»

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
I четверть							9		
			Раздел 1. Введение. Представление людей о добре и зле.				14		
1.	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем	Вводный	Дать понятия добра и зла, как нравственных критериев человеческого	1. Показать влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей.	Мораль, нравственность, добро, зло	Отрывки «Юности честное зеркало». Притча о добре и зле. Карточки с заданиями.	1	03.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
	месте ИОТ- №14 Введение. Представле ние людей о добре и зле.		общества	2.Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3.Воспитывать доброжелательное отношение к людям.					
2.	Как проявляетс я добро?	Сообщ ение новых знаний	Продолжить знакомить учащихся с общечеловечески ми ценностями	1.Расширить и углубить представления детей о добре. 2. Развитие устной речи учащихся . 3.Воспитывать доброжелательность, доброту, умение дарить тепло и доброту.	Милосердие, сострадание.	Презентация о проявлениях добра. Карточки с заданиями.	1	10.09	
3.	Почему возникает зло?	Комби нирова нный	Привитие у подростков навыков нравственной рефлексии по	1.Учить детей делать добро, отвечать на зло – добром. 2. Формировать умение определять свой	Нравственн ый опыт, предательст во трусость	Словарные слова, карточки, пословицы, таблицы, компьютер.	1	17.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
			отношению к добру и злу.	нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни 3.Воспитать у учащихся положительные черты характера.					
4.	Влияние характера на поступки человека.	Сообщ ение новых знаний	Дать понять, как характер влияет на поступки и поведение человека.	1.Показать на примерах поступков людей, как можно воспитывать характер и силу воли. 2. Коррекция межличностного общения 3.Воспитывать добрые чувства.	характер поступки, сила воли	Цитаты , кроссворд, тест, презентация.	1	24.09	
5.	Доброжела тельность. Недоброже латель- ность.	Сооб- щение новых знаний	Расширить представление детей о доброжелательнос ти как ценном качестве	1.Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим, чуткое и доброжелательное отношение учащихся к себе и другим. 2. Развитие устной речи	Доброжелат ельность, недоброжел ательность	Презентация о доброжелательнос ти. Карточки.	1	01.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
			человека.	учащихся . 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.					
6.	Идеалы и ценности современно го человека.	Сооб- щение новых знаний	Рассмотреть содержание понятий идеал и ценности.	1. Дать понять, что человеческие ценности не меняются со временем в отличии от идеала. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Воспитывать чувства долга и чести.	Идеал, ценность, долг, честь	Фотографии и иллюстрации выдающихся людей. Презентация «Об идеалах и ценностях»	1	08.10	
7.	Нравственн ый идеал людей различных эпох	Комби ниро- ванный	Создать условия для формирования понятия о нравственных идеалах в разное историческое	1. Представление о нравственном идеале различных эпох. 2. Формировать умение вести диалог. 3. Воспитывать желание быть похожими на	Рыцарство, джентльмен.	Презентация на тему: Люди не рождаются, а становятся теми, кто они ест	1	15.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
			время	высоконравственных людей.					
8.	Индивидуально-личностные качества добродетель и порок	Сообщение новых знаний	Дать представление о нравственных личностных качествах.	1. Дать представление о добродетели и пороке. 2. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения 3. Воспитывать добрые чувства.	Добродетель порок	Личностные качества человека. Тест.	1	22.10	
9.	Любовь-ненависть	Комбинированный	Создание представлений у детей о понятиях добродетель и порок.	1. Дать представление об индивидуально-личностных качествах - любви и ненависти. 2. Воспитывать чувства любви к близким людям. 2. Формировать умение слушать и слышать, анализировать ответы товарищей, спорить и доказывать свою точку	Любовь, ненависть	Презентация, карточки с заданиями.	1	29.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
				зрения. 3. Воспитывать чувства любви к близким людям.					
II четверть							7		
10	Мужество- трусость	Комби ниро- ванный	Дать представление о том, что такое мужество и трусость	1. На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. 2. Коррекция межличностного общения 3. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников.	Бесстрашие страх, мужество, трусость	Карточки с заданиями на соотношение	1	12.11	
11	Щедрость- скупость	Комби ниро- ванный	Учить детей быть щедрыми и бережливыми.	1. Дать представление о щедрости и скупости. 2. Формировать эмоциональную сферу	Щедрость, скупость, бережли-	Карточки с заданиями на соотношение «Щедрость-	1	19.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
				воспитанников. 3.Прививать стремления совершать добрые поступки, быть отзывчивыми и щедрыми.	вость	скупость»			
12	Мудрость- глупость	Комби ниро- ванный	Дать представление о мудром и глупом человеке	1. На примере русских народных сказок формировать представление о мудрости и глупости. 2. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3. Воспитывать умение работать в парах.	Мудрость, глупость	Карточки с заданиями на соотношение Мудрость- глупость, презентация.	1	26.11	
13	Золотое правило нравственн ости	Комби ниро- ванный	Дать понятие о «золотом правиле нравственности»	1. Познакомить с формулировкой золотого правила нравственности, жизни. 2. Коррекция		Презентация. Карточки.	1	03.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
				межличностного общения. 3. Воспитывать критическое отношение к своим поступкам.					
14	Повторение «Представление людей о добре и зле.	Систематизация и обобщение.	Закрепить и обобщить знания по теме «Добро и зло»	1. Вспомнить новые слова, понятия. 2. Учить навыкам самостоятельной работы. 3. Воспитывать чувство гордости за свою семью.		Тест	1	10.12	
Раздел 2. Взаимоотношения с родителями							20		
15	Семья в жизни человека	Комбинированный	Формирование представлений о жизненном идеале семьи	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. 2. Развитие зрительной памяти. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Семья	Презентация. Карточки с заданиями. Семейный альбом	1	17.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1.Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
