



**ДРУЖНО ЗА РУКИ
ВОЗЬМЕМСЯ
И ДРУГ ДРУГУ УЛЫБИМСЯ!
БУДЕМ ВМЕСТЕ МЫ
ТРУДИТЬСЯ,
НЕ ПРИСТАЛО НАМ
ЛЕНИТЬСЯ!**

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА.

*** ЧТЕНИЕ СЛОГОВ.**

БА БЫ БЭ-Э-Э ВО! ВЫ ГА ДА ЖЕ ЗА

КА ЛИ ЛЮ ЛЯ МИ МУ-У-У МЫ

НЕ НИ НО НУ ПО? РА РЕ СИ СУ ТА ТЕ

**ТО ТУ ТЫ ТЮ! ФА ФУ! ЗА! ХЕ? ЧЕ ЧУ
ША!**

ЩИ БР-Р-Р КШШ...ТШШШ...ТСС...

Артикуляционная гимнастика

Скороговорка

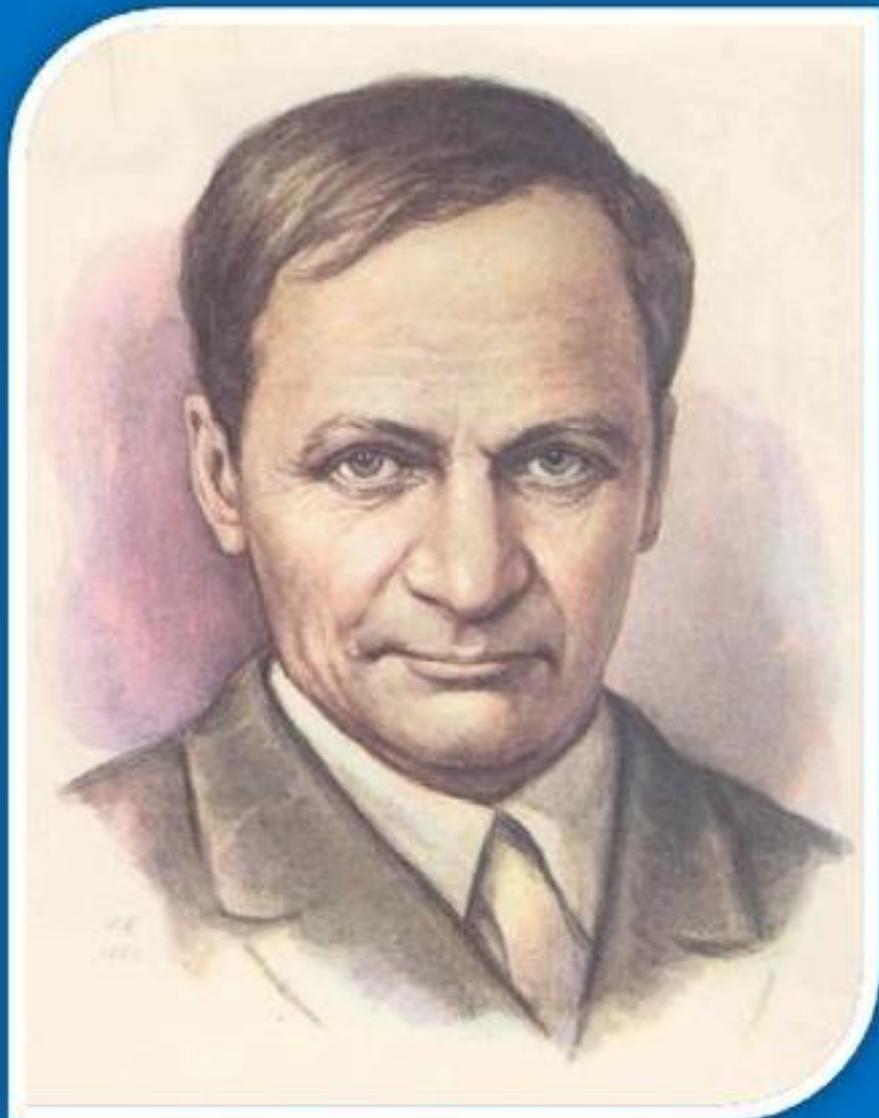
**Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.**

Найдите среди набора букв слово

ДЕКХЛЕБЛКАЙТС



Андрей Платонов «Сухой хлеб»



Тяпка



ДЕРЕВЯННАЯ ТЯПКА ИЛИ МОТЫГА



МОТЫЖИТЬ (ЗЕМЛЮ)



МЕЖДУРЯДЬЯ











Работа в группах

*Расставь
события по
порядку*

*Чтение по
ролям*

*Убери
лишнее*

*Ответь на
вопросы*

▣ Физкультминутка.

- ▣ Рано утром встав с постели
- ▣ вытянулись во весь рост,
- ▣ вспомните «Я – Человек».
- ▣ Всегда готов встать рядом или чуть впереди
- ▣ Протянуть руку помощи.
- ▣ Легко нагнуться к старому или малому.
- ▣ Оглянуться к отстающим.
- ▣ Подставить плечи под груз тревог и забот.
- ▣ Перепрыгнуть через усталость и боль.
- ▣ Подняться после неудачи.
- ▣ Бороться с собственной ленью.
- ▣ Пронести через всю жизнь любовь и дружбу.
- ▣ Дотянуться до мечты.
- ▣ Глубоко вздохнуть и—
- ▣ Повторить все сначала - до Победы!



Итог работы групп

О чём рассказ:

Как спасли хлеб в засуху.

Самое главное в рассказе:

Хлеб достается тяжелым трудом. Его нужно беречь.

Вывод:

Маленький человек может любить и трудиться, как взрослый.

Почему учительница сказала:

« Какое сердце у
тебя- маленькое,
а большое».

Синквейн.

1 строка	Кто? Что?	1 существительное
2 строка	Какой?	2 прилагательных
3 строка	Что делает?	4 глагола с зависимыми словами
4 строка	Какой? Кто? Новое звучание темы.	1 прилагательное, 1 существительное

Домашнее задание.

С.123 – 124

ЧИТАТЬ,

пересказывать.