

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

*Анализ работы ШМО классных
руководителей и воспитателей
2021-22 учебный год*

Председатель Квятковская Е.Н.

**Методическое
объединение**



В 2021-22 учебном году в соответствии с приказом «О создании методической службы МКОУ ШИ № 50 от 01.09.2021 года продолжило работу школьное методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Работа ШМО строилась в соответствии с утверждённым Положением о ШМО воспитателей и классных руководителей и планом МО.

В 2021-22 учебном году в состав ШМО воспитателей и классных руководителей входили 28 педагогов:

5 – воспитателей групп дневного пребывания;

21– классный руководитель;

1- социальный педагог;

1- педагог дополнительного образования;

Руководитель объединения Квятковская Е.Н.

Работа ШМО строилась в соответствии с утверждённым Положением о ШМО воспитателей и классных руководителей и планом МО.

На 2021-22 учебный год исходя из методической темы МКОУ ШИ

«Совершенствование общеобразовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ путем применения современных технологий в условиях реализации ФГОС в рамках Федерального проекта «Доброшкола» национального проекта «Образование»
была определена тема методического объединения классных руководителей и воспитателей ***«Совершенствование форм организации воспитательной деятельности в соответствии с «Программой воспитания МКОУ ШИ в условиях реализации ФГОС в рамках Федерального проекта «Доброшкола» национального проекта «Образование».***

Цель работы: повышение профессиональной компетенции классных руководителей и воспитателей и качества воспитательной работы в МКОУ ШИ.

Работа методического объединения воспитателей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение воспитательного процесса.

Исходя из анализа работы ШМО за 2021-22 учебный год, были определены следующие **задачи:**

- 1.Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации личности воспитанника с ОВЗ.
- 2.Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера в соответствии с Программой воспитания в МКОУ ШИ, обмен опытом в условиях реализации ФГОС.
- 3.Диагностика, анализ и координация деятельности воспитателей в организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.
- 4.Изучение и применение современных воспитательных коррекционно-развивающих педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Регулярно проводились заседания ШМО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение учебного года было проведено 5 заседаний, включая одно организационное, четыре тематических.

Организационные.

- «**Организация воспитательной работы на 2021-22 учебный год**».

Был заслушан анализ работы ШМО классных руководителей и воспитателей за 2021-22 учебный год». Работа была признан удовлетворительной.

Обсуждена и одобрена «Программа воспитательной работы МКОУ ШИ».

Обсуждены и одобрены программы и планы воспитательной работы воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога.



Рабочие программы на 2021 - 2022 учебный год по внеурочной деятельности:

Ким Е.Д.

1. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Я- житель Земли» по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) 1-4 классы. (Вариант 1).
2. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Я- житель Земли» по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) 5-6 классы. (Вариант 1).

Попова Г.С.

1. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Мой мир» по внеурочной деятельности (социальное направление) 1-4 классы. (Вариант 1).
2. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Мой мир» по внеурочной деятельности (социальное направление) 5-6 классы. (Вариант 1).

Бельский Э.А.

1. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Здоровячок» по внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное направление) 1а, б, 4а классы. (Вариант 1).
2. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Здоровячок» по внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное направление) 5а класс. (Вариант 1).

Новичков Р.М.

1. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Здоровячок» по внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное направление) 2а, 3а классы. (Вариант 1).
2. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Здоровячок» по внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное направление) 6а-б классы. (Вариант 1).

Соколова В.А.

1. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Школа общения» по внеурочной деятельности (общекультурное направление) - 4 классы. (Вариант 1).
2. Рабочая программа на 2021-22 учебный год курса «Школа общения» по внеурочной деятельности (общекультурное направление) 5-6 классы. (Вариант 1).

***Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы
на 2021 - 2022 учебный год***

Александрова Н.А.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательное рисование» художественной направленности.

Соколова В.А.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство» художественной направленности.

Новикова Н.С.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Поваренок» социально-педагогической направленности.