16	Семейные традиции	Сообщение новых знаний	Раскрыть роль духовного опыта поколений в воспитании детей.	1.Дать представление о семейных традициях. 2. Развивать умение поддерживать беседу. 3.Воспитывать важность семейных традиций в формировании учащихся отношения к семье как ценности.	Традиции привычки	Презентация на тему семейных традиций.	1	24.12	
				III четверть					
17	Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ-№24; ИОТ № 14. Связи в семье.	Сообщение новых знаний	Дать представление о семейных связях.	1.Раскрыть множественность связей в семье (духовные, материальные, дружеские) 2.Развитие устной речи учащихся. 3. Воспитывать любовь и уважение к родным.	Предки	Презентация о семье. Карточки с заданиями. Народная мудрость о семье.	1	21.01	
18	Родственники.	Сообщение	Дать представление о	1.Сплоченность семьи – это фундамент	Род, генеалогиче	Карточки с заданиями. Народная	1	28.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чение
		новых знаний	роде и родственниках	благополучия. 2.Расширять активный словарный запас. 3. Воспитывать самостоятельность.	ское древо	мудрость о семье.			
19	Родствен- ные отношения	Комби ниро- ванный урок	Дать представление о родственных отношениях.	1.Раскрыть важность родственных отношений. 2.Умение поддерживать беседу. 3.Воспитывать уважение и любовь к родным.	Родственные отношения.	Презентация.	1	04.02	
20	Влияние семьи на формирова ние личности	Комби ниро- ванный урок	Раскрыть механизм формирования личности в семье.	1.Доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. 2. Развитие умения давать краткий ответ. 3. Дальнейшее развитие чувства сопереживания.	Домочадцы, старшее поколение, младшее поколение, дружная семья	Презентация, карточки. Народная мудрость о семье.	1	11.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
21	Влияние семьи на формирова ние личности	Комби ниро- ванный	Дать представление формирования личности в семье.	1. Раскрыть важность влияние семьи на становление ребенка. 2. Развитие умение планировать свою деятельность. 3. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.	Домочадцы, старшее поколение, младшее поколение, дружная семья	Карточки с заданиями. Фильм о семье. Народная мудрость о семье.	1	18.02	
22	Значение родителей для семьи	Сооб- щение новых знаний	Раскрыть роль родителей в семье.	1. Что значат родители в жизни человека. 2. Формирование навыков самоанализа поступков. 3. Воспитание чувств любви и уважения к родителям.	Муж. Жена.	Работа по карточкам. Народная мудрость о семье.	1	25.02	
23	Стиль взаимоотно шений родителей	Комби ниро- ванный	Подвести детей к пониманию того, что родители любят своих	1. Выявить проблемы взаимоотношений членов семьи. 2. Умение поддерживать	Мама, папа взаимопони мание.	Презентация о взаимоотношен иях в семье, карточки с	1	04.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
	с детьми		детей, заботятся о них	беседу. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.		заданиями.			
24	Взаимоотношения с бабушками и дедушками	Комбинированный	Дать представление о роли старшего поколения в семье.	1. Расширить представление о семье. 2. Корректировать произношение, восприятие. 3. Воспитывать бережное отношение к старшему поколению.	Старшее поколение.	Презентация о старшем поколении в семье. Народная мудрость о семье.	1	11.03	
25	Урок - повторения	Систематизация и обобщение знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Выяснить знания основного фактического материала. 2. Учить выделять главное, существенное. 3. Формировать активность и самостоятельность.			1	18.03	
				IV четверть			9		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
26	Ребенок в жизни семьи	Сооб- щение новых знаний	Раскрыть роль ребенка в жизни семьи.	1. Формирование у подростков представление о семье как о главной жизненной ценности. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Прививать понимание семейных ценностей.	Ребенок, сын, дочь, опекун, усыновить, удочерить.	Презентация «Ребенок в семье»	1	01.04	
27	Конфликты с родителя- ми	Комби- ниро- ванный	Представление о взаимоотношения х детей и родителей.	1. Рассказать о взаимоотношениях детей и родителей. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы. 3. Воспитывать уважительное отношение к родителям.	конфликт	Презентация «Конфликты в нашей жизни»	1	08.04	
28	Причины конфлик-	Комби- нирова	Дать понимание о причинах возникновения	1. Конфликты в семье и их разрешение. 2. Учить обобщать,		Фильм о взаимоотношен иях отцов и	1	15.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
	тов	нный	конфликта	анализировать. 3. Воспитывать интерес к учебе, предмету.		детей. Карточки с заданиями.			
29	Предупреж дение и преодоле- ние конфликт- ов	Комби ниро- ванный	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1. Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации. 2. Учить строить умозаключения. 3. Воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.		Памятка о предупреждени и конфликта.	1	22.04	
30	Урок - повторения	Систе+ матиза ция и обоб- щение знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Развивать умение кратко отвечать на вопрос. 3.Формировать активность и самостоятельность.			1	29.04	
31	Правила	Комби	Дать	1.Познакомить с	Быт	Ситуационно-	1	06.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
	поведения в семье	ниро- ванный	представление о поведении в быту.	правилами быта в семье. 2. Развивать умение аргументации мнения. 3. Воспитывать любовь и уважение к родителям.		ролевые игры			
32	Сердце матери	комбин ирован ный	Помочь детям получить новые сведения матерях.	1. Обучать ценить и дорожить великим даром общения. 2. Воспитывать наблюдательность. 3. Обеспечить высокую творческую активность.	семья, любовь, счастье, забота, терпение.	Литературные произведения Презентация.	1	13.05	
33	Моя семья в истории России, традиции семьи.	Сооб- щение новых знаний	Расширить знание о семье и традициях, на примерах конкретных семей учеников.	1. Представление об уникальности каждой семьи. 2. Расширять активный словарь. 3. Формированию сознательной дисциплины и норм поведения.		Рассказы детей, фотографии.	1	20.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Приме- чание
34	Повторе- ние «Взаимо- отношения с родите- лями»	обобще- ние знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Знания основного фактического материала. 2. Учить умению выделять главное. 3. Воспитывать самостоятельность.		Тесты, задания по карточкам.	1	27.05	

Итого за год 34 часа.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по этике 9 класс А.

Рабочая программа для 9 класса А по этике составлена на основании нормативных документов:

- Школьный учебный план 2018-2019 гг.;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Изд.: Просвещение, 2013 г.

Цель программы: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Задачи программы.

1. **Обучающие:** формировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений; сформировать общекультурную компетенцию на основе: формирование моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).

2. **Коррекционные:** коррекция речевых моделей общения.

3. *Воспитательные*: ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность.

Предмет «Этика» направлен на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе. Учебный предмет «Этика» является по своему содержанию интегрированным, но его основное понятийное ядро — нравственно-этические знания. Помимо собственно этических категорий, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить систему нравственно-этических понятий, осуществить комплексный подход к формированию сознания и личности в целом

В основе программы лежит:

1. знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
2. на основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснять их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;

3. системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуациях.

Уроки этики — это практикум, обращенный к сознанию учащихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения. Учитывая особенности мышления данной категории детей, учитель не преследует цель решения таких задач, которые лежат в области сложных психологических категорий, и что особенно важно — не навязывает стереотипные представления о том, что «это хорошо, а это плохо». Учитель ставит задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств.. Специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья не дает возможности говорить о высоком уровне нравственного сознания, именно поэтому возникают сложности по воспитанию устойчивых черт поведения из-за неумения учащихся переносить нравственные эталоны на свое «Я». Поэтому предлагаемый учащимся материал конкретизирован, в нем выделены ведущие идеи. На уроках стоит задача всячески преобразовать пассивное слушание в дискуссию, обсуждение. В своей работе учитель опирается на жизненный опыт детей, направляет их мысль на многообразие проявлений свойств человека в различных ситуациях жизни. Основная идея, программы заключается в том, чтобы донести до детей, то что определяется золотым правилом нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе, т. е. основу морали составляет потребность относиться к другим людям как к самому себе, совершенствовать себя через уважение и возвышение других людей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 03.09.2018г. по 25.05.2019г.

Количество часов на изучение предмета: 33 часа в год – 1 час в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 9 часов,

II четверть – 7 часов,

III четверть – 9 часов,

IV четверть – 8 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

33 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Условия, влияющие на деятельность человека.	10
2	Семья.	23
3	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества. Меры ответственности человека за свои поступки. Правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом. Историю происхождения некоторых этических норм; основные разделы права: семейное, трудовое; значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка. О проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов; приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье; правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях. Этические правила в поведении юноши и девушки. Правовые основы семейно – брачных отношений. Обязанности и права в молодой семье. Права и обязанности родителей. Отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека. Семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. О семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье. Нравственные правила общения, принятые в семье. Терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья.	Распознавать деяния, направленные против другой личности; анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится; примерно планировать ведение семейного хозяйства. Понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей. Понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями. Находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин. Определять наиболее распространенные причины распада семьи.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Иметь представления о долге, обязанности человека. Знать меру ответственности за свои поступки. Знать правила поведения в обществе, нормы приличия. Иметь представление о взаимоотношениях полов. Знать, что такое семья. Иметь представление о семейном праве. Иметь представления о правилах общения с родителями. Знать и понимать, для чего человеку нужна семья. Обязанности каждого члена семьи.	Уметь осознавать свое неправильное поведение в обществе. Уметь проявлять уважения к лицам противоположного пола. Уметь дорожить семьей, родителями. Уметь проявлять заботу о родителях и членах семьи. Не конфликтовать в семье и в отношениях с людьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА»

