

# ОТЧЕТ

## о работе методического объединения учителей начальных классов и специалистов коррекционных технологий за 2019- 2020 учебный год

На основании анализа работы методического объединения за 2018 -2019 учебный год методической темой МКОУ ШИ **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА СТАНДАРТЫ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»** коллективом учителей начальных классов и специалистами коррекционных технологий была выбрана тема методического объединения: **«Формирование творческого потенциала педагога в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».**

Тема методического объединения: **«Формирование творческого потенциала педагога в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».**

**На 2019-2020 учебный год была определена цель работы МО:**

*Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.*

**Основные направления в работе МО учителей начальной школы и  
специалистов коррекционных технологий  
на 2019-2020 учебный год**

*Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства коллектива учителей начальных классов, специалистов коррекционных технологий, тьюторов, учителей домашнего обучения.*

***С этой целью организовать:***

1. Активизировать включение педагогов в творческий педагогический поиск.
2. Обратить особое внимание на систематизацию наглядности в кабинетах, пополнение кабинетов дидактическим материалом, отвечающим современным требованиям ФГОС.
3. Ввести в систему работу по преемственности в начальной и средней школе, организовать проведение объединенных переводных из 4-го в 5-й класс методических объединений.
4. Организовать посещение курсов повышения квалификации учителями и специалистами.
5. Организовать участие учителей МО в реализации проектов.
6. Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий и мероприятий.
7. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
8. Формировать у обучающихся высокие духовно-нравственные качества на уроках учителей МО.
9. Совершенствовать работу учителей начальных классов и специалистов коррекционных технологий с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного обучения, с учетом психофизических особенностей каждого ребёнка.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся жизненных компетентностей.

**Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

· Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов и специалистов коррекционных технологий».

**Консультативная деятельность:**

· Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

· Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

· Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)..

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности коррекционно-развивающих занятий .

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Участие в работе городских методических объединений.

5. Выступления учителей начальных классов на МО (мастер-классы), практико-ориентированных семинарах, педагогических советах,

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Повышение квалификационной категории.

На конец отчетного периода в начальной школе насчитывалось **10 классов и 7 «В» и 8 «В» классы для обучающихся с ТМНР.** С коллективом обучающихся работают **12 учителей и 12 специалистов:**

Мамаева Е.В. - учитель 1 «А» класса, Александрова Н.А.- учитель 1 «Б» класса, Пучкина Т.П.-учитель 2 «А» класса, Журавкова Е.Е – учитель 2 «Б» класса, Кульбацкая Л.В. - учитель 2 «В» класса (для обучающихся с ТМНР), Ляпина А.В. - учитель 3 «А» класса, Бородина Е.А. – учитель 3 «Б» класса, Юрова А.Н. – учитель 4«А», Посадскова М.А. – учитель 4 «Б» класса, Поминова Н.А.- учитель 4 «В» класса, Саленек Е.А.- учитель 7 «В» класса (для обучающихся со сложной структурой дефекта), Тешкина П.Ю.- учитель 8«В» класса (для обучающихся с ТМНР), Киреева Л.С., Журавкова Е.Е., Якунина Н.В.-педагогипсихологи, Шаболаева Ю.А.- учитель-логопед, Махова А.С. – учитель-логопед, Соболева Э.М.- учитель-логопед, Громова А.А.- учитель-логопед, Кузнецова М.В.-учитель-логопед, Крюкова Т. Г.- учитель-дефектолог, Медведева Н.В.- учитель-дефектолог, Юрова А.Н. – инструктор ЛФК.

Каждым педагогом была выбрана **тема по самообразованию:**

- **Мамаева Е.В.** «Создание условий для формирования положительной учебной мотивации учащихся с ОВЗ».
- **Александрова Н.А.** «Создание условий для формирования положительной учебной мотивации учащихся с ОВЗ.»
- **Пучкина Т.П.** «Нумикон как эффективный метод обучения детей с синдромом Дауна математике»
- **Журавкова Е.Е.** «Роль музыки в коррекции раннего детского аутизма»
- **Кульбацкая Л.В.** «Методы работы с неговорящими детьми с ТМНР в условиях ФГОС».
- **Ляпина А.В.** "Использование коррекционно-развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения (использование нетрадиционных методов обучения при изучении таблицы умножения в младших классах для детей с ОВЗ)".
- **Бородина Е.А.** «Вспомогательные технологии в работе с обучающимися с РАС (младший школьный возраст)»
- **Юрова А.Н.** «Групповая работа как средство формирования УУД»
- **Посадкова М.А.** «Интегрированный урок как одна их эффективных форм обучения и адаптации к жизни детей ОВЗ в коррекционной школе»
- **Поминова Н.А.** «Развитие мелкой моторики у обучающихся 4 класса с ТМНР на уроках в начальной школе».
- **Саленек Е.А.** ««Методы работы с неговорящими детьми с ТМНР в условиях ФГОС»».
- **Тешкина П.Ю.** «Методы работы с неговорящими детьми с ТМНР в условиях ФГОС»
- **Киреева Л.С.** «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»
- **Якунина Н.В.** «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный период»
- **Шаблаева Ю.А.** «Нейропсихологические методики обследования речи обучающихся с ОВЗ»
- **Махова А.С.** «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с обучающимися с ООП»
- **Громова А.А.** «Развитие речи в процессе обучения школьников с ООП»
- **Соболева Э.М.** «Коррекция дисграфии у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через применения технологии развивающего обучения

- **Крюкова Т.Г.** «Совершенствование навыков по составлению рабочих программ по ФГОС для детей с ИН»
- **Медведева Н.Ю.** «Дефектологическое сопровождение детей с сочетанными нарушениями развития в условиях МКОУ ШИ»
- **Кузнецова М.В.** «Теория и практика комплексной реабилитации лиц с РАС»
- **Лешукова О.А.** «Адаптация и социализация детей с РАС в начальной школе».