Савицкая О.Д.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» социально-педагогической направленности.

Борисова И.В.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Танец» художественной направленности.

Новичков Р.М.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» спортивной направленности.

Менщикова Е.В.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Золотые сердца» художественной направленности.

Планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год классных руководителей:

- 1.Ляпиной А.В.
- 2.Тешкиной П.Ю.
- 3.Ефимовой К.А.
- 4.Громовой А.А.
- 5.Ким Е.Д.
- 6.Посадсковой М.А.
- 7.Александровой Н.А.
- 8.Пучкиной Т.П.
- 9.Кульбацкой Л.В.
- 10.Черняевой И.Н.
- 11.Мамаевой Е.В.
- 12.Бородиной Е.А.
- 13.Кузнецовой М.В.
- 14.Менщиковой Е.В.
- 15.Поминовой Н.А.
- 16.Шепелинской Н.А.
- 17.Новичкова Р.М.
- 18.Дорофеевой Т.В.
- 19.Лобановой Е.М.
- 20.Калининой М.Л.
- 21.Саленек Е.А.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы воспитателями групп дневного пребывания:

Цветкова Л.В.

План воспитательной работы воспитанников группы №1.

Зоря З.Г.

План воспитательной работы воспитанников группы №2.

Бурова Е.А.

План воспитательной работы воспитанников группы №3.

Попова Г.С.

План воспитательной работы воспитанников группы №4.

Ким Е.Д.

План воспитательной работы воспитанников группы №5.

Шепелинская Н.А.

План воспитательной работы воспитанников группы №6.

Борисова И.В.

План воспитательной работы воспитанников группы №7.

«План работы библиотекаря на 2021-2022 учебный год» - библиотекарь **Савицкая О.Д.**

«План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год» - социальный педагог **Жмурко С.В.**

Определены возможные диагностические исследования обучающихся и коллективов. Обновлены темы по самообразованию воспитателей и классных руководителей. Проведен инструктаж по ведению школьной документации. Обсуждена организация дежурства по школе, составлен и утвержден график открытых мероприятий. Выявлены проблемные зоны в работе воспитателя и классного руководителя. Организована работа по ТБ.

Тематические заседания ШМО:

- «Системный подход к организации воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и в рамках реализации национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола».

Выступала классный руководитель Мамаева Е.В.

- «Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию». Выступала социальный педагог Жмурко С.В.;

-«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

-«Выступала воспитатель высшей категории Борисова И.В.

Самообразование в системе средств совершенствования мастерства воспитателей.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе используют воспитатели и классные руководители, тем больше эффект от работы. В течение учебного года педагоги повышали свое самообразование по выбранным на начало учебного года актуальным для каждого темам.

Были заслушаны отчеты по темам самообразования:

-кл. руководителя Ляпиной А.В. по теме: «Роль классного руководителя в создании и развитии ученического коллектива»;

-кл. руководителя Тешкиной П.Ю. по теме: «Роль игровой технологии в процессе адаптации первоклассников к новым школьным условиям и в формировании дружного классного коллектива»;

-кл. руководителя Ефимовой К.А. по теме: «Деятельность учителя в период адаптации первоклассников»;

-кл. руководителя Ким Е.Д. по теме: «Формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка с РАС при помощи пиктограмм»;

-кл. руководителя Сафроновой В.В. по теме: «Пути взаимодействия классного руководителя психолога по изучению личности воспитанников»;

-кл. руководителя Пучкиной Т.П. по теме: «Особенности формирования основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста с ОВЗ»;

-кл. руководителя Черняевой И.Н. по теме: «Формирование эмоционального отклика и бережного отношения к окружающему миру посредством наблюдения за объектами живой и неживой природы»;

-кл. руководителя Кульбацкой Л.В. по теме: «Роль игровой технологии в процессе обучения детей с ОВЗ»;

-кл. руководителя Мамаевой Е.В. по теме: «Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период при переходе из начальной школы в среднюю и создание ситуации успеха у обучающихся»;

-кл. руководителя Бородиной ЕА. по теме: «Профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни у обучающихся с ТМНР, РАС»;

-кл. руководителя Кузнецовой М.В. по теме: «Метод «Социальные истории» в коррекционно-развивающей работе с обучающимися»;

- кл. руководителя Поминовой Н.А. по теме: «Повышение качества урока через использование здоровые сберегающих технологий в коррекционной школе»;
- кл. руководителя Шепелинской Н.А. по теме: «Экологическое направление в воспитании учащихся»;
- кл. руководителя Дорофеевой Т.В. по теме: «Нравственное воспитание школьников»;
- кл. руководителя Калининой М.Л. по теме: «Социализация выпускников МКОУ ШИ»;
- кл. руководителя Саленек Е.А. по «Формирование жизненных компетенций у детей с ТМНР»;
- воспитателя Борисовой И.В. по теме: «Организация коллективной творческой деятельности воспитанников»;
- воспитателя Поповой Г.С. по теме: «Формирование экологической культуры у детей с ОВЗ»;
- воспитателя Зори З.Г. по теме: «Роль воспитателя в нравственном воспитании обучающихся»;
- социального педагога Жмурко С.В. по теме: «Система работы социального педагога по социализации личности обучающихся школы-интерната в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с ИП 5-9 классах»;
- педагога дополнительного образования Соколовой В.А. по теме: «Развитие коммуникативно-речевых способностей обучающихся с ОВЗ средствами театральной деятельности»;

***В рамках работы ШМО классными руководителями и воспитателями
были даны открытые классные и клубные часы.***

- кл. рук. Ляпиной А.В. по теме: «Путешествие в сказку»;
- кл. рук. Тешкиной П.Ю. по теме: «Пусть нас не называют неряхами!»;
- кл. рук. Пучкиной Т.П. по теме: «Весна пришла»;
- кл. рук. Черняевой И.Н. по теме: «Путешествие по лесным тропинкам»;
- кл. рук. Кульбацкой Л.В. по теме: «Весенний первоцвет»;
- кл. рук. Мамаевой Е.В. по теме: «Что такое дружба?»;

- кл. рук. Бородиной ЕА. по теме: «Широкая Масленица»;
- кл. рук. Поминовой Н.А. по теме: «Моем руки, чистим зубы»;
- кл. рук. Шепелинской Н.А. по теме: «Поговорим о дружбе»;
- кл. рук. Дорофеевой Т.В. по теме: «Доброта спасет мир!»;
- кл. рук. Калининой М.Л. по теме: «Моя будущая профессия»;
- кл. рук. Саленек Е.А. по теме «Всемирный День гражданской обороны»;
- воспитателем Борисову И.В. по теме: «Организация коллективной творческой деятельности воспитанников»;
- воспитателем Попову Г.С. по теме: «Формирование экологической культуры у детей с ОВЗ»;
- воспитателем Зори З.Г. по теме: «Роль воспитателя в нравственном воспитании обучающихся»;



С 22.11.2021 г. по 25.11.2021 г. в школе прошла «Неделя воспитателей», на которой каждым воспитателем для коллег проводился открытый клубный час. Было проведено 5 открытых занятий по темам:

Дата проведения	Время	Воспитатель	Тема	Место проведения
22.11.2021 г.	16.00	Ким Е.Д.	«Здравствуйте. Или День приветствий!»	Кабинет начальных классов
		Попова Г.С.		
23.11.2021 г.	16.00	Бурова Е.В.	«Секреты здоровья»	Кабинет начальных классов
24.11.2021 г.	12.00	Шепелинская Н.А.	«Математическая олимпиада» (в рамках «Календаря образовательных событий»)	Кабинет математики
24.11.2021 г.	14.00	Зоря З.Г.	«День матери»	Актальный зал
		Борисова И.В.		

25.11.2021 г.	10.50	Шепелинская Н.А.	Подведение итогов «Математической олимпиады»	Холл учебного корпуса
---------------	-------	---------------------	---	--------------------------

В течении 2021-22 учебного года были проведены классные часы (по графику проведения) по реализации программы «Основы здорового питания».

В рамках открытых уроков/занятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

18.02.2022 г. педагогом внеурочной деятельности Поповой Г.С. проведено открытое занятие по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» «Конструирование по технологической карте модели «Божья коровка». Техника безопасности при работе с конструктором ROBOTIS DREAM».

27.03.2022 г. В рамках внеурочной деятельности педагогом Соколовой В.А. проведено открытое занятие по театрализованной постановке сказки «Репка» с детьми с ТМНР.

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации и обучающие семинары.

Курсы повышения квалификации по программам:

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов;

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов;

«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов;

«Основы здорового питания для школьников» в объеме 15 часов:

-заместитель директора по ВР Квятковская Е.Н.;

-классные руководители:

1.Ляпина А.В.

2.Тешкина П.Ю.

- 3.Ефимова К.А.
- 4.Громова А.А.
- 5.Ким Е.Д.
- 6.Посадскова М.А.
- 7.Александрова Н.А.
- 8.Пучкина Т.П.
- 9.Кульбацкая Л.В.
- 10.Черняева И.Н.
- 11.Мамаева Е.В.
- 12.Бородина Е.А.
- 13.Кузнецова М.В.
- 14.МенщиковаЕ.В.
- 15.Поминова Н.А.
- 16.Шепелинская Н.А.
- 17.Новичков Р.М.
- 18.Дорофеева Т.В.
- 19.Лобанова Е.М.
- 20.Калинина М.Л.
- 21.Саленек Е.А.

Кроме этого были проведены:

- Консультации для воспитателей, направленные на совершенствование педагогического мастерства воспитателей и классных руководителей в осуществлении воспитательного процесса.
- Консультации по документации воспитателей и классных руководителей.
- Организация работы с родителями (классные родительские собрания)
- Исследования эффективности воспитательной работы с обучающимися.

В течение 2021 -22 учебного года МО активно взаимодействовало и участвовало в работе «Малого педсовета» по вопросам успеваемости, посещаемости и взаимодействия школы и родителей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы МО воспитателей принимало активное участие в общешкольных мероприятиях: давали открытые воспитательные мероприятия, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Воспитатели большое внимание в этом учебном году уделяют нравственно-патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности обучающегося и взводного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся педагогическим коллективом школы проводилась диагностика уровня воспитанности обучающихся. Результаты диагностики позволили наглядно увидеть изменения уровня воспитанности каждого обучающегося

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива воспитателей и классных руководителей школы-интерната являются следующие:

-благодаря формированию единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации личности воспитанника более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности обучающегося, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

-реализуются творческие способности классных руководителей и воспитателей, и обобщается педагогический опыт через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;

-использование метода диагностики, анализа и координации деятельности воспитателей помогает более продуктивной организации воспитательного процесса;

-изучение и применение современных воспитательных коррекционно-развивающих педагогических технологий способствует формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива.

Анализ итогов за 2021-22 учебный год методической работы воспитателей и классных руководителей показал, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО, обсуждение посещенных внеурочных занятий, мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, творческие отчеты по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями воспитателю и классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ обучающихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На заседании ШМО воспитателей и классных руководителей работу за 2021-22 учебный год признали удовлетворительной.

На следующий 2022-23 учебный год необходимо:

1. Совершенствовать воспитательный процесс в соответствии с конкретными формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2022-23 учебный год.
2. Воспитателям и классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий; продолжить взаимопосещение воспитательных часов.
3. Изучать и апробировать другие современные методы диагностики развития коллектива и уровня воспитанности детей;
4. Использовать современные воспитательные коррекционно-развивающие педагогические технологии для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС.
5. Продолжить работу по созданию банка методической литературы по системно деятельностному подходу: разработки воспитательных мероприятий.
6. Продолжить внедрение новых информационных технологий в работу каждого классного руководителя и воспитателя.