

ОТЧЕТ

о работе методического объединения учителей-предметников за 2019 - 20 учебный год

На основании анализа работы методического объединения за 2018 – 19 учебный год коллектив учителей-предметников выдвинул на 2019 - 20 учебный год следующие направления работы:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства коллектива учителей-предметников.

С этой целью организовать:

- ◆ взаимопосещение уроков между учителями,
- ◆ организовать посещение уроков и занятий в других коррекционных учреждениях города,
- ◆ принимать активное участие в работе городских методических объединений.

2. Активизировать включение учителей-предметников в творческий педагогический поиск. Провести круглый стол по теме «Использование современных коррекционно-развивающих педагогических технологий в условиях введения ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ на уроках».

3. Обратить особое внимание на систематизацию наглядности в кабинетах, пополнение кабинетов дидактическим материалом, отвечающим современным требованиям.

4. Ввести в систему работу по преемственности в начальной и средней школе, продолжать проведение объединенных переводных из 4-го в 5-й класс методических объединений.

5. Организовать посещение курсов повышения квалификации учителями-предметниками.

6. Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий и мероприятий.

7. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

8. Формировать у учащихся высокие духовно-нравственные качества на уроках учителей МО.

9. Совершенствовать работу учителей-предметников с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного обучения, с учетом психофизических особенностей каждого ребёнка.

На конец отчетного периода в старшей школе насчитывалось девять классов. С коллективом школьников работают 12 учителей-предметников: Авдонкин С. В. – учитель математики и географии, Бельский Э.А. – учитель физкультуры, Дорофеева Т. В. – учитель швейного дела, Дурченко Л. П. – учитель биологии и географии, Калинина М. Л. – учитель декоративного садоводства и цветоводства, Клепикова С. А. – учитель истории и этики, Кузнецова Р. В. – учитель русского языка, Лобанова Е. М. – учитель математики, Новикова Н. С. – учитель обслуживающего труда и домоводства, Савицкая О. Д. – учитель математики, Соболева Э. М. – учитель русского языка, Трифонова Е. В. – учитель русского языка,

В данном учебном году методическое объединение продолжало работать над общешкольной методической темой:

«Совершенствование форм организации учебной деятельности в условиях модернизации образования при переходе на стандарты ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ» и темой методического объединения:

«Система комплексной работы по социализации личности обучающихся, воспитанников школы-интерната в рамках введения ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

В связи с этим каждому педагогу была предложена тема по самообразованию.

- *Авдонкин С. В.* «Урок как основная форма учебной работы в классах для детей с ОВЗ в рамках требований к современному уроку по ФГОС».
- *Бельский Э. А.* «Формирование всесторонне развитой личности на уроках физической культуры».
- *Дорофеева Т. В.* «Развитие познавательных интересов на уроках профильного труда посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».
- *Дурченко Л. П.* «Влияние использования наглядности на качество усвоения знаний обучающихся на уроках естествознания».
- *Калинина М. Л.* «Использование информационно-коммуникативных технологий как средства повышения качества знаний обучающихся, развития их творческих способностей».
- *Клепикова С. А.* «Коррекционная работа по обогащению словаря исторических терминов на уроках истории у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность)».
- *Кузнецова Р. В.* «Основная форма взаимодействия учителя-логопеда и учителя-предметника по профилактике нарушений чтения и письма у детей с ОВЗ».
- *Лобанова Е. М.* «Формирование математических компетенций у обучающихся с ОВЗ в системе личносно ориентированного обучения через поэтапное внедрение ФГОС».
- *Новикова Н. С.* «Формирование самостоятельной деятельности у обучающихся с ОВЗ для развития социальных компетенций в рамках национального проекта».

- *Савицкая О. Д.* «Организация проектной деятельности на уроках математики, как средства социализации и самореализации обучающихся»
- *Соболева Э. М.* «Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и чтения в обучении детей с интеллектуальной недостаточностью».
- *Трифонова Е. В.* «Использование современных коррекционно-развивающих педагогических технологий в условиях введения ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ на уроках».

Каждый участник методического объединения должен был разработать конспект и провести открытый урок по заявленной теме.

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы за каждую четверть, проводился анализ работы учителей с точки зрения общешкольной темы, учителя отчитывались о прохождении программы, делились наработанным опытом. Всего за 2019 – 2020 учебный год было проведено пять запланированных заседаний методического объединения учителей-предметников, на которых с изучаемыми проблемами выступали:

- *Дорофеева Т. В.* – 11.06.2020г. - (тема: «Модернизация кабинета «Швейная мастерская» в рамках участия в национальном проекте»).
- *Дурченко Л. П.* 23.03.2020г. – (тема: «Влияние использования наглядности на качество усвоения знаний обучающихся на уроках естествознания»).
- *Калинина М. Л.*:
– 23.03.2020г. - (тема: «Информационно-коммуникативные технологии, улучшающие качество знаний обучающихся»).
- 11.06.2020г. – тема: «Реализация первого этапа Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - педагогический совет МКОУ ШИ.
- *Лобанова Е. М.* – 29.10.2020г. - (тема «Формирование навыков устного счета на уроках математики у обучающихся нарушениями интеллектуального развития»).

