

ОТЧЕТ

о работе методического объединения специалистов коррекционных технологий за 2021- 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году, согласно приказу «О создании методической службы МКОУ ШИ» №50 от 01.09.2021 года было организовано новое школьное методическое объединение *специалистов коррекционных технологий*. До 2021 года специалисты входили в состав ШМО учителей начальных классов и специалистов коррекционных технологий.

На 2021-2022 учебный год, исходя из методической темы МКОУ ШИ «Совершенствование общеобразовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ путем применения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в рамках Федерального проекта «ДОБРОШКОЛА» национального проекта «Образование» была определена тема методического объединения: «Формирование творческого потенциала педагога в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС в рамках Федерального проекта «Доброшкола» национального проекта «Образование».

Цель работы МО: повышение профессиональной компетентности специалистов коррекционного блока и качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Содействовать профессиональному росту и самореализации, повышению профессионального уровня специалистов коррекционного блока.
2. Освоение инновационных технологий и методов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.
3. Повышать и активизировать самообразовательную, поисковую, творческую активность педагогов.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт работы специалистов коррекционного блока.

Приоритеты:

- 1 Информационно-методическое обеспечение.
- 2 Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями.
- 3 Обмен опытом работы.

Методический продукт:

- 1 Методические материалы по теме ШМО.
- 2 Презентации, иллюстрирующие опыт работы.
- 3 Рекомендации, памятки, буклеты и т.д.

Формы организации заседаний:

- организационные и методические совещания.
- круглые столы
- проведение открытых занятий
- проведение недели коррекционных технологий

**Основные направления в работе МО специалистов коррекционных технологий
на 2021-2022 учебный год**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

С этой целью организовать:

2. Активизировать включение педагогов в творческий педагогический поиск.
3. Обратить особое внимание на систематизацию наглядности в кабинетах, пополнение кабинетов дидактическим материалом, отвечающим современным требованиям ФГОС.
4. Организовать посещение курсов повышения квалификации учителями и специалистами.
5. Организовать участие учителей МО в реализации проектов.
6. Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий и мероприятий.
7. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов.
8. Формировать у обучающихся высокие духовно-нравственные качества на занятиях педагогов МО.
9. Совершенствовать работу специалистов коррекционных технологий с разными категориями обучающихся на основе

лично-ориентированного обучения, с учетом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение педагогами МО инновационными коррекционно-развивающими технологиями в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- создание условий в процессе коррекции и развития по формированию у обучающихся жизненных компетентностей.

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

Анализ посещения открытых занятий.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение специалистов коррекционных технологий».

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий (БУД) в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)..

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения коррекционно-развивающих занятий, общешкольных мероприятий .
3. Взаимопосещение занятий педагогами.
4. Участие в работе городских методических объединений.
5. Выступления специалистов на МО (мастер-классы), практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Повышение квалификационной категории.

На конец отчетного периода в школе насчитывалось **21 класс.**

С коллективом обучающихся работают **10 специалистов:**

Педагоги-психологи:

1. Журавкова Е.Е.
2. Киреева Л.С.
3. Рябоконь Е.Ю.
4. Якунина Н.В.

Учителя-логопеды:

1. Кузнецова М.В.
2. Кузнецова Р.В.
3. Москалык М.П.
4. Филиппова Н.Я.

Учителя-дефектологи:

1. Гришина Е.О.
2. Медведева Н.В.

Каждым педагогом была выбрана **тема по самообразованию:**

***Журавкова Е.Е.** «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования».

- **Киреева Л.С.** «Методика организации психологической безопасности образовательной среды».
- **Рябоконь Е.Ю.** «Обучение, воспитание и развитие детей с интеллектуальными нарушениями».
- **Якунина Н.В.** «Профилактика выгорания в школьном коллективе».
- **Кузнецова М.В.** «Использование метода «Социальные Истории» в системе организации психолого-педагогической поддержки школьников с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями»
- **Кузнецова Р.В.** «Коррекция и развитие письменной и устной речи. Уникальные методики развития».
- **Москалык М.П.** «Методологические аспекты развития детей с ограниченными возможностями здоровья».
- **Филиппова Н. Я.** «Обучающие игры в образовательном пространстве. Использование игровых методов на логопедических занятиях».
- **Гришина Е.О.** «Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении занятий с детьми школьного возраста, имеющими нарушения интеллектуального развития»
- **Медведева Н.Ю.** «Использование современных педагогических технологий в работе учителя - дефектолога, для обеспечения личностной успешности обучающихся и социализации в условиях МКОУ ШИ».

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы за триместр, проводился анализ работы специалистов с точки зрения общешкольной темы, специалисты отчитывались о прохождении рабочих программ, делились наработанным опытом в форме мастер-классов. Всего за 2021–2022 учебный год было проведено четыре запланированных заседания специалистов.

Заседание 1. 01.09.2021г.

Тема: «Планирование и организация методической работы специалистов коррекционных технологий на 2021-2022 учебный год»

Заседание 2. 15.11.2021г.

Тема: «Приемы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся в структуре коррекционно-развивающих занятий »

Заседание 3. 24.02.2022г.

Тема: «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»

Заседание 4. 30.05.2022г.

Тема: «Результаты деятельности специалистов коррекционных технологий по совершенствованию образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями»

На заседаниях ШМО с изучаемыми проблемами выступали:

Киреева Л.С. «Требования к документации специалистов» - 01.09.2021г.

- ◆ *Гришина Е.О.* «Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении занятий с детьми школьного возраста, имеющими нарушения интеллектуального развития» 15.11.2021г.
- ◆ *Москалык М.П.* «Методологические аспекты развития детей с ограниченными возможностями здоровья» 15.11.2021г.
- ◆ *Якунина Н.В.* «Профилактика выгорания в школьном коллективе» 15.11.2021г.
- ◆ *Журавкова Е.Е.* «Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования» 24.02.2022г.
- ◆ *Медведева Н.Ю.* «Использование современных педагогических технологий в работе учителя - дефектолога, для обеспечения личностной успешности обучающихся и социализации в условиях МКОУ ШИ» 24.02.2022г.
- ◆ *Москалык М.П.* «Алгоритм размещения методического материала (конспектов занятий, выступлений, мастер-классов) на школьном портале» 24.02.2022г.

- ◆ **Филиппова Н.Я.** «Обучающие игры в образовательном пространстве. Использование игровых методов на логопедических занятиях» 30.05.2022г.
- ◆ **Киреева Л.С.** «Мониторинг базовых учебных действий обучающихся с особыми образовательными потребностями» 30.05.2022г.
- ◆ **Кузнецова М.В.** «Использование метода «Социальные Истории» в системе организации психолого-педагогической поддержки школьников с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями» 30.05.2022г.
- **Кузнецова Р.В.** «Коррекция и развитие письменной и устной речи. Уникальные методики развития» 30.05.2022г.
- **Рябоконе Е.Ю.** «Применение фигурного дырокола и вырезанных фигур для развития ВПФ детей» 30.05.2022г.

В 2021-2022 учебном году специалисты активно участвовали в Международных научно-практических конференциях, круглых столах, научно – практических семинарах, городских методических объединениях, выступали на педагогических советах.

Журавкова Е.Е.

Международная научно-практическая конференция, посвященная дню дефектолога «Человек с особыми образовательными потребностями: вызовы, тенденции, эффективные практики -19 ноября 2021г.

Прошла **стажировку** в онлайн-формате на тему: «**Международный опыт организации инклюзивного образования**» - 09 декабря 2021г.

ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Диплом. Образовательный курс: 4 часа.

«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организациях»- 30.01.2022г.

в рамках **VII Международного Фестиваля науки.**

Мастер-класс совместно с Российским представительством Microsoft «**Доступная среда и равные возможности с технологиями Microsoft**» - 10.02.2022г.

V Международная научно-практическая интернет-конференция

«Современное технологическое образование: проблемы и решения» в рамках VII Международного Фестиваля науки. (Сертификат участника)- 05.02.2022г.

III Международная научно-практическая конференция «**Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования**» в рамках VII Международного Фестиваля науки.- 16.02.2022г.

I Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: «формула успеха». «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении» (Сертификат участника) – 18-21.04.2022г.

Киреева Л.С.

Круглый стол с международным участием «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения» - 13 октября 2021г.

Международная научно-практическая конференция, посвященная дню дефектолога «Человек с особыми образовательными потребностями: вызовы, тенденции, эффективные практики -19 ноября 2021г.

Региональный научно-практический семинар «Технологии работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования» Доклад «**Психологические особенности обучающихся с расстройством аутистического спектра**» - 06 декабря 2021г.

Прошла **стажировку** в онлайн-формате на тему: «**Международный опыт организации инклюзивного образования**» - 09 декабря 2021г.

Научно-практический семинар (хакатон) «Вербальные и невербальные технологии в инклюзивном образовании» в рамках УП Международного фестиваля науки. – 11 февраля 2022г.

ГМО

«Новые требования и подходы к аттестации педагогических работников». ГМО педагогов-психологов (онлайн) – октябрь 2021г.

Педсовет

«Игры на сплочение педагогического коллектива» 25.02.2022г.

« Система оценивания уровня сформированности базовых учебных действий (БУД) обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов) » 09. 06.2022г.

Медведева Н.Ю.

Региональный научно-практический семинар «Технологии работы с обучающимися с РАС в условиях инклюзивного образования»- 06 декабря 2021г.

Москалык М.П.

Региональный научно-практический семинар «Технологии работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования» - 06 декабря 2021г.

Рябоконе Е.Ю.

III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» - 30.05. 2022г.

Собственные публикации имеют:

1. Москалык М.П.

Дата	Где опубликовано	Название статьи	Ссылка на электронный носитель	Кол-во страниц
2021 г.	Образовательный портал для педагогов «Знанию»	«Много двигаемся – рано говорим». Статья, 2021 год.	https://znanio.ru/media/mnogo-dvigaemysya-rano-govorim-vzglyad-logopeda-2657421	3
2021 г.	Образовательный портал для педагогов «Знанию»	«Адаптация детей к школе». Компьютерная презентация Microsoft Power Point	https://znanio.ru/media/adaptatsiya-detej-v-shkole-2767362	10
2021 г.	Образовательный портал для педагогов «Знанию»	«Нарушения речи обучающихся с РАС: проблемы, опыт, решения». Компьютерная презентация Microsoft Power Point	https://znanio.ru/media/rechevoe-razvitie-detej-s-ras-2767369	15
2021 г.	Образовательный портал для педагогов «Знанию»	«Логопедические советы Развитие активного словарного запаса на прогулках». Компьютерная презентация Microsoft Power Point	https://znanio.ru/media/obogaschenie-aktivnogo-slovnogo-zapasa-detej-na-progulkah-2767343	19
2022 г.	Образовательный портал для педагогов «Знанию»	«Поговори со мою мама! Раннее речевое развитие. Так ли уж необходимы логопедические занятия до года?».	https://znanio.ru/media/rannee-rechevoe-razvitie-2783215	3

Кузнецова М.В.

Дата	Где опубликовано	Название статьи	Ссылка на электронный носитель	Кол-во страниц
31.10.2021	Наука и образование: новое время, №5, 2021 год, рубрика «Специальная педагогика»	Использование метода «Социальные истории» в системе организации психолого-педагогической поддержки школьников с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями	https://articulus-info.ru/category/spetc_ped/?tag=5-sentyabr-oktyabr-2021-g	8 стр.

Особое внимание было уделено проблеме коррекции и развития высших психических функций, развитию речи обучающихся на занятиях и во внеурочное время.

В целях обмена и распространения передового опыта специалистами были даны открытые занятия для коллег. Всего было дано **13** занятий.

Занятия были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый специалист учитывал возможности обучающихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы, приемы, инновационные технологии коррекционной работы с обучающимися.

Педагоги-психологи:

Журавкова Е.Е.

Дата	Тема занятия	Класс
24.03.2022г.	«Весна идет...» Бинарный урок Мир природы с использованием сенсорной комнаты	1а

Киреева Л.С.

Дата	Тема занятия	Класс
21.04.2022г.	Коррекционно-развивающее занятие «Выбираем профессию»	9 б
18.11.2021г.	Коррекционно-развивающее занятие «Семья»	9 а, 9 б
25.03.2022г.	Коррекционно-развивающее занятие «Жить здорово!»	8а

Якунина Н.В.

Дата	Тема занятия	Класс
24.03.2022г.	«Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников с ОВЗ»	Подгрупповое 3а

Учителя-логопеды:

Кузнецова М.В.

Дата	Тема занятия	Класс
21.03.2022г.	Открытое занятие «Дифференциация приставки и предлога»	6 б

Кузнецова Р.В.

Дата	Тема занятия	Класс
21.03.2022г.	Открытое занятие «Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза»	6а индивидуальное

Москалык М.П.

Дата	Тема занятия	Класс
14.10.2021г.	«Золотая осень»	Индивидуальное
29.12.2021г.	«Зимующие птицы»	индивидуальное
17.02.2022г.	«Веселый снеговик»	подгрупповое

Филиппова Н.Я.

Дата	Тема занятия	Класс
22.03.2022г.	Открытое логопедическое занятие «Составление рассказа по картинке»	4а групповое

Учителя-дефектологи:

Медведева Н.Ю.

Дата	Тема занятия	Класс
23.03.2022г.	«Мамины помощники»	2б подгрупповое

Гришина Е.О.

Дата	Тема занятия	Класс
25.03.2022г.	«Транспорт»	1а

На своих занятиях специалисты коррекционных технологий показали систему коррекционной работы с обучающимися. Занятия строились с соблюдением всех дидактических принципов. Все педагоги проводили уроки с применением инновационных технологий. Решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики, пространственной ориентировки, умению ориентироваться в задании, планировать свою деятельность. Учащиеся активно работали на занятиях, были заинтересованы в выполнении заданий. Осуществлялся дифференцированный подход в обучении детей путем деления обучающихся на группы по возможностям обучения. По результатам 2021-2022 учебного года у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования БУД.

В 2021-2022 учебном году специалисты коррекционных технологий приступили к реализации третьего этапа проекта «Доброшкола» в рамках национального проекта «Образование». В МКОУ ШИ оборудована сенсорная комната. Ответственная: Журавкова Е.Е.

Сенсорная комната – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. Специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) согласно составленному расписанию, проводили коррекционно-развивающие занятия, используя ресурсы сенсорной комнаты.

Занятия в сенсорной комнате направлены на решение следующих задач:

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия;
- активизация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрения, осязания, слух и т.д.);
- развитие двигательных функций;
- устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей;
- создание положительного эмоционального фона.

Специалисты коррекционного блока в своей работе активно использовали **специальные средства обучения по обеспечению психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, полученных в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».**

Традиционно в школе проводятся тематические дни, предметные недели, активными участниками (организаторами) которых были специалисты.

Большое значение для развития социально-эмоциональных навыков детей, для их эстетического воспитания имеют общешкольные мероприятия и праздники. Это показатель работы всего педагогического коллектива по адаптации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

«День знаний» -01.09.2021г. Журавкова Е.Е., Медведева Н.Ю., Якунина Н.В.

Викторина к Международному дню распространения грамотности - 08.09.2021г. Кузнецова М.В., Кузнецова Р.В.

День психического здоровья - 09.10.2021г. Киреева Л.С., Журавкова Е.Е.

День толерантности - 12.11.2021г.

Новогодние утренники в начальной школе. -28.-29.12.2021г. Медведева Н.Ю., Москалык М.П., Якунина Н.В.

День родного языка «Словесная мозаика» – 17.02.2022г. Кузнецова М.В., Кузнецова Р.В.

Мероприятие, посвященные *Дню защитника Отечества*. Квест-игра «Путь к Победе»- 18.02.2022г. Кузнецова М.В., Журавкова Е.Е.,

День людей с синдромом Дауна – 21.03.2022г.- Журавкова Е.Е., Киреева Л.С.

«Масленица» - март 2022г. Якунина Н.В.

День распространения информации о людях с аутизмом. – 11.04.2022г. – Киреева Л.С.

День Победы – 06.05.2022г.

День открытых дверей 08.04.2022г. Специалисты коррекционных технологий ответили на волнующие вопросы родителям будущих первоклассников.

С 21 марта по 25 марта 2022г. в МКОУ ШИ проходила Неделя специалистов коррекционного блока «Неделя открытий и успеха»» (руководитель Киреева Л.С.)

ЦЕЛЬ: развитие социально-психологической активности обучающихся, повышение учебной мотивации, познавательного интереса, формирование жизненных компетенций, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

—обеспечение условий для положительного эмоционального настроя;

—развитие взаимодействия, сотрудничества с другими людьми в коллективной деятельности;

—развитие познавательной активности обучающихся;

—совершенствование профессионального мастерства специалистов коррекционного блока посредством организации и проведения мероприятий коррекционной недели.

Принципы проведения методической недели

Каждый ребёнок является активным участником всех событий, мероприятий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Каждый может попробовать себя в разных ролях, испытать свои силы в различных видах деятельности.

Формы и методы организации «НЕДЕЛИ»

- Открытые занятия коррекционных курсов.
- Общешкольные мероприятия.
- Конкурсы, выставки, викторины, музыкальные перемены, линейки.
- Игровая деятельность: (дидактические, подвижные игры)
- Наглядный метод (мультфильмы, презентации, картины художников, иллюстрации).
- Словесные методы (сказки, загадки).
- Практические методы (изготовление поделок, упражнения на дыхание, упражнения для мелкой моторики).
- Детское экспериментирование: (опыты, наблюдения).
- Художественно-творческая деятельность обучающихся (рисование, изготовление поделок и пр.).

Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения, создание условий для раскрытия способностей и потенциала личности каждого ребёнка. Улучшение микроклимата и взаимопонимания в детском коллективе. Пополнение педагогической методической «копилки» современными инновационными технологиями, методическими приемами и формами организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными

нарушениями). Для родителей расширять возможности сотрудничества со своими детьми, принимая активное участие в проведении «НЕДЕЛИ».

Каждый день «Недели» был тематическим.

Результаты «недели». Повышение качества обучения, создание условий для раскрытия способностей и потенциала личности каждого ребёнка. Улучшение микроклимата и взаимопонимания в детском коллективе. Пополнение педагогической методической «копилки» современными инновационными технологиями, методическими приемами и формами организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

В рамках «Недели» прошли следующие мероприятия:

- Развивающее мероприятие **«В каждом ребенке солнце»** - Киреева Л.С., Гришина Е.О., Медведева Н.Ю.
- **Акция «Семья»** - общешкольное мероприятие - Журавкова Е.Е., Киреева Л.С., Медведева Н.Ю., Гришина Е.О., Москалык М.П., Жмурко С.В.
- Развивающее мероприятие **«День КАП-КАП-Капели»** - Москалык М.П., Филиппова Н.Я.
- **«День закликания весны!»**- Кузнецова М.В.. Кузнецова Р.В.
- Развивающее мероприятие **«Закличка весны!»**- Якунина Н.В.
- Экологическая акция **«Час земли»** - Киреева Л.С.
- Развивающее мероприятие **«Идем в театр»** (к международному дню театра) Сказка «Репка» - Журавкова Е.Е., Соколова В.А., Ефимова К.А.

В 2021-2022 году педагоги-психологи: Киреева Л.С., Журавкова Е.Е., педагог-дефектолог Медведева Н.Ю. активно сотрудничали с факультетом специальной педагогики и психологии МГОУ. На базе МКОУ ШИ студенты факультета проходили практику, посещали занятия (Журавкова Е.Е., Киреева Л.С., Кузнецова М.В., Гришина Е.О., Медведева Н.Ю.), консультирование (Киреева Л.С.). Киреева Л.С. принимала участие в работе государственной аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации по направлению подготовки Специальное дефектологическое образование, профиль «Специальная психология» в МГОУ - 26-27 января, 08-09 февраля 2022г.

В 2021-2022 учебном году специалисты активно участвовали в региональных, городских и школьных конкурсах:

Участие в школьных, городских мероприятиях, конкурсах:

Журавкова Е.Е.

Дата	Название конкурса	Победитель (участник) ФИО	Ссылка на электронный носитель
31.03	Участие в областной выставке творческих работ на тему: «Наука и технологии» - проект «Гуси-лебеди» 3D ручка, на областном конкурсе «Лучший по профессии», г. Балашиха	Участник Пономарев Д.-5а	-
13.04	Участие в III Всероссийском конкурсе детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»	(Ожидаем результаты) Хавлина Алена- 3а	-

Киреева Л.С.

Дата	Название мероприятия	Где проводилось мероприятие	Уровень	Результат (призеры, победители)
13.04.2022г.	Участие в III Всероссийском конкурсе детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»	https://vk.me/konkursblago	Федеральный	Участник Мун Анатолий 6 класс (ожидаем результаты)

Всё вышесказанное говорит о творческом потенциале и профессиональных возможностях специалистов коррекционных технологий.

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

В 2021-2022 учебном году члены методического объединения прошли курсы повышения квалификации:

Журавкова Е.Е.

Дата прохождения ПК	Где (полное название)	Название курса	№ Удостоверения	Кол-во часов
с 06.12.21 по 11.12.21 выдан 11.12.21г	В федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт	«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры,	№770600072471 Регистрационный номер 271/13-ГЗ/ДПО	в объеме 72 часов

	коррекционной педагогики Российской академии образования»	проводимой в рамках национального проекта «Образование»		
30.01.2022г	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ	«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организациях»	Диплом. Образовательный курс.	4 часа
01.02-01.04 2022г.	Академия реализации	«Цифровые технологии в образовании»	Ожидаю удостоверение	42 часа
17.02.2022г.		«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	Сертификат участника	Образовательный курс: 6 часов.

Киреева Л.С.

Дата прохождения курсов	Название курсов	Удостоверение	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
С 28.09.2021г. по 30. 11.2021г.	Методика организации психологической безопасности образовательной среды	180002425847	Московский Государственный Областной Университет	72 часа
20.04.2022г.	Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования	РК 3101034809 Рег. номер: 10-71-365	г. Петрозаводск дистанционно	72 часа
20.04.2022г.	Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС	РК 3101034825 Рег. номер: 22-60-978	г. Петрозаводск дистанционно	72 часа
20.04.2022г.	Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС	РК 3101034822 Рег. номер: 22-50-2051	г. Петрозаводск дистанционно	72 часа
	Цифровые технологии в образовании		дистанционно	72 часа

Кузнецова М.В.

Повышение квалификации

Дата прохождения ПК	Где (полное название)	Название курса	№ Удостоверения	Кол-во часов
Март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Цифровые технологии в образовании		42 ч.
Март 2022		Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты		48 ч.

Москалык М.П.

Дата прохождения ПК	Где (полное название)	Название курса	№ Удостоверения	Кол-во часов
08.01.2021г. – 01.03.2021г	Смоленск ООО «Знанию»	«Педагогический инструментарий развития учебно-познавательной активности учащихся»	Удостоверение 6752577629561 (Рег. № КС-2543187)	72 часа
01.05.2021г. – 15.05.2021г	Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ»	«Технологии дистанционной помощи детям с нарушениями речи, слуха и интеллекта»	Удостоверение 782412059603 (рег. № ШНД001410)	36 часов

Рябокоть Е.Ю.

Дата прохождения ПК	Где (полное название)	Название курса	№ Удостоверения	Кол-во часов
26.04.2021- 24.05.2022	АНО ДПО Професионал Плюс	Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение, воспитание и развитие детей с интеллектуальными нарушениями	Диплом 7727 00007359	1008

Якунина Н.В.

Дата прохождения	Название курсов	Удостоверение	Где проходил повышение	Кол-во часов
------------------	-----------------	---------------	------------------------	--------------

курсов			квалификации	
С 28.09.2021г. по 30. 11.2021г.	Методика организации психологической безопасности образовательной среды		Московский Государственный Областной Университет	72 часа

За 2020-2021 учебный год 6 педагогов из 10 членов ШМО прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, что является достаточно высоким показателем.

В 2021-2022г. на первую квалификационную категорию аттестовалась учитель-логопед Москалык М.П. -17.02.2022г.

В 2021-2022 учебном году необходимо повысить квалификационную категорию: учителю-дефектологу Гришиной Е.О. на 1 категорию, Рябоконь Е.Ю. необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности – педагога-психолога.

С целью контроля качества и системностью обучения проводились систематические проверки планов специалистов, ведение школьной документации - с целью соблюдения единого орфографического режима.

Модернизация учебно-воспитательного процесса учащихся начальных классов требует наличия функционально пригодных кабинетов. С этой целью в 2021-22 учебном году кабинеты специалистов пополнились дидактическим материалом, рекомендованным ФГОС., изготовленными педагогами. Была продолжена работа по систематизации наглядного дидактического и раздаточного материала. Было принято решение о выработке единых требований к оформлению кабинетов, к паспорту кабинета, о дальнейшем оснащении и приведении в действенную систему хранения и использования на занятиях дидактического материала и средств наглядности. Все члены методического объединения работают по оснащению своих кабинетов, готовят наглядный дидактический материал и еще большая работа предстоит по этому направлению.

В 2021-2022 году возобновил свою работу родительский клуб «Растим детей вместе». Всего состоялось 3 заседания, на которых выступили специалисты:

30.09.2021г.

«Ребенок пришел в школу» - повышение компетентности родителей в вопросах адаптации детей к школе. – 30.09.2021г.

«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей с расстройством аутистического спектра» Якунина Н.В.

«Логопедические и грамматические игры с мамой» Кузнецова Р.В.

«Адаптация ребенка к школе»- Маскалык М.П.

«Игры, направленные на формирование базовых навыков в семье» -
Медведева Н.Ю.

16.12.2021г.

«Ваш ребенок растет и взрослеет»

14.04.2022г.

«В гармонии с семьей» Киреева Л.С.

«Вредные привычки, опасные увлечения и риски»- Журавкова Е.Е.

За 2021-2022 учебный год специалистами были подготовлены информационные стенды по темам Родительского клуба: «Ваш ребенок растет и взрослеет»: «В гармонии с семьей», «Формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка с РАС при помощи пиктограмм» и др.

Всего: 10 информационных стендов.

Педагог-психолог: Киреева Л.С., в текущем учебном году принимала участие в работе территориальной психолого - медико-педагогической комиссии г. о. Королёва. Киреева Л.С. участвовала в аттестации педагогов-психологов Московской области в качестве эксперта.

Журавкова Е.Е., Кузнецова М.В., Медведева Н.Ю. являются членами школьного психолого-педагогического консилиума, педагоги проводят большую работу по диагностике и сопровождению обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения специалистов коррекционных технологий за прошедший период выполнен. Вся работа специалистов коррекционных технологий была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие обучающихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат.

Работа М/О специалистов коррекционных технологий в 2022-2023 учебном году будет строиться с учетом профессиональных потребностей педагогов. С целью определения профессиональных потребностей педагогов в 2022 году проводился опрос. Результаты опроса показали, что у большинства педагогов наибольшие трудности вызывает мотивация родителей на совместное развитие - коррекционную работу с детьми.

В 2022-2023 учебном году членам методического объединения следует совершенствовать формы организации коррекционно-развивающей деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).