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы за каждую четверть, проводился анализ работы учителей с точки зрения общешкольной темы, учителя и специалисты отчитывались о прохождении программы, делились наработанным опытом в форме мастер-классов. Всего за 2019–20 учебный год было проведено пять запланированных заседаний методического объединения учителей начальной школы и специалистов из них два заседания дистанционно на платформе ZOOM:

Заседание 1. **02.09.2019г.**

**Тема:** «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2019/2020 учебный год в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

- Заседание 2. **29.10.2019г.**

**Тема:** «Реализация ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа»

- Заседание 3. **09.01.2020г.**

**Тема:** «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся с РАС»

- Заседание 4. **25.03.2020г. (дистанционно)**

**Тема:** «Формирование базовых учебных действий обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ТМНР) как основа для успешной социализации»

- Заседание 5. **10.06.2020г.(дистанционно)**

**Тема:** «Результат деятельности педагогического коллектива начальной школы и специалистов коррекционных технологий по совершенствованию образовательного процесса»

На заседаниях ШМО с изучаемыми проблемами выступали:

**Киреева Л.С.** «Психосоматика: Формирование системы работы по обучению без стресса» 02.09.2019г.

**Якунина Н.В.** «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе, как условие благоприятного состояния каждого ученика» 29.10.2019г.

**Бородина Е.А.** "Вспомогательные технологии при развитии у обучающихся с ТМНР мелкой моторики и пространственных представлений" 29.10.2019г.

**Пучкина Т.П.** «Нумикон как эффективный метод обучения математике детей с синдромом Дауна» 29.10.2019г.

**Крюкова Т.Г.** «Развитие восприятия сенсорных эталонов цвет, форма, величина ) у обучающихся с ТМНР» 29.10.2019г.

**Журавкова Е.Е.** «Роль музыки в коррекции обучающихся с РАС» 09.01.2020г.

**Александрова Н.А.** «Использование музыкотерапии в обучении детей с РАС» 09.01.2020г.

**Кузнецова М.В.** «Обучение детей с РАС чтению и письму с помощью создания «Личного букваря» 09.01.2020г.

**Посадкова М.А.** Мастер-класс «Изготовление цветов» 09.01.2020г.

**Мамаева Е.В.** «Метод глобального чтения» 09.01.2020г.

**Лешукова О.А.** "Особые образовательные потребности обучающихся с расстройством аутистического спектра» 09.01.2020г

**Киреева Л.С.** Проект «Поздравительная открытка, посвященная 75 Летию Победы в Великой отечественной войне» 09.01.2020г

**Поминова Н.А.** «Приемы развития мелкой моторики на уроках в начальной школе» 25.03.2020г.

**Кульбацкая Л.В., Саленек Е.А., Тешкина П.Ю.** «Методы работы с неговорящими детьми с ТМНР в условиях ФГОС» 25.03.2020г.

**Соболева Э.М.** «Коррекция дисграфии у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через применения технологии развивающего обучения» 10.06.2020г.

**Юрова А.Н.** «Групповая работа как средство формирования УУД» 10.06.2020г.

**Громова А.А.** «Обучение младших школьников на уроках речи и альтернативной коммуникации» 10.06.2020г.

В 2019-2020 учебном году педагоги-психологи Журавкова Е.Е., Киреева Л.С., учитель Тешкина П.Ю. активно участвовали в городских методических объединениях, конференциях, Региональных семинарах, круглых столах.

Педагоги - психологи:

**Киреева Л.С.** Кабинет проектного офиса. Пространство управления ресурсами. «Вспомогательные технологии в работе с детьми с РАС» 26.08.2020г.

**Киреева Л.С.** Выступление на заседании круглого стола «Возможности педагогической кинезиологии в развитии ВПФ у детей с нарушением развития» тема доклада: «Сенсорная интеграция обучающихся с интеллектуальными нарушениями» МГОУ 23.11.2019г.

**Киреева Л.С. Педсовет** «Реализация первого этапа проекта «Доброшкола» специалистами коррекционных технологий МКОУ ШИ» 11.06.20020г.

**Журавкова Е.Е.** Кабинет проектного офиса «Пространство управления ресурсами. Комплексная помощь обучающимся с расстройством аутистического спектра» 26.08.2020г.

**Журавкова Е.Е.** Выступление на заседании круглого стола «Возможности педагогической кинезиологии в развитии ВПФ у детей с нарушением развития» тема доклада: «Кинезиология как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей обучающихся с ОВЗ» МГОУ 23.11.2019г.

**Журавкова Е.Е. Педсовет** «Реализация первого этапа проекта «Доброшкола». Сенсорная комната» 11.06.20020г.

**Тешкина П.Ю. учитель** Кабинет проектного офиса. Пространство управления ресурсами. «Вспомогательные технологии в работе с детьми с РАС» 26.08.2020г.

**Собственные публикации имеют следующие члены ШМО:**

**Александрова Н.А.**

Дата	Тема
Ноябрь 2019 г	Публикация (статья) в сборнике "Психология способностей и одаренности. Материалы всероссийской научно-практической конференции Ярославль. на тему: "Общие способности у мальчиков и девочек 7-8 лет с задержкой психического развития" (в соавторстве Суворовой Г.А., стр.218-221)

**Юрова А.Н.**

Дата	Тема:
Декабрь 2019г.	Технологическая карта урока по математике. Тема: "Умножение чисел на 4, 5, 6" <a href="https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/678437/">https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/678437/</a>

### Ляпина А.В.

Дата	Тема:
Декабрь 2019г.	Технологическая карта урока по русскому языку Тема: "Большая буква в названии городов, сел, деревень»: <a href="https://infourok.ru/urok-v-3-klasse-na-temu-bolshaya-bukva-v-nazvaniyah-gorodov-syol-dereven-ulic-4320262.html">https://infourok.ru/urok-v-3-klasse-na-temu-bolshaya-bukva-v-nazvaniyah-gorodov-syol-dereven-ulic-4320262.html</a> .

### Журавкова Е.Е.

Дата	Название
Июнь 2020	Публикация статьи в журнале «Коррекционная педагогика» на тему: «Музыкотерапия как средство коррекционно-развивающего воздействия на коммуникацию детей с расстройством аутистического спектра»

Особое внимание было уделено проблеме коррекции и развития высших психических функций у обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочное время.

В целях обмена и распространения передового опыта учителями были даны открытые уроки и занятия для коллег. Всего было дано **25** уроков и занятий.

Уроки были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности обучающихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы, приемы, инновационные технологии коррекционной работы с обучающимися

### Пучкина Т.П.

Дата	Предмет	Тема урока	Класс
06.02 2020г.	Математика	Сложение и вычитание без перехода через разряд чисел второго десятка (все случаи). Решение примеров и задач (день открытых дверей)	2А кл.
10.03.2020г.	Русский язык	Предложение и его схема (бинарный урок)	2А кл.

### Ляпина А.В.

Дата	Предмет	Тема урока	Класс
11.03. 2020 г.	Русский язык	«Большая буква в названиях городов, сёл, деревень и улиц»	3 "А" класс

**Александрова Н.А.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
03.12.2019г.	Психомоторика на тему	"Волшебные пальчики"	3 "А"
16.03.2020г.	Окружающий социальный мир	"Наземный транспорт. Части наземного транспорта"	1"Б"

**Журавкова Е.Е.**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
02.03.2020г.	Математические представления	Сборно-разборные игрушки	2-Б

**Бородина Е.А.**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
06.02.2020г.	Речь и альтернативная коммуникация	Знакомство с русской народной сказкой «Колобок».	3-Б
13.02.2020г.	Окружающий природный мир	Значение птиц в жизни человека, в природе.	3-Б
10.03.2020г.	Математические представления и конструирование	Число и цифра 3.	3-Б

**Кульбацкая Л.В.**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
06.02.2020	Математические представления.	Упражнения на развитие восприятия цвета, формы	2 В

**Посадкова М.А.**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока, занятия</b>	<b>Класс</b>
13.03.2020	Живой мир	«Весна. Весенние цветы»	4 «Б»

**Юрова А.Н.**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока, занятия</b>	<b>Класс</b>
19.09.2019	Математика.	«Таблица умножения чисел 4, 5, 6»	4 «А»
13.03.2020	Математика.	« Космическое путешествие»	

**Мамаева Е.В.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
16.12.2019г.	Русский язык	Проверяемые гласные и согласные в корне слова (урок дан в рамках проведения открытых уроков для молодых специалистов, муниципальный уровень)	5-б класс
05.02.2020г.	Математика	Число и цифра 7(урок дан в рамках проведения открытых уроков для молодых специалистов, муниципальный уровень)	1-а класс

**Тешкина П.Ю.**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
10.02.2020	Развитие речи и окружающий мир	«Домашние и дикие животные»	8В

**Саленек Е.А.**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
11.03.20г.	Математика	«Счет в пределах 7»	7В

**Соболева Э.М.**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
11.02.2020	Русский язык	Открытый урок по русскому языку с применением логопедических приемов «Описание явлений природы с помощью имён прилагательных!	6А

20.02.2020	Русский язык	Открытый урок по русскому языку с применением логопедических приемов «Изменение родовых окончаний имен прилагательных»	6А
------------	--------------	--	----

**Педагоги-психологи:**

**Киреева Л.С.**

Дата	Тема занятия	Класс
01.11.19г.	Коррекционно-развивающее занятие «Выбираем профессию»	9
14.02.20г.	Коррекционно-развивающее занятие «Я сегодня, Я в будущем»	8А, 8Б

**Якунина Н.В.**

Дата	Тема занятия	Класс
13.03.20г.	Коррекционно-развивающее занятие «Продукты питания»	2а

**Учителя-логопеды:**

**Махова А.С.**

Дата	Тема занятия	Класс
05.02.20г.	Звук и буква «В»	1 «А»
12.03.20г.	Звук и буква «Б»	1 «А»

**Кузнецова М.В.**

Дата	Тема занятия	Класс
13.05.20г.	Открытое логопедическое занятие «Роль прилагательных в нашей речи»	5б

**Учителя-дефектологи:**

**Медведева Н.Ю.**

Дата	Тема урока	Класс
10.03.2020	Открытый урок: «Предложение и его схема» (интегрированный (бинарный) урок).	2А

**Крюкова Т.Г.**

Дата	Тема урока	Класс
10.03.2020	Открытое дефектологическое занятие «Восприятие формы, цвета, величины. Конструирование из 8 частей»	1А
11.12.2019	Открытое занятие по психомоторному развитию «Где мы были, мы не скажем...»	4А

На своих уроках учителя и специалисты коррекционных технологий показали систему коррекционной работы с обучающимися. Уроки и занятия строились с соблюдением всех дидактических принципов. Все педагоги проводили уроки с применением инновационных технологий. Решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики, пространственной ориентировки, умению ориентироваться в задании, планировать свою деятельность. Учащиеся активно работали на уроках, были заинтересованы в оценках. Осуществлялся дифференцированный подход в обучении детей путем деления обучающихся на группы по возможностям обучения. По результатам 2019-2020 учебного года у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования БУД, УУД, ЗУН.

Впервые- в 2019-2020 году, в соответствии с рекомендациями министерства образования Московской области об активизации работы по обмену опытом между педагогами ОО с учетом социальной инфраструктуры и расположения ОО на территории г.о. Королев была организована работа по взаимному посещению педагогами открытых уроков. В период с октября 2019 по апрель 2020 г. на базах ОО проводились открытые уроки учителями высшей и первой квалификационной категории. На эти уроки были приглашены молодые специалисты, малоопытные учителя, либо педагоги, имеющие профессиональные затруднения.

Своим опытом работы с молодыми специалистами поделилась учитель **Мамаева Е.В.** Провела два открытых урока. Педагоги из ОО г. Королев дали высокую оценку профессиональному мастерству Мамаевой Е.В.

Учитель **Бородина Е.А.**, учитель-логопед **Шаболаева Ю.А.** показали свое мастерство на Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса дефектолог России - 2019» - июнь 2019 года.

Учитель, педагог-психолог Журавкова Е.Е. работающая с обучающимися с РАС, подготовила и провела **общешкольное мероприятие для обучающихся начальных классов «Времена Года» - 13.02.2020г.**

Учитель Мамаева Е.В. организовывала встречи обучающихся с заведующей библиотекой им. С.Н. Дурылина Тишкиной Т.П.

02.10.2019г.	Нравственное воспитание. Что такое хорошо, что такое плохо.	8-б класс
15.01.2020г.	Блокадный Ленинград.	4-в,8-б классы

***В 2019-2020 учебном году учителя и специалисты коррекционных технологий приступили к реализации первого этапа проекта «Доброшкола» в рамках национального проекта «Образование». В МКОУ ШИ была оборудована сенсорная комната. Ответственная: Журавкова Е.Е.***

**Сенсорная комната** – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. С января 2020 года специалисты (педагогипсихологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги коррекционных курсов) согласно составленному расписанию, проводили коррекционно-развивающие занятия, используя ресурсы сенсорной комнаты.

Занятия в сенсорной комнате направлены на решение следующих задач:

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия;
- активизация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрения, осязания, слух и т.д.);
- развитие двигательных функций;
- устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей;
- создание положительного эмоционального фона.

Учителя-логопеды: Шаболаева Ю.А., Махова А.С., Громова А.А.), учителя-дефектологи (Крюкова Т.Г., Медведева Т.Ю.) в своей работе активно использовали **специальные средства обучения по обеспечению психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, полученных в**

**рамках реализации федерального проекта «Современная школа»  
национального проекта «Образование»**

Учитель 4б класса – **Посадкова М.А.** провела открытый урок по живому миру для учителей начальных классов с применением интерактивного стола.

В 2019-2020 учебном году учителями и специалистами применялись проектные технологии. За отчетный период был реализован **проект, посвященный 75 Летию Победы в Великой отечественной войне** - «***Поздравительная открытка – ветеранам***». Это коллективная работа обучающихся. Учителя: ***Пучкина Т.П., Посадкова М.А., Мамаева Е.В., Кульбацкая Л.В., Юрова А.Н., Журавкова Е.Е., Бородина Е.А., Поминова Н.А., Ляпина А.В.***

В год 75- ой годовщины Великой Победы педагоги особое внимание уделяли патриотическому воспитанию младших школьников. Были проведены общешкольные линейки:

- «Военные летчики» **Посадкова М.А.** 30.01.2020г.
- «Животные на войне» **Пучкина Т.П.** - 13.02.2020г.
- «Плакаты военного времени» (мероприятие в рамках общешкольной акции, посвящённой 75-летию Великой Победы) – **Ляпина А.В.** - 20.02.2020 г.
- Акция «Пусть всегда будет мир!» - **Юрова А.Н.** - 26.01. 2020г.
- «Пусть всегда будет мир!» - **Бородина Е.А.** - 27.02.2020г.
- «Рассказ о подвиге советского летчика Каманина Аркадия Николаевича» - **Журавкова Е.Е.** - 05.03.2020г.
- «Подвиг Зои Космодемьянской» **Поминова Н.А.** 29.03.2020г.

**Александрова Н.А., Мамаева Е.В.** приняли участие в городском конкурсе «Спасибо деду за победу» Ролик «Я помню! Я горжусь!» (обучающийся Н/О - Свешников Максим) 30.04.2020г., в XI международной акции, посвященной Дню Победы «Читаем детям о войне» - 06.05.2020г.

**Саленек Е.А.** Акция МКОУ ШИ «Бессмертный полк онлайн» - Чернакова Д., Гурьянов А.7В- 9.05.2020г.;

Конкурс «Живописные мелодии 75-летия Победы». Чернакова Д.7 В класс **Ляпина А.В.** Акция МКОУ ШИ «Бессмертный полк онлайн» - Соловей Егор 3А класс- 9.05.2020г.;

**Юрова А.Н.**

<b>Дата</b>	<b>Конкурс название</b>	<b>Где проводилось</b>
28.04.2020	Всероссийский конкурс для школьников «9 Мая – день Великой Победы»- приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне	Всероссийский Слав Владислав II степень

28.04.2020	Всероссийский конкурс для школьников «9 Мая – день Великой Победы»- приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне	Всероссийский Соболева Ксения I степень
28.04.2020	Всероссийский конкурс для школьников «9 Мая – день Великой Победы»- приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне	Всероссийский Алдошин Александр I степень
8 Мая 2020г.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы: «Эта Великая победа- 9 мая 1945 года!».	Всероссийский. Яблоков Артем, Соловьева Виктория, Соболева Ксения.
19.05.2020	Всероссийский конкурс видеороликов к 75- Летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!».	Всероссийский. Соболева Ксения, Слав Влад. I место.

*Тематические дни, предметные недели, проводимые в школе, стали традиционными.*

«День МИРА» - 21.09.2019г.

День психического здоровья «*День хорошего настроения*» 11.10.2019г.

*День Народного единства* ноябрь 2019г

«День дружбы» 15.11.2019г.

**Новый год «В поисках Снегурочки» - 25-27 декабря 2020г. Юрова А.Н., Махова А.С., Журавкова Е.Е., Посадскова М.А., Саленек Е.А., Якунина Н.В.**

«**Международный день родного языка**» 19.02. 2020г. – Кузнецова М.В., Махова А.С., Мамаева Е.В., Соболева Э.М.

«**День открытых дверей**» **06.02.2020г.** Учителя начальных классов и специалисты коррекционных технологий показали открытые уроки, занятия (фрагменты) родителям будущих первоклассников, ответили на волнующие их вопросы. Педагог-психолог Киреева Л.С. познакомила родителей со службой психолого-педагогического сопровождения первоклассников.

«**Широкая Масленица**» для младшей и старшей школы. **28.02.2020г.– Бородина Е.А.**

**С 10 марта по 16 марта 2020г. в МКОУ ШИ проходила «Неделя начальных классов. «Разноцветная Неделя»**

**ЦЕЛЬ:** *повышение качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных инновационных технологий, методических приемов и форм организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальных классов, обеспечивающих повышение учебной мотивации, познавательного интереса, формирование жизненных компетенций, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.*

**ЗАДАЧИ:**

- *Создание условий максимально благоприятствующих формированию БУД, УУД, качественных знаний обучающихся во всех предметных областях в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей.*
- *Раскрытие профессионального и творческого потенциала, организаторских способностей участников образовательного процесса.*
- *Формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде единомышленников.*
- *Воспитание самостоятельности и ответственности.*

**Форма проведения предметной недели**

- Открытые уроки.
- Открытые занятия коррекционных курсов.
- Общешкольные мероприятия.
- Конкурсы, выставки, викторины, музыкальные перемены, линейки.
- Детское экспериментирование: (опыты, наблюдения)
- Игровая деятельность: (дидактические, подвижные игры)
- Наглядный метод (мультфильмы, презентации, картины художников, иллюстрации).
- Словесные методы (сказки, загадки).
- Практические методы (изготовление поделок, упражнения на дыхание, упражнения для мелкой моторики).
- Детское экспериментирование: (опыты, наблюдения).
- Художественно-творческая деятельность обучающихся (рисование, изготовление поделок и пр.).

Каждый день «Недели» был тематическим, раскрашен в разные цвета:

**Результаты «недели».** Повышение качества обучения, создание условий для раскрытия способностей и потенциала личности каждого ребёнка. Улучшение микроклимата и взаимопонимания в детском коллективе. Пополнение педагогической методической «копилки» современными инновационными технологиями, методическими приемами и формами организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и классов с ТМНР в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

В рамках «Недели» прошли следующие мероприятия:

- Общешкольные линейки
- Конкурс на лучшую тетрадь по математике
- Выставки детского творчества
- Конкурс на лучшую тетрадь по математике
- Развивающее мероприятие. **Красный цвет – он очень яркий.** – Журавкова Е.Е., Кульбацкая Л.В., Лешукова О.А., Махова А.С
- Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку
- В гостях у новогодней елочки – Тешкина П.Ю. 26.12.2019г.
- Развивающее мероприятие **«Желтый - самый яркий цвет!»** Крюкова Т.Г., Поминова Н.А., Якунина Н.В.,
- Развивающее мероприятие **«Цвет зелёный у листочка...»** Александрова Н.А., Мамаева Е.В., Бородина Е.А.,
- Развивающее мероприятие **«Мартовская оттепель»** Ляпина А.В., Пучкина Т.П., Саленек Е.А., Медведева Н.Ю.
- **ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ** - Громова А.А., Посадскова М.А., Юрова А.Н., Киреева Л.С.

*Открытые уроки и занятия в течение «Недели» посетили учителя и специалисты*

***Кузнецова М.В.***

<i>Дата</i>	<i>Урок/занятие</i>	<i>педагог</i>
11.12.2019	Открытое занятие по психомоторному развитию «Где мы были, мы не скажем...»	учитель-дефектолог Крюкова Т.Г.
11.02.2020	Открытый урок по русскому языку «Описание явлений природы с помощью имён прилагательных!»	Учитель-логопед, учитель русского языка Соболева Э.М.

20.02.2020	Открытый урок по русскому языку «Изменение родовых окончаний имен прилагательных»	Учитель-логопед, учитель русского языка Соболева Э.М.
10.03.2020	Коррекционное занятие в 1а классе «Восприятие формы, величины, цвета. Конструирование предметов из 8 частей»	учитель-дефектолог Крюкова Т.Г.
12.03	Открытое логопедическое занятие «Звук и буква В»	Учитель-логопед Махова А.С.

**Громова А.А.**

<i>Дата</i>	<i>Урок/занятие</i>	<i>педагог</i>
10.03.2020	«Цифра 3» в 3Б класс	Бородина Е.А.
12.03.2020	Открытое логопедическое занятие «Звук и буква В»	Махова А.С.
13.03.2020	«Весна. Весенние цветы» 4б класс	Посадскова М.А.

**Медведева Т.Ю.**

13.03.2020	Открытое логопедическое занятие «Роль прилагательных в нашей речи»	Кузнецова М.В.
------------	---	----------------

**Соболева Э.М.**

<i>Дата</i>	<i>Урок/занятие</i>	<i>Учитель</i>
16.12.20	Открытый урок по русскому языку в 5 классе «Проверяемые гласные и согласные в корне слова».	Мамаева Е.В.
12.03.202г.	Открытое логопедическое занятие «Звук и буква В»	Махова А.С.
13.05.202г.	Открытое логопедическое занятие «Роль прилагательных в нашей речи»	Кузнецова М.В.

**Юрова А.Н.**

<i>Дата</i>	<i>Урок/занятие</i>	<i>Учитель</i>
13.03.2020г.	Тема: «Продукты питания».2а	Якунина Н.В.
13.03.2020г.	Тема: «Растения весной».4б	Посадскова М.А.

**Крюкова Т.Г.**

<i>Дата</i>	<i>Урок/занятие</i>	<i>Учитель</i>
12.03.2020г.	Открытое логопедическое занятие «Звук и буква В»	Махова А.С.
13.03.2020г.	Открытое логопедическое занятие «Роль прилагательных в нашей»	Кузнецова М.В.

**Якунина Н.В.**

	<i>Урок/занятие</i>	<i>Учитель</i>
12.03.2020	Открытое занятие «Космос» 4а	Юрова А.Н.

**Махова А.С.**

<i>Дата</i>	<i>Урок/занятие</i>	<i>Учитель</i>
10.03.2020г.	Коррекционное занятие в 1а классе «Восприятие формы, величины, цвета. Конструирование предметов из 8 частей»	Крюкова Т.Г.
10.03.2020г.	«Цифра 3» в 3Б класс	Бородина Е.А.
13.03.2020г.	«Растения весной»	Посадкова М.А.

**Тешкина П.Ю.**

<i>Дата</i>	<i>Урок/занятие</i>	<i>Учитель</i>
10.03.2020г.	Коррекционное занятие в 1а классе «Восприятие формы, величины, цвета. Конструирование предметов из 8 частей»	Крюкова Т.Г.
10.03.2020г.	«Цифра 3» в 3Б класс	Бородина Е.А.
13.03.2020г.	«Растения весной»	Посадкова М.А.
16.12.2020	Открытый урок по русскому языку в 5 классе «Проверяемые гласные и согласные в корне слова».	Мамаева Е.В.
11.02.2020	Открытый урок по русскому языку «Описание явлений природы с помощью имён прилагательных!»	Учитель-логопед, учитель русского языка Соболева Э.М.
20.02.2020	Открытый урок по русскому языку «Изменение родовых окончаний имен прилагательных»	Учитель-логопед, учитель русского языка Соболева Э.М.

**Киреева Л.С.**

<i>Дата</i>	<i>Урок/занятие</i>	<i>педагог</i>
11.12.2019	Открытое занятие по психомоторному развитию «Где мы были, мы не скажем...»	учитель-дефектолог Крюкова Т.Г.
11.02.2020	Открытый урок по русскому языку «Описание явлений природы с помощью имён прилагательных!»	Учитель-логопед, учитель русского языка Соболева Э.М.
20.02.2020	Открытый урок по русскому языку «Изменение родовых окончаний имен прилагательных»	Учитель-логопед, учитель русского языка Соболева Э.М.
10.03.2020	Коррекционное занятие в 1а классе «Восприятие формы, величины, цвета. Конструирование предметов из 8 частей»	учитель-дефектолог Крюкова Т.Г.
12.03	Открытое логопедическое занятие «Звук и буква В»	Учитель-логопед Махова А.С.
10.03.2020г.	«Цифра 3» в 3Б класс	Бородина Е.А.
13.03.2020г.	«Растения весной»	Посадкова М.А.

### **Соболева Э.М.**

<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Учитель</b>
16.12.20	Открытый урок по русскому языку в 5 классе «Проверяемые гласные и согласные в корне слова».	Мамаева Е.В.
12.03.20	Открытое логопедическое занятие «Звук и буква В»	Махова А.С.

### **Кульбацкая Л.В.**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Учитель</b>
05.02.20	Математика: «Число и цифра 7». 1А	Мамаева Е.В.
11.03.20	Математические представления и конструирование: «Счёт в пределах 7». 7В	Саленек Е.А.
12.03.20	Логопедическое занятие: «Звук и буква В».	Махова А.С.
16.03.20	Окружающий Соц. Мир: «Наземный транспорт. Части наземного транспорта». 1 Б	Александрова Н.А.
10.03.20	Математические представления: «Число и цифра 3». 3Б	Бородина Е.А.

## **Работа в дистанционном формате**

С 13 марта 2020 года в Московской области был введен режим повышенной готовности для предотвращения распространения коронавирусной инфекции, а с **26 марта 2020 года был введен режим самоизоляции, в связи с чем образовательный процесс был переведен в дистанционный формат.** Начиная с 06 апреля 2020 года, учителя и специалисты коррекционных технологий все уроки и коррекционно-развивающие занятия проводили дистанционно.

По темам календарно-тематического планирования соответственно создавались электронные презентации, доступные в Школьном портале. Также в чаты WhatsApp высылались презентации, конвертированные в jpeg-формат для удобства родителей и учеников. Для проведения уроков и занятий педагоги использовали платформы ZOOM, Skype.

Для индивидуальных занятий, специалисты подбирали задания, включающие артикуляционную гимнастику, речевые, кинезиологические упражнения, упражнения на развитие лексической и грамматической стороны речи, развитие высших психических функций. Материал размещался на 1 листе А4, конвертировался в jpeg-формат (картинка). Результативной оказалась форма видео занятий.

Все материалы для коррекционно-развивающих занятий высылались специалистами ежедневно для каждого класса. Результаты (фото выполненного задания, видео, голосовые записи) родители присылали через чат и получали обратную связь. Консультации проводились по телефону и в чате.

Традиционный праздник **"Прощай, начальная школа!"** также проходил дистанционно. Учителя: Посадкова М.А. и Юрова А.Н. подготовили презентацию и видеоролики для обучающихся 4-х классов.

Во время карантина по COVID-19, педагогом-психологом Киреевой с целью **расширения ресурсов для общения и взаимодействия членов ШМО** была организована **акция #МЫВМЕСТЕ.** Активное участие в акции приняли: Пучкина Т.П., Киреева Л.С., Соболева Э.М., Александрова Н.А., Журавкова Е.Е. Педагоги в чате ШМО размещали видеоролики о том, чем они занимаются во время самоизоляции. Акция способствовала сплочению педагогов и раскрытию их творческого потенциала.

В 2019-2020 году педагоги-психологи: Киреева Л.С., Журавкова Е.Е., Якунина Н.В. активно сотрудничали с факультетом специальной педагогики и психологии МГОУ. На базе МКОУ ШИ студенты факультета проходили практику, посещали уроки и занятия (Посадкова М.А., Юрова А.Н., Журавкова Е.Е., Якунина Н.В., Киреева Л.С.), консультирование (Киреева Л.С.).

В 2019-2020 учебном году педагоги активно участвовали в региональных, городских и школьных конкурсах:

**Бородина Е.А.**

Декабрь	XVI Международный конкурс «Письмо Деду Морозу»	Центр дополнительного образования «Снейл», два участника
24.03.2020г.	Всероссийский конкурс «Мартовская капель» Номинация «Весна шагает по планете!»	Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»

**Кульбацкая Л.В.**

Дата	Название мероприятия	Где проводилось мероприятие
12.11.2019г.	«Осенняя фантазия».	III Международный конкурс детского творчества. «Я- Учитель!» Пр.№254
02.12.2019г.	«Лучшая новогодняя ёлка».	III Международный конкурс детского творчества. «Я- Учитель!» Пр.№372
10.01.2020г.	«Дороги Великой Победы».	Обл. фестиваль «Юные таланты Москвы»
17.03.2020г.	«Весенняя капель».	IV Международный конкурс по рисованию для детей с ОВЗ.
24.03.2020г.	«Весна шагает по планете!»	Всероссийский конкурс «Успех», «Мартовская капель!» ПР № 83.

**Александрова Н.А.**

23.04.2020 г.	Подготовка лауреатов VI Международного конкурса по рисованию для детей с ОВЗ "Весенняя капель"(грамота, регистрационный номер: 102-3450676-3451085)	Авдоницева Евгения, Немеренко Анастасия 1 "Б" кл. лауреаты
---------------	---	---

**Мамаева Е.В.**

Дата	Название мероприятия	Где проводилось мероприятие
18.12.2019г.	Участие в Международном конкурсе «Письмо Деду	(Центр дополнительного образования «Снейл») Карпулева Виктория

	Морозу»	
23.01.2020г.	Участие в конкурсе «Скульптура» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». Тема: «В боях мы погибали...»	Вербицкая Алмаза, 1-а кл.
16.03.2020г.	Участие в Всероссийском конкурсе «Мартовская капель». Тема «Весна».	Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех» Карпулёва Виктория, 1-а кл. призер
17.03.2020г.	Участие в VI Международном конкурсе по рисованию для детей с ОВЗ «Весенняя капель»	(Центр дополнительного образования «Снейл») Карпулёва Виктория, 1-а кл. участник
20.03.2020г.	Международный конкурс «Знамя мира в космосе»	МАУ ДО «Школа искусств», г. Королев Обучающиеся 1-а класса : Вербицкий Александр, Карпулева Виктория, Третьяков Алексей

**Махова А.С.**

17.03.2020г.	Международный конкурс для детей с ОВЗ «Весенняя капель»	СНЕЙЛ (участник – 4 место, Маврин Дмитрий)
--------------	---	---

**Саленек Е.А.**

Дата	Название мероприятия	Где проводилось мероприятие
16.03.2020г.	Сертификат участника. «Моя мама лучше всех!» Гурьянов А. 7В	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс
16.03.2020г.	Сертификат участника. Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» Краснова У. 7В	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс
20.03.2020г.	Сертификат. «Мой любимый город». Тимохин Т. 7В	Образовательный портал «Ника»

24.03.2020г.	Диплом. 1 место. «Мартовская капель!»	ЦОиПВК «Успех» Всероссийский конкурс
2020 г.	Грамота. Международный конкурс «Знамя мира в космосе». Тимохин Т.7В	МАУ ДО «Школа искусств»

**Киреева Л.С.**

24.03.2020г.	Всероссийский конкурс «Мартовская капель» Номинация «Весна шагает по планете!»	Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»
--------------	---	--

**Пучкина Т.П.**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Где проводилось мероприятие</b>
20.12.2019	Международный конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни» (К 75-летию Победы).	Международный конкурс Участник Дмитриков Г.
22.02.2020	Конкурс «Поэма о рукотворном дереве»	Муниципальный Участник Сидоров Д н/о.
04.02.2020	Участие в выставке на конкурсе «Лучший по профессии»	Региональный Участник
24.03.2020	Всероссийского конкурса «Мартовская капель»	Всероссийский Диплом победителя
07.04.2020	Диплом за участие в конкурсе «Живописные мелодии 75-летия Победы». Номинация «Творчество педагога».	Муниципальный

**Юрова А.Н.**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Где проводилось мероприятие. Участники.</b>
08.05. 2020г.	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя»	I степень.

24.10.2019	Муниципальный конкурс чтецов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».	Городской. Мартынов Юрий. Специальный приз в номинации «Поэзия», возрастная категория 10-13 лет
30.11.2019	IV Всероссийский конкурс «Мир без границ – 2019»	Всероссийский. Соболева Ксения участник
29.01.2020	Муниципальный конкурс «Скульптура» В рамках Городского фестиваля детского изобразительного и педагогического творчества «Мы – дети нашей страны».	Городской. Коллективу учащихся 4 «А» класса.

### **Посадкова М.А**

Дата	Название мероприятия	Где проводилось мероприятие
24.03.2020г.	Всероссийский конкурс «Мартовская капель!»	ЦОиПВК «УСПЕХ»

**Мамаева Е.В.** прошла независимую оценку профессиональной компетенции педагога «Профессиональный стандарт педагога. Учитель русского языка». Образовательный центр «Продленка»;

**Киреева Л.С.** прошла независимую оценку профессиональной компетенции педагога -психолога «Профессиональный стандарт педагога.». Образовательный центр «Продленка»;

**Поминова Н.А.** прошла Всероссийское тестирование: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»( Педэксперт, диплом№697417)

Всё вышесказанное говорит о творческом потенциале и профессиональных возможностях учителей начальных классов и специалистов коррекционных технологий.

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

**В 2019-2020 учебном году члены методического объединения прошли курсы повышения квалификации:**

**Бородина Е.А.**

Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Дата прохождения	Номер свидетельства	Кол-во часов
«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»,	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	05.11.2019-03.12.2019	Удостоверение о повышении квалификации, № 22-59-585	72 час

**Кузнецова М.В.**

Дата	Название	Место проведения
21.10-29.11.2020	«Организация внутрифирменного обучения педагогов в образовательных организациях (на основе кураторской методики)» 5-недельный практический дистанционный курс – 72 часа.	АСОУ

**Кульбацкая Л.В.**

Дата	Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
27.10.2019	Курс повышения квалификации: «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72 часа.

**Александрова Н.А.**

Дата	Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
------	-----------------	-------------------------------------	--------------

14.12.2019	"Современный урок(занятие)для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС (дистанционно)	Петрозаводск, регистрационный номер:22-59-645)	72 часа.
8 мая 2020 г	Курс профессиональной переподготовки «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Специальная педагогика и психология» № <u>1025/181</u>	(Столичный учебный центр,г.Москва) в объеме	300 часов.

### Махова А.С.

Дата	Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
17.08.2019-02.02.2020г	«Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	<b>576часов</b>

### Медведева Н.Ю.

Дата	Название	Место проведения
22.10-01.11 2019 г.	«Русский жестовый язык в сфере профессиональной коммуникации неслышащих (переводчик жестового языка)» 72 ч.	АНО ВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» г. Москва 2019 г.

### Журавкова Е.Е.

Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
«Современный урок (занятие)для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 10.12.2019г.	г. Петрозаводск (дистанционно)10.12.2019г.	72 часа

### Тешкина П.Ю.

Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
Мастерство куратора	АСОУ	72
Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС.	Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет»	72

### Ляпина А.В.

Дата	Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
6.11 по 16.12 2019 г.	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки <Мой университет>»	72 часа

### Мамаева Е.В.

Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
Профессиональная переподготовка по теме «Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»  Апрель- август 2019 г.	260 часов

### Поминова Н.А.

Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
"Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". Г. Петрозаводск. Дата выдачи:10.12.2019г	72ч.

### Саленек Е.А.

Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". Г. Петрозаводск. Дата выдачи:10.12.2019г.	72ч.

### Крюкова Т.Г.

Дата	Название	Место проведения
07.12-28.12.2019	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Московской области» 72 часа	АСОУ

### **Пучкина Т.П.**

Название курсов	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  (16 ноября 2019г, дистанционно, Регистр номер 22-59-515)	72 часа

### **Соболева Э.М.**

Дата	Название	Место проведения	Кол-во часов
Октябрь-ноябрь 2020	"Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС" –	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (дистанционно)	72 часа.

За 2019-2020 учебный год 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, что является достаточно высоким показателем.

Три педагога в 2020 году продолжили обучение в магистратуре:

**Александрова Н.А.** ФНО МПГУ "Психологическое консультирование в образовании";

**Журавкова Е.Е.** Московский государственный областной университет (МГОУ) 2 курс магистратуры. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Программа подготовки: Проектирование логопедических технологий в образовании

**Посадкова М.А.** Московский государственный областной университет (МГОУ) 2 курс магистратуры. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Программа подготовки: Проектирование логопедических технологий в образовании

В 2019-2020г. на высшую квалификационную категорию аттестовалась учитель Тешкина П.Ю. На первую квалификационную категорию аттестовались: учителя Бородина Е.А., Посадкова М.А., Юрова А.Н., учитель-логопед Махова А.С., Шаболаева Ю.А.

В 2020-2021 учебном году необходимо повысить квалификационную категорию: педагогу-психологу Журавковой Е.Е., учителю Александровой Н.А. на 1 категорию.

С целью контроля качества и системностью обучения проводились систематические проверки планов учителей, проверялось ведение школьной документации, один раз в четверть проверялись тетради и дневники учащихся, с целью соблюдения единого орфографического режима.

Модернизация учебно-воспитательного процесса учащихся начальных классов требует наличия функционально пригодных кабинетов. С этой целью в 2018-19 учебном году кабинеты начальной школы, пополнились дидактическим материалом, рекомендованным ФГОС. Кабинеты педагогов-психологов пополнились диагностическим инструментарием, рекомендованным Министерством Образования. Была продолжена работа по систематизации наглядного дидактического и раздаточного материала по всем классам. Было принято решение о выработке единых требований к оформлению кабинетов, к паспорту кабинета, о дальнейшем оснащении и приведении в действенную систему хранения и использования на уроках дидактических материалов и средств наглядности. Большая работа по оформлению кабинетов проведена *Киреевой Л.С., Бородиной Е.А., Журавковой Е.Е., Посадковой М.А., Якуниной Н.В., Юровой А.Н. (кабинет ЛФК), Саленек Е.А.* Все учителя методического объединения работают по оснащению своих кабинетов, готовят наглядный дидактический материал и еще большая работа предстоит по этому направлению.

Большое значение для развития социально-эмоциональных навыков детей, для их эстетического воспитания имеют общешкольные мероприятия и праздники. Это показатель работы всего педагогического коллектива по адаптации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

За 2012019 учебный год педагогами М/О были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. 31.08.2019г.
- Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы с терроризмом 03.09.2019г.
- Неделя безопасности. Классные часы по изучению правил дорожного движения. 03. 10.2019г.

- Общешкольный праздник, посвященный Дню народного единства 23-27. 10. 2019г.
- Новогодний утренник «В поисках Снегурочки» Декабрь 2019г.
- Праздник «День Защитника Отечества» 22. 02. 2020г.

Общешкольное родительское собрание: Знакомство родителей с психологическим сопровождением обучающихся в МКОУ ШИ (Отв. Киреева Л.С. 02.08.2019г.)

- День здоровья. Отв. Все учителя
- «День Толерантности» ноябрь 2019г.
- Единые классные часы, посвященные Дню народного единства
- День Добра и милосердия ноябрь
- «День открытых дверей»
- Акция «Письма, опаленные войной»

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.

Председатель методического объединения – Киреева Л.С., член ППк разработала: **Положение о ППк в МКОУ ШИ.**

Педагог-психолог: Киреева Л.С., в текущем учебном году принимали участие в работе Территориальной Городской Психолого-Медико-Педагогической комиссии г. о. Королёва. Киреева Л.С. участвовала в аттестации педагогов-психологов Московской области в качестве эксперта, членом экзаменационной комиссии МГОУ (факультет специальной педагогики и психологии). В 2020 году Киреева Л.С. признана педагогом-экспертом Федерального уровня, Сертификатом Серия Б №350906/2020 подтверждается экспертная деятельность в институте Повышения квалификации и профессиональной переподготовке г. Москвы.

Журавкова Е.Е., Крюкова Т.Г., Шаболаева Ю.А. являются членами Школьного психолого-педагогического консилиума, педагоги проводят большую работу по диагностике и сопровождению обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения учителей начальной школы и специалистов коррекционных технологий за прошедший период выполнен. Вся работа педагогического коллектива начального звена школы-интерната и специалистов коррекционных технологий была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие обучающихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат.

Работа М/О учителей начальных классов и специалистов коррекционных технологий в 2020-2021 учебном году будет строиться с учетом профессиональных потребностей педагогов. С целью определения

профессиональных потребностей педагогов в 2020 году проводился опрос. Результаты опроса показали, что у большинства педагогов наибольшие трудности вызывает - оценивание предметных и метапредметных результатов обучающихся.

*В 2020-2021 учебном году педагогам методического объединения следует совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Реализовать 2-ой этап проекта «Доброшкола» в рамках национального проекта «Образование».*