- *Новикова Н. С.* - 10.01.2020г. - (тема: «Формирование социальных компетенций на уроках профильного (обслуживающего) труда у обучающихся с особыми образовательными потребностями»).
- *Пашков Г. А.* - 29.10.2019г. - («Привитие трудовых навыков с целью социализации на уроках профильного труда (столярное дело»).
- *Соболева Э. М.* – 23.03.2020г. – (тема «Коррекционная работа на уроках русского языка в школе 8 вида»).

Соболева Э. М.:

- 18.01.2020г. участвовала в мероприятии Воркшоп «Качественные методы в исследованиях инвалидности», г. Москва, фонд «Общественное мнение».

- 17.02.2020г. участвовала в международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ООП в условиях инклюзивного образования», г. Москва, МГОУ.

Особое внимание было уделено проблеме коррекции и развития высших психических функций у учащихся старшей школы на уроках и во внеурочное время.

В целях обмена и распространения передового опыта учителями-предметниками были даны открытые уроки и занятия для коллег. Всего было дано 9 уроков и занятий. Были задействованы учителя: Авдонкин С. В., Бельский Э. А., Дорофеева Т. В., Дурченко Л. П., Калинина М. Л., Лобанова Е. М., Новикова Н. С., Соболева Э. М. Уроки были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности учащихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы и приемы коррекционной работы с умственно отсталыми детьми.

- *Авдонкин С. В.* – 15.01.2020г. открытый урок математики в 6 классе Б «Вычитание обыкновенных дробей из единицы» (для педагогов МКОУ школы-интерната).
- *Бельский Э.А.* – 17.03.2020г. открытый урок физкультуры в 9 классе «Развитие двигательных способностей и навыков на уроках физической культуры» (для педагогов МКОУ школы-интерната).

- *Дорофеева Т. В.* – 21.04.20г. дистанционный урок швейного дела в 5 А/Б классе с применением ИКТ «Пошив косынки» (для педагогов МКОУ школы-интерната).
- *Дурченко Л. П.* – 17.02.20г. открытый урок естествознания в 7 классе «Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растений» (для педагогов МКОУ школы-интерната).
- *Калинина М. Л.* – 11.03.2020г. урок цветоводства и декоративного садоводства в 7 классе АБ «Пикировка цветочных культур» (для педагогов МКОУ школы-интерната).
- *Лобанова Е. М.* – 19.02.2020г. открытый урок русского языка в 7 классе А «Изменение глаголов по числам» (для педагогов МКОУ школы-интерната).
- *Новикова Н. С.:* – 07.04.2020г. провела урок домоводства в 7 классе А «Хлеб в доме. История хлеба, его разновидности» (для педагогов МКОУ школы-интерната).
 - *Соболева Э. М.* – 11.02.2020г. открытый урок русского языка в 6 классе А «Описание явлений природы с помощью имен прилагательных» (для педагогов МКОУ школы-интерната).
 - *Соболева Э. М.* – 20.02.2020г. открытый урок русского языка в 6 классе А «Изменение родовых окончаний имен прилагательных» (для педагогов МКОУ школы-интерната).

На своих уроках учителя показали систему коррекционной работы с учащимися. Уроки строились с соблюдением всех дидактических принципов. Многие учителя проводили уроки с применением инновационных технологий. Решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики рук, пространственной ориентировки, умению ориентироваться в задании, планировать свою деятельность. Дети активно работали на уроках, были заинтересованы в оценках.

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

- *Авдонкин С. В.* – ООО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по теме «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» (144 часа).

- *Бельский Э. А.* – ООО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по теме «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» (144 часа).
- *Дорофеева Т. В.* – Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов).
- *Калинина М. Л.* – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ, как одна из форм реализации ФГОС» (72 часа).
- *Клепикова С. А.* - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ, как одна из форм реализации ФГОС» (72 часа).
- *Новикова Н. С.* – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ, как одна из форм реализации ФГОС» (72 часа).
- *Соболева Э. М.* – Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по теме «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

Всё вышесказанное говорит о творческом потенциале и профессиональных возможностях учителей старших классов.

С целью контроля за качеством и системностью обучения проводились систематические проверки планов учителей, проверялось ведение школьной документации, один раз в четверть проверялись тетради и дневники учащихся, с целью соблюдения единого орфографического режима.

Осуществлялся дифференцированный подход в обучении детей путем деления учащихся на группы по возможностям обучения. Это привело к хорошим результатам в усвоении знаний учащимися к концу учебного года.