9 А класс (33 урока)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чание
			I четверть				9		
			Условия, влияющие на деятельность человека				10		
1.	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ-№14 Что такое долг, совесть, общественное мнение.	Комбинированный	Охарактеризовать понятия долг и совесть, уметь сравнивать долг общественный и долг моральный	1. Развивать умения анализировать жизненные ситуации морального выбора, делать выводы на основе представленных фактов. 2. Развитие устной речи. 3. Воспитывать нравственные качества учащихся.	Долг, совесть, честь	Конституция РФ, высказывания статьи газет и журналов, индивидуальные карточки	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
2.	Влияние долга, совести и общественног о мнения на поведение личности	Комбини- ро- ванный	Привитие у подростков навыков нравственной рефлексии по отношению к долгу.	1.Расширение представлений о морально-этических понятиях “добро”, “зло”, “долг”, “совесть” с опорой знания и опыт. 2.Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в жизни 3.Воспитать положительные черты характера.	Нравстве нный опыт, предатель ство трусость	Мультфильм «Подвиг русских пилотов». Песня "Огромное небо" в исполнении Э.Хиля.	1	11.09	
3.	Свобода, необходим- ость, ответствен- ность.	Комбини- ро- ванный	Формирование духовно-нравственной культуры личности через изучение темы «Свобода и ответственность	1.Развивать Самостоятельность, личную ответственность за свои поступки . 2.Коррекция межличностного общения 3.Воспитывать желание быть духовно красивым человеком.	Свобода, ответстве н-ность	Презентация, тест	1	18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
4.	Роль и значение свободы и ответственности в поведении человека.	Комбинированный	Расширить представление об условиях, при которых возможно ответственное поведение личности	1. Показать взаимосвязь понятий с моральным выбором человека. 2. Формировать навыки вести беседу. 3. Воспитывать чувство товарищества.	Свобода, ответственность	Презентация Карточки.	1	25.09	
5.	Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.	Комбинированный	Подвести учащихся к осознанию ответственности за собственные поступки.	1. Представление о человеческих ценностях. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Воспитывать чувство ответственности.		Презентация, карточки	1	02.10	
6.	История происхождения некоторых правовых норм.	Сообщение новых знаний	Знакомство с нормами права.	1. Дать о нормах права. 2. Формировать умение вести диалог, умение работать в группах. 3. Воспитывать желание быть похожими на высоко-	Право, правовые нормы	Презентация. Тесты, карточки	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
				нравственных людей.					
7.	Взаимосвязь морали и права.	Комбинированный	Дать представления учащимся о том, что такое право, о его необходимости в государстве и обществе.	1. Закрепить знания об источниках права и структуре правовой нормы. 2. Формирование навыков самоанализа поступков 3. Воспитывать высоконравственные качества.	Закон	Карточки с заданиями, презентация	1	16.10	
8.	Взаимосвязь морали и права.	Комбинированный	Дать представления учащимся о том, что такое право, о его необходимости в государстве и обществе.	1. Закрепить знания об источниках права и структуре правовой нормы. 2. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3.	Закон	Карточки с заданиями, презентация	1	23.10	
9	Нравственное и	Комбинированный	Расширить у учащихся	1. На исторических примерах дать представление о	Нравстве	Карточки с заданиями на	1	30.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
	безнравственн ое поведение человека.	ванный	представление о нравственном и безнравствен- ном поступке	нравственных категориях. 2. Коррекция межличностного общения. 3. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников.	н-ность	соотношение			
				II четверть			7		
10	Обобщение по теме	Обоб- щения и систе- матиза ции зна- ний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Выяснить знания основ- ного фактического материала. 2. Развивать внимание, память. 3. Формировать активность и самостоятельность.			1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
Семья.							24		
11	Семья.	Со- обще- ние новых зна- ний	Формирование представлений о жизненном идеале семьи	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. 2. Развитие внимания, памяти. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Семья	Презентация. Карточки с заданиями. Семейный альбом	1	20.11	
12	Что такое любовь и счастье.	Комби- ниро- ванный	Дать понятие смысла жизни любви и счастья	1. Познакомить с новыми понятиями. 2. Коррекция межличностного общения. 3. Воспитывать критическое отношение к своим поступкам.	Любовь, счастье, смысл жизни	Презентация. Карточки. Притча.	1	27.11	
13	Восприятие лиц противоположного пола	Комби- ниро- ванный	Проблемы восприятия лиц противоположно	1. Представление о юношах и девушках (с точки зрения противоположностей). 2. Навыки самостоятельной		Тест. Презентация	1	04.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
	(юноши, девушки)		го пола.	работы 3. Воспитывать уважение к противоположному полу.					
14	Требования, предъявляе- мые к предполагаем ому партнеру, их реальное воплощение	Комби- ниро- ванный	Показать учащимся сложность и ответственность выбора будущего(ей) супруга(и).	1. Дать представление о критериях выбора. 2. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Партнер	Презентация. Карточки с заданиями.	1	11.12	
15	Влюблён- ность и любовь.	Комби- ниро- ванный	Дифференциаци я понятий “любовь” и “влюбленность”	1. Показать учащимся уникальность чувства любви каждым человеком. 2. Умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать уважение к чувствам другого человека.	любовь” и “влюблен -ность	Презентация	1	18.12	
16	Романтичес- кая любовь.	Сооб- щение новых	Дать представление	1. Помочь разобраться в понятиях. 2. Развитие устной речи	Романтич еская	Презентация о семье. Карточки с заданиями.	1	25.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
		зна- ний	по теме	учащихся. 3. Воспитывать нравственные качества: честь, любовь, доверие, ответственность за выбор.	любовь				
				III четверть			9		
17	Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ- №24; ИОТ № 14. Нравствен- ность и сексуальность	Сооб- щение новых знаний	Дать представление о половых и брачных отношениях	1.Семья как оплот нравственности. 2.Развивать речь, внимание, мышление, память. 3. Воспитание высоконравственных отношений между полами.	Сексуаль ность	Карточки с заданиями. Презентация	1	22.01	
18	Как прощать обиды.	Комби- ниро- ванный	Понимание ценности любви, способов ее выражения и	1.Доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. 2. Развитие устной речи .		Презентация, карточки.	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
			сохранения, рассказать о многообразии видов любви.	3. Воспитывать уважение и любовь к родным.					
19	Какие проступки непроститель ны для человека.	Комби- ниро- ванный	Способствовать формированию нравственного понятия достоинство	1. На конкретных примерах дать представление о достоинстве человека. 2. Учить, навыкам самостоятельной работы 3. Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.	достоинст во	Карточки с заданиями.	1	05.02	
20	Этика взаимоотноше ний юноши и девушки.	Сооб- щение новых знаний	Дать представление о нравственности в отношениях между юношей и девушкой.	1. Прививать иммунитет против волны аморализма, захлестнувшего стран. 2. Формирование навыков самоанализа поступков. 3. Воспитывать высокое целомудрие.	Целомудр ие	Работа по карточкам. Народная мудрость о семье.	1	12.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
21	Брак и его мотивы.	Комби- ниро- ванный	Знакомство с понятием брак и мотивацией вступления в брак.	1. Дать представление о причинах вступления в брак. 2. Умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.	Брак	Презентация о взаимоотноше ниях в семье	1	19.02	
22	Материнст- во, отцовство.	Комби- ниро- ванный	Показать значение семьи в жизни каждого гражданина.	1. Расширить представление о семье. 2. Пополнять активный словарный запас. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.	Материнс тво отцовство	Презентация семье. Народная мудрость о семье.	1	26.02	
23	Формирова- ние общих взглядов на процесс воспитания	Систе- матиза ция и обобще ние	Дать представление о проблемах воспитания	1. Изучение традиции воспитания. 2. Умение сопоставлять и делать выводы. 3. Воспитывать самостоятельность.	Воспитан ие	Карточки с заданиями. Презентация	1	05.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
24	Экономика и быт молодой семьи.	Сообщение новых знаний	Устройство быта в молодой семье.	1. Дать представление о том, каким образом общество влияет на семью. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Содействовать воспитанию культуры внутрисемейных отношений.	Быт, экономика	Презентация: отрывок из «Домостроя»	1	12.03	
25	Организация и ведение домашнего хозяйства.	Комбинированный	Сформировать у учащихся понятие о ведении домашнего хозяйства.	1. Рассказать, что такое домашнее хозяйство, о проблемах. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы. 3. Воспитывать уважение к членам семьи.	Домашнее хозяйств.	Презентация «Конфликты в нашей жизни»	1	19.03	
				IV четверть			8		
26	Семейные	Комбинированный	Формирование ценностного	1. Конфликты в семье и их разрешение.	Конфликт	Фильм о взаимоотноше	1	02.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
	конфликты.	ванный	отношения к семье.	2. Развивать целенаправленность в работе. 3. Воспитывать уважительное отношение к родителям.	ы	ниях отцов и детей. Карточки с заданиями.			
27	Происхожден ие и психологичес кая основа семейных конфликтов	Комби ниро- ванный	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1. Рассказать о причинах семейных конфликтов. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы 3. Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации.	Семейные конфликт ы.	Памятка о предупрежден ии конфликта.	1	09.04	
28	Причины распада семьи.	Систе- матиза ция и обобще ние	Представление о современной семье, сложности семейной жизни.	1. Раскрыть основные причины, по которым семьи распадаются. 2. Умение отвечать на вопрос. 3. Способствовать	Развод	Презентация, карточки с заданиями.	1	16.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
		знаний		воспитанию чувства сопереживания к ребятам, оставшимся без родителей.					
29	Нравственное поведение в ситуации развода.	Комбини- рованный	Дать представление о ситуации развода.	1. Достойное поведение при разводе. 2. Формировать коммуникативные навыки. 3. Воспитывать любовь и уважение к родителям.	Долг, честь, совесть	Ситуационно- ролевые игры	1	23.04	
30	Знакомство с положениями Г.К.: судьба детей, обязанности и права родителей к детям	Сообщение новых знаний	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу «Семейное право»	1. Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2. Формировать умение работать с текстом. 3. Воспитание элементарной правовой грамотности.	Семейное право, права детей, права родителей	Гражданский кодекс	1	30.04	
31	Знакомство с положениями Г.К.: судьба	Комбини- ро-	Ознакомить с основными правами детей и	1. Изучение понятий и терминов по «Семейному праву».	Семейное право, права	Гражданский кодекс	1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
	детей, обязан- ти и права родителей к детям.	ванный	родителей по кодексу «Семейное право»	2.Формировать умение работать с текстом документа, анализ 3.Воспитание элементарной правовой грамотности.	детей, права родителей				
32	Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, раздел имущества.	Комби- ниро- ванный	Знакомство с кодексом «Семейное право»	1.Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2.Формировать умение работать с текстом документа, анализ 3.Воспитание элементарной правовой грамотности.	Семейное право, права детей	Гражданский кодекс.	1	14.05	
33	Повторение и обобщение по теме «Семья»	Сооб- щение новых знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Актуализация и систематизация знаний. 2.Умение аргументировать свою точку зрения. 3.Вормировать уважительное отношение к мнению других			1	21.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Приме- чение
				людей.					

Всего за год: 33 часа.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по этике 9 класс Б.

Рабочая программа для 9 класса Б по этике составлена на основании нормативных документов:

- Школьный учебный план 2018-2019 гг.;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Изд.: Просвещение, 2013 г.

Цель программы: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Задачи программы.

1. **Обучающие:** формировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений; сформировать общекультурную компетенцию на основе формирования моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).

2. **Коррекционные:** коррекция речевых моделей общения.

3. **Воспитательные:** ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность.

Предмет «Этика» направлен на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы

коррекционной работы в школе. Учебный предмет «Этика» является по своему содержанию интегрированным, но его основное понятийное ядро — нравственно-этические знания. Помимо собственно этических категорий, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить систему нравственно-этических понятий, осуществить комплексный подход к формированию сознания и личности в целом

В основе программы лежит:

1. знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
2. на основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснять их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;
3. системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуациях.

Уроки этики — это практикум, обращенный к сознанию учащихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения. Учитывая особенности мышления данной категории детей, учитель не преследует цель решения таких задач, которые лежат в области сложных психологических категорий, и что особенно важно — не навязывает стереотипные представления о том, что «это хорошо, а это плохо». Учитель ставит задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств. Поэтому, с одной стороны, обстоятельства моделируются для анализа, а с другой — предоставлен возможный выбор поведения, помогающий избежать неблагоприятных последствий. Специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья не дает возможности говорить о высоком уровне нравственного сознания, именно поэтому возникают сложности по воспитанию устойчивых черт поведения из-за неумения учащихся переносить нравственные эталоны на свое «Я». Поэтому предлагаемый учащимся материал конкретизирован, в нем выделены ведущие идеи. На уроках стоит задача

всячески преобразовать пассивное слушание в дискуссию, обсуждение. В своей работе учитель опирается на жизненный опыт детей, направляет их мысль на многообразие проявлений свойств человека в различных ситуациях жизни. Основная идея, программы заключается в том, чтобы донести до детей, то что определяется золотым правилом нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе, т. е. основу морали составляет потребность относиться к другим людям как к самому себе, совершенствовать себя через уважение и возвышение других людей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 03.09.2018г. по 25.05.2019г.

Количество часов на изучение предмета: 31 час в год – 1 час в неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 9 часов,

II четверть – 7 часов,

III четверть – 9 часов,

IV четверть – 8 часов.

Для повышения контроля и уровня обученности учащихся в соответствии с преподаваемым предметом предусмотрено проведение тестовых работ, обобщающих уроков.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

31 час (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Условия, влияющие на деятельность человека.	10
2	Семья.	23
3	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества. Меры ответственности человека за свои поступки. Правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом. Историю происхождения некоторых этических норм; основные разделы права: семейное, трудовое; значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка. О проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов; приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье; правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях. Этические правила в поведении юноши и девушки. Правовые основы семейно – брачных отношений. Обязанности и права в молодой семье. Права и обязанности родителей. Отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека. Семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. О семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье. Нравственные правила общения, принятые в семье. Терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья.	Распознавать деяния, направленные против другой личности; анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится; примерно планировать ведение семейного хозяйства. Понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей. Понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями. Находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин. Определять наиболее распространенные причины распада семьи.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Иметь представления о долге, обязанности человека. Знать меру ответственности за свои поступки. Знать правила поведения в обществе, нормы приличия. Иметь представление о взаимоотношениях полов. Знать, что такое семья. Иметь представление о семейном праве. Иметь представления о правилах общения с родителями. Знать и понимать, для чего человеку нужна семья. Обязанности каждого члена семьи.	Уметь осознавать свое неправильное поведение в обществе. Уметь проявлять уважения к лицам противоположного пола. Уметь дорожить семьей, родителями. Уметь проявлять заботу о родителях и членах семьи. Не конфликтовать в семье и в отношениях с людьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА»

9 Б класс (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
			I четверть				8		
			Условия, влияющие на деятельность человека				10		
1.	Вводный инструктаж ИОТ-№24, повторный на рабочем месте ИОТ-№14 Что такое долг, совесть, общественное мнение.	Комбинированный	Охарактеризовать понятия долг и совесть, уметь сравнивать долг общественный и долг моральный	1. Развивать умения анализировать жизненные ситуации морального выбора, делать выводы на основе представленных фактов. 2. Развитие устной речи. 3. Воспитывать нравственные качества учащихся.	Долг, совесть, честь	Конституция РФ, высказывания, статьи газет и журналов, индивидуальные карточки	1	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
2.	Влияние долга, совести и общественног о мнения на поведение личности	Комбини- ро- ванный	Привитие у подростков навыков нравственной рефлексии по отношению к долгу.	1.Расширение представлений о морально-этических понятиях “добро”, “зло”, “долг”, “совесть” с опорой знания и опыт. 2.Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в жизни 3.Воспитать положительные черты характера.	Нравственн ый опыт, предательс тво трусость	Мультфильм «Подвиг русских пилотов». Песня "Огромное небо" в исполнении Э. Хиля.	1	14.09	
3.	Свобода, необходимость, ответствен- ность.	Комбини- ро- ванный	Формирование духовно-нравственной культуры личности через изучение темы «Свобода и ответственность	1.Развивать Самостоятельность, личную ответственность за свои поступки . 2.Коррекция межличностного общения 3.Воспитывать желание быть духовно красивым человеком.	Свобода, ответствен- ность	Презентация, тест	1	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
4.	Роль и значение свободы и ответственности в поведении человека.	Комбинированный	Расширить представление об условиях, при которых возможно ответственное поведение личности	1. Показать взаимосвязь понятий с моральным выбором человека. 2. Формировать навыки вести беседу. 3. Воспитывать чувство товарищества.	Свобода, ответственность	Презентация Карточки.	1	28.09	
5.	Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.	Комбинированный	Подвести учащихся к осознанию ответственности за собственные поступки.	1. Представление о человеческих ценностях. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Воспитывать чувство ответственности.		Презентация, карточки	1	05.10	
6.	История происхождения некоторых правовых норм.	Сообщение новых знаний	Знакомство с нормами права.	1. Дать о нормах права. 2. Формировать умение вести диалог, умение работать в группах. 3. Воспитывать желание быть похожими на высоко-	Право, правовые нормы	Презентация. Тесты, карточки	1	12.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные.</i> <i>2. Коррекционные.</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
				нравственных людей.					
7.	Взаимосвязь морали и права.	Комби- ниро- ванный	Дать представления учащихся о том, что такое право, о его необходимости в государстве и обществе.	1. Закрепить знания об источниках права и структуре правовой нормы. 2. Формирование навыков самоанализа поступков 3. Воспитывать высоконравственные качества.	Закон	Карточки с заданиями, презентация	1	19.10	
8.	Взаимосвязь морали и права.	Комби- ниро- ванный	Дать представления учащихся о том, что такое право, о его необходи- мости в государстве и обществе.	1. Закрепить знания об источниках права и структуре правовой нормы. 2. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3. Воспитывать желание быть похожими на высоко- нравственных людей	Закон	Карточки с заданиями, презентация	1	26.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
				II четверть			8		
9	Нравствен- ное и безнравственн ое поведение человека.	Комби- ниро- ванный	Расширить у учащихся представление о нравственном и безнравствен- ном поступке	1. На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. 2. Коррекция межличностного общения. 3. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников.	Нравствен- ность	Карточки с заданиями на соотношение	1	02.11	
10	Обобщение по теме	Обоб- щения и систем атиза- ции зна- ний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1. Выяснить знания основ- ного фактического материала. 2. Развивать внимание, память. 3. Формировать активность и самостоятельность.			1	16.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
Семья.							24		
11	Семья.	Со- обще- ние новых зна- ний	Формирование представлений о жизненном идеале семьи	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. 2. Развитие внимания, памяти. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Семья	Презентация. Карточки с заданиями. Семейный альбом	1	23.11	
12	Что такое любовь и счастье.	Комби- ниро- ванный	Дать понятие смысла жизни любви и счастья	1. Познакомить с новыми понятиями. 2. Коррекция межличностного общения. 3. Воспитывать критическое отношение к своим поступкам.	Любовь, счастье, смысл жизни	Презентация. Карточки. Притча.	1	30.11	
13	Восприятие лиц противополож ного пола (юноши,	Комби- ниро- ванный	Проблемы восприятия лиц противоположно го пола.	1. Представление о юношах и девушках (с точки зрения противоположностей). 2. Навыки самостоятельной работы		Тест. Презентация	1	07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
	девушки)			3. Воспитывать уважение к противоположному полу.					
14	Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение	Комбинированный	Показать учащимся сложность и ответственность выбора будущего(ей) супруга(и).	1. Дать представление о критериях выбора. 2. 3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Партнер	Презентация. Карточки с заданиями.	1	14.12	
15	Влюбленность и любовь.	Комбинированный	Дифференциация понятий “любовь” и “влюбленность”	1. Показать учащимся уникальность чувства любви каждым человеком. 2. Умение поддерживать беседу. 3. Воспитывать уважение к чувствам другого человека.	любовь” и “влюбленность	Презентация	1	21.12	
16	Романтическая любовь.	Сообщение новых знаний	Дать представление по теме	1. Помочь разобраться в понятиях. 2. Развитие устной речи учащихся. 3. Воспитывать	Романтическая любовь	Презентация о семье. Карточки с заданиями.	1	28.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
		ний		нравственные качества: честь, любовь, доверие, ответственность за выбор.					
				III четверть			9		
17	Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ-№24; ИОТ № 14. Нравствен-ность и сексуальность	Сооб-щение новых знаний	Дать представление о половых и брачных отношениях	1.Семья как оплот нравственности. 2.Развивать речь, внимание, мышление, память. 3. Воспитание высоконравственных отношений между полами.	Сексуально-сть	Карточки с заданиями. Презентация	1	18.01	
18	Как прощать обиды.	Комби-ниро-ванный	Понимание ценности любви, способов ее выражения и сохранения, рассказать о многообразии	1.Доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. 2. Развитие устной речи . 3. Воспитывать уважение и любовь к родным.		Презентация, карточки.	1	25.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
			видов любви.						
19	Какие проступки непростительны для человека.	Комбинированный	Способствовать формированию нравственного понятия достоинство	1. На конкретных примерах дать представление о достоинстве человека. 2. Учить, навыкам самостоятельной работы 3. Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.	достоинств о	Карточки с заданиями.	1	01.02	
20	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	Сообщение новых знаний	Дать представление о нравственности в отношениях между юношей и девушкой.	1. Прививать иммунитет против волны аморализма, захлестнувшего стран. 2. Формирование навыков самоанализа поступков. 3. Воспитывать высокое целомудрие.	Целомудрие	Работа по карточкам. Народная мудрость о семье.	1	08.02	
21	Брак и его мотивы.	Комбинированный	Знакомство с понятием брак и мотивацией вступления в	1. Дать представление о причинах вступления в брак. 2. Умение поддерживать беседу.	Брак	Презентация о взаимоотношениях в семье	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
			брак.	3. Воспитывать любовь и уважение к семье.					
22	Материнст- во, отцовство.	Комби- ниро- ванный	Показать значение семьи в жизни каждого гражданина.	1. Расширить представление о семье. 2. Пополнять активный словарный запас. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.	Материнст во отцовство	Презентация семье. Народная мудрость о семье.	1	22.02	
23	Формирова- ние общих взглядов на процесс воспитания	Систе- матиза ция и обобще ние	Дать представление о проблемах воспитания	1. Изучение традиции воспитания. 2. Умение сопоставлять и делать выводы. 3. Воспитывать самостоятельность.	Воспитани е	Карточки с заданиями. Презентация	1	01.03	
24	Экономика и быт молодой семьи.	Сооб- щение новых зна- ний	Устройство быта в молодой семье.	1. Дать представление о том, каким образом общество влияет на семью. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Содействовать воспитанию	Быт, экономика	Презентация: отрывок из «Домостроя»	1	15.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
				культуры внутрисемейных отношений.					
25	Организация и ведение домашнего хозяйства.	Комбинированный	Сформировать у учащихся понятие о ведении домашнего хозяйства.	1. Рассказать, что такое домашнее хозяйство, о проблемах. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы. 3. Воспитывать уважение к членам семьи.	Домашнее хозяйств.	Презентация «Конфликты в нашей жизни»	1	22.03	
				IV четверть			8		
26	Семейные конфликты.	Комбинированный	Формирование ценностного отношения к семье.	1. Конфликты в семье и их разрешение. 2. Развивать целенаправленность в работе. 3. Воспитывать уважительное отношение к родителям.	Конфликты	Фильм о взаимоотношениях отцов и детей. Карточки с заданиями.	1	05.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
27	Происхожден ие и психологичес кая основа семейных конфликтов	Комби ниро- ванный	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1. Рассказать о причинах семейных конфликтов. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы 3. Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации.	Семейные конфликты .	Памятка о предупреждени и конфликта.	1	12.04	
28	Причины распада семьи.	Систе- матиза ция и обобще ние знаний	Представление о современной семье, сложности семейной жизни.	1. Раскрыть основные причины, по которым семьи распадаются. 2. Умение отвечать на вопрос. 3. Способствовать воспитанию чувства сопереживания к ребятам, оставшимся без родителей.	Развод	Презентация, карточки с заданиями.	1	19.04	
29	Нравственное поведение в ситуации	Комби нирова нный	Дать представление о ситуации	1. Достойное поведение при разводе. 2. Формировать	Долг, честь, совесть	Ситуационно- ролевые игры	1	26.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: <i>1. Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудовани е	Кол. час	Дата	Прим ечани е
	развода.		развода.	коммуникативные навыки. 3. Воспитывать любовь и уважение к родителям.					
30	Знакомство с положениями Г.К.: судьба детей, обязанности и права родителей к детям	Сообщение новых знаний	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу «Семейное право»	1.Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2.Формировать умение работать с текстом. 3.Воспитание элементарной правовой грамотности.	Семейное право, права детей, права родителей	Гражданский кодекс	1	17.05	
31	Повторение и обобщение по теме «Семья»	Сообщение новых знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Актуализация и систематизация знаний. 2.Умение аргументировать свою точку зрения. 3.Вормировать уважительное отношение к мнению других людей.			1	24.05	

Всего за год: 31 часа.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013 г.