

## АНКЕТА-ЗАЯВКА

Участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» среди образовательных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школы

городской округ Королев, Московской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Номинация: «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

I. Общие сведения	
Населенный пункт	Московская область городской округ Королёв
Дата основания образовательной организации	30.07.1998 г.
Финансовые условия создания развивающего обучающего пространства	<p>Сумма полученной субсидии из Федерального бюджета на поддержку образования детей с особыми образовательными потребностями – <b>3 105 900 рублей (три миллиона сто пять тысяч девятьсот) рублей 00 копеек</b></p> <p>Сумма софинансирования мероприятия из бюджета Московской области – <b>1 035 300 (один миллион тридцать пять тысяч триста) рублей 00 копеек</b></p> <p>Сумма софинансирования мероприятия из бюджета муниципального образования Московской области – <b>103 530 (сто три тысячи пятьсот тридцать) рублей 00 копеек</b></p>
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	<p>Выписка и ЕГРН от 13.03.2017 г. №50-0-1-289 (4007)2017-481</p> <p>Выписка и ЕГРН от 13.03.2017 г. №50-0-1-289 (4007)2017-482</p> <p>Сведения о размещении объекта: отдельно стоящие два здания</p> <p><u>спальный корпус – 1960 г. постройки, 3 этажа, 1907,7 кв.м.</u></p> <p><u>учебный корпус - 1971 г. постройки, 2 этажа, 1837,9 кв.м.</u></p> <p>Лифты не предусмотрены.</p> <p>Доступная среда организована на первом этаже обоих корпусов (скан-копия паспорта доступной среды прилагается).</p>

<p>Контингент образовательной организации</p>	<p>Из 233 воспитанников МКОУ ШИ обучаются:</p> <p>57 человек - по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) (Вариант 1) на 2016-2020 уч.г. (1-4 кл.): 7 лет-5 чел., 8 лет-12 чел., 9 лет – 13 чел.,10 лет- 20 чел.,11 лет-7 чел.</p> <p>56 человек - по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) (Вариант 2) на 2016-2020 уч.г. (1- 4 кл.): 7 лет-6 чел., 8 лет-8 чел., 9 лет – 13 чел.,10 лет- 7 чел.,11 лет-11 чел.,12 лет- 2 чел.,13 лет- 1 чел.,14 лет- 2 чел.,15 лет-3 чел.,16 лет-1 чел.,17 лет-1 чел.,18 лет-1 чел.</p> <p>97 человек - по образовательной программе для V-IX классов для детей с нарушением интеллекта (лёгкой степени) разработана на основе программ специальных /коррекционных/ образовательных учреждений /5-9 классы./ Под ред. Бгажноковой И.М. .- Издательство “Просвещение” 2013г.:</p> <p>11 лет- 9 чел., 12 лет- 26 чел., 13 лет- 21 чел., 14 лет- 18 чел., 15 лет-14 чел., 16 лет-7 чел., 17 лет-1 чел., 19 лет-1 чел.</p> <p>23 человека – по «Программе образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью». Под ред.Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011., рекомендованной к использованию в ОУ Региональным экспертным советом Комитета по образованию правительства С. – П.:</p> <p>11 лет- 1 чел., 12 лет- 3 чел., 13 лет- 5 чел., 14 лет- 4 чел., 15 лет-2 чел., 16 лет-3 чел., 17 лет-4 чел., 19 лет-1 чел.</p>
<p>Наличие специалистов службы психолого-педагогического</p>	<p>На 233 обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями):</p> <p>3 педагога-психолога;</p> <p>5 учителей-логопедов;</p>

<p>сопровождения (педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)</p>	<p>2 учителя-дефектолога; 1 социальный педагог; 5 тьюторов.</p>
<p>Принятые решения по созданию развивающего обучающего пространства</p>	<p>Одним из направлений допрофессиональной подготовки обучающихся МКОУ ШИ г.о. Королев М.о. является учебный предмет «Швейное дело». Выпускники школы продолжают обучение по данной специальности в специальных учебных учреждениях города. Профессия востребована на рынке труда. Таким образом, необходимость модернизации кабинета швейного дела была необходима и обоснована.</p> <p>По модернизации швейной мастерской были приняты решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>-частичный ремонт помещения;</b></li> <li><b>-приобретение и установка дополнительного оборудования.</b></li> </ul> <p>Частичный ремонт помещения включал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>-обновление финишного покрытия стен.</b></li> </ul> <p>В качестве финишного покрытия были использованы экологически чистые современные материалы, отвечающие требованиям использования в детских образовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- применение энергоэффективных технологий:</b></li> </ul> <p>все осветительные приборы оснащены энергосберегающими лампами для экономии энергии и создания благоприятной и комфортной среды для обучения;</p> <p>частично обновлена электропроводка к универсальным и специальным швейным машинам.</p>

**-заменены экраны защиты отопительных приборов;**  
**-обеспечена доступность швейной мастерской для маломобильных обучающихся** (демонтирован порог в дверном проеме при входе в помещение).

В результате модернизации помещение отвечает современным нормам и требованиям, обеспечивающим безопасность учебного процесса.

Модернизация оборудования включала приобретение:  
**швейной машины BROTHER 888-M50/M60/M52;**  
**швейной вышивальной машины BROTHER 888-G00/G02/G04/G05;**  
**гладильной системы Lelit**

При благоустройстве мастерской использовались требования строительных норм РФ. Учитывались современные тенденции организации учебного пространства и особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В организации ремонтных работ существенная помощь была оказана родителями обучающихся и учащимися во время летней трудовой практики.

Учитывались пожелания учителя, преподающего предмет «Швейное дело», для более эффективной организации учебного процесса.

## 2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства

Описание созданного развивающего обучающего пространства

**Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»**

Швейная мастерская представляет собой помещение 52,1 кв.м. правильной прямоугольной формы. Стены окрашены цветовой палитрой мягких и спокойных цветов. Фоновым цветом служит желтый. С точки зрения физиологии жёлтый цвет в интерьере оптимальный для организма человека. Он

	<p>стимулирует зрение и нервную деятельность, наименее утомляет, повышает настроение и активизирует двигательные центры.</p> <p>Мастерская оборудована типовой мебелью.</p> <p>Пространство мастерской разделено на зоны.</p> <p><b>Зона теоретического и практического усвоения</b> учебного материала оборудована двухместными регулируемыми партами и стульями, универсальными швейными машинами.</p> <p><b>Зона работы на специальных швейных машинах</b> оборудована:</p> <p><b>оверлоком JAGUAR;</b></p> <p><b>швейной вышивальной машиной BROTHER 888-G00/G02/G04/G05;</b></p> <p><b>Зона влажно-тепловой обработки</b> оборудована:</p> <p><b>гладильной системой Lelit.</b></p> <p><b>Зона примерки</b> включает большое настенное зеркало и женский манекен 46 размера.</p> <p>В состав <b>рабочего места учителя</b> входят стол для учителя, классная доска, компьютер, телевизор, принтер. Раздаточные, демонстрационные пособия, швейные коробки учащихся хранятся в шкафах-секциях (4 шт.)</p>
<p>Возможность использования предложенных преобразований в условиях иной образовательной организации</p>	<p>Проведенная модернизация универсальна и может использоваться в условиях иной образовательной организации.</p>
<p>Дополнительные сведения об образовательной</p>	<p>Миссия школы - индивидуальный успех каждого ученика.</p>

организации	
-------------	--

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» среди образовательных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школы, подтверждаю.

И.о.директора МКОУ ШИ

Трифонова Екатерина Викторовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года