Оптимизация учебно-воспитательного процесса учащихся старших классов требует наличия функционально пригодных кабинетов. С этой целью в 2019-20 учебном году была продолжена работа по систематизации наглядного дидактического и раздаточного материала по всем классам. Было принято решение о выработке единых требований к оформлению кабинетов, к паспорту кабинета, о дальнейшем оснащении и приведении в действенную систему хранения и использования на уроках дидактических материалов и средств наглядности. Большая работа по оформлению кабинетов проведена *Дурченко Л. П., Новиковой Н С., Клетиковой С. А., Дорофеевой Т. В., Лобановой Е. М., Пашковым Г. А., Калининой М. Л.* Все учителя методического объединения работают по оснащению своих кабинетов, готовят наглядный дидактический материал и еще большая работа предстоит по этому направлению.

Большое значение для развития социально-эмоциональных навыков детей, для их эстетического воспитания имеют общешкольные мероприятия и праздники. Это показатель работы всего педагогического коллектива по адаптации умственно отсталых учащихся. За 2019-20 учебный год были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- 08.09.19г. - Общешкольная викторина по русскому языку к Международному Дню грамотности. Отв.: Кузнецова Р. В., Трифонова Е. В., Лобанова Е. М.
- 05.09.19г. - Общешкольный день здоровья. Отв. Бельский Э. А.
- Октябрь 2019г. – первенство школы по баскетболу. Отв. Бельский Э. А.
- 24.10.2019г. - *Лобанова Е. М.* подготовила к участию в городском конкурсе чтецов «Дороги памяти – дороги мира» ученицу 7 класса А Бугаенко Алину (МБУ ДО «Школа искусств»).

- 06.02.2020 – региональный конкурс «Лучший по профессии». Отв. Дорофеева Т. В., Пашков Г. А. (Калинина М. Л. участвовала в оформлении конкурса – композиция «Мир на Земле».
- 17 - 21.02.2020г. – Неделя учителей-предметников:
 - «Общешкольный конкурс чтецов, посвященный русским поэтам-юбиларам 2019-2020 годов. Отв. Кузнецова Р. В., Лобанова Е. М.
 - Общешкольная олимпиада по математике «Смекай, решай, отгадывай» (6-9 –е классы). Отв. Лобанова Е. М., Шепелинская Н. А.
 - Квест-игра «Вперед за сокровищами» (5 – 9 –е классы). Отв. Дурченко Л. П., учителя-предметники, классные руководители.
- Викторина к Международному дню родного языка. Отв. Соболева Э. М., Лобанова Е. М.
- *Новикова Н. С.* с обучающимися 5 – 6-х классов принимала участие в акции «Письма, опаленные войной» к 75-летию Победы в ВОВ.
- Дистанционные вебинары:
 - 20.04.2020г. - «Коммуникативная культура педагога, как основа специального партнерства участников образовательного процесса» - *Дорофеева Т. В., Калинина М. Л., Лобанова Е. М.*
 - 22.04.2020 г. - «Игровые технологии в online обучении школьников» - *Дорофеева Т. В., Калинина М. Л., Лобанова Е. М.*
 - 23.04.2020 г. - «Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы: опыт и перспективы» - *Дорофеева Т. В., Калинина М. Л., Лобанова Е. М.*
- 28.05.2020 г. – *Дурченко Л. П.* – победитель (3 место) всероссийского конкурса «Умната», блиц-олимпиада «Современные воспитательные технологии».
- 29.05.2020г. - *Дурченко Л. П.* – автор публикации на сайте «Инфоурок» (презентация по географии на тему «Южная Америка».
- 29.05.17г. – «Последний звонок» (дистанционно) – Кузнецова Р. В., Дорофеева Т. В., Лобанова Е. М.
- *Дурченко Л. П.* подготовила ученика 8 класса Мальцева Артема к участию во 2 м Всероссийском творческом конкурсе «Берегите природу», где он занял 3 место.

Трифонова Е. В. и Кузнецова Р. В. участвовали в аттестации дефектологов и логопедов Московской области в качестве экспертов.

Кузнецова Р. В., Трифонова Е. В., Лобанова Е. М. являются членами Школьного психолого-медико-педагогического консилиума

Педагоги *Бельский Э. А., Дорофеева Т. В., Калинина М. Л., Клепикова С. А., Новикова Н. С.* являются активными участниками федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения учителей-предметников за прошедший период в основном выполнен. Вся работа педагогического коллектива старшей школы была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие учащихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат.

В следующем учебном году учителям методического объединения следует принимать более активное участие в работе городских методических объединений, все учителя должны работать над темой самообразования, принимать участие в проведении общешкольных мероприятий и давать открытые уроки.

Педагогам методического объединения следует совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности для подготовки к успешному переходу на ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ.